Statistiques et Applications - TD3 Tests d'hypothèses

Dans ce TD, on s'intéresse aux pourboires enregistrés par un serveur dans un restaurant américain au début des années 1990. Le restaurant était dans un centre commercial. Il y avait une zone fumeurs et une zone non-fumeurs. Les données indiquent le montant total de l'addition, le pourboire, le sexe de la personne qui a payé et donné le pourboire, la zone du restaurant (fumeur et non-fumeur), le jour de la semaine et le moment de la journée (journée ou soirée). Il y a 3 colonnes intrinsèquement numériques de données : TOTBILL et TIP sont exprimées en dollars (des années 90) alors que SIZE donne le nombre de convives. SEX=0 indique un homme, SEX=1 une femme. SMOKER=0 est mis pour un non-fumeur et SMOKER=1 pour un fumeur. DAY=3 correspond à mardi, DAY=4 à mercredi, etc. TIME=0 signifie en journée, TIME=1 signifie en soirée. IDEN sert bien sûr à identifier un repas.

1 Chargement des données

- 1. Avec l'instruction, setwd('NonDurépertoire') indiquez à R votre répertoire de travail.
- 2. Charger la table de données avec l'instruction tab=read.table('Tips.csv',sep=';', dec='.',header=TRUE). Vérifiez que la table est bien chargée.
- 3. Que représente chaque colonne ? Vérifiez que la classe de chaque colonne est en adéquation avec le caractère.
- 4. Changer la classe des colonnes lorsque c'est nécessaire. Utiliser les fonctions as.numeric(), as.factor(), as.character(). Vérifier la procédure.

2 Relation entre le montant de la facture et le montant du pourboire

- 1. On cherche à définir la relation entre le montant de la facture et le montant du pourboire. Quels outils de statistiques descriptives connaissez-vous pour étudier le lien entre deux variables qualitatives? Appliquer ces outils avec **R**. Vous pourrez vous aider du miniguide R, disponible sur moodle, de l'aide de R, et de l'aide en ligne.
- 2. Que concluez-vous quant à la relation entre le montant de la facture et le montant du pourboire?
- 3. Dans la suite, on cherchera à savoir si les clients ont des comportements différents, selon qu'ils sont un homme ou une femme, fumeur ou non-fumeur, et selon le jour de la semaine. Proposer une nouvelle variable, plus pertinente que le montant du pourboire pour comparer ces comportements. Créer cette nouvelle variable dans la table avec l'instruction tab\$NouvelleVariable = ...

3 Comparaison des comportements des clients

3.1 En fonction du moment de la journée

- 1. On se demande si les clients sont plus généreux en soirée ou en journée. Etablir un test d'hypothèse permettant de répondre à cette question. Sur quel paramètre porte ce test? Donner les hypothèses nulle et alternative, la statistique de test ainsi que sa loi sous \mathcal{H}_0 . Quel test allez-vous utiliser? Que doit-on savoir avant de réaliser ce test?
- 2. Le test de Fisher de comparaison des variances suppose que les variables soient normales. A l'aide d'un histogramme, vérifier que cette hypothèse est acceptable pour les deux échantillons. Procéder ensuite au test de Fisher. Que concluez-vous?
- 3. Procéder au test de comparaison des moyennes et interpréter la sortie R.

3.2 En fonction du sexe du client

1. Reprendre les questions précédentes dans le but de tester l'égalité des pourboires selon le sexe du client.

3.3 En fonction de zone Fumeur/Non Fumeur

1. Reprendre les questions précédentes dans le but de tester l'égalité des pourboires selon la zone du restaurant, fumeur ou non-fumeur.

3.4 En fonction du jour de la semaine

Dans cette partie, on va mettre en oeuvre une analyse de la variance pour tester l'égalité des pourboires selon le jour de la semaine.

- 1. Vérifier que la classe de la colonne DAY de votre table de donnée tab est bien factor.
- 2. Avec l'instruction aovDay=aov(TIPP DAY, data=tab) réaliser une analyse de la variance à un facteur : le jour de la semaine. Rappeler quel est le modèle et quel test est réalisé.
- 3. L'instruction summary(aovDay) donne la table d'analyse de la variance interpréter la table et conclure.
- 4. L'instruction plot(aovDay) donne une série de 4 graphiques. Nous nous intéressons seulement aux deux premiers. Que représentent-ils? Pourquoi nous sont-ils utiles?