

水保系 71級

李鎭洋

現職

行政院農業委員會水土保持局局長

經歷

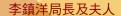
- 01. 行政院農業委員會水土保持局副局長
- 02. 行政院農業委員會水土保持局臺南分局分局長
- 03. 行政院農業委員會水土保持局第六及第四工程所所長
- 04. 行政院農業委員會水土保持局保育治理組組長
- 05. 臺北市政府建設局技士、股長、技正、科長

特殊事蹟

李鎮洋局長從事水土保持工作 30 年,舉凡水土保持事業之相關領域,例如:集水區治山防災、土石流防災應變、山坡地保育利用管理與監測、農村建設及水土保持法規等,均戮力參與,擴大水土保持新視野,僅簡述如下:

- 01. 研擬「氣候變遷下大規模崩塌防減災計畫」及「整體性治山防災計畫」,有系統辦理大規模崩塌預警應變機制研發及土砂災害風險評估,提升山坡地聚落安全防護能力,期能達成保育水土資源、減免災害、增進國民福祉等目標。
- 02. 莫拉克颱風期間指揮調度應變得宜,確實將土石流紅、黃色警戒通報到地方政府,並協助 進行疏散避難及相關應變作為,減少死傷及避免二次災害,績效特優,獲頒「行政院三等 功績獎章」。
- 03. 督導土石流潛勢溪流鄰近村里建立為土石流自主防災社區,提升當地居民防災意識,並透過整合性跨域教育宣導及資通訊服務來強化民眾疏散避難的意願,民國 105 年以「保土保家保平安-跨域整合推動土石流自主防災」專案,榮獲行政院「第八屆政府服務品質獎-服務規劃機關類」得獎肯定。







李鎮洋局長全家福

- 04. 支助本校與美國德州農工大學辦理兩屆「全球生態、農業與鄉村向上推升(Gear-Up)行動論壇」;另獎勵本校學生參與「大專生洄游農村計畫(Rural up !)」,以年輕人的創意和行動,促發農村改變,透過公部門、學校、農村社區及學生的協同合作,讓學生的專業及創意,翻轉農村,本項計畫亦榮獲美國賓州大學華頓商學院「2015 年全球教育創新獎(Reimagine Education Award)—亞洲區銅獎」肯定。
- 05. 協助本校惠蓀林場凌雲斷崖等多項治山防災工程,保育林場水土資源;另協助本校農資學院建立「蘭島溪原尺寸土砂流動試驗場」,模擬堰塞湖潰決後之土石流流動試驗,讓惠蓀林場成為防災環境教育場域。

得獎感言

民國 67 年進入母校中興大學水土保持學系就讀,就學期間感謝師長們諄諄教誨、春風化雨,奠定了日後從事水土保持工作良好基礎;轉眼三十年服公職期間,從台北市政府最基層的技士開始,一路升到股長、技正、科長,並於民國 92 年因緣際會來到行政院農業委員會水土保持局服務,再從組長、所長、分局長到副局長,民國 104 年 1 月蒙時任農委會陳主任委員保基厚愛,接下水土保持局長一職,回顧職場歷程,有幾件事可與學弟妹分享:

主管一席話,為未來紮下堅實基礎

當年,還是台北市政府建設局裡的菜鳥時,我就撰寫全局有關山坡地水土保持的各項計畫,還要編預算、負責考核與追蹤目標,也就是說我是最忙的那一個;有一天,發現其他同事怎麼似乎都不像我那麼忙,於是就向主管反映,結果主管對我説:「第一,你不用抱怨。雖然,你做得比別人辛苦,但是學的最多;第二,在我的人生經驗裡,再怎麼忙,都不會累死人;第三,你怎麼努力,我都看在眼裡!」聽主管這麼一說,我覺得



李鎮洋局長陪同馬英九總統勘查花蓮秀林和中部落崩塌災情(101.9.8)

很有道理,特別是主管説的最後一句:「你 怎麼努力,我都看在眼裡!」讓我有了繼續 的動力,於是就更拚命努力的工作。

多年後,馬英九先生當選台北市長,要求建設局提出可讓台北市脱胎換骨的水土保持創新計畫時,時任建設局黃榮峰局長則把這個任務交給我,我向長官報告僅有一個要求,就是要給我兩周的時間專心寫計畫。兩周過後,我提出了創新的「台北市加強山坡地安全管理方案」,包含10大計畫、52項子計畫的計畫書,計畫書裡不只是建設局,還包括工務局的養工處、衛工處、建管處及都發局等配合事項,以及各部門所需經費及經費何時動支等等內容。

撰擬好的計畫書經過層層審核程序,從 科長、副局長、局長、副市長,沒有人有意 見。只有在向馬市長報告時,市長提了個問 題:「請問,這個計畫為什麼只有3年半?」 我還在想要怎麼回答時,馬市長就自己說了 答案:「是不是因為我的任期,只剩下3年 半?」我也老實的回答說:「報告市長,是。」 後來,在馬市長的建議下,將原計畫延伸為 6年計畫,並依計畫執行。

在台北市服務的那段歷程,對我來說是 很紮實的訓練,所有與水土保持相關的業務, 包括法規、山坡地管理及工程的設計、測量、 審圖、預算、發包、施工及驗收等一整套程 序,統統是在那時期學到的。現在回想起那 時後,真的是很辛苦,但是,也很值得。

從地方到中央,從台灣到國際,

合作共創雙贏

當時,還年少的我自己盤算著,這一生如果可以升到科長就可以退休了;結果因緣際會的來到了中央單位一行政院農業委員會水土保持局服務,現在回想起其實人生是會轉彎的。

從地方的台北市政府建設局到中央的水 土保持局,讓我感覺到的差別就是視野的不 同。以山坡地水土保持而言,水保局主要是 針對水土保持與山坡地保育利用政策、法規、 計畫之擬訂、執行及督導;而地方政府則比 較著重在執行面的部分,包含山坡地保育利



李鎮洋局長陪同蔡英文總統勘查台東大武愛國蒲部落崩塌災情(105.9.25)

用管理、違規查報取締等等。在坡地防災方面,水保局主要是針對坡地防災政策、計畫擬訂及督導執行,並進行防災科技研發與科學研究,地方政府則遵循中央方向進行疏散避難或教育宣導等活動,工作面向不同但相輔相成。

在面對地球暖化、極端氣候異常帶來的 災變,我常常在想不能單靠台灣自己的經驗, 更需要借鏡國際經驗,因此,我鼓勵水保局 同仁要積極與世界各國進行國際交流,藉由 資源與技術的交換,使台灣坡地防災工作能 更上層樓。

水土保持局與日本有長達 20 多年的交流關係,如今雙方在防災的方法與概念上已經達到不相上下的水平,同時,也因為台灣在水土保持及防災上也不斷有創新思維與作法,因此,日本與我方在民國 99 年底簽署技術交流合作協議,依據合作協議精神,每年互派專家學者互訪,針對砂防技術進行交流;從去(104)年接任水保局長後,有感於台日砂防交流需進一步深化,在今(105)年台日

行政官會議上,我向日方提出再強化雙方政府官員交流的建議,除既有互訪外,再加派優秀同仁赴日本進行短期訓練與經驗分享,此一構想也獲致日方贊同。

除與防災技術先進的日本交流外,與東 南亞國家的合作與交流,則是我認為具體可 行且想要積極拓展的目標,讓水土保持技術 走出台灣,與開發中國家分享,並積極推動 新南向政策,促進東南亞國家學習台灣農地 水土保持方法,並導入坡地防災技術,協助 東南亞國家在氣候變遷影響下得以防範災害 於未然,尋求水土保持與防災產業邁向國際 之契機。

擘畫十年願景計畫,防範大規模崩塌

從地方到中央、從台灣到國際,面對全球氣候變遷的加劇,水保局已經開始思索未來 10~20年台灣可能面臨的水土保持及坡地防災的挑戰是什麼?從上任水土保持局局長後,帶領著水保局團隊著手擬定氣候變遷下十年坡地防減災策略,以期利用十年時間讓台灣成為舉世第一個建立「大規模崩塌防







李鎮洋局長及夫人參加 104 年國慶酒會

災預警機制的國家」。

大規模崩塌防減災策略並非一蹴可幾, 而是以現有的水土保持及土石流防災工作為 基礎,綜合氣候變遷下可能對於水土保持工 作衝擊問題,因此,我跟我的團隊擬訂了「強 化大規模崩塌危機應變能力」、「建立大規 模土砂災害區智慧防災體系」、「增進大規 模土砂災害區治理成效」、「精進大規模土 砂災害區治理成效」、「精動大規模土砂災 害區水土保持管理」、「統合大規模土砂災 害區水土保持管理」、「統合大規模土砂災 害區防減災資訊及推廣交流」6項調適策略, 透過盤查、界定、精進、強化、策定及統合 等調適步驟,共計規劃 19項調適措施與 84 個行動計畫,並逐步穩健地自民國 106 年度 起執行。

特別是對大規模崩塌危機的防災預警上,要先瞭解發生機制才能應變,如果能夠建立起一套完整機制,台灣將會是全球第一。然而,要如何建立呢?我請我的同仁首先要知道敵人在那裡?從各機關研究報告及學術界論文期刊上蒐集,目前已蒐集到 106 處潛

水土保持,成為 DNA 的一部分

30 年來浸濡在水土保持領域裡,坡地防 災與水土保持已成為我 DNA 的一部分。水土 保持法第 1 條即開宗明義的闡述,水土保持 其目的就在保育水土資源,涵養水源,減免 災害,促進土地合理利用,增進國民福祉,



李鎮洋局長出席惠蓀林場「蘭島溪原尺寸土砂流動試驗場」啟用典禮

意即「環境保育」、「土地合理開發利用」 與「國民福祉」要均衡發展。因此,我認為 水土保持是國家永續發展的重要政策,也是 當前政府重要施政重點之一。

當全球受到氣候變遷的影響,災害規模 及強度更勝以往,以莫拉克颱風災害為例, 長延時高強度降雨對於工程構造物挑戰極 大,我深深體會到以往人們所謂人定勝天的 思維,以工程等硬體設施圍堵,已不足以因 應未來災害的挑戰,而應要改變思維,體認 到工程構造物有其極限性,並導入避災、軟 體防災觀念,以軟體防災結合硬體減災,才 能有效減少災害造成損失。

今年承蒙水土保持系師長厚愛推薦,謝謝校長及評審委員們的肯定,本人榮獲母校傑出校友殊榮,深感惶恐與榮幸,我一直把水土保持當作一生的志業,然而水土保持及坡地防災是一項辛苦的工作與耐力的考驗,須以謹慎周密、防範未然的態度面對,未來我會繼續帶領水土保持局團隊,以「優質、效率、團隊」的核心價值迎接當前新工作的

挑戰,不辜負傑出校友的美譽,最後,祝福 母校中興大學校運昌降、人才輩出。



李鎮洋局長及夫人與日本砂防部交流