

Transmission

- Toux, éternuement ou contact proche (gouttelettes infectées présentes dans l'air respirées par une autre personne)
- Contact direct avec de la salive ou des mucosités nasales infectées

Symptômes

- Large éventail de symptômes.
- Repérer les personnes atteintes de fièvre, de toux et de difficultés de respiration.

Prévention

- Repérer les personnes malades avant qu'elles contaminent leur entourage
- Améliorer la situation nutritionnelle, particulièrement celle des enfants
- Se laver les mains avec du savon
- Favoriser l'allaitement exclusif au sein pendant les six premiers mois
- Réduire le surpeuplement dans les hébergements d'urgence
- Améliorer la ventilation dans les hébergements d'urgence
- Respecter les bons usages en cas de toux (toussez dans sa manche ou un mouchoir, PAS dans sa main)
- Mobilisation sociale et communication pour le changement de comportement

Personnes vulnérables

- N'importe qui dans la communauté peut contracter une infection respiratoire
- Les enfants jusqu'à cinq ans, les personnes âgées et les individus dont le système immunitaire est affaibli sont plus exposés aux maladies graves
- Les populations déplacées et celles qui vivent en situation de surpeuplement

En cas d'épidémie

- Encourager le lavage des mains avec du savon
- Repérer les cas graves et les aiguiller vers des établissements de santé
- Isoler les malades (les séparer des personnes en bonne santé)
- Favoriser les bons usages en cas de toux (toussez dans sa manche ou un mouchoir, PAS dans sa main)
- Utiliser une protection personnelle (un masque par exemple)
- Réduire le surpeuplement et améliorer la ventilation dans les hébergements d'urgence
- Promouvoir l'allaitement exclusif au sein, au moins pendant les six premiers mois
- Favoriser la mobilisation sociale et la communication pour le changement de comportement

- Vérifier l'état nutritionnel des enfants de moins de cinq ans et favoriser l'appui nutritionnel à ceux qui sont mal nourris ou malades

Évaluation au niveau local

Établissez une carte de la communauté et portez-y les informations que vous récoltez. Prenez note d'autres détails.

- Quand se sont déclarés les premiers cas d'infections respiratoires ?
- Combien de personnes sont atteintes d'infections respiratoires ? Où ?
- Combien de personnes en sont mortes ? Où ?
- Combien de personnes vivent dans la communauté ou la zone touchée ? Combien d'enfants de moins de cinq ans vivent dans la zone ?
- Qui sont les personnes vulnérables et où se trouvent-elles ?
- Les enfants de moins de cinq ans sont-ils les plus touchés ? Ou d'autres tranches d'âge, certaines professions, etc. sont-elles davantage affectées ?
- Les enfants de la communauté touchée sont-ils généralement bien nourris ?
- Y a-t-il toujours suffisamment de nourriture pour la population ?
- À quel point l'allaitement est-il répandu ?
- Où se situent les établissements et services de santé locaux (y compris les soignants traditionnels et communautaires) ?
- Quelles sont les habitudes, pratiques et croyances de la communauté en matière de soins et d'alimentation des malades ? Les femmes continuent-elles d'allaiter leurs enfants lorsque ceux-ci sont malades ?
- Un programme de mobilisation sociale ou de promotion de la santé est-il en place ?
- Quelles sources d'information sont les plus utilisées ?
- Des rumeurs ou fausses informations au sujet de la maladie circulent-elles dans la communauté ?

Actions de volontariat

Voir les outils d'action suivants pour plus d'informations sur les actions à entreprendre contre infections respiratoires aiguës:

- 1 - Surveillance communautaire
- 2 - Cartographie communautaire
- 3 - Communication avec la population
- 4 - Orientation vers les services de santé
- 5 - Protection et sécurité des volontaires
- 12 - Lutte contre la fièvre
- 13 - Allaitement au sein
- 14 - Alimentation des nourrissons et jeunes enfants dans les situations d'urgence
- 15 - Mesure de la malnutrition aiguë dans les situations d'urgence
- 16 - Mesure de la taille et du poids des enfants
- 17 - Mesure du périmètre brachial
- 18 - Mesure de l'œdème (rétention d'eau) chez les enfants
- 19 - Soutien psychosocial

- 26 - Bons usages en cas de toux
- 27 - Logement et ventilation
- 28 - Distance de sécurité
- 29 - Promotion de l'hygiène
- 34 - Lavage des mains avec du savon
- 43 - Mobilisation sociale et changement de comportement