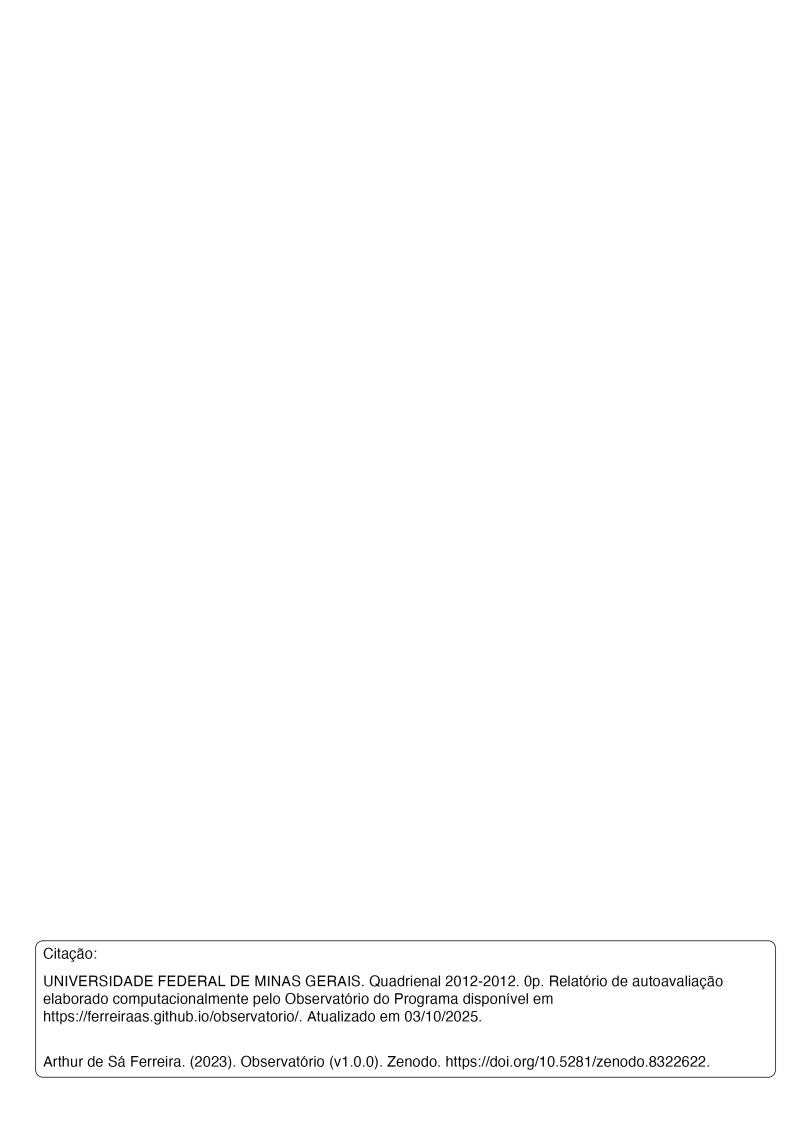


## **Quadrienal 2012-2012**

# Autoavaliação



### Sumário

Preenchimento do Coleta
1. Programa
1.1.1 Estrutura Acadêmica do Programa
1.1.2 Proposta Curricular do Programa
1.1.3 Infraestrutura
1.2.1 Dimensão do corpo Docente Permanente
1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do PPG 41
1.2.3 Estabilidade do corpo docente permanente
1.2.4 Percentual de docentes permanentes com dedicação exclusiva ao PPG 44
1.2.5 Capacidade de captação de recursos
1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES
1.3.2 Adequação do planejamento
1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação 51
2. Formação
2.1.1 Coerência do produto final
2.1.2 Qualidade do produto final
2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos
2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos – Acadêmico
2.3.1 Atuação dos Egressos
2.3.2 Egressos de destaque na sociedade
2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa – Acadêmico 60
2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG
<b>2.5.2</b> Responsabilidade por PP/PTT
2.5.3 Orientação no PPG
2.5.4 Titulação no PPG
2.5.5 Orientação na graduação
3. Impacto
3.1.1 Produção bibliográfica indicada dos DP – Acadêmico
3.1.2 Produção do Programa
3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG
3.2.2 Avaliação qualitativa dos impactos do PPG
<b>3.3.1 Visibilidade</b>
3.3.2 Internacionalização e Inserção

#### Preenchimento do Coleta

Tabela 1: Prenchimento do Coleta - Quantidade de dados por aba, por ano

Aba	2012
Docentes	1096
Discentes	3418
Discentes - Orientadores	4020
Egressos	0
Pós-Doc	0
Participante Externo	1128
Turmas	0
Disciplinas	761
Projetos	1566
Projetos - Membros	4393
Projetos - Financiadores	847
TCC	29
TCC - Banca	145
TCC - Financiadores	145
Produções	0
Produções - Autores	0
Produções - Detalhes	0
Linhas de Pesquisa - Projetos	1649
Linhas de Pesquisa - Produções	0
Linhas de Pesquisa - TCC	0

1. Programa

#### 1.1.1 Estrutura Acadêmica do Programa

Tabela 2: Áreas de Concentração

Ano	2012	Quadriênio
Área de Concentração		2
Desempenho Funcional Humano	1	
Indefinida	1	
Docente Permanente		19
Desempenho Funcional Humano	19	
Indefinida	2	

Tabela 3: Linhas de Pesquisa

Ano	2012	Quadriênio
Linha de Pesquisa		9
Avaliação Do Desenvolvimento e Desempenho Infantil	1	
Avaliação Do Desenvolvimento e Desempenho Infantil	1	
Projeto Isolado		
Desempenho Cardiorrespiratório	1	
Desempenho Cardiorrespiratório   Projeto Isolado	1	
Estudos Do Desempenho Motor e Funcional Humano	1	
Indefinida	1	
Projeto Isolado	1	
Projeto Isolado   Saúde e Reabilitação Do Idoso	1	
Saúde e Reabilitação Do Idoso	1	
Docente Permanente		19
Avaliação Do Desenvolvimento e Desempenho Infantil	3	
Avaliação Do Desenvolvimento e Desempenho Infantil	1	
Projeto Isolado		
Desempenho Cardiorrespiratório	5	
Desempenho Cardiorrespiratório   Projeto Isolado	1	
Estudos Do Desempenho Motor e Funcional Humano	12	
Indefinida	3	
Projeto Isolado	2	
Projeto Isolado   Saúde e Reabilitação Do Idoso	1	
Saúde e Reabilitação Do Idoso	3	

Tabela 4: Projetos Liderados por Docentes Permanentes

Ano	2012	Quadriênio
Projeto por Linha de Pesquisa		75
Estudos Do Desempenho Motor e Funcional Humano	27	
Desempenho Cardiorrespiratório	15	
Saúde e Reabilitação Do Idoso	12	
Avaliação Do Desenvolvimento e Desempenho Infantil	11	
Indefinida	5	
Projeto Isolado	2	
Avaliação Do Desenvolvimento e Desempenho Infantil	1	
Projeto Isolado		
Desempenho Cardiorrespiratório   Projeto Isolado	1	
Projeto Isolado   Saúde e Reabilitação Do Idoso	1	
Natureza do projeto		75
Extensão	6	
Outra	6	
Pesquisa	63	
Categoria do responsável		75
Docente	75	
Auxílios		12
Cons Nac De Desenvolvimento Cientifico e Tecnologico	10	
Fund Coord De Aperfeicoamento De Pessoal De Nivel Sup	1	
Fundação De Amparo a Pesquisa Do Estado De Minas Gerais	1	
Bolsas		18
Cons Nac De Desenvolvimento Cientifico e Tecnologico	12	
Fund Coord De Aperfeicoamento De Pessoal De Nivel Sup	6	

Tabela 5: Coerência e abrangência (AC > LP > PP)

	AC In-
	de-
	fi-
	nid
	_
LP: I	LP:
Pro- I	De-
jeto s	sem
-	pe-
	nho
	Car
	di-
	or-
	res-
	pi-
	ra- tó-
	rio
-	Pro
	jeto
	Iso-
	lade
teraNpaNa N	NA

Tabela 5: Coerência e abrangência (AC > LP > PP) (Continuado)

AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC
De-	De-	De-	De-	De-	De-	De-	De-	De-	In-	In-	In-	In-	In-	In-	In-	In-	In-
sem-	sem-	sem-	sem-	sem-	sem-	sem-	sem-	sem-	de-	de- fi-	de- fi-	de- fi-	de- fi-	de- fi-	de- fi-	de-	de-
pe-	pe-	pe-	pe-	pe-	pe-	pe-	pe-	pe-	fi-							fi-	fi-
nho	nho	nho	nho	nho	nho	nho	nho	nho Fun-	nida -	nida -	nida -	nida -	nida	nida	nida	nida	nida
Fun-	Fun-	Fun-	Fun-	Fun-	Fun-	Fun-	Fun- cio-	run- cio-	- LP:	- LP:	- LP:	- LP:	- LP:	- LP:	- LP:	- LP:	- LP:
cio- nal	cio- nal	cio- nal	cio- nal	cio- nal	cio- nal	cio- nal	nal	nal	Es-	Sa-	Ava-	De-	Ava-	In-	Pro-	Pro-	De-
nai Hu-	Hu-	Hu-	Hu-	Hu-	Hu-	Hu-	Hu-	Hu-	tu-	úde	lia-	sem-	lia-	de-	jeto	jeto	sem
				mano			mano		dos	e	ção	pe-	ção	fi-	Iso-	Iso-	pe-
- -	-	-	-	-	-	-	-	-	Do	Re-	Çao Do	nho	Çao Do	nida	lado	lado	nho
LP:	LP:	LP:	LP:	LP:	LP:	LP:	LP:	LP:	De-	abi-	De-	Car-	De-	maa	lado		Car
Es-	Sa-	Ava-	De-	Ava-	In-	Pro-	Pro-	De-	sem-	lita-	sen-	di-	sen-			Sa-	di-
tu-	úde	lia-	sem-	lia-	de-	jeto	jeto	sem-	pe-	ção	vol-	or-	vol-			úde	or-
$\mathbf{dos}$	e	ção	pe-	ção	fi-	Iso-	Iso-	pe-	nho	Do	vi-	res-	vi-			e	res-
Do	Re-	Do	nho	Quo Do	nida	lado	lado	nho	Mo-		mento		mento	)		Re-	pi-
De-	abi-	De-	Car-	De-		20.00		Car-	tor		e	ra-	e	-		abi-	ra-
sem-	lita-	sen-	di-	sen-			Sa-	di-	e		De-	tó-	De-			lita-	tó-
pe-	ção	vol-	or-	vol-			úde	or-	Fun-		sem-	rio	sem-			ção	rio
nho	Do	vi-	res-	vi-			$\mathbf{e}$	res-	cio-		pe-		pe-			Do	$\mathbf{Pro}$
Mo-	Idoso		_	mento	)		Re-	pi-	nal		nho		nho			Idoso	
$\mathbf{tor}$		$\mathbf{e}$	ra-	$\mathbf{e}$			abi-	ra-	Hu-		In-		In-				Iso-
$\mathbf{e}$		De-	tó-	De-			lita-	tó-	mano		fan-		fan-				lade
Fun-		sem-	$\mathbf{rio}$	sem-			ção	rio			$\mathbf{til}$		til				
cio-		pe-		pe-			Do	Pro-					Pro-				
nal		nho		nho			Idoso	$\mathbf{jeto}$					${f jeto}$				
Hu-		In-		In-				Iso-					Iso-				
mano		fan-		fan-				lado					lado				
		$\mathbf{til}$		$\mathbf{til} \mid$													
				Pro-													
				$_{ m jeto}$													
				Iso-													
				lado													
Analise	e Autoef	ic <b>Aniá</b> lise	e Avaliaç	çã <b>N</b> A	Estudo	sNA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	Interv	en <b>\</b> jãAo	NA
Em-	Em	Da	Do		De										Fisi-		
pi-	Que-	Es-	De-		Ava-										ote-		
rica	das,	tru-	sem-		lia-										ra-		
Do	Fes-	tura	pe-		ção										pêu-		
Mo-	I,	e	nho		e In-										tica		
delo	Dor	Das	Car-		ter-										Para		
Teo-	Lom-	Pro-	dior-		ven-										In-		
rico	bar,	pri-	res-		ção										diví-		

Da

Ido-

eda-

pira-

 $\operatorname{Em}$ 

duos

Tabela 5: Coerência e abrangência (AC > LP > PP) (Continuado)

									1 (110 >								
AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	<b>AC:</b>	AC:	AC:
De-	De-	De-	De-	De-	De-	De-	De-	De-	In- de-	In-	In-	In- de-	In- de-	In-	In- de-	In- de-	In- de-
sem- pe-	sem- pe-	sem-	sem- pe-	sem-	sem- pe-	sem-	sem-	sem-	ae- fi-	de- fi-	de- fi-	ae- fi-	ae- fi-	de- fi-	ae- fi-	ae- fi-	ae- fi-
pe- nho	pe- nho	pe- nho	pe- nho	pe- nho	nho	pe- nho	pe- nho	pe- nho	nida	nida	nida	nida	nida	nida	n- nida	nida	nida
nno Fun-	Fun-	Fun-	Fun-	Fun-	Fun-	Fun-	Fun-	Fun-	mua -	mua	mua	mua	mua	mua	mua	mua	mua
run- cio-	cio-	cio-	cio-	cio-	cio-	cio-	cio-	cio-	- LP:	- LP:	- LP:	- LP:	- LP:	- LP:	- LP:	- LP:	- LP:
nal	nal	nal	nal	nal	nal	nal	nal	nal	Es-	Sa-	Ava-	De-	Ava-	In-	Pro-	Pro-	De-
Hu-	Hu-	Hu-	Hu-	Hu-	Hu-	Hu-	Hu-	Hu-	tu-	úde	lia-	sem-	lia-	de-	jeto	jeto	sem-
				mano						e	ção	pe-	ção	fi-	Iso-	Iso-	pe-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	Do	Re-	Do	nho	Do	nida	lado	lado	nho
LP:	LP:	LP:	LP:	LP:	LP:	LP:	LP:	LP:	De-	abi-	De-	Car-	De-	maa	10.00		Car-
Es-	Sa-	Ava-	De-	Ava-	In-	Pro-	Pro-	De-	sem-	lita-	sen-	di-	sen-			Sa-	di-
tu-	úde	lia-	sem-	lia-	de-	jeto	jeto	sem-	pe-	ção	vol-	or-	vol-			$\mathbf{\acute{u}de}$	or-
$\mathbf{dos}$	e	ção	pe-	ção	fi-	Iso-	Iso-	pe-	nho	Do	vi-	res-	vi-			e	res-
Do	Re-	Do	nho	Do	nida	lado	lado	nho	Mo-	Idoso			mento	)		Re-	pi-
De-	abi-	De-	Car-	De-			1	Car-	tor		e	ra-	e			abi-	ra-
sem-	lita-	sen-	di-	sen-			Sa-	di-	$\mathbf{e}$		De-	tó-	De-			lita-	tó-
pe-	ção	vol-	or-	vol-			úde	or-	Fun-		sem-	rio	sem-			ção	rio
nho	Do	vi-	res-	vi-			$\mathbf{e}$	res-	cio-		pe-		pe-			Do	Pro-
Mo-	$\mathbf{Idoso}$	mento	pi-	mento	•		Re-	pi-	nal		nho		$\overline{nho}$			Idoso	jeto
$\mathbf{tor}$		$\mathbf{e}$	ra-	$\mathbf{e}$			abi-	ra-	Hu-		In-		In-				Iso-
$\mathbf{e}$		De-	tó-	De-			lita-	tó-	mano		fan-		fan-				lado
Fun-		sem-	rio	sem-			ção	rio			$\mathbf{til}$		til				
cio-		pe-		pe-			$\mathbf{Do}$	Pro-					Pro-				
nal		$\mathbf{n}\mathbf{h}\mathbf{o}$		$\mathbf{nho}$			Idoso	${f jeto}$					${f jeto}$				
Hu-		In-		In-				Iso-					Iso-				
mano		fan-		fan-				lado					lado				
		$\mathbf{til}$		$\mathbf{til} \mid$													
				Pro-													
				jeto													
				Iso-													
				lado													
Assiste	_		çã <b>A</b> valiaç	įãΝA	Proces	sMA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Fisi-	Fun-	Da	Dos		De												
ote-	cio-	Co-	Mar-		Ava-												
ra-	nal e	orde-	cado-		lia-												
peu-	Cog-	na-	res		ção												
tica	ni-	ção e	Infla-		e In-												
a	tiva	Des-	ma-		ter-												
Mu-	De	treza	to-		ven-												
lhe-	Ido-	Mo-	rios		ção												

e Do

tora

res

Na

Tabela 5: Coerência e abrangência (AC > LP > PP) (Continuado)

				101	JCIG 9. \		ia c abre		. (110 /			,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,					
AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:
De-	De-	De-	De-	De-	De-	De-	De-	De-	In-	In-	In-	In-	In-	In-	In-	In-	In-
sem-	sem-	sem-	sem-	sem-	sem-	sem-	sem-	sem-	de-	de-	de-	de-	de-	de-	de-	de-	de-
pe-	pe-	pe-	pe-	pe-	pe-	pe-	pe-	pe-	fi-	fi-	fi-	fi-	fi-	fi-	fi-	fi-	fi-
nho	nho	nho	nho	nho	nho	nho	nho	nho	nida	nida	nida	nida	nida	nida	nida	nida	nida
Fun-	Fun-	Fun-	Fun-	Fun-	Fun-	Fun-	Fun-	Fun-	- LP:	- LP:	- LP:	- LP:	- LP:	- LP:	- LP:	- LP:	- LP:
cio- nal	cio- nal	cio- nal	cio- nal	cio- nal	cio- nal	cio-	cio- nal	cio- nal	Es-	Sa-	LP: Ava-	De-	LP: Ava-	LP: In-	LP: Pro-	Pro-	De-
nai Hu-	Hu-	Hu-	Hu-	Hu-	Hu-	nal Hu-	Hu-	Hu-	tu-	úde	Ava- lia-	sem-	Ava- lia-	de-	jeto	jeto	
				mano						e e	ção	pe-	ção	fi-	Iso-	Iso-	sem
- -	-	-	-	-	-	-	-	-	Do	Re-	Çao Do	nho	Çao Do	nida	lado	lado	nho
- LP:	- LP:	- LP:	- LP:	- LP:	- LP:	- LP:	- LP:	- LP:	De-	abi-	De-	Car-	De-	mua	iado		Car
Es-	Sa-	Ava-	De-	Ava-	In-	Pro-	Pro-	De-	sem-	lita-	sen-	di-	sen-			Sa-	di-
tu-	úde	lia-	sem-	lia-	de-	jeto	jeto	sem-	pe-	ção	vol-	or-	vol-			úde	or-
$\mathrm{dos}$	e	ção	pe-	ção	fi-	Iso-	Iso-	pe-	nho	Do	vi-	res-	vi-			e	res-
Do	Re-	Do	nho	Do	nida	lado	lado	nho	Mo-	Idoso	mento		mento	)		Re-	pi-
De-	abi-	De-	Car-	De-		200		Car-	tor	14353	e	ra-	e	-		abi-	ra-
sem-	lita-	sen-	di-	sen-			Sa-	di-	e		De-	tó-	De-			lita-	tó-
pe-	ção	vol-	or-	vol-			úde	or-	Fun-		sem-	rio	sem-			ção	rio
nho	Do	vi-	res-	vi-			e	res-	cio-		pe-		pe-			Do	Pro
Mo-		mento		mento	,		Re-	pi-	nal		nho		nho			Idoso	
$\mathbf{tor}$		$\mathbf{e}$	ra-	$\mathbf{e}$			abi-	ra-	Hu-		In-		In-				Iso-
$\mathbf{e}$		De-	tó-	De-			lita-	tó-	mano		fan-		fan-				lado
Fun-		sem-	$\mathbf{rio}$	sem-			ção	rio			$_{ m til}$		til				
cio-		pe-		pe-			Do	Pro-					Pro-				
nal		$\mathbf{n}\mathbf{h}\mathbf{o}$		$\mathbf{n}\mathbf{h}\mathbf{o}$			Idoso	jeto					${f jeto}$				
Hu-		In-		In-				Iso-					Iso-				
mano		fan-		fan-				lado					lado				
		$\mathbf{til}$		$\mathbf{til} \mid$													
				Pro-													
				${f jeto}$													
				Iso-													
				lado													
Desem	p <b>Etalpa</b> ci	d <b>Av</b> aeliaç	a <b>A</b> valiaç	įãΝA	Qualid	a <b>N</b> eA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
De	Fun-	Do	e In-		De												
Cri-	cio-	De-	ter-		Vida,												
an-	nal e	sen-	ven-		Ava-												
ças e	Me-	vol-	ções		lia-												
Adul-	dia-	vi-	$\mathrm{Em}$		ção												
tos	do-	mento	Tera-		e De-												
		Mo-	pia		gom												
${ m Em}$	$\operatorname{res}$	IV1O-	$p_{1a}$		sem-												

Ta-

Grosso ten-

nho

Tabela 5: Coerência e abrangência (AC > LP > PP) (Continuado)

											, (						
AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:
De-	De-	De-	De-	De-	De-	De-	De-	De-	In-	In-	In-	In-	In-	In-	In-	In-	In-
sem-	sem-	sem-	sem-	sem-	sem-	sem-	sem-	sem-	de-	de-	de-	de-	de-	de-	de-	de-	de-
pe-	pe-	pe-	pe-	pe-	pe-	pe-	pe-	pe-	fi-	fi-	fi-	fi-	fi-	fi-	fi-	fi-	fi-
nho	nho	nho	nho	nho	nho	nho	nho	nho	nida	nida	nida	nida	nida	nida	nida	nida	nida
Fun-	Fun-	Fun-	Fun-	Fun-	Fun-	Fun-	Fun-	Fun-	- T.D.	- I D.	- I D.	- T.D.	- ID.	- I D.	- ID.	- ID.	- T.D.
cio-	cio-	cio-	cio-	cio-	cio-	cio-	cio-	cio-	LP:	LP:	LP:	LP:	LP:	LP:	LP:	LP:	LP:
nal Hu-	nal Hu-	nal Hu-	nal Hu-	nal Hu-	nal Hu-	nal Hu-	nal Hu-	nal Hu-	Es-	Sa-	Ava-	De-	Ava-	In-	Pro-	Pro-	De-
									${f dos}$	úde	lia-	sem-	lia-	de- fi-	jeto Iso-	jeto	sem-
mano	mano -	-	mano -	mano	mano	mano	- -	- -	Do	$_{ m Re}$	ção Do	pe- nho	ção Do	nida	lado	Iso- lado	pe- nho
- LP:	LP:	- LP:	- LP:	- LP:	- LP:	- LP:	- LP:	- LP:	De-	abi-	De-	Car-	De-	IIIua	lauo	lauo	Car-
Es-	Sa-	Ava-	De-	Ava-	In-	Pro-	Pro-	De-	sem-	lita-	sen-	di-	sen-			Sa-	di-
tu-	úde	lia-	sem-	lia-	de-	jeto	jeto	sem-	pe-	ção	vol-	or-	vol-			úde	or-
dos	e e	ção	pe-	ção	fi-	Iso-	Iso-	pe-	nho	Çao Do	vi-	res-	vi-			e e	res-
Do	Re-	Do	nho	Do	nida	lado	lado	nho	Mo-	Idoso			mento	)		Re-	pi-
De-	abi-	De-	Car-	De-		200		Car-	tor	2000	e	ra-	e			abi-	ra-
sem-	lita-	sen-	di-	sen-			Sa-	di-	e		De-	tó-	De-			lita-	tó-
pe-	ção	vol-	or-	vol-			úde	or-	Fun-		sem-	rio	sem-			ção	rio
nho	Do	vi-	res-	vi-			e	res-	cio-		pe-		pe-			Do	Pro-
Mo-		mento		mento			Re-	pi-	nal		nho		nho			Idoso	
$\mathbf{tor}$		$\mathbf{e}$	ra-	$\mathbf{e}$			abi-	ra-	Hu-		In-		In-				Iso-
$\mathbf{e}$		De-	tó-	De-			lita-	tó-	mano		fan-		fan-				lado
Fun-		sem-	rio	sem-			ção	rio			$\mathbf{til}$		til				
cio-		pe-		pe-			Do	Pro-					Pro-				
nal		$\mathbf{n}\mathbf{h}\mathbf{o}$		$\mathbf{nho}$			Idoso	${f jeto}$					${f jeto}$				
Hu-		In-		In-				Iso-					Iso-				
mano		fan-		fan-				lado					lado				
		$\mathbf{til}$		til													
				Pro-													
				jeto													
				Iso-													
				lado													
Desen	vo <b>Cornel</b> a	nt <b>çA</b> ivoaliaç	çã <b>A</b> valiaç	ãNA	Validad	d₽NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
e	En-	Do	Sub-		e												
Teste	${ m tre}$	De-	je-		Con-												
De	Me-	sen-	tiva		fia-												
$_{ m Uma}$	dia-	vol-	e		bili-												
Uma Veste		vi-	Ob-		dade												
$_{ m Uma}$	dia- do- res	vi- mento	Ob- je-		dade Do												
Uma Veste Bio- me-	dia- do- res Infla-	vi- mento Mo-	Ob- je- tiva		dade Do Teste												
Uma Veste Bio-	dia- do- res	vi- mento	Ob- je- tiva Da		dade Do												

Tabela 5: Coerência e abrangência (AC > LP > PP) (Continuado)

AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:
De-	De-	De-	De-	De-	De-	De-	De-	De-	In- de-	In- de-	In- de-	In- de-	In- de-	In- de-	In- de-	In- de-	In-
sem-	sem-	sem-	sem-	sem-	sem-	sem-	sem-	sem-	de- fi-	de- fi-	de- fi-	de- fi-	fi-	de- fi-	de- fi-	fi-	de- fi-
pe- nho	pe- nho	pe- nho	pe- nho	pe- nho	pe- nho	pe- nho	pe- nho	pe- nho	nida	nida	nida	nida	nida	nida	nida	nida	nida
Fun-	Fun-	Fun-	Fun-	Fun-	Fun-	Fun-	Fun-	Fun-	-	iliua -	iliua -	iliua -	iliua -	iliua -	-	iliua -	iliua -
cio-	cio-	cio-	cio-	cio-	cio-	cio-	cio-	cio-	LP:	LP:	LP:	LP:	LP:	LP:	LP:	LP:	LP:
nal	nal	nal	nal	nal	nal	nal	nal	nal	Es-	Sa-	Ava-	De-	Ava-	In-	Pro-	Pro-	De-
Hu-	Hu-	Hu-	Hu-	Hu-	Hu-	Hu-	Hu-	Hu-	tu-	$\acute{ ext{ude}}$	lia-	sem-	lia-	de-	jeto	jeto	sem-
	mano					mano			_	e	ção	pe-	ção	fi-	Iso-	Iso-	pe-
-	-	-	-	-	_	-	_	_	Do	Re-	Do	nho	Do	nida	lado	lado	nho
LP:	LP:	LP:	LP:	LP:	LP:	LP:	LP:	LP:	De-	abi-	De-	Car-	De-			1	Car-
$\mathbf{E}\mathbf{s}$ -	Sa-	Ava-	De-	Ava-	In-	Pro-	Pro-	De-	sem-	lita-	sen-	di-	sen-			Sa-	di-
tu-	úde	lia-	sem-	lia-	de-	jeto	jeto	sem-	pe-	ção	vol-	or-	vol-			úde	or-
$\mathbf{dos}$	$\mathbf{e}$	ção	pe-	ção	fi-	Iso-	Iso-	pe-	nho	Do	vi-	res-	vi-			$\mathbf{e}$	res-
$\mathbf{Do}$	Re-	Do	nho	Do	nida	lado	lado	nho	Mo-		mento	pi-	mento	)		Re-	pi-
De-	abi-	De-	Car-	De-				Car-	$\mathbf{tor}$		$\mathbf{e}$	ra-	$\mathbf{e}$			abi-	ra-
sem-	lita-	sen-	di-	sen-			Sa-	di-	$\mathbf{e}$		De-	tó-	De-			lita-	tó-
pe-	ção	vol-	or-	vol-			úde	or-	Fun-		sem-	rio	sem-			ção	rio
nho	$\mathbf{Do}$	vi-	res-	vi-			$\mathbf{e}$	res-	cio-		pe-		pe-			$\mathbf{Do}$	Pro-
Mo-	$\mathbf{Idoso}$	mento	pi-	mento	)		Re-	pi-	$\mathbf{nal}$		$\mathbf{n}\mathbf{h}\mathbf{o}$		$\mathbf{nho}$			Idoso	jeto
$\mathbf{tor}$		$\mathbf{e}$	ra-	$\mathbf{e}$			abi-	ra-	Hu-		In-		In-				Iso-
$\mathbf{e}$		De-	tó-	De-			lita-	tó-	mano		fan-		fan-				lado
Fun-		sem-	rio	sem-			ção	rio			$\mathbf{til}$		${f til} \;\;   \;\;$				
cio-		pe-		pe-			$\mathbf{Do}$	Pro-					Pro-				
nal 		nho		nho			Idoso	-					$\det_{-}$				
Hu-		In-		In-				Iso-					Iso-				
mano		fan-		fan-				lado					lado				
		til		til													
				Pro-													
				jeto													
				Iso-													
				lado													
Diagno	_		_	e <b>Nz</b> ação	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
De	Lom-	Mo-	De														
Sa-	bar	tora	Pa-														
úde	Em	Em	râ-														
e	Ido-	Cri-	me-														
Sua	sos:	an-	tros														
Rela-	Es-	ças	Res-														
ção	tudo	De 4	pira-														
Com	Mul-	a 8	tó-														
Fato	+;	Anog	riog														

Fato- ti-

Anos rios,

Tabela 5: Coerência e abrangência (AC > LP > PP) (Continuado)

AC:	AC: De-	AC: De-	AC: De-	AC: De-	AC: De-	AC: De-	AC: De-	AC: De-	AC: In-	AC: In-	AC: In-	AC: In-	AC: In-	AC: In-	AC:	AC:	AC
De- sem-	sem-	sem-	sem-	sem-	sem-	sem-	sem-	sem-	de-	de-	de-	de-	de-	de-	In- de-	In- de-	In- de-
pe-	pe-	pe-	pe-			pe-	pe-	pe-	fi-	fi-	fi-	fi-	fi-	fi-	fi-	fi-	fi-
nho	nho	nho	nho	pe- nho	pe- nho	nho	nho	nho	nida	nida	nida	nida	nida	nida	nida	nida	nid
Fun-	Fun-	Fun-	Fun-	Fun-	Fun-	Fun-	Fun-	Fun-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
cio-	cio-	cio-	cio-	cio-	cio-	cio-	cio-	cio-	LP:	LP:	LP:	LP:	LP:	LP:	LP:	LP:	$\mathbf{LP}$
nal	nal	nal	nal	nal	nal	nal	nal	nal	Es-	Sa-	Ava-	De-	Ava-	In-	Pro-	Pro-	De-
Hu-	Hu-	Hu-	Hu-	Hu-	Hu-	Hu-	Hu-	Hu-	tu-	$\dot{\mathbf{u}}$ de	lia-	sem-	lia-	de-	jeto	jeto	sen
				mano					_	e	ção	pe-	ção	fi-	Iso-	Iso-	pe-
_	_	_	_	_	_	_	_	_	Do	Re-	Do	nho	Do	nida	lado	lado	nho
LP:	LP:	LP:	LP:	LP:	LP:	LP:	LP:	LP:	De-	abi-	De-	Car-	De-				Car
$\mathbf{E}\mathbf{s}$ -	Sa-	Ava-	De-	Ava-	In-	Pro-	Pro-	De-	sem-	lita-	sen-	di-	sen-			Sa-	di-
tu-	$\acute{ ext{ude}}$	lia-	sem-	lia-	de-	$_{ m jeto}$	$_{ m jeto}$	sem-	pe-	ção	vol-	or-	vol-			$\acute{ ext{ude}}$	or-
$\mathbf{dos}$	$\mathbf{e}$	ção	pe-	ção	fi-	Iso-	Iso-	pe-	nho	Do	vi-	res-	vi-			$\mathbf{e}$	res
Do	Re-	Do	nho	Do	nida	lado	lado	nho	Mo-	Idoso	mento	pi-	mente	0		Re-	pi-
De-	abi-	De-	Car-	De-				Car-	$\mathbf{tor}$		$\mathbf{e}$	ra-	$\mathbf{e}$			abi-	ra-
sem-	lita-	sen-	di-	sen-			Sa-	di-	$\mathbf{e}$		De-	tó-	De-			lita-	tó-
pe-	ção	vol-	or-	vol-			$\acute{ ext{ude}}$	or-	Fun-		$\mathbf{sem}$ -	rio	$\mathbf{sem}$ -			ção	rio
nho	$\mathbf{Do}$	vi-	res-	vi-			$\mathbf{e}$	res-	cio-		pe-		pe-			Do	Pro
Mo-	Idoso	mento	pi-	mento	•		Re-	pi-	nal		nho		nho			Idoso	
tor		e	ra-	e			abi-	ra-	Hu-		In-		In-				Iso-
e		De-	tó-	De-			lita-	tó-	mano		fan-		fan-				lad
Fun-		sem-	rio	sem-			ção	rio			til		til				
cio-		pe-		pe-			Do	Pro-					Pro-				
nal		nho		nho T			Idoso						jeto				
Hu-		In-		In-				Iso-					Iso-				
mano		fan-		fan-				lado					lado				
		til		til   Pro-													
				jeto Iso-													
				lado													
Efeito	Efaitos	Estudo	Compa		NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Do	Da	So-	Da	Trefaro	1111	1111	1111	1111	1111	1111	1111	1111	1111	1111	1111	1111	1111
Su-	Uti-	bre a	Ati-														
porte	liza-	Ava-	vi-														
Am-	ção	lia-	dade														
bien-	Do	ção	Fí-														
tal	Ci-	Do	sica														
Na	clo	Mo-	Di-														
D:	D		, .														

ária

Di-

nâ-

Do

Er-

vi-

mento De

Tabela 5: Coerência e abrangência (AC > LP > PP) (Continuado)

									( '0 '		, ( • •						
AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC
De-	De-	De-	De-	De-	De-	De-	De-	De-	In-	In-	In-	In-	In-	In-	In-	In-	In-
em-	sem-	sem-	sem-	sem-	sem-	sem-	sem-	sem-	de-	de-	de-	de-	de-	de-	$\operatorname{de}$	de-	de-
e-	pe-	pe-	pe-	pe-	pe-	pe-	pe-	pe-	fi-	fi-	fi-	fi-	fi-	fi-	fi-	fi-	fi-
nho	nho	nho	nho	nho	nho	nho	nho	nho	nida	nida	nida	nida	nida	nida	nida	nida	nid
Fun-	Fun-	Fun-	Fun-	Fun-	Fun-	Fun-	Fun-	Fun-	- T D	- 	- T D	- 	- 	- T D	- 	- 	- T D
cio-	cio-	cio-	cio-	cio-	cio-	cio-	cio-	cio-	LP:	LP:	LP:	LP:	LP:	LP:	LP:	LP:	LP
nal	nal	nal	nal	nal	nal	nal	nal	nal	Es-	Sa-	Ava-	De-	Ava-	In-	Pro-	Pro-	De-
Hu-	Hu-	Hu-	Hu-	Hu-	Hu-	Hu-	Hu-	Hu-	tu-	úde	lia- ~	sem-	lia- ~	de-	jeto	jeto	sen
nano			mano	mano						e	ção	pe-	ção	fi-	Iso-	Iso-	pe-
· •	- 	- T D	- 	- 	- 	- 	- T D	- 	Do	Re-	Do	nho	Do	nida	lado	lado	nho
LP:	LP:	LP:	LP:	LP:	LP:	LP:	LP:	LP:	De-	abi-	De-	Car-	De-				Cai
Es-	Sa-	Ava-	De-	Ava-	In-	Pro-	Pro-	De-	sem-	lita- ~	sen-	di-	sen-			Sa-	di-
u-	úde	lia- ~	sem-	lia- ~	de-	jeto	jeto	sem-	pe-	ção	vol-	or-	vol-			$\acute{ ext{d}} ext{e}$	or-
dos	e	ção	pe-	ção	fi-	Iso-	Iso-	pe-	nho	Do	vi-	$\overset{\mathbf{res}\text{-}}{\cdot}$	vi-			e	$\overset{\mathbf{res}}{\cdot}$
Do	Re-	Do	nho	Do	nida	lado	lado	nho	Mo-	Idoso			mento	)		Re-	pi-
De-	abi-	De-	Car-	De-				Car-	$\mathbf{tor}$		e	ra-	e			abi-	ra-
sem-	lita- ~	sen-	di-	sen-			Sa-	di-	e		De-	tó-	De-			lita-	tó-
oe-	ção	vol-	or-	vol-			$\acute{ ext{d}} ext{e}$	or-	Fun-		sem-	rio	sem-			ção	rio
nho	Do	vi-	res-	vi-			e	res-	cio-		pe-		pe-			Do	Pro
Mo-	Idoso	mento	_	mento	)		Re-	pi-	nal		nho		nho			Idoso	-
or		e	ra-	e			abi-	ra-	Hu-		In-		In-				Iso
9		De-	tó-	De-			lita- ~	tó-	mano		fan-		fan-				lad
Fun-		sem-	rio	sem-			ção	rio			til		til				
cio-		pe-		pe-			Do	Pro-					Pro-				
ıal		nho		nho			Idoso						jeto				
Hu-		In-		In-				Iso-					Iso-				
nano		fan-		fan-				lado					lado				
		$\operatorname{til}$		til													
				Pro-													
				jeto													
				Iso-													
				lado													
			ıc <b>G</b> ompa	ır <b>Mç∕ã</b> o	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Оa	Da	Da	Da														
Mo-	Ação	Ori-	Quan-														
oili-	Dos	enta-	ti-														
za-	Mar-	ção	dade														
ão	cado-	Vi-	De														
Arti-	$\operatorname{res}$	sual	Ati-														
ular	Bio-	No	vi-														
	1/ •	T)	1 1														

lógi-

 $\cos$ 

Sua

De-

sen-

dade

Fi-

Tabela 5: Coerência e abrangência (AC > LP > PP) (Continuado)

AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:
De-	De-	De-	De-	De-	De-	De-	De-	De-	In-	In-	In-	In-	In- de-	In- de-	In-	In-	In-
sem-	sem-	sem-	sem-	sem-	sem-	sem-	sem-	sem-	de- fi-	de- fi-	de- fi-	de- fi-	ae- fi-	ae- fi-	de- fi-	de- fi-	de- fi-
pe- nho	pe- nho	pe- nho	pe- nho	pe- nho	pe- nho	pe- nho	pe- nho	pe- nho	nida	nida	nida	nida	nida	nida	nida	n- nida	nida
Fun-	Fun-	Fun-	Fun-	Fun-	Fun-	Fun-	Fun-	Fun-	-	iliua -	IIIua	mua	iliua	mua	mua	IIIua	mu
cio-	cio-	cio-	cio-	cio-	cio-	cio-	cio-	cio-	- LP:	- LP:	- LP:	- LP:	- LP:	- LP:	- LP:	LP:	- LP:
nal	nal	nal	nal	nal	nal	nal	nal	nal	Es-	Sa-	Ava-	De-	Ava-	In-	Pro-	Pro-	De-
Hu-	Hu-	Hu-	Hu-	Hu-	Hu-	Hu-	Hu-	Hu-	tu-	úde	lia-	sem-	lia-	de-	jeto	jeto	sem
	mano					mano			_	e	ção	pe-	ção	fi-	Iso-	Iso-	pe-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	Do	Re-	Do	nho	Do	nida	lado	lado	nho
LP:	LP:	LP:	LP:	LP:	LP:	LP:	LP:	LP:	De-	abi-	De-	Car-	De-			1	Car
$\mathbf{E}\mathbf{s}$ -	Sa-	Ava-	De-	Ava-	In-	Pro-	Pro-	De-	sem-	lita-	sen-	di-	sen-			Sa-	di-
tu-	$\acute{ ext{ude}}$	lia-	sem-	lia-	de-	jeto	jeto	sem-	pe-	ção	vol-	or-	vol-			$\acute{ ext{ude}}$	or-
$\mathbf{dos}$	$\mathbf{e}$	ção	pe-	ção	fi-	Iso-	Iso-	pe-	nho	Do	vi-	res-	vi-			$\mathbf{e}$	res-
Do	Re-	Do	$\mathbf{n}\mathbf{h}\mathbf{o}$	$\mathbf{Do}$	nida	lado	lado	$\mathbf{n}\mathbf{h}\mathbf{o}$	Mo-	Idoso	mento	pi-	ment	0		Re-	pi-
De-	abi-	De-	Car-	De-				Car-	$\mathbf{tor}$		$\mathbf{e}$	ra-	$\mathbf{e}$			abi-	ra-
sem-	lita-	sen-	di-	sen-			Sa-	di-	$\mathbf{e}$		De-	tó-	De-			lita-	tó-
pe-	ção	vol-	or-	vol-			$\acute{ ext{ude}}$	or-	Fun-		sem-	rio	sem-			ção	rio
nho	Do	vi-	res-	vi-			$\mathbf{e}$	res-	cio-		pe-		pe-			Do	$\mathbf{Pro}$
Mo-	Idoso	mento	-	mento	)		Re-	pi-	nal		nho		nho			Idoso	•
tor		e	ra-	e			abi-	ra-	Hu-		In-		In-				Iso-
e		De-	tó-	De-			lita- ~	tó-	mano		fan-		fan-				lade
Fun-		sem-	rio	sem-			ção Do	rio			$\mathbf{til}$		til   Pro-				
cio- nal		pe- nho		pe- nho			Idoso	Pro-					jeto				
nai Hu-		In-		In-			Idoso	Iso-					Jeto Iso-				
mano		fan-		fan-				lado					lado				
mano		til		til				lauo					lauo				
		011		Pro-													
				jeto													
				Iso-													
				lado													
Estudo	Estudo	Investi	g <b>aan</b> n		NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Da	Dos	Dos	Da	<b>3</b>													
Per-	Pa-	Fato-	Ati-														
cep-	râ-	res	vi-														
ção e	me-	Mo-	dade														
Áção	tros	dera-	Fi-														
Apli-	De	do-	sica														
cado	Ava-	res e	Di-														
\ D	1.	3.6															

lia-

ção,

à Re-

abi-

Me-

dia-

aria

De

Tabela 5: Coerência e abrangência (AC > LP > PP) (Continuado)

									`		/ (		,				
AC: De- sem- pe- nho Fun- cio- nal Hu- mano - LP: Es- tu- dos Do De- sem- pe- nho Mo- tor e Fun- cio- nal Hu- mano	LP: Sa- úde e Re- abi- lita- ção Do	LP: Ava- lia- ção Do De- sen- vol- vi-	LP: De- sem- pe- nho Car- di- or- res-	AC: Desempenho Funcional Humano LP: Avaliação Do Desenvolvimento e Desempenho Infantil   Projeto Isolado	LP: In- de- fi- nida	AC: Desempenho Funcional Humano LP: Projeto Isolado	AC: Desempenho Funcional Humano LP: Projeto Isolado Sade Reabilitação Do Idoso	LP: Desempenho Cardiorrespirató-rio   Pro-	AC: Inde- fi- nida - LP: Es- tu- dos Do De- sem- pe- nho Mo- tor e Fun- cio- nal Hu- mano	AC: In- de- fi- nida - LP: Sa- úde e Re- abi- lita- ção Do Idoso	AC: In- de- fi- nida - LP: Ava- lia- ção Do De- sen- vol- vi- mento e De- sem- pe- nho In- fan- til	AC: Indedefication description	AC: In- de- fi- nida - LP: Ava- lia- ção Do De- sen- vol- vi- mento e De- sem- pe- nho In- fan- til   Pro- jeto Iso- lado	AC: In- de- fi- nida - LP: In- de- fi- nida	AC: In- de- fi- nida - LP: Pro- jeto Iso- lado	AC: Indeedidentification ida LP: Projeto Isolado Sado Redeedidentification ida Control isolado Idoso	AC Indefinite in the series of
Estudo Das Pro- pri- eda- des Psi- co-	Asso- cia- dos a Ade- são De	Partici De Cri- an- ças e Ado- les- cen-	partito Da Re- abi- lita- ção As- soci-	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA

mé-

tri-

Ido-

sas

tes

 $\operatorname{Com}$ 

ada

Tabela 5: Coerência e abrangência (AC > LP > PP) (Continuado)

								O	`		/ (		,				
AC: De- sem- pe- nho Fun- cio- nal Hu- mano - LP: Es- tu- dos Do De- sem- pe- nho Mo- tor e Fun- cio- nal Hu- mano	LP: Sa- úde e Re- abi- lita- ção Do	LP: Ava- lia- ção Do De- sen- vol- vi-	LP: De- sem- pe- nho Car- di- or- res-	AC: Desempenho Funcional Humano LP: Avalia- ção Do Desenvolvimento e Desempenho Infantil   Projeto Isolado	- LP: In- de- fi- nida	AC: Desempenho Funcional Humano LP: Projeto Isolado	AC: Desempenho Funcional Humano LP: Projeto Isolado   Saide e Reabilita- ção Do Idoso	LP: Desempenho Cardiorrespirató-rio   Pro-	AC: Indeefinida  LP: Estudos Do Desempenho Motor e Funcional Humano	AC: In- de- fi- nida - LP: Sa- úde e Re- abi- lita- ção Do Idoso	AC: Indeeffinida  LP: Avalia- ção Do Desenvol- vimento e Desempenho Infantil	AC: In- de- fi- nida - LP: De- sem- pe- nho Car- di- or- res- pi- ra- tó- rio	AC: Indeefinida  LP: Avalia- ção Do Desenvol- vinento e Desempenho Infantil   Projeto Isolado	AC: In- de- fi- nida - LP: In- de- fi- nida	AC: In- de- fi- nida - LP: Pro- jeto Iso- lado	AC: Inde- In	AC Indeservation in the control of t
Estudo Do Mo- vi- mento Hu- mano e	esInteraç En- tre Os Poli- for- mis- mos	aldso Das Mãos Por Cri- an- ças Com	Efeito De Trei- na- mento Ae- ró- bico	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA

Suas

Apli-

 $\operatorname{Dos}$ 

Ge-

Pa-

rali-

As-

soci-

Tabela 5: Coerência e abrangência (AC > LP > PP) (Continuado)

AC: Desempenho Funcional Humano LP: Estudos Do Desempenho Motor e Funcional Humano	AC: Desempenho Funcional Humano LP: Saudde e Reabilitat ção Do Idoso	AC: Desempenho Funcional Humano LP: Avalia- ção Do Desenvolvimento e Desempenho Infantil	LP: De- sem- pe- nho Car- di- or- res-	AC: Desempenho Funcional Humano LP: Avaliação Do Desenvolvimento e Desempenho Infantil   Projeto Isolado	- LP: In- de- fi- nida	AC: Desempenho Funcional Humano LP: Projeto Isolado	AC: Desempenho Funcional Humano LP: Projeto Isolado Sadde Reabilitação Do Idoso	LP: Desempenho Cardiorrespirató-rio   Pro-	AC: Indefinida - LP: Estudos Do Desempenho Motor e Funcional Humano	AC: In- de- fi- nida - LP: Sa- úde e Re- abi- lita- ção Do Idoso	AC: Indeefinida - LP: Avalia- ção Do Desenvol- vimento e Desempenho Infantil	AC: Indefinida - LP: Desempenho Cardiorres piratório	AC: Indefinida - LP: Avalia- ção Do Desenvolvimento e Desempenho Infantil   Projeto Isolado	AC: In- de- fi- nida - LP: In- de- fi- nida	AC: In- de- fi- nida - LP: Pro- jeto Iso- lado	AC: Indefinida LP: Projeto Isolado Sadde Reabilitação Do Idoso	AC: Inde- fi- nida - LP: De- sem- pe- nho Car- di- or- res- pi- ra- tó- rio   Pro- jeto Iso- lado
Estudo So- bre Qua- li- dade De Vida	osRelaçã En- tre Indi- cado- res De Sar-	oNA	Impact De Um Pro- to- colo De	taNA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA

cios

fren- nia,

Tabela 5: Coerência e abrangência (AC > LP > PP) (Continuado)

AC: De-	AC: De-	AC: De-	AC: De-	AC: De-	AC: De-	AC:	AC: De-	AC: De-	AC: In-	AC: In-	AC: In-	AC: In-	AC: In-	AC: In-	AC: In-	AC: In-	AC: In-
sem-	sem-	sem-	sem-	sem-	sem-	De- sem-	sem-	sem-	de-	de-	de-	de-	de-	de-	de-	de-	de-
pe-	pe-	pe-	pe-	pe-	pe-	pe-	pe-	pe-	fi-	fi-	fi-	fi-	fi-	fi-	fi-	fi-	fi-
nho	nho	nho	nho	nho	nho	nho	nho	nho	nida	nida	nida	nida	nida	nida	nida	nida	nida
Fun-	Fun-	Fun-	Fun-	Fun-	Fun-	Fun-	Fun-	Fun-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
cio-	cio-	cio-	cio-	cio-	cio-	cio-	cio-	cio-	LP:	LP:	LP:	LP:	LP:	LP:	LP:	LP:	LP:
nal	nal	nal	nal	nal	nal	nal	nal	nal	$\mathbf{E}\mathbf{s}$ -	Sa-	Ava-	De-	Ava-	In-	Pro-	Pro-	De-
Hu-	Hu-	Hu-	Hu-	Hu-	Hu-	Hu-	Hu-	Hu-	tu-	úde	lia-	sem-	lia-	de-	jeto	$_{ m jeto}$	sem
	mano	mano	mano	mano	mano	mano	mano	mano	$\mathbf{dos}$	$\mathbf{e}$	ção	pe-	ção	fi-	Iso-	Iso-	pe-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	Do	Re-	Do	nho	Do	$\mathbf{nida}$	lado	lado	nho
$\mathbf{LP}$ :	LP:	LP:	LP:	LP:	LP:	LP:	LP:	LP:	De-	abi-	De-	Car-	De-				Car
$\mathbf{E}\mathbf{s}$ -	Sa-	Ava-	De-	Ava-	In-	Pro-	Pro-	De-	sem-	lita-	sen-	di-	sen-			Sa-	di-
tu-	$\acute{ ext{ude}}$	lia-	sem-	lia-	de-	${f jeto}$	${f jeto}$	sem-	pe-	ção	vol-	or-	vol-			$\acute{ ext{d}} ext{e}$	or-
$\mathbf{dos}$	$\mathbf{e}$	ção	pe-	ção	fi-	Iso-	Iso-	pe-	$\mathbf{n}\mathbf{h}\mathbf{o}$	Do	vi-	res-	vi-			$\mathbf{e}$	res-
Do	Re-	Do	nho	Do	nida	lado	lado	nho	Mo-	Idoso	mento	pi-	mento	)		Re-	pi-
De-	abi-	De-	Car-	De-				Car-	$\mathbf{tor}$		$\mathbf{e}$	ra-	$\mathbf{e}$			abi-	ra-
sem-	lita-	sen-	di-	sen-			Sa-	di-	<u>e</u>		De-	tó-	De-			lita-	tó-
pe-	ção	vol-	or-	vol-			úde	or-	Fun-		sem-	rio	sem-			ção	rio
nho	Do	vi-	res-	vi-			e	res-	cio-		pe-		pe-			Do	Pro
Mo-	Idoso	mento	_	mento	)		Re-	pi-	nal		nho		nho			Idoso	-
tor		e	ra-	e			abi-	ra-	Hu-		In-		In-				Iso-
e		De-	tó-	De-			lita- ~	tó-	mano		fan-		fan-				lado
Fun-		sem-	rio	sem-			ção D-	rio			$\mathbf{til}$		til				
cio-		pe- nho		pe- nho			Do Idoso	Pro-					Pro- jeto				
nal Hu-		In-		In-			Idoso	Iso-					Iso-				
mano		fan-		fan-				lado					lado				
mano		til		til				lado					lauo				
		611		Pro-													
				jeto													
				Iso-													
				lado													
Fatore	s N A	NA	Instrur		NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Bio-		-111	De				-111	-111	-11-	-111	-11-	-144	-111	2122	2122	-111	1,111
me-			Ava-														
câni-			lia-														
cos			ção														
			e Re-														
e Di-																	
			abi-														
nâ-			abı- lita-														
e Di- nâ- mica Da																	

Со-

Nas

Tabela 5: Coerência e abrangência (AC > LP > PP) (Continuado)

AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:
De-	De-	De-	De-	De-	De-	De-	De-	De-	In-	In-	In-	In-	In-	In-	In-	In-	In-
sem-	sem-	sem-	sem-	sem-	sem-	sem-	sem-	sem-	de-	de-	de-	de-	de-	de-	de-	de-	de-
pe-	pe-	pe-	pe-	pe-	pe-	pe-	pe-	pe-	fi-	fi-	fi-	fi-	fi-	fi-	fi-	fi-	fi-
$\mathbf{n}\mathbf{h}\mathbf{o}$	$\mathbf{n}\mathbf{h}\mathbf{o}$	$\mathbf{n}\mathbf{h}\mathbf{o}$	$\mathbf{n}\mathbf{h}\mathbf{o}$	$\mathbf{n}\mathbf{h}\mathbf{o}$	nho	$\mathbf{n}\mathbf{h}\mathbf{o}$	$\mathbf{n}\mathbf{h}\mathbf{o}$	nho	nida	nida	nida	nida	nida	nida	nida	$\mathbf{nida}$	nida
Fun-	Fun-	Fun-	Fun-	Fun-	Fun-	Fun-	Fun-	Fun-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
cio-	cio-	cio-	cio-	cio-	cio-	cio-	cio-	cio-	LP:	LP:	LP:	LP:	LP:	LP:	LP:	LP:	LP:
nal	nal	nal	nal	nal	nal	nal	nal	nal	$\mathbf{E}\mathbf{s}$ -	Sa-	Ava-	De-	Ava-	In-	Pro-	Pro-	De-
Hu-	Hu-	Hu-	Hu-	Hu-	Hu-	Hu-	Hu-	Hu-	tu-	úde	lia-	$\mathbf{sem}$ -	lia-	de-	${f jeto}$	${f jeto}$	$\mathbf{sem}$
mano	mano	mano	mano	mano	mano	mano	mano	mano	$\mathbf{dos}$	$\mathbf{e}$	ção	pe-	ção	fi-	Iso-	Iso-	pe-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	Do	Re-	$\mathbf{Do}$	$\mathbf{n}\mathbf{h}\mathbf{o}$	$\mathbf{Do}$	nida	lado	lado	nho
LP:	LP:	LP:	LP:	LP:	LP:	LP:	LP:	LP:	De-	abi-	De-	Car-	De-				Car
$\mathbf{E}\mathbf{s}$ -	Sa-	Ava-	De-	Ava-	In-	Pro-	Pro-	De-	sem-	lita-	sen-	di-	sen-			Sa-	di-
tu-	$\acute{ ext{ude}}$	lia-	sem-	lia-	de-	$ \underline{\mathbf{jeto}} $	$ \underline{\mathbf{jeto}} $	sem-	pe-	ção	vol-	or-	vol-			úde	or-
$\mathbf{dos}$	$\mathbf{e}$	ção	pe-	ção	fi-	Iso-	Iso-	pe-	nho	Do	vi-	res-	vi-			$\mathbf{e}$	res-
Do	Re-	Do	nho	Do	nida	lado	lado	nho	Mo-	Idoso	mente		mente	)		Re-	pi-
De-	abi-	De-	Car-	De-				Car-	$\mathbf{tor}$		e	ra-	e			abi-	ra-
sem-	lita-	sen-	di-	sen-			Sa-	di-	e		De-	tó-	De-			lita- ~	tó-
pe-	ção	vol-	or-	vol-			$\acute{ ext{ude}}$	or-	Fun-		sem-	rio	sem-			ção	rio
nho	Do	vi-	res-	vi-			e	res-	cio-		pe-		pe-			Do	Pro
Mo-	Idoso	mento		mento	)		Re-	pi-	nal		nho		nho			Idoso	
tor		e	ra-	e			abi-	ra-	Hu-		In-		In-				Iso-
e		De-	tó-	De-			lita- ~	tó-	mano		fan-		fan-				lado
Fun-		sem-	rio	sem-			ção	rio			$\mathbf{til}$		til				
cio-		pe-		pe-			Do	Pro-					Pro-				
nal		nho		nho			Idoso						jeto				
Hu-		In-		In-				Iso-					Iso-				
mano		fan-		fan-				lado					lado				
		$\mathbf{til}$		til													
				Pro-													
				jeto													
				Iso- lado													
Fragilio	12014	NA	Mobiliz		NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Em		-111	Pre-	- Gran	-1	-111	-111	-111	1111	-11-	. 1.2.2	-111	2122	2122	2122	. 1.2.2	1111
Ido-			coce														
sos			De														
Co-			Pa-														
mu-			cien-														
nita-			tes														
rios:			Cri-														
Um			tica-														

 $\operatorname{Es}$ -

mente

Tabela 5: Coerência e abrangência (AC > LP > PP) (Continuado)

									. ( /		)(		)				
AC: De- sem- pe- nho Fun- cio- nal Hu- mano - LP: Es- tu- dos Do De- sem- pe- nho Mo- tor e Fun- cio- nal Hu- mano	AC: Desempenho Funcional Humano LP: Saude e Reabilitac ção Do Idoso	AC: Desempenho Funcional Humano LP: Avalia- ção Do Desenvolvimento e Desempenho Infantil	AC: Desempenho Funcional Humano LP: Desempenho Cardiorres piratório	AC: Desempenho Funcional Humano LP: Avalia- ção Do Desenvol- vimento e Desempenho Infantil   Projeto Isolado	- LP: In- de- fi- nida	AC: Desempenho Funcional Humano LP: Projeto Isolado	AC: Desempenho Funcional Humano LP: Projeto Isolado Sar úde e Reabilitar ção Do Idoso	LP: De- sem- pe- nho Car- di- or- res- pi- ra- tó- rio   Pro-	AC: Indeefinida - LP: Estudos Do Desempenho Motor e Funcional Humano	AC: In- de- fi- nida - LP: Sa- úde e Re- abi- lita- ção Do Idoso	AC: In- de- fi- nida - LP: Ava- lia- ção Do De- sen- vol- vi- mento e De- sem- pe- nho In- fan- til	AC: In- de- fi- nida - LP: De- sem- pe- nho Car- di- or- res- pi- ra- tó- rio	AC: Indeefinida LP: Avalia- ção Do Desenvolvimento e Desempenho Infantil   Projeto Isolado	AC: In- de- fi- nida - LP: In- de- fi- nida	AC: In- de- fi- nida - LP: Pro- jeto Iso- lado	AC: Indeedidentification description descr	AC Indeefi- nida - LP: Desem pe- nho Car di- or- res- pi- ra- tó- rio Pro jeto Iso- lado
Funçõe Dos Mus- culos Do Asso- alho Pél- vico	esNA	NA	Valores De Refe- rên- cia Para Dife- ren- tes	s NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA

Pa-

 $\operatorname{Em}$ 

Tabela 5: Coerência e abrangência (AC > LP > PP) (Continuado)

								0	`		, (						
AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:
De-	De-	De-	De-	De-	De-	De-	De-	De-	In-	In-	In-	In-	In-	In-	In-	In-	In-
sem-	sem-	sem-	sem-	sem-	sem-	sem-	sem-	sem-	de-	de-	de-	de-	de-	de-	de-	de-	de-
pe-	pe-	pe-	pe-	pe-	pe-	pe-	pe-	pe-	fi-	fi-	fi-	fi-	fi-	fi-	fi-	fi-	fi-
nho	$\mathbf{n}\mathbf{h}\mathbf{o}$	$\mathbf{n}\mathbf{h}\mathbf{o}$	nho	nho	nho	$\mathbf{n}\mathbf{h}\mathbf{o}$	$\mathbf{n}\mathbf{h}\mathbf{o}$	$\mathbf{nho}$	nida	nida	nida	nida	nida	nida	nida	nida	nida
Fun-	Fun-	Fun-	Fun-	Fun-	Fun-	Fun-	Fun-	Fun-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
cio-	cio-	cio-	cio-	cio-	cio-	cio-	cio-	cio-	LP:	LP:	LP:	LP:	LP:	LP:	LP:	LP:	LP:
nal	nal	nal	nal	nal	nal	nal	nal	nal	$\mathbf{E}\mathbf{s}$ -	Sa-	Ava-	De-	Ava-	In-	Pro-	Pro-	De-
Hu-	Hu-	Hu-	Hu-	Hu-	Hu-	Hu-	Hu-	Hu-	tu-	úde	lia-	sem-	lia-	de-	${f jeto}$	${f jeto}$	sem-
mano	mano	mano	mano	mano	mano	mano	mano	mano	$\mathbf{dos}$	$\mathbf{e}$	ção	pe-	ção	fi-	Iso-	Iso-	pe-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	$\mathbf{Do}$	Re-	$\mathbf{Do}$	$\mathbf{n}\mathbf{h}\mathbf{o}$	$\mathbf{Do}$	nida	lado	lado	$\mathbf{nho}$
LP:	LP:	LP:	LP:	LP:	LP:	LP:	LP:	LP:	De-	abi-	De-	Car-	De-				Car-
$\mathbf{E}\mathbf{s}$ -	Sa-	Ava-	De-	Ava-	In-	Pro-	Pro-	De-	sem-	lita-	sen-	di-	sen-			Sa-	di-
tu-	$\acute{ ext{ude}}$	lia-	$\mathbf{sem}$ -	lia-	de-	${f jeto}$	${f jeto}$	sem-	pe-	ção	vol-	or-	vol-			$\acute{ ext{d}} ext{e}$	or-
$\mathbf{dos}$	$\mathbf{e}$	ção	pe-	ção	fi-	Iso-	Iso-	pe-	$\mathbf{n}\mathbf{h}\mathbf{o}$	Do	vi-	$\operatorname{res}$ -	vi-			$\mathbf{e}$	$\operatorname{res}$ -
Do	Re-	$\mathbf{Do}$	nho	$\mathbf{Do}$	nida	lado	lado	$\mathbf{n}\mathbf{h}\mathbf{o}$	Mo-	Idoso	ment	pi-	$\mathbf{ment}$	)		Re-	pi-
De-	abi-	De-	Car-	De-				Car-	$\mathbf{tor}$		$\mathbf{e}$	ra-	$\mathbf{e}$			abi-	ra-
sem-	lita-	sen-	di-	sen-			Sa-	di-	$\mathbf{e}$		De-	tó-	De-			lita-	tó-
pe-	ção	vol-	or-	vol-			$\acute{ ext{d}} ext{e}$	or-	Fun-		sem-	${f rio}$	sem-			ção	$rio \mid$
nho	Do	vi-	res-	vi-			$\mathbf{e}$	res-	cio-		pe-		pe-			$\mathbf{Do}$	Pro-
Mo-	Idoso	mento	pi-	mento	)		Re-	pi-	nal		$\mathbf{nho}$		$\mathbf{nho}$			Idoso	${f jeto}$
$\mathbf{tor}$		$\mathbf{e}$	ra-	$\mathbf{e}$			abi-	ra-	Hu-		In-		In-				Iso-
$\mathbf{e}$		De-	tó-	De-			lita-	tó-	mano		fan-		fan-				lado
Fun-		sem-	rio	sem-			ção	rio			$\mathbf{til}$		til				
cio-		pe-		pe-			Do	Pro-					Pro-				
nal		$\mathbf{n}\mathbf{h}\mathbf{o}$		nho			Idoso	${f jeto}$					${f jeto}$				
Hu-		In-		In-				Iso-					Iso-				
mano		fan-		fan-				lado					lado				
		$\mathbf{til}$		$\operatorname{til} \mid$													
				Pro-													
				${f jeto}$													
				Iso-													
				lado													
Interve	nN∂Aes	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Tera-	3-20																
pêu-																	
r																	

ticas Para

Mudanças Das Pro-

Tabela 5: Coerência e abrangência (AC > LP > PP) (Continuado)

AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:
De-	De-	De-	De-	De-	De-	De-	De-	De-	In-	In-	In-	In-	In-	In-	In-	In-	In-
sem-	sem-	sem-	sem-	sem-	sem-	sem-	sem-	sem-	de-	de-	de-	de-	de-	de-	de-	de-	de-
pe-	pe-	pe-	pe-	pe-	pe-	pe-	pe-	pe-	fi-	fi-	fi-	fi-	fi-	fi-	fi-	fi-	fi-
nho	nho	nho	nho	nho	nho	nho	nho	nho	nida	nida	nida	nida	nida	nida	nida	nida	nida
Fun-	Fun-	Fun-	Fun-	Fun-	Fun-	Fun-	Fun-	Fun-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
cio-	cio-	cio-	cio-	cio-	cio-	cio-	cio-	cio-	LP:	LP:	LP:	LP:	LP:	LP:	LP:	LP:	LP:
nal	nal	nal	nal	nal	nal	nal	nal	nal	Es-	Sa-	Ava-	De-	Ava-	In-	Pro-	Pro-	De-
Hu-	Hu-	Hu-	Hu-	Hu-	Hu-	Hu-	Hu-	Hu-	tu-	úde	lia- ~	sem-	lia- ~	de-	jeto	jeto	sem-
mano	mano	mano	mano	mano	mano	mano	mano	mano		e	ção	pe-	ção	fi-	Iso-	Iso-	pe-
- T D	- T.D.	- T D	- 	- 	- T D	- 	- 	- 	Do	Re-	Do	nho	Do	nida	lado	lado	nho
LP:	LP:	LP:	LP:	LP:	LP:	LP:	LP:	LP:	De-	abi-	De-	Car-	De-				Car-
Es-	Sa-	Ava-	De-	Ava-	In-	Pro-	Pro-	De-	sem-	lita- ~	sen-	di-	sen-			Sa-	di-
tu-	úde -	lia-	sem-	lia-	de-	jeto	jeto	sem-	pe-	ção D-	vol-	or-	vol-			úde -	or-
dos	e D -	ção D-	pe-	ção D-	fi-	Iso-	Iso-	pe-	nho	Do	vi-	res-	vi-	_		e D -	res-
Do De-	Re- abi-	Do De-	nho Car-	Do De-	nida	lado	lado	nho Car-	Mo-	Idoso	mento	_	mente	)		Re- abi-	pi-
sem-	lita-	sen-	di-				Sa-	di-	tor e		e De-	ra- tó-	e De-			lita-	ra- tó-
pe-	ção	vol-	or-	sen- vol-			úde	or-	Fun-		sem-	rio	sem-			ção	rio
nho	Çao Do	vi-	res-	vi-			e	res-	cio-		pe-	110	pe-			Çao Do	Pro-
Mo-		mento		mento			Re-	pi-	nal		nho		nho			Idoso	
tor	Idoso	e	ra-	e	,		abi-	ra-	Hu-		In-		In-			10050	Iso-
e		De-	tó-	De-			lita-	tó-	mano		fan-		fan-				lado
Fun-		sem-	rio	sem-			ção	rio	mano		til		til				Iddo
cio-		pe-	110	pe-			Do	Pro-			011		Pro-				
nal		nho		nho			Idoso						jeto				
Hu-		In-		In-				Iso-					Iso-				
mano		fan-		fan-				lado					lado				
		$_{ m til}$		til													
				Pro-													
				jeto													
				Iso-													
				lado													
Método	o\$NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
De																	

Avaliação Clínica De Parâ-

Tabela 5: Coerência e abrangência (AC > LP > PP) (Continuado)

											, ( -						
AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:
De-	De-	De-	De-	De-	De-	De-	De-	De-	In-	In-	In-	In-	In-	In-	In-	In-	In-
sem-	sem-	sem-	sem-	sem-	sem-	sem-	sem-	sem-	de-	de-	$\mathbf{de}$ -	de-	de-	de-	de-	de-	de-
pe-	$\mathbf{pe}$ -	pe-	pe-	pe-	pe-	pe-	pe-	pe-	fi-	fi-	fi-	fi-	fi-	fi-	fi-	fi-	fi-
$\mathbf{n}\mathbf{h}\mathbf{o}$	$\mathbf{n}\mathbf{h}\mathbf{o}$	$\mathbf{n}\mathbf{h}\mathbf{o}$	nho	nho	$\mathbf{n}\mathbf{h}\mathbf{o}$	$\mathbf{n}\mathbf{h}\mathbf{o}$	$\mathbf{nho}$	$\mathbf{n}\mathbf{h}\mathbf{o}$	nida	nida	nida	nida	nida	nida	nida	nida	nida
Fun-	Fun-	Fun-	Fun-	Fun-	Fun-	Fun-	Fun-	Fun-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
cio-	cio-	cio-	cio-	cio-	cio-	cio-	cio-	cio-	LP:	LP:	LP:	LP:	LP:	LP:	LP:	LP:	LP:
nal	nal	nal	nal	nal	nal	nal	nal	nal	$\mathbf{E}\mathbf{s}$ -	Sa-	Ava-	De-	Ava-	In-	Pro-	Pro-	De-
Hu-	Hu-	Hu-	Hu-	Hu-	Hu-	Hu-	Hu-	Hu-	tu-	$\acute{ ext{ude}}$	lia-	sem-	lia-	de-	${f jeto}$	${f jeto}$	sem-
mano	mano	mano	mano	mano	mano	mano	mano	mano	$\mathbf{dos}$	$\mathbf{e}$	ção	pe-	ção	fi-	Iso-	Iso-	pe-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	Do	Re-	$\mathbf{Do}$	$\mathbf{nho}$	$\mathbf{Do}$	nida	lado	lado	nho
LP:	LP:	LP:	LP:	LP:	LP:	LP:	LP:	LP:	De-	abi-	De-	Car-	De-				Car-
$\mathbf{E}\mathbf{s}$ -	Sa-	Ava-	De-	Ava-	In-	Pro-	Pro-	De-	sem-	lita-	sen-	di-	sen-			Sa-	$\mathbf{di}$ -
$\mathbf{tu}$ -	úde	lia-	sem-	lia-	de-	${f jeto}$	$_{ m jeto}$	sem-	pe-	ção	vol-	or-	vol-			úde	or-
$\mathbf{dos}$	$\mathbf{e}$	ção	pe-	ção	fi-	Iso-	Iso-	pe-	$\mathbf{nho}$	$\mathbf{Do}$	vi-	res-	vi-			$\mathbf{e}$	res-
$\mathbf{Do}$	Re-	Do	nho	$\mathbf{Do}$	nida	lado	lado	nho	Mo-	$\mathbf{Idoso}$	mente	o pi-	mento	)		Re-	pi-
De-	abi-	De-	Car-	De-				Car-	$\mathbf{tor}$		$\mathbf{e}$	ra-	$\mathbf{e}$			abi-	ra-
sem-	lita-	sen-	$\mathbf{di}$ -	sen-			Sa-	di-	$\mathbf{e}$		De-	tó-	De-			lita-	tó-
pe-	ção	vol-	or-	vol-			$\acute{ ext{ude}}$	or-	Fun-		sem-	$\mathbf{rio}$	sem-			ção	rio
$\mathbf{n}\mathbf{h}\mathbf{o}$	$\mathbf{Do}$	vi-	res-	vi-			$\mathbf{e}$	res-	cio-		pe-		pe-			$\mathbf{Do}$	Pro-
Mo-	$\mathbf{Idoso}$	mento	pi-	mento	)		Re-	pi-	nal		$\mathbf{n}\mathbf{h}\mathbf{o}$		$\mathbf{n}\mathbf{h}\mathbf{o}$			Idoso	${f jeto}$
$\mathbf{tor}$		$\mathbf{e}$	ra-	$\mathbf{e}$			abi-	ra-	Hu-		In-		In-				Iso-
$\mathbf{e}$		De-	tó-	De-			lita-	tó-	mano		fan-		fan-				lado
Fun-		sem-	rio	sem-			ção	rio			$\mathbf{til}$		$\mathbf{til}$				
cio-		pe-		pe-			Do	Pro-					Pro-				
nal		$\mathbf{n}\mathbf{h}\mathbf{o}$		nho			Idoso	${f jeto}$					${f jeto}$				
Hu-		In-		In-				Iso-					Iso-				
mano		fan-		fan-				lado					lado				
		$\mathbf{til}$		$\mathbf{til} \mid$													
				Pro-													
				jeto													
				Iso-													
				lado													
Modelo	N A	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
De	, . 1. 1	1111	1111	1111	1111	1111	1111	1111	1111	1111	1111	1111	1111	1111	1111	1111	1111
Ca-																	

pacidade

e Demanda Aplicado Ao

Tabela 5: Coerência e abrangência (AC > LP > PP) (Continuado)

AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:
De-	De-	De-	De-	De-	De-	De-	De-	De-	In-	In-	In-	In-	In-	In-	In-	In-	In-
sem-	sem-	sem-	sem-	sem-	sem-	sem-	sem-	sem-	de-	de-	de-	de-	de-	de-	de-	de-	de-
pe-	pe-	pe-	pe-	pe-	pe-	pe-	pe-	pe-	fi-	fi-	fi-	fi-	fi-	fi-	fi-	fi-	fi-
nho	nho	nho	nho	nho	nho	nho	nho	nho	nida	nida	nida	nida	nida	nida	nida	nida	nida
Fun-	Fun-	Fun-	Fun-	Fun-	Fun-	Fun-	Fun-	Fun-	- T D	- T D	- 	- 	- 	- 	- 	- 	- T D
cio-	cio-	cio-	cio-	cio-	cio-	cio-	cio-	cio-	LP:	LP:	LP:	LP:	LP:	LP:	LP:	LP:	LP:
nal	nal	nal	nal	nal	nal	nal	nal	nal	Es-	Sa-	Ava-	De-	Ava-	In-	Pro-	Pro-	De-
Hu-	Hu-	Hu-	Hu-	Hu-	Hu-	Hu-	Hu-	Hu-	tu-	úde	lia- ~	sem-	lia- ~	de-	jeto	jeto	sem-
mano	mano	mano	mano	mano	mano	mano	mano	mano		e D-	ção	pe-	ção	fi-	Iso-	Iso-	pe-
- T.D.	TD.	TD.	TD.	TD.	TD.	TD.	TD.	- ID.	Do	Re-	Do	nho	Do	nida	lado	lado	nho
LP:	LP: Sa-	LP:	LP:	LP:	LP:	LP:	LP:	LP:	De-	abi-	De-	Car- di-	De-			 <b>C</b> o	Car- di-
Es-		Ava-	De-	Ava-	In-	Pro-	Pro-	De-	sem-	lita-	sen-		sen-			Sa-	
tu-	úde	lia-	sem-	lia-	de- fi-	jeto	jeto	sem-	pe- nho	ção Do	vol- vi-	or-	vol- vi-			úde	or-
$rac{\mathrm{dos}}{\mathrm{Do}}$	e Re-	ção Do	pe- nho	ção Do	nida	Iso- lado	Iso- lado	pe- nho	mo- Mo-			res-				e Re-	res-
De-	ne- abi-	Do De-	Car-	Do De-	mua	iado	lado	Car-	tor	Idoso	mento e	ra-	mento e	,		ne- abi-	pi-
sem-	lita-	sen-	di-	sen-			Sa-	di-	e e		De-	tó-	De-			lita-	ra- tó-
	ção	vol-	or-	vol-			úde	or-	Fun-		sem-	rio	sem-			ção	rio
pe- nho	Çao Do	vi-	res-	vi-			e	res-	cio-			110				Çao Do	Pro-
Mo-		mento		mento			Re-	pi-	nal		pe- nho		pe- nho			Idoso	
tor	10050	e	ra-	e			abi-	ra-	Hu-		In-		In-			10050	Iso-
e		De-	tó-	De-			lita-	tó-	mano		fan-		fan-				lado
Fun-		sem-	rio	sem-			ção	rio	mano		til		til				lado
cio-		pe-	110	pe-			Quo Do	Pro-			011		Pro-				
nal		nho		nho			Idoso						jeto				
Hu-		In-		In-			14000	Iso-					Iso-				
mano		fan-		fan-				lado					lado				
1110110		til		til				200.0					200.00				
		011		Pro-													
				jeto													
				Iso-													
				lado													
M1 -	. aNIaA	NT A	NT A		NT A	NT A	NT A	NT A	NT A	NT A	NT A	NT A	NT A	NT A	NT A	NT A	NT A
Mudan	ıçan <del>sı</del>	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Fun-																	

cionais e

Cognitivas Em Ido-

Tabela 5: Coerência e abrangência (AC > LP > PP) (Continuado)

AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:
De-	De-	De-	De-	De-	De-	De-	De-	De-	In-	In-	In-	In-	In-	In-	In-	In-	In-
sem-	sem-	sem-	sem-	sem-	sem-	sem-	sem-	sem-	de-	de-	de-	de-	de-	de-	de-	de-	de-
pe-	pe-	pe-	pe-	pe-	pe-	pe-	pe-	pe-	fi-	fi-	fi-	fi-	fi-	fi-	fi-	fi-	fi-
nho	nho	nho	nho	nho	nho	nho	nho	nho	nida	nida	nida	nida	nida	nida	nida	nida	nida
Fun-	Fun-	Fun-	Fun-	Fun-	Fun-	Fun-	Fun-	Fun-	_	_	_	_	_	_	_	_	_
cio-	cio-	cio-	cio-	cio-	cio-	cio-	cio-	cio-	LP:	LP:	LP:	LP:	LP:	LP:	LP:	LP:	LP:
nal	nal	nal	nal	nal	nal	nal	nal	nal	$\mathbf{E}\mathbf{s}$ -	Sa-	Ava-	De-	Ava-	In-	Pro-	Pro-	De-
Hu-	Hu-	Hu-	Hu-	Hu-	Hu-	Hu-	Hu-	Hu-	tu-	úde	lia-	sem-	lia-	de-	jeto	jeto	sem-
	mano						mano		$\mathbf{dos}$	$\mathbf{e}$	ção	pe-	ção	fi-	Iso-	Iso-	pe-
_	_	_	_	_	_	_	_	_	$\mathbf{Do}$	Re-	Do	nho	Ďo	nida	lado	lado	nho
LP:	LP:	LP:	LP:	LP:	LP:	LP:	LP:	LP:	De-	abi-	De-	Car-	De-				Car-
$\mathbf{E}\mathbf{s}$ -	Sa-	Ava-	De-	Ava-	In-	Pro-	Pro-	De-	sem-	lita-	sen-	di-	sen-			Sa-	di-
tu-	$\acute{ ext{d}} ext{e}$	lia-	sem-	lia-	de-	$\mathbf{jeto}$	$_{ m jeto}$	sem-	pe-	ção	vol-	or-	vol-			$\acute{ ext{d}} ext{e}$	or-
$\mathbf{dos}$	$\mathbf{e}$	ção	pe-	ção	fi-	Iso-	Iso-	pe-	$\mathbf{n}\mathbf{h}\mathbf{o}$	Do	vi-	res-	vi-			$\mathbf{e}$	res-
$\mathbf{Do}$	Re-	Do	$\mathbf{n}\mathbf{h}\mathbf{o}$	Do	nida	lado	lado	$\mathbf{n}\mathbf{h}\mathbf{o}$	Mo-	$\mathbf{Idoso}$	mente	o pi-	mento	)		Re-	pi-
De-	abi-	De-	Car-	De-				Car-	$\mathbf{tor}$		$\mathbf{e}$	ra-	$\mathbf{e}$			abi-	ra-
sem-	lita-	sen-	di-	sen-			Sa-	di-	$\mathbf{e}$		De-	tó-	De-			lita-	tó-
pe-	ção	vol-	or-	vol-			$\acute{ ext{d}} ext{e}$	or-	Fun-		sem-	rio	sem-			ção	rio
$\mathbf{n}\mathbf{h}\mathbf{o}$	$\mathbf{Do}$	vi-	res-	vi-			$\mathbf{e}$	res-	cio-		pe-		pe-			$\mathbf{Do}$	Pro-
Mo-	Idoso	mento	pi-	mento	)		Re-	pi-	nal		$\mathbf{n}\mathbf{h}\mathbf{o}$		$\mathbf{n}\mathbf{h}\mathbf{o}$			$\operatorname{Idoso}$	${f jeto}$
$\mathbf{tor}$		$\mathbf{e}$	ra-	$\mathbf{e}$			abi-	ra-	Hu-		In-		In-				Iso-
$\mathbf{e}$		De-	tó-	De-			lita-	tó-	mano		fan-		fan-				lado
Fun-		sem-	rio	sem-			ção	rio			$\mathbf{til}$		$\mathbf{til} \mid$				
cio-		pe-		pe-			$\mathbf{Do}$	Pro-					Pro-				
nal		$\mathbf{n}\mathbf{h}\mathbf{o}$		$\mathbf{n}\mathbf{h}\mathbf{o}$			Idoso	${f jeto}$					${f jeto}$				
Hu-		In-		In-				Iso-					Iso-				
mano		fan-		fan-				lado					lado				
		$\mathbf{til}$		${f til} \;\; \;\;$													
				Pro-													
				$_{ m jeto}$													
				Iso-													
				lado													
Percep	çAloA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA

Da Ca-

paci-

dade

De

Al-

cance:

Influ-

Tabela 5: Coerência e abrangência (AC > LP > PP) (Continuado)

Decoration   Dec									0	`		/ (		/				
Sem																		AC:
Per	De-	De-	De-	De-	De-	De-	De-	De-	De-	In-	In-			In-		In-	In-	In-
Nho	$\mathbf{sem}$ -	sem-	$\mathbf{sem}$ -	sem-	$\mathbf{sem}$ -	sem-	sem-	sem-	sem-									$\mathbf{de}$ -
Fun	-	pe-									fi-	fi-						
Cio-	$\mathbf{nho}$	$\mathbf{n}\mathbf{h}\mathbf{o}$	nida	nida	nida	nida	nida	nida	nida	nida	nida							
Mal											-	-	-	-	-	-	-	-
Hu-				cio-	cio-													LP:
Mano										$\mathbf{E}\mathbf{s}$ -			De-			Pro-	Pro-	De-
LP:	Hu-	Hu-	Hu-	Hu-	Hu-	Hu-	Hu-	Hu-	Hu-		úde		sem-			${f jeto}$	${f jeto}$	sem-
LP:	mano	mano	mano	mano	mano	mano	mano	mano	mano			_	pe-	-	fi-	Iso-	Iso-	pe-
Sa	-	-	-	-	-	-	-	-	-				nho		nida	lado	lado	$\mathbf{n}\mathbf{h}\mathbf{o}$
tu-												De-		De-				Car-
dos   e   ção   pe-   ção   fi-   Iso-   Iso-   pe-   nho   Do   vi-   res-   vi-     e   nho   Do   Re-   Do   nho   Do   nida   lado   lado   nho   Mo-   Idoso   mento   pi-   mento   Re-   Re-   nho   Do   nida   lado   lado   nho   Mo-   Idoso   mento   pi-   mento   Re-   nho   Do   Do   Do   Do   Do   Do   Do	$\mathbf{E}\mathbf{s}$ -		Ava-	De-	Ava-	In-	Pro-	Pro-	De-	sem-			di-					di-
Do		$\acute{ ext{ude}}$		sem-			•	•	sem-	-	_		or-				$\acute{ ext{ude}}$	or-
De-			_	-	_				•					vi-				res-
sem- lita- sen- di- pe- ção vol- or- vol- or- nho Do vi- res- vi- e res- cio- pe- pe- Do lita- tor e ra- e abi- ra- Hu- In- In- sem- rio sem- rio sem- lital til   cio- pe- pe- Do Pro- nal nho nho nho Idoso jeto Hu- In- In- In- In- In- In- In- In- In- In						nida	lado	lado			Idoso	mente	o pi-	mente	)			pi-
Pec   Qão   vol-   vo	De-		De-		De-					$\mathbf{tor}$								ra-
Nho   Do   Vi-   res-   Vi-     e   res-   Cio-   pe-   pe-   Do   Do   Do   Do   Do   Do   Do   D	$\mathbf{sem}$ -			di-										De-				tó-
Mo- Idoso         Idoso         pi- nal         nho nho         nho nho         Idoso         j           tor         e         ra- e         abi- ra- Hu- In- In- In- In- In- In- In- In- In- In	-	_		or-				úde	or-			sem-	rio	sem-			_	rio
tor e ra- e abi- ra- Hu- In- In- In- e De- tó- De- tó- De- lita- tó- mano fan- fan- fan- litil   til   cio- pe- pe- pe- Do Pro- nal nho nho Idoso jeto   Iso- Iso- Iso- Iado   Itil   Tin- In- In- In- In- In- In- In- Iso- Iso- Iado   Itil   Tin- In- In- In- In- Iso- Iado   Itil   Tin- In- In- Iso- Iado   Itil   Til   T																		Pro-
ProgramMA   NA   NA   NA   NA   NA   NA   NA		Idoso	mento	pi-	mento	)			pi-								Idoso	•
Fun- cio- pe- nal nho nho nho In- mano fan- til   til   Programwa NA	$\mathbf{tor}$																	Iso-
cio-         pe-         pe-         Do         Pro-           nal         nho         nho         Idoso         jeto           Hu-         In-         In-         Iso-           mano         fan-         fan-         lado           til         til         Pro-           jeto         Iso-           lado         Iso-           ProgramMA         NA         NA </td <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>mano</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>lado</td>										mano								lado
nal       nho       nho       Idoso jeto       jeto         Hu-       In-       In-       Iso-       Iso-         mano       fan-       fan-       lado       lado         Pro-       jeto       Iso-       lado       lado     ProgramMa  NA				rio				_	•			til						
Hu- mano			-															
mano       fan-til       fan-til       lado								Idoso	-					-				
til					_													
Projeto jeto Isolado  ProgramMaA NA	mano								lado					lado				
jeto Iso- lado ProgramMaA NA			til															
ProgramMaA NA																		
ProgramMaA NA					-													
ProgramMaA NA																		
					lado													
De	Progra De	nNaA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA						

Monitoria

De Gradua-

- Fi-

Tabela 5: Coerência e abrangência (AC > LP > PP) (Continuado)

									(	-	, ( -		,				
AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:
De-	De-	De-	De-	De-	De-	De-	De-	De-	In-	In-	In-	In-	In-	In-	In-	In-	In-
sem-	sem-	$\mathbf{sem}$ -	$\mathbf{sem}$ -	$\mathbf{sem}$ -	$\mathbf{sem}$ -	$\mathbf{sem}$ -	$\mathbf{sem}$ -	sem-	de-	de-	de-	de-	de-	de-	de-	de-	de-
pe-	pe-	pe-	pe-	pe-	pe-	pe-	pe-	pe-	fi-	fi-	fi-	fi-	fi-	fi-	fi-	fi-	fi-
$\mathbf{nho}$	$\mathbf{nho}$	nho	$\mathbf{n}\mathbf{h}\mathbf{o}$	$\mathbf{n}\mathbf{h}\mathbf{o}$	nho	nho	nho	$\mathbf{n}\mathbf{h}\mathbf{o}$	nida	nida	$\mathbf{nida}$	nida	nida	nida	nida	nida	nida
Fun-	Fun-	Fun-	Fun-	Fun-	Fun-	Fun-	Fun-	Fun-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
cio-	cio-	cio-	cio-	cio-	cio-	cio-	cio-	cio-	LP:	LP:	LP:	LP:	LP:	LP:	LP:	LP:	LP:
nal	nal	nal	nal	$\mathbf{nal}$	nal	nal	nal	nal	$\mathbf{E}\mathbf{s}$ -	Sa-	Ava-	De-	Ava-	In-	Pro-	Pro-	De-
Hu-	Hu-	Hu-	Hu-	Hu-	Hu-	Hu-	Hu-	Hu-	tu-	$\acute{ ext{ude}}$	lia-	sem-	lia-	de-	${f jeto}$	${f jeto}$	sem-
mano	mano	mano	mano	mano	mano	mano	mano	mano	$\mathbf{dos}$	$\mathbf{e}$	ção	pe-	ção	fi-	Iso-	Iso-	pe-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	$\mathbf{Do}$	Re-	$\mathbf{Do}$	$\mathbf{nho}$	$\mathbf{Do}$	nida	lado	lado	$\mathbf{n}\mathbf{h}\mathbf{o}$
LP:	LP:	LP:	LP:	LP:	LP:	LP:	LP:	LP:	De-	abi-	De-	Car-	De-				Car-
$\mathbf{E}\mathbf{s}$ -	Sa-	Ava-	De-	Ava-	In-	Pro-	Pro-	De-	sem-	lita-	sen-	di-	sen-			Sa-	di-
tu-	$\acute{\mathbf{u}}\mathbf{d}\mathbf{e}$	lia-	sem-	lia-	de-	${f jeto}$	${f jeto}$	sem-	pe-	ção	vol-	or-	vol-			$\mathbf{\acute{u}de}$	or-
$\mathbf{dos}$	$\mathbf{e}$	ção	pe-	ção	fi-	Iso-	Iso-	pe-	nho	Do	vi-	res-	vi-			$\mathbf{e}$	res-
Do	Re-	Do	nho	Do	nida	lado	lado	nho	Mo-	Idoso	mente	o pi-	mente	)		Re-	pi-
De-	abi-	De-	Car-	De-				Car-	$\mathbf{tor}$		$\mathbf{e}$	ra-	$\mathbf{e}$			abi-	ra-
sem-	lita-	sen-	di-	sen-			Sa-	di-	$\mathbf{e}$		De-	tó-	De-			lita-	tó-
pe-	ção	vol-	or-	vol-			$\acute{ ext{ude}}$	or-	Fun-		sem-	rio	sem-			ção	rio
nho	$\mathbf{Do}$	vi-	res-	vi-			$\mathbf{e}$	res-	cio-		pe-		pe-			$\mathbf{Do}$	Pro-
Mo-	Idoso	mento	pi-	mento	)		Re-	pi-	nal		nho		nho			Idoso	jeto
$\mathbf{tor}$		$\mathbf{e}$	ra-	$\mathbf{e}$			abi-	ra-	Hu-		In-		In-				Iso-
$\mathbf{e}$		De-	tó-	De-			lita-	tó-	mano		fan-		fan-				lado
Fun-		sem-	rio	sem-			ção	rio			$\mathbf{til}$		til				
cio-		pe-		pe-			Do	Pro-					Pro-				
nal		nho		nho			Idoso	jeto					jeto				
Hu-		In-		In-				Iso-					Iso-				
mano		fan-		fan-				lado					lado				
		$\mathbf{til}$		til													
				Pro-													
				jeto													
				Iso-													
				lado													
Propos	+λωΔ	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Para	020021	1111	1111	1111	1111	1111	1111	1111	1111	1111	1111	1111	1111	1111	1111	1111	1111
Via-																	
v 1a-																	

bilizar e

Sistematizar a Co-

Tabela 5: Coerência e abrangência (AC > LP > PP) (Continuado)

Relaçã En-	oNA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
		til		til   Pro- jeto Iso- lado													
mano		fan-		fan-				lado					lado				
Hu-		In-		In-				Iso-					Iso-				
nal		nho		nho			Idoso	-					${f jeto}$				
cio-		pe-		pe-			$\mathbf{Do}$	Pro-					Pro-				
Fun-		sem-	rio	sem-			ção	rio			$\mathbf{til}$		til				
$\mathbf{e}$		De-	tó-	De-			lita-	tó-	mano		fan-		fan-				lado
$\mathbf{tor}$		$\mathbf{e}$	ra-	$\mathbf{e}$			abi-	ra-	Hu-		In-		In-				Iso-
Mo-				mento	)		Re-	pi-	nal		nho		nho			Idoso	jeto
nho	Do	vi-	res-	vi-			e	res-	cio-		pe-	-10	pe-			Do	Pro-
pe-	ção	vol-	or-	vol-			úde	or-	Fun-		sem-	rio	sem-			ção	rio
sem-	lita-	sen-	di-	sen-			Sa-	di-	e		De-	tó-	De-			lita-	tó-
Do De-	ne- abi-	Do De-	nno Car-	Do De-	mua	iauu	1au0	Car-	tor	10080	e mente	ra-	e e	,		ne- abi-	pi- ra-
$rac{ ext{dos}}{ ext{Do}}$	e Re-	ção Do	pe- nho	ção Do	п- nida	Iso- lado	Iso- lado	pe- nho	nho Mo-		vi- mento	res-	vi- mento			$_{ m Re}$ -	res-
tu-	úde	lia-	sem-	lia-	de- fi-	jeto	jeto	sem-	pe-	ção Do	vol- vi-	or-	vol-			úde	or-
Es-	Sa-	Ava-	De-	Ava-	In-	Pro-	Pro-	De-	sem-	lita-	sen-	di-	sen-			Sa-	di-
LP:	LP:	LP:	LP:	LP:	LP:	LP:	LP:	LP:	De-	abi-	De-	Car-	De-				Car-
- T D	- T D	- T D	- T D	- T D	- T D	- T D	- T D	- T.D.	Do	Re-	Do	nho	Do	nida	lado	lado	nho
mano	mano	mano	mano	mano	mano	mano	mano	mano	dos	e	ção	pe-	ção	fi-	Iso-	Iso-	pe-
Hu-	Hu-	Hu-	Hu-	Hu-	Hu-	Hu-	Hu-	Hu-	tu-	úde	lia-	sem-	lia-	de-	$\mathbf{jeto}$	jeto	sem-
nal	nal	nal	nal	nal	nal	nal	nal	nal	$\mathbf{E}\mathbf{s}$ -	Sa-	Ava-	De-	Ava-	In-	Pro-	Pro-	De-
cio-	cio-	cio-	cio-	cio-	cio-	cio-	cio-	cio-	LP:	LP:	LP:	LP:	LP:	LP:	LP:	LP:	LP:
Fun-	Fun-	Fun-	Fun-	Fun-	Fun-	Fun-	Fun-	Fun-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
nho	nho	nho	nho	nho	nho	nho	nho	nho	nida	nida	nida	nida	nida	nida	nida	nida	nida
pe-	pe-	pe-	pe-	pe-	pe-	pe-	pe-	pe-	fi-	fi-	fi-	fi-	fi-	fi-	fi-	fi-	fi-
sem-	sem-	sem-	sem-	sem-	sem-	sem-	sem-	sem-	de-	de-	de-	de-	de-	de-	de-	de-	de-
De-	AC: De-	De-	AC: De-	AC: De-	AC: De-	AC: De-	AC: De-	AC: De-	AC: In-	AC: In-	AC: In-	AC: In-	AC: In-	AC: In-	AC: In-	AC: In-	AC: In-

tre o Torque

De Rotação Ex-

Tabela 5: Coerência e abrangência (AC > LP > PP) (Continuado)

AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	<b>AC</b> :	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:
De-	De-	De-	De-	De-	De-	De-	De-	De-	In-	In-	In-	In-	In-	In-	In-	In-	In-
$\mathbf{sem}$ -	sem-	sem-	sem-	$\mathbf{sem}$ -	sem-	sem-	sem-	$\mathbf{sem}$ -	de-	de-	de-	de-	de-	de-	de-	de-	$\mathbf{de}$ -
pe-	pe-	pe-	pe-	pe-	pe-	pe-	pe-	pe-	fi-	fi-	fi-	fi-	fi-	fi-	fi-	fi-	fi-
$\mathbf{n}\mathbf{h}\mathbf{o}$	nho	nho	nho	nho	nho	nho	nho	$\mathbf{nho}$	nida	nida	nida	nida	nida	nida	nida	nida	nida
Fun-	Fun-	Fun-	Fun-	Fun-	Fun-	Fun-	Fun-	Fun-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
cio-	cio-	cio-	cio-	cio-	cio-	cio-	cio-	cio-	LP:	LP:	LP:	LP:	LP:	LP:	LP:	LP:	LP:
$\mathbf{nal}$	nal	nal	nal	nal	nal	nal	nal	nal	$\mathbf{E}\mathbf{s}$ -	Sa-	Ava-	De-	Ava-	In-	Pro-	Pro-	De-
Hu-	Hu-	Hu-	Hu-	Hu-	Hu-	Hu-	Hu-	Hu-	tu-	$\acute{ ext{d}} ext{e}$	lia-	sem-	lia-	de-	${f jeto}$	${f jeto}$	sem-
mano	mano	mano	mano	mano	mano	mano	mano	mano	$\mathbf{dos}$	$\mathbf{e}$	ção	pe-	ção	fi-	Iso-	Iso-	pe-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	$\mathbf{Do}$	Re-	$\mathbf{Do}$	$\mathbf{n}\mathbf{h}\mathbf{o}$	$\mathbf{Do}$	nida	lado	lado	$\mathbf{n}\mathbf{h}\mathbf{o}$
LP:	LP:	LP:	LP:	LP:	LP:	LP:	LP:	LP:	De-	abi-	De-	Car-	De-				Car-
$\mathbf{E}\mathbf{s}$ -	Sa-	Ava-	De-	Ava-	In-	Pro-	Pro-	$\mathbf{De}$ -	sem-	lita-	sen-	di-	sen-			Sa-	di-
tu-	$\acute{ ext{ude}}$	lia-	sem-	lia-	de-	${f jeto}$	${f jeto}$	sem-	pe-	ção	vol-	or-	vol-			$\acute{ ext{ude}}$	or-
$\mathbf{dos}$	$\mathbf{e}$	ção	pe-	ção	fi-	Iso-	Iso-	pe-	nho	$\mathbf{Do}$	vi-	res-	vi-			$\mathbf{e}$	res-
$\mathbf{Do}$	Re-	$\mathbf{Do}$	nho	$\mathbf{Do}$	nida	lado	lado	nho	Mo-	Idoso	ment	o pi-	mente	)		Re-	pi-
De-	abi-	De-	Car-	$\mathbf{De}$ -				Car-	$\mathbf{tor}$		$\mathbf{e}$	ra-	$\mathbf{e}$			abi-	ra-
$\mathbf{sem}$ -	lita-	sen-	di-	sen-			Sa-	di-	$\mathbf{e}$		De-	tó-	De-			lita-	tó-
pe-	ção	vol-	or-	vol-			$\acute{ ext{d}} ext{e}$	or-	Fun-		sem-	rio	sem-			ção	rio
$\mathbf{n}\mathbf{h}\mathbf{o}$	$\mathbf{Do}$	vi-	res-	vi-			$\mathbf{e}$	res-	cio-		$\mathbf{pe}$ -		pe-			$\mathbf{Do}$	Pro-
Mo-	Idoso	mento	pi-	mento	)		Re-	pi-	nal		$\mathbf{n}\mathbf{h}\mathbf{o}$		$\mathbf{nho}$			Idoso	${f jeto}$
$\mathbf{tor}$		$\mathbf{e}$	ra-	$\mathbf{e}$			abi-	ra-	Hu-		In-		In-				Iso-
$\mathbf{e}$		De-	tó-	De-			lita-	tó-	mano		fan-		fan-				lado
Fun-		sem-	rio	$\mathbf{sem}$ -			ção	rio			$\mathbf{til}$		til				
cio-		pe-		pe-			$\mathbf{Do}$	Pro-					Pro-				
$\mathbf{nal}$		nho		nho			Idoso	${f jeto}$					${f jeto}$				
Hu-		In-		In-				Iso-					Iso-				
mano		fan-		fan-				lado					lado				
		$\mathbf{til}$		${f til} \;\; \;\;$													
				Pro-													
				${f jeto}$													
				Iso-													
				lado													
Traduç	aNA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA

e

Adap-

ta-

ção

Para

Ω

Portugues-

Brasil

Do

Tabela 5: Coerência e abrangência (AC > LP > PP) (Continuado)

AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	<b>AC</b> :	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:
De-	De-	De-	De-	De-	De-	De-	De-	De-	In-	In-	In-	In-	In-	In-	In-	In-	In-
$\mathbf{sem}$ -	$\mathbf{sem}$ -	sem-	sem-	$\mathbf{sem}$ -	sem-	sem-	sem-	$\mathbf{sem}$ -	de-	de-	de-	de-	de-	de-	de-	de-	de-
pe-	pe-	pe-	pe-	pe-	pe-	pe-	pe-	pe-	fi-	fi-	fi-	fi-	fi-	fi-	fi-	fi-	fi-
$\mathbf{n}\mathbf{h}\mathbf{o}$	nho	nho	nho	nho	nho	nho	$\mathbf{n}\mathbf{h}\mathbf{o}$	$\mathbf{nho}$	nida	nida	nida	nida	nida	nida	nida	nida	nida
Fun-	Fun-	Fun-	Fun-	Fun-	Fun-	Fun-	Fun-	Fun-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
cio-	cio-	cio-	cio-	cio-	cio-	cio-	cio-	cio-	LP:	LP:	LP:	LP:	LP:	LP:	LP:	LP:	LP:
$\mathbf{nal}$	nal	nal	nal	nal	nal	nal	nal	nal	$\mathbf{E}\mathbf{s}$ -	Sa-	Ava-	De-	Ava-	In-	Pro-	Pro-	De-
Hu-	Hu-	Hu-	Hu-	Hu-	Hu-	Hu-	Hu-	Hu-	tu-	$\acute{ ext{d}} ext{e}$	lia-	sem-	lia-	de-	${f jeto}$	${f jeto}$	sem-
mano	mano	mano	mano	mano	mano	mano	mano	mano	$\mathbf{dos}$	$\mathbf{e}$	ção	pe-	ção	fi-	Iso-	Iso-	pe-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	$\mathbf{Do}$	Re-	$\mathbf{Do}$	$\mathbf{n}\mathbf{h}\mathbf{o}$	$\mathbf{Do}$	nida	lado	lado	$\mathbf{n}\mathbf{h}\mathbf{o}$
LP:	LP:	LP:	LP:	LP:	LP:	LP:	LP:	LP:	De-	abi-	De-	Car-	De-				Car-
$\mathbf{E}\mathbf{s}$ -	Sa-	Ava-	De-	Ava-	In-	Pro-	Pro-	De-	sem-	lita-	sen-	di-	sen-			Sa-	di-
tu-	$\acute{ ext{ude}}$	lia-	sem-	lia-	de-	${f jeto}$	${f jeto}$	sem-	pe-	ção	vol-	or-	vol-			$\acute{ ext{ude}}$	or-
$\mathbf{dos}$	$\mathbf{e}$	ção	pe-	ção	fi-	Iso-	Iso-	pe-	nho	$\mathbf{Do}$	vi-	res-	vi-			$\mathbf{e}$	res-
$\mathbf{Do}$	Re-	$\mathbf{Do}$	nho	$\mathbf{Do}$	nida	lado	lado	nho	Mo-	Idoso	ment	o pi-	mente	)		Re-	pi-
De-	abi-	De-	Car-	$\mathbf{De}$ -				Car-	$\mathbf{tor}$		$\mathbf{e}$	ra-	$\mathbf{e}$			abi-	ra-
$\mathbf{sem}$ -	lita-	sen-	di-	sen-			Sa-	di-	$\mathbf{e}$		De-	tó-	De-			lita-	tó-
pe-	ção	vol-	or-	vol-			$\acute{ ext{d}} ext{e}$	or-	Fun-		sem-	rio	sem-			ção	rio
$\mathbf{n}\mathbf{h}\mathbf{o}$	$\mathbf{Do}$	vi-	res-	vi-			$\mathbf{e}$	res-	cio-		$\mathbf{pe}$ -		pe-			$\mathbf{Do}$	Pro-
Mo-	Idoso	mento	pi-	mento	)		Re-	pi-	nal		$\mathbf{n}\mathbf{h}\mathbf{o}$		$\mathbf{nho}$			Idoso	${f jeto}$
$\mathbf{tor}$		$\mathbf{e}$	ra-	$\mathbf{e}$			abi-	ra-	Hu-		In-		In-				Iso-
$\mathbf{e}$		De-	tó-	De-			lita-	tó-	mano		fan-		fan-				lado
Fun-		sem-	rio	$\mathbf{sem}$ -			ção	rio			$\mathbf{til}$		til				
cio-		pe-		pe-			$\mathbf{Do}$	Pro-					Pro-				
$\mathbf{nal}$		nho		nho			Idoso	${f jeto}$					${f jeto}$				
Hu-		In-		In-				Iso-					Iso-				
mano		fan-		fan-				lado					lado				
		$\mathbf{til}$		${f til} \;\; \;\;$													
				Pro-													
				${f jeto}$													
				Iso-													
				lado													
Traduç	aNA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA

e

Adap-

ta-

ção

Trans-

cultural

Do Ques-

Tabela 5: Coerência e abrangência (AC > LP > PP) (Continuado)

AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:
De-	De-	De-	De-	De-	De-	De-	De-	De-	In-	In-	In-	In-	In-	In-	In-	In-	In-
sem-	sem-	sem-	sem-	sem-	sem-	sem-	sem-	sem-	de-	de-	de-	de-	de-	de-	de-	de-	de-
pe-	pe-	pe-	pe-	pe-	pe-	pe-	pe-	pe-	fi-	fi-	fi-	fi-	fi-	fi-	fi-	fi-	fi-
$\mathbf{n}\mathbf{h}\mathbf{o}$	nho	nho	nho	nho	nho	nho	$\mathbf{n}\mathbf{h}\mathbf{o}$	nho	nida	nida	nida	nida	nida	nida	nida	nida	nida
Fun-	Fun-	Fun-	Fun-	Fun-	Fun-	Fun-	Fun-	Fun-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
cio-	cio-	cio-	cio-	cio-	cio-	cio-	cio-	cio-	LP:	LP:	LP:	LP:	LP:	LP:	LP:	LP:	LP:
nal	nal	nal	nal	nal	nal	nal	nal	nal	$\mathbf{E}\mathbf{s}$ -	Sa-	Ava-	De-	Ava-	In-	Pro-	Pro-	De-
Hu-	Hu-	Hu-	Hu-	Hu-	Hu-	Hu-	Hu-	Hu-	tu-	úde	lia-	sem-	lia-	de-	${f jeto}$	${f jeto}$	sem-
mano	mano	mano	mano	mano	mano	mano	mano	mano	$\mathbf{dos}$	$\mathbf{e}$	ção	pe-	ção	fi-	Iso-	Iso-	pe-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	Do	Re-	$\mathbf{Do}$	$\mathbf{n}\mathbf{h}\mathbf{o}$	$\mathbf{Do}$	nida	lado	lado	$\mathbf{nho}$
LP:	LP:	LP:	LP:	LP:	LP:	LP:	LP:	LP:	De-	abi-	De-	Car-	De-				Car-
$\mathbf{E}\mathbf{s}$ -	Sa-	Ava-	De-	Ava-	In-	Pro-	Pro-	De-	sem-	lita-	sen-	di-	sen-			Sa-	di-
tu-	$\acute{ ext{ude}}$	lia-	sem-	lia-	de-	$_{ m jeto}$	$\mathbf{jeto}$	sem-	pe-	ção	vol-	or-	vol-			$\acute{ ext{ude}}$	or-
$\mathbf{dos}$	$\mathbf{e}$	ção	pe-	ção	fi-	Iso-	Iso-	pe-	$\mathbf{n}\mathbf{h}\mathbf{o}$	Do	vi-	res-	vi-			$\mathbf{e}$	res-
$\mathbf{Do}$	Re-	Do	nho	Do	$\mathbf{nida}$	lado	lado	nho	Mo-	Idoso	mento	pi-	mento	)		Re-	pi-
De-	abi-	De-	Car-	De-			1	Car-	$\mathbf{tor}$		$\mathbf{e}$	ra-	$\mathbf{e}$			abi-	ra-
sem-	lita-	sen-	di-	sen-			Sa-	$\mathbf{di}$ -	$\mathbf{e}$		De-	tó-	De-			lita-	tó-
pe-	ção	vol-	or-	vol-			$\acute{ ext{ude}}$	or-	Fun-		sem-	${f rio}$	sem-			ção	rio
nho	Do	vi-	res-	vi-			$\mathbf{e}$	res-	cio-		pe-		pe-			$\mathbf{Do}$	Pro-
Mo-	Idoso	mento	pi-	mento	)		Re-	pi-	nal		nho		$\overline{nho}$			Idoso	jeto
$\mathbf{tor}$		$\mathbf{e}$	ra-	$\mathbf{e}$			abi-	ra-	Hu-		In-		In-				Iso-
$\mathbf{e}$		De-	tó-	De-			lita-	tó-	mano		fan-		fan-				lado
Fun-		sem-	$\mathbf{rio}$	sem-			ção	rio			$_{ m til}$		til				
cio-		pe-		pe-			Ďo	Pro-					Pro-				
$\mathbf{nal}$		nho		nho			$\mathbf{Idoso}$	jeto					$_{ m jeto}$				
Hu-		In-		In-				Iso-					Iso-				
mano		fan-		fan-				lado					lado				
		$\mathbf{til}$		til													
				Pro-													
				jeto													
				Iso-													
				lado													
Transn	- <b>N</b> FA	NA	NA		NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
_	IIISSAIO	INA	INA	NA	INA	INA	INA	INA	INA	INA	INA	INA	INA	INA	INA	INA	INA
De																	

Força Mio Fa-

cial Do Musculo Grande

Tabela 5: Coerência e abrangência (AC > LP > PP) (Continuado)

AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:	AC:
De-	De-	De-	De-	De-	De-	De-	De-	De-	In-	In-	In-	In-	In-	In-	In-	In-	In-
sem-	$\mathbf{sem}$ -	$\mathbf{sem}$ -	$\mathbf{sem}$ -	sem-	$\mathbf{sem}$ -	$\mathbf{sem}$ -	$\mathbf{sem}$ -	$\mathbf{sem}$ -	de-	de-	de-	de-	$\mathbf{de}$ -	de-	de-	de-	de-
pe-	$\mathbf{pe}$ -	pe-	$\mathbf{pe}$ -	pe-	pe-	$\mathbf{pe}$ -	$\mathbf{pe}$ -	$\mathbf{pe}$ -	fi-	fi-	fi-	fi-	fi-	fi-	fi-	fi-	fi-
nho	$\mathbf{n}\mathbf{h}\mathbf{o}$	$\mathbf{nho}$	nida	nida	nida	nida	nida	nida	nida	nida	nida						
Fun-	Fun-	Fun-	Fun-	Fun-	Fun-	Fun-	Fun-	Fun-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
cio-	cio-	cio-	cio-	cio-	cio-	cio-	cio-	cio-	LP:	LP:	LP:	LP:	LP:	LP:	LP:	LP:	LP:
$\mathbf{nal}$	$\mathbf{nal}$	nal	$\mathbf{nal}$	$\mathbf{nal}$	nal	$\mathbf{nal}$	$\mathbf{nal}$	nal	$\mathbf{E}\mathbf{s}$ -	Sa-	Ava-	De-	Ava-	In-	Pro-	Pro-	De-
Hu-	Hu-	Hu-	Hu-	Hu-	Hu-	Hu-	Hu-	Hu-	tu-	úde	lia-	$\mathbf{sem}$ -	lia-	de-	${f jeto}$	${f jeto}$	$\mathbf{sem}$ -
mano	mano	mano	mano	mano	mano	mano	mano	mano	$\mathbf{dos}$	$\mathbf{e}$	ção	pe-	ção	fi-	Iso-	Iso-	pe-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	Do	Re-	Do	$\mathbf{nho}$	$\mathbf{Do}$	nida	lado	lado	$\mathbf{n}\mathbf{h}\mathbf{o}$
LP:	LP:	LP:	LP:	LP:	LP:	LP:	LP:	LP:	De-	abi-	De-	Car-	De-				Car-
$\mathbf{E}\mathbf{s}$ -	Sa-	Ava-	De-	Ava-	In-	Pro-	Pro-	De-	$\mathbf{sem}$ -	lita-	sen-	di-	sen-			Sa-	di-
tu-	úde	lia-	$\mathbf{sem}$ -	lia-	de-	${f jeto}$	jeto	$\mathbf{sem}$ -	pe-	ção	vol-	or-	vol-			$\acute{ ext{ude}}$	or-
$\mathbf{dos}$	$\mathbf{e}$	ção	pe-	ção	fi-	Iso-	Iso-	pe-	nho	Do	vi-	res-	vi-			$\mathbf{e}$	res-
Do	Re-	Do	nho	Do	nida	lado	lado	nho	Mo-	Idoso	mento	pi-	mento	)		Re-	pi-
De-	abi-	De-	Car-	De-				Car-	$\mathbf{tor}$		$\mathbf{e}$	ra-	$\mathbf{e}$			abi-	ra-
sem-	lita-	sen-	di-	sen-			Sa-	di-	$\mathbf{e}$		De-	tó-	De-			lita-	tó-
pe-	ção	vol-	or-	vol-			$\acute{ ext{d}} ext{e}$	or-	Fun-		sem-	rio	sem-			ção	rio
nho	Do	vi-	res-	vi-			$\mathbf{e}$	res-	cio-		pe-		pe-			Do	Pro-
Mo-	Idoso	mento	pi-	mento	)		Re-	pi-	nal		nho		nho			Idoso	•
$\mathbf{tor}$		$\mathbf{e}$	ra-	$\mathbf{e}$			abi-	ra-	Hu-		In-		In-				Iso-
$\mathbf{e}$		De-	tó-	De-			lita-	tó-	mano		fan-		fan-				lado
Fun-		sem-	rio	sem-			ção	rio			$\mathbf{til}$		$_{-}^{\mathrm{til}}$				
cio-		pe-		pe-			Do	Pro-					Pro-				
nal		nho		nho			Idoso	-					jeto				
Hu-		In-		In-				Iso-					Iso-				
mano		fan-		fan-				lado					lado				
		$\mathbf{til}$		$\operatorname{til}$													
				Pro-													
				$\mathbf{jeto}$													
				Iso-													
				lado													
Valores De	s NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA

Referencia e Propriedades Psi-

 $\frac{3}{2}$ 

# 1.1.2 Proposta Curricular do Programa

Tabela 6: Proposta Curricular do Programa

Ano	2012	
Níveis de curso	2	
Mestrado	1	
Doutorado	1	
Disciplinas (M)	20	
Disciplinas (D)	22	
Disciplinas obrigatórias (M)	3	
Disciplinas obrigatórias (D)	3	
Disciplinas eletivas (M)	17	
Disciplinas eletivas (D)	19	
Créditos totais (M)	67	
Créditos totais (D)	74	
Carga horária total (M)	1,005	
Carga horária total (D)	1,110	

Tabela 7: Disciplinas de Mestrado

Disciplina	Natureza	CR (CH)	Início-Fim	Periodicidade
METODOLOGIA DA PESQUISA	Obrigatória	4 (60)	2012 - Atual	Quadrienal
PRINCÍPIOS DE BIOESTATÍSTICA	Obrigatória	4 (60)	2012 - Atual	Quadrienal
SEMINÁRIOS DE DISSERTAÇÃO	Obrigatória	2 (30)	2012 - 2019	Quadrienal
ANÁLISE DOS MODELOS DE INTERVENÇÃO COM CRIANÇAS	Optativa	3 (45)	2012 - Atual	Quadrienal
ASPECTOS DE AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO CARDIORRESPIRATÓRIO	Optativa	3 (45)	2012 - Atual	Quadrienal
ATUALIZAÇÃO EM DISFUNÇÕES CARDIOR- RESPIRATÓRIAS	Optativa	3 (45)	2012 - 2019	Quadrienal
AVALIAÇÃO DO DESENVOLVIMENTO E DE- SEMPENHO INFANTIL	Optativa	3 (45)	2012 - Atual	Quadrienal
AVANÇOS NO ESTUDO DO MOVIMENTO HU- MANO	Optativa	4 (60)	2012 - Atual	Quadrienal
BIOMECÂNICA CLÍNICA	Optativa	4 (60)	2012 - Atual	Quadrienal
ESTRAT. TER. INT. PROMOÇÃO SAÚDE REAB. IDOSO	Optativa	3 (45)	2012 - Atual	Quadrienal
ESTUDO DA DOR/ INFLAMAÇÃO NAS DISFUNÇÕES MUSCULOESQUELÉTICAS	Optativa	3 (45)	2012 - Atual	Quadrienal
ESTUDOS INDEPENDENTES - ATIVIDADES ACADÊMICAS DE PÓS-GRADUAÇÃO	Optativa	6 (90)	2012 - Atual	Quadrienal
ESTÁGIO EM DOCÊNCIA - GRADE 2018	Optativa	4 (60)	2012 - Atual	Quadrienal
INSTRUMENTOS DE MEDIDA E AVALIAÇÃO DO IDOSO	Optativa	3 (45)	2012 - Atual	Quadrienal
MEDIDAS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO I	Optativa	3 (45)	2012 - Atual	Quadrienal
MEDIDAS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO II	Optativa	4 (60)	2012 - Atual	Quadrienal
METODOLOGIA DE PESQUISA QUALITATIVA	Optativa	3 (45)	2012 - Atual	Quadrienal
MODELOS DE FUNÇÃO E DISFUNÇÃO HU- MANA	Optativa	3 (45)	2012 - 2019	Quadrienal
O PROCESSO DE INCLUSÃO SOCIAL	Optativa	2 (30)	2012 - Atual	Quadrienal

Tabela 7: Disciplinas de Mestrado (Continuado)

Disciplina	Natureza	CR (CH)	Início-Fim	Periodicidade
PRÁTICA BASEADA EM EVIDÊNCIA EM REA- BILITAÇÃO	Optativa	3 (45)	2012 - Atual	Quadrienal

Tabela 8: Disciplinas de Doutorado

Disciplina	Natureza	CR (CH)	Início-Fim	Periodicidade
METODOLOGIA DA PESQUISA	Obrigatória	4 (60)	2012 - Atual	Quadrienal
PRINCÍPIOS DE BIOESTATÍSTICA	Obrigatória	4 (60)	2012 - Atual	Quadrienal
SEMINÁRIOS DE DOUTORADO	Obrigatória	2 (30)	2012 - 2019	Quadrienal
ABORDAGEM ECOLÓGICA DA PERCEPÇÃO E AÇÃO	Optativa	3 (45)	2012 - 2019	Quadrienal
ANÁLISE DOS MODELOS DE INTERVENÇÃO COM CRIANÇAS	Optativa	3 (45)	2012 - Atual	Quadrienal
ASPECTOS DE AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO CARDIORRESPIRATÓRIO	Optativa	3 (45)	2012 - Atual	Quadrienal
ATUALIZAÇÃO EM DISFUNÇÕES CARDIOR- RESPIRATÓRIAS	Optativa	3 (45)	2012 - 2019	Quadrienal
AVALIAÇÃO DO DESENVOLVIMENTO E DE- SEMPENHO INFANTIL	Optativa	3 (45)	2012 - Atual	Quadrienal
AVANÇOS NO ESTUDO DO MOVIMENTO HU- MANO	Optativa	4 (60)	2012 - Atual	Quadrienal
BIOMECÂNICA CLÍNICA	Optativa	4 (60)	2012 - Atual	Quadrienal
ESTRAT. TER. INT. PROMOÇÃO SAÚDE REAB. IDOSO	Optativa	3 (45)	2012 - Atual	Quadrienal
ESTUDO DA DOR/ INFLAMAÇÃO NAS DISFUN- ÇÕES MUSCULOESQUELÉTICAS	Optativa	3 (45)	2012 - Atual	Quadrienal
ESTUDOS INDEPENDENTES - ATIVIDADES ACADÊMICAS DE PÓS-GRADUAÇÃO	Optativa	6 (90)	2012 - Atual	Quadrienal
ESTÁGIO EM DOCÊNCIA - GRADE 2018	Optativa	4 (60)	2012 - Atual	Quadrienal
INSTRUMENTOS DE MEDIDA E AVALIAÇÃO DO IDOSO	Optativa	3 (45)	2012 - Atual	Quadrienal
MEDIDAS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO I	Optativa	3 (45)	2012 - Atual	Quadrienal
MEDIDAS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO II	Optativa	4 (60)	2012 - Atual	Quadrienal
METODOLOGIA DE PESQUISA QUALITATIVA	Optativa	3 (45)	2012 - Atual	Quadrienal

Continuado na próxima página

Tabela 8: Disciplinas de Doutorado (Continuado)

Disciplina	Natureza	CR (CH)	Início-Fim	Periodicidade
MODELOS DE FUNÇÃO E DISFUNÇÃO HU- MANA	Optativa	3 (45)	2012 - 2019	Quadrienal
MÉTODOS ESTATÍSTICOS APLICADOS A REA- BILITAÇÃO	Optativa	4 (60)	2012 - Atual	Quadrienal
O PROCESSO DE INCLUSÃO SOCIAL	Optativa	2(30)	2012 - Atual	Quadrienal
PRÁTICA BASEADA EM EVIDÊNCIA EM REABILITAÇÃO	Optativa	3 (45)	2012 - Atual	Quadrienal

#### 1.1.3 Infraestrutura

### 1.2.1 Dimensão do corpo Docente Permanente

Tabela 9: Dimensão do Corpo Docente Permanente

Ano	2012	Quadriênio
Categoria		19
Permanente	19	
Tipo vínculo		19
Servidor Público	18	
Colaborador	1	
Regime de Trabalho		19
Integral	18	
Parcial	1	
Carga Horária PG (Semanal)		19
15	1	
20	17	
40	1	

### 1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do PPG

Tabela 10: Coerência Acadêmica do Corpo Docente Permanente à Proposta do Programa

Ano	2012	Quadriênio
Docentes Permanentes		19
Fisioterapia e Terapia Ocupacional	8	
Medicina	4	
Farmacologia	2	
Demografia	1	
Educação	1	
Fisiologia	1	
Saúde Coletiva	1	
Treinamento e Reabilitação	1	
País de Titulação		19
Brasil	19	
Tempo de Titulação, anos	8 (-7-17)	
Tempo de Credenciamento, anos	9 (1-9)	

Tabela 11: Coerência Acadêmica do Corpo Docente Colaborador à Proposta do Programa

Ano	2012	Quadriênio
Docentes Colaboradores		2
Engenharia Elétrica	1	
Fisioterapia e Terapia Ocupacional	1	
País de Titulação		2
Brasil	2	
Tempo de Titulação, anos	14 (14-14)	
Tempo de Credenciamento, anos	9 (9-9)	

### 1.2.3 Estabilidade do corpo docente permanente

Tabela 12: Estabilidade do corpo docente permanente

	Ano	
Ano	2012	Quadriênio
Tipo		19
Total de docentes	19	
Nome Docente		
Christina Danielli Coelho De Morais Faria	1	
Danielle Aparecida Gomes Pereira	1	
Elyonara Mello De Figueiredo	1	
Fátima Valeria Rodrigues De Paula	1	
Joao Marcos Domingues Dias	1	
Juliana De Melo Ocarino	1	
Leani Souza Máximo Pereira	1	
Livia De Castro Magalhaes	1	
Luci Fuscaldi Teixeira Salmela	1	
Marcella Guimaraes Assis	1	
Marcelo Velloso	1	
Marcos Antonio De Resende	1	
Marisa Cotta Mancini	1	
Paula Lanna Pereira Da Silva	1	
Raquel Rodrigues Britto	1	
Rosana Ferreira Sampaio	1	
Rosangela Correa Dias	1	
Sergio Teixeira Da Fonseca	1	
Veronica Franco Parreira	1	

### 1.2.4 Percentual de docentes permanentes com dedicação exclusiva ao PPG

Tabela 13: Docentes permanentes com atuação externa ao PPG

		Atuação exclusiva
Docentes permanentes	Sim	
Nome Docente		
Christina Danielli Coelho De Morais Faria	1	
Danielle Aparecida Gomes Pereira	1	
Elyonara Mello De Figueiredo	1	
Fátima Valeria Rodrigues De Paula	1	
Joao Marcos Domingues Dias	1	
Juliana De Melo Ocarino	1	
Leani Souza Máximo Pereira	1	
Livia De Castro Magalhaes	1	
Luci Fuscaldi Teixeira Salmela	1	
Marcella Guimaraes Assis	1	
Marcelo Velloso	1	
Marcos Antonio De Resende	1	
Marisa Cotta Mancini	1	
Paula Lanna Pereira Da Silva	1	
Raquel Rodrigues Britto	1	
Rosana Ferreira Sampaio	1	
Rosangela Correa Dias	1	
Sergio Teixeira Da Fonseca	1	
Veronica Franco Parreira	1	

## 1.2.5 Capacidade de captação de recursos

Tabela 14: Capacidade de captação de recursos - Auxílios recebidos por docentes

Ano	2012	Quadriênio
Auxílios		8
Christina Danielli Coelho De Morais Faria	1	
Danielle Aparecida Gomes Pereira	0	
Elyonara Mello De Figueiredo	0	
Fátima Valeria Rodrigues De Paula	0	
Joao Marcos Domingues Dias	0	
Juliana De Melo Ocarino	1	
Leani Souza Máximo Pereira	1	
Livia De Castro Magalhaes	0	
Luci Fuscaldi Teixeira Salmela	1	
Marcella Guimaraes Assis	0	
Marcelo Velloso	1	
Marcos Antonio De Resende	0	
Marisa Cotta Mancini	1	
Paula Lanna Pereira Da Silva	0	
Raquel Rodrigues Britto	1	
Rosana Ferreira Sampaio	0	
Rosangela Correa Dias	0	
Sergio Teixeira Da Fonseca	0	
Veronica Franco Parreira	1	

Tabela 15: Capacidade de captação de recursos - Bolsas

Ano	2012	Quadriênio
Bolsas		11
Christina Danielli Coelho De Morais Faria	1	
Danielle Aparecida Gomes Pereira	0	
Elyonara Mello De Figueiredo	0	
Fátima Valeria Rodrigues De Paula	1	
Joao Marcos Domingues Dias	0	
Juliana De Melo Ocarino	1	
Leani Souza Máximo Pereira	1	
Livia De Castro Magalhaes	1	
Luci Fuscaldi Teixeira Salmela	1	
Marcella Guimaraes Assis	0	
Marcelo Velloso	1	
Marcos Antonio De Resende	0	
Marisa Cotta Mancini	1	
Paula Lanna Pereira Da Silva	0	
Raquel Rodrigues Britto	1	
Rosana Ferreira Sampaio	0	
Rosangela Correa Dias	0	
Sergio Teixeira Da Fonseca	1	
Veronica Franco Parreira	1	

Tabela 16: Capacidade de captação de recursos - Bolsas de Produtividade CNPq

Ano	2012	Quadriênio
Bolsa CNPq		4
Christina Danielli Coelho De Morais Faria	1	
Danielle Aparecida Gomes Pereira	0	
Elyonara Mello De Figueiredo	0	
Fátima Valeria Rodrigues De Paula	0	
Joao Marcos Domingues Dias	0	
Juliana De Melo Ocarino	1	
Leani Souza Máximo Pereira	1	
Livia De Castro Magalhaes	0	
Luci Fuscaldi Teixeira Salmela	0	
Marcella Guimaraes Assis	0	
Marcelo Velloso	0	
Marcos Antonio De Resende	0	
Marisa Cotta Mancini	0	
Paula Lanna Pereira Da Silva	0	
Raquel Rodrigues Britto	0	
Rosana Ferreira Sampaio	0	
Rosangela Correa Dias	0	
Sergio Teixeira Da Fonseca	1	
Veronica Franco Parreira	0	

1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES

# 1.3.2 Adequação do planejamento

Tabela 17: Perfil sociodemiográfico dos discentes/egressos por ano

	Graduação	Mestrado	Doutorado
Discentes	2012	2012	2012
matriculados	N = 62	N = 35	N = 42
Sexo Biológico			
Feminino	56 (90%)	30 (86%)	33~(79%)
Masculino	6 (10%)	5 (14%)	9 (21%)
Não Informado	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Raça/Cor			
Amarela	1 (4%)	0 (0%)	0 (0%)
Branca	11 (39%)	3 (30%)	1 (50%)
Indígena	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Parda	6 (21%)	1 (10%)	0 (0%)
Preta	1 (4%)	0 (0%)	0 (0%)
Não declarado	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Não dispõe da	9 (32%)	6 (60%)	1 (50%)
informação <b>Pessoa com</b>			
<b>Deficiência</b> Sim	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Não	62 (100%)	35 (100%)	42 (100%)
Idade	23 (22-26)	27 (26-32)	33 (29-39)
Grupo etário	,	,	,
Adulto	62 (100%)	35 (100%)	42 (100%)
Pessoa idosa	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

1.4.1Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação

2. Formação

2.1.1 Coerência do produto final

# 2.1.2 Qualidade do produto final

### 2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos

Tabela 18: Número de discentes do Programa

Ano	$\boldsymbol{2012}$	Quadriênio
Discentes		77
Discente	77	
Nível		77
Doutorado	42	
Mestrado	35	

 ${\bf 2.2.2~Produção~bibliogr\'afica~dos~discentes/egressos-Acad\^emico}$ 

## 2.3.1 Atuação dos Egressos

Tabela 19: Formação continuada no Programa

Ano	2012	Subtotal
Atuações		
2	5	5
3	3	3
Nível		
Bacharelado	2	2
Doutorado	2	2
Mestrado	4	4
Formação		
Bacharelado - Mestrado	1	1
Bacharelado - Doutorado	1	1
Mestrado - Doutorado	2	2
Mestrado - Pós-Doc	2	2
Doutorado - Pós-Doc	2	2

Tabela 20: Formação continuada no Programa - Detalhes

Nome	Nível	Ano
Amanda Aparecida Oliveira Leopoldino	Mestrado	2012
Fernanda Oliveira Madaleno	Bacharelado	2012
Kenia Kiefer Parreiras De Menezes	Mestrado	2012
Leticia Guimaraes Machado	Bacharelado	2012
Nayza Maciel De Britto Rosa	Mestrado	2012
Priscilla Rezende Pereira Figueiredo	Mestrado	2012
Renata Antunes Lopes	Doutorado	2012
Thiago Ribeiro Teles Dos Santos	Doutorado	2012

2.3.2 Egressos de destaque na sociedade

 ${\bf 2.4.1}$  Produção bibliográfica total do Programa – Acadêmico

2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG

# 2.5.2 Responsabilidade por PP/PTT

Tabela 21: Docentes Permanentes Responsáveis por Projetos

Ano	2012	Quadriênio
Projetos de pesquisa por Docente		75
Christina Danielli Coelho De Morais Faria	3	
Danielle Aparecida Gomes Pereira	3	
Elyonara Mello De Figueiredo	5	
Fátima Valeria Rodrigues De Paula	2	
Joao Marcos Domingues Dias	2	
Juliana De Melo Ocarino	4	
Leani Souza Máximo Pereira	12	
Livia De Castro Magalhaes	5	
Luci Fuscaldi Teixeira Salmela	4	
Marcella Guimaraes Assis	2	
Marcelo Velloso	3	
Marcos Antonio De Resende	3	
Marisa Cotta Mancini	5	
Paula Lanna Pereira Da Silva	3	
Raquel Rodrigues Britto	6	
Rosana Ferreira Sampaio	4	
Rosangela Correa Dias	2	
Sergio Teixeira Da Fonseca	4	
Veronica Franco Parreira	3	

Tabela 22: Docentes Permanentes Responsáveis por Projetos, por Linha de Pesquisa

Nome do Membro do Projeto	Do Desenvolvimento E Desempenho Infantil	Avaliação Do De- senvol- vimento E De- sem- penho Infantil   Projeto Isolado	Desemper Cardior- respira- tório	nhDesemper Cardi- orrespi- ratório   Projeto Isolado	nhostudos Do Desem- penho Motor E Fun- cional Humano	Indefinida	Projeto Isolado	Projeto Isolado   Saúde E Rea- bilitação Do Idoso	Saúde E Reabi- litação Do Idoso	Quadriênio
Christina Danielli Coelho De Morais Faria	0	0	0	0	1	2	0	0	0	3
Danielle Aparecida Gomes Pereira	0	0	2	1	0	0	0	0	0	3
Elyonara Mello De Figueiredo	1	1	0	0	2	0	1	0	0	5
Fátima Valeria Rodrigues De Paula	0	0	0	0	1	1	0	0	0	2
Joao Marcos Domingues Dias	0	0	0	0	1	0	0	0	1	2
Juliana De Melo Ocarino	0	0	0	0	4	0	0	0	0	4
Leani Souza Máximo Pereira	0	0	1	0	2	0	0	0	9	12
Livia De Castro Magalhaes	5	0	0	0	0	0	0	0	0	5
Luci Fuscaldi Teixeira Salmela	0	0	0	0	2	2	0	0	0	4
Marcella Guimaraes Assis	0	0	0	0	1	0	0	1	0	2
Marcelo Velloso	0	0	3	0	0	0	0	0	0	3
Marcos Antonio De Resende	0	0	0	0	3	0	0	0	0	3
Marisa Cotta Mancini	5	0	0	0	0	0	0	0	0	5
Paula Lanna Pereira Da Silva	0	0	0	0	3	0	0	0	0	3
Raquel Rodrigues Britto	0	0	6	0	0	0	0	0	0	6
Rosana Ferreira Sampaio	0	0	0	0	3	0	1	0	0	4
Rosangela Correa Dias	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
Sergio Teixeira Da Fonseca	0	0	0	0	4	0	0	0	0	4

Tabela 22: Docentes Permanentes Responsáveis por Projetos, por Linha de Pesquisa (Continuado)

Nome do Membro do Projeto	Avaliação Do De- senvol- vimento E De- sem- penho Infantil	Avaliação Do De- senvol- vimento E De- sem- penho Infantil   Projeto Isolado	Desemper Cardior- respira- tório	nh <b>o</b> esemper Cardi- orrespi- ratório   Projeto Isolado	nhostudos Do Desem- penho Motor E Fun- cional Humano	Indefinida	Projeto Isolado	Projeto Isolado   Saúde E Rea- bilitação Do Idoso	Saúde E Reabi- litação Do Idoso	Quadriênio
Veronica Franco Parreira	0	0	3	0	0	0	0	0	0	3
Quadriênio	11	1	15	1	27	5	2	1	12	75

### 2.5.3 Orientação no PPG

Tabela 23: Relação de orientadores com alunos matriculados por ano

	Doutorado	${f Mestrado}$
Discentes matriculados	2012	2012
	N = 41	N = 33
Nome do Orientador		
Christina Danielli Coelho De Morais Faria	0	3
Danielle Aparecida Gomes Pereira	0	0
Elyonara Mello De Figueiredo	0	2
Fátima Valeria Rodrigues De Paula	2	2
Joao Marcos Domingues Dias	3	2
Juliana De Melo Ocarino	0	2
Leani Souza Máximo Pereira	6	1
Livia De Castro Magalhaes	1	2
Luci Fuscaldi Teixeira Salmela	5	2
Marcella Guimaraes Assis	0	3
Marcelo Velloso	1	3
Marcos Antonio De Resende	1	0
Marisa Cotta Mancini	2	2
Paula Lanna Pereira Da Silva	0	2
Raquel Rodrigues Britto	1	2
Renata Noce Kirkwood	2	0
Rosana Ferreira Sampaio	4	2
Rosangela Correa Dias	6	2
Sergio Teixeira Da Fonseca	6	1
Veronica Franco Parreira	1	0

### 2.5.4 Titulação no PPG

Tabela 24: Relação de orientadores com alunos titulados por ano

	Doutorado	${f Mestrado}$
Discentes titulados	2012	2012
	N = 1	N = 1
Nome do Orientador		
Christina Danielli Coelho De Morais Faria	0	0
Danielle Aparecida Gomes Pereira	0	0
Elyonara Mello De Figueiredo	0	0
Fátima Valeria Rodrigues De Paula	0	0
Joao Marcos Domingues Dias	0	0
Juliana De Melo Ocarino	0	0
Leani Souza Máximo Pereira	1	0
Livia De Castro Magalhaes	0	0
Luci Fuscaldi Teixeira Salmela	0	1
Marcella Guimaraes Assis	0	0
Marcelo Velloso	0	0
Marcos Antonio De Resende	0	0
Marisa Cotta Mancini	0	0
Paula Lanna Pereira Da Silva	0	0
Raquel Rodrigues Britto	0	0
Rosana Ferreira Sampaio	0	0
Rosangela Correa Dias	0	0
Sergio Teixeira Da Fonseca	0	0
Veronica Franco Parreira	0	0

### 2.5.5 Orientação na graduação

Tabela 25: Inserção na Graduação - Orientação

	Orientações de Monografia	Orientações de Iniciação Científica	Orientações de Tutoria
Orientações na Graduação	2012	2012	2012
Nome Docente			
Christina Danielli Coelho De Morais Faria	3	6	16
Danielle Aparecida Gomes Pereira	2	3	10
Elyonara Mello De Figueiredo	2	1	11
Fátima Valeria Rodrigues De Paula	3	3	1
Joao Marcos Domingues Dias	0	2	0
Juliana De Melo Ocarino	3	2	3
Leani Souza Máximo Pereira	3	4	3
Livia De Castro Magalhaes	2	5	3
Luci Fuscaldi Teixeira Salmela	3	4	2
Marcella Guimaraes Assis	1	0	4
Marcelo Velloso	2	0	2
Marcos Antonio De Resende	1	0	0
Marisa Cotta Mancini	4	3	0
Paula Lanna Pereira Da Silva	6	4	0
Raquel Rodrigues Britto	3	6	0
Rosana Ferreira Sampaio	1	2	2
Rosangela Correa Dias	0	2	1
Sergio Teixeira Da Fonseca	1	3	0
Veronica Franco Parreira	2	0	0
Docentes		0	0

Tabela 26: Inserção na Graduação - Disciplinas

-	Disciplinas na Graduação	Carga Horária (Anual) 2012		
Disciplinas na Graduação	2012			
Nome Docente				
Christina Danielli Coelho De Morais Faria	2	439		
Danielle Aparecida Gomes Pereira	3	241		
Elyonara Mello De Figueiredo	3	135		
Fátima Valeria Rodrigues De Paula	2	369		
Joao Marcos Domingues Dias	0	0		
Juliana De Melo Ocarino	2	423		
Leani Souza Máximo Pereira	2	288		
Livia De Castro Magalhaes	2	315		
Luci Fuscaldi Teixeira Salmela	2	300		
Marcella Guimaraes Assis	4	270		
Marcelo Velloso	3	417		
Marcos Antonio De Resende	2	318		
Marisa Cotta Mancini	1	210		
Paula Lanna Pereira Da Silva	2	393		
Raquel Rodrigues Britto	3	324		
Rosana Ferreira Sampaio	2	351		
Rosangela Correa Dias	0	0		
Sergio Teixeira Da Fonseca	1	90		
Veronica Franco Parreira	0	0		

Tabela 27: Docentes permanentes com atuação na graduação

	Atuação graduação Atividades de inser				serção na Graduação		
Docentes permanentes com atuação na graduação	Sim	Carga Horária na Graduação (Anual)	Número de Disciplinas da Graduação	Orientações de Iniciação Científica	Orientações de Monografia	Orientações de Tutoria	
Nome Docente							
Christina Danielli Coelho De Morais Faria	1	439	2	6	3	16	
Danielle Aparecida Gomes Pereira	1	241	3	3	2	10	
Elyonara Mello De Figueiredo	1	135	3	1	2	11	
Fátima Valeria Rodrigues De Paula	1	369	2	3	3	1	
Joao Marcos Domingues Dias	1	0	0	2	0	0	
Juliana De Melo Ocarino	1	423	2	2	3	3	
Leani Souza Máximo Pereira	1	288	2	4	3	3	
Livia De Castro Magalhaes	1	315	2	5	2	3	
Luci Fuscaldi Teixeira Salmela	1	300	2	4	3	2	
Marcella Guimaraes Assis	1	270	4	0	1	4	
Marcelo Velloso	1	417	3	0	2	2	
Marcos Antonio De Resende	1	318	2	0	1	0	
Marisa Cotta Mancini	1	210	1	3	4	0	
Paula Lanna Pereira Da Silva	1	393	2	4	6	0	
Raquel Rodrigues Britto	1	324	3	6	3	0	
Rosana Ferreira Sampaio	1	351	2	2	1	2	
Rosangela Correa Dias	1	0	0	2	0	1	
Sergio Teixeira Da Fonseca	1	90	1	3	1	0	
Veronica Franco Parreira	1	0	0	0	2	0	

3. Impacto

 ${\bf 3.1.1}$  Produção bibliográfica indicada dos DP – Acadêmico

# 3.1.2 Produção do Programa

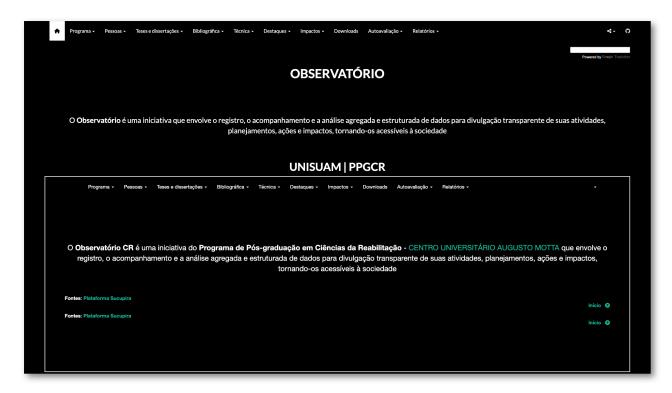
3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG

3.2.2 Avaliação qualitativa dos impactos do PPG

#### 3.3.1 Visibilidade



Fonte: http://www.eeffto.ufmg.br/eeffto/



Fonte: https://ferreiraas.github.io/observatorio/

3.3.2 Internacionalização e Inserção

Tabela 28: Assessoria de ONGs, empresas, agências de fomento, revistas científicas ou órgãos de governo

Ano (início)	Ano (fim)	Docente	Periódico	Atuação	País
2006	Atual	Velloso M	Departamento de Fisioterapia	Professor Titular	BR

ORCID

Tabela 29: Revisor de periódicos nacionais e internacionais

Ano (iní- cio)	Ano (fim)	Docente		Periódico	SJR	CiteScore	Pareceres	País
2012	2012	RAFAEL ZAMBELLI MEIDA PINTO	DE AL-	Clinical Anatomy	0.788	6.5	1	GB

ORCID