

INSTITUTO SUPERIOR TÉCNICO



FOTÓNICA

FROM EPR TO THE CHSH GAME

Autores:

David Brito

Francisco Freiria

João Morais

Jerry Cunha

Números:

97260

97236

83916

79704

Professor: Carlos Paiva

Junho de 2020

Conteúdo

1	Introdução	2
2	Regras do Jogo	3
3	EPR CASE	5
4	QM CASE	11
5	Conclusão	15
6	Bibliografia	16

Capítulo 1: Introdução

Com a realização deste trabalho pretendemos estudar o entrelaçamento quântico, desde a percepção da existência deste fenómeno até à sua concepção. Para melhor compreendermos o entrelaçamento quântico começamos por compreender as ideias formuladas a partir de um paradoxo exposto por Einstein, Podolsky e Rosen até a um jogo CHSH. Este jogo CHSH ou desigualdade de CHSH, apesar de não apresentar um modelo consistente sobre o comportamento de partículas como os fótons, prova que não existem variáveis locais ocultas, apoiando a hipótese prevista anteriormente por John Bell. Para melhor compreendermos o jogo teremos a presença de Alice e Bob que terão uma exibição num teatro simulando serem um par de, por exemplo, fótons. Alice e Bob não terão nenhum tipo de contacto durante o jogo que consiste no seguinte: uma pessoa qualquer da audiência entregará a Bob e a Alice um cartão com um número (0 ou 1) impresso nele. Eles ganharão se um deles receber "zero" do público e as suas respostas coincidirem ou se ambos receberem "um" e as suas respostas forem diferentes (as respostas serão também 0 ou 1).

O objectivo deste trabalho será determinar a probabilidade de ganharem um jogo através de dois métodos distintos: o EPR (acrónimo de Einstein-Podolsky-Rosen), um método que permite uma percentagem de vitória de 75% para dois quantum bits; o método quântico que permitirá uma percentagem de vitória de aproximadamente 85%.

O método EPR, criado por Einstein, Podolsky e Rosen em 1935, é descrito por um paradoxo em que, estes físicos, queriam mostrar que a teoria da mecânica quântica estava incompleta. De forma a compreender melhor este paradoxo assumimos que a Alice e o Bob, antes de subirem a palco, concordaram em dar uma dada resposta de acordo com o número marcado na carta, sendo esta a chamada Estratégia Local, permitindo uma percentagem de vitória de 75%. Esta formulação deve-se ao facto de segundo a teoria da relatividade, formulada por Einstein, nenhuma informação pode ser transmitida mais rapidamente que a velocidade da luz. Assim, para um par de fótons, eles tinham que "concordar" no seu estado à priori para que ambos tomassem o mesmo estado quântico.

Para se perceber o método quântico é essencial ter em mente o que são qubits. Os qubits são um conjunto finito de objetos usados pelos computadores quânticos. Cada qubit possui dois conjuntos de estados separados, 0 e 1. Imaginando que os qubits são spins, podemos dizer que os dois estados existentes são spin para cima e spin para baixo. As 2^n atribuições de estados individuais para cada qubit não completam todos os estados do sistema. Estes podem se relacionar como combinações lineares arbitrárias dos estados base, com amplitudes probabilísticas. Em suma, a probabilidade de ser 0 é o quadrado da probabilidade associada ao qubit 0 a probabilidade de ser 1 é o quadrado da probabilidade associada ao qubit 1. A estratégia associada a este método consiste em Alice e Bob medirem os seus respectivos qubits em diferentes bases dependendo do input, e computar posteriormente o seu output com base nos resultados dessas medições. Esta estratégia permite a Alice e a Bob uma percentagem de vitória de cerca de 85%.

No desenvolvimento deste trabalho estudaremos o jogo em maior detalhe assim como as estratégias que permitirão chegar a estas percentagens de vitória.

Capítulo 2: Regras do Jogo

Para o jogo apresentado há duas formas de Bob e Alice ganharem o jogo. Eles ganharão se um deles receber "zero" do público e as suas respostas coincidirem ou se ambos receberem um e as suas respostas forem diferentes. Consideraremos "x" e "y" os números dados pelo público a Alice e Bob, respectivamente, e "a" e "b" a resposta deles (Alice e Bob, respectivamente). Na tabela abaixo podemos observar como é possível ganhar neste jogo, a partir dos números dados pelo público e das suas respectivas respostas.

	$x = 0$	$x = 1$
$y = 0$	$a = b$	$a = b$
$y = 1$	$a = b$	$a \neq b$

A partir da seguinte função XOR:

$a \oplus b$	$a = 0$	$a = 1$
$b = 0$	0	1
$b = 1$	1	0

em que:

$$\left[(a \oplus b = 0) \leftrightarrow (a = b) \right] \quad (2.1)$$

$$\left[(a \oplus b = 1) \leftrightarrow (a \neq b) \right] \quad (2.2)$$

e tendo em conta a tabela acima e que:

$$\left[(x \wedge y = 0) \leftrightarrow (x = 0) \vee (y = 0) \right] \quad (2.3)$$

$$\left[(x \wedge y = 1) \leftrightarrow (x = 1) \vee (y = 1) \right] \quad (2.4)$$

é possível concluir que o jogo rege-se basicamente por

$$\left[(a \oplus b) \leftrightarrow (x \wedge y) \right] \quad (2.5)$$

onde:

	<u>$x = 0$</u>	<u>$x = 1$</u>
$y = 0 \mid$	$a \oplus b = 0 \Leftrightarrow a = b$	$a \oplus b = 0 \Leftrightarrow a = b$
$y = 1 \mid$	$a \oplus b = 0 \Leftrightarrow a = b$	$a \oplus b = 1 \Leftrightarrow a \neq b$

Assim, se a equação 2.5 for respeitada, isto representa uma vitória no jogo. Por fim, e tendo em conta que

$$P\left[(a = b)|(x, y)\right] \quad (2.6)$$

representa a probabilidade de $(a = b)$ se as respostas x e y já tiverem sido recebidas, e que

$$P\left[(a \neq b)|(x, y)\right] \quad (2.7)$$

representa a probabilidade de $(a \neq b)$ se as respostas x e y já tiverem sido recebidas, podemos considerar que o Score de vitória neste jogo (representado por S) é dado por

$$S = P\left[(a = b)|(0, 0)\right] + P\left[(a = b)|(0, 1)\right] + P\left[(a = b)|(1, 0)\right] + P\left[(a \neq b)|(1, 1)\right] \quad (2.8)$$

Capítulo 3: EPR CASE

A tese de EPR é um bocado céptica e não está convencida que exista mesmo telepatia entre Alice e Bob, mas sim que ambos combinaram, antes de entrarem em palco, uma resposta de acordo com o numero que recebessem. Existem assim quatro possibilidades de "combinação de resultados" tanto para Alice como para Bob:

Alice's PR Box

- P1- os resultados são sempre $a = 0$, independentemente da escolha x ;
- P2 - os resultados são sempre $a = 1$, independentemente da escolha x ;
- P3 - o resultado é idêntico à escolha, por exemplo, $a = x$;
- P4 - o resultado é diferente à escolha, por exemplo, $a = 1-x$;

Bob's PR Box

- Q1- os resultados são sempre $b = 0$, independentemente da escolha y ;
- Q2 - os resultados são sempre $b = 1$, independentemente da escolha y ;
- Q3 - o resultado é idêntico à escolha, por exemplo, $b = y$;
- Q4 - o resultado é diferente à escolha, por exemplo, $b = 1-y$;

Deste modo existem 16 combinações possíveis, 4 programas para a Alice e 4 programas para o Bob, nomeadamente:

(P1, Q1), (P1, Q2), (P1, Q3), (P1, Q4),
(P2, Q1), (P2, Q2), (P2, Q3), (P2, Q4),
(P3, Q1), (P3, Q2), (P3, Q3), (P3, Q4),
(P4, Q1), (P4, Q2), (P4, Q3), (P4, Q4).

O objectivo, de acordo com o programa EPR, é encontrar a pontuação máxima apenas recorrendo a uma explicação local, ou seja, usando variáveis ocultas, isto é, complementando a incompletude da mecânica quântica.

No entanto, com as equações desenvolvidas a seguir podemos provar claramente, que é impossível para as duas caixas de RP (uma para Alice e outra para Bob), usando estratégias locais (programas), poder obter uma pontuação $S > 3$.

A combinação do programa é dada pela equação 3.1.

$$\mathbf{i, j} \in 1, 2, 3, 4 \mapsto (Pi, Qj) \tag{3.1}$$

$$\alpha \Leftrightarrow (Pi, Qj) \Leftrightarrow (i, j) \tag{3.2}$$

Deste modo, podemos concluir que $1 \leq \alpha \leq 16, \alpha \in \mathbb{N}$

A configuração de entrada pode ser dada pelas seguintes equações:

$$k = \begin{cases} 1, & (x, y) = (0, 0) & \leftrightarrow & r_1^{(\alpha)} \\ 2, & (x, y) = (0, 1) & \leftrightarrow & r_2^{(\alpha)} \\ 3, & (x, y) = (1, 0) & \leftrightarrow & r_3^{(\alpha)} \\ 4, & (x, y) = (1, 1) & \leftrightarrow & r_4^{(\alpha)} \end{cases}$$

$r_k^{(\alpha)}$ é obtido através de um sistema de equações.

$$r_k^{(\alpha)} = \begin{cases} 1 & \leftrightarrow & , & a \oplus b = x \wedge y \\ 0 & \leftrightarrow & , & a \oplus b \neq x \wedge y \end{cases} \Rightarrow \boxed{R_\alpha = \sum_{k=1}^4 r_k^{(\alpha)}}$$

Assumindo que, $\sigma = a \oplus b$ e $\pi = x \wedge y$, obtemos as seguintes afirmações 3.3, 3.4.

$$\sigma = 0 \Rightarrow a = b \tag{3.3}$$

$$\sigma = 1 \Rightarrow a \neq b \tag{3.4}$$

Para o Bell teste, caso $\sigma = \pi y$, obtemos os seguintes valores de $r_k^{(\alpha)}$.

$$r_k^{(\alpha)} = \begin{cases} 1, & \sigma = \pi \\ 0, & \sigma \neq \pi \end{cases}$$

E consequentemente os seguintes valores para $K = i$;

$ k=1$	$ k=2$	$ k=3$	$ k=4$
$(x, y) = (0, 0)$	$(x, y) = (0, 1)$	$(x, y) = (1, 0)$	$(x, y) = (1, 1)$
$\pi = xy = 0$	$\pi = xy = 0$	$\pi = xy = 0$	$\pi = xy = 1$
$r_1^{(\alpha)} = \begin{cases} 1, & a = b \\ 0, & a \neq b \end{cases}$	$r_2^{(\alpha)} = \begin{cases} 1, & a = b \\ 0, & a \neq b \end{cases}$	$r_3^{(\alpha)} = \begin{cases} 1, & a = b \\ 0, & a \neq b \end{cases}$	$r_4^{(\alpha)} = \begin{cases} 1, & a \neq b \\ 0, & a = b \end{cases}$

Assim obtemos os seguintes valores de estratégia local e correspondente pontuação.

α		$[(x, y) = (0, 0)] \Rightarrow (a \oplus b = 0)$	$[(x, y) = (0, 1)] \Rightarrow (a \oplus b = 0)$	$[(x, y) = (1, 0)] \Rightarrow (a \oplus b = 0)$	$[(x, y) = (1, 1)] \Rightarrow (a \oplus b = 1)$	R_α
P1	Q1	$(a, b) = (0, 0) \checkmark$	$(a, b) = (0, 0) \checkmark$	$(a, b) = (0, 0) \checkmark$	$(a, b) = (0, 0) \times$	3
P1	Q2	$(a, b) = (0, 1) \times$	$(a, b) = (0, 1) \times$	$(a, b) = (0, 1) \times$	$(a, b) = (0, 1) \checkmark$	1
P1	Q3	$(a, b) = (0, 0) \checkmark$	$(a, b) = (0, 1) \times$	$(a, b) = (0, 0) \checkmark$	$(a, b) = (0, 1) \checkmark$	3
P1	Q4	$(a, b) = (0, 1) \times$	$(a, b) = (0, 0) \checkmark$	$(a, b) = (0, 1) \times$	$(a, b) = (0, 0) \times$	1
P2	Q1	$(a, b) = (1, 0) \times$	$(a, b) = (1, 0) \times$	$(a, b) = (1, 0) \times$	$(a, b) = (1, 0) \checkmark$	1
P2	Q2	$(a, b) = (1, 1) \checkmark$	$(a, b) = (1, 1) \checkmark$	$(a, b) = (1, 1) \checkmark$	$(a, b) = (1, 1) \times$	3
P2	Q3	$(a, b) = (1, 0) \times$	$(a, b) = (1, 1) \checkmark$	$(a, b) = (1, 0) \times$	$(a, b) = (1, 1) \times$	1
P2	Q4	$(a, b) = (1, 1) \checkmark$	$(a, b) = (1, 0) \times$	$(a, b) = (1, 1) \checkmark$	$(a, b) = (1, 0) \checkmark$	3
P3	Q1	$(a, b) = (0, 0) \checkmark$	$(a, b) = (0, 0) \checkmark$	$(a, b) = (1, 0) \times$	$(a, b) = (1, 0) \checkmark$	3
P3	Q2	$(a, b) = (0, 1) \times$	$(a, b) = (0, 1) \times$	$(a, b) = (1, 1) \checkmark$	$(a, b) = (1, 1) \times$	1
P3	Q3	$(a, b) = (0, 0) \checkmark$	$(a, b) = (0, 1) \times$	$(a, b) = (1, 0) \times$	$(a, b) = (1, 1) \times$	1
P3	Q4	$(a, b) = (0, 1) \times$	$(a, b) = (0, 0) \checkmark$	$(a, b) = (1, 1) \checkmark$	$(a, b) = (1, 0) \checkmark$	3
P4	Q1	$(a, b) = (1, 0) \times$	$(a, b) = (1, 0) \times$	$(a, b) = (0, 0) \checkmark$	$(a, b) = (0, 0) \times$	1
P4	Q2	$(a, b) = (1, 1) \checkmark$	$(a, b) = (1, 1) \checkmark$	$(a, b) = (0, 1) \times$	$(a, b) = (0, 1) \checkmark$	3
P4	Q3	$(a, b) = (1, 0) \times$	$(a, b) = (1, 1) \checkmark$	$(a, b) = (0, 0) \checkmark$	$(a, b) = (0, 1) \checkmark$	3
P4	Q4	$(a, b) = (1, 1) \checkmark$	$(a, b) = (1, 0) \times$	$(a, b) = (0, 1) \times$	$(a, b) = (0, 0) \times$	1

Analisando os resultados obtidos na tabela de cima, podemos concluir que $S \leq 3$.

Pela desigualdade de Bell do tipo CHSH o S(score) pode ser obtido através da seguinte equação

$$S(score) = P[(a = b)|(0, 0)] + P[(a = b)|(0, 1)] + P[(a = b)|(1, 0)] + P[(a = b)|(1, 1)] \quad (3.5)$$

Cada tentativa corresponde a uma configuração aleatória (x, y) , escolhidas entre $m = 4$ opções possíveis. Ou seja, sendo N o número total de tentativas obtemos a seguinte equação (3.6) para S .

$$S = \langle R_\alpha \rangle = \frac{1}{N} \sum_{n=1}^N R_\alpha \leq 3 \quad (3.6)$$

O número total de pares possíveis (x, y) de prompts (configurações de entrada) é dado por $m = 4$, ou seja:

$$\boxed{m = 4} \mapsto \begin{cases} (x, y) = (0, 0) \\ (x, y) = (0, 1) \\ (x, y) = (1, 0) \\ (x, y) = (1, 1) \end{cases}$$

Deste modo podemos dizer que a taxa de sucesso é igual a probabilidade de executar uma simulação bem-sucedida, concluindo pela equação 3.7.

$$P = \frac{S}{m} = \frac{S}{4} \leq \frac{3}{4} = 75\% \quad (3.7)$$

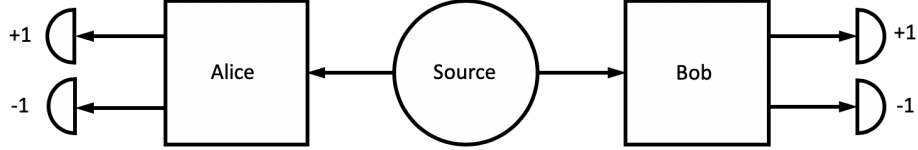
Alterando o Alfabeto de respostas, inicialmente tínhamos:

$$\boxed{\text{alphabet}} \mapsto a, b \in \{0, 1\} \mapsto \boxed{\text{output observables}}$$

É conveniente alterar o alfabeto ao calcular os valores de expectativa. "As respostas são iguais" ou "as respostas são diferentes" significam o mesmo, qualquer que seja o alfabeto. Deste modo obtemos o novo alfabeto.

$$\boxed{\text{new alphabet}} \mapsto A, B \in \{-1, +1\} \mapsto \boxed{\text{output observables}}$$

$$\boxed{a, b \in \{0, 1\}} \mapsto \begin{cases} a = b \Leftrightarrow a \oplus b = 0 \\ a \neq b \Leftrightarrow a \oplus b = 1 \end{cases} \quad \boxed{A, B \in \{-1, +1\}} \mapsto \begin{cases} A = B \Leftrightarrow AB = +1 \\ A \neq B \Leftrightarrow AB = -1 \end{cases}$$



Alterando o alfabeto das respostas, temos a equação 3.10:

$$A, B \in -1, +1 \mapsto -1 \leq \langle AB \rangle \leq 1 \quad (3.8)$$

Com,

- $x = 0 \mapsto A_0$
- $x = 1 \mapsto A_1$
- $y = 0 \mapsto B_0$
- $y = 1 \mapsto B_1$

As probabilidades de Bob e Alice concordarem são dadas pelas seguintes expressões:

$$\begin{aligned} P(-1, -1) &= P[(A = -1) \& (B = -1) | (x, y)] \\ P(-1, 1) &= P[(A = -1) \& (B = 1) | (x, y)] \\ P(1, -1) &= P[(A = 1) \& (B = -1) | (x, y)] \\ P(1, 1) &= P[(A = 1) \& (B = 1) | (x, y)] \end{aligned}$$

$$p = \text{Concordar}(AB = +1) = P(-1, 1) + P(1, 1) \quad (3.9)$$

$$q = \text{Discordar}(AB = -1) = P(-1, 1) + P(1, -1) \quad (3.10)$$

Onde, concluímos que $p+q=1$;

A correlação não-local é representada por $\langle AB \rangle$, e pode ser obtida através da equação 3.11.

$$\langle AB \rangle = P(-1, -1) - P(-1, 1) - P(1, -1) + P(1, 1) = p - q = 2p - 1 = 1 - 2q \quad (3.11)$$

onde, $p \in [0, 1] \mapsto \langle AB \rangle = 2p - 1 \in [-1, 1]$

Deste modo obtemos as seguintes expressões para p e q :

$$p = P[(A = B)|(x, y)] = \frac{1 + \langle AB \rangle}{2} = P(-1, -1) + P(1, 1)$$

$$q = P[(A \neq B)|(x, y)] = \frac{1 - \langle AB \rangle}{2} = P(-1, 1) + P(1, -1)$$

$$\left[\begin{array}{lcl} (x, y) = (0, 0) & \Rightarrow & p_{00} = \frac{1}{2} + \frac{\langle A_0 B_0 \rangle}{2} \\ (x, y) = (0, 1) & \Rightarrow & p_{01} = \frac{1}{2} + \frac{\langle A_0 B_1 \rangle}{2} \\ (x, y) = (1, 0) & \Rightarrow & p_{10} = \frac{1}{2} + \frac{\langle A_1 B_0 \rangle}{2} \\ (x, y) = (1, 1) & \Rightarrow & q_{11} = \frac{1}{2} - \frac{\langle A_1 B_1 \rangle}{2} \end{array} \right.$$

$$\left| \begin{array}{l} \mathbb{S} = p_{00} + p_{01} + p_{10} + q_{11} \\ = 2 + \frac{1}{2} [\langle A_0 B_0 \rangle + \langle A_0 B_1 \rangle + \langle A_1 B_0 \rangle - \langle A_1 B_1 \rangle] \end{array} \right.$$

O valor médio pode ser obtido pela equação 3.12.

$$B = \langle A_0 B_0 \rangle + \langle A_0 B_1 \rangle + \langle A_1 B_0 \rangle - \langle A_1 B_1 \rangle \quad (3.12)$$

Deste modo, o score pode ser obtido pela equação 3.13.

$$S = p_{00} + p_{01} + p_{10} + p_{11} = 2 + \frac{B}{2} \quad (3.13)$$

Assim, a probabilidade de executar uma simulação bem-sucedida é obtida através da equação 3.17

$$P = \frac{S}{m} = \frac{S}{4} = \frac{1}{2} \left(1 + \frac{B}{4} \right) \quad (3.14)$$

A Simulação com recursos locais (no sentido EPR) é estatisticamente condicionalmente independente, obtemos do seguinte modo:

$$\begin{array}{|l}
 \langle A_0 B_0 \rangle = \langle A_0 \rangle \langle B_0 \rangle \\
 \langle A_0 B_1 \rangle = \langle A_0 \rangle \langle B_1 \rangle \\
 \langle A_1 B_0 \rangle = \langle A_1 \rangle \langle B_0 \rangle \\
 \langle A_1 B_1 \rangle = \langle A_1 \rangle \langle B_1 \rangle
 \end{array} \mapsto \begin{array}{|l}
 \mathbb{B}_L = \langle A_0 B_0 \rangle + \langle A_0 B_1 \rangle + \langle A_1 B_0 \rangle - \langle A_1 B_1 \rangle \\
 = \langle A_0 \rangle [\langle B_0 \rangle + \langle B_1 \rangle] + \langle A_1 \rangle [\langle B_0 \rangle - \langle B_1 \rangle]
 \end{array}$$

$$\begin{array}{|l}
 \beta_+ = \langle B_0 \rangle + \langle B_1 \rangle \\
 \beta_- = \langle B_0 \rangle - \langle B_1 \rangle
 \end{array} \Rightarrow \begin{array}{|l}
 \mathbb{B}_L = \beta_+ \langle A_0 \rangle + \beta_- \langle A_1 \rangle
 \end{array}$$

Clauser - Horne - Shimony - Holt version of bell's theorem

$$\begin{array}{|l}
 \langle A_0 \rangle, \langle A_1 \rangle, \langle B_0 \rangle, \langle B_1 \rangle \in [-1, 1]
 \end{array} \Rightarrow \begin{array}{|l}
 \langle B_0 \rangle = \langle B_1 \rangle = 1 \Rightarrow \begin{array}{|l}
 \beta_+ = \langle B_0 \rangle + \langle B_1 \rangle = 2 \\
 \beta_- = \langle B_0 \rangle - \langle B_1 \rangle = 0
 \end{array} \\
 \langle B_0 \rangle = \langle B_1 \rangle = -1 \Rightarrow \begin{array}{|l}
 \beta_+ = \langle B_0 \rangle + \langle B_1 \rangle = -2 \\
 \beta_- = \langle B_0 \rangle - \langle B_1 \rangle = 0
 \end{array} \\
 \langle B_0 \rangle = -\langle B_1 \rangle = 1 \Rightarrow \begin{array}{|l}
 \beta_+ = \langle B_0 \rangle + \langle B_1 \rangle = 0 \\
 \beta_- = \langle B_0 \rangle - \langle B_1 \rangle = 2
 \end{array} \\
 \langle B_0 \rangle = -\langle B_1 \rangle = -1 \Rightarrow \begin{array}{|l}
 \beta_+ = \langle B_0 \rangle + \langle B_1 \rangle = 0 \\
 \beta_- = \langle B_0 \rangle - \langle B_1 \rangle = -2
 \end{array}
 \end{array}$$

Como era pedido concluimos, que $P_l = 75\%$ pela seguintes equações:

$$-2 \leq B_L \leq 2 \quad (3.15)$$

$$1 \leq S_L = 2 + \frac{B_L}{2} \leq 3 \quad (3.16)$$

$$P_l = \frac{S_L}{4} = \frac{1}{2} \left(1 + \frac{B_L}{4} \right) \leq 75\% \quad (3.17)$$

Capítulo 4: QM CASE

Neste caso queremos definir a probabilidade de dois qubits estarem em no mesmo estado quântico. Isto é possível através dos estados de Bell, que são quatro estados quânticos específicos de dois qubits, maximamente entrelaçados. Podemos então definir um estado de entrelaçamento:

$$|\Phi^+\rangle = \frac{1}{\sqrt{2}}(|00\rangle + |11\rangle) \quad (4.1)$$

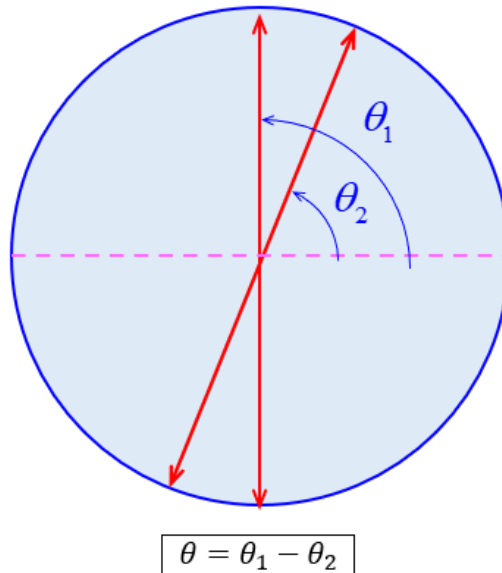
Porém, a mecânica quântica permite os qubits estarem em sobreposição quântica, isto é, cada qubit pode ser 0 e 1 ao mesmo tempo, que segundo a mecânica clássica é a combinação linear de dois estados, provocando assim o entrelaçamento de estados. É então possível apurar este entrelaçamento segundo:

$$\begin{aligned} (a_1|0\rangle + b_1|1\rangle) \otimes (a_2|0\rangle + b_2|1\rangle) &= \frac{1}{\sqrt{2}} (|00\rangle + |11\rangle) \\ (a_1|0\rangle + b_1|1\rangle) \otimes (a_2|0\rangle + b_2|1\rangle) &= a_1a_2|00\rangle + a_1b_2|01\rangle + b_1a_2|10\rangle + b_1b_2|11\rangle \\ (a_1b_2 = 0) &\Rightarrow (a_1a_2 = 0) \text{ or } (b_1b_2 = 0) \Rightarrow \text{Contradição} \\ (b_1a_2 = 0) &\Rightarrow (a_1a_2 = 0) \text{ or } (b_1b_2 = 0) \Rightarrow \text{Contradição} \end{aligned}$$

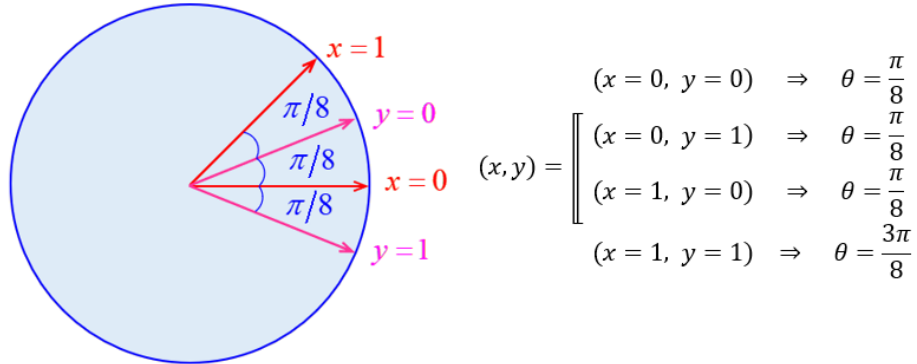
(4.2)

Podemos então definir a probabilidade de Alice e Bob receberem o mesmo número.

$$p = P[(a = b)|(x, y)] = \cos(\theta)^2 \quad q = P[(a \neq b)|(x, y)] = \sin(\theta)^2 \quad p + q = 1 \quad (4.3)$$



Porém, Alice e Bob podem receberem números diferentes:



Seguindo uma probabilidade para cada caso.

Caso 1 (Ambos recebem 0)

$$\begin{aligned} \begin{bmatrix} x=0 \\ y=0 \end{bmatrix} &\Rightarrow \boxed{\theta = \frac{\pi}{8}} \\ \langle A_0 B_0 \rangle &= P[(A = B)|(0, 0)] - P[(A \neq B)|(0, 0)] \\ &= \cos^2\left(\frac{\pi}{8}\right) - \sin^2\left(\frac{\pi}{8}\right) \\ &= \cos\left(\frac{\pi}{4}\right) \\ &= \frac{1}{\sqrt{2}} \end{aligned}$$

Caso 2 (Alice recebe 0 e Bob recebe 1)

$$\begin{aligned} \begin{bmatrix} x=0 \\ y=1 \end{bmatrix} &\Rightarrow \boxed{\theta = \frac{\pi}{8}} \\ \langle A_0 B_1 \rangle &= P[(A = B)|(0, 1)] - P[(A \neq B)|(0, 1)] \\ &= \cos^2\left(\frac{\pi}{8}\right) - \sin^2\left(\frac{\pi}{8}\right) \\ &= \cos\left(\frac{\pi}{4}\right) \\ &= \frac{1}{\sqrt{2}} \end{aligned}$$

Caso 3 (Alice recebe 1 e Bob recebe 0)

$$\left[\begin{array}{l} x = 1 \\ y = 0 \end{array} \right] \Rightarrow \boxed{\theta = \frac{\pi}{8}}$$

$$\begin{aligned} \langle A_1 B_0 \rangle &= P[(A = B)|(1, 0)] - P[(A \neq B)|(1, 0)] \\ &= \cos^2\left(\frac{\pi}{8}\right) - \sin^2\left(\frac{\pi}{8}\right) \\ &= \cos\left(\frac{\pi}{4}\right) \\ &= \frac{1}{\sqrt{2}} \end{aligned}$$

Caso 4 (Alice recebe 1 e Bob recebe 1)

$$\left[\begin{array}{l} x = 1 \\ y = 1 \end{array} \right] \Rightarrow \boxed{\theta = \frac{3\pi}{8}}$$

$$\begin{aligned} \langle A_1 B_1 \rangle &= P[(A = B)|(1, 1)] - P[(A \neq B)|(1, 1)] \\ &= \cos^2\left(\frac{3\pi}{8}\right) - \sin^2\left(\frac{3\pi}{8}\right) \\ &= \sin^2\left(\frac{\pi}{8}\right) - \cos^2\left(\frac{\pi}{8}\right) \\ &= -\cos\left(\frac{\pi}{4}\right) \\ &= -\frac{1}{\sqrt{2}} \end{aligned}$$

Resumindo as probabilidades de sucesso a:

$$\left[\begin{array}{lcl} (x, y) = (0, 0) & \Rightarrow & p_{00} = \frac{1}{2} + \frac{\langle A_0 B_0 \rangle}{2} \\ (x, y) = (0, 1) & \Rightarrow & p_{01} = \frac{1}{2} + \frac{\langle A_0 B_1 \rangle}{2} \\ (x, y) = (1, 0) & \Rightarrow & p_{10} = \frac{1}{2} + \frac{\langle A_1 B_0 \rangle}{2} \\ (x, y) = (1, 1) & \Rightarrow & q_{11} = \frac{1}{2} - \frac{\langle A_1 B_1 \rangle}{2} \end{array} \right.$$

Podemos obter o valor médio através de:

$$\mathbb{B}_Q = \langle A_0 B_0 \rangle + \langle A_0 B_1 \rangle + \langle A_1 B_0 \rangle - \langle A_1 B_1 \rangle = \frac{4}{\sqrt{2}} = 2\sqrt{2}$$

Consequentemente o resultado:

$$\mathbb{S}_Q = p_{00} + p_{01} + p_{10} + q_{11} = 2 + \frac{\mathbb{B}_Q}{2} = 2 + \sqrt{2} \approx 3.4142 > 3$$

E a probabilidade de executar uma simulação bem-sucedida é dada por:

$$\mathbb{P}_Q = \frac{\mathbb{S}_Q}{m} = \frac{\mathbb{S}_Q}{4} = \frac{1}{2} \left(1 + \frac{\mathbb{B}_Q}{4} \right) = \frac{2 + \sqrt{2}}{4} \approx 85.36\%$$

Capítulo 5: Conclusão

A conclusão que se pode tirar deste trabalho é que Alice e Bob não combinaram nada antes de entrarem em palco, mas, a concordância de respostas de ambos quando lhes é entregue o mesmo número não admite outra explicação que não seja a telepatia. Einstein chamou a esta telepatia "spooky action at distance" e esta viola um princípio fundamental da ciência e da sua teoria da relatividade: a locality. Esta telepatia foi mais tarde apelidada de entrelaçamento quântico por John Stewart Bell, quando apresentou os seus estudos sobre a teoria de EPR. Estes estudos de Bell abriram portas a novas experiências em metafísica, levando ao nascimento da informação e da computação quântica.

É também importante reconhecer que nem o EPR nem o QM permitem uma percentagem de vitória de 100%. Isto deve-se ao facto de no jogo, a melhor estratégia clássica de ganhar o jogo é se ambos os jogadores ignorarem as suas cartas e, por exemplo, ambos escolherem sempre zero, o que dá uma probabilidade de vitória de 75%, não havendo nenhuma forma de ultrapassar este valor (como visto no Capítulo 3).

De outro modo, se cada um tiver uma partícula de um par de partículas entrelaçadas e medi-las de maneira um bocado diferente, dependendo da carta escolhida, é possível aumentar a chance de vitória para cerca de 85%. Isto é possível porque o método usado pela primeira pessoa para medir a sua partícula alterou os resultados que a outra pessoa obteria a medir a sua partícula. A diferença nas duas chances de ganhar são conhecidas como "Bell's Inequality" e prova que há alguma estranheza quântica a acontecer aqui. Podemos considerar o caso em que Alice tem $x=0$ e mede $\langle 0 \rangle$. O output de Alice será $a=0$ e ambos ganharão o jogo se o output de Bob for $b=0$. Tendo em conta que Alice já mediu o seu qubit, o qubit do Bob colapsa para o estado $\langle 0 \rangle$. Suponhamos que $y=0$. Então Bob mede o seu estado $\langle 0 \rangle$ com uma rotação no sentido dos ponteiros do relógio de $\pi/8$. O seu output será 0 se ele medir $\langle (\pi/8) \rangle$. Assim, a probabilidade para que o output de Bob seja 0 é de $\cos^2(\pi/8) \approx 85\%$. Esta será a probabilidade de vitória mais elevada de todas as possíveis, não sendo portanto possível garantir-se uma probabilidade de vitória de 100%.

É também essencial perceber que a física quântica ensina-nos a importância da contextualidade, isto é, o resultado que se observa numa medição depende de outras medidas que se estão tentando fazer. Ou seja, deve-se ter cuidado e evitar atribuir valores definidos antes desta medição.

Terminaremos então este trabalho com uma citação de Jeffrey Bub em "Quantum Mechanics for Primates" (2016) que traduz a natureza deste trabalho.

"The real remarkable thing about our quantum world is the existence of nonlocal correlations – correlations between events at separate locations – that can't be explained by either of the two sorts of explanation we are familiar with in classical physics or in everyday life: a direct causal connection in which information is transmitted from one event to the other by some physical system continuously at finite speed between the correlated events, or a common cause that is the source of the same information transmitted to the correlated events."

Capítulo 6: Bibliografia

- [1] Prof. Carlos R. Paiva, 2020. Entanglement: From EPR to the CHSH Game

- [2] Prof. Carlos R. Paiva, 2020. Quantum Nonlocality with PR Boxes

- [3] N. David Mermin, *Boojums All The Way Through*. Cambridge, UK: Cambridge University Press, 1990. Chapter 12: pp. 110 – 176.

- [4] Michael A. Nielsen and Isaac L. Chuang, *Quantum Computation and Quantum Information*. Cambridge, UK: Cambridge University Press, 2010. Section 2.6: pp. 111 – 118.

- [5] Eleanor Rieffel and Wolfgang Polak, *Quantum Computing: A Gentle Introduction*. Cambridge, MA: The MIT Press, 2014. Section 4.4: pp. 60 – 65.

- [6] Jeffrey Bub, *BANANAWORLD: Quantum Mechanics for Primates*. Oxford, UK: Oxford University Press, 2016