

## UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA

Facultad de Ciencias Económicas y de Administración Licenciatura en Estadística Informe de Pasantía

# Estimación en dominios de indicadores socioeconómicos a partir de la Encuesta Continua de Hogares

### Mauricio Pittamiglio

Tutores:
Ignacio Alva

Ignacio Alvarez-Castro

Juan José Goyeneche

Montevideo, Fecha.

# Índice general

| Ín | dice                  | general                                       | III |
|----|-----------------------|---|-----|
| Ín | $\operatorname{dice}$ | de figuras                                    | v   |
| Ín | ndice de tablas       |   |     |
| 1. | Intr                  | oducción                                      | 3   |
| 2. | Mét                   | odos estadísticos                             | 5   |
|    | 2.1.                  | Dominios                                      | 5   |
|    | 2.2.                  | Estimaciones puntuales                        | 6   |
|    | 2.3.                  | Estimación de los errores estándar (SE)       | 7   |
|    |                       | 2.3.1. Método del último conglomerado         | 8   |
|    |                       | 2.3.2. Linearización de Taylor                | 10  |
|    | 2.4.                  | Intervalos de confianza                       | 11  |
| 3. | Indi                  | icadores                                      | 13  |
|    | 3.1.                  | ECH   | 13  |
|    | 3.2.                  | Indicadores socioeconómicos                   | 15  |
| 4. | Mét                   | odos computacionales                          | 17  |
|    | 4.1.                  | Estimación de los indicadores                 | 17  |
|    |                       | 4.1.1. Descripción de los diseños             | 20  |
|    | 4.2.                  | Aplicación web utilizando Shiny               | 21  |
|    |                       | 4.2.1. Monitor de indicadores socioeconómicos | 22  |

## ÍNDICE GENERAL

|            |       | 4.2.2.  | Interfaz del usuario                    | <br>22 |
|------------|-------|---------|---|--------|
|            |       | 4.2.3.  | Comportamiento reactivo                 | <br>24 |
| <b>5</b> . | Ejer  | nplo d  | de aplicación                           | 27     |
|            | 5.1.  | Tasa d  | de desempleo                            | <br>27 |
|            | 5.2.  | Hogare  | res por presencia de lugar para cocinar | <br>29 |
| 6.         | Disc  | cusión  |   | 39     |
|            | 6.1.  | Limita  | aciones y trabajos a futuro             | <br>40 |
| Bi         | bliog | rafía   |   | 41     |
| Α.         | Ane   | xos     |   | 43     |
|            | A.1.  | Listade | do de indicadores                       | <br>43 |
|            | Δ 2   | Listado | do de variables                         | 18     |

# Índice de figuras

| 4.1.  | Barra lateral  | 23 |
|-------|--|----|
| 4.2.  | Categorías de indicadores  | 24 |
| 4.3.  | Pestañas   | 24 |
| 5.1.  | Bases de datos   | 28 |
| 5.2.  | Selección del indicador Tasa de desempleo por sexo                         | 29 |
| 5.3.  | Gráfico de barras de la tasa de desempleo para el año 2019 a nivel         |    |
|       | departamental y de todo el país desagregando por sexo                      | 31 |
| 5.4.  | Tasa de desempleo a nivel departamental para la categoría Hombres.         | 32 |
| 5.5.  | Categorías para visualizar en el mapa.                                     | 32 |
| 5.6.  | Tabla con las estimaciones puntuales de la tasa de desempleo para los      |    |
|       | 19 departamentos y para todo el país en el año 2019                        | 33 |
| 5.7.  | Tabla con los límites inferiores de los intervalos de confianza al $95\%$  |    |
|       | de las estimaciones puntuales de la tasa de desempleo para los 19          |    |
|       | departamentos y para todo el país en el año 2019                           | 34 |
| 5.8.  | Tabla con los límites superiores de los intervalos de confianza al 95 $\%$ |    |
|       | de las estimaciones puntuales de la tasa de desempleo para los 19          |    |
|       | departamentos y para todo el país en el año 2019                           | 35 |
| 5.9.  | Selección del indicador Hogares por presencia de lugar para cocinar.       | 35 |
| 5.10. | Gráfico de barras de la proporción de hogares por presencia de lugar       |    |
|       | para cocinar por departamento para el año 2019.                            | 36 |

## ÍNDICE DE FIGURAS

|    | 1. Tabla con las estimaciones puntuales de la proporción de hogares por |
|----|---|
|    | presencia de lugar para cocinar a nivel departamental y de todo el      |
| 37 | país en el año 2019.  |

# Índice de tablas

| A.1. | Listado de indicadores                    | 43 |
|------|---|----|
| A.2. | Listado de variables utilizadas en la app | 48 |

# Capítulo 1

## Introducción

El objetivo de este trabajo es generar una herramienta computacional que facilite el procesamiento de la Encuesta Continua de Hogares (ECH) mediante el cálculo de diversos indicadores y sus respectivos intervalos de confianza, aportando además una visualización interactiva de los resultados.

Las encuestas por muestreo no solo son utilizadas para obtener estimaciones a nivel de toda la población, sino que también pueden ser útiles para realizar estimaciones en subconjuntos de la población. Estos subconjuntos son denominados dominios, y los mismos pueden estar definidos por áreas geográficas, grupos demográficos u otro tipo de subpoblaciones.

Se trabajará con distintos indicadores socioeconómicos que se obtienen a partir de estimaciones provenientes de la Encuesta Continua de Hogares. Año a año el Instituto Nacional de Estadística (INE) hace públicas las bases de datos de la encuesta junto con un informe donde se presentan los resultados de distintos indicadores, en su mayoría a nivel nacional y desagregando en Montevideo e interior. En este trabajo se busca extender la cantidad de indicadores incluyendo desagregaciones departamentales en todos ellos.

Los indicadores presentados en este trabajo abordan distintas dimensiones, como ser, educación, salud, mercado laboral, entre otras. Como experiencia personal trabajé con la ECH, principalmente con el cálculo de indicadores a partir de esta encuesta, y contar con una herramienta como la realizada en este trabajo simplifica mucho la tarea.

Otra de las ventajas de esta aplicación es la disponibilidad en la web y el no necesitar de conocimientos en R o en algún otro programa estadístico para poder obtener las estimaciones puntuales e intervalos de confianza para los indicadores, pudiendo visualizar interactivamente los resultados a partir de tablas o distintos gráficos.

Este trabajo se estructura de la siguiente manera.

En el capítulo 2 se presentan los métodos estadísticos utilizados en este trabajo, tanto los conceptos como las fórmulas que se aplican tanto en las estimaciones puntuales como para los errores estándar e intervalos de confianza. En el capítulo 3 se define el diseño de la ECH y se presentan los indicadores trabajados. El capítulo 4 refiere a la computación estadística, explicando la forma de cálculo de los indicadores, las características y el funcionamiento de la aplicación. En el capítulo 5 se presenta un ejemplo de aplicación de la app en dos indicadores. Finalmente en el capítulo 6 se realiza la discusión final, presentando los posibles trabajos a futuro.

# Capítulo 2

## Métodos estadísticos

## 2.1. Dominios

En la práctica, las encuestas nacionales como la ECH, no son solamente utilizadas para hacer estimaciones a nivel de toda la población sino que también se realizan para diferentes subpoblaciones. Estas subpoblaciones para las cuales se computan de manera específica, tanto estimaciones puntuales como intervalos de confianza, son denominadas dominios (Särndal et al., 2003).

En (Gutiérrez, 2016) se introduce la siguiente definición de dominios.

**Definición 2.1** Un dominio  $U_d$  es una sub-población específica o subgrupo poblacional que cumple las siguientes condiciones:

1. 
$$U_d \subset U$$
, tal que  $U = \bigcup_{d=1}^D U_d$ 

- 2. Si  $k \in U_l$ , entonces  $k \notin U_d$  para  $d \neq l$
- 3. El número de elementos en el dominio  $U_d$  es  $N_d$  y es llamado tamaño absoluto del dominio.
- 4. La proporción de elementos en el dominio  $U_d$  con respecto al tamaño poblacional es  $P_d = \frac{N_d}{N}$  y se conoce como tamaño relativo del dominio.

Los dominios pueden clasificarse como planeados o no planeados, según si fueron tenidos en cuenta o no en la planificación de la muestra. Los más comunes en la práctica son los no planeados.

## 2.2. Estimaciones puntuales

El objetivo principal de una encuesta por muestreo es el obtener estimaciones de distintos parámetros de interés de la población sin observar toda la población, sino un subconjunto de esta, denominado muestra. Es decir, dada una población U de tamaño N, se selecciona una muestra s de tamaño n.

Por ejemplo, un parámetro de interés puede ser el total de la variable de interés y, el cual se define como:

$$t = \sum_{i \in U} y_i$$

Donde  $y_i$  es el valor que toma la variable y en el individuo i.

La mayoría de los indicadores calculados en este trabajo son tasas o proporciones, las cuales se obtienen a partir del cociente (ratio) entre totales de dos variables y y z, quedando definido de la siguiente manera:

$$R = \frac{\sum_{i \in U} y_i}{\sum_{i \in U} z_i}$$

Los totales mencionados son desconocidos, por lo que serán estimados a partir de la muestra. Para ello se define el estimador de Horvitz-Thompson.

$$\hat{t}_{\pi} = \sum_{s} w_i \times y_i \tag{2.1}$$

Donde  $w_i$  es el peso de la unidad i incluida en la muestra. El insumo principal para la construcción de los ponderadores es la probabilidad de inclusión  $\pi_i$  de la unidad i en la muestra s. Más precisamente el ponderador o peso muestral  $w_i$  se define como el inverso de la probabilidad de inclusión.

El ponderador  $w_i$  indica cuántas unidades de la población U que no fueron seleccionadas, están representadas por la unidad i que si pertenece a la muestra s.

Este estimador es insesgado para el total  $t = \sum_{U} y_i$  (Särndal et al., 2003).

Por otro lado, para la estimación de ratios, el estimador queda definido de la siguiente manera:

$$\hat{R} = \frac{\sum_{i \in s} w_i \times y_i}{\sum_{i \in s} w_i \times z_i} \tag{2.2}$$

Este estimador no es lineal ya que es un cociente entre dos estimadores, por lo tanto es aproximadamente insesgado.

En toda encuesta suelen existir problemas de no respuesta, esto implica que en la práctica no se utilicen de forma directa los ponderadores para realizar las expansiones, sino que estos son ajustados por no respuesta y posteriormente calibrados a información conocida de la población. Estos últimos ponderadores son los que se encuentran en las bases de datos públicas de la ECH, por lo que serán los utilizados a la hora de realizar las estimaciones (Instituto de Estadística, 2020).

## 2.3. Estimación de los errores estándar (SE)

Como la muestra es aleatoria, los estimadores son variables aleatorias y están, por lo tanto, sujetos a fluctuación. Esta fluctuación puede ser medida a partir del error estándar (SE) de la estimación. El SE es una medida de la precisión de la estimación que se puede utilizar para realizar inferencia de la población de interés a partir de la construcción de intervalos de confianza. Los errores estándar son calculados con el objetivo de añadir a las estimaciones puntuales una medida de calidad de las mismas. Los estimadores presentan varias fuentes de variabilidad, dadas tanto por el diseño muestral utilizado como por los ajustes realizados a los ponderadores, por lo que se busca que la estimación de los SE capte de la mejor manera posible estas variaciones.

Existen también los errores no muestrales, estos no se deben a la utilización de

una muestra, sino a otras causas, como errores en la recolección o en el procesamiento de los datos, entre otros. Estos no serán abordados en este trabajo en particular.

El no contar con parte de la infromación sobre el diseño de muestreo en la bases de datos públicas de las encuestas puede llevar al usuario a obtener resultados incorrectos a la hora de estimar los SE. En el caso de la ECH, para los años anteriores a 2018 no se cuenta con la disponibilidad de información clave sobre el diseño muestral como los son las unidades primarias de muestreo (UPM) y los estratos a los que pertenece cada individuo.

No existen métodos exactos para calcular los SE en el caso de un diseño complejo como el de la ECH, por lo que se debe optar por un método que aproxime la variabilidad de las estimaciones de la mejor forma posible. En este trabajo en particular se recurrió al método del último conglomerado en conjunto con la linearización de Taylor, el cual se encuentra implementado en el paquete survey (Lumley, 2020) del R (RStudio Team, 2020). Este método permite calcular parámetros lineales y no lineales (Lumley, 2004).

### 2.3.1. Método del último conglomerado

El método del último conglomerado es un método utilizado para la aproximación de varianzas en muestras obtenidas a partir de diseños muestrales complejos, particularmente cuando estos incluyen varias etapas de selección. Este método consta principalmente en utilizar únicamente la varianza de los estimadores en la primera etapa, es decir, en la selección de las UPM, sin tener en cuenta las etapas posteriores, asumiendo así que la variabilidad se encuentra mayormente en esta primera etapa de selección.

La ECH en particular cuenta con un diseño muestral por conglomerados en dos etapas de selección, pero además es estratificado, es decir que la población U en primera instancia se divide en H estratos y se selecciona una muestra  $s_h$  de forma independiente dentro de cada uno de ellos.

Dentro de cada estrato se encuentran  $M_h$  UPM de las cuales se seleccionan  $m_h$ 

con probabilidad proporcional al tamaño, en base a una medida de tamaño (MOS), que en este caso, surge de la cantidad de viviendas  $N_j$  de la UPM según los datos del censo de población del año 2011.

En una segunda etapa, se seleccionan  $n_{jh}$  unidades dentro de cada UPM seleccionada previamente, bajo un muestreo aleatorio simple. Cabe aclarar que el número de unidades seleccionadas en cada UPM es fijo, es decir  $n_j = \alpha$ . Por lo tanto la probabilidad de inclusión en la muestra de una unidad i queda definida como:

$$\pi_{ijh} = \pi_{jh} \times \pi_{i|jh}$$

Donde  $\pi_{jh}$  es la probabilidad de selección de la UPM j en el estrato h definida como:

$$\pi_{jh} = m_h \times \frac{\text{MOS}_j}{\sum\limits_{i=1}^{M_h} \text{MOS}_j}$$

Mientras que  $\pi_{i|jh}$  es la probabilidad de selección de la unidad i dentro de la UPM j:

$$\pi_{i|jh} = \frac{n_{jh}}{\text{MOS}_i}$$

Las probabilidades de selección y por tanto los pesos muestrales (definidos previamente como el inverso de la probabilidad de selección), son iguales dentro de un mismo estrato:

$$\pi_{ijh} = \pi_{jh} \times \pi_{i|jh} = m_h \times \frac{N_j}{\sum_{i=1}^{M_h} N_j} = \frac{m_h \times \alpha}{N_h} = \frac{n}{N}$$

Como se mencionó anteriormente, el método del último conglomerado asume que la mayor parte de la variabilidad proviene de la etapa de selección de las UPM (primera etapa). Por lo que, a la hora de estimar la varianza del estimador del total de una variable y bajo un diseño muestral como el de la ECH, se utiliza la siguiente fórmula:

$$\widehat{SE}^{2}(\hat{t}) = \hat{V}(\hat{t}) = \sum_{h=1}^{H} \frac{1}{m_{h}(m_{h}-1)} \times \sum_{j \in s_{h}} (\hat{t}_{jh} \times m_{h} - \hat{t}_{h})^{2}$$
(2.3)

Siendo  $\hat{t}_{jh} = \sum_{s_{jh}} w_i \times y_i$  la estimación del total de la variable y en la UPM j perteneciente al estrato h,  $\hat{t}_h = \sum_{h=1}^H \hat{t}_{jh}$  la estimación del total de la variable y en el estrato h. Mientras que  $m_h$ , como se definió anteriormente, es la cantidad de UPM pertenecientes al estrato h seleccionadas en la muestra.

En el caso de la estimación en dominios se debe reemplazar la variable y, presente en la ecuación anterior 2.3, por una variable  $y_d$  que toma el valor y cuando la unidad pertenece al dominio d en cuestión, y cero cuando no pertenece al dominio. Como el tamaño de muestra en el dominio suele ser aleatorio, mediante este procedimiento se logra incluir una variabilidad extra que lo refleje.

Una de las principales ventajas que presenta este método es que usa directamente los expansores o pesos muestrales que se encuentran en las bases públicas de la ECH.

## 2.3.2. Linearización de Taylor

La mayoría de los indicadores trabajados no son lineales, ya que como se mencionó anteriormente son ratios o cocientes entre totales. La aproximación por linearización de Taylor se basa en expresar el estimador no lineal como función de estimadores lineales. En primer lugar se utiliza el desarrollo de Taylor de primer orden para aproximar el estimador de ratio  $R = t_y/t_z$ :

$$\hat{R} \approx R + \frac{1}{t_z} \times \sum_{i \in s} w_i \times (y_i - Rz_i)$$

Posteriormente se aproxima la varianza de la estimación mediante la varianza de primer orden utilizando el método planteado anteriormente, sustituyendo la variable y por la variable  $r_i = y_i - \hat{R}z_i$  añadiendo además el término  $1/\hat{t}_z^2$ .

$$\widehat{SE}^{2}(\hat{R}) = \hat{V}(\hat{R}) = \frac{1}{\hat{t}_{z}^{2}} \times \sum_{h=1}^{H} \frac{1}{m_{h}(m_{h}-1)} \times \sum_{j \in s_{h}} (\hat{t}_{r,jh} \times m_{h} - \hat{t}_{r,h})^{2}$$
(2.4)

Siendo  $\hat{t}_z = \sum_{i \in s} w_i \times z_i$  la estimación del total de la variable z;  $\hat{t}_{r,jh} = \sum_{s_{jh}} w_i \times r_i$  la estimación del total de la variable r en la UPM j perteneciente al estrato h; y  $\hat{t}_{r,h} = \sum_{h=1}^{H} \hat{t}_{r,jh}$  la estimación del total de la variable r en el estrato h.

Para la estimación en un dominio en particular, se procede de la misma manera que se planteó anteriormente, sustituyendo las variables en cuestión por sus correspondientes en el dominio.

### 2.4. Intervalos de confianza

A partir de la estimación de los errores estándar, se obtienen los intervalos de confianza. Estos son una medida de calidad de las estimaciones y son computados con el fin de poder extraer conclusiones sobre la población.

Los intervalos de confianza se suelen calcular de la siguiente manera:

$$\hat{\theta} \pm \text{constante} \times \widehat{SE}(\hat{\theta})$$

Donde el estimador  $\hat{\theta}$  se asume tiene una distribución aproximadamente normal, por lo que el intervalo de confianza para un parámetro  $\theta$  con un nivel de confianza  $100(1-\alpha)\%$  queda definido como:

$$\hat{\theta} \pm z_{1-\alpha/2} \times \widehat{SE}(\hat{\theta})$$

Particularmente se trabajará con una confianza del 95 %, por lo que al sustituir el valor de la constante en la ecuación anterior queda planteado de la siguiente forma:

$$\hat{\theta} \pm 1,96 \times \widehat{SE}(\hat{\theta}) \tag{2.5}$$

Un intervalo con nivel de confianza del 95 % significa que, en promedio, de cada 100 muestras obtenidas bajo el mismo diseño, el intervalo contiene al verdadero valor del parámetro en 95 de ellas.

## Capítulo 3

## **Indicadores**

## 3.1. ECH

La Encuesta Continua de Hogares (ECH) es una encuesta realizada de forma ininterrumpida por el Instituto Nacional de Estadística (INE) desde el año 1968. La ECH es un tema de interés nacional, ya que brinda los indicadores oficiales del mercado laboral y de ingresos de los hogares y las personas con periodicidad mensual, trimestral, semestral y anual, entre otros.

La ECH cuenta con un diseño muestral aleatorio complejo, donde se incluyen estratos, conglomerados y se cuenta con varias etapas de selección.

En primer lugar se divide a la población en estratos geográficos que corresponden a los diecinueve departamentos y a la zona metropolitana. Mientras que en un segundo nivel de estratificación, se clasifican a todas las localidades dentro de cada departamento en cuatro categorías según la cantidad de habitantes con la que cuentan:

- Localidades con 20000 o más habitantes
- Localidades entre 5000 y 20000 habitantes
- Localidades entre 200 y 5000 habitantes
- Áreas rurales y localidades con menos de 200 habitantes

Además en los departamentos de Maldonado y Rocha se agregan estratos correspondientes a las zonas balnearias. Montevideo queda particionado en cinco estratos socioeconómicos, mientras la zona metropolitana se divide en tres.

Una vez definidos los estratos, se selecciona de manera independiente dentro de cada uno de ellos, conglomerados de viviendas (zonas censales), las cuales se denominan unidades primarias de muestreo (UPM). Estas se seleccionan bajo un muestreo sistemático y proporcional al tamaño (PPS), utilizando como medida de tamaño (MOS) la cantidad de viviendas según el censo de población y vivienda del año 2011.

En segunda etapa, dentro de cada UPM seleccionada en la primera etapa, se seleccionan cinco viviendas titulares y dos viviendas suplentes bajo un muestreo aleatorio simple.

Dentro de cada vivienda seleccionada se relevan características propias de la vivienda así como información de todos los integrantes que conforman el hogar. Esto implica que la ECH brinde información para computar distintos indicadores no solo a nivel de hogar sino también a nivel de persona. Es por esto, que el INE publica dos bases de datos, una base con información a nivel del hogar y la vivienda y otra base con información a nivel de personas.

El tamaño de muestra efectivo anual de la ECH, es decir, la cantidad de hogares que fueron seleccionados en la muestra y respondieron a la encuesta, se encuentra en el entorno de 42000 hogares.

Los datos de la muestra son ponderados con el objetivo de poder realizar estimaciones de distintos indicadores, tanto a nivel nacional, departamental y en otros dominios como el sexo y determinados tramos etarios. En primer lugar se definen los ponderadores originales como el inverso de la tasa de muestreo en el estrato, pero luego son ajustados en base a distintos aspectos, como lo es la no respuesta. (INE., 2020).

## 3.2. Indicadores socioeconómicos

Los indicadores presentados en este trabajo son calculados todos los años por el Observatorio Territorio Uruguay (OTU) perteneciente a la Oficina de Planeamiento y Presupuesto (OPP), y se encuentran disponibles en su página oficial. Estos indicadores se dividen en 7 categorías:

- Educación
- Salud
- Mercado laboral
- Ingresos y bienestar
- Tecnología y comunicación
- Demografía
- Viviendas y hogares

Dentro de la categoría *Educación* se encuentran 17 indicadores, referidos a tasas de asistencia a distintos niveles educativos, tasas de analfabetismo, promedio de años de educación, entre otros.

En la categoría Salud hay 3 indicadores que evalúan la afiliación a emergencias móviles y el tipo de atención en salud.

Hay 13 indicadores disponibles dentro de *Mercado laboral*, además de los principales indicadores de este rubro (tasas de empleo, desempleo, actividad), se encuentran otros referidos a la informalidad, categoría de ocupación, entre otros.

La categoría *Ingresos y bienestar* cuenta con 8 indicadores, índices de pobreza (en personas y hogares) y algunos indicadores presentes también en la categoría *Mercado laboral* (empleo, desempleo e informalidad).

#### CAPÍTULO 3. INDICADORES

En *Tecnología y comunicación* se encuentran 7 indicadores referidos a tenencia de distintos dispositivos como celulares o computadoras y a la utilización de estos dispositivos y de internet.

Demografía contiene 3 indicadores referidos a residencias previas o lugar de nacimiento de las personas.

Finalmente la categoría *Viviendas y hogares* cuenta con 8 indicadores, todos ellos referidos a distintas características de los hogares.

Recordando que hay indicadores que se encuentran en varias categorías, en total se trabaja con 53 indicadores socio-económicos, desagregando todos por departamento y a su vez hay algunos que se desagregan también por sexo o tramos etarios.

En anexo A.1 se presenta un listado completo de los indicadores trabajados.

## Capítulo 4

## Métodos computacionales

#### 4.1. Estimación de los indicadores

Para replicar el diseño muestral de la ECH y poder llevar a cabo el computo de los indicadores, se utiliza el software libre R, más precisamente el paquete srvyr (Freedman Ellis, 2020). Este paquete utiliza las funciones del paquete survey antes mencionado, permitiendo el uso de un estilo de sintaxis inspirado en el paquete dplyr (Wickham et al., 2020).

El paquete srvyr cuenta con funciones tales como survey\_mean para calcular medias o proporciones, survey\_ratio para ratios o survey\_total para totales. Estas funciones utilizan el valor que toma el indicador en cada uno de los individuos (hogares o personas según corresponda) de la muestra y los ponderadores, dando como resultado tanto las estimaciones puntuales que correspondan como las estimaciones de los errores estándar, utilizando las ecuaciones y metodologías descritas en este documento para realizar los cálculos.

A continuación se presenta un breve ejemplo de como se utilizan las funciones de esta librería, para el caso concreto del indicador *Utilización de computadora el último mes por sexo*.

En primer lugar se crea el objeto de diseño mediante la función  $as\_survey\_design$ , donde los insumos que se le indican son las unidades primarias de muestreo  $(upm\_fic)$ , los ponderadores (pesoano) y los estratos (estrato). Todas estas son variables presentes en la base de datos de la ECH. Luego se crean los objetos filtro y variable, el filtro define la población objetivo que en este caso son las personas mayores de 5 años, mientras la variable utilizada es e61 == 1, la cual es una variable presente en la ECH que hace referencia a la utilización de computadora en el último mes.

Las líneas de código siguientes son la base de las funciones creadas para el cálculo de los indicadores, donde en este caso se le indica el objeto de diseño, se le aplica el filtro necesario, se agrupa por departamento y por sexo (e26) y se estima la media de la variable indicada para cada sexo a nivel de cada departamento, dando como resultado un objeto (data frame) con las estimaciones puntuales y errores estándar para el indicador deseado.

Tanto para el filtro como para la variable se utilizan las funciones eval y parse, la función parse convierte texto en expresiones, mientras la función eval evalúa expresiones.

Para la simplificación del cálculo de los indicadores se crearon 9 funciones que

varían dependiendo de los individuos involucrados (personas y hogares), la forma en la que se calcula cada indicador y las desagregaciones necesarias. Todas estas funciones estiman el indicador tanto a nivel de cada departamento como de todo el país y tienen como salida una tabla (data frame) con los resultados.

Todas las funciones necesitan de algunos insumos para estimar los indicadores correspondientes, estos son:

- El diseño muestral.
- El filtro a aplicar (de ser necesario). Este determina la población objetivo para la cual el indicador será calculado.
- Variable(s) de interés: variable(s) necesaria(s) para el cálculo del indicador.
- Vector con categorías de la variable de interés (en caso de ser necesario).

Las primeras 7 funciones se utilizan para los indicadores que se obtienen a partir de la base de personas de la ECH, mientras las últimas 2 trabajan con la base de hogares.

La funcion 1 se utiliza para los indicadores que necesitan del cálculo de la proporción de individuos que cumplen determinada condición (por ejemplo quienes tienen estudios terciarios), desagregando además por sexo.

La funcion2 es utilizada para los indicadores en los cuales es necesario calcular la proporción de distintas categorías de una variable, y también se desagrega por sexo.

Las funciones funcion3, funcion4 y funcion5 son similares, calculan proporciones al igual que en la función 1, pero desagregando en tramos de edad en lugar de por sexo. La diferencia entre estas tres funciones es que desagregan en distintos tramos etarios.

La funcion6 se utiliza unicamente para la estimación del indicador Promedio de años de educación de las personas de 25 años y más por sexo. La variable en este caso es cuantitativa, se promedia y se desagrega por sexo.

La funcion 7 se utiliza para los indicadores que hacen referencia a tasas brutas, es decir, necesitan del cálculo de un ratio.

Los indicadores *Población total por condición de actividad por sexo* y *Personas por tipo de atención en salud*, fueron calculados de manera particular, sin el uso de ninguna función.

Las funciones funcion8 y funcion9, como se mencionó anteriormente, son las utilizadas para la estimación de los indicadores que se obtienen a partir de la base de hogares de la ECH. La funcion8 se utiliza para los indicadores que requieren el cálculo de la proporción de hogares que cumplen con determinada condición, mientras que en la funcion9, la variable en cuestión presenta más de 2 categorías.

El indicador *Hogares por tipo de relación con la vivienda* fue estimado de manera particular, sin el uso de ninguna función.

Se crean además funciones para el cálculo de los intervalos de confianza de las estimaciones, funcionando de la misma manera que las funciones mencionadas anteriormente pero obteniendo una salida diferente, 9 de ellas dan como salida una tabla con los extremos inferiores de los intervalos, mientras las otras 9 hacen lo mismo con los límites superiores.

El cálculo del indicador presentado anteriormente, una vez creadas las funciones, se reduce a la siguiente línea de código.

```
funcion1(pr,"e27>5","e61==1")
```

Este indicador es estimado en base a personas y con desagregación por departamento y por sexo. Se utiliza la función funcion1, el diseño utilizado pr, el filtro e27 > 5 y la variable e61 == 1 son los presentados anteriormente.

## 4.1.1. Descripción de los diseños

El insumo diseño muestral que utilizan las funciones creadas para el cálculo de los indicadores depende de la información disponible con la que cuente el usuario. En las bases públicas del INE no se cuenta con información del estrato ni de la

UPM a la que pertenece el individuo, por lo que en la app aparecen dos opciones. La opción  $p\'{u}blica$  se utiliza cuando no se cuenta con esta información, mientras que en caso de contar con esta se utiliza la opción estratos+UPM.

En caso de no contar con la información de estratos y UPM, los cálculos de los intervalos de confianza son incorrectos, ya que esta información es esencial para poder realizar una aproximación correcta de los SE y así poder construir los intervalos de confianza.

Cabe aclarar que INE hizo pública esta información para los años 2018 y 2019.

## 4.2. Aplicación web utilizando Shiny

Shiny (Chang et al., 2020) es una librería que permite crear fácilmente aplicaciones web interactivas a partir de R. La interactividad de estas aplicaciones permite la manipulación de los datos sin la necesidad de manipular el código, es decir, en caso de estar disponible en la web, puede ser fácilmente utilizada por personas que no tengan conocimientos de R.

Una Shiny app contiene al menos dos componentes: un script para la interfaz del usuario (UI) donde se controla el diseño de la aplicación; y un script para realizar los cálculos necesarios (server). En el server se debe especificar como convertir los valores de entrada (inputs) en resultados (outputs).

Estas aplicaciones cuentan con programación reactiva. Esto significa que al cambiar los valores de entrada (inputs) se volveran a ejecutar las partes del código de R correspondientes, lo que a su vez hará que se actualicen las salidas (outputs) modificadas, es decir, la modificación de un valor reactivo llevará automaticamente a todas las expresiones reactivas que dependen directa o indirectamente de este valor a ejecutarse nuevamente.

Se cuenta además con widgets pre-construidos que facilitan la construcción de aplicaciones bonitas e interactivas. Un widget es un elemento web que los usuarios pueden interactuar con él enviando mensajes a la aplicación Shiny.

#### 4.2.1. Monitor de indicadores socioeconómicos

Esta aplicación procesa los datos de la ECH, particularmente se realizó en base a la encuesta del año 2019, pero también funciona perfectamente para años anteriores y está pensada para que funcione también para los próximos años, en caso de que la encuesta no tenga cambios abruptos en su formato y estructura. Para el cálculo de los indicadores se utilizan un grupo de variables de la ECH, lo que hace a la app dependiente de esas variables, es decir, en caso de que esas variables cambien de nombre o dejen de estar disponibles, la app debe ser actualizada. Tanto en la aplicación como en los anexos A.2 de este informe, estará disponible un listado con las variables utilizadas.

En esta aplicación en particular, previo a la creación del UI y el server, se cargan las librerías a utilizar, los datos espaciales necesarios para los gráficos de mapas, el listado de variables utilizadas de la ECH y se crean las funciones que se utilizan para el cálculo de los indicadores. Esta parte del código se corre solo una vez al iniciar la app.

#### 4.2.2. Interfaz del usuario

Para una mejor visualización se utilizó la librería shinydashboard, la cual cuenta con un conjunto de funciones diseñadas para crear HTML para generar un tablero (dashboard). La UI cuenta con tres partes, el encabezado (dashboardHeader), la barra lateral (dashboardSidebar) y el contenido (dashboardBody).

Dentro del encabezado solo aparece el título y un link que lleva directamente a la página del INE donde están disponibles las bases de datos de la ECH.

La barra lateral es utilizada para cargar las bases de datos y para seleccionar la sección que se desee visualizar, ya sea la pestaña de introducción o las correspondientes a las diferentes categorías de los indicadores. Para cargar los datos se utiliza la función fileInput y se deben cargar por separadas las bases de personas y de hogares de la ECH y el archivo que contiene la información acerca de los estra-

tos y UPM (en caso de contar con el). También se incluye un widget mediante la función selectInput para que el usuario pueda especificar si las bases utilizadas son las públicas o si se cuenta con la información de estratos y UPM.

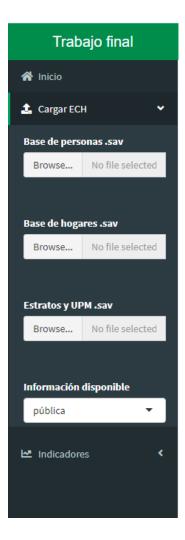


Figura 4.1: Barra lateral.

En el body se especifica el contenido de cada una de las secciones. La ventana de inicio cuenta con dos pestañas creadas con la función tabPanel, en la primera de estas se encuentra un manual de uso de la aplicación, donde se explica su utilidad y los pasos a seguir para el correcto funcionamiento de esta. Mientras en la segunda pestaña se encuentra un listado con las variables de las bases de datos de la ECH que son utilizadas en la app.

La sección de los indicadores cuenta con 3 pestañas (5.1).



Figura 4.2: Categorías de indicadores.



Figura 4.3: Pestañas.

En la primera de estas pestañas se selecciona el indicador que se quiere calcular y se pueden visualizar dos tipos de gráficos para los resultados, un gráfico de mapa donde, en caso de que corresponda, se puede seleccionar la categoría a graficar, y un diagrama de barras (apiladas, agrupadas o simple según el caso). En la segunda pestaña se puede observar una tabla para las estimaciones puntuales del indicador seleccionado y un botón de descarga (downloadButton) para poder descargar dicha tabla en formato csv. Mientras la tercer pestaña cuenta con las tablas para los límites de los intervalos de confianza de las estimaciones, divididas en dos paneles, uno para el límite inferior y otro para el superior, ambas tablas también cuentan con un botón de descarga.

## 4.2.3. Comportamiento reactivo

La función server toma dos parámetros: input y output. El argumento input es un objeto similar a una lista que contiene todos los elementos de entrada enviados por el navegador. Mientras el argumento output es similar al anterior con la principal diferencia de que es usado para enviar objetos de salida y no para recibir objetos de

entrada.

En esta parte del código se controla el comportamiento de la app. En primer lugar se crean todos los elementos reactivos (se guardan las bases de datos cargadas, los diseños y todos los indicadores) utilizando la función reactive. Las expresiones reactivas tienen dos propiedades importantes: no funcionan hasta que no se las llama y quedan almacenadas en el caché, es decir, no hace ningún trabajo la segunda y las siguientes veces que se las llama porque almacena en caché el resultado anterior. Luego se crean todos los componentes de salida con funciones render, las tablas con renderDT y los gráficos con renderPlotly. Las funciones render cumplen con dos objetivos: establecer un contexto reactivo especial que rastrea automáticamente qué entradas usa la salida y convierte estas salidas del código de R en HTML adecuado para mostrar en una página web (Wickham, 2020).

Plotly (Sievert, 2020) hace los gráficos interactivos, cuenta con varias opciones para poder visualizarlos de manera más precisa y permite descargarlos como imagen.

Para el caso de la selección de la categoría a visualizar en el gráfico de mapa, se utilizan las funciones uiOutput y renderUI. La primera de estas inserta un marcador de posición en la interfaz de usuario, es decir el código se ejecuta cuando se inicia la aplicación pero deja un espacio para que el código del servidor (server) pueda llenar luego. Mientras renderUI llena ese espacio con UI generada en el servidor. Esta técnica permite regenerar la interfaz del usuario mientras la app está corriendo, y se utiliza en este caso ya que las categorías de los indicadores no son siempre las mismas, sino que varían según el indicador seleccionado.

# Capítulo 5

## Ejemplo de aplicación

En esta sección se presenta el procedimiento aplicado y los resultados obtenidos para el caso de dos indicadores en particular, la tasa de desempleo por sexo y Hogares por presencia de lugar para cocinar. Utilizando la ECH del 2019 y la información sobre los estratos y unidades primarias de muestreo (UPM).

## 5.1. Tasa de desempleo

La tasa de desempleo es uno de los indicadores más importantes que brinda la ECH. El INE calcula este indicador todos los años a nivel departamental e incluso desagregando también por sexo.

Este indicador hace referencia a la proporción de personas desocupadas por sexo, donde, desocupada es toda persona que durante el período de referencia de la encuesta, no está trabajando por no tener empleo, que lo busca activamente, y están disponibles para empezar a trabajar. Se calcula como Numero de personas desocupadas Poblacion Economicamente Activa.

Pasando al cálculo a partir de las funciones, el código es el siguiente:

```
funcion1(pr, "e27>13 & activo==1", "desocupados==1")
```

Al ser un indicador calculado en base a personas, necesitando del cálculo de una proporción y desagregando por sexo se utiliza la funcion1. El diseño utilizado es pr,

el fitro e27 > 13 y activo == 1 indica que se calcula para los mayores de 13 años y la variable activo == 1, es una variable creada a partir de otras variables de la ECH, que toma valor 1 cuando el individuo pertenece a la población económicamente activa. Finalmente la variable utilizada es desocupados == 1 la cual también es una variable creada a partir de otras variables de la ECH y toma valor 1 cuando el individuo está desocupado y 0 si no lo está.

Para la obtención de los resultados de este indicador en la app en primer lugar se cargan las bases de datos necesarias, disponibles en la página web del INE. Primero se debe cargar la base de personas, luego la de hogares y en tercer lugar, el archivo con la información sobre estratos y UPM.



Figura 5.1: Bases de datos.

Una vez cargadas las bases se selecciona dentro de la sección de indicadores, la categoría *Mercado laboral* donde se encuentra este indicador. Una vez dentro de esta sección, se selecciona el indicador que se desea obtener, tal como se muestra en la figura 5.2.

En la misma pestaña se observan como resultados los dos tipos de gráficos antes



Figura 5.2: Selección del indicador Tasa de desempleo por sexo.

mencionados, los cuales se presentan en las figuras 5.3 y 5.4.

Como se puede observar en la figura 5.4, al colocar el cursor sobre uno de los departamentos, el gráfico nos brinda el valor de la estimación para dicho departamento. Esto también es posible en el diagrama de barras presentado y es una de las ventajas del uso de gráficos interactivos creados con la librería *plotly*.

Para el gráfico de mapa se debe seleccionar la categoría a graficar, en este caso las opciones son *Hombre*, *Mujer* o *Total*.

En la segunda pestaña de esta sección se puede observar una tabla como la presentada en la figura 5.6, que contiene las estimaciones puntuales del indicador seleccionado, a nivel departamental y nacional.

Por último, en la pestaña IC, se observan tablas con los límites de los intervalos de confianza al 95 % de las estimaciones anteriores.

## 5.2. Hogares por presencia de lugar para cocinar

Por otra parte, el indicador Hogares por presencia de lugar para cocinar hace referencia a la proporción de hogares que cuentan con lugar apropiado para cocinar privado, con lugar apropiado compartido con otros hogares o que no cuentan

con lugar apropiado y se calcula como  $\frac{Numero\ de\ hogares\ segun\ presencia\ de\ lugar\ para\ cocinar}{Total\ hogares}.$ 

Este indicador se calcula sobre la base de hogares, se utiliza la funcion9, el diseño ph, filtro no tiene ya que se calcula sobre todos los hogares, la variable utilizada es d19 la cual es una variable presente en la ECH que hace referencia al lugar para cocinar y toma valor 1 cuando tiene lugar privado, 2 cuando es compartido con otros hogares y 3 cuando no tiene. Esta información es la que se le brinda a la función en los otros dos insumos.

En la app este indicador se encuentra en la sección *Viviendas y hogares*, por lo que de igual manera que para el indicador anterior, se ingresa a la sección, se selecciona el indicador deseado y se observan los resultados.

La diferencia en este indicador es que se presenta un gráfico de barras apiladas (5.10) en lugar de agrupadas como era el caso de la tasa de desempleo.

El gráfico de mapa es similar al presentado para la tasa de desempleo, donde también se puede seleccionar la categoría a visualizar. La visualización de las tablas de estimaciones puntuales e intervalos de confianza también son similares al caso del indicador anterior.

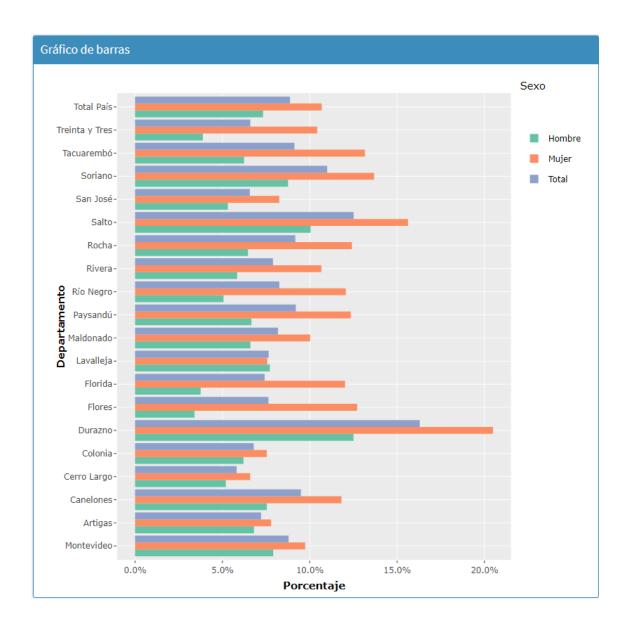


Figura 5.3: Gráfico de barras de la tasa de desempleo para el año 2019 a nivel departamental y de todo el país desagregando por sexo.

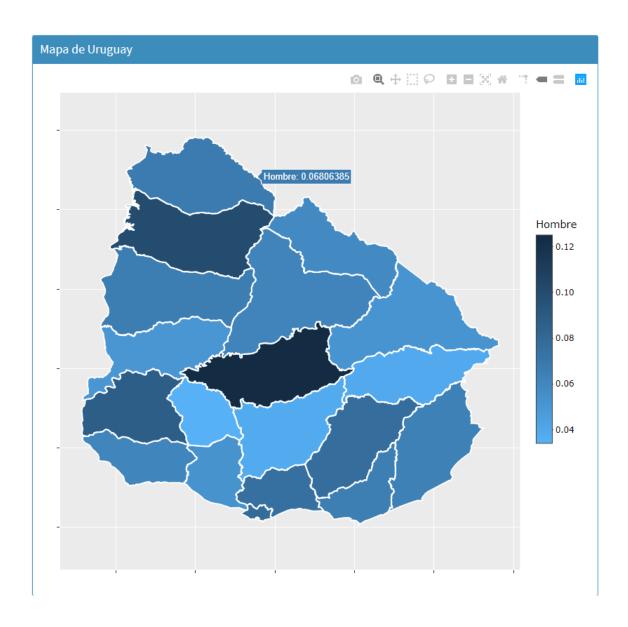


Figura 5.4: Tasa de desempleo a nivel departamental para la categoría Hombres.

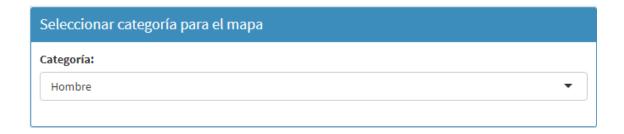


Figura 5.5: Categorías para visualizar en el mapa.

| Sea Sea            |          |         |               |  |  |
|--------------------|----------|---------|---------------|--|--|
| depto              | Hombre ⊕ | Mujer ≑ | Total <b></b> |  |  |
| Montevideo         | 0.0791   | 0.0974  | 0.0878        |  |  |
| Artigas            | 0.0681   | 0.0779  | 0.0721        |  |  |
| Canelones          | 0.0754   | 0.1181  | 0.0950        |  |  |
| Cerro Largo        | 0.0520   | 0.0659  | 0.0581        |  |  |
| Colonia            | 0.0621   | 0.0754  | 0.0679        |  |  |
| Durazno            | 0.1250   | 0.2049  | 0.1630        |  |  |
| Flores             | 0.0340   | 0.1271  | 0.0763        |  |  |
| Florida            | 0.0375   | 0.1202  | 0.0742        |  |  |
| Lavalleja          | 0.0771   | 0.0757  | 0.0765        |  |  |
| Maldonado          | 0.0660   | 0.1002  | 0.0818        |  |  |
| Paysandú           | 0.0666   | 0.1235  | 0.0920        |  |  |
| Río Negro          | 0.0506   | 0.1206  | 0.0826        |  |  |
| Rivera             | 0.0584   | 0.1066  | 0.0789        |  |  |
| Rocha              | 0.0646   | 0.1241  | 0.0917        |  |  |
| Salto              | 0.1005   | 0.1562  | 0.1251        |  |  |
| San José           | 0.0531   | 0.0825  | 0.0657        |  |  |
| Soriano            | 0.0876   | 0.1368  | 0.1100        |  |  |
| Tacuarembó         | 0.0624   | 0.1316  | 0.0912        |  |  |
| Treinta y Tres     | 0.0388   | 0.1043  | 0.0659        |  |  |
| Total País         | 0.0733   | 0.1068  | 0.0887        |  |  |
| <b>♣</b> Descargar |          |         |               |  |  |

Figura 5.6: Tabla con las estimaciones puntuales de la tasa de desempleo para los 19 departamentos y para todo el país en el año 2019.

| Inferior Superior |     |          |         |         |
|-------------------|-----|----------|---------|---------|
|                   |     |          | Search  | 1:      |
| depto             | . ♦ | Hombre ∳ | Mujer   | Total ♦ |
| Montevideo        |     | 0.0734   | 0.0913  | 0.0836  |
| Artigas           |     | 0.0468   | 0.0550  | 0.0566  |
| Canelones         |     | 0.0672   | 0.1076  | 0.0883  |
| Cerro Largo       |     | 0.0360   | 0.0448  | 0.0455  |
| Colonia           |     | 0.0478   | 0.0577  | 0.0564  |
| Durazno           |     | 0.0915   | 0.1666  | 0.1352  |
| Flores            |     | 0.0099   | 0.0747  | 0.0497  |
| Florida           |     | 0.0205   | 0.0864  | 0.0566  |
| Lavalleja         |     | 0.0526   | 0.0489  | 0.0584  |
| Maldonado         |     | 0.0525   | 0.0836  | 0.0709  |
| Paysandú          |     | 0.0494   | 0.0962  | 0.0764  |
| Río Negro         |     | 0.0303   | 0.0850  | 0.0635  |
| Rivera            |     | 0.0426   | 0.080.0 | 0.0638  |
| Rocha             |     | 0.0479   | 0.0979  | 0.0762  |
| Salto             |     | 0.0801   | 0.1302  | 0.1061  |
| San José          |     | 0.0376   | 0.0627  | 0.0536  |
| Soriano           |     | 0.0632   | 0.1082  | 0.0902  |
| Tacuarembó        |     | 0.0445   | 0.1003  | 0.0743  |
| Treinta y Tres    |     | 0.0209   | 0.0638  | 0.0445  |
| Total País        |     | 0.0699   | 0.1027  | 0.0860  |

Figura 5.7: Tabla con los límites inferiores de los intervalos de confianza al  $95\,\%$  de las estimaciones puntuales de la tasa de desempleo para los 19 departamentos y para todo el país en el año 2019.



Figura 5.8: Tabla con los límites superiores de los intervalos de confianza al  $95\,\%$  de las estimaciones puntuales de la tasa de desempleo para los 19 departamentos y para todo el país en el año 2019.



Figura 5.9: Selección del indicador Hogares por presencia de lugar para cocinar.

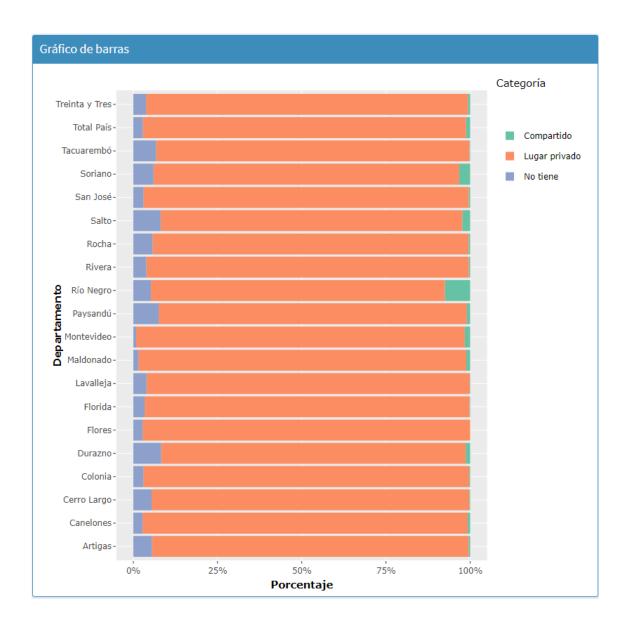


Figura 5.10: Gráfico de barras de la proporción de hogares por presencia de lugar para cocinar por departamento para el año 2019.

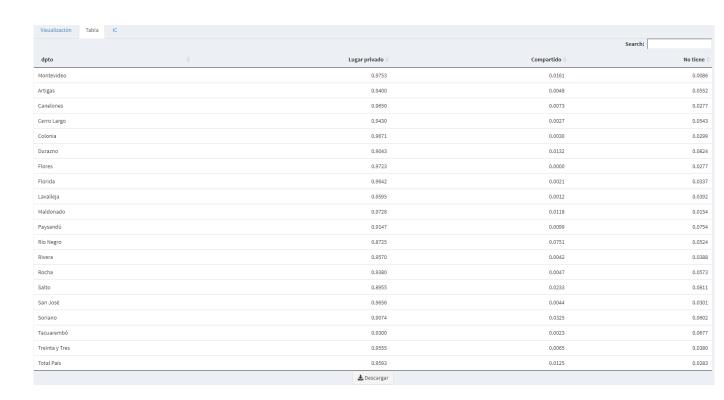


Figura 5.11: Tabla con las estimaciones puntuales de la proporción de hogares por presencia de lugar para cocinar a nivel departamental y de todo el país en el año 2019.

# Capítulo 6

## Discusión

La Encuesta Continua de Hogares permite obtener estimaciones sobre una gran cantidad de indicadores que abordan distintas dimensiones. Cada año el INE calcula una determinada cantidad de indicadores, en su mayoría a nivel de todo el país y desagregando en Montevideo e interior, añadiendo además algunas medidas de calidad de las estimaciones, como lo son los intervalos de confianza o coeficientes de variación.

Cualquier usuario puede obtener sus propias estimaciones puntuales sobre distintos indicadores a partir de la ECH, ya que para ello es necesario contar únicamente con los pesos muestrales, los cuales, se encuentran incluidos en las bases de datos públicas. Sin embargo resulta más complejo el poder obtener ciertas medidas de calidad de las estimaciones.

Como se mencionó en este trabajo, las medidas de calidad se obtienen a partir del cálculo de los errores estándar, y para el cálculo de estos se necesitan tener en cuenta todas las fuentes de variación que afectan las estimaciones. Se debe tener conocimiento sobre el proceso de selección de la muestra y contar con la disponibilidad de esta información en las bases públicas, en este caso la información sobre estratos y unidades primarias de muestreo.

Otra de las principales dificultades es la utilización de programas estadísticos para poder trabajar con estos datos. Es esta una de las principales ventajas que tiene

la App de Shiny presentada en este trabajo, ya que no se necesita del conocimiento en ningún programa estadístico para su utilización. Esta App permite obtener en el momento, estimaciones puntuales sobre una batería de indicadores y sus respectivos intervalos de confianza, con solo cargar las bases de datos de la ECH del año que se desee.

Otra de las ventajas que presenta esta aplicación, es el cálculo de una gran cantidad de indicadores en diferentes dominios, ya sean aperturas departamentales, variables como el sexo o diferentes tramos etarios.

#### 6.1. Limitaciones y trabajos a futuro

Una de las principales limitaciones que puede tener esta aplicación, es la dependencia sobre las variables de la ECH, es decir, el hecho de que si las variables utilizadas cambian de nombre o dejan de aparecer en encuestas de años próximos, la app debe ser modificada para su correcto funcionamiento.

Otras mejoras que puede tener la app son por ejemplo: gráficos para los intervalos de confianza; otras medidas de calidad de las estimaciones, como lo son coeficientes de variación o tamaños de muestra efectivos; obtener estimaciones en dominios más pequeños como por ejemplo separar a las capitales departamentales del resto del departamento; agregar más indicadores o dejar más libertad al usuario para que pueda calcular sus propios indicadores.

Independientemente de las posibles mejoras que pueda tener la app, siempre va a quedar a efectos del usuario el correcto uso de la misma y la correcta interpretación de los resultados.

## Bibliografía

- Chang, W., Cheng, J., Allaire, J., Xie, Y., and McPherson, J. (2020). *shiny: Web Application Framework for R.* R package version 1.4.0.2.
- Freedman Ellis, G. (2020). srvyr: 'dplyr'-Like Syntax for Summary Statistics of Survey Data. R package version 0.3.9.
- Gutiérrez, H. A. (2016). Estrategias de muestreo: diseño de encuestas y estimación de parámetros. Ediciones de la U.
- INE. (2020). Ficha técnica Encuesta Continua de Hogares. División Estadísticas Sociodemográficas, Departamento Encuesta Continua de Hogares, Montevideo, Uruguay.
- Instituto de Estadística, F. (2020). Revisión de indicadores del observatorio territorio uruguay estimación para Áreas pequeñas. El objetivo de este trabajo es realizar una revisión crítica de los indicadores que reporta el OTU y generar una serie de instrumentos que garanticen la validez y confiabilidad estadística de los mismos.
- Lumley, T. (2004). Analysis of Complex Survey Samples. *Journal of Statistical Software*, 9(i08).
- Lumley, T. (2020). survey: analysis of complex survey samples. R package version 4.0.
- RStudio Team (2020). RStudio: Integrated Development Environment for R. RStudio, PBC., Boston, MA.

#### BIBLIOGRAFÍA

- Särndal, C.-E., Swensson, B., and Wretman, J. (2003). *Model assisted survey sampling*. Springer Science & Business Media.
- Sievert, C. (2020). Interactive Web-Based Data Visualization with R, plotly, and shiny. Chapman and Hall/CRC.
- Wickham, H. (2020). Mastering Shiny: Build Interactive Apps, Reports, and Dashboards Powered by R. O'Reilly Media, Inc, USA.
- Wickham, H., François, R., Henry, L., and Müller, K. (2020). dplyr: A Grammar of Data Manipulation. R package version 0.8.5.

# Apéndice A

## Anexos

### A.1. Listado de indicadores

Se presenta el listado completo de los indicadores trabajados en la app.

Tabla A.1: Listado de indicadores

| Indicador                    | Categoría | Función | Desagregación | Base     |
|------------------------------|-----------|---------|---------------|----------|
| Tasa de analfabetismo en     | Educación | 1       | Dpto - Sexo   | Personas |
| población de 15 años o más   |           |         |               |          |
| Adolescentes de 12 a 17 años | Educación | 1       | Dpto - Sexo   | Personas |
| que asisten a establecimien- |           |         |               |          |
| tos educativos               |           |         |               |          |
| Personas mayores de 15 años  | Educación | 1       | Dpto - Sexo   | Personas |
| que completaron media bási-  |           |         |               |          |
| ca general o técnica         |           |         |               |          |
| Personas de 18 años o más    | Educación | 1       | Dpto - Sexo   | Personas |
| que completaron segundo ci-  |           |         |               |          |
| clo de educación media       |           |         |               |          |
| Población entre 25 y 65 años | Educación | 1       | Dpto - Sexo   | Personas |
| con estudios terciarios      |           |         |               |          |

### APÉNDICE A. ANEXOS

| Tasa neta de asistencia de 0  | Educación | 1 | Dpto - Sexo | Personas |
|-------------------------------|-----------|---|-------------|----------|
| a 2 años en educación inicial |           |   |             |          |
| Tasa neta de asistencia de 3  | Educación | 1 | Dpto - Sexo | Personas |
| a 5 años en educación prees-  |           |   |             |          |
| colar                         |           |   |             |          |
| Tasa neta de asistencia de 6  | Educación | 1 | Dpto - Sexo | Personas |
| a 11 años en educación pri-   |           |   |             |          |
| maria                         |           |   |             |          |
| Tasa neta de asistencia de 12 | Educación | 1 | Dpto - Sexo | Personas |
| a 17 años en educación me-    |           |   |             |          |
| dia                           |           |   |             |          |
| Personas mayores a 25 años    | Educación | 2 | Dpto - Sexo | Personas |
| por máximo nivel educativo    |           |   |             |          |
| alcanzado                     |           |   |             |          |
| Ocupados por máximo nivel     | Educación | 2 | Dpto - Sexo | Personas |
| educativo alcanzado           |           |   |             |          |
| Tasa de analfabetismo en      | Educación | 3 | Dpto - Tra- | Personas |
| mayores de 15 años            |           |   | mos de edad |          |
| Promedio de años de educa-    | Educación | 6 | Dpto - Sexo | Personas |
| ción de las personas de 25    |           |   |             |          |
| años o más                    |           |   |             |          |
| Tasa bruta de asistencia de   | Educación | 7 | Dpto        | Personas |
| 3 a 5 años en educación pre-  |           |   |             |          |
| escolar                       |           |   |             |          |
| Tasa bruta de asistencia de 6 | Educación | 7 | Dpto        | Personas |
| a 11 años en educación pri-   |           |   |             |          |
| maria                         |           |   |             |          |

| Tasa bruta de asistencia de | Educación |     | 7 | Dpto        | Personas |
|-----------------------------|-----------|-----|---|-------------|----------|
| 12 a 17 años en educación   |           |     |   |             |          |
| media                       |           |     |   |             |          |
| Jóvenes de 14 a 24 años que | Educación |     | 1 | Dpto - Sexo | Personas |
| no estudian ni trabajan     | / Merca   | ado |   |             |          |
|                             | Laboral   |     |   |             |          |
| Personas afiliadas a emer-  | Salud     |     | 1 | Dpto - Sexo | Personas |
| gencias móviles             |           |     |   |             |          |
| Personas afiliadas a emer-  | Salud     |     | 4 | Dpto - Tra- | Personas |
| gencias móviles             |           |     |   | mos de edad |          |
| Personas por tipo de aten-  | Salud     |     | - | Dpto        | Personas |
| ción en salud               |           |     |   |             |          |
| Tasa de desempleo           | Mercado I | La- | 1 | Dpto - Sexo | Personas |
|                             | boral     |     |   |             |          |
| Subempleo                   | Mercado I | La- | 1 | Dpto - Sexo | Personas |
|                             | boral     |     |   |             |          |
| Tasa de empleo              | Mercado I | La- | 1 | Dpto - Sexo | Personas |
|                             | boral     |     |   |             |          |
| Tasa de actividad           | Mercado I | La- | 1 | Dpto - Sexo | Personas |
|                             | boral     |     |   |             |          |
| Ocupados en establecimien-  | Mercado I | La- | 1 | Dpto - Sexo | Personas |
| tos fuera de su departamen- | boral     |     |   |             |          |
| to                          |           |     |   |             |          |
| Desocupados por última      | Mercado I | La- | 2 | Dpto - Sexo | Personas |
| ocupación                   | boral     |     |   |             |          |
| Ocupados por categoría de   | Mercado I | La- | 2 | Dpto - Sexo | Personas |
| ocupación                   | boral     |     |   |             |          |
| Tasa de actividad           | Mercado I | La- | 5 | Dpto - Tra- | Personas |
|                             | boral     |     |   | mos de edad |          |

| Población total por condi-  | Mercado La-    | _ | Dpto - Sexo | Personas |
|-----------------------------|----------------|---|-------------|----------|
| ción de actividad           | boral          |   |             |          |
| Informalidad                | Mercado La-    | 1 | Dpto - Sexo | Personas |
|                             | boral / Ingre- |   |             |          |
|                             | sos y bienes-  |   |             |          |
|                             | tar            |   |             |          |
| Tasa de desempleo           | Mercado La-    | 5 | Dpto - Tra- | Personas |
|                             | boral / Ingre- |   | mos de edad |          |
|                             | sos y bienes-  |   |             |          |
|                             | tar            |   |             |          |
| Tasa de empleo              | Mercado La-    | 5 | Dpto - Tra- | Personas |
|                             | boral / Ingre- |   | mos de edad |          |
|                             | sos y bienes-  |   |             |          |
|                             | tar            |   |             |          |
| Personas en hogares en si-  | Ingresos y     | 1 | Dpto - Sexo | Personas |
| tuación de pobreza          | bienestar      |   |             |          |
| Jóvenes entre 14 y 29 años  | Ingresos y     | 1 | Dpto - Sexo | Personas |
| en situación de pobreza     | bienestar      |   |             |          |
| Hogares con al menos 1 auto | Ingresos y     | 8 | Dpto        | Hogares  |
| o camioneta                 | bienestar      |   |             |          |
| Hogares en situación de po- | Ingresos y     | 8 | Dpto        | Hogares  |
| breza                       | bienestar /    |   |             |          |
|                             | Viviendas y    |   |             |          |
|                             | hogares        |   |             |          |
| Hogares con hacinamiento    | Ingresos y     | 8 | Dpto        | Hogares  |
|                             | bienestar /    |   |             |          |
|                             | Viviendas y    |   |             |          |
|                             | hogares        |   |             |          |

| Personas con celular         | Tecnología y | 1 | Dpto - Sexo | Personas |
|------------------------------|--------------|---|-------------|----------|
|                              | comunicación |   |             |          |
| Utilización de computadora   | Tecnología y | 1 | Dpto - Sexo | Personas |
| el último mes                | comunicación |   |             |          |
| Personas que utilizan inter- | Tecnología y | 1 | Dpto - Sexo | Personas |
| net                          | comunicación |   |             |          |
| Frecuencia de utilización de | Tecnología y | 2 | Dpto - Sexo | Personas |
| internet                     | comunicación |   |             |          |
| Hogares con al menos una     | Tecnología y | 8 | Dpto        | Hogares  |
| computadora del Plan Cei-    | comunicación |   |             |          |
| bal                          |              |   |             |          |
| Hogares con conexión a in-   | Tecnología y | 8 | Dpto        | Hogares  |
| ternet                       | comunicación |   |             |          |
| Hogares con computadora o    | Tecnología y | 8 | Dpto        | Hogares  |
| laptop                       | comunicación |   |             |          |
| Población por lugar de naci- | Demografía   | 2 | Dpto - Sexo | Personas |
| miento                       |              |   |             |          |
| Personas por lugar de resi-  | Demografía   | 2 | Dpto - Sexo | Personas |
| dencia anterior              |              |   |             |          |
| Población por lugar de resi- | Demografía   | 2 | Dpto - Sexo | Personas |
| dencia hace 5 años           |              |   |             |          |
| Hogares por tipo de evacua-  | Viviendas y  | 9 | Dpto        | Hogares  |
| ción del sistema sanitario   | hogares      |   |             |          |
| Hogares por presencia de lu- | Viviendas y  | 9 | Dpto        | Hogares  |
| gar para cocinar             | hogares      |   |             |          |
| Hogares por presencia y uso  | Viviendas y  | 9 | Dpto        | Hogares  |
| de baño                      | hogares      |   |             |          |
| Hogares por fuente de        | Viviendas y  | 9 | Dpto        | Hogares  |
| energía para iluminar        | hogares      |   |             |          |

| Hogares por origen de agua   | Viviendas | у | 9 | Dpto | Hogares |
|------------------------------|-----------|---|---|------|---------|
| para beber y cocinar         | hogares   |   |   |      |         |
| Hogares por tipo de relación | Viviendas | У | - | Dpto | Hogares |
| con la vivienda              | hogares   |   |   |      |         |

## A.2. Listado de variables

Se presenta la tabla con las variables de la ECH que son utilizadas en la app.

Tabla A.2: Listado de variables utilizadas en la app

| tevideo y continuando alfabéticamente  Sexo Personas  Edad Personas  Asistencia a magisterio o profesorado Personas  Asistencia a universidad o similar Personas  Asistencia a terciario no universitario Personas  Cal Asistencia a postgrado Personas  Obpecoac Condición de actividad económica Personas  Asistencia a educación preescolar Personas  Asistencia a educación primaria Personas  Asistencia a educación media Personas  Asistencia a educación técnica Personas | Variables  | Descripción  | Base de datos |
|---|------------|--|---------------|
| Edad Personas Edad Personas Els Asistencia a magisterio o profesorado Personas Els Asistencia a universidad o similar Personas Els Asistencia a terciario no universitario Personas Els Asistencia a postgrado Personas Els Asistencia a postgrado Personas Els Asistencia a postgrado Personas Els Asistencia a educación preescolar Personas Els Asistencia a educación primaria Personas Els Asistencia a educación media Personas Els Asistencia a educación media Personas Els Asistencia a educación técnica Personas Els Años aprobados en primaria común Personas Els Años aprobados en ciclo básico Personas Els Años aprobados en bachillerato tecnológico  | dpto       | Código correlativo del 1 al 19 comenzando por Mon- | Personas      |
| Edad Personas Asistencia a magisterio o profesorado Personas Asistencia a universidad o similar Personas Asistencia a terciario no universitario Personas Asistencia a postgrado Personas Condición de actividad económica Personas Asistencia a educación preescolar Personas Asistencia a educación primaria Personas Asistencia a educación primaria Personas Asistencia a educación media Personas Asistencia a educación técnica Personas Asistencia a educación técnica Personas Asistencia a educación técnica Personas Años aprobados en primaria común Personas Años aprobados en ciclo básico Personas Años aprobados en bachillerato Personas Años aprobados en bachillerato Personas Años aprobados en bachillerato tecnológico   |            | tevideo y continuando alfabéticamente              |               |
| Asistencia a magisterio o profesorado Personas Asistencia a universidad o similar Personas Asistencia a terciario no universitario Personas Asistencia a postgrado Personas Obpcoac Condición de actividad económica Personas Asistencia a educación preescolar Personas Asistencia a educación primaria Personas Asistencia a educación media Personas Asistencia a educación técnica Personas   | e26        | Sexo   | Personas      |
| Asistencia a universidad o similar Personas Asistencia a terciario no universitario Personas Asistencia a postgrado Personas Condición de actividad económica Personas Asistencia a educación preescolar Personas Asistencia a educación primaria Personas Asistencia a educación media Personas Asistencia a educación media Personas Asistencia a educación técnica Personas  | e27        | Edad   | Personas      |
| Asistencia a terciario no universitario Personas Asistencia a postgrado Personas Obpcoac Condición de actividad económica Personas Asistencia a educación preescolar Personas Asistencia a educación primaria Personas Asistencia a educación media Personas Asistencia a educación técnica Personas Asistencia a educación técnica Personas Asistencia a educación técnica Personas Anos aprobados en primaria común Personas Anos aprobados en ciclo básico Personas Anos aprobados en bachillerato Personas  | e215       | Asistencia a magisterio o profesorado              | Personas      |
| Asistencia a postgrado Personas Condición de actividad económica Personas Asistencia a educación preescolar Personas Asistencia a educación primaria Personas Asistencia a educación media Personas Asistencia a educación técnica Personas Asistencia a educación técnica Personas Asistencia a educación técnica Personas Años aprobados en primaria común Personas Años aprobados en ciclo básico Personas Años aprobados en bachillerato Personas Años aprobados en bachillerato Personas Años aprobados en bachillerato Personas   | e218       | Asistencia a universidad o similar                 | Personas      |
| obpcoac Condición de actividad económica Personas 93 Asistencia a educación preescolar Personas 97 Asistencia a educación primaria Personas 98 Asistencia a educación media Personas 99 Asistencia a educación media Personas 90 Asistencia a educación técnica Personas 91 Años aprobados en primaria común Personas 91 Años aprobados en ciclo básico Personas 91 Años aprobados en bachillerato Personas 91 Años aprobados en bachillerato Personas 91 Años aprobados en bachillerato tecnológico Personas   | e221       | Asistencia a terciario no universitario            | Personas      |
| Asistencia a educación preescolar Personas Asistencia a educación primaria Personas Asistencia a educación media Personas Asistencia a educación técnica Personas Años aprobados en primaria común Personas Años aprobados en ciclo básico Personas Años aprobados en bachillerato Personas Años aprobados en bachillerato Personas Años aprobados en bachillerato tecnológico Personas   | e224       | Asistencia a postgrado                             | Personas      |
| Asistencia a educación primaria Personas Asistencia a educación media Personas Asistencia a educación técnica Personas Años aprobados en primaria común Personas Años aprobados en ciclo básico Personas Años aprobados en bachillerato tecnológico Personas  | pobpcoac   | Condición de actividad económica                   | Personas      |
| Asistencia a educación media Personas Asistencia a educación técnica Personas Años aprobados en primaria común Personas Años aprobados en ciclo básico Personas Años aprobados en bachillerato Personas Años aprobados en bachillerato Personas Años aprobados en bachillerato tecnológico Personas   | e193       | Asistencia a educación preescolar                  | Personas      |
| Asistencia a educación técnica Personas Años aprobados en primaria común Personas Años aprobados en ciclo básico Personas Años aprobados en bachillerato Personas Años aprobados en bachillerato tecnológico Personas   | e197       | Asistencia a educación primaria                    | Personas      |
| Años aprobados en primaria común Personas Años aprobados en ciclo básico Personas Años aprobados en bachillerato Personas Años aprobados en bachillerato tecnológico Personas   | e201       | Asistencia a educación media                       | Personas      |
| Años aprobados en ciclo básico Personas Años aprobados en bachillerato Personas Años aprobados en bachillerato tecnológico Personas   | e212       | Asistencia a educación técnica                     | Personas      |
| Años aprobados en bachillerato Personas Años aprobados en bachillerato tecnológico Personas   | $e51_{-2}$ | Años aprobados en primaria común                   | Personas      |
| Años aprobados en bachillerato tecnológico Personas   | e51_4      | Años aprobados en ciclo básico                     | Personas      |
|   | e51_5      | Años aprobados en bachillerato                     | Personas      |
| 17 Años aprobados en educación técnica Personas   | e51_6      | Años aprobados en bachillerato tecnológico         | Personas      |
| 1 Cisonas   | e51_7      | Años aprobados en educación técnica                | Personas      |

| e51_8      | Años aprobados en magisterio o profesorado           | Personas |
|------------|--|----------|
| e51_9      | Años aprobados en universidad o similar              | Personas |
| e51_10     | Años aprobados en terciario no universitario         | Personas |
| e51_11     | Años aprobados en postgrado                          | Personas |
| e51_7_1    | Exigencia para realizar curso de educación técnica   | Personas |
| e51_3      | Años aprobados en primaria especial                  | Personas |
| e236       | Lugar de residencia 5 años atrás                     | Personas |
| numero     | Número de identificación del hogar                   | Personas |
| pesoano    | Ponderador del año                                   | Personas |
| e238       | Asistencia a educación inicial                       | Personas |
| e48        | Sabe leer y escribir                                 | Personas |
| e46        | Afiliación a emergencia móvil                        | Personas |
| f82        | Aporte a caja de jubilaciones                        | Personas |
| f80        | Trabajo en el departamento                           | Personas |
| f116       | Ha trabajado antes                                   | Personas |
| f121       | Categoría de la ocupación (trabajos anteriores de no | Personas |
|            | ocupados)  |          |
| f73        | Categoría de la ocupación                            | Personas |
| pobre06    | Pobreza según metodología 2006                       | Personas |
| e62        | Utilización de internet en el último mes             | Personas |
| e61        | Utilización de microcomputador en el último mes      | Personas |
| e60        | Tenencia de teléfono celular                         | Personas |
| e37        | Lugar de residencia inmediato luego del nacimiento   | Personas |
| e39        | Lugar de residencia anterior                         | Personas |
| e45_1      | ASSE   | Personas |
| e45_2      | IAMC   | Personas |
| e45_3      | Seguro médico privado                                | Personas |
| e45_4      | Hospital Policial/Militar                            | Personas |
| $e45_{-}5$ | Área de salud del BPS                                | Personas |
|            |  |          |

## APÉNDICE A. ANEXOS

| $e45_{-}6$                 | Policlínica municipal                 | Personas       |
|----------------------------|---------------------------------------|----------------|
| $e45_{-}7$                 | Otro (salud)                          | Personas       |
| e65                        | Frecuencia de utilización de internet | Personas       |
| subempleo                  | Trabajador subempleado                | Personas       |
| $d8_{-}1$                  | Tenencia de la vivienda               | Hogares        |
| d25                        | Total de personas del hogar           | Hogares        |
| d9                         | Habitaciones residenciales            | Hogares        |
| $\mathrm{d}21 \text{\_}18$ | Automóvil o camioneta                 | Hogares        |
| $d21_{-}16$                | Conexión a internet                   | Hogares        |
| $d21_{-}15$                | Microcomputador                       | Hogares        |
| $d21_{-}15_{-}1$           | Algún microcomputador del Plan Ceibal | Hogares        |
| d16                        | Evacuación del sistema sanitario      | Hogares        |
| d18                        | Fuente de energía para iluminar       | Hogares        |
| d11                        | Origen del agua                       | Hogares        |
| d19                        | Lugar para cocinar                    | Hogares        |
| d15                        | Uso de baño                           | Hogares        |
| $\mathrm{upm\_fic}$        | UPM                                   | UPM y estratos |
| estrato                    | Estratos                              | UPM y estratos |