

Outils Numériques pour l'Ingénieur·e en Physique

2024-2025

5N-028-PHY / ONIP-1

Bloc 1 - Introduction à Python ()

Concepts étudiés

[Num] Vecteurs et matrices

[Num] Signaux numériques

[Num] Figures scientifiques

[Math] Transformée de Fourier

[Phys] Echantillonnage

Mots clefs

Vecteurs; Matrices; Signaux; Discrétisation

Sessions

- 0 Cours(s) 1h30
- 0 TD(s) 1h30
- 2 TD(s) Machine 2h00
- **0** TP(s) 4h30

Travail

Seul ou par binôme

Institut d'Optique

Graduate School, France https://www.institutoptique.fr

GitHub - Digital Methods

 ${\it https://github.com/IOGS-Digital-Methods}$

Maitriser les concepts de base de Python pour la Science

BLA BLA BLA BLA

Acquis d'Apprentissage Visés

En résolvant ces problèmes, les étudiant·e·s seront capables de :

Côté Numérique

- 1. Générer des signaux numériques à partir de fonctions mathématiques
- 2. **Définir et documenter des fonctions** pour générer des signaux numériques
- 3. **Produire des figures** claires et légendées à partir de signaux numériques incluant un titre, des axes, des légendes
- 4. [Bonus] Construire des bibliothèques de fonctions

Côté Physique

- 1. Analyser le contenu spectral d'un signal électrique
- 2. Déterminer les paramètres d'une modulation d'amplitude
- 3. **Décoder** un signal modulé en amplitude

Ressources

Cette séquence est basée sur le langage Python.

Vous pouvez utiliser l'environnement **Spyder 5** inclus dans *Anaconda 3*.

Des tutoriels Python (et sur les bibliothèques classiques Numpy, Matplotlib or Scipy) sont disponibles à l'adresse http://lense.institutoptique.fr/python/.

Travail à réaliser

Séance 1

Exercice 1 / Listes

- 1. Générer une liste $\boldsymbol{L_temps}$ de 101 points régulièrement répartis entre 0 et 1 s.
- 2. Afficher la taille de cette liste.
- 3. Afficher le dernier élément de la liste.
- 4. Quelle est la période d'échantillonnage?

Exercice 2 / Temps d'exécution et fonction

- 1. Créer une fonction get_list qui génère une liste de N nombres réels régulièrement répartis entre une valeur start et une valeur stop. Les éléments N, start et stop seront des paramètres de cette fonction. Le paramètre start aura une valeur par défaut de 0.
- 2. Mesurer le temps d'exécution de la création d'une liste ${\bf L_test}$ de 10.000 points répartis entre 0 et 1.

Exercice 3 / Génération d'un vecteur avec Numpy

- 1. Importer la bibliothèque Numpy.
- 2. A l'aide de la bibliothèque **Numpy**, générer un vecteur V_test de 10.000 nombres réels répartis entre 0 et 1.
- 3. Afficher la taille de ce vecteur.
- 4. Afficher le dernier élément de ce vecteur.
- 5. Mesurer le temps d'exécution de la génération d'un vecteur de 10.000 nombres réels répartis entre 0 et 1.
- 6. Comparer à la mesure de l'exercice 2. Que concluez-vous ?

Exercice 4 / Génération de signaux et affichage

- 1. Créer un vecteur **temps** de 101 points régulièrement répartis entre 0 et 1 s. Quelle est la période d'échantillonnage ?
- 2. Importer la bibliothèque **matplotlib.pyplot**.
- 3. Tracer une sinusoïde de période 50 ms en rouge. Ajouter un titre, des axes et une légende au graphique.
- 4. Que pensez-vous du résultat ? Améliorer le résultat.
- 5. Tracer sur le même graphique une sinusoïde de période 20 ms en bleu.
- 6. Faire un zoom pour n'afficher que quelques périodes des deux sinusoïdes.
- 7. Faire une fonction qui prend comme argument la période de la sinusoïde, tester-la avec une période de 30 ms.

Outils Numériques

Fonctions et bibliothèques conseillées :

- Python:
 - print
 - len, type
 - enumerate
- time temps
 - time
- Numpy matrices
 - shape, dtype
 - mean
 - dtype
 - arange, linspace
 - logspace
 - ones, zeros
 - meshgrid
- Matplotlib affichage
 - plotly
 - figure, plot
 - subplot
 - legend, title
 - xlabel, ylabel
 - show
- Scipy science
 - fftpack sublibrary
 - fft, ifft
 - fftshift
 - fftfreq

Outils avancés:

• rcParams de Mat-PlotLib.pyplot pour l'amélioration de l'affichage de courbes

Travail à réaliser (suite)

Exercice 5 / Matrices

Soit la matrice A suivante :

$$A = \begin{pmatrix} 4 & 6 & -2 & 3 \\ 2 & -1 & 0 & 1 \\ -7 & 0 & 1 & 12 \end{pmatrix}$$

- 1. Créer une matrice \boldsymbol{A} et l'afficher.
- 2. Afficher le type de \boldsymbol{A} et le type d'un des éléments de \boldsymbol{A} . Afficher aussi la taille de la matrice.
- 3. Afficher la seconde colonne puis la troisième ligne.
- 4. Afficher la moyenne de tous les éléments, la moyenne par colonne, la moyenne par ligne.
- 5. Utiliser l'affichage formaté pour afficher : "la moyenne de tous les éléments vaut ... "
- 6. Modifier la matrice \boldsymbol{A} pour que ses 2 premières lignes soient multipliées par 2 puis que sa dernière colonne soit divisée par 3. Quel est alors le type des éléments de \boldsymbol{A} ?
- 7. Créer une seconde matrice \boldsymbol{B} de 3 lignes par 4 colonnes ne contenant que des 2. Remplacer la première colonne de \boldsymbol{B} par des 0.
- 8. Que représente A*B? Comment faire un produit matriciel entre A et B?
- 9. Créer une matrice CC qui ne conserve que les éléments supérieurs à 5 de la matrice A*B et force les autres à 0.

Exercice 6 / Fonction porte

- 1. Créer une fonction **porte** qui renvoie un vecteur de booléens à partir d'un vecteur **v_in**. Ce vecteur sera **vrai** lorsque les valeurs de **v_in** sont comprises entre une valeur **min** et une valeur **max** et **faux** sinon. Le vecteur **v_in** ainsi que les valeurs **min** et **max** seront passés en paramètre.
- 2. Tester cette fonction.

Exercice BONUS / Résolution d'une équation du 2nd degré

Faire une fonction qui calcule les solutions d'une équation du second degré.

Séance 2

Exercice 1 / Fonction mathématique et affichage

- 1. Faire une fonction $f: x \to sin(x) * exp(-x/5)$.
- 2. Tracer la courbe représentative avec 500 points variant entre 0 et 5π .

Exercice 2 / Fonction fftshift

- 1. Définir une fonction permettant de générer une gaussienne. gauss : x -> $exp(-x^2)$
- 2. Afficher cette courbe pour x allant de -5 à 5 sur 101 points.
- 3. Utiliser la fonction **np.fft.fftshift** sur le signal gaussien et afficher le résutlat. Que pouvez-vous conclure sur la fonction **np.fft.fftshift** ?

Exercice 3 / Transformée de Fourier

- 1. Générer un signal sinusoïdal de fréquence 200Hz avec une période d'échantillonnage de $300\mu s$, sur un intervalle de temps de 0.1s.
- 2. Afficher ce signal.
- 3. Calculer et afficher la transformée de Fourier (TF) discrète du signal précédent (parties réelle et imaginaire). Ajouter un titre, des axes et une légende.
- $4.\ Afficher à présent le module de la TF discrète du signal précédent.\ Est-ce le résultat voulu ?$

Exercice 4 / Utilisation d'un meshgrid

- 1. Générer une surface échantillonnée (2 dimensions) correspondant à une fonction sinusoïdale de taille 200 par 100, d'un pas de 10, dans le sens vertical, à l'aide d'une double boucle.
- 2. Mesurer le temps d'exécution de cette fonction.
- 3. Générer cette même surface échantillonnée à l'aide d'un objet de type meshgrid (bibliothèque Numpy).
- 4. Mesurer le temps d'exécution de cette génération et comparer ce temps à celui obtenu précédemment. Qu'en concluez-vous ?

Exercice 5 / Echantillonnage et tramage

- 1. Réaliser une fonction qui génère une trame en 2 dimensions sinusoïdale de taille M par N, d'un pas spatial de step, selon un angle alpha.
- 2. Tester cette fonction et générer une trame de 200 par 100 selon un pas de 10.1 et un angle de 35 deg .
- 3. Utiliser la fonction *np.fft.fftshift* sur la matrice générée.
- 4. Faire la transformée de Fourier en 2D de la trame précédente et afficher le résultat.