

# 开源网络教学平台Sakai 2.9介绍

复旦大学信息办 高珺  
2013.4





- Sakai简介及复旦使用情况
- Sakai与教学
- Sakai使用（以复旦eLearning为例）
- Sakai开发与部署
- Sakai复旦共享版介绍
- Sakai协作



- Sakai简介及复旦使用情况
- Sakai与教学
- Sakai使用（以复旦eLearning为例）
- Sakai开发与部署
- Sakai复旦共享版介绍
- Sakai协作



# Sakai是什么

- Sakai是一个典型的学习管理系统(Learning Management System, LMS)，虚拟学习环境
- Sakai是由高校、商业公司、志愿者共同协作开发的开源软件
- Sakai提供了用于网络教学相关的大量功能



# License

- Sakai使用ECL(Educational Community License)。在这种许可证下,源代码可供商业或非商业实体自由地开发,只要列出机构的名称和版权时间。任何人都可以通过改变版权来使用ECL。Sakai项目鼓励ECL的使用以推动简单软件代码的进一步发展。



## Sakai简介

- 2004年2月开始，最初由印第安纳大学、麻省理工学院、斯坦福大学、密歇根大学合作开发
- 目前被广泛使用，使用的高校遍布全球。
- 国内的使用尚在起步阶段。复旦走在全国的前列。
- 复旦大学将自己对Sakai系统的优化开源，发布了Sakai复旦共享版。





# 世界范围内的Sakai使用情况

QS世界大学排名 2012	
麻省理工学院	哥伦比亚大学
剑桥大学	宾夕法尼亚大学
哈佛大学	苏黎世联邦理工大学
伦敦大学学院	康奈尔大学
牛津大学	斯坦福大学
伦敦帝国学院	约翰霍普金斯大学
耶鲁大学	密歇根大学
芝加哥大学	麦基尔大学
普林斯顿大学	多伦多大学
加州理工学院	杜克大学

泰晤士高等教育世界大学排名 2012	
加州理工学院	耶鲁大学
牛津大学	苏黎世联邦理工大学
斯坦福大学	加州大学-洛杉矶
哈佛大学	哥伦比亚大学
麻省理工学院	宾夕法尼亚大学
普林斯顿大学	约翰霍普金斯大学
剑桥大学	伦敦大学学院
伦敦帝国学院	康奈尔大学
加州大学-伯克利	西北大学
芝加哥大学	密歇根大学





# 世界范围内的Sakai使用情况

上海交大-世界大学学术排名 2012	
哈佛大学	耶鲁大学
斯坦福大学	加州大学-洛杉矶
麻省理工学院	康奈尔大学
加州大学-伯克利	宾夕法尼亚大学
剑桥大学	加州大学-圣地亚哥
加州理工学院	华盛顿大学-西雅图
普林斯顿大学	约翰霍普金斯大学
哥伦比亚大学	加州大学-旧金山
芝加哥大学	威斯康星大学-麦迪逊
牛津大学	东京大学

排行榜	前20中使用Sakai 的高校数量
QS世界大学排名 2012	11
泰晤士高等教育世界 大学排名 2012	10
上海交大-世界大 学学术排名 2012	8



## 国内使用情况

- 复旦大学
- 北京邮电大学网络教育学院
- 中国科学院大学
- 重庆大学（使用复旦版）
- 西南大学（使用复旦版）
- 河南理工大学（使用复旦版）
- 上海交通大学密西根学院（使用复旦版）
- 郑州大学西亚斯学院



## 国内使用情况

- 浙江大学（精品课程展示）
- 大连海事大学（使用复旦版，试运行）
- 华东师范大学（测试中）
- 天津大学（测试中）
- 中山大学（测试中，计划用于继续教育）



## 复旦大学使用情况

- <http://elearning.fudan.edu.cn>
- 2009年初步接触
- 2010年暑期进行了针对性的二次开发
- 2010年秋小范围试运行
- 2011年春面向全校投入使用

# 百度



[搜索设置](#) | [百度首页](#) | [登录](#) [注册](#)

**Baidu 百度** [新闻](#) [网页](#) [贴吧](#) [知道](#) [音乐](#) [图片](#) [视频](#) [地图](#) [文库](#) [更多»](#)

## [eLearning : 首页 : 欢迎](#)

2010-2012 复旦大学版权所有 eLearning - eLearning - Sakai 2.8.2 (Kernel 1.2.8)- Server app2

...

[elearning.fudan.edu.cn/](#) 2013-3-7 - [百度快照](#)

## [elearning厂商都有哪些啊\\_百度知道](#)

3个回答 - 提问时间: 2010年12月30日

最佳答案: 第一块是学习管理系统。学习管理系统是现阶段E-Learning市场中潜力比较大的一部分,如果最终发展成为一个比较成熟的模式,我感觉学习管理系统市场里...

[zhidao.baidu.com/question/2110864...](#) 2011-1-7

[elearning供应商有哪些?](#) 2个回答 2011-10-08

[大家有什么推荐的elearning系统么?](#) 1个回答 2013-01-06

[elearning是个什么东西?](#) 2个回答 2008-02-20

[更多知道相关问题>>](#)

## [elearning\\_百度百科](#)

概念 **E-Learning**: 英文全称为 (Electronic Learning), 中文译作“数字(化)学习”、“电子(化)学习”、“网络(化)学习”等。不同的译法代表...

# Google HK 简体中文搜索



Google elearning

网页 图片 地图 博客 更多 ▾ 搜索工具

找到约 64,800,000 条结果 (用时 0.24 秒)

[eLearning: 首页: 欢迎](#)  
[elearning.fudan.edu.cn/](http://elearning.fudan.edu.cn/) - 网页快照

各位老师、同学: 为更好地提供服务, 现定于3月19日下午2点起开始进行停机维护, 预计维护时间为2-3小时, 届时eLearning系统将暂停服务。希望各位老师、同学安排 ...

[常见问题](#) - [登录密码忘了怎么办](#) - [浏览器白屏](#) - [课程名单没有与选课系统同步](#)

[E-Learning世界网](#)  
[www.ourelearning.com/](http://www.ourelearning.com/) - 网页快照

E-Learning世界网是《中国远程教育》杂志社旗下网站, 提供elearning最新资讯, 打造elearning交流平台, 搭建elearning沟通桥梁, 推动elearning行业发展。

[E-learning - Wikipedia, the free encyclopedia](#)  
[en.wikipedia.org/wiki/E-learning](http://en.wikipedia.org/wiki/E-learning) - 网页快照 - [翻译此页](#)

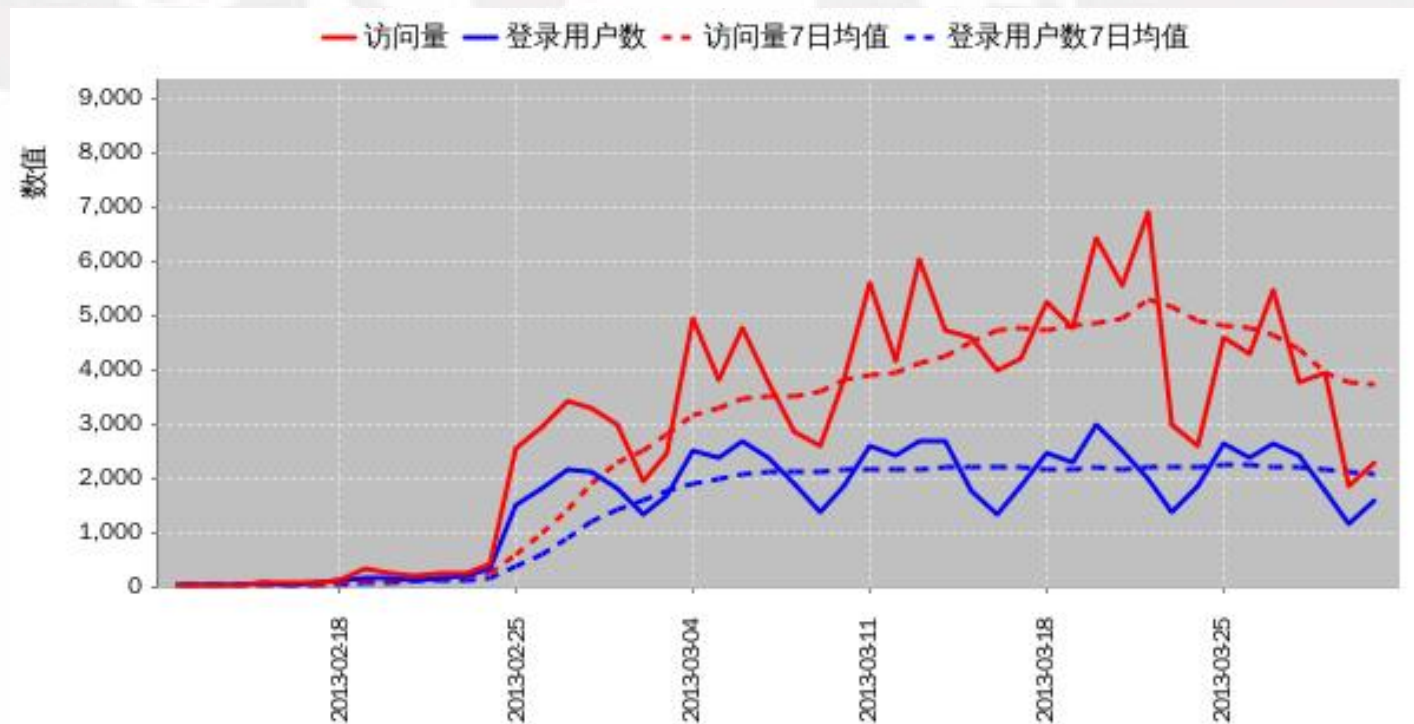
E-learning refers to the use of various kinds of electronic media and information and



## 与校内其他系统集成

- 统一身份认证
- 人员信息：教职工，附属医院员工，外国专家，博士后，进修教师，本专本科生，研究生，留学生，短期交流生...
- 课程信息
  - 本科生课程信息、开课信息、选课信息
  - 研究生课程信息、开课信息、选课信息
  - 专科生课程信息、开课信息、选课信息

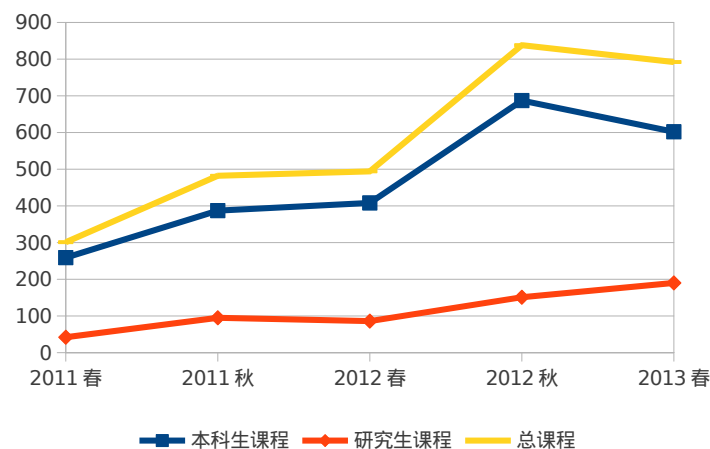
# 复旦大学使用情况





# 复旦大学使用情况

- 系统投入使用以来的用户超过27000人
- 日均独立访问超过2000人



学期	本专科生课程			研究生课程			总课程		
	总课程数	使用数	百分比	总课程数	使用数	百分比	总课程数	使用数	百分比
2011春	2482	259	10.43	1308	42	3.21	3790	301	7.94
2011秋	3089	387	12.52	1643	95	5.78	4732	482	10.18
2012春	2792	408	14.61	1501	86	5.72	4293	494	11.5
2012秋	2970	687	23.13	1719	151	8.78	4689	838	17.87
2013春	3267	602	18.42	1588	190	11.96	4855	792	16.31



## 复旦大学使用情况

- 累计开课数量最多的院系（截止2012秋）
  - 大学英语教学部（316）
  - 管理学院（220）
  - 计算机科学技术学院（209）
- 2012年秋课程开设比例较高的院系
  - 计算机科学与技术学院（46.5%, 94/202）
  - 大学英语教学部（39.2%, 122/311）
  - 管理学院（34.4%, 63/183）



- Sakai简介及复旦使用情况
- Sakai与教学
- Sakai使用（以复旦eLearning为例）
- Sakai开发与部署
- Sakai复旦共享版介绍
- Sakai协作



# eLearning与教学

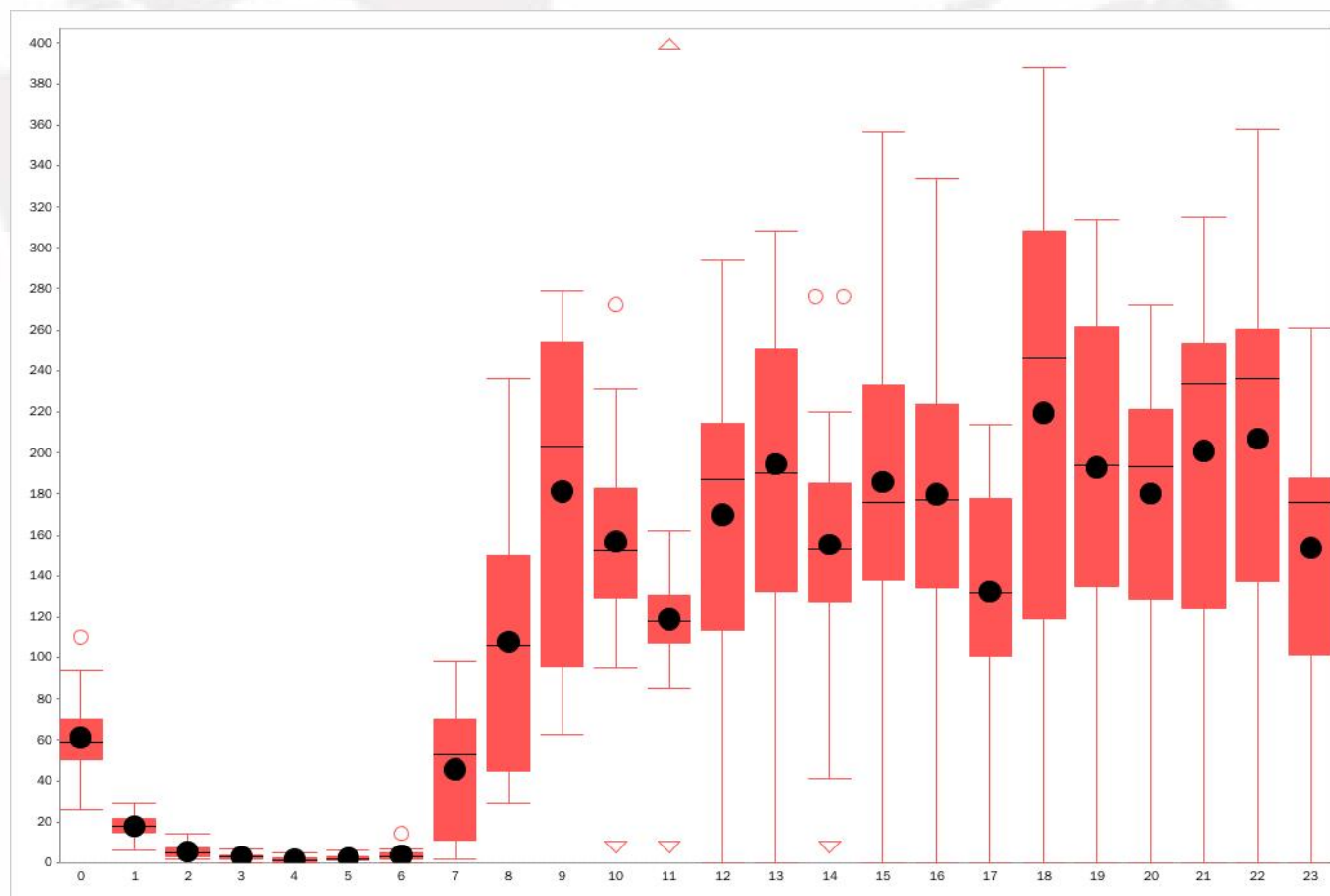
- 传统教学
  - 在上课时间，在课堂中，教师讲授
- 基于网络教学
  - 任意时间，任意地点，所有参与者互相沟通
- 这一代学生是Digital Native
  - 希望得到教学材料的时间：24x7
  - 大量使用社交网络
  - 希望在任何地方参与教学

# 移动设备支持

- 支持绝大多数的移动设备的浏览器
  - iPhone, iPad, Android
- 支持iFudan移动应用
  - iOS版, Android版
- 目前复旦eLearning系统访问用户中有约20%来自移动终端



# 拓宽学习的时间



# 教学对网络化的需要



- 学习保持率（2周）

- 听讲 5%
- 阅读 10%
- 音像 20%
- 演讲 30%
- 小组讨论 50%
- 亲手练习 75%
- 直接使用 90%





- Sakai简介及复旦使用情况
- Sakai与教学
- Sakai使用（以复旦eLearning为例）
- Sakai开发与部署
- Sakai复旦共享版介绍
- Sakai协作





## eLearning系统使用

- 访问地址：<http://elearning.fudan.edu.cn>
  - 使用复旦大学统一身份认证(UIS)
  - 教职工使用工号
  - 学生（本专科生、研究生、留学生）用学号
  - 附属医院职工至医院信息处申请帐号
  - 外国专家由外事处分配帐号

# 站点 ( Site )



- 在界面顶部列出
- 默认只显示4个课程站点，可在“用户偏好”中进行调整
- 其余站点在“-其他站点-”下拉框中显示
- 可以通过站点右侧的向下箭头快速访问工具

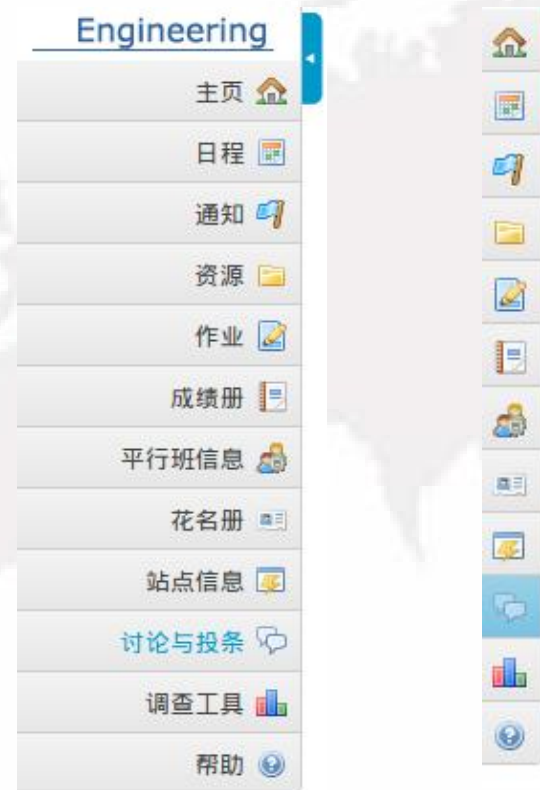


## 站点类型

- 个人工作空间：每个用户都有的私有站点
- 课程站点：与一门或几门课程对应的站点，由任课教师创建
- 项目站点：与课程安排无关，因特殊目的而建立的站点，由系统管理员创建

## 工具(Tool)

- 工具即站点的功能，Sakai官方版提供了大约30个工具，复旦根据自身情况，选取了约20个工具
- 工具栏可以隐藏





## 我的工作空间

- “我的工作空间”中的工具数量不能修改
- 主页
  - 各类相关信息的汇总
- 个人资料
  - 设定各种个人信息，添加好友
- 所属站点
  - 查看用户的从属关系，查看可加入的站点
  - 可以自由加入所有设置为开放的站点

# 主页



## 我的工作空间: 系统公告

选项

转发教务处通知, 欢迎有兴趣的师生参加。如果来不及报名的, 可以直接到培训教师听课。

### 各教学单位:

eLearning系统是学校信息办引进开发的在线网络教学平台, 教师可在系统中开设课程站点, 发布课程相关课件和材料, 与学生交流互动, 进行在线作业发布和批改以及在线考试等。该系统与学校URP系统信息共享, 使用3年以来, 受到许多师生的欢迎和好评(见附件1《eLearning, 你在用了吗?》, 校刊2011年8月31日第3版)。为了满足教师和助教的需求, 本学期再举行eLearning系统使用培训。

### 一、培训内容:

eLearning系统使用 (<http://elearning.fudan.edu.cn>, 仅对校内教师开放)

本系统凭URP账号和密码即可登录, 在校外也可访问。

### 二、培训对象:

本校和附属医院开课的教师、课程助教, 其他有兴趣的老师等。

### 三、主讲教师与培训形式

主讲老师: 信息办 高珺 老师

培训形式: 集中讲解与现场实践

### 四、培训场次安排

#### A场 邯郸校区

地点: 邯郸校区光华楼东主楼一楼信息办培训机房

时间: 2013年3月21日(星期四)下午 14:00-15:30

#### B场 张江校区

地点: 张江校区软件楼3楼303公共机房

时间: 2013年3月22日(星期五)上午 9:30-11:00

#### C场 枫林校区

## 我的工作空间: 日程

选项

三月, 2013

< 今日 >

星期日	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六
24	25	26	27	28	1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31	1	2	3	4	5	6

事件: 三月 22, 2013

- [截止 作业2](#) (COMP110036.10 C程序设计)

## 我的工作空间: 最近通知

通知 (查看最近10天的通知)

浏览 全部

查看3项中的第1项到第3项

显示20项...

标题	发布人
<a href="#">在线批改写作自测练习(二): 3/14~4/15</a>	万江波
<a href="#">3月17日 英语演讲与沟通训练之四: 在演讲中运用你的声音</a>	万江波
<a href="#">在线批改作文自测练习(一) 2/28~3/30</a>	万江波

## 我的工作空间: 消息中心通告

您的站点最近没有活动。

SunPinyin

# 个人资料



我的工作空间: 个人资料

我的信息 照片 好友 1 消息 搜索 隐私设置 偏好设置



我的好友

4个好友

[查看所有好友](#)

高琨

输入状态

修改状态

个人信息

墙

基本信息

生日

联系方式

Email [gaojun@fudan.edu.cn](mailto:gaojun@fudan.edu.cn)

主页 <http://homepage.vm.fudan.edu.cn/highsteep/>

工作信息

学校信息化办公室

# 所属站点



我的工作空间: 所属站点

我当前所属的站点

可加入的站点

可加入的站点

下面列出了您可以加入的站点。

[搜索](#) [清除](#)

显示第 1 - 20 个站点, 共有 203 个站点

[|<](#) [<](#) [显示20项...](#) [>](#) [>|](#)

站点名称

站点说明

(2011-2012学年第一学期) MANA620134 高等数理统计 (一) 10、11统计、概统硕

[加入](#)

本课程是管理学院 概率论与数理统计专业 与 统计学专业 硕士生的学位基础课。以往在第二学期开设, 本学期起改为第一学期开设。预修课程... [\(更多\)](#)

12级法律硕士学位生2班国际私法

[加入](#)

[\(更多\)](#)

2012年的生命教育研究

[加入](#)

[\(更多\)](#)

2012年秋天思道修和生命教育

[加入](#)

上学读书半辈子以来, 上课十多年以来, 一直关注的是二个问题, 1) 青春自我, 在大学如何能更有意义的成长? 2) 被抛在一个失信无信的时代, ... [\(更多\)](#)

2012年秋季思修

[加入](#)

认识自我, 了解世界。健全常识, 挑战智性。... [\(更多\)](#)

2012春天的思想道德修养与法律基础

[加入](#)

10年的思修课, 谈人生, 谈公民社会... [\(更多\)](#)





# 我的工作空间

- 日程
  - 个人时间管理、安排
  - 所属站点的相关日程、安排
- 资源
  - 存放个人文件
  - 不会将文件自动关联到其他站点。但可以通过一定操作复制到其他站点。
- 通知
  - 所有所属站点的通知集合

# 通知



我的工作空间: 通知

通知 (查看最近365天的通知)

浏览 全部

查看53项中的第1项到第10项

显示10项...

标题	发布人	发布/修改时间	开始时间	结束时间
<a href="#">在线批改写作自测练习(二): 3/14--4/15</a>	万江波	2013-3-14 下午 2:23		
<a href="#">3月17日 英语演讲与沟通训练之四: 在演讲中运用你的声音</a>	万江波	2013-3-14 下午 2:06		
<a href="#">在线批改作文自测练习(一) 2/28--3/30</a>	万江波	2013-3-11 下午 4:34		
<a href="#">3月13日 English Mission Town活动通知</a>	万江波	2013-3-7 下午 11:15		
<a href="#">英语辩论训练通知</a>	万江波	2013-3-7 下午 10:04		
<a href="#">2012-2013学年第二学期英语课外写作辅导项目成员招募</a>	苏晓欣	2013-3-3 下午 8:50		
<a href="#">2012-2013学年第二学期本科生语音培训及看图说话</a>	苏晓欣	2013-2-26 上午 8:28		
<a href="#">复旦Pre第二期: We Have Faith in a BETTER You</a>	苏晓欣	2013-2-25 下午 3:40		
<a href="#">2013年3月25日英语模仿秀第三季讲座一: 英语成语中的语音规律</a>	苏晓欣	2013-2-25 下午 3:35		
<a href="#">The 2nd Shanghai Forum on SCIENCE AND INNOVATION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT</a>	万江波	2012-12-27 下午 6:23		



# 我的工作空间

- 站点设置
  - 教师添加、修改、删除自己的站点
  - 学生查看自己的所属站点，加入公开站点
  - 可以通过页面右上角链接快速添加
- 用户偏好
  - 设定页面显示，邮件通知，时区，语言，以标签形式显示的站点数量
- 账户信息
  - 账户基本信息；修改个人邮件地址；

# 开设课程站点



- 在页面右上角的菜单中
  - 点击“添加新站点”链接
  - 选择要开设课程站点的课程
  - 如果选中多门课程，那么这些课程将被置于同一个站点中，便于多个平行班的教学
  - 根据需要进行选择的工具（功能）
  - 可以在站点建立后再修改相关配置





# 为站点选择课程

- 此界面仅为将要开设的站点导入名单
- 可以将教学内容近似的课程放到同一个站点中进行管理
- 可以将不同名称的课程放入同一个站点

我的工作空间: 站点设置

---

创建一个新的课程站点

课程/平行班 选择 - 2012-2013学年第二学期

选择将被包含在该课程站点里的课程/平行班。

普通化学A(下) General Chemistry A II (201220132.CHEM120006)	使用正式描述
<input type="checkbox"/> CHEM120006.08 普通化学A(下) General Chemistry A II (201220132.CHEM120006.08)	
普通化学B(下) General Chemistry B II (201220132.CHEM120008)	使用正式描述
<input type="checkbox"/> CHEM120008.01 普通化学B(下) General Chemistry B II (201220132.CHEM120008.01)	
普通化学实验I Experiments in General Chemistry I (201220132.CHEM120009)	使用正式描述
<a href="#">选择此课程全部平行班</a>	
<input type="checkbox"/> CHEM120009.01 普通化学实验I Experiments in General Chemistry I (201220132.CHEM120009.01)	
<input type="checkbox"/> CHEM120009.02 普通化学实验I Experiments in General Chemistry I (201220132.CHEM120009.02)	
<input type="checkbox"/> CHEM120009.03 普通化学实验I Experiments in General Chemistry I (201220132.CHEM120009.03)	
<input type="checkbox"/> CHEM120009.04 普通化学实验I Experiments in General Chemistry I (201220132.CHEM120009.04)	
<input type="checkbox"/> CHEM120009.05 普通化学实验I Experiments in General Chemistry I (201220132.CHEM120009.05)	
普通化学实验II Experiments in General Chemistry II (201220132.CHEM120010)	使用正式描述
<input type="checkbox"/> CHEM120010.01 普通化学实验II Experiments in General Chemistry II (201220132.CHEM120010.01)	
高等无机化学 (201220132.CHEM6001)	使用正式描述
<input type="checkbox"/> CHEM6001 高等无机化学 (201220132.CHEM6001.BJ31_30310)	
高等无机化学 (201220132.CHEM620001)	使用正式描述
<input type="checkbox"/> CHEM620001 高等无机化学 (201220132.CHEM620001.BJ31_30310)	



# 选择站点访问权限

- 站点状态
  - 发布（正常使用）
  - 草稿（仅教师访问）
- 访问许可
  - 仅允许指定用户访问
    - 选课
    - 教师手工添加
  - 允许用户自主加入

我的工作空间: 站点设置

---

访问课程站点

给您的站点设置进入权选项...

**站点状况**  
发布您的站点将使其他站点成员访问此站点。如

☒ 发布站点（若不进行发布，将只有站点所

☐ 设为草稿状态 - 仅供站点管理员访问

**站点可见性**  
在公共站点列表中显示（将站点的公共资源、公

**全局访问许可**  
全局访问许可设定在站点发布后，谁能够访问您除了您添加的站点成员以及系统自动添加的站点

☒ 仅限我手工加入的和自动更新的。

☐ 任何登录系统的用户均可加入

继续 后退 取消

## 课程站点工具（所有站点管理操作）



- 站点信息（课程操作管理工具）
  - 编辑站点信息：设置课程相关介绍内容
  - 编辑工具：添加、删除课程站点中的工具
  - 页顺序：设置工具的排列顺序
  - 添加参与者：添加非选课学生、助教
  - 编辑课程信息：增删关联的实际课程，可在新学期进行学生名单更新操作
  - 访问管理：设置站点的 草稿/发布，是否公开





# 发布课程内容-课程大纲

- 介绍课程内容和概要
- 进行添加或删除操作时，可以选择发送email通知学生

PEDU110088.03 篮球 Basketball: 课程大纲

创建/编辑

篮球教学大纲

篮球教学大纲——男生

篮球专项课教材纲要

男生部分

## 一、教学目的与要求

- (一) 加强对学生的组织性、纪律性教育，培养学生关心集体、团结友爱、互助合作的精神。
- (二) 使学生掌握以移动、传接球、运球、投篮、个人防守为主的基本技术和快攻、传切等基础战术配合，提高在比赛中的运用能力。
- (三) 培养学生自觉锻炼习惯，加强学生对篮球运动的主观认识，培养学生对篮球运动的兴趣和观赏能力。
- (四) 学生了解篮球运动的特点和发展趋势，主要规则和裁判法。

## 二、基本教材

### (一) 理论

- 1、基础理论
- 2、专项理论

### (二) 基本技术与战术

#### 1、基本技术

##### (1) 移动

- ①滑步；②变速跑；③变向跑；④跨步急停；⑤跳步急停；⑥前（后）转身。

##### (2) 传接球

- ①原地双手胸前传接球；②原地双手胸前反弹传接球；③原地单手肩上传接球；④行进间双手胸前传接球。

##### (3) 运球

- ①原地高、低运球；②行进间高、低运球；③变速运球；④体前变向运球。

##### (4) 投篮

- ①原地单手肩上投篮；②行进间单手高手投篮；③行进间单手低手投篮。



# 发布课程内容-通知

- 发布课程相关的通告
- 在增加、更新时可以选择发送email通知学生

COMP110036.02 C程序设计 C Programming: 通知

添加 合并 设置排列顺序 选项 权限

通知 (查看最近365天的通知)

浏览 全部

浏览 1 - 8 的 8 项目


显示10项...

标题	发布人	发布/修改时间	访问范围	开始时间	结束时间
<a href="#">期末考试</a> <a href="#">更改</a>	曾剑平	2011-12-19 上午 8:39	站点内		
<a href="#">教务处关于期末考试的特别说明</a> <a href="#">更改</a>	曾剑平	2011-12-19 上午 8:39	站点内		
<a href="#">上海市大学生计算机应用能力大赛报名</a> <a href="#">更改</a>	曾剑平	2011-11-23 下午 2:05	站点内		
<a href="#">水平测试报名</a> <a href="#">更改</a>	曾剑平	2011-11-23 下午 2:02	站点内		
<a href="#">期中考试</a> <a href="#">更改</a>	曾剑平	2011-10-24 下午 2:20	站点内		
<a href="#">请大家注意查看“资源”中的习题上机题的参考答案</a> <a href="#">更改</a>	曾剑平	2011-10-21 下午 4:08	站点内		
<a href="#">助教: 王老师, 10210240121@fudan.edu.cn</a> <a href="#">更改</a>	曾剑平	2011-9-25 上午 9:00	站点内		
<a href="#">Fwd: 关于举办2012年(第四届)上海市大学生计算机应用能力大赛的通知</a> <a href="#">更改</a>	曾剑平	2011-9-23 下午 12:47	站点内		

更新 取消

# 发布课程内容-资源

- 存放课程相关的材料（课件、参考资料）
- 每个站点有1G空间
- 可使用WebDAV方式进行批量上传、下载
  - 推荐使用CyberDuck



HIST130005.01 西方史学史 History of Western Historiography: 资源

站点资源 上传-下载多个资源 权限 选项 检查容量配额

位置: HIST130005.01 西方史学史 History of Western Historiography 资源

删除 移动 拷贝

标题	访问范围	创建者	最后修改
HIST130005.01 西方史学史 History of Western Historiography 资源	添加	动作	
[加]卜正民: 维梅尔的帽子: +从一幅画看17世纪全球贸易 (远流+2009) OCR.pdf.pdf	动作	整个站点 周兵	2012-5-2 午5:06
[加]卜正民: 维梅尔的帽子: 从一幅画看全球化贸易的兴起 (文汇_2010).pdf	动作	整个站点 周兵	2012-5-2 午5:06
Bentley_Companion to Historiography.PDF	动作	整个站点 周兵	2012-3-2 午12:13
Breisach_Historiography.PDF	动作	整个站点 周兵	2012-3-2 午12:16
chicago manual 2009.PDF	动作	整个站点 周兵	2012-6-8 午1:55
chicago manual_CSU.PDF	动作	整个站点 周兵	2012-6-8 午1:55
Le Retour De Martin Guerre.mp4	动作	整个站点 eLearning 系统管理员	2012-4-6 午9:11
NZD_The_Return_of_Martin_Guerre.PDF	动作	整个站点 周兵	2012-4-5 午4:07
NZD_Decentered History.PDF	动作	整个站点 周兵	2012-3-2 午1:08
NZD_马丁盖尔归来.PDF	动作	整个站点 周兵	2012-4-5 午4:07
Stern_The Varieties of History.PDF	动作	整个站点 周兵	2012-3-2 午12:16
Tien_Male and Female.pdf	动作	整个站点 周兵	2012-6-8 午1:54



## 课程站点工具-作业与测验

- 作业

- 布置在线作业，适用于一般的日常作业发布
- 设置时可以设定“截止日期”，“最迟提交时间”，“允许重新提交”，“重新提交截止时间”，“评分范围”等内容
- 可以将一次作业的所有提交内容以ZIP文件形式全部下载，然后进行批改



# 课程站点工具-作业与测验

- 练习与测验


- 用于在线考试的工具。支持题库设置，自动批改（仅限于客观题）等功能。但使用和设置较为复杂

- 成绩册

- 可以从“练习与测验”工具中自动导入成绩，或手工输入成绩。可以在教学过程中，及时给予学生相关反馈
- 还可以与讨论区关联，鼓励讨论
- 成绩册中的成绩仅供参考，具体成绩以教务系统或研究生系统为准



# 作业

 <a href="#">作业12</a> <a href="#">修改</a>   <a href="#">复制</a>   <a href="#">评分</a>	站点	已结束	2012-4-24 上午8:00	2012-5-2 下午5:00	<a href="#">212/0</a>	0-100.0
 <a href="#">作业11</a> <a href="#">修改</a>   <a href="#">复制</a>   <a href="#">评分</a>	站点	已结束	2012-4-18 上午8:00	2012-4-25 下午5:00	<a href="#">236/0</a>	0-100.0
 <a href="#">作业10</a> <a href="#">修改</a>   <a href="#">复制</a>   <a href="#">评分</a>	站点	已结束	2012-4-11 上午8:00	2012-4-25 下午5:00	<a href="#">245/0</a>	0-100.0
 <a href="#">作业9</a> <a href="#">修改</a>   <a href="#">复制</a>   <a href="#">评分</a>	站点	已结束	2012-4-10 上午8:00	2012-4-18 下午5:00	<a href="#">249/0</a>	0-100.0
 <a href="#">作业8</a> <a href="#">修改</a>   <a href="#">复制</a>   <a href="#">评分</a>	站点	已结束	2012-4-4 上午8:00	2012-4-13 下午5:00	<a href="#">253/0</a>	0-100.0
 <a href="#">作业7</a> <a href="#">修改</a>   <a href="#">复制</a>   <a href="#">评分</a>	站点	已结束	2012-3-28 上午8:00	2012-4-6 下午5:00	<a href="#">259/0</a>	0-100.0
 <a href="#">作业5</a> <a href="#">修改</a>   <a href="#">复制</a>   <a href="#">评分</a>	站点	已结束	2012-3-16 上午8:00	2012-3-30 下午8:00	<a href="#">267/0</a>	0-100.0
 <a href="#">作业6</a> <a href="#">修改</a>   <a href="#">复制</a>   <a href="#">评分</a>	站点	已结束	2012-3-21 上午8:00	2012-3-30 下午5:00	<a href="#">260/0</a>	0-100.0
 <a href="#">作业4</a> <a href="#">修改</a>   <a href="#">复制</a>   <a href="#">评分</a>	站点	已结束	2012-3-14 上午8:00	2012-3-23 下午5:00	<a href="#">264/0</a>	0-100.0
 <a href="#">作业3</a> <a href="#">修改</a>   <a href="#">复制</a>   <a href="#">评分</a>	站点	已结束	2012-3-9 上午8:00	2012-3-16 下午5:00	<a href="#">266/0</a>	0-100.0
 <a href="#">作业1</a> <a href="#">修改</a>   <a href="#">复制</a>   <a href="#">评分</a>	站点	已结束	2012-2-29 上午8:00	2012-3-13 下午5:00	<a href="#">265/0</a>	0-100.0
 <a href="#">作业2</a> <a href="#">修改</a>   <a href="#">复制</a>   <a href="#">评分</a>	站点	已结束	2012-3-2 上午8:00	2012-3-13 下午5:00	<a href="#">255/0</a>	0-100.0



# 练习与测验

操作	标题	最后修改时间
<a href="#">-- 选择操作 --</a> ▼	复习	高琨 03/21/2013 01:22:22 下午
<a href="#">-- 选择操作 --</a> ▼	生理练习1	郭瑛 10/19/2012 02:20:00 下午
<a href="#">-- 选择操作 --</a> ▼	生理练习2	郭瑛 10/29/2012 03:47:37 下午
<a href="#">-- 选择操作 --</a> ▼	生理练习3	郭瑛 11/23/2012 01:47:12 下午
<a href="#">-- 选择操作 --</a> ▼	生理练习4	郭瑛 12/12/2012 04:21:46 下午
<a href="#">-- 选择操作 --</a> ▼	生理阶段测验一	郭瑛 10/30/2012 01:26:33 下午
<a href="#">-- 选择操作 --</a> ▼	生理阶段测验三	郭瑛 02/26/2013 10:41:46 上午
<a href="#">-- 选择操作 --</a> ▼	生理阶段测验二	郭瑛 11/15/2012 03:57:20 下午

大项 1 of 12 - 10

题目 1 of 100

1.0 得分

维持机体功能状态稳定的调节过程是

- ☐ A. 体液调节
- ☐ B. 正反馈
- ☐ C. 神经调节
- ☐ D. 负反馈
- ☐ E. 自身调节

[重设选项](#)

题目 2 of 100

1.0 得分

甲状腺激素经血液途径影响细胞的代谢活动，这一调节方式属于

- ☐ A. 正反馈调节
- ☐ B. 体液调节
- ☐ C. 神经-体液调节
- ☐ D. 神经调节
- ☐ E. 自身调节

[重设选项](#)

题目 3 of 100

1.0 得分

使生理过程很快达到高潮并发挥最大效应的调节过程是

- ☐ A. 正反馈
- ☐ B. 神经调节
- ☐ C. 负反馈
- ☐ D. 体液调节
- ☐ E. 自身调节

[重设选项](#)



# 成绩册



▼ 标题*	平均分**	权值	截止日期	公布给学生	计入最终成绩
▼ 平时成绩	77.95%	30%			
<a href="#">平时成绩</a> <a href="#">编辑</a>	77/100	-	-	是	是
▼ 总评	-	0%			
<a href="#">总评成绩</a> <a href="#">编辑</a>	(61/100)	-	-	是	否
▼ 期末考试	53.46%	70%			
<a href="#">考试成绩</a> <a href="#">编辑</a>	53/100	-	-	是	是
▼ 未指定的	不适用	-			
<a href="#">生理阶段测验一</a> <a href="#">编辑</a>	(78/100)		2012-10-27	否	否
<a href="#">生理阶段测验二</a> <a href="#">编辑</a>	(72/100)		2012-11-24	否	否
<a href="#">生理阶段测验三</a> <a href="#">编辑</a>	(82/100)		2012-12-15	否	否

学生姓名 	学生ID	课程成绩	平时成绩 <a href="#">详细信息</a>	平时成绩 (30%)	总评成绩 <a href="#">详细信息</a>	总评 (0%)	考试成绩 <a href="#">详细信息</a>	期末考试 (70%)	生理阶段测验一 <a href="#">详细信息</a>	生理阶段测验二 <a href="#">详细信息</a>	生理阶段测验三 <a href="#">详细信息</a>
		81.9%	91	91%	(82)	不适用	78	78%	(94)	(88)	(90)
		88.6%	90	90%	(89)	不适用	88	88%	(94)	(84)	(92)
		56%	56	56%	-	不适用	-	不适用	(0)	(86)	(82)
		48.1%	81	81%	(48)	不适用	34	34%	(88)	(74)	(80)
		68.8%	87	87%	(69)	不适用	61	61%	(90)	(84)	(86)
		65.6%	81	81%	(66)	不适用	59	59%	(78)	(80)	(86)
		60.4%	87	87%	(60)	不适用	49	49%	(86)	(76)	(98)



# 师生交互-答疑室

- 在线聊天室，提供实时沟通平台
- 适用于教师与学生在约定的时间进行讨论

## 2012春天的思想道德修养与法律基础: 聊天室

当前聊天室: “主聊天室”

显示 日期和时间 显示 所有消息

所有消息被存档，本站点任何用户可阅读。

共235条消息，当前显示100条

沈伟平 (2012-6-8 上午09时36分15秒) 好晚的说

沈伟平 (2012-6-8 上午09时36分52秒) 大爱期末不用考试的科目!!!

江珣璠 (2012-6-9 上午12时35分21秒) 额。。。写论文卡住了。。。万恶的瓶颈

张雅芳 (2012-6-9 下午02时21分20秒) 我想问一下，小组作业怎么交???

王云阳 (2012-6-14 下午04时26分45秒) 胡老师，与别人聊到李旺阳之死时，越来越发现找麻烦吗?… 而且过几天胡要去香港参加十五周年回归 他要面对满城怒火?感

王云阳 (2012-6-14 下午04时27分03秒) 况且最近敏感的事情太多

胡志辉 (2012-6-14 下午08时15分04秒) 小组作业，附在作业提交中也可以。文件太大，

王喆 (2012-6-14 下午09时04分18秒) 老师，我是王阳明小组的，我们明天是第几组发言

沈征一 (2012-6-15 下午12时01分34秒) 投递箱在哪啊

金玲 (2012-6-15 下午04时59分58秒) 刚刚发现作业传了附件没点提交....差点就缺交作业

金玲 (2012-6-15 下午05时00分21秒) 投递箱在左侧栏内...

李欣翼 (2012-6-15 下午07时31分00秒) 老师。。。您今早说的作业是交在投递箱里? 还

燕阳 (2012-6-18 下午10时12分47秒) 纸质稿忘了交怎么办?





# 师生交互-讨论区

- 类似于论坛形式的讨论区
- 与系统集成较好，可以在站点首页上显示最新的变化
- 在有新帖的时候可以通过email通知学生

讨论区 / SOCI130099.01 西方社会思想史 History of Western Social Thought讨论区 / 论

一般讨论 ( 1686 回帖 - 1686 未读 )

## 话题

- 新！ 依照公开原则 在此列出本人本学期计划阅读的该课程相关书籍 ( 71 回帖 - 71 未读 )
- 新！ 《论美国的民主》讨论区 ( 70 回帖 - 70 未读 ) 依照公开原则 在此列出本人本学
- 新！ 《社会学的想象力》讨论区 ( 26 回帖 - 26 未读 )
- 新！ 《社会学方法的准则》讨论区 ( 121 回帖 - 121 未读 )
- 新！ 读《君主论》的同学看过来 ( 53 回帖 - 53 未读 )
- 新！ 罗素《西方哲学史》讨论区 ( 31 回帖 - 31 未读 )
- 新！ 布洛克《西方人文主义传统》讨论区 ( 77 回帖 - 77 未读 )
- 新！ 柏拉图《理想国》讨论区 ( 242 回帖 - 242 未读 )
- 新！ 雷蒙-阿隆《社会学主要思潮》 ( 2 回帖 - 2 未读 )
- 新！ 布克哈特《意大利文艺复兴时期的文化》讨论区 ( 15 回帖 - 15 未读 )
- 新！ 康德《历史理性批判文集》讨论区 ( 9 回帖 - 9 未读 )
- 新！ 我的读书计划 ( 3 回帖 - 3 未读 )



# 师生交互-投递箱

- 教师与学生一对一的文件共享工具
- 每一个学生都有一个文件夹，只有教师 and 该学生可以访问投递箱中的内容

位置: (2012-2013学年第一学期)MANA620134 高等数理统计(一)-2012统计、概统硕博连读 投递箱

查看: 所有平行班/小组

删除 拷贝 突出显示 (★) 最近变更过的投递箱: 1

标题	访问范围	创建者	最后修改时间
(2012-2013学年第一学期)MANA620134 高等数理统计(一)-2012统计、概统硕博连读 投递箱	添加	动作	
韩琳琳	添加	动作	投递箱 韩琳琳 2012-9-13 上午11:47
何思远	添加	动作	投递箱 何思远 2012-9-19 下午9:28
何勇	添加	动作	投递箱 何勇 2012-9-12 下午4:07
柯俊	添加	动作	投递箱 柯俊 2012-9-20 下午6:50
李毅琳	添加	动作	投递箱 徐勤丰 2012-9-19 下午4:28
梁斌	添加	动作	投递箱 梁斌 2012-12-29 下午9:54
吕洋	添加	动作	投递箱 吕洋 2012-9-17 下午7:19
宋云涛	添加	动作	投递箱 宋云涛 2012-9-12 下午3:33
汪洁	添加	动作	投递箱 徐勤丰 2012-9-19 下午4:28
吴若凡	添加	动作	投递箱 徐勤丰 2012-9-19 下午4:28



# 师生交互-调查工具

- 对课程相关话题进行投票
- 可以设置为匿名投票

调查列表

问题	开始日:
你上网使用本系统的主要途径有（可多选） <a href="#">编辑</a>	2012-1: 5:00
你使用本系统的频率约为 <a href="#">编辑</a>	2012-1: 5:00
你每次使用系统的平均时间约为 <a href="#">编辑</a>	2012-1: 5:00
对系统使用的操作便利性，你认为 <a href="#">编辑</a>	2012-1: 5:00
你在系统中下载的资源有（可多选） <a href="#">编辑</a>	2012-1: 5:00
你在系统中经常使用的工具有（可多选） <a href="#">编辑</a>	2012-1: 5:00
你认为对生理学习比较有帮助的活动是（可多选） <a href="#">编辑</a>	2012-1: 5:00
你认为在讨论区设置一些规则（如：指定部分同学回答问题等）有必要吗？ <a href="#">编辑</a>	2012-1: 5:00
你认为系统对增加教师和学生间的互动性有效吗？ <a href="#">编辑</a>	2012-1: 5:00
你认为使用系统对自己学习效率的提升有效吗？ <a href="#">编辑</a>	2012-1: 5:00
你认为在生理教学中运用本系统实施部分在线学习有必要吗？ <a href="#">编辑</a>	2012-1: 5:00
本学期你使用本系统的总体满意度是 <a href="#">编辑</a>	2012-1: 5:00

# 师生交互-调查工具-《生理学课程》



本学期你使用本系统的总体满意度是

选项	投票	%
非常满意	25	19%
比较满意	84	65%
一般	16	12%
不太满意	4	3%
很不满意	0	0%
全部	129	100%

你认为使用系统对自己学习效率的提升有效吗？

选项	投票	%
非常有效	24	19%
比较有效	69	53%
一般	34	26%
不太有效	2	2%
完全无效	0	0%
全部	129	100%

你使用本系统的频率约为

选项	投票	%
每天	0	0%
每周2~3次	63	49%
每周1次	49	38%
每月2~3次	17	13%
每月1次	0	0%
全部	129	100%

对系统使用的操作便利性，你认为

选项	投票	%
非常方便	19	15%
比较方便	80	62%
一般	24	19%
不太方便	6	5%
很不方便	0	0%
全部	129	100%



## 课程站点工具-其他工具

- 主页
  - 集中显示站点的介绍以及各项最新消息
- 网站内容
  - 建立到其他站点的链接
  - 可以链接到课程相关站点或相关资源站点
- 日程
  - 发布课程相关事件的日期，如上课时间、作业截止时间、考试时间、课程调整等



# 其他工具-Wiki

- 基于wiki的协作编写工具
- eLearning系统的FAQ使用Wiki工具完成

## 常见问题

### 访问问题

1. [谁可以使用本系统](#)
2. [登录密码忘了怎么办](#)
3. [点击登录按钮后，浏览器白屏](#)

### 一般使用问题

1. [课程名单没有与选课系统同步](#)
2. [我的所属站点太多了，能否隐藏部分站点](#)
3. [如何批量上传、下载多个文件，如何处理大文件](#)

### 教师使用问题

1. [教师如何在eLearning上开设课程](#)
2. [eLearning上可以开设哪些类型的课程](#)
3. [如何添加、删除站点工具](#)
4. [如何添加助教](#)
5. [如何在新学期更新学生名单](#)
6. [如何重用eLearning中以前课程的材料](#)
7. [如何导入原来在虚拟校园上的材料](#)
8. [如何删除不需要的站点](#)

### 学生使用问题

1. [有哪些课程在eLearning上开通了课程站点](#)
2. [如何加入一个站点](#)
3. [如何退出一个站点](#)
4. [为什么在我的站点列表中出现了“大学英语教学部”](#)
5. [能否开通班级网站或者课程网站](#)





# 其他工具-站点统计

概览



## 其他工具-花名册

- 查看学生信息
- 查看一卡通照片
- 点名利器







# 其他工具-新闻

 solidot

[选项](#)

**Solidot**

奇客的资讯，重要的东西

- Copyright © 2006, Solidot.org - 2012-9-20 下午8:35

## [杀毒软件将自己识别为恶意程序](#)

Sophos杀毒软件周三将自己的更新程序Shh/Updater-B错误识别为恶意程序，并自动将其删除。该公司在周四更新的公告中解释说，SophosLab有含有更新功能的二进制程序识别为恶意程序。它对给客户造成的不便表示歉意。

[\(Full Story\)](#) (2012-9-20 下午8:35)

## [中兴将在明年初推出搭载Firefox OS的智能手机](#)

中兴计划在明年初发布搭载Firefox OS的智能手机。中兴执行副总裁何士友以最近的苹果三星专利诉讼为例，称公司正避免过于依赖单一的操作系统。分析公司Yankee Group的副总裁Carl Howe对完全基于Web的智能手机操作系统持怀疑态度，认为消费者已经

[\(Full Story\)](#) (2012-9-20 下午8:35)

## [威塔工作室创造真实版的《传送门》炮塔](#)

为电影《金刚》和《指环王》制作特效的新西兰威灵顿威塔工作室为Valve创造了真实版的《传送门》机器人炮塔（全名是Aperture Science机器人）。机器人以游戏中的炮塔为原型，利用运动传感器探测目标，在捕获目标后它能以孩子般的口音发出警告，同时搭配声音和激光效果的迷人效果。现实中，出于安全考虑它没有装备实弹。如果Valve同意授权，威塔工作室考虑向公众出售该型号机器人。它不便宜。工作室主管 Richard Taylor称它是武器。



## 本学期计划上线的新工具

- 播客
  - 通过订阅下载更新的相关材料
- 课程介绍
  - 对于课程的各个方面进行展示
  - 可以用于精品课程的展示



## 邮件通知

- 从上学期开始，Sakai共享版开始支持邮件通知功能
  - 在进行相关操作时选择发送email
  - 在新建或修改通知、大纲、资源时可进行通知
  - 在新建站点时可以选择通知学生站点已建立
  - 目前平均日发送邮件2000+
  - 用户可以设置收邮件的策略
  - 教师需要在账户信息中设置自己的邮箱地址



## 重用课程站点

- 以往学期的课程站点不会在新学期中同步新学期的课程数据
- 保留旧站点，为新学期课程开设新站点并导入旧站点的材料
  - 步骤同开设新站点，但需要指定导入原有站点的材料。前提是新旧站点中都有需要同步的工具



## 重用课程站点

- 保留旧站点，仅更新学生信息
  - 在“课程设置”中，进行“编辑课程信息”
  - 加入新学期的课程
  - 如果不需要保留原来的学生名单，可以通过删除以往学期课程的方式进行更新
  - 如果进行更新操作，必须先添加新学期名单，后删除旧学期名单。先删后减是不被允许的。



## 删除 / 隐藏课程站点

- 仅在页面上隐藏
  - 在我的工作空间-用户偏好 中将需要隐藏的站点移到标签中不可见站点
- 将整个站点隐藏，仅允许教师访问
  - 在相关课程站点的站点信息-访问管理中将站点设置为草稿 状态
- 完全删除课程站点（不可恢复）
  - 在我的工作空间-站点设置中选择要删除的站点，然后点击删除



# 项目站点

- 复旦eLearning系统中目前已有的项目站点
  - 我爱eLearning
    - 介绍eLearning的相关使用
  - 大学英语教学部及其附属课程站点
    - 用于建立大英部相关课程的层级关系
  - 开放课程
    - 发布国内外高校的开放课程
    - 目前正在完善中



# 项目站点

- 项目站点的用途
  - 系统使用介绍
  - 院系课程聚合站点
  - 开放课程
  - 研究用途的实验室站点
  - 班级站点
  - 精品课程
  - .....



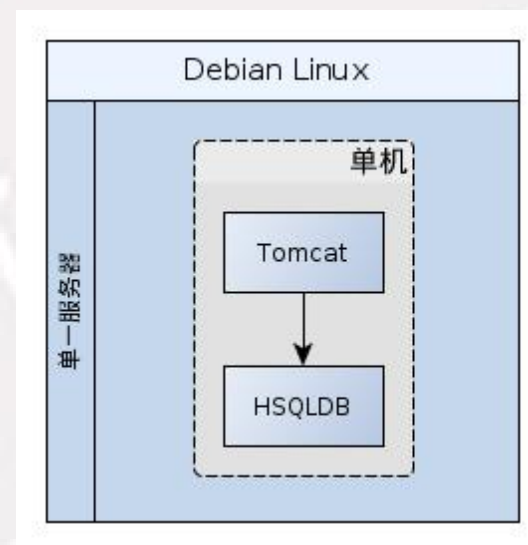


- Sakai简介及复旦使用情况
- Sakai与教学
- Sakai使用（以复旦eLearning为例）
- Sakai开发与部署
- Sakai复旦共享版介绍
- Sakai协作



## 服务器配置（测试阶段）

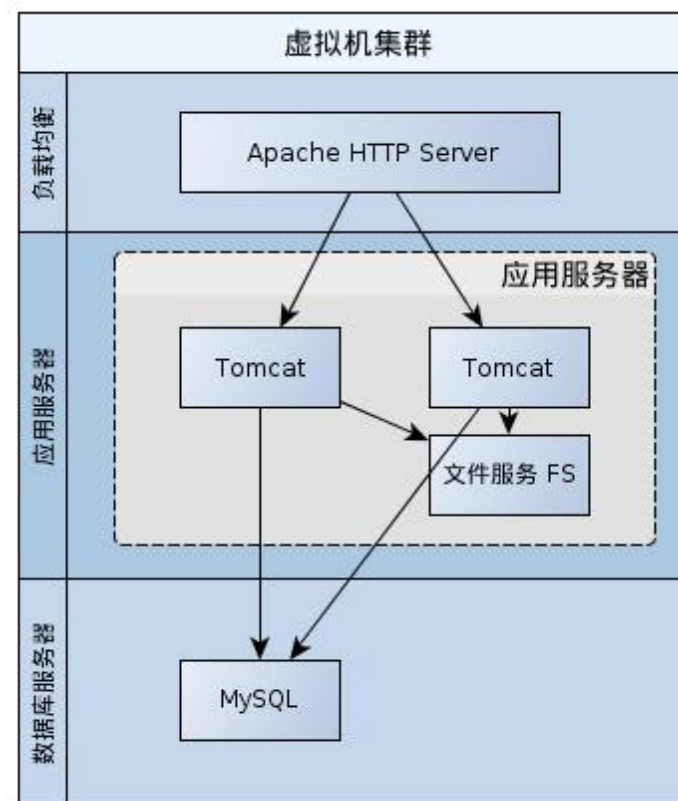
- 单机运行
- 应用服务器Tomcat
- 数据库服务器  
HSQLDB



# 服务器配置（复旦2011-2012）



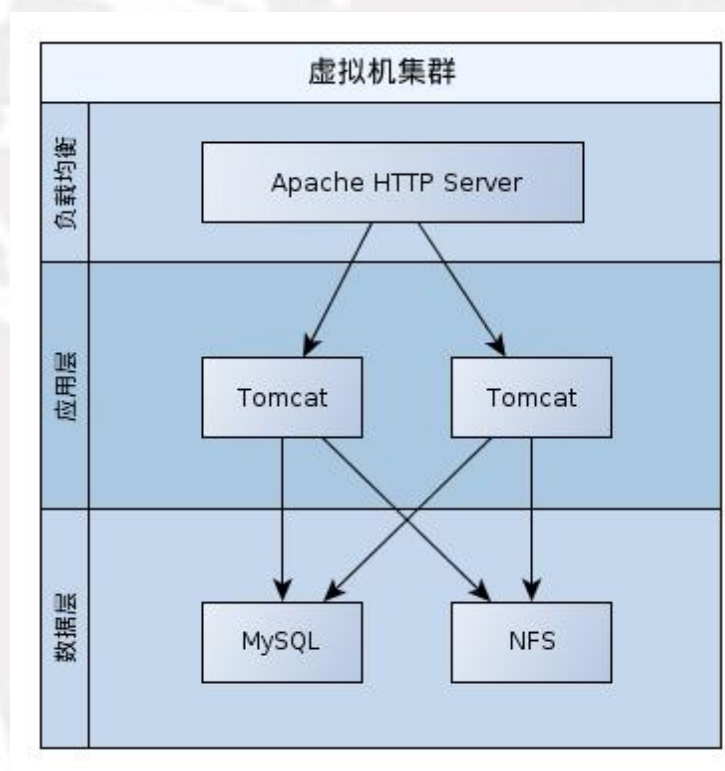
- 所有机器都是虚拟机，安装Debian Linux
- 前端Apache HTTP Server作为负载均衡
- 应用服务器含2个Tomcat节点便于不停机更新
- 后台MySQL服务器作为数据库服务器





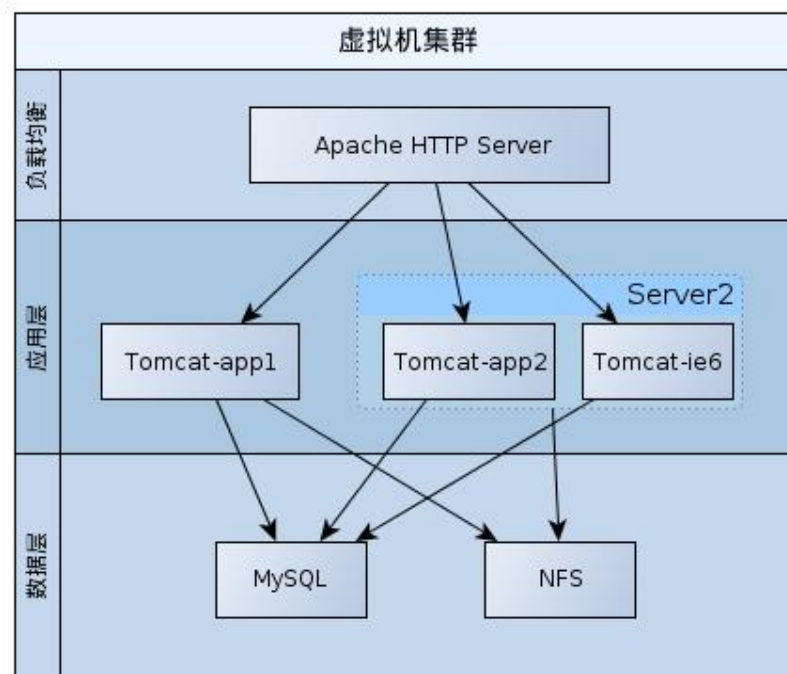
## 服务器配置 ( 2.8.x )

- 所有机器都是虚拟机，安装Debian Linux
- 负载均衡 ( Apache HTTP Server )
- 应用服务器 ( Tomcat X 2 )
- 数据库服务器 ( MySQL )
- 文件服务器 ( NFS )



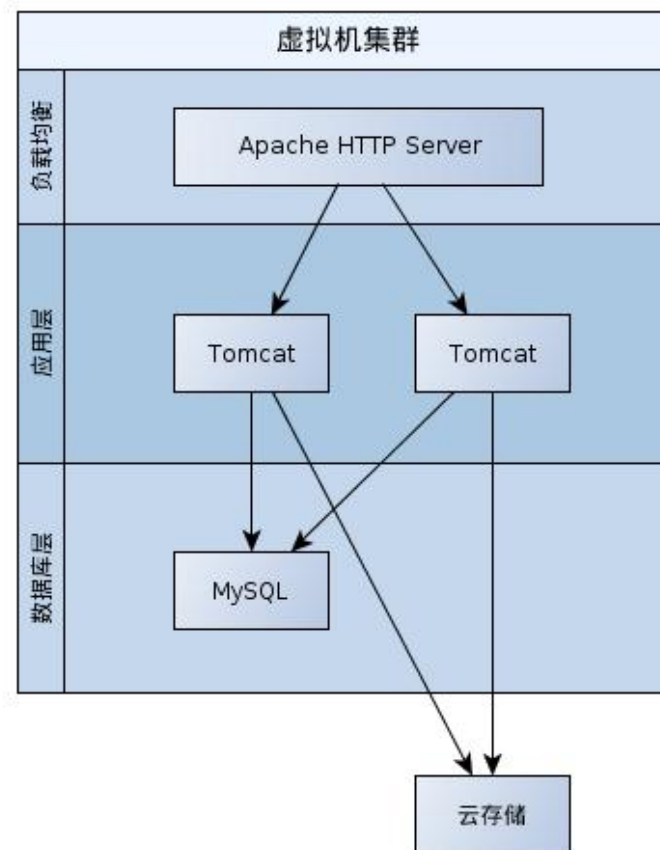
## 服务器配置（当前2.9.x）

- 2.9.x的默认皮肤不支持IE6，为IE6单独部署一个节点
- 今后考虑将浏览器判断放在Sakai内部，不设单独IE6节点



# 服务器配置（复旦下一步计划）

- 基本配置不变
- 使用云存储代替NFS





## Sakai相关技术

- Java
- 支持的数据库：HSQldb, MySQL, Oracle
- 表现层：Velocity, JSF, JSP, Wicket, RSF
- 项目组织：Maven
- Apache Tomcat
- \* Apache HTTP Server



## 源代码组织结构

- 使用Maven进行项目组织，管理编译、测试、部署等各环节
- 每个工具一般都由api,impl,pack,tools等部分组成
- 并不是所有的代码都在官方提供的源中，kernel以及部分工具已编译好的包的形式提供(indie)





## 代码部署结构

- %TOMCAT\_HOME%/components
  - Spring的相关注入、依赖
  - 对应源代码中的components或pack，以及impl
- %TOMCAT\_HOME%/webapps
  - 对应源代码中的tools
- %TOMCAT\_HOME%/shared
  - 对应源代码中的api



# 开发工具

- Eclipse
  - 日常开发
  - 通过dt\_socket进行Tomcat调试
- NetBeans
  - 进行翻译相关操作，尤其是properties文件处理



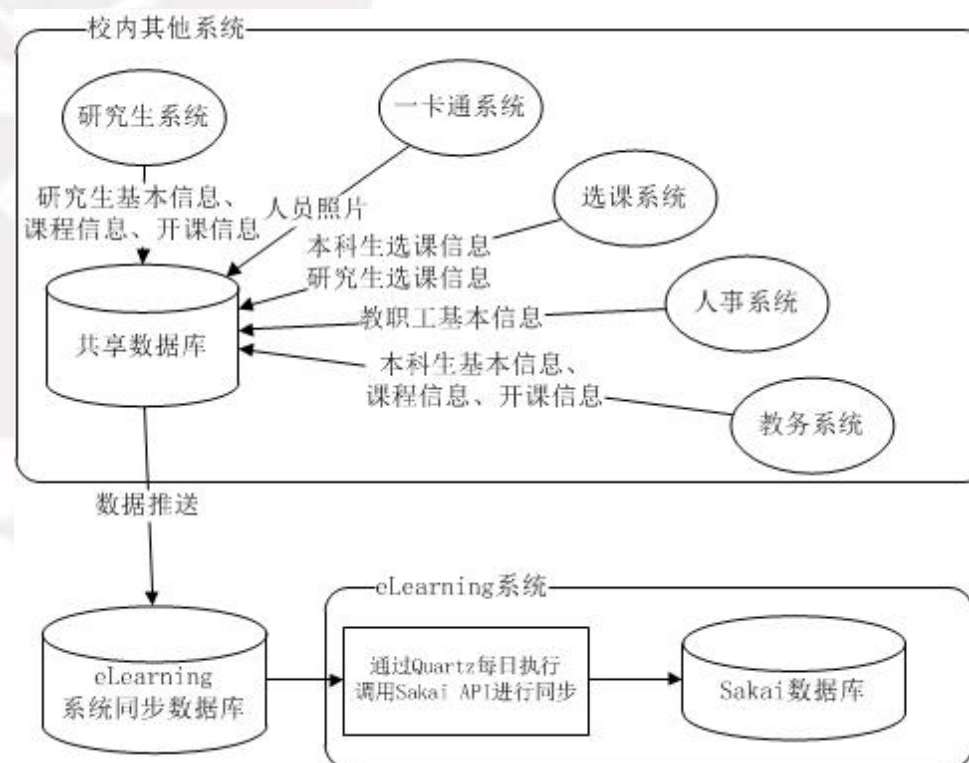
## 与已有系统集成

- 统一身份认证
  - 使用自定义的HttpRequest替代Sakai提供的
- 与其他系统的数据同步
  - 使用Web Services进行同步
    - 手工调用
    - 效率较低
  - 使用Quartz Scheduler进行同步
    - 可定时
    - 直接可以调用Sakai API，效率较高



## 与已有系统集成

- 若已有外部数据源，且外部数据源稳定
  - 通过实现相关接口来与已有系统集成
  - UserDirectoryService
    - 用户信息
  - CourseManagementService
    - 课程信息
  - PhotoService
    - 头像信息





- Sakai简介及复旦使用情况
- Sakai与教学
- Sakai使用（以复旦eLearning为例）
- Sakai开发与部署
- Sakai复旦共享版介绍
- Sakai协作



## Sakai复旦共享版

- 仿效Sakai官方版的思路，希望推动国内Sakai的应用
- 基于Sakai的正式版本，并随着正式版的升级而升级。目前复旦的eLearning系统已基于此进行开发
- 更适合国内的教学环境



## Sakai复旦共享版的改进

- 增强中文支持
  - 程序内简体中文翻译覆盖率从76%提高到94%
  - 所有复旦使用工具的中文帮助文档全翻译
- 用户可自由选择使用“姓+名”还是“姓名”
- 默认权限配置更符合国情
  - 讨论区默认可以发文，可以自删
  - 助教默认可以批改作业，可以查看学生名单
- 修正中文邮件通知发送功能
  - 官方版约一半的邮件通知中，不能正常显示中文





## Sakai复旦共享版的改进

- 修正PDF导出的中文问题
  - 官方版目前PDF导出中文时为乱码（###）
- 限制单个用户同时登录数量
  - 此patch已被官方采纳
- 允许用户在首页自定义通知排列方式
  - 适用于通知较多的用户



## 使用复旦共享版的高校

- 复旦大学
- 重庆大学（正式使用）
- 西南大学（正式使用）
- 上海交通大学密西根学院（正式使用）
- 大连海事大学（试运行）
- 河南理工大学（试运行）



## Sakai复旦共享版

- 发布站点: <http://sakai.fudan.edu.cn>
- 提供试用
- 提供安装说明
- 提供下载
- 提供BUG汇报
- 提供讨论区

# sakai.fudan.edu.cn



[主页](#) [我的工作台](#) [项目](#) [管理](#) [帮助](#)

## Sakai复旦共享版

[概述](#) [活动](#) [路线图](#) [问题](#) [新建问题](#) [新闻](#) [文档](#) [Wiki](#) [讨论区](#) [文件](#) [版本库](#) [配置](#)

### 概述

Sakai 是在欧美高校中广泛使用的开源教学管理软件。许多高校一起联合提出需求、编写功能、进行反馈，形成了一个良好的开源社区。Sakai提供了一个功能强大的教学平台，能够满足教学环境中的各种要求。包括课间发布，在线讨论，在线作业、考试，Wiki，统计等各项功能。

复旦大学自2010年在校内部署Sakai以来，积累了较多的经验，同时针对国内高校的具体情况，开展了大量的开发工作。我们愿意继承Sakai社区共同合作，共同协作的模式，推广Sakai系统在国内的应用。基于此，复旦大学基于校内正式使用的Sakai eLearning系统源代码公布Sakai复旦共享版。同时，今后复旦eLearning系统的构建也将以Sakai复旦共享版的代码为基础。

[更多详细信息，请参见项目Wiki](#)

### 问题跟踪

- 错误报告: 1 打开 / 1
- 功能请求: 2 打开 / 2
- 补丁: 0 打开 / 0
- 翻译: 1 打开 / 1

[查看所有问题](#)

### 成员

管理人员: [高 珺](#)  
开发人员: [周 锐](#)

### 最近的新闻

Sakai复旦版2.9.1.1发布  
由 [高 珺](#) 在 4 天 之前添加

Sakai复旦版发布bin和demo版本  
由 [高 珺](#) 在 3 个月 之前添加

第一次Sakai复旦版开发研讨会在复旦大学举行 (2 条评论)  
由 [高 珺](#) 在 3 个月 之前添加

项目管理平台由Trac迁移到Redmine  
由 [高 珺](#) 在 4 个月 之前添加

[查看所有新闻](#)



## 基于Sakai复旦共享版的开发

- 使用Mercurial进行版本控制
  - 分布式的版本控制可以即照顾自主开发，又保留伴随官方版本进行升级的可能。
  - 创建新的分支来管理定制开发的内容；当上游(upstream)版本更新时，对代码进行合并。

# 分支管理





# Sakai复旦版分支管理

- default
  - 默认分支，即Sakai复旦共享版的代码分支，复旦大学eLearning系统基于此分支开发。目前不定期从2.9.x分支合并。内容与2.9.x一致
- sakai-2.9.x
  - Sakai官方版2.9.x分支，每当有新的官方版发布后，将更新此分支。这是目前的主开发分支
- sakai-comp-2.9.x
  - Sakai官方版2.9.x分支 + 修改的indie工具。Sakai官方版的默认包中不包含一些工具的内容。此分支将需要的组件一并加入



## Sakai复旦版分支管理

- sakai-2.8.x
  - Sakai官方版2.8.x分支，每当有新的官方版发布后，将更新此分支
- sakai-comp-2.8.x
  - Sakai官方版2.8.x分支 + 修改的indie工具。Sakai官方版的默认包中不包含一些工具的内容。此分支将需要的组件一并加入





## 版本选择

- 若不准备进行二次开发，建议下稳定版
- 若准备进行二次开发，为了今后方便升级，建议使用Mercurial中的版本
- 目前2.9版本的相关分支，2.8版本的支持将逐步减小
- default分支和sakai-2.9.x目前基本类似
  - sakai-2.9.x将在2.9基础上开发
  - default将在今后升级（如2.10）



## 二次开发建议流程

- 以复旦版的2.9.x分支为基础
- 创建自己学校的分支
- 在自己的分支上开发与学校自身相关的业务逻辑
- 通过合并复旦版2.9.x的新内容进行更新
- 反馈自身解决的bug或解决方案



- Sakai简介及复旦使用情况
- Sakai与教学
- Sakai使用（以复旦eLearning为例）
- Sakai开发与部署
- Sakai复旦共享版介绍
- Sakai协作



## Sakai的推广

- 与国外的情况相比，Sakai系统在国内高校中的使用还比较少。但国内对网络化教学的需求却不亚于国外高校
- 国外的培训与推广主要由高校自身以及相关商业公司进行。而国内目前还主要依靠高校间的交流
- 所以，国内使用Sakai的高校需要自身培养一批对系统掌握较好的配套人才



## Sakai协作

- 合作高校可以根据自身情况作出贡献
- 解决Sakai在本地化过程中遇到的各种问题
- 解决Sakai在使用时发现的bug
- 翻译Sakai的用户界面和帮助文档，或对现有的翻译提出改进意见
- 分享Sakai部署、维护方面的经验
- 分享Sakai使用过程中的一些心得体会



## 相关课题

- 《高校开源软件协作研究——以Sakai共享版为例》被列为中国高等教育学会教育信息化分会重点课题
- 合作高校
  - 复旦大学
  - 重庆大学
  - 西南大学
  - 大连海事大学



## 联系方式

- email: [gaojun@fudan.edu.cn](mailto:gaojun@fudan.edu.cn)
- 电话: 021-65643249
- QQ, 教育信息化青年工作部, 复旦-高琨



# Q & A



谢谢

