



Blackhole Peer Help

Il n'y a pas de problème, il n'y a que des solutions

42 Staff pedago@42.fr

Résumé: Et si on en parlait ?

Table des matières

I	Préambule	2
II	Introduction	3
III	Objectifs	4
IV	Consignes générales	5
V	Peer-Help	7
V.1	Motivation	7
V.2	Temps de présence à 42	7
V.3	Production	7
V.4	La peer-pédagogie	8
V.5	Objectifs	8
V.6	Situation personnelle	8
V.7	Vos conclusions	8
VI	Rendu et peer-évaluation	9

Chapitre I

Préambule

I had a lot of failures.
I failed for, funny things that I failed...
A key primary schooltest for two times.
I failed three times for the middle schools.
[...]
You know for three years, I tried and failed in the universities.
So I applied for jobs for 30 times, got rejected.
I went for the police, they said, no you are not good
I went for KFC, when KFC came to China, came to my city,
24 people went for the job. 23 people accepted. I was the only one who
got rejected. We went to the police, five people, four of them accepted.
I was the only guy they did not proceed with.
[...]
So to me, being turned down, rejected....
Oh by the way, I told you that I applied for Harvard, for ten times,
rejected.
I knew I'd be rejected I just wanted to see..
[...]
I think we have to get used to it. We're not that good, even today
We still have a lot of people reject us.
[...]
I don't think in this world, there are a lot of people being rejected
more than 30 times. The only thing is, we never give up. We're like Forrest
Gump, we keep on fighting. We keep on changing ourself. We don't complain.
Whether you are successful or not successful, I found that when people,
when they finish the job, if they make the mistake or the failure,
if they always complain about the others, this guy will never come back.
[...]
If the guy only checks himself: "Yeah, something's wrong with me here,
something's wrong with me there.", this guy has hope.

Jack Ma, Founder of Alibaba.com.
<https://www.youtube.com/watch?v=iuTtbo7ZEeU>

Chapitre II

Introduction

Ta quête de Blackhole s'est terminée il y a peu, et les raisons qui t'ont conduites ici peuvent être diverses et variées.

Parfois, ces raisons peuvent être organisationnelles. Peut-être que tu n'arrives pas à trouver un rythme et/ou un cadre de travail optimal ? Peux-tu te sens-tu démuni(e) devant une tâche qui te semble insurmontable ? Peut-être que ça fait plusieurs jours que ton projet tu le feras demain ? Peut-être que tu te voiles la face quand tu crois que tu as compris alors qu'une partie importante du code que tu rends dans tes projets solo provient de ton groupe ? Peut-être passes-tu plus de temps à parler de coder tes projets qu'à le faire effectivement ?

Parfois, la raison c'est l'isolement. Tu n'arrives pas à aller vers les autres, ou à rester en groupe ? C'est peut-être la peur de déplaire ou celle d'être moqué(e) ? La peur de ne pas réussir à communiquer ? Ou encore l'idée que tout le monde est doué sauf toi ?

Parfois malheureusement, les raisons peuvent être plus personnelles. Des événements extérieurs qui t'ont contraint(e) à moins venir faire tes projets malgré toi : santé, famille, finances, ...

La bonne nouvelle, c'est que l'échec est un formidable moteur d'amélioration. Alors parlons-en de cet échec.

Chapitre III

Objectifs

Echouer pour échouer n'a bien entendu aucun intérêt. Le but de ce projet est de vous permettre de réfléchir sur les raisons qui vous ont mené à cet échec et d'en tirer les leçons qui s'imposent.

Pour cela, nous t'invitons à discuter de ta situation avec quelqu'un qui fait également face à l'échec, avec bienveillance, intelligence et respect.

Verbaliser un problème, c'est le premier pas vers une solution.

Chapitre IV

Consignes générales

- Accepter d'aborder tes difficultés d'ordre privé est ta décision, et ta décision seulement. On ne te le demande pas ici, et tu ne dois jamais te sentir contraint(e) d'aborder un sujet personnel qui te met mal à l'aise. Ta vie privée, ton choix ;
- Meme si tu as un doctorat en psychologie de la meilleure école du monde, à 42 tu n'es pas psy. Il s'agit ici de dresser un bilan factuel de ta situation ou de celle de la personne en face de toi pour en tirer des leçons, pas d'entamer une thérapie. Vouloir entamer une thérapie est toujours un pas dans la bonne direction à condition de s'adresser à un professionnel. 42 n'est pas le lieu pour cela ;
- Nous utilisons la logistique d'un projet ordinaire de 42, et en particulier la partie soutenance, pour organiser ces rencontres. Les notions de "validation", d'"échec", de "soutenance", de "personne évaluée", de "personne qui évalue", etc. sont sans objet dans ce contexte ;
- Pas de rendu, pas de note, pas de points d'expérience à gagner, pas de points de correction à dépenser ;
- Pour "valider" ce projet, une seule "soutenance" est nécessaire. La note finale sera toujours 100 et ne représente rien ;
- Les personnes éligibles pour "t'évaluer" sont toutes les personnes qui ont choisi à un moment de leur scolarité de participer à ce projet en s'inscrivant au projet black-hole-peer-helper ;
- Si on parle de la personne "évaluée", on parle de toi. Si on parle de la personne qui "évalue", on parle de la personne en face de toi. Vous êtes bien entendu encouragés à échanger le plus possible, mais le bilan à dresser est celui de la personne "évaluée" quoi que ce mot puisse vouloir dire dans ce contexte ;
- Il est tout-à-fait possible et acceptable de rencontrer et d'"évaluer" plusieurs personnes ;
- Vous n'êtes pas obligés de tenir cette discussion en cluster face à un ordinateur. Toutefois, vous devrez remplir le barème ensemble, et en particulier le commentaire qui vous permet de garder une trace de votre conversation et qui nous permet un suivi quand nécessaire ;
- Il était inutile de demander à rencontrer quelqu'un si vous ne profitez pas de l'opportunité pour discuter de vos difficultés. Accepter de participer à cette ren-

contre n'a rien d'obligatoire, il vous suffisait de cliquer sur l'option "continuer sans rencontrer quelqu'un" si vous ne vous sentiez pas concerné ;

- Le barème propose un flag **Concerning Situation**. Ce flag vous permet de notifier l'équipe pédagogique que la situation de la personne "évaluée" doit être portée à notre attention. Nous vous prions de ne pas en abuser et d'utiliser ce flag à la fois d'un commun accord et à bon escient.

Chapitre V

Peer-Help

Tu trouveras ici les axes principaux que nous vous encourageons à aborder lors de votre discussion. Certaines questions sont franches dans le but de provoquer une réflexion et partent du principe que tu ne te trouves pas dans une situation personnelle complexe qui impacte tes études.

V.1 Motivation

Autant aborder les choses franchement. Pour réussir, il faut avoir la motivation de réussir. Pourquoi as-tu rejoint 42 ? Que viens-tu y chercher ? Quel est ton but ? Est-ce ton choix ? 42 te correspond-t-elle ? Es-tu compatible avec le peer-learning ? Aimes-tu les challenges ? Découvrir par toi-même ? Être autonome ? Aimes-tu étudier à 42 ou seulement l'idée d'étudier à 42 ?

V.2 Temps de présence à 42

Réussir à 42 demande de la passion et de l'investissement. Il est strictement impossible de réussir sans y passer le temps nécessaire. 42 est un cursus d'études supérieures à temps complet qui vous donne les moyens et le réseau de devenir des professionnels compétents du monde numérique de demain. Penses-tu être suffisamment assidu(e) ? Pourquoi ? Est-il possible de faire mieux ? Comment ?

V.3 Production

Passer du temps dans 42 est un bon début, mais encore faut-il rentabiliser cette présence. Comment répartir ton temps de présence à 42 ? Où passes-tu le plus de temps ? Pourquoi ?

En cluster sur ta session, comment se répartit ton temps ? Passes-tu plus de temps sur ton éditeur de texte ou sur ton navigateur ? Pourquoi ? Comment pourrais-tu améliorer ta productivité ? Que penses-tu des phrases "c'est en forgeant qu'on devient forgeron", et "on n'apprend pas à faire du vélo en regardant quelqu'un faire du vélo" ?

V.4 La peer-pédagogie

Notre modèle pédagogique a de quoi dérouter et te place face à tes propres responsabilités au sein de notre communauté. Joues-tu vraiment le jeu ? Vois-tu les peer-évaluations comme une contrainte, voire une perte de temps ? Comprends-tu pourquoi ces interactions sont importantes ? Et d'ailleurs, le code que tu rends, est-ce vraiment le tien ? Es-tu capable de reproduire le code de tes anciens projets ? Le comprends-tu entièrement ? As-tu déjà triché ? Pourquoi ? Quand tu galères, c'est quoi ta démarche ? Est-ce que ça fonctionne ? Quand quelqu'un galère autour de toi, c'est quoi ta démarche ? Pourquoi ? Est-ce que ça fonctionne ?

V.5 Objectifs

Que ce soit à court, moyen ou long terme, il est important de se fixer des objectifs. Que ce soit participer à au moins 3 exams par mois, faire son stage dans une entreprise spécifique, ou obtenir le level 21 en 3 ans, les objectifs sont des moteurs de motivation. As-tu des objectifs ? Si non, c'est un excellent moment pour y réfléchir. Si oui, progresses-tu vers ces objectifs ? Penses-tu qu'ils sont correctement dimensionnés ?

V.6 Situation personnelle

Comme indiqué dans les consignes, c'est ta décision d'accepter ou de refuser d'aborder ta situation personnelle lors de cette conversation. Toutefois, il existe des degrés de gravité et de responsabilité dans une situation personnelle délicate, en parler peut aider à envisager une solution. Si et seulement si tu es suffisamment en confiance pour parler de ta situation personnelle avec la personne en face de toi, penses-tu qu'il soit possible d'améliorer ta situation ? Sais-tu quelles sont les démarches, les services et les interlocuteurs à ta disposition ? Rappelez-vous qu'il existe un flag "**Concerning Situation**" sur le barème associé pour notifier le staff si vous le jugez nécessaire.

V.7 Vos conclusions

Quelles que soient les raisons qui vous ont menées à ce rendez-vous, qu'elles soient bonnes ou mauvaises, quelles sont les actions que vous pouvez mettre en place pour améliorer votre situation ? Si vous considérez avoir déjà fait quelque chose, comment pourriez-vous faire encore mieux ?

Il n'y a pas de secret, pour réussir ta scolarité, il faut t'investir et te donner les moyens de réussir. Personne ne peut le faire pour toi, il s'agit de ton avenir, tes choix, ta réussite.

Chapitre VI

Rendu et peer-évaluation

Pas de git ni de moulinette pour ce projet. Il n'y aura qu'une correction qui sera automatiquement set sur votre compte.