## 第二章实验 提示

## 第一题

比较简单的题,详细做法见 第一题.pdf。

## 第二题

第一题的加强版,详细做法见 第二题.pdf。

注意,本题数据范围不大,而非正确算法较多。若使用非正确算法,也可能获得较多的分数。

## 第三题

一道关于"关键路径"的改编题,一些可行的做法见 第三题.pdf。

注意到"支配点""支配树""点双连通分量"已经大大超出课程范围,同学们掌握按拓扑序求出第一问答案,以及在数轴上排序求第二问答案的方法即可。

本题的 70% 部分分也可用更加简单的方法实现: 注意到  $n \leq 1000, \sum c_i \leq 10n$ ,可以枚举每门课程,重复第一问的求解过程,从而得到第二问的答案。这样的时间复杂度是  $O(n \sum c_i)$  的,不会超时。