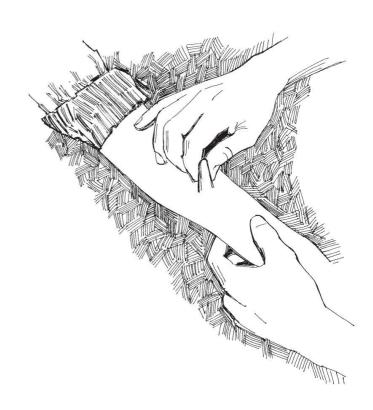
## Resumen

- Los pacientes con diarrea, especialmente los niños, pueden perder mucho líquido de sus cuerpos y sufrir deshidratación.
- La deshidratación puede causar enfermedades muy graves y, en ocasiones, la muerte, especialmente en asociación con diarrea acuosa aguda y cólera.





Niño deshidratado. Pellizcar la piel.

## ¿Cómo evaluar si un paciente tiene deshidratación y en qué grado?

Etapa de deshidratación	Signos	Tratamiento
Sin deshidratación	La piel recupera su forma normal cuando se pellizca; la sed ha disminuido; se pasa orina; el pulso es fuerte.	Solución de rehidratación oral (SRO) en el hogar; suplementos de zinc para niños hasta los 15 años.
Deshidratación moderada	Inquietud e irritabilidad; ojos hundidos, boca y lengua seca, aumento de sed; la piel recupera su forma normal lentamente cuando se pellizca; orina reducida, lágrimas disminuidas; fontanelas deprimidas en bebés.	SRO y vigilancia muy cercana; suplementos de zinc para niños hasta los 15 años.

Etapa de deshidratación	Signos	Tratamiento
Deshidratación severa	Letargo o inconsciencia; boca y lengua muy secas; la piel recupera la forma muy lentamente cuando se pellizca ("carpa"); pulso débil o ausente; presión arterial baja; Orina mínima o nula.	En un centro de salud o en un hospital: terapia IV más antibióticos más SRO; suplementos de zinc para niños hasta los 15 años.

## Después de la evaluación, y de acuerdo con el grado de deshidratación, se deben tomar las siguientes acciones:

- Paciente con diarrea
  - Sin □deshidratación → Administrar SRO y zinc. (Herramientas de acción 9 , 10 , y 11 )
  - Deshidratación
     ☐moderada → Cinco SRO y zinc. (Herramientas de acción 9 , 10 , y 11 )
  - Deshidratación

    ßevera → Remítase inmediatamente al centro de salud u hospital.

    [(Herramienta de acción 4)

## Herramientas para mensajes comunitarios

Vea los siguientes mensajes de la comunidad para apoyar evaluación de deshidratación:

- 1 Preparar y administrar solución de rehidratación oral (SRO)
- 3 Lactancia materna