

Instituto Superior Técnico

ULisboa **MEIC**

Concepção Centrada no Utilizador

2015/2016

Documento de Actividades

Agradecimentos

Obrigado por aceitar este desafio, estamos sinceramente gratos por nos ajudar neste Projecto. No final temos uma surpresa para si.

Introdução

Este trabalho consiste e vários cenários de atividade onde você poderá tirar notas e colocar informações sobre as várias actividades que vão ocorrendo ao longo deste documento.

Por favor leia com atenção as curtas descrições sobre as atividades e siga passo a passo as instruções. Se tiver dúvidas coloque as suas dúvidas neste documento escrevendo notas nas folhas sem qualquer prejuizo do projecto, a ideia é mesmo essa. Não se esqueça, seja o mais sincero(a) possivel, a sua sincera opinião irá ajudar-nos a melhor compreender esta causa e aquilo que nos propomos a fazer.

Lista de Actividades

- Actividade 1: Dominó
- Actividade 2: Exemplos de Páginas
- Actividade 3: Curso de Inglês
- Actividade 4: Frases
- Actividade 5: Palavras Cruzadas

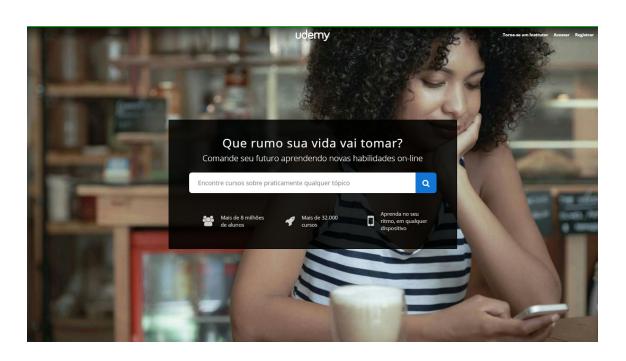
Nesta nossa actividade 1, fazemos uma ponte entre os habituais ícones presentes nas novas tecnologias, e convidamos o utilizador a jogar a este nosso dominó, assim, ligando a cada ícone, o seu significado.

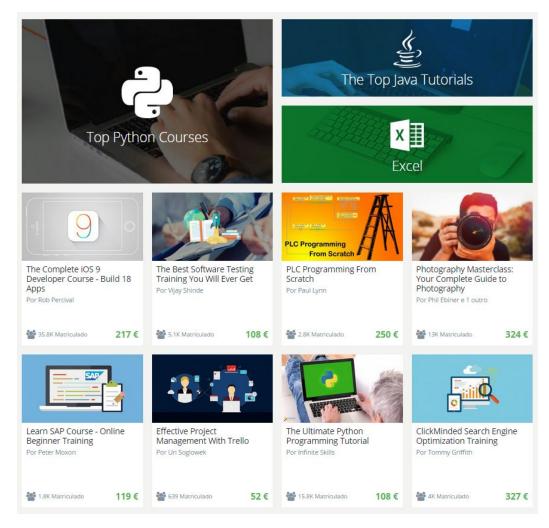
| Sirvo para regressar ao menu inicial | Sirvo para guardar documentos | |
|---|---|----------|
| Sirvo para guardar as aulas favoritas | Sirvo para colocar uma questão á turma ou ao professor | |
| Sirvo para ver o horário das aulas e notificar eventos futuros | Sirvo para efectuar uma pesquisa nos conteúdos | 3 |
| Sirvo para visualizar os documentos disponíveis | Sirvo para ver as estatisticas médias da turma | |

Nesta atividade o objectivo é escolher quais os conjuntos de imagens que aprecia mais numa página. Desta forma ficamos a saber o que lhe mais agrada e qual o melhor aspecto para si.

Instruções

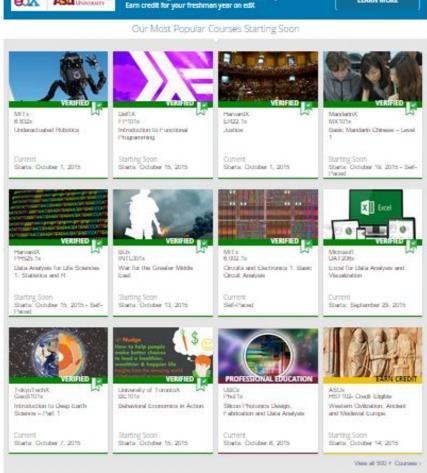
- 1) Olhe com atenção a lista de grupos de imagens:
 - a) Udemy;
 - b) edX;
 - c) Coursera;
 - d) Lynda;
- 2) Tire notas dos pormenores das imagens que mais lhe agradaram. Por favor escreva e aponte nas próprias imagens.
- 3) No final, diga qual foi o conjunto de imagens que mais gostou e diga o porquê.



















Yew All Schools & Parlmen v.





About Stop News FAGs Contact Judge Clonate Sitemap Terms of Service & Honor Code - Privacy Policy - Accessibility Policy

N y & 8 8 6



Institutous Entre Cedestre-se coursera













Mais Populares















Popular para os de lingua portuguesa



















Introdução Universidade da Califor.



Recomendado por Alunos

















Vauglage today as cursos

coursera

© 2015 Coursers Inc. Todas as direitas reservadas.

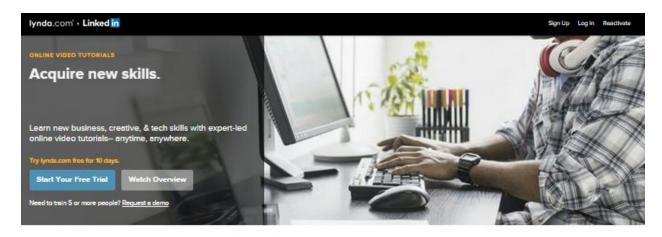
(Clowrload on the App Store

Cast it on Google Pay

EMPRESA AMIGOS

Googlet Twitter Progresses Sing Facts Sing

Temperatura Combatio





Unlimited Access

Choose what you'd like to learn from our extensive video library.



Expert Teachers

Learn from industry experts who are passionate about teaching.



Learn Anywhere

Switch between your computer, tablet, or mobile

Start Your Free Trial



Some of our most popular learning topics to help you reach your professional goals.





Web Design & Web Dev



Mobile App Development 384 course, 16,115 votes tutorula



Marketing & Sales



Design & Photography

Start Your Free Trial

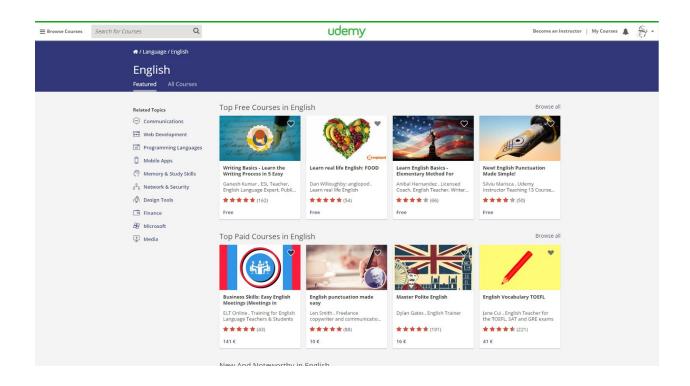
Popular Tools

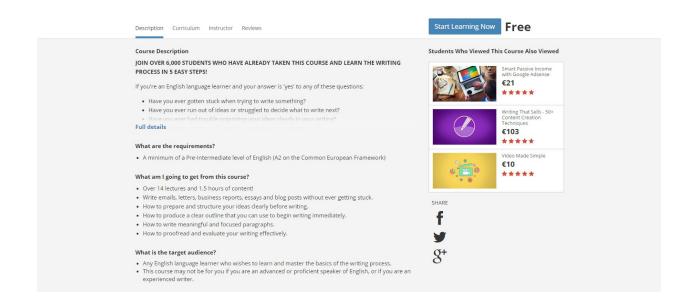
Dive Deeper into Training on Popular Software Applications

Nestas actividade iremos mostrar-lhe um percurso para visualizar e ingressar num curso de Inglês usando a Plataforma Udemy. O objetivo aqui é descrever aquilo que gosta, que não gosta ou que não compreende nas imagens.

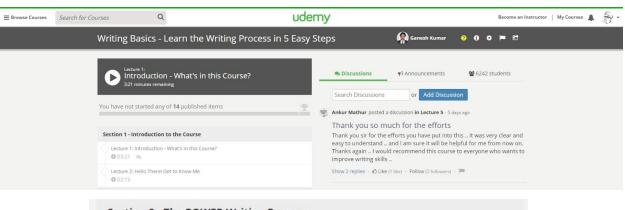
Instruções

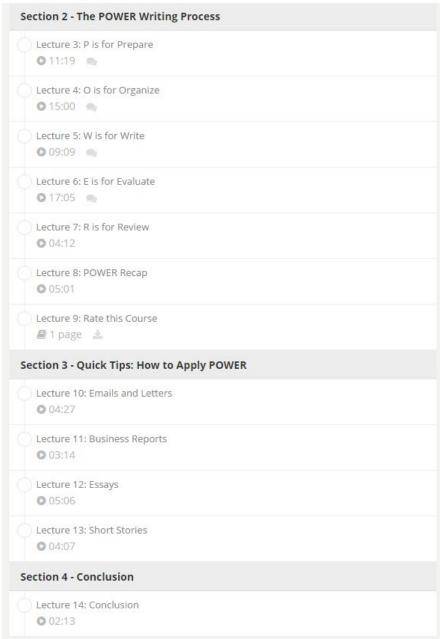
- 1) Olhe com atenção para as imagens.
- 2) Tire notas dos pormenores das imagens que mais lhe agradaram. Por favor escreva e aponte nas próprias imagens.
- 3) No final, diga qual foi o conjunto de imagens que mais gostou e diga o porquê.



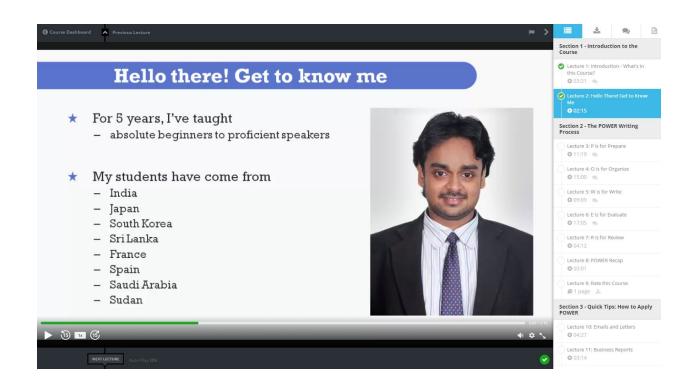


| Curriculum | | |
|-----------------|---------------------------------------|--------|
| Section 1: Intr | oduction to the Course | |
| Lecture 1 | Introduction - What's in this Course? | 03:21 |
| C Lecture 2 | Hello There! Get to Know Me | 02:15 |
| Section 2: The | POWER Writing Process | |
| O Lecture 3 | P is for Prepare | 11:19 |
| O Lecture 4 | O is for Organize | 15:00 |
| O Lecture 5 | W is for Write | 09:09 |
| Lecture 6 | E is for Evaluate | 17:05 |
| Lecture 7 | R is for Review | 04:12 |
| O Lecture 8 | POWER Recap | 05:01 |
| Lecture 9 | Rate this Course | 1 page |
| Section 3: Qui | ck Tips: How to Apply POWER | |
| O Lecture 10 | Emails and Letters | 04:27 |
| O Lecture 11 | Business Reports | 03:14 |
| O Lecture 12 | Essays | 05:06 |
| Lecture 13 | Short Stories | 04:07 |
| Section 4: Con | nclusion | |
| C Lecture 14 | Conclusion | 02:13 |
| | | |







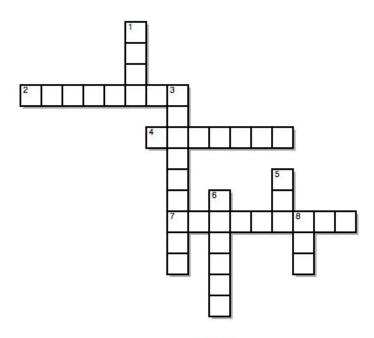


Conclusões

| Diga-nos o que mais gostou: |
|------------------------------|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| Diga-nos o que menos gostou: |
| |
| |
| |
| |
| |

| Um dos nossos objectivos é conhecer a opinião dos nossos utilizadores, para que depois possamos melhor os caracterizar. |
|---|
| Comente as seguintes frases: |
| Acredito que, utilizando as novas tecnologias, consigo melhorar a minha qualidade de vida. |
| Nunca é tarde demais para aprender. |
| A minha geração não nasceu com tecnologia, como tal, é muito dificil ter motivação para aprender a trabalhar com esta. |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

5ª Actividade



ACROSS

- 2 termo habitual que os utilizadores usam para se referir á internet sem fios.
- 4 Ferramenta que possibilita o acesso á plataforma elearning. Navegador Internet.
- 7 Meio sobre o qual o utilizador interage com o sistema

DOWN

- Endereço da plataforma elearning.
- 3 termo estrangeiro que define a visualização em directo de conteúdo multimédia.
- 5 Formato genérico para a apresentação de documentos. Comum aos apontamentos dados pelos professores na plataforma.
- 6 combinação de teclas que permite o acesso rápido a uma dada funcionalidade.
- 8 secção que se pode abrir para inspeccionar o seu conteúdo. Separador.

WORD BANK: WIRELESS, STREAMING, SITE, PDF, INTERFACE, BROWSER, ATALHO, ABA

Obrigado!

Grupo 6 - CCU - MEIC - Alameda - 2015/2016