

Parámetro	Descripción	Puntos
<b>Datos del alumno, la actividad y referencias.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los documentos contienen información suficiente para identificar al alumno, los datos de la materia, la actividad.</li> <li>• La información se encuentra en un espacio visible.</li> <li>• Hay referencias bibliográficas en formato APA.</li> </ul>	5
<b>Contenido del reporte de actividades.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El documento del reporte tiene el mínimo de secciones solicitadas.</li> <li>• Hay evidencia clara y completa de cada sección.</li> <li>• Se anexa el bosquejo de la estructura de la página.</li> <li>• Se anexa evidencia de la validación del documento.</li> </ul>	12
<b>Estructura básica del HTML.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El HTML tiene todos los elementos de la estructura básica debidamente especificados.</li> </ul>	12
<b>Uso de elementos de HTML y HTML5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se utilizaron al menos una vez todos los tags de HTML y HTML5 solicitados.</li> </ul>	17
<b>Sintaxis del documento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El HTML desarrollado es válido, no contiene errores de sintaxis y sigue las buenas prácticas.</li> </ul>	12
<b>Semántica del documento.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El uso que se dio a los elementos de HTML en los documentos concuerda con el significado de los mismos.</li> </ul>	12
<b>Presentación de los documentos.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los documentos son legibles y su estructura y secciones son claramente identificables.</li> <li>• Los documentos se entregaron en el formato solicitado.</li> </ul>	10
<b>Preguntas de reflexión e investigación.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Las preguntas planteadas en el laboratorio fueron respondidas satisfactoriamente.</li> </ul>	20
<b>Total</b>		<b>100</b>