

# Form Teacher

## 1. Learning Objectives

### a. Main Changes (ROMAN/LATIN)

Wel aangepast, door dingen weg te laten.

### b. Reasons

Door planning technisch betere uitkomsten.

### c. Implementation

Nee, weer naar het oude curriculum.

### d. Satisfaction

Ja, de leerlingen hebben er wel uitgehaald wat ze eruit konden halen. Sommige leerlingen die aansporing nodig hadden deden helemaal niks meer.

## 2. Instructional Strategies

### a. Course

Informatica

### b. Tools before

Voornamelijk powerpoints en de leerlingen zitten op de computer.

### c. Tools lockdown

Powerpoints gehouden zoals ze waren, videoconferences gebruikt.

### d. Tools transition

n.v.t.

### e. Tools now

Zelfde als voorheen.

### f. Tools future

Zelfde als voorheen.

### 3. Students' Understanding

#### 3.1 Prior Knowledge Assessment

##### a. Checking before

Wordt weinig gedaan, meer sturing op ontwikkeling dan op voorkennis. Leerlingen komen met allerlei achtergronden binnen en gaan ook weer met allerlei achtergronden naar buiten.

##### b. Checking lockdown

n.v.t.

##### c. Checking transition

n.v.t.

##### d. Checking now

n.v.t.

##### e. Checking future

n.v.t.

#### 3.2 Diversity in Class

##### a. Approach before

Extra aandacht geven aan de leerling, programmeren voordoen, scaffolding. De leerlingen door de denkstappen heen te halen. Bij de leerlingen zitten om goed te kunnen helpen.

##### b. Approach lockdown

Werd via mail gekeken naar de vragen, werd een aparte Meet gemaakt met de leerlingen die moeite hadden met de stof. Met de leerlingen schermen delen gaat dit heel goed.

##### c. Approach transition

n.v.t.

### 4. Assessment of Learned Material

##### a. Assessment before

Grootste deel wordt getoetst in projecten. Het project moet dan aan allerlei eisen voldoen.

**b. Assessment lockdown**

Zelfde gebleven, projecten moesten nog steeds ingeleverd worden.

**c. Assessment transition**

n.v.t.

**d. Assessment now**

Zelfde als voorheen.

**e. Formative useful**

Ja, in het algemeen. Voor informatica is het ook nuttig, maar de computer helpt de leerlingen met formatief toetsen. De computer laat meteen zien of er iets goed of fout ging (bugs).

**f. Using Formative before**

Met de computer dan oefeningen maken, de computer verteld meteen wat er goed of fout ging.

**g. Using formative during lockdown and transition**

Logboeken moeten bijgehouden worden. Zo kan er gekeken worden naar wat ze moeten doen.

**h. Using formative now**

Zelfde als voorheen, met de logboeken.

**i. Differences in opinion**

Ja, het is zeker veranderd. De logboeken zijn zeer gewaardeerd.