| Nom: Classe: |  |
|--------------|--|
|--------------|--|

# DOCUMENT RÉPONSE À RENDRE

### Exercice 1

| Question  | Réponse |
|---|---------|
| Une mémoire possède une largeur de 8 bits et une capacité (en octets) de 128 Kio.<br>Combien de fils d'adresse possède cette mémoire ?  |         |
| Un mémoire possède un bus de donnée de 16 fils et un bus d'adresse de 16 fils. <b>En puissance de deux</b> , quelle est la capacité en bits de cette mémoire ?  |         |
| Une mémoire <b>M1</b> possède un bus de donnée de 8 fils et un bus d'adresse de 16 fils. On assemble deux mémoires <b>M1</b> en parallèle pour former une mémoire <b>M2</b> . Quelle est la taille du bus d'adresse de la mémoire <b>M2</b> ?   |         |
| Un microprocesseur possède un bus d'adresse de 20 fils. Six fils d'adresse sont utilisés pour la sélection des composants. À l'aide du décodage par zone, quel est le nombre maximum de composants que l'on peut connecter à ce microprocesseur ?   |         |
| Un microprocesseur possède un bus d'adresse de 22 fils. Il est connecté en mode linéaire aux quatre composants suivants :  • une ROM (15 fils d'adresse);  • une RAM (12 fils d'adresse);  • deux périphérique quelconque (10 fils d'adresse).  Combien de fils d'adresse sont inutilisés dans le cas de la mémoire RAM ? |         |

S2 – Examen 4 3/6

## Exercice 2

| Question  | Réponse |
|---|---------|
| Quelle est la profondeur de la mémoire <i>m</i> ?   |         |
| Quelle est la profondeur de la mémoire $m{M}$ ?   |         |
| Donnez le nombre de fils du bus d'adresse de la mémoire <i>m</i> .                                |         |
| Donnez le nombre de fils du bus d'adresse de la mémoire $M$ .                                     |         |
| Combien de mémoires doit-on assembler en parallèle ?  |         |
| Combien de mémoires doit-on assembler en série ?  |         |
| Combien de bits d'adresse vont servir à déterminer les entrées <i>CS</i> des mémoires ?           |         |
| Quand la mémoire ${\it M}$ est active, combien de mémoires ${\it m}$ sont actives simultanément ? |         |

### Exercice 3

| 1. ROM: | 2. Bits de sélection : |
|---------|------------------------|
| RAM:    |                        |
| P1:     |                        |
| P2:     |                        |

| 3. $CS_{ROM} =$ | $CS_{P1} =$ |
|-----------------|-------------|
| $CS_{RAM} =$    | $CS_{P2} =$ |

4.

| Composant | Adresse basse | Adresse haute |
|-----------|---------------|---------------|
| ROM       |               |               |
| RAM       |               |               |
| P1        |               |               |
| P2        |               |               |

S2 – Examen 4 4/6

| -    | •     |   |
|------|-------|---|
| F.Xe | rcice | 4 |

| 1. ROM: | 2. Décodage linéaire possible (oui ou non) ? |  |  |
|---------|--|--|--|
| RAM:    |  |  |  |
| P1:     | 3. Bits de sélection :                       |  |  |
| P2:     |  |  |  |

| 4. CS <sub>ROM</sub> = | $CS_{P1} =$ |  |
|------------------------|-------------|--|
| CS <sub>RAM</sub> =    | $CS_{P2} =$ |  |

| Composant | 5.            |               | 6.              |
|-----------|---------------|---------------|-----------------|
| Composant | Adresse basse | Adresse haute | Nombre d'images |
| ROM       |               |               |                 |
| RAM       |               |               |                 |
| P1        |               |               |                 |
| P2        |               |               |                 |

## Exercice 5

1.

| Composant | Adresse basse | Adresse haute |
|-----------|---------------|---------------|
| ROM       |               |               |
| RAM       |               |               |
| P1        |               |               |
| P2        |               |               |

2.

| CS <sub>ROM</sub> = | $CS_{P1} =$ |  |
|---------------------|-------------|--|
| $CS_{RAM} =$        | $CS_{P2} =$ |  |

S2 – Examen 4 5/6

#### Architecture des ordinateurs – EPITA – S2 – 2024/2025

| Si vous manquez de place, vous pouvez utiliser le cadre ci-dessous. |  |
|---|--|
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |

S2 – Examen 4 6/6