

## Transmisión

- Toser, estornudar o contacto personal cercano (otra persona inhala las gotitas infectadas en el aire).
- Contacto directo con saliva infectada o mucosidad nasal.

## Síntomas

- Amplia gama de síntomas.
- Buscar fiebre, tos y dificultad para respirar.

## Prevención

- Identificar a las personas enfermas antes de que transmitan la enfermedad a otros. § Mejorar la situación nutricional, especialmente de los niños.
- Lavado de las manos con jabón.
- Lactancia materna exclusiva durante los primeros seis meses de vida.
- Reducir el hacinamiento en los refugios.
- Mejorar la ventilación en los albergues.
- Etiqueta de tos (tosar en la manga, pañuelo o tejido, NO en la mano).
- Movilización social y comunicación para el cambio de comportamiento.

## Personas vulnerables

- Cualquier persona de la comunidad puede contraer infecciones respiratorias.
- Los niños de hasta 5 años, los ancianos y las personas con el sistema inmune debilitado tienen el mayor riesgo de enfermar gravemente.
- Poblaciones desplazadas y personas que viven en ambientes superpoblados.

## Si ocurre una epidemia

- Alentar el lavado de manos.
- Detecte y remita los casos graves a los establecimientos de salud.
- Aísle a las personas enfermas (sepárelas de las personas sanas).
- Promueva la etiqueta de tos (tosar en la manga, pañuelo o tejido, NO en la mano).
- Use protección personal (por ejemplo, mascarilla).
- Reduzca el hacinamiento y mejore la ventilación en los refugios.
- Promueva la lactancia materna exclusiva durante al menos los primeros seis meses de vida.
- Aumente la movilización social y la comunicación para el cambio de comportamiento.
- Verifique el estado nutricional de los niños menores de 5 años y brinde apoyo nutricional a las personas malnutridas o enfermas.

# Evaluación basada en la comunidad

Haga un mapa de la comunidad y marque la información que reúna en el mapa. Registre otros detalles.

- ¿Cuándo empezaron a enfermarse las personas con infecciones respiratorias?
- ¿Cuántas personas han enfermado de infecciones respiratorias ¿Dónde?
- ¿Cuántas personas han muerto? ¿Dónde?
- ¿Cuántas personas viven en la comunidad o área afectada? ¿Cuántos niños menores de 5 años viven en el área?
- ¿Quiénes son y dónde están las personas vulnerables?
- ¿Son los niños menores de 5 años los más afectados? O ¿hay otros grupos de edad, ocupaciones, etc., más afectados?
- ¿Están los niños en la comunidad afectada generalmente bien alimentados?
- ¿Las personas siempre tienen suficiente comida?
- ¿Qué tan común es la lactancia materna?
- ¿Dónde están las instalaciones y servicios de salud locales? (Incluir cuidadores tradicionales y comunitarios)
- ¿Cuáles son los hábitos, prácticas y creencias de la comunidad sobre el cuidado y la alimentación de los enfermos? ¿Las mujeres continúan amamantando a los bebés e infantes cuando están enfermos?
- ¿Existe un programa implementado de movilización social o de promoción de la salud?
- ¿Cuáles fuentes de información usan más las personas?
- ¿Hay rumores o información errónea propagándose sobre la enfermedad en la comunidad?

## Herramientas de acción

Vea las siguientes herramientas de acción para obtener más información sobre las acciones a tomar en contra de infecciones respiratorias agudas (iras):

- 1 - Vigilancia basada en la comunidad
- 2 - Mapeo comunitario
- 3 - Comunicándose con la comunidad
- 4 - Referir a centros de salud
- 5 - Protección y seguridad de los voluntarios
- 12 - Manejo de la fiebre
- 13 - Lactancia materna
- 14 - Alimentación de lactantes y niños pequeños en emergencias
- 15 - Medición de la malnutrición aguda en emergencias
- 16 - Medición de la altura y el peso de los niños
- 17 - Medición de la circunferencia del brazo superior (MUAC)
- 18 - Medición del edema (retención de agua) en niños
- 19 - Apoyo psicosocial
- 26 - Etiqueta de tos
- 27 - Albergue y ventilación
- 28 - Distanciamiento social
- 29 - Promoción de la higiene
- 34 - Lavado de manos con jabón

