Aantal vragen

93

Voorbeeld

1 . In welke klas heb je vorig jaar gezeten?  O B1a O B1b O B1c O B1d O B1e O B1f O B1g O B1h O B1j O H2a O H2b O H2c O H2d O V2a O V2b O V2c O V2d O H3a O H3a O H3b O H3c O H3c O H3d O V3a O V3b O V3c O V3c		Enquête niet gestart.
O B1a O B1b O B1c O B1d O B1e O B1f O B1g O B1h O B1j O H2a O H2b O H2c O H2c O H2d O V2a O V2b O V2c O V2d O H3a O H3a O H3c O H3d O V3a O V3b O V3c O V3c		2
O B1b O B1c O B1d O B1e O B1f O B1g O B1h O B1j O H2a O H2b O H2c O H2c O H2c O H2c O H2d O V2a O V2b O V2c O V2c O V2c O V3c O H3a O H3a O H3b O H3c O H3c O H3c O H3d O V3a O V3b O V3c O V3c O V3c	1 . In welke klas heb je vorig jaar gezeten?	
O B1b O B1c O B1d O B1e O B1f O B1g O B1h O B1j O H2a O H2b O H2c O H2c O H2c O H2c O H2d O V2a O V2b O V2c O V2c O V2c O V3c O H3a O H3a O H3b O H3c O H3c O H3c O H3d O V3a O V3b O V3c O V3c O V3c		
O B1c O B1d O B1e O B1f O B1g O B1h O B1j O H2a O H2b O H2c O H2c O H2c O H2d O V2a O V2b O V2c O V2c O V2d O H3a O H3b O H3c O H3c O H3d O V3a O V3b O V3c O V3c O V3c		
O B1d O B1e O B1f O B1g O B1h O B1j O H2a O H2b O H2c O H2c O H2d O V2a O V2b O V2c O V2d O H3a O H3a O H3b O H3c O H3d O V3a O V3b O V3c O V3c		
O B1e O B1f O B1g O B1h O B1j O H2a O H2b O H2c O H2d O V2a O V2b O V2c O V2d O H3a O H3b O H3c O H3d O V3a O V3b O V3c O V3c		
O B1f O B1g O B1h O B1j O H2a O H2b O H2c O H2d O V2a O V2b O V2c O V2d O H3a O H3b O H3c O H3d O V3a O V3b O V3c O V3c O V3c		
O B1g O B1h O B1j O H2a O H2b O H2c O H2d O V2a O V2b O V2c O V2d O H3a O H3b O H3c O H3d O V3a O V3b O V3c O V3c O V3c		
O B1h O B1j O H2a O H2b O H2c O H2d O V2a O V2b O V2c O V2d O H3a O H3b O H3c O H3c O H3c O H3c O V3a O V3b O V3c		
O B1j O H2a O H2b O H2c O H2d O V2a O V2b O V2c O V2d O H3a O H3b O H3c O H3d O V3a O V3b O V3c O V3c		
O H2a O H2b O H2c O H2d O V2a O V2b O V2c O V2d O H3a O H3b O H3c O H3d O V3a O V3b O V3b O V3c O V3b O V3c	O B1h	
O H2b O H2c O H2d O V2a O V2b O V2c O V2d O H3a O H3b O H3c O H3d O V3a O V3b O V3c O V3c		
O H2c O H2d O V2a O V2b O V2c O V2d O H3a O H3b O H3c O H3d O V3a O V3b O V3c O V3c	O H2a	
O H2d O V2a O V2b O V2c O V2d O H3a O H3b O H3c O H3d O V3a O V3b O V3c O V3c	O H2b	
O V2a O V2b O V2c O V2d O H3a O H3b O H3c O H3d O V3a O V3b O V3c O V3c		
O V2b O V2c O V2d O H3a O H3b O H3c O H3d O V3a O V3b O V3c O V3c	O H2d	
O V2c O V2d O H3a O H3b O H3c O H3d O V3a O V3b O V3c O V3c		
O V2d O H3a O H3b O H3c O H3d O V3a O V3b O V3c O V3d		
O H3a O H3b O H3c O H3d O V3a O V3b O V3c O V3d		
O H3b O H3c O H3d O V3a O V3b O V3c O V3d		
O H3c O H3d O V3a O V3b O V3c O V3d		
O H3d O V3a O V3b O V3c O V3d		
O V3a O V3b O V3c O V3d		
O V3b O V3c O V3d	O H3d	
O V3c O V3d		
O V3d		
	O V3d	
Scheikunde:	Scheikunde:	

- - O 1. helemaal niet leuk

2. Hoe leuk vond je het vak VOOR de lockdown in maart 2020?

- O 2. niet zo leuk
- O 3. gaat wel
- O 4. leuk
- O 5. heel leuk

Scheikunde:
3 . Hoe goed begreep je de stof VOOR de lockdown in maart 2020?
O 1. heel slecht O 2. slecht
O 3. neutraal
O 4. goed
O 5. heel goed
Scheikunde:
4 . Hoe leuk vond je het vak TIJDENS de lockdown in maart 2020?
O 1. helemaal niet leuk
O 2. niet zo leuk
O 3. gaat wel
O 4. leuk
O 5. heel leuk
Scheikunde:
5. Hoe goed begreep je de stof TIJDENS de lockdown in maart 2020?
O 1. heel slecht
O 2. slecht
O 3. neutraal
O 4. goed
O 5. heel goed
Scheikunde:
6. Wat was het slechtste aspect van dit vak TIJDENS de lockdown in maart 2020?

- O Dat er structuur ontbrak in de lessen (onduidelijkheid of er lessen waren, niet duidelijk waar je dingen in moest leveren etc.)
- O Dat de docent het whiteboard had gefilmd
- O Dat de docent aantekeningen maakte in Word
- O Proefwerken maken die uiteindelijk niet meetellen
- O Korte toetsjes na de lessen
- O Dat je zelf alles moest nakijken
- O Dat er kleine opdrachten gegeven werden voor punt
- O Dat je een video moest opnemen voor punt
- O Het gebruik van een online leeromgeving (zoals Google Classroom of de ELO in Magister)
- O Dat er uitlegvideo's werden gegeven
- O Dat je verplicht naar de instructies moest
- O Dat de docent aantekeningen maakte op het whiteboard
- O Dat de docent aantekeningen maakte in PowerPoint
- O Dat de docent de aantekeningen deelde
- O Dat de docent een digitaal whiteboard gebruikte
- O Dat de docent niet zichtbaar was
- O Dat je niet met je klasgenoten kon praten
- O Dat er precies hetzelfde werd gedaan als tijdens de normale lessen
- O Dat er veel huiswerk opgegeven werd

## Scheikunde:

- 7. Wat was het beste aspect van dit vak TIJDENS de lockdown in maart 2020?
  - O Dat er een duidelijke structuur was in de lessen (onduidelijkheid of er lessen waren, niet duidelijk waar je dingen in moest le
  - O Dat er precies hetzelfde werd gedaan als tijdens de normale lessen
  - O Dat er uitlegvideo's werden gegeven
  - O Dat de docent een digitaal whiteboard gebruikte
  - O Dat er PowerPoints werden gebruikt en/of gedeeld werden
  - O Proefwerken maken die uiteindelijk niet meetellen
  - O Korte toetsjes na de lessen
  - O Dat je zelf alles moest nakijken
  - O Dat er kleine opdrachten gegeven werden voor punt
  - O Dat je een video moest opnemen voor punt
  - O Dat de docent het whiteboard had gefilmd
  - O Het gebruik van een online leeromgeving (zoals Google Classroom of de ELO in Magister)
  - O Dat je verplicht naar de instructies moest
  - O Dat de docent aantekeningen maakte in Word
  - O Dat de docent aantekeningen maakte op het whiteboard
  - O Dat de docent aantekeningen maakte in PowerPoint
  - O Dat de docent de aantekeningen deelde
  - O Dat je niet met je klasgenoten kon praten

Scheikunde:	
8 . Overige opmerkingen over dit vak	
Economie:	
<ul> <li>9. Hoe leuk vond je het vak VOOR de lockdown in maart 2020?</li> <li>O 1. helemaal niet leuk</li> <li>O 2. niet zo leuk</li> <li>O 3. gaat wel</li> <li>O 4. leuk</li> <li>O 5. heel leuk</li> </ul>	
Economie:	
<ul> <li>10 . Hoe goed begreep je de stof VOOR de lockdown in maart 2020?</li> <li>O 1. heel slecht</li> <li>O 2. slecht</li> <li>O 3. neutraal</li> <li>O 4. goed</li> <li>O 5. heel goed</li> </ul>	
Economie:	
<ul> <li>11. Hoe leuk vond je het vak TIJDENS de lockdown in maart 2020?</li> <li>O 1. helemaal niet leuk</li> <li>O 2. niet zo leuk</li> <li>O 3. gaat wel</li> <li>O 4. leuk</li> <li>O 5. heel leuk</li> </ul>	

Econom	nie:
12 . Ho	pe goed begreep je de stof TIJDENS de lockdown in maart 2020?
0	1. heel slecht
	2. slecht
	3. neutraal
0	4. goed
0	5. heel goed
Econom	nie:
13 W	at was het slechtste aspect van dit vak TIJDENS de lockdown in maart 2020?
10. **	at was het siedhiste aspect van dit vak hobervo de lockdown in maart 2020:
Ο	Dat er structuur ontbrak in de lessen (onduidelijkheid of er lessen waren, niet duidelijk waar
	dingen in moest leveren etc.)
Ο	Dat de docent het whiteboard had gefilmd
Ο	Dat de docent aantekeningen maakte in Word
	Proefwerken maken die uiteindelijk niet meetellen
Ο	Korte toetsjes na de lessen
0	Dat je zelf alles moest nakijken
0	Dat er kleine opdrachten gegeven werden voor punt
0	Dat je een video moest opnemen voor punt
0	Het gebruik van een online leeromgeving (zoals Google Classroom of de ELO in Magister)
0	Dat er uitlegvideo's werden gegeven
0	Dat je verplicht naar de instructies moest
	Dat de docent aantekeningen maakte op het whiteboard
_	Dat de docent aantekeningen maakte in PowerPoint
0	Dat de docent de aantekeningen deelde
0	Dat de docent een digitaal whiteboard gebruikte
0	Dat de docent niet zichtbaar was
0	Dat je niet met je klasgenoten kon praten
0	Dat er precies hetzelfde werd gedaan als tijdens de normale lessen
0	Dat er veel huiswerk opgegeven werd
Econom	nie:
	at was het beste aspect van dit vak TIJDENS de lockdown in maart 2020?

0	Dat er een duidelijke structuur was in de lessen (onduidelijkheid of er lessen waren, niet duidelijk
_	waar je dingen in moest le
0	Dat er precies hetzelfde werd gedaan als tijdens de normale lessen
0	Dat er uitlegvideo's werden gegeven
0	Dat de docent een digitaal whiteboard gebruikte Dat er PowerPoints werden gebruikt en/of gedeeld werden
0	Proefwerken maken die uiteindelijk niet meetellen
0	Korte toetsjes na de lessen
0	Dat je zelf alles moest nakijken
	Dat er kleine opdrachten gegeven werden voor punt
0	Dat je een video moest opnemen voor punt
Ο	Dat de docent het whiteboard had gefilmd
Ο	Het gebruik van een online leeromgeving (zoals Google Classroom of de ELO in Magister)
0	Dat je verplicht naar de instructies moest
0	Dat de docent aantekeningen maakte in Word
0	Dat de docent aantekeningen maakte op het whiteboard
	Dat de docent aantekeningen maakte in PowerPoint
0	Dat de docent de aantekeningen deelde Dat je niet met je klasgenoten kon praten
U	Dat je niet niet je klasgenoten kom praten
Econor	nie:
15 . O	verige opmerkingen over dit vak
Duits:	
16 . H	oe leuk vond je het vak VOOR de lockdown in maart 2020?
0	1. helemaal niet leuk
0	2. niet zo leuk
Ο	3. gaat wel
Ο	4. leuk
0	5. heel leuk
Duits:	
17 H	oe goed begreep ie de stof VOOR de lockdown in maart 2020?

O 2. slecht
O 3. neutraal
O 4. goed
O 5. heel goed
Duits:
19. Has lauk yand is bet yak TUDENS de leekdown in moort 20202
18. Hoe leuk vond je het vak TIJDENS de lockdown in maart 2020?
O 1. helemaal niet leuk
O 2. niet zo leuk
O 3. gaat wel
O 4. leuk
O 5. heel leuk
Duite
Duits:
Duits.
19 . Hoe goed begreep je de stof TIJDENS de lockdown in maart 2020?
19 . Hoe goed begreep je de stof TIJDENS de lockdown in maart 2020?
<ul><li>19 . Hoe goed begreep je de stof TIJDENS de lockdown in maart 2020?</li><li>O 1. heel slecht</li></ul>
<ul><li>19 . Hoe goed begreep je de stof TIJDENS de lockdown in maart 2020?</li><li>O 1. heel slecht</li><li>O 2. slecht</li></ul>
<ul> <li>19 . Hoe goed begreep je de stof TIJDENS de lockdown in maart 2020?</li> <li>O 1. heel slecht</li> <li>O 2. slecht</li> <li>O 3. neutraal</li> </ul>
19. Hoe goed begreep je de stof TIJDENS de lockdown in maart 2020?  O 1. heel slecht O 2. slecht O 3. neutraal O 4. goed
19. Hoe goed begreep je de stof TIJDENS de lockdown in maart 2020?  O 1. heel slecht O 2. slecht O 3. neutraal O 4. goed

- O Dat er structuur ontbrak in de lessen (onduidelijkheid of er lessen waren, niet duidelijk waar je dingen in moest leveren etc.)
- O Dat de docent het whiteboard had gefilmd
- O Dat de docent aantekeningen maakte in Word
- O Proefwerken maken die uiteindelijk niet meetellen
- O Korte toetsjes na de lessen
- O Dat je zelf alles moest nakijken
- O Dat er kleine opdrachten gegeven werden voor punt
- O Dat je een video moest opnemen voor punt
- O Het gebruik van een online leeromgeving (zoals Google Classroom of de ELO in Magister)
- O Dat er uitlegvideo's werden gegeven
- O Dat je verplicht naar de instructies moest
- O Dat de docent aantekeningen maakte op het whiteboard
- O Dat de docent aantekeningen maakte in PowerPoint
- O Dat de docent de aantekeningen deelde
- O Dat de docent een digitaal whiteboard gebruikte
- O Dat de docent niet zichtbaar was
- O Dat je niet met je klasgenoten kon praten
- O Dat er precies hetzelfde werd gedaan als tijdens de normale lessen
- O Dat er veel huiswerk opgegeven werd

Π.	. :	1_	
יט	uI	เร	

- O Dat er een duidelijke structuur was in de lessen (onduidelijkheid of er lessen waren, niet duidelijk waar je dingen in moest le
- O Dat er precies hetzelfde werd gedaan als tijdens de normale lessen
- O Dat er uitlegvideo's werden gegeven
- O Dat de docent een digitaal whiteboard gebruikte
- O Dat er PowerPoints werden gebruikt en/of gedeeld werden
- O Proefwerken maken die uiteindelijk niet meetellen
- O Korte toetsjes na de lessen
- O Dat je zelf alles moest nakijken
- O Dat er kleine opdrachten gegeven werden voor punt
- O Dat je een video moest opnemen voor punt
- O Dat de docent het whiteboard had gefilmd
- O Het gebruik van een online leeromgeving (zoals Google Classroom of de ELO in Magister)
- O Dat je verplicht naar de instructies moest
- O Dat de docent aantekeningen maakte in Word
- O Dat de docent aantekeningen maakte op het whiteboard
- O Dat de docent aantekeningen maakte in PowerPoint
- O Dat de docent de aantekeningen deelde
- O Dat je niet met je klasgenoten kon praten

Duits:
22 . Overige opmerkingen over dit vak
Natuurkunde:
23 . Hoe leuk vond je het vak VOOR de lockdown in maart 2020?
O 1. helemaal niet leuk
O 2. niet zo leuk
O 3. gaat wel
O 4. leuk O 5. heel leuk
O 5. Neer leuk
Natuurkunde:
Natuurkunde:  24 . Hoe goed begreep je de stof VOOR de lockdown in maart 2020?
24 . Hoe goed begreep je de stof VOOR de lockdown in maart 2020?
24 . Hoe goed begreep je de stof VOOR de lockdown in maart 2020?  O 1. heel slecht O 2. slecht O 3. neutraal
24. Hoe goed begreep je de stof VOOR de lockdown in maart 2020?  O 1. heel slecht O 2. slecht O 3. neutraal O 4. goed
24 . Hoe goed begreep je de stof VOOR de lockdown in maart 2020?  O 1. heel slecht O 2. slecht O 3. neutraal
24. Hoe goed begreep je de stof VOOR de lockdown in maart 2020?  O 1. heel slecht O 2. slecht O 3. neutraal O 4. goed
24 . Hoe goed begreep je de stof VOOR de lockdown in maart 2020?  O 1. heel slecht O 2. slecht O 3. neutraal O 4. goed O 5. heel goed
24 . Hoe goed begreep je de stof VOOR de lockdown in maart 2020?  O 1. heel slecht O 2. slecht O 3. neutraal O 4. goed O 5. heel goed  Natuurkunde:  25 . Hoe leuk vond je het vak TIJDENS de lockdown in maart 2020?
24 . Hoe goed begreep je de stof VOOR de lockdown in maart 2020?  O 1. heel slecht O 2. slecht O 3. neutraal O 4. goed O 5. heel goed  Natuurkunde:
24 . Hoe goed begreep je de stof VOOR de lockdown in maart 2020?  O 1. heel slecht O 2. slecht O 3. neutraal O 4. goed O 5. heel goed  Natuurkunde:  25 . Hoe leuk vond je het vak TIJDENS de lockdown in maart 2020?  O 1. helemaal niet leuk
24 . Hoe goed begreep je de stof VOOR de lockdown in maart 2020?  O 1. heel slecht O 2. slecht O 3. neutraal O 4. goed O 5. heel goed  Natuurkunde:  25 . Hoe leuk vond je het vak TIJDENS de lockdown in maart 2020?  O 1. helemaal niet leuk O 2. niet zo leuk

Natuurl	kunde:
26 . H	oe goed begreep je de stof TIJDENS de lockdown in maart 2020?
0	1. heel slecht
	2. slecht
	3. neutraal
	4. goed
	5. heel goed
Natuurl	kunde:
27 . W	/at was het slechtste aspect van dit vak TIJDENS de lockdown in maart 2020?
0	Dat er structuur ontbrak in de lessen (onduidelijkheid of er lessen waren, niet duidelijk waar je
	dingen in moest leveren etc.)
0	Dat de docent het whiteboard had gefilmd
0	Dat de docent aantekeningen maakte in Word
0	Proefwerken maken die uiteindelijk niet meetellen
0	Korte toetsjes na de lessen
0	Dat je zelf alles moest nakijken
Ο	Dat er kleine opdrachten gegeven werden voor punt
Ο	Dat je een video moest opnemen voor punt
Ο	Het gebruik van een online leeromgeving (zoals Google Classroom of de ELO in Magister)
0	Dat er uitlegvideo's werden gegeven
0	Dat je verplicht naar de instructies moest
0	Dat de docent aantekeningen maakte op het whiteboard
0	Dat de docent aantekeningen maakte in PowerPoint
0	Dat de docent de aantekeningen deelde
0	Dat de docent een digitaal whiteboard gebruikte
0	Dat de docent niet zichtbaar was
0	Dat je niet met je klasgenoten kon praten
0	Dat er precies hetzelfde werd gedaan als tijdens de normale lessen
0	Dat er veel huiswerk opgegeven werd
Natuurl	kunde:
28 . W	/at was het beste aspect van dit vak TIJDENS de lockdown in maart 2020?

(	С	Dat er een duidelijke structuur was in de lessen (onduidelijkheid of er lessen waren, niet duidelijk waar je dingen in moest le
(	Э	Dat er precies hetzelfde werd gedaan als tijdens de normale lessen
	C	Dat er uitlegvideo's werden gegeven
	о С	Dat de docent een digitaal whiteboard gebruikte
	о О	Dat er PowerPoints werden gebruikt en/of gedeeld werden
		Proefwerken maken die uiteindelijk niet meetellen
	2	Korte toetsjes na de lessen
	2	Dat je zelf alles moest nakijken
	2	Dat er kleine opdrachten gegeven werden voor punt
	2	Dat je een video moest opnemen voor punt
	2	Dat de docent het whiteboard had gefilmd
	о С	Het gebruik van een online leeromgeving (zoals Google Classroom of de ELO in Magister)
	2	Dat je verplicht naar de instructies moest
	) )	Dat de docent aantekeningen maakte in Word
	) )	Dat de docent aantekeningen maakte op het whiteboard
	_	·
	$\mathcal{C}$	Dat de decent de centelleningen maakte in PowerPoint
	О О	Dat de docent de aantekeningen deelde
`	J	Dat je niet met je klasgenoten kon praten
Natu	urk	xunde:
29 .	0	verige opmerkingen over dit vak
_		
L		
Wisk	un	de:
30 .	Н	oe leuk vond je het vak VOOR de lockdown in maart 2020?
(	С	1. helemaal niet leuk
(	С	2. niet zo leuk
(	С	3. gaat wel
(	С	4. leuk
(	Э	5. heel leuk
Wisk	un	de:

O 2. slecht
O 3. neutraal
O 4. goed
O 5. heel goed
Wiskunde:
32 . Hoe leuk vond je het vak TIJDENS de lockdown in maart 2020?
O 1. helemaal niet leuk
O 2. niet zo leuk
O 3. gaat wel
O 4. leuk
O 5. heel leuk
Wiskunde:
Wiskunde:  33 . Hoe goed begreep je de stof TIJDENS de lockdown in maart 2020?
33 . Hoe goed begreep je de stof TIJDENS de lockdown in maart 2020?
<ul><li>33 . Hoe goed begreep je de stof TIJDENS de lockdown in maart 2020?</li><li>O 1. heel slecht</li></ul>
<ul><li>33 . Hoe goed begreep je de stof TIJDENS de lockdown in maart 2020?</li><li>O 1. heel slecht</li><li>O 2. slecht</li></ul>
33 . Hoe goed begreep je de stof TIJDENS de lockdown in maart 2020?  O 1. heel slecht O 2. slecht O 3. neutraal
33 . Hoe goed begreep je de stof TIJDENS de lockdown in maart 2020?  O 1. heel slecht O 2. slecht O 3. neutraal O 4. goed
33 . Hoe goed begreep je de stof TIJDENS de lockdown in maart 2020?  O 1. heel slecht O 2. slecht O 3. neutraal O 4. goed

- O Dat er structuur ontbrak in de lessen (onduidelijkheid of er lessen waren, niet duidelijk waar je dingen in moest leveren etc.)
- O Dat de docent het whiteboard had gefilmd
- O Dat de docent aantekeningen maakte in Word
- O Proefwerken maken die uiteindelijk niet meetellen
- O Korte toetsjes na de lessen
- O Dat je zelf alles moest nakijken
- O Dat er kleine opdrachten gegeven werden voor punt
- O Dat je een video moest opnemen voor punt
- O Het gebruik van een online leeromgeving (zoals Google Classroom of de ELO in Magister)
- O Dat er uitlegvideo's werden gegeven
- O Dat je verplicht naar de instructies moest
- O Dat de docent aantekeningen maakte op het whiteboard
- O Dat de docent aantekeningen maakte in PowerPoint
- O Dat de docent de aantekeningen deelde
- O Dat de docent een digitaal whiteboard gebruikte
- O Dat de docent niet zichtbaar was
- O Dat je niet met je klasgenoten kon praten
- O Dat er precies hetzelfde werd gedaan als tijdens de normale lessen
- O Dat er veel huiswerk opgegeven werd

## Wiskunde:

- O Dat er een duidelijke structuur was in de lessen (onduidelijkheid of er lessen waren, niet duidelijk waar je dingen in moest le
- O Dat er precies hetzelfde werd gedaan als tijdens de normale lessen
- O Dat er uitlegvideo's werden gegeven
- O Dat de docent een digitaal whiteboard gebruikte
- O Dat er PowerPoints werden gebruikt en/of gedeeld werden
- O Proefwerken maken die uiteindelijk niet meetellen
- O Korte toetsjes na de lessen
- O Dat je zelf alles moest nakijken
- O Dat er kleine opdrachten gegeven werden voor punt
- O Dat je een video moest opnemen voor punt
- O Dat de docent het whiteboard had gefilmd
- O Het gebruik van een online leeromgeving (zoals Google Classroom of de ELO in Magister)
- O Dat je verplicht naar de instructies moest
- O Dat de docent aantekeningen maakte in Word
- O Dat de docent aantekeningen maakte op het whiteboard
- O Dat de docent aantekeningen maakte in PowerPoint
- O Dat de docent de aantekeningen deelde
- O Dat je niet met je klasgenoten kon praten

Wiskunde:
36 . Overige opmerkingen over dit vak
Nederlands:
37 . Hoe leuk vond je het vak VOOR de lockdown in maart 2020?
O 1. helemaal niet leuk
O 2. niet zo leuk O 3. gaat wel
O 4. leuk
O 5. heel leuk
Nederlands:
Nederlands:  38 . Hoe goed begreep je de stof VOOR de lockdown in maart 2020?
38 . Hoe goed begreep je de stof VOOR de lockdown in maart 2020?  O 1. heel slecht O 2. slecht
38. Hoe goed begreep je de stof VOOR de lockdown in maart 2020?  O 1. heel slecht O 2. slecht O 3. neutraal
38 . Hoe goed begreep je de stof VOOR de lockdown in maart 2020?  O 1. heel slecht O 2. slecht
38. Hoe goed begreep je de stof VOOR de lockdown in maart 2020?  O 1. heel slecht O 2. slecht O 3. neutraal O 4. goed
38 . Hoe goed begreep je de stof VOOR de lockdown in maart 2020?  O 1. heel slecht O 2. slecht O 3. neutraal O 4. goed O 5. heel goed
38 . Hoe goed begreep je de stof VOOR de lockdown in maart 2020?  O 1. heel slecht O 2. slecht O 3. neutraal O 4. goed O 5. heel goed  Nederlands:
38 . Hoe goed begreep je de stof VOOR de lockdown in maart 2020?  O 1. heel slecht O 2. slecht O 3. neutraal O 4. goed O 5. heel goed  Nederlands:  Nederlands:  19 . Hoe leuk vond je het vak TIJDENS de lockdown in maart 2020?  O 1. helemaal niet leuk O 2. niet zo leuk
38 . Hoe goed begreep je de stof VOOR de lockdown in maart 2020?  O 1. heel slecht O 2. slecht O 3. neutraal O 4. goed O 5. heel goed  Nederlands:  Nederlands:  19 . Hoe leuk vond je het vak TIJDENS de lockdown in maart 2020?  O 1. helemaal niet leuk O 2. niet zo leuk O 3. gaat wel
38 . Hoe goed begreep je de stof VOOR de lockdown in maart 2020?  O 1. heel slecht O 2. slecht O 3. neutraal O 4. goed O 5. heel goed  Nederlands:  Nederlands:  19 . Hoe leuk vond je het vak TIJDENS de lockdown in maart 2020?  O 1. helemaal niet leuk O 2. niet zo leuk

40 . Hoe goed begreep je de stof TIJDENS de lockdown in maart 2020?  0	Nederlands:	
O 1. heel slecht O 2. slecht O 3. neutraal O 4. goed O 5. heel goed  Nederlands:  41. Wat was het slechtste aspect van dit vak TIJDENS de lockdown in maart 2020?  O Dat er structuur ontbrak in de lessen (onduidelijkheid of er lessen waren, niet duidelijk waar j dingen in moest leveren etc.) O Dat de docent het whiteboard had gefilmd O Dat de docent het whiteboard had gefilmd O Dat de docent aantekeningen maakte in Word O Proefwerken maken die uiteindelijk niet meetellen O Korte toetsjes na de lessen O Dat je zelf alles moest nakijken O Dat er kleine opdrachten gegeven werden voor punt O Dat je een video moest opnemen voor punt O Dat je een video moest opnemen voor punt O Dat je verplicht naar de instructies moest O Dat de docent aantekeningen maakte op het whiteboard O Dat de docent aantekeningen maakte in PowerPoint O Dat de docent aantekeningen maakte in PowerPoint O Dat de docent de aantekeningen deelde O Dat de docent een digitaal whiteboard gebruikte O Dat de docent niet zichtbaar was O Dat je niet met je klasgenoten kon praten O Dat er veel huiswerk opgegeven werd	40 11	and the supervise deceted TUDENC de le cludence in marcut 00000
O 2. slecht O 3. neutraal O 4. goed O 5. heel goed  Nederlands:  41 . Wat was het slechtste aspect van dit vak TIJDENS de lockdown in maart 2020?  Dat er structuur ontbrak in de lessen (onduidelijkheid of er lessen waren, niet duidelijk waar j dingen in moest leveren etc.)  Dat de docent het whiteboard had gefilmd Dat de docent aantekeningen maakte in Word Proefwerken maken die uiteindelijk niet meetellen Korte toetsjes na de lessen Dat je zelf alles moest nakijken Dat er kleine opdrachten gegeven werden voor punt Dat je een video moest opnemen voor punt Het gebruik van een online leeromgeving (zoals Google Classroom of de ELO in Magister) Dat de docent aantekeningen maakte op het whiteboard Dat de docent aantekeningen maakte in PowerPoint Dat de docent de aantekeningen maakte in PowerPoint Dat de docent de aantekeningen deelde Dat de docent een digitaal whiteboard gebruikte Dat de docent niet zichtbaar was Dat je niet met je klasgenoten kon praten Dat er veel huiswerk opgegeven werd	40 . H	oe goed begreep je de stof TIJDENS de lockdown in maart 2020?
O 3. neutraal O 4. goed O 5. heel goed  Nederlands:  41 . Wat was het slechtste aspect van dit vak TIJDENS de lockdown in maart 2020?  O Dat er structuur ontbrak in de lessen (onduidelijkheid of er lessen waren, niet duidelijk waar j dingen in moest leveren etc.) O Dat de docent het whiteboard had gefilmd O Dat de docent aantekeningen maakte in Word O Proefwerken maken die uiteindelijk niet meetellen O Korte toetsjes na de lessen O Dat je zelf alles moest nakijken O Dat er kleine opdrachten gegeven werden voor punt O Dat je een video moest opnemen voor punt O Het gebruik van een online leeromgeving (zoals Google Classroom of de ELO in Magister) O Dat er uitlegvideo's werden gegeven O Dat je verplicht naar de instructies moest O Dat de docent aantekeningen maakte op het whiteboard O Dat de docent aantekeningen maakte in PowerPoint O Dat de docent de aantekeningen deelde O Dat de docent de aantekeningen deelde O Dat de docent niet zichtbaar was O Dat je niet met je klasgenoten kon praten O Dat er veel huiswerk opgegeven werd	0	1. heel slecht
O 4. goed O 5. heel goed  Nederlands:  41 . Wat was het slechtste aspect van dit vak TIJDENS de lockdown in maart 2020?  O Dat er structuur ontbrak in de lessen (onduidelijkheid of er lessen waren, niet duidelijk waar j dingen in moest leveren etc.) O Dat de docent het whiteboard had gefilmd O Dat de docent aantekeningen maakte in Word O Proefwerken maken die uiteindelijk niet meetellen O Korte toetsjes na de lessen O Dat je zelf alles moest nakijken O Dat er kleine opdrachten gegeven werden voor punt O Dat je een video moest opnemen voor punt O Het gebruik van een online leeromgeving (zoals Google Classroom of de ELO in Magister) O Dat er uitlegvideo's werden gegeven O Dat de docent aantekeningen maakte op het whiteboard O Dat de docent aantekeningen maakte in PowerPoint O Dat de docent de aantekeningen deelde O Dat de docent de de digitaal whiteboard gebruikte O Dat de docent niet zichtbaar was O Dat je niet met je klasgenoten kon praten O Dat er veel huiswerk opgegeven werd	Ο	2. slecht
Nederlands:  41 . Wat was het slechtste aspect van dit vak TIJDENS de lockdown in maart 2020?  O Dat er structuur ontbrak in de lessen (onduidelijkheid of er lessen waren, niet duidelijk waar j dingen in moest leveren etc.)  O Dat de docent het whiteboard had gefilmd  O Dat de docent aantekeningen maakte in Word  O Proefwerken maken die uiteindelijk niet meetellen  O Korte toetsjes na de lessen  O Dat je zelf alles moest nakijken  O Dat er kleine opdrachten gegeven werden voor punt  O Dat je een video moest opnemen voor punt  O Het gebruik van een online leeromgeving (zoals Google Classroom of de ELO in Magister)  O Dat er uitlegvideo's werden gegeven  O Dat de docent aantekeningen maakte op het whiteboard  O Dat de docent aantekeningen maakte in PowerPoint  O Dat de docent de aantekeningen deelde  O Dat de docent een digitaal whiteboard gebruikte  O Dat de docent niet zichtbaar was  O Dat je niet met je klasgenoten kon praten  O Dat er veel huiswerk opgegeven werd	0	3. neutraal
Nederlands:  41 . Wat was het slechtste aspect van dit vak TIJDENS de lockdown in maart 2020?  O Dat er structuur ontbrak in de lessen (onduidelijkheid of er lessen waren, niet duidelijk waar j dingen in moest leveren etc.)  O Dat de docent het whiteboard had gefilmd  O Dat de docent aantekeningen maakte in Word  O Proefwerken maken die uiteindelijk niet meetellen  O Korte toetsjes na de lessen  O Dat je zelf alles moest nakijken  O Dat je een video moest opnemen voor punt  O Dat je een video moest opnemen voor punt  O Het gebruik van een online leeromgeving (zoals Google Classroom of de ELO in Magister)  O Dat er uitlegvideo's werden gegeven  O Dat je verplicht naar de instructies moest  O Dat de docent aantekeningen maakte op het whiteboard  O Dat de docent aantekeningen maakte in PowerPoint  O Dat de docent de aantekeningen deelde  O Dat de docent niet zichtbaar was  O Dat je niet met je klasgenoten kon praten  O Dat er veel huiswerk opgegeven werd	0	4. goed
41. Wat was het slechtste aspect van dit vak TIJDENS de lockdown in maart 2020?  Dat er structuur ontbrak in de lessen (onduidelijkheid of er lessen waren, niet duidelijk waar j dingen in moest leveren etc.)  Dat de docent het whiteboard had gefilmd  Dat de docent aantekeningen maakte in Word  Proefwerken maken die uiteindelijk niet meetellen  Korte toetsjes na de lessen  Dat je zelf alles moest nakijken  Dat er kleine opdrachten gegeven werden voor punt  Dat je een video moest opnemen voor punt  Het gebruik van een online leeromgeving (zoals Google Classroom of de ELO in Magister)  Dat er uitlegvideo's werden gegeven  Dat je verplicht naar de instructies moest  Dat de docent aantekeningen maakte op het whiteboard  Dat de docent aantekeningen maakte in PowerPoint  Dat de docent de aantekeningen deelde  Dat de docent en digitaal whiteboard gebruikte  Dat de docent niet zichtbaar was  Dat je niet met je klasgenoten kon praten  Dat er veel huiswerk opgegeven werd	0	5. heel goed
O Dat er structuur ontbrak in de lessen (onduidelijkheid of er lessen waren, niet duidelijk waar j dingen in moest leveren etc.) O Dat de docent het whiteboard had gefilmd O Dat de docent aantekeningen maakte in Word O Proefwerken maken die uiteindelijk niet meetellen O Korte toetsjes na de lessen O Dat je zelf alles moest nakijken O Dat er kleine opdrachten gegeven werden voor punt O Dat je een video moest opnemen voor punt O Het gebruik van een online leeromgeving (zoals Google Classroom of de ELO in Magister) O Dat er uitlegvideo's werden gegeven O Dat je verplicht naar de instructies moest O Dat de docent aantekeningen maakte op het whiteboard O Dat de docent aantekeningen maakte in PowerPoint O Dat de docent de aantekeningen deelde O Dat de docent een digitaal whiteboard gebruikte O Dat de docent niet zichtbaar was O Dat je niet met je klasgenoten kon praten O Dat er precies hetzelfde werd gedaan als tijdens de normale lessen O Dat er veel huiswerk opgegeven werd	Nederla	ınds:
O Dat er structuur ontbrak in de lessen (onduidelijkheid of er lessen waren, niet duidelijk waar j dingen in moest leveren etc.) O Dat de docent het whiteboard had gefilmd O Dat de docent aantekeningen maakte in Word O Proefwerken maken die uiteindelijk niet meetellen O Korte toetsjes na de lessen O Dat je zelf alles moest nakijken O Dat er kleine opdrachten gegeven werden voor punt O Dat je een video moest opnemen voor punt O Het gebruik van een online leeromgeving (zoals Google Classroom of de ELO in Magister) O Dat er uitlegvideo's werden gegeven O Dat je verplicht naar de instructies moest O Dat de docent aantekeningen maakte op het whiteboard O Dat de docent aantekeningen maakte in PowerPoint O Dat de docent de aantekeningen deelde O Dat de docent een digitaal whiteboard gebruikte O Dat de docent niet zichtbaar was O Dat je niet met je klasgenoten kon praten O Dat er precies hetzelfde werd gedaan als tijdens de normale lessen O Dat er veel huiswerk opgegeven werd	41 . W	at was het slechtste aspect van dit vak TIJDENS de lockdown in maart 2020?
dingen in moest leveren etc.)  Dat de docent het whiteboard had gefilmd  Dat de docent aantekeningen maakte in Word  Proefwerken maken die uiteindelijk niet meetellen  Korte toetsjes na de lessen  Dat je zelf alles moest nakijken  Dat er kleine opdrachten gegeven werden voor punt  Dat je een video moest opnemen voor punt  Het gebruik van een online leeromgeving (zoals Google Classroom of de ELO in Magister)  Dat er uitlegvideo's werden gegeven  Dat je verplicht naar de instructies moest  Dat de docent aantekeningen maakte op het whiteboard  Dat de docent aantekeningen maakte in PowerPoint  Dat de docent de aantekeningen deelde  Dat de docent een digitaal whiteboard gebruikte  Dat de docent niet zichtbaar was  Dat je niet met je klasgenoten kon praten  Dat er veel huiswerk opgegeven werd		
O Dat de docent het whiteboard had gefilmd O Dat de docent aantekeningen maakte in Word O Proefwerken maken die uiteindelijk niet meetellen O Korte toetsjes na de lessen O Dat je zelf alles moest nakijken O Dat er kleine opdrachten gegeven werden voor punt O Dat je een video moest opnemen voor punt O Het gebruik van een online leeromgeving (zoals Google Classroom of de ELO in Magister) O Dat er uitlegvideo's werden gegeven O Dat je verplicht naar de instructies moest O Dat de docent aantekeningen maakte op het whiteboard O Dat de docent aantekeningen maakte in PowerPoint O Dat de docent de aantekeningen deelde O Dat de docent een digitaal whiteboard gebruikte O Dat de docent niet zichtbaar was O Dat je niet met je klasgenoten kon praten O Dat er precies hetzelfde werd gedaan als tijdens de normale lessen O Dat er veel huiswerk opgegeven werd	0	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
O Dat de docent aantekeningen maakte in Word O Proefwerken maken die uiteindelijk niet meetellen O Korte toetsjes na de lessen O Dat je zelf alles moest nakijken O Dat er kleine opdrachten gegeven werden voor punt O Dat je een video moest opnemen voor punt O Het gebruik van een online leeromgeving (zoals Google Classroom of de ELO in Magister) O Dat er uitlegvideo's werden gegeven O Dat je verplicht naar de instructies moest O Dat de docent aantekeningen maakte op het whiteboard O Dat de docent aantekeningen maakte in PowerPoint O Dat de docent de aantekeningen deelde O Dat de docent een digitaal whiteboard gebruikte O Dat de docent niet zichtbaar was O Dat je niet met je klasgenoten kon praten O Dat er precies hetzelfde werd gedaan als tijdens de normale lessen O Dat er veel huiswerk opgegeven werd	0	
O Proefwerken maken die uiteindelijk niet meetellen O Korte toetsjes na de lessen O Dat je zelf alles moest nakijken O Dat er kleine opdrachten gegeven werden voor punt O Dat je een video moest opnemen voor punt O Het gebruik van een online leeromgeving (zoals Google Classroom of de ELO in Magister) O Dat er uitlegvideo's werden gegeven O Dat je verplicht naar de instructies moest O Dat de docent aantekeningen maakte op het whiteboard O Dat de docent aantekeningen maakte in PowerPoint O Dat de docent de aantekeningen deelde O Dat de docent een digitaal whiteboard gebruikte O Dat de docent niet zichtbaar was O Dat je niet met je klasgenoten kon praten O Dat er precies hetzelfde werd gedaan als tijdens de normale lessen O Dat er veel huiswerk opgegeven werd	_	•
O Korte toetsjes na de lessen O Dat je zelf alles moest nakijken O Dat er kleine opdrachten gegeven werden voor punt O Dat je een video moest opnemen voor punt O Het gebruik van een online leeromgeving (zoals Google Classroom of de ELO in Magister) O Dat er uitlegvideo's werden gegeven O Dat je verplicht naar de instructies moest O Dat de docent aantekeningen maakte op het whiteboard O Dat de docent aantekeningen maakte in PowerPoint O Dat de docent de aantekeningen deelde O Dat de docent een digitaal whiteboard gebruikte O Dat de docent niet zichtbaar was O Dat je niet met je klasgenoten kon praten O Dat er veel huiswerk opgegeven werd	_	•
O Dat je zelf alles moest nakijken O Dat er kleine opdrachten gegeven werden voor punt O Dat je een video moest opnemen voor punt O Het gebruik van een online leeromgeving (zoals Google Classroom of de ELO in Magister) O Dat er uitlegvideo's werden gegeven O Dat je verplicht naar de instructies moest O Dat de docent aantekeningen maakte op het whiteboard O Dat de docent aantekeningen maakte in PowerPoint O Dat de docent de aantekeningen deelde O Dat de docent een digitaal whiteboard gebruikte O Dat de docent niet zichtbaar was O Dat je niet met je klasgenoten kon praten O Dat er precies hetzelfde werd gedaan als tijdens de normale lessen O Dat er veel huiswerk opgegeven werd	_	·
O Dat er kleine opdrachten gegeven werden voor punt O Dat je een video moest opnemen voor punt O Het gebruik van een online leeromgeving (zoals Google Classroom of de ELO in Magister) O Dat er uitlegvideo's werden gegeven O Dat je verplicht naar de instructies moest O Dat de docent aantekeningen maakte op het whiteboard O Dat de docent aantekeningen maakte in PowerPoint O Dat de docent de aantekeningen deelde O Dat de docent een digitaal whiteboard gebruikte O Dat de docent niet zichtbaar was O Dat je niet met je klasgenoten kon praten O Dat er precies hetzelfde werd gedaan als tijdens de normale lessen O Dat er veel huiswerk opgegeven werd	_	•
O Dat je een video moest opnemen voor punt O Het gebruik van een online leeromgeving (zoals Google Classroom of de ELO in Magister) O Dat er uitlegvideo's werden gegeven O Dat je verplicht naar de instructies moest O Dat de docent aantekeningen maakte op het whiteboard O Dat de docent aantekeningen maakte in PowerPoint O Dat de docent de aantekeningen deelde O Dat de docent een digitaal whiteboard gebruikte O Dat de docent niet zichtbaar was O Dat je niet met je klasgenoten kon praten O Dat er precies hetzelfde werd gedaan als tijdens de normale lessen O Dat er veel huiswerk opgegeven werd	_	•
O Het gebruik van een online leeromgeving (zoals Google Classroom of de ELO in Magister) O Dat er uitlegvideo's werden gegeven O Dat je verplicht naar de instructies moest O Dat de docent aantekeningen maakte op het whiteboard O Dat de docent aantekeningen maakte in PowerPoint O Dat de docent de aantekeningen deelde O Dat de docent een digitaal whiteboard gebruikte O Dat de docent niet zichtbaar was O Dat je niet met je klasgenoten kon praten O Dat er precies hetzelfde werd gedaan als tijdens de normale lessen O Dat er veel huiswerk opgegeven werd	_	·
O Dat er uitlegvideo's werden gegeven O Dat je verplicht naar de instructies moest O Dat de docent aantekeningen maakte op het whiteboard O Dat de docent aantekeningen maakte in PowerPoint O Dat de docent de aantekeningen deelde O Dat de docent een digitaal whiteboard gebruikte O Dat de docent niet zichtbaar was O Dat je niet met je klasgenoten kon praten O Dat er precies hetzelfde werd gedaan als tijdens de normale lessen O Dat er veel huiswerk opgegeven werd	_	, · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
O Dat je verplicht naar de instructies moest O Dat de docent aantekeningen maakte op het whiteboard O Dat de docent aantekeningen maakte in PowerPoint O Dat de docent de aantekeningen deelde O Dat de docent een digitaal whiteboard gebruikte O Dat de docent niet zichtbaar was O Dat je niet met je klasgenoten kon praten O Dat er precies hetzelfde werd gedaan als tijdens de normale lessen O Dat er veel huiswerk opgegeven werd	_	
O Dat de docent aantekeningen maakte op het whiteboard O Dat de docent aantekeningen maakte in PowerPoint O Dat de docent de aantekeningen deelde O Dat de docent een digitaal whiteboard gebruikte O Dat de docent niet zichtbaar was O Dat je niet met je klasgenoten kon praten O Dat er precies hetzelfde werd gedaan als tijdens de normale lessen O Dat er veel huiswerk opgegeven werd	0	
O Dat de docent de aantekeningen deelde O Dat de docent een digitaal whiteboard gebruikte O Dat de docent niet zichtbaar was O Dat je niet met je klasgenoten kon praten O Dat er precies hetzelfde werd gedaan als tijdens de normale lessen O Dat er veel huiswerk opgegeven werd	0	•
O Dat de docent een digitaal whiteboard gebruikte O Dat de docent niet zichtbaar was O Dat je niet met je klasgenoten kon praten O Dat er precies hetzelfde werd gedaan als tijdens de normale lessen O Dat er veel huiswerk opgegeven werd	Ο	Dat de docent aantekeningen maakte in PowerPoint
O Dat de docent niet zichtbaar was O Dat je niet met je klasgenoten kon praten O Dat er precies hetzelfde werd gedaan als tijdens de normale lessen O Dat er veel huiswerk opgegeven werd	0	Dat de docent de aantekeningen deelde
O Dat je niet met je klasgenoten kon praten O Dat er precies hetzelfde werd gedaan als tijdens de normale lessen O Dat er veel huiswerk opgegeven werd	Ο	Dat de docent een digitaal whiteboard gebruikte
O Dat er precies hetzelfde werd gedaan als tijdens de normale lessen O Dat er veel huiswerk opgegeven werd	0	Dat de docent niet zichtbaar was
O Dat er veel huiswerk opgegeven werd	0	Dat je niet met je klasgenoten kon praten
	0	Dat er precies hetzelfde werd gedaan als tijdens de normale lessen
Nederlands:	0	Dat er veel huiswerk opgegeven werd
	Nederla	ands:

	O	was in dingen in most le
	$\cap$	waar je dingen in moest le Dat er precies hetzelfde werd gedaan als tijdens de normale lessen
		Dat er uitlegvideo's werden gegeven
		Dat de docent een digitaal whiteboard gebruikte
	0	Dat er PowerPoints werden gebruikt en/of gedeeld werden
		Proefwerken maken die uiteindelijk niet meetellen
		Korte toetsjes na de lessen
	0	Dat je zelf alles moest nakijken
	0	Dat er kleine opdrachten gegeven werden voor punt
	0	Dat je een video moest opnemen voor punt
	0	Dat de docent het whiteboard had gefilmd
	0	Het gebruik van een online leeromgeving (zoals Google Classroom of de ELO in Magister)
	0	Dat je verplicht naar de instructies moest
	0	Dat de docent aantekeningen maakte in Word
		Dat de docent aantekeningen maakte op het whiteboard
	0	Dat de docent aantekeningen maakte in PowerPoint
	0	Dat de docent de aantekeningen deelde
	0	Dat je niet met je klasgenoten kon praten
		,,
Nede	erla	ands:
40	_	
43 .	O	verige opmerkingen over dit vak
Enge	els:	
44 .	Н	oe leuk vond je het vak VOOR de lockdown in maart 2020?
	0	1. helemaal niet leuk
	0	2. niet zo leuk
	0	3. gaat wel
		4. leuk
	0	5. heel leuk
Enge	els:	
4.5		

O 2. slecht
O 3. neutraal
O 4. goed
O 5. heel goed
Engels:
46 . Hoe leuk vond je het vak TIJDENS de lockdown in maart 2020?
O 1. helemaal niet leuk
O 2. niet zo leuk
O 3. gaat wel
O 4. leuk
O 5. heel leuk
Engels:
Lingers.
47 . Hoe goed begreep je de stof TIJDENS de lockdown in maart 2020?
47 . Hoe goed begreep je de stof TIJDENS de lockdown in maart 2020?
47 . Hoe goed begreep je de stof TIJDENS de lockdown in maart 2020?  O 1. heel slecht
47 . Hoe goed begreep je de stof TIJDENS de lockdown in maart 2020?  O 1. heel slecht O 2. slecht O 3. neutraal O 4. goed
47 . Hoe goed begreep je de stof TIJDENS de lockdown in maart 2020?  O 1. heel slecht O 2. slecht O 3. neutraal
47 . Hoe goed begreep je de stof TIJDENS de lockdown in maart 2020?  O 1. heel slecht O 2. slecht O 3. neutraal O 4. goed
47 . Hoe goed begreep je de stof TIJDENS de lockdown in maart 2020?  O 1. heel slecht O 2. slecht O 3. neutraal O 4. goed

- O Dat er structuur ontbrak in de lessen (onduidelijkheid of er lessen waren, niet duidelijk waar je dingen in moest leveren etc.)
- O Dat de docent het whiteboard had gefilmd
- O Dat de docent aantekeningen maakte in Word
- O Proefwerken maken die uiteindelijk niet meetellen
- O Korte toetsjes na de lessen
- O Dat je zelf alles moest nakijken
- O Dat er kleine opdrachten gegeven werden voor punt
- O Dat je een video moest opnemen voor punt
- O Het gebruik van een online leeromgeving (zoals Google Classroom of de ELO in Magister)
- O Dat er uitlegvideo's werden gegeven
- O Dat je verplicht naar de instructies moest
- O Dat de docent aantekeningen maakte op het whiteboard
- O Dat de docent aantekeningen maakte in PowerPoint
- O Dat de docent de aantekeningen deelde
- O Dat de docent een digitaal whiteboard gebruikte
- O Dat de docent niet zichtbaar was
- O Dat je niet met je klasgenoten kon praten
- O Dat er precies hetzelfde werd gedaan als tijdens de normale lessen
- O Dat er veel huiswerk opgegeven werd

## Engels:

- 49. Wat was het beste aspect van dit vak TIJDENS de lockdown in maart 2020?
  - O Dat er een duidelijke structuur was in de lessen (onduidelijkheid of er lessen waren, niet duidelijk waar je dingen in moest le
  - O Dat er precies hetzelfde werd gedaan als tijdens de normale lessen
  - O Dat er uitlegvideo's werden gegeven
  - O Dat de docent een digitaal whiteboard gebruikte
  - O Dat er PowerPoints werden gebruikt en/of gedeeld werden
  - O Proefwerken maken die uiteindelijk niet meetellen
  - O Korte toetsjes na de lessen
  - O Dat je zelf alles moest nakijken
  - O Dat er kleine opdrachten gegeven werden voor punt
  - O Dat je een video moest opnemen voor punt
  - O Dat de docent het whiteboard had gefilmd
  - O Het gebruik van een online leeromgeving (zoals Google Classroom of de ELO in Magister)
  - O Dat je verplicht naar de instructies moest
  - O Dat de docent aantekeningen maakte in Word
  - O Dat de docent aantekeningen maakte op het whiteboard
  - O Dat de docent aantekeningen maakte in PowerPoint
  - O Dat de docent de aantekeningen deelde
  - O Dat je niet met je klasgenoten kon praten

Engels:	
50 . Overige opmerkingen over dit vak	
Frans:	
51 . Hoe leuk vond je het vak VOOR de lockdown in maart 2020?	
O 1. helemaal niet leuk	
O 2. niet zo leuk O 3. gaat wel	
O 4. leuk	
O 5. heel leuk	
Frans:	
52 . Hoe goed begreep je de stof VOOR de lockdown in maart 2020?	
O 1. heel slecht	
O 2. slecht	
O 3. neutraal	
O 4. goed O 5. heel goed	
Frans:	
53 . Hoe leuk vond je het vak TIJDENS de lockdown in maart 2020?	
O 1. helemaal niet leuk	
O 2. niet zo leuk	
O 3. gaat wel	
O 3. gaat wel O 4. leuk O 5. heel leuk	

Frans:	
54 . H	loe goed begreep je de stof TIJDENS de lockdown in maart 2020?
0	1. heel slecht
0	
0	3. neutraal
0	4. goed
0	5. heel goed
Frans:	
55. W	Vat was het slechtste aspect van dit vak TIJDENS de lockdown in maart 2020?
0	Dat er structuur ontbrak in de lessen (onduidelijkheid of er lessen waren, niet duidelijk waar je dingen in moest leveren etc.)
0	Dat de docent het whiteboard had gefilmd
0	
0	Proefwerken maken die uiteindelijk niet meetellen
0	Korte toetsjes na de lessen
0	Dat je zelf alles moest nakijken
0	Dat er kleine opdrachten gegeven werden voor punt
0	Dat je een video moest opnemen voor punt
0	Het gebruik van een online leeromgeving (zoals Google Classroom of de ELO in Magister)
0	Dat er uitlegvideo's werden gegeven
0	Dat je verplicht naar de instructies moest
Ο	Dat de docent aantekeningen maakte op het whiteboard
0	Dat de docent aantekeningen maakte in PowerPoint
0	Dat de docent de aantekeningen deelde
0	Dat de docent een digitaal whiteboard gebruikte
Ο	Dat de docent niet zichtbaar was
Ο	Dat je niet met je klasgenoten kon praten
0	Dat er precies hetzelfde werd gedaan als tijdens de normale lessen
Ο	Dat er veel huiswerk opgegeven werd
Frans:	
56 \^	Vat was het heste aspect van dit vak TLIDENS de lookdown in maart 20202

		waar in dingen in moost le
		waar je dingen in moest le Dat er precies hetzelfde werd gedaan als tijdens de normale lessen
		Dat er uitlegvideo's werden gegeven
		Dat de docent een digitaal whiteboard gebruikte
		Dat er PowerPoints werden gebruikt en/of gedeeld werden
		Proefwerken maken die uiteindelijk niet meetellen
		Korte toetsjes na de lessen
		Dat je zelf alles moest nakijken
		Dat er kleine opdrachten gegeven werden voor punt
		Dat je een video moest opnemen voor punt
		Dat de docent het whiteboard had gefilmd
		Het gebruik van een online leeromgeving (zoals Google Classroom of de ELO in Magister)
		Dat je verplicht naar de instructies moest
	Ο	Dat de docent aantekeningen maakte in Word
	Ο	Dat de docent aantekeningen maakte op het whiteboard
	Ο	Dat de docent aantekeningen maakte in PowerPoint
	Ο	Dat de docent de aantekeningen deelde
	Ο	Dat je niet met je klasgenoten kon praten
Fran	s:	
57 .	Ov	verige opmerkingen over dit vak
Teke	ener	n:
58 .	Но	pe leuk vond je het vak VOOR de lockdown in maart 2020?
	О	1. helemaal niet leuk
	0	2. niet zo leuk
	0	3. gaat wel
	0	4. leuk
	0	5. heel leuk
Teke	ener	ո։

O 2. slecht
O 3. neutraal
O 4. goed
O 5. heel goed
Tekenen:
60 . Hoe leuk vond je het vak TIJDENS de lockdown in maart 2020?
O 1. helemaal niet leuk
O 2. niet zo leuk
O 3. gaat wel
O 4. leuk
O 5. heel leuk
Tekenen:
61 . Hoe goed begreep je de stof TIJDENS de lockdown in maart 2020?
O 1. heel slecht
O 2. slecht
O 3. neutraal
O 4. goed
•
O 5. heel goed
•
•

- O Dat er structuur ontbrak in de lessen (onduidelijkheid of er lessen waren, niet duidelijk waar je dingen in moest leveren etc.)
- O Dat de docent het whiteboard had gefilmd
- O Dat de docent aantekeningen maakte in Word
- O Proefwerken maken die uiteindelijk niet meetellen
- O Korte toetsjes na de lessen
- O Dat je zelf alles moest nakijken
- O Dat er kleine opdrachten gegeven werden voor punt
- O Dat je een video moest opnemen voor punt
- O Het gebruik van een online leeromgeving (zoals Google Classroom of de ELO in Magister)
- O Dat er uitlegvideo's werden gegeven
- O Dat je verplicht naar de instructies moest
- O Dat de docent aantekeningen maakte op het whiteboard
- O Dat de docent aantekeningen maakte in PowerPoint
- O Dat de docent de aantekeningen deelde
- O Dat de docent een digitaal whiteboard gebruikte
- O Dat de docent niet zichtbaar was
- O Dat je niet met je klasgenoten kon praten
- O Dat er precies hetzelfde werd gedaan als tijdens de normale lessen
- O Dat er veel huiswerk opgegeven werd

#### Tekenen:

- O Dat er een duidelijke structuur was in de lessen (onduidelijkheid of er lessen waren, niet duidelijk waar je dingen in moest le
- O Dat er precies hetzelfde werd gedaan als tijdens de normale lessen
- O Dat er uitlegvideo's werden gegeven
- O Dat de docent een digitaal whiteboard gebruikte
- O Dat er PowerPoints werden gebruikt en/of gedeeld werden
- O Proefwerken maken die uiteindelijk niet meetellen
- O Korte toetsjes na de lessen
- O Dat je zelf alles moest nakijken
- O Dat er kleine opdrachten gegeven werden voor punt
- O Dat je een video moest opnemen voor punt
- O Dat de docent het whiteboard had gefilmd
- O Het gebruik van een online leeromgeving (zoals Google Classroom of de ELO in Magister)
- O Dat je verplicht naar de instructies moest
- O Dat de docent aantekeningen maakte in Word
- O Dat de docent aantekeningen maakte op het whiteboard
- O Dat de docent aantekeningen maakte in PowerPoint
- O Dat de docent de aantekeningen deelde
- O Dat je niet met je klasgenoten kon praten

I GK	enen:	
64 .	Overige opmerkingen over dit vak	
Ges	chiedenis:	
65 .	Hoe leuk vond je het vak VOOR de lockdown in maart 2020?	
	O 1. helemaal niet leuk	
	O 2. niet zo leuk O 3. gaat wel	
	O 4. leuk	
	O 5. heel leuk	
Ges	chiedenis:	
	Chiedenis:  Hoe goed begreep je de stof VOOR de lockdown in maart 2020?	
66 .		
66 .	Hoe goed begreep je de stof VOOR de lockdown in maart 2020?  O 1. heel slecht O 2. slecht	
66 .	Hoe goed begreep je de stof VOOR de lockdown in maart 2020?  O 1. heel slecht O 2. slecht O 3. neutraal	
66 .	Hoe goed begreep je de stof VOOR de lockdown in maart 2020?  O 1. heel slecht O 2. slecht	
66 .	Hoe goed begreep je de stof VOOR de lockdown in maart 2020?  O 1. heel slecht O 2. slecht O 3. neutraal O 4. goed	
66 .	Hoe goed begreep je de stof VOOR de lockdown in maart 2020?  O 1. heel slecht O 2. slecht O 3. neutraal O 4. goed	
66 .	Hoe goed begreep je de stof VOOR de lockdown in maart 2020?  O 1. heel slecht O 2. slecht O 3. neutraal O 4. goed O 5. heel goed	
66 . Ges	Hoe goed begreep je de stof VOOR de lockdown in maart 2020?  O 1. heel slecht O 2. slecht O 3. neutraal O 4. goed O 5. heel goed	
66 . Ges	Hoe goed begreep je de stof VOOR de lockdown in maart 2020?  O 1. heel slecht O 2. slecht O 3. neutraal O 4. goed O 5. heel goed  chiedenis:  Hoe leuk vond je het vak TIJDENS de lockdown in maart 2020?  O 1. helemaal niet leuk O 2. niet zo leuk	
66 . Ges	Hoe goed begreep je de stof VOOR de lockdown in maart 2020?  O 1. heel slecht O 2. slecht O 3. neutraal O 4. goed O 5. heel goed  chiedenis:  Hoe leuk vond je het vak TIJDENS de lockdown in maart 2020?  O 1. helemaal niet leuk O 2. niet zo leuk O 3. gaat wel	
66 . Ges	Hoe goed begreep je de stof VOOR de lockdown in maart 2020?  O 1. heel slecht O 2. slecht O 3. neutraal O 4. goed O 5. heel goed  chiedenis:  Hoe leuk vond je het vak TIJDENS de lockdown in maart 2020?  O 1. helemaal niet leuk O 2. niet zo leuk	

Geschi	Geschiedenis:	
68 . H	loe goed begreep je de stof TIJDENS de lockdown in maart 2020?	
0	1. heel slecht	
0	2. slecht	
0	3. neutraal	
0	4. goed	
0	5. heel goed	
Geschi	edenis:	
69. V	Vat was het slechtste aspect van dit vak TIJDENS de lockdown in maart 2020?	
0	Dat er structuur ontbrak in de lessen (onduidelijkheid of er lessen waren, niet duidelijk waar je dingen in moest leveren etc.)	
0	Dat de docent het whiteboard had gefilmd	
0	Dat de docent aantekeningen maakte in Word	
0	Proefwerken maken die uiteindelijk niet meetellen	
0	Korte toetsjes na de lessen	
0	Dat je zelf alles moest nakijken	
0	Dat er kleine opdrachten gegeven werden voor punt	
0	Dat je een video moest opnemen voor punt	
0	Het gebruik van een online leeromgeving (zoals Google Classroom of de ELO in Magister)	
0	Dat er uitlegvideo's werden gegeven	
0	Dat je verplicht naar de instructies moest	
0	Dat de docent aantekeningen maakte op het whiteboard	
0	Dat de docent aantekeningen maakte in PowerPoint	
0	Dat de docent de aantekeningen deelde	
0	Dat de docent een digitaal whiteboard gebruikte	
0	Dat de docent niet zichtbaar was	
0	Dat je niet met je klasgenoten kon praten	
Ο	Dat er precies hetzelfde werd gedaan als tijdens de normale lessen	
0	Dat er veel huiswerk opgegeven werd	
Geschi	edenis:	
70 . V	Vat was het beste aspect van dit vak TIJDENS de lockdown in maart 2020?	

70 1	les good begroop is de staf VOOD de leekdown in moort 20002
Aardrijl	kskunde:
U	5. Neel leuk
0	<ul><li>4. leuk</li><li>5. heel leuk</li></ul>
0	3. gaat wel
0	2. niet zo leuk
0	1. helemaal niet leuk
	loe leuk vond je het vak VOOR de lockdown in maart 2020?
——— Aardrijl	kskunde:
,,, c	verige opmerkingen over alt vak
71 C	Overige opmerkingen over dit vak
Geschi	edenis:
0	Dat je niet met je klasgenoten kon praten
	Dat de docent de aantekeningen deelde
0	
0	
0	Dat de docent aantekeningen maakte in Word
0	Het gebruik van een online leeromgeving (zoals Google Classroom of de ELO in Magister)  Dat je verplicht naar de instructies moest
0	9
0	Dat je een video moest opnemen voor punt
0	Dat er kleine opdrachten gegeven werden voor punt
0	Dat je zelf alles moest nakijken
0	Korte toetsjes na de lessen
0	Proefwerken maken die uiteindelijk niet meetellen
0	Dat er PowerPoints werden gebruikt en/of gedeeld werden
0	Dat de docent een digitaal whiteboard gebruikte
0	
0	waar je dingen in moest le Dat er precies hetzelfde werd gedaan als tijdens de normale lessen
0	Dat er een duidelijke structuur was in de lessen (onduidelijkheid of er lessen waren, niet duidelijk

O 1. heel slecht
O 2. slecht
O 3. neutraal
O 4. goed
O 5. heel goed
Aardrijkskunde:
74 . Hoe leuk vond je het vak TIJDENS de lockdown in maart 2020?
O 1. helemaal niet leuk
O 2. niet zo leuk
O 3. gaat wel
O 4. leuk
O 5. heel leuk
Aardrijkskunde:
Aardrijkskunde:  75 . Hoe goed begreep je de stof TIJDENS de lockdown in maart 2020?
75 . Hoe goed begreep je de stof TIJDENS de lockdown in maart 2020?
75 . Hoe goed begreep je de stof TIJDENS de lockdown in maart 2020?  O 1. heel slecht
75 . Hoe goed begreep je de stof TIJDENS de lockdown in maart 2020?  O 1. heel slecht O 2. slecht
75 . Hoe goed begreep je de stof TIJDENS de lockdown in maart 2020?  O 1. heel slecht O 2. slecht O 3. neutraal
75 . Hoe goed begreep je de stof TIJDENS de lockdown in maart 2020?  O 1. heel slecht O 2. slecht O 3. neutraal O 4. goed
75 . Hoe goed begreep je de stof TIJDENS de lockdown in maart 2020?  O 1. heel slecht O 2. slecht O 3. neutraal O 4. goed

- O Dat er structuur ontbrak in de lessen (onduidelijkheid of er lessen waren, niet duidelijk waar je dingen in moest leveren etc.)
- O Dat de docent het whiteboard had gefilmd
- O Dat de docent aantekeningen maakte in Word
- O Proefwerken maken die uiteindelijk niet meetellen
- O Korte toetsjes na de lessen
- O Dat je zelf alles moest nakijken
- O Dat er kleine opdrachten gegeven werden voor punt
- O Dat je een video moest opnemen voor punt
- O Het gebruik van een online leeromgeving (zoals Google Classroom of de ELO in Magister)
- O Dat er uitlegvideo's werden gegeven
- O Dat je verplicht naar de instructies moest
- O Dat de docent aantekeningen maakte op het whiteboard
- O Dat de docent aantekeningen maakte in PowerPoint
- O Dat de docent de aantekeningen deelde
- O Dat de docent een digitaal whiteboard gebruikte
- O Dat de docent niet zichtbaar was
- O Dat je niet met je klasgenoten kon praten
- O Dat er precies hetzelfde werd gedaan als tijdens de normale lessen
- O Dat er veel huiswerk opgegeven werd

# Aardrijkskunde:

- O Dat er een duidelijke structuur was in de lessen (onduidelijkheid of er lessen waren, niet duidelijk waar je dingen in moest le
- O Dat er precies hetzelfde werd gedaan als tijdens de normale lessen
- O Dat er uitlegvideo's werden gegeven
- O Dat de docent een digitaal whiteboard gebruikte
- O Dat er PowerPoints werden gebruikt en/of gedeeld werden
- O Proefwerken maken die uiteindelijk niet meetellen
- O Korte toetsjes na de lessen
- O Dat je zelf alles moest nakijken
- O Dat er kleine opdrachten gegeven werden voor punt
- O Dat je een video moest opnemen voor punt
- O Dat de docent het whiteboard had gefilmd
- O Het gebruik van een online leeromgeving (zoals Google Classroom of de ELO in Magister)
- O Dat je verplicht naar de instructies moest
- O Dat de docent aantekeningen maakte in Word
- O Dat de docent aantekeningen maakte op het whiteboard
- O Dat de docent aantekeningen maakte in PowerPoint
- O Dat de docent de aantekeningen deelde
- O Dat je niet met je klasgenoten kon praten

Aardrijkskunde:		
78 . Overige opmerkingen over dit vak		
79 . Heb je gymnasium gedaan?		
O Ja O Nee		
Latijn:		
80 . Hoe leuk vond je het vak VOOR de lockdown in maart 2020?		
O 1. helemaal niet leuk		
O 2. niet zo leuk		
O 3. gaat wel		
O 4. leuk		
O 5. heel leuk		
Latijn:		
81 . Hoe goed begreep je de stof VOOR de lockdown in maart 2020?		
O 1. heel slecht		
O 2. slecht		
O 3. neutraal		
O 4. goed		
O 5. heel goed		
Latijn:		

82 . Hoe leuk vond je het vak TIJDENS de lockdown in maart 2020?

O	3. gaat wel
0	4. leuk
Ο	5. heel leuk
Latijn:	
83 . H	loe goed begreep je de stof TIJDENS de lockdown in maart 2020?
0	1. heel slecht
0	2. slecht
0	3. neutraal
0	4. goed
0	5. heel goed
Latijn:	
84 . W	Vat was het slechtste aspect van dit vak TIJDENS de lockdown in maart 2020?
0	Dat er structuur ontbrak in de lessen (onduidelijkheid of er lessen waren, niet duidelijk waar je dingen in moest leveren etc.)
0	Dat de docent het whiteboard had gefilmd
0	Dat de docent aantekeningen maakte in Word
0	Proefwerken maken die uiteindelijk niet meetellen
0	Korte toetsjes na de lessen
Ο	Dat je zelf alles moest nakijken
0	Dat er kleine opdrachten gegeven werden voor punt
Ο	Dat je een video moest opnemen voor punt
0	Het gebruik van een online leeromgeving (zoals Google Classroom of de ELO in Magister)
0	Dat er uitlegvideo's werden gegeven
0	Dat je verplicht naar de instructies moest
0	Dat de docent aantekeningen maakte op het whiteboard
0	Dat de docent aantekeningen maakte in PowerPoint
0	Dat de docent de aantekeningen deelde
0	Dat de docent een digitaal whiteboard gebruikte
0	Dat de docent niet zichtbaar was
0	Dat je niet met je klasgenoten kon praten
0	Dat er precies hetzelfde werd gedaan als tijdens de normale lessen
0	Dat er veel huiswerk opgegeven werd

O 1. helemaal niet leuk

O 2. niet zo leuk

Latijn:				
<b>8</b> 5 '	Wat was het beste aspect van dit vak TIJDENS de lockdown in maart 2020?			
05.	wat was het beste aspect van dit van HBBENS de lockdown in maart 2020:			
C	Dat er een duidelijke structuur was in de lessen (onduidelijkheid of er lessen waren, niet duidelij waar je dingen in moest le			
С				
С				
С	Dat de docent een digitaal whiteboard gebruikte			
C	Dat er PowerPoints werden gebruikt en/of gedeeld werden			
C	Proefwerken maken die uiteindelijk niet meetellen			
C	Korte toetsjes na de lessen			
C	· · ·			
C				
C	,			
C	3			
C				
C	, .			
C	3			
C				
C	- www			
C	•			
	But je filot filot je kladgefloteri kori prateri			
Latijn:				
86.	Overige opmerkingen over dit vak			
00.	overige opinerkingen over dit vak			
L				
Grieks	s:			
87 .	Hoe leuk vond je het vak VOOR de lockdown in maart 2020?			
$\Gamma$	1. helemaal niet leuk			
C				
	3. gaat wel			
C				
C				

Grieks:			
88 . Hoe goed begreep je de stof VOOR de lockdown in maart 2020?			
O 1. heel slecht			
O 2. slecht			
O 3. neutraal			
O 4. goed			
O 5. heel goed			
Grieks:			
89 . Hoe leuk vond je het vak TIJDENS de lockdown in maart 2020?			
O 1. helemaal niet leuk			
O 2. niet zo leuk			
O 3. gaat wel			
O 4. leuk			
O 5. heel leuk			
Grieks:			
90 . Hoe goed begreep je de stof TIJDENS de lockdown in maart 2020?			
O 1. heel slecht			
O 2. slecht			
O 3. neutraal			
O 4. goed			
O 5. heel goed			
Grieks:			
91 . Wat was het slechtste aspect van dit vak TIJDENS de lockdown in maart 2020?			

- O Dat er structuur ontbrak in de lessen (onduidelijkheid of er lessen waren, niet duidelijk waar je dingen in moest leveren etc.)
- O Dat de docent het whiteboard had gefilmd
- O Dat de docent aantekeningen maakte in Word
- O Proefwerken maken die uiteindelijk niet meetellen
- O Korte toetsjes na de lessen
- O Dat je zelf alles moest nakijken
- O Dat er kleine opdrachten gegeven werden voor punt
- O Dat je een video moest opnemen voor punt
- O Het gebruik van een online leeromgeving (zoals Google Classroom of de ELO in Magister)
- O Dat er uitlegvideo's werden gegeven
- O Dat je verplicht naar de instructies moest
- O Dat de docent aantekeningen maakte op het whiteboard
- O Dat de docent aantekeningen maakte in PowerPoint
- O Dat de docent de aantekeningen deelde
- O Dat de docent een digitaal whiteboard gebruikte
- O Dat de docent niet zichtbaar was
- O Dat je niet met je klasgenoten kon praten
- O Dat er precies hetzelfde werd gedaan als tijdens de normale lessen
- O Dat er veel huiswerk opgegeven werd

$\sim$		
<i>1</i> -	<b>~</b> 1~	1/0
17	110	ks

- O Dat er een duidelijke structuur was in de lessen (onduidelijkheid of er lessen waren, niet duidelijk waar je dingen in moest le
- O Dat er precies hetzelfde werd gedaan als tijdens de normale lessen
- O Dat er uitlegvideo's werden gegeven
- O Dat de docent een digitaal whiteboard gebruikte
- O Dat er PowerPoints werden gebruikt en/of gedeeld werden
- O Proefwerken maken die uiteindelijk niet meetellen
- O Korte toetsjes na de lessen
- O Dat je zelf alles moest nakijken
- O Dat er kleine opdrachten gegeven werden voor punt
- O Dat je een video moest opnemen voor punt
- O Dat de docent het whiteboard had gefilmd
- O Het gebruik van een online leeromgeving (zoals Google Classroom of de ELO in Magister)
- O Dat je verplicht naar de instructies moest
- O Dat de docent aantekeningen maakte in Word
- O Dat de docent aantekeningen maakte op het whiteboard
- O Dat de docent aantekeningen maakte in PowerPoint
- O Dat de docent de aantekeningen deelde
- O Dat je niet met je klasgenoten kon praten

Grieks:						
93 .	Overige opmerkingen over dit vak					

Einde Enquête - VOspiegel.nl