

Enquête Lorentz Casimir Lyceum

Enquête

Vragenlijst online onderwijs

Aantal vragen

93

Voorbeeld

Enquête niet gestart.

1 . In welke klas heb je vorig jaar gezeten?

- ☐ B1a
- ☐ B1b
- ☐ B1c
- ☐ B1d
- ☐ B1e
- ☐ B1f
- ☐ B1g
- ☐ B1h
- ☐ B1j
- ☐ H2a
- ☐ H2b
- ☐ H2c
- ☐ H2d
- ☐ V2a
- ☐ V2b
- ☐ V2c
- ☐ V2d
- ☐ H3a
- ☐ H3b
- ☐ H3c
- ☐ H3d
- ☐ V3a
- ☐ V3b
- ☐ V3c
- ☐ V3d

| |
|-------------|
| Scheikunde: |
|-------------|

2 . Hoe leuk vond je het vak VOOR de lockdown in maart 2020?

- ☐ 1. helemaal niet leuk
- ☐ 2. niet zo leuk
- ☐ 3. gaat wel
- ☐ 4. leuk
- ☐ 5. heel leuk

Scheikunde:

3 . Hoe goed begreep je de stof VOOR de lockdown in maart 2020?

- ☐ 1. heel slecht
- ☐ 2. slecht
- ☐ 3. neutraal
- ☐ 4. goed
- ☐ 5. heel goed

Scheikunde:

4 . Hoe leuk vond je het vak TIJDENS de lockdown in maart 2020?

- ☐ 1. helemaal niet leuk
- ☐ 2. niet zo leuk
- ☐ 3. gaat wel
- ☐ 4. leuk
- ☐ 5. heel leuk

Scheikunde:

5 . Hoe goed begreep je de stof TIJDENS de lockdown in maart 2020?

- ☐ 1. heel slecht
- ☐ 2. slecht
- ☐ 3. neutraal
- ☐ 4. goed
- ☐ 5. heel goed

Scheikunde:

6 . Wat was het slechtste aspect van dit vak TIJDENS de lockdown in maart 2020?

- ☐ Dat er structuur ontbrak in de lessen (onduidelijkheid of er lessen waren, niet duidelijk waar je dingen in moest leveren etc.)
- ☐ Dat de docent het whiteboard had gefilmd
- ☐ Dat de docent aantekeningen maakte in Word
- ☐ Proefwerken maken die uiteindelijk niet meetellen
- ☐ Korte toetsjes na de lessen
- ☐ Dat je zelf alles moest nakijken
- ☐ Dat er kleine opdrachten gegeven werden voor punt
- ☐ Dat je een video moest opnemen voor punt
- ☐ Het gebruik van een online leeromgeving (zoals Google Classroom of de ELO in Magister)
- ☐ Dat er uitlegvideo's werden gegeven
- ☐ Dat je verplicht naar de instructies moest
- ☐ Dat de docent aantekeningen maakte op het whiteboard
- ☐ Dat de docent aantekeningen maakte in PowerPoint
- ☐ Dat de docent de aantekeningen deelde
- ☐ Dat de docent een digitaal whiteboard gebruikte
- ☐ Dat de docent niet zichtbaar was
- ☐ Dat je niet met je klasgenoten kon praten
- ☐ Dat er precies hetzelfde werd gedaan als tijdens de normale lessen
- ☐ Dat er veel huiswerk opgegeven werd

| |
|-------------|
| Scheikunde: |
|-------------|

7 . Wat was het beste aspect van dit vak TIJDENS de lockdown in maart 2020?

- ☐ Dat er een duidelijke structuur was in de lessen (onduidelijkheid of er lessen waren, niet duidelijk waar je dingen in moest le
- ☐ Dat er precies hetzelfde werd gedaan als tijdens de normale lessen
- ☐ Dat er uitlegvideo's werden gegeven
- ☐ Dat de docent een digitaal whiteboard gebruikte
- ☐ Dat er PowerPoints werden gebruikt en/of gedeeld werden
- ☐ Proefwerken maken die uiteindelijk niet meetellen
- ☐ Korte toetsjes na de lessen
- ☐ Dat je zelf alles moest nakijken
- ☐ Dat er kleine opdrachten gegeven werden voor punt
- ☐ Dat je een video moest opnemen voor punt
- ☐ Dat de docent het whiteboard had gefilmd
- ☐ Het gebruik van een online leeromgeving (zoals Google Classroom of de ELO in Magister)
- ☐ Dat je verplicht naar de instructies moest
- ☐ Dat de docent aantekeningen maakte in Word
- ☐ Dat de docent aantekeningen maakte op het whiteboard
- ☐ Dat de docent aantekeningen maakte in PowerPoint
- ☐ Dat de docent de aantekeningen deelde
- ☐ Dat je niet met je klasgenoten kon praten

Scheikunde:

8 . Overige opmerkingen over dit vak

Economie:

9 . Hoe leuk vond je het vak VOOR de lockdown in maart 2020?

- ☐ 1. helemaal niet leuk
- ☐ 2. niet zo leuk
- ☐ 3. gaat wel
- ☐ 4. leuk
- ☐ 5. heel leuk

Economie:

10 . Hoe goed begreep je de stof VOOR de lockdown in maart 2020?

- ☐ 1. heel slecht
- ☐ 2. slecht
- ☐ 3. neutraal
- ☐ 4. goed
- ☐ 5. heel goed

Economie:

11 . Hoe leuk vond je het vak TIJDENS de lockdown in maart 2020?

- ☐ 1. helemaal niet leuk
- ☐ 2. niet zo leuk
- ☐ 3. gaat wel
- ☐ 4. leuk
- ☐ 5. heel leuk

Economie:

12 . Hoe goed begreep je de stof TIJDENS de lockdown in maart 2020?

- ☐ 1. heel slecht
- ☐ 2. slecht
- ☐ 3. neutraal
- ☐ 4. goed
- ☐ 5. heel goed

Economie:

13 . Wat was het slechtste aspect van dit vak TIJDENS de lockdown in maart 2020?

- ☐ Dat er structuur ontbrak in de lessen (onduidelijkheid of er lessen waren, niet duidelijk waar je dingen in moest leveren etc.)
- ☐ Dat de docent het whiteboard had gefilmd
- ☐ Dat de docent aantekeningen maakte in Word
- ☐ Proefwerken maken die uiteindelijk niet meetellen
- ☐ Korte toetsjes na de lessen
- ☐ Dat je zelf alles moest nakijken
- ☐ Dat er kleine opdrachten gegeven werden voor punt
- ☐ Dat je een video moest opnemen voor punt
- ☐ Het gebruik van een online leeromgeving (zoals Google Classroom of de ELO in Magister)
- ☐ Dat er uitlegvideo's werden gegeven
- ☐ Dat je verplicht naar de instructies moest
- ☐ Dat de docent aantekeningen maakte op het whiteboard
- ☐ Dat de docent aantekeningen maakte in PowerPoint
- ☐ Dat de docent de aantekeningen deelde
- ☐ Dat de docent een digitaal whiteboard gebruikte
- ☐ Dat de docent niet zichtbaar was
- ☐ Dat je niet met je klasgenoten kon praten
- ☐ Dat er precies hetzelfde werd gedaan als tijdens de normale lessen
- ☐ Dat er veel huiswerk opgegeven werd

Economie:

14 . Wat was het beste aspect van dit vak TIJDENS de lockdown in maart 2020?

- ☐ Dat er een duidelijke structuur was in de lessen (onduidelijkheid of er lessen waren, niet duidelijk waar je dingen in moest le
- ☐ Dat er precies hetzelfde werd gedaan als tijdens de normale lessen
- ☐ Dat er uitlegvideo's werden gegeven
- ☐ Dat de docent een digitaal whiteboard gebruikte
- ☐ Dat er PowerPoints werden gebruikt en/of gedeeld werden
- ☐ Proefwerken maken die uiteindelijk niet meetellen
- ☐ Korte toetsjes na de lessen
- ☐ Dat je zelf alles moest nakijken
- ☐ Dat er kleine opdrachten gegeven werden voor punt
- ☐ Dat je een video moest opnemen voor punt
- ☐ Dat de docent het whiteboard had gefilmd
- ☐ Het gebruik van een online leeromgeving (zoals Google Classroom of de ELO in Magister)
- ☐ Dat je verplicht naar de instructies moest
- ☐ Dat de docent aantekeningen maakte in Word
- ☐ Dat de docent aantekeningen maakte op het whiteboard
- ☐ Dat de docent aantekeningen maakte in PowerPoint
- ☐ Dat de docent de aantekeningen deelde
- ☐ Dat je niet met je klasgenoten kon praten

Economie:

15 . Overige opmerkingen over dit vak

Duits:

16 . Hoe leuk vond je het vak VOOR de lockdown in maart 2020?

- ☐ 1. helemaal niet leuk
- ☐ 2. niet zo leuk
- ☐ 3. gaat wel
- ☐ 4. leuk
- ☐ 5. heel leuk

Duits:

17 . Hoe goed begreep je de stof VOOR de lockdown in maart 2020?

- ☐ 1. heel slecht
- ☐ 2. slecht
- ☐ 3. neutraal
- ☐ 4. goed
- ☐ 5. heel goed

Duits:

18 . Hoe leuk vond je het vak TIJDENS de lockdown in maart 2020?

- ☐ 1. helemaal niet leuk
- ☐ 2. niet zo leuk
- ☐ 3. gaat wel
- ☐ 4. leuk
- ☐ 5. heel leuk

Duits:

19 . Hoe goed begreep je de stof TIJDENS de lockdown in maart 2020?

- ☐ 1. heel slecht
- ☐ 2. slecht
- ☐ 3. neutraal
- ☐ 4. goed
- ☐ 5. heel goed

Duits:

20 . Wat was het slechtste aspect van dit vak TIJDENS de lockdown in maart 2020?

- ☐ Dat er structuur ontbrak in de lessen (onduidelijkheid of er lessen waren, niet duidelijk waar je dingen in moest leveren etc.)
- ☐ Dat de docent het whiteboard had gefilmd
- ☐ Dat de docent aantekeningen maakte in Word
- ☐ Proefwerken maken die uiteindelijk niet meetellen
- ☐ Korte toetsjes na de lessen
- ☐ Dat je zelf alles moest nakijken
- ☐ Dat er kleine opdrachten gegeven werden voor punt
- ☐ Dat je een video moest opnemen voor punt
- ☐ Het gebruik van een online leeromgeving (zoals Google Classroom of de ELO in Magister)
- ☐ Dat er uitlegvideo's werden gegeven
- ☐ Dat je verplicht naar de instructies moest
- ☐ Dat de docent aantekeningen maakte op het whiteboard
- ☐ Dat de docent aantekeningen maakte in PowerPoint
- ☐ Dat de docent de aantekeningen deelde
- ☐ Dat de docent een digitaal whiteboard gebruikte
- ☐ Dat de docent niet zichtbaar was
- ☐ Dat je niet met je klasgenoten kon praten
- ☐ Dat er precies hetzelfde werd gedaan als tijdens de normale lessen
- ☐ Dat er veel huiswerk opgegeven werd

Duits:

21 . Wat was het beste aspect van dit vak TIJDENS de lockdown in maart 2020?

- ☐ Dat er een duidelijke structuur was in de lessen (onduidelijkheid of er lessen waren, niet duidelijk waar je dingen in moest le
- ☐ Dat er precies hetzelfde werd gedaan als tijdens de normale lessen
- ☐ Dat er uitlegvideo's werden gegeven
- ☐ Dat de docent een digitaal whiteboard gebruikte
- ☐ Dat er PowerPoints werden gebruikt en/of gedeeld werden
- ☐ Proefwerken maken die uiteindelijk niet meetellen
- ☐ Korte toetsjes na de lessen
- ☐ Dat je zelf alles moest nakijken
- ☐ Dat er kleine opdrachten gegeven werden voor punt
- ☐ Dat je een video moest opnemen voor punt
- ☐ Dat de docent het whiteboard had gefilmd
- ☐ Het gebruik van een online leeromgeving (zoals Google Classroom of de ELO in Magister)
- ☐ Dat je verplicht naar de instructies moest
- ☐ Dat de docent aantekeningen maakte in Word
- ☐ Dat de docent aantekeningen maakte op het whiteboard
- ☐ Dat de docent aantekeningen maakte in PowerPoint
- ☐ Dat de docent de aantekeningen deelde
- ☐ Dat je niet met je klasgenoten kon praten

Duits:

22 . Overige opmerkingen over dit vak

Natuurkunde:

23 . Hoe leuk vond je het vak VOOR de lockdown in maart 2020?

- ☐ 1. helemaal niet leuk
- ☐ 2. niet zo leuk
- ☐ 3. gaat wel
- ☐ 4. leuk
- ☐ 5. heel leuk

Natuurkunde:

24 . Hoe goed begreep je de stof VOOR de lockdown in maart 2020?

- ☐ 1. heel slecht
- ☐ 2. slecht
- ☐ 3. neutraal
- ☐ 4. goed
- ☐ 5. heel goed

Natuurkunde:

25 . Hoe leuk vond je het vak TIJDENS de lockdown in maart 2020?

- ☐ 1. helemaal niet leuk
- ☐ 2. niet zo leuk
- ☐ 3. gaat wel
- ☐ 4. leuk
- ☐ 5. heel leuk

Natuurkunde:

26 . Hoe goed begreep je de stof TIJDENS de lockdown in maart 2020?

- ☐ 1. heel slecht
- ☐ 2. slecht
- ☐ 3. neutraal
- ☐ 4. goed
- ☐ 5. heel goed

Natuurkunde:

27 . Wat was het slechtste aspect van dit vak TIJDENS de lockdown in maart 2020?

- ☐ Dat er structuur ontbrak in de lessen (onduidelijkheid of er lessen waren, niet duidelijk waar je dingen in moest leveren etc.)
- ☐ Dat de docent het whiteboard had gefilmd
- ☐ Dat de docent aantekeningen maakte in Word
- ☐ Proefwerken maken die uiteindelijk niet meetellen
- ☐ Korte toetsjes na de lessen
- ☐ Dat je zelf alles moest nakijken
- ☐ Dat er kleine opdrachten gegeven werden voor punt
- ☐ Dat je een video moest opnemen voor punt
- ☐ Het gebruik van een online leeromgeving (zoals Google Classroom of de ELO in Magister)
- ☐ Dat er uitlegvideo's werden gegeven
- ☐ Dat je verplicht naar de instructies moest
- ☐ Dat de docent aantekeningen maakte op het whiteboard
- ☐ Dat de docent aantekeningen maakte in PowerPoint
- ☐ Dat de docent de aantekeningen deelde
- ☐ Dat de docent een digitaal whiteboard gebruikte
- ☐ Dat de docent niet zichtbaar was
- ☐ Dat je niet met je klasgenoten kon praten
- ☐ Dat er precies hetzelfde werd gedaan als tijdens de normale lessen
- ☐ Dat er veel huiswerk opgegeven werd

Natuurkunde:

28 . Wat was het beste aspect van dit vak TIJDENS de lockdown in maart 2020?

- ☐ Dat er een duidelijke structuur was in de lessen (onduidelijkheid of er lessen waren, niet duidelijk waar je dingen in moest le
- ☐ Dat er precies hetzelfde werd gedaan als tijdens de normale lessen
- ☐ Dat er uitlegvideo's werden gegeven
- ☐ Dat de docent een digitaal whiteboard gebruikte
- ☐ Dat er PowerPoints werden gebruikt en/of gedeeld werden
- ☐ Proefwerken maken die uiteindelijk niet meetellen
- ☐ Korte toetsjes na de lessen
- ☐ Dat je zelf alles moest nakijken
- ☐ Dat er kleine opdrachten gegeven werden voor punt
- ☐ Dat je een video moest opnemen voor punt
- ☐ Dat de docent het whiteboard had gefilmd
- ☐ Het gebruik van een online leeromgeving (zoals Google Classroom of de ELO in Magister)
- ☐ Dat je verplicht naar de instructies moest
- ☐ Dat de docent aantekeningen maakte in Word
- ☐ Dat de docent aantekeningen maakte op het whiteboard
- ☐ Dat de docent aantekeningen maakte in PowerPoint
- ☐ Dat de docent de aantekeningen deelde
- ☐ Dat je niet met je klasgenoten kon praten

Natuurkunde:

29 . Overige opmerkingen over dit vak

Wiskunde:

30 . Hoe leuk vond je het vak VOOR de lockdown in maart 2020?

- ☐ 1. helemaal niet leuk
- ☐ 2. niet zo leuk
- ☐ 3. gaat wel
- ☐ 4. leuk
- ☐ 5. heel leuk

Wiskunde:

31 . Hoe goed begreep je de stof VOOR de lockdown in maart 2020?

- ☐ 1. heel slecht
- ☐ 2. slecht
- ☐ 3. neutraal
- ☐ 4. goed
- ☐ 5. heel goed

Wiskunde:

32 . Hoe leuk vond je het vak TIJDENS de lockdown in maart 2020?

- ☐ 1. helemaal niet leuk
- ☐ 2. niet zo leuk
- ☐ 3. gaat wel
- ☐ 4. leuk
- ☐ 5. heel leuk

Wiskunde:

33 . Hoe goed begreep je de stof TIJDENS de lockdown in maart 2020?

- ☐ 1. heel slecht
- ☐ 2. slecht
- ☐ 3. neutraal
- ☐ 4. goed
- ☐ 5. heel goed

Wiskunde:

34 . Wat was het slechtste aspect van dit vak TIJDENS de lockdown in maart 2020?

- ☐ Dat er structuur ontbrak in de lessen (onduidelijkheid of er lessen waren, niet duidelijk waar je dingen in moest leveren etc.)
- ☐ Dat de docent het whiteboard had gefilmd
- ☐ Dat de docent aantekeningen maakte in Word
- ☐ Proefwerken maken die uiteindelijk niet meetellen
- ☐ Korte toetsjes na de lessen
- ☐ Dat je zelf alles moest nakijken
- ☐ Dat er kleine opdrachten gegeven werden voor punt
- ☐ Dat je een video moest opnemen voor punt
- ☐ Het gebruik van een online leeromgeving (zoals Google Classroom of de ELO in Magister)
- ☐ Dat er uitlegvideo's werden gegeven
- ☐ Dat je verplicht naar de instructies moest
- ☐ Dat de docent aantekeningen maakte op het whiteboard
- ☐ Dat de docent aantekeningen maakte in PowerPoint
- ☐ Dat de docent de aantekeningen deelde
- ☐ Dat de docent een digitaal whiteboard gebruikte
- ☐ Dat de docent niet zichtbaar was
- ☐ Dat je niet met je klasgenoten kon praten
- ☐ Dat er precies hetzelfde werd gedaan als tijdens de normale lessen
- ☐ Dat er veel huiswerk opgegeven werd

| |
|-----------|
| Wiskunde: |
|-----------|

35 . Wat was het beste aspect van dit vak TIJDENS de lockdown in maart 2020?

- ☐ Dat er een duidelijke structuur was in de lessen (onduidelijkheid of er lessen waren, niet duidelijk waar je dingen in moest le
- ☐ Dat er precies hetzelfde werd gedaan als tijdens de normale lessen
- ☐ Dat er uitlegvideo's werden gegeven
- ☐ Dat de docent een digitaal whiteboard gebruikte
- ☐ Dat er PowerPoints werden gebruikt en/of gedeeld werden
- ☐ Proefwerken maken die uiteindelijk niet meetellen
- ☐ Korte toetsjes na de lessen
- ☐ Dat je zelf alles moest nakijken
- ☐ Dat er kleine opdrachten gegeven werden voor punt
- ☐ Dat je een video moest opnemen voor punt
- ☐ Dat de docent het whiteboard had gefilmd
- ☐ Het gebruik van een online leeromgeving (zoals Google Classroom of de ELO in Magister)
- ☐ Dat je verplicht naar de instructies moest
- ☐ Dat de docent aantekeningen maakte in Word
- ☐ Dat de docent aantekeningen maakte op het whiteboard
- ☐ Dat de docent aantekeningen maakte in PowerPoint
- ☐ Dat de docent de aantekeningen deelde
- ☐ Dat je niet met je klasgenoten kon praten

Wiskunde:

36 . Overige opmerkingen over dit vak

Nederlands:

37 . Hoe leuk vond je het vak VOOR de lockdown in maart 2020?

- ☐ 1. helemaal niet leuk
- ☐ 2. niet zo leuk
- ☐ 3. gaat wel
- ☐ 4. leuk
- ☐ 5. heel leuk

Nederlands:

38 . Hoe goed begreep je de stof VOOR de lockdown in maart 2020?

- ☐ 1. heel slecht
- ☐ 2. slecht
- ☐ 3. neutraal
- ☐ 4. goed
- ☐ 5. heel goed

Nederlands:

39 . Hoe leuk vond je het vak TIJDENS de lockdown in maart 2020?

- ☐ 1. helemaal niet leuk
- ☐ 2. niet zo leuk
- ☐ 3. gaat wel
- ☐ 4. leuk
- ☐ 5. heel leuk

Nederlands:

40 . Hoe goed begreep je de stof TIJDENS de lockdown in maart 2020?

- ☐ 1. heel slecht
- ☐ 2. slecht
- ☐ 3. neutraal
- ☐ 4. goed
- ☐ 5. heel goed

Nederlands:

41 . Wat was het slechtste aspect van dit vak TIJDENS de lockdown in maart 2020?

- ☐ Dat er structuur ontbrak in de lessen (onduidelijkheid of er lessen waren, niet duidelijk waar je dingen in moest leveren etc.)
- ☐ Dat de docent het whiteboard had gefilmd
- ☐ Dat de docent aantekeningen maakte in Word
- ☐ Proefwerken maken die uiteindelijk niet meetellen
- ☐ Korte toetsjes na de lessen
- ☐ Dat je zelf alles moest nakijken
- ☐ Dat er kleine opdrachten gegeven werden voor punt
- ☐ Dat je een video moest opnemen voor punt
- ☐ Het gebruik van een online leeromgeving (zoals Google Classroom of de ELO in Magister)
- ☐ Dat er uitlegvideo's werden gegeven
- ☐ Dat je verplicht naar de instructies moest
- ☐ Dat de docent aantekeningen maakte op het whiteboard
- ☐ Dat de docent aantekeningen maakte in PowerPoint
- ☐ Dat de docent de aantekeningen deelde
- ☐ Dat de docent een digitaal whiteboard gebruikte
- ☐ Dat de docent niet zichtbaar was
- ☐ Dat je niet met je klasgenoten kon praten
- ☐ Dat er precies hetzelfde werd gedaan als tijdens de normale lessen
- ☐ Dat er veel huiswerk opgegeven werd

Nederlands:

42 . Wat was het beste aspect van dit vak TIJDENS de lockdown in maart 2020?

- ☐ Dat er een duidelijke structuur was in de lessen (onduidelijkheid of er lessen waren, niet duidelijk waar je dingen in moest le
- ☐ Dat er precies hetzelfde werd gedaan als tijdens de normale lessen
- ☐ Dat er uitlegvideo's werden gegeven
- ☐ Dat de docent een digitaal whiteboard gebruikte
- ☐ Dat er PowerPoints werden gebruikt en/of gedeeld werden
- ☐ Proefwerken maken die uiteindelijk niet meetellen
- ☐ Korte toetsjes na de lessen
- ☐ Dat je zelf alles moest nakijken
- ☐ Dat er kleine opdrachten gegeven werden voor punt
- ☐ Dat je een video moest opnemen voor punt
- ☐ Dat de docent het whiteboard had gefilmd
- ☐ Het gebruik van een online leeromgeving (zoals Google Classroom of de ELO in Magister)
- ☐ Dat je verplicht naar de instructies moest
- ☐ Dat de docent aantekeningen maakte in Word
- ☐ Dat de docent aantekeningen maakte op het whiteboard
- ☐ Dat de docent aantekeningen maakte in PowerPoint
- ☐ Dat de docent de aantekeningen deelde
- ☐ Dat je niet met je klasgenoten kon praten

Nederlands:

43 . Overige opmerkingen over dit vak

Engels:

44 . Hoe leuk vond je het vak VOOR de lockdown in maart 2020?

- ☐ 1. helemaal niet leuk
- ☐ 2. niet zo leuk
- ☐ 3. gaat wel
- ☐ 4. leuk
- ☐ 5. heel leuk

Engels:

45 . Hoe goed begreep je de stof VOOR de lockdown in maart 2020?

- ☐ 1. heel slecht
- ☐ 2. slecht
- ☐ 3. neutraal
- ☐ 4. goed
- ☐ 5. heel goed

Engels:

46 . Hoe leuk vond je het vak TIJDENS de lockdown in maart 2020?

- ☐ 1. helemaal niet leuk
- ☐ 2. niet zo leuk
- ☐ 3. gaat wel
- ☐ 4. leuk
- ☐ 5. heel leuk

Engels:

47 . Hoe goed begreep je de stof TIJDENS de lockdown in maart 2020?

- ☐ 1. heel slecht
- ☐ 2. slecht
- ☐ 3. neutraal
- ☐ 4. goed
- ☐ 5. heel goed

Engels:

48 . Wat was het slechtste aspect van dit vak TIJDENS de lockdown in maart 2020?

- ☐ Dat er structuur ontbrak in de lessen (onduidelijkheid of er lessen waren, niet duidelijk waar je dingen in moest leveren etc.)
- ☐ Dat de docent het whiteboard had gefilmd
- ☐ Dat de docent aantekeningen maakte in Word
- ☐ Proefwerken maken die uiteindelijk niet meetellen
- ☐ Korte toetsjes na de lessen
- ☐ Dat je zelf alles moest nakijken
- ☐ Dat er kleine opdrachten gegeven werden voor punt
- ☐ Dat je een video moest opnemen voor punt
- ☐ Het gebruik van een online leeromgeving (zoals Google Classroom of de ELO in Magister)
- ☐ Dat er uitlegvideo's werden gegeven
- ☐ Dat je verplicht naar de instructies moest
- ☐ Dat de docent aantekeningen maakte op het whiteboard
- ☐ Dat de docent aantekeningen maakte in PowerPoint
- ☐ Dat de docent de aantekeningen deelde
- ☐ Dat de docent een digitaal whiteboard gebruikte
- ☐ Dat de docent niet zichtbaar was
- ☐ Dat je niet met je klasgenoten kon praten
- ☐ Dat er precies hetzelfde werd gedaan als tijdens de normale lessen
- ☐ Dat er veel huiswerk opgegeven werd

Engels:

49 . Wat was het beste aspect van dit vak TIJDENS de lockdown in maart 2020?

- ☐ Dat er een duidelijke structuur was in de lessen (onduidelijkheid of er lessen waren, niet duidelijk waar je dingen in moest le
- ☐ Dat er precies hetzelfde werd gedaan als tijdens de normale lessen
- ☐ Dat er uitlegvideo's werden gegeven
- ☐ Dat de docent een digitaal whiteboard gebruikte
- ☐ Dat er PowerPoints werden gebruikt en/of gedeeld werden
- ☐ Proefwerken maken die uiteindelijk niet meetellen
- ☐ Korte toetsjes na de lessen
- ☐ Dat je zelf alles moest nakijken
- ☐ Dat er kleine opdrachten gegeven werden voor punt
- ☐ Dat je een video moest opnemen voor punt
- ☐ Dat de docent het whiteboard had gefilmd
- ☐ Het gebruik van een online leeromgeving (zoals Google Classroom of de ELO in Magister)
- ☐ Dat je verplicht naar de instructies moest
- ☐ Dat de docent aantekeningen maakte in Word
- ☐ Dat de docent aantekeningen maakte op het whiteboard
- ☐ Dat de docent aantekeningen maakte in PowerPoint
- ☐ Dat de docent de aantekeningen deelde
- ☐ Dat je niet met je klasgenoten kon praten

Engels:

50 . Overige opmerkingen over dit vak

Frans:

51 . Hoe leuk vond je het vak VOOR de lockdown in maart 2020?

- ☐ 1. helemaal niet leuk
- ☐ 2. niet zo leuk
- ☐ 3. gaat wel
- ☐ 4. leuk
- ☐ 5. heel leuk

Frans:

52 . Hoe goed begreep je de stof VOOR de lockdown in maart 2020?

- ☐ 1. heel slecht
- ☐ 2. slecht
- ☐ 3. neutraal
- ☐ 4. goed
- ☐ 5. heel goed

Frans:

53 . Hoe leuk vond je het vak TIJDENS de lockdown in maart 2020?

- ☐ 1. helemaal niet leuk
- ☐ 2. niet zo leuk
- ☐ 3. gaat wel
- ☐ 4. leuk
- ☐ 5. heel leuk

Frans:

54 . Hoe goed begreep je de stof TIJDENS de lockdown in maart 2020?

- ☐ 1. heel slecht
- ☐ 2. slecht
- ☐ 3. neutraal
- ☐ 4. goed
- ☐ 5. heel goed

Frans:

55 . Wat was het slechtste aspect van dit vak TIJDENS de lockdown in maart 2020?

- ☐ Dat er structuur ontbrak in de lessen (onduidelijkheid of er lessen waren, niet duidelijk waar je dingen in moest leveren etc.)
- ☐ Dat de docent het whiteboard had gefilmd
- ☐ Dat de docent aantekeningen maakte in Word
- ☐ Proefwerken maken die uiteindelijk niet meetellen
- ☐ Korte toetsjes na de lessen
- ☐ Dat je zelf alles moest nakijken
- ☐ Dat er kleine opdrachten gegeven werden voor punt
- ☐ Dat je een video moest opnemen voor punt
- ☐ Het gebruik van een online leeromgeving (zoals Google Classroom of de ELO in Magister)
- ☐ Dat er uitlegvideo's werden gegeven
- ☐ Dat je verplicht naar de instructies moest
- ☐ Dat de docent aantekeningen maakte op het whiteboard
- ☐ Dat de docent aantekeningen maakte in PowerPoint
- ☐ Dat de docent de aantekeningen deelde
- ☐ Dat de docent een digitaal whiteboard gebruikte
- ☐ Dat de docent niet zichtbaar was
- ☐ Dat je niet met je klasgenoten kon praten
- ☐ Dat er precies hetzelfde werd gedaan als tijdens de normale lessen
- ☐ Dat er veel huiswerk opgegeven werd

Frans:

56 . Wat was het beste aspect van dit vak TIJDENS de lockdown in maart 2020?

- ☐ Dat er een duidelijke structuur was in de lessen (onduidelijkheid of er lessen waren, niet duidelijk waar je dingen in moest le
- ☐ Dat er precies hetzelfde werd gedaan als tijdens de normale lessen
- ☐ Dat er uitlegvideo's werden gegeven
- ☐ Dat de docent een digitaal whiteboard gebruikte
- ☐ Dat er PowerPoints werden gebruikt en/of gedeeld werden
- ☐ Proefwerken maken die uiteindelijk niet meetellen
- ☐ Korte toetsjes na de lessen
- ☐ Dat je zelf alles moest nakijken
- ☐ Dat er kleine opdrachten gegeven werden voor punt
- ☐ Dat je een video moest opnemen voor punt
- ☐ Dat de docent het whiteboard had gefilmd
- ☐ Het gebruik van een online leeromgeving (zoals Google Classroom of de ELO in Magister)
- ☐ Dat je verplicht naar de instructies moest
- ☐ Dat de docent aantekeningen maakte in Word
- ☐ Dat de docent aantekeningen maakte op het whiteboard
- ☐ Dat de docent aantekeningen maakte in PowerPoint
- ☐ Dat de docent de aantekeningen deelde
- ☐ Dat je niet met je klasgenoten kon praten

Frans:

57 . Overige opmerkingen over dit vak

Tekenen:

58 . Hoe leuk vond je het vak VOOR de lockdown in maart 2020?

- ☐ 1. helemaal niet leuk
- ☐ 2. niet zo leuk
- ☐ 3. gaat wel
- ☐ 4. leuk
- ☐ 5. heel leuk

Tekenen:

59 . Hoe goed begreep je de stof VOOR de lockdown in maart 2020?

- ☐ 1. heel slecht
- ☐ 2. slecht
- ☐ 3. neutraal
- ☐ 4. goed
- ☐ 5. heel goed

Tekenen:

60 . Hoe leuk vond je het vak TIJDENS de lockdown in maart 2020?

- ☐ 1. helemaal niet leuk
- ☐ 2. niet zo leuk
- ☐ 3. gaat wel
- ☐ 4. leuk
- ☐ 5. heel leuk

Tekenen:

61 . Hoe goed begreep je de stof TIJDENS de lockdown in maart 2020?

- ☐ 1. heel slecht
- ☐ 2. slecht
- ☐ 3. neutraal
- ☐ 4. goed
- ☐ 5. heel goed

Tekenen:

62 . Wat was het slechtste aspect van dit vak TIJDENS de lockdown in maart 2020?

- ☐ Dat er structuur ontbrak in de lessen (onduidelijkheid of er lessen waren, niet duidelijk waar je dingen in moest leveren etc.)
- ☐ Dat de docent het whiteboard had gefilmd
- ☐ Dat de docent aantekeningen maakte in Word
- ☐ Proefwerken maken die uiteindelijk niet meetellen
- ☐ Korte toetsjes na de lessen
- ☐ Dat je zelf alles moest nakijken
- ☐ Dat er kleine opdrachten gegeven werden voor punt
- ☐ Dat je een video moest opnemen voor punt
- ☐ Het gebruik van een online leeromgeving (zoals Google Classroom of de ELO in Magister)
- ☐ Dat er uitlegvideo's werden gegeven
- ☐ Dat je verplicht naar de instructies moest
- ☐ Dat de docent aantekeningen maakte op het whiteboard
- ☐ Dat de docent aantekeningen maakte in PowerPoint
- ☐ Dat de docent de aantekeningen deelde
- ☐ Dat de docent een digitaal whiteboard gebruikte
- ☐ Dat de docent niet zichtbaar was
- ☐ Dat je niet met je klasgenoten kon praten
- ☐ Dat er precies hetzelfde werd gedaan als tijdens de normale lessen
- ☐ Dat er veel huiswerk opgegeven werd

Tekenen:

63 . Wat was het beste aspect van dit vak TIJDENS de lockdown in maart 2020?

- ☐ Dat er een duidelijke structuur was in de lessen (onduidelijkheid of er lessen waren, niet duidelijk waar je dingen in moest le
- ☐ Dat er precies hetzelfde werd gedaan als tijdens de normale lessen
- ☐ Dat er uitlegvideo's werden gegeven
- ☐ Dat de docent een digitaal whiteboard gebruikte
- ☐ Dat er PowerPoints werden gebruikt en/of gedeeld werden
- ☐ Proefwerken maken die uiteindelijk niet meetellen
- ☐ Korte toetsjes na de lessen
- ☐ Dat je zelf alles moest nakijken
- ☐ Dat er kleine opdrachten gegeven werden voor punt
- ☐ Dat je een video moest opnemen voor punt
- ☐ Dat de docent het whiteboard had gefilmd
- ☐ Het gebruik van een online leeromgeving (zoals Google Classroom of de ELO in Magister)
- ☐ Dat je verplicht naar de instructies moest
- ☐ Dat de docent aantekeningen maakte in Word
- ☐ Dat de docent aantekeningen maakte op het whiteboard
- ☐ Dat de docent aantekeningen maakte in PowerPoint
- ☐ Dat de docent de aantekeningen deelde
- ☐ Dat je niet met je klasgenoten kon praten

Tekenen:

64 . Overige opmerkingen over dit vak

Geschiedenis:

65 . Hoe leuk vond je het vak VOOR de lockdown in maart 2020?

- ☐ 1. helemaal niet leuk
- ☐ 2. niet zo leuk
- ☐ 3. gaat wel
- ☐ 4. leuk
- ☐ 5. heel leuk

Geschiedenis:

66 . Hoe goed begreep je de stof VOOR de lockdown in maart 2020?

- ☐ 1. heel slecht
- ☐ 2. slecht
- ☐ 3. neutraal
- ☐ 4. goed
- ☐ 5. heel goed

Geschiedenis:

67 . Hoe leuk vond je het vak TIJDENS de lockdown in maart 2020?

- ☐ 1. helemaal niet leuk
- ☐ 2. niet zo leuk
- ☐ 3. gaat wel
- ☐ 4. leuk
- ☐ 5. heel leuk

Geschiedenis:

68 . Hoe goed begreep je de stof TIJDENS de lockdown in maart 2020?

- ☐ 1. heel slecht
- ☐ 2. slecht
- ☐ 3. neutraal
- ☐ 4. goed
- ☐ 5. heel goed

Geschiedenis:

69 . Wat was het slechtste aspect van dit vak TIJDENS de lockdown in maart 2020?

- ☐ Dat er structuur ontbrak in de lessen (onduidelijkheid of er lessen waren, niet duidelijk waar je dingen in moest leveren etc.)
- ☐ Dat de docent het whiteboard had gefilmd
- ☐ Dat de docent aantekeningen maakte in Word
- ☐ Proefwerken maken die uiteindelijk niet meetellen
- ☐ Korte toetsjes na de lessen
- ☐ Dat je zelf alles moest nakijken
- ☐ Dat er kleine opdrachten gegeven werden voor punt
- ☐ Dat je een video moest opnemen voor punt
- ☐ Het gebruik van een online leeromgeving (zoals Google Classroom of de ELO in Magister)
- ☐ Dat er uitlegvideo's werden gegeven
- ☐ Dat je verplicht naar de instructies moest
- ☐ Dat de docent aantekeningen maakte op het whiteboard
- ☐ Dat de docent aantekeningen maakte in PowerPoint
- ☐ Dat de docent de aantekeningen deelde
- ☐ Dat de docent een digitaal whiteboard gebruikte
- ☐ Dat de docent niet zichtbaar was
- ☐ Dat je niet met je klasgenoten kon praten
- ☐ Dat er precies hetzelfde werd gedaan als tijdens de normale lessen
- ☐ Dat er veel huiswerk opgegeven werd

Geschiedenis:

70 . Wat was het beste aspect van dit vak TIJDENS de lockdown in maart 2020?

- ☐ Dat er een duidelijke structuur was in de lessen (onduidelijkheid of er lessen waren, niet duidelijk waar je dingen in moest le
- ☐ Dat er precies hetzelfde werd gedaan als tijdens de normale lessen
- ☐ Dat er uitlegvideo's werden gegeven
- ☐ Dat de docent een digitaal whiteboard gebruikte
- ☐ Dat er PowerPoints werden gebruikt en/of gedeeld werden
- ☐ Proefwerken maken die uiteindelijk niet meetellen
- ☐ Korte toetsjes na de lessen
- ☐ Dat je zelf alles moest nakijken
- ☐ Dat er kleine opdrachten gegeven werden voor punt
- ☐ Dat je een video moest opnemen voor punt
- ☐ Dat de docent het whiteboard had gefilmd
- ☐ Het gebruik van een online leeromgeving (zoals Google Classroom of de ELO in Magister)
- ☐ Dat je verplicht naar de instructies moest
- ☐ Dat de docent aantekeningen maakte in Word
- ☐ Dat de docent aantekeningen maakte op het whiteboard
- ☐ Dat de docent aantekeningen maakte in PowerPoint
- ☐ Dat de docent de aantekeningen deelde
- ☐ Dat je niet met je klasgenoten kon praten

Geschiedenis:

71 . Overige opmerkingen over dit vak

Aardrijkskunde:

72 . Hoe leuk vond je het vak VOOR de lockdown in maart 2020?

- ☐ 1. helemaal niet leuk
- ☐ 2. niet zo leuk
- ☐ 3. gaat wel
- ☐ 4. leuk
- ☐ 5. heel leuk

Aardrijkskunde:

73 . Hoe goed begreep je de stof VOOR de lockdown in maart 2020?

- ☐ 1. heel slecht
- ☐ 2. slecht
- ☐ 3. neutraal
- ☐ 4. goed
- ☐ 5. heel goed

Aardrijkskunde:

74 . Hoe leuk vond je het vak TIJDENS de lockdown in maart 2020?

- ☐ 1. helemaal niet leuk
- ☐ 2. niet zo leuk
- ☐ 3. gaat wel
- ☐ 4. leuk
- ☐ 5. heel leuk

Aardrijkskunde:

75 . Hoe goed begreep je de stof TIJDENS de lockdown in maart 2020?

- ☐ 1. heel slecht
- ☐ 2. slecht
- ☐ 3. neutraal
- ☐ 4. goed
- ☐ 5. heel goed

Aardrijkskunde:

76 . Wat was het slechtste aspect van dit vak TIJDENS de lockdown in maart 2020?

- ☐ Dat er structuur ontbrak in de lessen (onduidelijkheid of er lessen waren, niet duidelijk waar je dingen in moest leveren etc.)
- ☐ Dat de docent het whiteboard had gefilmd
- ☐ Dat de docent aantekeningen maakte in Word
- ☐ Proefwerken maken die uiteindelijk niet meetellen
- ☐ Korte toetsjes na de lessen
- ☐ Dat je zelf alles moest nakijken
- ☐ Dat er kleine opdrachten gegeven werden voor punt
- ☐ Dat je een video moest opnemen voor punt
- ☐ Het gebruik van een online leeromgeving (zoals Google Classroom of de ELO in Magister)
- ☐ Dat er uitlegvideo's werden gegeven
- ☐ Dat je verplicht naar de instructies moest
- ☐ Dat de docent aantekeningen maakte op het whiteboard
- ☐ Dat de docent aantekeningen maakte in PowerPoint
- ☐ Dat de docent de aantekeningen deelde
- ☐ Dat de docent een digitaal whiteboard gebruikte
- ☐ Dat de docent niet zichtbaar was
- ☐ Dat je niet met je klasgenoten kon praten
- ☐ Dat er precies hetzelfde werd gedaan als tijdens de normale lessen
- ☐ Dat er veel huiswerk opgegeven werd

| |
|-----------------|
| Aardrijkskunde: |
|-----------------|

77 . Wat was het beste aspect van dit vak TIJDENS de lockdown in maart 2020?

- ☐ Dat er een duidelijke structuur was in de lessen (onduidelijkheid of er lessen waren, niet duidelijk waar je dingen in moest le
- ☐ Dat er precies hetzelfde werd gedaan als tijdens de normale lessen
- ☐ Dat er uitlegvideo's werden gegeven
- ☐ Dat de docent een digitaal whiteboard gebruikte
- ☐ Dat er PowerPoints werden gebruikt en/of gedeeld werden
- ☐ Proefwerken maken die uiteindelijk niet meetellen
- ☐ Korte toetsjes na de lessen
- ☐ Dat je zelf alles moest nakijken
- ☐ Dat er kleine opdrachten gegeven werden voor punt
- ☐ Dat je een video moest opnemen voor punt
- ☐ Dat de docent het whiteboard had gefilmd
- ☐ Het gebruik van een online leeromgeving (zoals Google Classroom of de ELO in Magister)
- ☐ Dat je verplicht naar de instructies moest
- ☐ Dat de docent aantekeningen maakte in Word
- ☐ Dat de docent aantekeningen maakte op het whiteboard
- ☐ Dat de docent aantekeningen maakte in PowerPoint
- ☐ Dat de docent de aantekeningen deelde
- ☐ Dat je niet met je klasgenoten kon praten

Aardrijkskunde:

78 . Overige opmerkingen over dit vak

79 . Heb je gymnasium gedaan?

- ☐ Ja
- ☐ Nee

Latijn:

80 . Hoe leuk vond je het vak VOOR de lockdown in maart 2020?

- ☐ 1. helemaal niet leuk
- ☐ 2. niet zo leuk
- ☐ 3. gaat wel
- ☐ 4. leuk
- ☐ 5. heel leuk

Latijn:

81 . Hoe goed begreep je de stof VOOR de lockdown in maart 2020?

- ☐ 1. heel slecht
- ☐ 2. slecht
- ☐ 3. neutraal
- ☐ 4. goed
- ☐ 5. heel goed

Latijn:

82 . Hoe leuk vond je het vak TIJDENS de lockdown in maart 2020?

- ☐ 1. helemaal niet leuk
- ☐ 2. niet zo leuk
- ☐ 3. gaat wel
- ☐ 4. leuk
- ☐ 5. heel leuk

Latijn:

83 . Hoe goed begreep je de stof TIJDENS de lockdown in maart 2020?

- ☐ 1. heel slecht
- ☐ 2. slecht
- ☐ 3. neutraal
- ☐ 4. goed
- ☐ 5. heel goed

Latijn:

84 . Wat was het slechtste aspect van dit vak TIJDENS de lockdown in maart 2020?

- ☐ Dat er structuur ontbrak in de lessen (onduidelijkheid of er lessen waren, niet duidelijk waar je dingen in moest leveren etc.)
- ☐ Dat de docent het whiteboard had gefilmd
- ☐ Dat de docent aantekeningen maakte in Word
- ☐ Proefwerken maken die uiteindelijk niet meetellen
- ☐ Korte toetsjes na de lessen
- ☐ Dat je zelf alles moest nakijken
- ☐ Dat er kleine opdrachten gegeven werden voor punt
- ☐ Dat je een video moest opnemen voor punt
- ☐ Het gebruik van een online leeromgeving (zoals Google Classroom of de ELO in Magister)
- ☐ Dat er uitlegvideo's werden gegeven
- ☐ Dat je verplicht naar de instructies moest
- ☐ Dat de docent aantekeningen maakte op het whiteboard
- ☐ Dat de docent aantekeningen maakte in PowerPoint
- ☐ Dat de docent de aantekeningen deelde
- ☐ Dat de docent een digitaal whiteboard gebruikte
- ☐ Dat de docent niet zichtbaar was
- ☐ Dat je niet met je klasgenoten kon praten
- ☐ Dat er precies hetzelfde werd gedaan als tijdens de normale lessen
- ☐ Dat er veel huiswerk opgegeven werd

Latijn:

85 . Wat was het beste aspect van dit vak TIJDENS de lockdown in maart 2020?

- ☐ Dat er een duidelijke structuur was in de lessen (onduidelijkheid of er lessen waren, niet duidelijk waar je dingen in moest le
- ☐ Dat er precies hetzelfde werd gedaan als tijdens de normale lessen
- ☐ Dat er uitlegvideo's werden gegeven
- ☐ Dat de docent een digitaal whiteboard gebruikte
- ☐ Dat er PowerPoints werden gebruikt en/of gedeeld werden
- ☐ Proefwerken maken die uiteindelijk niet meetellen
- ☐ Korte toetsjes na de lessen
- ☐ Dat je zelf alles moest nakijken
- ☐ Dat er kleine opdrachten gegeven werden voor punt
- ☐ Dat je een video moest opnemen voor punt
- ☐ Dat de docent het whiteboard had gefilmd
- ☐ Het gebruik van een online leeromgeving (zoals Google Classroom of de ELO in Magister)
- ☐ Dat je verplicht naar de instructies moest
- ☐ Dat de docent aantekeningen maakte in Word
- ☐ Dat de docent aantekeningen maakte op het whiteboard
- ☐ Dat de docent aantekeningen maakte in PowerPoint
- ☐ Dat de docent de aantekeningen deelde
- ☐ Dat je niet met je klasgenoten kon praten

Latijn:

86 . Overige opmerkingen over dit vak

Grieks:

87 . Hoe leuk vond je het vak VOOR de lockdown in maart 2020?

- ☐ 1. helemaal niet leuk
- ☐ 2. niet zo leuk
- ☐ 3. gaat wel
- ☐ 4. leuk
- ☐ 5. heel leuk

Grieks:

88 . Hoe goed begreep je de stof VOOR de lockdown in maart 2020?

- ☐ 1. heel slecht
- ☐ 2. slecht
- ☐ 3. neutraal
- ☐ 4. goed
- ☐ 5. heel goed

Grieks:

89 . Hoe leuk vond je het vak TIJDENS de lockdown in maart 2020?

- ☐ 1. helemaal niet leuk
- ☐ 2. niet zo leuk
- ☐ 3. gaat wel
- ☐ 4. leuk
- ☐ 5. heel leuk

Grieks:

90 . Hoe goed begreep je de stof TIJDENS de lockdown in maart 2020?

- ☐ 1. heel slecht
- ☐ 2. slecht
- ☐ 3. neutraal
- ☐ 4. goed
- ☐ 5. heel goed

Grieks:

91 . Wat was het slechtste aspect van dit vak TIJDENS de lockdown in maart 2020?

- ☐ Dat er structuur ontbrak in de lessen (onduidelijkheid of er lessen waren, niet duidelijk waar je dingen in moest leveren etc.)
- ☐ Dat de docent het whiteboard had gefilmd
- ☐ Dat de docent aantekeningen maakte in Word
- ☐ Proefwerken maken die uiteindelijk niet meetellen
- ☐ Korte toetsjes na de lessen
- ☐ Dat je zelf alles moest nakijken
- ☐ Dat er kleine opdrachten gegeven werden voor punt
- ☐ Dat je een video moest opnemen voor punt
- ☐ Het gebruik van een online leeromgeving (zoals Google Classroom of de ELO in Magister)
- ☐ Dat er uitlegvideo's werden gegeven
- ☐ Dat je verplicht naar de instructies moest
- ☐ Dat de docent aantekeningen maakte op het whiteboard
- ☐ Dat de docent aantekeningen maakte in PowerPoint
- ☐ Dat de docent de aantekeningen deelde
- ☐ Dat de docent een digitaal whiteboard gebruikte
- ☐ Dat de docent niet zichtbaar was
- ☐ Dat je niet met je klasgenoten kon praten
- ☐ Dat er precies hetzelfde werd gedaan als tijdens de normale lessen
- ☐ Dat er veel huiswerk opgegeven werd

Grieks:

92 . Wat was het beste aspect van dit vak TIJDENS de lockdown in maart 2020?

- ☐ Dat er een duidelijke structuur was in de lessen (onduidelijkheid of er lessen waren, niet duidelijk waar je dingen in moest le
- ☐ Dat er precies hetzelfde werd gedaan als tijdens de normale lessen
- ☐ Dat er uitlegvideo's werden gegeven
- ☐ Dat de docent een digitaal whiteboard gebruikte
- ☐ Dat er PowerPoints werden gebruikt en/of gedeeld werden
- ☐ Proefwerken maken die uiteindelijk niet meetellen
- ☐ Korte toetsjes na de lessen
- ☐ Dat je zelf alles moest nakijken
- ☐ Dat er kleine opdrachten gegeven werden voor punt
- ☐ Dat je een video moest opnemen voor punt
- ☐ Dat de docent het whiteboard had gefilmd
- ☐ Het gebruik van een online leeromgeving (zoals Google Classroom of de ELO in Magister)
- ☐ Dat je verplicht naar de instructies moest
- ☐ Dat de docent aantekeningen maakte in Word
- ☐ Dat de docent aantekeningen maakte op het whiteboard
- ☐ Dat de docent aantekeningen maakte in PowerPoint
- ☐ Dat de docent de aantekeningen deelde
- ☐ Dat je niet met je klasgenoten kon praten

Grieks:

93 . Overige opmerkingen over dit vak

Einde Enquête - VOspiegel.nl