

Autoavaliação

Citação:

. . 23p. Relatório elaborado computacionalmente pelo Observatório do Programa disponível em <https://ferreiraas.github.io/observatorio/>. Atualizado em 10/09/2024.

Arthur de Sá Ferreira. (2023). Observatório (v1.0.0). Zenodo. <https://doi.org/10.5281/zenodo.8322622>.

Sumário

Avaliação CAPES	1
Dados completos	1
Dados omissos	1
Dados duplicados	1
1. Programa	1
1.1.1 Estrutura Acadêmica do Programa	1
1.1.2 Proposta Curricular do Programa	2
1.1.3 Infraestrutura	2
1.2.1 Dimensão do corpo Docente Permanente	2
1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do PPG	2
1.2.3 Estabilidade do corpo docente permanente	2
1.2.4 Percentual de docentes permanentes com dedicação exclusiva ao PPG	2
1.2.5 Capacidade de captação de recursos	3
1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES	3
1.3.2 Adequação do planejamento	4
1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação	5
2. Formação	5
2.1.1 Coerência do produto final	5
2.1.2 Qualidade do produto final	6
2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos	7
2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos – Acadêmico	8
2.3.1 Atuação dos Egressos	9
2.3.2 Egressos de destaque na sociedade	9
2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa – Acadêmico	10
2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG	11
2.5.2 Responsabilidade por PP/PTT	11
2.5.3 Orientação no PPG	11
2.5.4 Titulação no PPG	12
2.5.5 Orientação na graduação	13
3. Impacto na sociedade	14
3.1.1 Produção bibliográfica indicada dos DP – Acadêmico	14
3.1.2 Produção do Programa	15
3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG	15
3.2.2 Avaliação qualitativa dos impactos do PPG	15
3.3.1 Visibilidade	16
3.3.2 Internacionalização e Inserção	17

Avaliação CAPES

Dados completos

Dados omissos

Dados duplicados

1. Programa

1.1.1 Estrutura Acadêmica do Programa

1.1.2 Proposta Curricular do Programa

1.1.3 Infraestrutura

1.2.1 Dimensão do corpo Docente Permanente

1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do PPG

1.2.3 Estabilidade do corpo docente permanente

1.2.4 Percentual de docentes permanentes com dedicação exclusiva ao PPG

1.2.5 Capacidade de captação de recursos

1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES

1.3.2 Adequação do planejamento

RASCUNHO

1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação

2. Formação

2.1.1 Coerência do produto final

2.1.2 Qualidade do produto final

RASCUNHO

2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos

RASCUNHO

2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos – Acadêmico

RASCUNHO

2.3.1 Atuação dos Egressos

2.3.2 Egressos de destaque na sociedade

2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa – Acadêmico

RASCUNHO

2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG

2.5.2 Responsabilidade por PP/PTT

2.5.3 Orientação no PPG

2.5.4 Titulação no PPG

RASCUNHO

2.5.5 Orientação na graduação

RASCUNHO

3. Impacto na sociedade

3.1.1 Produção bibliográfica indicada dos DP – Acadêmico

3.1.2 Produção do Programa

3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG

3.2.2 Avaliação qualitativa dos impactos do PPG

3.3.1 Visibilidade

RASCUNHO

3.3.2 Internacionalização e Inserção

RASCUNHO