



# Maths en Jeans

## Sujet: La pâte feuilletée

Année 2018-2019

Lycées:

Charles Coulomb

St Paul

Marguerite de Valois



# Le Sujet

- Un pâtissier réalise une pâte de la manière suivante. Il dispose une pâte d'un mètre par un mètre sur un plan de travail et à l'aide d'un rouleau à pâtisserie il étale en une pâte de 2m de long (toujours sur 1m de large). Il la replie ensuite sur elle-même de manière à obtenir un carré de 1m sur 1m. Il réalise cette opération un grand nombre de fois. Une extension et un pliage correspondra à une étape de la fabrication de la pâte feuilletée. Il aperçoit une petite coquille qui est tombée à un endroit dans la pâte, après une extension et un pliage, c'est-à-dire une étape, elle a changé de place, après une seconde étape, elle a à nouveau bougé. Puis au bout de la troisième étape elle est revenue à son point de départ.

# Les questions

- 1) Donner une position possible de l'endroit initial où est tombée la coquille.
- 2) Y en a t'il plusieurs ? Combien ?
- 3) Répondre à la même question si la coquille retrouve sa position initiale après 4, 5, 7 ou 127 étapes.
- 4) Existe-t-il des positions (combien ?) où la coquille revient pour la première fois à la même position à l'étape  $n$  pour tout  $n \in \mathbb{N}$ ?
- 5) Existe-t-il des positions où la coquille reste au même endroit ?
- 6) Existe-t-il des positions où la coquille ne revient jamais à sa position initiale ?

Etc...

•

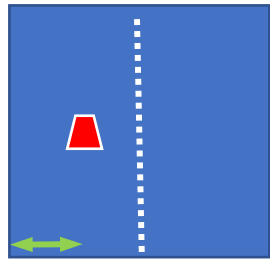


# I. L'approche visuelle et informatique

1. La fonction
2. Les programmes

# Deux situations sont possibles :

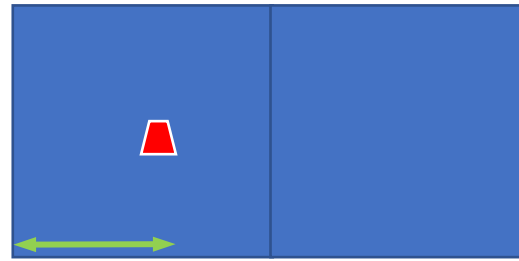
Si  $x < \frac{1}{2}$  :



$x$



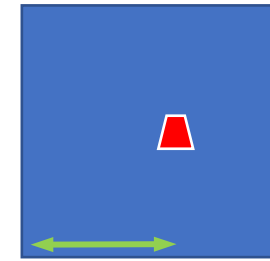
Etalage



$2x$

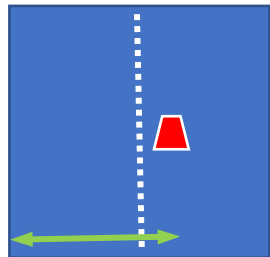


Pliage



$2x$

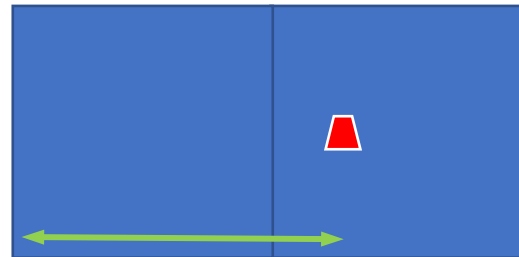
Si  $x \geq \frac{1}{2}$  :



$x$



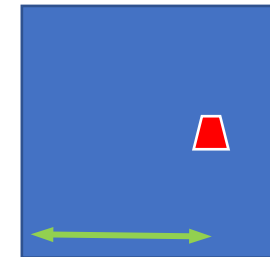
Etalage



$2x$



Pliage



$2 - 2x$

$x$  = distance entre le bord de la pâte et la coquille

# Position décimale

```
n=int(input("entrez le numérateur"))
d=int(input("entrez le dénominateur"))
k=int(input("entrez le nombre de pliages: "))
for i in range (0,k):
    N=n/d
    if N>0.5:
        n=2*d-2*n
    else:
        n=2*n
print(n)
print("/")
print(d)
```

- Le 1er programme permet de calculer une position (fractionnaire) après un nombre d'étapes données.

## Nombre de pliages

```
while 1:
    n=int(input("entrez le numérateur"))
    d=int(input("entrez le dénominateur"))
    K=0
    F=n/d
    N=n/d
    while (K<1000):
        if F>0.5:
            n=2*d-2*n
            F=n/d
            K=K+1
        else:
            n=2*n
            F=n/d
            K=K+1
        print(F)
        if N==F:
            print("la fraction est revenue au bout de", (K), " pliages")
            break
    if K==1000:
        print("apres 1000 pliages le nombre n'est pas revenue a sa position")
```

- Notre 2ème programme permet de calculer en combien de pliages la coquille revient à sa position initiale. Le programme affiche aussi les différentes positions par lesquelles la coquille passe avant de retrouver sa position initiale, si elle existe.



# L'approche mathématiques

- I. En base 10
- II. En binaire



# Sur les positions périodiques

**Définition :** Soit  $x$  une position périodique. On note  $P(x)$  le nombre minimum de coups à partir duquel cette position se répète.

**Propriété :** Soit  $f$  la fonction qui réalise la transformation du boulanger.

Pour tout  $k, n \in \mathbb{N}$  et toute position périodique  $x$  on a  $x = f^{nP(x)+k}(x)$  uniquement si  $P(x) \mid k$ .

*Propriété : Soit  $S$  la fonction qui à tout  $n \in \mathbb{N}_*$  associe le nombre de positions de période  $n$ .*

*Alors :* 
$$S(n) = 2^n - \sum_{\substack{d|n \\ 0 < d < n}} S(d)$$

---

# Une relation de récurrence



## II. L'approche binaire

# La conversion en binaire

*Propriété : Pour tout réel  $0 < r < 1$  il existe des entiers  $a_1, a_2, a_3, \dots$  tel que :  $a_1, a_2, a_3 \dots \in \{0; 1\}$  et  $r = \frac{a_1}{2} + \frac{a_2}{2^2} + \frac{a_3}{2^3} + \dots$*   
*Le nombre  $\overline{0, a_1 a_2 a_3 \dots}$  représente  $r$  en base 2.*

**Programme pour la conversion en binaire :**

```
def binaire(r):  
    '''Converti un réel 0<r<1 en binaire.'''  
    while r>0:  
        r*=2  
        e=int(r)  
        r-=e  
        print(e)
```

# Application au problème

$$\frac{2}{3} = \overline{0,1010\dots}_2$$

$$\frac{6}{7} = \overline{0,100100\dots}_2$$

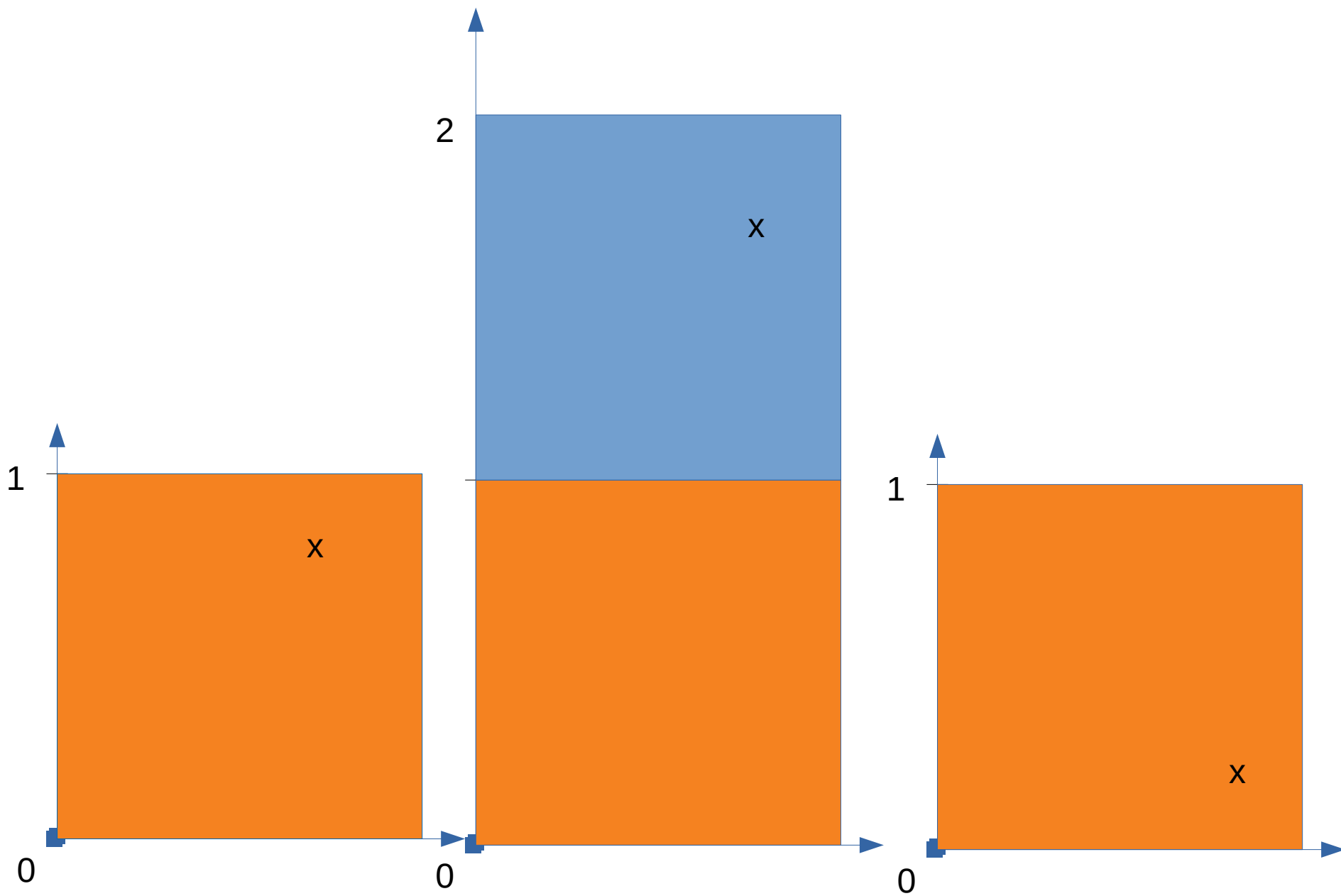
$$\frac{5}{9} = \overline{0,100011100011\dots}_2$$

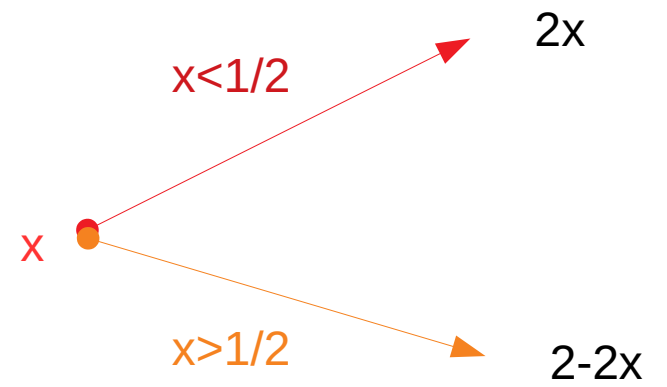
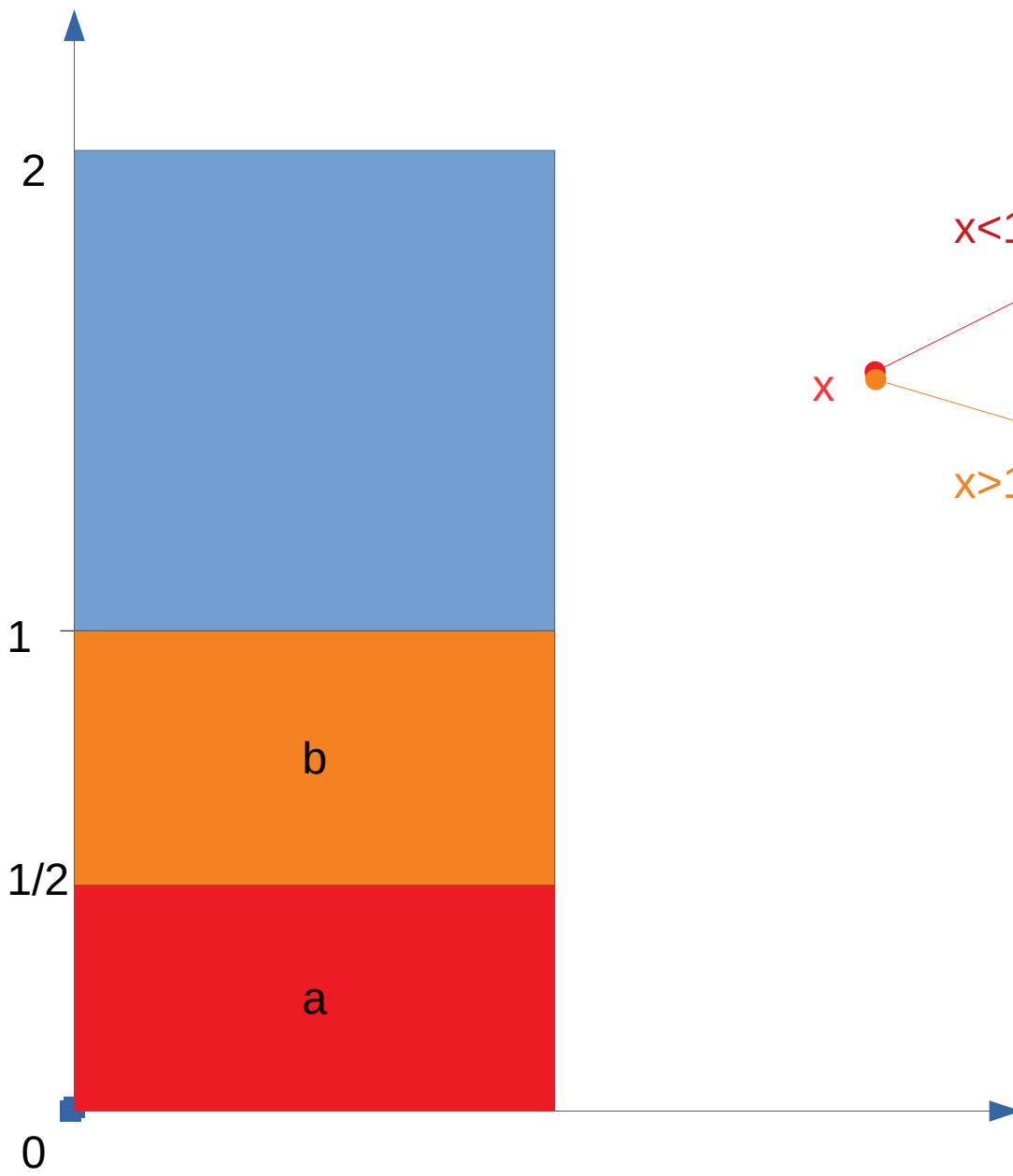
$$\frac{5}{6} = \overline{0,11010\dots}_2$$

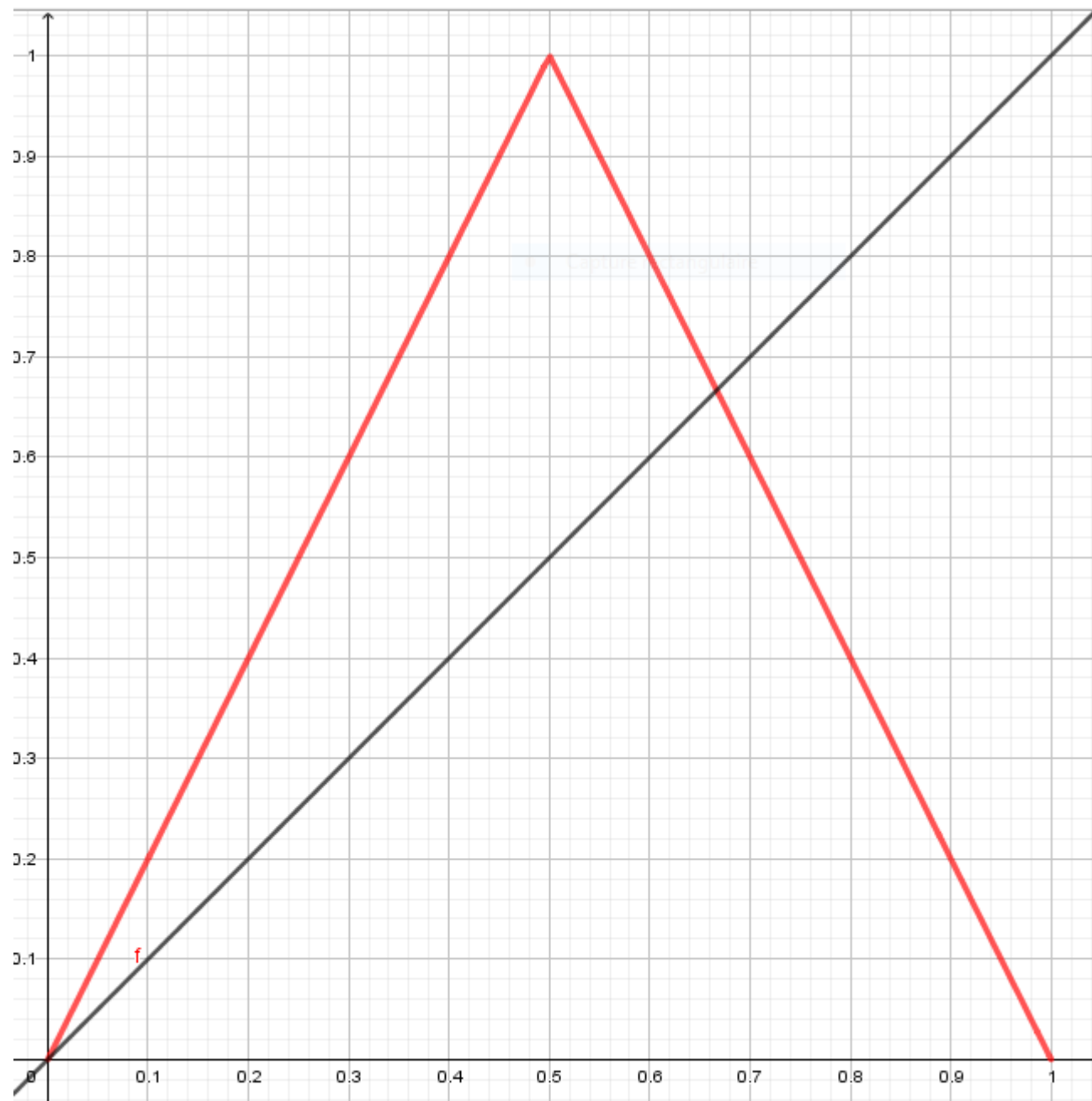
**On établit le lien entre position binaire et décimale :**

*Propriété : Toute position périodique  $p$  peut s'écrire comme :*

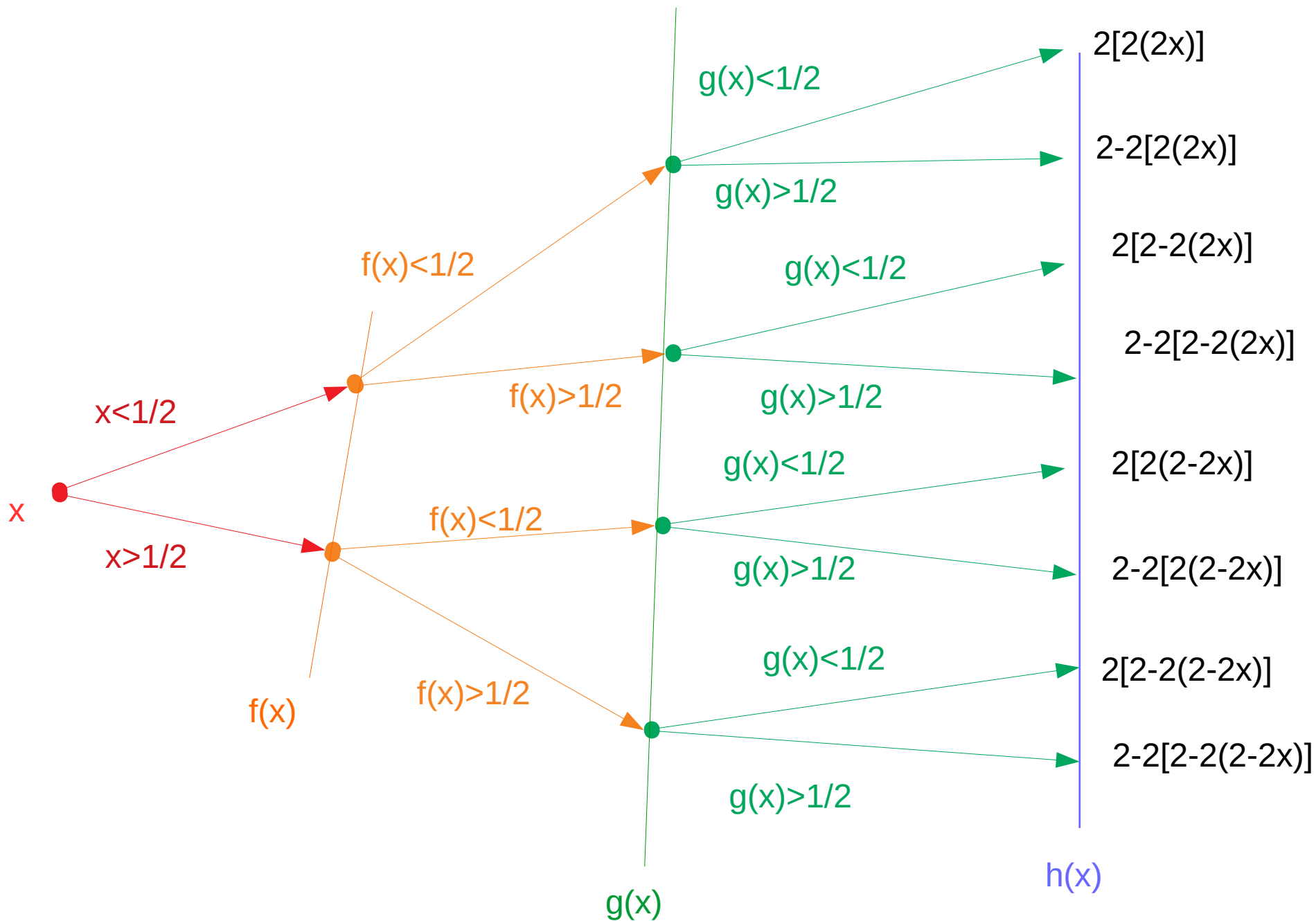
$$p = \frac{2(2^{n-2}a_1 + 2^{n-3}a_2 + \dots + 2a_{n-2} + a_{n-1})}{2^n - 1}, \text{ avec } p = \overline{0,a_1a_2\dots a_{n-1}0a_1a_2\dots}_2$$

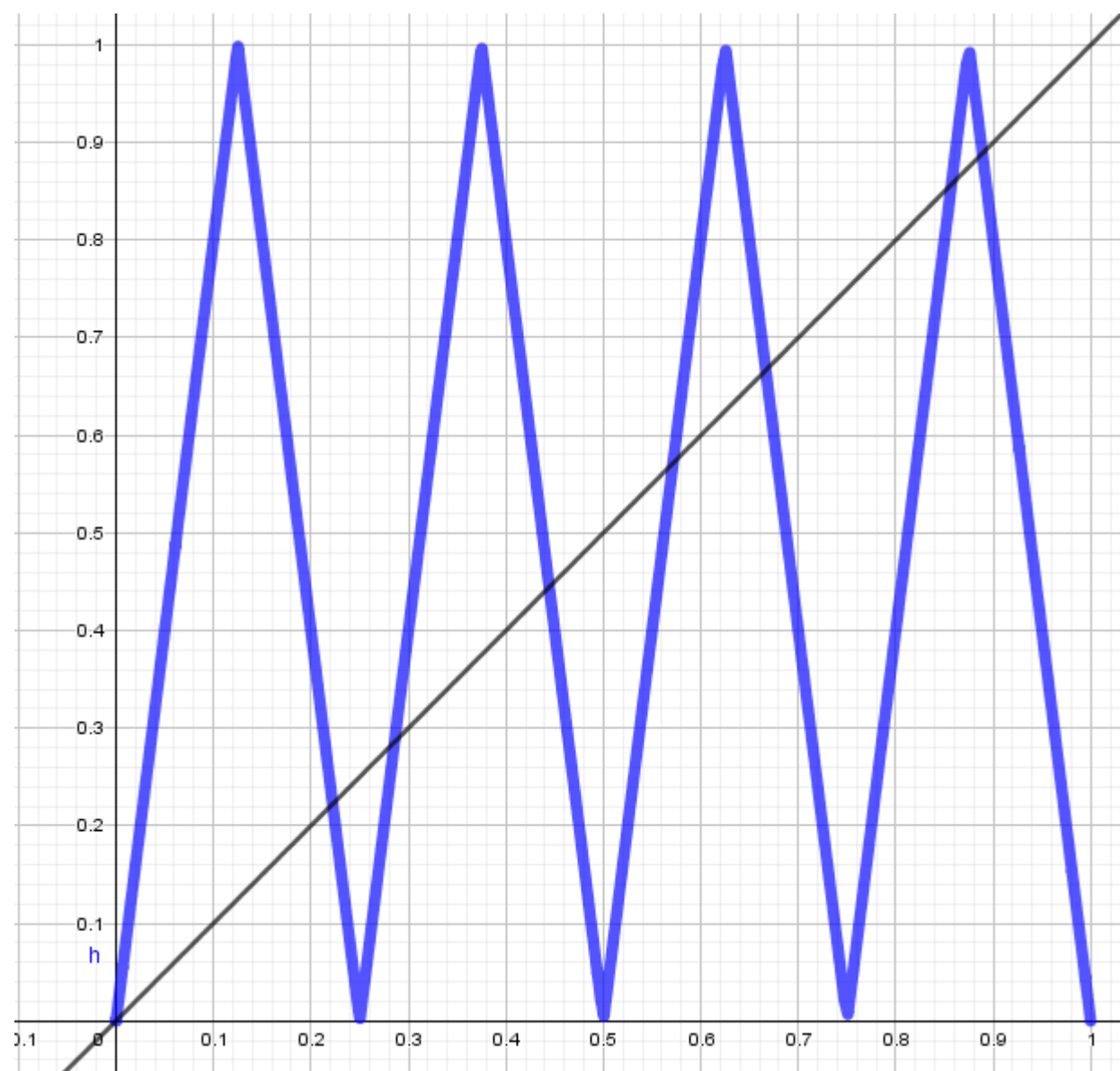












## Solutions possibles pour 3 étapes

$2[2(2x)]=x$	0
$2-2[2(2x)]=x$	$\frac{2}{9}$
$2-2[2-2(2x)]=x$	$\frac{2}{7}$
$2[2-2(2x)]=x$	$\frac{4}{9}$
$2[2-2(2-2x)]=x$	$\frac{4}{7}$
$2-2[2-2(2-2x)]=x$	$\frac{2}{3}$
$2-2[2(2-2x)]=x$	$\frac{6}{7}$
$2[2(2-2x)]=x$	$\frac{8}{9}$

# Programme pour calculer le nombre de nouvelles solutions pour n étapes

```
• 1 list=[]
• 2 n=int(input("nombre d'étapes"))
• 3
• 4 def L(k):
• 5     m=2
• 6     list=[]
• 7     while m<=k//2:
• 8         if k%m==0:
• 9             list.append(m)
• 10            m=m+1
• 11    return list
• 12
• 13 def j(n):
• 14    list=L(n)
• 15    l=len(L(n))
• 16    if n==1:
• 17        k=2
• 18    else:
• 19        k=2**n
• 20        for i in range(len(list)):
• 21            k=k-j(list[i])
• 22        k=k-2
• 23    return k
• 24
• 25 print(j(n))
```

- 1 Modélisation du problème
  - Illustration
  - Mise en équations
- 2 Les différents cycles
  - Au bout de  $n$  étapes
  - Au bout de  $n$  étapes exactement
- 3 Une propriété intéressante...
- 4 Une coquille aventurière..

## 1 Modélisation du problème

- Illustration
- Mise en équations

## 2 Les différents cycles

- Au bout de  $n$  étapes
- Au bout de  $n$  étapes exactement

## 3 Une propriété intéressante...

## 4 Une coquille aventurière..

# Modélisation du problème

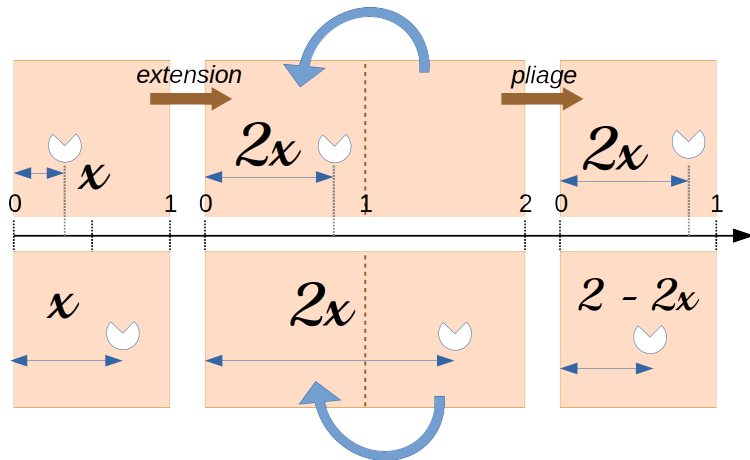


FIGURE – Comment se déplace la coquille ?

Soit  $x$  la position de la coquille avant pliage donc  $x \in [0; 1]$ .

Soit  $f(x)$  une fonction qui associe à  $x$  sa position après pliage.

- Si  $x \leq \frac{1}{2}$  :  $f(x) = 2x$
- Si  $x > \frac{1}{2}$  :  $f(x) = 2 - 2x$



# Modélisation du problème



En partant de  $x$ , les coquilles prendront donc les positions suivantes :

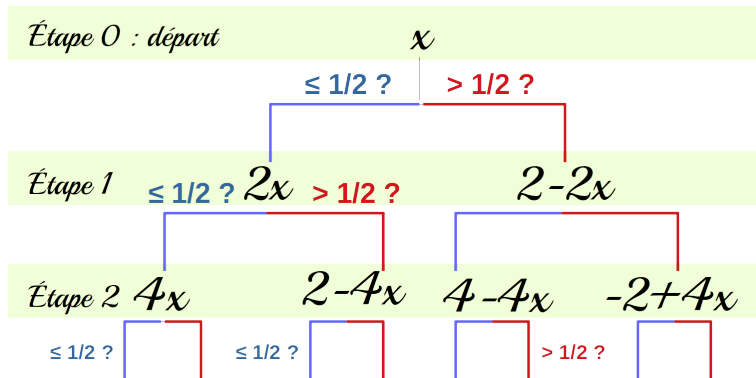


FIGURE – Arbre des possibilités

- 1 Modélisation du problème
  - Illustration
  - Mise en équations
- 2 **Les différents cycles**
  - Au bout de  $n$  étapes
  - Au bout de  $n$  étapes exactement
- 3 Une propriété intéressante...
- 4 Une coquille aventurière..

Quelles sont les positions  $x$  telles que la coquille revienne à sa position initiale au bout de  $n$  étapes ?

# Les différents cycles

Exemples,  $n=3$  et  $n=4$



## Exemples suivants

- $n = 3 : S_3 = \left\{ 0, \frac{2}{9}, \frac{4}{9}, \frac{6}{9}, \frac{8}{9}, \frac{2}{7}, \frac{4}{7}, \frac{6}{7} \right\}$

- $n = 4 : S_4 = \left\{ 0, \frac{2}{17}, \frac{4}{17}, \frac{6}{17}, \frac{8}{17}, \frac{10}{17}, \frac{12}{17}, \frac{14}{17}, \frac{16}{17}, \frac{2}{15}, \frac{4}{15}, \frac{6}{15}, \frac{8}{15}, \frac{10}{15}, \frac{12}{15}, \frac{14}{15} \right\}$

soit  $2^3$  et  $2^4$  positions respectivement.

# Les différents cycles

## Conjecture



On déduit, à partir du graphe et des exemples :

## Conjecture

Après  $n$  étapes, la coquille revient à sa position  $x$  si :

- $x = \frac{2i}{2^n - 1}$ , ou

- $x = \frac{2j}{2^n + 1}$

avec  $i, j$  des entiers tels que  $i \in \llbracket 1; 2^{n-1} \llbracket$  et  $j \in \llbracket 0; 2^{n-1} \rrbracket$ , soit  $2^n$  positions initiales possibles.

# Les cycles uniques

Au bout de exactement  $n$  étapes



Combien existe t-il de positions telles que la coquille revienne pour la première fois à sa position initiale au bout de  $n$  étapes ?

- Une coquille revenue à sa position initiale au bout de 3 étapes, reviendra à cette même position pour tous les multiples de 3 = cycle
- Enlever le nombre de positions de ces diviseurs !

# Les cycles uniques

## Un petit exemple



- Combien de cycles pour un nombre premier ?
  - Par exemple  $5 \rightarrow 1$  seul : 1 donc  $2^5 - 2 = 30$  solutions
  - Pour  $n$  premier :  $2^n - 2$
- Un peu plus difficile : pour 10
  - $1 \rightarrow 2^{10} - 2$
  - $2 \rightarrow 2^{10} - 2 - (2^2 - 2)$
  - $5 \rightarrow 2^{10} - 2 - (2^2 - 2) - (2^5 - 2)$
  - 990 solutions !

- 1 Modélisation du problème
  - Illustration
  - Mise en équations
- 2 Les différents cycles
  - Au bout de  $n$  étapes
  - Au bout de  $n$  étapes exactement
- 3 Une propriété intéressante...
- 4 Une coquille aventurière..



# Une propriété intéressante...

Nombres premiers et divisibilité



- $n$  premier  $\rightarrow 2^n - 2$  solutions
- Remarque :  $2^n - 2$  est un multiple de  $n!$
- Logique :
  - Supposons que l'on ait une position  $k_1$
  - Étape suivante :  $k_2$  puis  $k_3 \dots k_n$  puis de nouveau  $k_1$
  - Mais alors le cycle recommence  
 $\rightarrow n - 1$  autres solutions !
- Pour chaque solution trouvée, il y en a  $n - 1$  autres donc le nombre total est divisible par  $n$

# Une propriété intéressante...

Nombres premiers et divisibilité



On peut généraliser avec  $p$  pliages au lieu de 2.

On démontre ainsi le petit théorème de Fermat :

Pour  $p$  premier :

$$a^p - a \equiv 0 \pmod{p}$$

- 1 Modélisation du problème
  - Illustration
  - Mise en équations
- 2 Les différents cycles
  - Au bout de  $n$  étapes
  - Au bout de  $n$  étapes exactement
- 3 Une propriété intéressante...
- 4 Une coquille aventurière..

# Une coquille aventurière

Et irrationnelle ?



Existe t-il des positions telles que la coquille ne revienne jamais deux fois à une même place ?

$$x = \frac{2^n - 2i}{2^n - 1} \text{ ou}$$
$$x = \frac{2j}{2^n + 1}$$

→  $x$  est rationnel

Sinon, si  $x$  est irrationnel alors la coquille ne passera jamais par une même position deux fois

Merci à **Charles Dossal**, chercheur à l'Institut de Mathématiques de Toulouse, pour ce sujet et pour les pistes de recherche supplémentaires.

Merci à **M. Robuchon et autres professeurs** grâce à qui l'atelier MATH.en.JEANS est rendu possible.

# Merci pour votre attention !



## Avez-vous des questions ?

