



- 1、南開技術學院講座教授、商管學群召集人
- 2、實踐大學講座教授、管理學院院長
- 3、景文技術學院講座教授、校長
- 4、國立台北大學經濟系教授
- 5、國立中興大學經濟系助教、講師、副教授、教授、所長、系主任

特

殊事蹟

- 1、擔任景文技術學院校長期間,領導校內所有科系及行政單位全數獲得教育部評鑑一等,後 並順利改為科技大學,對於技職教育的努力與貢獻卓著。轉任醒吾技術學院後,再度創造 校內所有科系及行政單位評鑑一等的佳績,並獲教育部同意籌備改名科技大學一年。
- 2、擔任實踐大學管理學院院長期間,對於商管領域教育之投入,以及學院整體發展之管理作 為深受肯定,因而獲頒李國鼎管理獎章。
- 3、擔任南開技術學院講座教授暨商管學群召集人期間,整合資源提升教育品質,協助南開技術學院順利改為科技大學。
- 4、為國內知名的經濟學者,著作等身,並曾多次獲得國科會研究獎助。
- 5、擔任經濟部、經建會、工業總會、商業總會等機構顧問,提供建言,促進國內產業發展。

得獎感言

畢不了業的旅程

「學海無涯」對別人來說是勵志的話,對我來說卻是職涯的寫照。因為六歲進國民小學之後,到現在還沒有離開過學校。中興法商開啟我大學的學生生涯,也是和學校結下不解之緣的母校。大學畢業後,一方面進台大經濟研究所碩士班唸書、另方面則留在母系擔任助教,從此開啟了「教學相長」的歲月。

台大碩士班畢業後,又獲母系改聘為講師, 之後在母校與比利時魯汶大學的學術合作項下, 前往該校進修並獲得博士學位,同一時間母校的 教職工作也早已等我履約就職。一直到屆滿五十 歲退休,一共在母校前後服務已達卅八載,原本 計畫退休後能前往民間企業發展,然而與教育事 業似乎有未竟的緣分,因此先後在四所私立校院 服務,擔任講座教授的工作,也兼任了學群召集 人、院長、校長等行政職務。

這段期間適逢國內技術學院改名科技大學的 風潮,我也恭逢其盛,除了目前擔任校長的醒吾 技術學院已獲准予籌備一年外,前面服務過的兩 所技術學院都已改名為科大了。改名科大、再加 上少子化的衝擊,可以說是國內技職教育的兩大 挑戰,這也是自公立的母校退而不休的職涯歷 程。從教學、研究,一直到校務行政工作,可以 說已經是教育界的老兵。

在這個時候能獲得母校傑出校友獎,特別表

周添城學長擔任醒吾技術學院校長,變裝與同學同樂





周添城學長與家人出遊合影



周添城學長聘請同為中興大學傑出校友的 陳漱石學長擔任醒吾技術學院副校長

示由衷的感謝,更有滿滿的感恩。尤其是一直還守在教育的崗位,對於教育當然會有一份特別的感受,對於同屬教育工作的同仁也必然會有另一層心理的投射。我常常和同仁分享:「有教無類」的理念似乎到了少子化、教育產業供過於求的現在才能夠體現。因此,輿論耶揄的「十八分進大學」的評斷,其實是可以有更寬廣的思辨空間。

在一個需求急劇萎縮的教育產業中服務,尤 其還擔任校長的職務,挑戰其實是蠻大的。不 過,當回首過往歲月,那麼多師長無私的教誨與 帶領,才能有今日的我,因此就有無限的動力繼 續在這個工作中付出。更重要的是,在教育的工 作中可以找到許多的樂趣,這才是樂此不疲的原 動力與熱情的來源。既然如此,一直留守在學校、 永遠畢不了業,應該是最大的祝福!