



CléA - Certification du socle de connaissances et de compétences professionnelles

Objectifs pédagogiques:

Etre capable d'accéder à la certification officielle des savoirs communs à tout secteur d'activité devant être acquis par toute personne pour assurer l'accès et le maintien à l'emploi ainsi qu'à la formation professionnelle.

Contenu/progression pédagogique : Certification interprofessionnelle qui couvre 7 domaines de compétences :

- 1- la communication en français
- 2- l'utilisation des règles de base de calcul et du raisonnement mathématique
- 3- l'utilisation des techniques usuelles de l'information et de la communication numérique
- 4- l'aptitude à travailler dans le cadre de règles définies d'un travail en équipe
- 5- l'aptitude à travailler en autonomie et à réaliser un objectif individuel
- 6- la capacité d'apprendre à apprendre tout au long de la vie
- 7- la maîtrise des gestes et postures et le respect des règles d'hygiène, de sécurité et environnementales élémentaires.

OPCIFORME déclinera un plan de formation personnalisé en se basant sur les préconisations du centre évaluateur habilité CléA et en intégrant différents éléments dont les objectifs, les modules de formation, les modalités, les moyens, la durée...

OPCIFORME procédera à un contrôle des acquisitions tout au long de la formation qui seront capitalisées et intégrées dans la plateforme nationale de suivi.

• <u>La durée et le volume horaire de la formation (données ici à titre informatif) peuvent varier en fonction des positionnements réalisés et des préconisations formulées par l'organisme Evaluateur Habilité CléA en amont.</u>

Contenu:

<u>Domaine 1</u>: Pouvoir communiquer en français – entre 49 et 210H00

-Ecouter/Comprendre/S'exprimer à l'oral /Décrire-formuler :

21 à 70h00

-Lire-Ecrire :

28 à 140H00

Domaine 2 : Etre capable d'utiliser les règles de base de calcul et du raisonnement mathématique :

de 28 à 105H00

-Se repérer dans l'univers des nombres :

OPCIFORME





7 à 35H00

-Résoudre un problème en mettant en jeu une ou plusieurs opérations/ Lire et calculer les unités de mesures, de temps et des quantités/Se repérer dans l'espace/ Restituer oralement un raisonnement mathématique :

21 à 70H00

<u>Domaine 3</u> : Savoir utiliser les techniques usuelles de l'information et de la communication numérique : De 28 à 63H

-Connaître son environnement et les fonctions de base pour utiliser un ordinateur/ Saisir et mettre en forme du texte - Gérer des documents :

14 à 28H00

Se repérer dans l'environnement internet et effectuer une recherche sur le web/ Utiliser la fonction de messagerie :

14 à 35H00

Domaine 4 : Etre en mesure de travailler dans le cadre des règles définies d'un travail en équipe :

de 21 à 35H00

- Respecter les règles de vie collective
- Travailler en équipe
- Contribuer dans un groupe
- Communiquer

Domaine 5 : Etre capable de travailler en autonomie et réaliser un objectif individuel : de 7 à 28H00

- Comprendre son environnement de travail
- Réaliser des objectifs individuels dans le cadre d'une action simple ou d'un projet
- Prendre des initiatives et être force de proposition

Domaine 6 : Etre en capacité d'apprendre à apprendre tout au long de la vie : de 10,5 à 28H

-Accumuler de l'expérience et en tirer les leçons appropriées/ Entretenir sa curiosité et sa motivation pour apprendre dans le champ professionnel :

7 à 14H00 + temps pédagogique personnalisé en fonction des besoins

- Optimiser les conditions d'apprentissage (de la théorie à la pratique professionnelle) :

3,5h00 à 14H00





<u>Domaine 7</u>: Savoir maîtriser les gestes et postures, et respecter les règles d'hygiène, de sécurité et environnementales élémentaires : de 14 à 42H00

-Respecter un règlement sécurité, hygiène, environnement, une procédure qualité/Avoir les bons gestes et reflexes afin d'éviter les risques/ Être capable d'appliquer les gestes de premier secours : **7H00 à 35H00**

- Contribuer à la préservation de l'environnement et aux économies d'énergie :

7H00

Validation:

Nature de la validation : Attestation de suivi ou de présence

<u>Spécificité</u>: Formation mise en œuvre dans la perspective de la certification CléA. Présentation du candidat à une session de certification délivrée par un jury habilité.

Diplômes préparés :

Certificat CléA (socle de connaissances et de compétences professionnelles)

Remarque : Certification éligible à l'ensemble des dispositifs de financement : CPF, période de professionnalisation, CIF, plan de formation ...

Niveau en sortie : niveau V et infra V

Moyens pédagogiques :

Apports théoriques, conceptuels et opérationnels <u>-</u> Autoformation accompagnée - Exercices pratiques - QCM-Exercices issus du quotidien – Etudes de cas et Mises en situation – Echanges, débats et interactions. Les séquences pédagogiques sont élaborées et construites à partir de nombreux supports et outils, notamment des documents authentiques qui apportent une dimension tangible et contextuelle aux différentes acquisitions.

Les jeux de rôles, les saynètes et la théâtralisation permettront au stagiaire de transférer et de mettre en pratique les appropriations, les notions et les points traités lors d'exposés théoriques.

OPCIFORME privilégie l'approche actionnelle qui vise à rendre l'apprenant acteur de son parcours d'apprentissage en vue de le préparer aux différentes transactions et situations auxquelles il sera confronté.

L'outil informatique et la caméra seront également exploités afin de développer l'efficacité personnelle dans la verbalisation et l'image de soi.

OPCIFORME fournira les supports et documents utiles durant la formation : livret individuel du stagiaire, exercices, fiches méthodologies, documents de support formation projeté.

Les séances ont lieu dans des salles adaptées à l'accueil des publics participant à une formation.

FORMACODE: 15041 - Mise à niveau / 15061 - Accompagnement vers l'emploi





<u>Pré requis</u>: aucun pré requis n'est exigé. Cette formation est destinée en priorité aux personnes peu ou pas qualifiées.

<u>Types de public</u>: Tout Public. Formation destinée à un public peu ou pas qualifié souhaitant accéder à un premier de qualification via Cléa.

<u>Intervenant (s)</u>: BESBISS Mouloud/AMGHAR Mohamed/VEDDER Claude/Odile POUTCHEU. Formateurs expérimentés, intervenant depuis de nombreuses années dans le champ des savoirs de bases et de la formation continue pour adultes.

Modalités/Renseignements/Conditions d'accès :

Avoir réalisé obligatoirement une évaluation des connaissances et compétences visées par le référentiel Socle en amont de la formation auprès d'un organisme habilité CléA.

Un questionnaire de pré-accueil sera envoyé aux participants avant l'entrée en formation afin de recenser les besoins spécifiques et de proposer des séquences pédagogiques adaptées et ciblées.

Types de financement :

Total/Employeur
Total/OPCA
Total/AGEFIPH
Total-Partiel/Pôle Emploi
Total / Financement par le bénéficiaire

Dates : Toute l'année en ESP (Entrées et Sorties Permanentes)

Durée: de 7H00 à 511H00

<u>La durée</u> et le volume horaire de la formation (données ici à titre informatif) peuvent varier en fonction des positionnements réalisés et des préconisations formulées par l'organisme Evaluateur Habilité CléA en amont.

Dispositif de suivi de l'exécution des résultats d'évaluation :

- Questionnaire de satisfaction (à chaud et post-formation)
- Feuille de présence
- Tests réguliers au cours de la formation
- Fiche de progression pédagogique
- Grilles d'évaluation
- présentation à la certification délivrée par un jury habilité
- Bilan qualitatif





Effectif mini.: 1 - Effectif maxi.: 10

Organisation pédagogique : Présentiel/continu/en centre ou en intra

Type de session : Entrées et sorties permanentes (du 1er janvier 2021 au 31 décembre 2021)

<u>Contact</u>: Opciforme – M.BESBISS (formateur référent): <u>06.27.52.36.16-opciforme@gmail.com</u>