

雅思考试阅读成绩描述

等级分	
- ""	
9	
	│ 该分数段的考生通常能够轻松阅读各种内容复杂且信息量大的事实类和论述类文本。能就通用类、专业性的和技术性的广泛话题,自如地运用广博的词汇
	知识建构意义,其理解可从句子到通篇文章。能够非常顺畅地理解复杂的论证,区分主旨和支撑细节,理解态度、观点和隐含意义。能够熟练地选择和运
	用包括略读和浏览在内的策略,顺利理解各种文本。
8	
	 该分数段的考生通常能够有效地阅读各种事实类和论述类文本,该类文本通常内容复杂且信息量大。能就通用类、专业性的和技术性的诸多话题,熟练地
	,
	地区用哈侯和冽见寺市当时阅读束哈,并能较好地综合信息和近门推倒。
	 8.5 分的考生能够更好地运用和展示这些阅读技能。
	8.5 刀的专生能够更好地运用和展小区型阅读技能。
7	
	该分数段的考生通常能够阅读各种事实类和论述类文本,该类文本可能内容复杂且信息量大。能就通用类和专业性的诸多话题,很好地运用丰富的词汇知
	识建构意义,其理解可在句子和句群层面实现。能够理解论证内容,区分主旨和支撑细节,较好地理解态度、观点和隐含意义。能够运用略读和浏览等阅
	│ │ 读策略,并能综合信息和进行推断。
	 7.5 分的考生能够更好地运用和展示这些阅读技能。
6	
	│ 该分数段的考生通常可以阅读各种事实类和论述类文本,该类文本内容可能相对复杂且信息量相对较大。能就通用类的诸多话题和部分专业性话题,较好 │
	│地运用词汇知识建构意义,其理解可在句子和句群层面实现。能够理解隐含意义,也能基本理解相对复杂的观点和论点。通常能够运用略读和浏览等策 │
	略,并能大体上综合信息和进行推断。



	6.5 分的考生能够更好地运用和展示这些阅读技能。
5	该分数段的考生通常能较好地阅读直白型的事实类和论述类文本。能够运用词汇知识建构意义,但其理解大多限于句子层面。能够理解直接表达的信息、 观点和论点,以及部分隐含的意义;大体上能够从文本中提取关键词,但综合具体信息和进行推断的能力有限。
	5.5 分的考生能够更好地运用和展示这些阅读技能。
4	该分数段的考生阅读直白型的事实类和论述类文本的能力有限。他们一般仅能运用词汇知识在句子层面进行意义的理解与建构。能够理解直接表达的信息、观点和论证内容的能力十分有限,从文本中提取关键词的能力也十分有限。
	4.5 分的考生能够更好地运用和展示这些阅读技能。
3.5 及以	对 3,5 及以下分数的考生而言,通常情况下,阅读简单的事实类和论述类文本非常困难。他们仅能理解熟悉话题中的词汇,一般很难找到并理解文本中的 关键信息,也很难有效地使用诸如略读和浏览等阅读策略。