平行志愿录取系统

小组成员

目录

1. 4	页目背景与需求	2
	1.1 项目背景	2
	1.2 项目需求	3
2. I	页目主要代码展示	3
	2.1 代码组织结构	3
3. I	项目部署与运行	5
	3.1 系统登录界面	5
	3.2 系统主界面	6
	3.3 系统招生界面	7
	3.4 学生信息界面	8
	3.5 录取结果界面	9
	3.6 调剂队列界面	.10
	3.7 录取结果界面	.11
	3.8 成绩分析界面	.12
	3.9 人数分布界面	.13
	3.10 生源地分布界面	.15
4. 月	听遇问题与解决方案	.16
	4.1Mapper 层配置文件	.16
	4. 2Po jo 实体类	. 17
	4.3 Excel	. 17
5.项	目中完成要求的相关代码截图	.18
	错误页面处理	. 19
	二级访问的虚拟路径	.19
	解决中文乱码	. 20
	设置默认首页	. 20
	后台数据校验	.21
	事务管理	. 22
	视图解析器	. 22
6.感	受与体会	. 23
	6.1 小组成员蔡诚杰感受与体会	23
	6.2 小组成员蔡梓锋感受与体会	24
	6.3 小组成员高子雄感受与体会	24
	6.4 小组成员陈柏霖感受与体会	24

"平行志愿系统"项目总结报告

1. 项目背景与需求

1.1 项目背景

"十年树木,百年树人","科教兴国,教育为本"……,在祖国大江南北,我们都以看到这样的标语。改革开放二十几年来,我国的教育事业蓬勃发展,为我国的社会主义现代化建设培养了无数人才,为中华民族的伟大复兴做出了巨大贡献。有一句俗语:学得好,不如考得好;考的好,不如报得好。虽然观点有失偏颇,但却充分体现了高考志愿填报的重要性。随着普通高校网上录取工作的不断推进和深入,高考改革工作的不断进行,对于各院校的高考录取系统的要求也进一步细化,比如平行志愿录取,平行志愿录取的规则是"分数优先、遵循志愿、一次投档、不再补档"。平行志愿投档具有三个特点:

一是每一批次每一阶段院校录取时,高考总分高的考生先于总分较低的 考生投档;二是每个考生的平行院校志愿是有先后顺序的,计算机投档时按 考生填报的院校志愿顺序依次进行检索;三是平行志愿实行"多次模拟,一 次投档",不补充投档。这些不断深入的需求,对高考录取系统提出了很高 的要求,特别是投档、录取工作。在投档时不但要保证程序运行的效率,还 要综合比较考生的各种成绩、各种特征,根据考生的志愿由高到低进行;而 对于客户端,则需要根据不同的需求采用不同的算法来满足系统的需要。

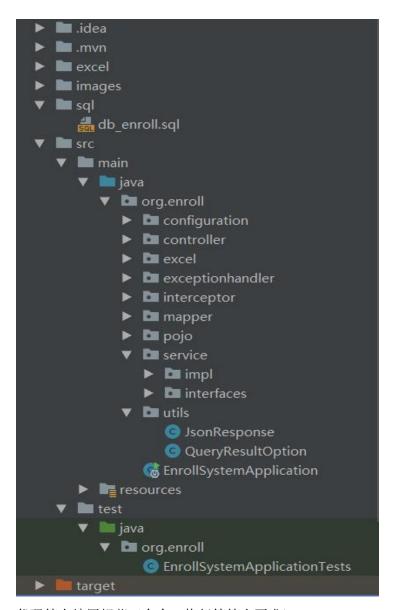
1.2 项目需求

考生进行投档时,系统除了需要保证程序的运行效率,还要在正式录取 之前实现预录取、预调剂功能,从而降低录取错误发生的概率;除此之外, 系统也应能对录取结果进行相应的分析,例如成绩分析、录取人数分析、成 绩区间分布、生源地分布等等,因此客户端则需要根据不同的需求采用不同 的算法来满足系统的需要。

2. 项目主要代码展示

2.1 代码组织结构

展示代码组织结构如图所示,独立编写的代码量约2000,开源代码量约1500,其主要是对数据的读取和部分功能的实现。



代码符合编写规范(命令、换行等符合要求) 通过单元测试、集成测试检查代码逻辑等方面错误 合并分支时对代码进行审查,查找缺陷

3. 项目部署与运行

3.1 系统登录界面

登录界面,用户在此界面输入账号密码,后台进行验证。正确的话能够进入系统。



图 3.1 系统登录界面

3.2 系统主界面

主界面,用户在此界面进行重要操作。导入专业录取计划和学生志愿信息,能够进行预录取、 预调剂等操作。最后完成整个录取,导出结果。

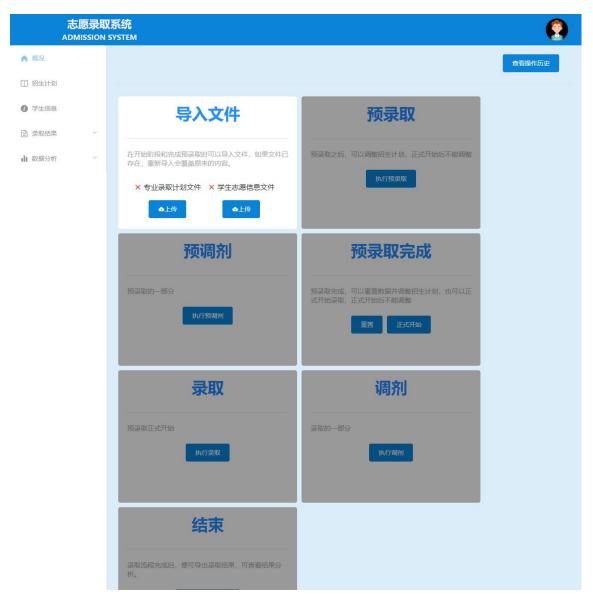


图 3.2 系统主界面

3.3 系统招生界面

招生计划界面,用户在此可以查看招生计划,并且对招生计划的详细信息进行修改。



图 3.3 系统招生界面

3.4 学生信息界面

学生信息界面,用户在此可以查看学生的具体信息。采用分页处理,每一页显示一定的数量。

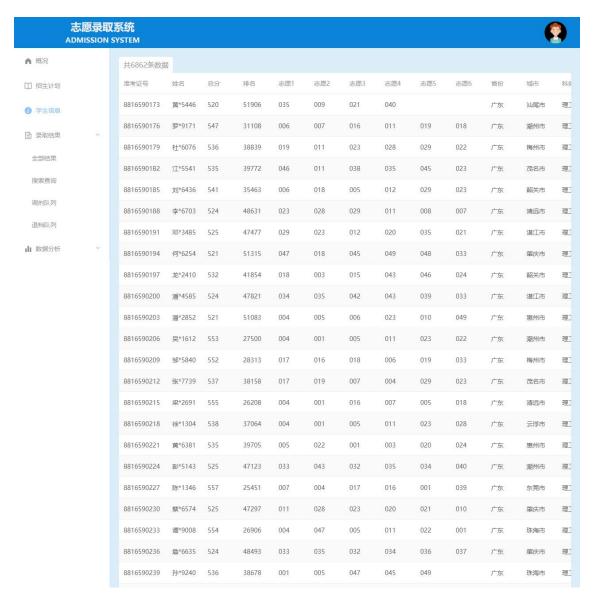


图 3.4 学生信息界面

3.5 录取结果界面

录取结果界面,用户在此界面可以查询所有的录取信息,也可以根据学院,专业,名次等条件查询。

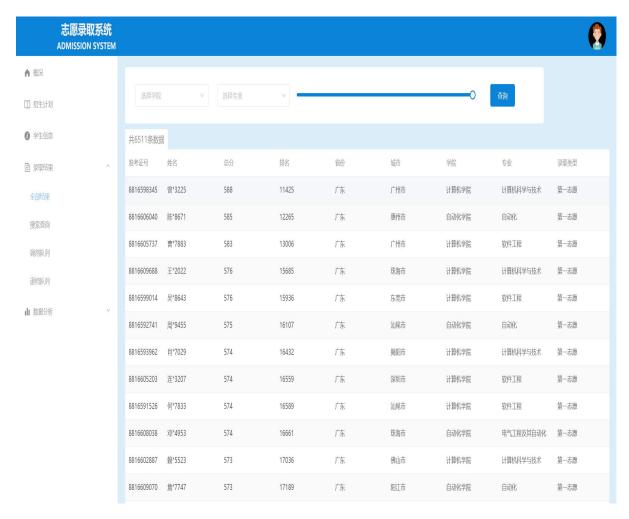


图 3.5 录取结果界面

3.6 调剂队列界面

调剂队列界面,用户在此界面可以查询学生对滴调剂信息,能够清楚哪个学生被调剂。

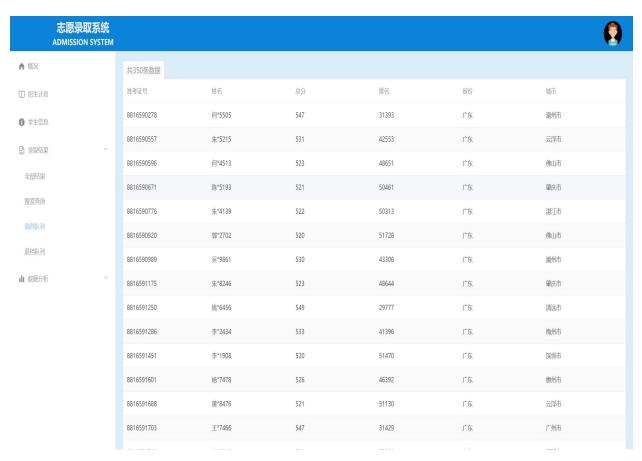


图 3.6 调剂队列界面

3.7 录取结果界面

录取结果界面,用户在此界面可以查询所有的录取信息,也可以根据学院,专业,名次等条件查询。

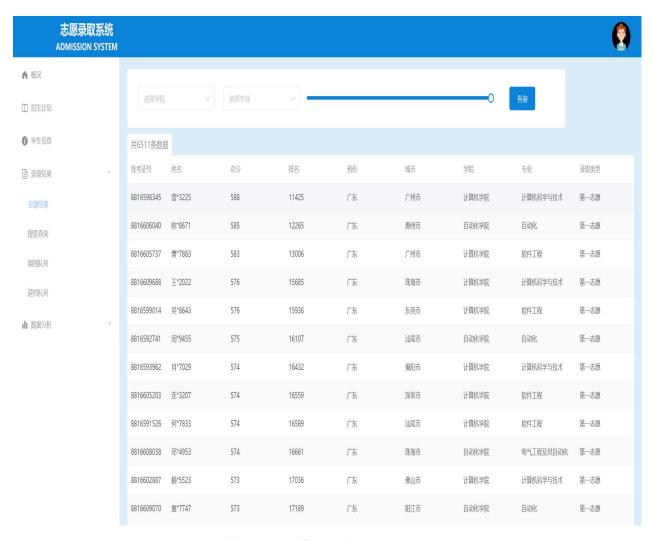


图 3.7 录取结果界面

3.8 成绩分析界面

成绩分析界面,用户在此界面可以得到学生的成绩分析数据。可以按全校、学院、专业分类。



图 3.8 成绩分析界面

3.9 人数分布界面

人数分布界面,用户在此界面可以通过柱状图直观的看见不同学院的人数分布,可以通过此图进行分析学生录取信息。

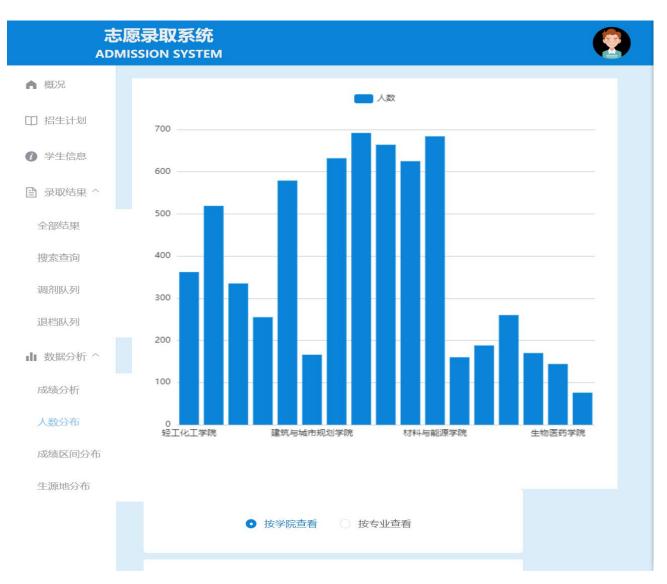


图 3.9.1 人数分布界面



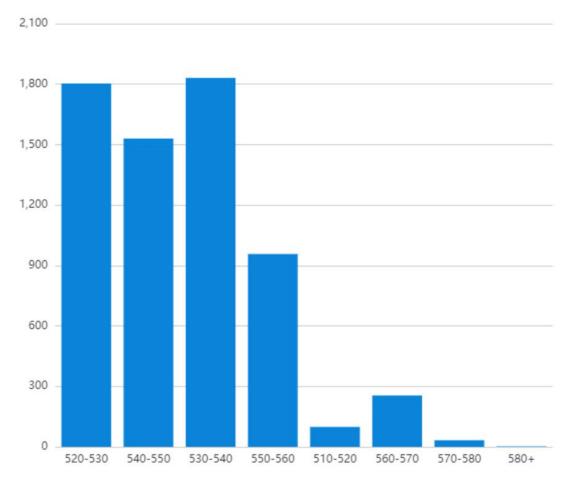


图 3.9.2 人数分布界面

3.10 生源地分布界面

生源地分布界面,此界面详细的显示了生源的全部过分,省内分布,以及通过柱状图显示分布的数量。

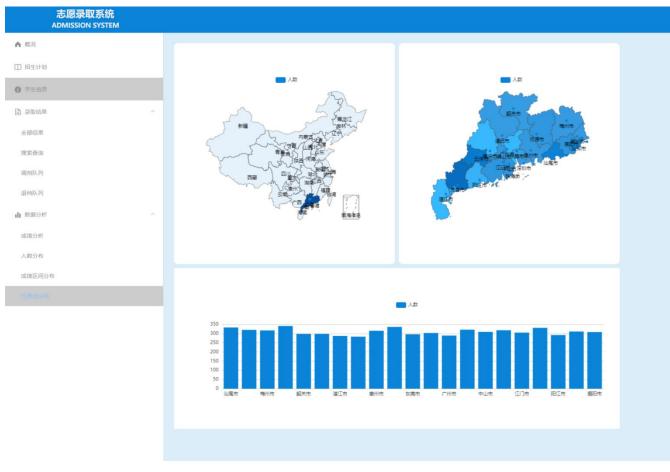


图 3.10 生源地分布界面

4. 所遇问题与解决方案

4.1Mapper 层配置文件

问题:在编写 Mapper 层配置文件时,由于涉及很多 SQL 语句,且 Idea 无法检查 SQL 语句语法错误,如 Group By 语句所以遇到很多问题

解决方法:将编写好的 SQL 放入"Navicat for MySQL"中运行,检查无误后,再移植至配置文件

问题:在配置文件中,有很多查询是基于同一查询结果进行排序的如:

```
SELECT t1.candidate, t1.student_id, t1.student_name, t1.total_grade, t1.`rank`, t1.province, t1.city, t2.major_name, t3.department_name, t1.accepted_type
FROM t_student t1, t_major t2, t_department t3
WHERE t1.accepted_major_id = t2.major_id
AND t2.department_id = t3.department_id
AND accepted_type BETWEEN 1 AND 7
AND `rank` <= #{rank}
```

ORDER BY `rank`

重复编写同一段代码不仅使代码可读性差,且查询效率低解决方法:使用<include refid/>标签,引用重复使用率较高的查询语句,优化后代码如下:

```
<sql id="studentResultModel">
        SELECT t1.candidate, t1.student_id, t1.student_name, t1.total_grade
t1.`rank`, t1.province, t1.city, t2.major_name, t3.department_name,
t1.accepted_type
    FROM t_student t1, t_major t2, t_department t3
    WHERE t1.accepted_major_id = t2.major_id
    AND t2.department_id = t3.department_id
    AND accepted_type BETWEEN 1 AND 7
</sql>
</sql>
```

4. 2Po jo 实体类

问题:在其他小组成员负责代码部分,需要大量涉及查询当前流程,验证流程合法性,但是在数据库中,流程状态以数值表示,数字不能直观表示流程意义解决方法:设计枚举类型实体类,表示每个数值的意义该枚举类如下:

```
public enum EnrollStatus
{
    START,
    WITHOUT_MAJOR,
    WITHOUT_STUDENT,
    FILE_READY,
    PRE_ENROLL,
    PRE_ADJUST,
    READY,
    ENROLLED,
    ADJUSTED
}
```

4.3 Excel

问题:执行"录取"、"调剂"等操作时,对于不符合标准的数据条目,会抛出

错误

解决方法:在 Excel. pojo下,添加 "@NotNull"等标注,对数据进行检验问题:当导入数据量较大时,ArrayList 无法缓存所有数据实体类,出现溢出错误

解决方法:设置静态变量,当数据条目操作该数值时,自动调用 Mapper 层相关语句,执行插入数据库操作,并清空 ArrayList,防止 ArrayList 溢出,然后继续往 ArrayList 中添加数据.

5.项目中完成要求的相关代码截图

将错误信息写入 log4j 日志文件中;

错误页面处理

二级访问的虚拟路径

```
P@RestController

@@RequestMapping("/department")
public class DepartmentController {

    @Autowired
    private IDepartmentService departmentService;

    @RequestMapping("/getDepartments")
    public JsonResponse getDepartments() {
        return new JsonResponse(JsonResponse. OK, departmentService. getDepartments(), null);
    }
}
```

解决中文乱码

设置默认首页

```
package org. enroll. controller;

import ...

@Configuration
public class IndexViewConfig implements WebMvcConfigurer {
    @Override
    public void addViewControllers(ViewControllerRegistry registry) {
        registry. addViewController( unPath: "/"). setViewName("forward:/index. html");
        registry. setOrder(Ordered. HIGHEST_PRECEDENCE);
}
```

后台数据校验

事务管理

```
@Service
@Transactional(isolation = Isolation. DEFAULT, propagation = Propagation. REQUIRED)
public class ExcelServiceImpl implements IExcelService {

@Autowired
private MajorMapper majorMapper;

@Autowired
private DepartmentMapper departmentMapper;

@Autowired
private StudentMapper studentMapper;

@Autowired
private StatusMapper statusMapper;

public void ReadMajorExcel(MultipartFile file) throws IOException {
    Integer status = statusMapper.getStatus();
}
```

视图解析器

本项目中所有视图解析器封装在前端代码中,如登录页面视图解析器,当用户发送登录请求后,后端 LoginController 会执行数据库查询操作,验证用户名及密码,而后返回 Json 类型状态码及需要展示给用户的信息,前端解析 Json 数据后,返回相应视图

其解析代码如下:

```
methods: {
    doLogin() {
        this.loading = true;
        request({
            url: 'login/doLogin',
            method: 'POST',
            data: {
                name: this.username,
                pass: this.password
        }
    }).then ( res => {
        if(res.code === '000') {
            this.$router.push('/backStage/situation')
                this.$message.success('登陆成功');
```

6.感受与体会

6.1 小组成员xxx感受与体会

蔡诚杰总结:

在本次大作业里,我对控制器的理解更加深刻了。首先通过注解@Controller 注解,表示是表现层。这个注解没有代替。在 SpringMVC 中,控制器 Controller 负责处理由 DispatcherServlet 分发的请求,它把用户请求的数据经过业务处理层处理之后封装成一个 Model,然后再把该 Model 返回给对应的 View 进行展示。在 SpringMVC 中提供了一个非常简便的定义 Controller 的方法,你无需继承特定的类或实现特定的接口,只需使用 @Controller 标记一个类是 Controller,然后使用@RequestMapping 和@RequestParam 等一些注解用以定义 URL 请求和 Controller 方法之间的映射,这样的 Controller 就能被外界访问到。此外 Controller 不会直接依赖于 HttpServletRequest 和 HttpServletResponse 等 HttpServlet 对象,

它们可以通过 Controller 的方法参数灵活的获取到。在这次大作业中一共定义了七个控制器,每个控制器都有对应的功能。在设计控制器的时候花费了很多精力,并且要去与别的层联系起来。是一次很大的挑战。

6.2 小组成员xxx感受与体会

总结:

在本次大作业中,我主要负责前端那一部分,最开始解除是学校开设的网页设计课,用的是dw,dw的好处就是你可以在写代码的时候就预览效果,虽然有时会有一些偏差,但是大部分都是可以显示出来的,不用打开浏览器器来查看啦。深入学习之后使用的是 subline 和webstrom 两个代码编辑器自己用下来是没有什么太大的区别的,可能是学得比较基础,但是足以应付基础的代码学习,这两个代码编辑器的好处就是方便快捷,在使用软件之前很有必要了解一下快捷键,这样可以很大程度上的减少写代码的时间和数量,提高效率。另外也要学会如何去查找资料,拓宽学习知识面

6.3 小组成员xxx感受与体会

总结:

在这次大作业中,我对一个项目的建立流程理解得更深刻了。对于整个项目而言,使用 MVC 架构模式有利于开发过程中的分工,同时代码可以做到高内聚低耦合,便于后期的整理和维护。项目的 Service 部分是负责业务逻辑处理,和开发项目的需求息息相关,接受相应的请求数据,并返回最终的处理结果,对应的注解是@Service。并且由于其在进行业务处理时一般会依赖于对数据的访问,所以有时候还涉及事务管理。在项目进行的过程中,注解为我带来了很大的便利,熟练使用注解可以使我们的开发提升效率。这次大作业让我更深入了解了各层之间的联系,收获颇丰。

6.4 小组成员xxx感受与体会

总结:在本次大作业中,我对 Mapper 层配置文件的编写更加熟悉了,也根据项目需要,查找了很多相关资料,学习很多新的标签语句,及对已学过的标签语句,了解更加深入了,运用起来也更加得心应手,例如 for each 语句等;同时也深刻感受到了,使用 MyBatis 框架的便捷性,巩固了课堂上所学到的相关内容,并成功运用在项目中。对于 Excel 文件的导入,可以说是从零开始,之前完全没有这方面的知识,但是通过查阅资料、浏览博客、别人成功的案例等……最终完成了导入 Excel 文件里的数据这项工作,相信这在以后的开发中也能派的上用场。本次大作业的感受是,一定要明确分工,在项目开始前讨论好整个项目的框架,明确自己所需要负责的工作,并在开发过程中不断沟通,以了解其他成员的需求、合理优化项目、减少重复工作量;还有一定要善于利用互联网资源,学习别人成功的案例,根据自己的需求改进,站在巨人的肩膀上学习,使自己不断前进。