## Конспект по дискретной математике На основе лекций Рабиновича. А.С (и не только)

Рустамова Дарина

2022

## Оглавление

1	Teo	Геория множеств 3										
	1.1	Основные понятия										
	1.2	Операции над множествами										
	1.3	Законы теории множеств										
2	Эле	ементы математической логики 7										
	2.1	Основные понятия и операции										
	2.2	Многочлен Жегалкина										
	2.3	Задачи										
3	Отн	юшения 11										
	3.1	Основные понятия										
	3.2	Правила вывода клауз										
	3.3	Задачи										
4	Ko	Комбинаторика 1										
	4.1	Размещения										
	4.2	Сочетания										
	4.3	Задачи										
5	Пре	ризводящие функции 21										
	5.1	Производящие функции и их основные свойства 21										
	5.2	Задачи										
	5.3	Линейные рекуррентные соотношения										
	5.4	Метод решения линейные рекуррентых соотношений с по-										
		мощью производящих функций										
	5.5	Задачи										

6 Теория графов								
	6.1	Основные определения	31					
	6.2	Связность. Компоненты связности и сильной связности	34					
	6.3	Матричные преставления графов	35					
	6.4	Деревья	36					
	6.5	Задача о кратчайшем пути	38					

## Глава 1

## Теория множеств

## 1.1 Основные понятия

**Множество** - это совокупность каких-либо объектов. Множества бывают конечными, бесконечными пустыми, счестными и бесчетными.

Мощность множества: |A|

Если между двумя множествами A и B можно установить взаимнооднозначное соответствие, тогда множества называются **равномощными**.

$$|A| = |B| \tag{1.1}$$

**Теорема Кантора**. Множество подмножеств любого множества, имеет мощность больше, чем само множество.

Обычно в множество подмножеств входит пустое множество и само множество.

Чтобы проверить теорему Кантора, рассмотрим конечное множество и рассмотрим множество подмножеств конечного множества из n элементов. Например, рассмотрим множество из 2-х элементов

$$A = \{1, 2\}$$

Множество подмножеств равно

$$A_2 = \{\emptyset, \{1\}, \{2\}, \{1, 2\}\}\$$

Рассмотрим из множество 3-х элементов

$$B = \{1, 2, 3\}$$

Множество подмножеств равно

$$B_3 = \{\emptyset, \{1\}, \{2\}, \{3\}, \{1, 2\}, \{1, 3\}, \{2, 3\}, \{1, 2, 3\}\}$$

Напрашивается закономерность, что

$$|A_n| = 2^{|A|} (1.2)$$

где  $|A_n|$  - мощность множества подможеств множества из n элементов Выведем так же несколько формул для мощность множества подмножеств:

$$|A_n| = |A_{n-1}| + |A_{n-1}| = 2|A_{n-1}| \tag{1.3}$$

$$|A_n| = 2|A_{n-1}| = 2^2|A_{n-1}| = \dots = 2^n|A_0| = 2^n$$
(1.4)

Поставим вопрос: сколько будет подмножеств из n элементов содержащих k элементов? Отвечаю.  $C_n^k$  - число подмножеств из k элементов. Стоит заметить, что

$$\sum_{k=0}^{n} C_n^k = 2^n \tag{1.5}$$

## 1.2 Операции над множествами

Рассмотрим основные операции над множествами.

#### Объединение

$$A \cup B = \{x : x \in A \cup x \in B\} \tag{1.6}$$

Пересечение

$$A \cap B = \{x : x \in A \cap x \in B\} \tag{1.7}$$

Дополнение

$$\overline{A} = \{x : x \notin A\} \tag{1.8}$$

Вычитание

$$A \backslash B = \{x : x \in A \cap x \notin B\} = A \cap \overline{B}$$
 (1.9)

Сумма

$$A \oplus B = (A \backslash B) \cup (B \backslash A) = (A \cap \overline{B}) \cup (B \cap \overline{A})$$
 (1.10)

## 1.3 Законы теории множеств

#### 1. Коммутативность

$$A \cup B = B \cup A \tag{1.11}$$

$$A \cap B = B \cap A \tag{1.12}$$

#### 2. Ассоциативность

$$A \cup (B \cup C) = (A \cup B) \cup C \tag{1.13}$$

$$A \cap (B \cap C) = (A \cap B) \cap C \tag{1.14}$$

#### 3. Закон идентичности

$$A \cup A = A \tag{1.15}$$

$$A \cap A = \emptyset \tag{1.16}$$

#### 4. Закон дистрибутивности

$$A \cup (B \cap C) = (A \cup B) \cap (A \cup C) \tag{1.17}$$

$$A \cap (B \cup C) = (A \cap B) \cup (A \cap C) \tag{1.18}$$

#### 5. Закон поглощения

$$A \cup (A \cap B) = A \tag{1.19}$$

$$A \cap (A \cup B) = A \tag{1.20}$$

#### 6. Закон де-Моргана

$$\overline{A \cup B} = \overline{A} \cap \overline{B} \tag{1.21}$$

$$\overline{A \cap B} = \overline{A} \cup \overline{B} \tag{1.22}$$

#### 7. Закон нуля и единицы

$$0 = \emptyset \tag{1.23}$$

$$1 = \mathbb{U} \tag{1.24}$$

#### 8. Двойное отрицание

$$\overline{\overline{A}} = A \tag{1.25}$$

#### 9. Законы склеивания

$$(A \cup B) \cap (A \cup \overline{B}) = A \tag{1.26}$$

$$(A \cap B) \cup (A \cap \overline{B}) = A \tag{1.27}$$

Пример некоторых доказательств.

#### Закон поглощения

$$A \cup (A \cap B) = (A \cap 1) \cup (A \cap B) = A \cap (1 \cup B) = A \cap 1 = A \tag{1.28}$$

$$A \cap (A \cup B) = (A \cup 0) \cap (A \cup B) = A \cup (0 \cap B) = A \cup 0 = A$$
 (1.29)

#### Закон скеливания

$$(A \cup B) \cap (A \cup \overline{B}) = A \cup (B \cap \overline{B}) = A \cup 0 = A \tag{1.30}$$

$$(A \cap B) \cup (A \cap \overline{B}) = A \cap (B \cup \overline{B}) = A \cap 1 = A \tag{1.31}$$

Рассмотрим формулу дистрибутивности в следующем виде:

$$A_1 \cap (B_1 \cap B_2 \cap ... \cap B_n) = (A_1 \cap B_1) \cup (A_1 \cap B_2) \cup ... \cup (A_1 \cap B_n)$$
 (1.32)

#### Формула включения и исключения

$$|A \cup B| = |A| + |B| - |A \cap B| \tag{1.33}$$

$$|A \cup B \cup C| = |A| + |B| + |C| - |A \cap B| - |A \cap C| - |B \cap C| + |A \cap B \cap C|$$
(1.34)

Доказательства оставляю читателю:)

**Задача 1.** Сколько имеется целых чисел от 1 до 1000 которые не делятся на 3, 5, 7?

**Решение.** Возьмем  $A_3$  - числа, делящиеся на 3,  $A_5$  - числа, делящиеся на 5,  $A_7$  - числа, делящиеся на 7.

При этом, 
$$|A_3| = \frac{1000}{3} = 333$$
,  $|A_5| = \frac{1000}{5} = 200$ ,  $|A_7| = \frac{1000}{7} = 142$   $|A_{15}| = \frac{1000}{3*5} = 66$ ,  $|A_{21}| = \frac{1000}{3*7} = 47$ ,  $|A_{35}| = \frac{1000}{7*5} = 28$ ,  $|A_{105}| = \frac{1000}{3*5*7} = 9$ 

$$|A_3 \cup A_5 \cup A_7| = 333 + 200 + 142 - 66 - 47 - 28 + 9 = 543$$

Ответ: 1000 - 543 = 457

## Глава 2

# Элементы математической логики

## 2.1 Основные понятия и операции

Пусть A - множество и

$$a = \begin{cases} 1 & x \in A \\ \emptyset & x \notin A \end{cases} \tag{2.1}$$

Проведем аналогию из теории множеств в математическую логику:

$$A \cup B \to a \vee b \tag{2.2}$$

$$A \cap B \to a \wedge b \tag{2.3}$$

$$\overline{A} \to \overline{a}$$
 (2.4)

$$A - B \to a - b = a \wedge \overline{b} \tag{2.5}$$

$$A+b\to a+b=(a-b)\vee (b-a)=(a\wedge \overline{b})\vee (b\wedge \overline{a}) \hspace{1cm} (2.6)$$

#### Дистрибутивность

$$a \lor (b \land c) = (a \lor b) \land (a \lor c) \tag{2.7}$$

$$a \wedge (b \vee c) = (a \wedge b) \vee (a \wedge c) \tag{2.8}$$

#### Поглощение

$$a \lor (a \land b) = a \tag{2.9}$$

$$a \wedge (a \vee b) = a \tag{2.10}$$

#### Законы де-Моргана

$$\overline{a \wedge b} = \overline{a} \vee \overline{b} \tag{2.11}$$

$$\overline{a \vee b} = \overline{a} \wedge \overline{b} \tag{2.12}$$

#### Законы склеивания

$$(a \lor b) \land (a \lor \overline{b}) = a \tag{2.13}$$

$$(a \wedge b) \vee (a \wedge \overline{b}) = a \tag{2.14}$$

#### Дополнительные логические операции

1. Стрелка Пирса:

$$a \downarrow b = \overline{a \lor b} = \overline{a} \land \overline{b} \tag{2.15}$$

2. Штрих Шеффера:

$$a \mid b = \overline{a \wedge b} = \overline{a} \vee \overline{b} \tag{2.16}$$

3. Импликация:

$$a \to b = \overline{a - b} = \overline{a \wedge \overline{b}} = \overline{a} \vee b$$
 (2.17)

4. Эквивалентность:

$$a \sim b = \overline{a+b} = \overline{(a \wedge \overline{b}) \vee (b \wedge \overline{a})}$$
 (2.18)

#### Совершенная дизъюнктивная нормальная функция (СДНФ)

$$f(x_1, x_2, ..., x_n) = (\overline{x}_1 \wedge \overline{x}_2 \wedge ... \wedge \overline{x}_n \wedge f(0, 0, ..., 0))$$

$$\vee (x_1 \wedge \overline{x}_2 \wedge ... \wedge \overline{x}_n \wedge f(1, 0, ..., 0))$$

$$\vee (x_1 \wedge x_2 \wedge ... \wedge x_n \wedge f(1, 1, ..., 1)) \quad (2.19)$$

### Совершенная конъюктивная нормальная функция (СКНФ)

$$f(x_1, x_2, ..., x_n) = (\overline{x}_1 \vee \overline{x}_2 \vee ... \vee \overline{x}_n \vee f(1, 1, ..., 1))$$

$$\wedge (x_1 \vee \overline{x}_2 \vee ... \vee \overline{x}_n \vee f(0, 1, ..., 1))$$

$$\wedge (x_1 \vee x_2 \vee ... \vee x_n \vee f(0, 0, ..., 0)) \quad (2.20)$$

### 2.2 Многочлен Жегалкина

Рассмотрим основные свойства

$$\overline{a} = 1 + a \tag{2.21}$$

$$a \wedge b = ab \tag{2.22}$$

$$a \lor b = a + b + ab \tag{2.23}$$

$$a + a = 0 \tag{2.24}$$

$$a - b = a \wedge \overline{b} = a(1+b) = a + ab$$
 (2.25)

$$a(b+c) = ab + ac (2.26)$$

$$a + b = b + a \tag{2.27}$$

$$a \downarrow b = \overline{a \lor b} = \overline{a} \land \overline{b} = (1+a)(1+b) = 1+a+b+ab \tag{2.28}$$

$$a \mid b = \overline{a \wedge b} = 1 + ab \tag{2.29}$$

$$a \rightarrow b = \overline{a - b} = \overline{a \wedge \overline{b}} = 1 + a(1 + b) = 1 + a + ab$$
 (2.30)

$$a \sim b = \overline{a+b} = 1 + a + b \tag{2.31}$$

Совершенная полиномиальная нормальная форма (СПНФ) Получается из СДНФ заменой  $\vee$  на  $+, \overline{x} = 1 + x$  и  $x_1 \wedge x_2 = x_1 x_2$ 

$$(1+a)(1+b)f(0,0) + a(1+b)f(1,0) + (1+a)bf(0,1) + abf(1,1)$$
 (2.32)

## 2.3 Задачи

**Задача 2.** Проверить  $(a \mid b) \mid c = a \mid (b \mid c)$ 

Решение.

$$a \mid b = \overline{a \land b} = 1 + ab$$

$$(a \mid b) \mid c = (1 + ab) \mid c = 1 + c(1 + ab) = 1 + c + abc$$

$$a \mid (b \mid c) = a(1 + bc) = 1 + a(1 + bc) = 1 + a + abc$$

Ответ: неверное равенство.

**Задача 3.** Доказать  $a \to (b \land c) = a \mid (b \mid c)$ 

Решение.

$$a \to (b \land c) = \overline{a} \lor (\overline{\overline{b \land c}}) = \overline{a} \lor \overline{b \mid c} = a \mid (b \mid c)$$

**Задача 4.** Доказать  $a\downarrow((b-a)\sim b)=0$ 

Решение.

$$a \downarrow (1 + (b - a) + b) = a \downarrow (1 + b + ab + b) = a \downarrow (1 + ab) = (1 + a)(1 + 1 + ab) = (1 + a)ab = \overline{a}ab = 0$$

## Глава 3

## Отношения

## 3.1 Основные понятия

Введем новые обозначения, аналогичные обозначениям в математической логике.

Отношения	Мат. логика
=	~
$\land$	,
V	;
$\Rightarrow$	$\rightarrow$

Тавтология

$$1 \to \overline{P}_1; \overline{P}_2; ...; \overline{P}_{n-1}; \overline{P}_n; C \tag{3.1}$$

Противоречие

$$P_1, P_2, ..., P_{n-1}, P_n, \overline{C} \to 0$$
 (3.2)

#### Отношения эквивалентности

• Рефлексивность

$$A \sim A \tag{3.3}$$

• Симметричность

$$A \sim B \to B \sim A \tag{3.4}$$

• Транзитивность

$$A \sim B, B \sim C \to A \sim C$$
 (3.5)

#### Отношения порядка

• Рефлексивность

$$A \to A$$
 (3.6)

• Антисимметричность

$$A \Rightarrow B, \overline{B} \Rightarrow \overline{A}$$
 (3.7)

• Транзитивность

$$A \Rightarrow B, B \Rightarrow C, \text{ TO } A \Rightarrow C$$
 (3.8)

## 3.2 Правила вывода клауз

Выведем несколько формул, далее из них сформируем правила.

$$A \to B = \overline{A} \lor B = \overline{A}; B \tag{3.9}$$

Теперь воспользуемся этой формулой, чтобы вывести другие:

$$P_{1}, P_{2}, ..., P_{n} \Rightarrow C$$

$$P_{1}, P_{2}, ..., P_{n} \rightarrow C$$

$$\overline{P_{1}}, P_{2}, ..., P_{n} \lor C$$

$$\overline{P_{1}} \lor \overline{P_{2}} \lor ... \lor \overline{P_{n}} \lor C$$

$$\overline{P_{1}} \lor \overline{P_{2}} \lor ... \lor \overline{P_{n-1}} \lor (\overline{P_{n}} \lor C)$$

$$\overline{P_{1}} \land P_{2} \land ... \land P_{n-1} \lor (\overline{P_{n}} \lor C)$$

$$P_{1}, P_{2}, ..., P_{n-1} \Rightarrow (\overline{P_{n}}; C)$$

$$P_{1}, P_{2}, ..., P_{n-1} \Rightarrow \overline{P_{n}}; C$$

$$(3.10)$$

Так как далее пойдет немного сложноватая часть, я постараюсь пояснить.

1.

$$A, A \to B \Rightarrow B \tag{3.11}$$

Используем формулу 3.9, чтобы доказать

$$A, \overline{A}; B \Rightarrow B$$
  
 $\emptyset: B \Rightarrow B$ 

2.

$$A \Rightarrow B \to A \tag{3.12}$$

Так же заменяем  $B \to A$  формулой 3.9, а далее используем 3.10, то есть из последнего получаем первое выражение

$$A \Rightarrow \overline{B}; A$$
  
 $A, B \Rightarrow A$ 

3.

$$A \to B, B \to C \Rightarrow A \to C$$
 (3.13)

Используя предыдущую формулу 3.12 переносим A налево

$$A, A \rightarrow B, B \rightarrow C \Rightarrow C$$

Первую часть заменяем согласно 3.11 и снова используем эту же формулу.

$$B, B \to C \Rightarrow C$$
$$C \Rightarrow C$$

Доказано!

## 3.3 Задачи

Теперь будем доказывать несколько примеров.

Задача 5.

$$1 \Rightarrow (A \rightarrow B) \rightarrow ((C \rightarrow D) \rightarrow (A \lor C) \rightarrow (B \lor D))$$
 
$$A \rightarrow B, C \rightarrow D, A \lor C \Rightarrow B \lor D$$
 
$$(A, A \rightarrow B) \lor (C, C \rightarrow D) \Rightarrow B \lor D$$

Задача 6.

$$A \to C, A \lor B, B \to D, D \to C \Rightarrow C$$

$$A \to C, A \lor B, B \to C \Rightarrow C$$

$$(A, A \to C); (B, B \to C) \Rightarrow C$$

$$C \Rightarrow C$$

Задача 7.

$$(A \land B) \lor (C \land D); \overline{A} \Rightarrow C$$
  
 $(A \land B) \lor (C \land D) \Rightarrow A; C$   
 $A \lor C \Rightarrow A; C$ 

Задача 8.

$$(A \to C) \to (\overline{A} \land B) \Rightarrow A \lor B$$
$$(\overline{A} \lor C) \to (\overline{A} \land B) \Rightarrow A \lor B$$
$$(\overline{\overline{A} \lor C}) \lor (\overline{A} \land B) \Rightarrow A \lor B$$
$$(A \land \overline{C}) \lor (\overline{A} \land B) \Rightarrow A \lor B$$
$$A \lor B \Rightarrow A \lor B$$

## Глава 4

## Комбинаторика

## 4.1 Размещения

**Утверждение 1.** *Размещения без повторений* - это упорядоченный набор из k различных элементов из некоторого множества различных n элементов, если k < n.

$$A_n^k = n(n-1)...(n-k+1) = \frac{n!}{(n-k)!}$$
(4.1)

Предположим, у нас есть множество чисел  $\{1,2,3\}$ . Как можно разместить 2 различных элемента из этого множества?

$$\{1,2\},\{2,1\},\{1,3\},\{3,1\},\{2,3\},\{3,2\}$$

Докажем количество с помощью формулы,

$$A_3^2 = \frac{3!}{1!} = 1 \cdot 2 \cdot 3 = 6$$

Можно заметить, что  $\{1,2\}$  и  $\{2,1\}$  это два разных способа размещения. Так же в этом случае элементы не могут повторяться. Если мы хотим, чтобы они повторялись, следует рассмотреть размещения с повторениями.

**Утверждение 2.** *Размещения с повторениями* - это упорядоченный набор из к элементов из некоторого множества различных п элементов при условии, что элементы из этой выборки могут повторяться.

$$A_n^k = n^k \tag{4.2}$$

Рассмотрим тот же пример. У нас есть множество  $\{1, 2, 3\}$ . Сколько существует способов разместить 2 элемента с повторениями?

$$\{1,1\},\{2,2\},\{3,3\},\{1,2\},...,\{2,3\},\{3,2\}$$

Посмотрим количество, используя формулу.

$$A_3^2 = 3^2 = 9$$

То есть, в данном случае, мы можем к предыдущему ответу (6) прибавить 3, то есть 3 пары одинаковых элементов.

**Замечение.** Если бы k был равен 3, то пришлось бы учитывать такие размещения как  $\{1,1,2\}$ . То есть повторяться числа могут сколько угодно.

А что если мы не хотим учитывать порядок элементов? С этим нам помогут **сочетания**.

### 4.2 Сочетания

У нас все так же есть множество чисел  $\{1,2,3\}$ . Сколькими способами мы можем выбрать 2 элемента из этого множества (множества из 3-х элементов)?

**Утверждение 3.** Сочетания без повторений - это способ выбрать k из n различных предметов без учета порядка.

$$C_n^k = \frac{A_n^k}{k!} = \frac{n \cdot (n-1) \cdot \dots \cdot (n-k)}{k!} = \frac{n!}{k!(n-k)!}$$
(4.3)

То есть ответом на наш вопрос будут наборы:

$$\{1,2\},\{1,3\},\{2,3\}$$

И их количество покажем используя формулу:

$$C_3^2 = \frac{3!}{2!(3-2)!} = 3$$

Можно заметить, что порядок не учитывался, в отличие от размещений. Теперь отвлечемся и вспомним, что такое **бином Ньютона**.

**Утверждение 4.** Бином Ньютона - это формула для разложения на отдельные слагаемые целой неотрицательной степени суммы двух переменных, имеющая вид

$$(a+b)^n = \sum_{k=0}^n a^k b^{n-k} C_n^k$$
 (4.4)

где  $C_n^k$  - биномиальные коэффициенты, n - неотрицательное целое число.

Например,

$$(x+y)^2 = x^0y^2 + x^1y^1C_2^1 + x^2y^0 = x^2 + 2xy + y^2$$

$$(x+y)^3 = x^0y^3 + x^1y^2C_3^1 + x^2y^1C_3^2 + x^3y^0 = x^3 + 3xy^2 + 3x^2y + y^3$$

$$(4.5)$$

Считать таким образом бином Ньютона можно долго, но чтобы упростить задачу мы можем вычислять только биномиальные коэффициенты, используя треугольник Паскаля.

**Утверждение 5.** Треугольник Паскаля - бесконечная таблица биномиальных коэффициентов, имеющая треугольную форму. В этом треугольнике на вершине и по бокам стоят единицы. Каждое число равно сумме двух расположенных над ним чисел. Строки треугольника симметричны относительно вертикальной оси.

Или в виде сочетаний:

С его помощью можно быстро находить биномиальные коэффициенты, где номер строки является числом n в биноме Ньютона. Следует учесть, что строки нумеруются от 0.

Таким образом, коэффициенты из формулы 4.5 можно вывести используя треугольник Паскаля.

Дополнительно, можно прийти к такому следствию:

**Следствие 5.1.** C помощью треугольника  $\Pi$ аскаля можно вывести закономерность:

$$C_n^k = C_{n-1}^k + C_{n-1}^{k-1} (4.7)$$

Теперь зададимся вопросом по аналогии с размещениями. А что если мы хотим считать в сочетаниям повторение элементов? Возьмем все то же множество  $\{1,2,3\}$  и попробуем составить комбинации из 2 элементов с повторениями.

$$\{1,1\},\{1,2\},\{2,2\},\{2,3\},\{3,3\},\{1,3\}$$
 (4.8)

Для того чтобы посчитать такое количество комбинаций, придумали **сочетания с повторениями**. Чтобы вывести формулу, можно рассмотреть следующую ситуацию.

У нас в кармане лежит 3 вида монет с бесконечным количеством: 2, 5, 10 копеечные. Сколькими способами мы можем достать из кармана 5 монет, причем порядок не имеет значения. Попробуем нарисовать такую схему: расположим по категорям наши монеты, разделяя их перегородками. Например, пусть в первой категории лежат только 2, в следующей только 5 и далее 10. Рассмотрим несколько таких комбинаций:

Можно заметить, что меняя комбинации, мы всего лишь меняем позицию этих перегородок. Таким образом, если мы имеем n-1 количество перегородок, и k+(n-1) общее количество мест с перегородоками, то количество комбинаций, где мы меняем позиции перегородок будет равно:

$$\overline{C_n^k} = C_{n+k-1}^{n-1} = C_{n+k-1}^k = \frac{(n+k-1)!}{k!(n-1)!}$$
(4.9)

Формула 4.9 называется сочетания с повторениями.

**Утверждение 6.** Сочетания с повторениями - это количество способов расположить п сортов на k местах, причем порядок перестановки неважен.

## 4.3 Задачи

Рассмотрим несколько примеров.

Задача 9. 3 мальчика собрали 50 яблок. Считая яблоки одинаковыми, сколькими способами их можно распределить между мальчиками?

**Решение.** В данной задаче сорт это мальчики, а количество яблок это места. То есть,  $n=3,\,k=50.$ 

$$\overline{C_3^{50}} = C_{52}^{50} = \frac{(3+50-1)!}{50!2!} = \frac{52!}{50!2!} = 1326$$

**Задача 10.** Имеется шахматная доска  $2n \times 2n$ . Сколькими способами можно выбрать а) одну белую и одну черную клетки б) и чтобы они не находились на одной вертикали и горизонтали?

Решение (а).

$$2n^2 \cdot 2n^2 = 4n^4$$

Решение (б).

$$2n^2(2n^2 - 2n) = 4n^3(n-1)$$

**Задача 11.** Сколькими способами можно составить трехцветный флаг из 5 цветов?

Решение.

$$A_5^3 = \frac{5!}{2!} = 60$$

**Задача 12.** В группе 12 юношей и 15 девушек. Сколькими способами можно из них составить 4 танцевальные пары?

**Решение.** Так как в танцевальной паре должен быть 1 мальчик и 1 девочка, то мы должны найти сначала количество способов взять 4 мальчика и количество способов взять 4 девочки, а далее сделать перестановку между ними.

$$C_{12}^4 \cdot C_{15}^4 \cdot 4!$$

**Задача 13.** Сколькими способами можно разложить  $n_1$  красных,  $n_2$  зеленых и  $n_3$  синих шаров по т урнам?

**Решение.** Используем формулы сочетаний с повторениями для каждой категории шара.

 $\overline{C_m^{n_1}} \cdot \overline{C_m^{n_2}} \cdot \overline{C_m^{n_3}}$ 

## Глава 5

## Производящие функции

## 5.1 Производящие функции и их основные свойства

**Утверждение 7.** Пусть имеется последовательность чисел  $a_1, a_2, ..., a_n, ...$  Тогда ее производящей функцией называется степенной ряд

$$A(x) = \sum_{n=0}^{\infty} a_n x^n \tag{5.1}$$

Требуем, чтобы данный ряд сходился хотя бы при малых x. Рассмотрим свойства производящих функций и некоторые их доказательства.

1. **Линейность.** Пусть  $c_n = pa_n + qb_n$ , p,q = const Тогда

$$C(x) = pA(x) + qB(x)$$
(5.2)

Доказательство

$$pA(x) + qB(x) = \sum_{n=0}^{\infty} (pa_n + qb_n)x^n = \sum_{n=0}^{\infty} c_n x^n = C(x)$$

2. Сдвиг вправо. Сдвиг начала последовательности вправо на і позиций. Пусть  $b_n = a_{n-i}, n \ge i, b_n = 0, 0 \le n \le i-1,$  тогда

$$B(x) = x^i A(x) \tag{5.3}$$

#### Доказательство

$$B(x) = \sum_{n=0}^{\infty} b_n x^n = \sum_{n=i}^{\infty} a_{n-i} x^n = x^i \sum_{n=i}^{\infty} a_{n-i} x^{n-i} = x^{-i} \sum_{k=0}^{\infty} a_k x^k = x^i A(x)$$

3. Сдвиг влево. Сдвиг начала последовательности влево на і позиций. Пусть последовательность чисел  $b_n$  и  $a_n$  связаны:  $b_n=a_{n+i}$  Тогда

$$B(x) = x^{-i}(A(x) - \sum_{k=0}^{i-1} a_k x^k)$$
 (5.4)

Доказательство

$$B(x) = \sum_{n=0}^{\infty} b_n x^n = \sum_{n=0}^{\infty} a_{n+i} x^n = x^{-i} \sum_{n=0}^{\infty} a_{n+i} x^{n+i} =$$

$$x^{-i} (\sum_{k=0}^{\infty} a_k x^k - \sum_{k=0}^{i-1} a_k x^k) = x^{-i} (A(x) - \sum_{k=0}^{i-1} a_k x^k)$$

4. **Частичная сумма.** Пусть  $b_n = \sum_{k=0}^n a_k$ . Тогда

$$B(x) = \frac{A(x)}{1 - x} \tag{5.5}$$

**Доказательство** Функция  $\frac{1}{1-k}$  при |x|<1 в ряд Маклорена

$$\frac{1}{1-x} = \sum_{k=0}^{\infty} x^k$$

Поэтому в некоторой окрестности x = 0

$$\frac{A(x)}{1-x} = \sum_{k=0}^{\infty} a_k x^k \sum_{k=0}^{\infty} x^k = \sum_{n=0}^{\infty} x^n \sum_{k=0}^{\infty} a_k = \sum_{n=0}^{\infty} b_n x^n = B(x)$$

5. Дополнительная частичная сумма. Пусть  $b_n = \sum_{k=n}^{\infty} a_k$ . Тогда

$$B(x) = \frac{A(1) - xA(x)}{1 - x} \tag{5.6}$$

6. **1 тип изменения масштаба.** Пусть  $b_n = na_n$ . Тогда

$$B(x) = xA'(x) \tag{5.7}$$

7. **2 тип изменения масштаба.** Пусть  $b_n = \frac{a_n}{n+1}$ . Тогда

$$B(x) = \frac{1}{x} \int_0^x A(x)dx \tag{5.8}$$

8. Свертка. Пусть  $C_n = \sum_{k=0}^n a_k b_{n-k}$  Тогда

$$C(x) = A(x)B(x) (5.9)$$

### 5.2 Задачи

**Задача 14.**  $\frac{1}{1-x}=\sum_{n=0}^{\infty}x^n, |x|<1$ . Для последовательности  $a_n=1$  будет  $A(x)=\frac{1}{1-x}$ .

**Задача 15.**  $\frac{1}{x}\ln\frac{1}{1-x}=\sum_{n=0}^{\infty}\frac{x^n}{n+1},|x|<1$  Следовательно, производящей функцией для последовательности  $a_n=\frac{1}{n+1}$  будет  $A(x)=\frac{1}{n}\ln\frac{1}{1-x}$ 

**Задача 16.** Дана последовательность  $a_n = q^n$ . Найти ее производящую функцию.

Решение.

$$A(x) = \sum_{n=0}^{\infty} q^n x^n = \sum_{n=0}^{\infty} = (qx)^n = \frac{1}{1 - qx}$$

**Задача 17.** Дана последовательность  $a_n = n$ . Найти ее производящую функцию.

**Решение.** Запишем новую последовательность  $b_n = 1$  и выразим  $a_n$  через нее:  $a_n = nb_n$ . Теперь можно воспользоваться свойством 5.7:

$$B(x) = \frac{1}{1-x}$$

$$A(x) = xB'(x) = \frac{x}{(1-x)^2}$$

**Задача 18.** Дана последовательность  $b_n=n^2$ . Найти ее производящую функцию.

**Решение.** Как и в прошлом примере введем новую последовательность  $a_n = n$  и выразим через нее  $b_n$ :  $b_n = na_n$ . Снова дважды вспомним 5.7 используя результат предыдущей задачи:

$$B(x) = xA'(x)$$

$$A(x) = \frac{x}{(1-x)^2}$$

$$B(x) = \frac{x+x^2}{(1-x)^3}$$

**Задача 19.** Дана последовательность  $a_n = n(2^n + (-1)^n n), n \ge 0$ . Найти ее производящую функцию.

Решение. Сперва раскроем скобки:

$$a_n = 2^n n + (-1)^n n^2$$

Теперь разделим изначальную последовательность на 2 части: Первая часть будет  $b_n = 2^n n$ , а вторая  $c_n = (-1)^n n^2$ .

Тогда производящая функция  $a_n$  будет равна A(x) = B(x) + C(x). Найдем теперь производящие функции у каждой части:

1. Введем новую последовательность  $k_n = 2^n$  и выразим  $b_n = k_n n$ . Используя свойства 5.5 и 5.7 найдем B(x) используя K(x):

$$K(x) = \sum_{n=0}^{\infty} 2^n x^n = \frac{1}{1 - 2x}$$
$$B(x) = xK'(x) = x(\frac{1}{1 - 2x})'_x = \frac{2x}{(1 - 2x)^2}$$

2. Для второй части тоже следует ввести новые последовательности:  $d_n = (-1)^n$  и  $m_n = (-1)^n n = d_n n$ . Выразим теперь  $c_n = m_n n$ . Будем использовать те же свойства, только больше;)

$$D(x) = \sum_{n=0}^{\infty} (-1)^n x^n = \frac{1}{1+x}$$

$$M(x) = xD'(x) = x(\frac{1}{1+x})'_x = \frac{-x}{(1+x)^2}$$

$$C(x) = xM'(x) = x(\frac{-x}{(1+x)^2})'_x = \frac{x(x-1)}{(1+x)^3}$$

Теперь вычислим A(x):

$$A(x) = B(x) + C(x) = \frac{2x}{(1-2x)^2} + \frac{x^2 - x}{(1+x)^3}$$

## 5.3 Линейные рекуррентные соотношения

**Утверждение 8.** Линейным рекуррентным соотношением относительно последовательности  $a_n$  называется соотношение вида

$$a_{n+k} = c_1 a_{n+k-1} + c_2 a_{n+k-2} + \dots + c_k a_n + d_n$$
 (5.10)

 $rde\ k$  - заданное натуральное число, n=1,2,3,...

При этом должны быть заданы начальные значения  $a_0, a_1, ..., a_{k-1}$ , а также коэффициенты  $c_1, c_2, ..., c_k$  и последовательность  $d_n$ . Решением этого соотношения называется аналитическая формула для  $a_n$ , удовлетворяющая ему, а так же заданным начальным значениям.

Линейное рекуррентное соотношения называется **однородным**, если числа  $d_n = 0$ . В противном случае оно называется **неоднородным**.

#### Задача Фибоначчи и рекуррентное соотношение для нее.

Первой известной задачей, приведшей к рекуррентному соотношению, является задача Фибоначчи о кроликах. Ставится она следующим образом. Пусть в начальный момент была одна пара только что родившихся кроликов. Предполагается, что такая пара достигнет зрелости через месяц и еще через месяц она даст потомство в виде новой пары разнополых кроликов. Задача состоит в определении числа пар кроликов по прошествии n месяцев.

Пусть в n-ый месяц имеется M молодых пар и N зрелых пар кроликов. Тогда в n+1-ый месяц будет N молодых пар и M+N зрелых пар, а в n+2-ой месяц будет M+N молодых пар и M+2N зрелых пар. Таким образом, общее число пар кроликов в n-ый месяц равно M+N, в n+1-ый месяц равно M+2N а в n+2-ой месяц равно 2M+3N. Обозначим число пар кроликов в n-ый месяц через  $n_a$ . Тогда приходим к следующему выводу:

$$a_{n+2} = a_{n+1} + a_n (5.11)$$

Это и есть **рекуррентное соотношение для задачи Фибоначчи**. Начальным условиями для него будут следующие:  $a_0 = a_1 = 1$ .

# 5.4 Метод решения линейные рекуррентых соотношений с помощью производящих функций

Рассмотрим рекуррентное соотношение

$$a_{n+k} = c_1 a_{n+k-1} + c_2 a_{n+k-2} + \dots + c_k a_n + d_n, n \ge 0$$

с заданными начальными условиями  $a_0, a_1, ..., a_{k-1}$ .

Введем для неизвестной последовательности  $a_n$  производящую функцию A(x), а для заданной последовательности  $d_n$  - производящую функцию D(x). Определим теперь производящие функции для левой и правой частей рассматриваемого рекуррентного соотношения, используя свойства 5.2 и 5.4 производящей функции.

Тогда для левой части получим производящую функцию

$$x^{-k} \left( A(x) - \sum_{i=0}^{k-1} a_i x^i \right)$$

Для правой же части рекуррентного соотношения производящая функция имеет вид:

$$c_1 x^{-k+1} \left( A(x) - \sum_{i=0}^{k-2} a_i x^i \right) + c_2 x^{-k+2} \left( A(x) - \sum_{i=0}^{k-3} a_i x^i \right) + c_{k-1} x^{-1} (A(x) - a_0) + c_k A(x) + D(x)$$

Приравнивая эти две производящие функции и умножая их на  $x_k$ , получим

$$A(x)(1 - c_1x - c_2x^2 - \dots - c_kx^k) = \sum_{i=0}^{k-1} a_ix^i - c_1x \sum_{i=0}^{k-3} a_ix^i - \dots$$
$$-c_{k-1}x^{k-1}a_0 + x^kD(x)$$

Это равенство можно записать как

$$A(x) = \frac{P_{k-1}(x) + x^k D(x)}{1 - c_1 x - c_2 x^2 - \dots - c_k x^k}$$
 (5.12)

где  $P_{k-1}(x)$  - многочлен степени  $\leq k-1$ , имеющий вид

$$P_{k-1}(x) = \sum_{i=0}^{k-1} a_i x^i - c_1 x \sum_{i=0}^{k-2} a_i x^i - c_2 x^2 \sum_{i=0}^{k-3} a_i x^i - \dots c_{k-1} x^{k-1} a_0$$
 (5.13)

Этот многочлен полностью определяется заданными начальными значениями  $a_0, a_1, ..., a_{k-1}$ .

Для решения рассматриваемого рекуррентного соотношения нужно сначала разложить многочлен  $1-c_1x-c_2x^2-...-c_kx^k$  на множители, определив его корни. Затем надо представить полученное выше выражение для A(x) в виде суммы простых дробей, используя метод неопределенных коэффициентов. Далее нужно разложить эти простые дроби в ряд Маклорена.

Полученные в результате коэффициенты  $a_n$  разложения A(x) в ряд Маклорена и будут являться искомым решением рекуррентного соотношения.

## 5.5 Задачи

Чтобы было проще решать подобные задачи, можно вывести определенный алгоритм:

- 1. Определить  $k, d_n, c_i$
- 2. Если  $d_n \neq 0$  вычислить D(x)
- 3. Вычислить  $P_{k-1}$  по 5.13
- 4. Определить и разложить на простые дроби A(x)
- 5. Найти кожффициенты
- 6. Подставить в A(x)
- 7. Исходя из того, что  $A(x) = \sum_{n=0}^{\infty} a_n x^n$  найти  $a_n$

Задача 20. Рассмотрим рекуррентное соотношение задачи Фибоначчи:

$$a_{n+2} = a_{n+1} + a_n, a_0 = a_1 = 1$$

Решение. Для него имеем:

$$k = 2, d_n = 0, D(x) = 0, c_1 = c_2 = 1$$

Учитывая, что k=2, используем 5.13, чтобы найти  $P_1(x)$ . Далее подставляем значения выше:

$$P_1(x) = (a_0 + a_1 x) - c_1 x a_0 = 1$$

Используя 5.12 находим:

$$A(x) = \frac{1}{1 - x - x^2} = \frac{1}{(1 - \frac{x}{x_1})(1 - \frac{x}{x_2})}$$

где  $x_1, x_2$  - корни квадратного уравнения трех<br/>члена  $1-x-x^2$ :

$$x_1 = \frac{\sqrt{5} - 1}{2}$$
$$x_2 = -\frac{\sqrt{5} - 1}{2}$$

Представим A(x) в виде суммы простых дробей:

$$A(x) = \frac{1}{(1 - \frac{x}{x_1})(1 - \frac{x}{x_2})} = \frac{C}{1 - \frac{x}{x_1}} + \frac{D}{1 - \frac{x}{x_2}}$$

Умножим это равенство на общий знаменатель. Тогда получим:

$$1 = C(1 - \frac{x}{x_2}) + D(1 - \frac{x}{x_1})$$

Приравнивая коэффициенты слева и справа при  $x^1$  и  $x^0$ , приходим к двум линейным уравнениям относительно C и D:

$$1 = C + D - x \left(\frac{C}{x_2} + \frac{D}{x_1}\right)$$
$$0 = -\frac{C}{x_2} - \frac{D}{x_1}$$
$$1 = C + D$$

Решая эти уравнения, находим

$$C = -\frac{x_2}{x_1 - x_2}, D = \frac{x_1}{x_1 - x_2}$$

Разлагая A(x) в ряд Маклорена, получаем

$$A(x) = C \sum_{n=0}^{\infty} \left(\frac{x}{x_1}\right)^n + D \sum_{n=0}^{\infty} \left(\frac{x}{x_2}\right)^n = \frac{1}{x_1 - x_2} \sum_{n=0}^{\infty} \left(\frac{x_1}{x_2^n} - \frac{x_2}{x_1^n}\right) x^n$$

Легко проверить, что

$$x_1 - x_2 = \sqrt{5}$$

$$\frac{1}{x_1} = -x_2$$

$$\frac{1}{x_1} = -x_1 1$$

Поэтому, учитывая определение производящей функции A(x), находим

$$A(x) = \sum_{n=0}^{\infty} a_n x^n = \frac{1}{\sqrt{5}} \sum_{n=0}^{\infty} ((-x_2)^{n+1} - (-x_1)^{n+1}) x^n$$

Отсюда окончательно получаем:

$$a_n = \frac{1}{\sqrt{5}} \left( (-x_2)^{n+1} - (-x_1)^{n+1} \right) = \frac{1}{\sqrt{5}} \left[ \left( \frac{1+\sqrt{5}}{2} \right)^{n+1} - \left( \frac{1-\sqrt{5}}{2} \right)^{n+1} \right]$$

Задача 21.

$$a_{n+2} = 2a_{n+1} - a_n + 2^n n, a_0 = 3, a_1 = 1$$

Решение. Здесь,

$$k = 2, c_1 = 2, c_2 = -1, d_n = 2^n n$$

Сначала найдем производящую функцию D(x) для  $d_n$ . Производящая функция для последовательности  $2^n$  равна  $\frac{1}{1-2x}$ . Применяя свойство 5.7, находим

$$D(x) = x\frac{d}{dx}\left(\frac{1}{1-2x}\right) = \frac{2x}{(1-2x)^2}$$

Определим теперь многолчен  $P_{k-1}(x) = P_1(x)$ , входящий в формулу для производящей функции A(x) последовательности  $a_n$ , используя 5.13:

$$P_1(x) = (a_0 + a_1 x) - 2xa_0 = 3 - 5x$$

В результате, формула для A(x) приобретает вид

$$A(x) = \frac{3 - 5x + \frac{2x^3}{(1 - 2x)^2}}{1 - 2x + x^2} = \frac{(3 - 5x)(1 - 2x)^2 + 2x^3}{(1 - 2x)^2(1 - x)^2}$$

Числитель последней дроби имеет корень 1 и, значит, делится на 1-x. Сокращая в этой дроби числитель и знаменатель на 1-x, находим

$$A(x) = \frac{3 - 14x + 18x^2}{(1 - 2x)^2(1 - x)}$$

Разложим A(x) на простые дроби:

$$A(x) = \frac{3 - 14x + 18x^2}{(1 - 2x)^2(1 - x)} = \frac{C_1}{(1 - 2x)^2} + \frac{C_2}{1 - 2x} + \frac{C_3}{1 - x}$$

где  $C_i$  - постоянные. Умножая данное равенство на общий знаменатель, получаем

$$3 - 14x + 18x^{2} = C_{1}(1-x) + C_{2}(1-2x)(1-x) + C_{3}(1-2x)^{2}$$

Приравнивая коэффициенты при  $x^2, x^1, x^0$ , приходим к системе уравнений относительно  $C_1, C_2, C_3$ :

$$18 = 2C_2 + 4C_3$$
$$-14 = -C_1 - 3C_2 - 4C_3$$
$$3 = C_1 + C_2 + C_3$$

Решая эту систему, находим

$$C_1 = 1, C_2 = -5, C_3 = 7$$

Разлагая простые дроби в выражении для A(x) в ряд Маклорена, используя 5.6, получаем

$$A(x) = C_1 \sum_{n=0}^{\infty} (n+1)(2x)^n + C_2 \sum_{n=0}^{\infty} (2x)^n + C_3 \sum_{n=0}^{\infty} x^n$$

Следовательно, находим

$$A(x) = \sum_{n=0}^{\infty} a_n x^n = \sum_{n=0}^{\infty} [(n-4)2^n + 7] x^n$$

## Глава 6

## Теория графов

## 6.1 Основные определения

Пусть M и N - два конечных множества. Будем называть пару множеств  $\langle M, N \rangle$  ориентированным графом. При этом элементы множества M называются вершинами графа, элементы множества N - дугами графа. Граф, у которого направления соединения не определены, называется неориентированным графом. В них соединения называются ребром, а вершина - узлом.

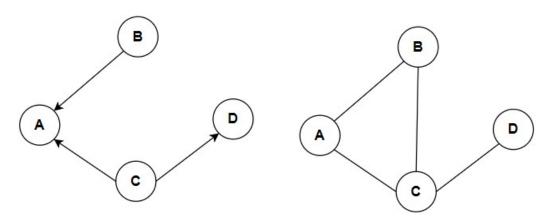


Рис. 6.1: Ориентированный граф

Рис. 6.2: Неориентированный граф

Висячей вершиной называется вершина, которая соединена только с одной соседней вершиной.

Степенью вершины называется количество ребер, соединенных с этой вершиной. Если степень вершины равна 0, то такая вершина называется изолированной. Степень вершины может быть входящая и исходящая. Входящая степень вершины v это количество ребер вида  $\langle i,v \rangle$ , то есть количество ребер которые входят в v. Исходящая степень вершины v это количество ребер которые входят из v.

**Теорема 9.** В любом графе всегда найдутся хотя бы две вершины с одинаковой степенью.

Дуга, у которой начало и конец совпадают, называется **петлей**. Граф  $\langle M', N' \rangle$  называется **простым путем**, если

- 1. число его дуг k на единицу меньше числа вершин
- 2. можно так пронумеровать M' числами от 0 до k и N' числами от 1 до k, что для любой дуги  $u \in N'$

Пусть num - это получение номера дуги или вершины, а beg(u) и end(u) начало и конец дуги u соответственно. Тогда для любой дуги u в графе верно выражение:

$$num(u) = num(end(u)) = num(beg(u)) + 1$$
(6.1)

Различие между **путем** и **простым путем** заключается в том, что во втором случае недопустимы повторы вершин и дуг в пути.

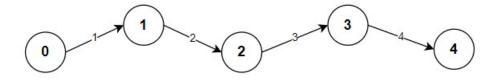


Рис. 6.3: Простой путь

Граф  $\langle M', N' \rangle$  называется **цепью**, если:

- 1. число его дуг k на единицу меньше числа вершин
- 2. можно так пронумеровать M' числами от 0 до k и N' числами от 1 до k, что для любой дуги  $u \in N'$

То есть, он включает либо условие простого пути 6.1, либо

$$num(u) = num(end(u)) + 1 = num(beg(u))$$
(6.2)

Дуги, для которых выполняется 6.1, принято называть **положительно** ориентированными, а те, для которых выполняется 6.2 отрицательно ориентированными.

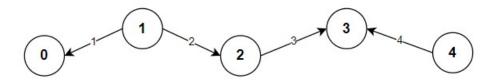


Рис. 6.4: Цепь

Граф  $\langle M', N' \rangle$  называется контуром, если

- 1. число дуг k равно числу вершин
- 2. можно так пронумеровать M' и N' числами от 1 до k, что для любой дуги  $u \in N'$

$$num(u) \stackrel{\text{mod } k}{=} num(end(u)) \stackrel{\text{mod } k}{=} num(beg(u)) + 1 \tag{6.3}$$

Иными словами, контур - это простой путь, где начало и конец совпадают.

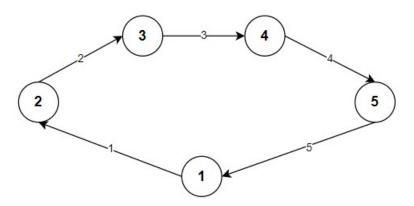


Рис. 6.5: Контур

Граф  $\langle M', N' \rangle$  называется **циклом**, если

- 1. число дуг k равно числу вершин
- 2. можно так пронумеровать M' и N' числами от 1 до k, что для любой дуги  $u \in N'$

$$num(u) \stackrel{\text{mod k}}{=} num(end(u)) \stackrel{\text{mod k}}{=} num(beg(u)) + 1$$
 (6.4)

либо

$$num(u) \stackrel{\text{mod } k}{=} num(end(u)) + 1 \stackrel{\text{mod } k}{=} num(beg(u))$$
 (6.5)

Цикл - это цепь, в которой начало и конец совпадают.

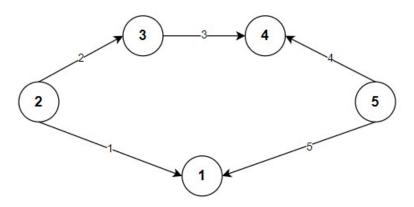


Рис. 6.6: Цикл

## 6.2 Связность. Компоненты связности и сильной связности

Граф  $\langle M,N \rangle$  называется **связным**, если любые две различные его вершины можно соединить цепью. Любой граф может быть однозначно разделен на максимальные связные подграфы, которые называют его **компонентами связаности**.

Граф  $\langle M,N\rangle$  называется **сильно связным**, если любые две различные вершины A и B можно соединить путем с началом в A и концом в B. В любом графе можно однозначно выделить максимальные сильно связные подграфы, которые называются его **компонентами сильной связности**.

Теорема 10. Граф компонент сильной связности не имеет контуров.

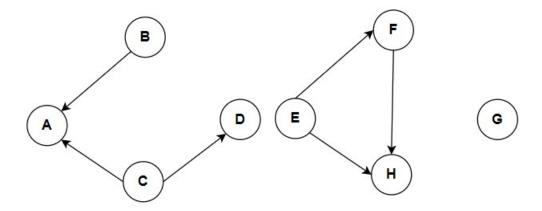


Рис. 6.7: Пример несвязного графа

## 6.3 Матричные преставления графов

Прежде чем приступить к понятию "дерево изучим различные способы представления графов. Наиболее известные формы это матрица инциденций и матрица смежности. Для начала рассмотрим более простой вариант - матрицу смежности.

**Матрицей смежности** графа  $\langle M, N \rangle$  называется такая квадратная матрица  $M \times M$  (то есть индексами строк и столбцов являются вершины графа), в которой значением пересечения i-ой строки и j-го столбца является число дуг с началом в i и концом j.

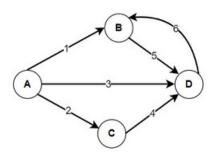


Рис. 6.8: Граф

**Матрицей инциденции** графа  $\langle M, N \rangle$  называется такая матрица  $M \times$ 

	1	2	3	4	5	6
Α	1	1	1	0	0	0
В		0	0	0	1	-1
С	0	-1	0	1	0	0
D	0	0	-1	-1	-1	1

	Α	В	С	D
A	0	1	1	1
В	0	0	0	1
С	0	0	0	1
D	0	1	0	0

Рис. 6.9: Способы матричного представления графа 6.8: матрица инциденций и матрица смежности соответственно

N, где индексами строк являются вершины, а индексами столбцов дуги. Элемент на пересечении i-ой строки и j-ого столбца равен 1, если является началом в вершине под i-ым индексом и принадлежит дуге под j-ым индексом. Если же данная дуга имеет конец в этой вершине, то ставится -1.

## 6.4 Деревья

Чтобы ввести термин "дерево нам нужно изучить следующую теорму:

**Теорема 11.** В связном графе  $\langle M, N \rangle$  найдется частичный граф связный граф  $\langle M, N' \rangle$ , в котором количество вершин больше количества дуг на единицу. Пусть |N'| = k, тогда если пронумеровать вершины из M числами от 0 до k, а дуги из N' числами от 1 до k таким образом, что для любой дуги  $u \in N'$  выполняется соотношение

$$num(u) = max\{num(beg(u)), num(end(u))\}$$
 (6.6)

Следствие 11.1. Ecnu |N| < |M| - 1, граф не может быть связан.

Следствие 11.2. Ecnu |N| > |M| - 1, граф содержит циклы.

Связный граф, в котором число дуг на 1 меньше числа вершин, называется **деревом**. Такие деревья могут не иметь корня, в отличие от тех деревьев, которые мы обычно представляем. Если подобное дерево имеет корень, то оно называется **ориентированным деревом**. Дерево, являющееся частичным графом связного графа, называется его **остовным деревом** (spanning tree).

Теперь можно присутпить к изучению алгоритма нахождения остовного дерева методом вычеркивания.

#### Алгоритм нахождения остовного дерева

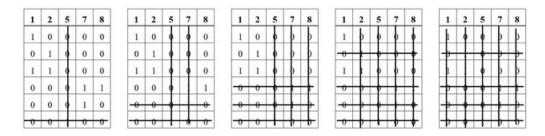
- 1. В матрице инцидентности  $N \times N 1$  проверяем наличие нулевых строк. Если есть, то имеем неостовное дерево.
- 2. Если нет, то проверяем наличие строк с одной единицей и вычеркиваем строку и столбец, проходящие через эту единицу
- 3. Повторяем пункт 1 и 2 до тех пор, пока не придем к выводу, что это неостовное дерево или если все столбцы вычеркнуты, то рассмотренные ребра образуют остовное дерево

Рассмотрим пример. Имеем следующую матрицу инцидентности:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	0	0	1	0	1	0	0	0	0
0	1	0	0	0	0	0	0	1	1
1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	1	1	1	0	0
0	0	1	0	0	1	1	0	0	0
0	0	0	1	1	0	0	0	0	0

Таблица 6.1: Матрица инциденций

Теперь проверим, являются ли ребра 1, 2, 5, 7 и 8 остовным деревом:



Так как в процессе у нас не возникло нулевых строк и в итоге все строки и столбцы были зачеркнуты, данные ребра образуют остовное дерево. Например, ребра  $1,\ 2,\ 4,\ 5$  и 8 не будут образовывать остовное дерево, так как 5 строчка будет состоять только из нулей.

## 6.5 Задача о кратчайшем пути

Для начала введем новый термин "весовая матрица". Пусть у нас есть ориентированный граф, дуги которого имеют определенный вес (положительное число).

**Весовая матрица** это квадратная матрица  $M \times M$  (индексами строк и столбцов являются вершины), где элемент под i-ой строкой и j-ым столбцом имеет вес дуги из вершины под индексом i в вершину под индексом j.

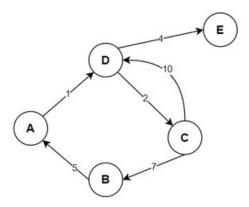


Рис. 6.10: Граф

	A	В	С	D	Ε
Α	0	$\infty$	$\infty$	1	$\infty$
В	5	0	$\infty$	$\infty$	$\infty$
С	$\infty$	7	0	10	$\infty$
D	$\infty$	$\infty$	2	0	4
Е	$\infty$	$\infty$	$\infty$	$\infty$	0

Таблица 6.2: Весовая матрица графа 6.10

Чтобы не путаться и обозначить, что из i-ой вершины в j-ую нет пути, будем писать знак бесконечности.

Теперь, собственно, приступим к самой задаче нахождения кратчайшего расстояния между двумя вершинами. Предположим, нам нужно найти кратчайший путь из A в F для матрицы 6.3:

	A	В	С	D	Е	F
Α	0	10	3	$\infty$	$\infty$	$\infty$
В	$\infty$	0	5	$\infty$	$\infty$	3
С	$\infty$	4	0	2	6	$\infty$
D	$\infty$	1	$\infty$	0	5	$\infty$
Е	$\infty$	$\infty$	$\infty$	$\infty$	0	4
F	$\infty$	$\infty$	$\infty$	$\infty$	$\infty$	0

Таблица 6.3: Весовая матрица

Создадим новую таблицу, в которой за строки возьмем количество дуг, которые можно провести из одной вершины в другую, а за столбцы сами эти вершины. Будем построчно заполнять таблицу, тем самым найдя кратчайший путь из А в F.

	A(1)	B(2)	C(3)	D(4)	E(5)	F(6)
1	0	10(1)	3(1)	$\infty$	$\infty$	$\infty$
2	0	7(3)	3(1)	5(3)	9(3)	13(2)
3	0	6(4)	3(1)	5(3)	9(3)	10(2)
4	0	6(4)	3(1)	5(3)	9(3)	9(2)
5	0	6(4)	3(1)	5(3)	9(3)	9(2)
6	0	6(4)	3(1)	5(3)	9(3)	9(2)

Таблица 6.4: Поиск кратчайшего пути из A в F

Логика такая: смотрим, как можно попасть в данную вершину с помощью весовой матрицы. Далее если есть смотрим на строчку выше в 6.4 и ищем способы попасть в вершину за k дуг. Прокомментирую первые 2 строчки:

- 1. Так как мы начинаем с вершины A, то ставим 0. Далее смотрим, как можно попасть в вершину B за 1 дугу по весовой матрице. Смотрим на столбец B: так как мы начинаем путь из вершины A и до других вершин не дошли, самый оптимальный путь это попасть в B из A за 10. B скобочках пишем из какой вершины попали. C остальными вершинами такая же логика. Если попасть в вершину за k дуг пока нельзя, ставим  $\infty$
- 2. С А ничего не меняется, смотрим на В. В весовой матрице можно

заметить, что в В можно попасть из A, C, D. Из A за 10, из C за 4 и из D за 1. Смотрим на предыдущую строчку и ищем эти вершины. За одну дугу в В из A мы попали за 10. В С мы можем попасть из A за 3, а в D пока не можем. И так вариант A -> C -> В выгоднее, чем A -> В, то записываем 4+3=7(3). Так как в C выгоднее всего попасть из A, то так и оставляем. В D мы можем попасть из C, то есть A -> C -> D (3+2=5). В Е из C и D, но так как в D, судя по предыдущей строчке, мы попасть никак не можем за 1 дугу, выбираем путь из C, то есть A -> C -> E (3+6=9). В F мы можем попасть из В и Е. По предыдущей строчке смотрим, что в Е мы пока попасть не можем, а вот в В из A можем. Значит, путь получается следующим: A -> B -> F (10+3=13)

#### 3. По такой же логике заполняем остальные строчки.

В результате смотрим на последнюю строчку и столбец F. У нас получилось 9(2). Чтобы восстановить путь, поднимаемся по строчкам и смотрим на вершину в скобках. Как результат: A -> C -> D -> B -> F