



# Kursplanering: Självledarskap – att leda sig själv, fortsättning

**Utbildning:** Frontendutvecklare inriktning webbsäkerhet · 400 Yh-poäng · Klassrum/Fjärr · Heltid · Göteborg

**Antal YH-poäng i kursen:** 5 Yh-poäng

**Kursansvarig lärare:** Anja Kreivi, [anja@kreivicoaching.se](mailto:anja@kreivicoaching.se), 0707-516161

**Kursens start:** 5 februari 2023

**Kursens slut:** 10 februari 2023

## Kursbeskrivning: syfte och koppling till yrkesrollen

Fortsättningskursen i självledarskap sammanfattar och tar vid där grundkursen avslutades. Kursen har som syfte att bygga ihop metoder och verktyg från grundkursen till utvecklade färdigheter och kompetenser hos den studerande. Kopplingen till yrkesrollen tränas aktivt.

Detta är områden som arbetslivet har bedömt som viktiga för att kunna prestera väl i den kommande yrkesrollen. Kursen fokuserar därför på den studerandes förmåga att identifiera, sätta och att arbeta mot mål samt att skapa beteenden som ökar förmågan till självledarskap som gör att målen lättare nås.

Ökad självkännedom och ökat medvetande om självledarskapets möjligheter och styrkor leder till ökad anställningsbarhet efter utbildningen. Under utbildningen tränas den studerande därför aktivt på att förstärka, förändra, utveckla, skapa beteenden, att leda sig själv, att sätta mål, att följa upp och att nå uppsatta mål.

## Kursmål

Efter genomförd kurs med godkänt resultat ska den studerande kunna:

### Kunskaper

1. Metoder för att sätta och arbeta mot mål
2. Metoder för att skapa beteenden som ökar förmågan till självledarskap

### Färdigheter

3. Kunna tillämpa metoder för att sätta och arbeta mot mål
4. Kunna tillämpa metoder för att skapa beteenden som ökar förmågan till självledarskap

### Kompetenser

5. Självständigt och med säkerhet kunna bedöma och reflektera över olika metoder för att sätta och arbeta mot mål samt att utveckla beteenden som ökar förmågan till självledarskap.

## Former för kunskapskontroll



Den studerandes kunskaper, färdigheter och kompetenser bedöms utifrån resultatet av följande kunskapskontroller:

- Kursmål 1-5: inlämningsuppgift (IG/G/VG)

Kursbetyget baseras på en sammanvägning av samtliga bedömningsunderlag.

## **Principer för betygssättning**

Den studerandes prestation betygsätts efter genomförd kurs med betygen Icke Godkänt (IG), Godkänt (G) eller Väl Godkänt (VG).

### Icke Godkänt (IG)

För att få betyget Icke Godkänt (IG) ska den studerande ha genomfört kursen utan att nå alla kursmål.

### Godkänt (G)

För att få betyget Godkänt (G) ska den studerande ha genomfört kursen och nått alla kursmål.

### Väl Godkänt (VG)

För att få betyget Väl Godkänt (VG) ska den studerande ha genomfört kursen och nått alla kursmål. Den studerande ska vidare kunna föra välgrundade och nyanserade resonemang och kunna göra välgrundade och nyanserade bedömningar gällande tillämpningen av de metoder och verktyg som ingår i denna kurs.

## **Kurslitteratur**

- **Obligatorisk**

Kjell Enhager, Tänk låsningar och lösningar – personligt ledarskap  
Presentationer, diskussionsunderlag, övningar etc. tillhandahålls av läraren på LearnPoint i anslutning till föreläsningarna.

- **Ev. referenslitteratur**

I LearnPoint återfinns tips/ läslista för den som är intresserad av att läsa mera.

## **Kursens pedagogiska upplägg**

I kursen varvas föreläsningar med diskussioner och övningar. De flesta övningarna sker som egna reflektioner och i dialog i mindre grupper. Vi bygger grunden genom att du får börja med att tänka/reflektera själv, sedan jobba i grupp och slutligen höra av hela klassen vad de har kommit fram till, i syfte att lära av varandra och dela erfarenheter.



## Översiktligt kursinnehåll

Datum	Tid	Innehåll	Litteraturhänvisning
5 feb. 2024	09.00-16.00	Självstudier; Läs igenom och reflektera över frågorna/övningarna i kap. 1-19 i kursboken.	Kjell Enhager; Tänk Låsningar och lösningar
6 feb. 2024	09.00 -16.00	<b>Lektion 1 - Klassrum</b> <b>Introduktion:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Förväntningar och mål med kursen inkl. genomgång av kursplaneringen</li> <li>Genomgång av kursplaneringen</li> <li>Genomgång av kunskapskontrollen</li> <li>Självreflektion</li> <li>Att leda sig själv</li> <li>Grunderna i självledarskap</li> <li>Personliga egenskaper</li> <li>Attityder och Beteenden</li> <li>Motivation &amp; fokus på uppgifter</li> <li>LinkedIn och arbetsmarknaden</li> <li>Vägar till LIA-praktik</li> <li>Introduktion till att sätta &amp; nå mål</li> </ul>	Kjell Enhager; Tänk Låsningar och lösningar
7 feb. 2024	09.00-16.00	<b>Självstudier, grupparbeten, reflektion.</b> <b>Läs kapitel 20 - 36 i kursboken</b> Läraren finns tillgänglig för frågor och handledning.	Kjell Enhager; Tänk Låsningar och lösningar
8 feb. 2024	09.00-16.00	<b>Lektion 2 - Klassrum</b> Att sätta och nå mål, metodik & praktiska övningar för att söka LIA <ul style="list-style-type: none"> <li>Olika typer av mål</li> <li>Definitioner av mål</li> <li>Kortsiktiga/Långsiktiga mål</li> <li>Uppföljning &amp; Resultat</li> </ul>	Kjell Enhager; Tänk Låsningar och lösningar
9 feb. 2024	09.00-12.00	<b>Lektion 3 - Klassrum</b> SUMMERING och ev. fördjupning, redovisningar av grupparbeten och reflektioner, genomgång inför	Kjell Enhager; Tänk Låsningar och lösningar



		inlämning	
<b>31 mars 2024</b>	<b>09.00-16.00</b>	Självstudier; Läs igenom och reflektera över frågorna/övningarna i kap. 1-19 i kursboken.	Kjell Enhager; Tänk Låsningar och lösningar