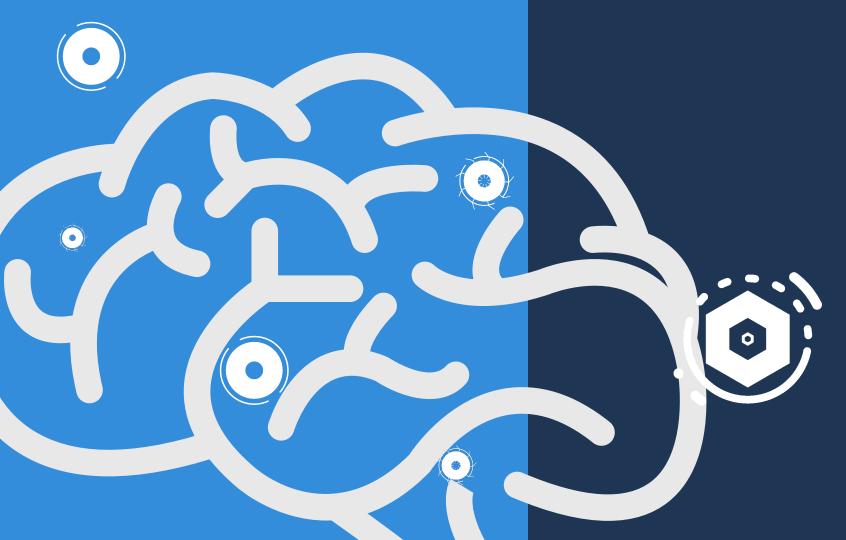
¿CÓMO FUNCIONA NUESTRA MENTE CUANDO ANALIZAMOS INFORMACIÓN?

## Pensamiento analítico



Borja Puig de la Bellacasa Data Science Teacher Assistant

# ¿ES EL CEREBRO UNA HERRAMIETA PERFECTA?

PENSEMOS EN CÓMO PENSAMOS



En nuestro contexto, ¿qué podría haber sido e oso bailarín?





# Funcionamos en base a dos paradigmas combinados



#### Sistema 1

- Creativo, busca atajos
- Desenfocado, abierto y no lineal
- Aborda muchas cosas a la vez
- Mira el panorama en general
- Brinda perspectiva
- Orientado en espacio y tiempo
- Centrado en emociones y

sensaciones

#### Sistema 2

- · Analítico, más rígido
- Enfocado, agudo y lineal
- Aborda una sola cosa a la vez
- Es parcial, se centra en una parte
- No contiene perspectiva
- Sujeto a desorientación
- Centrado en la razón

## ¿QUÉ INFLUYE EN LA CONFIGURACIÓN DE ESTOS DOS SISTEMAS?



## SESGOS COGNITIVOS

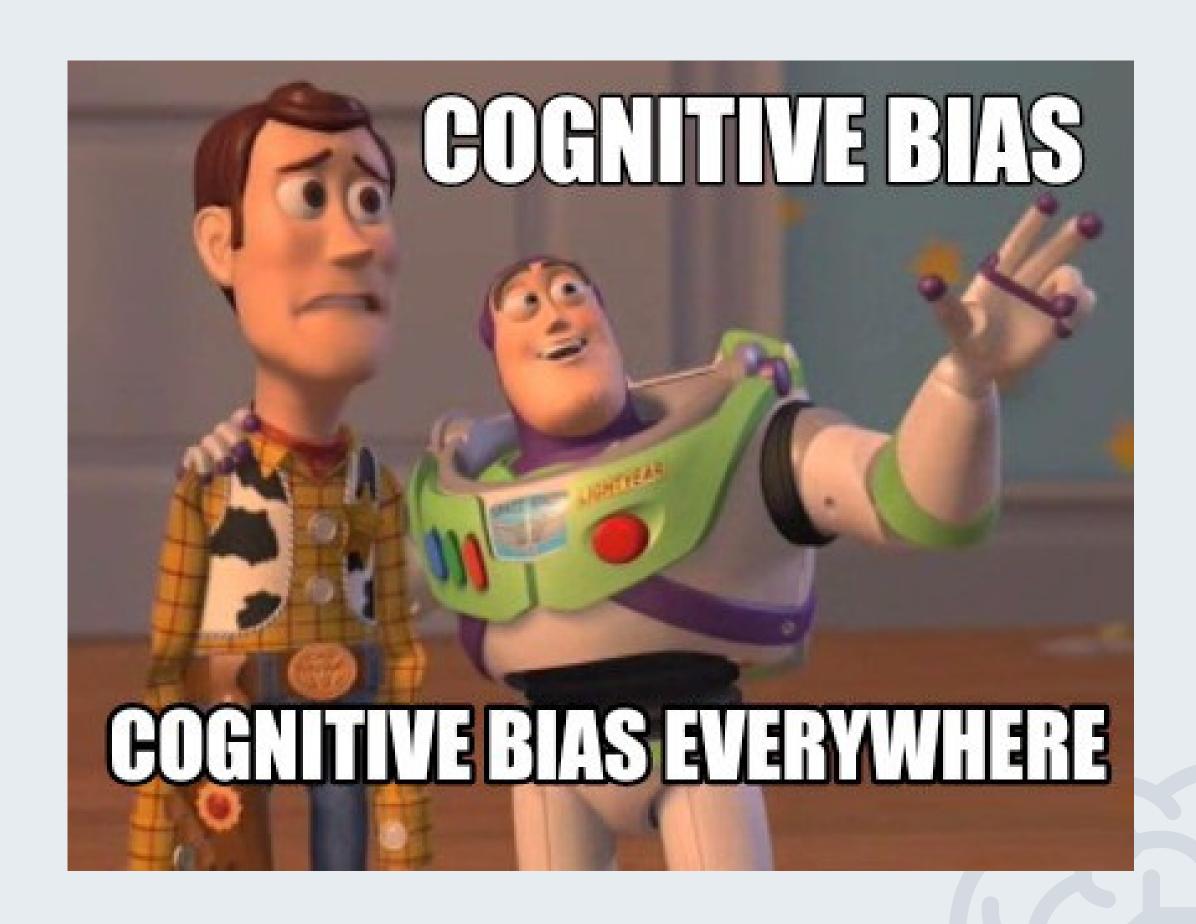
Impiden que el/la analista comprenda la realidad con exactitud, aún cuando tiene a mano todos los datos y técnicas necesarios para formarse una idea precisa

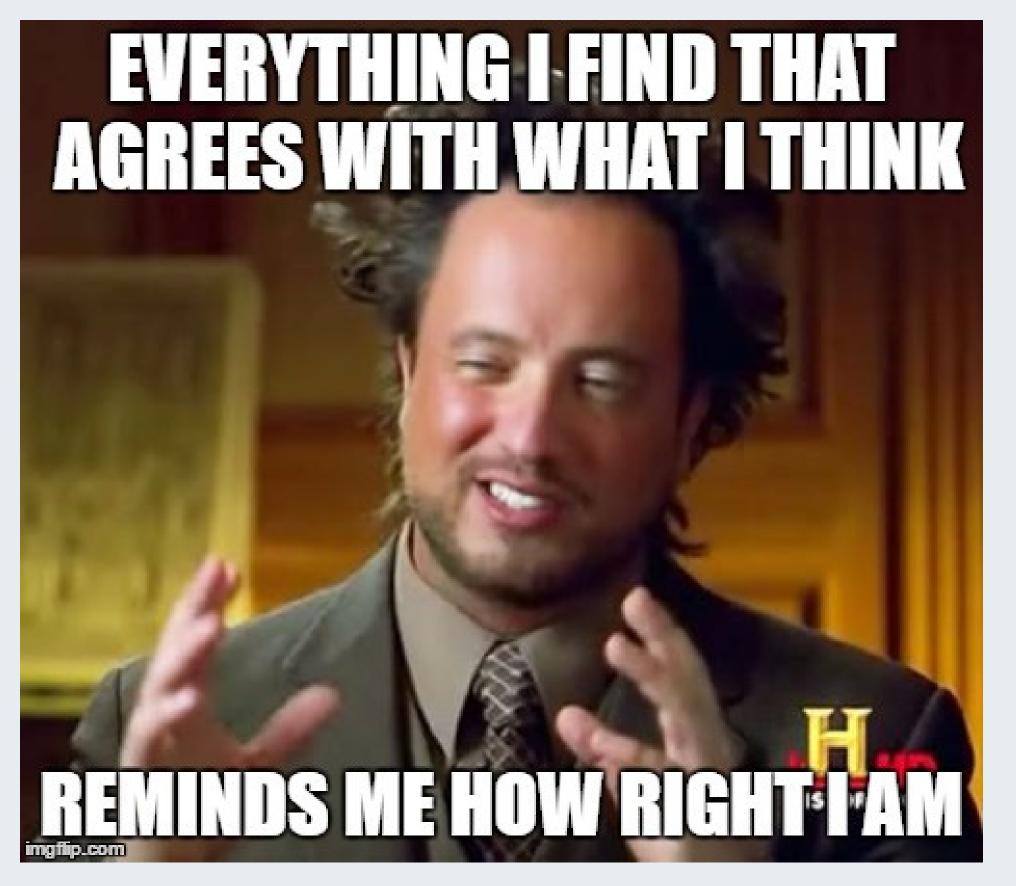
## SESGOS COGNITIVOS

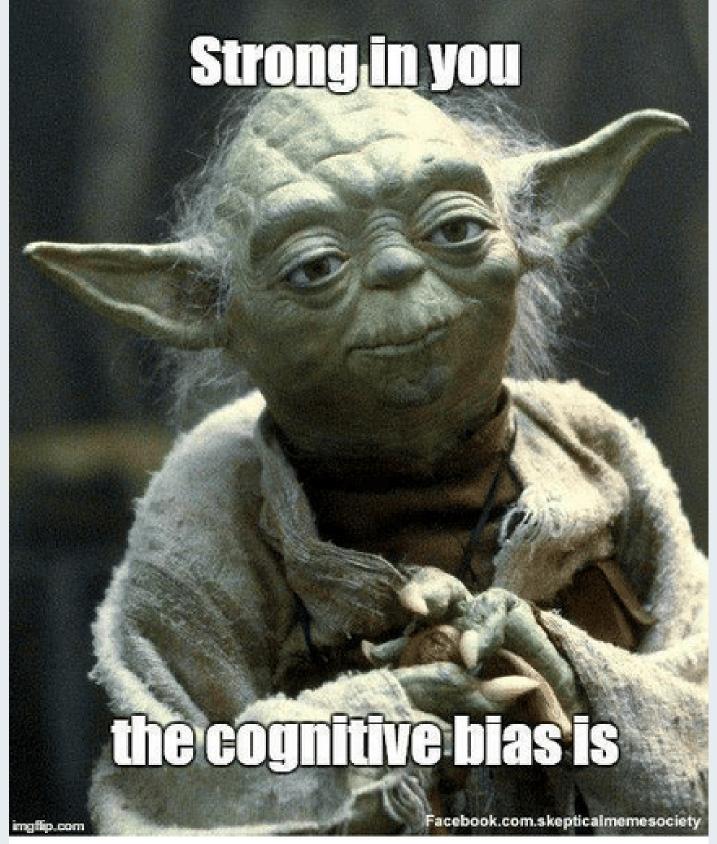
- Todas las personas reproducimos sesgos
- Permiten tomar decisiones rápidas
- Errores inherentes al procesamiento de información
- Estrategias simplificadas de selección y procesamiento de información
- Conocerlos/comprenderlos/reconocerlos ayuda a mitigar sus
  - consecuencias negativas

## HAY VARIAS RAZONES POR LAS QUE SE ACTIVAN NUESTROS SESGOS EN LA VIDA COTIDIANA:

- TENEMOS QUE ACTUAR CON RAPIDEZ, SACAMOS
  CONCLUSIONES PRECIPITADAS
- RECIBIMOS SOBRECARGA DE INFORMACIÓN, EL RUIDO SE CONVIERTE EN SEÑAL
- LA FALTA DE SIGNIFICADO ES CONFUSA, TENDEMOS A RELLENAR LOS HUECOS CON ASUNCIONES ERRÓNEAS
- INTENTAMOS RECORDAR LAS PARTES IMPORTANTES, PERO A VECES REFORZAMOS LOS RECUERDOS ERRÓNEOS







## SESGOS COGNITIVOS



## SELECCIÓN

Elección de datos de una forma no aleatoria

## **PROCESO**

La tendencia a procesar información en base a factores cognitivos en lugar de en base a evidencias

## SOCIALES

Resultado de nuestras interacciones con las personas

## SESGOS COGNITIVOS



## SELECCIÓN

SISTEMAS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

## **PROCESO**

ANÁLISIS Y MANEJO DE DATOS

## SOCIALES

TOMA DE DECISIÓN, STORYTELLING

## SESGOS DE SELECCIÓN



#### SESGO DE CONFIRMACIÓN

Ignorar deliberadamente evidencia que no se ajusta a una conclusión deseada o preconcebida



#### SESGO DE SUPERVICENCIA

Concentrarse en las personas o cosas que superaron un proceso de selección pasando por alto a aquellas que no lo hicieron.

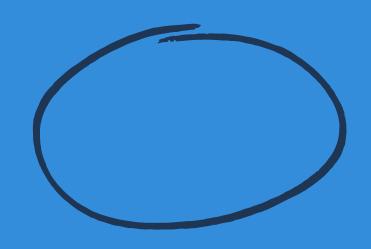
Ignora los fracasos



SESGO DE ANCLAJE

Confiar demasiado en una pieza de información e interpretar las conclusiones del análisis en torno a esos hallazgos

## SESGOS DE SELECCIÓN



## AUSENCIA DE EVIDENCIA

No abordar el impacto de la ausencia de información en las conclusiones analíticas



#### SESGO DE NOVEDAD

Darle más peso a la información más reciente que la que tiene más tiempo



#### SESGO DE VOLUMEN DE INFORMACIÓN

Más información no siempre significa una mejor decisión. Sumamos datos que no influyen en el objeto de estudio añadiendo ruido al análisis

## SESGOS DE SELECCIÓN



#### SESGO DE OBSERVACIÓN

La tendencia a buscar en lugares donde se espera obtener buenos resultados, o donde es muy conveniente observar



#### SESGO DE FINANCIACIÓN

La tendencia inconsciente a sesgar los modelos, los datos o las interpretaciones de los datos de forma que favorezcan los objetivos de un patrocinador financiero o empleador.



SESGO DE MUESTREO

La selección de los grupos o de los datos no es representativa (no intencionadamente) del objeto de análisis.

Ley de los números pequeños





## SESGOS DE PROCESO



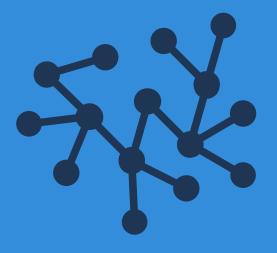
SESGO DE INDUCCIÓN

Estimular, indirecta o deliberadamente, la respuesta ya en la formulación de la pregunta



CONFIANZA

Tener demasiada
confianza en nuestras
capacidades nos lleva a
asumir mayores riesgos y
cometer en errores

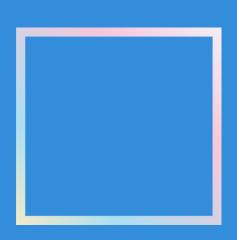


APOFENIA

Sobreestimación del valor de los patrones percibidos en los datos aleatorios.

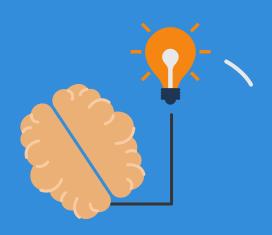
<u>Correlaciones irrelevantes</u> y Falsa Causalidad

## SESGOS DE PROCESO



SESGO DE ENCUADRE

La forma en que se presentan los datos puede influir en su percepción



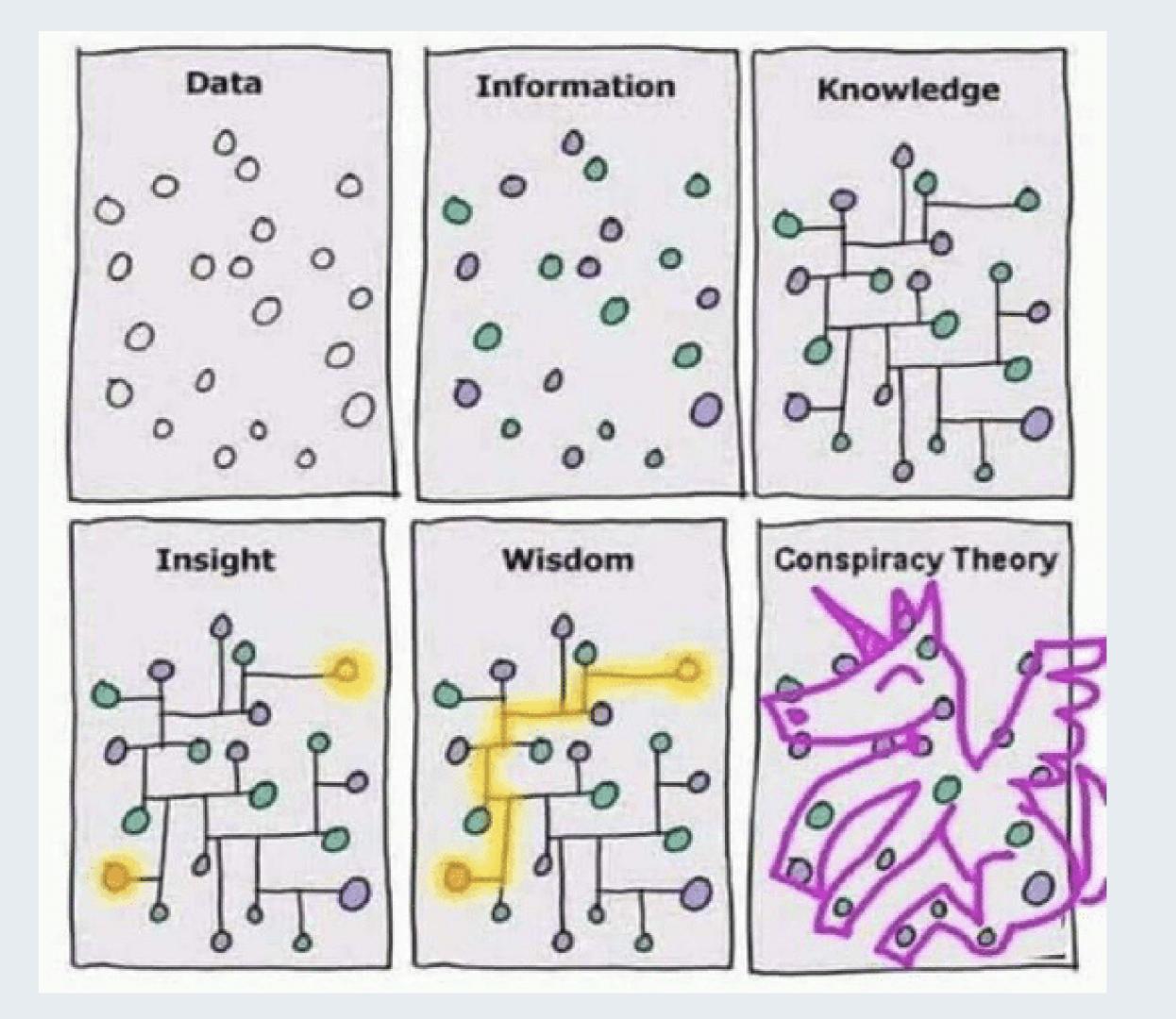
SESGO DE DISPONIBILIDAD

Si algo se puede recordar, debe ser importante, o al menos más importante que los sucesos alternativos que no se recuerdan tan fácilmente



ESCALADA IRRACIONAL

Justificar el aumento de la inversión de tiempo basándose en la inversión de tiempo anterior y existente



### SESGOS SOCIALES



Elegir la opción con la que está de acuerdo la mayoría del grupo o ignorar los conflictos dentro del grupo debido al deseo de lograr un consenso



Aceptar decisiones de personas a las que admiras sin cuestionarlas. O el efecto halo inverso, alguien no te agrada, por lo tanto, no puede tener razón



Suponer que otros
actuarán igual que
nosotros al encontrarse
en circunstancias
similares

## SESGOS SOCIALES



#### ESTEREOTIPO

Esperar que un grupo o persona tenga ciertas características sin tener información real sobre la persona o grupo



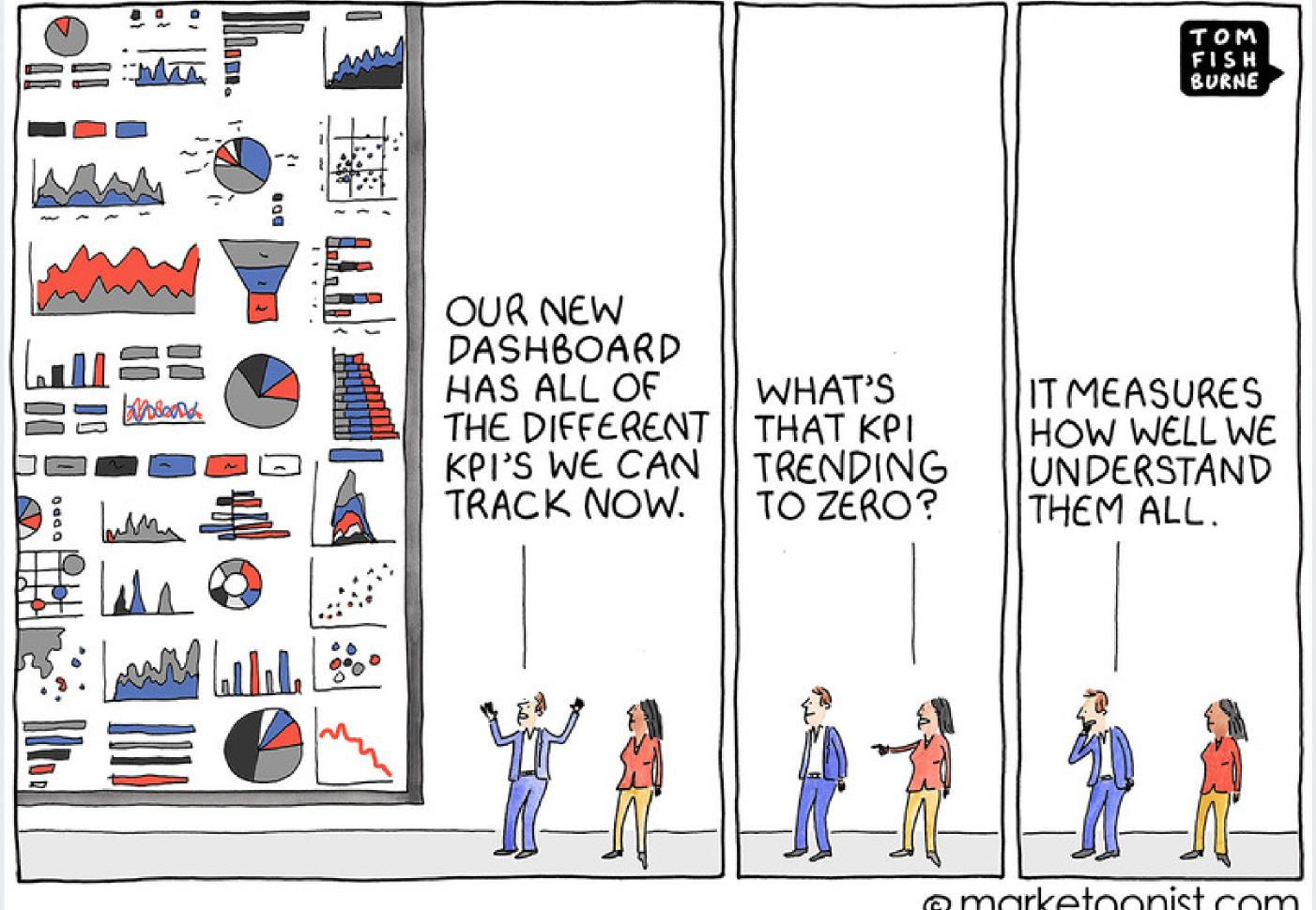
#### MALDICIÓN DEL CONOCIMIENTO

Al comunicarnos con otros individuos, suponer, sin saberlo, que los demás tienen los conocimientos necesarios para entender lo que se dice



#### PUNTO CIEGO

Notar los sesgos cognitivos y motivacionales mucho más en otros que en uno/a mismo/a



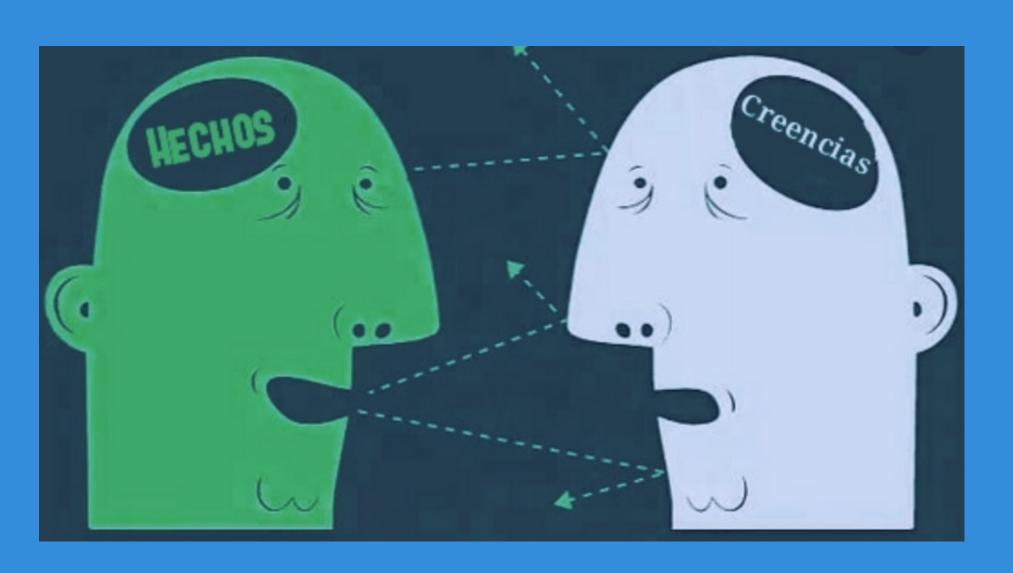
@ marketoonist.com

#### Características

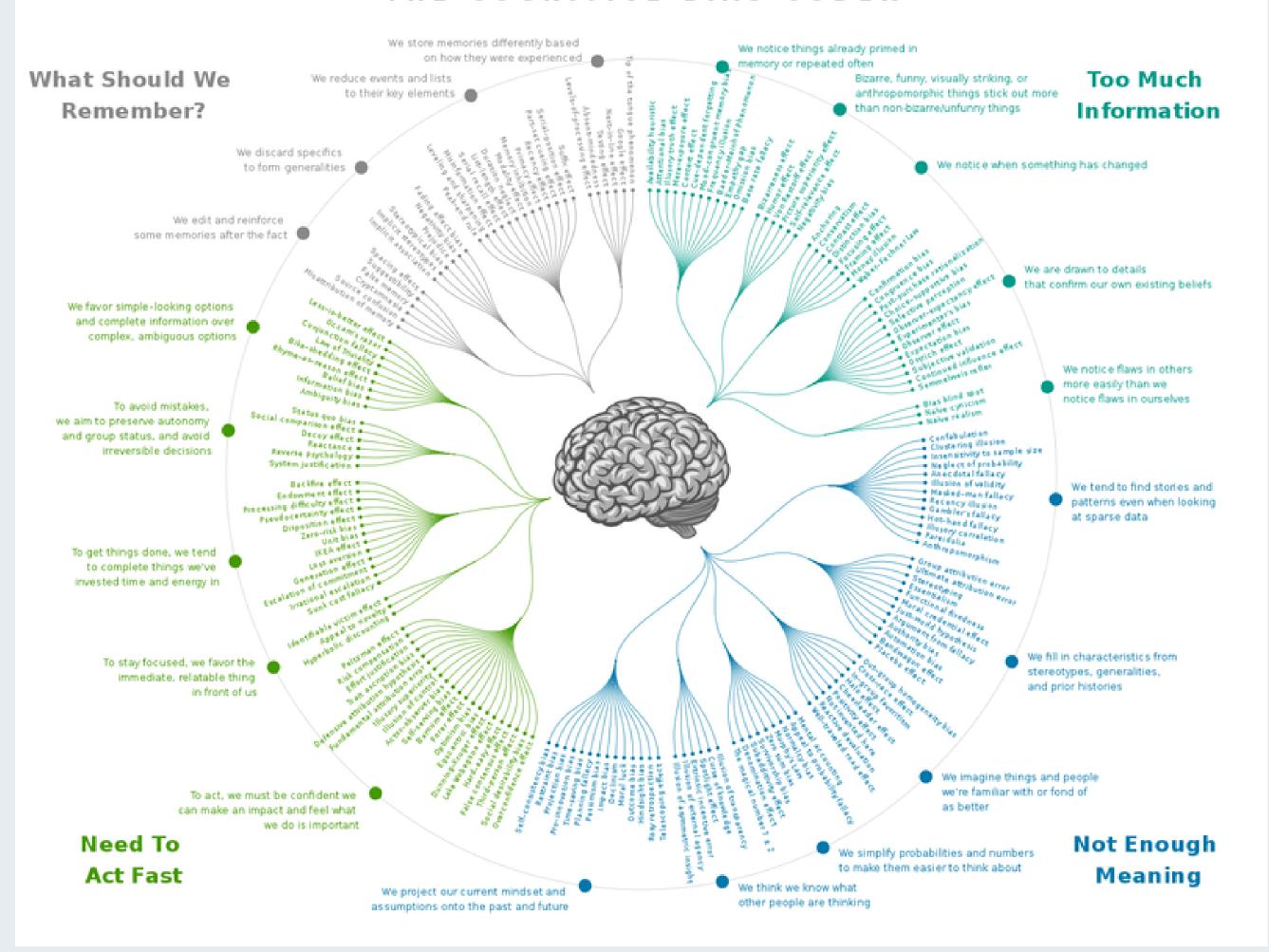
## SESGOS COGNITIVOS



- Se forman muy rápido
- Son resistentes al cambio
- Sus efectos no siempre desaparecen al disponer de más y mejor información



#### THE COGNITIVE BIAS CODEX



#### Soluciones

## SESGOS COGNITIVOS



#### **HABILIDADES**





#### **TIEMPO**





## ESTRATEGIAS DE MITIGACIÓN

#### SESGOS DE SELECCIÓN

#### UTILIDAD DE LOS DATOS

¿SON RELEVANTES,
COMPLETOS,
SUFICIENTEMENTE RECIENTES,
REPRESENTATIVOS,
COMPARABLES CON OTROS DATOS DISPONIBLES,
FIABLES, ...?

#### FIABILIDAD DE LAS FUENTES

HAY QUE EVALUAR LA FUENTE:

CUALIFICACIÓN Y CONOCIMIENTOS TÉCNICOS

REPUTACIÓN E HISTORIAL DE PRECISIÓN

OBJETIVIDAD Y MOTIVOS DE PARCIALIDAD

#### CREDIBILIDAD DE LOS DATOS

TRIANGULA LA INFORMACIÓN CON OTRAS FUENTES:

EXACTITUD Y PRECISIÓN DE LA INFORMACIÓN

BUSQUE LOS CASOS NEGATIVOS

INDICAR EL NIVEL DE CONFIANZA

#### LAGUNAS DE INFORMACIÓN

¿QUÉ INFORMACIÓN FALTA?

VALORAR TIEMPO, ESFUERZO Y RECURSOS PARA

OBTENER ESA INFORMACIÓN.

¿PUEDE UTILIZAR LAS LECCIONES APRENDIDAS PARA

CUBRIR ESTAS CARENCIAS?

### ESTRATEGIAS DE MITIGACIÓN

#### SESGOS DE PROCESO

#### TÉCNICA DE LOS SEIS SOMBREROS

- EL AZUL ES EL QUE DIRIGE LA DINÁMICA, ES EL MEDIADOR.
- EL **BLANCO** ES NEUTRAL. EXPRESA LOS HECHOS, SÓLO HECHOS. SUS PUNTOS SON SIMPLES, CORTOS E INFORMATIVOS.
- EL ROJO UTILIZA SUS EMOCIONES, INTUICIONES Y SENTIMIENTOS VISCERALES PARA ABORDAR LA SITUACIÓN.
- EL VERDE BUSCA IDEAS FUERA DE LA CAJA, OPCIONES ALTERNATIVAS.
- EL AMARILLO ANALIZA CON UNA ACTITUD POSITIVA, SUBRAYANDO LAS VENTAJAS Y BENEFICIOS DE UNA IDEA.
- EL NEGRO CRITICA LAS DIFERENTES OPCIONES, Y SUBRAYA LOS RIESGOS Y PELIGROS. HACE DE ABOGADO DEL DIABLO.

## ESTRATEGIAS DE MITIGACIÓN

#### SESGOS SOCIALES

#### HIPÓTESIS ALTERNATIVA

EXPLORAR SISTÉMICAMENTE LAS MÚLTIPLES FORMAS EN QUE PUEDE DESARROLLARSE UNA SITUACIÓN A PARTIR DE LOS MISMOS DATOS

#### ABOGADO DEL DIABLO

DESAFIAR UN PUNTO DE VISTA O UN CONSENSO CONSTRUYENDO EL MEJOR CASO POSIBLE PARA UNA EXPLICACIÓN ALTERNATIVA Y DESAFIANDO EXPLÍCITAMENTE LOS SUPUESTOS CLAVE PARA VER SI SE MANTIENEN

#### HIPÓTESIS CONTRAPUESTAS

COMPARAR LAS HIPÓTESIS ENTRE SÍ EN LUGAR DE EVALUAR LA PLAUSIBILIDAD DE CADA UNA DE ELLAS. LA MEJOR HIPÓTESIS NO ES LA QUE TIENE MÁS PRUEBAS A FAVOR, SINO LA QUE TIENE MENOS PRUEBAS EN CONTRA

#### MAPEO LÓGICO

¿TRAZAR LA LÓGICA EN LA QUE SE BASA UN ARGUMENTO O UNA DECISIÓN PARA IDENTIFICAR LA LÓGICA DEFECTUOSA

### Cinco hábitos de los analistas expertos

1 2 3 4 5

Genere una
cultura
inclinada a
cuestionar los
supuestos
clave

Considere
explicaciones
o hipótesis
alternativas
para todos
los eventos,
incluyendo la
hipótesis nula

Busque datos
inconsistentes
que
proporcionen
justificación
suficiente para
descartar una
hipótesis
candidata.

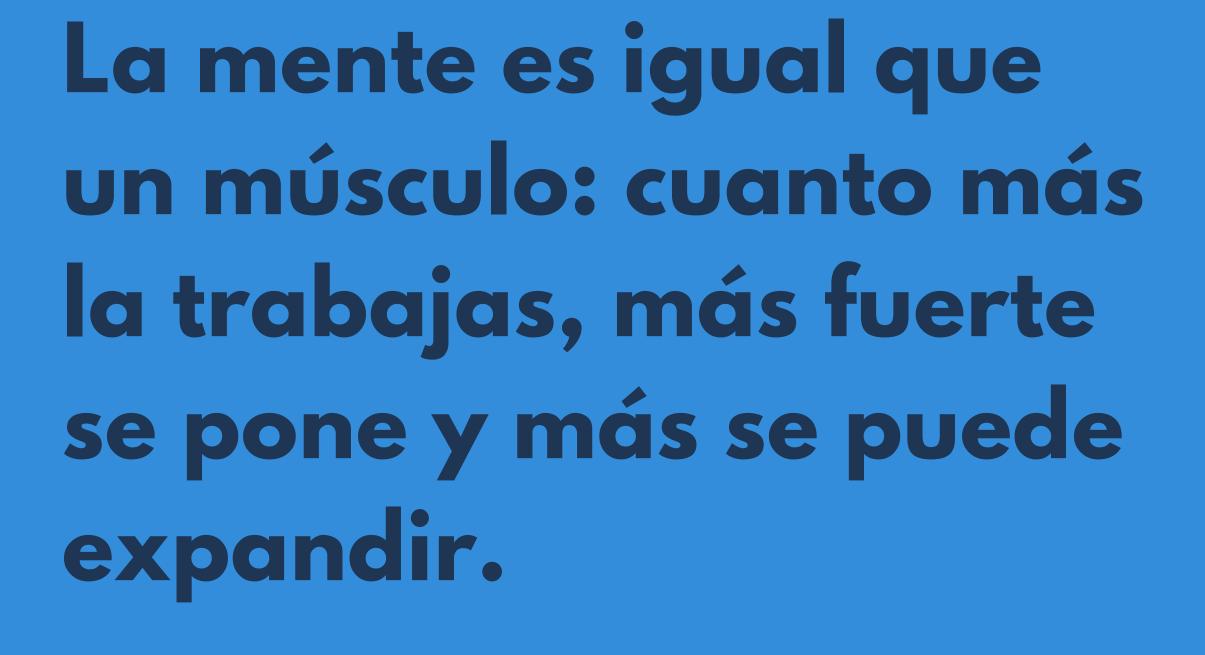
Concéntrese en los impulsores clave que mejor expliquen lo que ha ocurrido o lo que está por suceder

Comprenda el contexto general dentro del cual se realiza el análisis

- Hay que apoyarse en técnicas y estrategias para mitigar su efecto.
- Tenemos que estar pendientes de establecer procesos que garanticen que pasemos del Sistema 1 al Sistema 2.







IDOWU KOYENIKAN



- https://www.acaps.org/sites/acaps/files/resources/files/acaps technical brief
   cognitive biases march 2016.pdf
- <a href="https://es.scribd.com/document/380516622/The-Five-Habits-of-the-Master-Thinker-K-Pherson-2015">https://es.scribd.com/document/380516622/The-Five-Habits-of-the-Master-Thinker-K-Pherson-2015</a>
- <a href="https://www.cia.gov/static/9a5f1162fd0932c29bfed1c030edf4ae/Pyschology-of-">https://www.cia.gov/static/9a5f1162fd0932c29bfed1c030edf4ae/Pyschology-of-</a>
  <a href="Intelligence-Analysis.pdf">Intelligence-Analysis.pdf</a>
- <a href="https://medium.com/de-bijenkorf-techblog/cognitive-biases-in-data-analytics-b53ea3f688e4">https://medium.com/de-bijenkorf-techblog/cognitive-biases-in-data-analytics-b53ea3f688e4</a>
- <a href="https://betterhumans.pub/cognitive-bias-cheat-sheet-55a472476b18">https://betterhumans.pub/cognitive-bias-cheat-sheet-55a472476b18</a>
- <a href="http://www.datascienceassn.org/content/cognitive-bias-data-science">http://www.datascienceassn.org/content/cognitive-bias-data-science</a>
- https://www.analyticsinsight.net/identifying-cognitive-biases-prevalent-datascience/
- <a href="https://medium.com/codait/cognitive-bias-in-machine-learning-d287838eeb4b">https://medium.com/codait/cognitive-bias-in-machine-learning-d287838eeb4b</a>

## Muchas gracias por vuestra atención

Linked Borja Puig de la Bellacasa Gmail borpuig@gmail.com