

林省三—傑出校友



事蹟

克服艱難，創新合作，腳踏實地，自航運基層至交通部航政司科長、長榮海運公司總經理、副董事長、台北輪船工商業工會理事長。現任長榮海運公司董事長、中華民國輪船商業同業公會全國聯合會理事長、台灣海峽兩岸航運協會董事長。對我國海運事業之過去、現在與未來，貢獻卓著，影響深遠，實為航運界傑出之表率。

當選感言

很意外地接到通知說，我當選了母校第四屆「傑出校友」。我很感謝母校在我離開學校四十餘年之後，還沒把我忘記，繼續給我關心與照顧。

得知當選之後，我翻閱了評審資料，發現有「航運界表現傑出」的七字評語，對此我實在不敢當。我只不過是在航運界做了我應該做的事而已，談不上什麼「表現傑出」，但如果說這是成就，那麼應該是當年在母校讀書時，所養成的刻苦耐勞的精神所使然。想當年，台灣的經濟環境不如今天，讀書繳納學費對一般家庭來說是一種負擔。因此，除極

少數比較富有家庭的子弟外，大部份同學為不加重家庭負擔，得自己設法籌措學費。於是，很多同學都在課外找事打工，習以為常，我也不例外。

我承包了傢俱行賣給顧客各種傢俱的運送工作，我的任務是要很快、很安全地把貨品送到顧客家裡。當年沒有什麼「小發財」之類的運輸工具（計程車也沒有），我的運輸工具是一輛破舊的腳踏車，車上堆滿各種傢俱，用繩綁好後小心翼翼地踏出去，有如馬戲團的演出。一次載不完，再來一次，風雨無阻，晝夜不分。如此，自然地養成了刻苦耐勞的精神。

後期，我進入了長榮海運公司之後，我又受到了「長榮精神」的薰陶。所謂長榮精神，是挑戰、創新、團隊三個精神的總合。在挑戰精神之下，我培養了勇敢地向困難挑戰的毅力及解決問題的能力；在創造精神之下，我開始不斷地讀書、學習、收取新的知識及科技，俾能求新求變，經常走在時代的前端；在團隊精神之下，我懂了借重他人的智慧及聚合大家的力量，以團隊力量來完成任務。

另外，我想要向大家報告的，就是當我進入長榮海運服務不久，因佛緣到來，有機會得以接觸天道，並在諸位前賢開導之下，學習了不少天理及做人之道，因而改變了我的人生觀。這話也許講得太抽象，非道中人難以理解，但我相信，人在做天在看，一個人眾善奉行，諸惡不做，必有善果，必有天佑。

如果說我有「傑出表現」（雖然我不認為），或許以上所說的點點滴滴，有其因果關係。無論如何，我再次感謝母校賜給我的這份榮譽，我雖然受之有愧，但會更加努力，做出更多有益於國家社會的事，以不辜負母校給我的關懷和對我的期待，尚請大家繼續給我鼓勵和指教。

謝謝大家。

訪長榮海運公司董事長林省三校友

◇ 艱難刻苦的求學生涯

回憶起過去，林省三校友娓娓談起他的求學生涯。他說自臺北行政專校畢業後，為充實學識，以半工半讀的方式，回學校進修三年補滿學分，終於在民國四十八年獲得學士學位。當時有一些師友令人印象深刻，如吳英荃老師、鄒文海老師等，都是令人敬佩的師長。而同班同學如許新枝先生、桃園縣政府主任秘書廖本洋先生等，一直到现在都是很要好的朋友，從師友身上，他學習了許多做人做事的道理。

四十年代的臺灣，環境和現在截然不同。當時剛剛經歷二次世界大戰，經濟一片蕭條，人們生活都很困苦，物質條件尤其缺乏，上學讀書實在是一件很奢侈的事。因此，除了少數家庭環境較寬裕之外，學費都要靠自己工作來補貼負擔。林校友說他仍然記得當時是騎著一部老舊的腳踏車，既要運送傢俱給顧客，又要從南昌街趕到學校聽課，風雨無阻，求學的過程，可說是備極艱辛。

◇ 不畏挑戰的創業歷程

求學階段的艱辛，塑造了林校友他們那一時代的人吃苦耐勞的精神。與時下社會相較，顯然現在的年輕人太過幸福安逸。回顧來時路，林校友語重心長的說，這一路走來，崎嶇曲折，過去如此，現在是這樣，以後也將是如此。以前與張總裁(榮發先生)一起打拼創業時，常遇到許多困難。那時誰願意給你造船？默默無聞的小公司，誰信得過你？如果當時打退堂鼓，遇挫折就退縮，就沒有今日的長榮了！遇到困難就要想辦法突破，長榮的精神就是吃苦耐勞，迎接挑戰。

秉持著愈挫愈奮的精神，成就今天的長榮。林校友談起工作經驗，他說他從基層幹起，直到現在的職務，一路走來，看似爬昇很快，而且運氣好像也不錯，其實當中有一重要關鍵，那就是來自於日常刻苦生活中所訓練出來的應變、挑戰、解決問題的能力。畢竟在每個發展階段或多或少，都會碰到

不同程度的困難，你一定要去克服，如果欠缺這韌性與毅力，上司如何拔擢你？所以人生遭遇的每一個難題，都是步步自我提昇的階梯，累積這麼多的經驗所磨練出來的能力，才能迎接挑戰，這也是邁向成功的要素。由於年幼時經歷二次大戰，物資貧乏，家裡沒什麼東西吃，地瓜容易種植，幾乎餐餐腹中帶甘。如今生活環境優渥，時下年輕人磨練吃苦、挑戰自我的精神著實遜色許多。

◇求知創新以迎接未來

面對新的世紀，只有不斷的創新研發，具高度競爭力，才能永續經營。當然這就需要時時追求新知，提昇自我。林校友十分強調，處於這資訊爆炸的時代，日新月異，不進步等於是落伍。二、三十年前的辦公室，那有什麼電氣設備、計算機？都還「錙銖計較」的用算盤盤算，如今新科技新發明問世，我們就要迎向時代學習新知識。他常常鼓勵年輕人，學習是一輩子的事，學校畢業只代表某階段學業的完成，過三、五年環境改變，新知識不斷產生，如原地踏步，怎能適時適切解決新的問題？很多人到國外拿到博士學位，便誤以為已達到學問的頂峰，但是如不再自我充實，很快就會變成「博士」。林校友說，平日辦公室忙碌的生活，無暇看書，一旦回家則手不釋卷，因此，家中書滿為患。知識是他進步的動力，不然這麼大的公司，如何帶領大家繼續向前邁進？「學無止境」，「活到老學到老」，雖是老調，卻令人受惠無窮。學校教育短短四年，進到社會後，仍需在職訓練，時時補充新知才行。

◇道德人格教育的重要

談起大學教育，林校友以為當前學校教育多重視知識的傳授與做事能力的培養，而道德教育卻為一般人所輕忽。曾經有許多例子，很多年輕人都很聰明幹練，但是道德感薄弱。這是一件很危險的事，因為，以他的聰明才智設若做起壞事來，其影響力恐怕將不可收拾。所以學校教育在加強專業知識之外，也要教導如何做「人」。以前日本教育有一門「修身」課，就是學做人，不及格就不能升級，大家都很重視。長榮海運每年都會招考新人，我們常錄用剛畢業的年輕人，雖然沒有任何工作經驗，但公司願意花時間、金錢重新訓練，畢竟單純如白紙的人格特質是最珍貴的。平時我們教導員工做人處

世的道理，特別是用一貫道的教理做為道德教育的教材。我們相信一個人的成功，除了他創新求變的精神與堅韌不拔的性格特質外，還需要懂的待人處世的道理，尤其是要做「好人好事」。在不斷開創事業的同時，也要時時刻刻存善心，做善事，成就自己，也讓社會臻於真善美的境地，那才是真正的成功。

或許我們可以這麼說，一貫道道德人格教育和長榮企業管理精神的結合，是相當密切的。只有一個具有健全人格的人，才能充分發揮他自己完美的力量，且透過這種道德人格的薰陶，讓每個人在各個崗位上，盡到自己的職責。這種人與人之間的關係，並不是建立在功利現實上，而是一種道德的和諧，把這種道德人格體現在群體之中，共同成長茁壯，這就是長榮團隊合作的精神！這種精神也讓長榮對整個社會有一種強烈的責任感，例如這次九二一集集大地震，長榮大約捐了十億元賑災，另外還有員工自動自發組織服務隊到災區做義工等，這些都是道德人格的具體實踐。我們都是社會的一份子，取之於社會，用之於社會，這就是長榮的理念！

（作者為母校中文系林文彬教授）