

# Ziele des Workshops

- Grundprinzipien und -konzepte von Python verstehen und anwenden können
- Verständnis für die Bedeutung von Python für die Anwendung in den Geisteswissenschaften
  - Erste exemplarische Einblicke in Datensammlung, -verarbeitung, analyse und -visualisierung
- Kenntnisse von Ressourcen für die Hilfe zur Selbsthilfe
- Überblick zum Jupyter-Project

Overall:
Overall:

Erste Programmierkenntnisse als Basis
für eigenständiges Arbeiten mit Python!

### Selbsteinschätzung

Wie schätzen Sie Ihre Programmierkenntnisse auf der inoffiziellen Python-Skala von 1-10 ein?

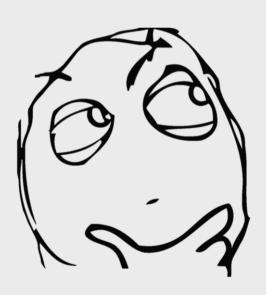
1

Ich habe noch keine Programmiererfahrung Ich kann bedarfsorientiert (mit Recherche) Skripte/Programme in Python schreiben

Ich bin Expert:in und Top-Kommentator:in auf Stack Overflow

Bitte sortieren Sie sich in Absprache miteinander im Raum, anschließend folgt die Vorstellungsrunde ©

# Vorstellungsrunde



- Wie heißen Sie?
- Welchen fachlichen Hintergrund haben Sie?
- Was sind Ihre Erwartungen und Wünsche an den Workshop?

### Grober Plan für diese Woche

**DIENSTAG MITTWOCH DONNERSTAG MONTAG FREITAG** Data Textverar-Text Mining & Python Python beitung mit Visuali-Mining Regulären Basics Basics sierung Ausdrücken mit **Abschluss** und spaCy Pandas

#### Arbeitsweise

- kurze theoretische Inputs
- Livecoding-Einheiten im Wechsel mit der eigenständigen Bearbeitung von Übungsaufgaben
- Zentral: Pairprogramming
  - Gemeinsam coden macht mehr Spaß und wir lernen voneinander!
  - Explizit erwünscht: Tauschen Sie sich bei der Bearbeitung der Übungsaufgaben aus und unterstützen Sie sich gegenseitig.
- Immer erlaubt:
  - Fragen stellen
  - Online-Recherche

#### Lerntagebuch:

Am Ende des Workshoptages reflektieren, was gelernt wurde & was noch vertieft werden darf.

## Ressourcen zum Workshop

- GitHub-Repository
  - Notebooks
  - Exemplarische Datensätze
  - Präsentation
  - Vorlage Lerntagebuch

Jupyter Book
 Python für Historiker:innen





### Lernziele des heutigen Workshop-Tages

- Überblick über das Python-Ökosystem
- Grundverständnis für die Arbeit mit Jupyter Notebooks
- Grundverständnis für die Grundlagen der Programmierung in Python
  - Atomare Datentypen: String und Integer
  - Kontrollstrukturen:
    - Bedingte Anweisungen
    - Schleifen

# Einführung

Einsatzgebiete und Anwendungsszenarien Python-Ökosystem Jupyter Notebooks





# Warum Python?

- einfach zu lernen
- einfach zu lesen
- riesige Community
- Open Source
- viele Programm-Bibliotheken zur Erweiterung verfügbar

# Python als Skriptsprache

- interpretiert
- höhere Programmiersprache
- Python-Skripte mit der Endung:

```
skript_name.py
```

. Jupyter Notebooks mit der Endung:

notebook\_name.ipynb





### Einsatzbereiche

- Universitäten und Forschungseinrichtungen
- . Technologie-Branche
- Industrie
- Data Science

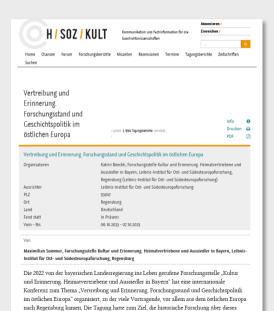
# Einsatzgebiete

- Data and Text Mining
- Datenanalyse
- Visualisierung
- . Web Entwicklung
- System-Administration
- Rapid Prototyping
- . Machine Learning

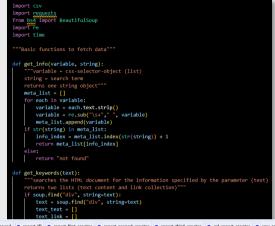


### Anwendungsbeispiele für Historiker:innen

# Web Scraping



Thema in der Offentlichkeit präsent zu machen und wissenschaftliches Arbeiten durch Vernetzung und Austausch zu fördern. Im Vordergrund stand der Forschungsstand in den jeweiligen Ländern. Hierbei war vor allem durch den internationalen und interdisziplinären Verzleich ein Mehrwert zu erwarten. bei dem nicht nur die materiellen Gürer. welche die





▼ year	report_issued	report_ID	report_first_creator	report_second_creator	report_third_creator	▼ url_report_creator	▼ raw_report_creator	event_title	vent_organizer	vent_date_start	vent_date_end	event_city	vent_country
1996	1996-12-18	1930	Arne Delfs			[/person/ beitraeger-6170]	Arne Delfs, John F. Kennedy Institut	Self and Community	interdisziplinaeres Graduiertenkollegs "Democracy in the U.S."	1996-12-12	1996-12-14	Berlin	Deutschland
1997	1997-06-13	1942	Marco Bellabarba			[/person/ beitraeger-5287]	Reinhard Stauber	Veränderung	Istituto Storico Italo- Germanico in terento; Institut für Neuere Geschichte der Universität München; Fritz-Thyssen-Stiftung. Koln; autonome Region Trientiono-Südtirol; Trienti/Bozen; Verein für Italienisch-deutsche Geschichtsforschung, Trient	1997-04-10	1997-04-12	Trient	Italy
1997	1997-06-16	1939	Årpåd van Klima				für Zeithistorische Forschung	Die Vellksgeschichte der NSZ-der: Vorlauferin der SC-der: Vorlauferin der Sozialges-Chichte der Bundesrepublik? Werner Conze und Theodor Schieder in der Diskussion	Freie Universität Berlin, Arbeitsstelle für Vergleichende Gesellschaftsgeschichte	1997-06-09	1997-06-09	Berlin	Deutschland
1997	1997-07-24	1941	Katja Schlichtenbrede			[/person/ beitraeger-39871]	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	Theorie und Praxis des Diktaturvergleichs	Günther Heydemann; Eckhard Jesse; Universität Leipzig; (V. Symposium der )Fachgruppe Geschichte der Gesellschaft für Deutschlandforschung (GID)	1997-05-09	1997-05-10	Leipzig	Deutschland

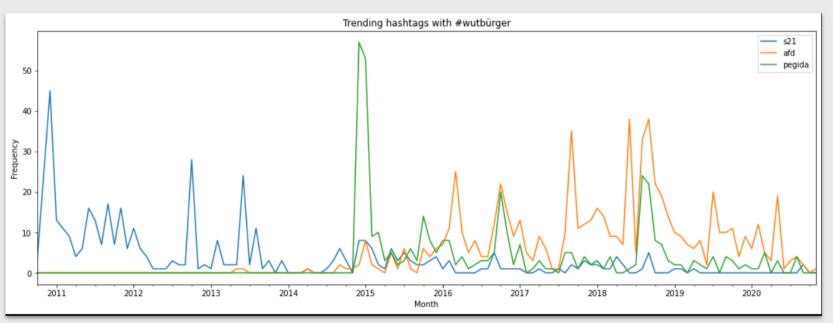
## **Topic Modeling**



Christliche Religionsgeschichte 200 leben stifter geistlich mönch Topic 50 Topic 51 christus tum papst Topic 75 itual orden ligion ttelalter römisch ttelalterlich hospital armenfürsorge lutherischen urkunde stiftunglrche nfessionellen könig inrich konfessionelle klöster kurie fessionalisierung telalterlich testantisch sttum luther armut gründungreligiös hristlich holisch eich kirche äpstlich gemeinschaft formation <sub>frau</sub> reform kaiser 10.0 jahrhundert hrhundert reformator kirchlich rhundert mittelalter theologisch ischof predigt rmieren konfession

Melanie Althage

# Twitter Mining anhand von Hashtags



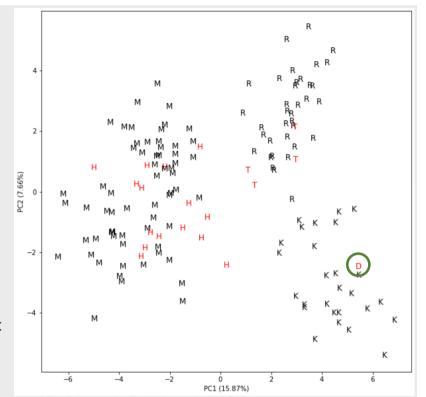
# Stilometrie bzw. Authorship Attribution

<u>Fragestellung:</u> Wer hat die 1923 erschienene Biografie "Adolf Hitler: Sein Leben und seine Reden" geschrieben?

<u>Vermeintlicher Autor der Biografie:</u> Baron Adolf Victor von Koerber, der dem konservativen Lager nahestand.

#### Kontroverse:

- Der Historiker Thomas Weber (Universität in Aberdeen) vertrat hingegen die Meinung, Adolf Hitler habe diese Biografie selbst geschrieben, noch vor "Mein Kampf", das er zwischen 1925 und 1926 verfasste.
- Winfried Meyer (TU Berlin) wiederum suchte durch klassische, analoge Quellenarbeit diese Position zu wiederlegen.



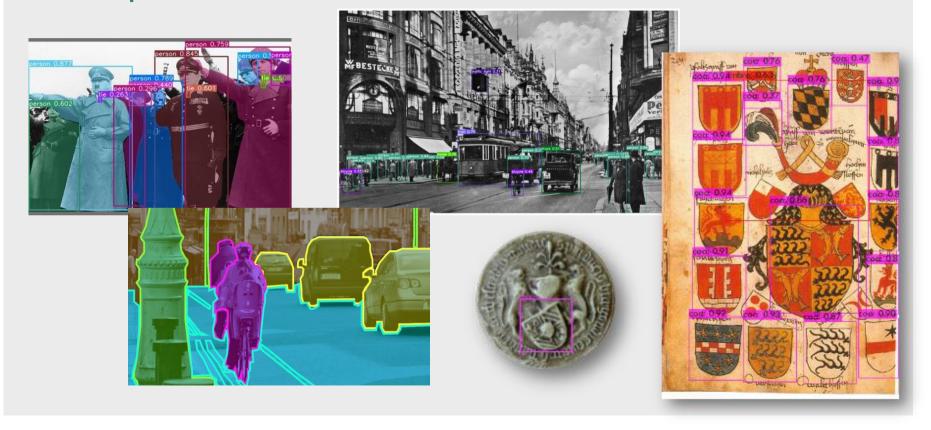
Visualisierung der Ergebnisse mittels PCA:

- D ist das zu bestimmende Dokument
- T sind Testdokumente, um die Methode zu pr

  üfen (anhand von R = Alfred Rosenberg)
- · K ist von Koerber, der offiziell die Biografie geschrieben hat
- · H steht für Vergleichsdokumente von Adolf Hitler aus der Zeit
- M steht für Auszüge "Mein Kampf", das als Probe genutzt wurde

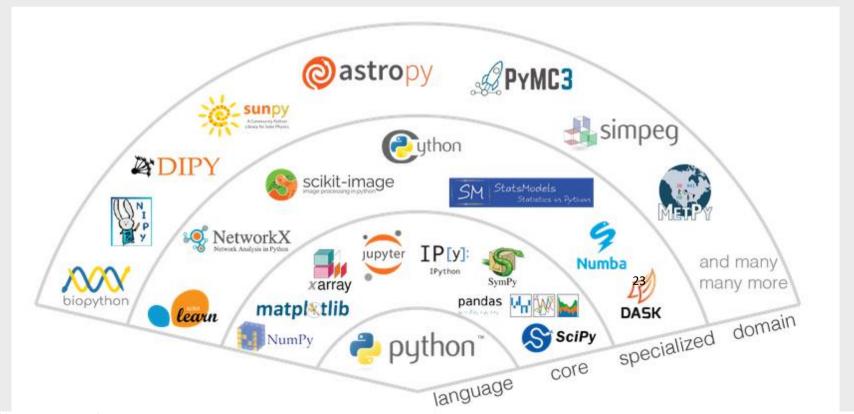
#### Martin Dröge, Torsten Hiltmann

# **Computer Vision**

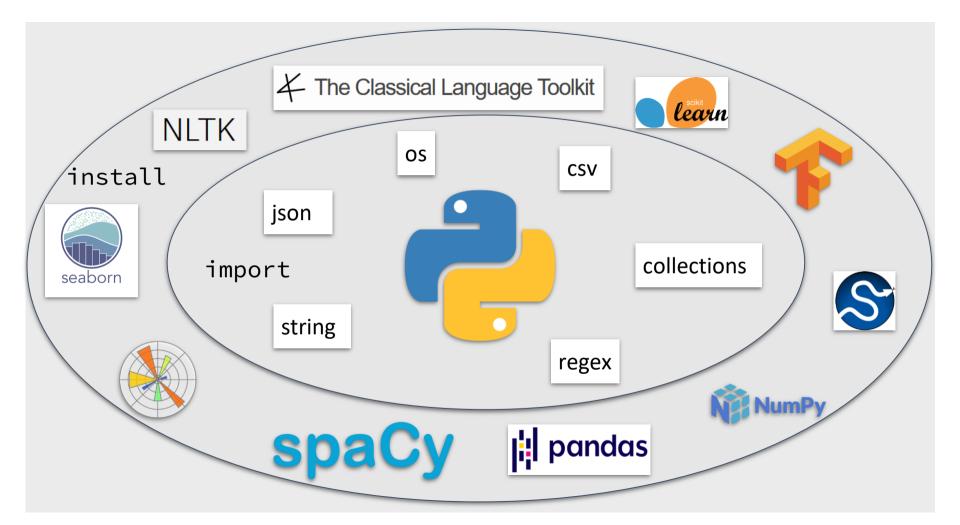




# Python Ökosystem



https://jupytearth.org/jupyter-

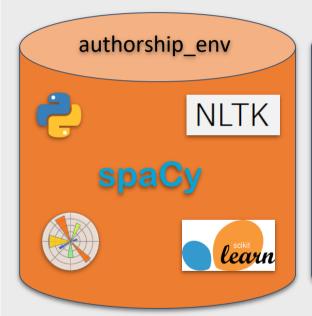


# Package Manager conda und pip





### **Environments**







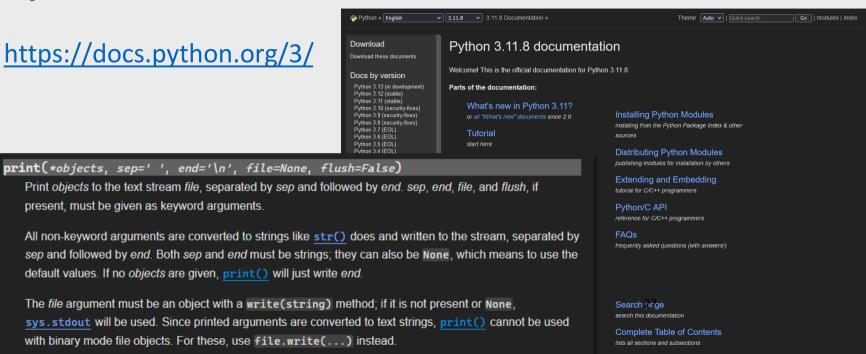
### Python Dokumentation

https://docs.python.org/3/

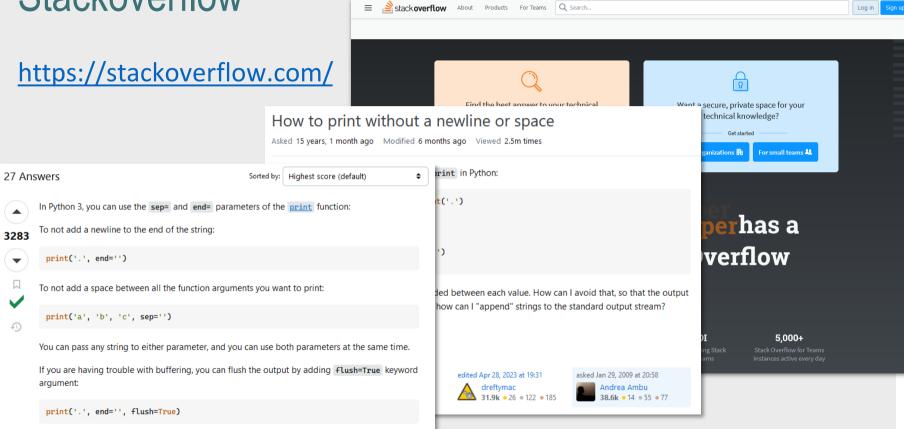
present, must be given as keyword arguments.

Changed in version 3.3: Added the flush keyword argument.

Output buffering is usually determined by file. However, if flush is true, the stream is forcibly flushed.



### Stackoverflow

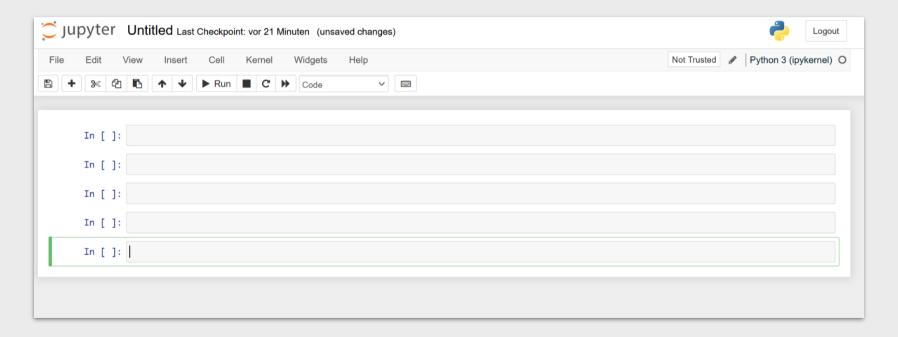


# **Project Jupyter**

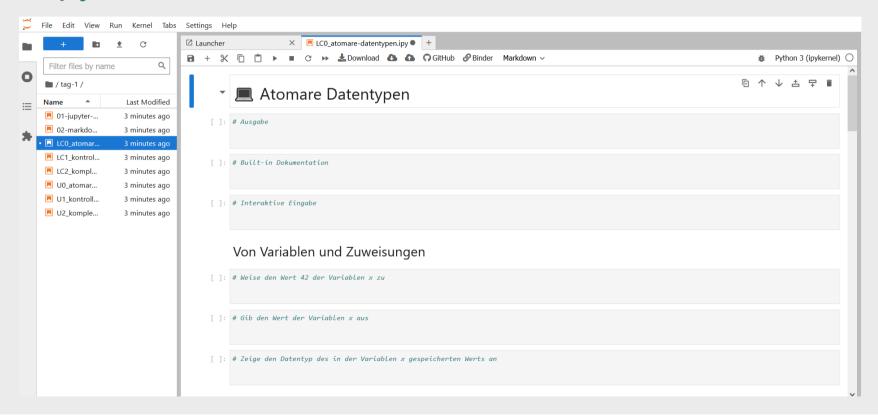




# Jupyter Notebooks



# Jupyter Lab in Binder



### Wichtiger Hinweis!

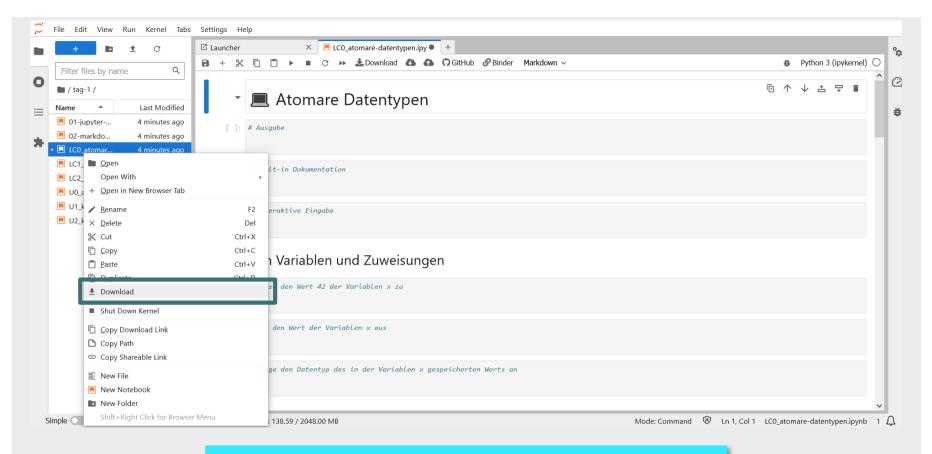


Binder Usage Guidelines

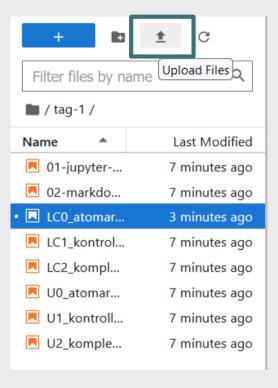
Laden Sie <u>regelmäßig</u> die von Ihnen bearbeiteten Notebooks (und Dateien) aus der Binder-Umgebung herunter! Diese werden nicht dauerhaft gespeichert.

Wenn Ihre Binderinstanz längere Zeit inaktiv war (mehr als **10 Minuten!**), dann wird ihre Session terminiert, alle <u>nicht gesicherten Daten</u> und Notebooks sind dann verloren.

Heruntergeladene Notebooks können hochgeladen und weiter bearbeitet werden.



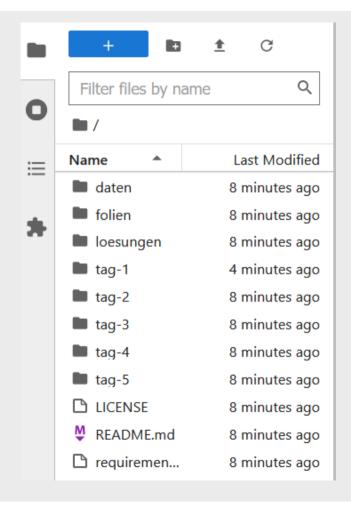
Arbeitsstände regelmäßig lokal speichern!



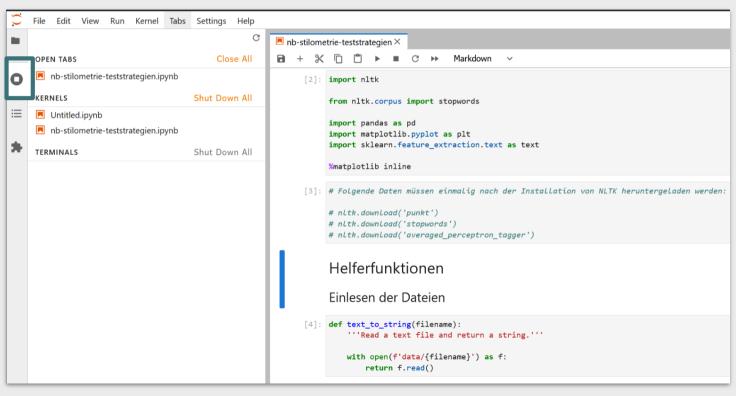
Heruntergeladene Arbeitsstände können wieder hochgeladen und weiter bearbeitet werden!

### Dateibrowser

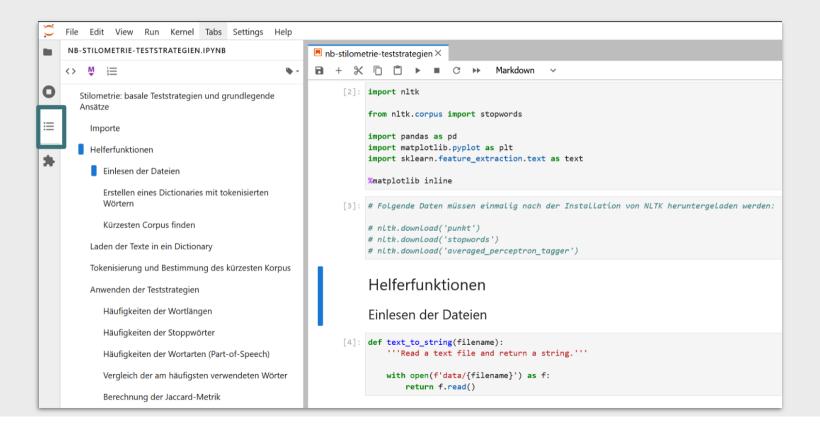
- Workshop-Materialien lassen sich über diese Struktur ansteuern
- Empfehlenswert: Für Arbeit mit Dateien im Laufe der Woche, mit Ordnerstruktur (insb. Hierarchie) vertraut machen



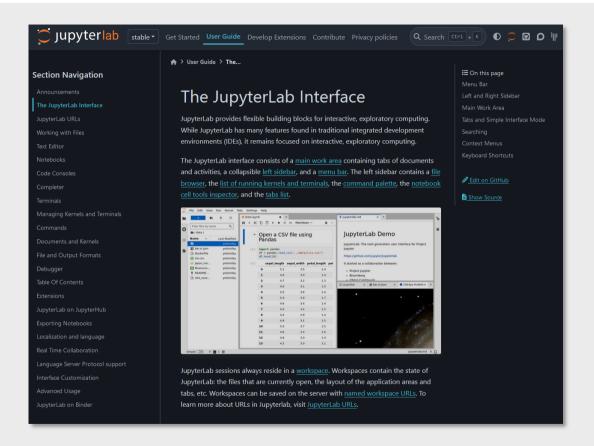
# Tabs und Kernels: Sinnvoll – zwischendurch aufräumen, um wieder Arbeitsspeicher freizugeben



# Gliederungsansicht



# JupyterLab Documentation



https://jupyterlab.readthedocs.io/en/stable/user/interface.html



# Let's code!

print("Hello World!")

https://github.com/Digital-History-Berlin/python-workshop-2024



# Lerntagebuch



### Workshop-Lerntagebuch: "Python für Geisteswissenschaftler:innen"

Name:									
Datum:									
Was habe ich heute gelernt?									
Welchen Aha-Moment hatte ich heute?									