Validation

La validation des projets expérimentaux se fera par présentation orale de 10 minutes, suivie par 4 minutes de questions. Votre public sera composé des enseignants et de vos camarades.

Avant le jour de validation, vous devez nous envoyer tous les programmes que vous avez utilisés pour réaliser votre(s) expérience(s) (avec "[AE] validation" dans le sujet de votre message). Vous devez également préciser :

- La contribution de chacun (dans le cas de projets réalisés en binôme)
- Votre formation (notamment si vous saviez déjà programmer et si vous aviez déjà réalisé des projets expérimentaux)
- Si vous n'avez pas écrit 100% de vos programmes (si vous avez récopié une partie, par exemple), précisez-le
- Si le projet a un lien avec un stage que vous réalisez ailleurs, précisez-le
- Un numéro de téléphone portable auquel on pourra vous joindre dans les jours après la validation, au cas où nous avons des questions sur votre code

La présentation devra avoir le format typique d'une intervention dans un congrès scientifique. Nous vous conseillons pour cela d'inclure les points suivants :

- La question scientifique adressée par votre étude, les hypothèses sous-jacentes et leurs prédictions
- <u>Une bibliographie</u> très sommaire : résumé et la motivation d'une ou deux études qui ont des liens les plus proches à votre projet (pourquoi il fallait cette étude?) ; si votre projet est une réplication d'une étude précédente, ou s'il comporte des éléments originaux
- Pour chaque expérience :
 - o **Protocole**: stimulus, tâche. Faites une vraie démo de vos stimuli, si possible.
 - **Résultats**: vous n'êtes pas obligés de présenter des tests statistiques (mais vous pouvez si vous le souhaitez), mais il est toujours bon de donner une idée de la variabilité inter-sujets. Montrez les moyennes, mais, si possible, montrez aussi les résultats des sujets individuels.
- Vos conclusions: vous pouvez inclure des critiques, des auto-critiques éventuelles, des idées pour d'autres études, etc.

En d'autres mots, essayez de décrire d'une façon succincte mais claire ce que vous avez fait, pourquoi vous l'avez fait, vos résultats et leurs conséquences.

Dix minutes, ce n'est pas beaucoup de temps mais vous devrez impérativement arrêter votre présentation au bout de 10 minutes. Vous devrez donc sélectionner les points qui vous semblent les plus importants et laisser de côté certains aspects qui pourtant sont intéressants. Nous vous conseillons très fortement de faire une répétition complète de votre présentation dans les conditions de la soutenance : ceci ne devrait vous prendre que 10 minutes et permet *toujours* d'améliorer grandement le résultat final.

En cas de projets réalisés en binome, chacun devrait faire la moitié de la présentation.

Il y aura un ordinateur à votre disposition avec tous les logiciels nécessaires (PowerPoint 2013 [compatible avec versions précédentes], Python avec les bibliothèques habituelles, lecteur de fichiers PDF - mais pas de OpenOffice). Nous vous encourageons à utiliser cet ordinateur pour minimiser le temps de brancher le projecteur, mais si c'est absolument indispensable vous pouvez utiliser votre propre ordinateur.

Commencez à préparer votre présentation au moins une semaine en avance. N'hésitez pas à nous contacter pour toute question.

Conseils

Lisez attentivement <u>la page principale sur la validation</u>. Voici quelques conseils pour **rater** votre présentation :

- Ne pas bien expliquer la tâche concrète qu'ont faite vos sujets
- Ne pas expliquer à quoi sert votre expérience ou séquence d'expériences, à quelle question elle pourrait répondre
- Ne donner que les moyennes de vos mesures, sans aucune idée si vos résultats sont robustes
- Préparer une présentation de 20 minutes, et en faire que la moitié
- Ne pas répéter votre présentation une ou plusieurs fois avant le jour de la validation

Recherche bibliographique

Le remplacement de votre projet dans un contexte scientifique est une composante importante de vos projets, à ne pas négliger dans aucun cas. Ceci nécessitera la lecture de plusieurs articles. Afin d'accéder aux revues, qui contiennent l'essentiel de la littérature, aux chapitres des ouvrages collectifs et aux monographies, plusieurs possibilités :

- Des bibliothèques "réelles", auxquelles vous pouvez accéder avec vos cartes d'étudiants :
 - Bibliothèque de Psychologie de Paris 5, à Boulogne
 : http://www.bu.univ-paris5.fr/spip.php?article220
 - o Bibliothèque de la MSH : http://www.msh-paris.fr/diffusion/bibliotheque/
 - Bibliothèque de Médicine de Paris 5 (BIUM) : http://www.bu.univ-paris5.fr/spip.php?article180
 - o Bibliothèque de l'ENS, Bibliothèque Nationale, etc.
- Les bases de données pour effectuer des recherches bibliographiques :
 - PubMed, gratuit mais incomplet en sciences cognitives
 http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/
 - o Google Scholar, gratuit mais un peu chaotique : http://scholar.google.fr/
 - Web of Science, PsycINFO: pas gratuits, accès par Paris 5, ENS, etc.
- L'Université Paris 5 (Descartes) fournit l'accès électronique à la quasi-totalité de la littérature en sciences cognitives : http://www.bu.univ-paris5.fr/

Vous y avez accès de partout si vous êtes inscrit à Paris 5. Sinon, vous pouvez y accéder à partir de n'importe quelle connéxion internet depuis l'intérieur de l'Université. Pour se connecter, plusieurs possibilités :

- par wifi des Saints-Pères de votre propre ordinateur : le CogMaster vous fournit normalement des codes d'accès ;
- le LPP, au 4e étage des Saints-Pères, a 4 ordinateurs en accès libre dans la salle de conférences ;
- depuis des postes installés dans les bibliothèques de l'Université : aux Saints-Pères, la BIUM, etc.
- En tant qu'étudiants au CogMaster, vous avec le droit à une carte de lecteur aux bibliothèques de l'ENS. Depuis cette bibliothèque, vous pouvez accéder aux nombreuses ressources électroniques.
- Si vous effectuez un stage dans un laboratoire, il devrait normalement vous fournir un accès aux ressources électroniques bibliographiques (CNRS,

universitaire).

Questions : Les tâches de