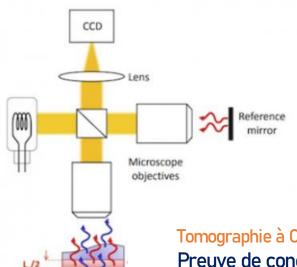


Modélisation de systèmes

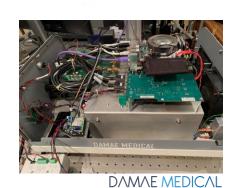
CeTI / Semestre 5 / Institut d'Optique / B1_1

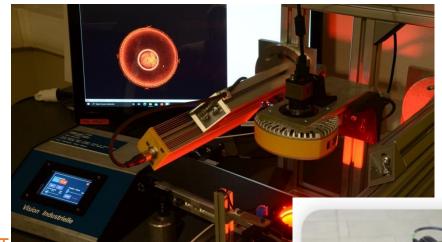
Des systèmes partout



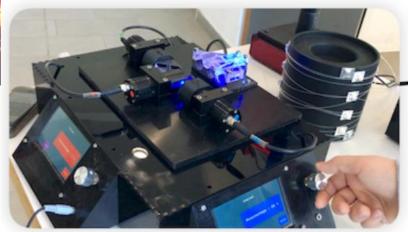
Biological object

Tomographie à Cohérence Optique / OCT Preuve de concept / TP





Vision Industrielle / Banc Démonstrateur



Modulation en longueur d'onde / WDM Démonstrateur

Des systèmes qui intègrent...

Des composants





D'autres systèmes

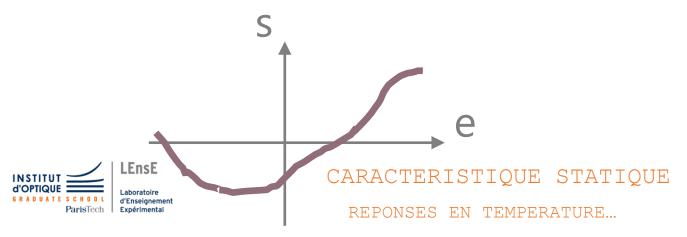


Caractérisation de systèmes / dipôles

DIPÔLES / CAPTEURS



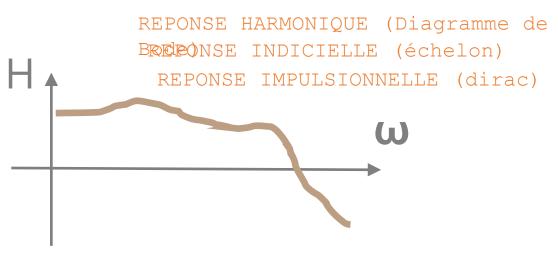
Transforment une grandeur physique en une autre



SYSTEMES



Transfèrent de l'énergie



De l'expérience au modèle

Expérience

Épreuve

qui a pour objet, par l'étude d'un phénomène naturel ou provoqué, de

vérifier une
hypothèse ou de
l'induire de cette
observation

Modèle

mathématique

Représentation

réalisée afin de pouvoir

mieux étudier

un phénomène physique



Rôle des physicien.nes

Expérience



Modèle mathématique

étude du phénomène physique « réel »

en faisant varier un paramètre physique

dans des conditions particulières!

« mise en équation »

de l'évolution des grandeurs physiques

en fonction du paramètre

en généralisant

Rôle des physicien.nes

Expérience

étude du phénomène physique « réel »

en faisant varier le même paramètre physique

dans de nouvelles conditions!

Modèle

mathématique

« mise en équation »

de l'évolution des grandeurs physiques

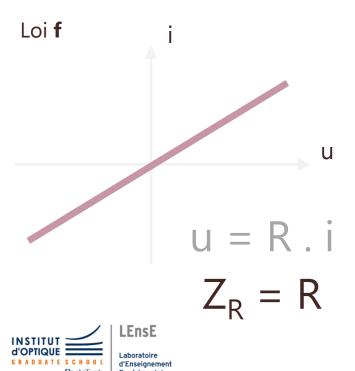
en fonction du paramètre

en généralisant



Modèles en électronique / Dipôles

Résistance



Condensateur

$$i = C . du / dt$$

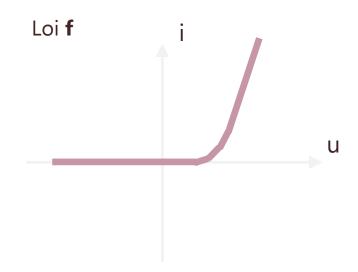
$$Z_C = 1 / jC\omega$$

Inductance

$$u = L \cdot di / dt$$

 $Z_1 = jL\omega$

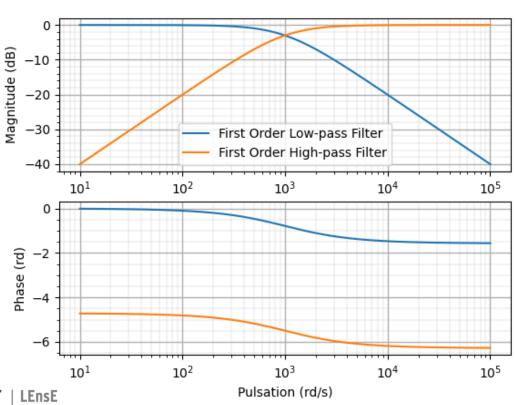
Diode



$$i = I_0 [exp(u / n.V0) - 1]$$

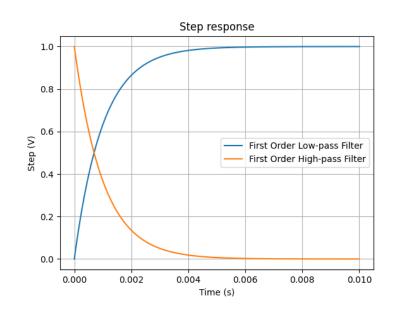
Modèles en électronique

Frequency Response



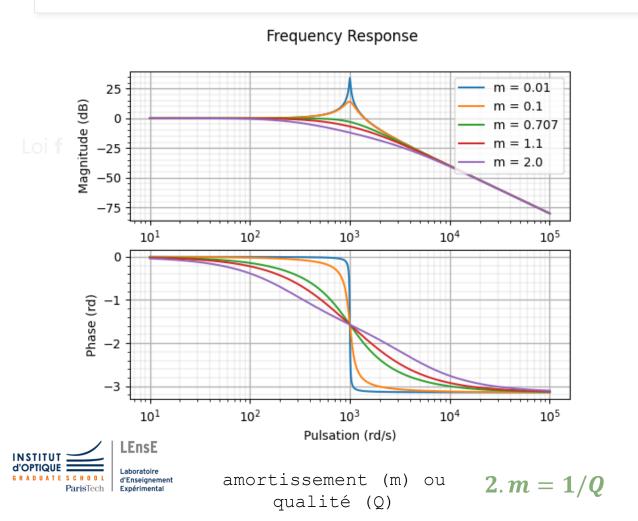
PREMIER ORDRE

$$H(j\omega) = \frac{A}{1 + j.\frac{\omega}{\omega_0}}$$



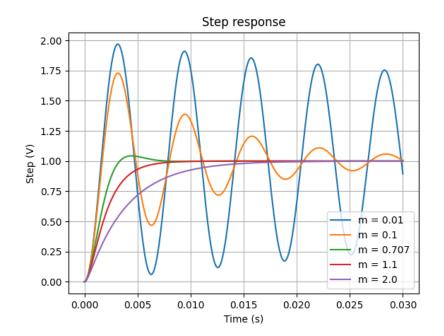


Modèles en électronique



SECOND ORDRE

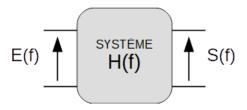
$$H(j\omega) = \frac{A}{1 + 2 \cdot m \cdot j \cdot \frac{\omega}{\omega_0} + j^2 \cdot \frac{\omega^2}{\omega_0^2}}$$



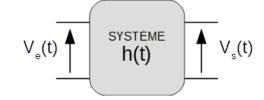
Comment établir le modèle

- Comportement dynamique / réponse en fréquence
 - Système : étude en fréquence ou étude en temporel

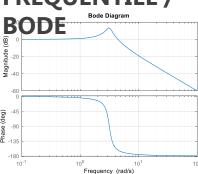
Loi f



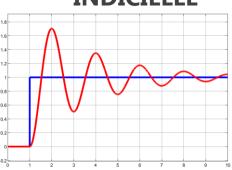
- GBF
- Oscilloscope
- dBmètre



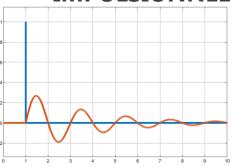




INDICIELLE



IMPULSIONNEL

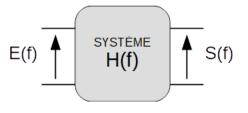




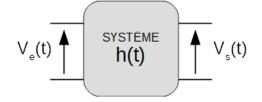
Comment établir le modèle

- Comportement dynamique / réponse en fréquence
 - Système : étude en fréquence *ou* étude en temporel

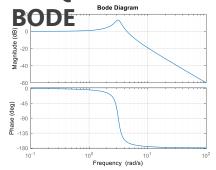
Loi f

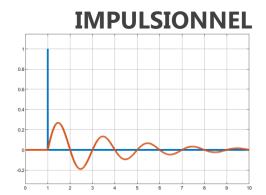






FREQUENTIEL /



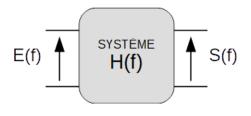


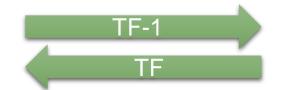


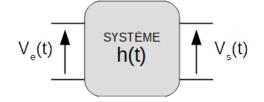
Comment établir le modèle

- Comportement dynamique / réponse en fréquence
 - Système : étude en fréquence ou étude en temporel

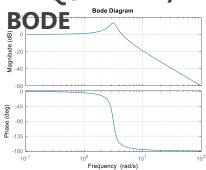








FREQUENTIEL /



$$Vs(t) = h(t) * Ve(t)$$

$$S(f) = H(f) . E(f)$$

Si Ve(t) =
$$\delta(t)$$
 alors Vs(t) = h(t)
Par TF, S(f) = TF(Vs(t)) = H(f)

IMPULSIONNEL

