

Universidad Nacional Abierta y a Distancia
Vicerrectoría Académica y de Investigación
Curso: Personalidad
Código: 403004

Guía de actividades y rúbrica de evaluación – Fase 2
Historia y Concepto de la Personalidad

1. Descripción de la actividad

Tipo de actividad: En grupo colaborativo	
Momento de la evaluación: Intermedio	
Puntaje máximo de la actividad: 100 puntos	
La actividad inicia el: lunes, 15 de febrero de 2021	La actividad finaliza el: domingo, 14 de marzo de 2021
<p>Con esta actividad se espera conseguir los siguientes resultados de aprendizaje:</p> <p>Reconocer la historia, el concepto y los componentes de la personalidad para fundamentar el estudio de la personalidad en el sujeto.</p>	
<p>La actividad consiste en:</p> <p>Actividades a INDIVIDUALES a desarrollar</p> <ol style="list-style-type: none">1. Lea todas las instrucciones de la guía y asegúrese de comprenderlas antes de comenzar a desarrollar las actividades. Recuerde que Usted es parte de un grupo y que sus aportes al igual que su ingreso temprano al foro, dan cuenta de su responsabilidad con su aprendizaje y adicionalmente puede afectar positiva o negativamente al grupo.2. Actualice su perfil en el aula y realice una presentación personal en el foro de la Fase 2, comentando algunas de sus características de personalidad con las que hace su participación en el grupo. Describa qué fortalezas tuyas podrían contribuir al grupo para el desarrollo de los trabajos en este curso y en qué aspectos por mejorar requería apoyo del grupo. Ejemplo: "Soy organizada y puntual, podría ayudar al grupo con los tiempos de realización de los trabajos colaborativos y como aspectos por	

mejorar tengo dificultades para redactar trabajos escritos, requiero aprender sobre esto". Acorde con esta descripción proponga el rol que ejercerá en esta fase dentro del grupo colaborativo comprometiéndose a cumplirlo.

3. Realice las lecturas obligatorias correspondientes a la Unidad 1 que se encuentran en el Entorno de Aprendizaje.
4. Revise el siguiente link <http://normasapa.com/> para que tenga muy claro cómo hacer citas bibliográficas directas e indirectas y cómo incluir las referencias al final de un trabajo escrito en normas APA. Haga sus aportes en el foro, teniendo en cuenta estas normas. Si tiene dudas, plantee sus preguntas en el foro al tutor, máximo en la primera semana de plazo para esta Fase 2.
5. Diligencie la tabla matriz sobre los modelos de la personalidad, en la columna denominada (**Qué aspecto prioriza el Modelo en la triada bio -psico - social**) explique con sus propias palabras y también incluya algunos conceptos de los autores, haciendo la respectiva cita. Por ejemplo: El modelo internalista manifiesta que somos influenciados por nuestros procesos biológicos de tal forma que nuestras acciones son generadas.... Bermúdez, Pérez-García y Ruiz (2011) consideran que la conducta manifestada por un individuo está determinada por su peculiar configuración anatómica" pág. 38 (Si requiere profundizar la información recuerde que se sugiere revisar libros y artículos de la biblioteca de la universidad o paginas indexadas y Google académico)

MATRIZ DE RESUMEN MODELOS DE LA PERSONALIDAD

Modelos	Autores representativos	Fundamentos/Aspectos centrales del modelo	Qué aspecto prioriza el Modelo en la triada bio -psico - social explique	Explique la pertinencia del modelo al estudio de la personalidad. Argumente con sus propias palabras.

Internalista				
Situacionista				
Interaccionista				

6. A partir del OVA referenciada en la Unidad 1: Liste los autores en orden cronológico (desde Aristóteles hasta lo que encuentren en la búsqueda de la evolución de la historia del estudio de la personalidad). Escoja un autor y desde las premisas fundamentales de dicho autor, realice un análisis de su propia personalidad, registre en el cuadro y dispóngalo directamente en el foro no en documento adjunto:

Listado cronológico	Autor Escogido	Premisas Fundamentales	Análisis de Mi Personalidad
Fecha:			
Autor:			
Fecha:			
Autor:			

Actividades a COLABORATIVAS a desarrollar

1. Discutan sobre las características de personalidad de cada integrante del grupo y a partir de éstas, identifiquen: ¿cuál sería la personalidad del grupo colaborativo? Den un nombre al grupo que lo identifique y describan fortalezas, debilidades y estrategias para afrontar debilidades.

Por ejemplo: "Nuestro grupo se denomina "Los estudiosos", somos fuertes en el interés por sacar adelante nuestra carrera, dedicación al estudio y amabilidad, nos sentimos orgullosos de pertenecer a la UNAD. Como debilidades encontramos que no contamos con suficiente tiempo para estudiar entonces vamos a organizar nuestras agendas individuales y a hacer una grupal". Dispongan la descripción del grupo en el foro. A la personalidad de un grupo Raymond Cattell (1948) la denomina "Sintalidad". Recuerden este concepto.

2. Estructuren una agenda interna del grupo, para: adelantar actividades individuales de esta fase, disponer aportes en el foro, realicen las discusiones académicas necesarias, generen acuerdos de grupo, organizar el trabajo final y entregarlo. Es importante anotar que como grupo tienen la autonomía de generar unas fechas de entrega individual para dar tiempo al trabajo colaborativo.
3. Discutan sobre las tablas realizadas frente a los modelos de la personalidad, que cada uno respondió en los aportes individuales. Si tienen dudas al respecto, plantéenlas al tutor. Hagan acuerdos conceptuales y organicen una "**infografía**" en la que incluyan los elementos más importantes de los modelos estudiados.

Tengan en cuenta el Anexo 1 a Guía 1. Tutorial Herramienta Infografía. Diseñen una infografía con imágenes pequeñas para que la letra sea suficientemente grande que el tutor pueda leer. Adicionalmente, deben descargar la Infografía al realizarla e incluirla en el documento para entregar con el trabajo completo.

4. Por medio de un "**diagrama de flujo**" representen la evolución del concepto de personalidad. Para esto, pueden consultar el link: https://www.freepik.es/vector-gratis/plantilla-diagrama-flujo-linea-tiempo_5288864.htm
5. Posteriormente escojan un autor y desde las premisas fundamentales de dicho autor, realicen un análisis de la Sintalidad del grupo.
6. Desde lo estudiado hasta aquí discutan y respondan las siguientes preguntas:
 - a. ¿Qué es la personalidad?

- b. ¿Qué aportes significativos y de qué autores sirvieron como base para una teoría posterior?
- c. ¿Qué elementos comunes hay en el estudio de la personalidad por estos autores?
- d. ¿Qué elementos diferentes hay en el estudio de la personalidad por estos autores?
- e. Definan los componentes de la personalidad: Temperamento y carácter.

7. Realicen una co-evaluación del desempeño de cada estudiante en esta fase, diligenciando la siguiente tabla:

Nombre del estudiante	Fortalezas que describió de sí mismo en el foro	Debilidades que describió de sí mismo en el foro	Aportes oportunos o a tiempo en el foro (Si o No)	Aportes significativos y completos en el foro (Si o No)	Interacción responsable y respetuosa en el foro (Si o No)

Registren los nombres de todos los integrantes del grupo, incluso de quien no haya ingresado, participado o quien haya participado tardíamente, para que tanto los estudiantes como el tutor, puedan tener un panorama del desempeño de cada uno en el grupo. Además, es preciso que esta co-evaluación se haga con responsabilidad y reflejando una conducta ética desde cada participante

Para el desarrollo de la actividad tenga en cuenta que:

En el entorno de Información inicial debe:

- Revise la agenda del curso, programe sus actividades de tal forma que pueda cumplir con las entregas individuales y colaborativas.
- Manténgase informado las noticias del aula, para ello ingrese al espacio de manera recurrente.
- Reconozca en participantes a los compañeros de curso y su tutor asignado.

En el entorno de Aprendizaje debe:

- Realice presentación a su tutor y a sus compañeros de manera respetuosa y pertinente
- Registre sus participaciones individuales según guía de actividades.
- Realice mínimo dos aportes a dos compañeros diferentes sobre las participaciones individuales
- Consolide con sus compañeros las actividades colaborativas.

En el entorno de Evaluación debe:

Únicamente el estudiante asignado por sus compañeros debe subir el trabajo colaborativo.

Evidencias de trabajo independiente:

Las evidencias de trabajo independiente para entregar son:

En el foro colaborativo debe dejar registrado:

1. Presentación personal en el foro de la Fase 1, comentando algunas de sus características de personalidad con las que hace su participación en el grupo.
2. Tabla matriz sobre los modelos de la personalidad.
3. Tabla de autores en orden cronológico y análisis de mi personalidad.

Evidencias de trabajo grupal:

Las evidencias de trabajo grupal a entregar son:

1. Entregar en el Entorno de Evaluación y Seguimiento el producto correspondiente en archivo PDF, que contenga:
2. Portada: Incluyendo sólo los nombres de los estudiantes que aportaron en el foro de manera oportuna y significativa.
3. Introducción: Máximo 3 párrafos, con los cuales se responda a ¿Qué encuentra el lector en este trabajo?
4. Objetivos: General: Que abarque de manera amplia lo que se proponen Ustedes como grupo al hacer este trabajo. Específicos: Máximo 3 objetivos específicos. Que al alcanzar cada uno se logre el objetivo

general. Recuerden que todos los objetivos empiezan con un verbo en infinitivo. Ejemplo: Comprender, estudiar, analizar.

5. Contenido:

1. Descripción de la "Sintalidad" de este grupo. Máximo 10 líneas.
2. Agenda que construyeron en grupo para desarrollar la Fase 2.
3. Infografía: en la que incluyan los elementos más importantes que den referencia a la estructura de la personalidad referidos en los modelos de la personalidad.
4. Diagrama de flujo que represente la evolución del concepto de personalidad.
5. Respuesta reflexiva a los interrogantes planteados en el ítem número 5.

6. Cuadro de la co-evaluación.

7. Conclusiones: Se refieren a aprendizajes que tuvieron los estudiantes al estudiar esta unidad y desarrollar el trabajo. Deben ser relativos a contenidos aprendidos, no a la experiencia como tal. Ejemplo: "La personalidad es un constructo complejo que ha tenido una evolución histórica importante. Se puede definir como el conjunto de..."

8. Referencias con Normas APA acorde con el link que cada uno revisó, que se encuentra en las instrucciones de las actividades individuales.

Un representante del grupo entregará el documento final en el Entorno de Evaluación, en el link de la Fase 2 Historia y Concepto de la Personalidad.

2. Lineamientos generales para la elaboración de las evidencias de aprendizaje a entregar.

Para evidencias elaboradas **en grupo colaborativamente**, tenga en cuenta las siguientes orientaciones.

Es importante que cada estudiante se apropie de las indicaciones de la Guía para el uso de recursos educativos, del Syllabus, la guía integrada de actividades y rúbricas de evaluación.

Así mismo, cada estudiante debe leer críticamente las fuentes primarias o Referencias Bibliográficas Requeridas (de obligatorio cumplimiento) para que pueda realizar las actividades individuales de acuerdo al rol asumido y para que pueda participar en el trabajo colaborativo.

Considere que, de acuerdo al rol asumido, el producto de la actividad individual es necesario para que los demás compañeros puedan realizar los suyos. Por esta razón, no se permitirán aportes extemporáneos y se solicita que todos estén muy pendientes de los progresos de los demás.

En caso de que un grupo no cuente con la participación de sus cinco (5) integrantes, el grupo deberá ponerse de acuerdo para la redistribución de los roles y hacer las respectivas contribuciones.

1. Todos los integrantes del grupo deben participar con sus aportes en el desarrollo de la actividad.
2. En cada grupo deben elegir un solo integrante que se encargará de entregar el producto solicitado en el entorno que haya señalado el docente.
3. Antes de entregar el producto solicitado deben revisar que cumpla con todos los requerimientos que se señalaron en esta guía de actividades.
4. Solo se deben incluir como autores del producto entregado, a los integrantes del grupo que hayan participado con aportes durante el tiempo destinado para la actividad.

Tenga en cuenta que todos los productos escritos individuales o grupales deben cumplir con las normas de ortografía y con las condiciones de presentación que se hayan definido.

En cuanto al uso de referencias considere que el producto de esta actividad debe cumplir con las normas **APA**

En cualquier caso, cumpla con las normas de referenciación y evite el plagio académico, para ello puede apoyarse revisando sus productos escritos mediante la herramienta Turnitin que encuentra en el campus virtual.

Considere que en el acuerdo 029 del 13 de diciembre de 2013, artículo 99, se considera como faltas que atentan contra el orden académico, entre otras, las siguientes: literal e) "El plagiar, es decir, presentar como de su propia autoría la totalidad o parte de una obra, trabajo, documento o invención realizado por otra persona. Implica también el uso de citas o referencias faltas, o proponer citad donde no haya coincidencia entre ella y la referencia" y liberal f) "El reproducir, o copiar con fines de lucro, materiales educativos o resultados de productos de investigación, que cuentan con derechos intelectuales reservados para la Universidad"

Las sanciones académicas a las que se enfrentará el estudiante son las siguientes:

- a) En los casos de fraude académico demostrado en el trabajo académico o evaluación respectiva, la calificación que se impondrá será de cero puntos sin perjuicio de la sanción disciplinaria correspondiente.
- b) En los casos relacionados con plagio demostrado en el trabajo académico cualquiera sea su naturaleza, la calificación que se impondrá será de cero puntos, sin perjuicio de la sanción disciplinaria correspondiente.

3. Formato de Rúbrica de evaluación

Tipo de actividad: En grupo colaborativo	
Momento de la evaluación: Intermedio	
La máxima puntuación posible es de 100 puntos	
Primer criterio de evaluación: Participación individual en el foro Este criterio representa 15 puntos del total de 100 puntos de la actividad.	<p>Nivel alto: La participación del estudiante en el foro y la co-evaluación entregada reflejan aportes oportunos y significativos, expresándose como integrante activo en el grupo colaborativo.</p> <p>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 8 puntos y 15 puntos</p> <p>Nivel Medio: La participación del estudiante en el foro y la co-evaluación entregada reflejan aportes inoportunos, poco significativos o no se expresa como integrante activo en el grupo colaborativo.</p> <p>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 1 puntos y 7 puntos</p> <p>Nivel bajo: El estudiante no hace la participación en el foro o la hace en los últimos 3 días del plazo para la entrega.</p> <p>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 0 puntos</p>
Segundo criterio de evaluación: Comprensión del concepto y los componentes de la Personalidad Este criterio representa 25 puntos del total	<p>Nivel alto: El contenido de la infografía refleja la comprensión del concepto y los componentes de la personalidad.</p> <p>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 15 puntos y 25 puntos</p> <p>Nivel Medio: El contenido de la infografía refleja la mediana comprensión del concepto y los componentes de la personalidad.</p>

<p>de 100 puntos de la actividad</p>	<p>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 8 puntos y 14 puntos</p> <p>Nivel bajo: La infografía no refleja la comprensión del concepto y los componentes de la personalidad.</p> <p>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 7 puntos</p>
<p>Tercer criterio de evaluación:</p> <p>Comprensión de la evolución del concepto de personalidad.</p> <p>Este criterio representa 25 puntos del total de 100 puntos de la actividad</p>	<p>Nivel alto: Se refleja en el diagrama de flujo la comprensión de la evolución del concepto de personalidad.</p> <p>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 15 puntos y 25 puntos</p> <p>Nivel Medio: Se refleja en el diagrama de flujo una mediana comprensión de la evolución del concepto de personalidad.</p> <p>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 8 puntos y 14 puntos</p> <p>Nivel bajo: No se evidencia la comprensión de la evolución del concepto de personalidad.</p> <p>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 7 puntos</p>
<p>Cuarto criterio de evaluación:</p> <p>Responsabilidad y conducta ética</p> <p>Este criterio representa 20 puntos del total de 100 puntos de la actividad</p>	<p>Nivel alto: La descripción de la Sintalidad y la coevaluación es congruente con los aportes en el foro. Refleja responsabilidad y conducta ética en los aportes a la Sintalidad y el puntaje otorgado a cada estudiante.</p> <p>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 14 puntos y 20 puntos</p> <p>Nivel Medio: La descripción de la Sintalidad y la co-evaluación no es congruente con los aportes en el foro o no refleja responsabilidad y conducta ética en los aportes a la Sintalidad o el puntaje otorgado a cada estudiante.</p>

	<p>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 7 puntos y 13 puntos</p> <p>Nivel bajo: No se presenta la co-evaluación y/o no se incluye la Sintalidad.</p> <p>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 6 puntos</p>
<p>Quinto criterio de evaluación:</p> <p>Aspectos estructurales del documento entregado</p> <p>Este criterio representa 15 puntos del total de 100 puntos de la actividad</p>	<p>Nivel alto: El documento tiene la estructura solicitada, se refleja seguimiento a instrucciones, redacción adecuada para el nivel universitario y se incluyen citas bibliográficas y referencias acorde con normas APA.</p> <p>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 11 puntos y 15 puntos</p> <p>Nivel Medio: El trabajo no tiene la estructura solicitada, no se refleja seguimiento a instrucciones o la redacción es inadecuada para el nivel universitario o no se incluyen citas bibliográficas y/o referencias acordes con normas APA.</p> <p>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 6 puntos y 10 puntos</p> <p>Nivel bajo: El trabajo no contiene la estructura solicitada o no se entrega.</p> <p>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 5 puntos</p>

4.

5.