# Feuille 7 : Continuité - Dérivabilité

# I EXERCICES TECHNIQUES

# Exercice 1

Etudier la limite en  $a \in \overline{\mathbb{R}}$  des fonctions f suivantes (on distinguera éventuellement limite à droite et limite à gauche):

**a.** 
$$f(x) = \frac{x^2 + x - 2}{x - 1}$$
,  $a = 1$  Factoriser.

**b.** 
$$f(x) = \frac{x-1}{x^3-1}$$
,  $a = 1$  Factoriser.

c. 
$$f(x) = \frac{\sqrt{x+1}-2}{x-3}$$
,  $a=3$  Utiliser l'expression conjuguée.

$$\mathbf{c.} \quad f(x) = \frac{\sqrt{x+1}-2}{x-3}, \qquad a=3 \qquad \text{Utiliser l'expression conjuguée.}$$
 
$$\mathbf{d.} \quad f(x) = \frac{x^2+|x|}{x^2-|x|}, \qquad a \in \{1,0,-1,+\infty,-\infty\} \qquad \text{Factoriser.}$$

e. 
$$f(x) = x^2(1 + \sin x)$$
,  $a = +\infty$  Utiliser la caractérisation séquentielle de la limite.

$$\mathbf{e.} \quad f(x) = x^2(1+\sin\,x), \qquad a = +\infty \qquad \text{Utiliser la caractérisation séquentielle de la limite.}$$
 
$$\mathbf{f.} \quad f(x) = \frac{\sqrt{x+2}-2}{\sqrt{x^2+x+3}-\sqrt{2x+5}}, \qquad a \in \{2,+\infty\} \quad \text{Utiliser les expressions conjuguées et factoriser.}$$

g. 
$$f(x) = \frac{\sin x}{\sqrt{1 - \cos x}}$$
,  $a = 0$  Utiliser les formules de trigonométrie pour simplifier la fraction.

h. 
$$f(x) = \frac{\sin(3x)}{1 - 2\cos(x)}$$
,  $a = \frac{\pi}{3}$  Utiliser les formules de trigonométrie pour simplifier la fraction.

Calculer les dérivées n-ème des fonctions suivantes  $(n \in \mathbb{N}^*)$ :

**a.** 
$$f(x) = \sin^2 x$$
 Linéariser

**b.** 
$$f(x) = x^2(1+x)^n$$
 Utiliser la formule de Leibniz

c. 
$$f(x) = \frac{1}{1-x}$$
 Intuiter la formule et la montrer par récurrence.

d. 
$$f(x) = \frac{1}{1+x}$$
 Se déduit de la précédente.

e. 
$$f(x) = \frac{1}{1 - x^2}$$
 Se ramener aux précédentes.

# II EXERCICES SUR LA CONTINUITE

## Exercice 3

Montrer à l'aide de la définition que la fonction inverse est continue sur  $\mathbb{R}^*$ . Raisonner par analyse synthèse.

#### Exercice 4

Etudier la continuité en 0 de la fonction f définie sur  $\mathbb{R}$  par :

$$f(x) = \begin{cases} x - \frac{|x|}{x} & \text{si } x \neq 0 \\ -1 & \text{si } x = 0 \end{cases}$$

Montrer la discontinuité en 0<sup>-</sup>

### Exercice 5

On considère la fonction f définie sur  $\mathbb{R}$  par

$$f(x) = |x| + (x - |x|)^2$$

Déterminer l'ensemble sur lequel f est continue.

Pour  $a \in \mathbb{Z}$  et  $x \in \mathbb{R}$ , écrire x = a + (x - a) et faire la disjonction de cas  $0 \le x - a < 1$  et -1 < x - a < 0.

#### Exercice 6

Montrer que l'équation  $x^5 = x^3 + 1$  admet au moins une solution strictement positive. Utiliser le TVI.

### III EXERCICES SUR LES LIMITES

### Exercice 7

Pour un réel m fixé, on considère la fonction  $f_m$  définie par

$$f_m(x) = \sqrt{x^2 + 2x - 3} + mx$$

- a. Justifier que f est définie aux voisinages de  $+\infty$  et  $-\infty$ .
- Montrer que la courbe de  $f_m$  admet des asymptotes en  $\pm \infty$ , et les déterminer en fonction de m.

On rappelle qu'une droite d'équation y = ax + b est asymptote en  $+\infty$  (resp. $-\infty$ ) à la courbe représentative d'une fonction f si  $\lim_{x \to +\infty} (f(x) - ax - b) = 0$  (resp.  $\lim_{x \to -\infty} (f(x) - ax - b) = 0$ )

Pour 
$$x \neq 0$$
, écrire  $f_m(x) = |x| \sqrt{1 + \frac{2}{x}} + mx$ .

Pour  $x \neq 0$ , écrire  $f_m(x) = |x| \sqrt{1 + \frac{2}{x} + mx}$ . Faire la disjonction de cas m = -1 et  $m \neq -1$  en  $+\infty$ , et m = 1 et  $m \neq 1$  en  $-\infty$ .

Pour déterminer a, étudier  $\lim \frac{f(x)}{x}$ , puis pour déterminer b étudier  $\lim (f(x) - ax)$ .

#### Exercice 8

Soit  $m \in \mathbb{R}$ . On considère la fonction f définie sur  $\mathbb{R} \setminus \left\{\frac{1}{2}\right\}$  par

$$f(x) = \frac{(m+1)x^2 + 3x}{2x - 1}$$

Etudier les limites de f aux bornes de son domaine, en discutant suivant les valeurs du paramètre m.

En 
$$\frac{1}{2}$$
, écrire  $f(x) = \frac{x((m+1)x+3)}{2x-1}$ , et faire une disjonction de cas.  
En  $\pm \infty$ , écrire  $f(x) = \frac{(m+1)x+3}{2-\frac{1}{x}}$ , et faire une disjonction de cas.

# Exercice 9

Soit f une fonction de  $\mathbb{R}^{\mathbb{R}}$  admettant une période et une limite finie en  $+\infty$ .

Montrer que f est constante.

Faire un raisonnement par l'absurde.

#### Exercice 10

Déterminer les limites suivantes :

a. 
$$\lim_{x\to 0} \frac{\sqrt{x+1}-1}{\sqrt{x}}$$
 multiplier par l'expression conjuguée.

**b.** 
$$\lim_{x \to \frac{\pi}{4}} \frac{\tan x - 1}{x - \frac{\pi}{4}}$$
 taux d'accroissement.

c. 
$$\lim_{x\to 0} \frac{e^x - 1}{\ln(1-x)}$$
 quotient de deux taux d'accroissement.

d. 
$$\lim_{x\to 0} \frac{\sqrt[3]{1+x} - \sqrt[3]{1-x}}{x}$$
 taux d'accroissement.  
e.  $\lim_{x\to \frac{\pi}{4}} \frac{\sin x - \cos x}{x - \frac{\pi}{4}}$  taux d'accroissement

e. 
$$\lim_{x \to \frac{\pi}{4}} \frac{\sin x - \cos x}{x - \frac{\pi}{4}}$$
 taux d'accroissement

### IV EXERCICES SUR LA DERIVATION

### Exercice 11

Etudier la dérivabilité en 0 de la fonction :

$$f: x \mapsto \operatorname{Arcsin}(1-x^3)$$

Utiliser le théorème de prolongement de la dérivée.

# Exercice 12

Soient f et g des fonctions dérivables sur un intervalle I et  $a \in I$ . On suppose que f(a) = g(a) = 0. Montrer que si  $g'(a) \neq 0$ , alors

$$\lim_{x \to a} \frac{f(x)}{g(x)} = \frac{f'(a)}{g'(a)}$$

(Cette propriété s'appelle règle de l'Hôpital)

Faire apparaître des taux d'accroissement.

# Exercice 13

Soit  $n \in \mathbb{N}^*$ . Montrer que la dérivée n-ème de la fonction f définie sur  $\mathbb{R}$  par

$$f(x) = \frac{1}{1+x^2}$$

est de la forme :

$$f^{(n)}(x) = \frac{P_n(x)}{(1+x^2)^{n+1}}$$

où  $P_n$  est une fonction polynomiale.

Par récurrence.

# Exercice 14

Soit  $n \in \mathbb{N}^*$ . Calculer la dérivée n-ème de la fonction f dans les cas suivants :

**a.** 
$$f(x) = \cos(3x)$$

**b.** 
$$f(x) = \cos^3 x$$
 Linéariser.

**c.**  $f(x) = \ln(x)$ Intuiter la formule et la montrer par récurrence.

**d.** 
$$f(x) = x^{n-1} \ln(x)$$
 Utiliser la formule de Leibniz.

e. 
$$f(x) = \cos(x) e^x$$
 Ecrire  $f(x) = \operatorname{Re}\left(e^{(1+i)x}\right)$ .

# Exercice 15

Montrer que la fonction f suivante est de classe  $C^{\infty}$  sur  $\mathbb{R}$ :

$$f(x) = \begin{cases} e^{-\frac{1}{x^2}} & \text{si } x \neq 0\\ 0 & \text{si } x = 0 \end{cases}$$

Par récurrence.

# Exercice 16

a. En utilisant le TAF, montrer que

$$\forall x \in \left[0, \frac{\pi}{2}\right], \quad \sin x \le x$$

**b.** En déduire que :

$$\forall x \in \left[0, \frac{\pi}{2}\right], \quad x \cos x \le \frac{\pi^2}{16}$$

Poser 
$$t = \frac{\pi}{2} - x$$
.

# Exercice 17

a. En utilisant le TAF, montrer que

$$\forall k \in \mathbb{N}^*, \quad \frac{1}{k+1} \le \ln\left(1 + \frac{1}{k}\right) \le \frac{1}{k}$$

Appliquer le TAF à la fonction  $\ln \sup [k, k+1]$ .

**b.** En déduire un encadrement indépendant de n de

$$S_n = \sum_{k=1}^n \frac{1}{k} - \ln(n)$$

Sommer les inégalités précédentes.

c. Montrer que la suite  $(S_n)$  converge. Montrer que  $(S_n)$  est décroissante.

### Exercice 18

Déterminer l'ensemble des solutions des équations différentielles suivantes en précisant le domaine sur lequel elles sont définies, et déterminer s'il en existe qui sont définies sur  $\mathbb{R}$ :

**a.** 
$$x^3y' = y$$

**b.** 
$$x^2y' + y = 1$$

# LES BONS REFLEXES

- ♣ DERIVABLE  $\Rightarrow$  CONTINUE (et pas le contraire!!!!).
- $\maltese$  Pour calculer une dérivée n-ème, on transforme la fonction pour se ramener à une fonction usuelle, ou on utilise la formule de Leibniz.
- $\maltese$  Pour lever une indéterminée de la forme  $\frac{0}{0}$  en un réel, on peut se ramener à un taux d'accroissement.
- $\maltese$  Pour lever une indéterminée de la forme  $\frac{\infty}{\infty}$ , on peut factoriser.
- ₹ Pour montrer une inégalité, on peut utiliser l'IAF.