Appellations

Attaché / Attachée temporaire d'enseignement et de recherche -ATER-	Maître / Maîtresse de langues dans l'enseignement supérieur
Chargé / Chargée de cours	Moniteur / Monitrice d'initiation à l'enseignement supérieur
Chargé / Chargée d'enseignement	Professeur / Professeure de l'enseignement supérieur
Chargé / Chargée d'enseignement du supérieur	Professeur / Professeure des universités
Chef de département de l'enseignement supérieur	Responsable filière enseignement supérieur
Enseignant-chercheur / Enseignante-chercheuse	Responsable matière enseignement supérieur
Lecteur / Lectrice de langues dans l'enseignement supérieur	Responsable programme enseignement supérieur
Maître / Maîtresse de conférences	

Définition

Enseigne et transmet des connaissances à des étudiants selon les avancées de la recherche et les programmes d'enseignement nationaux.

Peut réaliser des travaux de recherche fondamentale et appliquée.

Peut coordonner une équipe pédagogique ou de recherche et diriger une structure ou une unité de recherche.

Accès à l'emploi métier

Cet emploi/métier est accessible avec un Master recherche, un Doctorat ou une Agrégation (Maître de conférences) selon la fonction.

Pour accéder aux fonctions de moniteur d'initiation à l'enseignement supérieur, il faut être chercheur inscrit en thèse, intégré dans un laboratoire ou une équipe de recherche et bénéficier d'une allocation de recherche attribuée par le ministère de l'Education Nationale ou d'un régime comparable d'aide à la préparation du doctorat.

Pour être attaché temporaire d'enseignement et de recherche -ATER-, il faut préparer une thèse ou se présenter aux concours de recrutement de l'enseignement supérieur.

Pour être professeur des universités, une expérience professionnelle de plusieurs années en tant que maître de conférences, une habilitation et une qualification à diriger des recherches délivrées par le conseil national des universités sont obligatoires.

Conditions d'exercice de l'activité

L'activité de cet emploi/métier s'exerce au sein d'établissements universitaires, d'établissements d'enseignement supérieur, de grandes écoles, ... en contact avec différents intervenants (institutionnels, financeurs publics, privés, personnel éducatif, administratif, ...).

Elle varie selon le type de structure (grande école, université, ...) et le type d'enseignement.

Compétences de base

Savoir-faire		Savoirs	
Concevoir et préparer les cours, les travaux dirigés ou pratiques (définition, contenu, objectifs, format pédagogique, bibliographie,)	Si	☐ Techniques pédagogiques☐ Ingénierie pédagogique	
☐ Encadrer, animer les cours, les travaux dirigés ou pratiques et enseigner les connaissances, les techniques aux étudiants	S	☐ Ingénierie de la formation	
☐ Evaluer les connaissances des étudiants et effectuer la correction de devoirs, examens, partiels	Ci	☐ Programme de l'Education Nationale	
☐ Diriger les travaux de recherche (thèse, mémoire d'études,) des étudiants	I	☐ Outils bureautiques	
☐ Conseiller et apporter un appui technique aux étudiants, enseignants dans leur orientation, recherche de stage, projet	Rs	☐ Droit de la formation	
☐ Informer des étudiants et des professeurs sur les projets d'enseignement/pédagogiques	S	☐ Droit de la propriété intellectuelle	
☐ Traiter l'information (collecter, classer et mettre à jour)	Ci	☐ Gestion de projet ☐ Réglementation des diplômes et certifications	

Compétences spécifiques

Enseigner une discipline à un groupe de personnes S Biologie Anthropologie Archéologie Sciences médicales Ethnologie Sciences de l'univers Architecture Environnement / nature Arts appliqués Sciences de la vie et de la terre Science des matériaux Arts plastiques Chimie Marketing / Mercatique Techniques commerciales Information, communication Sciences et techniques de l'ingénieur Economie Sciences of techniques de l'ingénieur	Savoir-faire		Savoirs	
Archéologie Sciences médicales Ethnologie Sciences de l'univers Architecture Environnement / nature Arts appliqués Sciences de la vie et de la terre Science des matériaux Arts plastiques Chimie Marketing / Mercatique Techniques commerciales Information, communication Sciences et techniques de l'ingénieur Economie	☐ Enseigner une discipline à un groupe de personnes	S	☐ Biologie	
Ciences médicales Ethnologie Sciences de l'univers Architecture Environnement / nature Arts appliqués Sciences de la vie et de la terre Science des matériaux Arts plastiques Chimie Marketing / Mercatique Techniques commerciales Information, communication Sciences et techniques de l'ingénieur Economie			☐ Anthropologie	
Ethnologie Sciences de l'univers Architecture Environnement / nature Arts appliqués Science de la vie et de la terre Science des matériaux Arts plastiques Chimie Marketing / Mercatique Techniques commerciales Information, communication Sciences et techniques de l'ingénieur Economie			☐ Archéologie	
Sciences de l'univers Architecture Environnement / nature Arts appliqués Sciences de la vie et de la terre Science des matériaux Arts plastiques Chimie Marketing / Mercatique Techniques commerciales Information, communication Sciences et techniques de l'ingénieur Economie			☐ Sciences médicales	
Architecture Environnement / nature Arts appliqués Sciences de la vie et de la terre Science des matériaux Arts plastiques Chimie Marketing / Mercatique Techniques commerciales Information, communication Sciences et techniques de l'ingénieur Economie			☐ Ethnologie	
Environnement / nature Arts appliqués Sciences de la vie et de la terre Science des matériaux Arts plastiques Chimie Marketing / Mercatique Techniques commerciales Information, communication Sciences et techniques de l'ingénieur Economie			☐ Sciences de l'univers	
□ Arts appliqués □ Sciences de la vie et de la terre □ Science des matériaux □ Arts plastiques □ Chimie □ Marketing / Mercatique □ Techniques commerciales □ Information, communication □ Sciences et techniques de l'ingénieur □ Economie			☐ Architecture	
Sciences de la vie et de la terre Science des matériaux Arts plastiques Chimie Marketing / Mercatique Techniques commerciales Information, communication Sciences et techniques de l'ingénieur Economie			☐ Environnement / nature	
Science des matériaux Arts plastiques Chimie Marketing / Mercatique Techniques commerciales Information, communication Sciences et techniques de l'ingénieur Economie			☐ Arts appliqués	
□ Arts plastiques □ Chimie □ Marketing / Mercatique □ Techniques commerciales □ Information, communication □ Sciences et techniques de l'ingénieur □ Economie			☐ Sciences de la vie et de la terre	
□ Chimie □ Marketing / Mercatique □ Techniques commerciales □ Information, communication □ Sciences et techniques de l'ingénieur □ Economie			☐ Science des matériaux	
□ Marketing / Mercatique □ Techniques commerciales □ Information, communication □ Sciences et techniques de l'ingénieur □ Economie			☐ Arts plastiques	
□ Techniques commerciales □ Information, communication □ Sciences et techniques de l'ingénieur □ Economie			☐ Chimie	
□ Information, communication □ Sciences et techniques de l'ingénieur □ Economie			☐ Marketing / Mercatique	
□ Sciences et techniques de l'ingénieur □ Economie			☐ Techniques commerciales	
☐ Economie			☐ Information, communication	
			☐ Sciences et techniques de l'ingénieur	
☐ Sciences physiques			☐ Economie	
			☐ Sciences physiques	
☐ Mathématiques			☐ Mathématiques	
☐ Sciences politiques			□ Sciences politiques	

Compétences spécifiques Savoir-faire Savoirs □ Droit général □ Ergonomie Gestion financière ☐ Géographie ☐ Histoire ■ Informatique □ Langues anciennes ☐ Langue étrangère - Anglais ☐ Langue étrangère - Ukrainien ☐ Langue étrangère - Turc ☐ Langue étrangère - Tchèque ☐ Langue étrangère - Suédois ☐ Langue étrangère - Slovène ☐ Langue étrangère - Slovaque ☐ Langue étrangère - Serbe (version iékavienne) ☐ Langue étrangère - Russe ☐ Langue étrangère - Portugais ■ Langue étrangère - Polonais ☐ Langue étrangère - Norvégien ☐ Langue étrangère - Néerlandais ■ Langue étrangère - Moldave ☐ Langue étrangère - Lituanien ☐ Langue étrangère - Langue Macédoine ■ Langue étrangère - Japonais ☐ Langue étrangère - Hongrois □ Langue étrangère - Grec ■ Langue étrangère - Géorgien ☐ Langue étrangère - Galicien ☐ Langue étrangère - Frioulan ☐ Langue étrangère - Finlandais ☐ Langue étrangère - Estonien ☐ Langue étrangère - Espéranto ☐ Langue étrangère - Danois

Compétences spécifiques				
Savoir-faire		Savoirs		
	│ │	étrangère - Croate		
	☐ Langue	étrangère - Coréen		
	☐ Langue	étrangère - Chinois		
	☐ Langue	étrangère - Catalan		
	☐ Langue	étrangère - Bulgare		
	☐ Langue	étrangère - Basque		
	☐ Langue	étrangère - Araménien		
	☐ Langue	étrangère - Arabe		
	☐ Langue	étrangère - Albanais		
	☐ Langue	étrangère - Arménien		
	☐ Langue	étrangère - Allemand		
	☐ Langue	étrangère - Espagnol		
	☐ Langue	étrangère - Italien		
	☐ Sémiolo	gie		
	☐ Linguisti	que		
	☐ Littératu	re		
	☐ Techniqu	ues de formation		
	☐ Caractéi	istiques socio-culturelles des publics		
	☐ Psycholo	ogie		
	☐ Pratique	de discipline sportive		
☐ Conduire un atelier de formation	S ☐ Techniq	ues de formation en présentiel		
	☐ Techniqu	ues de formation collective		
	☐ Techniqu	ues de formation individuelle		
	☐ Techniqu	ues de formation à distance		
☐ Représenter une structure lors d'évènements (salons professionnels,)	Es 🗖 Techniqu	ues de communication		
☐ Organiser des sessions de recrutements	Ec			
☐ Actualiser des outils de formation / pédagogiques	Is			
☐ Concevoir des outils de formation / pédagogiques	Is			

_		
Comp	etences	spécifiques

Savoir-faire		Savoirs
Présider ou participer à des jurys d'examen, de mémoires, de thèses, de recrutement,	Is	
Réaliser un suivi des contrats en alternance (apprentissage et professionnalisation)	Cs	
Effectuer le suivi de conventions	С	
Superviser et réaliser des travaux de recherche et présenter les résultats	le	☐ Méthodologie de recherche
Rechercher des financements, des partenariats	Ec	
Assurer les relations avec des entreprises et des collectivités	Е	
Diriger un service, un laboratoire de recherche	le	☐ Gestion budgétaire
		☐ Management

Environnements de travail

Structures	Secteurs	Conditions
□ Association	☐ Administration / Services de l'Etat	
☐ Centre de formation pour adultes	☐ Enseignement privé hors contrat	
☐ Etablissement scolaire	☐ Enseignement privé sous contrat	
☐ Etablissement/organisme de recherche		
☐ Université/école d'ingénieurs/grande école		

Mobilité professionnelle

Emplois / Métiers proches

Fiche ROME	Fiches ROME proches
K2108 - Enseignement supérieur	K2107 - Enseignement général du second degré
■ Toutes les appellations	Toutes les appellations
K2108 - Enseignement supérieur	K2401 - Recherche en sciences de l'homme et de la société
■ Toutes les appellations	Toutes les appellations
K2108 - Enseignement supérieur	K2402 - Recherche en sciences de l'univers, de la matière et du vivant
■ Toutes les appellations	Toutes les appellations
K2108 - Enseignement supérieur	M1403 - Études et prospectives socio-économiques
■ Toutes les appellations	Toutes les appellations

Mobilité professionnelle

Emplois / Métiers envisageables si évolution

Fiche ROME	Fiches ROME envisageables si évolution		
K2108 - Enseignement supérieur	K2103 - Direction d'établissement et d'enseignement		
■ Toutes les appellations	Toutes les appellations		
K2108 - Enseignement supérieur	M1301 - Direction de grande entreprise ou d'établissement public		
■ Toutes les appellations	Directeur / Directrice d'Etablissement Public à caractère Scientifique et Technologique -EPST-		
K2108 - Enseignement supérieur	M1402 - Conseil en organisation et management d'entreprise		
■ Toutes les appellations	Toutes les appellations		