

# EPITA

## Mathématiques S2

Partiel

Juin 2021

Durée : 3 heures

Nom :

Prénom :

Classe :

NOTE :

Le barème indiqué est sur 30 points qui seront ramenés à 20 par une règle de trois.

---

Consignes :

- Documents et calculatrices interdits.
  - Répondre directement sur les feuilles jointes, dans les espaces prévus. Aucune autre feuille ne sera corrigée.
  - Ne pas écrire au crayon de papier.
-



Tout au long de ce partiel, chaque réponse doit être soigneusement justifiée.

### Exercice 1 (4,5 points)

Soit  $E = \mathbb{R}_2[X]$ .

a. Déterminer pour chacune des familles suivantes s'il s'agit d'une base de  $E$ .

$$\mathcal{F}_1 = \{P_1(X) = 2X + 2, P_2(X) = X^2 + X + 1\}$$

$$\mathcal{F}_2 = \{Q_1(X) = X^2 + 2, Q_2(X) = X^2 + 4X, Q_3(X) = X^2 + 2X + 1\}$$

$$\mathcal{F}_3 = \{R_1(X) = X^2 + 2, R_2(X) = X^2 + 4X, R_3(X) = X^2 + 3X + 2\}$$

- b. Déterminer les coordonnées du polynôme  $P(X) = 2X^2 + X + 8$  dans chacune des bases identifiées ci-dessus.

## Exercice 2 (2,5 points)

Soient  $(a, b, c) \in \mathbb{R}^3$  et  $\varphi : \begin{cases} \mathbb{R} & \longrightarrow & \mathbb{R} \\ x & \longmapsto & ax^2 + bx + c \end{cases}$

Déterminer les conditions nécessaires et suffisantes sur  $(a, b, c)$  pour que  $\varphi$  soit linéaire. Démontrez votre réponse

### Exercice 3 (5 points)

On considère  $E = \mathbb{R}^{\mathbb{R}}$ , le  $\mathbb{R}$ -ev des fonctions de  $\mathbb{R}$  dans  $\mathbb{R}$  et deux sous-ensembles de  $E$  :  $\mathcal{P}$  l'ensemble des fonctions paires ( $\forall x \in \mathbb{R}, f(-x) = f(x)$ ) et  $\mathcal{I}$  l'ensemble des fonctions impaires ( $\forall x \in \mathbb{R}, f(-x) = -f(x)$ ).

- a. Montrer que  $\mathcal{P}$  est un sev de  $E$ . (On admettra que  $\mathcal{I}$  est aussi un sev de  $E$ )

- b. Montrer à l'aide d'un contre-exemple que  $\mathcal{P} \cup \mathcal{I} \neq E$

- c. À partir d'une fonction  $f \in E$ , on définit les deux fonctions :

$$f_p : \begin{cases} \mathbb{R} & \longrightarrow \mathbb{R} \\ x & \longmapsto \frac{f(x) + f(-x)}{2} \end{cases} \quad \text{et} \quad f_i : \begin{cases} \mathbb{R} & \longrightarrow \mathbb{R} \\ x & \longmapsto \frac{f(x) - f(-x)}{2} \end{cases} .$$

Montrer que  $f_p$  est paire et  $f_i$  impaire. Calculer  $f_p + f_i$ .

d. Montrer que  $\mathcal{P}$  et  $\mathcal{I}$  sont supplémentaires dans  $E$ .

#### Exercice 4 (4 points)

Soit  $f : \begin{cases} \mathbb{R}^3 & \longrightarrow \mathbb{R}[X] \\ (a, b, c) & \longmapsto (a - b)X^4 + (2a + c)X^2 + (a + b + c) \end{cases}$

a. Déterminer  $\text{Ker } f$ ,  $\dim \text{Ker } f$  et  $\dim \text{Im } f$ .

b.  $f$  est-elle injective ?

c.  $f$  est-elle surjective ?

## Exercice 5 (4 points)

Soit  $g \in \mathcal{L}(\mathbb{R}^3, \mathbb{R}^4)$  l'application linéaire associée à la matrice  $\begin{pmatrix} 1 & 0 & 1 \\ 2 & 3 & 0 \\ 1 & 0 & 0 \\ 2 & 3 & 1 \end{pmatrix}$  dans les bases canoniques au départ et à l'arrivée.

On note  $\mathcal{B}_3 = \{e_1, e_2, e_3\}$  la base canonique de  $\mathbb{R}^3$  et  $\mathcal{B}_4$  la base canonique de  $\mathbb{R}^4$ .

On définit :  $\mathcal{D}_3 = \{u_1, u_2, u_3\}$  base de  $\mathbb{R}^3$  où  $u_1 = (1, 0, 1)$ ,  $u_2 = (1, -1, 0)$ ,  $u_3 = (0, 1, -1)$

et  $\mathcal{D}_4 = \{v_1, v_2, v_3, v_4\}$  base de  $\mathbb{R}^4$  où  $v_1 = (1, 2, 1, 2)$ ,  $v_2 = (0, 3, 0, 3)$ ,  $v_3 = (1, 0, 0, 1)$ ,  $v_4 = (0, 0, 0, 1)$ .

- a. Quelle est l'image des vecteurs de  $\mathcal{B}_3$  par  $g$  ?

- b. Soit  $(x, y, z) \in \mathbb{R}^3$ , calculer  $g((x, y, z))$ .

- c. Déterminer la matrice de  $g$  dans la base  $\mathcal{B}_3$  au départ et  $\mathcal{D}_4$  à l'arrivée.

- d. Déterminer la matrice de  $g$  dans la base  $\mathcal{D}_3$  au départ et  $\mathcal{D}_4$  à l'arrivée.

## Exercice 6 (4 points)

Soit  $h : \begin{cases} \mathbb{R}^3 & \longrightarrow \mathbb{R}^3 \\ (x, y, z) & \longmapsto (2x + y + 3z, x - y, x + z) \end{cases}$

- a. Déterminer la matrice  $M$  associée à  $h$  dans la base canonique au départ et à l'arrivée.

- b. On appelle  $C_1, C_2, C_3$  les vecteurs colonnes de cette matrice. La famille  $\{C_1, C_2, C_3\}$  est-elle libre ?  
Sinon, en extraire une famille libre maximale.

- c. En déduire  $\text{Im } h$ ,  $\text{rg}(h)$  et  $\text{Ker } h$ .



### Exercice 7 (3 points)

Soit  $\mathcal{B}$  la base canonique de  $\mathbb{R}^3$  et  $\mathcal{B}' = \{(1, 0, -1); (4, -1, -3); (1, 3, -3)\}$  une autre base de  $\mathbb{R}^3$ .

Soit  $f$  l'application linéaire associée à la matrice  $P = \begin{pmatrix} 1 & 4 & 1 \\ 0 & -1 & 3 \\ -1 & -3 & -3 \end{pmatrix}$  dans la base canonique au départ et à l'arrivée.

- a. Sans aucun calcul, que peut-on dire du rang de  $f$ ? Comment appelle-t-on la matrice  $P$ ?

- b. Déterminer  $P^{-1}$  la matrice inverse de  $P$ , sans oublier de vérifier votre résultat.

### Exercice 8 (4 points)

Soit  $f : \begin{cases} \mathbb{R}^3 & \longrightarrow \mathbb{R}^3 \\ (x, y, z) & \longmapsto (x, \frac{1}{2}(y - z), \frac{1}{2}(z - y)) \end{cases}$

a. Montrer que  $f$  est un projecteur.

b. Déterminer  $\text{Ker } f$  et  $\text{Im } f$  sous forme d'espaces vectoriels engendrés et en déduire une base  $\mathcal{B}_1$  de  $\text{Ker } f$  et une base  $\mathcal{B}_2$  de  $\text{Im } f$ .

c. On admet que la réunion des vecteurs de ces deux bases  $\mathcal{B} = \mathcal{B}_1 \cup \mathcal{B}_2$  est une base de  $\mathbb{R}^3$ .  
Déterminer la matrice de  $f$  dans la base  $\mathcal{B}$  au départ et à l'arrivée.