

Form Teacher

1. Learning Objectives

a. Main Changes (ROMAN/LATIN)

Niks veranderd. Minder diepgang doordat er minder tijd was.

b. Reasons

Minder tijd om alles te behandelen

c. Implementation

Nee, nu weer de normale leerdoelen.

d. Satisfaction

Moeilijk om te beantwoorden, geen toets gemaakt over het hoofdstuk. De echte check is er niet geweest.

2. Instructional Strategies

a. Course

Natuurkunde

b. Tools before

Powerpoints, op het bord schrijven, plaatjes en animaties, demonstraties in de klas, practica.

c. Tools lockdown

Videolesen gegeven via Meet, met powerpoint en tekentablet. Switchen tussen smartNotebook en powerpoint. Formatieve toetsen gemaakt voor iedere paragraaf. ELO gebruikt voor inleveren.

d. Tools transition

Zelfde als tijdens de lockdown gedaan. Geen enkele toegevoegde waarde om in de klas te zitten.

e. Tools now

Geen formatieve toetsen voor iedere paragraaf worden gemaakt. Verder zelfde als voorheen.

f. Tools future

Zelfde als voorheen.

3. Students' Understanding

3.1 Prior Knowledge Assessment

a. Checking before

Vragen stellen in de klas. Niet altijd standaard in de lessen. Door de klas rond lopen om te kijken wat de leerlingen doen. 7

b. Checking lockdown

Ook vragen gesteld, dan via de meet. 2

c. Checking transition

n.v.t

d. Checking now

Zelfde als voorheen, illegaal door de klas te lopen 6

e. Checking future

Flipping the classroom gebruiken, nu aan het experimenteren.

3.2 Diversity in Class

a. Approach before

Ga je er bij zitten en helpen.

b. Approach lockdown

Uitlegfilmpjes gemaakt op aanvraag.

c. Approach transition

n.v.t.

4. Assessment of Learned Material

a. Assessment before

Summatieve toetsen, practica voor cijfer.

b. Assessment lockdown

Bij elke paragraaf een formatieve toets gemaakt. Echt gemaakt voor formatief bedoeld.

c. Assessment transition

n.v.t.

d. Assessment now

Zelfde als voorheen.

e. Formative useful

Formatief toetsen kan super effectief zijn als het goed wordt toegepast. De wekelijkse monitoring is heel nuttig.

f. Using Formative before

Ja, diagnostische toetsen gemaakt en aan leerlingen gegeven.

g. Using formative during lockdown and transition

Google forms gebruikt als formatieve toetsen

h. Using formative now

Flipping the classroom en de forms die erbij komen kijken is een manier van formatief toetsen. Het is meer voor de leerlingen.

i. Differences in opinion

Niet zoveel over veranderd, het nut wordt wel gezien.