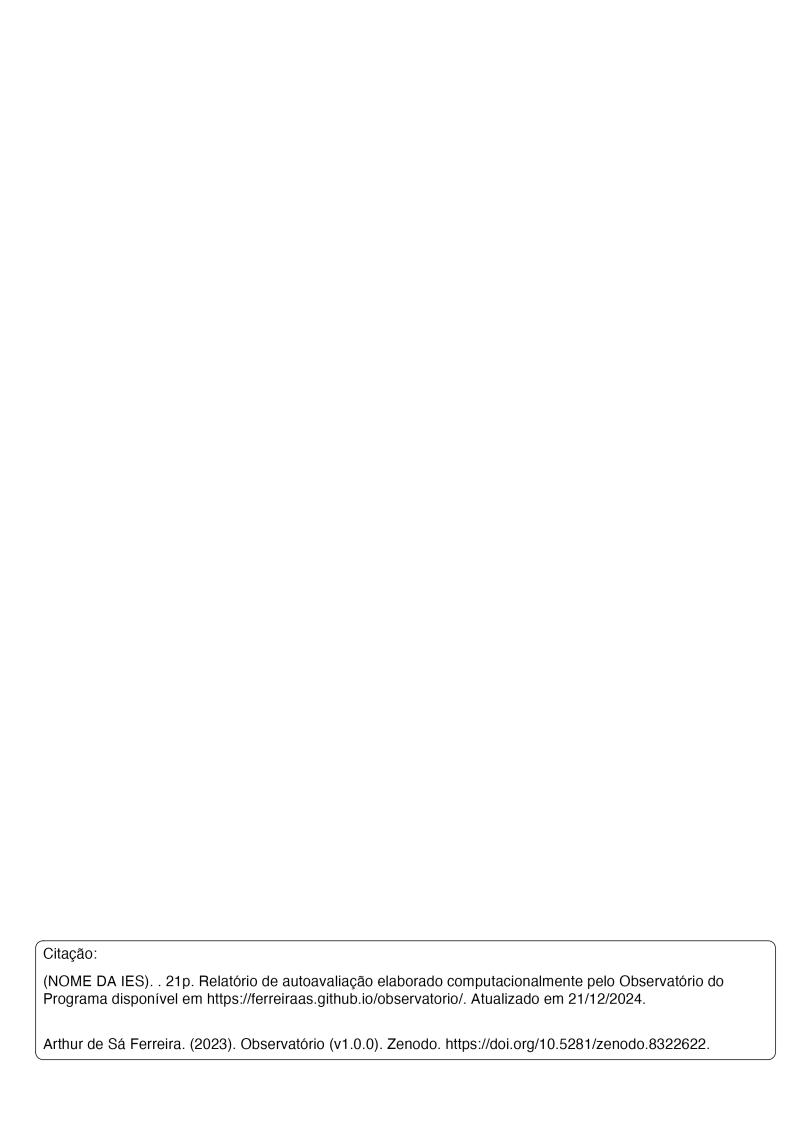
# Autoavaliação



# Sumário

| Avaliação CAPES   |
|---|
| 1. Programa   |
| 1.1.1 Estrutura Acadêmica do Programa   |
| 1.1.2 Proposta Curricular do Programa   |
| 1.1.3 Infraestrutura  |
| 1.2.1 Dimensão do corpo Docente Permanente                                    |
| 1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do PPG                  |
| 1.2.3 Estabilidade do corpo docente permanente                                |
| 1.2.4 Percentual de docentes permanentes com dedicação exclusiva ao PPG       |
| 1.2.5 Capacidade de captação de recursos                                      |
| 1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES                     |
| 1.3.2 Adequação do planejamento   |
| 1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação |
| 2. Formação   |
| 2.1.1 Coerência do produto final  |
| 2.1.2 Qualidade do produto final  |
| 2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos                       |
| 2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos – Acadêmico               |
| 2.3.1 Atuação dos Egressos  |
| 2.3.2 Egressos de destaque na sociedade                                       |
| 2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa – Acadêmico                    |
| 2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG                             |
| <b>2.5.2</b> Responsabilidade por PP/PTT                                      |
| 2.5.3 Orientação no PPG   |
| 2.5.4 Titulação no PPG  |
| 2.5.5 Orientação na graduação   |
| 3. Impacto na sociedade   |
| 3.1.1 Produção bibliográfica indicada dos DP – Acadêmico                      |
| 3.1.2 Produção do Programa  |
| 3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG                              |
| 3.2.2 Avaliação qualitativa dos impactos do PPG                               |
| <b>3.3.1</b> Visibilidade   |
| 3.3.2 Internacionalização e Inserção  |

## Avaliação CAPES



### 1. Programa

1.1.1 Estrutura Acadêmica do Programa



- 1.1.2 Proposta Curricular do Programa
- 1.1.3 Infraestrutura
- 1.2.1 Dimensão do corpo Docente Permanente
- 1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do PPG
- 1.2.3 Estabilidade do corpo docente permanente
- 1.2.4 Percentual de docentes permanentes com dedicação exclusiva ao PPG

- 1.2.5 Capacidade de captação de recursos
- 1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES



#### 1.3.2 Adequação do planejamento



1.4.1Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação

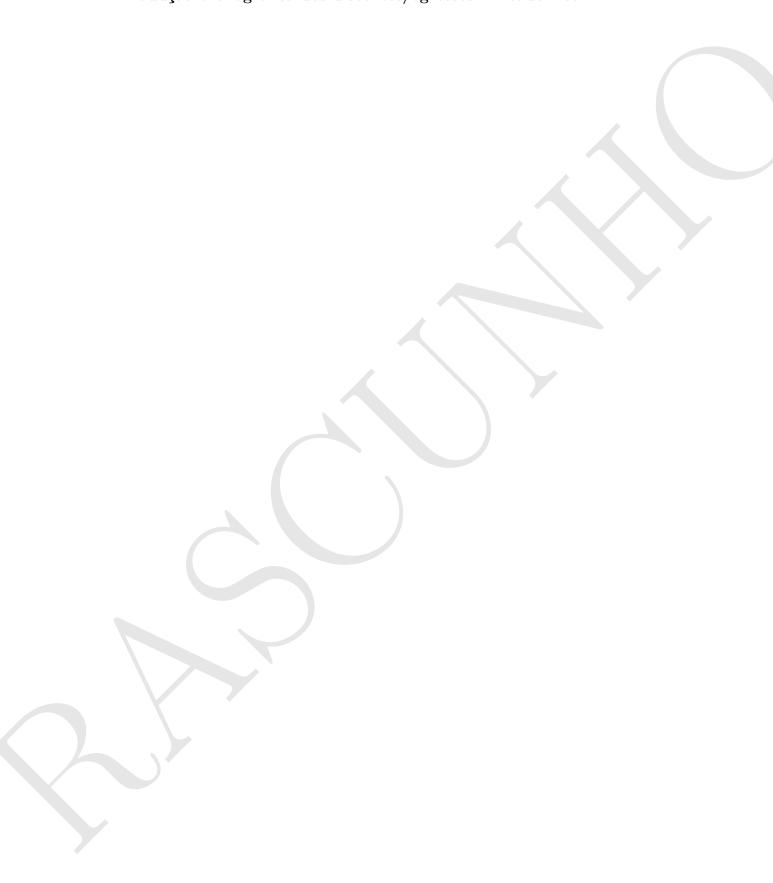
2. Formação



#### 2.1.2 Qualidade do produto final



- 2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos
- ${\bf 2.2.2~Produção~bibliogr\'afica~dos~discentes/egressos-Acad\^emico}$



- 2.3.1 Atuação dos Egressos
- 2.3.2 Egressos de destaque na sociedade



#### ${\bf 2.4.1}$ Produção bibliográfica total do Programa – Acadêmico



2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG



2.5.2 Responsabilidade por PP/PTT

2.5.3 Orientação no PPG



#### 2.5.4 Titulação no PPG



#### 2.5.5 Orientação na graduação



3. Impacto na sociedade

 ${\bf 3.1.1}$  Produção bibliográfica indicada dos DP – Acadêmico



- 3.1.2 Produção do Programa
- 3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG
- 3.2.2 Avaliação qualitativa dos impactos do PPG



#### 3.3.1 Visibilidade



#### 3.3.2 Internacionalização e Inserção

