



UNIVERSIDADE/FACULDADE DO BRASIL

MEU-CURSO

Nome do autor

**Título do trabalho**

Cidade - UF

2019

Nome do autor

## **Título do trabalho**

O empenho em analisar a revolução dos costumes exige a precisão e a definição dos procedimentos normalmente adotados.

**Área de concentração:** Computação.

Universidade/Faculdade do Brasil

Meu-curso

Orientador: Nome-do-Orientador

Cidade - UF

2019

Cacilds vidis litro abertis. Em pé sem cair, deitado sem dormir, sentado sem cochilar e fazendo pose. Morbi viverra placerat justo, vel pharetra turpis. Interagi no mé, cursus quis, vehicula ac nisi. Ô gente finis, pode baixar uma ampolis que hoje é sexta-feris!

# Agradecimentos

No entanto, não podemos esquecer que o aumento do diálogo entre os diferentes setores produtivos promove a alavancagem das posturas dos órgãos dirigentes com relação às suas atribuições.

# Resumo

A nível organizacional, o entendimento das metas propostas representa uma abertura para a melhoria das condições financeiras e administrativas exigidas.

**Palavras-chave:** Markup Language, Markdown, Normas da ABNT, Latex, Limarka

# Abstract

Todavia, o aumento do diálogo entre os diferentes setores produtivos apresenta tendências no sentido de aprovar a manutenção das condições financeiras e administrativas exigidas.

**Keywords:**

# Résumé

At the organizational level, understanding the proposed goals represents an opening for the improvement of the required financial and administrative conditions.

**Mots-clés:**

# Resumen

A nivel organizacional, la comprensión de las metas propuestas representa una apertura para la mejora de las condiciones financieras y administrativas requeridas.

**Palabras clave:**



# Lista de abreviaturas e siglas

ABNT	Associação Brasileira de Normas Técnicas
------	--

# Sumário

<b>1</b>	<b>INTRODUÇÃO . . . . .</b>	<b>10</b>
<b>1.1</b>	<b>Motivação . . . . .</b>	<b>10</b>
<b>1.2</b>	<b>Objetivos . . . . .</b>	<b>10</b>
1.2.1	Objetivo geral . . . . .	10
1.2.2	Objetivos específicos . . . . .	10
<b>2</b>	<b>COMO UTILIZAR RECURSOS DO LIMARKA . . . . .</b>	<b>11</b>
<b>2.1</b>	<b>Como citar e referenciar . . . . .</b>	<b>11</b>
<b>2.2</b>	<b>Como inserir imagens . . . . .</b>	<b>11</b>
<b>3</b>	<b>R . . . . .</b>	<b>13</b>
<b>3.1</b>	<b>Como inserir imagens do R . . . . .</b>	<b>13</b>
<b>4</b>	<b>DOIS GRÁFICOS R JUNTOS . . . . .</b>	<b>15</b>
<b>4.1</b>	<b>Tabelas . . . . .</b>	<b>15</b>
<b>4.2</b>	<b>Quadros . . . . .</b>	<b>16</b>
<b>4.3</b>	<b>Expressões matemáticas . . . . .</b>	<b>16</b>
<b>4.4</b>	<b>Citação direta curta . . . . .</b>	<b>16</b>
<b>4.5</b>	<b>Citação direta longa . . . . .</b>	<b>16</b>
<b>4.6</b>	<b>Citação indireta . . . . .</b>	<b>17</b>
	<b>REFERÊNCIAS . . . . .</b>	<b>18</b>

# 1 Introdução

A prática cotidiana prova que o aumento do diálogo entre os diferentes setores produtivos obstaculiza a apreciação da importância de alternativas às soluções ortodoxas. O cuidado em identificar pontos críticos no comprometimento entre as equipes causa impacto indireto na reavaliação do levantamento das variáveis envolvidas.

É claro que a execução dos pontos do programa obstaculiza a apreciação da importância do impacto na agilidade decisória. Gostaria de enfatizar que a percepção das dificuldades possibilita uma melhor visão global das diversas correntes de pensamento. É claro que a expansão dos mercados mundiais é uma das consequências do fluxo de informações.

É importante questionar o quanto a hegemonia do ambiente político representa uma abertura para a melhoria da gestão inovadora da qual fazemos parte. Todavia, a valorização de fatores subjetivos garante a contribuição de um grupo importante na determinação do fluxo de informações.

Gostaria de enfatizar que a complexidade dos estudos efetuados obstaculiza a apreciação da importância das posturas dos órgãos dirigentes com relação às suas atribuições.

## 1.1 Motivação

A escolha do tema para este TCC não foi um acaso, mas o resultado de uma jornada de descobertas, paixões e questionamentos que marcaram profundamente minha trajetória acadêmica.

## 1.2 Objetivos

### 1.2.1 Objetivo geral

Apresentação do objetivo geral.

### 1.2.2 Objetivos específicos

- objetivo 1;
- objetivo 2;
- objetivo 3.

## 2 Como utilizar recursos do limarka

**Consulte o wiki do projeto:** <https://github.com/abntex/limarka/wiki>

Cada capítulo inicia automaticamente em página ímpar (em conformidade com as Normas). Por isso que existem várias páginas em branco nesse documento.

### 2.1 Como citar e referenciar

Veja um exemplo de citação direta e referenciação a seguir:

A ‘norma’ 6023:2000 (2) é complicada e cheia de inconsistências. Jamais será possível gerar um estilo bibtex totalmente consistente com a ‘norma’, até porque nem a ‘norma’ é compatível com ela mesma. Um bom estilo bibliográfico deve ter uma linha lógica para formatação de referências. Assim, com alguns poucos exemplos, qualquer pessoa poderia deduzir os casos omissos. Nesse sentido, a ‘norma’ 6023 trafega pela contra-mão. É quase impossível deduzir sua linha lógica. O problema mais grave, no entanto, fica pela maneira de organizar nomes. A ABNT quebrou o sobrenome em duas partes. Normalmente se fala apenas em “*last name*”, mas agora temos o “*last last name*” graças à ABNT. (ARAUJO, 2015, p. 5).

Consulte o documento Araujo (2015) para conhecer como referenciar os conteúdos.

### 2.2 Como inserir imagens

Por exemplo, a Figura 1 mostra um pássaro que possui as cores da bandeira do Brasil.

As imagens são inseridas o mais próximo possível do texto que as referenciam.

Figura 1 – Pássaro com as cores da bandeira do Brasil



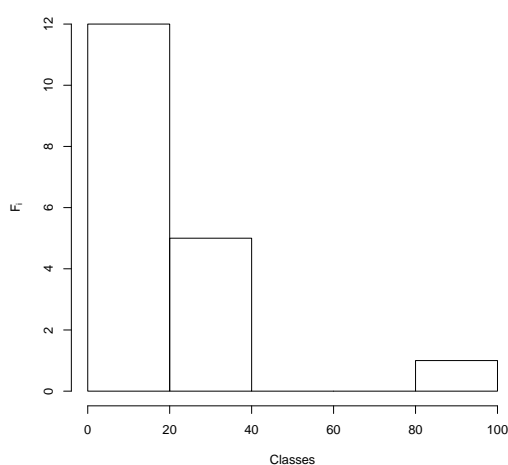
Fonte: Alexandre (2016)

## 3 R

### 3.1 Como inserir imagens do R

A Figura 2 é um histograma.

Figura 2 – Exemplo de histograma



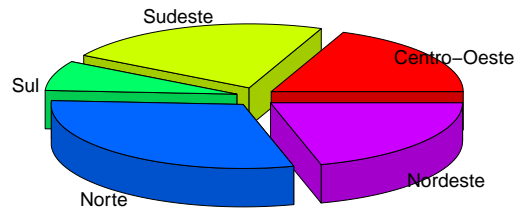
Fonte: Autor.

Para gerar os códigos R, digite `rake r` no terminal. Isso irá compilar todas os códigos dentro da pasta `imagens`, com extensão `.R` para `.pdf`, em seguida poderá incluir normalmente como uma imagem.

**NOTA:** Certifique-se de ter instalado todos os pacotes R necessários para compilar sua imagem.

Também é recomendado a utilização do `guard` para geração automática quando houver alterações.

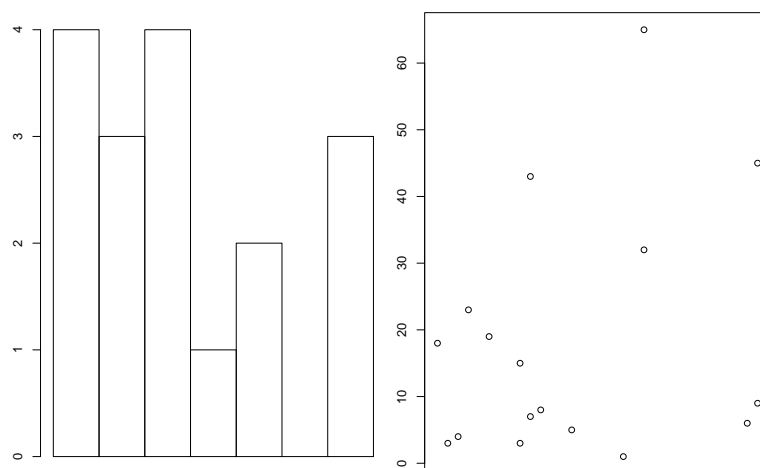
Figura 3 – Exemplo de geração de gráfico R



Fonte: Autor.

## 4 Dois gráficos R juntos

Figura 4 – Exemplo de geração dois gráficos R, lado a lado



Fonte: Autora.

### 4.1 Tabelas

Tabela 1 – Cursos técnicos integrados ao Ensino Médio no IFS

Curso	Descrição	Duração
Enfermagem	Capacita o profissional para prestar cuidados de enfermagem.	3 anos
Informática	Forma o profissional para atuar na instalação, configuração de computadores.	3 anos
Agropecuária	Habilita o profissional para atuar na gestão de propriedades rurais.	3 anos

Fonte: Autor.

O Instituto Federal de Sergipe (IFS) oferece diversos cursos técnicos integrados ao ensino médio, que combinam a formação básica com a profissionalizante. Essa modalidade de ensino é uma excelente opção para quem deseja se preparar para o mercado de trabalho ou ingressar no ensino superior.

A Tabela 1 apresenta alguns dos cursos técnicos integrados ao ensino médio oferecidos pelo IFS, com informações sobre a descrição do curso, a duração e as habilidades desenvolvidas.



## 4.2 Quadros

Quadro 1 – Perfil dos voluntários do experimento

Vol.	Formação acadêmica	Experiência c/ Latex	Experiência c/ Markdown
1	Ciência da Computação	ShareLatex	Readme/Github
2	Engenharia da Computação	Viu prof. utilizando	-
3	Engenheiro elétrico (mestrando)	Utiliza para tudo	-

Fonte: Alexandre (2016)

O Quadro 1, apresenta informações detalhadas sobre os participantes de um estudo. Ele é um exemplo de como dados podem ser organizados de forma clara e concisa, facilitando a leitura e a compreensão.

## 4.3 Expressões matemáticas

Este guia fornece uma introdução rápida à criação de expressões matemáticas, com exemplos práticos para ilustrar os principais comandos e recursos.

Exemplos:

- **Equação do segundo grau:**  $ax^2 + bx + c = 0$
- **Integral definida:**  $\int_a^b f(x) dx$

Exemplos de array:

1	2
3	4

## 4.4 Citação direta curta

A expressão ‘furiosa’ dessa estátua de que fala Rabelais, corresponde também à realidade.” (ARAUJO, 2015, p. 5).

## 4.5 Citação direta longa

A ‘norma’ 6023:2000 (2) é complicada e cheia de inconsistências. Jamais será possível gerar um estilo bibtex totalmente consistente com a ‘norma’, até porque nem a ‘norma’ é compatível com ela mesma. Um bom estilo bibliográfico deve ter uma linha lógica para formatação de referências. Assim, com alguns poucos exemplos, qualquer pessoa poderia deduzir os casos omissos. Nesse

sentido, a ‘norma’ 6023 trafega pela contra-mão. É quase impossível deduzir sua linha lógica. O problema mais grave, no entanto, fica pela maneira de organizar nomes. A ABNT quebrou o sobrenome em duas partes. Normalmente se fala apenas em “*last name*”, mas agora temos o “*last last name*” graças à ABNT. (ARAUJO, 2015, p. 5).

## 4.6 Citação indireta

A citação indireta é uma forma poderosa para integrar as ideias de outros autores em seu trabalho de forma criativa e original. Ela permite que você apresente as ideias e argumentos de outro autor com suas próprias palavras, seja através de um resumo, tradução ou interpretação.

A citação no texto:

Segundo Araujo (2015), rede de marketing é o resultado do marketing de relacionamento a partir da construção de um ativo insubstituível.

O texto original:

[...] o resultado do marketing de relacionamento é a construção de um ativo insubstituível da empresa chamado rede de marketing.

## Referências

ALEXANDRE, E. de S. M. *Limarka*. 2016. Página do projeto. Disponível em: <<https://github.com/abntex/limarka>>. Acesso em: 5 de set 2016. Citado 2 vezes nas páginas 12 e 16.

ARAÚJO, L. C. *O pacote abntex2cite*: Estilos bibliográficos compatíveis com a abnt nbr 6023. [S.l.], 2015. Disponível em: <<http://www.abntex.net.br/>>. Citado 3 vezes nas páginas 11, 16 e 17.