

Relatório curso de programação primeiro dia

Nesse relatório temos o intuito de apresentar as percepções do nosso grupo a respeito da primeira aula ministrada assim como descrições do que foi exposto de conteúdo para os alunos e opinar se nos aproximamos de concluir nossos objetivos.

O grupo responsável pela primeira aula, composto pelos os alunos Nathan, Rodrigo e Wesley, chegaram as 13:30 na porta da escola, fomos atendidos pelos funcionários da escola, localizamos a vice-diretora, reunimos os equipamentos necessários para conduzir a aula e adentramos a sala de informática.

Ao fazer as preparações para a aula, notamos algumas dificuldades com o ambiente no qual daria lugar as aulas e quanto aos equipamentos. O projetor possuía um ajustor de zoom que não ampliava a tela tanto assim, fazendo com que a projeção ficasse menor do que esperávamos, logo, seria uma boa recomendação para os alunos ficarem mais perto da lousa para que eles conseguissem enxergar melhor a projeção, o projetor também transmitia uma imagem um pouco inclinada, fazendo parecer com que o slides das aulas estivessem um pouco tombada para trás. Adicionalmente, a sala de informática era mais clara do que esperávamos, oque tirava um pouco do contraste da projeção com a parede, que era branca, e a conexão de cabos dos computadores era confusa, o que nos deu um pouco de dificuldade na hora de conectar o projetor a um dos computadores para ser feito a apresentação.

Durante a apresentação seguimos a maior parte do plano de ensino estabelecido no detalhamento preliminar, no entanto, decidimos fazer algumas pequenas modificações para melhorar o entendimento dos alunos, na hora de falar dos campos da área da computação (Internet das coisas, Inteligência Artificial, etc) demos mais exemplos do que o previsto, pois, ao dar a definição de cada área, percebemos o quão abstrato a definição soava, então sempre seguíamos com um exemplo para explicitar mais claramente oque é que estávamos falando sobre, seguidamente, não conseguimos passar exercícios ou expandir muito na explicação dos algoritmos, já que ficamos sabendo de última hora que os alunos tinham recreio as 15:30, oque reduziu o nosso tempo de ensino e fez com que encurtássemos algumas explicações.

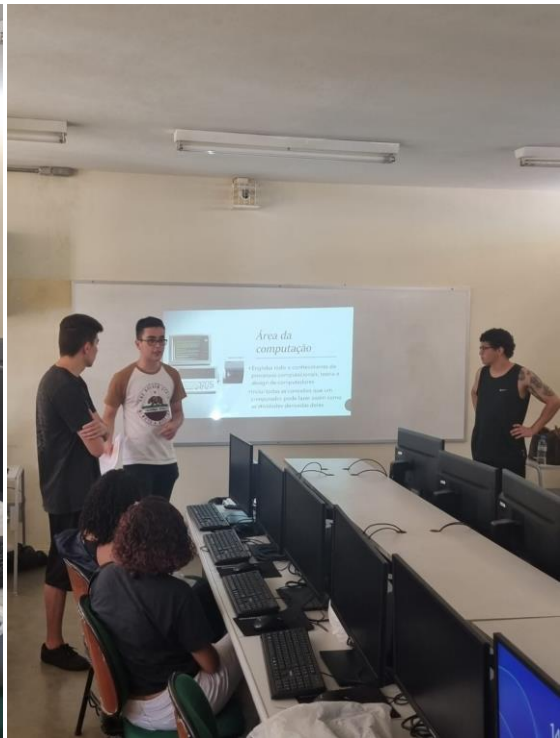
No geral, sentimos que não chamamos tanta a atenção dos alunos à um primeiro

momento, pois essa primeira aula foi uma aula muito expositiva e teórica, sem uma parte prática para engajar os alunos, o que faz com que tenhamos um forte pressentimento que nas próximas aulas nós conseguiremos captar uma maior atenção dos alunos. Notamos também que os alunos tiveram certa dificuldade de compreensão em algumas partes por conta do nosso nível de linguagem usado, falar sobre computação exigia as vezes que usássemos termos mais complexos para dar a nossa explicação, o que geralmente causava confusão nos alunos, logo, se tivéssemos pensado anteriormente em formas de estabelecer comparações e explicar com um linguajar mais simples talvez isso não teria ocorrido.

Quanto aos principais ensinamentos que queríamos passar, nós sentimos que demos conta de passar a idéia geral dos ensinamentos, conseguimos revelar que por detrás de aplicações e softwares há linguagens de programação -que criam as funcionalidades do software- e times de desenvolvedores, que trabalham sistematicamente para construir uma aplicação bem elaborada. Adicionalmente, conseguimos repassar a noção de que empregos na área da computação são promissores no mercado de trabalho, por possuírem inúmeros diferenciais (salários, estilo remoto de trabalho, flexibilidade de horários) e obtivemos uma reação positiva dos alunos, que se mostraram interessados ao ouvirem tais vantagens.

Em resumo, conseguimos alcançar o nosso objetivo inicial de ensinar o básico do mundo da computação e obtivemos uma experiência de primeira aula majoritariamente positiva, com um ensinamento que com certeza expandiu os horizontes dos nossos alunos e despertou uma curiosidade que não será tão facilmente extinguida.

Fotos da lista de presença e das aulas do primeiro dia de aula do curso de programação (a partir da próxima página):



Relatório feito pelos os alunos Nathan Alvisi, Rodrigo Oliveira e Wesley Mendes.