



中国博士生的理想与徘徊

黄沛杰

中国科学院软件研究所
计算机科学国家重点实验室

提纲



- 报告目的与调查范围
- 为什么读博？
- 读博的收获与困惑
- 对培养环境的期许
- 国内博士生的自我定位
- 总结

提纲



- 报告目的与调查范围
- 为什么读博？
- 读博的收获与困惑
- 对培养环境的期许
- 国内博士生的自我定位
- 总结

报告目的



中国博士生群体调查报告

汇报与思考

社会关注

导师教授

在读同学

本科硕士

调查范围与背景



- 受访人范围
 - 学位性质：普通博士、硕博连读、直博
 - 专业：计算机为主，涵盖生物、医科、艺术、经济等
 - 单位（排名不分先后）：中国科学院软件所、计算所、自动化所、清华大学、北京大学、中国科学技术大学、中国人民大学、北京邮电大学、中山大学、协和医科大学、中央音乐学院、深圳先进技术研究院、香港中文大学、香港科技大学、澳门大学。另访问MIT、哈佛、斯坦福、剑桥、北卡等学校博士生以作对比。
 - 人数：104人
- 调查形式
 - 问卷、专题访谈、平时交流、材料收集

提纲



- 报告目的与调查范围
- 为什么读博？
- 读博的收获与困惑
- 对培养环境的期许
- 国内博士生的自我定位
- 总结

为什么攻读博士学位



- 读博的理想

每个人都有一定的理想，
这种理想决定着他的努力
和判断的方向。

——爱因斯坦

- 毕业后的意向

采得百花成蜜后,为谁辛
苦为谁甜。——罗隐



读博的宏观目标



- 能力与机遇上的考虑
- 精神层面的追求
- 学术追求
- 其它

读博的宏观目标

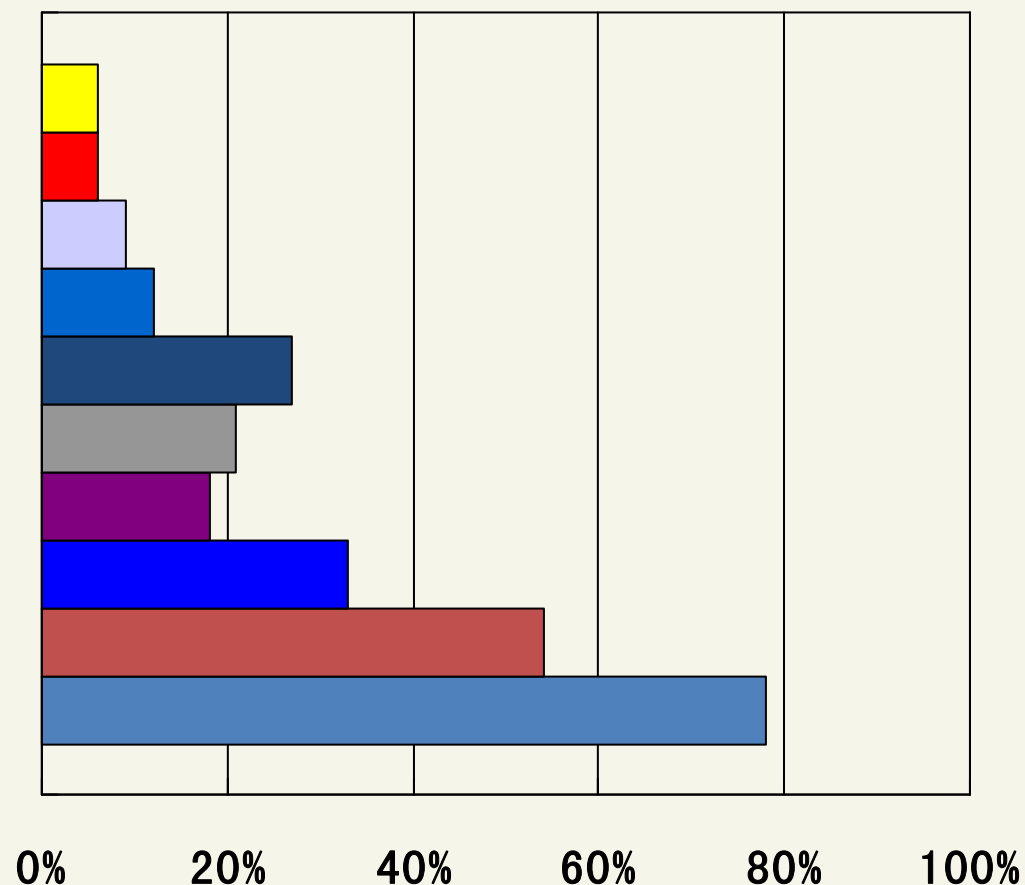


- 能力与机遇上的考虑
 - 提升能力，找到更好的工作，选择机会更多——60%
 - 追求稳定的生活，更容易找到稳定职业——21%
 - 与出国深造、工作一样，只是道路的选择不同——30%
 - 读博是一项时间与机会成本的投资——9%
- 精神层面的追求
 - 有更多自由时间，做喜欢的事——33%
 - 静下心来，调整自己，思考未来发展方向——30%
 - 境界提升，崇高精神的熏陶,内涵与文化沉淀—— 27%
 - 丰富人生经历3%
- 学术追求
 - 对学术研究有浓厚的兴趣——24%
 - 追求科研成就，为将来成为大师级人物打基础 ——11%
- 其它
 - 博士头衔能增加信用和承认度——30%
 - 掌握核心技术，希望能借此创业——6%
 - 还没想清楚 ——3%

博士毕业后的去向调查



就业意向



- 还没想清楚
- 出国深造或工作
- 博士后研究
- 自主创业
- 其它事业单位
- 机关单位
- 民营企业
- 国有企业
- 外资企业
- 研究机构与高校

提纲



- 报告目的与调查范围
- 为什么读博？
- 读博的收获与困惑
- 对培养环境的期许
- 国内博士生的自我定位
- 总结

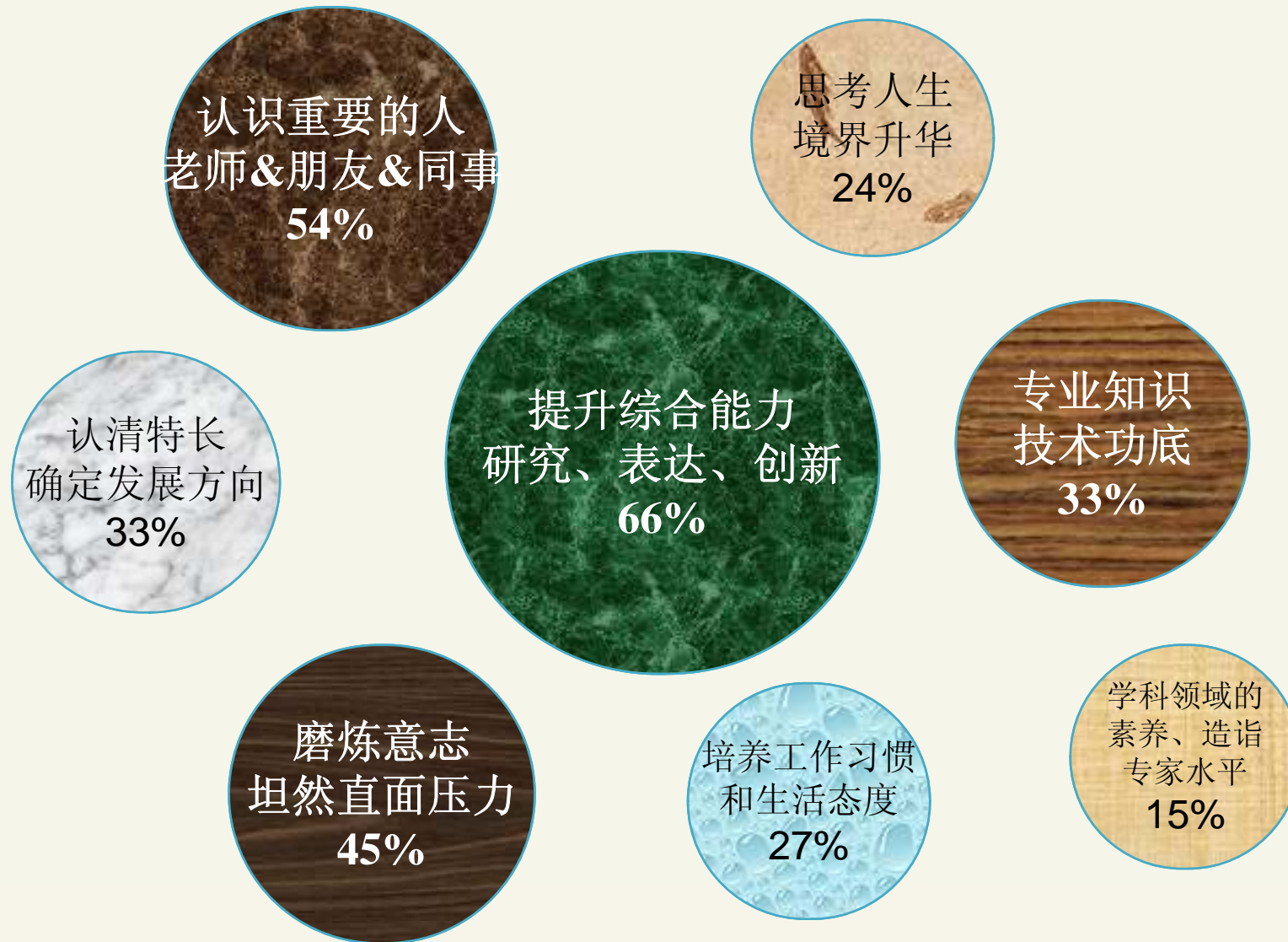
前景是美好的，道路是曲折的



- 理想与现实的碰撞
 - 读博期间的收获
 - 读博期间的困惑



收获





- 精神层面
 - 不知出路在何方，对未来感到迷茫——27%
 - 来自家庭与配偶的压力——18%
 - 外面的诱惑太大，难以静心——27%
- 客观环境
 - 杂事多，无法专心工作——15%
 - 得到的指导不足——21%
 - 经济压力大，生活需求不能满足——15%
 - 科研工作压力大，课题难度高或工程量大——12%
- 能力培养
 - 知识面广度达不到单位要求——27%
 - 专业领域深度达不到单位要求——21%
 - 在社会见识与工作经验上与已工作同学有差距——42%
 - 圈子小、社会关系资源不足——39%

困惑解决之道



精神层面

[自我调整]
想清目标
寻求家庭的支持
平和对待诱惑

能力培养

[调查]
培养的能力是否
满足用人单位
需求

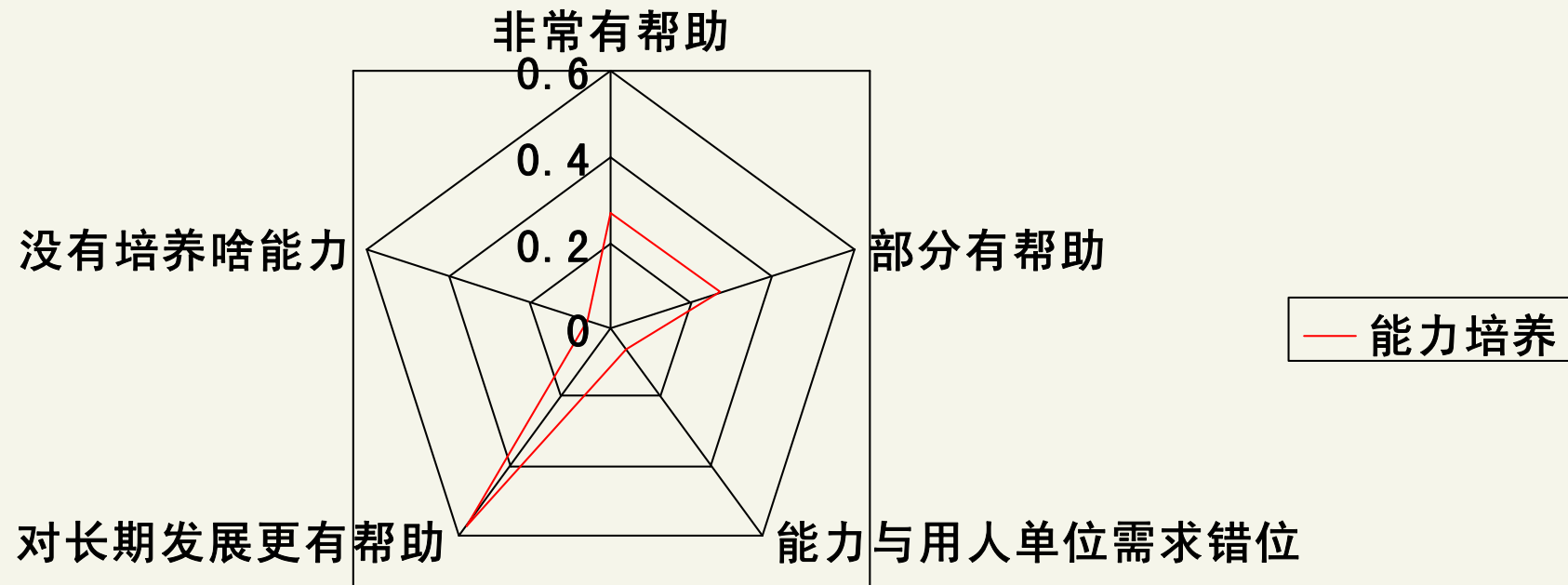
客观环境

[调查]
对导师的期许
工作性质
评价体系
工资待遇
毕业年限
理想环境特点

关于能力培养的调查



- 读博时培养的能力，是否满足用人单位的需求



提纲

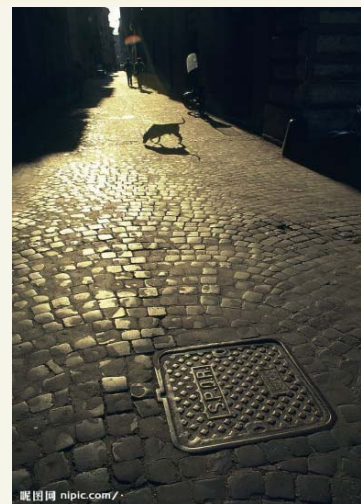


- 报告目的与调查范围
- 为什么读博？
- 读博的收获与困惑
- 对培养环境的期许
- 国内博士生的自我定位
- 总结

培养环境：对导师的期许



引路人，指引方向: 81%



利用资源为学生铺路: 60%



有威信，安排任务，
必要指点: 21%

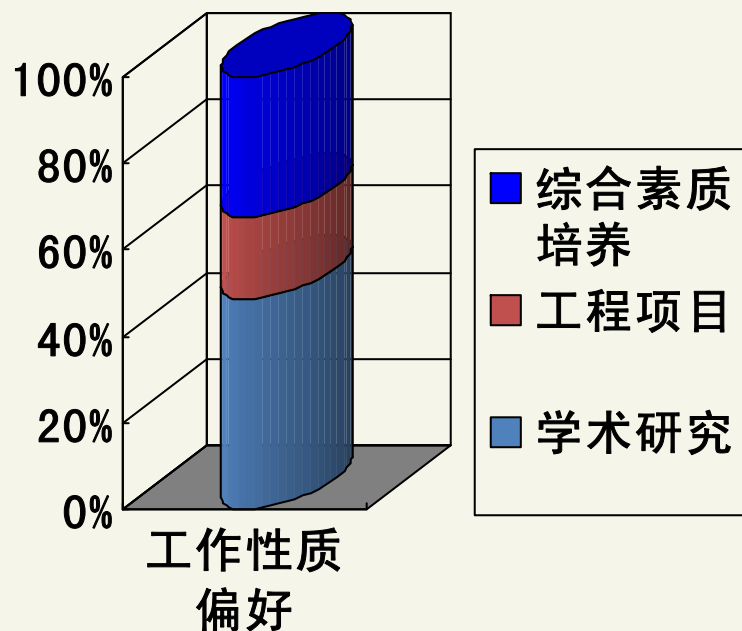


父母式关爱，手
把手指导: 6%

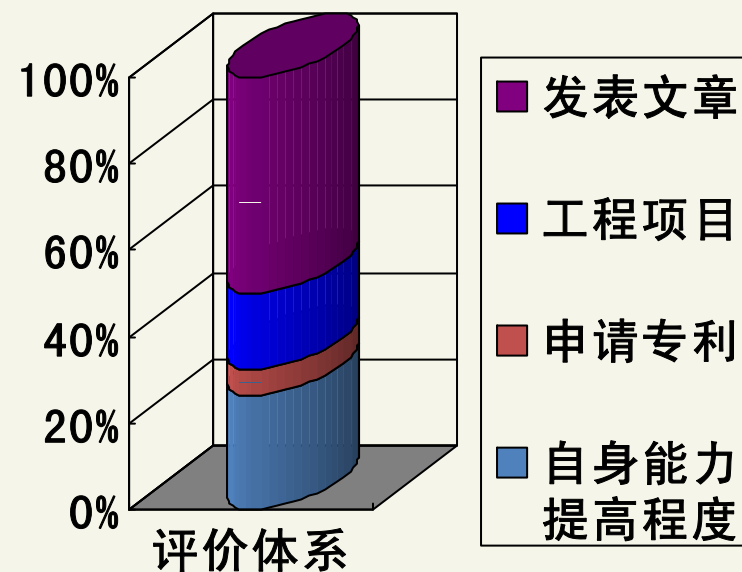


提供经济保障: 3%

培养环境：工作性质与评价



根据学生兴趣和特长自由选择：60%



不应该有固定标准：9%

关于发表文章：

| | |
|-------------------------------|-----|
| 以质量为主，不应该注重数量 | 51% |
| 以数量为主，读博是打基础阶段 | 3% |
| 学术研究不应该以文章为目的和负担，应当追求真正有价值的创新 | 48% |

培养环境：工资待遇水平



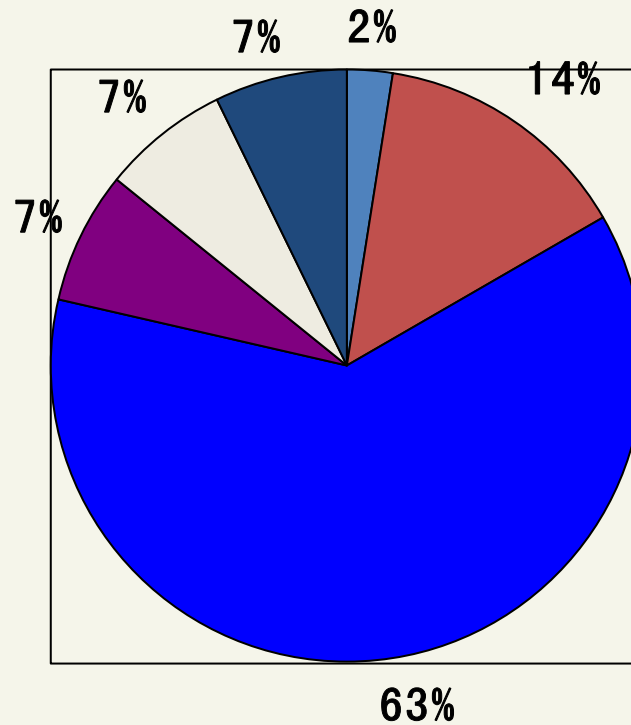
| | | | | | | |
|-----|------------------------|-----------------------|----------------|---------------------------|--------------------|----------------|
| 观点 | 待遇太低，生活压力过大，一定程度影响科研热情 | 待遇一般，没有很高的生活条件，但也还过得去 | 待遇算不错了，生活上没啥压力 | 应该与绩效挂钩，多劳多得，有利于公平竞争，提高热情 | 不应与绩效挂钩，学术单位不是营利企业 | 现阶段工资待遇不是我最关心的 |
| 百分比 | 18% | 42% | 27% | 27% | 12% | 21% |

培养环境：博士毕业的年限



| 观点 | 百分比 |
|------------------------------------|-----|
| 年限规定太死，一刀切 | 18% |
| 年限规定太灵活，应该有个上限 | 6% |
| 年限太长，不需要这么久就已达到培养目的 | 6% |
| 年限太短，来不及提高能力以及做出满意的工作 | 1% |
| 年限长短无所谓，关键在于做出的成绩，培养的能力，以及毕业后有什么出路 | 72% |
| 应该采取协商制，入学前谈好毕业条件，由学生自己决定是否攻读 | 27% |

培养环境：综合满意度



- 非常满意，超出原先期待
- 满意，符合原先的设想
- 一般满意，部分靠环境，部分靠个人
- 不满意，正在后悔
- 环境还可以，但自己不适应
- 环境一般，但自己适应力好

什么是理想的培养环境？



弹性工作制，自由工作时间 45%

学术环境宽松，自由选择课题 57%

制度严明，奖惩分明 24%

设备齐全，更新快 56%

体制

我心目中
最理想的
博士培养环境

交流合作

与国内外知名研究单位合作紧密，具有国际视野 64%

与企业合作紧密，科研成果产业化快，了解业界需求 48%

与兄弟院校联谊，扩大交际圈 24%

人性化

以学生为本，支撑人员服务到位 56%

实验室气氛融洽，同事间互相帮助 64%

业余生活丰富，发展爱好，放松自己 32%

提纲



- 报告目的与调查范围
- 为什么读博？
- 读博的收获与困惑
- 对培养环境的期许
- 国内博士生的自我定位
- 总结

中国成长起来的博士



| 优势 | 不足 |
|--------------------------------|-----------------------|
| 相对海外博士，更了解中国国情 44% | 不太了解国际大环境 24% |
| 相对海外的博士，在国内有更多人脉 56% | 没有留洋的光芒 20% |
| 相对硕士和本科，受过系统的科研训练，有更强的分析能力 32% | 视野不够开阔，只局限在自己的专业上 44% |
| 相对硕士和本科，更懂得如何介绍新技术 4% | 动手能力不强 7% |
| 相对硕士和本科，理论和技术功底更深厚 32% | 人际交往能力不足 24% |

提纲



- 报告目的与调查范围
- 为什么读博？
- 读博的收获与困惑
- 对培养环境的期许
- 国内博士生的自我定位
- 总结

总结



- 大部分博士生攻读目标明确
 - 培养能力、境界提升、学术追求、思考与调整
- 读博会有丰盛的收获
 - 综合能力提升
 - 认识老师与同学
 - 锻炼意志
 - 掌握专业知识
 - 确定未来方向、养成工作习惯
- 读博也会面临很多困惑
 - 精神上：对未来迷茫、外部诱惑。。。
 - 能力培养上：与用人单位需求有距离，工作经验不足
 - 客观环境上：得不到足够的指导，压力大

总结（续）



- 对培养环境的期许
 - 导师是引路人
 - 学术、工程、能力培养并重
 - 评价体系应强调文章质量，考虑学生自身能力提高程度
 - 生活条件不高，但过得去；待遇可与绩效挂钩，以利于公平竞争
 - 相比于毕业年限，能做出什么成绩，有什么出路更为重要
 - 理想的培养环境
 - 体制上：学术选题宽松、弹性工作制、奖惩严明
 - 交流合作上：与国内外知名高校，研究机构和企业紧密合作
 - 人性化程度上：以学生为本，同事间气氛融洽

总结（续）



- 关于能力的培养
 - 应该具有长远的目光，能力将受益终生，而非找工作一时
- 国内博士的定位
 - 优势
 - 在国内有更多人脉，了解国情
 - 分析能力更强
 - 理论与技术功底深厚
 - 不足
 - 视野局限于专业上
 - 人际交往能力有待提高
 - 不太了解国际大环境
 - 没有留洋光芒

Thank You !

