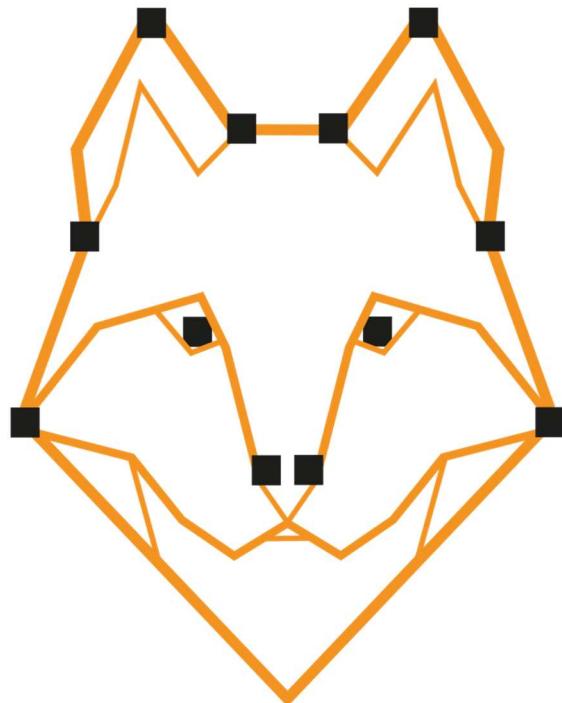


GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung



# HASKI

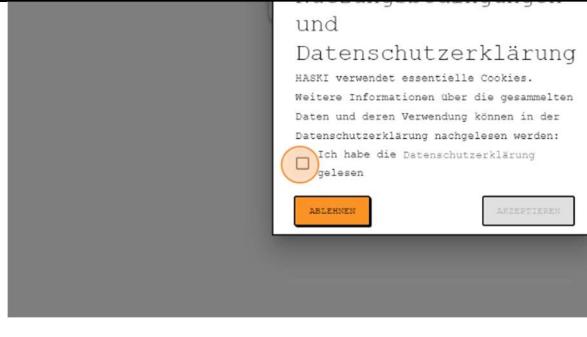
Anleitung und Tutorial zur Bedienung  
des HASKI-Systems für Studierende

Bayerisches Staatsministerium für  
Wissenschaft und Kunst



## Anleitung und Tutorial zur Bedienung von HASKI (zuletzt aktualisiert am 07. Oktober 2025)

Bitte lesen Sie dieses Dokument aufmerksam durch und orientieren Sie sich bei der Bedienung von HASKI an den folgenden Informationen. Es wird Ihnen eine bildliche Anleitung vom Einloggen bis zum ersten Element präsentiert wird. Anschließend werden dauerhaft relevante Funktionen vorgestellt.

<b>Bildliche Anleitung vom Einloggen bis zum ersten Element</b>		
1. Ihre Lehrperson kommuniziert Ihnen den Link Ihrer Login-Seite. Sobald Sie sich dort befinden, sehen Sie Folgendes. Bitte lesen Sie sich die Datenschutzerklärung aufmerksam durch.		Nutzungsbedingungen und Datenschutzerklärung HASKI verwendet essentielle Cookies. Weitere Informationen über die gesammelten Daten und deren Verwendung können in der Datenschutzerklärung nachgelesen werden: Ich habe die <a href="#">Datenschutzerklärung</a> gelesen <input checked="" type="checkbox"/> gelesen <input type="button" value="ABLEHNNEN"/> <input type="button" value="AKZEPTIEREN"/>
2. Wenn Sie mit den Nutzungsbedingungen einverstanden sind, dann kreuzen Sie das Kästchen an.		und Datenschutzerklärung HASKI verwendet essentielle Cookies. Weitere Informationen über die gesammelten Daten und deren Verwendung können in der Datenschutzerklärung nachgelesen werden: Ich habe die <a href="#">Datenschutzerklärung</a> gelesen <input type="checkbox"/> gelesen <input type="button" value="ABLEHNNEN"/> <input type="button" value="AKZEPTIEREN"/>
3. Um HASKI nutzen zu können, ist es nötig, dass Sie den Akzeptieren-Button drücken.		DATENSCHUTZERKLÄRUNG HASKI verwendet essentielle Cookies. Weitere Informationen über die gesammelten Daten und deren Verwendung können in der Datenschutzerklärung nachgelesen werden: Ich habe die <a href="#">Datenschutzerklärung</a> gelesen <input checked="" type="checkbox"/> gelesen <input type="button" value="ABLEHNNEN"/> <input type="button" value="AKZEPTIEREN"/>

4. Als Nächstes können Sie sich in das HASKI-System einloggen. Dabei klicken Sie auf den Login-Button mit dem HASKI-Logo.

Welcome to HASKI  
Click the button below to enter your personalized learning environment.  
**LOGIN**

5. Anschließend werden Sie auf eine Moodle-Seite weitergeleitet. Hier geben Sie die Anmelddaten ein, welche Sie zuvor per E-Mail oder anderweitig von Ihrer Lehrperson erhalten haben.

### Log in to HASKI

musterstudent

.....

**Login**

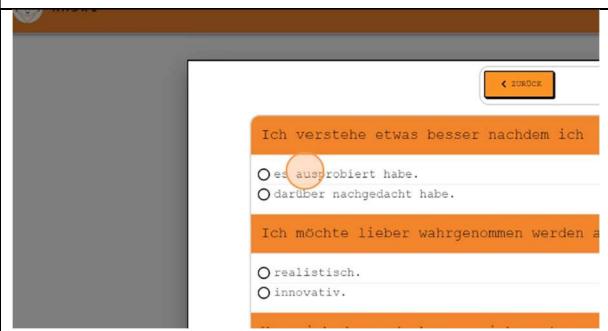
Lost password?

Some courses may allow guest access as a guest

6. Nach dem erfolgreichen Login führt Moodle Sie automatisch zum HASKI-System zurück. Dort wird Ihnen ein Fragebogen dargestellt. Es ist essentiell, diesen komplett auszufüllen und anschließend zu versenden. Dadurch wird Ihr individueller Lernpfad initial berechnet. Drücken Sie auf Start, um den Fragebogen zu beginnen.



7. Der Fragebogen besteht aus 44 Fragen mit jeweils zwei Antwortmöglichkeiten. Sie müssen sich in diesem Fall für eine der beiden Optionen entscheiden und diese auswählen.



8. Nachdem Sie eine Fragenseite vollständig bearbeitet haben (4 Fragen pro Seite), navigieren Sie mithilfe des Weiter-Buttons auf die nächste Seite.



9. Sobald Sie zum Ende des Fragebogens gelangt sind, schließen Sie diesen mit Senden ab. Danach kann der Fragenbogen geschlossen werden. (Falls hier keine gesonderte Meldung erscheint, ist alles erfolgreich gewesen)



10. Um Ihren Lernprozess zu beginnen, klicken Sie auf den ersten Kurs.



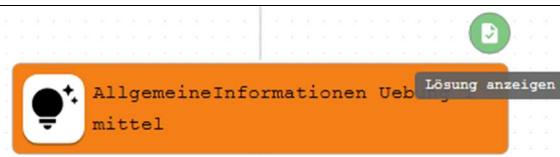
11. Im Kurs sehen Sie die verschiedenen Themen, die Sie erwarten. Durch Anklicken können diese geöffnet werden.



12. In einigen Themen wird ein individueller Lernpfad dargestellt, welcher auf Sie persönlich abgestimmt wurde. Die von HASKI vorgeschlagene Bearbeitungsreihenfolge ist dabei strikt chronologisch (von oben nach unten). Durch Klicken auf die Lernelemente können diese geöffnet werden.



13. Für bestimmte Lernelemente können separate Lösungen hinterlegt sein. Über den Button „Lösung anzeigen“ können Sie diese abrufen.



14. Nachdem das Lernelement bearbeitet wurde, kann das Fenster geschlossen werden.



## Navigation im HASKI-System

Wenn Sie aus einem Themenbereich heraus wieder auf die Übersicht zugreifen wollen, können Sie dazu entweder die Breadcrumbs, die Browser-Navigation, Zurück-Taste, die HASKI-Navigationsleiste oder die HASKI-Menüleiste nutzen.

A screenshot of the HASKI system interface. At the top, there is a breadcrumb trail: "Startseite / Kurs [Thema]". A black arrow points from the text "aus einem Themenbereich heraus wieder auf die Übersicht zugreifen" in the text block to the "[Thema]" part of the breadcrumb. Below the breadcrumb is a large orange button with a double equals sign icon and the text "Begriffserklärung F".

The main content area is titled "Themenbereiche" and contains a list of items:

- Erste Schritte 0/2
- Entwurfsmuster 14/15
  - Allgemein
- Freiwilliges Feedback
- zu Entwurfsmuster 0/1
  - Allgemein
- Bekannte Entwurfsmuster 1/1

Below this list are three cards with "WEITER ZUM THEMA" buttons:

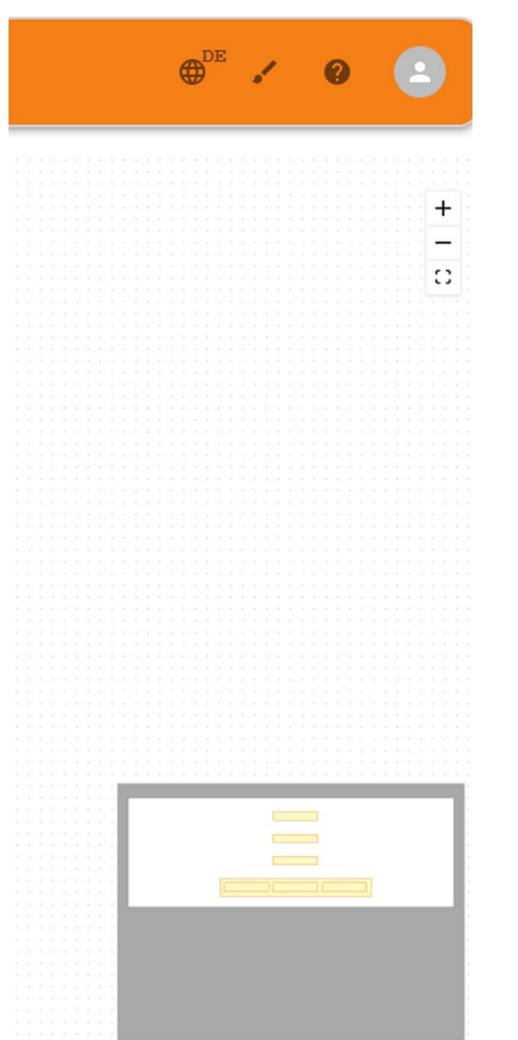
- A card titled "Metrics" with a progress bar at the bottom.
- A card titled "Something Else" with a progress bar at the bottom.

Innerhalb eines Themas kann der Nutzer mithilfe seiner Maus navigieren. Dazu kann das Mausrad genutzt werden, um zu zoomen. Beim Drücken und Ziehen der linken Maustaste kann die Sicht auf den Lernpfad nach Belieben angepasst werden.

Des Weiteren stehen dem Nutzer eine Übersicht (ähnlich zu einer Mini-Map) und eine Button-Navigation zur Verfügung, die unten Rechts und Links im Themenbereich zu finden sind.

#### Themenbereiche

- Erste Schritte 0/2
- Entwurfsmuster 14/15
  - Allgemein
- Freiwilliges Feedback
- zu Entwurfsmuster 0/1
  - Allgemein
- Bekannte Entwurfsmuster 1/1



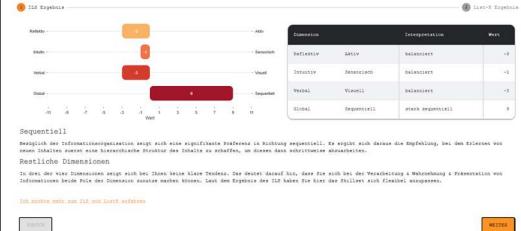
## Weitere Funktionen des HASKI-Systems

Die vorhandenen Themenbereiche haben voreingestellte Algorithmen, welche zur Berechnung der jeweiligen Lernpfade genutzt werden. Es steht Ihnen frei, diese Algorithmen nach Ihren Bedürfnissen umzustellen.

Der vorgeschlagene Algorithmus von Ihrer Lehrperson ist dabei mit einem Abschluss-Hut-Icon gekennzeichnet.

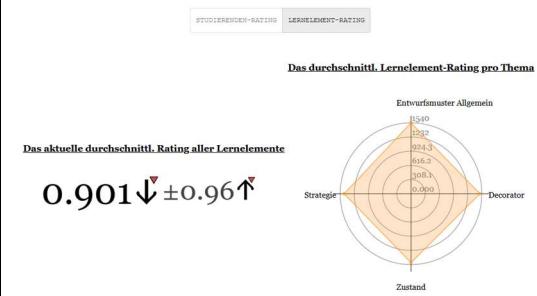
Sollten Sie an Ihrem detaillierten Fragebogenergebnis interessiert sein, dann können Sie auf Statistiken -> Lerncharakteristiken klicken. Es befindet sich links oben.

In der Ergebnisübersicht sind sowohl Ihre Werte als auch deren Interpretation auf unterschiedliche Weise dokumentiert.

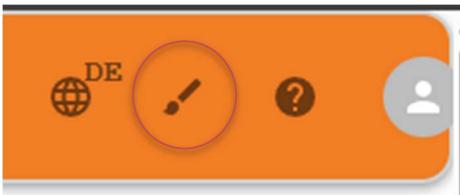


Sollten Sie an Ihren detaillierten Ratings interessiert sein, dann können Sie auf Statistiken -> Rating-Dashboard klicken. Es befindet sich links oben.

Die Dashboards geben Auskunft über Ihren aktuellen Wissensstand und den Schwierigkeitsgrad von Lernelementen.



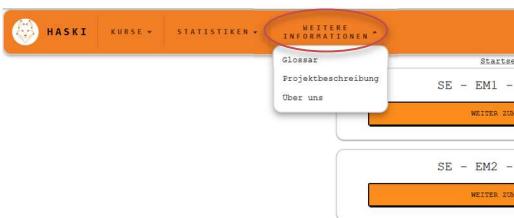
Sie sind außerdem in der Lage das Farbschema Ihres HASKI-Systems über das Pinsel-Icon zu ändern. Zur Verfügung stehen drei verschiedene Varianten: Haski-Standard, Haski dunkel und Haski alternativ.



Über den Button „Weitere Informationen“ gelangen Sie zu drei unterschiedlichen Seiten:  
Das „Glossar“ beinhaltet Erklärungen für alle HASKI-spezifischen oder anderweitig relevanten fachlichen Begriffe.

In „Projektbeschreibung“ werden u.a. der Ansatz, die Vorteile für Studierende und die Ziele des HASKI-Projekts vorgestellt.

„Über uns“ beschreibt die beteiligten Hochschulen, deren HASKI-Teams und interdisziplinäres Arbeiten.



**Verfügbare Themes**

Standard  Dunkel  Alternativ

**Datenschutzerklärung**

1. Informationen zur Studie  
In Rahmen des HASKI-Projekts beschäftigen sich die OTH Regensburg, HS Kempten und die TH Aschaffenburg damit, wie künstliche Intelligenz zur Unterstützung von Studierenden beim Lernen eingesetzt werden kann. Ziel des Projekts ist es, ein adaptives Learning Management System zu erstellen, welches die Lernenden nach den für sie benötigten Lernmaterialien verzweigt. Die erste Version dieses Systems ist als mobile App für iOS und Android erhältlich und soll nun erweitert werden im Hinblick auf den Einsatz von künstlicher Intelligenz auf der Basis von Daten der Interessen der Lernenden.

**Verfügbare Themes**

Standard  Dunkel  Alternativ

**Datenschutzerklärung**

1. Informationen zur Studie  
In Rahmen des HASKI-Projekts beschäftigen sich die OTH Regensburg, HS Kempten und die TH Aschaffenburg damit, wie künstliche Intelligenz zur Unterstützung von Studierenden beim Lernen eingesetzt werden kann. Ziel des Projekts ist es, ein adaptives Learning Management System zu erstellen, welches die Lernenden nach den für sie benötigten Lernmaterialien verzweigt. Die erste Version dieses Systems ist als mobile App für iOS und Android erhältlich und soll nun erweitert werden im Hinblick auf den Einsatz von künstlicher Intelligenz auf der Basis von Daten der Interessen der Lernenden.

**Verfügbare Themes**

Standard  Dunkel  Alternativ

**Datenschutzerklärung**

1. Informationen zur Studie  
In Rahmen des HASKI-Projekts beschäftigen sich die OTH Regensburg, HS Kempten und die TH Aschaffenburg damit, wie künstliche Intelligenz zur Unterstützung von Studierenden beim Lernen eingesetzt werden kann. Ziel des Projekts ist es, ein adaptives Learning Management System zu erstellen, welches die Lernenden nach den für sie benötigten Lernmaterialien verzweigt. Die erste Version dieses Systems ist als mobile App für iOS und Android erhältlich und soll nun erweitert werden im Hinblick auf den Einsatz von künstlicher Intelligenz auf der Basis von Daten der Interessen der Lernenden.

**Glossar**

Suche  Q Nach Tage filtern

GRUNDLAGEN A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

ALLE SCHLIESSEN ALLE ÖFFNEN

- (Physischer) Lernraum
- (zusätzliches) Beispiel (BE)
- Adaptierbarkeit
- Adaptive Inhaltspräsentation
- Adaptive Navigationsunterstützung

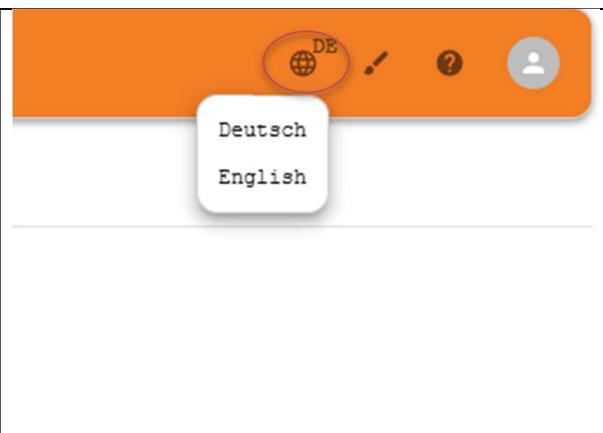
**Was ist HASKI?**

HASKI steht für „Hochschullehre: Adaptiv, zielgruppengerecht“ und wird gefördert durch das Bundesministerium für Bildung und Forschung. Das Projektlaufzeit bis Dezember 2025. HASKI ist ein Kooperationsprojekt der drei bayrischen Hochschulen OTH Regensburg, TH Aschaffenburg & HS Kempten.

**Wer ist HASKI?**

HASKI ist ein Verbundprojekt der drei bayrischen Hochschulen OTH Regensburg, TH Aschaffenburg & HS Kempten und umfasst ein Team von über 20 Professoren, Wissenschaftlichen MitarbeiterInnen, studentischen Hilfskräften und an der Verwaltung Beteiligten Personen.

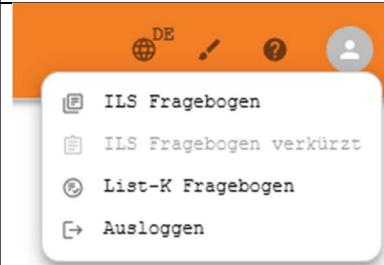
Sie können im HASKI-System außerdem über den Globus-Button Ihre Sprache einstellen. Zur Verfügung stehen Deutsch und Englisch. Es ändert sich dabei allerdings nur die Sprache der Benutzeroberfläche Systems, die Sprache der Lernmaterialien kann damit nicht geändert werden.



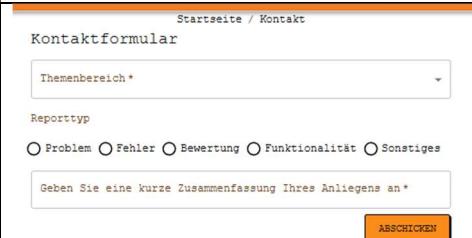
Die vorliegende Anleitung können Sie mit dem Hilfe-Button jederzeit nochmals herunterladen.



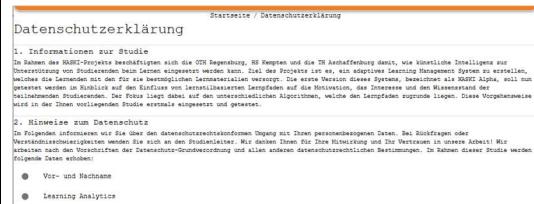
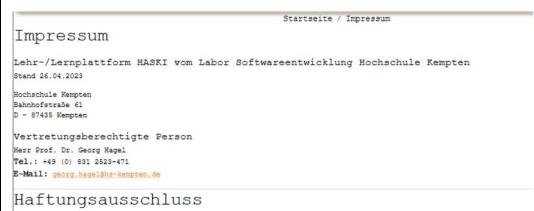
Es ist Ihnen möglich über einen Click auf Ihr Profil den ILS-Fragebogen erneut auszufüllen. Außerdem können Sie den LIST-K Fragebogen zu Ihren Lernstrategien beantworten und eine Auswertung Ihrer Ergebnisse unter Ihren Lerncharakteristiken-Statistik ansehen.



Am unteren Ende der Seite befinden sich außerdem Buttons, welche zur „Startseite“, dem „Kontakt“-Formular, dem „Impressum“ und der „Datenschutzerklärung“ führen.



[Startseite](#) | [Kontakt](#) | [Impressum](#) | [Datenschutzerklärung](#)



## Problem: Lange Ladezeiten bzw. es wird gar nichts geladen

Normalerweise ist der Cookie 30 Tage gültig. Durch Ausloggen oder Löschen des Cookies muss man sich wieder anmelden. Wenn dennoch nichts geladen wird, kann man sich in der Menüleiste auf dem Nutzer-Icon an-/abmelden.



## Problem: Übungen oder Elemente werden nicht angezeigt, nur ein weißes Fenster erscheint

Nachdem ein Nutzer auf eine Übung oder ein anderes Element klickt, öffnet sich ein Fenster, welches unter anderem eine H5P-Datei anzeigen möchte. Dafür benötigt der Browser jedoch die Erlaubnis Cookies zu speichern, sowie JavaScript auszuführen. Falls Sie immer noch einen weißen Bildschirm angezeigt bekommen, dann deaktivieren Sie weitere vorgenommene Einschränkungen im Browser.

## Links bzw. Webseiten aufrufen

Das HASKI-System bindet die Aktivitäten von Moodle in einem iFrame ein. Beim Klicken auf einen anderen Link, wird dieser im selben iFrame geöffnet. Das Öffnen einer Webseite in einem iFrame benötigt die Zustimmung der aufgerufenen Webseite. Diese Zustimmung ist jedoch nur selten gegeben, weswegen wir Sie bitten, die Links eigenständig in einem neuen Browser-Tab zu öffnen.