



- Bé yêu là kết quả tình yêu của cha mẹ
- Cha mẹ mong muốn con khỏe mạnh & thông minh
- Cha mẹ dõi theo từng bước phát triển của con

# Quá trình phát triển của trẻ em là gì?

- Cân nặng
- Chiều cao
- Kích thước



- Vận động
- Nhận thức, ngôn ngữ
- Quan hệ tương tác xã hội...

# Đề trả lời câu hỏi



**Trẻ có phát triển bình thường không?**  
**Trẻ có vấn đề bất thường về phát triển không?**

***Có cao lớn không?***  
***Có thông minh?***  
***Có bị TỰ KỶ không?***



Phải theo dõi quá trình phát triển

=> **Phát triển thể chất**

=> **Phát triển tâm thần – vận động**





# Phát triển tâm thần vận động ở trẻ em

*Ths.Bs. Phan Thị Thu Minh*

*Bộ môn Nhi - ĐHY Hà Nội*

# Mục tiêu học tập

1. Trình bày được **các yếu tố ảnh hưởng** đến sự phát triển tâm thần – vận động bình thường của trẻ
2. Hiểu được nguyên lý cơ bản của **một số phương pháp đánh giá** sự phát triển tâm thần – vận động
3. Trình bày được **các chỉ số cơ bản** của sự phát triển tâm thần – vận động bình thường của trẻ qua các lứa tuổi

# Những yếu tố nào giúp cho trẻ phát triển bình thường???



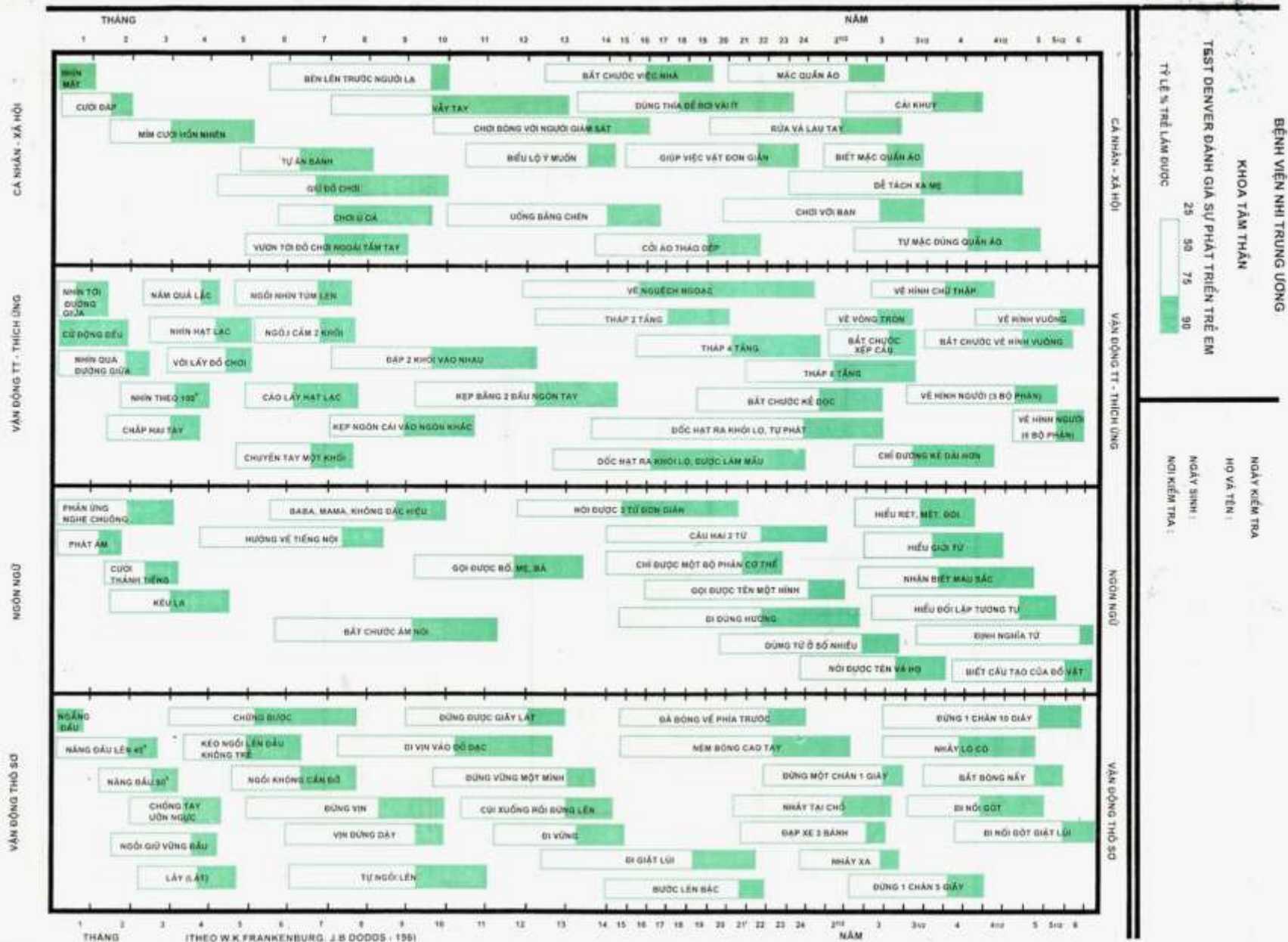


# Các phương pháp đánh giá sự phát triển

- Tùy thuộc từng lứa tuổi và lĩnh vực cần đánh giá
- Trí tuệ trẻ > 5 tuổi : Raven, Gille
- Test đánh giá sự phát triển: Brunet – Lezine,  
Denver
- Cảm xúc hành vi: Children Behavior Check List



# Thang Denver I





# Thang Denver II

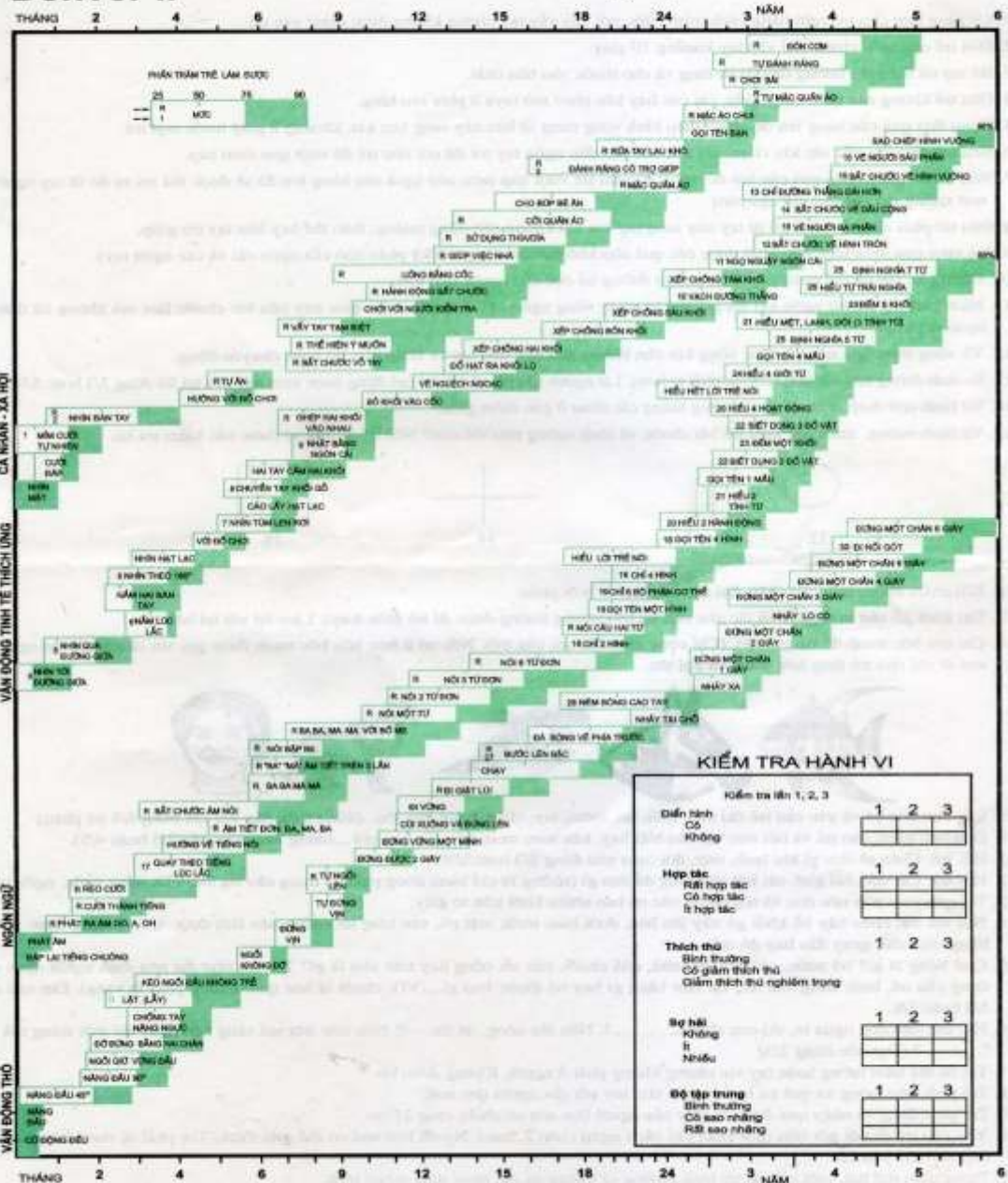
- Sửa đổi từ thang Denver I
- Gồm 125 mục
- Được sử dụng tại VN từ 2001

## Đánh giá gồm 4 khu vực

- Cá nhân – xã hội
- VĐ tinh tế thích ứng
- Ngôn ngữ
- VĐ thô

DA FORM 5694, MAY 1988

### Denver II



# Đánh giá sự phát triển tâm vận động

- **Các động tác vận động** (vận động thô)
- **Sự khéo léo kết hợp các động tác**  
(vận động tinh tế)
- **Sự phát triển của lời nói** (ngôn ngữ)
- **Quan hệ của trẻ với người và môi trường**  
( cá nhân – xã hội)



# *Các chỉ số phát triển của trẻ qua các lứa tuổi*

# Trẻ sơ sinh

- Phản xạ tự nhiên
- Vận động tự phát
- 2-3 tuần: nhìn theo mẹ
- Tiếng khóc là ngôn ngữ giao tiếp
- Bầu vú & sữa mẹ  
kết nối **Mẹ - Con**



# Mối quan hệ gắn bó mẹ - con



Thế nào là 1 **Bà mẹ T□T?**

- Sẵn sàng đáp ứng nhu cầu của con
- Nhậy cảm, đáp ứng đúng, kịp thời tín hiệu của con

# Trẻ 2 – 3 tháng

- Hóng chuyện:
  - Nhìn mặt chăm chú
  - Nhìn mặt người → cười
  - Phát âm theo ư a
  - Chủ động hóng chuyện



- Nhìn theo vật sáng di động
- Nằm sấp => ngẩng đầu từng lúc



# Trẻ 4 - 5 tháng



- Thích cười đùa thành tiếng
- Hướng về tiếng động nhanh
- Phát âm được một số âm
- Lẫy tự sấp => ngửa  
5 tháng: Ngửa => sấp
- Có thể ngồi khi đỡ nách
- Bộ phận tiếp xúc là môi miệng

# Trẻ 6 tháng

- Ngồi được nhưng chưa vững
- Đưa tay với đồ vật
- Cầm đồ vật bằng lòng bàn tay
- Bập bẹ 2 âm thanh
- Nhận biết mặt mẹ, người quen



# Trẻ 7 – 8 tháng

- Tự ngồi vững
- Cầm đồ vật 2 tay, chuyển tay, đập vào nhau
- Cầm bánh đưa vào miệng
- Vẫy chào, tạm biệt, hoan hô
- Phân biệt lạ quen
- Phát âm 1-2 từ đơn: bà, măm...
- Nhận biết đồ vật qua giác quan: nhìn, ngửi, sờ...



# Trẻ 9 tháng



Happy Keebler!

- Biết bò
- Bắt đầu đứng vịn
- Có thể nhặt vật nhỏ = ngón cái và ngón trỏ
- Phát âm aa, ba ba, măm măm...

# Trẻ 10 -12 tháng

- Đứng vững, đi men
- Biết chỉ đồ vật = ngón trỏ
- Hiểu được từ “không”
- Phát âm bập bẹ “bà”, “mẹ”...
- Nhận biết những vật thể riêng biệt



## Trẻ 13 – 15 tháng

- Tự bước được một vài bước
- Xếp chồng khối vuông, vẽ nghịch ngoạc
- Sử dụng ngón tay dễ dàng (nhặt vật tròn = ngón cái & ngón trỏ, cầm chén uống nước)
- Nói 4-6 từ đơn (ngoài từ bố, mẹ)
- Đáp ứng mệnh lệnh đơn giản



# Trẻ 15 – 18 tháng



- Đi vững
- Cầm cốc, thìa
- Cầm bút vẽ nghịch ngoạc
- Sử dụng ngón tay khéo léo
- Chỉ được các bộ phận cơ thể, trên mặt
- Bắt chước nói câu 2 từ
- Biết gọi đi tiểu, đi đại tiện

# Trẻ 2 tuổi

- Lên xuống cầu thang khi có người dắt
- Bắt chước làm một số việc đơn giản
- Biết nói câu 2 – 3 từ
- Vốn từ phong phú hơn
- Xuất hiện thể giới biểu tượng



# Trẻ 3 tuổi



- Đi nhanh, chạy, leo qua bậc cửa
- Thích múa hát
- Nói câu 2-3 từ, vốn từ 250 từ
- Biết số nhiều của từ
- Biết đại từ
- Phát triển lời nói: đặt câu hỏi, hát bài hát ngắn
- Động tác tay khéo léo

# Trẻ 3 - 6 tuổi

- Là lứa tuổi sôi động nhất (mẫu giáo)
- Đôi tay khéo léo (cầm kéo, nặn, vẽ...)
- Đi lên xuống cầu thang dễ dàng
- Đi được xe ba bánh
- Nói thành câu dài, thích nghe kể chuyện và kể lại được
- Vốn từ lên tới hàng nghìn từ.

# Trẻ 7 – 18 tuổi

- Trẻ tới trường: có sự thay đổi môi trường lớn
- Chịu sự tác động của nhiều yếu tố
- Biết kiềm chế, biết tập trung chú ý
- Biết chấp nhận qui tắc chung của lớp, trường
- Biết hòa nhập, thích ứng, sinh hoạt có tổ chức
- Biết tưởng tượng, sáng tạo

# Tuổi 11 - 18

- Trải qua đột biến lớn là hiện tượng dậy thì (trẻ gái có kinh nguyệt; trẻ trai xuất tinh)
- Biến đổi mạnh mẽ về thể chất do thay đổi các nội tiết tố sinh trưởng và sinh sản
- Tâm lý cũng thay đổi rõ rệt
  - Khuynh hướng sống tự lập, tính tự trọng cao, tham gia nhóm bạn
  - Băn khoăn về những biến đổi của cơ thể
  - Ý thức mạnh về giới tính
  - Dễ nhạy cảm, dễ bị tổn thương



# Phát hiện sớm rối loạn phát triển



# Các dấu hiệu “**cờ đỏ**” **phát hiện sớm** rối loạn tự kỷ

- 😊 Không phát âm bập bẹ hoặc biết chỉ bằng tay hoặc các cử chỉ điệu bộ khác lúc 12 tháng tuổi
- 😊 Không nói được từ đơn lúc 16 tháng tuổi
- 😊 Không nói được câu 2 từ lúc 24 tháng tuổi
- 😊 Mất ngôn ngữ hoặc kỹ năng xã hội ở bất kỳ lứa tuổi nào



Tớ thích  
trở thành  
Obama.  
Còn cậu?

**Tớ thích trở thành Bill Clinton...**



*Xin chân thành cảm ơn !*