

Données de recensement

ÉCOLE D'ÉTÉ INTERNATIONALE

MÉTHODES ET OUTILS DES SCIENCES DES TERRITOIRES

UNE PERSPECTIVE NORD-SUD, SUD-NORD ET SUD-SUD

ÉTAPE 2 • IRSP, Ouidah (Bénin) 27 février - 10 mars 2023



Mouftaou Amadou Sanni
(Université de Parakou, Bénin)

et

Pierre Pistre
(Université Paris Cité, France)

*Autre contributeur :
Claude Grasland*

*Conseils :
participant.e.s de l'École d'Été*

Module en deux parties

Cours :

Introduction au recensement (de la population)

Définitions, contextes, méthodes, enjeux-usages-défis

Exercices :

Applications avec R/Rstudio et IPUMS International

Du chargement des données à de premières analyses simples



Cours : Introduction au recensement (de la population)

Définir ce qu'est un recensement de la population et ses variantes

Contextualiser et illustrer à partir d'exemples internationaux,
surtout sur le Bénin et la France

Présenter les démarches méthodologiques de production
du recensement de la population selon les pays [exemples]

Faire un panorama des principaux usages-enjeux-défis
associés au recensement de la population pour l'analyse des
territoires : méthodologiques mais aussi de société ou politiques

1) [Définitions] **Qu'est-ce qu'un recensement de la population ?**

Définition(s) générale(s) et principes élémentaires

Un recensement « exhaustif » **de quoi** ?

Un recensement « exhaustif » **par qui** ?

Quelles différences par rapport à d'**autres sources de données** ?

[1. Qu'est-ce qu'un recensement ?] Définition(s) générale(s)

« **Recenser** :

c'est dénombrer des personnes, des choses, les inventorier, en dresser un état »
(Larousse)

[1. Qu'est-ce qu'un recensement ?] Définition(s) générale(s)

Recenser = a) « dénombrer » / quantifier

Combien ?

C'est-à-dire,
collecter des données statistiques
pour chiffrer la taille ou l'effectif global
d'une population d'étude,
à un moment donné et dans un espace donné,...

...ainsi que les effectifs des sous-populations
qui la compose (cf. caractères ou variables
des sujets-objets-individus dénombrés)



Source : [Combien sommes-nous ? © Fotolia](#)

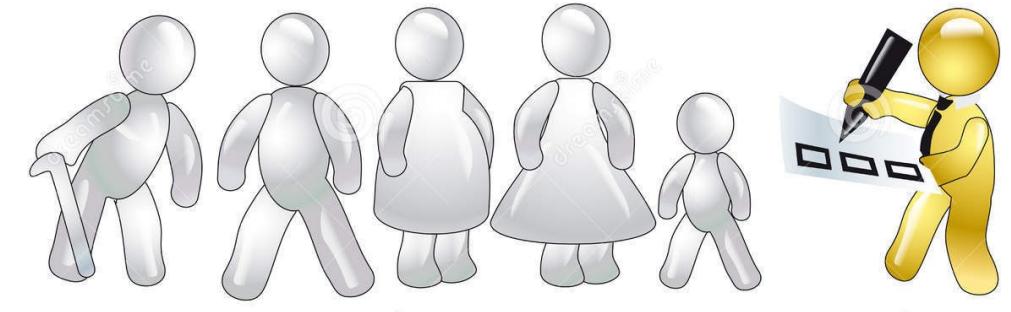
[1. Qu'est-ce qu'un recensement ?] Définition(s) générale(s)

Recenser = b) « inventorier » / qualifier

Qui ? Quoi ?

C'est-à-dire,
collecter des données statistiques
pour décrire les caractéristiques
de la population générale d'étude...

...et pour distinguer des
sous-populations selon
des attributs plus ou moins différents selon les contextes géographiques enquêtés
(pour le recensement de la population : sexe, âge, groupe socio-professionnel,
ethnie, statut matrimonial...)



Source : [dreamstime](#) (libre de droit)

[1. Qu'est-ce qu'un recensement ?] Définition(s) générale(s)

Recenser =
c) de manière exhaustive

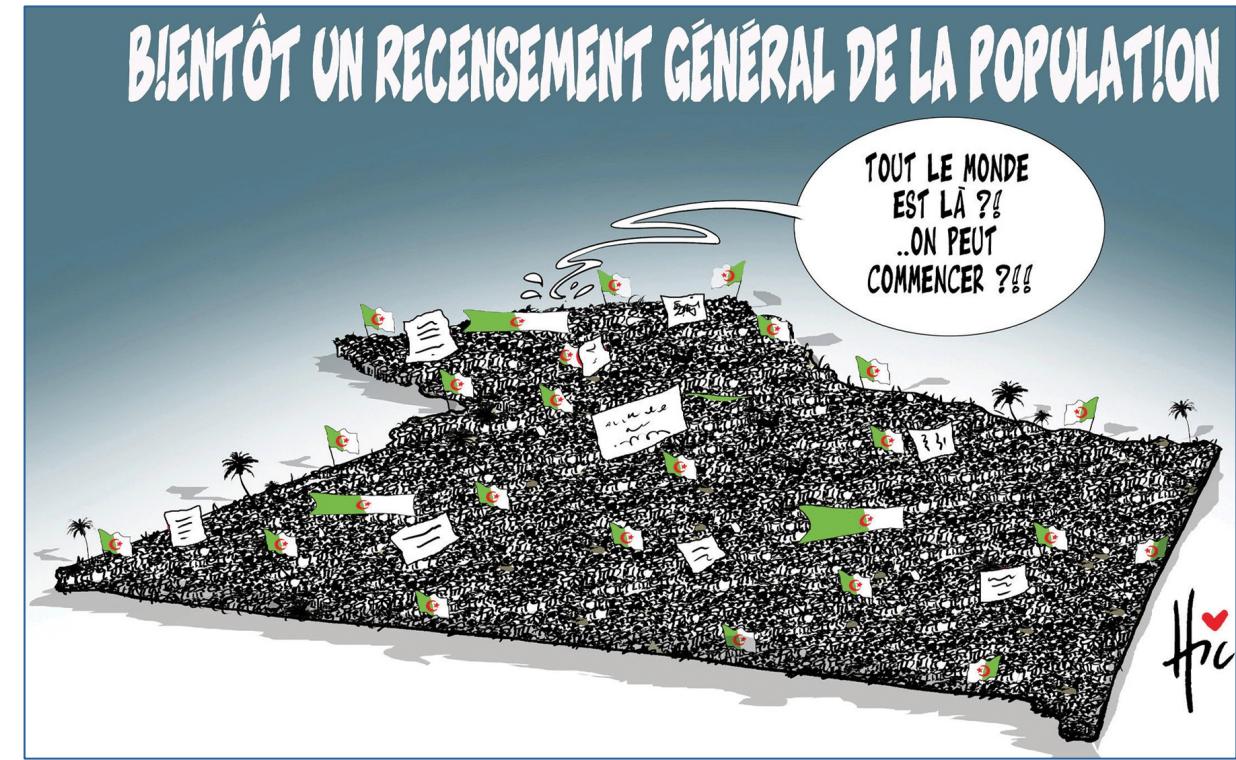
Recueil en général
systématique de tous
les sujets ou objets étudiés

Donc, la **collecte** est...

...volumineuse
parce qu'elle cible
toute la population d'étude,

...compliquée selon les contextes (géo)politiques
parce qu'elle peut fournir des informations sur différentes caractéristiques de l'espace
d'étude (populations, habitations, infrastructures, etc.),

...coûteuse au regard de la richesse des pays en termes de ressources humaines,
matérielles, logistiques et financières.



Source : [Le Hic, 17 février 2020, pour El Watan \(Algérie\)](#)

[1. Qu'est-ce qu'un recensement ?] Un recensement « exhaustif » de quoi ?

Recensement de la population d'un point de vue démographique
(cf. suite du cours)...

...mais aussi de multiples **autres exemples**, à savoir :

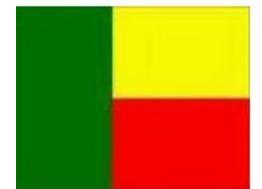
Exemple n°1 :

Recensement Général des Entreprises (**RGE**) au Bénin



Une « meilleure source [...] sur les caractéristiques des entreprises. »

Un « précieux instrument pour l'élaboration des programmes de promotion du secteur productif, tant au niveau national que des collectivités locales de base. »



« Le deuxième RGE [...] s'est déroulée du 20 octobre au 19 décembre 2008. »

= **145 078 unités économiques** ont été recensées dont 73,3% sont en milieu urbain et 26,7% en milieu rural.



Source :
[INSTAD \(enquêtes et recensements\)](#)

[1. Qu'est-ce qu'un recensement ?] Un recensement « exhaustif » de quoi ?

Exemple n°2 : Recensement Général Agricole (RGA) en France et dans le monde

En France :

dernier RGA en 2020 (avant en 2010, 2000, 1988, 1979 et 1970)

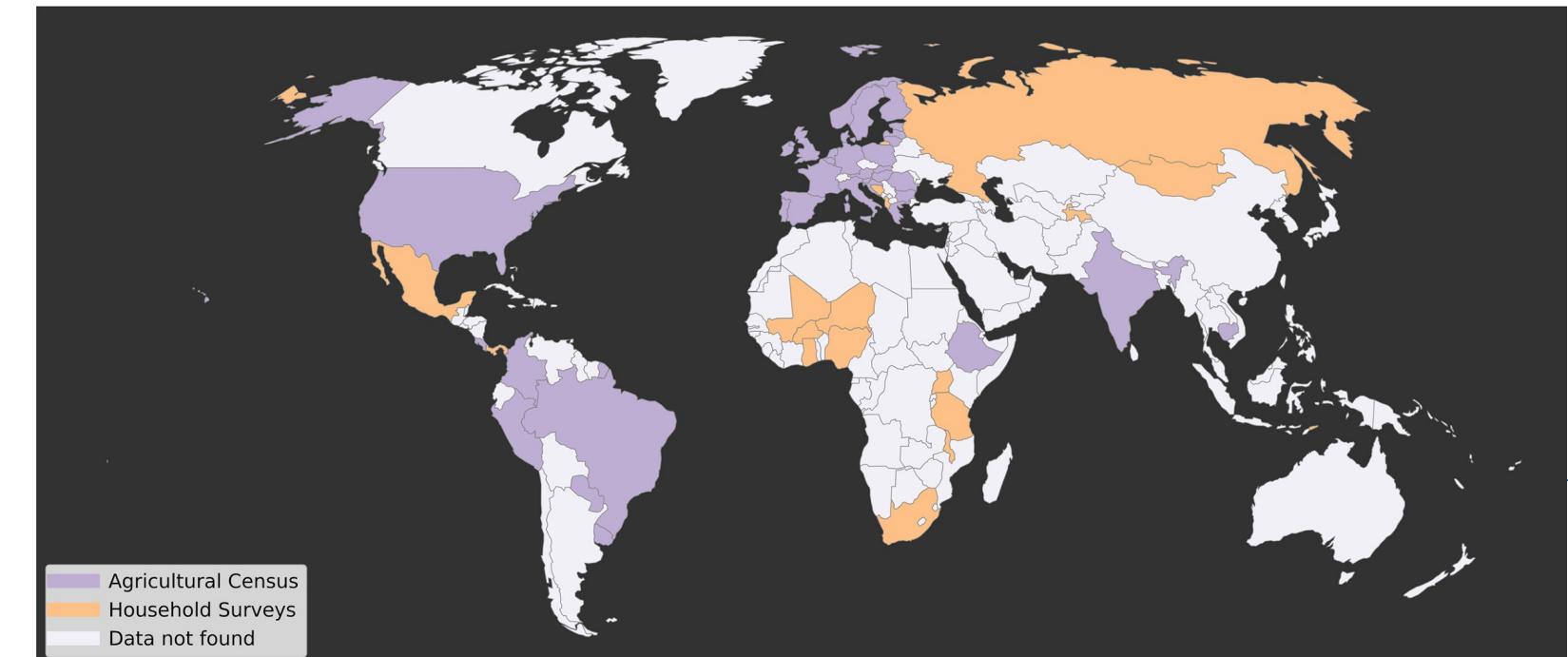
389 000 exploitations agricoles en France métropolitaine (2020)

Dans le monde :



*un aperçu
des pays (en violet)
qui avaient un RGA
avant 2018*

*De nouveaux pays
couverts depuis,
par exemple
le Bénin en 2022 ([lien](#))*



Sources :

*[Ministère de l'agriculture français](#) ;
Ricciardi V. et al., 2018 ([lien](#))*

[1. Qu'est-ce qu'un recensement ?] Un recensement « exhaustif » de quoi ?

Précisions sur les termes :

Recensement statistique de population *versus* Recensement démographique

[Rappel]

Population statistique = ensemble des objets, personnes, espèces vivantes etc. étudiés sur un espace bien délimité et sur une période de temps précise.

Ces objets d'étude sont des unités ou individus statistiques, et en démographie comme dans la plupart des sciences sociales elles concernent le plus souvent des individus humains.

Le terme de **recensement de population** peut renvoyer à deux acceptations :

soit un recensement statistique en général

(pour toutes les formes d'objets d'étude y compris humains),

soit un recensement démographique pour lequel

les unités statistiques sont des individus humains.

[1. Qu'est-ce qu'un recensement ?] Un recensement « exhaustif » par qui ?

Le recensement de la population (humaine), une source statistique...

...officielle parce que décidée et exécutée par l'État
(gouvernement ou autres décideurs),

...produite à l'échelle nationale, parce qu'elle couvre en général l'ensemble
du territoire gouverné par un État,
et mise en œuvre par les instituts statistiques officiels qui constituent les structures
institutionnelles de conception et de réalisation technique de l'opération.

Au Bénin et en France, ces structures sont respectivement :



L'Institut National de la Statistique et de la Démographie



L'Institut National de la Statistique et des Études Économiques

[1. Qu'est-ce qu'un recensement ?] Un recensement « exhaustif » par qui ?

...dont **le nom peut différer** entre pays **ou changer** au cours du temps



Bénin : Recensement Général de la Population et de l'Habitation (RGPH)

(En Afrique, la dénomination de RGPH est la plus répandue et elle permet notamment de préciser que son objectif démographique est plus spécifique qu'un recensement de population au sens statistique général)

France :

avant 2000 : Recensement Général de la Population (RGP)

années 2000 : Recensement Rénové de la Population
(RRP, cf. changement de méthode en 2004, voir partie 3)

2010 et après : Recensement de la population (RP)



Pourquoi le recensement de la population (humaine) n'est pas...

...un état civil ?

Parce que les objectifs sont différents et ces deux sources ont des méthodes d'observation différentes. Le recensement repose sur une observation instantanée alors que l'état civil est un dispositif administratif d'observation continue des événements démographiques qui surviennent dans la population (naissances, mariages, décès).

...un registre de population ?

Aussi parce que le dispositif d'observation n'est pas le même (instantanée *versus* continue) et que les informations collectées diffèrent (détail et type d'informations, etc.)

...une enquête par sondage ?

Parce que ce type de source repose sur un échantillon de population, alors que la collecte du recensement est le plus souvent exhaustive (voir partie 3, méthodes)

« Synthèse vidéo »

Les données de la population (Marion Leturcq, INED, 2019, [lien](#))

[1. Qu'est-ce qu'un recensement ?]

En résumé, qu'est-ce qu'un recensement de la population (humaine) ?

Une opération statistique de collecte des données du moment sur la population étudiée.

En raison d'un dénombrement (ou sondage) exhaustif le plus souvent, des informations qui sont disponibles jusqu'au niveau le plus fin du découpage territorial administratif.

Une source qui fournit des données chiffrées sur la taille de la population étudiée et sur sa composition (âge, scolarisation, condition de logement, statut migratoire, religion, ethnie, langue parlée, etc.).

Une source qui fournit également des informations sur les habitations voire sur les infrastructures (scolaires, sanitaires, routes, cours d'eau, points d'eau, téléphone, etc) selon les pays.

2) [Contextes]

Où et quand a-t-on produit des recensements de la population ?

Quels pays réalisent des recensements de la population (humaine) ?

Depuis quand recense-t-on les populations (humaines) selon les pays ? [exemples]

[2. Contextes] Dans quels pays réalise-t-on des recensements de la population ?

Évaluation de la **couverture mondiale** du recensement de la population et de l'**ancienneté du dernier millésime** par pays

*Données ONU -
World Population
Prospects 2022
(lien)*



United Nations | Department of Economic and Social Affairs
Population Division

World Population Prospects 2022

WPP Home Data Graphs / Profiles Documentation World Urbanization Prospects Population Division Contact Us

Download Files

File type	Major topic / Special groupings
Standard Projections (Estimates and Projection scenarios)	Documentation
Probabilistic Projections (PPP scenarios)	
Special Aggregates	
Documentation	
Archive (previous revisions)	

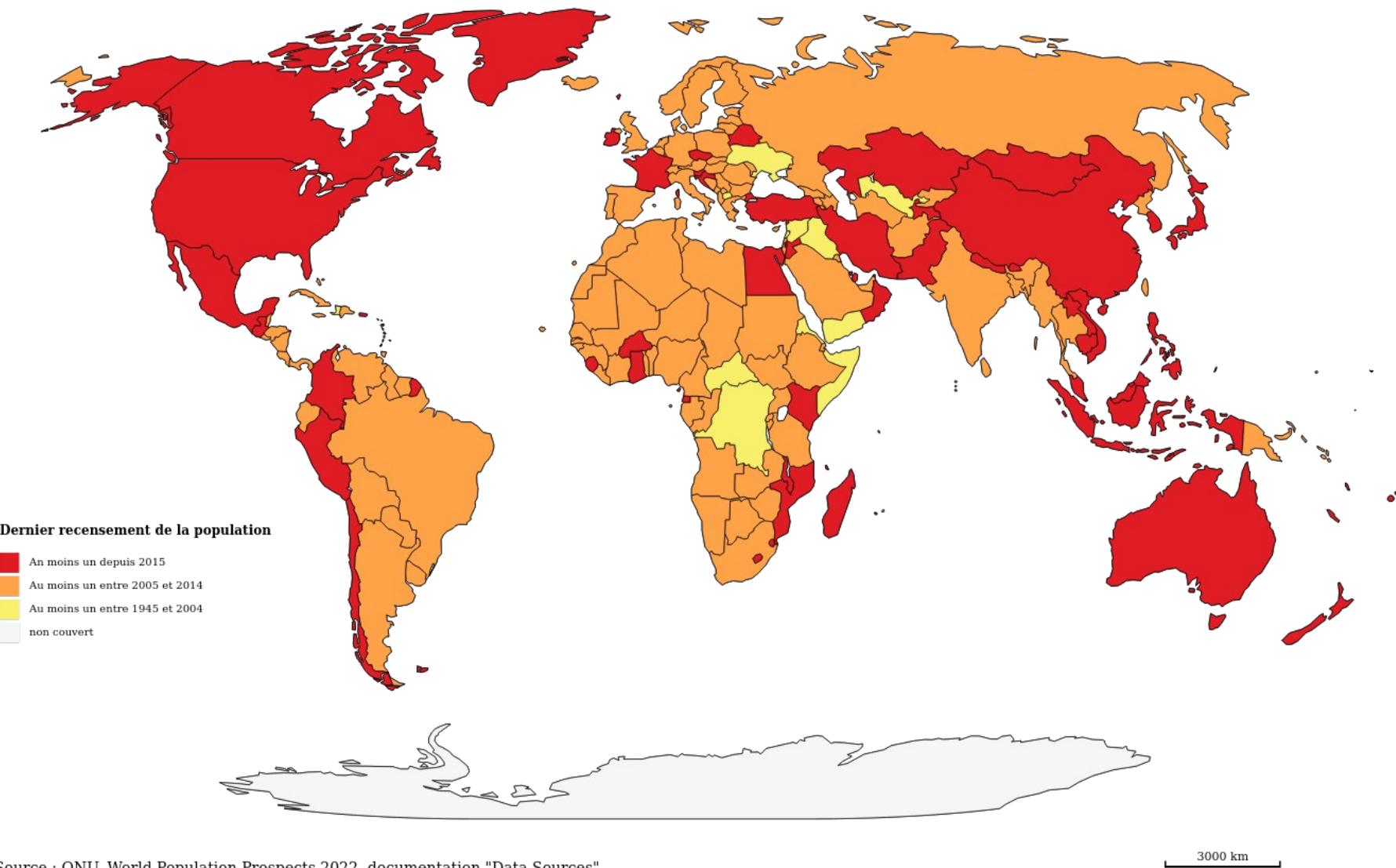
Sub Group	Files (click to download)	Description
Documentation	Locations (XLSX, 145 KB)	Comprehensive list of locations with codes (numerical and ISO3), description, major area, region and development group
Documentation	Data Sources (spreadsheet) (XLSX, 2.93 MB)	List of sources of empirical data used or considered and the methods applied in revising past estimates of population and components of demographic change (fertility, child, adult and overall mortality, mortality crises, international migration) are presented in tabular form for each demographic component and country or area for the period 1950-2021. In addition, a textual description of the empirical data that inform the latest set of estimates is also available under Data Sources .
Documentation	Data Sources (text) (PDF, 1.61 MB)	Textual description of the empirical data used and the methods applied in revising past estimates of population and components of demographic change (fertility, child, adult and overall mortality, international migration) for all countries or areas.

Copyright © 2022 by United Nations, made available under a Creative Commons license CC BY 3.0 IGO: <http://creativecommons.org/licenses/by/3.0/igo/>
Suggested citation: United Nations, Department of Economic and Social Affairs, Population Division (2022). *World Population Prospects 2022, Online Edition*.

[2. Contextes] Dans quels pays réalise-t-on des recensements de la population ?

Une **couverture mondiale quasi-complète** depuis 1945...

**Ancienneté de
réalisation du
dernier
recensement
national
de la population
par pays
(1945-2022,
données ONU)**



[2. Contextes] Dans quels pays réalise-t-on des recensements de la population ?

...mais (1) des informations ONU perfectibles

Des défauts d'actualisation :

Exemple 1 : France

Dernier RP enregistré : 2016,
alors qu'en 2022 le plus récent
disponible était le RP 2019)

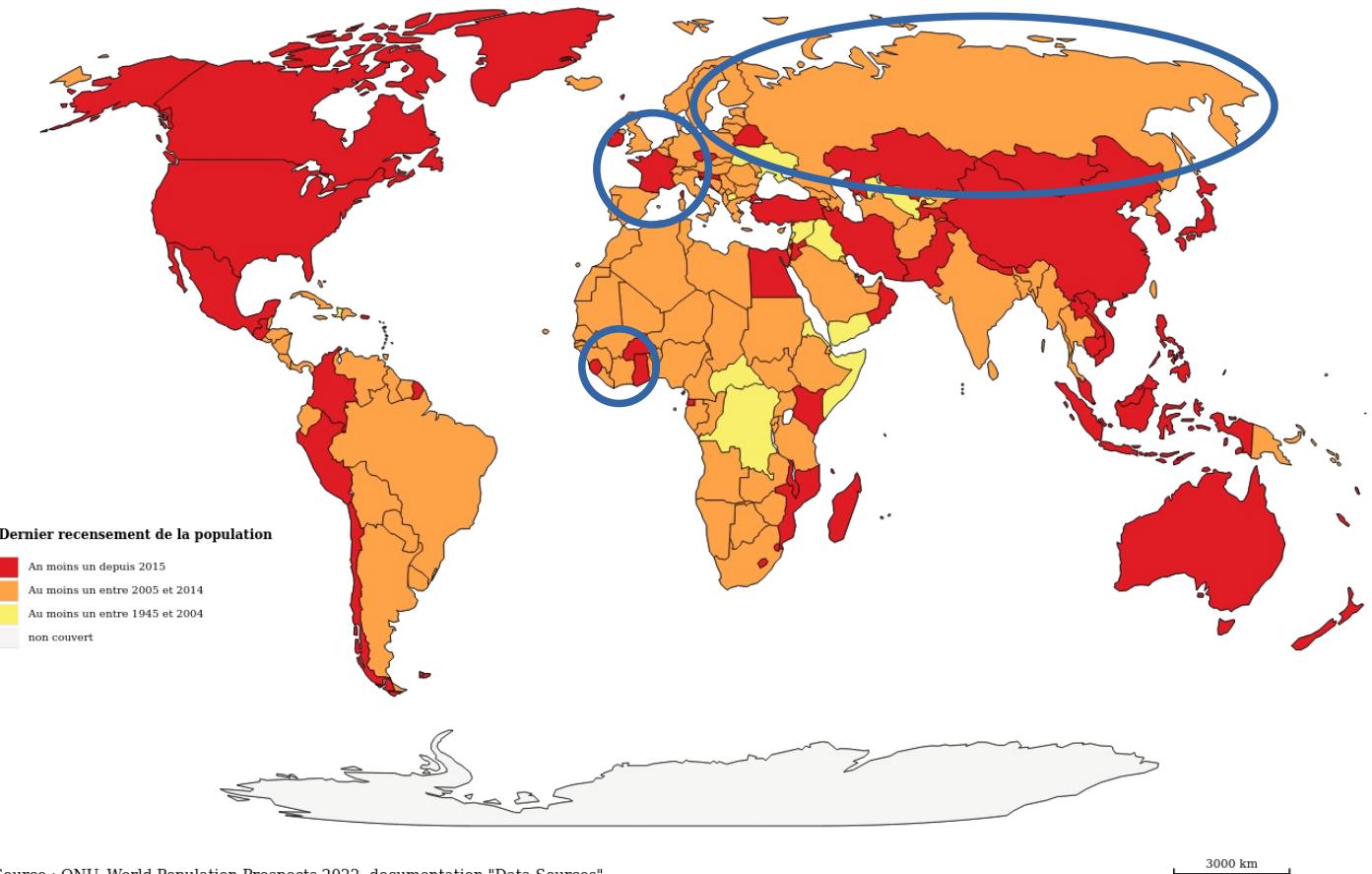
Exemple 2 : Russie

Dernier RP enregistré : 2010,
alors qu'un recensement a eu
lieu en 2020-2021

Exemple 3 : Côte d'Ivoire

Dernier RP enregistré : 2014,
alors qu'un recensement a eu
lieu en 2021)

Ancienneté de réalisation du dernier recensement national
de la population par pays (1945-2022, données ONU)



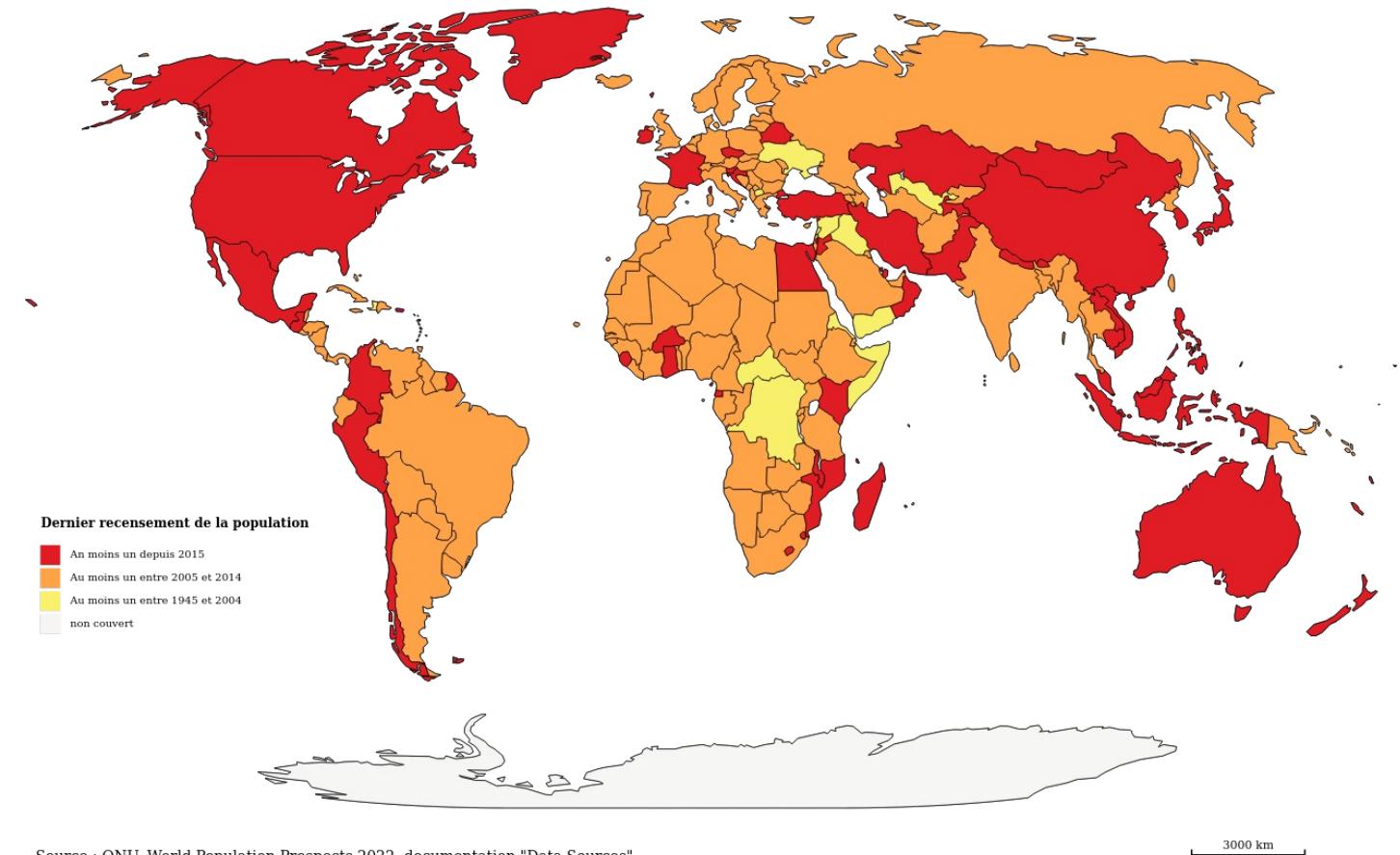
[2. Contextes] Dans quels pays réalise-t-on des recensements de la population ?

...mais (2) une « majorité apparente » de pays sans recensement depuis 2014 (à minima)

Environ
130 pays
concernés,
soit 62%..

...mais
seulement
une dizaine
depuis 2004
(en jaune)

Ancienneté de réalisation du dernier recensement national
de la population par pays (1945-2022, données ONU)



[2. Contextes] Dans quels pays réalise-t-on des recensements de la population ?

**...mais (3)
certains recensements décennaux
ont été remis en cause par
la période COVID
(ou pour d'autres raisons?)**

Exemple : Inde
Dernier recensement en 2011

**Le mystère de la taille réelle
de la population de l'Inde**



Alors que l'Inde est sur le point de devenir le pays le plus peuplé du monde, personne ne sait exactement combien elle compte d'habitants

Ricardo Senra

Correspondant pour la population mondiale

BBC NEWS AFRIQUE

Motivation politique ?

Pour l'opposition, la raison de ces retards dans le recensement national serait de protéger le Premier ministre Modi des dommages potentiels des statistiques à l'issue de son second mandat au pouvoir.

En Inde, pays bientôt plus peuplé que la Chine, le retard du recensement interroge

Par Emmanuel Derville

Publié le 17/01/2023 à 17:18 , mis à jour le 17/01/2023 à 17:18

/ International



Un rassemblement pour la fête du Pongal, à Chennai, mardi 17 janvier. ARUN SANKAR/AFP

ANALYSE - Le recensement national était censé paraître en 2021, mais il a été différé pour cause de Covid et «repoussé jusqu'à nouvel ordre».

Sources :

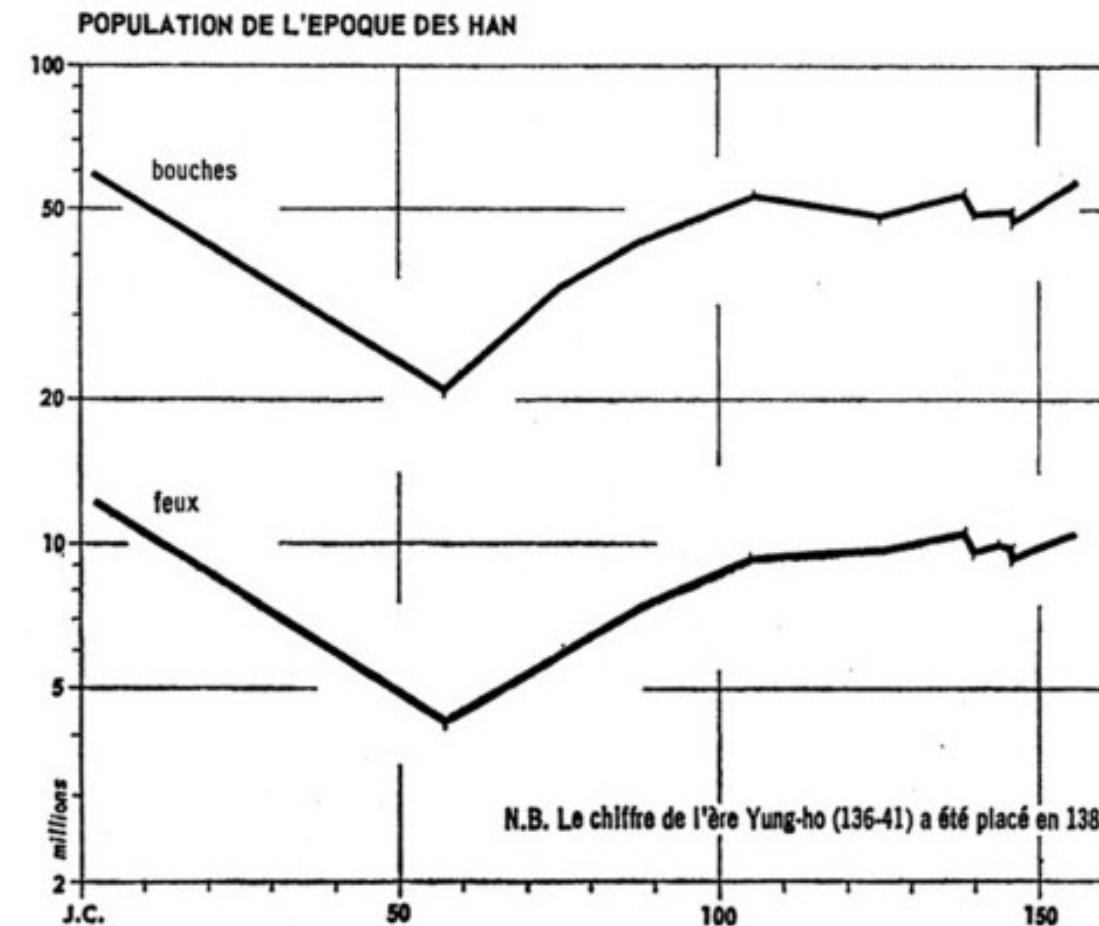
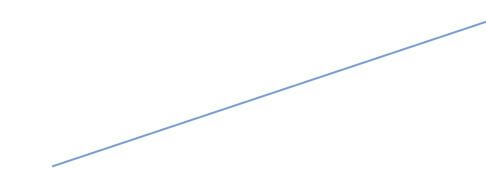
Le Figaro, 17 janvier 2023 ([lien](#))
BBC News Afrique, 20 avril 2023 ([lien](#))

[2. Contextes] Depuis quand recense-t-on les populations (selon les pays) ?

Des **pratiques de dénombrement démographique très anciennes** depuis l'Antiquité, par les Pharaons (Egypte), la Rome Antique ou...

...la *Dynastie Han*
en **Chine**

Exemple An 2 :
environ 58 millions
d'habitants
(``bouches``)
estimés à partir
du recensement
des ``feux``
(foyers)



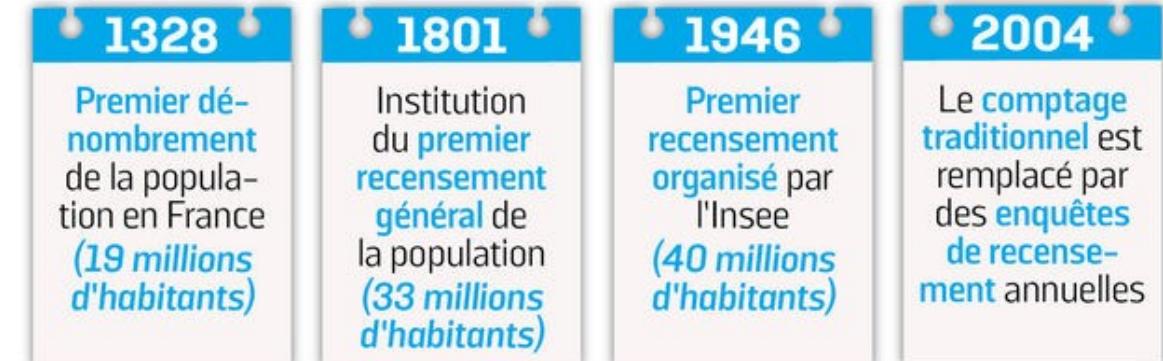
Source : Cartier et Will, 1972 ([lien](#))

[2. Contextes] Depuis quand recense-t-on les populations (selon les pays) ?

France : rapide historique

- Antiquité et Moyen âge : premiers dénombvements partiels
- 1328 : premier recensement national « des paroisses et feux »
- 1801 : premier recensement républicain de la population
- 1946 - 1954 - 1962 -
1968 - 1975 - 1982 -
1990 - 1999 : recensements exhaustifs successifs après la 2ième WW
- 2004 : méthode devient annuelle par sondage (voir partie 3)
- 2021 : report de l'enquête annuelle de recensement en raison de la Covid-19

Les dates clés du recensement



LP/INFOGRAPHIE : A.R. SOURCE : INSEE.

Sources : Wikipedia ([lien](#)) ; Le Parisien ([lien](#))

[2. Contextes] Depuis quand recense-t-on les populations (selon les pays) ?

Bénin : rapide historique

1961 :
première enquête démographique
(« faux » recensement)

1979 : premier (vrai) RGPH

1992 : deuxième RGPH

2002 : troisième RGPH

2013 : quatrième RGPH

2022 : lancement du
du cinquième RGPH

Le Bénin lancera son 5e recensement général de la population et de l'habitat



⌚ 23/06/2022 🗣 0 Commentaires ❤️ 0 🏹 336 Vues

Le gouvernement béninois a autorisé la réalisation du 5e recensement général de la population et de l'habitat, indique un communiqué publié mercredi à Cotonou.

Source : Les Panafricaines ([lien](#))

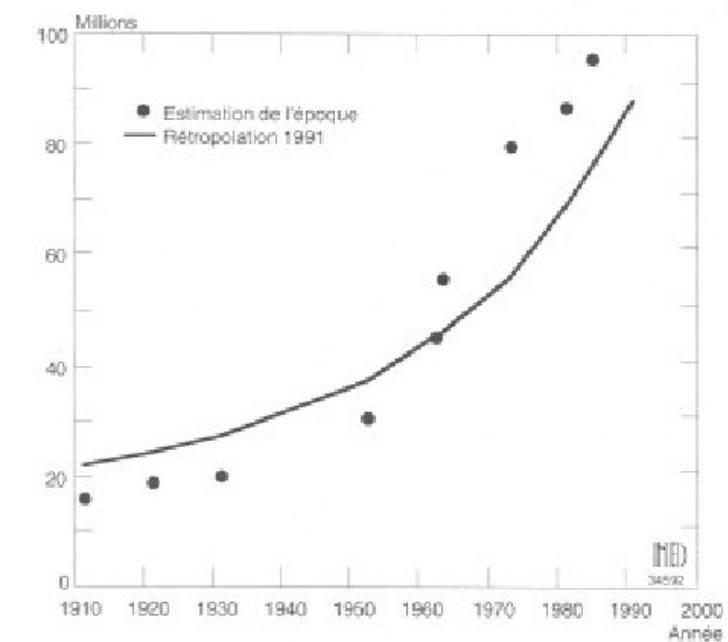
[2. Contextes] Depuis quand recense-t-on les populations (selon les pays) ?

Nigéria : rapide historique
 « mouvementé » au XXIème siècle

- 1911 : premier recensement national
- 1911-1952 : sous-estimations « coloniales »
- 1963-1991 : sur-estimations « post-indépendance »
- 1991 : environ 89 millions d'habitants
- 2006 : dernier RGPH (140 millions d'habitants)
- 2023 : nouveau report, initialement prévu en avril

Tableau 1. Population du Nigéria
 (en millions d'habitants).

Année	Estimation de l'époque	Rétropolation provisoire
1991	88,51	88,51
1985	95,69	76,32
1981	86,58	68,94
1973	79,76	56,45
1963	55,67	46,31
1962	45,06	45,40
1952	30,40	37,24
1931	20,06	27,24
1921	18,72	24,66
1911	16,05	22,32



Source : Omoluabi et Lévy, 1992 ([lien](#))

3) [Méthodes]

Comment sont réalisés les recensements de la population ?

Quels sont les principaux **protocoles de recensement** de la population (humaine) selon les pays ?

Quelles **informations** sont **collectées** sur les populations (humaines) et les habitations principalement ?

[3. Méthodes] Quels protocoles de recensement de la population ?

De l'« exhaustif » au « sondage » : diversité des protocoles (exemples à partir du Bénin et de la France)

D'une manière générale, en Afrique subsaharienne les recensements de la population demeurent exhaustifs, alors qu'en France ce n'est plus le cas depuis les années 2000.

A l'échelle mondiale, il existe aussi des « situations intermédiaires », notamment aux États-Unis :

*Un recensement exhaustif tous les 10 ans,
le dernier ayant eu lieu en 2020.*

+

*Une enquête régulière réalisée par le département
du recensement, l'American Community Survey (ACS),
transmise à environ 300 000 ménages par mois
(soit 3,5 millions par an).*



[3. Méthodes] Quels protocoles de recensement de la population ?

Bénin : un recensement exhaustif décennal (1/2)

Le Bénin conserve un protocole classique de recensement environ tous les 10 ans. Toutes les données collectées sont codées et intégrées dans les fichiers de recensement.

Le dernier RGPH a eu lieu en 2013 et un nouveau a été lancé en 2022.

Mais,

Des enquêtes post-censitaires sont réalisées pour corriger la collecte de recensement « exhaustive » (cf. création d'une pondération *ad-hoc* de correction)

Un travail de correction est également fait parfois par les chercheurs pour améliorer l'exploitation spécifique du recensement.

[3. Méthodes] Quels protocoles de recensement de la population ?

Bénin : un recensement exhaustif décennal (2/2)

En Afrique en général, particulièrement au Bénin, la réalisation du recensement passe notamment...:

...par des opérations pré-censitaires de stratification de l'espace du pays en Zones de Dénombrement (ZD), puis l'identification des ménages et des habitations. Ces activités se réalisent lors d'une opération de terrain appelée cartographie censitaire.

...par la mobilisation de tous les acteurs et de toutes les composantes sociales de la population à la participation collective dans la préparation de la mise en œuvre et de la diffusion des résultats du recensement.

[3. Méthodes] Quels protocoles de recensement de la population ?

France : d'un recensement exhaustif à un recensement par sondage (1/4)

1946-1999 : un recensement exhaustif tous les 5 à 9 ans

Depuis 2004 : une enquête « volumineuse » tous les ans...

...et une méthode qui change selon la taille des communes :

Communes de moins de 10 000 habitants : enquêtées de manière exhaustive une fois tous les 5 ans (cf. cinq groupes de rotation des communes, équilibrés sur des critères démographiques et de logement à l'échelle régionale)

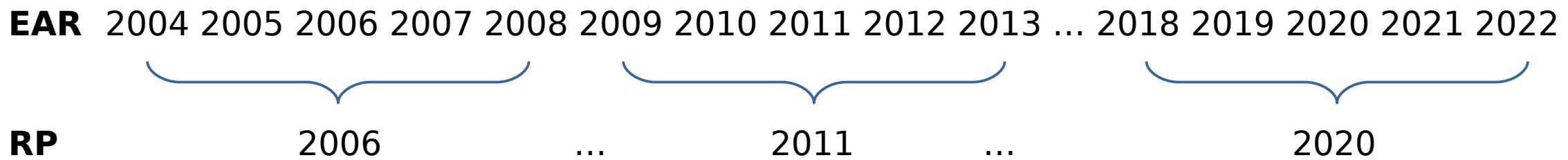
Communes de plus de 10 000 habitants : un échantillon annuel de logements enquêté, représentant environ 8% des adresses (soit 40% tous les 5 ans ; cf. constitution de cinq groupes de rotation au sein de chaque commune)

Source : Insee, méthode du recensement de la population ([lien](#))

[3. Méthodes] Quels protocoles de recensement de la population ?

France : d'un recensement exhaustif à un recensement par sondage (2/4)

Un recensement (RP) est désormais composé des données collectées par cinq enquêtes annuelles de recensement (EAR) - et les données de RP ne sont comparables que tous les cinq ans :



Les données du RP 2020 (plus récentes disponibles) sont diffusées au cours de l'année 2023 - de janvier à octobre selon les types de données.

Source : Insee, méthode du recensement de la population ([lien](#))

[3. Méthodes] Quels protocoles de recensement de la population ?

France : d'un recensement exhaustif à un recensement par sondage (3/4)

Et les informations sont disponibles dans des exploitations du recensement plus ou moins « complètes » depuis (à minima) les années 1960 :

Exploitation principale = toutes les informations collectées

Exploitation complémentaire :
une partie seulement des questionnaires (cf. selon la difficulté et le coût de codage, ex. professions)

Poids des données de l'exploitation complémentaire du recensement selon la taille des communes et les populations enquêtées

	Communes de moins de 10 000 habitants	Communes de 10 000 habitants ou plus
Ménages	20 % (*)	100 % des ménages enquêtés (soit environ 40 % du total des ménages)
Individus des communautés		20 % (*)
Habitations mobiles terrestres et personnes sans abri	20 % (*)	100 %
Habitations mobiles fluviales (bateliers)		100 %

Source : Insee, exploitation principale et exploitation complémentaire ([lien](#))

(*) : jusqu'à l'enquête annuelle de recensement (EAR) de 2013, ce taux de sondage s'élevait à 25 %

[3. Méthodes] Quels protocoles de recensement de la population ?

France : d'un recensement exhaustif à un recensement par sondage (4/4)

Quelques « cas particuliers » :

Mayotte, la Nouvelle-Calédonie, la Polynésie française et Wallis et Futuna ont conservé un recensement exhaustif particulier environ tous les 5 ans.



Un protocole spécifique récent pour recenser les sans-abris :

Sans-abris. L'Insee et 27 villes s'associent pour les recenser

Le recensement 2022 de l'Insee permettra d'établir un tableau précis du nombre de sans-abris en France. Vingt-sept villes vont collaborer avec l'institution pour ce faire.



Sources : Insee méthodes ([lien](#)) ; Ouest France, 18 janvier 2022

[3. Méthodes] Quelles informations sont collectées ?

Entre harmonisations internationales et spécificités nationales (exemples à partir du Bénin et de la France)

D'une manière générale en Afrique, les informations traditionnelles se retrouvent encore dans la plupart des recensements. Mais, de plus en plus, selon les besoins du moment et de la recherche, de nouvelles questions émergent, notamment sur les langues, les migrations, etc (au Bénin, par exemple au RGPH 4, sur la langue principale parlée dans le ménage).

En France, les questionnaires de recensement sont assez stables dans le temps. Depuis les années 2000-2010, des évolutions ont concerné tout de même la définition du ménage et de la personne de référence, la mesure des migrations, le vélo comme moyen de transport pour aller au travail, etc.

Ces évolutions peuvent être liées aux contextes nationaux, mais aussi aux recommandations internationales formulées notamment par la division statistiques de l'ONU (exemple en 2020 : [lien](#))

[3. Méthodes] Quelles informations sont collectées ?

Bénin : questionnaires et variables disponibles (1/2)

Questionnaire Ménage
du RGPH 2013
(8 pages)

Source : Unstats ([lien](#))

TOUTES PERSONNES									
	NOM ET PRENOMS		LIEN DE PARENTE		SEXE	DATE DE NAISSANCE	AGE	LIEU DE NAISSANCE	
	Enregistrer les membres du ménage dans								
Quel est le lien de parenté de (NOM) avec le CM ?			N° du Noyau	Est-il de sexe masculin ou féminin		En quel mois et en quelle année est né(e) (NOM)	Quel est l'âge de (NOM) ? Inscrire l'âge en années révolues "00" si l'âge est moins d'un an "98" si l'âge est supérieur ou égal à 98		Dans quelle commune est née (NOM) ?
01 =Chef de Ménage	02 =Mari/Femme du CM	03 =Enfant du CM	04 =Gendre/Belle-fille du CM	05 =Petit-Île/Petite-fille du CM	06 =Père/Mère du CM	07 =Autre parent/Membre du CM	08 =Frère/Sœur du CM	09 =Co-Epouse du CM	10 =Autre parent/Enfant du conjoint
11 =Enfant adopté/En garde par le CM	12 =Sans lien de parenté avec le CM	98 =Ne sait pas							
1 - Masc	2 - Fem.								
		(3)	(4)	(5)	(6)	(7)			
		<input type="checkbox"/> LIEN	<input type="checkbox"/> NOYAU	<input type="checkbox"/> 1 M	<input type="checkbox"/> 2 F	<input type="checkbox"/> ANS	<input type="checkbox"/> DEP	<input type="checkbox"/> COM	
		<input type="checkbox"/> LIEN	<input type="checkbox"/> NOYAU	<input type="checkbox"/> 1 M	<input type="checkbox"/> 2 F	<input type="checkbox"/> ANS	<input type="checkbox"/> DEP	<input type="checkbox"/> COM	
		<input type="checkbox"/> LIEN	<input type="checkbox"/> NOYAU	<input type="checkbox"/> 1 M	<input type="checkbox"/> 2 F	<input type="checkbox"/> ANS	<input type="checkbox"/> DEP	<input type="checkbox"/> COM	
		<input type="checkbox"/> LIEN	<input type="checkbox"/> NOYAU	<input type="checkbox"/> 1 M	<input type="checkbox"/> 2 F	<input type="checkbox"/> ANS	<input type="checkbox"/> DEP	<input type="checkbox"/> COM	
		<input type="checkbox"/> LIEN	<input type="checkbox"/> NOYAU	<input type="checkbox"/> 1 M	<input type="checkbox"/> 2 F	<input type="checkbox"/> ANS	<input type="checkbox"/> DEP	<input type="checkbox"/> COM	
		<input type="checkbox"/> LIEN	<input type="checkbox"/> NOYAU	<input type="checkbox"/> 1 M	<input type="checkbox"/> 2 F	<input type="checkbox"/> ANS	<input type="checkbox"/> DEP	<input type="checkbox"/> COM	
		<input type="checkbox"/> LIEN	<input type="checkbox"/> NOYAU	<input type="checkbox"/> 1 M	<input type="checkbox"/> 2 F	<input type="checkbox"/> ANS	<input type="checkbox"/> DEP	<input type="checkbox"/> COM	
		<input type="checkbox"/> LIEN	<input type="checkbox"/> NOYAU	<input type="checkbox"/> 1 M	<input type="checkbox"/> 2 F	<input type="checkbox"/> ANS	<input type="checkbox"/> DEP	<input type="checkbox"/> COM	
		<input type="checkbox"/> LIEN	<input type="checkbox"/> NOYAU	<input type="checkbox"/> 1 M	<input type="checkbox"/> 2 F	<input type="checkbox"/> ANS	<input type="checkbox"/> DEP	<input type="checkbox"/> COM	
		<input type="checkbox"/> LIEN	<input type="checkbox"/> NOYAU	<input type="checkbox"/> 1 M	<input type="checkbox"/> 2 F	<input type="checkbox"/> ANS	<input type="checkbox"/> DEP	<input type="checkbox"/> COM	
		<input type="checkbox"/> LIEN	<input type="checkbox"/> NOYAU	<input type="checkbox"/> 1 M	<input type="checkbox"/> 2 F	<input type="checkbox"/> ANS	<input type="checkbox"/> DEP	<input type="checkbox"/> COM	
		<input type="checkbox"/> LIEN	<input type="checkbox"/> NOYAU	<input type="checkbox"/> 1 M	<input type="checkbox"/> 2 F	<input type="checkbox"/> ANS	<input type="checkbox"/> DEP	<input type="checkbox"/> COM	
		<input type="checkbox"/> LIEN	<input type="checkbox"/> NOYAU	<input type="checkbox"/> 1 M	<input type="checkbox"/> 2 F	<input type="checkbox"/> ANS	<input type="checkbox"/> DEP	<input type="checkbox"/> COM	
		<input type="checkbox"/> LIEN	<input type="checkbox"/> NOYAU	<input type="checkbox"/> 1 M	<input type="checkbox"/> 2 F	<input type="checkbox"/> ANS	<input type="checkbox"/> DEP	<input type="checkbox"/> COM	
		<input type="checkbox"/> LIEN	<input type="checkbox"/> NOYAU	<input type="checkbox"/> 1 M	<input type="checkbox"/> 2 F	<input type="checkbox"/> ANS	<input type="checkbox"/> DEP	<input type="checkbox"/> COM	
		<input type="checkbox"/> LIEN	<input type="checkbox"/> NOYAU	<input type="checkbox"/> 1 M	<input type="checkbox"/> 2 F	<input type="checkbox"/> ANS	<input type="checkbox"/> DEP	<input type="checkbox"/> COM	
		<input type="checkbox"/> LIEN	<input type="checkbox"/> NOYAU	<input type="checkbox"/> 1 M	<input type="checkbox"/> 2 F	<input type="checkbox"/> ANS	<input type="checkbox"/> DEP	<input type="checkbox"/> COM	
		<input type="checkbox"/> LIEN	<input type="checkbox"/> NOYAU	<input type="checkbox"/> 1 M	<input type="checkbox"/> 2 F	<input type="checkbox"/> ANS	<input type="checkbox"/> DEP	<input type="checkbox"/> COM	
		<input type="checkbox"/> LIEN	<input type="checkbox"/> NOYAU	<input type="checkbox"/> 1 M	<input type="checkbox"/> 2 F	<input type="checkbox"/> ANS	<input type="checkbox"/> DEP	<input type="checkbox"/> COM	
		<input type="checkbox"/> LIEN	<input type="checkbox"/> NOYAU	<input type="checkbox"/> 1 M	<input type="checkbox"/> 2 F	<input type="checkbox"/> ANS	<input type="checkbox"/> DEP	<input type="checkbox"/> COM	
		<input type="checkbox"/> LIEN	<input type="checkbox"/> NOYAU	<input type="checkbox"/> 1 M	<input type="checkbox"/> 2 F	<input type="checkbox"/> ANS	<input type="checkbox"/> DEP	<input type="checkbox"/> COM	
		<input type="checkbox"/> LIEN	<input type="checkbox"/> NOYAU	<input type="checkbox"/> 1 M	<input type="checkbox"/> 2 F	<input type="checkbox"/> ANS	<input type="checkbox"/> DEP	<input type="checkbox"/> COM	
		<input type="checkbox"/> LIEN	<input type="checkbox"/> NOYAU	<input type="checkbox"/> 1 M	<input type="checkbox"/> 2 F	<input type="checkbox"/> ANS	<input type="checkbox"/> DEP	<input type="checkbox"/> COM	
		<input type="checkbox"/> LIEN	<input type="checkbox"/> NOYAU	<input type="checkbox"/> 1 M	<input type="checkbox"/> 2 F	<input type="checkbox"/> ANS	<input type="checkbox"/> DEP	<input type="checkbox"/> COM	
		<input type="checkbox"/> LIEN	<input type="checkbox"/> NOYAU	<input type="checkbox"/> 1 M	<input type="checkbox"/> 2 F	<input type="checkbox"/> ANS	<input type="checkbox"/> DEP	<input type="checkbox"/> COM	
		<input type="checkbox"/> LIEN	<input type="checkbox"/> NOYAU	<input type="checkbox"/> 1 M	<input type="checkbox"/> 2 F	<input type="checkbox"/> ANS	<input type="checkbox"/> DEP	<input type="checkbox"/> COM	
		<input type="checkbox"/> LIEN	<input type="checkbox"/> NOYAU	<input type="checkbox"/> 1 M	<input type="checkbox"/> 2 F	<input type="checkbox"/> ANS	<input type="checkbox"/> DEP	<input type="checkbox"/> COM	
		<input type="checkbox"/> LIEN	<input type="checkbox"/> NOYAU	<input type="checkbox"/> 1 M	<input type="checkbox"/> 2 F	<input type="checkbox"/> ANS	<input type="checkbox"/> DEP	<input type="checkbox"/> COM	
		<input type="checkbox"/> LIEN	<input type="checkbox"/> NOYAU	<input type="checkbox"/> 1 M	<input type="checkbox"/> 2 F	<input type="checkbox"/> ANS	<input type="checkbox"/> DEP	<input type="checkbox"/> COM	
		<input type="checkbox"/> LIEN	<input type="checkbox"/> NOYAU	<input type="checkbox"/> 1 M	<input type="checkbox"/> 2 F	<input type="checkbox"/> ANS	<input type="checkbox"/> DEP	<input type="checkbox"/> COM	
		<input type="checkbox"/> LIEN	<input type="checkbox"/> NOYAU	<input type="checkbox"/> 1 M	<input type="checkbox"/> 2 F	<input type="checkbox"/> ANS	<input type="checkbox"/> DEP	<input type="checkbox"/> COM	
		<input type="checkbox"/> LIEN	<input type="checkbox"/> NOYAU	<input type="checkbox"/> 1 M	<input type="checkbox"/> 2 F	<input type="checkbox"/> ANS	<input type="checkbox"/> DEP	<input type="checkbox"/> COM	
		<input type="checkbox"/> LIEN	<input type="checkbox"/> NOYAU	<input type="checkbox"/> 1 M	<input type="checkbox"/> 2 F	<input type="checkbox"/> ANS	<input type="checkbox"/> DEP	<input type="checkbox"/> COM	
		<input type="checkbox"/> LIEN	<input type="checkbox"/> NOYAU	<input type="checkbox"/> 1 M	<input type="checkbox"/> 2 F	<input type="checkbox"/> ANS	<input type="checkbox"/> DEP	<input type="checkbox"/> COM	
		<input type="checkbox"/> LIEN	<input type="checkbox"/> NOYAU	<input type="checkbox"/> 1 M	<input type="checkbox"/> 2 F	<input type="checkbox"/> ANS	<input type="checkbox"/> DEP	<input type="checkbox"/> COM	
		<input type="checkbox"/> LIEN	<input type="checkbox"/> NOYAU	<input type="checkbox"/> 1 M	<input type="checkbox"/> 2 F	<input type="checkbox"/> ANS	<input type="checkbox"/> DEP	<input type="checkbox"/> COM	
		<input type="checkbox"/> LIEN	<input type="checkbox"/> NOYAU	<input type="checkbox"/> 1 M	<input type="checkbox"/> 2 F	<input type="checkbox"/> ANS	<input type="checkbox"/> DEP	<input type="checkbox"/> COM	
		<input type="checkbox"/> LIEN	<input type="checkbox"/> NOYAU	<input type="checkbox"/> 1 M	<input type="checkbox"/> 2 F	<input type="checkbox"/> ANS	<input type="checkbox"/> DEP	<input type="checkbox"/> COM	
		<input type="checkbox"/> LIEN	<input type="checkbox"/> NOYAU	<input type="checkbox"/> 1 M	<input type="checkbox"/> 2 F	<input type="checkbox"/> ANS	<input type="checkbox"/> DEP	<input type="checkbox"/> COM	
		<input type="checkbox"/> LIEN	<input type="checkbox"/> NOYAU	<input type="checkbox"/> 1 M	<input type="checkbox"/> 2 F	<input type="checkbox"/> ANS	<input type="checkbox"/> DEP	<input type="checkbox"/> COM	
		<input type="checkbox"/> LIEN	<input type="checkbox"/> NOYAU	<input type="checkbox"/> 1 M	<input type="checkbox"/> 2 F	<input type="checkbox"/> ANS	<input type="checkbox"/> DEP	<input type="checkbox"/> COM	
		<input type="checkbox"/> LIEN	<input type="checkbox"/> NOYAU	<input type="checkbox"/> 1 M	<input type="checkbox"/> 2 F	<input type="checkbox"/> ANS	<input type="checkbox"/> DEP	<input type="checkbox"/> COM	
		<input type="checkbox"/> LIEN	<input type="checkbox"/> NOYAU	<input type="checkbox"/> 1 M	<input type="checkbox"/> 2 F	<input type="checkbox"/> ANS	<input type="checkbox"/> DEP	<input type="checkbox"/> COM	
		<input type="checkbox"/> LIEN	<input type="checkbox"/> NOYAU	<input type="checkbox"/> 1 M	<input type="checkbox"/> 2 F	<input type="checkbox"/> ANS	<input type="checkbox"/> DEP	<input type="checkbox"/> COM	
		<input type="checkbox"/> LIEN	<input type="checkbox"/> NOYAU	<input type="checkbox"/> 1 M	<input type="checkbox"/> 2 F	<input type="checkbox"/> ANS	<input type="checkbox"/> DEP	<input type="checkbox"/> COM	
		<input type="checkbox"/> LIEN	<input type="checkbox"/> NOYAU	<input type="checkbox"/> 1 M	<input type="checkbox"/> 2 F	<input type="checkbox"/> ANS	<input type="checkbox"/> DEP	<input type="checkbox"/> COM	
		<input type="checkbox"/> LIEN	<input type="checkbox"/> NOYAU	<input type="checkbox"/> 1 M	<input type="checkbox"/> 2 F	<input type="checkbox"/> ANS	<input type="checkbox"/> DEP	<input type="checkbox"/> COM	
		<input type="checkbox"/> LIEN	<input type="checkbox"/> NOYAU	<input type="checkbox"/> 1 M	<input type="checkbox"/> 2 F	<input type="checkbox"/> ANS	<input type="checkbox"/> DEP	<input type="checkbox"/> COM	
		<input type="checkbox"/> LIEN	<input type="checkbox"/> NOYAU	<input type="checkbox"/> 1 M	<input type="checkbox"/> 2 F	<input type="checkbox"/> ANS	<input type="checkbox"/> DEP	<input type="checkbox"/> COM	
		<input type="checkbox"/> LIEN	<input type="checkbox"/> NOYAU	<input type="checkbox"/> 1 M	<input type="checkbox"/> 2 F	<input type="checkbox"/> ANS	<input type="checkbox"/> DEP	<input type="checkbox"/> COM	
		<input type="checkbox"/> LIEN	<input type="checkbox"/> NOYAU	<input type="checkbox"/> 1 M	<input type="checkbox"/> 2 F	<input type="checkbox"/> ANS	<input type="checkbox"/> DEP	<input type="checkbox"/> COM	
		<input type="checkbox"/> LIEN	<input type="checkbox"/> NOYAU	<input type="checkbox"/> 1 M	<input type="checkbox"/> 2 F	<input type="checkbox"/> ANS	<input type="checkbox"/> DEP	<input type="checkbox"/> COM	
		<input type="checkbox"/> LIEN	<input type="checkbox"/> NOYAU	<input type="checkbox"/> 1 M	<input type="checkbox"/> 2 F	<input type="checkbox"/> ANS	<input type="checkbox"/> DEP	<input type="checkbox"/> COM	
		<input type="checkbox"/> LIEN	<input type="checkbox"/> NOYAU	<input type="checkbox"/> 1 M	<input type="checkbox"/> 2 F	<input type="checkbox"/> ANS	<input type="checkbox"/> DEP	<input type="checkbox"/> COM	
		<input type="checkbox"/> LIEN	<input type="checkbox"/> NOYAU	<input type="checkbox"/> 1 M	<input type="checkbox"/> 2 F	<input type="checkbox"/> ANS	<input type="checkbox"/> DEP	<input type="checkbox"/> COM	
		<input type="checkbox"/> LIEN	<input type="checkbox"/> NOYAU	<input type="checkbox"/> 1 M	<input type="checkbox"/> 2 F	<input type="checkbox"/> ANS	<input type="checkbox"/> DEP	<input type="checkbox"/> COM	
		<input type="checkbox"/> LIEN	<input type="checkbox"/> NOYAU	<input type="checkbox"/> 1 M	<input type="checkbox"/> 2 F	<input type="checkbox"/> ANS	<input type="checkbox"/> DEP	<input type="checkbox"/> COM	
		<input type="checkbox"/> LIEN	<input type="checkbox"/> NOYAU	<input type="checkbox"/> 1 M	<input type="checkbox"/> 2 F	<input type="checkbox"/> ANS	<input type="checkbox"/> DEP	<input type="checkbox"/> COM	
		<input type="checkbox"/> LIEN	<input type="checkbox"/> NOYAU	<input type="checkbox"/> 1 M	<input type="checkbox"/> 2 F	<input type="checkbox"/> ANS	<input type="checkbox"/> DEP	<input type="checkbox"/> COM	
		<input type="checkbox"/> LIEN	<input type="checkbox"/> NOYAU	<input type="checkbox"/> 1 M	<input type="checkbox"/> 2 F	<input type="checkbox"/> ANS	<input type="checkbox"/> DEP	<input type="checkbox"/> COM	
		<input type="checkbox"/> LIEN	<input type="checkbox"/> NOYAU	<input type="checkbox"/> 1 M	<input type="checkbox"/> 2 F	<input type="checkbox"/> ANS	<input type="checkbox"/> DEP	<input type="checkbox"/> COM	
		<input type="checkbox"/> LIEN	<input type="checkbox"/> NOYAU	<input type="checkbox"/> 1 M	<input type="checkbox"/> 2 F	<input type="checkbox"/> ANS	<input type="checkbox"/> DEP	<input type="checkbox"/> COM	
		<input type="checkbox"/> LIEN	<input type="checkbox"/> NOYAU	<input type="checkbox"/> 1 M	<input type="checkbox"/> 2 F	<input type="checkbox"/> ANS	<input type="checkbox"/> DEP	<input type="checkbox"/> COM	
		<input type="checkbox"/> LIEN	<input type="checkbox"/> NOYAU	<input type="checkbox"/> 1 M	<input type="checkbox"/> 2 F	<input type="checkbox"/> ANS	<input type="checkbox"/> DEP	<input type="checkbox"/> COM	
		<input type="checkbox"/> LIEN	<input type="checkbox"/> NOYAU	<input type="checkbox"/> 1 M	<input type="checkbox"/> 2 F	<input type="checkbox"/> ANS	<input type="checkbox"/> DEP	<input type="checkbox"/> COM	
		<input type="checkbox"/> LIEN	<input type="checkbox"/> NOYAU	<input type="checkbox"/> 1 M	<input type="checkbox"/> 2 F	<input type="checkbox"/> ANS	<input type="checkbox"/> DEP	<input type="checkbox"/> COM	
		<input type="checkbox"/> LIEN	<input type="checkbox"/> NOYAU	<input type="checkbox"/> 1 M	<input type="checkbox"/> 2 F	<input type="checkbox"/> ANS	<input type="checkbox"/> DEP	<input type="checkbox"/> COM	
		<input type="checkbox"/> LIEN	<input type="checkbox"/> NOYAU	<input type="checkbox"/> 1 M	<input type="checkbox"/> 2 F	<input type="checkbox"/> ANS	<input type="checkbox"/> DEP	<input type="checkbox"/> COM	
		<input type="checkbox"/> LIEN	<input type="checkbox"/> NOYAU	<input type="checkbox"/> 1 M	<input type="checkbox"/> 2 F	<input type="checkbox"/> ANS	<input type="checkbox"/> DEP	<input type="checkbox"/> COM	
		<input type="checkbox"/> LIEN	<input type="checkbox"/> NOYAU	<input type="checkbox"/> 1 M	<input type="checkbox"/> 2 F	<input type="checkbox"/> ANS	<input type="checkbox"/> DEP	<input type="checkbox"/> COM	
		<input type="checkbox"/> LIEN	<input type="checkbox"/> NOYAU	<input type="checkbox"/> 1 M	<input type="checkbox"/> 2 F	<input type="checkbox"/> ANS	<input type="checkbox"/> DEP	<input type="checkbox"/> COM	
		<input type="checkbox"/> LIEN	<input type="checkbox"/> NOYAU	<input type="checkbox"/> 1 M	<input type="checkbox"/> 2 F	<input type="checkbox"/> ANS	<input type="checkbox"/> DEP	<input type="checkbox"/> COM	
		<input type="checkbox"/> LIEN	<input type="checkbox"/> NOYAU	<input type="checkbox"/> 1 M	<input type="checkbox"/> 2 F	<input type="checkbox"/> ANS	<input type="checkbox"/> DEP	<input type="checkbox"/> COM	
		<input type="checkbox"/> LIEN	<input type="checkbox"/> NOYAU	<input type="checkbox"/> 1 M	<input type="checkbox"/> 2 F	<input type="checkbox"/> ANS	<input type="checkbox"/> DEP	<input type="checkbox"/> COM	
		<input type="checkbox"/> LIEN	<input type="checkbox"/> NOYAU	<input type="checkbox"/> 1 M	<input type="checkbox"/> 2 F	<input type="checkbox"/> ANS	<input type="checkbox"/> DEP	<input type="checkbox"/> COM	
		<input type="checkbox"/> LIEN	<input type="checkbox"/> NOYAU	<input type="checkbox"/> 1 M	<input type="checkbox"/> 2 F	<input type="checkbox"/> ANS	<input type="checkbox"/> DEP	<input type="checkbox"/> COM	
		<input type="checkbox"/> LIEN	<input type="checkbox"/> NOYAU	<input type="checkbox"/> 1 M	<input type="checkbox"/> 2 F	<input type="checkbox"/> ANS	<input type="checkbox"/> DEP	<input type="checkbox"/> COM	
		<input type="checkbox"/> LIEN	<input type="checkbox"/> NOYAU	<input type="checkbox"/> 1 M	<input type="checkbox"/> 2 F	<input type="checkbox"/> ANS	<input type="checkbox"/> DEP	<input type="checkbox"/> COM	
		<input type="checkbox"/> LIEN	<input type="checkbox"/> NOYAU	<input type="checkbox"/> 1 M	<input type="checkbox"/> 2 F	<input type="checkbox"/> ANS	<input type="checkbox"/> DEP	<input type="checkbox"/> COM	
		<input type="checkbox"/> LIEN	<input type="checkbox"/> NOYAU	<input type="checkbox"/> 1 M	<input type="checkbox"/> 2 F	<input type="checkbox"/> ANS	<input type="checkbox"/> DEP	<input type="checkbox"/> COM	
		<input type="checkbox"/> LIEN	<input type="checkbox"/> NOYAU	<input type="checkbox"/> 1 M	<input type="checkbox"/> 2 F	<input type="checkbox"/> ANS	<input type="checkbox"/> DEP	<input type="checkbox"/> COM	
		<input type="checkbox"/> LIEN	<input type="checkbox"/> NOYAU	<input type="checkbox"/> 1 M	<input type="checkbox"/> 2 F	<input type="checkbox"/> ANS	<input type="checkbox"/> DEP	<input type="checkbox"/> COM	
		<input type="checkbox"/> LIEN	<input type="checkbox"/> NOYAU	<input type="checkbox"/> 1 M	<input type="checkbox"/> 2 F	<input type="checkbox"/> ANS	<input type="checkbox"/> DEP	<input type="checkbox"/> COM	
		<input type="checkbox"/> LIEN	<input type="checkbox"/> NOYAU	<input type="checkbox"/> 1 M	<input type="checkbox"/> 2 F	<input type="checkbox"/> ANS	<input type="checkbox"/> DEP	<input type="checkbox"/> COM	
		<input type="checkbox"/> LIEN	<input type="checkbox"/> NOYAU	<input type="checkbox"/> 1 M	<input type="checkbox"/> 2 F	<input type="checkbox"/> ANS	<input type="checkbox"/> DEP	<input type="checkbox"/> COM	
		<input type="checkbox"/> LIEN	<input type="checkbox"/> NOYAU	<input type="checkbox"/> 1 M	<input type="checkbox"/> 2 F	<input type="checkbox"/> ANS	<input type="checkbox"/> DEP	<input type="checkbox"/> COM	
		<input type="checkbox"/> LIEN	<input type="checkbox"/> NOYAU	<input type="checkbox"/> 1 M	<input type="checkbox"/> 2 F	<input type="checkbox"/> ANS	<input type="checkbox"/> DEP	<input type="checkbox"/> COM	
		<input type="checkbox"/> LIEN	<input type="checkbox"/> NOYAU	<input type="checkbox"/> 1 M	<input type="checkbox"/> 2 F	<input type="checkbox"/> ANS	<input type="checkbox"/> DEP	<input type="checkbox"/> COM	
		<input type="checkbox"/> LIEN	<input type="checkbox"/> NOYAU	<input type="checkbox"/> 1 M	<input type="checkbox"/> 2 F	<input type="checkbox"/> ANS	<input type="checkbox"/> DEP	<input type="checkbox"/> COM	
		<input type="checkbox"/> LIEN	<input type="checkbox"/> NOYAU	<input type="checkbox"/> 1 M	<input type="checkbox"/> 2 F	<input type="checkbox"/> ANS	<input type="checkbox"/> DEP	<input type="checkbox"/> COM	
		<input type="checkbox"/> LIEN	<input type="checkbox"/> NOYAU	<input type="checkbox"/> 1 M	<input type="checkbox"/> 2 F	<input type="checkbox"/> ANS	<input type="checkbox"/> DEP	<input type="checkbox"/> COM	
		<input type="checkbox"/> LIEN	<input type="checkbox"/> NOYAU	<input type="checkbox"/> 1 M	<input type="checkbox"/> 2 F	<input type="checkbox"/> ANS	<input type="checkbox"/> DEP	<input type="checkbox"/> COM	
		<input type="checkbox"/> LIEN	<input type="checkbox"/> NOYAU	<input type="checkbox"/> 1 M	<input type="checkbox"/> 2 F	<input type="checkbox"/> ANS	<input type="checkbox"/> DEP	<input type="checkbox"/> COM	
		<input type="checkbox"/> LIEN	<input type="checkbox"/> NOYAU	<input type="checkbox"/> 1 M	<input type="checkbox"/> 2 F	<input type="checkbox"/> ANS	<input type="checkbox"/> DEP	<input type="checkbox"/> COM	
		<input type="checkbox"/> LIEN	<input type="checkbox"/> NOYAU	<input type="checkbox"/> 1 M	<input type="checkbox"/> 2 F	<input type="checkbox"/> ANS	<input type="checkbox"/> DEP	<input type="checkbox"/> COM	
		<input type="checkbox"/> LIEN	<input type="checkbox"/> NOYAU	<input type="checkbox"/> 1 M	<input type="checkbox"/> 2 F	<input type="checkbox"/> ANS	<input type="checkbox"/> DEP	<input type="checkbox"/> COM	
		<input type="checkbox"/> LIEN	<input type="checkbox"/> NOYAU	<input type="checkbox"/> 1 M	<input type="checkbox"/> 2 F	<input type="checkbox"/> ANS	<input type="checkbox"/> DEP	<input type="checkbox"/> COM	
		<input type="checkbox"/> LIEN	<input type="checkbox"/> NOYAU	<input type="checkbox"/> 1 M	<input type="checkbox"/> 2 F	<input type="checkbox"/> ANS	<input type="checkbox"/> DEP	<input type="checkbox"/> COM	
		<input type="checkbox"/> LIEN	<input type="checkbox"/> NOYAU	<input					

[3. Méthodes] Quelles informations sont collectées ?

Bénin : spécificités des questionnaires et des variables disponibles (2/2)

Une définition « spécifique » du ménage :

personnes qui habitent dans le même logement mais pas uniquement... Par exemple, le ménage contient parfois plusieurs logements avec des noyaux différents.

« Autres spécificités » :

Pour le moment, la mesure de la migration se fait surtout au cours de la vie (cf. lieu de naissance / lieu de résidence).

La collecte d'informations sur les langues maternelles et ethnies est effectuée, mais est-ce que cela est toujours pertinent ? (cf. individus moins marqués par les référents linguistiques ou ethniques + déconnexion entre ethnie et langue réellement parlée).

Évolution associée des questions :

- 1) « *Quelle est la langue principale parlée dans votre ménage ?* »
- 2) « *Quelle est la langue que vous parlez principalement ?* » (individu)

[3. Méthodes] Quelles informations sont collectées ?

France : questionnaires et variables disponibles (1/4)

D'abord sur les « logements/ménages » (4 pages) : environ 15 questions sur les logements (taille, ancienneté...) et la composition du ménage (= même logement de résidence)

Caractéristiques et confort du logement	
1 Type de logement :	<input type="checkbox"/> Maison <input type="checkbox"/> Appartement <input type="checkbox"/> Logement social <input type="checkbox"/> Chambre d'hôtel <input type="checkbox"/> Habitation de fortune <input type="checkbox"/> Pièce indépendante (ayant sa propre entrée)
2 Ce logement appartient-il à un organisme d'HLM ?	Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>
3 Quelle est l'année d'achèvement de la construction de la maison ou de l'immeuble ?	<input type="checkbox"/> Avant 1919 <input type="checkbox"/> De 1919 à 1945 <input type="checkbox"/> De 1945 à 1970 <input type="checkbox"/> De 1971 à 1990 <input type="checkbox"/> De 1991 à 2005 <input type="checkbox"/> 2006 ou après
4 Combien de pièces d'habitation compte ce logement ?	Comptez les pièces d'habitation nette que cela à manger, sejour, salon, chambre, etc., quelle que soit leur surface. Comptez le cuisine uniquement si la surface est supérieure à 10 m ² . Ne comptez pas les pièces telles que la buanderie, les garages, parkings et des pièces à usage exclusivement professionnelles (cabinet de médecins, etc.)
5 Quelle est la surface de ce logement ?	Tenez compte de toutes les pièces (chambre, couloir, cuisine, salle de bains, WC, etc.) et de toutes les parties partagées avec les autres personnes vivant dans le logement (salles de bains, garages, parkings et des pièces à usage exclusivement professionnelles). <input type="checkbox"/> Moins de 30 m ² <input type="checkbox"/> De 30 à moins de 40 m ² <input type="checkbox"/> De 40 à moins de 60 m ² <input type="checkbox"/> De 60 à moins de 80 m ² <input type="checkbox"/> De 80 à moins de 100 m ² <input type="checkbox"/> De 100 à moins de 120 m ² <input type="checkbox"/> 120 m ² ou plus
6 Êtes-vous :	<input type="checkbox"/> Propriétaire de ce logement (y compris en accession, en location ou jouissance du logement par usure) ? <input type="checkbox"/> Locataire ou sous-locataire du logement, toute ville ? <input type="checkbox"/> Locataire ou sous-locataire du logement ou de la chambre, toute(même) ville ? <input type="checkbox"/> Logé(e) gratuitement, par exemple par des parents, des amis ou votre employeur (y compris les personnes occupant le logement qui dépendent en vigueur) ?
7 Disposez-vous d'un emplacement de stationnement réservé à votre usage personnel ?	Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>
<i>N'oubliez pas de remplir un bulletin individuel pour chaque personne inscrite dans le tableau A et de le signer.</i>	
Merci pour votre participation.	

Recensement de la population - 2021	
Feuille de logement - Résidence principale	
Votre réponse est importante	
Cadre à remplir par l'agent recenseur Identifiant CODAGE CODAGE COMMUNE 2 0 0 0 0 dept commune 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100 101 102 103 104 105 106 107 108 109 110 111 112 113 114 115 116 117 118 119 120 121 122 123 124 125 126 127 128 129 130 131 132 133 134 135 136 137 138 139 140 141 142 143 144 145 146 147 148 149 150 151 152 153 154 155 156 157 158 159 160 161 162 163 164 165 166 167 168 169 170 171 172 173 174 175 176 177 178 179 180 181 182 183 184 185 186 187 188 189 190 191 192 193 194 195 196 197 198 199 200 201 202 203 204 205 206 207 208 209 210 211 212 213 214 215 216 217 218 219 220 221 222 223 224 225 226 227 228 229 230 231 232 233 234 235 236 237 238 239 240 241 242 243 244 245 246 247 248 249 250 251 252 253 254 255 256 257 258 259 260 261 262 263 264 265 266 267 268 269 270 271 272 273 274 275 276 277 278 279 280 281 282 283 284 285 286 287 288 289 290 291 292 293 294 295 296 297 298 299 300 301 302 303 304 305 306 307 308 309 310 311 312 313 314 315 316 317 318 319 320 321 322 323 324 325 326 327 328 329 330 331 332 333 334 335 336 337 338 339 340 341 342 343 344 345 346 347 348 349 350 351 352 353 354 355 356 357 358 359 360 361 362 363 364 365 366 367 368 369 370 371 372 373 374 375 376 377 378 379 380 381 382 383 384 385 386 387 388 389 390 391 392 393 394 395 396 397 398 399 400 401 402 403 404 405 406 407 408 409 410 411 412 413 414 415 416 417 418 419 420 421 422 423 424 425 426 427 428 429 430 431 432 433 434 435 436 437 438 439 440 441 442 443 444 445 446 447 448 449 450 451 452 453 454 455 456 457 458 459 460 461 462 463 464 465 466 467 468 469 470 471 472 473 474 475 476 477 478 479 480 481 482 483 484 485 486 487 488 489 490 491 492 493 494 495 496 497 498 499 500 501 502 503 504 505 506 507 508 509 510 511 512 513 514 515 516 517 518 519 520 521 522 523 524 525 526 527 528 529 530 531 532 533 534 535 536 537 538 539 540 541 542 543 544 545 546 547 548 549 550 551 552 553 554 555 556 557 558 559 560 561 562 563 564 565 566 567 568 569 570 571 572 573 574 575 576 577 578 579 580 581 582 583 584 585 586 587 588 589 590 591 592 593 594 595 596 597 598 599 600 601 602 603 604 605 606 607 608 609 610 611 612 613 614 615 616 617 618 619 620 621 622 623 624 625 626 627 628 629 630 631 632 633 634 635 636 637 638 639 640 641 642 643 644 645 646 647 648 649 650 651 652 653 654 655 656 657 658 659 660 661 662 663 664 665 666 667 668 669 670 671 672 673 674 675 676 677 678 679 680 681 682 683 684 685 686 687 688 689 690 691 692 693 694 695 696 697 698 699 700 701 702 703 704 705 706 707 708 709 710 711 712 713 714 715 716 717 718 719 720 721 722 723 724 725 726 727 728 729 730 731 732 733 734 735 736 737 738 739 740 741 742 743 744 745 746 747 748 749 750 751 752 753 754 755 756 757 758 759 760 761 762 763 764 765 766 767 768 769 770 771 772 773 774 775 776 777 778 779 780 781 782 783 784 785 786 787 788 789 790 791 792 793 794 795 796 797 798 799 800 801 802 803 804 805 806 807 808 809 810 811 812 813 814 815 816 817 818 819 820 821 822 823 824 825 826 827 828 829 830 831 832 833 834 835 836 837 838 839 840 841 842 843 844 845 846 847 848 849 850 851 852 853 854 855 856 857 858 859 860 861 862 863 864 865 866 867 868 869 870 871 872 873 874 875 876 877 878 879 880 881 882 883 884 885 886 887 888 889 890 891 892 893 894 895 896 897 898 899 900 901 902 903 904 905 906 907 908 909 910 911 912 913 914 915 916 917 918 919 920 921 922 923 924 925 926 927 928 929 930 931 932 933 934 935 936 937 938 939 940 941 942 943 944 945 946 947 948 949 950 951 952 953 954 955 956 957 958 959 960 <b	

[3. Méthodes] Quelles informations sont collectées ?

France : questionnaires et variables disponibles (2/4)

Ensuite sur les « individus » qui habitent dans les logements (2 pages) : environ 25 questions, sur l'âge, le sexe, le diplôme la situation familiale...

...dont 4 localisations géographiques :
commune de résidence actuelle
commune de résidence antérieure
commune de naissance
commune de travail ou de scolarisation
(si la personnes est concernée)

[3. Méthodes] Quelles informations sont collectées ?

France : questionnaires et variables disponibles (3/4)

« Cas particuliers » : exemple du débat sur les statistiques ethniques

—

TRIBUNE

La statistique, piège ethnique, par Alain Blum, France Guérin-Pace et Hervé Le Bras

Le Monde

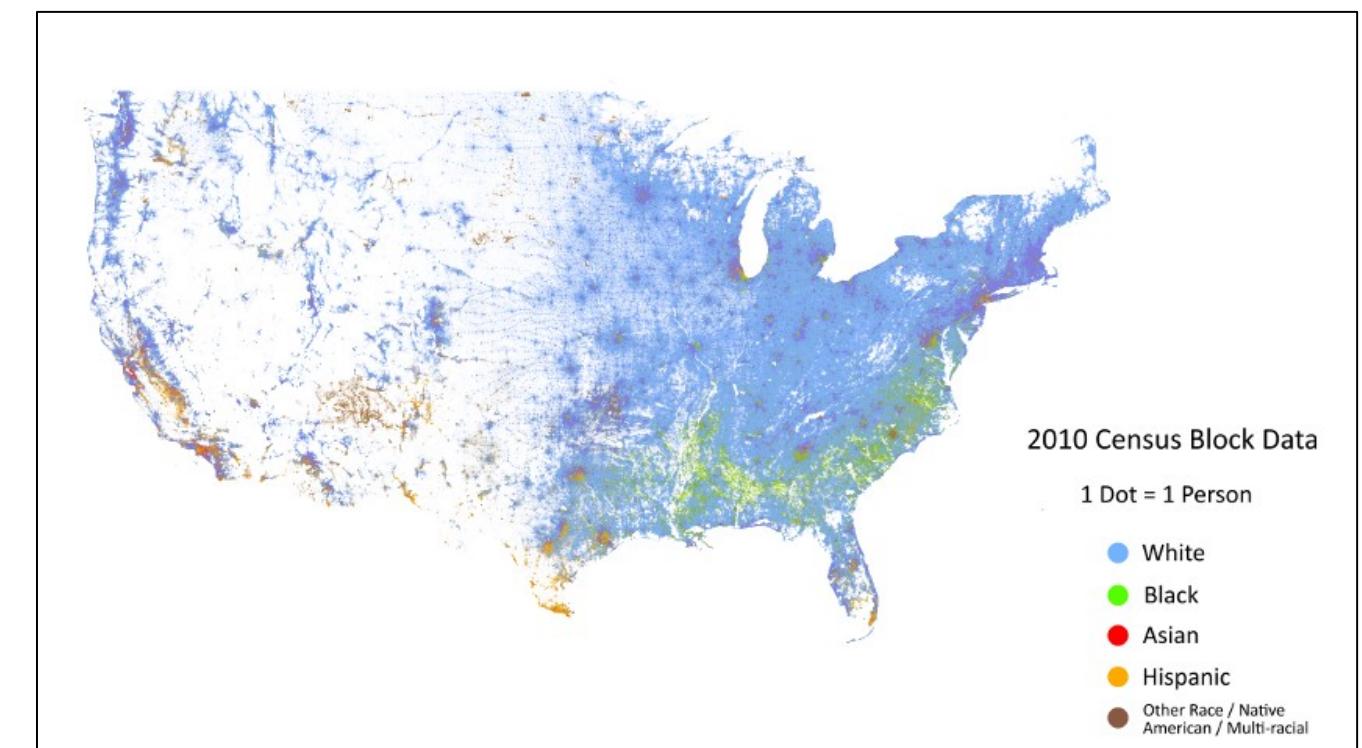
La réalité du racisme ne justifie pas des enquêtes qui intègrent des questions sur la couleur de peau.

Publié le 09 novembre 2007 à 14h33, mis à jour le 09 novembre 2007 à 15h36 |  Lecture 5 min.



Sources : Le Monde,
8 novembre 2007 ([lien](#)) ;
University of Virginia ([lien](#))

Exploitation cartographique sur les « races » déclarées dans le recensement 2010 aux États-Unis



[3. Méthodes] Quelles informations sont collectées ?

France : questionnaires et variables disponibles (3/4)

« Cas particuliers » : exemple du débat sur les statistiques ethniques

L'exemple français vraiment sans statistiques ethniques ?

Nouvelle-Calédonie : population totale selon la communauté d'appartenance de 2009 à 2019

Communauté d'appartenance déclarée	2009		2014		2019	
	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%
Kanak	99 078	40,3	104 958	39,1	111 856	41,2
Européenne	71 721	29,2	73 199	27,2	65 488	24,1
Plusieurs communautés*	20 398	8,3	23 007	8,6	30 758	11,3
Wallisienne, Futunienne	21 262	8,7	21 926	8,2	22 520	8,3
Autre communauté**	18 077	7,4	19 146	7,1	20 486	7,5
Non déclarée	15 044	6,1	26 531	9,9	20 299	7,5
Ensemble	245 580	100,0	268 767	100,0	271 407	100,0

Unités : Nbre, %

* : y compris Métis
 ** : Indonésienne, Ni-Vanuatu, Tahitienne, Vietnamienne ou Autre
 Sources : Insee-Isee, recensement de la population

Oui, la statistique publique produit des statistiques ethniques
 Panorama d'une pratique ancienne, encadrée et évolutive

Temps de lecture : 16 minutes

Sylvie Le Minez, direction des Statistiques démographiques et sociales, Insee

[Le blog de l'Insee](#)

Sources :
 Blog de l'Insee ([lien](#)) ;
 Alexandra Monot, journée AGF ([lien](#))

[3. Méthodes] Quelles informations sont collectées ?

En résumé :

L'unité statistique primaire d'observation est le ménage (plus ou moins bornée à l'échelle du logement selon les pays).

En général, un tableau de composition du ménage est utilisé au sein du questionnaire de recensement pour identifier les membres du ménage, puis les enquêter individuellement.

Les recensements de la population des différents pays ont en commun de collecter trois types d'informations principales :

- Sur les caractéristiques des ménages
- Sur les caractéristiques des individus au sein du ménage
- Sur les caractéristiques des habitations (ou logements)

4) [Enjeux-usages-défis] Quelles pratiques actuelles et futures autour du recensement de la population ?

Des **enjeux-usages-défis méthodologiques**
nombreux et qui évoluent dans le temps

Le recensement de la population, une source statistique de référence
aux nombreux **enjeux-usages-défis sociaux et politiques**

4. Enjeux-usages-défis méthodologiques : collecte, autres sources, indicateurs

[Collecte] Réussir à recenser les **pays les plus peuplés** (ex. Pakistan) :

Le Pakistan lance un titan esque recensement de sa population sous haute sécurité

Les résultats de cette opération, la première depuis dix-neuf ans, permettront de redéfinir le poids démographique, et donc politique, de chaque province.

Par Julien Bouissou (New Delhi, correspondant régional)

Publié le 17 mars 2017 à 11h10, mis à jour le 17 mars 2017 à 11h10 · ⏱ Lecture 3 min.

Le Monde

Pakistan : un pays de plus de 200 millions d'habitants en retard dans la transition démographique

Anne Goujon*, Asif Wazir** et Nicholas Gailey*

Le dernier recensement du Pakistan a été une surprise, révélant une population plus nombreuse que prévu. La fécondité, encore élevée, alimente une croissance démographique soutenue dans un pays qui est le cinquième le plus peuplé du monde. Anne Goujon, Asif Wazir et Nicholas Gailey décrivent les évolutions démographiques des trois dernières décennies au Pakistan et expliquent les raisons de la lenteur de la transition démographique dans ce pays.

Sources :

Le Monde, 17 mars 2017 ([lien](#)) ;
Ined, 2020, Populations et sociétés ([lien](#))

4. Enjeux-usages-défis méthodologiques : collecte, autres sources, indicateurs

[Collecte] Réussir à recenser les **pays les plus peuplés** (ex. Indonésie) :

Recensement
décennal

Dernier
recensement
en 2020 :
272 millions d'habitants

Collecte en 2020
partiellement
en ligne / par internet.

Jakarta — Actualité

Indonésie - Recensement 2020 : les chiffres clés



L'agence de statistiques indonésienne Badan Pusat Statistik (BPS) a publié en janvier le dernier recensement de la population indonésienne.

Le recensement de 2020 est le septième recensement mené par le gouvernement indonésien, après ceux de 1961, 1971, 1980, 1990, 2000, et 2010. Pour la première fois, le recensement a été effectué en partie à l'aide de la collecte d'informations en ligne.

Les plus récents

Détaxe ! Adoptez les bons réflexes pour économiser de l'argent

Salim, le plus français des peintres indonésiens

Bali, le 12 juillet - Panji Semirang, un récit initiatique balinais

France 5 - L'émission "Des trains pas comme les autres" en Indonésie

Trousse à pharmacie, les indispensables en Indonésie

 LE PETIT JOURNAL.COM

Source : lepetitjournal.com
([lien](#))

4. Enjeux-usages-défis méthodologiques : collecte, autres sources, indicateurs

[Collecte]

Moderniser et **améliorer le recueil des données par le numérique ?**

France :

Collecte possible et « encouragée » par internet depuis 2015

Désormais plus de 60% des répondants (cf. enquête annuelle de recensement 2019)

Bénin :

La récolte par internet n'est pas possible à cause du taux très élevé d'analphabétisme, de la faible couverture nationale du réseau et de sa faiblesse ou instabilité.

En conséquence, le mode de recueil des données demeure l'enquête en face à face pour aussi essayer d'améliorer la fiabilité des réponses !

4. Enjeux-usages-défis méthodologiques : collecte, autres sources, indicateurs

[Collecte]

Moderniser et **améliorer le recueil des données par le numérique ?**

Pays africains (notamment) :

Un recours de plus en plus systématique aux tablettes numériques pour faciliter la collecte (hors ligne)

Exemple du Togo



Une utilisation croissante de logiciels internationaux pour la collecte et le stockage des données.

Exemple de KoboToolbox au Burkina Faso pour le RGPH 2022 (environ 20 millions d'habitants)

 **KoboToolbox**

5ème RGPH : Le numérique comme fer de lance de ce 5ème Recensement général

Publié il y a 9 mois au 29 septembre 2022
Par Agbe Oli



4. Enjeux-usages-défis méthodologiques : collecte, autres sources, indicateurs

[Autres sources]

Un outil toujours précieux **pour produire d'autres sources** statistiques publiques ?

En général, le recensement de la population est utilisé pour la constitution des bases de sondage de différentes enquêtes spécifiques nationales ou locales.

Bénin (exemple) :

utilisation des zones de dénombrement (ZD) du RGPH 2013 pour le tirage de l'échantillon de l'Enquête Démographique et de Santé 2017-2018 (EDSB-V)

République du Bénin



Cinquième
Enquête
Démographique
et de Santé

2017-2018

4. Enjeux-usages-défis méthodologiques : collecte, autres sources, indicateurs

[Autres sources]

Un outil toujours précieux **pour produire d'autres sources** statistiques publiques ?

En général, le recensement de la population est utilisé pour la constitution des bases de sondage de différentes enquêtes spécifiques nationales ou locales.

France (exemple) :

Jusqu'aux années 2000, l'INSEE utilisait le recensement de la population comme base de sondage principale pour la réalisation des enquêtes ménages.

Désormais, l'INSEE utilise surtout les fichiers fiscaux pour plusieurs raisons : la méthode du recensement de la population est désormais annuelle et par sondage, la meilleure régularité temporelle des sources fiscales par ailleurs « exhaustives »... ; pour aller plus loin : [lien](#))



4. Enjeux-usages-défis méthodologiques : collecte, autres sources, indicateurs

[Autres sources]

Un outil toujours précieux **pour évaluer la qualité d'autres sources** statistiques publiques ?

L'un des usages courants des recensements de la population consiste en leur articulation avec d'autres sources de données en vue d'apprécier la qualité des données produites par ces sources nationales ou locales.

Bénin (exemple) : le RGPH permet de contrôler épisodiquement le bon fonctionnement d'autres sources publiques comme l'état civil.

France (exemple) :
mais le recensement peut s'avérer limité et inadapté (à court terme) comme pendant la période COVID pour évaluer l'évolution des mobilités résidentielles

PIXELS • CORONAVIRUS ET PANDÉMIE DE COVID-19

Partage

Confinement : plus d'un million de Franciliens ont quitté la région parisienne en une semaine

Selon une analyse statistique réalisée par Orange à partir des données de ses abonnés téléphoniques, 17 % des habitants de la métropole du Grand Paris ont quitté la région entre le 13 et le 20 mars.

(cf. utilisation de données de téléphone mobile, source : Le Monde, 26 mars 2020 ([lien](#))

4. Enjeux-usages-défis méthodologiques : collecte, autres sources, indicateurs

[Indicateurs]

Le recensement, une source de référence **pour produire trois types d'indicateurs statistiques** :

a) Pour mesurer l'état de la population au moment de réalisation du recensement :

Effectifs des individus, des ménages, des habitations/logements...

...et leurs caractéristiques (âge, situation familiale, type de logement, etc)

Principaux indicateurs associés :

Densité de la population et structure du peuplement à plusieurs échelles spatiales

Structure de la population selon le sexe (sex-ratio, taux de masculinité ou féminité) ou l'âge (taux de dépendance)

Taux d'activité et caractéristiques des emplois

...

4. Enjeux-usages-défis méthodologiques : collecte, autres sources, indicateurs

[Indicateurs]

Le recensement, une source de référence **pour produire trois types d'indicateurs statistiques** :

b) Pour mesurer la dynamique inter-censitaire de la population (entre deux recensements) :

Evolution des individus, des ménages, des habitations/logements...

...et de leurs caractéristiques (âge, situation familiale, type de logement, etc)

Principaux indicateurs associés :

Accroissement général de la population

Dynamiques naturelles (avec l'utilisation de données d'état civil selon les pays)

Dynamiques migratoires (immigration, émigration, etc)

Vieillissement ou rajeunissement de la population

...

4. Enjeux-usages-défis méthodologiques : collecte, autres sources, indicateurs

[Indicateurs]

Le recensement, une source de référence **pour produire trois types d'indicateurs statistiques** :

c) Pour estimer les évolutions de population à venir (projections) :

Evolution probable des individus/ménages et de leurs caractéristiques

Principaux indicateurs associés :

Effectifs perspectifs de la population, des naissances, des décès...

*Evolution de la structure de la population et des catégories d'âge
(cf. enjeu d'évaluation par exemple du nombre d'élèves et d'étudiants :
nombre d'enseignants, de salles de classe... ; carte scolaire)*

*Evolution de populations cibles pour certaines maladies
(cf. personnels soignants, infrastructures nécessaires... ; carte sanitaire)*

...

4. Enjeux-usages-défis méthodologiques : collecte, autres sources, indicateurs

[Indicateurs]

Adapter les questionnaires aux évolutions de société

Bénin (exemple) : amélioration de la mesure des mobilités résidentielles (désormais comptées au cours des 6 derniers mois)

France (exemple) : intégration du vélo comme moyen de transport spécifique pour aller travailler depuis 2015

Canada (exemple) :

introduction d'une double question sur le sexe des individus au recensement 2019

(cf. sexe à la naissance et sexe déclaré au moment du recensement)



Sexe à la naissance	Pourcentage
Féminin	50,7
Masculin	49,3
Total	100,0

Source : Test du recensement de 2019.

Genre	Pourcentage
Féminin	50,64
Masculin	49,29
Non binaire	0,07
Total	100,00

Source : Test du recensement de 2019.

4. Enjeux-usages-défis sociaux et politiques : gouverner, contrôler, boycotter

[Gouverner]

Le recensement, **un outil indispensable à la mise en œuvre de nombreuses politiques publiques**

Bénin (et pays africains, exemples) :

Identification générale des besoins

Ciblage des problèmes et des défis de développement

Évaluation les options possibles de politique et de planification du développement

Élaboration et mise en œuvre des politiques de planification des naissances, d'expansion des territoires ou de développement socio-économique

Contrôle et administration de toutes les composantes de la population et du territoire

Recrutement dans l'armée (historiquement)

Réalisation des projets de développement (historiquement)

Paiement des taxes civiques et autres impôts

Établissement des listes électorales et organisation des élections

...

4. Enjeux-usages-défis sociaux et politiques : gouverner, contrôler, boycotter

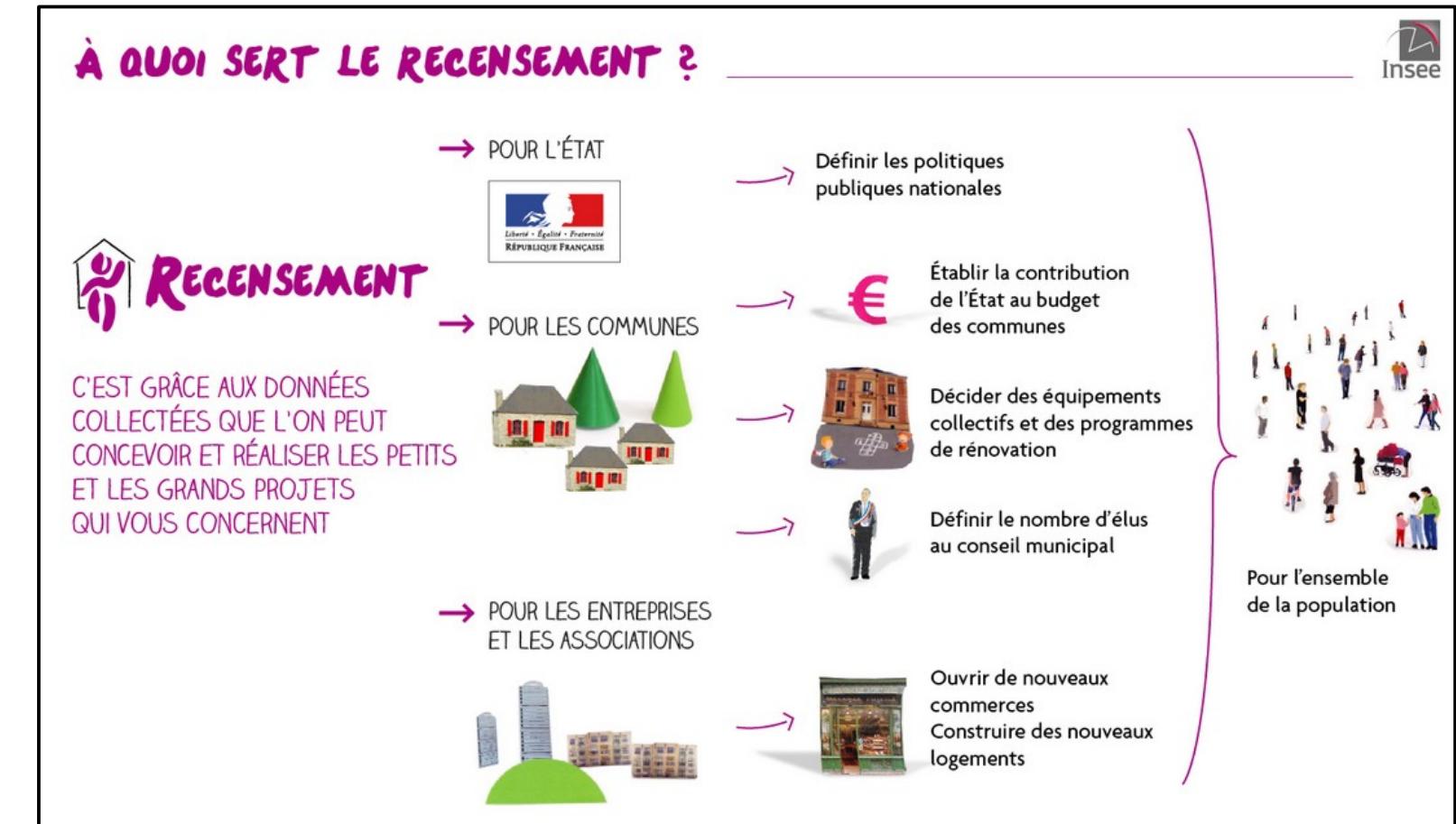
[Gouverner]

Le recensement, un outil indispensable à la mise en œuvre de nombreuses politiques publiques

France :

de multiples utilisations...

...comme par exemple l'établissement annuel de la population légale de chaque commune au 1ier janvier, pour notamment calculer la dotation financière de l'État.



Source : <https://www.le-recensement-et-moi.fr/>

4. Enjeux-usages-défis sociaux et politiques : gouverner, contrôler, boycotter

[Contrôler]

Les résultats du recensement, enjeux de pouvoir et « opportunités » de contrôle

Des liens notamment avec les élections (plus ou moins étroits selon les pays).

Bénin (et autres pays) :

Avant les élections, des tentatives fréquentes de faire du recensement un outil de vérification des listes électorales.

Des protestations régulières des politiciens locaux sur les effectifs d'électeurs dans leur circonscription au regard des résultats du recensement.

France :

Des protestations nombreuses en période de redécoupage électoral – par exemple, pour les circonscriptions législatives en 2010 – de la définition des nouveaux périmètres en termes d'effectifs de population/d'électeurs ou de caractéristiques des populations.

4. Enjeux-usages-défis sociaux et politiques : gouverner, contrôler, boycotter

[Contrôler]

Les résultats du recensement, enjeux de pouvoir et « opportunités » de contrôle

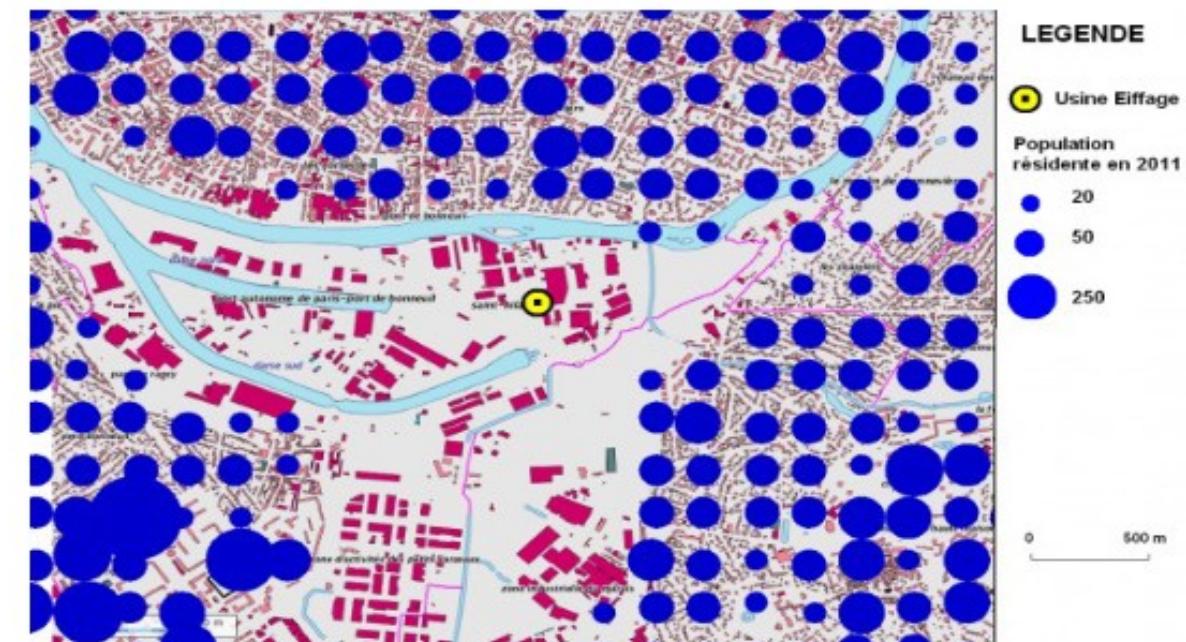
Si disponibles en accès libre, des outils possibles d'argumentation pour la société civile

France (exemple) :

« *Le chercheur et le militant* »

« *L'INSEE venant tout juste de livrer pour la première fois une grille de population de haute résolution ventilée par communes, je me suis livré avec le plus grand bonheur scientifique qui soit à l'établissement d'une évaluation du nombre d'habitants par commune en fonction de la distance à la centrale d'enrobés à chaud.* »

Figure 1 : Distribution des populations habitantes autour de la centrale



Source : Claude Grasland, 2012, Métropolitiques ([lien](#))

4. Enjeux-usages-défis sociaux et politiques : gouverner, contrôler, boycotter

[« Ouverture » : **Boycotter**]

En tant qu'enquête publique de référence, **le refus de répondre au recensement de la population peut aussi avoir une portée politique.**

Bénin (exemple) :

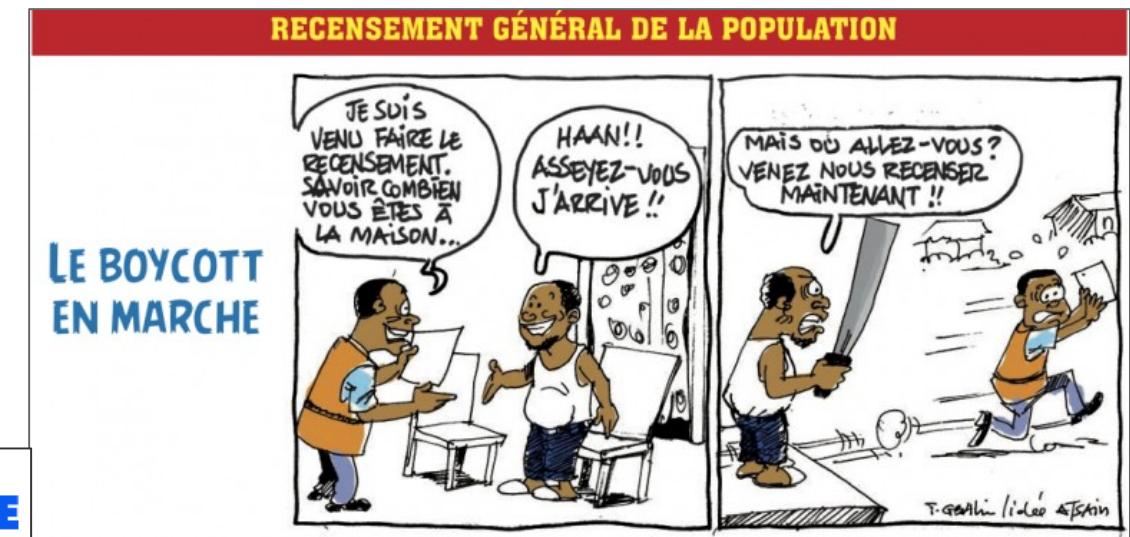
boycotter le recensement pour penser éviter de payer des impôts...

Côte d'Ivoire (exemple) :

boycotter le recensement pour s'opposer politiquement...



**TV5
MONDE**



4. Enjeux-usages-défis sociaux et politiques : gouverner, contrôler, boycotter

[« Ouverture » : **Boycotter**]

En tant qu'enquête publique de référence, **le refus de répondre au recensement de la population peut aussi avoir une portée politique.**

France (exemple) :

boycotter le recensement pour s'opposer à des projets d'aménagement...



boycotter le recensement pour s'opposer à l'absence de question sur la langue parlée

(cf. langue régionale bretonne)...



Le Télégramme

Recensement de la population. Le collectif Aïta appelle au boycott

Le 19 Janvier 2015 à 12h02, modifié le 19 Janvier 2015 à 12h25

Les membres du collectif Aïta, qui militent en faveur de la langue bretonne, veulent boycotter le recensement national de la population qui a commencé jeudi dernier et qui continuera jusqu'au 14 février.

Exercices : applications avec R/R Studio et IPUMS International

En trois parties :



1) Importations de données (exemple du RGPH 2013 du Bénin)

2) Préparation de données structurelles de population et migratoires de flux (exemple du RGPH 2013 du Bénin)

3) Calculs d'indicateurs sur les densités de population, taux d'urbanisation, sex-ratio, soldes migratoires... (exemple des pays africains IPUMS + France)