

## Appellations

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Algoculteur / Algocultrice (algues)              | <input type="checkbox"/> Ouvrier / Ouvrière aquacole                                |
| <input type="checkbox"/> Aquaculteur / Aquacultrice                       | <input type="checkbox"/> Ouvrier / Ouvrière mytilicole                              |
| <input type="checkbox"/> Astaciculteur / Astacicultrice (écrevisses)      | <input type="checkbox"/> Ouvrier / Ouvrière ostréicole                              |
| <input type="checkbox"/> Chef d'exploitation aquacole                     | <input type="checkbox"/> Ouvrier / Ouvrière piscicole                               |
| <input type="checkbox"/> Conchyliculteur / Conchylicultrice (coquillages) | <input type="checkbox"/> Pectiniculteur / Pectinicultrice (coquilles Saint-Jacques) |
| <input type="checkbox"/> Crustaciculteur / Crustacicultrice (crustacés)   | <input type="checkbox"/> Pisciculteur / Piscicultrice                               |
| <input type="checkbox"/> Echiniculteur / Echinicultrice (oursins)         | <input type="checkbox"/> Salmoniculteur / Salmonicultrice (saumons)                 |
| <input type="checkbox"/> Mytiliculteur / Mytilicultrice (moules)          | <input type="checkbox"/> Truiticulteur / Truiticultrice (truites)                   |
| <input type="checkbox"/> Ostréiculteur / Ostréicultrice (huîtres)         | <input type="checkbox"/> Vénériculteur / Vénéricultrice (palourdes)                 |

## Définition

Réalise les opérations d'élevage aquacole (installation de naissain, suivi de la production, récolte, ...) selon les objectifs de production (quantité, qualité, variétés, ...), les règles d'hygiène et de sécurité et la réglementation environnementale.

Peut réaliser la commercialisation de produits issus de la pêche.

Peut coordonner une équipe ou diriger une exploitation aquacole.

## Accès à l'emploi métier

Cet emploi/métier est accessible avec un BEP Agricole ou un diplôme de niveau Bac (Brevet de Technicien Agricole, Brevet Professionnel, Bac Professionnel, ...) en aquaculture, productions aquacoles.

Il est également accessible avec une expérience professionnelle en aquaculture sans diplôme particulier.

Un BTS Agricole en productions aquacoles peut être demandé pour les fonctions d'encadrement.

Un Brevet Professionnel de Responsable d'Exploitation Agricole -BPREA- est requis pour l'obtention de financements spécifiques (prêts bonifiés) destinés à faciliter l'installation des jeunes agriculteurs.

Un ou plusieurs Certificat(s) d'Aptitude à la Conduite en Sécurité -CACES- conditionné(s) par une aptitude médicale à renouveler périodiquement peu(ven)t être requis.

Le Certificat d'Initiation à la Navigation -CIN- et le premier niveau de plongée peuvent être demandés.

## Conditions d'exercice de l'activité

L'activité de cet emploi/métier s'exerce au sein d'entreprises productrices de poissons, de coquillages, de crustacés, ... en relation avec différents intervenants (services vétérinaires, techniciens conseils, clients, ...).

Elle varie selon le secteur (conchyliculture, pisciculture, ostréiculture, ...) et les saisons.

Elle peut s'exercer les fins de semaine, jours fériés, de nuit et être soumise à des astreintes.

L'activité s'effectue à l'extérieur, en atelier (conditionnement, ...) et peut impliquer la manipulation de charges.

## Compétences de base

| Savoir-faire   |    | Savoirs  |
|--|----|--|
| <input type="checkbox"/> Identifier un lieu d'intervention   | R  | <input type="checkbox"/> Installation d'un naissain            |
| <input type="checkbox"/> Préparer le matériel adapté   | R  | <input type="checkbox"/> Conchyliologie                        |
| <input type="checkbox"/> Identifier un animal malade et informer les acteurs concernés (vétérinaire, /...) | Ri | <input type="checkbox"/> Pisciculture                          |
| <input type="checkbox"/> Proposer un traitement adapté   | R  | <input type="checkbox"/> Elevage                               |
| <input type="checkbox"/> Installer des dispositifs de prévention   | R  | <input type="checkbox"/> Réglementation sanitaire              |
| <input type="checkbox"/> Repérer la présence de nuisibles et constater la nature et l'étendue des dégâts   | R  | <input type="checkbox"/> Utilisation de matériel de navigation |
| <input type="checkbox"/> Récolter le produit d'un élevage  | R  | <input type="checkbox"/> Lecture de carte marine               |
| <input type="checkbox"/> Préparer un produit au conditionnement  | R  | <input type="checkbox"/> Utilisation d'outils à bois manuels   |
| <input type="checkbox"/> Conditionner un produit   | R  | <input type="checkbox"/> Engins agricoles                      |
| <input type="checkbox"/> Entretenir des équipements  | R  | <input type="checkbox"/> Normes environnementales              |
| <input type="checkbox"/> Assurer une maintenance de premier niveau   | R  |  |

## Compétences spécifiques

| Savoir-faire   |    | Savoirs  |
|--|----|--|
| <input type="checkbox"/> Utiliser un engin nécessitant une habilitation  | R  | <input type="checkbox"/> Engins de manutention, chariot de chantier (CACES R 372-9)<br><input type="checkbox"/> Transpalettes à conducteur porté et préparateurs de commandes au sol (CACES R 389-1)<br><input type="checkbox"/> Chariots élévateurs en porte-à-faux de capacité inférieure ou égale à 6000 kg (CACES R 389-3)<br><input type="checkbox"/> Utilisation de matériel de levage |
| <input type="checkbox"/> Planifier une opération d'élevage sur un site d'exploitation                                  | Cr |  |
| <input type="checkbox"/> Immerger un bassin ou un étang  | R  |  |
| <input type="checkbox"/> Ajuster le niveau d'un plan d'eau   | R  |  |
| <input type="checkbox"/> Réaliser la reproduction artificielle d'une espèce animale                                    | R  | <input type="checkbox"/> Physiologie animale   |
| <input type="checkbox"/> Réaliser des tests et essais  | Cr |  |
| <input type="checkbox"/> Réaliser un prélèvement   | R  |  |
| <input type="checkbox"/> Déterminer les rations alimentaires selon les besoins physiques et physiologiques des animaux | R  |  |

## Compétences spécifiques

| Savoir-faire  |    | Savoirs   |
|---|----|---|
| <input type="checkbox"/> Commercialiser les produits d'une exploitation | Er | <input type="checkbox"/> Circuits de distribution commerciale |
| <input type="checkbox"/> Réaliser une gestion comptable                 | C  | <input type="checkbox"/> Gestion comptable                    |
| <input type="checkbox"/> Réaliser une gestion administrative            | C  | <input type="checkbox"/> Gestion administrative               |
| <input type="checkbox"/> Coordonner l'activité d'une équipe             | Es | <input type="checkbox"/> Management                           |

## Environnements de travail

| Structures   | Secteurs                              | Conditions                                      |
|--|---------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> Elevage de coquillages et crustacés | <input type="checkbox"/> Pisciculture | <input type="checkbox"/> Travail en indépendant |

## Mobilité professionnelle

### Emplois / Métiers proches

| Fiche ROME   | Fiches ROME proches  |
|--|--|
| <b>A1404 - Aquaculture</b><br><input type="checkbox"/> Toutes les appellations | <b>A1415 - Equipage de la pêche</b><br>— Toutes les appellations |

### Emplois / Métiers envisageables si évolution

| Fiche ROME   | Fiches ROME envisageables si évolution   |
|--|--|
| <b>A1404 - Aquaculture</b><br><input type="checkbox"/> Toutes les appellations | <b>A1301 - Conseil et assistance technique en agriculture</b><br>— Toutes les appellations     |
| <b>A1404 - Aquaculture</b><br><input type="checkbox"/> Toutes les appellations | <b>A1302 - Contrôle et diagnostic technique en agriculture</b><br>— Toutes les appellations    |
| <b>A1404 - Aquaculture</b><br><input type="checkbox"/> Toutes les appellations | <b>D1402 - Relation commerciale grands comptes et entreprises</b><br>— Toutes les appellations |