### Einführung in die Numerik

**Alexey Chernov** 

Informations veranstaltung zur "Mathematik Speziell"

12.10.2016

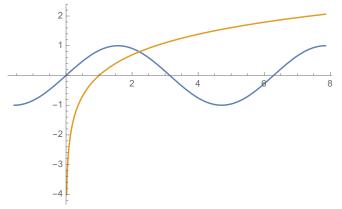
**Numerik** = Konstruktion und Analyse von Algorithmen für mathematische Probleme

**Numerik** = Konstruktion und Analyse von Algorithmen für mathematische Probleme

▶ Wie löse ich 
$$\begin{cases} a_{11}x_1 + & \dots + a_{1n}x_n = b_1 \\ & \dots \\ a_{n1}x_1 + & \dots + a_{nn}x_n = b_n \end{cases}$$
 mit  $n \gg 1$ ? 
$$\updownarrow$$

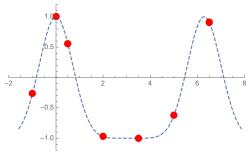
**Numerik** = Konstruktion und Analyse von Algorithmen für mathematische Probleme

▶ Wie löse ich eine nichtlineare Gleichung wie sin(x) = log(x)?



# **Numerik** = Konstruktion und Analyse von Algorithmen für mathematische Probleme

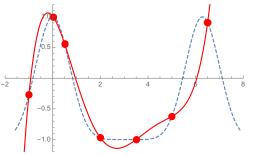
► Ein Signal (Funktion) wird zu den Zeitpunkten  $t_1, ..., t_n$  gemessen:  $y_1 = f(t_1), ..., y_n = f(t_n)$ .



Wie rekonstruiere ich f(t) für  $t \neq t_i$ ? Wie wähle ich  $t_i$  optimal?

# **Numerik** = Konstruktion und Analyse von Algorithmen für mathematische Probleme

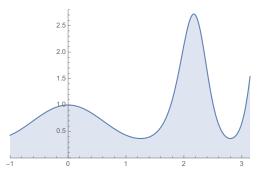
► Ein Signal (Funktion) wird zu den Zeitpunkten  $t_1, ..., t_n$  gemessen:  $y_1 = f(t_1), ..., y_n = f(t_n)$ .



Wie rekonstruiere ich f(t) für  $t \neq t_i$ ? Wie wähle ich  $t_i$  optimal?

**Numerik** = Konstruktion und Analyse von Algorithmen für mathematische Probleme

• Wie berechne ich  $\int_{-1}^{\pi} \exp[-(\sin x)^2] dx$  zur erwünschten Genauigkeit?



**Numerik** = Konstruktion und Analyse von Algorithmen für mathematische Probleme

- Grundlegende numerische Verfahren werden vorgestellt,
- ▶ ihre math. Eigenschaften werden rigoros analysiert (bewiesen),
- die num. Verfahren werden implementiert (in MATLAB).

# **Numerik** = Konstruktion und Analyse von Algorithmen für mathematische Probleme

- Grundlegende numerische Verfahren werden vorgestellt,
- ihre math. Eigenschaften werden rigoros analysiert (bewiesen),
- die num. Verfahren werden implementiert (in MATLAB).

#### Die HörerInnen sollten in die Lage versetzt werden

- ▶ für ein konkretes Problem eine passende Methode zu wählen,
- Qualität numerischer Approximation zu beurteilen,
- diese num. Verfahren an einem Rechner umzusetzen.

#### Themen

- Rechnerarithmetik, Stabilität / Kondition
- Num. Meth. für lineare Gleichungssysteme Ax = b (Gauß-Verf. und LR-Zerlegung, Cholesky-Zerledung, Stabilität)
- Num. Meth. für nichtlineare Gleichungen / Gleichungssysteme (Fixpunkt-Iteration, Newton-Verfahren)
- Interpolation (mit Polynomen - nach Lagrange und Hermite - und Splines)
- Num. Integration
   (Newton-Cotes, Gauß-Quadratur, Extrapolation, adaptive Quadratur)

Vorlesungsstil: Folien + Tafel

Vorlesungsstil: Folien + Tafel

▶ 6KP-Vorlesung: 9 Übungszettel, ca. bis Weihnachten

- Vorlesungsstil: Folien + Tafel
- ▶ 6KP-Vorlesung: 9 Übungszettel, ca. bis Weihnachten
- Wiederholungstutorien nach Weihnachten (optional)

- Vorlesungsstil: Folien + Tafel
- ► 6KP-Vorlesung: 9 Übungszettel, ca. bis Weihnachten
- Wiederholungstutorien nach Weihnachten (optional)
- Hausaufgaben enthalten Programmieraufgaben (in MATLAB)

- Vorlesungsstil: Folien + Tafel
- ► 6KP-Vorlesung: 9 Übungszettel, ca. bis Weihnachten
- Wiederholungstutorien nach Weihnachten (optional)
- Hausaufgaben enthalten Programmieraufgaben (in MATLAB)
- ▶ Bonuspunkte (wirksam nach dem Bestehen der Klausur)

- Vorlesungsstil: Folien + Tafel
- ▶ 6KP-Vorlesung: 9 Übungszettel, ca. bis Weihnachten
- Wiederholungstutorien nach Weihnachten (optional)
- Hausaufgaben enthalten Programmieraufgaben (in MATLAB)
- ▶ Bonuspunkte (wirksam nach dem Bestehen der Klausur)
- Das Vorlesungsskript von WS15/16 ist vorhanden

- Vorlesungsstil: Folien + Tafel
- ► 6KP-Vorlesung: 9 Übungszettel, ca. bis Weihnachten
- Wiederholungstutorien nach Weihnachten (optional)
- Hausaufgaben enthalten Programmieraufgaben (in MATLAB)
- Bonuspunkte (wirksam nach dem Bestehen der Klausur)
- Das Vorlesungsskript von WS15/16 ist vorhanden
- Klausur:
  - ► Hilfsmittel: 2×DIN A4 beidseitig beschrieben (eigenhändig!)
  - Taschenrechner nicht erlaubt

- Vorlesungsstil: Folien + Tafel
- ▶ 6KP-Vorlesung: 9 Übungszettel, ca. bis Weihnachten
- Wiederholungstutorien nach Weihnachten (optional)
- Hausaufgaben enthalten Programmieraufgaben (in MATLAB)
- Bonuspunkte (wirksam nach dem Bestehen der Klausur)
- Das Vorlesungsskript von WS15/16 ist vorhanden
- Klausur:
  - ► Hilfsmittel: 2×DIN A4 beidseitig beschrieben (eigenhändig!)
  - Taschenrechner nicht erlaubt
- Die Tutorien starten in der 1. Semesterwoche

- Vorlesungsstil: Folien + Tafel
- ▶ 6KP-Vorlesung: 9 Übungszettel, ca. bis Weihnachten
- Wiederholungstutorien nach Weihnachten (optional)
- ► Hausaufgaben enthalten Programmieraufgaben (in MATLAB)
- Bonuspunkte (wirksam nach dem Bestehen der Klausur)
- Das Vorlesungsskript von WS15/16 ist vorhanden
- Klausur:
  - ► Hilfsmittel: 2×DIN A4 beidseitig beschrieben (eigenhändig!)
  - Taschenrechner nicht erlaubt
- Die Tutorien starten in der 1. Semesterwoche

## Fragen?

## Vorstellung der Veranstaltung Analysis IIa

13. Oktober 2016

#### Analysis IIa

- ▶ 4 SWS (2 SWS Vorlesung + 2 SWS Übung)
- 6 KP Veranstaltung
- Die Veranstaltung wird nur im Sommersemester angeboten, regelmäßiger Vorlesungstermin: Do 12-14 Uhr im großen Hörsaal W03 1-161.
- Die Übungen finden montags statt.
- Voraussetzungen: Mathematik I (Analysis), Lineare Algebra für Informatiker
- Prüfungsform: Klausur

#### Inhalte des Moduls Analysis IIa

- Integralrechnung
  - Definition des Integrals
  - praktische Berechnung von Integralen
  - Anwendungen (z.B. Berechnung von Flächeninhalten und Kurvenlängen)
- Gewöhnliche Differentialgleichungen:
  - ► Elementare Lösungsmethoden (z.B. Separation der Variablen)
  - ► Existenz- und Eindeutigkeitssätze für Anfangswertprobleme
  - Randwertprobleme
- ▶ lineare Systeme erster Ordnung
- Stabilität

#### Inhalte des Moduls Analysis IIa

- Integralrechnung
  - Definition des Integrals
  - praktische Berechnung von Integralen
  - Anwendungen (z.B. Berechnung von Flächeninhalten und Kurvenlängen)
- Gewöhnliche Differentialgleichungen:
  - ► Elementare Lösungsmethoden (z.B. Separation der Variablen)
  - ► Existenz- und Eindeutigkeitssätze für Anfangswertprobleme
  - Randwertprobleme
- ▶ lineare Systeme erster Ordnung
- Stabilität

#### Lernziele:

- Vertiefung Ihrer Kenntnisse im Bereich Analysis
- ► Kennenlernen von Modellierungsaspekten von Mathematik
- ► Kennenlernen verschiedener Anwendungen von Mathematik anhand von Differentialgleichungen

#### Differentialgleichungen finden zahlreiche Anwendungen:

- in der Physik (z.B. Bewegungsgleichungen in der Mechanik, radioaktiver Zerfall)
- ▶ in der Biologie (z.B. Wachstum von Populationen)
- ▶ in der Chemie (z.B. Beschreibung chemischer Reaktionen)
- ▶ in der Ökonomie (z.B. wirtschaftliche Wachstumsprozesse)
- in der Differentialgeometrie (z.B. Geometrie von Kurven und Flächen)
- ▶ in der Informatik (z.B. Image-Inpainting)

Dr. Peter Krug

Carl-von-Ossietzky-Universität-Oldenburg

13.10.2016

#### Inhalte:

- Endliche Modelle, Kombinatorik, bedingte Wahrscheinlichkeit, Satz von Bayes
- ► Diskrete und stetige Zufallsvariablen, Momente, Kennzahlen, Abhängigkeitsstrukturen
- Ungleichungen von Markov und Chebychev, zentraler Grenzwertsatz, Gaußverteilung
- ► Schätzer, Momentenmethode, Maximum-Likelihood-Methode
- Optional: Erzeugung von Zufallszahlen, Markovketten oder Tests

#### Ablauf:

- Vorlesung: Vierstündig mit ca. 120 Teilnehmern
- ▶ Übung: Zweistündig mit ca. jeweils 20 Teilnehmern
- Prüfungsleistung: Klausur 120 Minuten
- Kreditpoints: 9
- ► Voraussetzung: Gute mathematische (Oberstufen-)Kenntnisse

#### Für Informatiker interessant:

- Gründliche Einführung des Begriffs "Zufallsvariable"
- ▶ Modelle zur Beschreibung der Wirklichkeit
- Markovketten
- ► Zufallszahlen für Monte-Carlo-Methoden



#### **Prof.Dr. Peter Ruckdeschel**

Veranstaltungen "Mathe Speziell": Einführung in die Statistik

Oldenburg, 13. Oktober 2016

# Einführung in die Statistik – Umfang und Ziele

- Umfang: 4 SWS = 3 V + 1 Ü, 6 KP
- Prüfungsleistung: 120min Klausur
- Voraussetzungen: Mathematik I (Analysis), Lineare Algebra für Informatiker
- Lernziele
  - kritisches Verständnis statistischer Analysen
  - ► Wahl/Anwendung geeigneter Verfahren
  - Kennenlernen statistischer Software
- Aufbau:
  - Daten und statistische Software
  - Deskriptive und explorative Statistik
  - Parameterschätzung
  - Statistische Tests
  - ▶ Einführung in die Regressionsanalyse

# Einführung in die Statistik – Inhalte

- Grundaspekte von Statistik
  - deskriptive Statistik: effiziente Kenngrößen zur Beschreibung/Zusammenfassung von Daten
  - explorative Statistik: suchen/entdecken interessanter Aspekte und Zusammenhänge in den Daten
  - induktive Statistik: Rückschlüsse vom Gesehenen auf das Nichtgesehene
- dabei:
  - quantitativer Zugang zur Beschreibung von Unsicherheit aus Stochastik
  - Modelle aus Stochastik ergänzt durch entscheidungstheoretischen Rahmen
  - ▶ Parameterschätzung inklusive Ungenauigkeitsangabe
  - ▶ Überprüfung von Vermutungen unter quantitativer Kontrolle von Fehlentscheidungen
  - Gütebemessung der Modellierung
  - ▶ Beiträge zur Versuchsplanung und Methoden zur Auswertung empirischer Studien

# Einführung in die Statistik – Relevanz für Informatik

#### Anwendungsbeispiele

- statistische Analyse von Algorithmen
- Gütebemessung von Verfahren des maschinellen Lernens
- Krypto-Analyse bei Verschlüsselungssoftware
- gute Trennpunkte, wenn dynamisch Daten in einer möglichst balancierten
   Baumstruktur abgelegt werden sollen, und Zahl Rebalancierungen klein gehalten werden sollen
- Erfassung und Berücksichtigung der statistischen Unsicherheit beim Schluss von historischen Server-Auslastungszahlen auf geeignete Konfiguration einer Client-Server Architektur (bei stochastisch variablen Bedienzeiten)

## Einführung in die Statistik – Termine und Modus

Vorlesung

```
Termine: Mo 10:15-11:45 W32 0.005 Beginn: 17.10.
```

Do 10:15-11:00 W32 0.005

■ Übungen

```
Termine: Di 12:00-13:00 W01 1.117 Beginn: 18.10.
Di 13:00-14:00 W01 1.117
Do 11:00-12:00 W32 0.005
```

- Dozent: A. Mändle und Tutoren
- wöchentliche Abgabe in Gruppen; Aufgaben werden korrigiert; vorrechnen
- Tutorium/Präsenzübung

```
Termine: Fr 14:00-16:00 W01 1.109 Beginn: 21.10.
```

- Dozent: K. Rohmeyer
- ▶ Zweck: Fragen zum Stoff, Herangehensweise an statistische Aufgaben

Weitere Ankündigungen siehe Ankündigungen in StudIP