

## Causa

- Acceso inadecuado a alimentos.
- Atención inadecuada para madres e hijos.
- Acceso inadecuado a la atención de salud o a un ambiente saludable.

## Síntomas

- Los niños menores de 5 años se ven muy delgados, los huesos del pecho son visibles.
- La piel alrededor de las nalgas está suelta (“pantalones holgados”).
- El cabello cambia de color y se torna tosco.
- La prueba de la circunferencia media del brazo (MUAC por sus siglas en inglés) muestra rojo o amarillo.
- Evidenciadeedemabilateral(elaguaseretieneenambaspiernas).

## Prevención

- Adoptar las prácticas de cuidado recomendadas, que incluyen un suministro variado alimentos.
- Proporcionar acceso a agua potable y saneamiento (WASH por sus siglas en inglés).
- Lavado de manos.
- Dar las vacunas de rutina.
- Lactancia materna exclusiva.
- Proporcionar un ambiente limpio.
- Asegurarse que la madre tenga acceso a la atención prenatal y posnatal.
- Proporcionar un acceso rápido a la detección y a la recomendación.
- Mejorar los programas de resiliencia y sustento a la sequía.
- Emplear la movilización social y la comunicación para el cambio de comportamiento.

## Personas vulnerables

- Niños menores de cinco años, mujeres embarazadas y lactantes, ancianos y personas con enfermedades crónicas.

## Si ocurre una emergencia por malnutrición

- Detecte rápidamente a los niños desnutridos menores de 5 años, mujeres embarazadas y lactantes y otros grupos vulnerables y refiéralos a centros de salud. (Los grupos vulnerables incluyen a los ancianos y a las personas con enfermedades crónicas como el VIH y la tuberculosis).
- Apoye los programas de tratamiento y dé seguimiento a los morosos.
- Apoye las campañas masivas de vacunación.
- Aumente la movilización social y la comunicación para el cambio de comportamiento.
- Promueva el lavado de manos con jabón.

- Introduzca la vigilancia activa de la enfermedad.
- Brinde apoyo psicosocial.
- Mejore el acceso al agua, saneamiento e higiene (WASH).
- Promueva la lactancia materna.
- Prevenga otras enfermedades como la malaria, el sarampión y el cólera.

## Evaluación basada en la comunidad

Haga un mapa de la comunidad y marque la información que reúna en el mapa. Registre otros detalles.

- ¿Cuántos niños lucen flacos o desnutridos?
- ¿Cuántas personas están enfermas con otras enfermedades? ¿Cuándo comenzaron estas enfermedades?
- ¿Cuándo comenzaron las personas a quedarse sin comida o a volverse desnutridos?
- ¿Cuántos niños menores de 5 años han muerto en el último mes?
- ¿Cuántas personas viven en la comunidad o área afectada? ¿Cuántos niños menores de 5 años viven en el área?
- ¿Quiénes son y dónde están las personas vulnerables en la comunidad?
- ¿Quién está más afectado por la malnutrición? ¿Quién está más afectado por falta de comida?
- ¿Todavía hay comida disponible en el mercado? ¿La gente todavía tiene comida almacenada en casa?
- ¿Qué tipos de alimentos están disponibles en el mercado? ¿Han cambiado recientemente?
- ¿Cuáles son los hábitos, prácticas y creencias de la comunidad sobre la lactancia materna, la producción de alimentos, la malnutrición, etc.?
- ¿Qué creen las personas sobre la vacunación? ¿Son vacunados los niños menores de 5 años?
- ¿Las personas cocinan bien la carne y hierven la leche antes de consumirlas?
- ¿Hay instalaciones para lavarse las manos en la comunidad? ¿Están el jabón y el agua siempre disponible?
- ¿Cuántas personas duermen bajo un mosquitero por la noche? ¿Están las mallas mosquiteras colgadas y mantenidas adecuadamente? Si no se usan mosquiteros, ¿por qué no?
- ¿Cómo elimina la comunidad la basura y los residuos sólidos?
- ¿Dónde están las instalaciones y servicios de salud locales? (Incluir cuidadores tradicionales y comunitarios de quienes las personas buscan consejo)
- ¿Cuáles son los hábitos, prácticas y creencias de la comunidad sobre el cuidado y la alimentación de los enfermos?
- ¿Existe un programa implementado de movilización social o de promoción de la salud?
- ¿Cuáles fuentes de información usan más las personas?
- ¿Hay rumores o información errónea propagándose sobre la malnutrición en la comunidad?

## Herramientas de acción

Vea las siguientes herramientas de acción para obtener más información sobre las acciones a tomar en contra de malnutrición aguda:

- 1 - Vigilancia basada en la comunidad
- 2 - Mapeo comunitario
- 3 - Comunicándose con la comunidad

- 4 - Referir a centros de salud
- 13 - Lactancia materna
- 14 - Alimentación de lactantes y niños pequeños en emergencias
- 16 - Medición de la altura y el peso de los niños
- 17 - Medición de la circunferencia del brazo superior (MUAC)
- 18 - Medición del edema (retención de agua) en niños
- 19 - Apoyo psicosocial
- 22 - Suplementos de vitamina A
- 24 - Vacunaciones de rutina
- 25 - Campañas de vacunación masiva
- 29 - Promoción de la higiene
- 30 - Agua limpia y segura de uso doméstico
- 31 - Buena higiene alimentaria
- 32 - Saneamiento
- 34 - Lavado de manos con jabón
- 37 - Mallas contra mosquitos
- 43 - Movilización social para el cambio de comportamiento