

## Transmission

- Piqûres de puces infectées
- Inhalation de gouttelettes issues de la toux d'une personne ou d'un animal infecté (chats)
- Contact avec des animaux infectés morts ou vivants (tels que des rats, lapins, écureuils ou chiens de prairie), ou en les dépeçant

## Symptômes

- Fièvre soudaine, frissons, maux de tête, courbatures, faiblesse, vomissements et nausées.
- Petites masses sur le corps qui sont gonflées, dures et douloureuses (appelées « ganglions lymphatiques »). Elles peuvent se transformer en œdèmes dont le liquide s'écoule.
- Maux d'estomac, choc, et parfois saignement sous la peau ou hémorragie interne ; la peau peut noircir et se nécroser, en particulier au niveau des doigts, des orteils et du nez.
- Infection des poumons qui débute très rapidement et provoque des difficultés à respirer, des douleurs thoraciques, une toux (parfois grasse ou sanglante).
- La personne peut arrêter de respirer ; le corps peut cesser de fonctionner, provoquant la mort.

## Prévention

- Réduction des habitats de rongeurs
- Mobilisation sociale et communication pour le changement de comportement
- Dépistage rapide des malades et traitement par antibiotiques
- Détection et comblement des trous et fissures dans les maisons
- Conservation des aliments dans des contenants à l'épreuve des rongeurs
- Utilisation de lits ou de zones de couchage surélevés
- Manipulation et élimination des carcasses d'animaux en toute sécurité

## Personnes vulnérables

- Tous les membres de la communauté sont exposés à la peste
- Il est plus probable que les jeunes enfants, personnes âgées et individus souffrant d'autres maladies ou problèmes de santé soient plus gravement atteints par la maladie

## En cas d'épidémie

- Repérer rapidement les cas de peste et les aiguiller vers les établissements de santé pour qu'ils soient soignés au plus vite par antibiotiques
- S'appuyer sur la mobilisation sociale et la communication pour le changement de comportement
- Contrôler les puces en utilisant des outils d'hygiène environnementale et chimique AVANT de s'occuper des rats (par exemple en posant des pièges)

- Rechercher activement les carcasses de rats et les éliminer de manière appropriée
- Manipuler et éliminer les carcasses d'animaux en toute sécurité
- Éviter tout contact direct avec les personnes atteintes de la peste (les soignants devraient rester à au moins un mètre des malades)
- Les soignants et agents de santé devraient porter un EPP (gants, masque, blouse/tablier)
- Isoler les patients atteints de peste pneumonique (infection des poumons)
- Donner des antibiotiques (chimio prophylaxie) aux personnes qui ont eu des contacts proches avec une personne atteinte de peste pneumonique
- Détecter et combler les trous et fissures dans les maisons ; conserver les aliments dans des contenants à l'épreuve des rongeurs
- Utiliser des lits en hauteur ou surélever les zones de couchage
- Assurer des inhumations en toute sécurité et dans la dignité

## Évaluation au niveau local

Établissez une carte de la communauté et portez-y les informations que vous récoltez. Prenez note d'autres détails.

- Quand se sont déclarés les premiers cas de peste ?
- Combien de personnes sont atteintes de la peste ? Où ?
- Combien de personnes en sont mortes ? Où ?
- Combien de personnes vivent dans la communauté ou la zone touchée ? Combien d'enfants de moins de cinq ans vivent dans la zone ?
- Qui sont les personnes vulnérables et où se trouvent-elles ?
- Quelles sont les traditions en matière d'inhumation et les procédures et pratiques liées aux funérailles dans la communauté ?
- Comment les membres de la communauté conservent-ils les aliments ? (Les rats ou d'autres rongeurs peuvent-ils les manger ?)
- Les membres de la communauté dorment-ils au niveau du sol ou dans des lits surélevés ?
- Ont-ils des habitudes ou pratiques comportant des risques en ce qui concerne le contact avec les rongeurs, morts ou vivants ? Existe-t-il des installations pour le lavage des mains dans la communauté ou le centre de santé ? De l'eau et du savon sont-ils toujours à disposition ?
- Où se situent les établissements et services de santé locaux (y compris les soignants traditionnels et communautaires) ?
- Quelles sont les habitudes, pratiques et croyances de la communauté en matière de soins et d'alimentation des malades ? Les femmes continuent-elles d'allaiter leurs enfants lorsque ceux-ci sont malades ?
- Un programme de mobilisation sociale ou de promotion de la santé est-il en place ?
- Quelles sources d'information sont les plus utilisées ?
- Des rumeurs ou fausses informations au sujet de la peste circulent-elles dans la communauté ?

## Actions de volontariat

Voir les outils d'action suivants pour plus d'informations sur les actions à entreprendre contre peste:

1 - Surveillance communautaire

- 2 - Cartographie communautaire
- 3 - Communication avec la population
- 4 - Orientation vers les services de santé
- 5 - Protection et sécurité des volontaires
- 6 - Utilisation de l'équipement de protection personnel (EPP) pour les maladies très contagieuses
- 19 - Soutien psychosocial
- 20 - Isolement des malades
- 21 - Inhumations en toute sécurité et dans la dignité
- 23 - Chimio prophylaxie
- 26 - Bons usages en cas de toux
- 28 - Distance de sécurité
- 29 - Promotion de l'hygiène
- 34 - Lavage des mains avec du savon
- 35 - Lavage des mains dans les épidémies de maladies très contagieuses
- 36 - Lutte contre les vecteurs
- 38 - Élimination des déchets et campagnes de nettoyage
- 39 - Préparation et utilisation de désinfectants
- 41 - Prise en charge et abattage des animaux
- 43 - Mobilisation sociale et changement de comportement