



SVOLTASTUDENTI

PROGRAMMA ELETTORALE

ELEZIONI STUDENTESCHE 24-27 MAGGIO 2021

POLITECNICO MILANO 1863

ABOUT US

SVOLTASTUDENTI è la prima associazione studentesca italiana e no-profit a rispecchiare il modello anglosassone delle Student's Union, rappresentando gli studenti senza nessun partito o gruppo religioso alle spalle che ne possa influenzare né ora, né mai, l'operato.

Nata nel 2008 per rendere partecipi tutti gli studenti nei processi formativi e decisionali dell'Ateneo che tutti i giorni viviamo. Costituita da studenti, con lo scopo di offrire corsi, sport, viaggi, favorire la mobilità inter-universitaria e garantire la qualità dell'offerta formativa attraverso la rappresentanza.

La nostra missione è creare opportunità di crescita per gli studenti, diffondere la cultura e realizzare progetti.

IN COSA CREDIAMO?

APARTITICITÀ E ACONFESIONALITÀ

Slegati da ogni tipo di partito, movimento o gruppo religioso

MERITO E DSU

Ci battiamo costantemente per merito e pari possibilità

INTERNAZIONALIZZAZIONE

Vediamo le esperienze internazionali come un'occasione di confronto e crescita

PARTECIPAZIONE

Applichiamo la formula del coinvolgimento dello studente a 360°

INDICE

1	Programma Generale	4
1.1	Didattica.....	5
1.2	Didattica Post Covid.....	7
1.3	Tasse, bandi, DSU	8
1.4	Inclusività	9
1.5	Spazi, Sport, Extra	10
1.6	Assorbenti e Contraccettivi.....	10
1.7	Campus Life	10
2	Programma Scuola 3I	14
2.1	Didattica.....	15
2.2	Erasmus e Internazionalizzazione	16
2.3	Esami.....	17
2.4	Lab e tirocini	18
2.5	Questionari.....	18
2.6	Orientamento e passaggi di corso.....	18
2.7	Attività Extra e Associazioni.....	19
2.8	Consigli Corso di Studi	20
3	Programma Scuola DESIGN.....	23
3.1	Didattica.....	24
3.2	Spazi e strumenti	24
3.3	Iniziative.....	24
3.2	Proposte per l'ateneo.....	25
3.3	Erasmus.....	25
4	Programma Scuola AUIC	26
4.1	Didattica.....	27
4.2	Extra	28
5	Scuola ICAT.....	29
5.1	Didattica.....	30
5.2	Peer Education.....	30
6	Residenze Universitarie.....	31
6.1	Generale.....	32
6.2	Casa Dello Studente	32
6.3	Pareto.....	32
6.4	Newton.....	32
6.5	Galileo	33
6.6	Einstein	33
7	Poli Territoriali	34
7.1	Polo Di Lecco	35
8	International students	36
8.1	Our Proposals.....	37

GENERAL
PROGRAMMA
GENERAL
PROGRAMMA
GENERAL
PROGRAMMA
GENERAL
PROGRAMMA
GENERAL
PROGRAMMA



PROGRAMMA GENERALE

DIDATTICA

ESAMI E PROGETTI:

- Facilitare la comunicazione tra professori dello stesso corso per uniformare gli esami: i docenti dovrebbero concordare le modalità d'esame ed il massimo voto assegnabile con linee guida oggettive.
- Proponiamo un questionario post-esame per valutare quanto un professore si sia attenuto alle modalità d'esame precedentemente concordate.
- Piattaforma interna al Politecnico dove reperire tutti gli esami con correzione degli anni precedenti.
- Infine, sarebbe bene uniformare per tutti gli scaglioni all'interno dello stesso corso di studi le modalità di svolgimento di eventuali progetti.

LEZIONI ALTERNATIVE:

Promuovere metodi di erogazione delle lezioni che potrebbero sviluppare maggiormente le soft-skills degli studenti. Valorizzare:

- flipped-classroom
- progetti in laurea magistrale a contatto con le imprese
- progetti di gruppo tra corsi di studio diversi

ERASMUS:

- Migliorare l'organizzazione da parte del Politecnico: sessioni di esami interrotte per la partenza all'estero, burocrazia rigida e penalizzazioni di punteggio dovute ai cambi di corso sono i problemi principali. Proposte:
 - Costituzione di reti di aiuto agli studenti
 - Meno rigidità nella burocrazia
 - Miglioramento degli incontri con gli studenti in Erasmus, ritenuti troppo ripetitivi e densi di tecnicismi
 - Organizzazione di esami online per gli studenti già partiti

FREE MOVER:

- Fornire linee guida chiare e dettagliate il più possibile.
- Organizzare incontri per gli studenti sulla falsa riga di quelli per l'Erasmus.

PASSION IN ACTION:

- Ampliare il catalogo dei corsi potenziando la didattica innovativa, arrivando in futuro anche a rendere obbligatoria la fruizione di tali

contenuti e apprendo l'offerta formativa anche alle associazioni riconosciute, non solo ai professori.

INGLESE:

- Inserimento di più corsi di studio in lingua inglese: aumenta l'attrattività del Politecnico soprattutto all'estero.
- Investire sulla formazione linguistica dei docenti per migliorare la didattica in inglese

BEEP:

- Collegare Beep a OneDrive per permettere la sincronizzazione automatica.
- Migliorare l'interfaccia grafica congiuntamente al Manifesto degli Studi.

ORARIO LEZIONI:

- Maggiore efficienza nell'utilizzo di un software per stabilire l'orario delle lezioni.
- Istituire in ogni CCS una persona che segnali eventuali sovrapposizioni di orario o problematiche

TESI E DOTTORATI:

- Ampliare la scelta delle tesi di laurea inserendo la possibilità di renderle condivise tra gli studenti provenienti da dipartimenti e corsi di studio differenti.
- Creare una piattaforma dove i professori pubblichino le loro tesi di ricerca e lo studente abbia la possibilità di scegliere quale discutere.
- Migliorare le procedure per contattare le facoltà estere in cui si vuole stendere la tesi.
- Offrire allo studente un primo approccio al dottorato: si potrebbero prendere come modello i progetti di dottorato della magistrale di ingegneria informatica (5 CFU) e proporli anche agli altri corsi di studio.

RIDUZIONI DELLA TASSAZIONE:

- Garantire maggiori agevolazioni a studenti che svolgono attività complementari, come sport o lavoro.
- Riproporre maggiori convenzioni per gli studenti che svolgono attività complementari in ambito culturale.

- Garantire l'esonero al contributo onnicomprensivo agli studenti diventati genitori non solo per il primo anno ma anche per quelli a seguire.

DIDATTICA POST COVID

- Incentivare l'interazione con gli studenti attraverso attività progettuali, di ricerca e di confronto all'interno di ogni corso. Queste modalità di apprendimento comporterebbero nuove metodologie di valutazione, che avverrebbero durante i semestri e non solo tramite l'esecuzione dell'esame di fine corso. Si comprende così che il valore di una didattica meno frontale rende ancora più chiaro quando sia speciale trovarsi tra i banchi del Politecnico.
- Lavori di gruppo: si propone di inserire in ogni corso attività di gruppo ed esposizioni per stimolare la cooperazione e il dialogo tra gli studenti
- Network di ateneo: agevolare la possibilità di entrare in contatto con persone di corsi di studi differenti per scambio di competenze, esperienze ed opinioni
- MOOKs: aumento dei corsi con fruizione solamente online, anche con l'estensione della partnership con Coursera.
- Garantire la possibilità di sostenere sempre il primo appello nella data del secondo parziale (sesto appello diluito durante il semestre)
- Incentivare la Lezione Zero destinata alle matricole in modo da facilitare loro il passaggio da scuola superiore a università

Due possibilità di didattica:

- Cercare di rendere le modalità di erogazione della didattica del Politecnico più simili a quelle delle altre facoltà europee (gli esami non sono l'unico metro di giudizio: viene valutato il percorso dello studente in toto), inserire un minimo di frequenza obbligatoria e proporre offerte diversificate per chi frequenta in presenza e chi a distanza. Scopo di tutto ciò è incentivare la presenza ed evitare che il Politecnico si trasformi in un'università telematica.
- Mantenere la didattica ibrida come è stato fatto finora lasciando allo studente la possibilità di scegliere come frequentare sulla base del libero arbitrio.

TASSE, BANDI, DSU

DSU:

- Possibilità per gli studenti pendolari di creazione di programmi inerenti al trasporto e possibilità di aumento dei contributi per i buoni pasto della mensa. Una possibile soluzione può riguardare ridurre i costi della mensa per permettere agli studenti di effettuare un pasto completo.
- Convenzioni Blue ticket: Si propone di aumentare il numero delle convenzioni DSU per l'utilizzo dei buoni pasto.
- Residenze e spazi: si propone di spingere per la creazione di nuove residenze e convenzioni con le residenze già presenti sul territorio, in particolare a Milano. Inoltre, si propone lo studio di convenzioni per la riduzione degli affitti milanesi.

TASSAZIONE:

- si propone di implementare una tassazione continua sulla falsa riga degli altri atenei milanesi per creare una maggiore equità nelle fasce di pagamento. Inoltre, si sostiene l'estensione della No-Tax area implementata quest'anno e la sua eventuale proroga.
- Targhettizzazione dei bandi delle borse di studio, attraverso una migliore implementazione nei servizi online. Ad esempio, permettendo la ricerca per le borse di studio a cui si può effettivamente fare richiesta (se sono uno studente di sesso maschile non visualizzare le borse di studio destinate alle platee femminili)
- Evitare la perdita del premio migliori matricole nel caso di cambio di corso al primo anno.
- Prestito d'onore: maggior informazioni sulla possibilità di accedere ad un programma del genere, nonostante le sue criticità. E' stato sottolineato come tutte le offerte accessibili agli studenti del Politecnico andrebbero esposte più chiaramente.

BANDO ERASMUS:

- Graduatoria: i 3 punti bonus della graduatoria assegnati a chi è alla prima esperienza risultano penalizzanti per programmi alternativi alla modalità breve (Alliance4Tech). Una possibilità sarebbe equiparare i programmi con durata più lunga di 6/9 mesi ai programmi di doppia laurea.

- Creazione di programmi di mobilità ultra-breve (ad esempio, 2 settimane), attraverso l'uso di case-famiglia per incentivare le esperienze all'estero.

BANDO 150 ORE E ALTRI:

- 150 ore: Aggiunta della possibilità di accedere al bando anche per gli studenti di laurea magistrale, data anche la disparità per gli studenti di corsi di laurea a ciclo unico. Cambio del parametro di accesso alla graduatoria tenendo conto anche del reddito.
- Bando accompagnatori per gli studenti con disabilità: estendere la possibilità che lo studente usufruisca della possibilità di essere accompagnati anche dalla residenza e non unicamente nel campus

INCLUSIVITÀ

Estendere gli insegnamenti in materia di Diversity & Inclusion (D&I) a tutti i corsi di Laurea del Politecnico di Milano, aldilà delle ragioni etiche è ormai comprovato il beneficio economico che una maggiore D&I nei direttivi esecutivi porta all'interno di aziende e all'interno della società in generale.

Occuparsi di D&I significa spaziare a qualunque ambito del vivere quotidiano. Si indicano di seguito alcuni Corsi di Laurea, con relativi esempi, che potrebbero beneficiare di nuovi insegnamenti:

- Ingegneria informatica: per una maggior inclusione in ambito di app, videogiochi, algoritmi privi di bias.
- Ingegneria biomedica: per la progettazione di dispositivi e macchinari che tengano conto delle necessità delle donne.
- Laurea MEDTEC: per un approccio orientato alla medicina di genere, dal momento che è scientificamente provato che non si ottengono gli stessi risultati nelle cure a seconda del sesso del paziente.
- Ingegneria gestionale: per un'organizzazione dell'impresa più attenta a D&I, dove una maggiore inclusione porta un maggior ritorno economico. Inoltre, nuove strategie di marketing e social responsibility portano l'azienda a distinguersi rispetto alla concorrenza, con relativa fidelizzazione dei consumatori.
- Design della moda: per abiti che abbattano gli stereotipi di genere e siano gender neutral per coloro che non si identificano come uomo o donna.

SPAZI, SPORT, EXTRA

- Aumento degli spazi studio per l'attuale sovraffollamento degli spazi, in particolare delle aule studio.
- Creazione di nuovi spazi verdi e migliori collegamenti tra i vari campus, sottolineando comunque come il Politecnico sta già portando avanti diversi progetti di questo tipo.
- La creazione di una rivista online riguardante i vari ambiti della vita del Politecnico, che riesca a migliorare le funzionalità del PoliTamTam. Una possibilità risulta anche nella gestione di quest'ultima da un gruppo misto di studenti e addetti ai lavori. Si sottolinea come nell'eventualità dell'installazione di televisori in vari spazi del Politecnico, questi ultimi possano funzionare da totem digitali, mostrando le iniziative in programma.
- Si propone di migliorare della gestione dei profili social del Politecnico per avere una migliore gestione degli eventi del Politecnico.

ASSORBENTI E CONTRACCETTIVI

Sostenere la creazione di programmi di distribuzione razionata di assorbenti e contraccettivi, generalizzando le iniziative già presenti tramite bandi appositi, dando soluzione alle criticità riscontrate in precedenza.

CAMPUS LIFE

RESIDENZE UNIVERSITARIE:

- Implementare il numero di agevolazioni/convenzioni con enti esterni per aumentare il numero delle residenze
- Accordi istituzionali tra il politecnico e agenzie immobiliari al fine di rendere più facile la ricerca delle case degli studenti

BIBLIOTECA:

- Convenzioni con Giornali/Riviste/Quotidiani per coinvolgere gli studenti nella lettura

MENSA:

- Abbassare il prezzo dei menù

- Introduzione di menù completi Vegetariani, Vegani, Glutenfree
- Aumentare convenzioni con Supermercati, locali e ristoranti
- Aumentare la distribuzione di posate/bicchieri compostabili

PARI OPPORTUNITÀ:

- Rilanciare e promuovere lo sportello psicologico e il servizio POLIPSI, aggiungendo incontri di TERAPIA DI GRUPPO (BBT)
- Implementare la peer education nel servizio Polipsi
- Aumentare il numero massimo di sedute del servizio psicologico disponibili per ogni studente
- Migliorare le modalità di accesso al servizio PoliPsi effettuando le prenotazioni tramite i servizi online o app del Poli. Questo garantirebbe anche una maggiore pubblicizzazione del servizio offerto che oggi è conosciuto da pochi

EVENTI ISTITUZIONALI:

- Creare eventi per giornate nazionali/internazionali (DISABILITÀ, DONNA, ACQUA, TERRA)
- Organizzazione della settimana della Inclusività generale (analizzando tutti le sfaccettature di ogni minoranza senza soffermarsi nello specifico ad una particolare diversità)

SPORT:

- Creazione di Nuove Squadre in ambiti e discipline in cui non ci sono e istituire un elenco ufficiale sul sito di ateneo
- Si propone la creazione di associazioni studentesche tematiche (squadra atletica, basket, calcio, etc.) per stimolare l'associazionismo e una migliore offerta di attività svolte dagli studenti.
- Si propone di stimolare la creazione di nuove convenzioni sportive con società differenti dal CUS.
- Sviluppare allenamenti in streaming, promuovendo la creazione di contenuti da studenti per studenti
- Creare competizioni inter/intra universitarie - eventi fieristici sportivi tra le varie squadre e fra diverse università

AMBIENTE:

- Rendere pedonale la zona circostante leonardo e miglioramento del giardino di Piazza Leonardo

- Aumento Spazi Studi all'aperto
- Creazione di una linea diretta tram BOVISA → Bovisa → LEONARDO → LEONARDO
- Aumentare il numero dei distributori di acqua potabile
- Finanziare acquisto di massa di borracce al fine di disincentivare l'acquisto di bottiglie d'acqua
- Creazioni di spazi usuali al fine di esporre elementi artistici che siano simboli di innovazione
- Collaborazioni ONU: Richiamando l'impegno del Politecnico nel creare un'ambiente inclusivo e sostenibile, riteniamo di grande importanza che che il politecnico come Comunità ed Istituzione si prenda l'impegno di implementare l'Agenda 2030 dell'ONU e i rispettivi Sustainable Development Goals (SDGs) come faro guida delle politiche future. A tale proposito, auspichiamo una politica volta ad una collaborazione e partnership attiva con tale istituzione, al fine di rendere il Politecnico, e conseguentemente la voce dei suoi studenti, un grido da imitare a livello internazionale.
- Collaborazione con Aziende al fine di rendere disponibili BICICLETTE/MONOPATTINI per spostarsi tra/nei i campus dell'ateneo
- Installazione ulteriori rastrelliere per le biciclette

CARBON FREE:

Essendo consapevoli dei rischi a cui è soggetto l'uomo dall'inizio dell'era contemporanea e delle conseguenze che saremmo chiamato ad affrontare se le temperature aumentassero di +1.5° rispetto ai livelli preindustriali, e considerando il Politecnico un luogo d'innovazione e avanguardia a livello mondiale, proponiamo il Polimi Carbon Free 2040, un piano volto ad annullare l'impatto ambientale del Politecnico entro il 2040.

SOCIALITA':

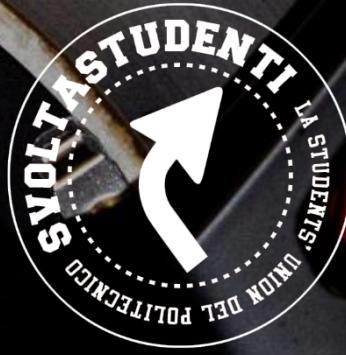
- POLINK: creazione piattaforma "social" inter politecnico per progetti, lavori o tesi condivise
- creazione stanze per la socialità e la creatività per nuovi club / circoli culturali / associazioni
- AFFIANCAMENTO STUDENTI ESTERI: creazione una rubrica di studenti Italiani/Internazionali al fine di creare contatti e scambi

- Ampliare le opportunità di esplorazione territoriale: visite guidate con il CAI e simili enti
- TECNOLOGIA : miglioramento rete e segnale wi-fi
- "TELEVISORI" Nei corridoi al fine di diffondere notizie e creare novità;
- CONVENZIONI PER CERTIFICATI DI LINGUA, oltre a quelli già esistenti per la lingua inglese

CULTURA:

- Ampliamento convenzioni per studenti per eventi, fiere teatri concerti al fine di rilanciare la passione per la cultura
- Autopromozione delle attività svolte all'interno dei dipartimenti
- Sviluppare un'impronta etica e umanistica nei corsi di Ingegneria





PROGRAMMA SCUOLA 3I

DIDATTICA

- Didattica innovativa: aumentare occasioni di lavoro di gruppo con eventuali presentazioni di gruppo, introdurre laboratori e progetti che possono anche coinvolgere corsi di studio differenti.
- Ampliamento del bagaglio culturale degli studenti: incentivare MOOCS, far conoscere maggiormente Passion In Action, inserire corsi da 1cfu o 2cfu che permettano agli studenti di sviluppare capacità trasversali rispetto a ciò che si apprende in aula.
- Anno di immatricolazione: contare il numero di anni che si passano in un corso di studi e non iniziare a contare dall'anno di immatricolazione. In questo modo si eviterebbero penalizzazioni per coloro che hanno effettuato un cambio di corso nelle partecipazioni ai bandi oppure nei requisiti di ammissione alla magistrale
- Tutorato per matricole: incentivare Lezione zero, magari lasciando più spazio ai rappresentanti per dialogare con le matricole e consigliarle.
- Organizzare gruppi studio di matricole seguite da tutor.
- Potenziare il buddy system.
- Portale di supporto per tutti gli studenti: creare un portale (magari allacciandosi a quello già esistente per ogni corso di studi) in cui ogni studente può fare domande e ricevere risposte da altri studenti (possibilità di applicare rating alle risposte così che le migliori siano maggiormente evidenti) importanza dello scambio di consigli e aiuto tra studenti, potenziando pagine beep
- Aumentare corsi a scelta nei vari CS
- Introduzione di CFU da erogare in modalità di didattica innovativa: incentivare lavori in team e presentazioni in aula (soprattutto per i primi anni di triennale in cui è complicato fare progetti) → specificare cosa si

intende per didattica innovativa per evitare discrezionalità dei professori.

- Introdurre progetti interdipartimentali al fine di arricchire le conoscenze degli studenti grazie al confronto con colleghi provenienti da altri corsi di studio. Sarebbe necessaria la supervisione di professori e la diminuzione di ore di lezioni frontali in quanto l'apprendimento avverrebbe in parte autonomamente e attraverso lo scambio di conoscenze all'interno del gruppo di progetto → proposta di implementazione di contaminazione nei corsi professionalizzanti della triennale e nei corsi propedeutici della magistrale.

INTERNAZIONALIZZAZIONE

ED ERASMUS

- Aumentare posti e sedi partner soprattutto in paesi quali USA e Cina, e incentivare partenze Erasmus in triennale (troppi pochi accordi)
- Instaurare accordi tra Politecnico ed enti certificatori di lingua così da avere convenzioni per svolgere esami riconosciuti anche all'estero (esempio IELTS/IELTS Academic/TOEFL...).
- Organizzare all'interno del Politecnico corsi di preparazione per affrontare gli esami sopra citati
- Dare la possibilità agli studenti in Mobilità di sostenere tutti gli appelli come i loro colleghi, eventualmente sostenendoli a distanza.
- Sponsorizzare maggiormente la possibilità di trascorrere un periodo all'estero per conseguire esami o tesi attraverso la modalità Free Mover, organizzando incontri proprio come vengono organizzati per il progetto Erasmus.
- Definire delle linee guida più specifiche per quelli che sono i prerequisiti che devono essere rispettati da un'università estera al fine di essere considerata valida, da parte del PoliMi, per l'esperienza di free moving

ESAMI

- Favorire la possibilità di sostenere almeno un parziale per ogni semestre all'interno di ogni corso.
- Introduzione di un nuovo appello d'esame: introdurre un appello totale in concomitanza della seconda prova parziale.
- Aggiungere delle date per gli appelli di Laurea Triennale, uniformandoli a quelli di Laurea Magistrale: aggiungere un appello di recupero straordinario per gli studenti prossimi alla Laurea Triennale
- Formalizzare il comportamento dei professori: formalizzare le modalità per il salto d'appello, per il riprovato possibilità di dare maggiore potere ai CCS nella gestione di casi "limite".
- Formalizzare le tempistiche che i professori devono rispettare (tempi per far uscire i voti, tempi per svolgere gli orali, tempistiche in cui viene finito il programma prima delle prove d'esame...).
- Introdurre l'obbligatorietà della possibilità di visionare la correzione della propria prova, anche sfruttando modalità a distanza.
- Obbligo di caricare una versione corretta del tema d'esame.
- Garantire la possibilità di accedere ai temi d'esami degli anni precedenti e simulazioni, attraverso un archivio centralizzato.
- Obbligo di chiarire le modalità di esame fin dall'inizio del corso.
- Necessità di uniformare (anche fra diversi scaglioni) le modalità di valutazione delle prove d'esame, specificando dettagliatamente il voto massimo raggiungibile in esame e le modalità per il suo conseguimento.

LAB E TIROCINI

- Aumentare l'attività laboratoriale nei corsi a scelta in magistrale: questi corsi sono già interdipartimentali e la contaminazione sarebbe facilmente implementabile.
- Sia per la didattica innovativa che per la contaminazione sarebbe necessario monitorare gli slot temporali a loro dedicati affinché il carico di lavoro per lo studente sia in linea con i CFU erogati dal corso o progetto e non troppo elevato

QUESTIONARI

- Form post sessione: per valutare la correttezza del comportamento dei professori nel periodo esami
- Aggiungere domanda ai questionari per capire il livello di inglese dei professori.
- Standardizzare il livello di disaggregazione dei questionari così da scrivere report allineati tra i diversi CCS.
- Dare più potere ai rappresentanti nella risoluzione di problematiche con i professori.
- Potenziare l'utilizzo delle Schede Di Monitoraggio per migliorare l'analisi di eventuali problematiche.

ORIENTAMENTO E PASSAGGI DI CORSO

- Eliminare la perdita del Premio Migliori Matricole a causa di un passaggio di corso avvenuto nel primo anno accademico dello studente.
- Creazione di rete di Ambassadors con lo scopo di avvicinare le ragazze al mondo ingegneristico.

- Creare un sistema centralizzato di ricerca di informazioni riguardo i passaggi di corso in triennale: per ogni corso di studi devono essere indicate tutte le informazioni utili per potervi accedere come prerequisiti di ammissione, equipollenza degli esami tra il corso di studi di appartenenza e quello verso cui si vuole cambiare.
- Effettuare un servizio di orientamento in entrata in triennale: avvicinarsi agli studenti delle scuole superiori facendo conoscere il mondo Politecnico attraverso incontri virtuali e dove possibile in presenza. Questi incontri sarebbero gestiti da studenti del Politecnico che porterebbero la loro esperienza a possibili future matricole (Integrazione di progetto Lezioni Zero) → proposta di riconoscimento di questi studenti "tutor" attraverso crediti erogati tramite il Passion In Action.
- Effettuare un servizio di orientamento in entrata in magistrale: studenti in magistrale riporterebbero la loro esperienza aiutando nella scelta i colleghi in triennale.
- Specificare durante il corso del triennio (es. lezioni zero) i requisiti per accedere alle magistrali

ATTIVITA' EXTRA, ASSOCIAZIONI

- Organizzare in ogni corso di studi, fin dal primo anno, incontri extracurriculari facoltativi con persone che hanno ricevuto una formazione al Politecnico di Milano e che sono nel mondo del lavoro già da qualche anno. Lo scopo è quello di riportare l'esperienza lavorativa di ex universitari e migliorare la consapevolezza degli studenti su ciò che il rispettivo corso di laurea può portare a svolgere nel mondo del lavoro → servizio implementabile facendo leva sul Career Service.
- Organizzare incontri extracurriculari in cui ricercatori interni al Politecnico possano far conoscere cosa fanno.
- Coloro che fanno parte di associazioni (anche non del direttivo di esse), di club dipartimentali etc. dovrebbero ricevere un riconoscimento, in allegato al documento di Laurea, che riporti il loro impegno in attività

extracurriculari → proposta di considerare queste attività extracurriculari come crediti di Passion In Action.

- Inserire, come fatto per studenti con disabilità e meriti sportivi, un servizio di tutorato per studenti lavoratori e genitori

CONSIGLI CORSO DI STUDI —————

Ingegneria Aerospaziale:

- Aumentare il numero di partner all'estero e di posti in triennale per rendere più accessibile il bando erasmus
- Favorire percorsi interdisciplinari, partendo dalla comunicazione tra i professori.
- Riformare il corso di Istituzioni Aerospaziali

Ingegneria dei Materiali:

Aggiungere un corso di Chimica Organica a scelta da 10 crediti al terzo anno oppure obbligatorio da 5 al primo anno, come gli studenti di Ing. Chimica

Ingegneria Elettronica:

- Aggiungere un corso facoltativo di Reti (magari 5 CFU) sul modello di Fondamenti di Comunicazioni e Internet di ingegneria informatica (10 CFU), ma con un programma più semplificato per dare nozioni generali su come funziona fisicamente una rete
- Fornire ogni aula di una tavoletta grafica per migliorare la didattica ibrida
- Aumentare il numero di ore di laboratorio sperimentale per i corsi che prevedono questo tipo di esperienza.

Ingegneria Energetica:

- Aumentare la conoscenza base di informatica inserendo un esame (magari a scelta) di automazione in triennale, dato che può tornare utile vista la necessità automazione per aumentare l'efficienza energetica
- Istituzione di seminari o visite inerenti al corso di studio

Ingegneria Fisica:

- Rimodulazione dei CFU del corso di CHIMICA E MATERIALI da 10 CFU a 8/7 CFU, con aumento dei CFU di ANALISI 1 E GEOMETRIA della rispettiva differenza
- Creazione di un pozzetto di esami a scelta al posto di FONDAMENTI DI TELECOMUNICAZIONI
- Creazione di un pozzetto di esami a scelta al posto di MECCANICA APPLICATA
- Separazione dei moduli di CIRCUITI E MISURE ELETTRONICHE in 2 corsi da 5 CFU con la creazione di un pozzetto di esami a scelta al posto della parte di MISURE ELETTRONICHE

Ingegneria Gestionale:

- Aggiunta di prova parziale per gli esami a scelta del terzo anno di triennale
- Monitoraggio e miglioramento del Project Work: è necessario che le aziende ricevano maggiori informazioni da parte del PoliMi su quelli che saranno i compiti che lo studente dovrà svolgere in azienda; l'assegnazione dell'azienda in cui svolgere il PW deve tenere in considerazione i mezzi che lo studente ha a disposizione per recarsi in azienda; è necessario definire dall'inizio del semestre quale dovrà essere l'elaborato finale che gli studenti che hanno fatto il PW dovranno presentare al PoliMi e in che modalità dovranno presentare l'elaborato
- Far conoscere meglio e ribadire più volte agli studenti i requisiti minimi per entrare alle diverse magistrali
- Fare in modo che gli esami tra i diversi scaglioni siano uguali, almeno per quanto riguarda la parte scritta di esercizi

Ingegneria Informatica:

- Estendere l'invito per la welcome week anche agli studenti internazionali delle triennali

Ingegneria Matematica:

- Ampliare il catalogo dei corsi di Passion in Action anche inserendo attività che riguardano il post-laurea per un ingegnere matematico

- Open day per matricole che si focalizzino sulle potenzialità di un singolo corso di studi
- Mantenere la didattica ibrida per le lezioni/esercitazioni

Ingegneria Meccanica:

- Rendere nuovamente disponibili le doppie lauree interne Energetica-management e meccanica-management che l'ultimo anno non risultavano più sulla pagina delle doppie lauree del politecnico

Mobility Engineering:

- Ribadire la necessità del rispetto, da parte dei professori, delle tempistiche di correzione degli esami, come definite dalla Carta dei Diritti e Doveri degli Studenti, così come vengono rispettate, da parte degli studenti, le scadenze dei progetti
- Qualora si renda necessario l'inserimento di una soglia automatica di ammissione e di automatica non ammissione proporre una fascia di cuscinetto tra la soglia di automatica ammissione e quella di automatica non ammissione
- Apportare migliorie ai vari insegnamenti dal punto di vista degli argomenti e dell'organizzazione sia della parte teorica sia della parte pratica e di project work
- Richiedere che ciascun insegnamento rilasci un documento contenente una spiegazione dettagliata delle modalità di esame ad inizio semestre
- Rendere disponibili Passion in Action sulle tematiche della Mobilità coinvolgendo anche le aziende partner del corso

Nuclear Engineering:

- Rendere più equa la preparazione tra le varie triennali nell'indirizzo propedeutico per nucleare

Telecommunication Engineering:

- Riscrivere il regolamento didattico sistemando alcune imprecisioni



PROGRAMMA SCUOLA DESIGN

DIDATTICA

- Creazione di uno scaglione in lingua inglese in tutti i corsi triennali (come è stato fatto a Design del Prodotto)
- Omologazione dei software usati nei corsi, aggiornandoli a ciò che ora viene richiesto dal mondo del lavoro
- Creazione di una libreria di Mooc/video tutorial sull'utilizzo dei vari software
- Creazione di Mooc/video lezioni con professionisti del settore o su argomenti non affrontati a lezione (es. Design Thinking)
- Creazione di linee guida condivise dal Politecnico su come creare un portfolio efficace
- Possibilità di poter scegliere lo scaglione nei corsi di laboratorio che presentano differenze nei progetti
- Creazione di un bando al secondo anno per poter aggiungere al piano di studio corsi a scelta con ancora posti disponibili
- Richiedere che le slides delle lezioni vengano consegnate anche in inglese (per gli studenti incoming)

SPAZI E STRUMENTI

- Organizzazione di spazi per lo scambio di materiali avanzati dai progetti
- Aumentare le prese elettriche
- Creare di spazi per i modellini

INIZIATIVE

- Organizzare il piano 1 del B2 in modo che ci siano mostre sui progetti degli studenti tutto l'anno
- Organizzare meglio le Lezioni 0
- Migliorare la comunicazione in triennale sui corsi magistrali
- Creazione di più workshop e passion in action in collaborazione tra i diversi indirizzi

PROPOSTE PER L'ATENEO

- Migliorare l'app di Ateneo e i servizi online
- Creazione di un sistema automatico di organizzazione e raccolta delle registrazioni

ERASMUS

- Migliorare le informazioni date sulle università partner sul portale mobilità del Politecnico
- Rendere la posizione in graduatoria pubblica sulle diverse scelte, in modo da capire di quanto non si è entrati in una sede partner richiesta.





PROGRAMMA SCUOLA AUIC

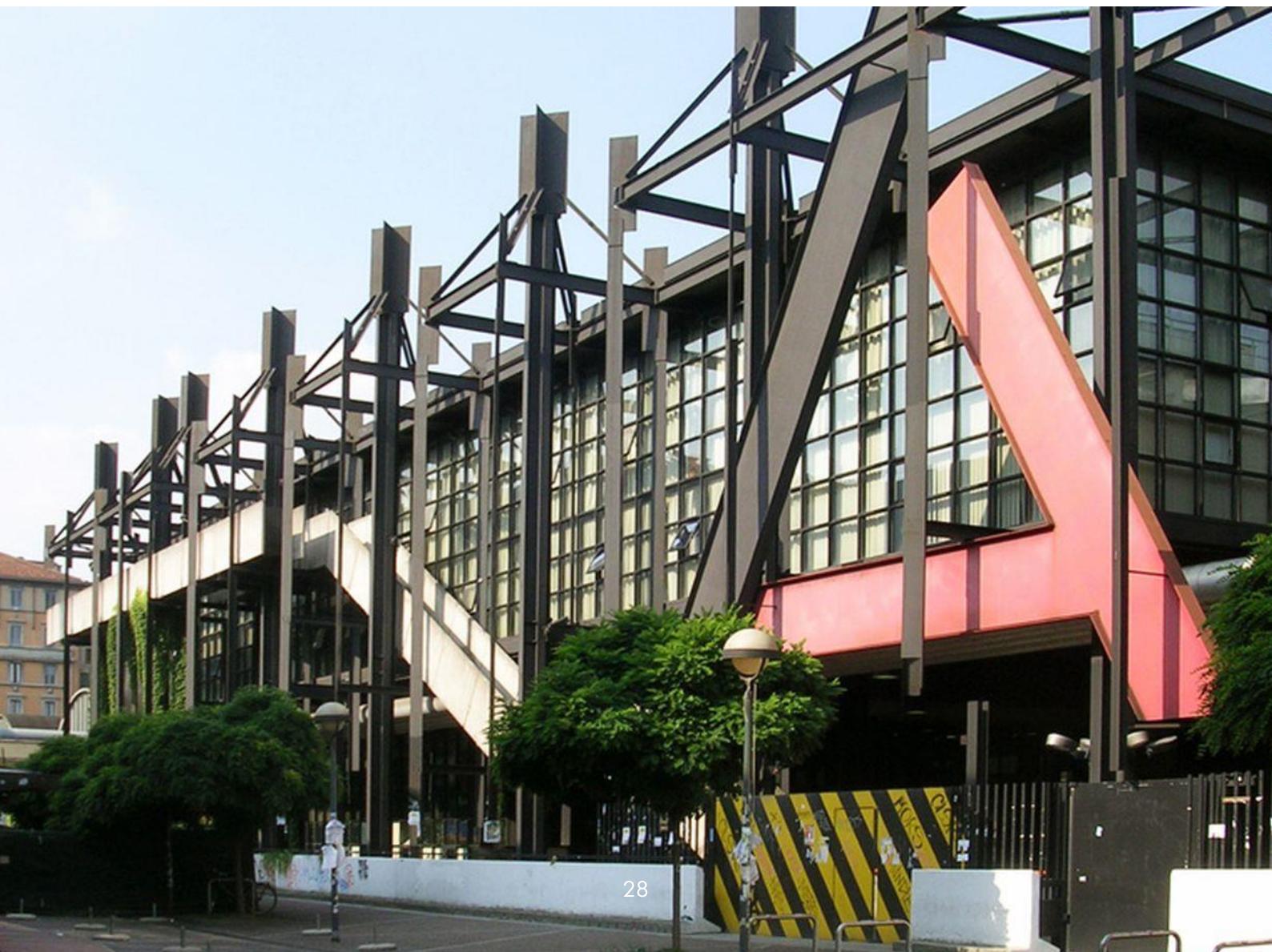
SCUOLA
AUIC

DIDATTICA

- **Corsi su software di disegno**, modellazione e applicazione della metodologia BIM: Implementare l'insegnamento di programmi nei primi anni del corso di studi affinché i futuri architetti e ingegneri siano in grado di gestire la modellazione BIM e di acquisire le competenze per un'interoperabilità tra i software di progettazione, anche per gli studenti magistrali.
- **Più Laboratori annuali**: come dicono molti docenti, 3 mesi non bastano per fare un progetto come si deve. Nella maggior parte dei casi, nei laboratori semestrali ci troviamo a fare progetti di una difficoltà elevata solo perché c'è poco tempo.
- **Obiettivo sostenibilità**, revisioni digitali per la didattica del domani: Si propone un approccio responsabile per la didattica post covid al fine di ridurre il consumo di carta e di controllare la spesa che gli studenti devono sostenere annualmente: riduzione massiva delle stampe a favore di revisioni e consegne degli elaborati in formato digitale per un Politecnico sempre più green. Per i modellini, utilizzare durante le revisioni il 3D digitale e al massimo durante i seminari quello fisico, per evitare sprechi e costi esagerati.
- **Verso il mondo del lavoro**: supporto alla creazione del portfolio e alla stesura della tesi: Implementare corsi trasversali rivolti agli studenti affinché acquiscano le giuste skills per la creazione consapevole e completa del proprio portfolio; creazione di un network di studenti per indirizzare e supportare quest'ultimi durante la stesura della tesi.
- **Mobilità internazionale**, un'opportunità per arricchire il percorso di studi: Rafforzare i programmi di internazionalizzazione e rendere l'esperienza un valore aggiunto al proprio percorso di studi in vista della futura vita professionale.

EXTRA

- **Incontri, eventi culturali e convenzioni:** Rendere il Politecnico stesso teatro di incontri ed eventi integrati e inerenti al percorso didattico così da garantire a tutti gli studenti la possibilità di parteciparvi.
- **Orientamento step by step:** dal diploma al dottorato di ricerca: Organizzazione eventi e giornate dedicate all'orientamento per ogni fase del percorso universitario: dalla triennale alla magistrale, senza dimenticare master e dottorati di ricerca.





PROGRAMMA SCUOLA ICAT

SCUOLA
ICAT

DIDATTICA

LABS: introduzione di laboratori ed esperienze in aula nei corsi triennali al fine di dare un riscontro pratico alla teoria.

NUOVI COLLEGAMENTI CON IL MONDO PROFESSIONALE: oltre il Career service, visite in cantiere, visite in azienda e colloqui “face to face” con professionisti del settore. Creazione di progetti disciplinari tra i diversi corsi all’interno della scuola.

ORIENTAMENTO IN INGRESSO (TRIENNALE/MAGISTRALE): migliorare le modalità di erogazione dell’orientamento favorendo l’interazione tra i nuovi ingressi e gli studenti di anni più avanzati (2°, 3° anno per triennale, 2° anno magistrale) e miglioramento dell’orientamento fornito dai professori.

DIDATTICA: Mantenere un costante controllo alle sovrapposizioni delle date degli esami. Aggiornare il materiale didattico e renderlo congruente con i corsi.

SUPPORTO DIDATTICO: aumento del supporto didattico, da stabilire in che modalità, anticipando le attività di tutorato per Geotecnica durante il semestre (non in sessione) e miglioramento d’erogazione / di distribuzione degli incontri.

FISICA 1+ FISICA 2A: Spezzare l’esame annuale in due moduli, per permettere agli studenti di sostenere i due esami distaccati tra loro/ in anni accademici diversi.

PEER EDUCATION

PEER TUTORING: Incentivare e approfondire l’utilizzo del peer tutoring soprattutto da parte dei docenti. Suggerimento da parte del professore, di un elenco di nomi di studenti in grado di sostenere tale attività.



PROGRAMMA RESIDENZE

RESIDENZE

GENERALI

- Installare dei distributori d'acqua in tutte le residenze
- Migliorare il risparmio energetico delle Residenze(Migliore gestione energetica)
- Rinnovare e aumentare le attrezzature nelle palestre
- Migliorare le sale svago con nuovi strumenti e inserire Smart tv
- A parità di prezzo, garantire gli stessi servizi in tutte le residenze
- Re-introduzione, laddove manchi, un servizio di foresteria stipulando anche convenzioni con BB o hotel
- Fissare degli standard di pulizia, condizioni e servizi, e assicurare che siano rispettati
- Uniformare i prezzi delle lavanderie

CASA DELLO STUDENTE

- Potenziare le attrezzature sportive della residenza
- Cambiare il mobilio nelle stanze
- Inserire strumenti nella sala musica
- Adeguare prezzi e servizi
- Installare zanzariere alle finestre
- Superare i disservizi degli ascensori
- Inserire dei ventilatori dove non c'è AC

PARETO

- Installazione stampante con carta
- Installazione canestro nel cortile
- Riscaldamento eccessivo in inverno(Migliore gestione energetica)
- Acquisto di più stendini e asciugatrici

NEWTON

- Introduzione panche e pesi nella palestra
- Inserire un'aula video nella biblioteca
- Inserire una recinzione attorno alla residenza

- Evitare concomitanza delle pulizie della cucina con gli orari dei pasti
- Aumentare il numero dei tavoli studio al primo piano
- Aumentare il numero dei microonde e risolvere i problemi ai piani cottura

GALILEO

- Introduzione ulteriori armadi a disposizione degli studenti
- Migliorare le palestre e le attrezzature
- Aumento del numero di forni
- Migliorare gli spazi comuni
- Superare le problematiche di comunicazione
- Aumentare il numero di tavoli nelle cucine
- Installare zanzariere alle finestre
- Superare i disservizi degli ascensori

EINSTEIN

- Risoluzione problema ingresso in camera con badge
- Inserire strumenti nella sala musica
- Inserire dei distributori di acqua in tutte le residenze
- Riorganizzare gli spazi comuni e i tavoli per lo studio
- Installazione delle televisioni laddove mancanti





PROGRAMMA POLI TERRITORIALI

POLO DI LECCO

- Amazon Poste ID Locker o punto di ritiro dei pacchi (deposito temporaneo) nel campus
- Spazio Mensa nella vecchia aula fotocopie
- Cercare convenzioni per i materiali ad alto costo dei corsi di studio afferenti al Polo
- Inserire armadietti per contenere il materiale
- Cercare un modo per risolvere il problema dei parcheggi





INTERNATIONAL STUDENTS

INTERNATIONAL

OUR PROPOSALS

1. **The voice of international students will be heard**, this year Svoltastudenti have many international students who will represent all the issues that students from abroad face in this great experience called POLIMI.
2. **Didactic guide for international students** will be implemented, where we can easily find all the relevant information, links, and procedures without being missed among the wide information of the POLIMI website.
3. **Everyone shall know who their representatives are**. All new students will be informed about the Students representatives throughout an email for all new students with the contacts and activities of the students' representatives.
4. **International students help future international students**. An international students' network will be implemented so that people from worldwide could be in touch with former students from different countries to contribute sharing their experience.
5. **How to be a Buddy**, a well-prepared buddy partner is necessary, for that reason all buddies should be trained with the main topics which are necessary to do the first steps when we arrive in Milan.
6. **Course advisor students**. Course representatives will guide new international students to know which courses are needed to take, explain the modality of studies, and give academic advice.
7. **Tutoring activities** many international students face problems understanding various subjects, therefore as is done in the bachelor, we will ask to have students tutors for the most difficult courses.
8. **Professors and authorities** will know by the international representatives' students our main issues as international students. Your ideas, question, and problems will be expressed.
9. A **welcome conference** will be given by the representative students to guide with the main steps that international students need to do as soon as they start this POLIMI experience.

10. Schools' tours, additional to the normal tours given by POLIMI, the course, and schools representatives will organize a campus tour for new students (virtual and in presence).
11. **Integration activities**, the experience will not be completed without real integration, where the Italian and International students will have activities to share and meet your classmates and future colleagues (Virtual and in presence).
12. **Meetings** will be held with student students to meet the needs of the international community to implement positive and quick solutions.



CONTATTI



[facebook.com/svoltastudentipolimi/](https://www.facebook.com/svoltastudentipolimi/)



[instagram.com/svoltastudenti/](https://www.instagram.com/svoltastudenti/)



info@svoltastudenti.it

Per ulteriori informazioni visita il nostro sito:

www.svoltastudenti.it