


Rechtschreibung

Thema	Kapitel	Fehler	Screenshot/Verbesserung
Startseite	Inhalte	Kommafehler	Inhalte Der Reiter FAQ enthält Infos, wie du das R Paket otter und das Selbstlern-Tutorial am besten nutzen kannst.
Startseite	Inhalte	Kommafehler	Der Reiter Funktionen bietet eine Übersicht über alle Funktionen des R Paketes otter .
FAQ	Wie soll ich das Tutorial verwenden?	Kommafehler	Zwischen den Inhalten sind kurze Übungen und Quizzes. Nutze diese, um dein Verständnis zu prüfen.
FAQ	Werden meine Ergebnisse und Vortschritte gespeichert?	„Werden meine Ergebnisse und Vortschritte gespeichert?“	„Fortschritte“ → Derselbe Rechtsschreibfehler ist dementsprechend auch rechts (als link) in der „on this page“ Leiste zu sehen
FAQ	Werden meine Ergebnisse und Vortschritte gespeichert?	„Du kannst all deine Eingaben löschen, in dem “	„indem“
FAQ	Kann ich das Tutorial auch offline nutzen?	Kommafehler	Ja, das ist möglich!
FAQ	Kann ich das Tutorial auch offline nutzen?	Wortdoppelung	Grundlagen Tutorials! Danach muss RStudio geöffnet werden und die folgenden Zeilen Code ausgeführt werden:

Thema	Kapitel	Fehler	Screenshot/Verbesserung
FAQ	Kann ich das Tutorial auch offline nutzen?	Kein Fehler, jedoch unschön, dass die ersten zwei Zeilen groß, die anderen klein anfangen	<pre># <u>I</u>nstalliere das R Paket remotes, <u>i</u>nstall.packages("remotes") # <u>I</u>nstalliere Otter, dies muss nur remotes::install_github("MeikeStein # <u>l</u>ade Otter <u>l</u>ibrary(otter) # <u>z</u>eige alle vorhandenen Tutorials otter::show_all_tutorials() # <u>ö</u>ffne ein Tutorial (dies kann ein otter::open_tutorial("Grundlagen")</pre>
RStudio Einstieg	Einleitung	„Nach dem RStudio geöffnet wird“	„Nachdem“
R Skript	Kommentare	„Code wird ausgeführt, in dem“	„indem“
R Skript	Kommentare	Wortdoppelung	Code wird ausgeführt in dem der gewünschte Bereich markiert wird und dann auf den Run-Button geklickt wird.
R Skript	Neues R Skript öffnen	„leeres R Skript <u>wir</u> über diesen“	„wird“
R Skript	Neues R Skript öffnen	Kommafehler	Ein neues, <u>leeres</u> R Skript <u>wir</u> über diesen Button geöffnet:
RStudio vs Otter	Einleitung	Kommafehler	Siehe dir die folgenden Bilder und Aufgaben an, um zu verstehen, wie in unseren Tutorials R eingebaut ist.
Datentypen	Logical	„Werte: TRUE (<u>entw</u> pricht 1)“	„entspricht“
Datentypen	Logical	Ohne die Klammern ergibt der Satz wenig Sinn; also Klammern entfernen oder Satz anders formulieren	Mit Logischen Operatoren können auf Objekte (<u>Variablen, Vektoren, Datensätze, ...</u>) angewandt werden.
Datentypen	Integer	„integer- <u>zahlen</u> sind <u>Gan</u> zezahlen in R“	„integer-Zahlen sind Ganze Zahlen in R“

Thema	Kapitel	Fehler	Screenshot/Verbesserung
Datentypen	Integer	Zweimal double Zahlen einheitlich zu double-Zahlen ändern	Sie sind platzsparender als double -Zahlen, da Kommas ausgeschlossen sind. R geht zuerst immer davon aus, dass es sich um double -Zahlen handelt, somit müssen integer -Zahlen
Datentypen	Integer	„1:3 erzeugt die Zahlen von 1 bis 3 in einzer Schritten“	„in einer Schritten“ / „in Einer-Schritten“
Datentypen	Double	„ double-zahlen sind sogenannte Gleitkommazahlen“	„double-Zahlen“
Datentypen	Double	„Aufgabe: Welche Datentyp hat die Zahl 78?“	„Welcher“
Datentypen	Character	„Text oder Symbole oder auch Farben, werden in Datentyp character gespeichert“	„Text, Symbole oder auch Farben werden im Datentyp character gespeichert.“
Datentypen	Character	Kommafehler	Text wird häufig als Funktionsargument verwendet, weil hier auch alle Zeichen abgebildet werden können, z.B. um Symbole
Datentypen	Viel Nichts in R	„In R gibt es viele Möglichkeit , um“	„Möglichkeiten“
Datentypen	Viel Nichts in R	(NaN) „ Wir verwendet bei invaliden Rechenoperationen.“	„Wird“
Datentypen	Infektiöse fehlende Werte	„ein NaN dazu, das das Ergebnis“	„dass“
Datentypen	Hilfreiche Funktionen	„ Erstellen Dummy Variablen eines bestimmten Datentyps “	→ Satz klingt schwammig/falsch...?
Datenstrukturen	Variablen	„im Environment folgendes zu sehen:“	„Folgendes“

Thema	Kapitel	Fehler	Screenshot/Verbesserung
Datenstrukturen	Variablen	„mit Operatoren Inhalte zugewiesen werden“	„Inhalten“
Datenstrukturen	Variablen	Kommafehler	gibt es hierfür zwei Zuweisungsoperatoren: <code><-</code> und <code>=</code> . Wobei es als guter Stil gilt, einheitlich <code><-</code> zu verwenden.
Datenstrukturen	Variablen	„ Und gebe Dir den Inhalt der Variable“	→ „Und“ nicht am Satzanfang
Datenstrukturen	Atomare Vektoren	„ klassische Vektoren“	„Klassische“ → Großschreibung soll den anderen Stichpunkten ähneln
Datenstrukturen	Matrizen	Fehler bei Formatierung einer Aufzählung	MATRIZEN ↑ Sind Tabellen, die aus Vektoren gleicher Länge bestehen. - Können nur einen Datentyp enthalten, z.B. <code>numeric</code> - R Befehl: <code>matrix()</code> - Zugriff erfolgt mit <code>[,]</code> wobei die Positionen für <code>[Zeile, Spalte]</code> stehen als erst Zeile, dann Spalte. 
Datenstrukturen	Matrizen	Kommafehler, Satz braucht neuen Satzbau	- Zugriff erfolgt mit <code>[,]</code> , wobei die Positionen für <code>[Zeile, Spalte]</code> stehen als erst Zeile, dann Spalte.
Datenstrukturen	Matrizen	Satz braucht neuen Satzbau	<u>Aufgabe: Wähle die aus der ersten Spalte die dritte Zeile aus.</u>
Datenstrukturen	Listen	„Je nachdem um was für ein Objekt es sich handelt in der Liste“	„Je nachdem, um was für ein Objekt es sich in der Liste handelt, ...“
Funktionen	Funktionen erstellen	Kommafehler (ggf. „um“ ergänzen)	FUNKTIONEN ERSTELLEN ↑ Funktionen sind elegante Möglichkeiten, Code Abschnitte zu bündeln, zu strukturieren und wiederzuverwenden. Eine Funktion
Funktionen	Funktionen erstellen	„Eine Funktion tun irgendetwas mit Daten“	„tut“
Funktionen	Funktionen erstellen	„ <code>double()</code> oder <code>length()</code> sind z.B. Funktion “	„Funktionen“
Funktionen	Funktionen erstellen	„Schreibe eine Funktion, die zwei Vektoren multiplizieren “	„multipliziert“

Thema	Kapitel	Fehler	Screenshot/Verbesserung
Funktionen	Hilfe Seiten	Kommafehler	Die Hilfe sollte immer verwendet werden, bevor man eine neue Funktion verwendet, um sich die Argumente und Funktionsweise
Funktionen	Hilfe Seiten	Kommafehler	anzuschauen. Häufig werden am Ende auch Beispiele angegeben, die zeigen, wie die Funktion angewandt werden kann.
Funktionen	Hilfe Seiten	Kommafehler	<ul style="list-style-type: none"> Value: Gibt an, was die Funktion ausgibt
Funktionen	Hilfe Seiten	Kommafehler, Satz braucht neuen Satzbau	<ul style="list-style-type: none"> Default-Werte: alle Argumente, die ein ein = mit Inhalt dahinter angezeigt haben, unter <i>Usage</i>, z.B. <code>trim = 0</code>.
Funktionen	Hilfe Seiten	„Was macht die floor() Funktion? Sie rundet zahlen ab“	„Zahlen“
R Projekte und working directory	Einleitung	„An diesen Ort werden Dateien abgespeichert“	„diesem“
R Projekte und working directory	Pfade im Projekt	„Ganzer Pfad (notwendig, wenn)“	„notwendig“
R Projekte und working directory	R Projekt erstellen	„Hier wählt man aus, ob man neuen Ordner“	„einen“
R Projekte und working directory	R Projekt verwenden	„Aufgabe: Öffne RStudio auf deinem rechner“	„Rechner“
R Projekte und working directory	R Projekt verwenden	„4. Öffnet das R Projekt und öffne das test.R Skript“	„Öffne“

Thema	Kapitel	Fehler	Screenshot/Verbesserung
Code Flow	Warum ist Code Flow notwendig	Kommafehler	• Können x aber nicht immer verwendet werden
Code Flow	If-Else	„Aufgabe: Schreibe ein if-else-Statement, dass den ersten“	„das“
Code Flow	While-Loop	„Aufgabe; Schreibe diese For.loop ine eine“	„in eine“
Debugging	Einleitung	Kommafehler	Lasst euch nicht davon verunsichern, dass euer Code häufig nicht sofort funktioniert, sondern erst Mal <i>debugged</i> werden muss!
Environments	Loops	Kommafehler	LOOPS ↑ Alle Variablen, die innerhalb von Loops verwendet werden, befinden
Übergeordnete Übungen	Programmierungen	Kommafehler	Um zu testen, ob dein Code funktioniert, vergleiche die Ausgabe mit der obigen Ausgabe.

Anmerkung: Die Punktsetzung nach Stichpunkten, Übungsaufgaben, Einleitungssätzen etc. ist überall unterschiedlich. Man müsste einheitlich bestimmen, wann ein Satzzeichen am Ende eines Satzes gesetzt werden soll. Dasselbe gilt für Doppelpunkte.

Links

Thema Environments, Kapitel Funktionen: Wenn man auf „Funktionen“ klickt, wird man nicht zum Kapitel Funktionen, sondern zum vorherigen Thema „Funktionen“ gebracht.

Thema Übergeordnete Übungen, Kapitel Programmierungen: Der Pfeil rechts neben „Programmierungen“, welcher einen wieder nach oben zur Kapitelübersicht bringen soll, funktioniert nicht.