A

Appellations

Animateur / Animatrice de formateurs	Formateur / Formatrice de formation paramédicale
Animateur / Animatrice de formation	Formateur / Formatrice de formation professionnelle
Animateur-coordinateur / Animatrice-coordinatrice de formation	Formateur / Formatrice de Français Langue Etrangère - FLE -
Chargé / Chargée de formation en organisme de formation	Formateur / Formatrice de japonais
Chef de projet e-formation	Formateur / Formatrice de la formation continue
Concepteur organisateur / Conceptrice organisatrice en formation	Formateur / Formatrice de langue vivante
Concepteur-animateur / Conceptrice-animatrice de formation	Formateur / Formatrice de néerlandais
Concepteur-formateur / Conceptrice-formatrice	Formateur / Formatrice de portugais
Didacticien / Didacticienne	Formateur / Formatrice de russe
E-formateur / E-formatrice	Formateur / Formatrice d'espagnol
Formateur / Formatrice	Formateur / Formatrice d'italien
Formateur / Formatrice action sociale	Formateur / Formatrice e-learning
Formateur / Formatrice bâtiment	Formateur / Formatrice enseignement à distance
Formateur / Formatrice bureautique	Formateur / Formatrice entretien espaces verts
Formateur / Formatrice commerce vente	Formateur / Formatrice hôtellerie restauration
Formateur / Formatrice comptabilité et gestion financière	Formateur / Formatrice informatique
Formateur / Formatrice d'adultes	Formateur / Formatrice multimédia
Formateur / Formatrice d'allemand	Formateur / Formatrice propreté nettoyage de locaux
Formateur / Formatrice d'anglais	Formateur / Formatrice remise à niveau
Formateur / Formatrice d'animateurs de formation	Formateur / Formatrice ressources humaines
Formateur / Formatrice d'arabe	Formateur / Formatrice secourisme
Formateur / Formatrice de chinois	Formateur / Formatrice secrétariat assistanat
Formateur / Formatrice de formateurs	Formateur / Formatrice technique

	Appellations	
	Formateur animateur / Formatrice animatrice de formation	Moniteur / Monitrice de formation professionnelle
□	Formateur consultant / Formatrice consultante	Professeur / Professeure en centre de formation pour adultes
	Formateur coordinateur / Formatrice coordinatrice de formation	Responsable ingénierie de la formation professionnelle
	Formateur-conseil / Formatrice-conseil	

Définition

Réalise, dans le cadre de la formation continue, les apprentissages des savoirs et des savoir-faire de publics adultes ou jeunes afin de favoriser leur insertion professionnelle ou leur adaptation aux évolutions techniques et professionnelles.

Peut réaliser l'analyse des besoins de formation d'une structure et concevoir des produits pédagogiques.

Peut négocier la sous-traitance d'actions de formation.

Peut coordonner une équipe.

Accès à l'emploi métier

Cet emploi/métier est accessible avec un Master (M1, ...) dans le secteur de formation enseignée (langues, bureautique, mécanique, électricité, ...).

Il est également accessible à partir d'un CAP/BEP complété par une expérience professionnelle dans le secteur technique de la formation dispensée.

La maîtrise des outils de formation à distance (e-learning, Formation ouverte et à distance -FOAD-, ...) peut être requise.

Conditions d'exercice de l'activité

L'activité de cet emploi/métier s'exerce au sein d'organismes de formation, en entreprise, ... en contact avec différents intervenants (stagiaires, responsable pédagogique, service ressources humaines, ...).

Elle varie selon les modalités de la formation (intra, inter entreprises, ...), le lieu de la formation (sur site, en intégré), les objectifs de formation (qualification, insertion, ...), le type de publics (jeunes, adultes, handicapés, salariés, demandeurs d'emploi, ...) et le domaine (tertiaire, industriel, ...).

Elle peut s'exercer les fins de semaine.

Compétences de base

Savoir-faire		Savoirs	
☐ Définir les méthodes et outils pédagogiques d'une formation	Is	☐ Marché de l'emploi	
☐ Mettre en oeuvre des actions sociales et culturelles (psychosociologie)	s	☐ Ingénierie de la formation	
☐ Actualiser des outils de formation / pédagogiques	Is	☐ Techniques pédagogiques	
□ Concevoir des outils de formation / pédagogiques		☐ Droit de la formation	
	ls _	☐ Réglementation des diplômes et certifications	
□ Présenter et promouvoir une formation	Es	☐ Ingénierie pédagogique	
☐ Accueillir les personnes	S	☐ Techniques d'animation de groupe	
☐ Encadrer des stagiaire dans leurs missions	Se	□ Outils bureautiques	
☐ Former un nouveau collaborateur aux méthodes et techniques de l'entreprise	s	☐ Equipements audiovisuels	

	Compétences de base			
	Savoir-faire			Savoirs
	Mettre en place des actions correctives et préventives	R		Techniques de e-learning
	Evaluer le travail d'un stagiaire	s		Sociologie
	Corriger des évaluations (exercices, travaux pratiques, examens)	Ci		
	Assurer les relations avec des entreprises et des collectivités	E		
	Rechercher des financements, des partenariats	Ec		
	Compétences spécifiques			
	Savoir-faire			Savoirs
	Former un public	s		Techniques associées au BTP
_	Torrier arr public			Techniques de vente
				Techniques commerciales
				Chimie
				Confection de produits
				Electromécanique
				Electricité
				Equipements de télécommunication
				Génie civil
				Gestion comptable
				Gestion de production
				Hôtellerie, restauration
				Informatique
				Langues régionales
				Logistique globale
				Mécanique
				Mécanique automobile
				Métallurgie
				Productique
				Produits alimentaires
				Sciences paramédicales Second oeuvre
				Sécurité du travail
		1 1	_	Securite du travair

Soins esthétiquesManagement

Compétences spécifiques

Savoir-faire		Savoirs		
		Principes de fonctionnem Réglementation du touris	étés des bois et ses dérivés ent d'un système de climatisation me de protection et de sécurité	
□ Conduire un atelier de formation	S	Techniques de formation Techniques de formation Techniques de formation Techniques de formation	à distance collective	
 □ Intervenir auprès de publics ayant des difficultés d'analphabétisme, d'illettrisme □ Intervenir auprès de personnes en situation de handicap □ Intervenir auprès d'enfants en situation de handicap 	R S S	Pathologies psychiatrique Braille Français Langue Etrangè Langue des signes		
 □ Animer un atelier à thème □ Animer un conseil pédagogique □ Coordonner un dispositif de certification Validation des Acquis de l'Expérience (VAE) □ Animer des groupes de paroles □ Superviser la préparation d'examens 	S S S S S	Techniques d'animation d	l'atelier	
 Organiser des sessions de recrutements Organiser le suivi (pédagogique, logistique, administratif,) des stagiaires en formation professionnelle Réaliser un bilan de compétences 	Ec Cs Si	Méthodes d'investigation		
 □ Contrôler la réalisation d'une prestation □ Négocier un contrat □ Sélectionner des fournisseurs, sous-traitants, prestataires 	C Ec Ec			
□ Réaliser le bilan pédagogique d'une formation □ Coordonner l'activité d'une équipe	Si Es			

	Compétences spécifiques					
	Savoir-fai	re				Savoirs
	Concevoir un programme d'information			S		Sociologie des organisations
	Concevoir un programme de formation			S		
	Concevoir un programme d'orientation			S		
	Environnements de travail					
	Structures	Secte	eurs			Conditions
	Association d'insertion	☐ Administration / Services de l'E	itat			
	Centre de formation des apprentis					
	Centre de formation pour adultes					
	Collectivité territoriale					
	Entreprise					
	Etablissement d'enseignement spécialisé					
	Lycée d'enseignement professionnel, technologique					
	Organisme de formation					
	Société de services					
	Mobilité professionnelle					
	Emplois / Métiers proches					
	Fiche ROME					Fiches ROME proches
	K2111 - Formation professionnelle					nnique en insertion professionnelle
-	Toutes les appellations		Toutes les application			
	K2111 - Formation professionnelle					i et insertion socioprofessionnelle
-						atrice emploi formation
	K2111 - Formation professionnelle Toutes les appellations		K2102 - Coor Responsable			agogique
			respondable	Podde	,-9,440	
	Emplois / Métiers envisageables si évolution					

K2111 - Formation professionnelle

Toutes les appellations

Fiche ROME

K2101 - Conseil en formation

Toutes les appellations

Fiches ROME envisageables si évolution

Mobilité professionnelle

Emplois / Métiers envisageables si évolution

Fiche ROME	Fiches ROME envisageables si évolution				
K2111 - Formation professionnelle	K2107 - Enseignement général du second degré				
■ Toutes les appellations	Toutes les appellations				
K2111 - Formation professionnelle	K2109 - Enseignement technique et professionnel				
■ Toutes les appellations	Toutes les appellations				
K2111 - Formation professionnelle	K2110 - Formation en conduite de véhicules				
■ Toutes les appellations	Toutes les appellations				
K2111 - Formation professionnelle	M1302 - Direction de petite ou moyenne entreprise				
Toutes les appellations	Toutes les appellations				
K2111 - Formation professionnelle	M1502 - Développement des ressources humaines				
■ Toutes les appellations	Chargé / Chargée de formation en entreprise				