



**MINISTÈRE
DES ARMÉES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

**Secrétariat général
pour l'administration**

DIRECTION DES RESSOURCES HUMAINES
DU MINISTÈRE DE LA DÉFENSE

REM

RÉFÉRENTIEL DES EMPLOIS MINISTÉRIELS

Le guide d'emploi

Édition 2022





Comment utiliser ce guide ?

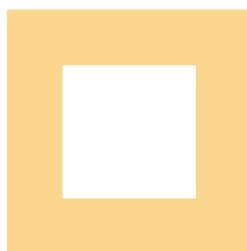
Principalement destiné à présenter les différentes familles professionnelles (FP) composant le REM, chaque fiche qu'il contient comprend :

- **la description qualitative de la famille professionnelle et de ses compétences constitutives.** La richesse et la diversité des compétences mises en œuvre par chaque famille permettent de mieux appréhender son périmètre. Les travaux de normalisation des compétences ont pour objectif de mieux prendre en compte l'évolution des métiers ;
- **la description qualitative de la famille professionnelle.** Par ordre hiérarchique et décroissant, figure le nombre de filières professionnelles (FiP), d'emplois-types défense (ETD) et d'emplois-types REM (ETR) correspondant à la famille ;
- **la présentation des filières professionnelles qui relèvent de chaque famille professionnelle,** de manière à identifier facilement la filière d'appartenance d'un emploi.

La DRH-MD met à votre disposition un contact pour recueillir toute question relative au REM : drh-md-rem.assistance.fct@intradef.gouv.fr

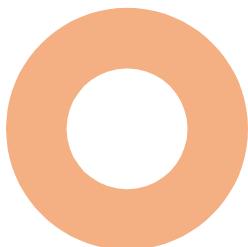


Sommaire



OPÉRATIONS MILITAIRES FAMILLES PROFESSIONNELLES

- CONDUITE DES AÉRONEFS (CAE) 10
- COMMANDEMENT ET CONTRÔLE AÉROSPATIAL (CCA) 12
- EXPLOITATION NUCLÉAIRE DE DÉFENSE (NUC) 14
- OPÉRATIONS EN MILIEU MARITIME (OMM) 16
- OPÉRATIONS EN MILIEU TERRESTRE (OMT) 18
- RENSEIGNEMENT (RNS) 20
- SÉCURITÉ PUBLIQUE (SCP) 22



SOUTIEN HUMAIN FAMILLES PROFESSIONNELLES

- ENSEIGNEMENT, FORMATION, ÉLÈVES ET CADRES EN ÉCOLES (ENS) 25
- ENTRAINEMENT PHYSIQUE MILITAIRE SPORTIF (EPS) 27
- ENVIRONNEMENT SOCIAL ET SCIENCES HUMAINES (SSH) 29
- RESSOURCES HUMAINES (GRH) 31
- RESTAURATION HÔTELLERIE ET LOISIRS (RHL) 33
- SANTÉ (SAN) 35
- SANTÉ, SÉCURITÉ AU TRAVAIL ET ENVIRONNEMENT (SSE) 37



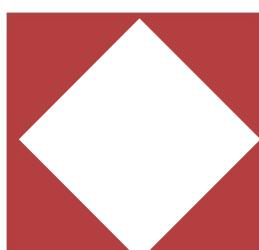
SOUTIEN TECHNIQUE ET LOGISTIQUE FAMILLES PROFESSIONNELLES

★ SOUTIEN DE L'HOMME (HOM)	40
★ INFRASTRUCTURE ET POLITIQUE IMMOBILIÈRE (IFR)	42
★ SOUTIEN PÉTROLIER (PET)	44
★ LOGISTIQUE <i>SUPPLY CHAIN</i> (LSC)	46
★ MAINTIEN EN CONDITION OPÉRATIONNELLE AÉRONAUTIQUE (MCO)	48
★ MAINTENANCE DES MATÉRIELS TERRESTRES (MMT)	50
★ SOUTIEN MUNITIONS ET PYROTECHNIE (MUN)	52
★ SÉCURITÉ, SECOURS, INCENDIE (SCI)	54
★ SYSTÈMES DE FORCES, SYSTÈMES D'ARMES ET ÉQUIPEMENT (SFS)	56
★ SYSTÈMES D'INFORMATION ET DE COMMUNICATION (SIC)	58



SOUTIEN ADMINISTRATIF FAMILLES PROFESSIONNELLES

⌚ ACHATS (ACH)	61
⌚ ADMINISTRATION, MANAGEMENT, TRANSVERSES (AMT)	63
⌚ AIDE À LA DÉCISION (ALD)	65
⌚ FINANCES (FIN)	67
⌚ AFFAIRES JURIDIQUES (JUR)	69



RAYONNEMENT FAMILLES PROFESSIONNELLES

◆ COMMUNICATION (COM)	72
◆ DOCUMENTATION, ARCHIVES ET PATRIMOINE (DAP)	74
◆ MUSIQUE (MUS)	76



HISTORIQUE

Jusqu'en 2011, le ministère des armées disposait de sept référentiels métiers pour décrire ses emplois : le REDEF offrant une lecture ministérielle des emplois et les six référentiels dits « gestionnaires » suivants :

- **TTA 129** : référentiel des emplois de l'armée de terre ;
- **OPERA** : référentiel des emplois de l'armée de l'air ;
- **REDEMA** : référentiel des emplois de la marine nationale ;
- **MORGANE** : référentiel des emplois du personnel civil du ministère ;
- **REFDGA** : référentiel des emplois de la direction générale de l'armement ;
- **REFSSA** : référentiel des emplois du service de santé des armées.

Structurés selon une logique patrimoniale, ces référentiels proposaient une description des emplois faisant appel à une terminologie propre à chacun d'eux. L'objectif poursuivi par les armées, directions et services (ADS) consistait à opérer leur gestion prévisionnelle des effectifs, des emplois et des compétences (GPEEC), dite « GPEEC opérative ».

Ainsi, un emploi présentant la même réalité professionnelle (identité des missions à conduire, des activités et des compétences à mettre en œuvre, même niveau de responsabilité) pouvait être décrit de nombreuses manières différentes (par exemple, emploi de secrétaire). À l'inverse, un emploi décrit sous la même dénomination pouvait revêtir des réalités professionnelles très différentes (par exemple, emploi de logisticien).

Toutefois, il appartenait aux gestionnaires de mettre en correspondance leurs emplois avec les ETD du REDEF, sous le pilotage de la DRH-MD, dans le respect des correspondances de niveau d'emploi et des caractéristiques d'emploi (civil/militaire).

LA CRÉATION DU REM, OUTIL PRÉCURSEUR DE LA TRANSFORMATION RH MINISTÉRIELLE

Dans le cadre de l'harmonisation des processus RH du ministère, préalable à la création d'un système d'information des ressources humaines (SIRH) et du macro-processus de « gestion prévisionnelle des effectifs, des emplois et des compétences », le comité d'orientation fonctionnel (COF) du projet SIRH a validé, en 2010, la proposition d'élaborer un référentiel partagé des emplois et des compétences ministériel (REM) dont l'élaboration a débuté en 2011 et s'est concrétisée par un référentiel unique finalisé en 2015 pour une mise en œuvre opérationnelle en 2017.

Sur la base d'une description harmonisée de l'ensemble des emplois du ministère, selon une logique de métiers et prenant appui sur une sémantique commune et partagée, le REM permet de conduire la gestion prévisionnelle des ressources humaines (GPRH) du ministère des armées en complémentarité des GPEEC opératives et, à compter de 2019, la gestion prévisionnelle des ressources humaines (GPRH) ministérielle.



À ce titre, il contribue à :

- **professionnaliser et harmoniser** la gestion par les compétences ;
- **passer** d'un pilotage des effectifs et de la masse salariale à un pilotage des compétences et de la masse salariale associée ;
- **optimiser** la description du besoin RH des employeurs du ministère des armées ;
- **faciliter** l'expression et la compréhension du besoin en ressources humaines entre gestionnaires et employeurs ;
- **simplifier** le pilotage des démarches métiers dites « sectorielles », c'est-à-dire celles relatives à un métier, une famille ou une filière professionnelle, aussi bien dans un cadre ministériel qu'interministériel ;
- **optimiser** l'outil de formation pour qu'il permette de générer et développer les compétences nécessaires au besoin des employeurs ;
- **valoriser** la diversité de l'offre d'emplois du ministère en améliorant sa lisibilité, avec pour conséquence de renforcer son attractivité face à la concurrence des autres fonctions publiques et du secteur privé ;
- **mieux identifier** les possibilités de parcours professionnels internes ou externes au ministère ;
- **fluidifier**, dans un contexte de transformation de la fonction publique, la mobilité du personnel civil et la reconversion du personnel militaire, dans le secteur privé comme dans les fonctions publiques, grâce à une meilleure corrélation des emplois de la défense avec les emplois de référence du répertoire interministériel de métiers de l'État (RIME) et, demain, du référentiel métiers des trois fonctions publiques.

Le REM décrit également les compétences acquises ou à détenir pour occuper un emploi. Par conséquent, il s'adresse autant aux acteurs institutionnels de la fonction RH (pourvoyeurs de ressource, employeurs) qu'aux agents, qu'ils soient civils ou militaires, quels que soient leurs statuts et leurs fonctions.

LA STRUCTURE DU REM

La structure du REM repose sur quatre niveaux :

- la **famille professionnelle** (FP) constitue un regroupement de filières professionnelles par proximité de compétences et de métiers ;
- la **filière professionnelle** (FiP) associe un ou plusieurs emplois-types défense (ETD), homogènes en termes d'activités à conduire et/ou de compétences à détenir. Une filière n'appartient qu'à une seule famille professionnelle ;
- l'**emploi-type défense** (ETD) regroupe un ou plusieurs emplois-types REM (ETR), partageant des activités et des compétences proches et relevant d'un même niveau d'emploi. C'est à ce niveau que le lien avec le répertoire interministériel des métiers de l'État (RIME) est établi. Un ETD est exclusif à une filière ;
- l'**emploi-type REM** (ETR) permet de décrire une activité professionnelle nécessitant des compétences particulières et génériques. L'ETR permet la description d'un ensemble de postes décrits en organisation par les employeurs de personnel par niveau



fonctionnel (NF) ou niveau de responsabilité (NR), et par proximité d'activités et de compétences, au sein d'une filière et d'une famille professionnelles données. L'emploi-type REM est décrit au travers d'une fiche type détaillant sa finalité, ses missions et activités et les compétences (transverses et techniques) qu'il requiert. L'ETR décrit une situation générique de travail. Toute situation individuelle et concrète de travail relève uniquement de la fiche de poste (non décrite dans le REM).

LES PRINCIPES DE CONSTRUCTION DU REM

La description des ETR et leur ordonnancement doit en premier lieu répondre à la logique « métiers ». Elle doit refléter l'activité métier de l'agent, indépendamment de son statut, de son corps ou de son milieu d'appartenance. Certaines familles professionnelles permettent cependant de prendre en compte des spécificités de milieu. Ainsi, la construction du REM repose sur des conventions validées par le comité d'orientation fonctionnelle ou par le comité directeur du REM, dont voici les principales :

- **les familles et les filières contiennent respectivement des filières et des emplois-types** qui peuvent être communs à plusieurs gestionnaires ;
- **il n'existe pas de logique patrimoniale en matière d'emplois.** Ainsi, le découpage en familles professionnelles, même « de milieu », ne procède pas d'une relation d'exclusivité entre la famille considérée et l'organisme désigné comme conseiller coordonnateur ministériel de famille professionnelle (CCMFP) ;
- **une filière peut contenir un très faible nombre d'emplois.** Sa création est légitimée par un besoin en gestion ;
- **une filière permet *a minima* de dérouler un fragment de parcours professionnel d'un même métier ;**
- **les emplois-types marqués par une couleur d'uniforme, dont il apparaît qu'ils décrivent des métiers identiques** (identité des missions et activités et des compétences à mettre en œuvre, indépendamment de la couleur d'uniforme), doivent être harmonisés ;
- **un emploi-type ne peut être décrit qu'une seule fois.** Il appartient à une seule filière et à une seule famille ;
- **un emploi-type permet de décrire plusieurs postes ;**
- **un poste peut faire référence à plusieurs emplois-types** et prendre en compte une certaine polyvalence du temps de travail.

L'ADAPTATION DU REM AUX RÉALITÉS DE LA GESTION RH

La mobilisation des acteurs du REM depuis 2011 a permis de faire de ce référentiel un véritable outil de gestion utilisé également en organisation.

Les évolutions des métiers, des technologies et des compétences se traduisent par une



actualisation régulière du REM, organisée en trois phases :

- **actualisation de l'architecture haute (familles, filières, ETD)**, validée en comité directeur du REM en fin de premier semestre. Au REM 2022, l'architecture haute est structurée en 32 FP, 163 FiP et 1 505 ETD ;
- **actualisation des emplois-types**, réalisée en étroite collaboration avec les services de gestion des forces armées et des formations rattachées pourvoyeurs au second semestre. Le REM 2022 contient 6 908 ETR ;
- **les emplois-types sont enrichis** dans leur description avec les « marquants de gestion spécifiques » de chaque gestionnaire de ressource, pour faciliter leur appropriation par les chaînes RH du ministère.

Cette version du REM millésimée « 2022 » constitue l'unique référence ministérielle pour décrire les référentiels en organisation A+1 2022 ainsi que la maquette A+6 2027.

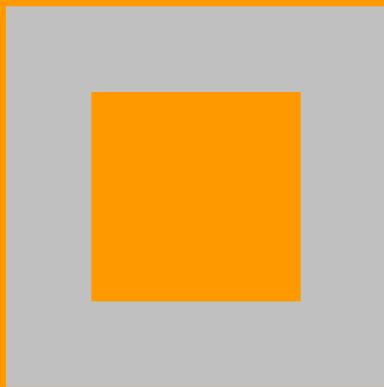
AVERTISSEMENTS

- **le sommaire** offre une vue d'ensemble des **32 familles professionnelles**, répertoriées en **5 catégories** ;
- chaque catégorie est séparée des autres par un intercalaire, pour une navigation plus aisée ;
- chaque intercalaire reprend la liste des fiches famille qui suivent ;
- à la fin du document, figure **un glossaire** sur les acronymes ;
- les informations qui suivent sont établies à la date du 1^{er} janvier 2021.

PRINCIPALES ÉVOLUTIONS DEPUIS LE REM 2021

Ci-dessous sont répertoriées les principales évolutions des familles professionnelles entre le REM 2021 et le REM 2022 :

- création d'une **filière professionnelle liée à la contre-prolifération nucléaire** dans la famille professionnelle « exploitation nucléaire de défense » ;
- création d'une **filière professionnelle liée à la gestion logistique des biens** dans la famille professionnelles « logistique *supply chain* »
- création d'**ETR** liés notamment à la cybersécurité, à la guerre électronique, à l'évolution du parcours professionnel des praticiens du service de santé, à la livraison de nouveaux matériels.



OPÉRATIONS MILITAIRES

FAMILLES PROFESSIONNELLES

□ CONDUITE DES AÉRONEFS (CAE)	10
□ COMMANDEMENT ET CONTRÔLE AÉROSPATIAL (CCA)	12
■ EXPLOITATION NUCLÉAIRE DE DÉFENSE (NUC)	14
■ OPÉRATIONS EN MILIEU MARITIME (OMM)	15
■ OPÉRATIONS EN MILIEU TERRESTRE (OMT)	18
■ RENSEIGNEMENT (RNS)	20
■ SÉCURITÉ PUBLIQUE (SCP)	22

CONDUITE DES AÉRONEFS (CAE)



DESCRIPTION DE LA FAMILLE ET DE SES COMPÉTENCES CONSTITUTIVES

La famille professionnelle « Conduite des aéronefs » regroupe les emplois relatifs au personnel navigant de l'armée de l'air et de l'espace, de l'armée de terre et de la marine nationale.

Ces emplois concernent les pilotes, les navigateurs officiers systèmes d'armes, les membres d'équipage, ainsi que les emplois liés à la mise en œuvre des drones MALE (Moyenne Altitude Longue Endurance).

Ces emplois sont notamment exercés sur les bases aériennes, les bases aéronavales, au sein de l'Aviation légère de l'armée de terre (ALAT), dans les écoles du personnel navigant ou en état-major. Ces emplois sont occupés par du personnel militaire.



COMPOSITION DE LA FAMILLE PROFESSIONNELLE (FP)

- 5 filières professionnelles (FiP)

Commandement d'unité aérienne
Drones
Membre d'équipage
Navigateurs officiers systèmes d'armes
Pilote

- 47 emplois-types défense (ETD)
- 181 emplois-types REM (ETR)

PAROLE D'EXPERT :

Pilote de chasse/Chef de patrouille

- Quelles sont vos missions principales ?

Ma qualification de pilote de chasse me permet de conduire une patrouille de quatre avions de chasse au combat qui participe à la surveillance de l'espace aérien français et aux opérations extérieures (Sahel, Irak-Syrie, etc).

Au titre de mes fonctions, je contribue également à la montée en compétences des jeunes pilotes qui arrivent dans l'unité.

- En quoi votre métier est-il indispensable aux missions du ministère ?

La maîtrise des airs est vitale dans les engagements modernes ainsi que dans la protection des intérêts de la France. Sans la composante aérienne, le ministère des armées ne peut assurer pleinement la sécurité des Français.

- Quelles sont les compétences clés de votre métier ?

- Réactivité ;
- Anticipation ;
- Connaissances aéronautiques approfondies ;
- Esprit d'initiative ;
- Maîtrise de tous les aspects du combat aérien.



COMMANDEMENT ET CONTRÔLE AÉROSPATIAL (CCA)

DESCRIPTION DE LA FAMILLE ET DE SES COMPÉTENCES CONSTITUTIVES

La famille professionnelle « Commandement et contrôle aérospatial » regroupe les emplois liés aux métiers du C2 (*command and control*) : acheminement par vecteur aérien, contrôle aérien, défense sol-air, environnement des opérations aéronautiques et spatiales, météorologie, préparation, planification et conduite des opérations aériennes conventionnelles et nucléaires, sécurité aérienne et simulation en vol. Ces métiers requièrent des compétences dans le domaine du milieu aéronautique et des opérations aériennes.

Ces emplois sont exercés en unités opérationnelles, centres de formation, états-majors, structures C2, unités interarmées et interalliés.

Ces emplois sont exercés par du personnel militaire uniquement, exceptés les emplois de fauconniers (civil et militaire).



COMPOSITION DE LA FAMILLE PROFESSIONNELLE (FP)

- 9 filières professionnelles (FiP)

Acheminement par vecteur aérien
Contrôle aérien
Défense sol-air
Environnement des opérations aéronautiques
Espace
Météorologie
Préparation, planification, conduite des opérations aériennes
Sécurité aérienne
Simulation

- 88 emplois-types défense (ETD)
➤ 410 emplois-types REM (ETR)

PAROLE D'EXPERT :

Premier contrôleur de la circulation aérienne

- Quelles sont vos missions principales ?

Contrôleur de circulation aérienne, je guide les aéronefs sur l'aérodrome et dans les différentes zones aéronautiques. J'assure leur sécurité jour et nuit par toutes conditions météorologiques. En cela, mon métier est en tout point identique à celui d'un contrôleur aérien civil. Toutefois mon statut militaire me permet de guider les aéronefs notamment dans le cadre des opérations extérieures. Enfin, mon expérience me permet de participer à la formation des jeunes contrôleurs.

- En quoi votre métier est-il indispensable aux missions du ministère ?

Mon métier contribue avant tout à garantir les bonnes conditions de circulation aérienne et à prévenir les collisions en organisant le trafic. Par ailleurs, assurer la bonne réalisation des opérations militaires modernes dans l'espace aérien est indispensable à la protection de la population et du territoire français. Cette mission participe ainsi à la préservation de la souveraineté nationale.

- Quelles sont les compétences clefs de votre métier ?
- Réactivité ;
 - Anticipation ;
 - Connaissance aéronautiques approfondies ;
 - Maîtrise émotionnelle.

EXPLOITATION NUCLÉAIRE DE DÉFENSE (NUC)



DESCRIPTION DE LA FAMILLE ET DE SES COMPÉTENCES CONSTITUTIVES

La famille « Exploitation nucléaire de défense » regroupe les emplois nécessitant une compétence en technique ou en sécurité nucléaire et permettant l'exercice des responsabilités d'exploitation nucléaire des systèmes et installations, conformément aux règles de sécurité nucléaire. Cela comprend le soutien en service des systèmes et installations ainsi que l'application de mesures de prévention et de maîtrise des risques.

La famille ne contient pas les emplois relatifs aux différents stades des programmes d'armement préalables à leur utilisation, lesquels relèvent de la famille « systèmes de forces, systèmes d'armes et équipements ». La famille ne contient ni les emplois relatifs aux programmes ou opérations d'acquisition d'infrastructures, ni les fonctions d'assistance à la maîtrise d'ouvrage des opérateurs industriels qui exploitent les infrastructures, tous ces emplois relevant de la famille « infrastructure et politique immobilière ».



COMPOSITION DE LA FAMILLE PROFESSIONNELLE (FP)

- 5 filières professionnelles (FiP)

Armes nucléaires, composante aéroportée

Armes nucléaires, composante sous-marine

Contre-prolifération nucléaire

Exploitation de la propulsion nucléaire

Prévention et maîtrise du risque nucléaire

- 29 emplois-types défense (ETD)

- 133 emplois-types REM (ETR)

PAROLES D'EXPERT :

Technicien atomicien du réacteur nucléaire des sous-marins

- Quelles sont vos missions principales ?

À bord d'un sous-marin nucléaire lanceur d'engins (SNLE), j'ai pour mission d'assurer la mise en œuvre du réacteur nucléaire permettant la propulsion du sous-marin et de participer à son entretien.

Je peux également opérer à terre dans des missions d'expertise, de formation ou d'entraînement des équipages.

- En quoi votre métier est-il indispensable aux missions du ministère ?

Mon métier est indispensable à la conduite de la propulsion nucléaire des SNLE qui leur permet de patrouiller en immersion, en toute discrétion, pendant plusieurs mois. De plus, je contribue à l'application à bord des règles de sécurité nucléaire.

- Quelles sont les compétences clés de votre métier ?

- Expertise technique ;
- Analyser et synthétiser les informations de conduite de la chaufferie ;
- Travailler en équipe ;
- Pédagogie.

OPÉRATIONS EN MILIEU MARITIME (OMM)



DESCRIPTION DE LA FAMILLE ET DE SES COMPÉTENCES CONSTITUTIVES

La famille « Opérations en milieu maritime » regroupe l'ensemble des emplois civils et militaires liés directement à l'environnement maritime. Ils requièrent des compétences et/ou des qualifications dans les domaines de mise en œuvre et de maintenance technico-opérationnelle navale, des opérations navales et du soutien naval.

Ces emplois sont exercés par du personnel civil ou militaire, en état-major et administration centrale, dans les forces, à bord des navires, au sein des services décentralisés et des formations à terre de la marine, et dans les organismes interarmées.

**COMPOSITION DE LA FAMILLE PROFESSIONNELLE (FP)**

- 13 filières professionnelles (FiP)

Action de l'État en mer
Armement naval
Assaut naval
Conduite des navires
Direction maritime
Environnement des aéronefs embarqués
Exploitation de l'environnement maritime
Logistique et énergie - propulsion des navires
Lutte anti-sous-marine
Lutte maritime au-dessus de la surface
Maintien en condition opérationnelle des navires et des matériels navals
Opérations de sous-marins
Plongée humaine sous-marine

- 108 emplois-types défense (ETD)
➤ 402 emplois-types REM (ETR)

PAROLE D'EXPERT :**Technicien lutte sous-marine à bord d'un navire de combat**

- Quelles sont vos missions principales ?

À bord d'un navire de combat, je contribue à la mise en œuvre de la lutte anti-sous-marine en opérant les systèmes de détection anti-sous-marine (sonars) remorqués, les torpilles et les leurres anti-torpilles. Comme opérateur sonar classificateur, je suis chargé d'identifier les différents bruits (sous-marins et navires militaires, cargos, navires de pêche) que les sonars détectent, afin d'établir la situation tactique du navire et de favoriser la prise de décision opérationnelle.

- En quoi votre métier est-il indispensable aux missions du ministère ?

Par mon action, je contribue directement à l'efficacité opérationnelle d'un bâtiment de combat, acteur-clé de la mission de dissuasion assignée à la marine nationale, et engagé dans de nombreux déploiements opérationnels.

- Quelles sont les compétences clés de votre métier ?

- Capacité à travailler en équipe ;
- Maîtrise des savoir-faire techniques et tactiques des opérations navales ;
- Capacité d'analyse ;
- Connaissances hydrauliques.

OPÉRATIONS EN MILIEU TERRESTRE (OMT)



DESCRIPTION DE LA FAMILLE ET DE SES COMPÉTENCES CONSTITUTIVES

La famille professionnelle « Opérations en milieu terrestre » regroupe l'ensemble des emplois civils et militaires chargés de la gouvernance, de la conception (hors compétences métiers), de la mise en œuvre et de l'exécution de l'ensemble des moyens participant et concourant directement au combat terrestre, ainsi qu'à la sécurité et à la protection des forces lors d'un stationnement temporaire comme de longue durée.

Elle concourt directement à la réussite de la manœuvre au sol en vue de contraindre l'adversaire et de contrôler le milieu dans la durée. Elle permet d'agir en permanence, sur tous les terrains, sous tous les climats jusqu'aux limites des autres milieux grâce aux capacités d'interface de chacun d'entre eux

Ces emplois sont exercés par du personnel militaire ou civil en état-major et administration centrale, dans les forces et les organismes interarmées. Les emplois liés à l'environnement maritime ou aérien, à la sécurité publique en sont exclus.



COMPOSITION DE LA FAMILLE PROFESSIONNELLE (FP)

- 9 filières professionnelles (FiP)

Acheminement par vecteur terrestre
Appui artillerie
Combat du génie et appui au déploiement des forces
Combat de l'infanterie
Combat des blindés
Emploi des forces et conduite des opérations terrestres
Environnement des opérations en milieu terrestre
Nucléaire, radiologique, biologique, chimique
Protection des forces et cynotechnie

- 99 emplois-types défense (ETD)

- 948 emplois-types REM (ETR)

PAROLE D'EXPERT :

Chef de groupe de combat d'infanterie

- Quelles sont vos missions principales ?

En métropole comme en opérations, j'assure le commandement d'un groupe de combat composé de deux trinômes de fantassins, d'un tireur de précision et d'un véhicule blindé armé par un pilote et un tireur.

Mon rôle est de garantir l'exécution de la mission qui m'est confiée en coordonnant l'action de mes hommes dont j'ai assuré la préparation au combat par leur instruction et leur entraînement. Je m'assure de leur état de fatigue et de stress pour garantir leur efficacité dans la durée.

- En quoi votre métier est-il indispensable aux missions du ministère ?

Aujourd'hui, le groupe de combat d'infanterie est la cellule tactique de base qui permet l'occupation du terrain. Son déploiement contribue à la réussite de la mission confiée au chef de groupe.

- Quelles sont les compétences clés de votre métier ?

- Initiative ;
- Exemplarité ;
- Charisme / leadership ;
- Pédagogie.



RENSEIGNEMENT (RNS)



DESCRIPTION DE LA FAMILLE ET DE SES COMPÉTENCES CONSTITUTIVES

La famille professionnelle « Renseignement » regroupe l'ensemble des métiers relatifs à la recherche et au recueil des informations quelle que soit leur origine (humaine, électromagnétique, imagerie, géographique et géo-spatiale, informatique et sources ouvertes), à l'analyse et l'exploitation de ces dernières en vue d'élaborer un renseignement avant diffusion, ainsi que les métiers de l'action spéciale. Ces métiers qui participent de la fonction stratégique « connaissance et anticipation » peuvent s'exercer à tous les niveaux : tactique, opératif ou stratégique.

Elle contient également les métiers liés au service des drones tactiques mais pas ceux opérés par l'armée de l'air qui requièrent des compétences ressortissant de la famille professionnelle « commandement et contrôle aérospatial ».

Ces métiers peuvent être tenus par des civils et des militaires et sont décrits en administration centrale, zonale ou locale.



COMPOSITION DE LA FAMILLE PROFESSIONNELLE (FP)

- 9 filières professionnelles (FiP)

Drones de renseignement tactiques
Exploitation du renseignement
Filière transverse renseignement
Géographie
Imagerie
Linguiste d'écoute
Renseignement d'origine humaine
Renseignement d'origine cyber
Renseignement d'origine électromagnétique

- 71 emplois-types défense (ETD)
- 335 emplois-types REM (ETR)

PAROLE D'EXPERT :

Expert exploitation

- Quelles sont vos missions principales ?

J'assure l'exploitation au niveau stratégique du renseignement fourni par des capteurs et ou des sources d'une grande variété sur une zone de crise, une aire géographique donnée ou une thématique spécifique. J'analyse les informations fournies et je produis des notes destinées aux autorités civiles et militaires, aux commandements opérationnels et aux partenaires français et étrangers appartenant à la communauté du renseignement.

- En quoi votre métier est-il indispensable aux missions du ministère ?

Par l'exploitation des informations que j'assure, mon métier contribue à ce que les responsables civils et militaires du ministère disposent d'une vision argumentée et d'une autonomie d'appréciation d'une situation, notamment dans les zones de crises. Il doit également pouvoir s'appuyer sur le renseignement d'intérêt militaire pour conduire l'anticipation stratégique.

- Quelles sont les compétences clés de votre métier ?

- Analyse et synthèse ;
- Qualités rédactionnelles ;
- Culture générale ;
- Savoir se remettre en question.

SÉCURITÉ PUBLIQUE (SCP)



DESCRIPTION DE LA FAMILLE ET DE SES COMPÉTENCES CONSTITUTIVES

La famille professionnelle « Sécurité publique » regroupe les emplois liés directement aux métiers de police et de sécurité publique. Ces emplois concernent les unités des gendarmeries spécialisées qui sont mises pour emploi auprès du ministère des armées par le ministère de l'intérieur.

Ces emplois sont exercés exclusivement par des militaires de la gendarmerie et requièrent soit des compétences judiciaires, soit une expérience professionnelle avérée dans ce domaine.



COMPOSITION DE LA FAMILLE PROFESSIONNELLE (FP)

- 3 filières professionnelles (FiP)

Police judiciaire

Sécurité publique en milieu spécialisé

Transverse sécurité publique

- 26 emplois-types défense (ETD)

- 73 emplois-types REM (ETR)

PAROLE D'EXPERT :

Enquêteur unité navigante de sécurité publique en milieu spécialisé supérieur

- Quelles sont vos missions principales ?

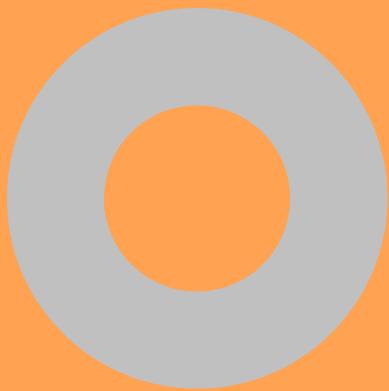
À bord d'un patrouilleur de la gendarmerie maritime, j'exécute des missions de police administrative, de police judiciaire, ainsi que de nature militaire, comme le recueil de renseignement militaire. Ces missions s'exercent sur l'ensemble du littoral métropolitain et ultra-marin, directement au contact des acteurs du monde maritime, tant administratifs (douane, affaires maritimes) qu'économiques (pêcheurs, fret maritime).

- En quoi votre métier est-il indispensable aux missions du ministère ?

Il est essentiel de garantir la souveraineté de la France dans le deuxième plus grand espace maritime mondial. L'apport d'une capacité de police générale (contrôle des pêches, lutte contre les trafics notamment) est nécessaire aux missions de sauvegarde maritime dans la Zone Économique Exclusive mais également dans les emprises de la marine nationale et les ports civils.

- Quelles sont les compétences clés de votre métier ?

- L'adaptation à son milieu d'intervention ;
- La maîtrise de connaissances en procédure pénale et en droit maritime ;
- La pratique des techniques d'enquête judiciaire.



Soutien humain

FAMILLES PROFESSIONNELLES

- ENSEIGNEMENT, FORMATION, ÉLÈVES ET CADRES EN ÉCOLES (ENS) 25
- ENTRAINEMENT PHYSIQUE MILITAIRE SPORTIF (EPS) 27
- ENVIRONNEMENT SOCIAL ET SCIENCES HUMAINES (SSH) 29
- RESSOURCES HUMAINES (GRH) 31
- RESTAURATION HÔTELLERIE ET LOISIRS (RHL) 33
- SANTÉ (SAN) 35
- SANTÉ, SÉCURITÉ AU TRAVAIL ET ENVIRONNEMENT (SSE) 37

ENSEIGNEMENT, FORMATION, ÉLÈVES ET CADRES EN ÉCOLES (ENS)



DESCRIPTION DE LA FAMILLE ET DE SES COMPÉTENCES CONSTITUTIVES

La famille professionnelle « Enseignement, formation, élèves et cadres en écoles » comprend les emplois qui concourent à l'enseignement général et académique (primaire, secondaire, post bac et supérieur) et regroupe également les emplois qui permettent de décrire des élèves en formation (initiale, supérieure, spécialisée ou particulière) ainsi que leurs cadres de contact (agents éducatifs, chefs de section élèves). Cette famille intègre également les emplois ayant trait à la formation militaire générale et comportementale du soldat et du combattant.

Les emplois-types de cette famille sont principalement utilisés au sein des lycées de la défense et des organismes de formation du ministère des armées et peuvent être parfois pourvus par du personnel contractuel. En ce qui concerne l'enseignement, la ressource humaine affectée sur les postes décrits est presque exclusivement d'origine civile et provient en majorité du ministère chargé de l'éducation nationale.



COMPOSITION DE LA FAMILLE PROFESSIONNELLE (FP)

- 4 filières professionnelles (FiP)

Élèves

Encadrement élèves

Enseignement, formation, recherche

Formation militaire et comportementale

- 28 emplois-types défense (ETD)

- 132 emplois-types REM (ETR)

PAROLE D'EXPERT :

Commandant de promotion élèves

- Quelles sont vos missions principales ?

Ma mission est de conduire la formation initiale des futurs officiers de l'armée de Terre. Je participe également à la conception et à la programmation des actions de formation.

Il s'agit de faire acquérir aux élèves-officiers les fondamentaux du métier des armes et de les aguerrir à travers différentes composantes de formation (formation humaine, au comportement du militaire, à la mission opérationnelle, à la culture militaire générale et à l'entraînement physique militaire et sportif).

- En quoi votre métier est-il indispensable aux missions du ministère ?

Je contribue directement à la formation initiale des futurs chefs de section interarmes de l'armée de Terre. Je suis responsable de l'acquisition par les élèves-officiers des fondamentaux indispensables à la poursuite de leur formation dans l'école d'application de leur fonction opérationnelle.

- Quelles sont les compétences clés de votre métier ?
 - Rigueur et exigence tant personnelle que vis-à-vis des subordonnés et élèves-officiers ;
 - Aptitude au commandement et exemplarité du comportement ;
 - Capacité d'adaptation et de réaction face à des situations complexes ;
 - Discipline intellectuelle et ouverture d'esprit ;
 - Capacité d'anticipation ;
 - Innovation et créativité ;
 - Contrôle et conduite des activités ;
 - Sens pédagogique ;
 - Travail en équipe avec des acteurs multiples de la formation ;
 - Respect de la réglementation.

ENTRAÎNEMENT PHYSIQUE, MILITAIRE ET SPORTIF (EPS)



DESCRIPTION DE LA FAMILLE ET DE SES COMPÉTENCES CONSTITUTIVES

La famille professionnelle « Entrainement physique militaire et sportif » regroupe l'ensemble des emplois liés à la conception, la mise en œuvre, l'organisation, l'enseignement de la pratique des activités physiques, militaires et sportives, l'encadrement et la préparation des sportifs de haut niveau ainsi que les métiers liés à la conception, l'instruction et la formation équestre ou encore l'entretien des chevaux. Cette famille professionnelle ne comprend pas les emplois des cadres de contact assurant l'entraînement physique de leur personnel.

Ces emplois sont mis en œuvre en régiment, base aérienne, base navale, école, formation opérationnelle, bâtiment de combat, administration centrale. Ces emplois sont occupés par du personnel de toute origine, militaire et civil de début et 2^{ème} partie de carrière.



COMPOSITION DE LA FAMILLE PROFESSIONNELLE (FP)

- 3 filières professionnelles (FiP)

Entraînement physique, militaire et sportif

Sportif de haut niveau de la défense

Sports équestres militaires

- 14 emplois-types défense (ETD)

- 56 emplois-types REM (ETR)

PAROLE D'EXPERT :

Moniteur chef entraînement physique, militaire et sportif

- Quelles sont vos missions principales ?

Ma mission consiste à concevoir, programmer et coordonner la mise en œuvre de l'entraînement physique militaire et sportif en vue de la préparation opérationnelle du militaire. Je conçois des programmes d'entraînement au profit du personnel militaire de mon unité, j'organise des manifestations sportives et je dispense à l'encadrement de proximité des connaissances lui permettant de conduire une séance sportive, en conformité avec la réglementation.

- En quoi votre métier est-il indispensable aux missions du ministère ?

Je contribue à la préparation physique et mentale des militaires indispensables à l'exercice de leur métier. De plus, mon activité favorise la cohésion au sein des unités.

- Quelles sont les compétences clés de votre métier ?

- Conduire un cycle d'entraînement physique militaire et sportif ;
- Pédagogie ;
- Travailler en équipe ;
- Respect de la réglementation.

ENVIRONNEMENT SOCIAL ET SCIENCES HUMAINES (SSH)



DESCRIPTION DE LA FAMILLE ET DE SES COMPÉTENCES CONSTITUTIVES

La famille professionnelle « Environnement social et sciences humaines » regroupe à la fois les emplois liés au soutien de la vie professionnelle, personnelle et familiale et au soutien cultuel des ressortissants du ministère des armées ainsi que les emplois liés à l'exercice de la sociologie, de l'histoire et de la psychologie.

Ces emplois sont occupés indifféremment par des personnels civils ou militaires.



COMPOSITION DE LA FAMILLE PROFESSIONNELLE (FP)

- 2 filières professionnelles (FiP)

Environnement social et humain

Sciences humaines

- 14 emplois-types défense (ETD)
- 30 emplois-types REM (ETR)

PAROLE D'EXPERT :

Conseiller technique de service social d'encadrement

- Quelles sont vos missions principales ?

Ma mission consiste à assurer l'expertise sociale auprès des autorités de ma zone de compétence et le management technique et professionnel d'une équipe d'assistants de service social et d'agents de soutien de l'action sociale. Mon action se situe autant dans les enquêtes et les interventions sociales au profit des bénéficiaires de l'action sociale des armées que dans le conseil technique et l'expertise sociale auprès du commandement.

- En quoi votre métier est-il indispensable aux missions du ministère ?

Je mets en œuvre la politique d'action sociale du ministère afin d'accompagner et de soutenir le personnel militaire et civil, actif et retraité, ainsi que leurs familles. Je participe notamment à la prévention des risques psychosociaux et au soutien des familles des militaires en mission, des blessés et des familles endeuillées.

- Quelles sont les compétences clés de votre métier ?

- Etre rigoureux, discret et respecter les règles déontologiques et éthiques de la profession ;
- Connaitre parfaitement le ministère des armées et les contraintes liées au statut de militaire ;
- Etre disponible, réactif et à l'écoute ;
- Analyser et conseiller le commandement ;
- Manager une équipe multi-sites.

RESSOURCES HUMAINES (GRH)



DESCRIPTION DE LA FAMILLE ET DE SES COMPÉTENCES CONSTITUTIVES

La famille professionnelle « Ressources humaines » regroupe les emplois relatifs à la gestion des ressources humaines depuis la conception de sa politique jusqu'à sa mise en œuvre en passant par le recrutement, la gestion du personnel, l'accompagnement social et la reconversion. Elle ne contient pas les emplois relevant de l'administration générale.

Ces emplois concernent toutes les structures du ministère des armées aux niveaux central et local, ainsi qu'en opération. Ils sont pourvus par du personnel de toute origine (civil et militaire) de début et de 2^{ème} partie de carrière.



COMPOSITION DE LA FAMILLE PROFESSIONNELLE (FP)

- 4 filières professionnelles (FiP)

Accompagnement professionnel et reconversion

Conception et pilotage des ressources humaines

Gestion, administration du personnel, droits individuels financiers, chancellerie

Recrutement

- 61 emplois-types défense (ETD)

- 271 emplois-types REM (ETR)

PAROLE D'EXPERT :

Spécialiste politique des métiers confirmé

- Quelles sont vos missions principales ?

En tant que spécialiste de la politique des métiers, j'assure l'identification dans le référentiel des emplois ministériel (REM), des métiers du ministère des armées et des compétences nécessaires à son bon fonctionnement. À ce titre, j'anime un réseau d'experts dont le rôle est de veiller à l'évolution des emplois.

- En quoi votre métier est-il indispensable aux missions du ministère ?

Mon métier permet d'identifier les compétences dont dispose le ministère aujourd'hui et de prévoir celles dont il aura besoin demain. Cette identification permet d'optimiser les recrutements et les formations qui vont permettre aux agents de répondre aux besoins opérationnels. Il s'agit également de leur offrir des parcours professionnels attractifs.

- Quelles sont les compétences clés de votre métier ?

- Développer et animer un réseau ;
- Connaître les ressources humaines ;
- Être pédagogue.

RESTAURATION, HÔTELLERIE ET LOISIRS (RHL)



DESCRIPTION DE LA FAMILLE ET DE SES COMPÉTENCES CONSTITUTIVES

La famille professionnelle « Restauration, hôtellerie et loisirs » regroupe les emplois relatifs à la direction, à la gestion et au fonctionnement des services, organismes ou établissements publics à caractère administratif proposant des prestations de restauration, d'hôtellerie et d'hébergement ou des activités socio-culturelles de loisir.

Ces emplois se trouvent majoritairement dans les groupements de soutien de base de défense. Ils sont occupés par du personnel sous statuts militaires ou civils, à l'exception des postes embarqués qui ne sont occupés que par du personnel militaire de la marine nationale.



COMPOSITION DE LA FAMILLE PROFESSIONNELLE (FP)

- 4 filières professionnelles (FiP)

Alimentation

Hôtellerie

Loisirs

Transverse RHL

- 22 emplois-types défense (ETD)

- 85 emplois-types REM (ETR)

PAROLE D'EXPERT :

Cuisinier

- Quelles sont vos missions principales ?

En tant que cuisinier, j'élabore quotidiennement les repas en suivant les menus préétablis, le grammage et la fiche technique de production. Je veille au respect des règles de sécurité sanitaire en restauration collective et de sûreté alimentaire. Parallèlement, je participe aux opérations de réception et de stockage des denrées alimentaires.

- En quoi votre métier est-il indispensable aux missions du ministère ?

En participant à l'alimentation des personnels sur le territoire et sur les théâtres extérieurs, le métier de cuisinier contribue directement au soutien opérationnel des forces, ainsi qu'au bon moral des troupes et des agents du ministère.

- Quelles sont les compétences clés de votre métier ?

- Maîtriser les gestes et techniques culinaires ;
- Connaître les matériels et ustensiles en cuisine ;
- Appliquer les règles d'hygiène en restauration HACCP et le plan de nettoyage et désinfection ;
- Respecter les recettes et fiches techniques ;
- Travailler en équipe.

SANTÉ (SAN)



DESCRIPTION DE LA FAMILLE ET DE SES COMPÉTENCES CONSTITUTIVES

La famille professionnelle « Santé » regroupe l'ensemble des emplois participant au soutien médical et sanitaire au sein des établissements du service de santé des armées (hôpitaux des armées, centre médicaux des armées, écoles, établissements du ravitaillement, institut de recherche biomédicale des armées), de la défense (cabinet du ministre, états-majors d'armée, brigade des sapeurs-pompiers de Paris, régiment médical, institution nationale des Invalides, caisse nationale militaire de sécurité sociale, frégates, porte-avions) et hors défense (Présidence de la République, services du Premier ministre, agences régionales de santé, établissements publics et privés de santé).

Les emplois sont occupés par du personnel civil et/ou militaire. Ce sont, pour la plupart, des professions réglementées. La famille professionnelle « Santé » ne contient pas les métiers relatifs à la santé et à la sécurité au travail.



COMPOSITION DE LA FAMILLE PROFESSIONNELLE (FP)

- 18 filières professionnelles (FiP)

Assistance aux soins
Assistance soutien aux soins
Fabrication de produits de santé
Gestion médico-économique et traitement de l'information médicale
Ingénierie et maintenance biomédicale
Management des organisations des soins
Management soutien hospitalier
Médecine et activités vétérinaires
Médecine - chirurgie
Odontologie
Pharmacie
Psychologie
Recherche en santé défense
Responsable santé
Soins de rééducation
Soins gynécologiques et obstétriques
Soins infirmiers
Soins médico-techniques

- 197 emplois-types défense (ETD)
➤ 319 emplois-types REM (ETR)

PAROLE D'EXPERT :

Médecin des forces

- Quelles sont vos missions principales ?

Je délivre des soins aux soldats, marins, aviateurs et gendarmes lorsqu'ils s'entraînent ou qu'ils sont déployés en opération. Aux côtés d'autres médecins, d'infirmiers et d'auxiliaires sanitaires, je m'assure de leur bon état de santé et de leurs capacités physiques et mentales à assurer leurs missions.

- En quoi votre métier est-il indispensable aux missions du ministère ?

Disposer d'un soutien médical des troupes en toutes circonstances, et tout particulièrement lors des opérations extérieures, est indispensable aux missions du ministère. L'aptitude médicale des militaires, leur préparation sanitaire (vaccins, dépistages) et la prise en charge de leurs affections sont également nécessaires aux armées.

- Quelles sont les compétences clés de votre métier ?

- Exercice médical en milieu opérationnel ;
- Démarche thérapeutique ;
- Éducation sanitaire ;
- Traumatologie de guerre.

SANTÉ, SÉCURITÉ AU TRAVAIL ET ENVIRONNEMENT (SSE)



DESCRIPTION DE LA FAMILLE ET DE SES COMPÉTENCES CONSTITUTIVES

La famille « Santé, sécurité au travail et environnement » regroupe des emplois qui, en matière de SST et d'environnement, ont pour objet de concevoir des règles administratives et techniques, de former les agents qui les mettent en œuvre, de conseiller les autorités hiérarchiques, de contrôler et de veiller à l'application des dispositions réglementaires.

Ces emplois peuvent être occupés par du personnel civil ou militaire relevant notamment des états-majors, directions et services centraux ou échelons subordonnés (zonaux, territoriaux).



COMPOSITION DE LA FAMILLE PROFESSIONNELLE (FP)

- 2 filières professionnelles (FiP)

Environnement

Santé sécurité au travail

- 29 emplois-types défense (ETD)
- 98 emplois-types REM (ETR)

PAROLE D'EXPERT :

Chargé de prévention des risques professionnels

- Quelles sont vos missions principales ?

Je conseille le chef d’organisme en matière de santé et de sécurité au travail (SST), notamment en l’assistant dans la conduite de l’évaluation des risques professionnels et en mettant en œuvre des mesures de prévention. J’accompagne le personnel d’encadrement afin de développer un esprit de prévention au sein de leurs équipes. Ainsi, je mène des actions de sensibilisation et de formation à la santé et à la sécurité au travail auprès de leurs agents de l’organisme. Enfin, je participe aux instances consultatives relatives à la SST.

- En quoi votre métier est-il indispensable aux missions du ministère ?

En qualité de conseiller du chef d’organisme, j’ai un rôle essentiel pour évaluer, contrôler, animer, former et informer l’ensemble des agents de l’organisme en matière de santé et de sécurité au travail.

- Quelles sont les compétences clés de votre métier ?

- Connaître la réglementation et les procédures SST ;
- Évaluer les risques ;
- Analyser les accidents ;
- Communication.



SOUTIEN TECHNIQUE ET LOGISTIQUE

FAMILLES PROFESSIONNELLES

■ SOUTIEN DE L'HOMME (HOM)	40
■ INFRASTRUCTURE ET POLITIQUE IMMOBILIÈRE (IFR)	42
■ SOUTIEN PÉTROLIER (PET)	44
■ LOGISTIQUE <i>SUPPLY CHAIN</i> (LSC)	46
■ MAINTIEN EN CONDITION OPÉRATIONNELLE AÉRONAUTIQUE (MCO)	48
■ MAINTENANCE DES MATÉRIELS TERRESTRES (MMT)	50
■ SOUTIEN MUNITIONS ET PYROTECHNIE (MUN)	52
■ SÉCURITÉ SECOURS INCENDIE (SCI)	54
■ SYSTÈMES DE FORCES, SYSTÈMES D'ARMES ET ÉQUIPEMENT	56
■ SYSTÈMES D'INFORMATION ET DE COMMUNICATION (SIC)	58

SOUTIEN DE L'HOMME (HOM)



DESCRIPTION DE LA FAMILLE ET DE SES COMPÉTENCES CONSTITUTIVES

La famille professionnelle « Soutien de l'homme » regroupe les emplois relatifs à la conduite et à la conception de l'habillement et des équipements spécifiques, des matériels du soutien de l'homme et du soutien courant, des vivres opérationnels et des emplois de doctrine en matière de soutien de l'homme en métropole, outre-mer et à l'étranger, comme en opération.

Ces emplois sont exercés par du personnel civil et militaire en administration centrale et services territoriaux.



COMPOSITION DE LA FAMILLE PROFESSIONNELLE (FP)

- 2 filières professionnelles (FiP)

Habillements et équipements spécifiques

Matériels du soutien de l'homme et du soutien courant – vivres OPS

- 34 emplois-types défense (ETD)

- 84 emplois-types REM (ETR)

PAROLE D'EXPERT :

Expert de haut niveau études vivres opérationnels

- Quelles sont vos missions principales ?

Ma mission consiste à développer et améliorer la qualité des rations alimentaires de combat à longue conservation.

Mes principales préoccupations sont de satisfaire les besoins énergétiques des combattants, garantir la sécurité des aliments dans des conditions particulières d'utilisation et de stockage, et préserver les qualités gustatives.

Je travaille en amont avec les industriels sur la qualité des matières premières, les processus de transformation et l'étanchéité des emballages.

- En quoi votre métier est-il indispensable aux missions du ministère ?

Ma connaissance de la filière agroalimentaire associée à ma connaissance de la réalité dans laquelle vivent les combattants en opération me permettent de proposer des solutions techniques pour garantir la satisfaction quotidienne de leurs besoins alimentaires.

- Quelles sont les compétences clés de votre métier ?

- Microbiologie ;
- Biochimie ;
- Nutrition ;
- Ingénierie des emballages ;
- Logistique.

INFRASTRUCTURE ET POLITIQUE IMMOBILIÈRE (IFR)



DESCRIPTION DE LA FAMILLE ET DE SES COMPÉTENCES CONSTITUTIVES

La famille professionnelle « Infrastructure et politique immobilière » regroupe les emplois qui assurent la définition de la politique immobilière, le soutien, l'adaptation de l'infrastructure et la gestion des énergies et des fluides (hors produits délivrés par le service des essences des armées) du domaine immobilier, en métropole, à l'étranger, en outre-mer et sur les théâtres d'opérations extérieures. Cette famille ne concerne pas les infrastructures pétrolières.

Ces emplois sont occupés par du personnel de l'armée de terre, de l'armée de l'air et de l'espace, de la marine nationale, de la direction générale de l'armement, des personnels civils et des ingénieurs d'infrastructure. Les emplois sont exercés au sein du service d'infrastructure du ministère des armées mais aussi dans les bureaux infrastructure des états-majors et autres directions ou services du ministère.



COMPOSITION DE LA FAMILLE PROFESSIONNELLE (FP)

- 9 filières professionnelles (FiP)

Expertise technique infrastructure

Infrastructures aéronautiques

Infrastructures nucléaires

Maintenance et gestion technique infrastructures

Maîtrise de l'énergie

Management et formation infrastructure

Opération d'investissement infrastructure

Politique immobilière infrastructure

Travaux de maintenance en régie infrastructure

- 74 emplois-types défense (ETD)

- 254 emplois-types REM (ETR)

PAROLE D'EXPERT :

Technicien conception d'opérations - conduite de travaux

- Quelles sont vos missions principales ?

Avec l'équipe que je dirige, j'assure la réalisation, le suivi et la livraison d'opérations et/ou de travaux d'infrastructure au profit des forces armées et des services du ministère des armées, en métropole, en outre-mer et à l'étranger.

- En quoi votre métier est-il indispensable aux missions du ministère ?

Mon rôle consiste à permettre aux forces armées de disposer d'une infrastructure régulièrement entretenue, fiable et adaptée à leurs besoins opérationnels spécifiques (logements, *data centers*, centres de restauration, dépôts de munitions, hangars).

Cette infrastructure doit notamment répondre aux contraintes réglementaires (HSCT, droit du travail, accueil du public) et aux enjeux environnementaux et patrimoniaux portés par l'État (consommation d'énergie, installations classées pour la protection de l'environnement, monuments historiques).

- Quelles sont les compétences clés de votre métier ?

- Être autonome et rigoureux ;
- Savoir travailler en équipe ;
- Avoir une forte capacité d'adaptation ;
- Entretenir ses connaissances techniques et réglementaires.

SOUTIEN PÉTROLIER (PET)



DESCRIPTION DE LA FAMILLE ET DE SES COMPÉTENCES CONSTITUTIVES

La famille professionnelle « Soutien pétrolier » regroupe les emplois concourant à l'approvisionnement, au stockage, au transport et à la distribution de carburants, d'ingrédients et de produits divers, à la réalisation et à l'utilisation des infrastructures et des matériels pétroliers, à des fins militaires ou d'intérêt public, y compris dans un contexte d'engagement armé, ainsi qu'à l'expertise dans le domaine des énergies durables liées à la mobilité des forces armées.

Ces métiers sont exercés au sein d'établissements pétroliers, des forces ou des centres de décisions militaires et civils. Ils sont occupés par des personnels civils et militaires du service de l'énergie opérationnelle.



COMPOSITION DE LA FAMILLE PROFESSIONNELLE (FP)

- 5 filières professionnelles (FiP)

Expertise des énergies durables pour la mobilité des forces armées

Installations pétrolières spécialisées

Logistique pétrolière

Maintenance pétrolière

Management pétrolier

- 28 emplois-types défense (ETD)

- 136 emplois-types REM (ETR)

PAROLE D'EXPERT :

Conducteur avitailleur supérieur

- Quelles sont vos missions principales ?

À partir d'un dépôt du service de l'énergie opérationnelle, j'assure le transport et la délivrance du carburant destiné aux avions et hélicoptères positionnés aussi bien en métropole que sur les théâtres d'opérations extérieures.

- En quoi votre métier est-il indispensable aux missions du ministère ?

Il est essentiel que les forces armées puissent conserver leur liberté d'action et de mouvement, grâce à un soutien pétrolier réactif et bien dimensionné. La garantie de fournir des produits pétroliers de qualité et en quantité suffisante aux forces armées est un gage de réussite de la mission, en métropole, sur les bases aéronautiques comme sur les théâtres d'opérations extérieures.

- Quelles sont les compétences clés de votre métier ?

- Technique de « complètement » en carburant pour différents types d'aéronefs ;
- Permis super poids lourd ;
- Qualification transport de marchandises dangereuses ;
- Autonomie.

LOGISTIQUE *SUPPLY CHAIN* (LSC)



DESCRIPTION DE LA FAMILLE ET DE SES COMPÉTENCES CONSTITUTIVES

La famille professionnelle « Logistique *supply chain* » regroupe l'ensemble des emplois concourant à la satisfaction des besoins en ressources physiques exprimés par l'ensemble des acteurs logistiques, étatiques ou industriels et des formations utilisatrices. Elle fait appel à plusieurs processus associés qui concourent à la gestion, à l'optimisation, à la synchronisation et à la maîtrise des flux physiques, informationnels et financiers.

Ces emplois sont occupés par du personnel de toute origine, militaire et civil de début et 2^{ème} partie de carrière. Ils sont exercés majoritairement dans les directions et services de soutien en métropole, outre-mer, à l'étranger et en opérations extérieures.



COMPOSITION DE LA FAMILLE PROFESSIONNELLE (FP)

- 4 filières professionnelles (FiP)

Conception et conduite de la manœuvre logistique opérationnelle interarmées

Gestion logistique des biens

Logistique physique d'entreposage

Supply chain management

- 28 emplois-types défense (ETD)

- 174 emplois-types REM (ETR)

PAROLE D'EXPERT :

Opérateur magasinier confirmé

- Quelles sont vos missions principales ?

Mon métier consiste à réceptionner, stocker et expédier des produits de toute nature (matériels de rechange, pièces détachées, nourriture, véhicules ou avions complets), dont les armées ont besoin pour assurer leurs missions.

Mon positionnement peut me conduire à animer une petite équipe de deux ou trois magasiniers et/ou gestionnaires de stocks.

- En quoi votre métier est-il indispensable aux missions du ministère ?

Mon métier est capital dans la mesure où je garantis l'approvisionnement des équipements, matériels et produits dont ont besoin les combattants, aussi bien en France qu'à l'étranger, indispensables à la réalisation des missions.

- Quelles sont les compétences clés de votre métier ?

- Rigueur ;
- Réactivité/anticipation ;
- Comptabilité et finances ;
- Gestion informatisée des stocks.

MAINTIEN EN CONDITION OPÉRATIONNELLE AÉRONAUTIQUE (MCO)



DESCRIPTION DE LA FAMILLE ET DE SES COMPÉTENCES CONSTITUTIVES

La famille professionnelle « Maintien en condition opérationnelle aéronautique » regroupe l'ensemble des emplois relatifs au soutien opérationnel et industriel des aéronefs, au soutien opérationnel de l'environnement aéronautique, à l'appui SIC aux opérations aériennes, ainsi qu'à la direction/animation/gestion du maintien en condition opérationnelle aéronautique.

Ces emplois s'exercent dans les structures du ministère des armées (directions, états-majors, services, escadrons, centres de formations spécifiques), dans les forces, dans les organismes interarmées et en opération. Ces emplois sont occupés par du personnel de toutes origines (civils et militaires).



COMPOSITION DE LA FAMILLE PROFESSIONNELLE (FP)

- 5 filières professionnelles (FiP)

Appui SIC aux opérations aériennes

Direction, animation et gestion du maintien en condition opérationnelle

Soutien industriel des aéronefs

Soutien opérationnel des aéronefs

Soutien opérationnel de l'environnement aéronautique

- 91 emplois-types défense (ETD)

- 359 emplois-types REM (ETR)

PAROLE D'EXPERT :

Technicien avionique supérieur

- Quelles sont vos missions principales ?

Mon métier de technicien avionique est dédié à la maintenance des aéronefs. Ainsi, j'organise les visites de préparation pour le vol ainsi que celles d'après vol. Je dirige une équipe de mécaniciens qualifiés pour le dépannage des systèmes embarqués à bord des aéronefs (calculateurs, écrans de visualisation, commandes de vol).

Je peux travailler au sein d'unités aéronautiques sur le territoire national comme à l'étranger dans le cadre d'opérations.

- En quoi votre métier est-il indispensable aux missions du ministère ?

Je concours directement à la bonne disponibilité des aéronefs afin que l'armée puisse assurer son activité aérienne d'entraînement ainsi que les missions opérationnelles qui lui sont confiées en France et à l'étranger.

- Quelles sont les compétences clés de votre métier ?

- Disponibilité ;
- Travail en équipe ;
- Aptitude au commandement ;
- Connaissance des systèmes avioniques.

MAINTENANCE DES MATÉRIELS TERRESTRES (MMT)



DESCRIPTION DE LA FAMILLE ET DE SES COMPÉTENCES CONSTITUTIVES

La famille professionnelle « Maintenance des matériels terrestres » regroupe les filières professionnelles chargées de la gouvernance, de la conception, de la mise en œuvre et de l'exécution de l'ensemble des moyens participant et concourant directement à la maintenance industrielle et au maintien en condition opérationnelle du matériel terrestre (MCO-T) du ministère des armées. Sont exclus de ce périmètre les métiers et compétences associés à des équipements propres aux milieux « MER » ou « AIR », mis en œuvre sur des bâtiments ou aéronefs.

L'activité du MCO-T s'exerce au sein d'entités très diverses, qu'il s'agisse de forces opérationnelles déployées à l'étranger ou d'ateliers centraux, régionaux ou locaux : bases aériennes, ateliers industriels Terre/Air/SCA, service du soutien de la flotte, régiments de l'armée de terre, états-majors et administration centrale par du personnel de toutes origines (civil et militaire) et toutes catégories.



COMPOSITION DE LA FAMILLE PROFESSIONNELLE (FP)

- 10 filières professionnelles (FiP)

Environnement de la maintenance terrestre – encadrement, pilotage et ingénierie

Maintenance armement de petit calibre

Maintenance des matériels de parachutage de personnel et de matériel

Maintenance des matériels de soutien vie - chauffage - cuisson - réfrigération - climatisation

Maintenance des radars et autres systèmes de détection électromagnétique

Maintenance des équipements électroniques - optiques - nucléaires biologiques et chimiques et assimilés

Maintenance des véhicules concourant à la mobilité terrestre des forces armées

Maintenance de premier niveau des systèmes militaires d'information et de communication

Maintenance de deuxième niveau des systèmes militaires d'information et de communication

Maintenance des tourelles et systèmes de conduite de tir

- 47 emplois-types défense (ETD)

- 267 emplois-types REM (ETR)

PAROLE D'EXPERT :

Mécanicien mobilité terrestre

- Quelles sont vos missions principales ?

Ma mission principale est d'exécuter des actes de maintenance sur tous les matériels concourant à la mobilité terrestre des forces armées sous le contrôle d'un chef d'équipe. Il s'agit donc d'opérer sur une grande variété de matériels de gamme tactique : véhicules, blindés, engins de levage, de manutention, de franchissement ou de terrassement.

- En quoi votre métier est-il indispensable aux missions du ministère ?

Mon métier de mécanicien contribue à garantir le bon fonctionnement des matériels du milieu terrestre indispensables à la conduite des missions opérationnelles.

Mon métier s'exerce dans toutes les conditions rencontrées par le personnel du ministère, en terrain de manœuvre, en zone de combat, en atelier régimentaire ou industriel.

- Quelles sont les compétences clés de votre métier ?

- Connaître les pièces constitutives d'un engin ;
- Connaître les principes de base de la mécanique ;
- Savoir mettre en œuvre les techniques de maintenance ;
- Travailler en équipe.

SOUTIEN MUNITIONS ET PYROTECHNIE (MUN)



DESCRIPTION DE LA FAMILLE ET DE SES COMPÉTENCES CONSTITUTIVES

La famille professionnelle « Soutien munitions et pyrotechnie » regroupe les emplois axés sur :

- la conception, le développement, les essais, les études de sécurité dans le domaine pyrotechnique, les évaluations du risque pyrotechnique, les règlements associés à la sécurité pyrotechnique ;
- l'assemblage de certaines munitions, les chargement et déchargement, le stockage, la gestion, la surveillance technique, la maintenance le désobusage et l'élimination des munitions en service dans les armées ;
- l'instruction spécialisée.

Cette famille ne comprend pas :

- la fonction de munitionnaire ;
- les métiers du déminage, de la destruction des munitions anciennes ou ennemis ;
- les emplois liés à la maintenance des équipements de sauvetages et sièges éjectables ;
- les emplois de la mise en œuvre et de la maintenance des armes embarquées.

Ces emplois sont occupés par du personnel de toutes origines (civils et militaires).



COMPOSITION DE LA FAMILLE PROFESSIONNELLE (FP)

- 1 filière professionnelle (FiP)
Munitions et pyrotechnie
- 9 emplois-types défense (ETD)
- 43 emplois-types REM (ETR)

PAROLE D'EXPERT :

Pyrotechnicien

- Quelles sont vos missions principales ?

En tant que pyrotechnicien, mon rôle est de fournir les munitions nécessaires aux différentes unités, mais également d'en assurer la maintenance en respectant la réglementation applicable notamment dans le domaine du transport.

Par ailleurs, je participe aux missions de désobusage et de destruction des munitions devenues obsolètes, dangereuses ou intransportables.

- En quoi votre métier est-il indispensable aux missions du ministère ?

Dans le cadre global de la politique de défense, le pyrotechnicien doit pouvoir délivrer en tout temps et en tout lieu des munitions en quantité et en qualité suffisantes à l'ensemble des unités opérationnelles du ministère, sans quoi leurs missions sont difficilement réalisables.

- Quelles sont les compétences clés de votre métier ?

- Maîtrise de soi ;
- Connaissance de la réglementation relative aux munitions ;
- Connaissances en pyrotechnie ;
- Capacité à travailler en équipe.

SÉCURITÉ, SECOURS, INCENDIE (SCI)



DESCRIPTION DE LA FAMILLE ET DE SES COMPÉTENCES CONSTITUTIVES

La famille professionnelle « Sécurité, secours, incendie » regroupe les emplois contribuant à la réalisation des missions de prévention, de protection et de lutte contre l'incendie et les catastrophes naturelles ou technologiques (définition et mise en œuvre des moyens, gestion opérationnelle, distribution des secours) quel que soit le milieu d'emploi, de secours aux personnes, d'aide et de soutien aux personnes sinistrées ainsi que de protection des personnes, des biens et de l'environnement avec la participation des services publics civils.

Elle contient les emplois, militaires et civils, incluant des spécificités liées à l'infrastructure. Ces emplois peuvent être présents en administration centrale, au niveau des échelons zonal et local.



COMPOSITION DE LA FAMILLE PROFESSIONNELLE (FP)

- 5 filières professionnelles (FiP)

Forces de protection et de secours
Lutte et prévention des sinistres à la mer
Prévention et maîtrise des risques incendie
Sapeurs-pompiers de Paris
Sécurité incendie aéronautique

- 31 emplois-types défense (ETD)
- 170 emplois-types REM (ETR)

PAROLE D'EXPERT :

Opérateur sapeur-pompier de Paris - Équipier

- Quelles sont vos missions principales ?

Je participe en qualité d'équipier à des missions de lutte contre les incendies, de secours à personnes et de secours routier ainsi qu'à des interventions particulières de protection des personnes et des biens dans un environnement urbanisé aux risques multiples (habitations, établissements recevant du public, immeubles de grande hauteur, sites industriels).

- En quoi votre métier est-il indispensable aux missions du ministère ?

En tant que sapeur-pompier dans une unité militaire, je participe à la protection et à la sécurité des missions et j'interviens en cas d'accident. Par ailleurs, je peux intervenir au profit de la société civile.

- Quelles sont les compétences clés de votre métier ?

- Connaitre les techniques d'intervention (incendies, secours aux victimes) ;
- Prendre en charge des risques domestiques ou technologiques divers ;
- Travailler en équipe ;
- Gérer le stress.

SYSTÈMES DE FORCES, SYSTÈMES D'ARMES ET ÉQUIPEMENT (SFS)



DESCRIPTION DE LA FAMILLE ET DE SES COMPÉTENCES CONSTITUTIVES

La famille professionnelle « Systèmes de forces, systèmes d’armes et équipement » regroupe les emplois civils et militaires relatifs à la préparation, à la conception, au développement, à l’expérimentation, aux évaluations des systèmes de forces, d’armes et d’équipement et de leur système de soutien, ainsi que les emplois relatifs au management et à la conduite des opérations, programmes et projets d’armement et au contrôle de conformité des équipements délivrés par les industriels.



COMPOSITION DE LA FAMILLE PROFESSIONNELLE (FP)

- 4 filières professionnelles (FiP)

Conception, développement et expérimentation des systèmes
Management des opérations, programmes et projets d'armement
Préparation de l'avenir
Qualité produit

- 59 emplois-types défense (ETD)
- 861 emplois-types REM (ETR)

PAROLE D'EXPERT :

Directeur de programme

- Quelles sont vos missions principales ?

En tant que directeur de programme, je pilote la conduite d'un programme d'armement en manageant une équipe pluridisciplinaire composée de spécialistes techniques et fonctionnels.

En lien avec l'officier de programme, je conduis les travaux de l'équipe intégrée qui associe également les industriels chargés de la maîtrise d'œuvre du programme d'armement.

- En quoi votre métier est-il indispensable aux missions du ministère ?

Je concours directement à l'équipement des forces armées. Je garantis le respect des objectifs de coût, de délais et de performance du système d'armes dont j'ai la responsabilité.

- Quelles sont les compétences clés de votre métier ?

- Management d'équipe ;
- Maîtrise des risques des programmes ;
- Conduite des opérations d'armement ;
- Construction et exécution budgétaire.



SYSTÈMES D'INFORMATION ET DE COMMUNICATION (SIC)



DESCRIPTION DE LA FAMILLE ET DE SES COMPÉTENCES CONSTITUTIVES

La famille professionnelle « Systèmes d'information et de communication » regroupe les emplois civils et militaires, sur le territoire national comme en opérations extérieures, relatifs à la gouvernance, la conception, le déploiement, l'exploitation, la sécurité et le maintien en condition opérationnelle des systèmes d'information et des réseaux.

Ces métiers, qui peuvent concerner des personnels civils comme des militaires, se trouvent dans des formations opérationnelles, en administration centrale et à l'échelon zonal ou local.



COMPOSITION DE LA FAMILLE PROFESSIONNELLE (FP)

- 5 filières professionnelles (FiP)

Cybersécurité

Filière transverse des systèmes d'information et de communication

Projets de développement de systèmes d'information

Systèmes de télécommunication et réseaux

Systèmes d'information

- 63 emplois-types défense (ETD)

- 375 emplois-types REM (ETR)

PAROLE D'EXPERT :

Expert de haut niveau cyberdéfense

- Quelles sont vos missions principales ?

Je conseille le commandement de la cyberdéfense sur les conséquences des incidents de sécurité et notre capacité à poursuivre les opérations armées. Je conduis les opérations de lutte informatique défensive du ministère.

- En quoi votre métier est-il indispensable aux missions du ministère ?

J'assure la veille technique d'activités hostiles, le suivi des vulnérabilités et la gestion des marquants d'attaque susceptibles de porter atteinte aux systèmes d'information du ministère. En coordonnant les capacités de détection d'incidents de sécurité et en contribuant à l'anticipation des crises, je garantis la disponibilité, l'intégrité et la confidentialité des systèmes d'information, essentielles à la mise en œuvre des grandes fonctions stratégiques du ministère comme au déroulement des opérations.

- Quelles sont les compétences clés de votre métier ?

- Gestion d'une crise CYBER ;
- Connaître la doctrine française de la cyberdéfense ;
- Conduire des opérations cyber ;
- Comprendre les techniques d'attaques cyber.



SOUTIEN ADMINISTRATIF

FAMILLES PROFESSIONNELLES

ACHATS (ACH)	61
ADMINISTRATION GÉNÉRALE, MANAGEMENT ET EMPLOIS TRANSVERSES (AMT)	63
AIDE À LA DÉCISION (ALD)	65
FINANCES (FIN)	67
AFFAIRES JURIDIQUES (JUR)	69



ACHATS (ACH)



DESCRIPTION DE LA FAMILLE ET DE SES COMPÉTENCES CONSTITUTIVES

La famille professionnelle « Achats » regroupe les emplois liés à l'achat de prestations (fournitures, travaux et services) ainsi que ceux relatifs à la réglementation des achats.

Les emplois de la famille concernent toute structure du ministère au niveau central, territorial et en opération. Ces emplois sont occupés par du personnel de toute origine (civil et militaire).



COMPOSITION DE LA FAMILLE PROFESSIONNELLE (FP)

- 3 filières professionnelles (FiP)

Achats publics

Achats publics opération d'armement

Achats publics opération d'infrastructure

- 31 emplois-types défense (ETD)

- 77 emplois-types REM (ETR)

PAROLE D'EXPERT :

Acheteur-négociateur

- Quelles sont vos missions principales ?

Au sein d'une équipe pluridisciplinaire, mes missions consistent à passer des contrats d'achat de fournitures, services ou travaux au profit des utilisateurs. Je développe les méthodes permettant de réaliser l'achat dans les meilleures conditions réglementaires, économiques, sociales, environnementales. Je participe à l'analyse des offres, à la négociation avec les candidats lorsque le type de procédure le permet ainsi qu'à l'exécution du contrat.

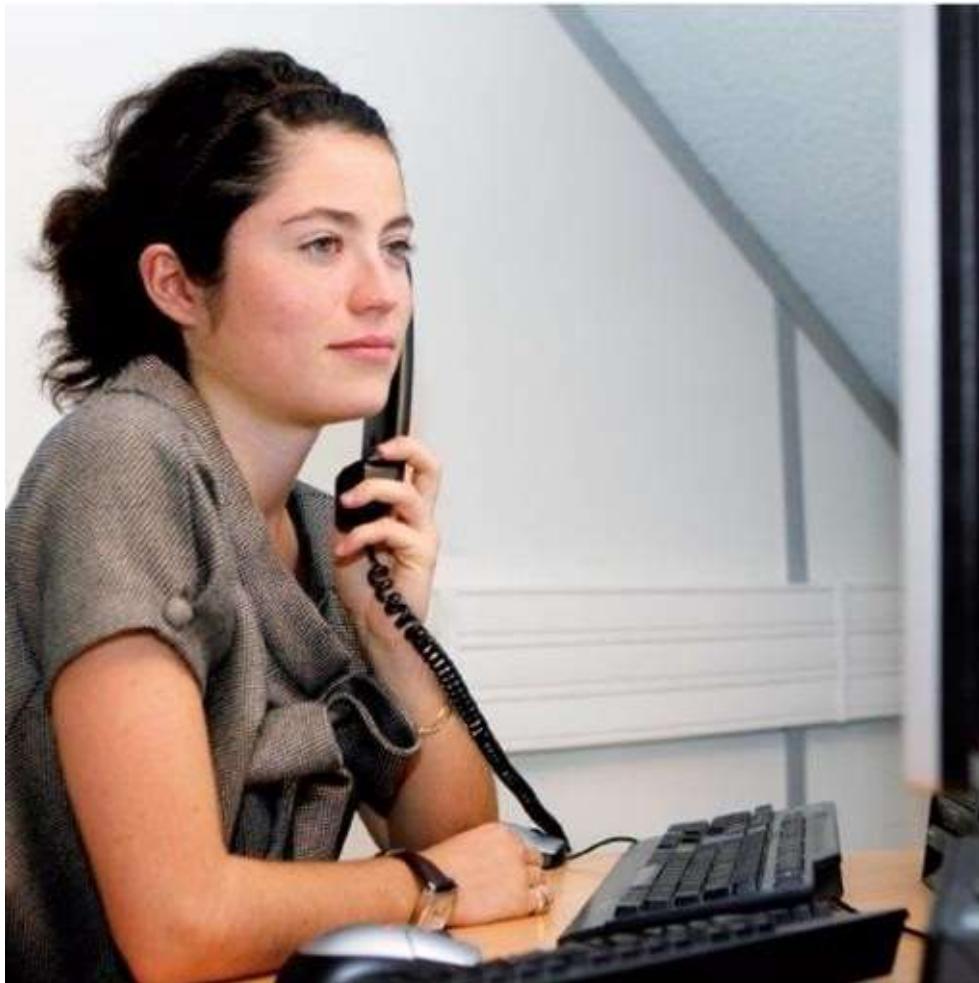
- En quoi votre métier est-il indispensable aux missions du ministère ?

Je réponds aux besoins nécessaires au fonctionnement des entités et à l'accomplissement de leurs missions. Il peut s'agir d'achats d'armement, de prestations intellectuelles (études, audits) ou de produits alimentaires.

- Quelles sont les compétences clés de votre métier ?

- Connaissance du processus achat ;
- Réglementation de la commande publique ;
- Négociation ;
- Travail en équipe.

ADMINISTRATION GÉNÉRALE, MANAGEMENT ET EMPLOIS TRANSVERSES (AMT)



DESCRIPTION DE LA FAMILLE ET DE SES COMPÉTENCES CONSTITUTIVES

La famille professionnelle « Administration générale, management et emplois transverses » regroupe les emplois relatifs à l'exécution, à la mise en œuvre et à la conception liés à la poly-compétence administrative, ainsi qu'à ceux de l'impression et de la reprographie, du management de haut niveau, du management général, du lien armées-jeunesse, et des relations internationales.

Les emplois sont exercés dans l'ensemble du ministère des armées par du personnel civil ou militaire.



COMPOSITION DE LA FAMILLE PROFESSIONNELLE (FP)

- 7 filières professionnelles (FiP)

Responsable administratif, technique et management général

Imprimerie, regraphie, diffusion

Lien armées jeunesse

Management de haut niveau

Relations internationales et stratégie du ministère des armées

Services communs

Soutien administratif

- 51 emplois-types défense (ETD)

- 226 emplois-types REM (ETR)

PAROLE D'EXPERT :

Assistant de direction

- Quelles sont vos missions principales ?

Mes missions consistent à organiser et coordonner les activités d'une autorité. Quotidiennement, je suis chargé de gérer son agenda, d'assurer le soutien nécessaire à toutes les réunions programmées auxquelles elle participe et de diffuser les documents, les informations et les dossiers nécessaires au fonctionnement de l'organisme. Mon rôle me conduit à devoir alerter l'autorité en cas de situations imprévues.

- En quoi votre métier est-il indispensable aux missions du ministère ?

Mon métier est essentiel car il permet à l'autorité d'être dégagée de toute contrainte matérielle et calendaire. Ainsi, je facilite le bon déroulement de ses missions.

- Quelles sont les compétences clés de votre métier ?

- Être organisé et méthodique ;
- Techniques de secrétariat ;
- Sens des relations humaines ;
- Confidentialité ;
- Esprit de synthèse.

AIDE À LA DÉCISION (ALD)



DESCRIPTION DE LA FAMILLE ET DE SES COMPÉTENCES CONSTITUTIVES

La famille professionnelle « Aide à la décision » regroupe les emplois relatifs aux activités transverses d'aide à la décision et au pilotage, ainsi que les activités associées : le pilotage stratégique, le contrôle de gestion, de management de la qualité, l'audit et le contrôle internes, la normalisation, la statistique, la prospective, la data analyse.

Ces emplois sont tenus par du personnel civil et militaire, au sein des armées, directions et services.



COMPOSITION DE LA FAMILLE PROFESSIONNELLE (FP)

- 1 filière professionnelle (FiP)

Aide à la décision

- 25 emplois-types défense (ETD)
- 64 emplois-types REM (ETR)

PAROLE D'EXPERT :

Chargé d'audit interne

- Quelles sont vos missions principales ?

À la demande d'un commanditaire interne à la structure, je conduis sous la responsabilité d'un chef de mission des audits destinés à s'assurer du respect des procédures internes et à analyser les risques liés aux processus ou à l'activité auditee. À cette fin, je collecte des données que j'analyse au regard des échanges réalisés avec des responsables et experts que je rencontre directement lors de mes déplacements.

- En quoi votre métier est-il indispensable aux missions du ministère ?

Par l'état des lieux que je réalise et les recommandations que je formule et que je suis, je contribue à améliorer la performance de l'organisation et des fonctions du ministère.

- Quelles sont les compétences clés de votre métier ?

- Synthèse et analyse ;
- Techniques d'audit ;
- Maîtrise des risques ;
- Écoute active.

FINANCES (FIN)



DESCRIPTION DE LA FAMILLE ET DE SES COMPÉTENCES CONSTITUTIVES

La famille professionnelle « Finances » regroupe les emplois relatifs à la programmation, à l'exécution et au suivi des ressources financières. Elle ne contient pas les emplois relevant de l'achat et de la logistique (comptabilisation des matériels).

Ces emplois concernent toutes les structures du ministère des armées : administration centrale, administration déconcentrée et en opération et sont occupés par du personnel de toute origine (personnel civil et personnel militaire) de début et de 2^{ème} partie de carrière.



COMPOSITION DE LA FAMILLE PROFESSIONNELLE (FP)

- 3 filières professionnelles (FiP)

Exécution financière

Expertises financières, comptabilités, contrôle interne financier, ingénierie financière

Pilotage budgétaire

- 39 emplois-types défense (ETD)
- 137 emplois-types REM (ETR)

PAROLE D'EXPERT :

Gestionnaire d'ordonnancement

- Quelles sont vos missions principales ?

Mon activité consiste à traiter les demandes de paiement liées aux engagements financiers du ministère après constat de la bonne exécution du service. Pour assurer cette mission, je suis en contact avec différents acteurs des sphères budgétaire et achats publics ainsi qu'avec le comptable public.

- En quoi votre métier est-il indispensable aux missions du ministère ?

J'ai la responsabilité d'assurer le règlement rapide et fiable des sommes dues aux fournisseurs afin de maintenir la bonne réputation du ministère auprès des entreprises. En validant rapidement les engagements juridiques, je contribue à satisfaire dans les temps le besoin des forces.

- Quelles sont les compétences clés de votre métier ?

- Connaître les règles d'exécution des dépenses et des recettes ;
- Rigueur ;
- Travailler en réseau ;
- Management.

AFFAIRES JURIDIQUES (JUR)



DESCRIPTION DE LA FAMILLE ET DE SES COMPÉTENCES CONSTITUTIVES

La famille professionnelle « Affaires juridiques » regroupe l'ensemble des emplois d'expertise juridique dans les différents domaines du conseil et de la doctrine juridique, de la légistique, de l'organisation et du contentieux du ministère, et cela dans l'ensemble des branches du droit, comme celles du droit international et européen, du droit des conflits armés, du droit public, du droit privé et de l'action de l'Etat en mer.

De plus, entrent dans ces emplois ceux liés au traitement des affaires pénales militaires (qui incluent ceux de la justice militaire), au conseil juridique au commandement ainsi qu'au conseil juridique opérationnel.

Toutefois, cette famille ne comprend pas les emplois liés à la réglementation des marchés publics, qui relèvent de la FP achats (ACH).

Ces emplois sont exercés par du personnel civil et militaire.



COMPOSITION DE LA FAMILLE PROFESSIONNELLE (FP)

- 3 filières professionnelles (FiP)

Affaires pénales

Conseil juridique et légistique

Contentieux, protection juridique

- 26 emplois-types défense (ETD)

- 59 emplois-types REM (ETR)

PAROLE D'EXPERT :

Conseiller juridique

- Quelles sont vos missions principales ?

Mes missions consistent à répondre aux demandes d'avis juridiques et à contribuer à l'élaboration et à la rédaction des textes produits par le ministère. Je délivre des avis juridiques à la fois complets, pédagogiques et utiles qui visent à exposer et limiter le risque contentieux et à sécuriser les décisions et les actes pris par la hiérarchie.

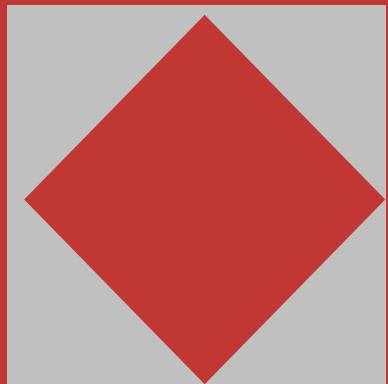
- En quoi votre métier est-il indispensable aux missions du ministère ?

Dans un monde de plus en plus contraint par les obligations du droit, la sécurisation des actions du ministère, sur le territoire national et en opération extérieure, est un enjeu majeur. Mes fonctions consistent à éviter les poursuites devant les juridictions et à limiter les risques de condamnation.

Dans cette perspective, j'informe et je conseille les personnels sur leurs droits ainsi que sur les risques encourus dans le cadre de leurs fonctions.

- Quelles sont les compétences clés de votre métier ?

- Raisonnement juridique ;
- Rigueur ;
- Connaissances juridiques et règlementation ;
- Esprit de synthèse.



RAYONNEMENT

FAMILLES PROFESSIONNELLES

- | | |
|---|----|
| ◆ COMMUNICATION (COM) | 72 |
| ◆ DOCUMENTATION, ARCHIVES ET PATRIMOINE (DAP) | 74 |
| ◆ MUSIQUE (MUS) | 76 |

COMMUNICATION (COM)



DESCRIPTION DE LA FAMILLE ET DE SES COMPÉTENCES CONSTITUTIVES

La famille professionnelle « Communication » regroupe l'ensemble des emplois militaires et civils de la communication, écrite, parlée ou en image fixe ou animée, sur tous les types de supports y compris les réseaux sociaux, tant au plan de la stratégie, que de la conception, du pilotage, de l'organisation, de la conduite, de la mise en œuvre, de la réalisation technique et de la formation à la communication.

Ces emplois ont vocation à être tenus dans toutes les structures du ministère ainsi qu'en opérations extérieures.



COMPOSITION DE LA FAMILLE PROFESSIONNELLE (FP)

- 2 filières professionnelles (FiP)

Information et communication

Métiers de l'image

- 13 emplois-types défense (ETD)

- 42 emplois-types REM (ETR)

PAROLE D'EXPERT :

Chargé de communication

- Quelles sont vos missions principales ?

En tant qu'expert en communication, mon rôle consiste à garantir la médiatisation des actions menées par le ministère des armées aussi bien sur le territoire national que sur les théâtres d'opération extérieurs, et ce grâce à différents supports (affichage, film, réseaux sociaux), en interne comme en externe. Cette communication s'adresse aussi bien aux membres du ministère qu'au grand public ou aux journalistes intéressés par les questions de défense.

- En quoi votre métier est-il indispensable aux missions du ministère ?

La communication est un moyen d'assurer le rayonnement du ministère et de garantir un renforcement du lien entre la Nation et ses armées et de permettre une bonne information du public.

- Quelles sont les compétences clés de votre métier ?

- Techniques de communication ;
- Curiosité ;
- Intelligence de situation.



DOCUMENTATION, ARCHIVES ET PATRIMOINE (DAP)



DESCRIPTION DE LA FAMILLE ET DE SES COMPÉTENCES CONSTITUTIVES

La famille professionnelle « Gestion de la documentation, l'information, des connaissances, bibliothèques, archives, patrimoine » regroupe les emplois qui contribuent à la sauvegarde, à la protection et à la mise en valeur du patrimoine, à la gestion des documents d'activité et des archives, à la gestion des bibliothèques de loisirs, de supports de l'enseignement, de la recherche et de l'activité administrative et à la gestion de l'information et des connaissances.

Ces emplois sont exercés dans l'ensemble du ministère des armées par des personnels civils et militaires du début à la fin de carrière.



COMPOSITION DE LA FAMILLE PROFESSIONNELLE (FP)

- 3 filières professionnelles (FiP)

Archives

Bibliothèques, documentation, information et connaissances

Patrimoine

- 15 emplois-types défense (ETD)
- 76 emplois-types REM (ETR)

PAROLE D'EXPERT :

Archiviste

- Quelles sont vos missions principales ?

En tant qu'archiviste, mes missions consistent à collecter, classer, conserver des fonds, y compris numériques, et d'assurer leur valorisation et leur diffusion auprès d'un public toujours plus vaste (expositions, Internet, publications).

- En quoi votre métier est-il indispensable aux missions du ministère ?

L'archivage est une obligation légale définie par le code du patrimoine. Il contribue à la préservation de la mémoire ministérielle, comme à celle du monde combattant et, à ce titre, participe à l'écriture de l'Histoire. Enfin les documents conservés constituent le support de preuve nécessaire à l'établissement des droits des agents civils et militaires du ministère.

- Quelles sont les compétences clés de votre métier ?

- Techniques d'archivage ;
- Techniques de communication ;
- Connaissances historiques ;
- Pédagogie.



MUSIQUE (MUS)



DESCRIPTION DE LA FAMILLE ET DE SES COMPÉTENCES CONSTITUTIVES

La famille professionnelle « Musique » regroupe des emplois relatifs à l'exécution, la valorisation du patrimoine musical militaire ainsi que la promotion culturelle des armées et de la gendarmerie nationale.

Les emplois de cette famille sont exclusivement pourvus par des musiciens militaires affectés au sein des formations musicales des trois armées et de la gendarmerie nationale.



COMPOSITION DE LA FAMILLE PROFESSIONNELLE (FP)

- 1 filière professionnelle (FiP)

Musique

- 8 emplois-types défense (ETD)
- 31 emplois-types REM (ETR)

PAROLE D'EXPERT :

Chef de musique

- Quelles sont vos missions principales ?

En qualité de chef de musique, je coordonne l'ensemble des musiciens de l'orchestre d'harmonie. Mes missions consistent, sur le volet technique, à rendre harmonieux l'ensemble du jeu des musiciens. Ma compréhension de l'esprit des pièces musicales se doit d'être parfaite, afin d'être le plus fidèle dans l'interprétation de l'œuvre. Sur le volet artistique, je sélectionne le répertoire, oriente l'interprétation des œuvres, organise et dirige les répétitions jusqu'à la représentation finale. Les autres missions du chef de musique militaire sont : la maîtrise des ressources humaines, le budget du parc instrumental et de la bibliothèque musicale.

- En quoi votre métier est-il indispensable aux missions du ministère ?

Je suis un acteur essentiel lors des prises d'armes que j'anime à travers le répertoire traditionnel, contribuant ainsi au prestige des cérémonies militaires. Véritable acteur de la communication ministérielle, je suis un ambassadeur des armées tant sur le plan national qu'international.

- Quelles sont les compétences clés de votre métier ?

- Procédures, protocole des cérémonies militaires ;
- Coordination ;
- Management ;
- Fonctionnement de la formation musicale.



GLOSSAIRE DU REM

A

AAS	Assistance soutien aux soins
ACH	Achats
ADS	Armées, directions et services
AEM	Action de l'État en mer
AER	Infrastructures aéronautiques
AFP	Affaires pénales
ALD	Aide à la décision
ALI	Alimentation
AMT	Administration générale, management et emplois transverses
ANA	Armes nucléaires composante aéroportées
ANS	Armes nucléaires sous-marines
AOA	Achats publics opération d'armement
AOI	Achats publics opération d'infrastructure
APR	Accompagnement professionnel et reconversion
APU	Achats publics
ARC	Archives
ARM	Maintenance de l'armement
ARN	Armement naval
ART	Appui artillerie
ASA	Appui SIC aux opérations aériennes
ASC	Approvisionnement sur contrat
ASN	Assaut naval
ASO	Assistance aux soins
AVA	Acheminement par vecteur aérien
AVT	Acheminement par vecteur terrestre

B

BBI	Bibliothèques documentation, information et connaissances
BLD	Combat des blindés

C

CAE	Conduite des aéronefs
CCA	Commandement et contrôle aérospatial
CCMFP	Conseiller coordonnateur ministériel de familles professionnelles
CCMFIP	Conseiller coordonnateur ministériel de filières professionnelles
CDN	Conduite des navires
CDV	Conception, développement et expérimentation
CJL	Conseil juridique et légistique
CNS	Communication, navigation et surveillance
COF	Comité d'orientation fonctionnel



COM	Communication
CPJ	Contentieux et protection juridique
CPN	Contre-prolifération nucléaire
CTA	Contrôle aérien
CYB	Cybersécurité

D

DAG	Direction, animation et gestion du MCO
DAP	Documentation, archives et patrimoine
DEM	Maintenance détection électromagnétique
DRO	Drones
DRT	Drones renseignements tactiques
DSA	Défense sol-air

E

EAE	Environnement des aéronefs embarqués
EDP	Expertise du domaine pétrolier
EEL	Encadrement élèves
EEM	Exploitation de l'environnement maritime
EFC	Exécution financière et analyses comptables
ELV	Elèves
EMP	Emploi des forces et conduite des opérations terrestres
EMT	Environnement de la maintenance terrestre
ENS	Enseignement, formation, élèves et cadres en écoles
ENV	Environnement
EOA	Environnement des opérations aéronautiques
EOT	Environnement des opérations en milieu terrestre
EPM	Entraînement physique militaire et sportif
EPN	Exploitation de la propulsion nucléaire
EPS	Entraînement physique militaire sportif
EQI	Sports équestres militaires
EQP	Membre d'équipage
ESH	Environnement social et humain
ESP	Espace
ET	Emploi-type
ETD	Emploi-type défense
ETI	Expertise technique infrastructure
ETR	Emploi-type REM
EXR	Exploitation du renseignement

F

FAFR	Forces armées et formations rattachées
FDP	Formation et développement professionnel
FIN	Finances
FiP	Filière professionnelle
FMC	Formation militaire et comportementale



FP	Famille professionnelle
FPS	Forces protection secours

G

GPEEC	Gestion prévisionnelle des effectifs, des emplois et des compétences
GEN	Combat du génie et appui au déploiement des forces
GEO	Géographie
GES	Gestion, administration du personnel, droits individuels financiers, chancellerie
GIM	Gestion médico-économique et traitement de l'information médicale
GLB	Gestion logistique des biens
GPRH	Gestion prévisionnelle des ressources humaines
GRH	Ressources humaines

H/I/J

HES	Habillement et équipements spécifiques
HOM	Soutien de l'homme
HOT	Hôtellerie et services
HUM	Renseignement d'origine humaine
IBM	Ingénierie et maintenance biomédicale
IFN	Infrastructures nucléaires
IFR	Infrastructure et politique immobilière
IMA	Imagerie
INF	Combat de l'infanterie
IRD	Imprimerie, reprographie et diffusion
IRE	Ingénierie de la recherche santé
JUR	Affaires juridiques

L

LAJ	Lien armée jeunesse
LAS	Lutte maritime au-dessus de la surface
LCS	Lutte et prévention des sinistres à la mer
LEC	Linguiste d'écoute
LEP	Logistique énergie propulsion navires
LOP	Logistique pétrolière
LPE	Logistique physique d'entreposage
LSC	Logistique <i>supply chain</i>
LSM	Lutte anti-sous-marine

M

MAR	Direction maritime
MCH	Médecine-chirurgie
MCO	Maintien en condition opérationnelle aéronautique
MDI	Métiers de l'image
MFI	Management et formation infrastructure



MGI	Maintenance et gestion technique infrastructure
MGT	Administratif, technique et management
MHN	Management de haut niveau
MIS	Sécurité publique en milieu spécialisé
MMP	Maintenance pétrolière
MMT	Maintenance des matériels terrestres
MOT	Maintenance mobilité terrestre
MPP	Management des opérations, programmes et projets d'armement
MRN	Maîtrise du risque nucléaire
MSH	Management soutien hospitalier
MSO	Management des soins
MSV	Maintenance des matériels de soutien vie
MTO	Météorologie
MUN	Soutien munitions et pyrotechnie
MUS	Musique
MVT	Médecine et activités vétérinaires

N

NAV	Matériels navals
NF	Niveau fonctionnel
NOS	Navigateurs officiers systèmes d'armes
NR	Niveau de responsabilité
NRJ	Maîtrise de l'énergie
NUC	Exploitation nucléaire de défense

O

ODO	Odontologie
OMM	Opérations en milieu maritime
OMT	Opérations en milieu terrestre
OPI	Opération d'investissement infrastructure
OPN	Opérations et programmes nucléaires
OPT	Maintenance électronique et optique NBCA
OSM	Opérations de sous-marins

P

PAR	Maintenance des matériels de parachutage
PAT	Patrimoine
PBF	Pilotage budgétaire et ingénierie financière
PDA	Préparation de l'avenir
PDI	Projets et développement de SI
PET	Soutien pétrolier
PFC	Protection des forces et cynotechnie
PHA	Pharmacie
PII	Politique immobilière infrastructure
PIL	Pilote



POJ	Police judiciaire
PPC	Préparation, planification, conduite
PRH	Politique & pilotage des ressources humaines
PRI	Prévention maîtrise risques incendie
PSM	Plongée humaine sous-marine
PSN	Fabrication de produits de santé
PSY	Psychologie

Q/R

QPR	Qualité produit
RAD	Radioprotection santé
RBC	Nucléaire, radiologique, biologique chimique
RCV	Reconversion
REC	Recrutement
REDEF	Référentiel des emplois de la défense
REM	Référentiel des emplois ministériel
RHL	Restauration hôtellerie et loisirs
RIME	Répertoire interministériel des métiers de l'État
RIT	Relations internationales, stratégie
RNS	Renseignement
ROC	Renseignement d'origine cyber
ROE	Renseignement d'origine électromagnétique

S

SAD	Soutien administratif
SAE	Sécurité incendie aéronautique
SAN	Santé
SCI	Sécurité secours incendie
SCM	<i>Supply chain management</i>
SCP	Sécurité publique
SEC	Sécurité aérienne
SFS	Systèmes de forces, systèmes d'armes et équipement
SGY	Soins gynécologiques et obstétriques
SHC	Matériels du soutien de l'homme et du soutien courant - vivres opérationnels
SHU	Sciences humaines
SIA	Soutien industriel des aéronefs
SIC	Système d'information et de communication
SIM	Simulation en vol
SIN	Soins infirmiers
SIRH	Système d'information des ressources humaines
SIT	Sécurité incendie transverse
SMT	Soins médicotechniques
SOA	Soutien opérationnel des aéronefs
SOE	Soutien opérationnel de l'environnement aéronautique
SPP	Sapeurs-pompiers
SRE	Soins de rééducation
SRI	Systèmes et réseaux informatiques



SSE	Santé, sécurité au travail
SSH	Environnement social et sciences humaines
SST	Santé, sécurité au travail
SVC	Services communs

T

TEL	Systèmes de télécommunication
TLC	Maintenance NTI 1 des systèmes d'information et de communication
TMI	Travaux de maintenance en régie infrastructure
TNU	Maintenance NTI 2 des systèmes d'information et de communication
TOU	Maintenance des tourelles et conduite de tir

REM

RÉFÉRENTIEL DES EMPLOIS MINISTÉRIELS



Suivez-nous :
SGA du ministère des Armées