

32. Justifique, se é verdadeira ou falsa cada uma das afirmações seguintes:

- (a) $91 \equiv_7 0$;
- (b) $-2 \equiv_8 2$;
- (c) $17 \not\equiv_2 13$.

Notação: $a \equiv_n b \Leftrightarrow a \equiv b \pmod{n}$
 $\Leftrightarrow n \mid a - b$

a) $91 \stackrel{?}{\equiv} 0 \pmod{7} \Leftrightarrow 7 \mid 91$ verdadeiro

b) $-2 \stackrel{?}{\equiv} 2 \pmod{8} \Leftrightarrow 8 \mid -2 - 2 \Leftrightarrow 8 \mid -4$ Falso

c) $17 \stackrel{?}{\equiv} 13 \pmod{2} \Leftrightarrow 2 \mid 17 - 13 \Leftrightarrow 2 \mid 4$ verdadeiro

Portanto $17 \not\equiv 13 \pmod{2}$ Falso.

33. Prove que

- (a) se $a \equiv_n b$ e $m \mid n$, então $a \equiv_m b$;
- (b) se $a \equiv_n b$ e $c > 0$, então $ca \equiv_n cb$.

a) Suponhamos que $a \equiv b \pmod{n}$ e que $m \mid n$

Temos que $n \mid a-b$, então $a-b = nx$, para algum $x \in \mathbb{Z}$. Como $m \mid n$ então $n = my$, para algum $y \in \mathbb{Z}$.

Logo $a-b = (my)x = m(yx)$ e portanto $m \mid a-b$.

Assim $a \equiv b \pmod{m}$.

b) Suponhamos que $a \equiv b \pmod{n}$ então $n \mid a-b$, ou

seja, $a-b = nx$, para algum $x \in \mathbb{Z}$.

Assim $c(a-b) = c(nx) = n(cx)$ logo $n \mid c(a-b)$
e portanto $ca \equiv cb \pmod{n}$.

34. Dê um exemplo que mostre que $a^2 \equiv_n b^2$ não implica que $a \equiv_n b$.

Queremos dar um exemplo que mostra que

$$n \mid a^2 - b^2 \quad \not\Rightarrow \quad n \mid a - b$$

Basta tomar $n = 3$ $a = 2$ $b = 1$

Temos $3 \mid 2^2 - 1$ mas $3 \nmid 2 - 1$

ou $n = 7$ $a = 4$ $b = 3$

$$7 \mid 4^2 - 3^2 \quad \text{mas} \quad 7 \nmid 4 - 3$$

36. Para que valores de n se tem $25 \equiv_n 4$?

Queremos saber quais são os valores de n para os quais
se tem $n \mid 25 - 4$ ou seja $n \mid 21$

Logo $n \in \{1, 3, 7, 21\}$.

37. Verifique se:

- (a) o conjunto $\{-12, -4, 11, 13, 22, 32, 91\}$ é um sistema completo de resíduos módulo 7;
- (b) o conjunto $\{-2, -1, 0, 1, 2\}$ é um sistema completo de resíduos módulo 5.

Fixado $n \in \mathbb{N}$, dado $x \in \mathbb{Z}$ então x é congruente com um e um só elemento do conjunto $\{0, 1, 2, \dots, n-1\}$

(pelo Teorema do algoritmo da divisão, x é congruente com o seu resto na divisão por n)

Definição: Um conjunto de resíduos módulo n (ou um sistema completo de resíduos módulo n) é um conjunto com n elementos tal que dado $x \in \mathbb{Z}$ então x é congruente com um e um só elemento desse conjunto.

NOTA O conjunto $\{0, 1, \dots, n-1\}$ é um sistema completo de resíduos módulo n .

a) $\{-12, -4, 11, 13, 22, 32, 91\}$ é um conjunto de resíduos módulo 7?

$$-12 \equiv 2 \pmod{7}$$

$$13 \equiv 6 \pmod{7}$$

$$-4 \equiv 3 \pmod{7}$$

$$22 \equiv 1 \pmod{7}$$

$$11 \equiv 4 \pmod{7}$$

$$32 \equiv 4 \pmod{7}$$

$$\text{Temos } 4 \equiv 11 \pmod{7}$$

$$4 \equiv 32 \pmod{7}$$

Logo o conjunto apresentado não é um sistema completo de resíduos módulo 7.

b) $\{-2, -1, 0, 1, 2\}$ é um sistema de resíduos módulo 5?

$$0 \equiv \underline{0} \pmod{5}$$

$$1 \equiv \underline{1} \pmod{5}$$

$$2 \equiv \underline{2} \pmod{5}$$

$$-1 \equiv \underline{4} \pmod{5}$$

$$-2 \equiv \underline{3} \pmod{5}$$

Sabemos que dado um qualquer inteiro $x \in \mathbb{Z}$ então

x é congruente com um e com só elemento de $\{0, 1, 2, 3, 4\}$

Logo pela transitividade da relação de Congruência módulo 5

então qualquer $x \in \mathbb{Z}$ vai ser congruente com um e

um só dos elementos do conjunto $\{0, 1, 2, -2, -1\}$.

40. Indique quatro inteiros, dois positivos e dois negativos, na classe $[3]_6$:

A relação de congruência $\equiv n$ é uma relação de equivalência

$[x]_n$ denota a classe de equivalência de x módulo n .

$$\text{Ou seja } [x]_n = \{ y \in \mathbb{Z} : x \equiv y \pmod{n} \}$$

$$= \{ y \in \mathbb{Z} : n \mid x - y \} =$$

$$= \{ y = x + tn : t \in \mathbb{Z} \}$$

$$[3]_6 = \{ 3 + 6t : t \in \mathbb{Z} \}$$

Dois inteiros positivos em $[3]_6$: $3, 9$ ($t=0, t=1$)

Dois inteiros negativos em $[3]_6$: $-3, -9$ ($t=-1, t=-2$)

41. Indique, justificando, caso existam:

- (a) um inteiro primo x tal que $x \in [-22]_{15}$;
- (b) um número primo x tal que $x \equiv_{12} 6$;
- (c) dois inteiros positivos em $[-182]_9$;
- (d) o maior número par n tal que $-89 \equiv_n 5$;
- (e) o maior inteiro x par, não positivo, tal que $x \equiv_{109} 50$.

$$a) \quad [-22]_{15} = \{ -22 + 15t : t \in \mathbb{Z} \}$$

$$\text{Para } t = 3 \text{ temos } -22 + 3 \times 15 = 23 \in [-22]_{15}$$

e 23 é primo.

$$b) \quad [6]_{12} = \{ 6 + 12t : t \in \mathbb{Z} \} = \{ 6(1+2t) : t \in \mathbb{Z} \}$$

qualquer $x \in [6]_{12}$ é um múltiplo de 6 logo

não é primo.

$$c) \quad [-182]_9 = \{ -182 + 9t : t \in \mathbb{Z} \}$$

$$t = 21$$

$$t = 22$$

$$7 \in [-182]_9$$

$$16 \in [-182]_9$$

d) Maior inteiro par n tal que $-89 \equiv 5 \pmod{n}$

$$-89 \equiv 5 \pmod{n} \Leftrightarrow n \mid -89 - 5 \Leftrightarrow n \mid -94$$

$$\text{Logo } n = 94.$$

e) Maior inteiro x par, não positivo, $x \equiv 50 \pmod{109}$

$$x \equiv 50 \pmod{109} \Leftrightarrow 109 \mid x - 50$$

$$\Leftrightarrow x = 50 + t \cdot 109, \quad t \in \mathbb{Z}$$

$$t = -2 \quad \text{temos} \quad x = 50 - 2 \times 109 = -168 \quad (\text{par})$$

Note-se que se $t \leq -3$ então $x < -168$

se $t = -1$ então x é ímpar

se $t \geq 0$ então $x > 0$

42. Indique os restos das divisões de 2^{50} e 41^{63} por 7.

Propriedade: $a \equiv b \pmod{n} \Rightarrow a^k \equiv b^k \pmod{n}$

$$41 \equiv -1 \pmod{7} \Rightarrow 41^{63} \equiv (-1)^{63} \pmod{7}$$

$$\Rightarrow 41^{63} \equiv -1 \pmod{7}$$

$$\Rightarrow 41^{63} \equiv 6 \pmod{7}$$

O resto da divisão de 41^{63} por 7 é 6.

Temos $2^3 \equiv 1 \pmod{7}$

$$50 = 3 \times 16 + 2$$

$$(2^3)^{16} \equiv 1^{16} \pmod{7} \Rightarrow 2^{48} \equiv 1 \pmod{7}$$

$$\Rightarrow 2^{50} \equiv 2^2 \pmod{7} \Rightarrow 2^{50} \equiv 4 \pmod{7}$$

O resto da divisão de 2^{50} por 7 é 4.

43. Calcule o resto da divisão de 4^{215} por 9.

$$4^{215} = 2^{430}$$

$$430 = 3 \times 143 + 1$$

$$2^3 \equiv -1 \pmod{9} \Rightarrow (2^3)^{143} \equiv (-1)^{143} \pmod{9}$$

$$\Rightarrow 2^{429} \equiv -1 \pmod{9}$$

$$\Rightarrow 2^{430} \equiv -2 \pmod{9}$$

$$\Rightarrow 2^{430} \equiv 7 \pmod{9}$$

Logo o resto da divisão de 2^{430} por 9 é 7.

44. Usando as propriedades das congruências, mostre que, para $n \geq 1$, se tem:

$$13 | 3^{n+2} + 4^{2n+1}$$

$$4^2 \equiv 3 \pmod{13} \Rightarrow 4^{2n} \equiv 3^n \pmod{13}$$

$$\Rightarrow 4^{2n+1} \equiv 4 \times 3^n \pmod{13}$$

$$\Rightarrow 4^{2n+1} + 3^{n+2} \equiv 4 \times 3^n + 3^{n+2} \pmod{13}$$

$$\Rightarrow 4^{2n+1} + 3^{n+2} \equiv 3^n (4 + 3^2) \pmod{13}$$

$$\Rightarrow 4^{2n+1} + 3^{n+2} \equiv \underline{13 \times 3^n} \pmod{13}$$

Temos $13 \times 3^n \equiv 0 \pmod{13}$ logo por transitividade

$$4^{2n+1} + 3^{n+2} \equiv 0 \pmod{13}, \text{ ou seja,}$$

$$13 | 4^{2n+1} + 3^{n+2}.$$

45. Na divisão por 5, um inteiro p admite resto 3. Qual é o resto da divisão de $p^2 + 2p - 1$ por 5?

$$p \equiv 3 \pmod{5} \quad \Rightarrow \quad \begin{aligned} p^2 &\equiv 9 \pmod{5} \\ p^2 &\equiv 4 \pmod{5} \end{aligned}$$

$$p \equiv 3 \pmod{5} \quad \Rightarrow \quad \begin{aligned} 2p &\equiv 6 \pmod{5} \\ 2p &\equiv 1 \pmod{5} \end{aligned}$$

$$p^2 + 2p - 1 \equiv 4 + 1 - 1 \pmod{5} \Leftrightarrow p^2 + 2p - 1 \equiv 4 \pmod{5}$$

Logo o resto da divisão de $p^2 + 2p - 1$ por 5 é 4.