

马克思主义哲学讲解版

一. 考试相关情况:

考试时间: 2017.1.03 8:00-9:00

地点: N308, N309

题型:

1. 简答: 四选一 20 分

2. 辨析题: 四选一 20 分

3. 材料题: 四选一 30 分

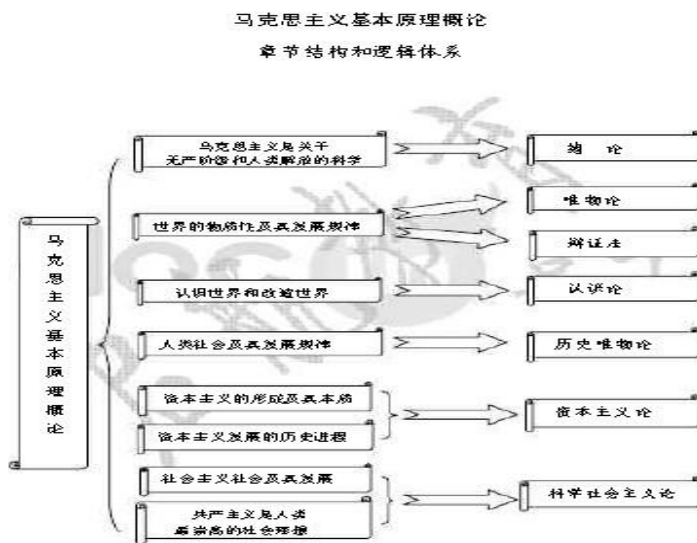
4. 论述题: 四选一 30 分

范围: 不要留空白卷

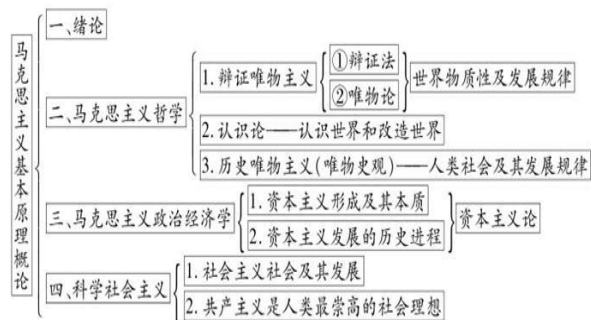
A: 论述最后 简答最后 辨析题 第三个 第一

B: 材料: 最后一个 论述: 最后一个 简答 第一个 辨析第二个

二. 具体知识



课程逻辑结构图



绪论

1.马克思主义是什么？

①马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学

马克思主义是无产阶级政党的世界观。马克思主义的世界观不是教义，而是方法。

②定义

狭义的马克思主义指马克思恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说的体系。也包括其继承者对它的发展，即在实践中不断发展着的马克思主义。例如毛概，中特，邓论，三代，科发。

③从阶级属性讲

马克思主义是无产阶级的科学世界观和方法论，是无产阶级争取自身解放和整个人类解放的科学理论，是关于无产阶级斗争的性质、目的和解放条件的学说。

④从研究对象和主要内容讲

马克思主义是关于自然、社会和思维发展的普遍规律的学说，是关于资本主义发展和转变为社会主义以及社会主义和共产主义发展的普遍规律的学说。

⑤马克思主义是一个完备而严密的科学理论体系

包含了理论基础马克思主义、主要内容马克思主义政治经济学、核心纲领科学社会主义

2.什么是无产阶级使命？

无产阶级革命和自身的解放同社会发展的规律、人类的彻底解放的趋势完全一致。

无产阶级不仅是社会中最受压迫的阶级,而且是具有彻底革命性的革命的阶级.无产阶级的历史使命是推翻资本主义旧世界,创建社会主义,最终实现共产主义,解放全人类.共产主义社会建成之日,就是无产阶级的历史使命的完成之时.

为完成这一艰巨而伟大的任务,无产阶级必须建立自己的政党,以马克思主义作为指导思想,同全体劳动人民和被剥削者结成联盟,推翻资本主义统治,建立无产阶级专政,建设社会主义,为过渡到共产主义创造条件无产阶级是现代机器大工业的产物，是社会先进生产力的代表，同时又是一个被锁链彻底缚住的阶级。因此，无产阶级只有解放全人类，摘除所有缚系在自己身上的枷锁之后，才能最终解放自己。

3.共产主义的特征？

总体来讲：

（一）物质财富极大丰富,消费资料“按需分配”。

社会生产力高度发展，产品极大丰富

废除私有制，实现普遍的生产资料共有。

对生产进行有计划的组织和管理

个人消费品的分配方式“各尽所能，按需分配”

（二）社会关系高度和谐,人们精神境界极大提高。

阶级消灭

国家消亡，战争不复存在

三大差别消除（工业农业，乡村与城市，脑力与体力）

人与自然和谐

精神境界极大提高

（三）每个人自由而全面发展,人类从必然王国向自由王国的飞跃。

1. 自由时间的延长

2. 旧式分工的消除

3. 摆脱了盲目必然性的支配

具体：

共产主义社会可划分为两个阶段：第一阶段—社会主义社会；第二阶段—共产主义的高级阶段。马克思主义论证了资本主义社会被社会主义和共产主义社会所取代的历史必然性和现实可能性，但也指出社会主义取代资本主义以及共产主义高级阶段的到来都需要一个漫长的过程。共产主义不是脱离实际的学说，而是运用实际手段追求实际目的的最实际的运动。因此，我们应当坚持党的最高纲领和最低纲领的统一。

4.马克思主义的鲜明特征？马克思主义优越性的表现

①总体来讲是因为马克思主义实现了科学性与革命性的统一

马克思主义的科学性主要表现在它以事实为依据，以规律为对象，以实践为检验真理性认识的标准，通过概括自然科学、社会科学和思维科学的成果，揭示了自然、社会和人类思维发展的普遍规律

马克思主义的革命性集中体现为它的改造世界的实践活动和理论批判精神。

科学性革命性的统一（还有一个说法）有阶级性的东西是不科学的

②四个方面：

1、马克思主义为人们认识世界和改造世界提供了科学的世界观和方法论-辩证唯物主义和历史唯物主义

2、具有为广大劳动人民谋福祉的鲜明的政治立场-马克思主义政党的一切理论和奋斗都应致力于实现无产阶级和广大人民群众的根本利益，这是马克思主义最鲜明的政治立场，判断马克思主义政党的试金石

3、具有实事求是、与时俱进的理论品质；-坚持一切从实际出发，理论联系实际，实事求是，在实践中检验真理和发展真理，是马克思主义最重要的理论品质，一切以时间、地点、条件为转移，具体问题具体分析

4、具有崇高而远大的社会理想。-资本主义社会必将为更加美好的共产主义社会所取代的科学论断。实现这个美好的共产主义社会就是马克思主义最崇高的社会理想。

③四个自信：“中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信”“文化自信，是更基础、更广泛、更深厚的自信”。

5.为什么要坚持，发展什么？

坚持一切从实际出发，理论联系实际，实事求是，在实践中检验真理和发展真理，是马克思主义最重要的理论品质。一切以时间、地点、条件为转移，具体问题具体分析

①、这种与时俱进的理论品质是马克思主义理论本质的反映

● 马克思主义理论的本质属性，在于它的彻底的科学性、坚定的革命性和自觉的实践性，其中彻底的科学性尤为重要。

● 彻底的科学性是马克思主义能够历久不衰、永葆青春和活力的根本原因。

● 彻底的科学性又要求其理论必须与历史地发展着的客观实际相契合，做到与时俱进

②、这种与时俱进的理论品质是人类认识发展规律的具体体现。

坚持一切从实际出发，实事求是，与时俱进，在实践中检验和发展真理，这是人类认识发展规律的基本要求，违背了这个要求，认识就会脱离变化了客观实际，丧失真理性。

与时俱进的前提性要求：认识规律、把握规律、遵循和运用规律

● 马克思主义理论诞生后，其创立者和推进者一直都是着眼于实际，根据历史条件的变化，以实事求是的科学态度对待马克思主义理论。反对不顾历史条件和现实情况的变化，拘泥于马克思主义经典作家在特定历史条件下、针对具体情况作出的某些个别论断和具体行动纲领。

③、这种与时俱进的理论品质是马克思主义实现理论创新的内在要求。

●创新就是要不断解放思想、实事求是、与时俱进，在理论上不断扩展新视野，作出新概括的过程。

●实践基础上的理论创新是社会发展和变革的先导。社会发展使我们面临的时代出现了许多新情况新问题，要求我们从理论与实践上作出新的解答，推进马克思主义的发展和完善。

●既要坚持马克思主义基本原则，又要与时俱进，丰富和发展马克思主义。这才是对待马克思主义的科学态度。

6.马克思主义产生的必然性和释然性？

（一）马克思主义是时代的产物

时代孕育了马克思主义，马克思主义的产生和发展又开辟了新的时代。

1、19 世纪 40 年代自由资本主义经济的发展为马克思主义的产生提供了经济、社会和历史条件。

资本主义制度的内在矛盾（亦即由资本主义的生产力和生产关系的矛盾所决定的社会化大生产的要求与生产资料的私人占有之间的矛盾）也日益暴露，导致经济危机周期性爆发

2、无产阶级反对资产阶级的斗争日趋激化，对科学理论的指导提出了强烈的需求，为马克思主义的产生提供了阶级基础和实践基础。欧洲爆发的三大工人运动

无产阶级作为一支独立政治力量登上历史舞台

（二）马克思主义是对人类文明成果的继承与创新

a、资本主义经济社会的发展及其矛盾运动

b、无产阶级对资产阶级的斗争必须有科学理论作（自然科学，哲学，经济学，）指导，客观条件。

c、马克思主义的产生还需要其创立者自身的革命实践与理论研究

（三）马克思主义在实践中不断发展

马克思主义是在实践中产生，并在实践中不断丰富和发展的科学的理论体系。

恩格斯+列宁+中国一群人

四个方面

1、马克思主义为人们认识世界和改造世界提供了科学的世界观和方法论-辩证唯物主义和历史唯物主义

2、具有为广大劳动人民谋福祉的鲜明的政治立场-马克思主义政党的一切理论和奋斗都应致力于实现无产阶级和广大人民群众的根本利益，这是马克思主义最鲜明的政治立场，判断马克思主义政党的试金石

3、具有实事求是、与时俱进的理论品质；-坚持一切从实际出发，理论联系实际，实事求是，在实践中检验真理和发展真理，是马克思主义最重要的理论品质，一切以时间、地点、条件为转移，具体问题具体分析

4、具有崇高而远大的社会理想。-资本主义社会必将为更加美好的共产主义社会所取代的科学论断。实现这个美好的共产主义社会就是马克思主义最崇高的社会理想。

③四个自信：“中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信”“文化自信，是更基础、更广泛、更深厚的自信”。

第一章 -唯物法

1.辩证思维方法逻辑与历史相统一？

逻辑与历史相统一

历史的东西是逻辑的东西的基础，逻辑的东西则是历史的东西在思维中的再现。

历史是事物的发展过程。任何事物都有一个产生、存在和发展的过程。历史也指人们对事物的认识的发展过程。所以，历史包括三个方面：一是客观世界（包括自然界和人类社会）自身的历史发展过程；二是人类变革现实的实践活动（包括生产实践、处理社会关系的实践和科学实验）本身的历史发展过程；三是作为客观现实自身的历史发展过程的反映的人类认识的历史发展过程，即人类的认识史。

逻辑是理论的顺序和行程。逻辑是对历史发展过程的理论概括和总结，是对客观的历史发展过程或人类认识的历史发展过程的概括和总结，是历史的东西在理论思维中的再现。它由一系列的概念、判断、推理所构成的理论体系，它揭示了事物或认识的历史发展过程中的必然性和规律性，而撇开了历史的丰富多样性和偶然性。

第一，理论的逻辑行程和客观对象的历史发展过程相一致。科学理论是客观存在的反映，因而理论系统的逻辑行程应当是客观对象的历史发展过程的反映，二者应当是一致的。而且，由于事物的发展是由简单到复杂，认识的发展顺序也应当是由简单到复杂。

第二，思维的逻辑行程和人类认识发展的历史的一致。逻辑的推演和人类认识的历史（包括哲学史、各门科学史、各门技术史、语言史等）相统一是逻辑和历史相统一的一个重要表现形式。逻辑和历史是统一的。但这种统一不是无差别的等同，而是有差别的统一。二者是在本质上、趋势上的统一。逻辑的东西并不是历史的东西的简单的、机械的复制，而是一种能动的、概括的反映。

第三，逻辑的方法和历史方法的一致。历史的方法和逻辑的方法都是马克思最基本的科学方法，它们既是一致的，同时也是有差别的，是差别中的一致，或一致中有差别。

2.辩证法是什么？与形而上学的联系和区别？和诡辩论的联系和区别？

唯物辩证法主张用联系、发展、全面的观点看问题。它要求人们在观察和分析问题时，要从事物之间的相互联系和相互作用入手，不能只看到一个个孤立的事物；要把事物的现状与它的过去和将来联系起来考查；既要看到事物位置的移动和数量的增减，更要看到事物根本性质的变化和发展；在分析事物发展的原因时，要着重抓住事物发展的内部矛盾（内因），又不忽视事物发展的外部矛盾（外因）。

诡辩论则是形而上学的变种，它从赤裸裸的主观主义、相对主义出发，一切以“我的需要”为转移，任意择取事物矛盾的某个侧面，随意地加以引申和夸大，从而歪曲事实真相，否定客观真理。首先，在概念灵活性问题上，是客观地运用概念的灵活性，还是主观地运用概念的灵活性，是辩证法与诡辩论的主要区别。其次，在事物转化的问题上，讲不讲事物转化的条件性，是辩证法与诡辩论的重要区别。再次，在个别与一般的关系问题上，是坚持个别与一般的对立统一，还是任意割裂个别与一般的联系，是辩证法与诡辩论的又一重要区别。

第四，在真理二重性问题上，是坚持真理相对性与绝对性的统一，还是只讲甚至夸大相对性而否认绝对性，也是辩证法与诡辩论的区别之一。第五，在事物的现象和本质问题上，是透过现象看本质、抓主流，还是抓住事物某些表面现象的相似之处，故意混淆不同事物的本质区别，也是辩证法与诡辩论的一个区别。第六，在运动和静止的关系问题上，在认识事物和处理问题的全面性问题上，唯物辩证法与诡辩论也都迥然不同。

形而上学基于它对世界的理解，用孤立、静止、片面的观点看问题，只看到一个个孤立的，而看不到事物质的相互联系和相互作用，只看到失误的状态，看不到事物的过去和将来，或者只看到事物数量的变化和场所的变更，看不到事物根本性质的变化，只看到了事物的某一个

方面，看不到事物的整体，只看到事物发展的外部条件，看不到事物发展的内在根据。唯物辩证法和形而上学对立的焦点和根本分歧在于，是否承认矛盾，是否承认矛盾是事物发展的源泉和动力，矛盾分析法是认识事物的根本方法。兼职具体问题具体分析，是马克思主义的活的灵魂，是正确认识事物的处理一切矛盾的关键。

3.矛盾的对立统一规律？为什么是核心？特殊性普遍性和辩证关系？

对立统一规律是事物发展的根本规律，是唯物辩证法的实质和核心

- 1、它揭示了事物普遍联系的根本内容和永恒发展的内在动力，从根本上回答了事物为什么会发展的问题。
- 2、它是贯穿质量互变规律、否定之否定规律以及唯物辩证法基本范畴的中心线索，也是理解这些规律和范畴的“钥匙”。
- 3、它提供了人们认识世界和改造世界的根本方法——矛盾分析法。

1、矛盾的普遍性

矛盾无处不在，无时不有。也就是：矛盾存在于一切事物中，存在于一切事物发展过程的始终，旧的矛盾解决了，新的矛盾又产生，事物始终在矛盾中运动

2、矛盾特殊性

- （1）不同事物的矛盾各有其特点。
- （2）同一事物的矛盾在不同发展过程和发展阶段各有不同的特点。
- （3）构成事物的诸多矛盾以及每一矛盾的不同方面各有不同的性质、地位和作用。

3.二者是辩证统一的关系

（1）矛盾的普遍性即矛盾的共性，矛盾的特殊性即矛盾的个性。共性是无条件的、绝对的，个性是有条件的、相对的。

（2）共性寓于个性之中，没有离开个性的共性，也没有离开共性的个性。

正确理解矛盾的共性和个性之间的辩证关系是马克思主义普遍原理同各国的具体实际相结合的哲学基础，也是建设中国特色社会主义的哲学基础。

3.客观规律性和主观能动性的辩证关系？

人们在实践活动中要达到预想的目的，就一定要使自己的思想符合客观事物的发展规律，如果不符合，就会在实践中失败。因此，正确理解主观能动性和客观规律性的关系，在理论和实践上都是一个重要问题。对于这个问题，还是要用唯物的、辩证的观点去思考和把握。

首先，发挥主观能动性必须以承认规律的客观性为前提。

人们在实践活动中要达到预想的目的，就一定要使自己的思想符合客观事物的发展规律，如果不符合，就会在实践中失败。因此，发挥人的主观能动性必须以承认规律的客观性为前提。认识 and 改造自然界，要尊重自然界的规律；认识 and 改造社会，要尊重社会规律。人们能够创造历史，但不是随心所欲地创造历史。正如人们不能自由选择生产力和生产关系，不能自由选择这一种或那一种社会形态。只有遵循历史的规律和进程，把握时代的脉搏和契机，才能真正成为历史的主人。人们对客观规律的认识越深刻、越正确，就越能有效地发挥主观能动作用。不顾规律和违背规律，只能把事情办糟。

其次，在尊重客观规律的基础上，要充分发挥主观能动性。

承认规律的客观性，并不是说人在规律面前是无能为力的。人们通过自觉活动能够认识规律和利用规律。人的生存和发展离不开对自然和社会的改造，人的需要、利益是历史发展的重要动力。因此，自觉能动性是人与动物的重要区别，人们正是在其对象性活动中形成人与自

然、人与社会的各种联系和关系，而人们为了满足自身的需要，必须按照客观规律去改造世界。所以，尊重事物发展的规律与发挥人的主观能动性是辩证统一的。实践是客观规律性与主观能动性统一的基础。否认人的主观能动性，必然导致对人的价值性的否定，导致对历史发展动力的否定。

4.普遍联系原理？

联系是指事物内部各要素之间和事物之间相互影响、相互制约和相互作用的关系。

（1）客观性。

联系的客观性是指事物的联系是事物本身所固有的，不是主观臆想的。

① 坚持联系的客观性，是唯物辩证法同唯心辩证法、诡辩论的主要区别。

② 坚持联系的客观性，就是在联系的观点上坚持了唯物论。

（2）普遍性。

①事物内部：任何事物内部的不同部分和要素是相互联系的。

②事物之间：任何事物都不能孤立存在，都同其他事物处于一定的相互联系之中。

③整个世界是相互联系的统一整体。

（3）多样性。

①事物联系的主要方式有：直接与间接联系；内部与外部联系；本质与非本质联系；必然与偶然联系等。

②多样性的联系构成了事物的基本存在状态和发展趋势。

要求;善于分析事物的具体联系，确立整体性和开放性的观念。

联系中国现实：

当代中国正在以科学发展观为指导构建社会主义和谐社会，这就要求人们正确认识和处理人与自然、人与人、人与社会的相互关系，促进经济社会的协调和持续的发展，促进人的全面发展。当今世界是开放的世界，各个国家、各个民族之间的相互联系日趋紧密，这就要求我们把握世界发展进程中诸方面的相互联系，把对外开放作为基本国策，抓住机遇，努力发展自己。

第二章-认识论

1.认识和实践的辩证关系？

概念：

实践活动是以改造客观世界为目的、主体与客体之间通过一定的中介发生相互作用的过程。

实践是人们能动的改造客观世界的物质性活动。客观物质性、主观能动性、社会历史性。

认识活动是物质世界长期发展的产物，是人脑的机能，也是客观存在的反映。具有目的性，计划性，主动创造性和自觉选择性。

辩证：

一、实践是认识的基础，实践对认识具有决定作用

1：实践是认识的来源。

2:实践是认识发展的动力，认识是随实践的发展而发展的。

3:实践是检验认识正确与否的唯一标准。

4:实践是认识的目的，人们认识世界的目的在于指导实践有效地改造世界。

二、认识也影响实践，反作用于实践：

正确的认识科学的理论对实践有巨大的指导作用；

错误的认识不科学的理论则会把实践引向歧途。

对于生理活动有调节和控制作用

方法论

在实践中追求和发展真理，在实践中检验和发展真理

要坚持一切从实际出发，实事求是。

2.感性认识和理性认识的辩证关系？ 第一节

感性认识是用具体的、生动的形象直接反映外部世界，以事物的现象即外部联系为内容，还没有深入到对事物的本质的认识。感觉、知觉、表象，直接性、生动性、具体性，低级阶段
理性认识是人们借助抽象思维，在概括整理大量感性材料的基础上，达到关于事物的本质、全体、内部联系和事物自身规律性的认识。间接性、概括性、抽象性，概念、判断、推理，高级阶段

（1）理性认识依赖于感性认识，必须以感性认识为前提。坚持理性认识对感性认识的依赖关系，就是坚持了认识论的唯物论。

（2）感性认识有待于发展和深化为理性认识。只有使感性认识上升到理性认识，才能把握住事物的本质，满足实践的需要。坚持了这一点，就是坚持了认识论的辩证法。

（3）感性认识和理性认识相互渗透、相互包含。二者的区分的是相对的，人们不应当也不可能把他们截然分开。

感性认识和理性认识是辩证统一的，统一的基础是实践。感性认识是在实践中产生的，由感性认识到理性认识的过渡，也是在实践的基础上实现的。如果割裂二者的辩证统一关系，就会走向唯理论和经验论。在实际工作中就会犯教条主义和经验主义的错误。

第三章

1.社会意识与社会存在的辩证关系？

概念：

社会存在也称社会物质生活条件，是社会生活的物质方面，主要是指物质生活资料的生产及生产方式 生产资料，也包括地理环境和人口因素。

社会意识是社会生活的精神方面，是社会存在的反映。是人们对一切社会生活过程和条件的观念反映

辨析：

社会存在决定社会意识，社会意识是社会存在的反映，并反作用于社会存在。

社会存在是社会意识内容的客观来源，社会意识产生的最切近的基础是人类的社会实践，社会意识是社会物质生活过程及其条件的主观反映。社会存在发展变化决定社会意识的发展变化。随着社会存在的发展，社会意识也相应地或迟或早地发生变化和发展。社会意识是具体的、历史的。社会意识的变化、发展，其根源深深地埋藏于经济的事实之中。

社会意识具有相对独立性。

第一，社会意识发展与社会存在发展的不完全同步性。

第二，社会意识在自身的发展中具有历史继承性

第三，社会意识对社会存在具有能动的反作用。发挥社会意识的能动作用，有赖于社会文化建设特别是先进文化的建设。提高文化软实力，建设社会主义核心价值观体系，文化自信

联系：

社会存在与社会意识的关系问题是社会历史观的基本问题

社会意识与社会存在的关系问题是解决其他一切社会历史问题的前提和基础，是划分历史唯物主义社会存在是社会历史发展的决定力量和历史唯心主义否认人民群众是推动历史发展的决定力量的分水岭，又是人们社会实践中的根本问题，所以它构成了社会历史观的基本问题。

2.社会发展的推动力？

生产力：指人类在生产实践中形成的改造和影响自然以使其适应社会需要的物质力量。

劳动资料：是指在劳动过程中用以改变和影响劳动对象的物质资料或物质条件，是人与劳动对象之间的媒介体。生产工具是劳动资料的主干。

劳动对象，就是劳动过程所能加工的一切对象。

劳动者，是指具有一定生产经验、劳动技能和知识，能够运用一定劳动资料作用于劳动对象、从事生产实践活动的人。劳动者是生产力的核心要素和决定性要素。

科学技术是一种潜在的智能性要素。科学技术渗透到生产力各要素中形成巨大的物质力量。现代高新技术越来越普遍地应用于生产各领域，使生产力各方面发生巨变。

一是通过运用科学原理进行技术发明和技术创新物化为劳动工具；（渗透进劳动资料的劳动工具发挥作用）

二是将科学运用于生产过程，提高劳动对象的质量，扩大劳动对象的范围；（劳动对象）

三是通过科学的学习和教育的途径，转化为劳动者的生产知识和劳动技能；（劳动者）

四是将科学运用于生产的组织和管理，提高企业管理和经济管理的水平。（劳动资料的控制系统和劳动者）

科学管理

生产关系：生产力决定生产关系；生产关系反作用于生产力，生产关系的能动性。

五大推动力-第二节 尤其注意科学技术-共产主义的基本特征

3.自然规律和社会规律的比较？

规律就是事物的本质的、必然的、稳定的联系。自然规律和社会规律都具有不以人的意志为转移的客观性

自然规律：是自然现象固有的、本质的、必然的、稳定的联系。

社会规律：是通过人们的活动表现出来的社会生活过程诸现象间的本质的、必然的、稳定的联系。

作用范围：一般规律，特殊规律和个别规律。

自然规律是作为一种盲目的无意识的力量起作用，社会规律则是通过报有一定目的和意图的人的有意识的活动实现的。

因此，自然规律只要具备了同样的客观物质条件就可以以完全相同的形式反复出现，社会规律则是历史的，在不同的社会、国家、民族以及不同的历史阶段都有不同的表现形式。因此，认识社会规律比认识自然规律困难得多。

	自然规律	社会规律
表现形态	更多地表现为动力学规律	主要表现为统计学规律
形成方式	形成于多种自然因素盲目的相互作用	有目的有意识的人与人的相互作用
实现方式	自发的、盲目的	人的有意识的活动

4.基于社会历史问题做定量分析有没有可能有没有必要？（不答）

区分社会 and 自然规律

社会规律很难做定量分析

第四章重点掌握

劳动价值论和剩余价值论掌握

重点：

1.辨析题 PPT 使用价值与价值的辨析关系

价值是商品的特有的属性，它体现了商品和非商品的本质区别。商品的使用价值是指能够满足人们某种需要的属性。

使用价值是一切商品都具有的共同属性之一。任何物品要想成为商品都必须具有可供人类使用的价值；反之，毫无使用价值的物品是不会成为商品的。使用价值是物品的自然属性。

使用价值与价值的关系联系：

1. 二者共处于商品的统一体中，互相依赖、不可分割。
2. 使用价值是价值的物质承担者。
3. 在一定条件下（商品交换成功）使用价值可以转化成价值。

区别：

1. 二者的含义不同。
2. 使用价值是商品和劳动产品共有的属性；价值是商品特有的属性。
3. 使用价值是商品的自然属性，体现了人与自然的关系； 价值是商品的社会属性，体现了人与人的关系。
4. 使用价值解决商品的需要；价值解决商品交换的可能。
5. 商品生产者只有让出使用价值，才能获得价值。商品购买者只有付出价值才能取得使用价值。 商品价格是商品的货币表现，由于受价值规律支配和其它因素影响，从某一次具体交换看，商品价格和它的价值往往是相脱离的；但从较长时间和整个社会的趋势上看，商品价格仍然符合其价值。

因此，价格和价值是既相联系又有区别的两个概念。二者的关系可概括为：价值是价格的基础，价格是价值的表现形式。 还必须明确，价值决定价格，价格表现价值在不同社会形态里情况是不一样的

辨析一：没有使用价值的东西，也没有价值 正确。

因为没有使用价值的东西，不会有人要，因而不是商品，所以没有价值

辨析二：有使用价值的东西，就一定有价值 错误。

因为：

- 1、有些虽有使用价值，但不是劳动产品，因而不是商品所以没有价值，如空气、阳光等。
- 2、有些东西，虽有使用价值，也是劳动产品，但由于没有用于交换，也不是商品，因而没有价值。
- 3、只有那些有使用价值并用于交换的劳动产品，才是商品，因而有价值。

所以，有使用价值的东西，不一定有价值。

辨析三：有价值的东西，一定有使用价值 正确。

因为价值是商品特有的属性，所以有价值的东西，一定是商品，作为商品，就一定有使用价值。

辨析四：没有价值的东西，也一定没有使用价值 错误。

- A、有些物品，虽不是商品，没有价值，但有使用价值，如空气、阳光等；
- B、有些劳动产品，虽没有用于交换，不是商品，但具有使用价值，可满足劳动者自身的需要，如农民留作自己食用的粮食、蔬菜等；
- C、有些劳动产品，即便在生产时花费了大量劳动，但因保管差，成为废品而没人要，不能成为商品，则既没有价值，也没有使用价值。

所以，没有价值的东西，不一定没有使用价值。

2.私有制经济的商品经济的基本矛盾（两个劳动的区分，劳动二重性，不要答具体劳动和抽象劳动，应该答私人劳动和社会劳动，商品两因素，社会分工，私有制）

生产商品的劳动具有私人劳动和社会劳动二重性，是由私有制商品经济的产生和存在的条件所决定的。

一方面，因为这种商品经济是建立在生产资料私有制基础上的，每个商品生产者的生产完全是私人的事情。他作为生产资料的私有者，独立地进行生产，生产什么，怎样生产，生产多少，都由私人决定，生产出来的产品也归私人自行支配。这就决定了商品生产者的劳动具有私人的性质，是私人劳动。

另一方面，因为商品经济又是建立在社会分工基础上的，各个商品生产者的劳动又是相互联系、相互依赖的，是处在一定的社会关系中的。他作为社会分工体系中的一员，是为满足社会需要而生产商品的，是为社会而劳动的，他的劳动是社会总劳动的一部分。这就决定了商品生产者的私人劳动又具有社会的性质，是社会劳动。

生产商品的私人劳动和社会劳动是对立统一的关系。

它们的统一性就在于：私人劳动和社会劳动是互相联系、互相依存的。商品生产者的私人劳动必须具有社会的性质，不具有社会性质的私人劳动就不是生产商品的劳动了。反过来，生产商品的社会劳动又总是由各个分散的商品生产者提供的，它首先以私人劳动的形式存在。离开了一个个商品生产者的私人劳动，也就不存在什么社会劳动。

它们的矛盾性就在于：在生产过程中，商品生产者的劳动直接表现出来的是它的私人性，商品的社会性不是他自己所能决定的，这就产生了矛盾。商品生产者把自己的商品卖出去了，他的私人劳动就转化为社会劳动；否则，他的劳动的社会性质就得不到证明。

所以，商品的交换是解决私人劳动与社会劳动矛盾的唯一途径。这是因为：

（1）私人劳动与社会劳动的矛盾决定了商品经济的本质和它的发展过程。商品经济是直接以交换为目的的经济形式，它包括商品生产和商品流通。商品经济的本质就是交换。而正是由于私人劳动与社会劳动的矛盾才决定和引起了交换。随着私有制的发展和社会分工的深化，生产商品的私人劳动与社会劳动之间的矛盾也进一步发展了，从而也推动了商品生产与商品交换的发展。

（2）私人劳动与社会劳动的矛盾，决定和影响私有制商品经济的其他一切矛盾。在商品经济条件下，私人劳动向社会劳动的转化，是通过商品交换遵循等价交换原则而实现的。要想将生产不同商品的各种不同形式的劳动相比较，就必须撇开各个商品生产者私人劳动的具体差别，把不同形式的有用劳动即具体劳动，还原为同质的一般人类劳动即抽象劳动。这样就产生了劳动二重性——具体劳动和抽象劳动。由于具体劳动创造使用价值，抽象劳动形成商品的价值，这样又产生了商品的二重属性——使用价值和价值。归根结底，他们都是由生产商品的劳动具有私人劳动与社会劳动的二重性以及他们的矛盾所决定的。

（3）私人劳动与社会劳动的矛盾，对于商品生产者至关重要。或者说，商品能否售卖出去，使私人劳动顺利转化为社会劳动，决定了商品生产者的经济利益甚至命运。商品是用来交换的劳动产品，商品只有实现“惊险的一跃”，生产者出售商品从而获得商品的价值，他所耗费的劳动才能得到补偿，从而生产和再生产才能顺利进行

3.工资的实质？

劳动力的价格而不是西方的劳动价格（掩盖剥削），无产阶级的贫困理论，资本主义社会无法摆脱贫困，相对和绝对贫困

我们看看劳动力和劳动的区别。

劳动力是指人的劳动能力，是人的体力和脑力的总和，也就是人用自己的脑力和体力从事某种具体劳动的能力，即创造价值的能力。

劳动是这种劳动能力的支出和耗费，也就是在进行价值创造的过程中对劳动力的使用。

劳动力的使用能创造出超过劳动力价值的价值，这个超过部分就是剩余价值。

在资本主义社会，工资之所以表现为劳动的价值或价格，主要是因为，在资本主义社会，劳动力价值一旦采取工资的形式（将其说成劳动的价格）就可以掩盖资本主义的剥削本质，似乎工人的全部劳动都得到了相应的报酬。其实，在整个劳动过程中，工人不但创造了自己工资的价值，还创造了剩余价值——被资本家无偿占有的那部分价值，这就是资本家发家致富的秘密。

马克思关于劳动力价值的规定，对于认识以劳动力商品的出卖为基础的资本关系是极其重要的。它揭露了剩余价值的来源和工资的实质，是剩余价值理论的一个重要组成部分。

二、无产阶级贫困化的根源

2、剩余价值与工资（资本剥削导致贫困）

3、物价上涨、货币发行量过剩、实际工资下降，储蓄贬值，雪上加霜。

4、资本市场的规则、资本集中，小额资本贬值。

5、私有制、市场机制 社会福利保障的本质仅能维持温饱 相对贫困

含义：指无产阶级的生活状态绝对恶化，这个时期的生活状况比不上前一个时期，收入绝对地下降

6、私有制、市场机制→剩余价值规律→资本积累和集中→资本有机构成提高→相对人口过剩与失业→绝对贫困。

无产阶级贫困化的表现形式之一——绝对贫困化。

（1）失业和半失业人口经常存在并且增加。

（2）实际工资下降，尤其是在经济危机和经济萧条时，下降的幅度会更大。

（3）大量工人生活在贫困线以下

无产阶级贫困化表现形式之二——相对贫困化

含义：指在全部国民收入中，无产阶级收入所占比重与资产阶级所占比重相比日益下降。

4.资本的实质，资本的流通公式；

以剩余价值为目的的生产要素

W（商品） G（货币）：流通的目的不一样，一个是为了满足人们的需要，另一个则仅仅是为了获取剩余价值，实现价值增值。

货币流通公式：W——G——W

资本总公式：G——W——G' (G+ΔG)

这就意味着在资本流通过程中出现了违反等价交换原则的现象

体现剥削。资本是能够带来剩余价值的价值。