

# Student 2 Before

## General

### a. Overall experiences lockdown

Niet heel erg in het begin, was wel chill (niet veel te doen). Na een week was alles zelf in te plannen, heel fijn. Heel vaag waren er meets waar je niet per se heen hoefde van de directie. Toen weer dat het wel verplicht was. Onduidelijkheid en non-uniformiteit was niet goed hiervoor. Werd aan het eind heel saai, je ziet niemand.

### b. Lacking courses lockdown

Niet per se.

### c. Likes lockdown

Meets waren wel leuk met camera aan (kon je weer mensen zien). Zelf plannen werd zeer gewaardeerd.

### d. Dislikes lockdown

Interactie met mensen in de klas, sommige lessen waren heel anders opgebouwd dan dat we gewend zijn. Het aanpassen van het vak werd niet als goed ervaren.

### e. Motivation change

Goed veranderd, veel eigen verantwoordelijk. Had ze juist niet zo, ze wilde alles bijhouden.

## Aardrijkskunde

### a. Liking before lockdown

Altijd wel leuk.

### b. Understanding before lockdown

Alles was duidelijk.

### c. Liking during lockdown

Opeens veel minder dacht dat je aardrijkskunde had. Het vak was niet meer zo leuk als voorheen, het was een beetje "standaard".

### d. Best during lockdown

De aantekeningen waren nog steeds heel duidelijk

**e. Worst during lockdown**

De les was minder met interactie tussen leerlingen.

**f. Changes in explanation of material**

Minder klassikaal, gewoon uitdelen aantekeningen.

**g. Understanding during lockdown**

Goed te begrijpen.

**h. Concentration comparison**

Beter concentreren bij het vak, de klas was tijdens aardrijkskunde (normaal) echt druk, en nu was het gewoon stil.

## Duits

**a. Liking before lockdown**

Vond het heel goed, heel chill.

**b. Understanding before lockdown**

Ook heel goed begrijpen.

**c. Liking during lockdown**

Niet heel veel veranderd met wat het voorheen was. Gewoon nog steeds interessant.

**d. Best during lockdown**

Geprobeerd om net als voor de lockdown, leesopgaves doorsturen die dan behandeld werden tijdens een Meet.

**e. Worst during lockdown**

Bekijken van de chat, soms gingen mensen heel vervelend door elkaar heen praten, hier moest wat aan gedaan worden.

**f. Changes in explanation of material**

Nope

**g. Understanding during lockdown**

Even goed als eerst.

**h. Concentration comparison**

Ja, gewoon goed te concentreren.

## Latijn

**a. Liking before lockdown**

Altijd altijd random een verhaal uitleggen over een woord, waar hij opeens op kwam.

**b. Understanding before lockdown**

De uitleg is niet goed te volgen, er is geen structuur in de manier van uitleg geven.

**c. Liking during lockdown**

Leuk dat hij persoonlijk bezig was. Heel verhaal over kleinkind etc.

**d. Best during lockdown**

Stof dieper uitleggen, gestructureerder dan eerst.

**e. Worst during lockdown**

Weggaan.

**f. Changes in explanation of material**

Ja, gestructureerder.

**g. Understanding during lockdown**

Beter dan voorheen.

**h. Concentration comparison**

Goed te concentreren.

**i. How is the material presented now**

Online is er bijna geen Meet, als er een Meet is, is het wel goed, maar die is er meestal niet.

## Natuurkunde

**a. Liking before lockdown**

Heel moeilijk vak.

**b. Understanding before lockdown**

Opzich wel oke, maar niet heel goed. Moest goed opletten om iets te begrijpen.

**c. Liking during lockdown**

Heel goed.

**d. Best during lockdown**

Gewoon echt goed lesgeven, de hele 40 minuten goed vullen. Formatieve toetsen op classroom tussendoor werd gewaardeerd.

**e. Worst during lockdown**

Het feit dat de helft van de klas het niet begreep. Dan een andere manier van uitleggen en dat bracht alleen maar meer verwarring.

**f. Changes in explanation of material**

Nee, niet per se.

**g. Understanding during lockdown**

Wel goed te begrijpen, maar nog steeds moeilijk.

**h. Concentration comparison**

Goed te concentreren.

**i. How is the material presented now (DONE)**

Precies hetzelfde als in de lockdown, ongeveer hetzelfde als voor de lockdown. Nu veel digitaal, voorheen niet.

## Nederlands

**a. Liking before lockdown**

Gewoon goed eigenlijk.

**b. Understanding before lockdown**

Alles was gewoon duidelijk.

**c. Liking during lockdown**

Heel snel goed opgepakt, gewoon alsof er niet veel aan de hand was op dezelfde manier lesgeven.

**d. Best during lockdown**

Gewoon hetzelfde proberen aan te houden, wordt enorm gewaardeerd.

**e. Worst during lockdown**

Quarantaine pitch, was jammer dat dit online moest.

**f. Changes in explanation of material**

Nee niet echt iets veranderd.

**g. Understanding during lockdown**

Hetzelfde als eerst, gewoon goed.

**h. Concentration comparison**

Gewoon prima.

## Tekenen

**a. Liking before lockdown**

Niet zoveel aan eigenlijk, gewoon niet zo leuk.

**b. Understanding before lockdown**

Gewoon goed te begrijpen.

**c. Liking during lockdown**

Het ware heel andere soort opdrachten, normaal een grote opdracht en nu heel veel kleine, dit was beter te doen.

**d. Best during lockdown**

Heel duidelijk in de classroom zetten wat de uitleg was met plaatjes als voorbeelden. Stond al in de planning, met de Meets werden nog steeds de opgaven besproken.

**e. Worst during lockdown**

Het was heel vervelend om het in te leveren. Niet duidelijk wat waar en wanneer alles ingeleverd moest worden.

**f. Changes in explanation of material**

Niet per se, omdat de opdrachten anders waren, was de uitleg dat ook.

**g. Understanding during lockdown**

Hetzelfde begrip, goed te volgen.

**h. Concentration comparison**

Geen mening, niet per se concentratie nodig voor tekenen.

## Wiskunde

**a. Liking before lockdown**

Moeilijk om te volgen, de uitleg was goed, maar de toepassing was moeilijk.

**b. Understanding before lockdown**

Niet echt goed in het toepassen.

**c. Liking during lockdown**

Beter gaan dan voor de lockdown, dingen konden teruggekeken worden. Dit was fijn om te doen.

**d. Best during lockdown**

De filmpjes met de livestreams werden gewaardeerd. Het vragenuurtje werd enorm gewaardeerd.

**e. Worst during lockdown**

De Woots toetsen.

**f. Changes in explanation of material**

Niet heel veel veranderd.

**g. Understanding during lockdown**

Beter dan voorheen begrepen.

**h. Concentration comparison**

Beter te concentreren dan in de les; minder afleiding van andere mensen.

**i. How is the material presented now (DONE/NOT DONE)**

Heel goed gaan, heb niet het idee dat je iets mist. Het idee dat je online hetzelfde te zien krijg als mensen in de klas.