
Título del Trabajo. Modificar la portada en Cascaras/cover.tex



Trabajo de Fin de Máster
Curso 2021–2022

Autor
Nombre Apellido1 Apellido2

Director
Director 1
Director 2

Máster en Ingeniería Informática
Facultad de Informática
Universidad Complutense de Madrid

Título del Trabajo. Modificar la portada en Cascaras/cover.tex

Trabajo de Fin de Máster en Ingeniería Informática
Departamento de XXXXXXXXXXXXXXXX

Autor
Nombre Apellido1 Apellido2

Director
Director 1
Director 2

Convocatoria: *Febrero/Junio/Septiembre 2022*
Calificación: *Nota*

Máster en Ingeniería Informática
Facultad de Informática
Universidad Complutense de Madrid

11 de octubre de 2022

Autorización de difusión

El abajo firmante, matriculado en el Máster en Ingeniería en Informática de la Facultad de Informática, autoriza a la Universidad Complutense de Madrid (UCM) a difundir y utilizar con fines académicos, no comerciales y mencionando expresamente a su autor el presente Trabajo Fin de Máster: “TITULO DEL TRABAJO”, realizado durante el curso académico CURSO bajo la dirección de DIRECTORES en el Departamento de XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX, y a la Biblioteca de la UCM a depositarlo en el Archivo Institucional E-Prints Complutense con el objeto de incrementar la difusión, uso e impacto del trabajo en Internet y garantizar su preservación y acceso a largo plazo.

Nombre Del Alumno

11 de octubre de 2022

Dedicatoria

Texto de la dedicatoria...

Agradecimientos

Texto de los agradecimientos

Resumen

Resumen en español del trabajo

Palabras clave

Máximo 10 palabras clave separadas por comas

Abstract

Abstract in English.

Keywords

10 keywords max., separated by commas.

Índice

1. Introducción	1
1.1. Motivación	1
2. Introduction	3
3. Estado de la Cuestión	5
4. Chicha	7
4.1. Metodología de desarrollo	7
4.1.1. Clases de servicios	7
4.2. Plan de Pruebas	7
4.2.1. Tipos de pruebas	7
4.2.2. Pruebas relacionadas con la memoria	7
4.2.3. Pruebas de implementación	8
5. Conclusiones y Trabajo Futuro	9
5. Conclusions and Future Work	11
A. Título	13
B. Título	15
Bibliografía	17

Índice de figuras

Índice de tablas

Capítulo 1

Introducción

“Frase célebre dicha por alguien inteligente”

— Autor

1.1. Motivación

La educación escolar tiene como objetivo promover el desarrollo de ciertas habilidades, y el aprendizaje de ciertos contenidos necesarios para que los estudiantes se conviertan en miembros activos de la sociedad. Para ello, la escuela debe dar respuestas educativas que eviten la discriminación y promuevan la igualdad de oportunidades.

En el currículo escolar, todos los alumnos tienen necesidades educativas comunes. Sin embargo, no todos los alumnos se enfrentan con las mismas capacidades de aprendizaje, sino que cada alumno tiene necesidades individuales. La mayoría de las necesidades individuales de los alumnos se abordan a través de acciones simples: dar a los alumnos más tiempo para aprender determinados contenidos, diseñar actividades, etc. Sin embargo, también existen necesidades individuales que no se pueden atacar por estos medios, lo que requiere una serie de medidas didácticas especiales diferentes de las normalmente requeridas para la mayoría de los estudiantes. En este contexto, hablamos de necesidades educativas especiales, y para satisfacerlas, son necesarias adaptaciones curriculares. Estas adaptaciones son realizadas por los profesores, pero no se les facilita una herramienta para ello, por esa razón nació AdaptaMaterialEscolar 1.0. El objetivo de esta aplicación es facilitar a los docentes una herramienta para realizar ajustes curriculares no significativos de ACNEE (alumnos con necesidades educativas especiales)

Chapter 2

Introduction

Capítulo 3

Estado de la Cuestión

En el estado de la cuestión es donde aparecen gran parte de las referencias bibliográficas del trabajo. Una de las formas más cómodas de gestionar la bibliografía en \LaTeX es utilizando **bibtex**. Las entradas bibliográficas deben estar en un fichero con extensión *.bib* (con esta plantilla se proporcionan 3, dos de los cuales están vacíos). Cada entrada bibliográfica tiene una clave que permite referenciarla desde cualquier parte del texto con los siguiente comandos:

- Referencia bibliografica con cite: Bautista et al. (1998)
- Referencia bibliográfica con citep: (Oetiker et al., 1996)
- Referencia bibliográfica con citet: Krishnan (2003)

Es posible citar más de una fuente, como por ejemplo (Mittelbach et al., 2004; Lamport, 1994; Knuth, 1986)

Después, latex se ocupa de rellenar la sección de bibliografía con las entradas **que hayan sido citadas** (es decir, no con todas las entradas que hay en el *.bib*, sino sólo con aquellas que se hayan citado en alguna parte del texto).

Bibtex es un programa separado de latex, pdflatex o cualquier otra cosa que se use para compilar los *.tex*, de manera que para que se rellene correctamente la sección de bibliografía es necesario compilar primero el trabajo (a veces es necesario compilarlo dos veces), compilar después con bibtex, y volver a compilar otra vez el trabajo (de nuevo, puede ser necesario compilarlo dos veces).

Capítulo 4

Chicha

4.1. Metodología de desarrollo

4.1.1. Clases de servicios

Las clases de servicio que emplearemos serán las siguientes:

- Expedite: tareas que necesitan ser gestionadas de manera acelerada o urgente.
- Fixed Delivery Date: tareas con fecha fija que debemos cumplir.
- Standard: tareas que ya ha hecho antes el equipo y que no tienen un fecha fija.
- Intangible: tareas que son nuevas, se desconoce el tiempo que se le va dedicar, el riesgo que suponen.

4.2. Plan de Pruebas

4.2.1. Tipos de pruebas

Previamente hemos distinguido dos tipos de tareas que habrá en el proyecto, las tareas relacionadas con la memoria y las de implementación. Cada tipo de tarea se probará o revisará de manera diferente.

4.2.2. Pruebas relacionadas con la memoria

La revisión de la memoria consistirá en la búsqueda de faltas ortográficas y errores gramaticales, y comprobación de la claridad del texto. También, se confirmará que no falta información. La revisión de la memoria la realizarán todos integrantes del equipo siguiendo los siguientes pasos:

1. Cuando haya una tarea de memoria en la columna de *DEV:DONE*, el miembro del equipo que vaya a revisarla se la asignará y la llevará a la columna de *TESTING*.
2. Tras acabar de revisar la tarea de memoria, la moverá de vuelta a la columna de *DEV:DONE*.
3. Cuando todos los miembros del equipo hayan revisado la tarea, el último revisor se encargará de mover la tarea a la columna de *VALIDATE*.

4.2.3. Pruebas de implementación

Las pruebas de implementación consistirán de dos tipos de pruebas: las pruebas unitarias y las pruebas de integración. Las pruebas de una tarea de implementación concreta las realizará algún miembro del equipo que no haya participado en el desarrollo de esta y las hará cuando la tarea se encuentre en la columna de *DEV:DONE*. También se encargará de mover la tarea a la columna de *TESTING*. La ventaja de que las pruebas las realice un miembro que no se haya visto involucrado en el desarrollo de la tarea es que puede sacar más casos de prueba que aquellos miembros que han implementado la tarea y conocen el código. Para ambos tipos de pruebas, unitarias y de integración, se utilizará la herramienta Jest (ver sección de herramientas).

Capítulo 5

Conclusiones y Trabajo Futuro

Conclusiones del trabajo y líneas de trabajo futuro.

Chapter 5

Conclusions and Future Work

Conclusions and future lines of work.

Apéndice **A**

Título

Contenido del apéndice

Apéndice	B
----------	----------

Título

Bibliografía

*Y así, del mucho leer y del poco dormir,
se le secó el cerebro de manera que vino
a perder el juicio.*

Miguel de Cervantes Saavedra

BAUTISTA, T., OETIKER, T., PARTL, H., HYNA, I. y SCHLEGL, E. *Una Descripción de L^AT_EX 2_ε*. Versión electrónica, 1998.

KNUTH, D. E. *The T_EX book*. Addison-Wesley Professional., 1986.

KRISHNAN, E., editor. *L^AT_EX Tutorials. A primer*. Indian T_EX Users Group, 2003.

LAMPORT, L. *L^AT_EX: A Document Preparation System, 2nd Edition*. Addison-Wesley Professional, 1994.

MITTELBACH, F., GOOSSENS, M., BRAAMS, J., CARLISLE, D. y ROWLEY, C. *The L^AT_EX Companion*. Addison-Wesley Professional, segunda edición, 2004.

OETIKER, T., PARTL, H., HYNA, I. y SCHLEGL, E. *The Not So Short Introduction to L^AT_EX 2_ε*. Versión electrónica, 1996.

*–¿Qué te parece desto, Sancho? – Dijo Don Quijote –
Bien podrán los encantadores quitarme la ventura,
pero el esfuerzo y el ánimo, será imposible.*

*Segunda parte del Ingenioso Caballero
Don Quijote de la Mancha
Miguel de Cervantes*

*–Buena está – dijo Sancho –; fírmela vuestra merced.
–No es menester firmarla – dijo Don Quijote–,
sino solamente poner mi rúbrica.*

*Primera parte del Ingenioso Caballero
Don Quijote de la Mancha
Miguel de Cervantes*

