

Transmission

- Eau contaminée
- Nourriture ou boissons contaminées
- Mains sales
- Vomissures et selles de personnes malades

Symptômes

- Environ une personne sur dix atteintes de choléra tombe très malade. La plupart des personnes en souffrant ne présentent que des symptômes légers ou ne sont pas malades du tout, mais elles peuvent malgré tout transmettre la maladie.
- Les personnes gravement atteintes souffrent d'importantes diarrhées liquides (trois selles non formées ou plus par jour, liquides comme de l'eau de riz), de vomissements et de crampes. Elles perdent rapidement beaucoup de liquides corporels et peuvent se déshydrater et entrer en état de choc. Sans traitement, cela peut entraîner la mort en quelques heures.
- Les enfants souffrant d'une forme grave de choléra peuvent être somnolents ou désorientés, avoir des crises d'épilepsie ou perdre connaissance.

Prévention

- Eau propre et salubre (notamment récipient d'eau couvert et propre dans la maison)
- Utilisation d'installations d'assainissement appropriées (latrines hygiéniques et propres)
- Lavage des mains avec du savon (en particulier après être allé aux toilettes ou avoir nettoyé un bébé)
- Bonne hygiène alimentaire (aliments bien cuits, nourriture couverte, ustensiles propres, etc.)
- Allaitement exclusif au sein pendant les six premiers mois
- Mobilisation sociale et changement de comportement
- Promotion de la santé

Personnes vulnérables

- Enfants malnourris
- Enfants de moins de cinq ans
- Individus souffrant de pathologies chroniques
- Femmes enceintes
- Personnes n'ayant pas facilement accès aux thérapies de réhydratation et aux services de santé
- Personnes vivant dans des zones où les structures et services liés à l'eau, l'assainissement et l'hygiène sont de mauvaise qualité

En cas d'épidémie

- Mettre en place une surveillance communautaire
- Traiter les cas légers en leur administrant une SRO
- Repérer les cas graves et les aiguiller vers des établissements de santé
- Renforcer la mobilisation sociale et la communication pour le changement de comportement
- Favoriser le traitement de l'eau dans les habitations pour obtenir une eau de consommation salubre (notamment en installant un récipient d'eau couvert et propre dans la maison)
- Promouvoir l'utilisation d'installations d'assainissement appropriées (latrines hygiéniques et propres)
- Promouvoir une bonne hygiène alimentaire (aliments bien cuits, nourriture couverte, ustensiles propres, etc.)
- Promouvoir le lavage des mains avec du savon (en particulier après être allé aux toilettes ou avoir nettoyé un bébé)
- Soutenir la campagne de vaccination de masse (vaccin anticholérique par voie orale)
- Favoriser les pratiques d'inhumation et de funérailles en toute sécurité et dans la dignité

Évaluation au niveau local

Établissez une carte de la communauté et portez-y les informations que vous récoltez. Prenez note d'autres détails.

- Quand se sont déclarés les premiers cas de choléra ou de diarrhée aqueuse aiguë ?
- Combien de personnes sont atteintes de choléra ou de diarrhée aqueuse aiguë ? Où ?
- Combien de personnes sont mortes de choléra ou de diarrhée aqueuse aiguë ? Où ?
- Combien de personnes vivent dans la communauté ou la zone touchée ?
- Combien d'enfants de moins de 5 ans vivent dans la zone ?
- Qui sont les personnes vulnérables et où se trouvent-elles ?
- Les enfants de la communauté touchée sont-ils généralement bien nourris ?
- Y a-t-il toujours suffisamment de nourriture pour la population ?
- À quel point l'allaitement est-il répandu ?
- D'où provient l'eau potable ? La source est-elle sûre ? L'eau est-elle traitée ?
- Quelles installations d'assainissement (latrines communes notamment) sont à disposition ? Sont-elles utilisées ?
- Quelles installations sont mises à disposition (dans les habitations, sur les marchés, etc.) pour le lavage des mains ? Y a-t-il du savon ?
- Où se situent les établissements et services de santé locaux (y compris les soignants traditionnels et communautaires) ?
- Quelles sont les habitudes, pratiques et croyances de la communauté en matière de soins et d'alimentation des malades ? Les femmes continuent-elles d'allaiter leurs enfants lorsque ceux-ci sont malades ?
- Un programme de mobilisation sociale ou de promotion de la santé est-il en place ?
- Quelles sont les habitudes, pratiques et croyances de la communauté en matière d'hygiène, d'assainissement et d'eau ?
- Quels sources ou moyens d'information sont les plus utilisés ?
- Des rumeurs ou fausses informations au sujet du choléra ou de la diarrhée aqueuse aiguë circulent-elles dans la communauté ?
- Les membres de la communauté peuvent-ils repérer les signes et les symptômes de la déshydratation ?

- Savent-ils préparer une SRO ? Disposent-ils des ressources nécessaires pour en produire ?
- Savent-ils traiter l'eau ?

Actions de volontariat

Voir les outils d'action suivants pour plus d'informations sur les actions à entreprendre contre choléra:

- 1 - Surveillance communautaire
- 2 - Cartographie communautaire
- 3 - Communication avec la population
- 4 - Orientation vers les services de santé
- 5 - Protection et sécurité des volontaires
- 7 - Évaluation de la déshydratation
- 8 - Points communautaires de réhydratation orale
- 9 - Préparation d'une solution de réhydratation orale (SRO)
- 10 - Administration d'une solution
- 11 - Complément de zinc
- 13 - Allaitement au sein
- 14 - Alimentation des nourrissons et jeunes enfants dans les situations d'urgence
- 15 - Mesure de la malnutrition aiguë dans les situations d'urgence
- 16 - Mesure de la taille et du poids des enfants
- 17 - Mesure du périmètre brachial
- 18 - Mesure de l'œdème (rétention d'eau) chez les enfants
- 19 - Soutien psychosocial
- 21 - Inhumations en toute sécurité et dans la dignité
- 25 - Campagnes de vaccination de masse
- 29 - Promotion de l'hygiène
- 30 - Propreté et sûreté de l'eau dans les habitations
- 31 - Hygiène des aliments
- 32 - Assainissement
- 33 - Construction et entretien des latrines
- 34 - Lavage des mains avec du savon
- 39 - Préparation et utilisation de désinfectants
- 43 - Mobilisation sociale et changement de comportement