

## Français Langue Etrangère

**Objectif(s) :** A l'issue de la formation, le stagiaire sera capable

D'acquérir et de perfectionner des connaissances et pratiques linguistiques/langagières (réception, production et interactions orales et écrites)

De développer des compétences dans la pratique du français courant/fonctionnel/professionnel

**\*Contenu/progression pédagogique :**

Évaluation initiale

Production écrite (expression)

Réception écrite (compréhension)

Production orale (expression)

Réception orale (compréhension)

Travail sur grammaire – la syntaxe – le lexique – la phonétique – la communication

Bilan et évaluation finale.

Les séquences pédagogiques se déclineront autour de différentes sphères :

**Privée, culturelle, publique, citoyenne et professionnelle.**

Le logement

L'argent et les services bancaires

Les commerces, les achats

La santé et les espaces de soin

La poste

Impact du calendrier sur la vie quotidienne

L'atelier de socialisation

Le travail, le parcours socioprofessionnel

L'école

La mairie et autres services administratifs

Les transports Les activités associatives : culture, loisirs

*\* modulaire et adaptable en fonction des niveaux, des typologies, des besoins et des objectifs des stagiaires.*

### Moyens pédagogiques et techniques :

Apports théoriques, conceptuels et opérationnels - Autoformation accompagnée - Exercices pratiques - QCM- Exercices issus du quotidien – Etudes de cas et Mises en situation – Echanges, débats et interactions.

Les séquences pédagogiques sont élaborées et construites à partir de nombreux supports et outils, notamment des documents authentiques qui apportent une dimension tangible et contextuelle aux différentes acquisitions.

Les jeux de rôles, les saynètes et la théâtralisation permettront au stagiaire de transférer et de mettre en pratique les appropriations, les notions et les points traités lors d'exposés théoriques.

OPCIFORME privilégie l'approche actionnelle qui vise à rendre l'apprenant acteur de son parcours d'apprentissage en vue de le préparer aux différentes transactions et situations auxquelles il sera confronté.

L'outil informatique et la caméra seront également exploités afin de développer l'efficacité personnelle dans la verbalisation et l'image de soi.

OPCIFORME fournira les supports et documents utiles durant la formation : livret individuel du stagiaire, exercices, fiches méthodologies, documents de support formation projeté.

Les séances ont lieu dans des salles adaptées à l'accueil des publics participant à une formation.

### Nature de la validation : Attestation de suivi ou de présence

### Pré requis :

Aucun pré requis n'est exigé. Cette formation est destinée en priorité aux personnes, d'origine étrangère, non francophone, scolarisées même faiblement dans leur pays d'origine.

Personnes d'origine « française », dont le profil relève du « Français Langue Étrangère » motivées pour un apprentissage en FLE.

### Types de public : Tout public

### Spécificité : l'évaluation et les contenus pédagogiques s'appuient sur le Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECR)

### Diplômes préparés : DILF/DELF/DALF/TCF. Le passage des examens aura lieu au sein d'un organisme habilité

### Niveau en sortie : A1, A2, B1, B2, C1, C2 (CECR)

### **Evaluation initiale et finale réalisée à partir du CECR**

### Formacode : 15041 - Mise à niveau /15061 Accompagnement vers l'emploi

### Modalités/Renseignements/Conditions d'accès :

Avoir réalisé une évaluation des connaissances et compétences linguistiques visées par le référentiel « Cadre Européen Commun de Références pour les Langues.

Un questionnaire de pré-accueil sera envoyé aux participants avant l'entrée en formation **afin de recenser les besoins spécifiques et de proposer des séquences pédagogiques adaptées et ciblées.**

**Intervenant (s) :** BESBISS Mouloud/Odile POUTCHEU (Formateurs spécialisés dans l'enseignement du FLE)-16 ans d'expérience dans la formation continue pour adultes.

**Dispositif de suivi de l'exécution des résultats d'évaluation :**

- Questionnaire de satisfaction (à chaud et post-formation)
- Feuille de présence
- Tests réguliers au cours de la formation
- Fiche de progression pédagogique
- Grilles d'évaluation
- Bilan qualitatif

**Dates :** Toute l'année en ESP (Entrées et Sorties Permanentes)

*La durée et les coûts sont variables en fonction des niveaux, des typologies, des besoins et des objectifs des stagiaires.*

*Des parcours peuvent également être individualisés et proposés « à la carte ».*

**Durée :** de 3,5H00 à 266 H00

Intensité	Horaires
28h/semaine	4 jours par semaine
14h/semaine	4 demi-journées par semaine
4h/semaine (cours du soir)	2 soirs par semaine

**Effectif mini. :** 1 - **Effectif maxi. :** 10

**Organisation pédagogique :** Présentiel/continu/en centre ou en intra

**Type de session :** Entrées et sorties permanentes (du 1<sup>er</sup> Janvier 2021 au 31 décembre 2021)

**Contact :** Opciforme – M.BESBISS (formateur référent): [06.27.52.36.16-opciforme@gmail.com](mailto:06.27.52.36.16-opciforme@gmail.com)

\*Les formations peuvent également se dérouler en entreprise.