Análise

— Folha de exercícios 2 — 2022'23 —

1. Identifique o domínio de cada uma das seguintes funções reais de várias variáveis reais:

(a)
$$f(x,y) = \frac{xy}{x^2 - y}$$
;

(b)
$$f(x,y) = \sqrt[3]{-y^2 + 5y - 6} \cdot \sqrt{-x^2 + 5x - 6}$$
;

(c)
$$f(x,y) = \frac{1}{\sqrt{x^2 + y^2}};$$

(d)
$$f(x,y) = \frac{x^2}{\sqrt{x^2 - y^2}};$$

(e)
$$f(x,y) = \ln(xy);$$

(f)
$$f(x, y, z) = \frac{y \cdot \arccos(x)}{\sqrt{x^2 + y^2 + z^2}};$$

(g)
$$f(x,y) = \sqrt{4x^2 + 9y^2 - 36}$$

(h)
$$f(x,y) = \frac{\ln(1+xy)}{\sqrt{x^2+y^2}}$$
;.

2. Identifique o domínio de cada uma das seguintes funções vectoriais de várias variáveis reais:

(a)
$$f(x,y) = \left(xy, \frac{xy}{x^2 + y^2}\right);$$

(b)
$$f(x,y) = (\sqrt[3]{x-y}, y, \sqrt{x^2-1});$$

(c)
$$f(x,y) = \left(\ln(x^2 + y^2), \sqrt{y-1}\right);$$

(d)
$$f(t) = \left(\ln t, \frac{t}{t-1}, e^{-t}\right)$$
.

3. Identifique e esboce cada uma das cónicas que se seguem:

(a)
$$x^2 + y^2 - 2y = 16$$
;

(b)
$$x^2 + 2x + \frac{y^2}{2} = 2;$$

(c)
$$\frac{x^2}{4} - y^2 + 2y = 0;$$

(d)
$$y^2 + 4y - x = 2$$
.

4. Esboce, ou descreva, as superfícies definidas pelas seguintes equações:

(a)
$$4x^2 + y^2 = 16$$
;

(b)
$$x + 2z = 4$$
;

(c)
$$z^2 = y^2 + 4$$
;

(d)
$$\frac{x}{4} = \frac{y^2}{4} + \frac{z^2}{9}$$
;

(e)
$$z = x^2$$

(f)
$$y^2 + z^2 = 4$$
:

(g)
$$z = \frac{y^2}{4} - \frac{x^2}{9}$$

(h)
$$\frac{x^2}{9} + \frac{y^2}{12} + \frac{z^2}{9} = 1;$$

(i)
$$\frac{y^2}{4} - \frac{x^2}{9} + \frac{z^2}{9} = 1$$

(h)
$$\frac{y^2}{4} - \frac{x^2}{9} = 1 + \frac{z^2}{9} + \frac{2z}{9}$$
.

5. Esboce, ou descreva, o gráfico da função real de várias variáveis definida por:

(a)
$$f(x,y) = \sqrt{9 - x^2 - y^2} + 2$$
;

(b)
$$f(x,y) = \sqrt{x^2 + y^2} + 2$$
;

(c)
$$f(x,y) = x - 2y$$
;

(d)
$$f(x,y) = x^2 + y^2$$
;

- 6. Identifique as curvas de nível de cada uma das seguintes funções reais de várias variáveis:
 - (a) $f(x,y) = x^2 + y^2$;
 - (b) $f(x,y) = x^2 y^2$;
 - (c) $f(x,y) = y^2$;
 - (d) $f(x,y) = x^2 + 4x$;
 - (e) $f(x,y) = \sqrt{x^2 + y^2}$;
 - (f) f(x,y) = 2x + y.