Enquête Lorentz Casimir Lyceum

Enquête Vragenlijst online onderwijs

Aantal vragen 93 Voorbeeld

Enguêta mist sast

1.	In welke	klas he	eb ie	voria	iaar	gezeten?
					,	3

- O B1a
- O B1b
- O B1c
- O B1d
- O B1e
- O B1f
- O B1g
- O B1h
- O B1j
- O H2a
- O H2b
- O H2c
- O H2d
- O V2a
- O V2b
- O V2c
- O V2d
- O H3a
- O H3b
- O H3c
- O H3d
- O V3a
- O V3b
- O V3c
- O V3d

\sim					
<u>_</u>	n	ום		\sim	de:
v	J 1	_	uı	II.	10.

2. Hoe leuk vond je het vak VOOR de lockdown in maart 2020?

- O 1. helemaal niet leuk
- O 2. niet zo leuk
- O 3. gaat wel
- O 4. leuk
- O 5. heel leuk

Scheikunde:
3 . Hoe goed begreep je de stof VOOR de lockdown in maart 2020?
O 1. heel slecht
O 2. slecht
O 3. neutraal
O 4. goed
O 5. heel goed
Scheikunde:
4 . Hoe leuk vond je het vak TIJDENS de lockdown in maart 2020?
O 1. helemaal niet leuk
O 2. niet zo leuk
O 3. gaat wel
O 4. leuk
O 5. heel leuk
Scheikunde:
5 . Hoe goed begreep je de stof TIJDENS de lockdown in maart 2020?
O 1. heel slecht
O 2. slecht
O 3. neutraal
O 4. goed
O 5. heel goed
Scheikunde:
6. Wat was het slechtste aspect van dit vak TIJDENS de lockdown in maart 2020?

- O Dat er structuur ontbrak in de lessen (onduidelijkheid of er lessen waren, niet duidelijk waar je dingen in moest leveren etc.)
- O Dat de docent het whiteboard had gefilmd
- O Dat de docent aantekeningen maakte in Word
- O Proefwerken maken die uiteindelijk niet meetellen
- O Korte toetsjes na de lessen
- O Dat je zelf alles moest nakijken
- O Dat er kleine opdrachten gegeven werden voor punt
- O Dat je een video moest opnemen voor punt
- O Het gebruik van een online leeromgeving (zoals Google Classroom of de ELO in Magister)
- O Dat er uitlegvideo's werden gegeven
- O Dat je verplicht naar de instructies moest
- O Dat de docent aantekeningen maakte op het whiteboard
- O Dat de docent aantekeningen maakte in PowerPoint
- O Dat de docent de aantekeningen deelde
- O Dat de docent een digitaal whiteboard gebruikte
- O Dat de docent niet zichtbaar was
- O Dat je niet met je klasgenoten kon praten
- O Dat er precies hetzelfde werd gedaan als tijdens de normale lessen
- O Dat er veel huiswerk opgegeven werd

Scheikunde:

- 7. Wat was het beste aspect van dit vak TIJDENS de lockdown in maart 2020?
 - O Dat er een duidelijke structuur was in de lessen (onduidelijkheid of er lessen waren, niet duidelijk waar je dingen in moest le
 - O Dat er precies hetzelfde werd gedaan als tijdens de normale lessen
 - O Dat er uitlegvideo's werden gegeven
 - O Dat de docent een digitaal whiteboard gebruikte
 - O Dat er PowerPoints werden gebruikt en/of gedeeld werden
 - O Proefwerken maken die uiteindelijk niet meetellen
 - O Korte toetsjes na de lessen
 - O Dat je zelf alles moest nakijken
 - O Dat er kleine opdrachten gegeven werden voor punt
 - O Dat je een video moest opnemen voor punt
 - O Dat de docent het whiteboard had gefilmd
 - O Het gebruik van een online leeromgeving (zoals Google Classroom of de ELO in Magister)
 - O Dat je verplicht naar de instructies moest
 - O Dat de docent aantekeningen maakte in Word
 - O Dat de docent aantekeningen maakte op het whiteboard
 - O Dat de docent aantekeningen maakte in PowerPoint
 - O Dat de docent de aantekeningen deelde
 - O Dat je niet met je klasgenoten kon praten

Scheikunde:
8 . Overige opmerkingen over dit vak
Economie:
 9 . Hoe leuk vond je het vak VOOR de lockdown in maart 2020? O 1. helemaal niet leuk O 2. niet zo leuk O 3. gaat wel O 4. leuk O 5. heel leuk
Economie: 10. Has good begreen is do staf VOOR de leekdown in moort 20202
 10 . Hoe goed begreep je de stof VOOR de lockdown in maart 2020? O 1. heel slecht O 2. slecht O 3. neutraal O 4. goed O 5. heel goed
Economie:
 11 . Hoe leuk vond je het vak TIJDENS de lockdown in maart 2020? O 1. helemaal niet leuk O 2. niet zo leuk O 3. gaat wel O 4. leuk O 5. heel leuk

Econor	nie:
12 H	oe goed begreep je de stof TIJDENS de lockdown in maart 2020?
0	1. heel slecht
0	2. slecht
0	3. neutraal
	4. goed
0	5. heel goed
Econor	nie:
13. V	/at was het slechtste aspect van dit vak TIJDENS de lockdown in maart 2020?
0	Dat er structuur ontbrak in de lessen (onduidelijkheid of er lessen waren, niet duidelijk waar
Ū	dingen in moest leveren etc.)
0	Dat de docent het whiteboard had gefilmd
0	Dat de docent aantekeningen maakte in Word
0	Proefwerken maken die uiteindelijk niet meetellen
0	Korte toetsjes na de lessen
0	Dat je zelf alles moest nakijken
0	Dat er kleine opdrachten gegeven werden voor punt
0	Dat je een video moest opnemen voor punt
Ο	Het gebruik van een online leeromgeving (zoals Google Classroom of de ELO in Magister)
0	Dat er uitlegvideo's werden gegeven
0	Dat je verplicht naar de instructies moest
0	Dat de docent aantekeningen maakte op het whiteboard
0	Dat de docent aantekeningen maakte in PowerPoint
0	Dat de docent de aantekeningen deelde
0	Dat de docent een digitaal whiteboard gebruikte
0	Dat de docent niet zichtbaar was
0	Dat je niet met je klasgenoten kon praten
0	Dat er precies hetzelfde werd gedaan als tijdens de normale lessen
0	Dat er veel huiswerk opgegeven werd
	nie:

O Dat er een duidelijke structuur was in de lessen (onduidelijkheid of er lessen waren, niet duideli	ijk
waar je dingen in moest le O Dat er precies hetzelfde werd gedaan als tijdens de normale lessen	
O Dat er uitlegvideo's werden gegeven	
O Dat de docent een digitaal whiteboard gebruikte	
O Dat er PowerPoints werden gebruikt en/of gedeeld werden	
O Proefwerken maken die uiteindelijk niet meetellen O Korte toetsjes na de lessen	
O Dat je zelf alles moest nakijken	
O Dat er kleine opdrachten gegeven werden voor punt	
O Dat je een video moest opnemen voor punt	
O Dat de docent het whiteboard had gefilmd	
O Het gebruik van een online leeromgeving (zoals Google Classroom of de ELO in Magister)	
O Dat je verplicht naar de instructies moest	
O Dat de docent aantekeningen maakte in WordO Dat de docent aantekeningen maakte op het whiteboard	
O Dat de docent aantekeningen maakte in PowerPoint	
O Dat de docent de aantekeningen deelde	
O Dat je niet met je klasgenoten kon praten	
Economie:	
15 . Overige opmerkingen over dit vak	
Duits:	
16 . Hoe leuk vond je het vak VOOR de lockdown in maart 2020?	
To . Theo loak volid jo hot vak v o o k do lookdown in maait 2020 .	
O 1. helemaal niet leuk	
O 2. niet zo leuk	
O 3. gaat wel O 4. leuk	
O 4. leuk O 5. heel leuk	
O o. Hooricuit	
Duits:	
17. Hoe goed begreep je de stof VOOR de lockdown in maart 2020?	

O 2. slecht
O 3. neutraal
O 4. goed
O 5. heel goed
Duits:
18 . Hoe leuk vond je het vak TIJDENS de lockdown in maart 2020?
O 1. helemaal niet leuk
O 2. niet zo leuk
O 3. gaat wel
O 4. leuk
O 5. heel leuk
Duits:
19 . Hoe goed begreep je de stof TIJDENS de lockdown in maart 2020?
O 1. heel slecht
O 2. slecht
O 3. neutraal
O 4. goed
O 5. heel goed
Duits:

- O Dat er structuur ontbrak in de lessen (onduidelijkheid of er lessen waren, niet duidelijk waar je dingen in moest leveren etc.)
- O Dat de docent het whiteboard had gefilmd
- O Dat de docent aantekeningen maakte in Word
- O Proefwerken maken die uiteindelijk niet meetellen
- O Korte toetsjes na de lessen
- O Dat je zelf alles moest nakijken
- O Dat er kleine opdrachten gegeven werden voor punt
- O Dat je een video moest opnemen voor punt
- O Het gebruik van een online leeromgeving (zoals Google Classroom of de ELO in Magister)
- O Dat er uitlegvideo's werden gegeven
- O Dat je verplicht naar de instructies moest
- O Dat de docent aantekeningen maakte op het whiteboard
- O Dat de docent aantekeningen maakte in PowerPoint
- O Dat de docent de aantekeningen deelde
- O Dat de docent een digitaal whiteboard gebruikte
- O Dat de docent niet zichtbaar was
- O Dat je niet met je klasgenoten kon praten
- O Dat er precies hetzelfde werd gedaan als tijdens de normale lessen
- O Dat er veel huiswerk opgegeven werd

	• .
1 1:	uto.
$\boldsymbol{\nu}$	ııts:

- O Dat er een duidelijke structuur was in de lessen (onduidelijkheid of er lessen waren, niet duidelijk waar je dingen in moest le
- O Dat er precies hetzelfde werd gedaan als tijdens de normale lessen
- O Dat er uitlegvideo's werden gegeven
- O Dat de docent een digitaal whiteboard gebruikte
- O Dat er PowerPoints werden gebruikt en/of gedeeld werden
- O Proefwerken maken die uiteindelijk niet meetellen
- O Korte toetsjes na de lessen
- O Dat je zelf alles moest nakijken
- O Dat er kleine opdrachten gegeven werden voor punt
- O Dat je een video moest opnemen voor punt
- O Dat de docent het whiteboard had gefilmd
- O Het gebruik van een online leeromgeving (zoals Google Classroom of de ELO in Magister)
- O Dat je verplicht naar de instructies moest
- O Dat de docent aantekeningen maakte in Word
- O Dat de docent aantekeningen maakte op het whiteboard
- O Dat de docent aantekeningen maakte in PowerPoint
- O Dat de docent de aantekeningen deelde
- O Dat je niet met je klasgenoten kon praten

Duits:
22 . Overige opmerkingen over dit vak
Natuurkunde:
23 . Hoe leuk vond je het vak VOOR de lockdown in maart 2020?
 O 1. helemaal niet leuk O 2. niet zo leuk O 3. gaat wel O 4. leuk O 5. heel leuk
Natuurkunde:
24 . Hoe goed begreep je de stof VOOR de lockdown in maart 2020?
O 1. heel slecht O 2. slecht O 3. neutraal O 4. goed
O 5. heel goed
Natuurkunde:

Natuur	kunde:
26 . H	loe goed begreep je de stof TIJDENS de lockdown in maart 2020?
_	
0	1. heel slecht
_	2. slecht
0	3. neutraal
_	4. goed
0	5. heel goed
Natuur	kunde:
27 . V	Vat was het slechtste aspect van dit vak TIJDENS de lockdown in maart 2020?
0	Dat er structuur ontbrak in de lessen (onduidelijkheid of er lessen waren, niet duidelijk waar je
	dingen in moest leveren etc.)
0	Dat de docent het whiteboard had gefilmd
0	Dat de docent aantekeningen maakte in Word
0	Proefwerken maken die uiteindelijk niet meetellen
0	Korte toetsjes na de lessen
0	Dat je zelf alles moest nakijken
0	Dat er kleine opdrachten gegeven werden voor punt
0	Dat je een video moest opnemen voor punt
0	Het gebruik van een online leeromgeving (zoals Google Classroom of de ELO in Magister)
0	Dat er uitlegvideo's werden gegeven
0	Dat je verplicht naar de instructies moest
0	Dat de docent aantekeningen maakte op het whiteboard
0	Dat de docent aantekeningen maakte in PowerPoint
0	Dat de docent de aantekeningen deelde
0	Dat de docent een digitaal whiteboard gebruikte
0	Dat de docent niet zichtbaar was
0	Dat je niet met je klasgenoten kon praten
0	Dat er precies hetzelfde werd gedaan als tijdens de normale lessen
0	Dat er veel huiswerk opgegeven werd
Natuur	kunde:
28 . V	Vat was het beste aspect van dit vak TIJDENS de lockdown in maart 2020?

	0	Dat er een duidelijke structuur was in de lessen (onduidelijkheid of er lessen waren, niet duidelijk waar je dingen in moest le
	0	Dat er precies hetzelfde werd gedaan als tijdens de normale lessen
	0	Dat er uitlegvideo's werden gegeven
	0	Dat de docent een digitaal whiteboard gebruikte
	0	Dat er PowerPoints werden gebruikt en/of gedeeld werden
	0	Proefwerken maken die uiteindelijk niet meetellen
	0	Korte toetsjes na de lessen
	0	Dat je zelf alles moest nakijken
	0	Dat er kleine opdrachten gegeven werden voor punt
	0	Dat je een video moest opnemen voor punt
	0	Dat de docent het whiteboard had gefilmd
	0	Het gebruik van een online leeromgeving (zoals Google Classroom of de ELO in Magister)
	0	Dat je verplicht naar de instructies moest
	0	Dat de docent aantekeningen maakte in Word
	0	Dat de docent aantekeningen maakte in Word Dat de docent aantekeningen maakte op het whiteboard
	0	Dat de docent aantekeningen maakte in PowerPoint
	0	Dat de docent de aantekeningen deelde
	0	Dat de docent de aantekeningen deelde Dat je niet met je klasgenoten kon praten
	J	Dat je niet niet je klasgenoten kom praten
Natu	ıurk	kunde:
29 .	0	verige opmerkingen over dit vak
Wisk	kun	de:
30 .	Н	oe leuk vond je het vak VOOR de lockdown in maart 2020?
	0	1. helemaal niet leuk
	О	2. niet zo leuk
	О	3. gaat wel
	О	4. leuk
	0	5. heel leuk
Wisk	cun:	de:
21	LJ.	ne goed hegreen ie de stof VOOR de lockdown in maart 20202

O 2. slecht
O 3. neutraal
O 4. goed
O 5. heel goed
Wiskunde:
32 . Hoe leuk vond je het vak TIJDENS de lockdown in maart 2020?
O 1. helemaal niet leuk
O 2. niet zo leuk
O 3. gaat wel
O 4. leuk
O 5. heel leuk
Wiskunde:
33 . Hoe goed begreep je de stof TIJDENS de lockdown in maart 2020?
oo. Theo good boghoop jo do old those the do hondown in maart 2020.
O 1. heel slecht
O 1. heel slecht
O 1. heel slecht O 2. slecht
O 1. heel slecht O 2. slecht O 3. neutraal
O 1. heel slecht O 2. slecht O 3. neutraal O 4. goed
O 1. heel slecht O 2. slecht O 3. neutraal O 4. goed

- O Dat er structuur ontbrak in de lessen (onduidelijkheid of er lessen waren, niet duidelijk waar je dingen in moest leveren etc.)
- O Dat de docent het whiteboard had gefilmd
- O Dat de docent aantekeningen maakte in Word
- O Proefwerken maken die uiteindelijk niet meetellen
- O Korte toetsjes na de lessen
- O Dat je zelf alles moest nakijken
- O Dat er kleine opdrachten gegeven werden voor punt
- O Dat je een video moest opnemen voor punt
- O Het gebruik van een online leeromgeving (zoals Google Classroom of de ELO in Magister)
- O Dat er uitlegvideo's werden gegeven
- O Dat je verplicht naar de instructies moest
- O Dat de docent aantekeningen maakte op het whiteboard
- O Dat de docent aantekeningen maakte in PowerPoint
- O Dat de docent de aantekeningen deelde
- O Dat de docent een digitaal whiteboard gebruikte
- O Dat de docent niet zichtbaar was
- O Dat je niet met je klasgenoten kon praten
- O Dat er precies hetzelfde werd gedaan als tijdens de normale lessen
- O Dat er veel huiswerk opgegeven werd

Wiskunde:

- O Dat er een duidelijke structuur was in de lessen (onduidelijkheid of er lessen waren, niet duidelijk waar je dingen in moest le
- O Dat er precies hetzelfde werd gedaan als tijdens de normale lessen
- O Dat er uitlegvideo's werden gegeven
- O Dat de docent een digitaal whiteboard gebruikte
- O Dat er PowerPoints werden gebruikt en/of gedeeld werden
- O Proefwerken maken die uiteindelijk niet meetellen
- O Korte toetsjes na de lessen
- O Dat je zelf alles moest nakijken
- O Dat er kleine opdrachten gegeven werden voor punt
- O Dat je een video moest opnemen voor punt
- O Dat de docent het whiteboard had gefilmd
- O Het gebruik van een online leeromgeving (zoals Google Classroom of de ELO in Magister)
- O Dat je verplicht naar de instructies moest
- O Dat de docent aantekeningen maakte in Word
- O Dat de docent aantekeningen maakte op het whiteboard
- O Dat de docent aantekeningen maakte in PowerPoint
- O Dat de docent de aantekeningen deelde
- O Dat je niet met je klasgenoten kon praten

1	unde:
36 .	Overige opmerkingen over dit vak
Ned	erlands:
37 .	Hoe leuk vond je het vak VOOR de lockdown in maart 2020?
	O 1. helemaal niet leuk
	O 2. niet zo leuk O 3. gaat wel
	O 4. leuk
	O 5. heel leuk
Ned	erlands:
	Hoe goed begreep je de stof VOOR de lockdown in maart 2020?
38 .	Hoe goed begreep je de stof VOOR de lockdown in maart 2020? O 1. heel slecht
38 .	Hoe goed begreep je de stof VOOR de lockdown in maart 2020? O 1. heel slecht O 2. slecht
38 .	Hoe goed begreep je de stof VOOR de lockdown in maart 2020? O 1. heel slecht
38 .	Hoe goed begreep je de stof VOOR de lockdown in maart 2020? O 1. heel slecht O 2. slecht O 3. neutraal
38 .	Hoe goed begreep je de stof VOOR de lockdown in maart 2020? O 1. heel slecht O 2. slecht O 3. neutraal O 4. goed
38 . Ned	Hoe goed begreep je de stof VOOR de lockdown in maart 2020? O 1. heel slecht O 2. slecht O 3. neutraal O 4. goed O 5. heel goed
38 . Ned	Hoe goed begreep je de stof VOOR de lockdown in maart 2020? O 1. heel slecht O 2. slecht O 3. neutraal O 4. goed O 5. heel goed
38 . Ned	Hoe goed begreep je de stof VOOR de lockdown in maart 2020? O 1. heel slecht O 2. slecht O 3. neutraal O 4. goed O 5. heel goed Perlands: Hoe leuk vond je het vak TIJDENS de lockdown in maart 2020? O 1. helemaal niet leuk O 2. niet zo leuk
38 . Ned 39 .	Hoe goed begreep je de stof VOOR de lockdown in maart 2020? O 1. heel slecht O 2. slecht O 3. neutraal O 4. goed O 5. heel goed erlands: Hoe leuk vond je het vak TIJDENS de lockdown in maart 2020? O 1. helemaal niet leuk
38 . Ned	Hoe goed begreep je de stof VOOR de lockdown in maart 2020? 0 1. heel slecht 0 2. slecht 0 3. neutraal 0 4. goed 0 5. heel goed erlands: Hoe leuk vond je het vak TIJDENS de lockdown in maart 2020? 0 1. helemaal niet leuk 0 2. niet zo leuk 0 3. gaat wel

	ands:
40 . H	oe goed begreep je de stof TIJDENS de lockdown in maart 2020?
0	1. heel slecht
	2. slecht
	3. neutraal
	4. goed
	5. heel goed
Nederla	ands:
41 W	at was het slechtste aspect van dit vak TIJDENS de lockdown in maart 2020?
0	Dat er structuur ontbrak in de lessen (onduidelijkheid of er lessen waren, niet duidelijk waar
0	dingen in moest leveren etc.)
_	Dat de docent het whiteboard had gefilmd
0	Dat de docent aantekeningen maakte in Word
_	Proefwerken maken die uiteindelijk niet meetellen
0	Korte toetsjes na de lessen
0	Dat je zelf alles moest nakijken
0	Dat er kleine opdrachten gegeven werden voor punt Dat je een video moest opnemen voor punt
0	Het gebruik van een online leeromgeving (zoals Google Classroom of de ELO in Magister)
0	Dat er uitlegvideo's werden gegeven
0	Dat je verplicht naar de instructies moest
0	Dat de docent aantekeningen maakte op het whiteboard
0	Dat de docent aantekeningen maakte in PowerPoint
0	Dat de docent de aantekeningen deelde
0	Dat de docent een digitaal whiteboard gebruikte
0	Dat de docent niet zichtbaar was
0	Dat je niet met je klasgenoten kon praten
0	Dat er precies hetzelfde werd gedaan als tijdens de normale lessen
0	Dat er veel huiswerk opgegeven werd
Nederla	ands:

0	Dat er een duidelijke structuur was in de lessen (onduidelijkheid of er lessen waren, niet duidelijk
0	waar je dingen in moest le Dat er precies hetzelfde werd gedaan als tijdens de normale lessen
0	Dat er uitlegvideo's werden gegeven
0	Dat de docent een digitaal whiteboard gebruikte
0	Dat er PowerPoints werden gebruikt en/of gedeeld werden
0	Proefwerken maken die uiteindelijk niet meetellen
0	Korte toetsjes na de lessen
0	Dat je zelf alles moest nakijken
	Dat er kleine opdrachten gegeven werden voor punt
0	Dat je een video moest opnemen voor punt
0	Dat de docent het whiteboard had gefilmd
0	Het gebruik van een online leeromgeving (zoals Google Classroom of de ELO in Magister) Dat je verplicht naar de instructies moest
0	Dat de docent aantekeningen maakte in Word
0	Dat de docent aantekeningen maakte op het whiteboard
	Dat de docent aantekeningen maakte in PowerPoint
	Dat de docent de aantekeningen deelde
0	Dat je niet met je klasgenoten kon praten
Nederla	ands:
43 . O	verige opmerkingen over dit vak
Engels:	
44 . H	oe leuk vond je het vak VOOR de lockdown in maart 2020?
0	1. helemaal niet leuk
0	2. niet zo leuk
0	3. gaat wel
0	4. leuk
0	5. heel leuk
Engels:	
45 H	oe goed begreep je de stof VOOR de lockdown in maart 2020?

O 1. heel slecht
O 2. slecht
O 3. neutraal
O 4. goed
O 5. heel goed
Engels:
46 . Hoe leuk vond je het vak TIJDENS de lockdown in maart 2020?
O 1. helemaal niet leuk
O 2. niet zo leuk
O 3. gaat wel
O 4. leuk
O 5. heel leuk
Engels:
47 . Hoe goed begreep je de stof TIJDENS de lockdown in maart 2020?
O 1. heel slecht
O 1. heel slecht O 2. slecht
O 2. slecht
O 2. slecht O 3. neutraal
O 2. slecht O 3. neutraal O 4. goed
O 2. slecht O 3. neutraal O 4. goed
O 2. slecht O 3. neutraal O 4. goed O 5. heel goed
O 2. slecht O 3. neutraal O 4. goed O 5. heel goed Engels:
O 2. slecht O 3. neutraal O 4. goed O 5. heel goed

- O Dat er structuur ontbrak in de lessen (onduidelijkheid of er lessen waren, niet duidelijk waar je dingen in moest leveren etc.)
- O Dat de docent het whiteboard had gefilmd
- O Dat de docent aantekeningen maakte in Word
- O Proefwerken maken die uiteindelijk niet meetellen
- O Korte toetsjes na de lessen
- O Dat je zelf alles moest nakijken
- O Dat er kleine opdrachten gegeven werden voor punt
- O Dat je een video moest opnemen voor punt
- O Het gebruik van een online leeromgeving (zoals Google Classroom of de ELO in Magister)
- O Dat er uitlegvideo's werden gegeven
- O Dat je verplicht naar de instructies moest
- O Dat de docent aantekeningen maakte op het whiteboard
- O Dat de docent aantekeningen maakte in PowerPoint
- O Dat de docent de aantekeningen deelde
- O Dat de docent een digitaal whiteboard gebruikte
- O Dat de docent niet zichtbaar was
- O Dat je niet met je klasgenoten kon praten
- O Dat er precies hetzelfde werd gedaan als tijdens de normale lessen
- O Dat er veel huiswerk opgegeven werd

Engels:

- 49. Wat was het beste aspect van dit vak TIJDENS de lockdown in maart 2020?
 - O Dat er een duidelijke structuur was in de lessen (onduidelijkheid of er lessen waren, niet duidelijk waar je dingen in moest le
 - O Dat er precies hetzelfde werd gedaan als tijdens de normale lessen
 - O Dat er uitlegvideo's werden gegeven
 - O Dat de docent een digitaal whiteboard gebruikte
 - O Dat er PowerPoints werden gebruikt en/of gedeeld werden
 - O Proefwerken maken die uiteindelijk niet meetellen
 - O Korte toetsjes na de lessen
 - O Dat je zelf alles moest nakijken
 - O Dat er kleine opdrachten gegeven werden voor punt
 - O Dat je een video moest opnemen voor punt
 - O Dat de docent het whiteboard had gefilmd
 - O Het gebruik van een online leeromgeving (zoals Google Classroom of de ELO in Magister)
 - O Dat je verplicht naar de instructies moest
 - O Dat de docent aantekeningen maakte in Word
 - O Dat de docent aantekeningen maakte op het whiteboard
 - O Dat de docent aantekeningen maakte in PowerPoint
 - O Dat de docent de aantekeningen deelde
 - O Dat je niet met je klasgenoten kon praten

Engels:
50 . Overige opmerkingen over dit vak
Frans:
51 . Hoe leuk vond je het vak VOOR de lockdown in maart 2020?
O 1. helemaal niet leuk
O 2. niet zo leuk
O 3. gaat wel O 4. leuk
O 5. heel leuk
Frans:
52 . Hoe goed begreep je de stof VOOR de lockdown in maart 2020?
O 1. heel slecht
O 2. slecht
O 3. neutraal
O 4. goed O 5. heel goed
Frans:
53 . Hoe leuk vond je het vak TIJDENS de lockdown in maart 2020?
O 1. helemaal niet leuk
O 2. niet zo leuk
O 2. niet zo leuk O 3. gaat wel
O 2. niet zo leuk

Frans:	
54. H	Hoe goed begreep je de stof TIJDENS de lockdown in maart 2020?
0	1. heel slecht
0	2. slecht
0	3. neutraal
0	6
0	5. heel goed
Frans:	
55 . V	Vat was het slechtste aspect van dit vak TIJDENS de lockdown in maart 2020?
0	Dat er structuur ontbrak in de lessen (onduidelijkheid of er lessen waren, niet duidelijk waar je
	dingen in moest leveren etc.)
0	Dat de docent het whiteboard had gefilmd
0	Dat de docent aantekeningen maakte in Word
0	Proefwerken maken die uiteindelijk niet meetellen
0	Korte toetsjes na de lessen
0	Dat je zelf alles moest nakijken
0	
0	
0	3, 3, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1,
0	
0	, 1
0	Č i
0	3
0	3
0	
0	
0	, , ,
0	,
0	Dat er veel huiswerk opgegeven werd
Frans:	
FC \	Not was but boots cannot you dit yek TUDENS de laakdeum in maart 20202

0	Dat er een duidelijke structuur was in de lessen (onduidelijkheid of er lessen waren, niet duidelijk
0	waar je dingen in moest le Dat er precies hetzelfde werd gedaan als tijdens de normale lessen
0	Dat er uitlegvideo's werden gegeven
0	Dat de docent een digitaal whiteboard gebruikte
0	Dat er PowerPoints werden gebruikt en/of gedeeld werden
0	Proefwerken maken die uiteindelijk niet meetellen
0	Korte toetsjes na de lessen
0	Dat je zelf alles moest nakijken
0	Dat er kleine opdrachten gegeven werden voor punt
0	Dat je een video moest opnemen voor punt
0	Dat de docent het whiteboard had gefilmd
0	Het gebruik van een online leeromgeving (zoals Google Classroom of de ELO in Magister)
0	Dat je verplicht naar de instructies moest
0	Dat de docent aantekeningen maakte in Word
0	Dat de docent aantekeningen maakte op het whiteboard
0	Dat de docent aantekeningen maakte in PowerPoint
0	Dat de docent de aantekeningen deelde
0	Dat je niet met je klasgenoten kon praten
Frans:	
57 . O	verige opmerkingen over dit vak
Tekene	en:
58 . H	oe leuk vond je het vak VOOR de lockdown in maart 2020?
0	1. helemaal niet leuk
0	2. niet zo leuk
0	3. gaat wel
0	4. leuk
0	5. heel leuk
Tekene	en:
. 5.1.5110	···

59 . Hoe goed begreep je de stof VOOR de lockdown in maart 2020?

O 2. slecht
O 3. neutraal
O 4. goed
O 5. heel goed
Tekenen:
60 . Hoe leuk vond je het vak TIJDENS de lockdown in maart 2020?
O 1. helemaal niet leuk
O 2. niet zo leuk
O 3. gaat wel
O 4. leuk
O 5. heel leuk
Tekenen:
Tekenen: 61 . Hoe goed begreep je de stof TIJDENS de lockdown in maart 2020?
61 . Hoe goed begreep je de stof TIJDENS de lockdown in maart 2020?
61 . Hoe goed begreep je de stof TIJDENS de lockdown in maart 2020? O 1. heel slecht
61 . Hoe goed begreep je de stof TIJDENS de lockdown in maart 2020? O 1. heel slecht O 2. slecht
61 . Hoe goed begreep je de stof TIJDENS de lockdown in maart 2020? O 1. heel slecht O 2. slecht O 3. neutraal
61 . Hoe goed begreep je de stof TIJDENS de lockdown in maart 2020? O 1. heel slecht O 2. slecht O 3. neutraal O 4. goed
61 . Hoe goed begreep je de stof TIJDENS de lockdown in maart 2020? O 1. heel slecht O 2. slecht O 3. neutraal O 4. goed

- O Dat er structuur ontbrak in de lessen (onduidelijkheid of er lessen waren, niet duidelijk waar je dingen in moest leveren etc.)
- O Dat de docent het whiteboard had gefilmd
- O Dat de docent aantekeningen maakte in Word
- O Proefwerken maken die uiteindelijk niet meetellen
- O Korte toetsjes na de lessen
- O Dat je zelf alles moest nakijken
- O Dat er kleine opdrachten gegeven werden voor punt
- O Dat je een video moest opnemen voor punt
- O Het gebruik van een online leeromgeving (zoals Google Classroom of de ELO in Magister)
- O Dat er uitlegvideo's werden gegeven
- O Dat je verplicht naar de instructies moest
- O Dat de docent aantekeningen maakte op het whiteboard
- O Dat de docent aantekeningen maakte in PowerPoint
- O Dat de docent de aantekeningen deelde
- O Dat de docent een digitaal whiteboard gebruikte
- O Dat de docent niet zichtbaar was
- O Dat je niet met je klasgenoten kon praten
- O Dat er precies hetzelfde werd gedaan als tijdens de normale lessen
- O Dat er veel huiswerk opgegeven werd

Tekenen:

- O Dat er een duidelijke structuur was in de lessen (onduidelijkheid of er lessen waren, niet duidelijk waar je dingen in moest le
- O Dat er precies hetzelfde werd gedaan als tijdens de normale lessen
- O Dat er uitlegvideo's werden gegeven
- O Dat de docent een digitaal whiteboard gebruikte
- O Dat er PowerPoints werden gebruikt en/of gedeeld werden
- O Proefwerken maken die uiteindelijk niet meetellen
- O Korte toetsjes na de lessen
- O Dat je zelf alles moest nakijken
- O Dat er kleine opdrachten gegeven werden voor punt
- O Dat je een video moest opnemen voor punt
- O Dat de docent het whiteboard had gefilmd
- O Het gebruik van een online leeromgeving (zoals Google Classroom of de ELO in Magister)
- O Dat je verplicht naar de instructies moest
- O Dat de docent aantekeningen maakte in Word
- O Dat de docent aantekeningen maakte op het whiteboard
- O Dat de docent aantekeningen maakte in PowerPoint
- O Dat de docent de aantekeningen deelde
- O Dat je niet met je klasgenoten kon praten

1	enen:	
64 .	Overige opmerkingen over dit vak	
Ges	chiedenis:	
65 .	Hoe leuk vond je het vak VOOR de lockdown in maart 2020?	
	O 1. helemaal niet leuk	
	O 2. niet zo leuk O 3. gaat wel	
	O 4. leuk	
	O 5. heel leuk	
Ges	chiedenis:	
	Chiedenis: Hoe goed begreep je de stof VOOR de lockdown in maart 2020?	
66 .	Hoe goed begreep je de stof VOOR de lockdown in maart 2020? O 1. heel slecht	
66 .	Hoe goed begreep je de stof VOOR de lockdown in maart 2020? O 1. heel slecht O 2. slecht	
66 .	Hoe goed begreep je de stof VOOR de lockdown in maart 2020? O 1. heel slecht O 2. slecht O 3. neutraal	
66 .	Hoe goed begreep je de stof VOOR de lockdown in maart 2020? O 1. heel slecht O 2. slecht	
66 .	Hoe goed begreep je de stof VOOR de lockdown in maart 2020? O 1. heel slecht O 2. slecht O 3. neutraal O 4. goed	
66 . Ges	Hoe goed begreep je de stof VOOR de lockdown in maart 2020? O 1. heel slecht O 2. slecht O 3. neutraal O 4. goed O 5. heel goed	
66 . Ges	Hoe goed begreep je de stof VOOR de lockdown in maart 2020? O 1. heel slecht O 2. slecht O 3. neutraal O 4. goed O 5. heel goed	
66 . Ges	Hoe goed begreep je de stof VOOR de lockdown in maart 2020? O 1. heel slecht O 2. slecht O 3. neutraal O 4. goed O 5. heel goed chiedenis: Hoe leuk vond je het vak TIJDENS de lockdown in maart 2020? O 1. helemaal niet leuk O 2. niet zo leuk	
66 . Ges	Hoe goed begreep je de stof VOOR de lockdown in maart 2020? O 1. heel slecht O 2. slecht O 3. neutraal O 4. goed O 5. heel goed chiedenis: Hoe leuk vond je het vak TIJDENS de lockdown in maart 2020? O 1. helemaal niet leuk O 2. niet zo leuk O 3. gaat wel	
66 . Ges	Hoe goed begreep je de stof VOOR de lockdown in maart 2020? O 1. heel slecht O 2. slecht O 3. neutraal O 4. goed O 5. heel goed chiedenis: Hoe leuk vond je het vak TIJDENS de lockdown in maart 2020? O 1. helemaal niet leuk O 2. niet zo leuk	

Geso	chi	edenis:
68 .	Н	oe goed begreep je de stof TIJDENS de lockdown in maart 2020?
	O	1. heel slecht
		2. slecht
		3. neutraal
		4. goed
(0	5. heel goed
Gesc	chi	edenis:
69 .	V	/at was het slechtste aspect van dit vak TIJDENS de lockdown in maart 2020?
	0	Dat er structuur ontbrak in de lessen (onduidelijkheid of er lessen waren, niet duidelijk waar je dingen in moest leveren etc.)
(0	Dat de docent het whiteboard had gefilmd
(O	Dat de docent aantekeningen maakte in Word
(O	Proefwerken maken die uiteindelijk niet meetellen
(O	Korte toetsjes na de lessen
(O	Dat je zelf alles moest nakijken
(O	Dat er kleine opdrachten gegeven werden voor punt
•	O	Dat je een video moest opnemen voor punt
	0	Het gebruik van een online leeromgeving (zoals Google Classroom of de ELO in Magister)
	0	Dat er uitlegvideo's werden gegeven
	0	Dat je verplicht naar de instructies moest
	0	Dat de decent aantekeningen maakte op het whiteboard
	\circ	Dat de decent de centeles in ron de de
	\circ	Dat de decent de aantekeningen deelde
	0	Dat de docent een digitaal whiteboard gebruikte Dat de docent niet zichtbaar was
	0	Dat de docent met zichtbaar was Dat je niet met je klasgenoten kon praten
	0	Dat je niet niet je klasgenoten kon praten Dat er precies hetzelfde werd gedaan als tijdens de normale lessen
	0	Dat er veel huiswerk opgegeven werd
	_	Dat of Tool Halowork opgogovori word
Gesc	chi	edenis:
70 .	V	Vat was het beste aspect van dit vak TIJDENS de lockdown in maart 2020?

O Dat er een duidelijke structuur was in de lessen (onduidelijkheid of er lessen waren, niet duidelijk
waar je dingen in moest le O Dat er precies hetzelfde werd gedaan als tijdens de normale lessen
O Dat er uitlegvideo's werden gegeven
O Dat de docent een digitaal whiteboard gebruikte
O Dat er PowerPoints werden gebruikt en/of gedeeld werden
O Proefwerken maken die uiteindelijk niet meetellen O Korte toetsjes na de lessen
O Dat je zelf alles moest nakijken
O Dat er kleine opdrachten gegeven werden voor punt
O Dat je een video moest opnemen voor punt
O Dat de docent het whiteboard had gefilmd
O Het gebruik van een online leeromgeving (zoals Google Classroom of de ELO in Magister)
O Dat je verplicht naar de instructies moestO Dat de docent aantekeningen maakte in Word
O Dat de docent aantekeningen maakte in WordO Dat de docent aantekeningen maakte op het whiteboard
O Dat de docent aantekeningen maakte in PowerPoint
O Dat de docent de aantekeningen deelde
O Dat je niet met je klasgenoten kon praten
Geschiedenis:
71 . Overige opmerkingen over dit vak
Aardrijkskunde:
72 . Hoe leuk vond je het vak VOOR de lockdown in maart 2020?
O 1. helemaal niet leuk
O 2. niet zo leuk
O 3. gaat wel
O 4. leuk
O 5. heel leuk
Aardrijkskunde:
73 Hoe goed begreen ie de stof VOOR de lockdown in maart 20202

O 3. neutraal
O 4. goed
O 5. heel goed
Aardrijkskunde:
Adranjkokundo.
74 . Hoe leuk vond je het vak TIJDENS de lockdown in maart 2020?
O 1. helemaal niet leuk
O 2. niet zo leuk
O 3. gaat wel
O 4. leuk
O 5. heel leuk
Aardrijkskunde:
75 . Hoe goed begreep je de stof TIJDENS de lockdown in maart 2020?
O 1. heel slecht
O 1. heel slecht O 2. slecht
O 1. heel slecht O 2. slecht O 3. neutraal
O 1. heel slecht O 2. slecht O 3. neutraal O 4. goed
O 1. heel slecht O 2. slecht O 3. neutraal
O 1. heel slecht O 2. slecht O 3. neutraal O 4. goed O 5. heel goed
O 1. heel slecht O 2. slecht O 3. neutraal O 4. goed

- O Dat er structuur ontbrak in de lessen (onduidelijkheid of er lessen waren, niet duidelijk waar je dingen in moest leveren etc.)
- O Dat de docent het whiteboard had gefilmd
- O Dat de docent aantekeningen maakte in Word
- O Proefwerken maken die uiteindelijk niet meetellen
- O Korte toetsjes na de lessen
- O Dat je zelf alles moest nakijken
- O Dat er kleine opdrachten gegeven werden voor punt
- O Dat je een video moest opnemen voor punt
- O Het gebruik van een online leeromgeving (zoals Google Classroom of de ELO in Magister)
- O Dat er uitlegvideo's werden gegeven
- O Dat je verplicht naar de instructies moest
- O Dat de docent aantekeningen maakte op het whiteboard
- O Dat de docent aantekeningen maakte in PowerPoint
- O Dat de docent de aantekeningen deelde
- O Dat de docent een digitaal whiteboard gebruikte
- O Dat de docent niet zichtbaar was
- O Dat je niet met je klasgenoten kon praten
- O Dat er precies hetzelfde werd gedaan als tijdens de normale lessen
- O Dat er veel huiswerk opgegeven werd

Aardrijkskunde:

- O Dat er een duidelijke structuur was in de lessen (onduidelijkheid of er lessen waren, niet duidelijk waar je dingen in moest le
- O Dat er precies hetzelfde werd gedaan als tijdens de normale lessen
- O Dat er uitlegvideo's werden gegeven
- O Dat de docent een digitaal whiteboard gebruikte
- O Dat er PowerPoints werden gebruikt en/of gedeeld werden
- O Proefwerken maken die uiteindelijk niet meetellen
- O Korte toetsjes na de lessen
- O Dat je zelf alles moest nakijken
- O Dat er kleine opdrachten gegeven werden voor punt
- O Dat je een video moest opnemen voor punt
- O Dat de docent het whiteboard had gefilmd
- O Het gebruik van een online leeromgeving (zoals Google Classroom of de ELO in Magister)
- O Dat je verplicht naar de instructies moest
- O Dat de docent aantekeningen maakte in Word
- O Dat de docent aantekeningen maakte op het whiteboard
- O Dat de docent aantekeningen maakte in PowerPoint
- O Dat de docent de aantekeningen deelde
- O Dat je niet met je klasgenoten kon praten

Aardrijkskunde:				
78 . Overige opmerkingen over dit vak				
79 . Heb je gymnasium gedaan?				
O Ja O Nee				
Latijn:				
80 . Hoe leuk vond je het vak VOOR de lockdown in maart 2020?				
O 1. helemaal niet leuk				
O 2. niet zo leuk				
O 3. gaat wel				
O 4. leuk				
O 5. heel leuk				
Latijn:				
81 . Hoe goed begreep je de stof VOOR de lockdown in maart 2020?				
O 1. heel slecht				
O 2. slecht				
O 3. neutraal				
O 4. goed				
O 5. heel goed				
Latijn:				

82 . Hoe leuk vond je het vak TIJDENS de lockdown in maart 2020?

0	3. gaat wel
0	4. leuk
0	5. heel leuk
Latijn:	
83. H	oe goed begreep je de stof TIJDENS de lockdown in maart 2020?
0	1. heel slecht
0	2. slecht
0	3. neutraal
Ο	4. goed
Ο	5. heel goed
Latijn:	
84 . W	/at was het slechtste aspect van dit vak TIJDENS de lockdown in maart 2020?
0	Dat er structuur ontbrak in de lessen (onduidelijkheid of er lessen waren, niet duidelijk waar je
	dingen in moest leveren etc.)
0	Dat de docent het whiteboard had gefilmd
0	Dat de docent aantekeningen maakte in Word
0	Proefwerken maken die uiteindelijk niet meetellen
0	Korte toetsjes na de lessen
0	Dat je zelf alles moest nakijken
0	Dat er kleine opdrachten gegeven werden voor punt
0	Dat je een video moest opnemen voor punt
0	Het gebruik van een online leeromgeving (zoals Google Classroom of de ELO in Magister)
0	Dat er uitlegvideo's werden gegeven
0	Dat je verplicht naar de instructies moest
0	Dat de docent aantekeningen maakte op het whiteboard Dat de docent aantekeningen maakte in PowerPoint
0	Dat de docent de aantekeningen deelde
0	Dat de docent de daniekeningen deelde Dat de docent een digitaal whiteboard gebruikte
0	Dat de docent niet zichtbaar was
0	Dat je niet met je klasgenoten kon praten
0	Dat er precies hetzelfde werd gedaan als tijdens de normale lessen
0	Dat er veel huiswerk opgegeven werd

O 1. helemaal niet leuk

O 2. niet zo leuk

Lati	jn:	
85	. V	/at was het beste aspect van dit vak TIJDENS de lockdown in maart 2020?
	0	Dat er een duidelijke structuur was in de lessen (onduidelijkheid of er lessen waren, niet duidelijk waar je dingen in moest le
	0	Dat er precies hetzelfde werd gedaan als tijdens de normale lessen
	0	Dat er uitlegvideo's werden gegeven
	О	Dat de docent een digitaal whiteboard gebruikte
	О	Dat er PowerPoints werden gebruikt en/of gedeeld werden
	О	Proefwerken maken die uiteindelijk niet meetellen
	О	Korte toetsjes na de lessen
	О	Dat je zelf alles moest nakijken
	0	Dat er kleine opdrachten gegeven werden voor punt
	0	Dat je een video moest opnemen voor punt
	0	Dat de docent het whiteboard had gefilmd
	0	Het gebruik van een online leeromgeving (zoals Google Classroom of de ELO in Magister) Dat je verplicht naar de instructies moest
	0	Dat de docent aantekeningen maakte in Word
	0	Dat de docent aantekeningen maakte op het whiteboard
	0	Dat de docent aantekeningen maakte in PowerPoint
	0	Dat de docent de aantekeningen deelde
	0	Dat je niet met je klasgenoten kon praten
Lati	jn:	
86	. С	verige opmerkingen over dit vak
	_	
Grie	eks:	
87	. Н	oe leuk vond je het vak VOOR de lockdown in maart 2020?
	Ω	1. helemaal niet leuk
	0	2. niet zo leuk
	0	3. gaat wel
	0	4. leuk
	Ō	5. heel leuk

Grieks:
88 . Hoe goed begreep je de stof VOOR de lockdown in maart 2020?
O 1. heel slecht
O 2. slecht
O 3. neutraal
O 4. goed
O 5. heel goed
Grieks:
89 . Hoe leuk vond je het vak TIJDENS de lockdown in maart 2020?
O 1. helemaal niet leuk
O 2. niet zo leuk
O 3. gaat wel
O 4. leuk
O 5. heel leuk
Grieks:
90 . Hoe goed begreep je de stof TIJDENS de lockdown in maart 2020?
O 1. heel slecht
O 2. slecht
O 3. neutraal
O 4. goed
O 5. heel goed
Grieks:
91 . Wat was het slechtste aspect van dit vak TIJDENS de lockdown in maart 2020?

- O Dat er structuur ontbrak in de lessen (onduidelijkheid of er lessen waren, niet duidelijk waar je dingen in moest leveren etc.)
- O Dat de docent het whiteboard had gefilmd
- O Dat de docent aantekeningen maakte in Word
- O Proefwerken maken die uiteindelijk niet meetellen
- O Korte toetsjes na de lessen
- O Dat je zelf alles moest nakijken
- O Dat er kleine opdrachten gegeven werden voor punt
- O Dat je een video moest opnemen voor punt
- O Het gebruik van een online leeromgeving (zoals Google Classroom of de ELO in Magister)
- O Dat er uitlegvideo's werden gegeven
- O Dat je verplicht naar de instructies moest
- O Dat de docent aantekeningen maakte op het whiteboard
- O Dat de docent aantekeningen maakte in PowerPoint
- O Dat de docent de aantekeningen deelde
- O Dat de docent een digitaal whiteboard gebruikte
- O Dat de docent niet zichtbaar was
- O Dat je niet met je klasgenoten kon praten
- O Dat er precies hetzelfde werd gedaan als tijdens de normale lessen
- O Dat er veel huiswerk opgegeven werd

Grieks:

- O Dat er een duidelijke structuur was in de lessen (onduidelijkheid of er lessen waren, niet duidelijk waar je dingen in moest le
- O Dat er precies hetzelfde werd gedaan als tijdens de normale lessen
- O Dat er uitlegvideo's werden gegeven
- O Dat de docent een digitaal whiteboard gebruikte
- O Dat er PowerPoints werden gebruikt en/of gedeeld werden
- O Proefwerken maken die uiteindelijk niet meetellen
- O Korte toetsjes na de lessen
- O Dat je zelf alles moest nakijken
- O Dat er kleine opdrachten gegeven werden voor punt
- O Dat je een video moest opnemen voor punt
- O Dat de docent het whiteboard had gefilmd
- O Het gebruik van een online leeromgeving (zoals Google Classroom of de ELO in Magister)
- O Dat je verplicht naar de instructies moest
- O Dat de docent aantekeningen maakte in Word
- O Dat de docent aantekeningen maakte op het whiteboard
- O Dat de docent aantekeningen maakte in PowerPoint
- O Dat de docent de aantekeningen deelde
- O Dat je niet met je klasgenoten kon praten

Grieks:							
93 . Overige opmerkingen over dit vak							

Einde Enquête - VOspiegel.nl