

Student 5 Before

General

a. Overall experiences lockdown

Zelf niet ideaal, je went er wel aan.

b. Lacking courses lockdown

Klassieke talen

c. Likes lockdown

Slaapritme verbeterd, normaal om 7 opstaan en nu niet.

d. Dislikes lockdown

Onoverzichtelijk, iedereen deed iets anders.

e. Motivation change

Voor sommige vakken is de kwaliteit naar beneden gegaan en daardoor nam de motivatie af.

Aardrijkskunde

a. Liking before lockdown

Niet zo heel boeiend, soms wel leuk. Niet bijzondere lessen.

b. Understanding before lockdown

Gewoon prima te begrijpen.

c. Liking during lockdown

Precies hetzelfde gaan als voor de lockdown (er veranderde niet veel)

d. Best during lockdown

Hij legt heel duidelijk uit, de powerpoints waren heel overzichtelijk.

e. Worst during lockdown

Hij was best wel vaak te laat. Dat de leerlingen aan het wachten waren voor de les.

f. Changes in explanation of material

Nee

g. Understanding during lockdown

Gewoon hetzelfde.

h. Concentration comparison

Niet altijd even goede concentratie, minder goed dan in de les.

Duits

a. Liking before lockdown

Niet speciaal.

b. Understanding before lockdown

Wel prima te begrijpen, maar de lessen waren wel chaotisch

c. Liking during lockdown

Aan het begin alleen naar de les als je het niet snapte, daarna vast. Wel fijn dat je eerst alleen moest komen als je iets niet begreep.

d. Best during lockdown

De powerpoints waren heel overzichtelijk en werden gedeeld.

e. Worst during lockdown

Niet goed geregeld dat er weinig mensen kwamen opdagen in de optionele lessen. De meet code werd eerst in magister gezet, dat was ook vervelend.

f. Changes in explanation of material

Nee.

g. Understanding during lockdown

Gewoon hetzelfde als in de les.

h. Concentration comparison

Tijdens de lessen wel omhoog, omdat je alleen hoefde te komen met vragen. In het algemeen wel omlaag.

Latijn

a. Liking before lockdown

Zeer chaotisch, broodjes door de klas etc.

b. Understanding before lockdown

Gewoon niet.

c. Liking during lockdown

Ze was de eerste die met meets kwam. Ze had twee codes een voor latijn, een voor grieks, niet duidelijk welke code.

d. Best during lockdown

Ze was de eerste die met Meet begon.

e. Worst during lockdown

Manier van uitleggen, maar was niet anders dan in de klas.

f. Changes in explanation of material

Nee, niets veranderd.

g. Understanding during lockdown

Hetzelfde als voorheen.

h. Concentration comparison

Hetzelfde, was al vrij laag

i. How is the material presented now (DONE/NOT DONE)

Natuurkunde

a. Liking before lockdown

Wel hele goede lessen (alle touwen strak in handen)

b. Understanding before lockdown

Gewoon goed.

c. Liking during lockdown

Gewoon goed gaan.

d. Best during lockdown

Uitleg was heel duidelijk en sowieso naar de les werd gewaardeerd.

e. Worst during lockdown

De manier van inleveren van huiswerk (practica inleveren enzo)

f. Changes in explanation of material

Niet echt veranderingen, maar wel veel formatieve toetsen. Kwam sectie breed volgens mij.

g. Understanding during lockdown

Goed, net als voorheen.

h. Concentration comparison

Bleef eigenlijk wel hetzelfde.

i. How is the material presented now (DONE/NOT DONE)

Nederlands

a. Liking before lockdown

Ook wel goed. Nederlands ging wel goed, goede uitleg door docent.

b. Understanding before lockdown

Grammatica wel goed, maar andere dingen weer minder.

c. Liking during lockdown

Geen goede herinneringen. Meerdere malen gewoon een tekst die voorgelezen werd. Hoefde je niet zo veel te doen, wel prima.

d. Best during lockdown

Teksten voorlezen. Hoefde de leerlingen dan niet te doen.

e. Worst during lockdown

De manier van inleveren van huiswerk (sommige dingen mailen en andere dingen in Classroom)

f. Changes in explanation of material

Nee, geen veranderingen maar wel vaker teksten voorlezen.

g. Understanding during lockdown

Wel prima, maar bij Nederlands was alle stof al behandeld, dus werd meer een praatuurkje.

h. Concentration comparison

Ging wel goed.

i. How is the material presented now (DONE/NOT DONE)

Tekenen (Lammers)

a. Liking before lockdown

Heel chaotisch allemaal.

b. Understanding before lockdown

Eigenlijk gewoon niet, wist sowieso niet wat er gedaan moest worden, heel chaotisch.

c. Liking during lockdown

Heel raar, kreeg wel uitleg en dan zelf doen was een probleem. Heel raar.

d. Best during lockdown

Uitleg was kort, dus kon meteen aan de slag, werd duidelijk gezegd wat er gedaan moest worden.

e. Worst during lockdown

Dat tekenen heel slecht geregeld was. De uitleg was gebaseerd op wat er in een lokaal moest gebeuren, niet op wat er thuis gedaan moest worden.

f. Changes in explanation of material

Nee.

g. Understanding during lockdown

Minder goed te begrijpen, sowieso wel moeilijk te begrijpen.

h. Concentration comparison

Echt omlaag

i. Hos is the material presented now (DONE/NOT DONE)

Wiskunde (Judith)

a. Liking before lockdown

Ging wel goed opzich.

b. Understanding before lockdown

Begreep het gewoon goed.

c. Liking during lockdown

Tijdens de lockdown heel chaotisch, meerdere docenten met ander huiswerk (wat moest er gemaakt worden).

d. Best during lockdown

De uitlegvideo's waren wel goed geregeld.

e. Worst during lockdown

Woots. Heel onduidelijk wat er gedaan moest worden etc.

f. Changes in explanation of material

Nee, geen verandering.

g. Understanding during lockdown

Gewoon goed.

h. Concentration comparison

Bleef hetzelfde.

i. Hos is the material presented now (DONE/NOT DONE)