

Form Teacher

1. Learning Objectives

a. Main Changes (ROMAN/LATIN)

Doorgegaan met de stof, planner gemaakt voor het jaar. Paar dingen losgelaten betreft toetsen.

b. Reasons

Geen noodzaak voor. Digitale systeem was aanwezig. Bood tijdens lockdown wel handvaten.

c. Implementation

Nee, nog steeds geen noodzaak.

d. Satisfaction

Ijverige leerlingen zijn de doelen gehaald, bij de minder ijverige leerling werd niks gedaan.

2. Instructional Strategies

a. Course

Engels

b. Tools before

Powerpoint bij grammatica, ELO om materialen te delen, video's, verrijking, context etc.

c. Tools lockdown

Alles van voorheen nog steeds gebruikt. Uitleg videos gemaakt.

d. Tools transition

n.v.t.

e. Tools now

Alle digitale middelen in classroom. Meet gebruikt om te streamen met de mensen thuis.

f. Tools future

Leerlingen direct het scherm kunnen volgen.

3. Students' Understanding

3.1 Prior Knowledge Assessment

a. Checking before

Open, klassikale vragen stellen. Situaties en dan mening vragen aan leerlingen. Powerpoint ook 7

b. Checking lockdown

Vrijwel niet 2

c. Checking transition

n.v.t.

d. Checking now

Zelfde als voorheen 7

e. Checking future

Zelfde als voorheen.

3.2 Diversity in Class

a. Approach before

Een-op-een, informeel. Door de klas lopen en dan praten over de gemaakte fouten. Individuele afspraken maken met de leerlingen.

b. Approach lockdown

Niet gedaan. Alleen met alle leerlingen tegelijkertijd, niet individueel.

c. Approach transition

n.v.t.

4. Assessment of Learned Material

a. Assessment before

Mondeling overhoring (summatief en formatief), woordjes SO, grotere repetities (grammatica).

b. Assessment lockdown

Digitaal gemaakt in Google Forms. Normale toets gedigitaliseerd.

c. Assessment transition

n.v.t

d. Assessment now

Net als voorheen, met een formatieve insteek verplicht (proeftoetsjes)

e. Formative useful

Goede tool, maar het moeten formatieve handelingen zijn, niet met toetsen.

f. Using Formative before

Begon net in toetsbeleid te komen, dus ja.

g. Using formative during lockdown and transition

Ja, met google Forms. Redelijk veel tijd in beslag voor het maken van de toets, maar het nakijken valt mee. Overzichtelijker om na te kijken. Tijd was uiteindelijk hetzelfde als een normale toets.

h. Using formative now

Ja, in toetsbeleid.

i. Differences in opinion

Nee, nog steeds dat het nuttig is om te doen, maar formatief toetsen bestaat niet.