

“软件工程”个人总结

李凯文 2014011756 工物 40

实际上，当初选《软件工程》课的时候并没有想什么太多的东西，主要是计算机辅修是将这门课程列为必修课的，而同时，由于在系里的实验室里初步了解了一些东西，发现编程和软件对我所在的专业领域还是非常有必要的，所以我便决定在大三的这个学期选这门课，而非到大四上学期再来修这门课。

刚开始看到这门课程的名字，以为就是教我们如何开发一个软件，如何能够让软件更快更好地编制出来，然而在真正上课之后，我才发现，虽然这么课程的最终的作用是让软件能够高效地、健康地生存下来，但是实际的过程中，编程等技术上的内容仅仅是很小的一个部分，而团队合作、项目管理、目标分析等等，都是软件工程的一个重要的组成部分。在之前的程序编写过程中，我主要在关注的是细节，而在编制的过程中甚至连“自顶向下，逐步求精”的基本思想都没有完全贯彻，这在许多小程序上似乎还没有产生什么很大的影响，但是在稍大的程序上，就会明显地给自己一种吃力的感觉。

而在课程的 MOOC 上，我看到的开发项目中途终止的比例，更是让我瞠目结舌——我想到，我之前写的那些程序，得是有多么幸运，才能够活下来，撑过了 C++ 和数据结构的 OJ 系统的检验……

课程上，翻转课堂的尝试，让我们在感受到了比以往线下课程更大的压力的同时，也让我们学到了很多，用例图、数据流图、泳道图，黑盒测试、白盒测试，项目管理、团队合作……在线上的学习和线下的讨论和展示过程中，我们都学习并体验到了软件工程中的各个方面。

在课程大作业上，我所加入的每个同学都有着很厉害的编程能力，更是在大作业中发挥了很大的作用，而我则主要在做关于界面方面的事情，不过也在这个过程中体验了一把 Sketchup, 3dsmax 等优秀的软件，也算是点亮了另一个小技能点。

总之，通过这门课程，我锻炼了我的几何建模能力和团队协作能力，也学到了软件工程的一些前人总结出来的经验和规则，同时也结交了几位非常优秀的小伙伴，真的是获益匪浅。

另外，我想根据我的上课感受提出以下两点建议：

- 将在网站上的提醒以邮件的形式在发布在课程网站上的同时发给同学们，或者至少是各个小组的组长，以防止有时漏掉重要的通知。
- 合理安排 MOOC 课程与线下课程的数量，保证在给同学们一定的推力催促着他们努力的同时，还能够不要有太大的课程压力。

最后非常感谢董老师、吕老师和其他老师助教们的辛苦付出和辛勤教诲！