Appellations

Chef d'établissement du premier degré	Instituteur remplaçant / Institutrice remplaçante
Directeur / Directrice d'école chargé d'enseignement	Instituteur spécialisé / Institutrice spécialisée
Directeur / Directrice d'école du premier degré	Maître / Maîtresse d'école
Directeur / Directrice d'école maternelle	Maître / Maîtresse d'école maternelle
Directeur / Directrice d'école primaire	Maître / Maîtresse d'école primaire
Enseignant / Enseignante des écoles	Maître délégué / Maîtresse déléguée en éducation nationale
Instituteur / Institutrice	Maître délégué / Maîtresse déléguée pour l'enseignement de la musique
Instituteur / Institutrice d'adaptation et d'intégration scolaire	Maître délégué / Maîtresse déléguée pour l'enseignement de l'éducation physique
Instituteur / Institutrice de section d'éducation spécialisée	Maître délégué / Maîtresse déléguée pour l'enseignement du dessin-arts plastiques
Instituteur / Institutrice d'école maternelle	Précepteur / Préceptrice
Instituteur / Institutrice d'école primaire	Professeur / Professeure des écoles
Instituteur itinérant / Institutrice itinérante	Répétiteur / Répétitrice

Définition

Enseigne aux élèves les apprentissages premiers et fondamentaux (lecture, écriture, ...) ou les matières d'enseignement général (français, mathématiques, histoire, géographie, ...) selon les programmes d'enseignement nationaux

Peut administrer un établissement du premier degré.

Accès à l'emploi métier

Cet emploi/métier est accessible avec un diplôme de niveau Bac + 5 (master ou équivalent) et la réussite du concours de recrutement des professeurs des écoles (CRPE).

Le Certificat d'Aptitude Professionnelle pour les Aides Spécialisées (enseignements adaptés, scolarisation des élèves en situation de Handicap) -CAPA SH- permet d'enseigner dans des établissements spécialisés.

La fonction d'administrateur des écoles est accessible, dans le secteur public, à partir de 3 ans de service effectif en tant que professeur des écoles.

Un certificat de compétence en natation et une attestation de secourisme sont requis pour se présenter au concours.

Conditions d'exercice de l'activité

L'activité de cet emploi/métier s'exerce au sein d'écoles maternelles, primaires, d'établissements d'enseignement spécialisé, en contact avec différents intervenants (parents, personnel éducatif, médical, social, administratif, ...).

Elle peut s'exercer au domicile de l'élève.

La fonction d'administrateur s'exerce avec une décharge d'enseignement selon le nombre de classes.

Compétences de base

Savoir-faire		Savoirs
☐ Surveiller la ponctualité, l'assiduité des élèves aux cours, contrôler les justificatifs et informer les parents	Cs	☐ Techniques pédagogiques
☐ Définir un objectif d'apprentissages et établir la programmation des activités pédagogiques	Sc	☐ Outils bureautiques
☐ Collecter des informations et préparer la leçon en séance (fiche de préparation, méthode d'apprentissage)	Is	☐ Programme de l'Education Nationale
☐ Vérifier la tenue d'une classe	R	☐ Etapes du développement de l'enfant
☐ Organiser l'espace pédagogique de la classe	R	☐ Techniques de prévention et de gestion de conflits
□ Surveiller les élèves lors d'interclasses, activités périscolaires, internat et repas	Cs	☐ Psychologie de l'enfant
		☐ Techniques d'animation de groupe
☐ Accueillir les élèves à leur arrivée en classe	Cs	
Développer la démarche pédagogique et enseigner les savoirs fondamentaux (français, mathématiques, sciences,)	S	
Adapter le déroulement des apprentissages selon les difficultés des élèves	Si	
☐ Mesurer les progrès dans l'apprentissage de l'élève	Si	
 Informer les familles, les équipes pédagogiques sur les modalités d'évaluation, résultats, difficultés ou comportements de l'enfant 	S	
☐ Traiter l'information (collecter, classer et mettre à jour)	Ci	

Compétences spécifiques

Savoir-faire		Savoirs
☐ Intervenir auprès de publics ayant des difficultés scolaires graves	S	□ Pathologies psychiatriques
☐ Intervenir auprès de personnes en situation de handicap	s	□ Braille
☐ Intervenir auprès d'enfants en situation de handicap	s	☐ Langue des signes
☐ Enseigner une discipline à un groupe de personnes	S	□ Education musicale
		☐ Pratique de discipline sportive
		☐ Langue étrangère - Suédois
		☐ Langue étrangère - Slovène
		☐ Langue étrangère - Slovaque
		☐ Langue étrangère - Serbe (version iékavienne)
		☐ Langue étrangère - Russe
		☐ Langue étrangère - Portugais
		☐ Langue étrangère - Polonais
		☐ Langue étrangère - Norvégien
		☐ Langue étrangère - Néerlandais
		☐ Langue étrangère - Moldave
		☐ Langue étrangère - Lituanien

Compétences spécifiques				
Savoir-faire Savoir-faire		Savoirs		
		Langue étrangère - Langue Macédoine		
		☐ Langue étrangère - Japonais		
		☐ Langue étrangère - Hongrois		
		☐ Langue étrangère - Grec		
		☐ Langue étrangère - Géorgien		
		☐ Langue étrangère - Galicien		
		☐ Langue étrangère - Frioulan		
		☐ Langue étrangère - Finlandais		
		☐ Langue étrangère - Estonien		
		☐ Langue étrangère - Espéranto		
		☐ Langue étrangère - Danois		
		☐ Langue étrangère - Croate		
		☐ Langue étrangère - Coréen		
		☐ Langue étrangère - Chinois		
		☐ Langue étrangère - Catalan		
		☐ Langue étrangère - Bulgare		
		☐ Langue étrangère - Basque		
		☐ Langue étrangère - Araménien		
		☐ Langue étrangère - Arabe		
		☐ Langue étrangère - Albanais		
		☐ Langue étrangère - Espagnol		
		☐ Langue étrangère - Allemand		
		☐ Langue étrangère - Arménien		
		☐ Langues régionales		
		☐ Langue étrangère - Tchèque		
		☐ Langue étrangère - Turc		
		☐ Langue étrangère - Italien		
		☐ Langue étrangère - Anglais		
		☐ Langue étrangère - Ukrainien		
□ Participer à l'élaboration du projet pédagogique de l'établissement	Si			

_		,	
(Com)	pétences	s enac	THIMILE
~~		JOPCU	IIIques

Savoir-faire Savoir-faire		Savoirs
□ Contrôler l'application d'une réglementation	С	
☐ Contrôler la conformité d'un équipement ou de locaux	С	
☐ Définir des besoins en approvisionnement	С	
Réaliser les commandes de matériel, de fournitures, de consommables et vérifier la conformité des livraisons	С	
□ Suivre les besoins en équipements, matériels et consommables	С	
☐ Former des enseignants, des directeurs d'école	S	
☐ Organiser des conseils d'école ou de maîtres	С	
☐ Coordonner l'activité de l'équipe pédagogique et des personnels	Es	

Environnements de travail

Structures	Secteurs	Conditions
☐ Association	☐ Administration / Services de l'Etat	☐ Au domicile de particulier
☐ Centre d'enseignement à distance	☐ Enseignement privé hors contrat	
☐ Ecole maternelle et primaire	☐ Enseignement privé sous contrat	
☐ Etablissement d'enseignement spécialisé		

Mobilité professionnelle

Emplois / Métiers proches

Fiche ROME	Fiches ROME proches		
K2106 - Enseignement des écoles	K2107 - Enseignement général du second degré		
■ Toutes les appellations	 Toutes les appellations 		

Emplois / Métiers envisageables si évolution

Fiche ROME	Fiches ROME envisageables si évolution		
K2106 - Enseignement des écoles	K1104 - Psychologie		
■ Toutes les appellations	Psychologue scolaire		
K2106 - Enseignement des écoles	K1403 - Management de structure de santé, sociale ou pénitentiaire		
■ Toutes les appellations	Toutes les appellations		
K2106 - Enseignement des écoles	K1601 - Gestion de l'information et de la documentation		
■ Toutes les appellations	Toutes les appellations		

Mobilité professionnelle

Emplois / Métiers envisageables si évolution

Fiche ROME	Fiches ROME envisageables si évolution
K2106 - Enseignement des écoles	K2101 - Conseil en formation
■ Toutes les appellations	 Toutes les appellations
K2106 - Enseignement des écoles	K2103 - Direction d'établissement et d'enseignement
■ Toutes les appellations	 Toutes les appellations
K2106 - Enseignement des écoles	K2105 - Enseignement artistique
■ Toutes les appellations	 Toutes les appellations
K2106 - Enseignement des écoles	K2112 - Orientation scolaire et professionnelle
■ Toutes les appellations	 Toutes les appellations