

“学生毕业管理系统”

用户手册

版 本 号: V1.0

编 写 者: 肖梦杰

审 核 者: 肖梦杰

批 准 者: 赵鹏程

1 引言

1.1 编写目的

本用户手册的撰写目的是详细描述“学生毕业管理系统”的功能、性能和用户界面，使用户了解如何使用该软件。

1.2 背景

项目名称：学生毕业管理系统

项目委托单位：西北大学软件学院付丽娜老师

项目开发单位：赵鹏程、严轶轩和肖梦杰开发小组

项目简介：本系统主要学生毕业要求达成度的计算；

- (1) 学生查询学业信息，收到预警通知；
- (2) 任课教师导入学生课程评价值；
- (3) 课程负责人审核学生课程评价值；
- (4) 专业负责人格式化培养方案，分析成绩数据；
- (5) 辅导员查看学生成绩数据和预警信息。

1.3 参考资料

2 运行说明

2.1 专业负责人模块

- (1) 修改个人信息界面



可以查看个人信息，修改密码；

- (2) 格式化培养方案界面

第一步 格式化毕业要求

第二步 格式化指标点

第三步 分配指标点课程

上一步

下一步

一键导入excel格式化毕业要求

下载毕业要求模板

选取文件

上传文件

只能上传模板格式的Excel文件

毕业要求 id	毕业要求 名	毕业要求内容	移除
1	工程知识	能够将数学、自然科学、软件工程基础知识、软件专业知识及相关应用领域的知识用于解决复杂软件工程问题。	
10	沟通	能够就复杂软件工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令，并具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。	
11	项目管理	理解并掌握软件工程管理原理与经济决策方法，并能在多学科环境中应用。	
12	终身学习	具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力。	

添加毕业要求

<

1

2

3

>

第一步：格式化毕业要求；

①首先下载毕业要求模板 excel 文件，然后点击“选取文件”按钮把格式化好的毕业要求信息上传，就可以实现一键导入，

②也可以点击表格下面的“添加毕业要求”按钮收到录入；

③点击表格中每一条毕业要求后的红色按钮也可以删除对应的毕业要求。

第一步 格式化毕业要求

第二步 格式化指标点

第三步 分配指标点课程

上一步

下一步

工程知识

指标点id	指标点内容	移除
1-1	能够将数理知识、软件工程基础知识、软件专业知识及相关领域知识用于复杂软件问题的理解和表述。	
1-2	能够综合相关知识，针对复杂软件问题进行建模。	
1-3	能够综合相关知识，对复杂软件问题模型进行推演和分析，从而解决复杂软件工程问题。	

添加指标点

< 1 >

第二步：格式化指标点；

首先选择一个毕业要求；然后手动（添加）录入或删除对应指标点；

第一步 格式化毕业要求

第二步 格式化指标点

第三步 分配指标点课程

上一步

下一步

一键导入excel分配课程指标点

下载课程模板

导出数据

选取文件

上传文件

只能上传模板格式的Excel文件

1-3

课程id	课程名	移除
1110	数据库系统	
1115	计算机网络	
1116	UML	
1117	ERP原理和SAP	

添加课程

<

1

>

第三步：分配指标点课程；

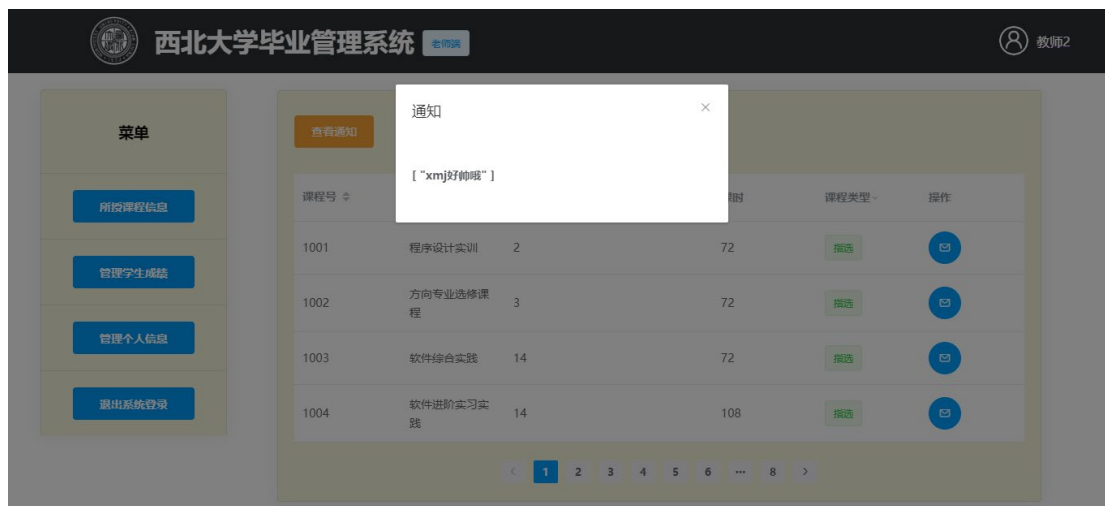
- ①首先下载课程模板；
 - ②将格式化好的课程导入，实现一键导入分配课程指标点；
 - ③选择指标点即显示相应的课程，也可以手动（添加）录入或删除对应课程。
- （3）成绩数据分析界面



- ①选择指标点，表格中会显示该指标点对应的课程平均分；
- ②显示每个班级的平均分柱状图；
- ③显示年级个人评价价值。

2.2 任课教师模块

(1) 所授课程信息界面



点击“查看通知”按钮，弹出对话框，任课教师可以在这里查看录入成绩后，审核课程之后得到的反馈信息。

（2）管理学生成绩界面



①可以下载成绩模板，规范录入一门课程的成绩后，点击对应课程后面的操作“选取文件上传”导入这门课的成绩，注：一次导入一门课程的成绩。

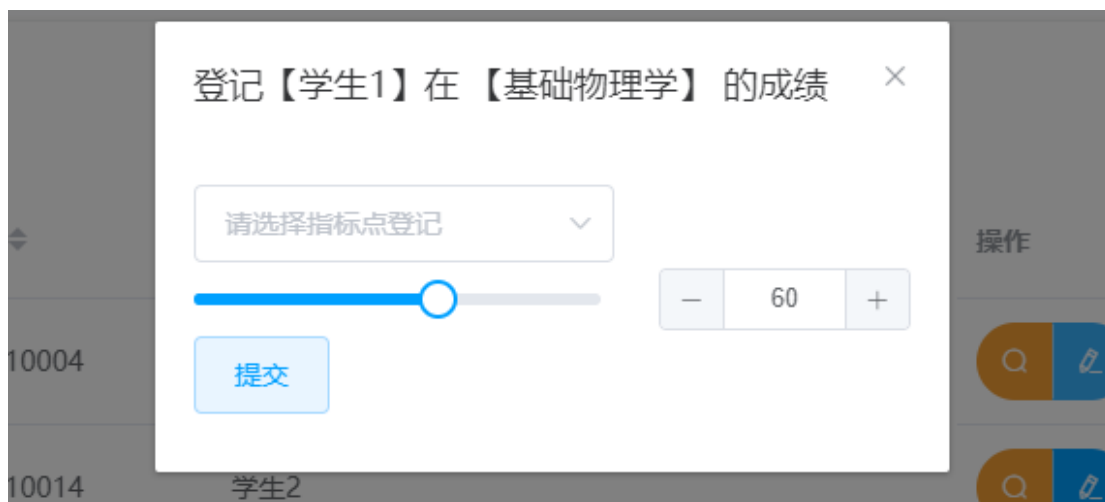
②点击“操作”列的绿色按钮，弹出以下对话框：

登记学生成绩			×
学号	姓名	操作	
201710004	学生1	 	
201710014	学生2	 	
201710024	学生3	 	
201710034	学生4	 	
201710044	学生5	 	
201710054	学生6	 	

- ①对话框中显示选修这门课程的所有学生；
- ②点击“操作”列的橙色按钮，弹出以下对话框，显示学生成绩；

【学生1】在【基础物理学】的成绩			×
指标点id	分值	操作	
1-1	1		
2-1	0.67		

点击“操作”列的蓝色按钮，弹出以下对话框，手动录入学生成绩；



2.3 课程负责人模块

(1) 负责课程信息界面



- ①页面会显示这位课程负责人所负责的所有课程；
- ②点击“操作”列的蓝色按钮，弹出以下对话框，显示课程详细信息；



点击下面“查看选课学生名单”按钮，弹出以下对话框，显示选修这门课的所有学生的信息；

选课学生名单		✕	
学号	姓名		
201710004	学生1		
201710014	学生2		
201710024	学生3		
201710034	学生4		
201710044	学生5		
201710054	学生6		

(2) 审核课程成绩界面

西北大学毕业管理系统

课程负责人端

严二轩

菜单

负责课程信息

审核课程成绩

管理个人信息

退出系统登录

课程id	课程名	操作
1101	概率论与数理统计	审核
1102	基础物理学	审核
1103	程序设计基础	审核
1104	数据结构	审核

<

1

2

3

4

5

6

...

8

>

- ①页面中的表格会列出所有待审核的课程；
- ②点击“操作”列的橙色按钮，审核一门课程的成绩；

审核【基础物理学】的成绩			×
班级	登记状态	操作	
2017-1	已登记	审核	
2017-2	已登记	审核	
2017-3	已登记	审核	

点击每个班对应的 “审核” 按钮，审核每个班的课程成绩，弹出以下对话框；



首先选择一个指标点，该对话框显示这个班对应该指标点的课程成绩；
点击“审核通过”按钮，完成审核；
点击“撤销审核”按钮，撤销审核为“未审核”状态。

2.4 辅导员模块

(1) 分析学生数据界面

- ①页面会显示预警的学生名单；
- ②选择指标点，表格中会显示该指标点对应的课程平均分；
- ③显示每个班级的平均分柱状图；
- ④显示年级个人评价值。

预警学生信息

姓名	学号	班级	操作
学生1	201710004	2017-1	
学生2	201710014	2017-1	
学生3	201710024	2017-1	
学生4	201710034	2017-1	

< 1 2 3 4 5 6 ... 8 >

课程平均分

1-1

返回该指标点下每门课的平均值

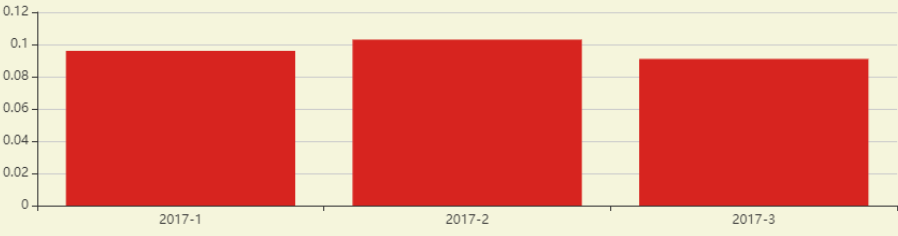
课程id	课程名	平均分
1119	微积分	0.74
1121	线性代数	0.67
1122	离散数学	0.64
1101	概率论与数理统计	0.75

< 1 2 >

班级平均个人评价

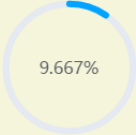
计算公式：(Σ某个班每个同学个人评价)/这个班人数

每个班级的平均分(年级-班级)



年级个人毕业评价

计算公式：(Σ全年级每个同学个人评价)/全年级人数



2.5 学生模块

(1) 查询学业信息界面

- ①学生会在这个页面查看自己的个人评价达成度；
- ②“毕业要求评价结果”表格，显示学生自己每个毕业要求的评价值；
- ③“指标点评价达成度”表格，显示学生自己每个指标点的分数；
- ④“课程达成度”表格，显示学生自己所选修课程的详细信息；

个人评价达成度：0.08

毕业要求评价结果

毕业要求id	毕业要求名	评价值
1	能够将数学、自然科学、软件工程基础知识、软件专业知识及相关应用领域的知识用于解决复杂软件工程问题。	0.51
2	能够应用数学、自然科学和软件工程科学的基本原理，识别、表达并通过文献研究分析复杂软件工程问题，以获得有效结论。	0.25
3	能够设计针对复杂软件工程问题的解决方案，设计满足特定需求的软件系统、软件单元（部件）或软件开发流程，并能够在设计环节中体现创新意识，考虑社会、健康、安全、法律、文化及环境等因素。	0.08

指标点评价达成度

指标点序号	指标点内容	指标点分数
1-1	能够将数理知识、软件工程基础知识、软件专业知识及相关领域知识用于复杂软件问题的理解和表述。	0.631
1-2	能够综合相关知识，针对复杂软件问题进行建模。	0.602
1-3	能够综合相关知识，对复杂软件问题模型进行推演和分析，从而解决复杂软件工程问题。	0.514
2-1	通过运用相关科学原理，具备把整体分解为部分来认识事物的能力，也具有由部分结合形成整体来认识事物的能力，能够发现和掌握关键问题所在。	0.653

课程达成度

课程号	课程名	课程学分	课程负责人	课时	课程类型	查看课程详细成绩
1101	概率论与数理统计	3		54	必修	
1102	基础物理学	4		72	必修	
1103	程序设计基础	3		54	必修	
1104	数据结构	4		72	必修	

点击“操作”列的蓝色按钮，弹出对话框，显示课程详细信息，包括：这门课程对应的所有课程教学大纲和指标点和评价值；

课程详细信息			
课程教学大纲	指标点id	指标点内容	评价值
无	1-1	能够将数理知识、软件工程基础知识、软件专业知识及相关领域知识用于复杂软件问题的理解和表述。	0.9
无	2-1	通过运用相关科学原理，具备把整体分解为部分来认识事物的能力，也具有由部分结合形成整体来认识事物的能力，能够发现和掌握关键问题所在。	0.9
无	4-1	能够基于科学原理并采用科学方法对复杂软件工程的核心问题进行识别与分析。	0.55

(2) 查看预警通知界面

<div><div></div><div>西北大学毕业管理系统</div><div>学生端</div></div> <div> 学生1</div>																	
<div>菜单</div> <div><div>查询学业信息</div><div>查看预警通知</div><div>修改个人信息</div><div>退出系统登录</div></div>	<table><tr><th>课程号</th><th>课程名</th><th>预警状态</th></tr><tr><td>1101</td><td>概率论与数理统计</td><td>预警</td></tr><tr><td>1104</td><td>数据结构</td><td>预警</td></tr><tr><td>1106</td><td>计算机组成原理</td><td>预警</td></tr><tr><td>1115</td><td>计算机网络</td><td>预警</td></tr></table> <div><div><</div><div>1</div><div>2</div><div>3</div><div>></div></div>		课程号	课程名	预警状态	1101	概率论与数理统计	预警	1104	数据结构	预警	1106	计算机组成原理	预警	1115	计算机网络	预警
课程号	课程名	预警状态															
1101	概率论与数理统计	预警															
1104	数据结构	预警															
1106	计算机组成原理	预警															
1115	计算机网络	预警															

页面表格展示所选课程的预警信息，表格“预警状态”列显示课程是否被预警。