

2013春eLearning系统培训

复旦大学信息办 高珺

2013.3





- eLearning简介
- eLearning与教学
- eLearning使用



- eLearning简介
- eLearning与教学
- eLearning使用



eLearning是什么

- eLearning 系统基于Sakai构建
- Sakai是一个典型的学习管理系统(Learning Management System, LMS)，虚拟学习环境
- Sakai是由高校、商业公司、志愿者共同协作开发的开源软件



Sakai简介

- 2004年2月开始，最初由印第安纳大学、麻省理工学院、斯坦福大学、密歇根大学合作开发
- 目前被广泛使用，使用的高校遍布全球。
- 国内的使用尚在起步阶段。复旦走在全国的前列。





世界范围内的Sakai使用情况

| QS世界大学排名 2012 | |
|---------------|-----------|
| 麻省理工学院 | 哥伦比亚大学 |
| 剑桥大学 | 宾夕法尼亚大学 |
| 哈佛大学 | 苏黎世联邦理工大学 |
| 伦敦大学学院 | 康奈尔大学 |
| 牛津大学 | 斯坦福大学 |
| 伦敦帝国学院 | 约翰霍普金斯大学 |
| 耶鲁大学 | 密歇根大学 |
| 芝加哥大学 | 麦基尔大学 |
| 普林斯顿大学 | 多伦多大学 |
| 加州理工学院 | 杜克大学 |

| 泰晤士高等教育世界大学排名 2012 | |
|--------------------|-----------|
| 加州理工学院 | 耶鲁大学 |
| 牛津大学 | 苏黎世联邦理工大学 |
| 斯坦福大学 | 加州大学-洛杉矶 |
| 哈佛大学 | 哥伦比亚大学 |
| 麻省理工学院 | 宾夕法尼亚大学 |
| 普林斯顿大学 | 约翰霍普金斯大学 |
| 剑桥大学 | 伦敦大学学院 |
| 伦敦帝国学院 | 康奈尔大学 |
| 加州大学-伯克利 | 西北大学 |
| 芝加哥大学 | 密歇根大学 |



世界范围内的Sakai使用情况

| 上海交大-世界大学学术排名 2012 | |
|--------------------|------------|
| 哈佛大学 | 耶鲁大学 |
| 斯坦福大学 | 加州大学-洛杉矶 |
| 麻省理工学院 | 康奈尔大学 |
| 加州大学-伯克利 | 宾夕法尼亚大学 |
| 剑桥大学 | 加州大学-圣地亚哥 |
| 加州理工学院 | 华盛顿大学-西雅图 |
| 普林斯顿大学 | 约翰霍普金斯大学 |
| 哥伦比亚大学 | 加州大学-旧金山 |
| 芝加哥大学 | 威斯康星大学-麦迪逊 |
| 牛津大学 | 东京大学 |



国内使用情况

- 复旦大学
- 北京邮电大学网络教育学院
- 中国科学院大学
- 重庆大学（使用复旦版）
- 西南大学（使用复旦版）
- 河南理工大学（使用复旦版）
- 上海交通大学密西根学院（使用复旦版）
- 郑州大学西亚斯学院



国内使用情况

- 浙江大学（精品课程展示）
- 大连海事大学（使用复旦版，测试中）
- 华东师范大学（测试中）
- 天津大学（测试中）
- 中山大学（测试中，计划用于继续教育）



复旦大学使用情况

- <http://elearning.fudan.edu.cn>
- 2009年初步接触
- 2010年暑期进行了针对性的二次开发
- 2010年秋小范围试运行
- 2011年春面向全校投入使用

百度



[搜索设置](#) | [百度首页](#) | [登录](#) | [注册](#)

Baidu 百度 [新闻](#) [网页](#) [贴吧](#) [知道](#) [音乐](#) [图片](#) [视频](#) [地图](#) [文库](#) [更多»](#)

[eLearning : 首页 : 欢迎](#)

2010-2012 复旦大学版权所有 eLearning - eLearning - Sakai 2.8.2 (Kernel 1.2.8)- Server app2

...

[elearning.fudan.edu.cn/](#) 2013-3-7 - [百度快照](#)

[elearning厂商都有哪些啊_百度知道](#)

3个回答 - 提问时间: 2010年12月30日

最佳答案: 第一块是学习管理系统。学习管理系统是现阶段E-Learning市场中潜力比较大的一部分,如果最终发展成为一个比较成熟的模式,我感觉学习管理系统市场里...

[zhidao.baidu.com/question/2110864...](#) 2011-1-7

[elearning供应商有哪些?](#) 2个回答 2011-10-08

[大家有什么推荐的elearning系统么?](#) 1个回答 2013-01-06

[elearning是个什么东西?](#) 2个回答 2008-02-20

[更多知道相关问题>>](#)

[elearning_百度百科](#)

概念 **E-Learning**: 英文全称为 (Electronic Learning), 中文译作“数字(化)学习”、“电子(化)学习”、“网络(化)学习”等。不同的译法代表...

Google HK



Google

elearning

网页

图片

地图

博客

更多 ▾

搜索工具

找到约 64,800,000 条结果 (用时 0.24 秒)

[eLearning: 首页: 欢迎](#)

elearning.fudan.edu.cn/ - 网页快照

各位老师、同学：为更好地提供服务，现定于3月19日下午2点起开始进行停机维护，预计维护时间为2-3小时，届时eLearning系统将暂停服务。希望各位老师、同学安排 ...

[常见问题](#) - [登录密码忘了怎么办](#) - [浏览器白屏](#) - [课程名单没有与选课系统同步](#)

[E-Learning世界网](#)

www.ourelearning.com/ - 网页快照

E-Learning世界网是《中国远程教育》杂志社旗下网站，提供elearning最新资讯，打造elearning交流平台，搭建elearning沟通桥梁，推动elearning行业发展。

[E-learning - Wikipedia, the free encyclopedia](#)

en.wikipedia.org/wiki/E-learning - 网页快照 - [翻译此页](#)

E-learning refers to the use of various kinds of electronic media and information and



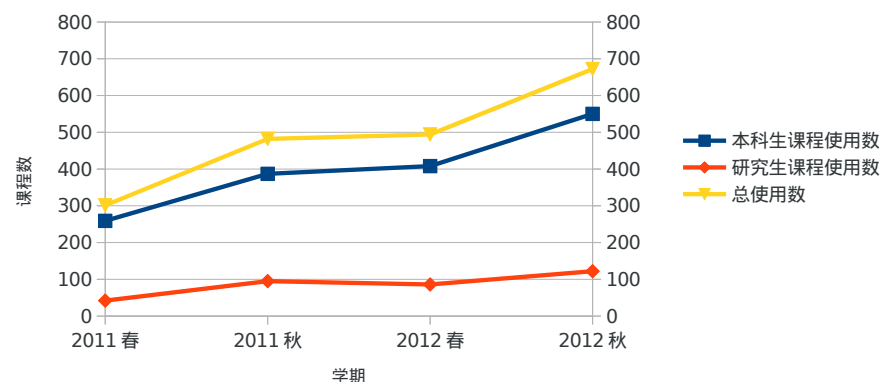
与校内其他系统集成

- 统一身份认证
- 人员信息：教职工，附属医院员工，外国专家，博士后，进修教师，本专科生，研究生，留学生，短期交流生...
- 课程信息
 - 本科生课程信息、开课信息、选课信息
 - 研究生课程信息、开课信息、选课信息
 - 专科生课程信息、开课信息、选课信息

复旦大学使用情况

- 系统投入使用以来的用户超过27000人
- 日均独立访问超过2000人

eLearning 系统开课情况



| 学期 | 本专科生课程 | | | 研究生课程 | | | 本科生课程+研究生课程 | | |
|-------|--------|-----|-------|-------|-----|------|-------------|-----|-------|
| | 总课程数 | 使用数 | 百分比 | 总课程数 | 使用数 | 百分比 | 总课程数 | 使用数 | 百分比 |
| 2011春 | 2482 | 259 | 10.44 | 1308 | 42 | 3.21 | 3790 | 301 | 7.94 |
| 2011秋 | 3089 | 387 | 12.53 | 1643 | 95 | 5.78 | 4732 | 482 | 10.19 |
| 2012春 | 2792 | 408 | 14.61 | 1501 | 86 | 5.73 | 4293 | 494 | 11.51 |
| 2012秋 | 2970 | 682 | 22.96 | 1719 | 151 | 8.78 | 4689 | 833 | 17.76 |



复旦大学使用情况

- 累计开课数量最多的院系（截止2012秋）
 - 大学英语教学部（316）
 - 管理学院（220）
 - 计算机科学技术学院（209）
- 2012年秋课程开设比例较高的院系
 - 计算机科学与技术学院（46.5%, 94/202）
 - 大学英语教学部（39.2%, 122/311）
 - 管理学院（34.4%, 63/183）



- eLearning简介
- eLearning**与教学**
- eLearning使用



eLearning与教学

- 传统教学
 - 在上课时间，在课堂中，教师讲授
- 基于网络教学
 - 任意时间，任意地点，所有参与者互相沟通
- 这一代学生是Digital Native
 - 希望得到教学材料的时间：24x7
 - 大量使用社交网络
 - 希望在任何地方参与教学

移动设备支持

- 支持绝大多数的移动设备的浏览器
 - iPhone, iPad, Android
- 支持iFudan移动应用
 - iOS版, Android版



教学对网络化的需要



- 学习保持率（2周）

- 听讲 5%
- 阅读 10%
- 音像 20%
- 演讲 30%
- 小组讨论 50%
- 亲手练习 75%
- 直接使用 90%





- eLearning简介
- eLearning与教学
- eLearning使用



eLearning系统使用

- 访问地址：<http://elearning.fudan.edu.cn>
 - 使用复旦大学统一身份认证(UIS)
 - 教职工使用工号
 - 学生（本专科生、研究生、留学生）用学号
 - 附属医院职工至医院信息处申请帐号
 - 外国专家由外事处分配帐号

站点 (Site)



- 在界面顶部列出
- 默认只显示4个课程站点，可在“用户偏好”中进行调整
- 其余站点在“-其他站点-”下拉框中显示
- 可以通过站点右侧的向下箭头快速访问工具

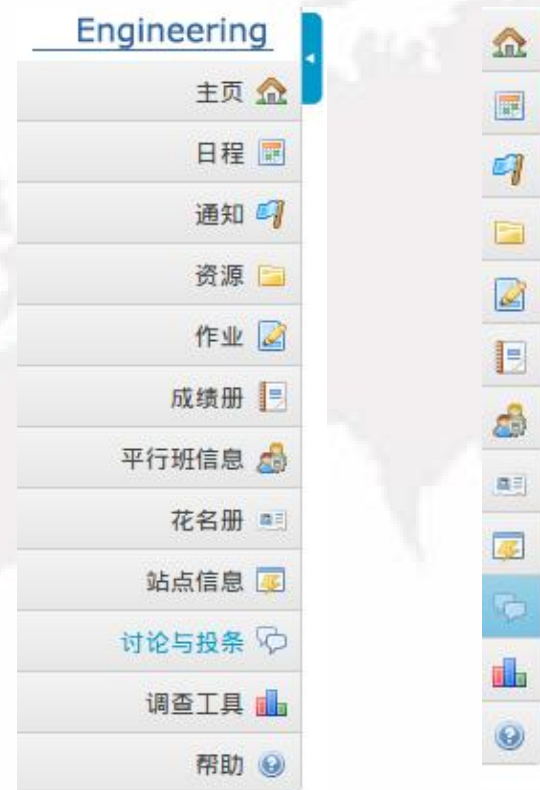


站点类型

- 个人工作空间：每个用户都有的私有站点
- 课程站点：与一门或几门课程对应的站点，由任课教师创建
- 项目站点：与课程安排无关，因特殊目的而建立的站点，由系统管理员创建

工具(Tool)

- 工具即站点的功能，Sakai官方版提供了大约30个工具，复旦根据自身情况，选取了约20个工具
- 工具栏可以隐藏





我的工作空间

- “我的工作空间”中的工具数量不能修改
- 主页
 - 各类相关信息的汇总
- 个人资料
 - 设定各种个人信息，添加好友
- 所属站点
 - 查看用户的从属关系，查看可加入的站点
 - 可以自由加入所有设置为开放的站点

主页



我的工作空间: 系统公告

选项

转发教务处通知, 欢迎有兴趣的师生参加。如果来不及报名的, 可以直接到培训教师听课。

各教学单位:

eLearning系统是学校信息办引进开发的在线网络教学平台, 教师可在系统中开设课程站点, 发布课程相关课件和材料, 与学生交流互动, 进行在线作业发布和批改以及在线考试等。该系统与学校URP系统信息共享, 使用3年以来, 受到许多师生的欢迎和好评(见附件1《eLearning, 你在用了吗?》, 校刊2011年8月31日第3版)。为了满足教师和助教的需求, 本学期再举行eLearning系统使用培训。

一、培训内容:

eLearning系统使用 (<http://elearning.fudan.edu.cn>, 仅对校内教师开放)

本系统凭URP账号和密码即可登录, 在校外也可访问。

二、培训对象:

本校和附属医院开课的教师、课程助教, 其他有兴趣的老师等。

三、主讲教师与培训形式

主讲老师: 信息办 高珺 老师

培训形式: 集中讲解与现场实践

四、培训场次安排

A场 邯郸校区

地点: 邯郸校区光华楼东主楼一楼信息办培训机房

时间: 2013年3月21日(星期四)下午 14:00-15:30

B场 张江校区

地点: 张江校区软件楼3楼303公共机房

时间: 2013年3月22日(星期五)上午 9:30-11:00

C场 枫林校区

我的工作空间: 日程

选项

三月, 2013

< 今日 >

| 星期日 | 星期一 | 星期二 | 星期三 | 星期四 | 星期五 | 星期六 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 1 | 2 |
| 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

事件: 三月 22, 2013

- [截止 作业2](#) (COMP110036.10 C程序设计)

我的工作空间: 最近通知

通知 (查看最近10天的通知)

浏览 全部

查看3项中的第1项到第3项

显示20项...

| 标题 | 发布人 |
|---|-----|
| 在线批改写作自测练习(二): 3/14~4/15 | 万江波 |
| 3月17日 英语演讲与沟通训练之四: 在演讲中运用你的声音 | 万江波 |
| 在线批改作文自测练习(一) 2/28~3/30 | 万江波 |

我的工作空间: 消息中心通告

您的站点最近没有活动。

SunPinyin

个人资料



我的工作空间: 个人资料

我的信息 照片 好友 1 消息 搜索 隐私设置 偏好设置



高珺

输入状态

修改状态

个人信息

墙

基本信息

生日

联系方式

Email gaojun@fudan.edu.cn

主页 <http://homepage.vm.fudan.edu.cn/highsteep/>

工作信息

陆云 校园信息化办公室

我的好友

4个好友

[查看所有好友](#)

所属站点



我的工作空间: 所属站点

我当前所属的站点

可加入的站点

可加入的站点

下面列出了您可以加入的站点。

[搜索](#) [清除](#)

显示第 1 - 20 个站点, 共有 203 个站点

[<](#) [<<](#) 显示20项... [>>](#) [>](#)

站点名称

站点说明

(2011-2012学年第一学期) MANA620134 高等数理统计 (一) 10、11统计、概统硕

[加入](#)

本课程是管理学院 概率论与数理统计专业 与 统计学专业 硕士生的学位基础课。以往在第二学期开设, 本学期起改为第一学期开设。预修课程... [\(更多\)](#)

12级法律硕士学位生2班国际私法

[加入](#)

[\(更多\)](#)

2012年的生命教育研究

[加入](#)

[\(更多\)](#)

2012年秋天思道修和生命教育

[加入](#)

上学读书半辈子以来, 上课十多年以来, 一直关注的是二个问题, 1) 青春自我, 在大学如何能有意义的成长? 2) 被抛在一个失信无信的时代, ... [\(更多\)](#)

2012年秋季思修

[加入](#)

认识自我, 了解世界。健全常识, 挑战智性。... [\(更多\)](#)

2012春天的思想道德修养与法律基础

[加入](#)

10年的思修课, 谈人生, 谈公民社会... [\(更多\)](#)



我的工作空间

- 日程
 - 个人时间管理、安排
 - 所属站点的相关日程、安排
- 资源
 - 存放个人文件
 - 不会将文件自动关联到其他站点。但可以通过一定操作复制到其他站点。
- 通知
 - 所有所属站点的通知集合

通知



我的工作空间: 通知

通知 (查看最近365天的通知)

浏览 全部

查看53项中的第1项到第10项

显示10项...

| 标题 | 发布人 | 发布/修改时间 | 开始时间 | 结束时间 |
|--|-----|--------------------|------|------|
| 在线批改写作自测练习(二): 3/14--4/15 | 万江波 | 2013-3-14 下午 2:23 | | |
| 3月17日 英语演讲与沟通训练之四: 在演讲中运用你的声音 | 万江波 | 2013-3-14 下午 2:06 | | |
| 在线批改作文自测练习(一) 2/28--3/30 | 万江波 | 2013-3-11 下午 4:34 | | |
| 3月13日 English Mission Town活动通知 | 万江波 | 2013-3-7 下午 11:15 | | |
| 英语辩论训练通知 | 万江波 | 2013-3-7 下午 10:04 | | |
| 2012-2013学年第二学期英语课外写作辅导项目成员招募 | 苏晓欣 | 2013-3-3 下午 8:50 | | |
| 2012-2013学年第二学期本科生语音培训及看图说话 | 苏晓欣 | 2013-2-26 上午 8:28 | | |
| 复旦Pre第二期: We Have Faith in a BETTER You | 苏晓欣 | 2013-2-25 下午 3:40 | | |
| 2013年3月25日英语模仿秀第三季讲座一: 英语成语中的语音规律 | 苏晓欣 | 2013-2-25 下午 3:35 | | |
| The 2nd Shanghai Forum on SCIENCE AND INNOVATION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT | 万江波 | 2012-12-27 下午 6:23 | | |



我的工作空间

- 站点设置
 - 教师添加、修改、删除自己的站点
 - 学生查看自己的所属站点，加入公开站点
 - 可以通过页面右上角链接快速添加
- 用户偏好
 - 设定页面显示，邮件通知，时区，语言，以标签形式显示的站点数量
- 账户信息
 - 账户基本信息；修改个人邮件地址；

开设课程站点



- 在页面右上角的菜单中
 - 点击“添加新站点”链接
 - 选择要开设课程站点的课程
 - 如果选中多门课程，那么这些课程将被置于同一个站点中，便于多个平行班的教学
 - 根据需要进行选择的工具（功能）
 - 可以在站点建立后再修改相关配置





为站点选择课程

- 此界面仅为将要开设的站点导入名单
- 可以将教学内容近似的课程放到同一个站点中进行管理
- 可以将不同名称的课程放入同一个站点

我的工作空间: 站点设置

创建一个新的课程站点

课程/平行班 选择 - 2012-2013学年第二学期

选择将被包含在该课程站点里的课程/平行班。

| | |
|---|---------------|
| 普通化学A(下) General Chemistry A II (201220132.CHEM120006) | 使用正式描述 |
| <input type="checkbox"/> CHEM120006.08 普通化学A(下) General Chemistry A II (201220132.CHEM120006.08) | |
| 普通化学B(下) General Chemistry B II (201220132.CHEM120008) | 使用正式描述 |
| <input type="checkbox"/> CHEM120008.01 普通化学B(下) General Chemistry B II (201220132.CHEM120008.01) | |
| 普通化学实验I Experiments in General Chemistry I (201220132.CHEM120009) | 使用正式描述 |
| 选择此课程全部平行班 | |
| <input type="checkbox"/> CHEM120009.01 普通化学实验I Experiments in General Chemistry I (201220132.CHEM120009.01) | |
| <input type="checkbox"/> CHEM120009.02 普通化学实验I Experiments in General Chemistry I (201220132.CHEM120009.02) | |
| <input type="checkbox"/> CHEM120009.03 普通化学实验I Experiments in General Chemistry I (201220132.CHEM120009.03) | |
| <input type="checkbox"/> CHEM120009.04 普通化学实验I Experiments in General Chemistry I (201220132.CHEM120009.04) | |
| <input type="checkbox"/> CHEM120009.05 普通化学实验I Experiments in General Chemistry I (201220132.CHEM120009.05) | |
| 普通化学实验II Experiments in General Chemistry II (201220132.CHEM120010) | 使用正式描述 |
| <input type="checkbox"/> CHEM120010.01 普通化学实验II Experiments in General Chemistry II (201220132.CHEM120010.01) | |
| 高等无机化学 (201220132.CHEM6001) | 使用正式描述 |
| <input type="checkbox"/> CHEM6001 高等无机化学 (201220132.CHEM6001.BJ31_30310) | |
| 高等无机化学 (201220132.CHEM620001) | 使用正式描述 |
| <input type="checkbox"/> CHEM620001 高等无机化学 (201220132.CHEM620001.BJ31_30310) | |



选择站点访问权限

- 站点状态
 - 发布（正常使用）
 - 草稿（仅教师访问）
- 访问许可
 - 仅允许指定用户访问
 - 选课
 - 教师手工添加
 - 允许用户自主加入

我的工作空间: 站点设置

访问课程站点

给您的站点设置进入权选项...

站点状况

发布您的站点将使其他站点成员访问此站点。如

- ☒ 发布站点（若不进行发布，将只有站点所
- ☐ 设为草稿状态 - 仅供站点管理员访问

站点可见性

在公共站点列表中显示（将站点的公共资源、公

全局访问许可

全局访问许可设定在站点发布后，谁能够访问您除了您添加的站点成员以及系统自动添加的站点

- ☒ 仅限我手工加入的和自动更新的。
- ☐ 任何登录系统的用户均可加入

继续 后退 取消

课程站点工具（所有站点管理操作）



- 站点信息（课程操作管理工具）
 - 编辑站点信息：设置课程相关介绍内容
 - 编辑工具：添加、删除课程站点中的工具
 - 页顺序：设置工具的排列顺序
 - 添加参与者：添加非选课学生、助教
 - 编辑课程信息：增删关联的实际课程，可在新学期进行学生名单更新操作
 - 访问管理：设置站点的 草稿/发布，是否公开



发布课程内容-课程大纲

- 介绍课程内容和概要
- 进行添加或删除操作时，可以选择发送email通知学生

PEDU110088.03 篮球 Basketball: 课程大纲

创建/编辑

篮球教学大纲

篮球教学大纲——男生

篮球专项课教材纲要

男生部分

一、教学目的与要求

- (一) 加强对学生的组织性、纪律性教育，培养学生关心集体、团结友爱、互助合作的精神。
- (二) 使学生掌握以移动、传接球、运球、投篮、个人防守为主的基本技术和快攻、传切等基础战术配合，提高在比赛中的运用能力。
- (三) 培养学生自觉锻炼习惯，加强学生对篮球运动的主观认识，培养学生对篮球运动的兴趣和观赏能力。
- (四) 学生了解篮球运动的特点和发展趋势，主要规则和裁判法。

二、基本教材

(一) 理论

- 1、基础理论
- 2、专项理论

(二) 基本技术与战术

1、基本技术

(1) 移动

- ①滑步；②变速跑；③变向跑；④跨步急停；⑤跳步急停；⑥前（后）转身。

(2) 传接球

- ①原地双手胸前传接球；②原地双手胸前反弹传接球；③原地单手肩上传接球；④行进间双手胸前传接球。

(3) 运球

- ①原地高、低运球；②行进间高、低运球；③变速运球；④体前变向运球。

(4) 投篮

- ①原地单手肩上投篮；②行进间单手高手投篮；③行进间单手低手投篮。

发布课程内容-通知

- 发布课程相关的通告
- 在增加、更新时可以选择发送email通知学生

COMP110036.02 C程序设计 C Programming: 通知

添加 合并 设置排列顺序 选项 权限

通知 (查看最近365天的通知)

浏览 全部

浏览 1 - 8 的 8 项目

< < 显示10项... > >

| 标题 | 发布人 | 发布/修改时间 | 访问范围 | 开始时间 | 结束时间 |
|---|-----|--------------------|------|------|------|
| 期末考试 更改 | 曾剑平 | 2011-12-19 上午 8:39 | 站点内 | | |
| 教务处关于期末考试的特别说明 更改 | 曾剑平 | 2011-12-19 上午 8:39 | 站点内 | | |
| 上海市大学生计算机应用能力大赛报名 更改 | 曾剑平 | 2011-11-23 下午 2:05 | 站点内 | | |
| 水平测试报名 更改 | 曾剑平 | 2011-11-23 下午 2:02 | 站点内 | | |
| 期中考试 更改 | 曾剑平 | 2011-10-24 下午 2:20 | 站点内 | | |
| 请大家注意查看“资源”中的习题上机题的参考答案 更改 | 曾剑平 | 2011-10-21 下午 4:08 | 站点内 | | |
| 助教: 王老师, 10210240121@fudan.edu.cn 更改 | 曾剑平 | 2011-9-25 上午 9:00 | 站点内 | | |
| Fwd: 关于举办2012年(第四届)上海市大学生计算机应用能力大赛的通知 更改 | 曾剑平 | 2011-9-23 下午 12:47 | 站点内 | | |

更新 取消

发布课程内容-资源

- 存放课程相关的材料（课件、参考资料）
- 每个站点有1G空间
- 可使用WebDAV方式进行批量上传、下载
 - 推荐使用CyberDuck

HIST130005.01 西方史学史 History of Western Historiography: 资源

站点资源 上传-下载多个资源 权限 选项 检查容量配额

位置: HIST130005.01 西方史学史 History of Western Historiography 资源

删除 移动 拷贝

| 标题 | 访问范围 | 创建者 | 最后修改 |
|--|------|---------------------|-----------------|
| HIST130005.01 西方史学史 History of Western Historiography 资源 | 添加 | 动作 | |
| [加]卜正民: 维梅尔的帽子: +从一幅画看17世纪全球贸易 (远流+2009) OCR.pdf.pdf | 动作 | 整个站点 周兵 | 2012-5-2 午5:06 |
| [加]卜正民: 维梅尔的帽子: 从一幅画看全球化贸易的兴起 (文汇_2010).pdf | 动作 | 整个站点 周兵 | 2012-5-2 午5:06 |
| Bentley_Companion to Historiography.PDF | 动作 | 整个站点 周兵 | 2012-3-2 午12:13 |
| Breisach_Historiography.PDF | 动作 | 整个站点 周兵 | 2012-3-2 午12:16 |
| chicago manual 2009.PDF | 动作 | 整个站点 周兵 | 2012-6-8 午1:55 |
| chicago manual_CSU.PDF | 动作 | 整个站点 周兵 | 2012-6-8 午1:55 |
| Le Retour De Martin Guerre.mp4 | 动作 | 整个站点 eLearning系统管理员 | 2012-4-6 午9:11 |
| NZD_The_Return_of_Martin_Guerre.PDF | 动作 | 整个站点 周兵 | 2012-4-5 午4:07 |
| NZD_Decentered History.PDF | 动作 | 整个站点 周兵 | 2012-3-2 午1:08 |
| NZD_马丁盖尔归来.PDF | 动作 | 整个站点 周兵 | 2012-4-5 午4:07 |
| Stern_The Varieties of History.PDF | 动作 | 整个站点 周兵 | 2012-3-2 午12:16 |
| Tien_Male and Female.pdf | 动作 | 整个站点 周兵 | 2012-6-8 午1:54 |



课程站点工具-作业与测验

- 作业

- 布置在线作业，适用于一般的日常作业发布
- 设置时需要注意设定“截止日期”，“最迟提交时间”，“允许重新提交”，“重新提交截止时间”，“评分范围”等内容
- 可以将一次作业的所有提交内容以ZIP文件形式全部下载，然后进行批改（推荐使用7-ZIP进行解压缩，否则中文文件名会有乱码）



课程站点工具-作业与测验

- 练习与测验
 - 用于在线考试的工具。支持题库设置，自动批改（仅限于客观题）等功能。但使用和设置较为复杂
- 成绩册
 - 可以从“练习与测验”工具中自动导入成绩，或手工输入成绩。可以在教学过程中，及时给予学生相关反馈
 - 还可以与讨论区关联，鼓励讨论
 - 成绩册中的成绩仅供参考，具体成绩以教务系统或研究生系统为准



作业

| | | | | | | |
|--|----|-----|------------------|------------------|-----------------------|---------|
| 作业12 修改 复制 评分 | 站点 | 已结束 | 2012-4-24 上午8:00 | 2012-5-2 下午5:00 | 212/0 | 0-100.0 |
| 作业11 修改 复制 评分 | 站点 | 已结束 | 2012-4-18 上午8:00 | 2012-4-25 下午5:00 | 236/0 | 0-100.0 |
| 作业10 修改 复制 评分 | 站点 | 已结束 | 2012-4-11 上午8:00 | 2012-4-25 下午5:00 | 245/0 | 0-100.0 |
| 作业9 修改 复制 评分 | 站点 | 已结束 | 2012-4-10 上午8:00 | 2012-4-18 下午5:00 | 249/0 | 0-100.0 |
| 作业8 修改 复制 评分 | 站点 | 已结束 | 2012-4-4 上午8:00 | 2012-4-13 下午5:00 | 253/0 | 0-100.0 |
| 作业7 修改 复制 评分 | 站点 | 已结束 | 2012-3-28 上午8:00 | 2012-4-6 下午5:00 | 259/0 | 0-100.0 |
| 作业5 修改 复制 评分 | 站点 | 已结束 | 2012-3-16 上午8:00 | 2012-3-30 下午8:00 | 267/0 | 0-100.0 |
| 作业6 修改 复制 评分 | 站点 | 已结束 | 2012-3-21 上午8:00 | 2012-3-30 下午5:00 | 260/0 | 0-100.0 |
| 作业4 修改 复制 评分 | 站点 | 已结束 | 2012-3-14 上午8:00 | 2012-3-23 下午5:00 | 264/0 | 0-100.0 |
| 作业3 修改 复制 评分 | 站点 | 已结束 | 2012-3-9 上午8:00 | 2012-3-16 下午5:00 | 266/0 | 0-100.0 |
| 作业1 修改 复制 评分 | 站点 | 已结束 | 2012-2-29 上午8:00 | 2012-3-13 下午5:00 | 265/0 | 0-100.0 |
| 作业2 修改 复制 评分 | 站点 | 已结束 | 2012-3-2 上午8:00 | 2012-3-13 下午5:00 | 255/0 | 0-100.0 |



练习与测验

| 操作 | 标题 | 最后修改时间 |
|----------------------------|---------|---------------------------------|
| -- 选择操作 -- | 复习 | 高琨 03/21/2013 01:22:22 下午 |
| -- 选择操作 -- | 生理练习1 | 郭瑛 10/19/2012 02:20:00 下午 |
| -- 选择操作 -- | 生理练习2 | 郭瑛 10/29/2012 03:47:37 下午 |
| -- 选择操作 -- | 生理练习3 | 郭瑛 11/23/2012 01:47:12 下午 |
| -- 选择操作 -- | 生理练习4 | 郭瑛 12/12/2012 04:21:46 下午 |
| -- 选择操作 -- | 生理阶段测验一 | 郭瑛 10/30/2012 01:26:33 下午 |
| -- 选择操作 -- | 生理阶段测验三 | 郭瑛 02/26/2013 10:41:46 上午 |
| -- 选择操作 -- | 生理阶段测验二 | 郭瑛 11/15/2012 03:57:20 下午 |

大项 1 of 12 - 10

题目 1 of 100

1.0 得分

维持机体功能状态稳定的调节过程是

- ☐ A. 体液调节
- ☐ B. 正反馈
- ☐ C. 神经调节
- ☐ D. 负反馈
- ☐ E. 自身调节

[重设选项](#)

题目 2 of 100

1.0 得分

甲状腺激素经血液途径影响细胞的代谢活动，这一调节方式属于

- ☐ A. 正反馈调节
- ☐ B. 体液调节
- ☐ C. 神经-体液调节
- ☐ D. 神经调节
- ☐ E. 自身调节

[重设选项](#)

题目 3 of 100

1.0 得分

使生理过程很快达到高潮并发挥最大效应的调节过程是

- ☐ A. 正反馈
- ☐ B. 神经调节
- ☐ C. 负反馈
- ☐ D. 体液调节
- ☐ E. 自身调节

[重设选项](#)



成绩册

| ▼ 标题* | 平均分** | 权值 | 截止日期 | 公布给学生 | 计入最终成绩 |
|--|----------|-----|------------|-------|--------|
| ▼ 平时成绩 | 77.95% | 30% | | | |
| 平时成绩 编辑 | 77/100 | | - | 是 | 是 |
| ▼ 总评 | - | 0% | | | |
| 总评成绩 编辑 | (61/100) | | - | 是 | 否 |
| ▼ 期末考试 | 53.46% | 70% | | | |
| 考试成绩 编辑 | 53/100 | | - | 是 | 是 |
| ▼ 未指定的 | 不适用 | - | | | |
| 生理阶段测验一 编辑 | (78/100) | | 2012-10-27 | 否 | 否 |
| 生理阶段测验二 编辑 | (72/100) | | 2012-11-24 | 否 | 否 |
| 生理阶段测验三 编辑 | (82/100) | | 2012-12-15 | 否 | 否 |

| 学生姓名  | 学生ID | 课程成绩 | 平时成绩 详细信息 | 平时成绩 (30%) | 总评成绩 详细信息 | 总评 (0%) | 考试成绩 详细信息 | 期末考试 (70%) | 生理阶段测验一 详细信息 | 生理阶段测验二 详细信息 | 生理阶段测验三 详细信息 |
|--|---|----------------------|--|----------------------------|--|-------------------------|--|----------------------------|---|---|---|
|  |  | 81.9% | 91 | 91% | (82) | 不适用 | 78 | 78% | (94) | (88) | (90) |
|  |  | 88.6% | 90 | 90% | (89) | 不适用 | 88 | 88% | (94) | (84) | (92) |
|  |  | 56% | 56 | 56% | - | 不适用 | - | 不适用 | (0) | (86) | (82) |
|  |  | 48.1% | 81 | 81% | (48) | 不适用 | 34 | 34% | (88) | (74) | (80) |
|  |  | 68.8% | 87 | 87% | (69) | 不适用 | 61 | 61% | (90) | (84) | (86) |
|  |  | 65.6% | 81 | 81% | (66) | 不适用 | 59 | 59% | (78) | (80) | (86) |
|  |  | 60.4% | 87 | 87% | (60) | 不适用 | 49 | 49% | (86) | (76) | (98) |



师生交互-答疑室

- 在线聊天室，提供实时沟通平台
- 适用于教师与学生在约定的时间进行讨论

2012春天的思想道德修养与法律基础: 聊天室

当前聊天室: “主聊天室”

显示 日期和时间 显示 所有消息

所有消息被存档，本站点任何用户可阅读。

共235条消息，当前显示100条

沈伟平 (2012-6-8 上午09时36分15秒) 好晚的说

沈伟平 (2012-6-8 上午09时36分52秒) 大爱期末不用考试的科目!!!

江玮璠 (2012-6-9 上午12时35分21秒) 额。。。写论文卡住了。。。万恶的瓶颈

张雅芳 (2012-6-9 下午02时21分20秒) 我想问一下，小组作业怎么交???

王云阳 (2012-6-14 下午04时26分45秒) 胡老师，与别人聊到李旺阳之死时，越来越发现找麻烦吗?… 而且过几天胡要去香港参加十五周年回归 他要面对满城怒火?感

王云阳 (2012-6-14 下午04时27分03秒) 况且最近敏感的事情太多

胡志辉 (2012-6-14 下午08时15分04秒) 小组作业，附在作业提交中也可以。文件太大，

王喆 (2012-6-14 下午09时04分18秒) 老师，我是王阳明小组的，我们明天是第几组发言

沈征一 (2012-6-15 下午12时01分34秒) 投递箱在哪啊

金玲 (2012-6-15 下午04时59分58秒) 刚刚发现作业传了附件没点提交....差点就缺交作业

金玲 (2012-6-15 下午05时00分21秒) 投递箱在左侧栏内...

李欣翼 (2012-6-15 下午07时31分00秒) 老师。。。您今早说的作业是交在投递箱里? 还

燕阳 (2012-6-18 下午10时12分47秒) 纸质稿忘了交怎么办?



师生交互-讨论区

- 类似于论坛形式的讨论区
- 与系统集成较好，可以在站点首页上显示最新的变化
- 在有新帖的时候可以通过email通知学生

讨论区 / SOCI130099.01 西方社会思想史 History of Western Social Thought 讨论区 / 论

一般讨论 (1686 回帖 - 1686 未读)

话题

- 新！ 依照公开原则 在此列出本人本学期计划阅读的该课程相关书籍 (71 回帖 - 71 未读)
- 新！ 《论美国的民主》讨论区 (70 回帖 - 70 未读) 依照公开原则 在此列出本人本学
- 新！ 《社会学的想象力》讨论区 (26 回帖 - 26 未读)
- 新！ 《社会学方法的准则》讨论区 (121 回帖 - 121 未读)
- 新！ 读《君主论》的同学看过来 (53 回帖 - 53 未读)
- 新！ 罗素《西方哲学史》讨论区 (31 回帖 - 31 未读)
- 新！ 布洛克《西方人文主义传统》讨论区 (77 回帖 - 77 未读)
- 新！ 柏拉图《理想国》讨论区 (242 回帖 - 242 未读)
- 新！ 雷蒙-阿隆《社会学主要思潮》 (2 回帖 - 2 未读)
- 新！ 布克哈特《意大利文艺复兴时期的文化》讨论区 (15 回帖 - 15 未读)
- 新！ 康德《历史理性批判文集》讨论区 (9 回帖 - 9 未读)
- 新！ 我的读书计划 (3 回帖 - 3 未读)



师生交互-投递箱

- 教师与学生一对一的文件共享工具
- 每一个学生都有一个文件夹，只有教师 and 该学生可以访问投递箱中的内容

位置: (2012-2013学年第一学期)MANA620134 高等数理统计(一)-2012统计、概统硕博连读 投递箱

查看: 所有平行班/小组

删除 拷贝 突出显示 (★) 最近变更过的投递箱: 1

| 标题 | 访问范围 | 创建者 | 最后修改时间 |
|---|------|-----|---------------------------|
| (2012-2013学年第一学期)MANA620134 高等数理统计(一)-2012统计、概统硕博连读 投递箱 | 添加 | 动作 | |
| 韩琳琳 | 添加 | 动作 | 投递箱 韩琳琳 2012-9-13 上午11:47 |
| 何思远 | 添加 | 动作 | 投递箱 何思远 2012-9-19 下午9:28 |
| 何勇 | 添加 | 动作 | 投递箱 何勇 2012-9-12 下午4:07 |
| 柯俊 | 添加 | 动作 | 投递箱 柯俊 2012-9-20 下午6:50 |
| 李毅琳 | 添加 | 动作 | 投递箱 徐勤丰 2012-9-19 下午4:28 |
| 梁斌 | 添加 | 动作 | 投递箱 梁斌 2012-12-29 下午9:54 |
| 吕洋 | 添加 | 动作 | 投递箱 吕洋 2012-9-17 下午7:19 |
| 宋云涛 | 添加 | 动作 | 投递箱 宋云涛 2012-9-12 下午3:33 |
| 汪洁 | 添加 | 动作 | 投递箱 徐勤丰 2012-9-19 下午4:28 |
| 吴若凡 | 添加 | 动作 | 投递箱 徐勤丰 2012-9-19 下午4:28 |



师生交互-调查工具

- 对课程相关话题进行投票
- 可以设置为匿名投票

调查列表

| 问题 | 开始日: |
|---|-----------------|
| 你上网使用本系统的主要途径有（可多选） 编辑 | 2012-1: 5:00 |
| 你使用本系统的频率约为 编辑 | 2012-1: 5:00 |
| 你每次使用系统的平均时间约为 编辑 | 2012-1: 5:00 |
| 对系统使用的操作便利性，你认为 编辑 | 2012-1: 5:00 |
| 你在系统中下载的资源有（可多选） 编辑 | 2012-1: 5:00 |
| 你在系统中经常使用的工具有（可多选） 编辑 | 2012-1: 5:00 |
| 你认为对生理学习比较有帮助的活动是（可多选） 编辑 | 2012-1: 5:00 |
| 你认为在讨论区设置一些规则（如：指定部分同学回答问题等）有必要吗？ 编辑 | 2012-1: 5:00 |
| 你认为系统对增加教师和学生间的互动性有效吗？ 编辑 | 2012-1: 5:00 |
| 你认为使用系统对自己学习效率的提升有效吗？ 编辑 | 2012-1: 5:00 |
| 你认为在生理教学中运用本系统实施部分在线学习有必要吗？ 编辑 | 2012-1: 5:00 |
| 本学期你使用本系统的总体满意度是 编辑 | 2012-1: 5:00 |

师生交互-调查工具-《生理学课程》



本学期你使用本系统的总体满意度是

| 选项 | 投票 | % |
|------|-----|------|
| 非常满意 | 25 | 19% |
| 比较满意 | 84 | 65% |
| 一般 | 16 | 12% |
| 不太满意 | 4 | 3% |
| 很不满意 | 0 | 0% |
| 全部 | 129 | 100% |

你认为使用系统对自己学习效率的提升有效吗？

| 选项 | 投票 | % |
|------|-----|------|
| 非常有效 | 24 | 19% |
| 比较有效 | 69 | 53% |
| 一般 | 34 | 26% |
| 不太有效 | 2 | 2% |
| 完全无效 | 0 | 0% |
| 全部 | 129 | 100% |

你使用本系统的频率约为

| 选项 | 投票 | % |
|--------|-----|------|
| 每天 | 0 | 0% |
| 每周2~3次 | 63 | 49% |
| 每周1次 | 49 | 38% |
| 每月2~3次 | 17 | 13% |
| 每月1次 | 0 | 0% |
| 全部 | 129 | 100% |

对系统使用的操作便利性，你认为

| 选项 | 投票 | % |
|------|-----|------|
| 非常方便 | 19 | 15% |
| 比较方便 | 80 | 62% |
| 一般 | 24 | 19% |
| 不太方便 | 6 | 5% |
| 很不方便 | 0 | 0% |
| 全部 | 129 | 100% |



课程站点工具-其他工具

- 主页
 - 集中显示站点的介绍以及各项最新消息
- 网站内容
 - 建立到其他站点的链接
 - 可以链接到课程相关站点或相关资源站点
- 日程
 - 发布课程相关事件的日期，如上课时间、作业截止时间、考试时间、课程调整等



其他工具-Wiki

- 基于wiki的协作编写工具
- eLearning系统的FAQ使用Wiki工具完成

常见问题

访问问题

1. [谁可以使用本系统](#)
2. [登录密码忘了怎么办](#)
3. [点击登录按钮后，浏览器白屏](#)

一般使用问题

1. [课程名单没有与选课系统同步](#)
2. [我的所属站点太多了，能否隐藏部分站点](#)
3. [如何批量上传、下载多个文件，如何处理大文件](#)

教师使用问题

1. [教师如何在eLearning上开设课程](#)
2. [eLearning上可以开设哪些类型的课程](#)
3. [如何添加、删除站点工具](#)
4. [如何添加助教](#)
5. [如何在新学期更新学生名单](#)
6. [如何重用eLearning中以前课程的材料](#)
7. [如何导入原来在虚拟校园上的材料](#)
8. [如何删除不需要的站点](#)

学生使用问题

1. [有哪些课程在eLearning上开通了课程站点](#)
2. [如何加入一个站点](#)
3. [如何退出一个站点](#)
4. [为什么在我的站点列表中出现了“大学英语教学部”](#)
5. [能否开通班级网站或者课程网站](#)

其他工具-站点统计



概览



活动

显示更多

64479

事件

讨论区 78%

使用最多的工具

03926 2%

最活跃用户

资源

显示更多

51

文件

51 100%

文件打开次数

绪论

被打开次数最多的文件

12401190207

打开文件做多的用户

其他工具-花名册

- 查看学生信息
- 查看一卡通照片
- 点名利器





其他工具-新闻

 solidot

[选项](#)

Solidot

奇客的资讯，重要的东西

- Copyright © 2006, Solidot.org - 2012-9-20 下午8:35

[杀毒软件将自己识别为恶意程序](#)

Sophos杀毒软件周三将自己的更新程序Shh/Updater-B错误识别为恶意程序，并自动将其删除。该公司在周四更新的公告中解释说，SophosLab有含有更新功能的二进制程序识别为恶意程序。它对给客户造成的不便表示歉意。

[\(Full Story\)](#) (2012-9-20 下午8:35)

[中兴将在明年初推出搭载Firefox OS的智能手机](#)

中兴计划在明年初发布搭载Firefox OS的智能手机。中兴执行副总裁何士友以最近的苹果三星专利诉讼为例，称公司正避免过于依赖单一的操的HTML5应用的移动操作系统。分析公司Yankee Group的副总裁Carl Howe对完全基于Web的智能手机操作系统持怀疑态度，认为消费者已经

[\(Full Story\)](#) (2012-9-20 下午8:35)

[威塔工作室创造真实版的《传送门》炮塔](#)

为电影《金刚》和《指环王》制作特效的新西兰威灵顿威塔工作室为Valve创造了真实版的《传送门》机器人炮塔（全名是Aperture Science S频。机器人以游戏中的炮塔为原型，利用运动传感器探测目标，在捕获目标后它能以孩子般的口音发出警告，同时搭配声音和激光效果的迷1实中，出于安全考虑它没有装备实弹。如果Valve同意授权，威塔工作室考虑向公众出售该型号机器人。它不便宜。工作室主管 Richard Tayl的武器贵。



本学期计划上线的新工具

- 播客
- 课程介绍



邮件通知

- 从上学期开始，eLearning系统开始支持邮件通知功能
 - 在进行相关操作时选择发送email
 - 在新建或修改通知、大纲、资源时可进行通知
 - 在新建站点时可以选择通知学生站点已建立
 - 目前平均日发送邮件2000+
 - 用户可以设置收邮件的策略
 - 教师需要在账户信息中设置自己的邮箱地址



重用课程站点

- 以往学期的课程站点不会在新学期中同步新学期的课程数据
- 保留旧站点，为新学期课程开设新站点并导入旧站点的材料
 - 步骤同开设新站点，但需要指定导入原有站点的材料。前提是新旧站点中都有需要同步的工具



重用课程站点

- 保留旧站点，仅更新学生信息
 - 在“课程设置”中，进行“编辑课程信息”
 - 加入新学期的课程
 - 如果不需要保留原来的学生名单，可以通过删除以往学期课程的方式进行更新
 - 如果进行更新操作，必须先添加新学期名单，后删除旧学期名单。先删后减是不被允许的。



删除 / 隐藏课程站点

- 仅在页面上隐藏
 - 在 我的工作空间-用户偏好 中将需要隐藏的站点移到标签中不可见站点
- 将整个站点隐藏，仅允许教师访问
 - 在相关课程站点的站点信息-访问管理中将站点设置为草稿 状态
- 完全删除课程站点（不可恢复）
 - 在我的工作空间-站点设置中选择要删除的站点，然后点击删除



项目站点

- 目前已有的项目站点
 - 我爱eLearning
 - 介绍eLearning的相关使用
 - 大学英语教学部及其附属课程站点
 - 用于建立大英部相关课程的层级关系
 - 开放课程
 - 发布国内外高校的开放课程
 - 目前正在完善中



项目站点

- 项目站点的用途
 - 系统使用介绍
 - 院系课程聚合站点
 - 开放课程
 - 研究用途的实验室站点
 - 班级站点
 - 精品课程
 -



联系方式

- email: elarning@fudan.edu.cn
- 咨询电话: 65643247, 65643207
- 在线帮助
 - [Sakai系统文档](#)
 - [常见问题FAQ](#)
 - [视频操作教程](#)

谢谢

