

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

برنامسه درسسي

(بازنگری شده)

دوره: کارشناسی ارشد

رشته: علوم کامپیوتر با ۷ گرایش:

محاسبات علمی – الگوریتم و نظریه محاسبه – داده کاوی – نظریه سیستم ها – علوم تصمیم و دانش – محاسبات نرم و هوش مصنوعی – منطق و روشهای صوری

گروه : علوم پایه

مصوبه جلسه شماره ۹۲ مورخ ۱۳۹۵/۱۲/۰۱ کمیسیون برنامهریزی آموزشی

بسم الله الرّممن الرّميم

عنوان برنامه: علوم کامپیوتر با ۷ گرایش: محاسبات علمی - الگوریتم و نظریه محاسبه - داده کاوی - نظریه سیستم ها- علوم تصمیم و دانش - محاسبات نرم و هوش مصنوعی- منطق و روشهای صوری

- ۱. برنامه درسی بازنگری شده دوره کارشناسی ارشد رشته علوم کامپیوتر با ۷ گرایش: محاسبات علمی الگوریتم و نظریه محاسبه داده کاوی نظریه سیستم ها علوم تصمیم و دانش محاسبات نرم و هوش مصنوعی منطق و روشهای صوری در جلسه شماره ۹۲ مورخ ۱۳۹۵/۱۲/۰۱ کمیسیون برنامه ریزی آموزشی تصویب شد.
- ۲. برنامه درسی بازنگری شده دوره کارشناسی ارشد رشته علوم کامپیوتر با ۷ گرایش: محاسبات علمی الگوریتم و نظریه محاسبه داده کاوی نظریه سیستم ها علوم تصمیم و دانش محاسبات نرم و هوش مصنوعی منطق و روشهای صوری از تاریخ ۱۳۹۵/۱۲/۰۱ جایگزین برنامه های درسی دوره کارشناسی ارشد رشته علوم کامپیوتر با ۴گرایش: محاسبات علمی نظریه محاسبه سیستم های کامپیوتر سیستم های هوشمند مصوب جلسه شماره ۳۵۴ مورخ ۱۳۷۶/۱۱/۱۹ شورای عالی برنامه ریزی و رشته علوم تصمیم و مهندسی دانش مصوب جلسه شماره ۷۳۱ مورخ ۱۳۸۸/۰۶/۰۷ شورای عالی برنامه ریزی می شود.
- ۳. برنامه درسی مذکور از تاریخ ۱۳۹۵/۱۲/۰۱ برای تمامی دانشگاه ها ومؤسسه های آموزش عالی و پژوهشی
 کشور که طبق مقررات مصوب وزارت علوم، تحقیقات و فناوری فعالیت می کنند برای اجرا ابلاغ می شود.
 - ۴. این برنامه درسی از تاریخ ۱۳۹۵/۱۲/۰۱ به مدت ۵ سال قابل اجرا است و پس از آن قابل بازنگری است.

عبدالرحيم نوهابراهيم

دىدر شوراي عالى برنامهريزي آموزشي



برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد علوم کامپیوتر





جمهوری اسلامی ایران وزارت علوم، تحقیقات و فناوری شورای عالی برنامهریزی گروه علوم پایه کمیته تخصصی علوم ریاضی

برنامه آموزشي دوره كارشناسي ارشد علوم كامپيوتر



برنامه و سرفصل درسهای کارشناسی ارشد علوم کامپیوتر

- علوم کامپیوتر گرایش منطق و روشهای صوری
 - علوم كامپيوتر گرايش محاسبات علمي
- علوم كامپيوتر گرايش الگوريتم و نظريه محاسبه
- علوم کامپیوتر گرایش محاسبات نرم و هوش مصنوعی
 - علوم كامپيوتر گرايش نظريه سيستمها
 - علوم کامپیوتر گرایش علوم تصمیم و دانش
 - علوم کامپیوتر گرایش داده کاوی



مقررات عمومي برنامه كارشناسي ارشد علوم كامپيوتر

کلیه دانشگاههایی که قبلاً مجوز اجرای رشته را به صورت کلی یا در گرایشهای مختلف اخذ کرده و با کد رشته محلهای مربوطه به پذیرش دانشجو در این رشته میپرداختهاند کماکان میتوانند با پذیرش دانشجو در همان کد رشته محلها نسبت به پذیرش دانشجو اقدام کنند. این دانشگاهها میتوانند با پذیرش دانشجو در کد رشته محل " علوم کامپیوتر " به صورت تجمعی اقدام کرده و هر یک از دانشجویان پذیرفته شده را با در نظر گرفتن تخصص اعضای هیأت علمی و امکانات موجود در هر یک از گرایش های اخذ شده این رشته با رعایت مقررات برنامه گرایش مربوطه در برنامه فعلی با قید گرایش دانش آموخته کنند.

چنانچه دانشگاهی تمایل داشته باشد در رشته علوم کامپیوتر و در یکی از گرایشهای برنامه که قبلاً مجوز اجرای آن را نداشته است، با کد رشته محل مجزا دانشجو پذیرد، لازم است که قبلاً نسبت به اخذ مجوز اجرا اقدام کرده و فقط در صورت احراز شرایط و پس از اخذ مجوز از وزارت عتف نسبت به پذیرش دانشجو با کد رشته محل مختص گرایش مربوطه اقدام کنند.

طول دروه و شکل نظام

دوره کارشناسی ارشد علوم کامپیوتر مطابق با آییننامه جاری دورهی کارشناسی ارشد وزارت عتف است.

تعداد واحدهای دوره

تعداد واحدهای درسی دوره کارشناسی ارشد علوم کامپیوتر 29 و به قرار زیر است:

درسهای الزامی: 9 واحد، شامل سه درس اصلی گرایش.

در صورتیکه گروه قادر به ارایه حداکثر یک درس از دو درس اول و اصلی گرایش خود نباشد می تواند آن درس را با دروس تخصصی – انتخابی گرایش خود یا گرایشهای دیگر علوم کامپیوتر با نظر گروه یا دانشکده جایگزین نماید. درسهای تخصصی – انتخابی و یک درس با نظر استاد راهنما و تأیید گروه از درسهای اختیاری یکی از دورههای کارشناسی ارشد مرتبط.

سمينار: 2 واحد

پایاننامه: 6 واحد

اخذ درس سمینار و پایان نامه در نیمسال اول تحصیل مجاز نیست. برای اخذ درس سمینار نیاز به گذراندن دست کم 9 واحد درسی و برای اخذ پایان نامه گذراندن دست کم 12 واحد (که شامل درس های الزامی می باشد) و اجازه گروه ضروری است. دانشجویان دوره کارشناسی ارشد علوم کامپیوتر با اخذ دست کم 6 واحد تمام وقت محسوب می شوند.

با توجه به پایهای بودن دروس الزامی گرایشها وتنوع ورودیهای دوره های کارشناسی ارشد علوم ریاضی (ریاضی، آمار و علوم کامپیوتر) به پیشنهاد گروه آموزشی مربوط و تصویب دانشگاه این دروس به جای 3 واحد می توانند 4 واحدی اجرا شوند. در این صورت سقف واحدهای این دوره با این تغییر از 29 به حداکثر 32 افزایش خواهد یافت. گروههای مجری می توانند درسهای جدیدی را به عنوان درس اختیاری مطابق با روال جاری دانشگاه مصوب و ارایه دهند.

دانشجو در طول تحصیل خود نمی تواند بیش از یک درس با عنوان مباحث ویژه اختیار کند.



كارشناسي ارشد علوم كامپيوتر



فصل اول مشخصات دوره کارشناسی ارشد علوم کامپیوتر





مقدمه

دوره کارشناسی ارشد علوم کامپیوتر به عنوان یک مقطع تحصیلی دانشگاهی پیشرفته در رشته علوم کامپیوتر به بررسی علمی مباحث نظری و عملی محاسبات مربوط به کامپیوتر میپردازد. برنامه کارشناسی ارشد علوم کامپیوتر آموزشی-پژوهشی است. هدف از این دوره، تربیت نیروهای متخصص با مهارتهای ویژه در زمینههای مختلف علوم کامپیوتر است، به گونهای که دانش آموختگان تواناییهای عمومی لازم در زمینههایی از علوم کامپیوتر را همراه با مهارتی ویژه در یک زمینه تخصصی بدست آورند تا هم امکان انجام کار عملی یا انجام پژوهش در دست کم یک زمینه تخصصی فراهم شود و هم دانش آموختگان امکان ادامه تحصیل در مقطع دکتری را بیابند.

این دوره در حال حاضر از 7 گرایشهای تشکیل شده است و با توجه به بروز تحولات سریع در این رشته، زمینههای تخصصی محدود به این 7 مورد نیستند و بر حسب تحولات جدید و تخصصهای موجود در دانشگاههای کشور، گرایش های دیگری را می توان مطابق با ضوابط وزارت علوم، تحقیقات و فناوری تعریف کرد و به این مجموعه افزود.

ضرورت و اهمیت

نظر به حضور گسترده کامپیوتر در ابعاد متنوع جوامع امروزی، ضرورت و اهمیت برقراری دوره در تربیت نیروهای متخصص مورد نیاز کاملاً مشهود است.

نقش و توانایی دانش آموختگان

فارغ التحصيلان اين دوره با كسب تواناييهاي آموزشي و تخصصي در انجام فعاليتهايي سازنده و مؤثر به شرح زير نقش دارند:

(الف) ادامه تحصیل در دانشگاهها در مقطع دکتری به منظور انجام پژوهش و گسترش مرزهای دانش در رشته علوم کامپیوتر.

(ب) انجام کار تخصصی در سازمانها و مراکز علمی - پژوهشی به منظور رفع مشکلات پیش رو، ارایه راهکارهای جدید و ایجاد ابزارهای علمی مناسب در زمینههای مورد نیاز.

شرایط و ضوابط ورود به دوره کارشناسی ارشد

(الف) دارا بودن حداقل مدرک کارشناسی از یکی از دانشگاههای معتبر داخلی یا خارجی در رشتههای علوم ریاضی یا مهندسی.

(ب) دریافت پذیرش رسمی از دانشگاه مجری و مطابق با آییننامههای مربوط دانشگاه و رعایت ضوابط وزارت علوم، تحقیقات و فناوری.



فصل دوم

جدول دروس دوره کارشناسی ارشد علوم کامپیوتر



جدول شماره 1-1 : درسهای الزامی گرایش منطق و روشهـای صوری

تعداد واحد	نام درس	شماره ردیف
3	داده کاوی محاسباتی (Computational Data Mining)	1
3	الگوریتمهای پیشرفته(Advanced algorithms)	2
3	وارسی گر مدل (Model Checking)	3

جدول شماره 1-2: درسهای تخصصی - انتخابی گرایش منطق و روشهای صوری

		ساعت		تعداد		
پیشنیاز یا زمان ارائه درس	جمع	عملی	نظری	واحدها	نام درس	ردیف
-	48	-	48	3	وارسی گر مدل (Model Checking)	1
-	48	-	48	3	اثبات خودکار (Automated Reasoning)	2
-	48	_	48	3	برنامهسازی منطقی (Logic Programming)	3
-	48	_	48	3	معناشناسی صوری (Formal Semantics)	4
-	48	-	48	3	توصیف صوری نرمافزار (Formal Method for Software Development)	5
-	48	-	48	3	درستی یابی نرمافزار ِ(Software Verification)	6
اجازه استاد درس	48	-	48	3	مباحث ویژه در منطق و روشهای صوری (Special Topics in Logic and Formal Methods)	7

دانشجو موظف است دست کم 6 واحد از درس های جدول شماره 1 – 2 را اختیار کند.



جدول شماره2- 1: **درسهای الزامی گرایش محاسبات علمی**

تعداد واحد	نام درس	شماره ردیف
3	داده کاوی محاسباتی (Computational Data Mining)	1
3	الگوریتمهای پیشرفته(Advanced algorithms)	2
3	محاسبات ماتریسی (Matrix Computations)	3

جدول شماره 2-2: درسهای تخصصی - انتخابی محاسبات علمی

	ساعت		تعداد	. 1		
پیشنیاز یا زمان ارائه درس	جمع	نظری عملی		واحدها	نام درس	ردیف
آناليز عددي 1	48	-	48	3	نرمافزار ریاضی پیشرفته (Advanced Mathematical Software)	1
جبر خطی	48	ı	48	3	برنامه ریزی خطی عددی (Numerical Linear Programming)	2
جبر خطی عددی یا آنالیز عددی 1 یا محاسبات ماتریسی	48	-	48	3	بهینهسازی غیرخطی عددی (Numerical Nonlinear Optimization)	3
برنامهریزی خطی عددی یا اجازه مدرس	48	1	48	3	برنامهریزی خطی پیشرفته (Advanced Linear Programming)	4
جبرخطی عددی یا آنالیز عددی 1 یا محاسبات ماتریسی با اجازه مدرس	48	-	48	3	بهینهسازی غیرخطی پیشرفته (Advanced Nonlinear Optimization)	5
جبر خطی عددی یا محاسبات ماتریسی یا اجازه استاد درس	48	-	48	3	جبر خطی عددی پیشرفته (Advanced Numerical Linear Algebra)	6
آناليز عددي 1	48	-	48	3	معادلات انتگرال و دیفرانسیل عددی (Numerical Differential and Integral Equations)	7
أناليز عددي 1	48	-	48	3	معادلات دیفرانسیل پارهای عددی (Numerical Partial Differential Equations)	8
جبر خطی عددی یا محاسبات	48	-	48	3	تکنولوژی ماتریسهای تنک(Sparse Matrix Technology)	9



ماتریسی یا اجازه استاد درس						
جبر خطی عددی یا محاسبات ماتریسی یا موافقت استاد درس	48	-	48	3	مدلسازی و طراحی هندسی (Geometric Modeling and Design)	10
جبر خطی عددی، یا برنامهریزی خطی عددی یا موافقت استاد درس	48	-	48	3	برنامهریزی صحیح و شبکه (Integer Programming and Networks)	11
جبر خطی عددی، یا برنامهریزی خطی عددی یا اجازه استاد درس	48	_	48	3	بهینهسازی ترکیبیاتی (Combinatorial Optimization)	12
آنالیز عددی 1 یا اجازه استاد درس	48	_	48	3	الگوریتمهای موازی (Parallel Algorithms)	13
آنالیز عددی 1 یا اجازه استاد درس	48	-	48	3	معادلات دیفرانسیل تصادفی عددی (Numerical Stochastic Ordinary Differential Equations)	14
معادلات دیفرانسیل تصادفی عادی، شبیه سازی	48	_	48	3	معادلات دیفرانسیل پارهای تصادفی عددی (Numerical Stochastic Partial Differential Equations)	15
نظریه احتمال و فرایندهای تصادفی، آمار	48	-	48	3	شبیه سازی پیشرفته (Advanced Simulation)	16
اجازه استاد درس	48	_	48	3	مباحث ویژه در محاسبات علمی (Special Topics in Scientific Computing)	17

دانشجو موظف است دست کم 6 واحد از درس های جدول شماره 2 - 2 را اختیار کند.



جدول شماره3- 1: **درسهای الزامی گرایش الگوریتم و نظریه محاسبه**

تعداد واحد	نام درس	شماره ردیف
3	داده کاوی محاسباتی (Computational Data Mining)	1
3	الگوریتمهای پیشرفته(Advanced algorithms)	2
3	نظریه محاسبه پیشرفته(Advanced Theory of Computing)	3

جدول شماره 3- 2: درسهای تخصصی - انتخابی گرایش نظریه محاسبه

		ساعت	<u>- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·</u>	تعداد	معاول شعاره د عرضه	کد
پیشنیاز یا زمان ارائه درس	جمع	عملی	نظری	واحدها	نام درس	
اجازه استاد درس	48	-	48	3	نظریه بازگشت و محاسبهپذیری(Recursion Theory)	1
-	48	-	48	3	پیچیدگی محاسبه (Computational Complexity)	2
-	48	_	48	3	پیچیدگی محاسبه پیشرفته (Advanced Computational Complexity)	3
-	48	-	48	3	الگوریتمهای موازی (Parallel Algorithms)	4
-	48	-	48	3	(Randomized Algorithms) الگوريتمهاي تصادفي	5
-	48	_	48	3	طراحى و تحليل الگوريتمها (Design and Analysis of Algorithms)	6
-	48	_	48	3	مبانی نظری رمزنگاری (Foundations of Theoretical Cryptography)	7
-	48	_	48	3	نظریه بازیها (Game Theory)	8
گرافها و الگوريتمها	48	_	48	3	نظریه پیشرفته گرافها (Advanced Graph Theory)	9
-	48	-	48	3	الگوریتم های ترکیبیاتی (Combinatorial Algorithms)	10
-	48	_	48	3	گرافها و الگوريتهها (Graphs and Algorithms)	11
-	48	_	48	3	الگوريتمهاي تقريبي (Approximation Algorithms)	12
-	48	-	48	3	هندسه محاسباتی (Computational Geometry)	13
آناليز تركيبى I	48	-	48	3	ترکیبیات (Combinatorics)	14
-	48	_	48	3	ترکیبیات ساختمند(Constructive Combinatorics)	15
منطق ریاضی، آنالیز ریاضی	48	_	48	3	آناليز محاسباتي (Computational Analysis)	16
اجازه استاد درس	48	-	48	3	مباحث ویژه در نظریه محاسبه (Special Topics in Theory of Computing)	17



دانشجو موظف است دست کم 6 واحد از درس های جدول شماره 3-2 را اختیار کند.

جدول شماره4- 1: **درسهای الزامی گرایش محاسبات نرم و هوش مصنوعی**

تعداد واحد	نام درس	شماره رديف
3	داده کاوی محاسباتی (Computational Data Mining)	1
3	الگوریتمهای پیشرفته(Advanced algorithms)	2
3	هوش مصنوعی پیشرفته (Advanced AI)	3

جدول شماره 4- 2: درسهای تخصصی - انتخابی محاسبات نرم و هوش مصنوعی

پیشنیاز یا زمان ارائه درس		ساعت		تعداد	نام درس	کد
پیستیار یا زهای ازامه درس	جمع	عملی	واحدها نظرى		کم کرس	درس
-	48	-	48	3	محاسبات نرم (Soft Computing)	1
-	48	-	48	3	هوش مصنوعی پیشرفته (Advanced AI)	2
-	48	-	48	3	سیستمهای خبره (Expert Systems)	3
-	48	-	48	3	یادگیری ماشین (Machine Learning)	4
-	48	-	48	3	پردازش زبانهای طبیعی (Natural Languages Processing)	5
یادگیری ماشین	48	-	48	3	یادگیری ماشین آماری (Statistical Machine Learning)	6
-	48	_	48	3	سیستمهای دینامیکی گسسته (Discrete Dynamical Systems)	7
-	48	-	48	3	الگوريتمهاي هوشمند (Intelligent Algorithms)	8
-	48	-	48	3	سیستمهای چند عامله (Multiagent Systems)	9
یادگیری ماشین	48	-	48	3	یادگیری ژرف (Deep Learning)	10
-	48	-	48	3	داده کاوی (Data Mining)	11
-	48		48	3	بهینهسازی شبکه پیشرفته (Advanced Network Optimization)	12
اجازه استاد درس	48	_	48	3	مباحث ویژه در هوش مصنوعی (Special Topics in AI)	12



(Special Topics in Soft Computing)

دانشجو موظف است دست کم 6 واحد از درس های جدول شماره 4– 2 را اختیار کند.



جدول شماره 5- 1: **درسهای الزامی گرایش نظریه سیستمها**

تعداد واحد	نام درس	شماره ردیف
3	داده کاوی محاسباتی (Computational Data Mining)	1
3	الگوریتمهای پیشرفته(Advanced algorithms)	2
3	طراحی نرمافزار پیشرفته(Advanced Software Engineering)	3

جدول شماره 5- 2: درسهای تخصصی - انتخابی گرایش نظریه سیستمها

پیشنیاز یا زمان ارائه درس	ساعت		تعداد	نام درس	کد	
	جمع	عملی	نظری	واحدها	G-75 F-5	درس
-	48	-	48	3	طراحی نرمافزار پیشرفته (Advanced Software Engineering)	1
-	48	-	48	3	سیستم عامل پیشرفته (Advanced Operating System)	2
-	48	_	48	3	پایگاه داده پیشرفته (Advanced Database)	3
-	48	_	48	3	سیستمهای بلادرنگ (Real Time Systems)	4
-	48	-	48	3	سیستمهای تصمیم یار (Decision Support Systems)	5
-	48	-	48	3	کامپایلر پیشرفته (Advanced Compiler)	6
هوش مصنوعی	48	-	48	3	سیستمهای توزیع شده (Distributed Systems)	7
-	48	-	48	3	شبکههای کامپیوتری پیشرفته (Advanced Computer Networks)	8
					بهینه سازی شبکه های پیشرفته	9
					(Advanced Network Optimization)	
اجازه استاد درس	48	-	48	3	مباحث ویژه در نظریه سیستمها (Special Topics in System Theory)	10



دانشجو موظف است دست کم 6 واحد از درس های جدول شماره 5 - 2 را اختیار کند.

جدول شماره 6- 1: **درسهای الزامی گرایش علوم تصمیم و دانش**

تعداد واحد	نام درس	شماره ردیف
3	داده کاوی محاسباتی (Computational Data Mining)	1
3	الگوریتمهای پیشرفته(Advanced algorithms)	2
3	بهینهسازی محدب (Convex Optimization)	3

جدول شماره 6- 2: درسهای تخصصی - انتخابی گرایش علوم تصمیم و دانش

پیشنیاز یا زمان ارائه درس		ساعت		تعداد	نام درس	کد
	جمع	عملی	نظری	واحدها	ن مربی این این این این این این این این این ای	درس
تحقیق در عملیات	48	-	48	3	تصمیم گیری با معیارهای چندگانه (Multiple Criteria Decision Making)	1
-	48	-	48	3	محاسبات نرم (Soft Computing)	2
-	48	-	48	3	یادگیری ماشین (Machine Learning)	3
-	48	ı	48	3	اطلاعات و عدمقطعیت (Information and Uncertainty)	4
تصمیم گیری با معیارهای چندگانه	48	-	48	3	سیستمهای تصمیم گیری فازی (Fuzzy Decision Making Systems)	5
-	48	-	48	3	ریاضیات یادگیری(Mathematics of Learning)	6
-	48	-	48	3	بهینهسازی ترکیبیاتی(Combinatorial Optimization)	7
-	48	-	48	3	فرایندهای تصادفی(Random Process)	8
محاسبات نرم	48	-	48	3	احتمال و آمار فازی (Fuzzy Probability and Statistics)	9
-	48	-	48	3	نظریه بازیها (Game Theory)	10
تحقیق در عملیات	48	-	48	3 (Metaheuristic Optimization) هسازی فرایافتاری		11
-	48	-	48	3	3 (Data Mining) داده کاوی	
داده کاوی	48	_	48	3	داده کاوی پیشرفته (Advanced Data Mining)	13



داده کاوی	48	-	48	3	متن کاوی و وب کاوی (Text Mining and Web Mining)	14
بهینهسازی ریاضی یا اجازه استاد	48	-	48	3	شبکههای عصبی مصنوعی (Artificial Neural Networks)	15
-	48	-	48	3	سیستمهای چند عامله (Multiagent Systems)	16
اجازه استاد	48		48	3	مباحث ویژه در علوم تصمیم و دانش (Special Topics in Decision Science and Knowledge)	17

دانشجو موظف است دست کم 6 واحد از درس های جدول شماره 6 - 2 را اختیار کند.

جدول شماره 7- 1: **درسهای الزامی گرایش داده کاوی**

تعداد واحد	نام درس	شماره ردیف
3	داده کاوی محاسباتی (Computational Data Mining)	1
3	الگوریتمهای پیشرفته(Advanced algorithms)	2
3	داده کاوی (Data Mining)	3

جدول شماره 7- 2: درسهای تخصصی - انتخابی گرایش داده کاوی

پیشنیاز یا زمان ارائه درس		ساعت		تعداد	نام درس	کد
	جمع	عملی	نظرى	واحدها		درس
-	48	-	48	3	ریاضیات یادگیری (Mathematics of Learning)	1
-	48	-	48	3	بهینهسازی محدب (Convex Optimization)	2
-	48	_	48	3	بهینهسازی ترکیبیاتی (Combinatorial Optimization)	3
-	48	-	48	3	یادگیری ماشین (Machine Learning)	4
یادگیری ماشین	48	_	48	3	یادگیری ماشین آماری (Statistical Machine Learning)	5
داده کاوی	48	-	48	3	داده کاوی پیشرفته (Advanced Data Mining)	7
داده کاوی	48	_	48	3	متن کاوی و وب کاوی (Text Mining and Web Mining)	8
داده کاوی	48	_	48	3	انتخاب ویژگی و استخراج ویژگی (Feature Selection and Feature Extraction)	9
داده کاوی یا اجازه استاد	48	_	48	3	گراف کاوی (Graph Mining)	10



داده کاوی یا اجازه استاد	48	_	48	3	مدلهای گرافی احتمالاتی (Probabilistic Graphical Models)	11
داده کاوی یا اجازه استاد	48	-	48	3	شبکههای پیچیده (Complex Networks)	12
داده کاوی یا اجازه استاد	48	-	48	3	دیداریسازی دادهها (Data Visualization)	13
داده کاوی یا اجازه استاد	48	-	48	3	شناسایی دورافتادهها (Outlier Detection)	14
داده کاوی	48	_	48	3	مدلسازی و پردازش "مه دادهها" (Big Data Modeling and Processing)	15
یادگیری ماشین	48	-	48	3	یادگیری ژرف (Deep Learning)	16
اجازه استاد	48		48	3	مباحث ویژه در داده کاوی	17

دانشجو موظف است دست کم 6 واحد از درس های جدول شماره 7 - 2 را اختیار کند.



فصل سوم

سرفصل دروس دوره كارشناسي ارشد علوم كامپيوتر



	الگوريتمهاي پيشرفته												
Advanced Algorithms									درس	عنوان			
.1 : *	عداد تعداد عداد المعادد												
دروس پیسسار	نوع واحد واحد واحد الماعت المروس پیشنیار								نوع واحد				
		3	اری	اختي	صى	تخصم	ی	اصل	d	پایا			
-		3	عملی	نظرى	عملی	نظرى	عملی	نظرى	عملی	نظرى			
	پروژه عملی : دارد									حل تمر			

هدف درس: هدف اصلی این درس آشنایی دانشجو با مفهوم الگوریتم، جنبههای عملی و نظری مرتبط با وجود، طراحی و به کارگیری این مفهوم در علوم کامپیوتر و کاربردهای عینی است، به نحوی که آشنایی لازم با زمینههای تخصصی مختلف در این رشته را به دست آورد و با مسایل اصلی و بنیادی رشته علوم کامپیوتر، در حد امکان آشنا شود و بتواند در روند تحصیلی خود در مقطع کارشناسی ارشد، این موارد را دقیق تر و با عمق بیشتر بیاموزد. لذا برخی از جنبههای این درس نظیر مثالهای ارایه شده توسط استاد، می تواند با توجه به پیشینه دانشجویان و گرایشهای فعال در دانشکده و علایق موجود، انتخاب و ارایه شوند، هرچند لازم است مفاهیم اصلی که در زیر می آیند به نحو مناسبی تدریس و پوشش داده شوند.

سرفصل درس

- مفهوم الگوریتم: توضیح مختصر درباره این که ارایه دقیق تعریف الگوریتم و وجود آن برای مسایل مختلف ، موضوعی پیچیده است و ایجاد انگیزه برای زمینه تخصصی نظریه محاسبه. توضیح مختصر تز چرچ-تورینگ به زبان ساده. توضیح انواع مختلف مسایل و نیاز به روشهای مختلف برای حل آنها از قبیل مسایل تصمیم (بله-خیر)، شمارش، بهینهسازی و انواع دیگر با تأکید بر این که لازم است راه حلهای مختلف را ردهبندی کرد. ایجاد انگیزه برای زمینهی پیچیدگی محاسبه و طراحی الگوریتم (مثالهای مناسب ارایه شوند).
- الگوریتمهای دقیق: ارایه مثالهایی مناسب که برای آنها الگوریتم دقیق و کارآ وجود دارند (مثالهای مرتب کردن Sort، الگوریتمهایی از مسایل گراف، هندسه محاسباتی و انواع خاص حلپذیری معادلات منطقی نظیر ZSAT میتوانند مفید باشند). ارایه مثالی از بهینهسازی خطی حقیقی بسیار انگیزه بخش است، به ویژه بحث در مورد حالتهای حقیقی و صحیح همراه با پیچیدگیهای مربوط که در بخشهای آینده می تواند راه گشا باشد.
- مسایل سخت: تأکید بر این که تعداد زیادی از مسایل وجود دارند که در عین مهم بودن، تاکنون راه حل کارایی بـرای آنها یافت نشـدهانـد. تعریف (نه لزوماً دقیق) ردههای P و NP در حدی که دانشجو بتواند اهمیت را درک کند و فهم صحیحی از این مفاهیم بیابد (به طور خـاص، تاکید بر اختلاف این مدل با مـدل پیچیـدگی حسـابی مربـوط بـه شـمارش عملیـات و اشـاره بـه مفهـوم -Strong-Polynomial-Time تأکید بر اختلاف این مدل با ارایه مثال هایی مناسب).
- ارایه روشهای کلی: برنامهریزی پویا Dynamic Programming، الگوریتمهای حریصانه Greedy، برخط Online، ترتیبی Sequential یا موازی Parallel با ارایه مثالهایی مناسب (در صورت صلاحدید، میتوان از مسایل بهینهسازی ترکیبیاتی به نحوی مناسب استفاده کرد).
- الگوریتمهای تقریبی: تعریف ضریب تقریب، مسأله TSP و اثبات تقریبناپذیری آن و در صورت صلاحدید اشاره به قضیه PCP و نتایج آن. ارایه مثالهایی از مسایل سخت که میتوان آنها را با ضریب تقریب مناسبی حل کرد (با نظر استاد).



- الگوریتمهای تصادفی: ارایه تعریف، ردههای مربوط، بهویژه RP و ZP ارایه چند مثال (ترجیحاً از مسایل قبلی) که با روشهای تصادفی قابل حل هستند و مقایسه الگوریتمها (مثلاً مسأله Sort میتواند در این قسمت مناسب باشد). ارایه روشهای طراحی الگوریتمهای تصادفی در حد امکان.
- الگوریتههای هوشمند: تأکید بر وجود مسایل سخت که در حال حاضر حتی با روشهای قبلی نیز راهحلهای مناسب ندارند. ایجاد انگیزه برای زمینه تخصصی هوش مصنوعی. ارایه ایدههای اصلی طراحی الگوریتههای ابتکاری (با ارایه مثال مطابق نظر استاد). تأکید بر لزوم وجود ابزار نظری مربوط به همگرایی سیستههای دینامیکی گسسته و طرح ایدههای اصلی قضیههای شبهارگودیک (مثال زنجیر مارکوف و چگونگی کاربرد آن در طراحی الگوریتم برای مسائل شمارش و وجود، بهویژه الگوریتههای از نوع SA راهگشا هستند). ورود به موضوع محاسبات نـرم (الگوریتههای نرم و دادههای نرم) و ایجاد انگیزههای لازم در این مورد.
 - مباحث منتخب برای تکمیل مفاهیم درس (با نظر استاد).

- 1. R. K. Ahuja, T. L. Magnanti, J. B. Orlin, **Network Flows: Theory, Algorithms, and Applications**, Prentice Hall, 1993.
- 2. T. H. Corman, C. E. Lisersion, and R.L. Rinest, Introduction to Algorithms, MIT Press, 2009.
- 3. J. Hromkovic, Design and Analysis of Randomized Algorithms, Introduction to Design Paradigms, Springer 2005.
- 4. J. Hromkovic, **Algorithms for Hard Problems**, Springer 2001.
- 5. B. Korte and J. Vygen, **Combinatorial Optimization, Theory and Algorithms**, Springer-Verlag, 2008.
- 6. E. Tardos and J. Kleinberg, Algorithm Design, Pearson 2006.
- 7. V. V. Vazirani, Approximation Algorithms, Springer 2001.



					عاسباتى	ەكاوى مح	ا داد	فارسی		مدار
Computational data mining									درس	عنوان
دروس پیشنیاز	تعداد	تعداد				واحد	cai			
دروس پیستبار -	ساعت	واحد			<i>ک</i> ھ					
		2	بارى	تخصصی اختیاری					a.	پای
جبر خطی یا اجازه استاد درس		3	عملی	نظرى	عملی	نظرى	عملی	نظرى	عملی	نظرى
استاد درس	پ روژه عملی : دارد									

هدف

ایجاد مهارتهای لازم در روشهای محاسباتی برای داده کاوی و خوشه بندی دادهها به همراه آشنایی با کاربردها در علوم کامپیوتر.

سرفصل درس

روشهای محاسباتی ماتریسی شامل تجزیههای ماتریسی مثلثی برای ماتریسهای نامتقارن و متقارن (تجزیه ی چولسکی)، تجزیههای متعامد QR و SVD ، محاسبه ی مقادیر ویژه و مقادیر تکین، برازش داده و حل مساله ی کمترین مربعات خطی، تجزیه ی تانسوری، خوشهبندی شامل الگوریتم k-میانگینها و تجزیه ی ماتریسهای نامنفی، کاربردهای داده کاوی در تشخیص الگو از قبیل ردهبندی رقمهای دستنوشته، کاوش متن، رتبهبندی صفحه در موتور جستجوی وب، بازیابی کلمات و جملات کلیدی، و شناسایی تصویر با SVD تانسوری. از موارد تاکید درس استفاده-ی هوشمندانه از نرمافزارهای محاسباتی موثر (Mathematica و Matlab) برای داده کاوی مربوط به مسایل عملی است.

- 1. Elden, L., Matrix Methods in Data Mining and Pattern Recognition, SIAM, 2007.
- 2. Kantardzic, M., **Data Mining: Concepts, Models, Methods and Algorithms**, John Wiley and Sons, 2003.



				سیگر مدل	ارسى وارد	غنوان درس			
Model Checkin	Model Checking								
.1 : *	4-1 A 2								
دروس پیسسار	نوع واحد واحد واحد الماعت المروس پیشنیاز واحد الماعت								
		3	اختياري	تخصصي	اصلی	پایه			
-		3	نظری عملی	نظری عملی	لری عملی	نظری عملی نظ			
	پروژه عملی : دارد								

سرفصل درس

سیستمهای انتقالی، آشنایی با جبر پردازندهها، سیستمهای همزمان، خواص خطی-زمانی سیستم، منطق زمانی LTL، درستییابی خواص خطی-زمانی، منطق زمانی SPIN*، تجرید، روشهای کاهش تعداد حالتها، درستییابی سیستمهای احتمالی، آشنایی با وارسی گر مدل SPIN.

منابع

1. C. Baier, J. Katoen, **Principles of Model Checking**, MIT Press, 2008.



					ر	ت خودکا	, اثبا	فارسى		مناب
Automated Reasoning									درس	عنوان
دروس پیشنیاز	تعداد ساعت	نوع واحد								
		3	اری	اختي	صی	تخصم	ی	اصل	d	پای
_		3	عملی	نظرى	عملی	نظری	عملی	نظرى	عملی	نظری
پروژه عملی : دارد									ین: ندار	حل تمر

2. E. M. Clarke, O. Grumberg, and D. A. Peled, Model Checking. MIT Press, 1999.

هدف:

سرفصل درس

منطق گزارهای (نحو و مغناطیسی- استنتاج طبیعی – حساب رشتهای- روش تابلو- رزلوشن)، منطق شهودگرایی و منطق خطی و کاربردهای این منطقها در علوم کامپیوتر، منطق موجهات (نحو و معناشناسی – قضایای صحت و تمامیت – تصمیم نذیری)، حساب لاندا (کاربرد آن در برنامهنویسی تابعی).



	رنامهسازی منطقی												
Logic Programming									درس	عنوان			
عداد تعداد المناب													
دروس پیستیار	نوع واحد واحد واحد واحد الماعت								نوع واحد				
		3	اختي	صی	تخصم	ی	اصل	a	پای				
-		3	عملی	نظرى	عملی	نظرى	عملی	نظرى	عملی	نظرى			
	پروژه عملی : دارد									حل تمر			

- 1. محمد اردشير: منطق رياضي. انتشارات هرمس. چاب دوم. 1388
- 1. Jean Goubault-Larrecqm, Ian Mackie, **Proof Theory and Automated Deductions**. Springer, 2001(2).
- 2. D. Van Dalen, Logic and Structure, Springer, 2007.

سرفصل درس

پارادایم برنامهنویسی توصیفی Declarative Programming، زبان برنامهسازی منطقی Prolog، روش منطقی Prolog، روش Backtracking and Unification، لیستها در پرولوگ، طراحی پایگاه دانش برای یک عامل هوشمند در پرولوگ، روشهای جستجو، برنامهسازی منطقی Inductive Logic Programming، برنامهسازی چندعاملی منطقی metatem (منطق شناختی)، برنامه سازی چندعاملی منطقی metatem (منطق زمانی).



					صوری	اشناسی	, معن	فارسى		مناب
Formal Seman	Formal Semantics									عنوان
.1	تعداد	تعداد								
دروس پیشنیاز	ساعت	واحد								
		3	اری	اختي	صى	تخصم	ی	اصل	a	پای
-		3	عملی	نظرى	عملی	نظرى	عملی	نظرى	عملی	نظرى
	عملی: دارد	پروژه :						٥	ِ ين: ندار	حل تمر

منابع

- 1. M. Bramer, Logic Programming with Prolog, Springer, 2005.
- 2. N. C. Rowe, Artificial Intelligence through Prolog, 1988.
- 3. N. Lavrace, S. Dzeroski, Inductive Logic Programming, 1993.
- 4. R. Bordini, Multi-Agent Programming, Springer, 2009.

هدف:

سرفصل درس

معناشناسی صوری زبانهای برنامه نویسی، معناشناسی تابعی Denotational Semantics، حساب لاندا، معناشناسی بازگشتی ونقطه ثابت، نظریه دامنه Domain Theory، معناشناسی عملیاتی Operational Semantics، معناشناسی اصول موضوعی.



			توصیف صوری نرمافزار	فارسى	مناء داده	
Formal Metho	opment	انگلیسی	عنوان درس			
.1	تعداد	تعداد				
دروس پیشنیاز	ساعت	واحد	نوع واحد			

- 1. G. Winskel, the Formal Semantics of Programming Languages, 1993.
- 2. C. Gunter, **Semantics of Programming Languages**, MIT Press, 1992.



		2	اختياري		تخصصي		اصلی		پایه	
_		3	عملی	نظرى	عملی	نظرى	عملی	نظرى	عملی	نظرى
	عملی : دارد	پروژه :						د	ِ ين: ندار	حل تمر

سرفصل درس

زبان Z زبانی صوری مبتنی بر منطق و نظریه مجموعهها است که در توصیف و تحلیل نرمافزار بطور گستردهای به کارگرفته میشود. این درس به معرفی زبان Z و ابزارها مبتنی بر آن میپردازد.

- 1. J. Woodcock, J. Davies, Using Z: Specification, Refinements, and Proof, 1996.
- 2. D. Lightfoot, Formal Specification using Z, 2001.



درستی یابی نرمافزار									درستی یابی نرمافزار					
Software Verification									درس	عنوان				
.1 : *	تعداد	تعداد	نوع واحد											
دروس پیشنیاز	ساعت	واحد												
	2		اختياري		تخصصي		اصلی		پایه					
-		3	عملی	نظرى	عملی	نظرى	عملی	نظرى	عملی	نظرى				
	عملی: دارد	پروژه :						٥	ین: ندار	حل تمر				

هدف

سرفصل درس

منطق هوار Hoare Logic، منطق مرتبه اول، منطق دینامیک، توصیف صوری زبان برنامهسازی java، ابزار KEY

- 1. J. Laski, and W. Stanley, Software Verification and Analysis, Springer, 2009.
- 2. B. Beckert, Verification of Object Oriented Software, the KEY Approach, Springer, 2007.



مباحث ویژه در منطق و روشهای صوری									فارسی مباحث ویژه در منطق و روشهای صور				
Special Topics in Logic and Formal Methods									درس	عنوان			
.1 : *	تعداد	تعداد	. (
دروس پیشنیاز	ساعت	واحد	نوع واحد										
		3	اری	اختي	صى	تخصع	ی	اصل	a	پای			
-		3	عملی	نظرى	عملی	نظرى	عملی	نظرى	عملی	نظرى			
	پروژه عملی : دارد						٥	ِ ين: ندار	حل تمر				

درسي است در سطح كارشناسى ارشد يا بالاتر در زمينه علوم كامپيوتر – گرايش منطق و روش هاى صورى كه سرفصل آن بر حسب امكانات و نياز در نيمسال مورد نظر توسط استاد مربوطه پيشنهاد شده و پس از تصويب شوراي تحصيلات تكميلي گروه و دانشكده ارايه مى شود.



محاسبات ماتريسي										مناب
Matrix Computations									درس	عنوان
.1 : *	تعداد	تعداد	نوع واحد							
دروس پیشنیاز	ساعت	واحد								
.1 11 1 .			اختياري		تخصصي		اصلی		پایه	
جبر خطی یا اجازه		3	عملی	نظرى	عملی	نظرى	عملی	نظرى	عملی	نظری
مدرس	پروژه عملی : دارد						٥	ِ ين: ندار	حل تمر	

سرفصل درس:

طرح و توسعه ی نرمافزارهای ریاضی برای محاسبات ماتریسی، روشهای مستقیم تجزیه مثلثی برای دستگاههای مربعی و مستطیلی، حالات مخصوص مانند دستگاههای معین مثبت و تجزیه چولسکی، روشهای ماتریسهای تنک برای حل معادلات خطی، حل مسأله مقدار بردار ویژه با روشهای تکراری، روشهای حل برای مسأله کمترین مربعات خطی، تصویرسازی روی فضاهای برد و پوچ، مسائل رتبه ناقص، تجزیههای قائم، تجزیه مقادیر تکین (SVD)، روشهای تکراری برای حل دستگاههای خطی شامل گوس – زایدل، SOR، روشهای مزدوج و گرادیانهای مزدوج، آنالیز و بررسی خطاهای محاسباتی، حساسیت دستگاههای خطی و پیچیدگی الگوریتهها.

- 1. G.H. Golub, and C.F. Van Loan, **Matrix Computations**, 3rd Edition, Johns Hopkins University Press, 1996.
- 2. J. Demmel, Applied Numerical Linear Algebra, SIAM, 1997.
- 3. L.N. Trefthen, and Ill.D. Bau, Numerical Linear Algebra, SIAM, 1997.
- 4. G.W. Stewart, Matrix Algorithms, Volume I: Basic Decompositions, SIAM, 1998.



نرمافزار ریاضی پیشرفته								فارسى نرمافزار رياضى پيشرفته				
Advanced Mathematical Software									درس	عنوان		
.1	تعداد	تعداد	نوع واحد									
دروس پیشنیاز	ساعت	واحد										
		3	ارى	اختي	صى	تخص	ی	اصل	d	پای		
آناليز ع ددي 1		3	عملی	نظرى	عملی	نظرى	عملی	نظرى	عملی	نظرى		
	عملی : دارد	پروژه :						د	ین: ندار	حل تمر		

سرفصل درس:

نرمافزار ریاضی برای انجام محاسبات علمی، قابلیت اعتماد، سرعت، انعطاف و انتقال پذیری نرمافزار ریاضی در رابطه با الگوریتمهای عددی برای محاسبه توابع اولیه (شامل توابع مثلثاتی و الگوریتمی) دستگاههای خطی و غیرخطی، درونیابی، بهینهسازی، تقریب توابع، مشتقات و انتگرال معین، معادلات دیفرانسیل.

- 1. Buchanen, J.L. and Turner, P.R, Numerical Methods and Analysis, MC Graw-Hill, Inc, 1992.
- 2. Rice, J.R, Numerical methods, Software, and Analysis, Mc Graw-Hill, Inc, 1983.
- 3. Miller, W, the Engineering of Numerical Software, Prentice Hall, 1983.
- 4. Papers in ACM Transactions on Mathematical Software (TOMS) and SIAM Journal on Scientific Computing.



	فارسی برنامهریزی خطی عددی							
Numerical Line	بنوان درس انگلیسی انگلیسی							
.1	تعداد	تعداد		1				
دروس پیشنیاز	ساعت	واحد	نوع واحد					
		3	اختياري	تخصصي	اصلی	پایه		
جبر خطی		3	نظری عملی	نظری عملی	نظری عملی	نظری عملی		
	عملی: دارد	پروژه :	٤	حل تمرین: نداره				

سرفصل درس:

روشهای عددی برای حل مسائل بهینهسازی خطی، روشهای شاخه و کران و صفحه برشی برای مسألههای برنامهریزی صحیح، روشهای کلاسیک سیمپلکس اولیه، دوگان و اولیه – دوگان، نظریه دوگانی و حل مسألههای جریان در شبکه، حمل و نقل تخصیص، تحلیل حساسیت، روش کارمارکار و ارتباط با بهینهسازی غیرخطی، تبدیلات تصویری.

منابع:

1. M. Padberg, Linear Optimization and Extension, Second Edition, Springer-Verlag, 1999.

2- **برنامهریزی خطی و غیرخطی**، اثر لوئنبرگر، ترجمه نظامالدین مهدوی امیـری و محمدحسـین پورکـاظمی، انتشـارات علمـی دانشـگاه صنعتی شریف، چاپ دوم 1385.



				، عددي	غيرخطي	نەسازى	، بهی	فارسى		.1
Numerical Nor	nlinear Opt	timization					ی	انگلیس	درس	عنوان
.1	عداد تعداد دروس پیشنیا ع واحد									
وع واحد واحد ساعت دروس پیشنیاز واحد										
		3	ارى	اختي	صى	تخصم	ی	اصل	a	پای
-		3	عملی	نظرى	عملی	نظری	عملی	نظرى	عملی	نظرى
	پروژه عملی : دارد								ِ ين: ندار	حل تمر

سرفصل درس:

جنبههای طرح و تحلیل و پیادهسازی الگوریتمهای متنوع برای حل مسائل بهینهسازی نامقید و مقید، مقایسه نظری و عملی روشها، روشهای نیوتن و شبه نیوتن، روشهای سکانت و مسیرهای مزدوج، برنامهریزی درجه دوم و روشهای بهینهسازی با قیود خطی و غیرخطی شامل جریمهای، مانعی و لاگرانژ نیوتن، مسیرهای قابل قبول و الگوریتمهای جستجوی خطی، ناحیه اعتماد، همگرایی و نرخ همگرایی.

- 1. J. Nocedal, and S.J. Wright, Numerical Optimization, Springer-Verlag, 2nd Edition, 2006.
- 2. R. Fletcher, **Practical Methods of Optimization**, Prentice Hall, 1991.



				شرفته	خطی پین	مەرىزى -	، برنا	فارسى		م درا ر
Advanced Linea	ar Program	ming					ی	انگلیس	درس	عنوان
.1	تعداد									
دروس پیشنیاز	وع واحد واحد اساعت ادروس پر									
برنامهریزی خطی		3	اری	اختي	صى	تخصص		اصل	a	پای
عددی یا۔اجازہ		3	عملی	نظرى	عملی	نظرى	عملی	نظرى	عملی	نظرى
مدرس	عملی : دارد	پروژه :			٥	ِ ين: ندار	حل تمر			

		٠		
		^	•	
1	L		_	4

سرفصل درس:

روشهای پیشرفته در برنامهریزی خطی شامل روشهای نقطه درونی اولیه، دوگان و اولیه-دوگان و برنامهریزی نیمه معین.

- 1. S.J. Wright, **Primal-Dual Interior-Point Methods**, SIAM, Philadelphia, 1997.
- 2. Y. Ye, Interior Point Algorithms, John Wiley and Sons, Inc, 1997.



			đ	, پیشرفت	فيرخطى	نەسازى	، بهی	فارسى		مناب
Advanced Nonl	inear Optir	nization					ی	انگلیس	درس	عنوان
.1	تعداد									
دروس پیشنیاز	نوع واحد واحد ساعت دروس واحد ساعت									
جبرخطی عددی یا		3	اری	اختي	صى	تخصم	ی	اصل	a	پای
آناليز عددۍ 1 يا		3	عملی	نظرى	عملی	نظرى	عملی	نظرى	عملی	نظری
محاسبات ماتریسی	پروژه عملی: دارد									حل تمر

- 3. J. Rengegar, A Mathematical View of Interior Point Methods in Convex Optimization, SIAM, Philadelphia, 2001.
- 4. Y. Nestrov, and A.Nemirovskii, **Interior- Point Polynomial Algorithms in Convex programming**, SIAM, Philadelphia, 1993.
- 5. C. Roos, T. Terlaky, and J.-Ph. Vial, **Theory and Algorithms for Linear Optimization, An Interior Point Approach**, John Wiley and Sons, Chichester, 2001



سرفصل درس

روشهای پیشرفته عددی در بهینهسازی غیرخطی شامل تصویرسازی، روشهای نقطه درونی، جریمهای و لاگرانژی.

منابع

مقالههای علمی در مجلات معتبر بینالمللی در زمینههای بهینهسازی شامل:

- 1. SIAM Journal on Optimization.
- 2. Mathematical Programming.
- 3. Optimization Theory and Applications.



				ىرفته	،دی پیش	رخطی عد	، جبر	فارسى		مارار
Advanced Nun	nerical Lin	ear Algebi	ra				ی	انگلیس	درس	عنوان
.1 : *	تعداد	تعداد		واحد	.					
دروس پیشنیاز	ساعت	واحد		بوع						
جبرخطی عددی یا		3	اری	اختيا	صى	تخصم	ی	اصل	d	پایا
محاسبات-ماتریسی		3	عملی	عملی	نظرى	عملی	نظرى			
یا اجازه استاد درس	عملی : دارد	پروژه :			د	ین: ندار	حل تمر			

سرفصل درس:

الگوریتمهای تکرای برای حل دستگاههای خطی (لانچوز و گرادیانهای مزدوج)، روشهای مبتنی بر زیرفضاهای کریلوف، الگوریتمهای مستقیم مبتنی بر تصویر بر زیرفضاهای برد و پوچ برای حل دستگاههای خطی، رده الگوریتمهای ابافی-برویدن-اسپدیکاتو (ABS) برای حل دستگاههای خطی حقیقی و صحیح (دستگاههای دیوفانتی) و مسأله کمترین مربعات غیر مقید، الگوریتمهای محاسباتی برای حل مسائل مقادیر ویژه و مسائل مقادیر ویژه و مسائل مقادیر ویژه وارون و حل دستگاههای غیرخطی با خطیسازی.

- 1. G.W. Steward, Matrix Algorithms, Volume 2: Eigensystems, SIAM, 2001.
- 2. M.T. Chu, and G.H. Golub, **Inverse Eigenvalue Problems**, Oxford University Press, 2005.
- 3. Y. Saad, Iterative Methods for Sparse Linear Systems, Second Ed, SIAM, 2003.
- 4. J. Abaffy, and E. Spedicato, **ABS Projection Algorithms: Mathematical Techniques for Linear and Nonlinear Equations**, Ellis Horwood Ltd, 1989.



			ی تنک	ولوژی ماتریسها	فارسی تکن			
Sparse Matrix	Technolog	y			انگلیسی	عنوان درس		
.1: *	تعداد	c.:						
دروس پیستیار	نوع واحد واحد واحد واحد واحد واحد واحد واحد							
جبر خطی عددی		3	اختياري	تخصصي	اصلی	پایه		
یا محاسبات		S	نظری عملی	نظری عملی	نظری عملی	نظری عملی		
ماتريسي	پروژه عملی : دارد ماتریسی							

سرفصل درس:

روشهای مستقیم و تکراری برای محاسبات جبر خطی عددی، تکنولوژی ماتریسهای تنک شامل ساختمان دادههای متنوع، روشهای مبتنی بر نظریه گراف و روشهای تکراری، الگوریتمهای موازی.

- 1. Y. Saad, Iterative Methods for Sparse Linear Systems, Second Edition, SIAM, 2003.
- 2. S. Pissanetsky, Sparse Matrix Technology, Academic Press, 1983.
- 3. A. George, and J. Liu, Computer Solution of Large Sparse Positive Definite Systems, Prentice-Hall, 1981.



				هندسي	طراحى	ىسازى و	، مدا	فارسى		منيان
Geometric Mo	deling and	Design					ی	انگلیس	درس	عنوان
.1	تعداد	تعداد				1	. :			
دروس پیشنیاز	ساعت	واحد				واحد	بوع			
جبر خطی عددی		3	اری	اختي	صى	تخصع	ی	اصل	d	پایا
یا محاسبات		3	عملی	نظرى	عملی	نظرى	عملی	نظرى	عملی	نظرى
ماتريسى	پروژه عملی : دارد ماتریسی									حل تمر

سرفصل درس:

الگوریتمهای مؤثر نمایش منحنیها و رویهها شامل درونیابی و تقریب با B-اسپلاینها، بتا اسپلاینها، پیوستگی پارامتری و هندسی، تأکید بر مقایسه الگوریتمها و پیادهسازیهای عملی آنها.

- 1. G. Farin, Curves and Surfaces for Computer Aided Geometric Design, Fifth Edition, Morgan Kaufmann, 2001.
- 2. R.H. Bartels, B.A.Barsky, and J.C. Beatty, an **Introduction to Splines for Use in Computer Graphics and Geometric Modeling**, Morgan Kaufmann, 1995.
- 3. S. Jaffard, Y.Meyer, and R.D.Ryan, Wavelets, Tools for Science and Technology, SIAM, 2001.



				ىبكە	حیح و ش	ەريزى ص	ی برنام	فارس	، درس	عندان		
Integer Pr	ogram	ming a	nd Net	tworks			ی	انگلیس	ا درس	٥٠٦		
دروس	تعداد	تعداد				احا	نوع و					
پیشنیاز	ساعت	واحد				احد	نوع و					
جبر خطی	48	3	ارى	اختي	صی	تخص	شاخه	اصلی ،	يه	پا		
عددی، یا	40	3	عملی	نظرى	عملی	نظری	عملی	نظری	عملی	نظری		
برنامەرىزى		21 - 1 - 24 - 4										
خطی عددی	٥	مرین: حداکثر 24 ساعت نیاز به اجرای پروژه عملی: دارد										

سرفصل درس

برنامهریزی صحیح و کرانهای اولیه و دوگان، درخت پوشای مینیمال در شبکه (روشهای گرافی و الگوریتم کروسکال)، کوتاهترین مسیر در شبکه (رالگوریتم فورد- بلمن و دایسترا)، جریان ماکسیمال در شبکه، قضیه جریان ماکسیمال- برش مینیمال، جریان با کمترین هزینه، مسألههای تخصیص و حمل و نقل، روشهای برنامهریزی پویا، شاخه و کران، صفحه برشی و آزادسازی لاگرانژی، تأکید درس بر مقایسه الگوریتمها، بررسی پیچیدگیهای محاسباتی و پیادهسازی آنها.

- 1. Wolsey, L.A, Integer Programming, Wiley, 1998.
- 2. Schrijver, A, Theory of Linear and Integer Programming, Wiley, 1999.



3. Nemhauser, G. and Wolsey, L.A, Integer and Combinatorial Optimization, Wiley, 1999.

		ی	بات علم	ای محاس	موازی بر	ريتمهاى	ى الگور	فارس	عنوان درس			
Parallel A	lgorith	ms for	Scient	ific Co	mputin	g	ی	انگلیس				
دروس	تعداد	تعداد				۱ - ۱						
پیشنیاز	نوع واحد واحد ساعت											
آناليز عددي	48	3	اری	اختي	صی	تخص	شاخه	اصلی ا	يه	پا		
1 يا اجازه	4 0	3	عملی	نظرى	عملی	نظری	عملی	نظری	عملی	نظری		
استاد درس	حل تمرین: حداکثر 24 ساعت نیاز به اجرای پروژه عملی: دارد استاد در											

هدف:

سرفصل درس:

ردهبندی مدلهای محاسبه و الگوریتمها، الگوریتمهای اولیه شامل پویش، جستجو و مرتبسازی، روشهای حل موازی برای دستگاههای خطی شامل حل مسأله چگال و تنک، روشهای شبکهای، پیش حالتسازی کریلوف، تقسیمبندی و افرازبندی، ضرب ماتریسی، تبدیل سریع فوریه، مقادیر ویژه، روشهای اجزای متناهی، چند شبکهای و گرادیانهای مزدوج.

منابع

1. G. Andrews, **Foundation of Multithreaded, Parallel, and Distributed Computing**, Addison-Wesley, 1999.



- 2. A. Grama, G. Karypis, V. Kumar, and A. Gupta, **Introduction to Parallel Computing**, Second Ed, Addison-Wesley, 2003.
- 3. R. Bisseling, **Parallel Scientific Computations A Structured Approach, BSP and MPI**, Oxford University Press, 2003.
- 4. M.H. Heath, Scientific Computing An Introductory Survey, Second Ed, Mc Graw-Hill, 2005.



			ددی	سادفی عد	انسیل تع	لات ديفر	ی معاد	فارس	عنوان درس				
Numerical	Stocha	stic Or	dinary]	Differe	ntial Eq	uations	ی	انگلیس	ا درس	٥١٩٠			
دروس	نوع واحد												
پیشنیاز	ساعت	نوع واحد واحد س											
آناليز عددي	48	3	اری	اختي	صی	تخص	شاخه	اصلی	يه	پا			
1 يا اجازه	40	3	عملی	نظرى	عملی	نظرى	عملی	نظرى	عملی	نظرى			
استاد درس	حل تمرین: حداکثر 24 ساعت نیاز به اجرای پروژه عملی: دارد												

سرفصل درس

انتگرال ایتو، فرمول ایتو مارتینگلها، معادلات دیفرانسیل تصادفی، حل صریح معادلات دیفرانسیل تصادفی خطی، قضیه وجود و یگانگی قوی معادلات دیفرانسیل تصادفی، تقریب قوی تیلور، تقریب قوی صریح، معادلات دیفرانسیل تصادفی، تقریب قوی تیلور، تقریب قوی رانگه-کاتا، تقریبهای ضعیف، تقریب ضعیف تیلور، پایداری ضعیف و قوی خطاها، پایداری لیاپانوف معادلات دیفرانسیل تصادفی، فضای احتمال گوسی، چندجملهای هر میت نیم گروه اورنشتاین-اولنبک، حرکت براونی، بسط آشوب وینر، عملگر مشتق، انتگرال جزء به جزء، عملگر دیورژانس و انتگرال تصادفی، فضای سوبولوف گوسی، نظم و تقریب چگالی متغیرهای تصادفی، فرمول صریح برای چگالی، وجود و همواری چگالی و کاربرد آن در حل عددی ضعیف معادلات دیفرانسیل تصادفی.

- 1. P.E. Kloeden, and Platen, Numerical Solution of Stochastic Differential Equations, Springer–Verlag, 1992.
- 2. B. K. Oksendal, **Stochastic Differential Equations**, 6th Edition, 2001.
- 3. B. Kohatsu-Higa, A.Montero, and M. Malliavin, Calculus in Finance, Handbook of Computational and Numerical Methods in Finance, Birkhauser, 2003.



	فارسی معادلات دیفرانسیل پارهای تصادفی عددی											
Numerica	l Stoch:	astic P	artial I	Differe	ntial Eq	uation	ی S	انگلیس	ِ درس	0,7-2		
دروس	نوع واحد											
پیشنیاز	ساعت	نوع واحد ساعت										
معادلات	48	ه اصلی شاخه تخصصی اختیاری										
ديفرانسيل	40	3	عملی	نظرى	عملی	نظری	عملی	نظری	عملی	نظری		
تصادفی		I.		l.	I.	l	l	l	l.			
عادی،	تمرین: حداکثر 24 ساعت نیاز به اجرای پروژه عملی: دارد											
شبيەسازى	عل عمرين. عده عبر با المعلى عبر المعلى عبر المعلى المراك											

سرفصل درس

معادلات دیفرانسیل تصادفی پارهای حرارت (سهموی) موج (هزلولوی) شامل: مثالهای پایهای، خوش طرح بودن، وجود و یکتائی جواب، بررسی همواری جواب تصادفی و گشتاورهای آن، تقریب عددی مسیرهای جواب با روش الم متناهی (در مکان) و تقریب عددی مسیرهای جواب با روش الم متناهی (در مکان) و شبیه سازی آن به کمک روش مونت کارلو، نرخ همگرایی قوی و ضعیف طرح، محاسبه خطای گشتاور دوم و p ام، حل عددی معادلات با نوفه لوی.

- 1. T. Caraballo, P.E. Kloeden, **The pathwise numerical approximation of stationary solutions of semilinear stochastic evolution equations,** Volume 53, number3, 301-315 Applied Mathematics and Optimization, 2006 Springer.
- 2. A Jentzen, **Pathwise numerical approximations of SPDEs with additive noise under non-global Lipschitz coefficients,** Volume 31, Number 3, 375-303, Potential Analysis, 2009 Springer.
- 3. J. B. Walsh, on numerical solutions of the stochastic wave equation, Illinois J. Math. Volume 50, Number 1-3 (2006), 991-1018.
- 4. J. B. Walsh, **Finite Element Methods for Parabolic stochastic PDE's**, Volume 23, 1-33, Potential Analysis, 2005 Springer.



					بشرفته	ەسازى پ	ی شبی	عنوان		
Advanced	Simula	ation					ی	انگلیس	ا درس	٥٠٦
دروس	تعداد	تعداد				اءر	نوع و			
پیشنیاز	ساعت	واحد			احد	نوع و				
نظريه احتمال	48	3	اری	اختي	صی	تخص	شاخه	اصلی ا	يه	پا
و فرآیندهای	40	3	عملی	نظرى	نظرى	عملی	نظرى	عملی	نظری	
تصادفی	٥	عملی: دار	ی پروژه	ياز به اجرا		ت	24 ساعہ	بن: حداكثر	حل تمر	

سرفصل درس

تولید اعداد و متغیرهای تصادفی: مفاهیم پایهای مونت-کارلو، مولدهای همنهشتی خطی (LCG) (LCG)، روش رد و قبول، متغیرها و بردارهای تصادفی پیادهسازی و ساختار شبکهای روش LCG، روشهای عمومی نمونه گیری: روش تبدیل وارون و روش رد و قبول، متغیرها و بردارهای تصادفی نرمال. تولید مسیر برای فرآیندهای تصادفی: حرکت براونی یک- بعدی و چند- بعدی، حرکت براونی هندسی، تولید مسیر برای فرآیندهای پخش نرمال. Tontrol Variables Method)، روشهای تقلیل واریانس: روش متغیرهای کنترلی (Control Variables Method)، روش متغیرهای متضاد (Stratified Sampling)، روش نمونه گیری نقاط مهم (Stratified Sampling)، روشهای شبه مونت-کارلو: معیارهای پخش شدن نقاط، دنبالههای « فان-در کورپات»، « هالتون»، « همرسلی»، « فاور» و « سوبول»، قضیه «کوکسما- هلاوکا».

- 1. P. Glasserman, Monte Carlo Methods in Financial Engineering, Springer-Verlag, 2003.
- 2. J.S. Dagpunar, Simulation and Monte Carlo, John Wiley and Sons, 2007.



			(ات علمی	در محاسب	ث ویژه ه	ی مباح	فارس	، درس	عنوان
Special To	pics in	Scient	tific Co	mputir	ıg		ی	انگلیس	ا دردی	0.7-
دروس	تعداد	تعداد				احا	نوع و			
پیشنیاز	ساعت	واحد				احد	وع و			
اجازه استاد	48	3	اری	اختيا	صی	تخص	شاخه	اصلی ا	يه	پا
درس	40	3	عملی	نظرى	عملی	نظرى	عملی	نظرى	عملی	نظری
ا ا	د	عملی: دار	ی پروژه خ	ياز به اجرا	ن		ت	24 ساعہ	بن: حداكثر	حل تمر

درسي است در سطح كارشناسى ارشد يا بالاتر در زمينه علوم كامپيوتر – گرايش محاسبات علمى كه سرفصل آن بر حسب امكانات و نياز در نيمسال مورد نظر توسط استاد مربوطه پيشنهاد شده و پس از تصويب شوراي تحصيلات تكميلي گروه و دانشكده ارايه مىشود.



				نه	ه پیشرفت	ه محاسب	ی نظری	فارس	، درس	عنوان
Advanced	Theor	y of Co	omputi	ng			ی	انگلیس		
دروس	تعداد	تعداد				١~١	نوع و			
پیشنیاز	ساعت	واحد				321	وع و			
نظريه	48	3	اری	اختي	صی	تخص	شاخه	اصلی ن	يه	پا
محاسبه یا	40	3	عملی	نظرى	عملی	نظری	عملی	نظری	عملی	نظری
اجازه استاد		عمل خدا.	. o	ياز به اجرا	;			24 داء:	ين: حداكثر	حا تم
درس	٥	عملی. دار	ی پروره	يار به اجرا				25 W Z +	ین. حدا ت	حل تمر

سرفصل درس

برنامهها و توابع محاسبه پذیر، مثال (syntax) ماکروها، توابع بازگشتی اولیه، ترکیب، بازگشت، طبقات PRC، گزارههای بازگشتی اولیه عملیات تکراری و Quantifier محدود، مینیمم سازی، ترویج توابع و اعداد گودل، مساله توقف (Halting)، مجموعههای شمارشپذیر بازگشتی، قضیه پارامتر، قضیه بازگشتی، قضیه رایس، محاسبه رشتهها، نمایش عددی رشتهها، برنامههای Post-Turing، فراروندها و گرامرها، فراروندهای پارامتر، قضیه سازی ماشینهای تورینگ غیرقطعی با فراروندهای Semi-Thue، مساله ارتباطات، نظریه Quantification، زبان منطق گزارهها، گزارهها، Semi-Thue، قضیه هربراند، فشردگی و شمارش پذیری، قضیه ناکامل گودل (Godel'd Incompleteness Theorem).

- 1. M.D. Davis, R. Sigal and E.J. Weyuker, **Computability, Complexity and Languages**, Academic Press, Second Edition, 1994.
- 2. H. Rogres, Theory of Recursive Functions and Effective Computability, Mc-Graw Hill, 1967.



				ەپذىرى	و محاسب	ه بازگشت	ی نظری	فارس	. درس	. 1
Recursion	Theor	·y					ی	انگلیس	, درس	عبوان
دروس	تعداد	تعداد				اء١	نوع و			
پیشنیاز	ساعت	واحد				احد	وع و			
اجازه استاد	48	3	اری	اختيا	صی	تخص	شاخه	اصلی ،	يه	پا
درس	40	3	عملی	نظری	عملی	نظرى	عملی	نظرى	عملی	نظری
ا ا	٥	عملى: دار	ی پروژه ع	ياز به اجرا	ن		ت	24 ساعہ	بن: حداكثر	حل تمر

سرفصل درس

هدف این درس بررسی منطقی، صوری و فلسفی مفاهیم اساسی محاسبهپذیری، تصمیمپذیری و حل ناپذیری در منطق ریاضی است. پاسخ به پرسشهایی چون اثبات چیست؟ - حل پذیری چیست؟ و قضایایی چون قضیه بازگشت و قضیه ناتمامیت گودل از مباحث درس است. همچنین ابرمحاسبهگرها و محاسبه پیوسته در برابر تز چرچ-تورینگ مورد بررسی قرار میگیرد.

- 1. J. Woodcock, J. Davies, Using Z: Specification, Refinements, and Proof, 1996.
- 2. D. Lightfoot, Formal Specification using Z, 2001.



					اسبه	بدگی مح	ی پیچب	فارس	، درس	عنوان
Computat	ional C	Comple	exity				ی	انگلیس		57
دروس	تعداد	تعداد				اءر	نوع و			
پیشنیاز	ساعت	واحد				احد	نوع و			
	48	3	اری	اختي	صی	تخص	شاخه	اصلی	يه	پا
	40	3	عملی	نظرى	عملی	نظری	عملی	نظرى	عملی	نظری
	د	عملی: دار	ت	ِ 24 ساعہ	بن: حداكثر	حل تمر				

سرفصل درس

یادآوری مفاهیم اصلی مربوط به نظریه محاسبه و مدلهای محاسباتی بالاخص ماشین تورینگ، تعاریف مختلف ماشین تورینگ و تأثیر آنها بر زمان محاسبه و حافظه مصرفی، تعیین مدلهای استاندارد ماشین تورینگ مربوط به پیچیدگی زمانی و حافظه، تعریف کلاسهای اصلی پیچیدگی زمانی بالاخص NP-Completeness ،PSpace ،NL ،L و قضیه ییچیدگی خافظه بالاخص ایستاند و اثبات قضیه المحال بیچیدگی زمانی بالاخص ایستانی و اثبات قضیه (Reduction) بالاخص تحویلهای و اثبات قضیه المحال بالاخص تحویلهای المحال بالاخص تحویلهای و اثبات قضیه المحال بالاخص تعریف کاسهای مداتب المحال بیچیدگی فیری نیزواخت، پیچیدگی مداری و کلاس چند جملهای و ماشینهای تورینگ مجهز به Oracle، پیچیدگی غیر یکنواخت، پیچیدگی مداری و کلاس (relativization) نسبی سازی (relativization) و قضیههای اصلی مربوطه، (مباحث تکمیلی با نظر استاد).

- 1. Arora, Sanjeev, Barak, Boaz, **Computational Complexity. A Modern Approach**, Cambridge University Press, Cambridge, 2009. xxiv+579 pp
- 2. Du, Ding-Zhu, Ko, Ker-I, **Theory of Computational Complexity**, Wiley-Interscience Series in Discrete Mathematics and Optimization. Wiley-Interscience, New York, 2000. xiv+391 pp.
- 3. Papadimitriou, H. Christos, **Computational Complexity**, Addison-Wesley Publishing Company, Reading,MA, 1993. xvi+523 pp.
- 4. Goldreich, Oded, **Computational Complexity: A Conceptual Perspective**. Cambridge University Press, Cambridge, 2008. xxiv+606 pp.



				لرفته	اسبه پیش	بدگی مح	ی پیچ	فارس	. درس	عنوان	
Advanced	Comp	utation	nal Cor	nplexit	y		ی	انگلیس	ا دردی	J.F.	
دروس	تعداد	تعداد				۱ - ۱					
پیشنیاز	ساعت	واحد				احد	نوع و				
	48	3	اری	اختي	صی	تخص	شاخه	اصلی	يه	پا	
	40	3	عملی	نظرى	عملی	نظری	عملی	نظری	عملی	نظری	
	ر 24 ساعت نیاز به اجرای پروژه عملی: دارد										

سرفصل درس

- 1. Arora, Sanjeev, Barak, Boaz, **Computational Complexity. A Modern Approach**, Cambridge University Press, Cambridge, 2009. xxiv+579 pp.
- 2. Du, Ding-Zhu, Ko, Ker-I, **Theory of Computational Complexity**, Wiley-Interscience Series in Discrete Mathematics and Optimization. Wiley-Interscience, New York, 2000. xiv+391 pp.
- 3. Papadimitriou, Christos H, **Computational Complexity**, Addison-Wesley Publishing Company, Reading, MA, 1993. xvi+523 pp.



4. Goldreich, Oded, Computational Complexity. **A Conceptual Perspective**. Cambridge University Press, Cambridge, 2008. xxiv+606 pp.



					موازى	ريتمهاى	ى الگور	فارس	درس	عنوان
Parallel A	lgorith	ms					ی	انگلیس	-رس	0.3-
دروس	تعداد	تعداد				۱ - ۱				
پیشنیاز	ساعت	واحد				احد	نوع و			
	48	3	اری	اختي	صی	تخص	شاخه	اصلی	به	پا
	40	3	عملی	نظرى	عملی	نظری	عملی	نظری	عملی	نظری
	٥	عملی: دار	ت	24 ساعہ	ن: حداكثر	حل تمري				

سرفصل درس

معماریهای موازی و مدل محاسباتی، روشهای نوشتن برنامههای موازی، تحلیل الگوریتمهای موازی، الگوریتمهای موازی مبتنی بر حافظه مشترک، توپولوژی شبکههای پردازندههای موازی (mesh, torus hypercube)، مرتبسازی و مسیریابی موازی، ابزارهای نوشتن الگوریتمهای موازی مانند حذف گاوسی، مسائل ماتریسی، تبدیل فوریه، روشهای تکراری حل دستگاه معادلات و مشتقات جزئی.

- 1. Behrooz Parhami, **Introduction to Parallel Processing: Algorithms and Architectures**, Plenum Press, 2000.
- F.T. Leighton, Introduction to Parallel Algorithms and Architectures: Arrays, Trees, Hypercubes, Morgan Kaufmann, 1992.



					تصادفی	ريتمهاى	ى الگو	فارس	درس	عنمان
Randomiz	ed Alg	orithm	ns				ی	انگلیس	ا درس	٥٠٦
دروس	تعداد	تعداد				اما				
پیشنیاز	ساعت	واحد				احد	نوع و			
	48	3	اری	اختيا	صی	تخص	شاخه	اصلی	يه	پا
	40	3	عملی	نظری	عملی	نظری	عملی	نظری	عملی	نظری
	د	عملی: دار	ت	24 ساعہ	بن: حداكثر	حل تمر				

هدف

سرفصل درس

پارادایمهای طراحی الگوریتمهای تصادفی، ابزارهای مورد نیاز شامل مبانی احتمال، مدل محاسباتی و کلاسهای پیچیدگی تصادفی، محدودههای تصادفی مانند Chernoff حده، زنجیرههای مارکف و پیمایش تصادفی، روشهای احتمالی و احتمال شرطی، روشهای مبتنی بر نظریه بازیها و نمونهبرداری و انحراف، روشهای جبری، دادهساختارهای تصادفی، کاربرد الگوریتمهای تصادفی در هندسه محاسباتی، برنامهریزی خطی، گراف و شمارش.

- 1. R. Motwani, P. Raghavan, Randomized Algorithms, Cambridge University Press, 1995.
- 2. J. Hromkovic, Algorithms for Hard Problems, Springer-Verlag Berlin Heidlberg, 2001.



				يتمها	يل الگور	می و تحل	ی طراح	فارس	, درس	عنوان
Design an	d Anal	ysis of	Algori	thms			ی	انگلیس	ا دردن	J., J
دروس	تعداد	تعداد				اءر	نوع و			
پیشنیاز	ساعت	واحد				احد	نوع و			
	48	2	اری	اختيا	صی	تخص	شاخه	اصلی	يه	پا
	40	3	عملی	نظری	عملی	نظری	عملی	نظری	عملی	نظری
	٥	عملی: دار	ی پروژه څ	ياز به اجرا	ن		ت	24 ساعہ	بن: حداكثر	حل تمر

سرفصل درس

داده ساختارهای پیشرفته مانند درختهای پایا، هیپ فیبوناچی، تحلیل استهلاکی، شبکه شاره و کاربردهای آن، مرتبه پیچیدگی و تقلیل مسائل، نمونه هایی از الگوریتم های تقریبی، مدلهای غیر استاندارد تحلیل و طراحی الگوریتم مانند حافظه خارجی و مدل جویباری، تطبیق رشته (جستجو در رشته های حرفی)، تحلیل تصادفی الگوریتم ها و مباحث جدید در طراحی الگوریتم ها.

- 1. T. Cormen, C. Leiserson, R. Rivest, and C. Stein, Introduction to Algorithms, MIT Press, 2001.
- 2. Motwani and Raghavan, Randomized Algorithms, Cambridge University Press, 1995.
- 3. Nancy Lynch, **Distributed Algorithms**, Morgan Kaufmann Publishers, 1996.
- 4. RE Tarjan, Data Structures and Network Algorithms, SIAM, 1983.
- 5. Groetschel, Lovasz, Schrijver (aka GLS), Geometric Algorithms and Combinatorial Optimization, Springer-Verlag, 1993.
- 6. Vijay Vazirani, Approximation Algorithms, Springer, 2010.



					ِمزنگاری	ی نظری ر	ی مبانی	فارس	, درس	عنوان			
Foundation	ons of T	heore	tical Cı	ryptogr	aphy		ی	انگلیس	ا دردن	J.F.			
دروس	نوع واحد												
پیشنیاز	ساعت	واحد				احد	بوع و						
	48	2	اری	اختي	صی	تخص	شاخه	اصلی	يه	پا			
	40	نظری	عملی	نظری									
	ر 24 ساعت نیاز به اجرای پروژه عملی: دارد												

سرفصل درس

یادآوری مبانی نظریه محاسبه و نظریه پیچیدگی محاسبه بالاخص کلاسهای P، P و همچنین کلاسهای پیچیدگی محاسباتی احتمالی PP، RP RP، AP، مفاهیم اصلی رمزنگاری از جمله الگوریتمهای رمز دنبالهای (متقارن) و کلیه عمومی (نامتقارن)، مولدهای شبهتصادفی، امضاهای دیجیتال، اثباتهای بدون انتقال دانش، تعاریف مختلف تابع یکطرفه و طرح مسئله اصلی حمله در رمزنگاری در حالت PPP، تعریف اصلی مسئله رمزنگاری ∅≠۹۳-BPP و تعریف اصلی تابع یکطرفه، امضاهای دیجیتال و اهمیت آنها و ارتباط با توابع یکطرفه، توابع Hash و امنیت آنها و ارتباط با توابع یکطرفه، پروتوکلهای رمزنگاری و امنیت آنها و ارتباط با نظریه وارسی رسمی سیستمها و ارتباط با نظریه وارسی رسمی سیستمها (Formal Verification)، (مباحث تکمیلی با نظر استاد).

- 1. Goldreich, Oded, Foundations of cryptography. II. **Basic Applications, Cambridge University Press**, Cambridge, 2003. pp. i–xxii and 373–798.
- 2. Goldreich, Oded, **Foundations of Cryptography: Basic Tools**, Cambridge University Press, Cambridge, 2001. xx+372 pp.
- 3. Goldreich, Oded, Modern Cryptography, Probabilistic Proofs and Pseudorandomness, Algorithms and Combinatorics, 17. Springer-Verlag, Berlin, 1999. xvi+182 pp.
- 4. Talbot, John, Welsh, Dominic, **Complexity and Cryptography. An Introduction**, Cambridge University Press, Cambridge, 2006. xii+292 pp.





				L	نه گرافه	ه پیشرف	ی نظری	فارس	درس	عنوان
Advanced	Graph	Theo	ry				ی	انگلیس	ا رس	0.7-
دروس	تعداد	تعداد				١١				
پیشنیاز	ساعت	واحد				احد	نوع و			
گرافها و	48	3	اری	اختيا	صی	تخصا	شاخه	اصلی	يه	پا
ترافعها و الگوريتمها	40	3	عملی	نظری	عملی	نظری	عملی	نظری	عملی	نظری
الموريموات	٥	عملی: دار	ی پروژه خ	ياز به اجرا	ن		ت	24 ساعہ	بن: حداكثر	حل تمر

سرفصل درس

این درس دنباله درس گرافها و الگوریتمها خواهد بود و مطالبی را که دانشجویان عمیقاً در درس قبلی یادگرفتهاند در سطح تحقیقاتی تمرین خواهند کرد. از هر مبحثی در درس قبلی قضیههای جدید کشف شده و حدسهای اثبات شده بحث خواهد شد و البته علایق شخصی استاد نیز دخیل میباشد. تأکید بر اثبات و الگوریتم است. مباحثی که در درس گرافها و الگوریتمها معرفی شده است در این درس به طور مشروح بحث شده و گسترش خواهد یافت.

- 1. R. Diestel, **Graph Theory**, Springer-Verlag, 2005
- 2. B. Bollobas, Modern Graph Theory, Springer-Verlag, 1998.



				ی	تر کیبیاتہ	ريتمهاي	ى الگو ر	فارس	درس	عنوان
Combinat	torial A	lgoritl	nms				ی	انگلیس	-رس	0.7-
دروس	تعداد	تعداد				اء١	نوع و			
پیشنیاز	ساعت	واحد				احد	نوع و			
	48	3	اری	اختيا	صی	تخص	شاخه	اصلی ،	به	پا.
	40	3	عملی	نظری	عملی	نظری	عملی	نظری		
	٥	عملی: دار	ی پروژه ع	ياز به اجرا	ن		ت	ِ 24 ساعد	ن: حداكثر	حل تمري

هدف

هدف از ارایه این درس آشنایی دانشجویان با اشیای ترکیبیاتی و الگوریتمهایی است که برای تولید، رتبه گذاری و رتبه گشایی انها استفاده می-شوند. در این درس، دانشجویان، علاوه بر مشاهده این الگوریتمها، با موضوعات تحقیقاتی مربوط نیز آشنا می شوند، و کاربردهای استفاده از این الگوریتم ها را در حل مسایل پژوهشی نیز می بینند.

سرفصل درس

- ۱. مقدمهای بر ساختارها، اشیا و الگوریتمهای ترکیبیاتی.
- ۲. مفاهیم تولید، رتبه گذاری و رتبه گشایی اشیای ترکیبیاتی.
 - ۳. تولید زیر مجموعهها در ترتیب قاموسی و گری کد.
- عضوی در ترتیب قاموسی، عکس قاموسی و حداقل تغییر.۴k. تولید زیر مجموعههای
 - ۵. تولید جایگشتها در ترتیب قاموسی و حداقل تغییر.
- تایی یک مجموعه. ۶۱. افراز اعداد، اعداد بل و استرلیگ و تولید، رتبه گذاری و رتبه گشایی همه افرازهای یک مجموعه و افرازهای
 - ۷. درختان برچسبدار و خانواده کاتلن.
- ۸. الگوریتمهای برگشت به عقب و شاخه و حد برای تولید اشیای ترکیبیاتی و حل مسایل ترکیبیاتی مانند یافتن کلیک گراف، کوله پشتی و فروشنده دوره گرد.
 - ٩. الگوریتمهای مکاشفهای برای تولید اشیاء و حل مسایل ترکیبیاتی مانند افراز گرافها و سیستمهای سهتایی اشتاینر.



- 1- 1. D.L. Kreher and D.R. Stinson. **Combinatorial Algorithms, generation, enumeration and search**, CRC Press, New York, 2001.
- 2- D. E. Knuth, **The Art of Computer Programming**, vol. 4: Combinatorial Algorithm, Addison Wesley, New York, 2011.
- 3- H.S. Wilf, Combinatorial Algorithms: An updates, Academic Press, 1989.

					وريتمها	ها و الگو	ی گراف	فارس	، درس	عنوان
Graphs ar	nd Algo	rithms	S				ی	انگلیس	ا دردی	0,7=
دروس	تعداد	تعداد				اءا				
پیشنیاز	ساعت	واحد				احد	نوع و			
	48	3	اری	اختي	صی	تخص	شاخه	اصلی ا	يه	پا
	40	3	عملی	نظری	عملی	نظری	عملی	نظری	عملی	نظری
	٥	عملی: دار		ت	24 ساعہ	بن: حداكثر	حل تمر			

سرفصل درس

قضیههای مرکزی، نظریه گراف با اثبات عرضه میشوند. تمرکز بر اثباتهای الگوریتمی خواهد بود. همچنین کاربردهای واقعی از این مباحث ارائه میشود. نظریه رمزی و قضیههای آن، گرافهای دوبخشی، هامیلتونی (قضیه دیراک و غیره)، مبحث کامل درخت ها، تطابقها (قضیه تات، برژ) تجزیه گرافها

(قضیه 1 – تجزیه پیترسن)، تطابق در گرافهای دو بخشی (قضیه فیلیپ هال و کونیک-ایگرواری)، همبندی رأسی و یالی، ردهبندی گرافهای دو 3 – همبند، قضیه ویتنی و قضیههای منگر، عدد رنگی رأسی (قضیه بروکس، قضیه توران)، عدد رنگی یالی (قضیه ویزینگ و اندیس گرافهای دو بخشی)، رنگ آمیزی لیستی، لم هسته و قضیه گالوین، گرافهای مسطح و قضیه کوراتاوسکی، عدد رنگی لیستی گرافهای مسطح، قضیه انتخاب پذیری توماسن، معرفی مباحثی مانند روشهای احتمالاتی، مسائل پیچیدگی محاسبات در گرافها، شار و جریان در شبکهها، گرافهای جهتدار و تورنمنتها، گرافهای بی نقص و رنگ آمیزیهای مختلف، برخورد جبرخطی به گرافها.



- 1. D. West, **Introduction to Graph Theory**, 2001.
- 2. J. A. Bondy, and U.S.R. Murty, **Graph Theory**, latest edition, 2008.



			ريتمهاى	ى الگور	فارسى الگو						
Approxim	nation A	Algorit	ی	انگلیس	محوال درس						
دروس	تعداد	تعداد				اما					
پیشنیاز	ساعت	واحد		نوع واحد							
	48	3	اری	اختيا	صی	تخصصى		اصلی شاخه		پایه	
	40	3	عملی	نظری	عملی	نظری	عملی	نظری	عملی	نظری	
	نمرین: حداکثر 24 ساعت نیاز به اجرای پروژه عملی: دارد										

سرفصل درس

ضرورت الگوریتمهای تقریبی NP-complete و NP-Hardness، نمونههایی از الگوریتمهای تقریبی برای مسائل NP-complete، کلاسهای پیچیدگی الگوریتمهای تقریبی، PTAS و FPTAS،

روشهای گردکردن تصادفی، حل تصادفی برنامهریزی خطی و روشهای Primal-Dual و relaxation ،Semidefinite Programming .

- 1. V. Vazirani. Approximation Algorithms. Springer-Verlag, Berlin, Germany, 2001.
- 2. J. Hromkovic, Algorithms for Hard Problems, Springer-Verlag Berlin Heidlberg, 2001.



					ىباتى	سه محاس	ی هند	فارسی هند			
Computat	tional C	ی	انگلیس	عنوان درس							
دروس	تعداد	تعداد				احا	نوع و				
پیشنیاز	ساعت	واحد				احتد	وع و				
	48	3	اری	اختي	صی	تخصصي		اصلى شاخه		پایه	
	40		عملی	نظرى	عملی	نظری	عملی	نظری	عملی	نظری	
	٥	عملی: دار	ی پروژه خ	حل تمرين: حداكثر 24 ساعت							

سرفصل درس

اشیاء هندسه مانند نقطه، خط، پاره خط، چندضلعی و چندوجهی در فضای چندبعدی هندسی و نحوه مدلسازی و نمایش آنها، تقاطع پاره خطها، اشتراک نیم صفحه ها، مثلث بندی، پوش محدب، نمودار ورنوی، مثلث بندی دلونی، جستجوی بازه، داده ساختارهای هندسی برای مکان یابی و جستجو اشیاء هندسی، برنامه ریزی حرکت.

منابع

1. Mark de Berg, Otfried Cheong, Marc van Kreveld, and Mark Overmars, Computational Geometry, Springer, 2010



						بيات	ی ترکی	فارس	عنوان درس			
Combinat	orics		ی	انگلیس	حوال درس							
دروس	تعداد	تعداد				اءر	<u> </u>					
پیشنیاز	ساعت	واحد		نوع واحد								
C 11·1	40	3	اری	اختيا	صی	تخص	شاخه	اصلی شاخه		پا		
آنالیز ترکیبی ا	48	3	عملی	نظری	عملی	نظری	عملی	نظری	عملی	نظری		
l	٥	ل تمرین: حداکثر 24 ساعت نیاز به اجرای پروژه عملی: دارد										

سرفصل درس

قضیههای مرکزی ترکیبیات با اثبات عرضه میشوند. تمرکز بر اثباتهای الگوریتمی خواهد بود. همچنین کاربردهائی واقعی از این مباحث در مسائل روزمره و در دیگر مباحث ریاضی ارائه خواهد شد.

مباحث مربوط به انتخاب سیستمهای نمایندگی متمایز، قضیه فیلیپ هال و روشهای اثبات آن، مربعهای لاتین، مربعهای لاتین متعامد (قضیه بوس-استیونز)، استفاده از میدانهای متناهی، صفحههای تصویری متناهی، آرایههای متعامد، پرمننتها (قضیه ماتریسهای تصادفی دوگانه و اشاره به حدس رد شده واندرواردن)، استفاده از پرمننتها برای تعیین مجانبی تعداد مربعهای لاتین، طرحهای بلوکی اعم از t طرحها و BIBDها، طرحهای پوششی و بسته بندی سیستمهای سه گانه اشتاینر (STSها)، ساختارهای این طرحها، قضیه براک رایزر چولا ماتریسهای هادامار و ارتباط آنها با بقیه مباحث همراه با کاربرد، معرفی نظریه کدها و نظریه رمزها با دید ترکیبیاتی، مجموعههای بزرگ، ارتباطها با نظریه گراف.

منابع

1. J.H. van Lint and R. M. Wilson, **A Course in Combinatorics**, Cambridge University Press, (Second Ed. 2001).



					ختمند	بیات سا۰	ی ترکی	فارس	عنوان درس		
Construct	ive Cor	nbinat	ی	انگلیس	عبوان درس						
دروس	تعداد	تعداد				احا	. 6.:				
پیشنیاز	ساعت	واحد	نوع واحد								
	48	3	اری	اختيا	تخصصي		اصلی شاخه		پایه		
	40	3	عملی	نظری	عملی	نظری	عملی	نظری	عملی	نظری	
	٥	عملی: دار	ی پروژه خ	ياز به اجرا	حل تمرین: حداکثر 24 ساعت						

سرفصل درس

این درس دنباله درس ترکیبیات خواهد بود و مطالبی را که دانشجویان عمیقاً در درس قبلی یاد گرفتهاند در سطح تحقیقاتی تمرین خواهند کرد. در هر مبحثی در درس قبلی قضیههای جدید کشف شده و حدسهای اثبات شده بحث خواهد شد و البته علایق شخصی استاد نیز دخیل میباشد. تأکید بر اثبات و الگوریتم است. مباحثی از قبیل رد حدس اویلر، شرط لازم و کافی برای وجود سیستمهای سه گانه کرکمن، اثبات حدس واندرواردن درباره پرمننتها، روشهای ساخت در ترکیبیات و اشیای ترکیبیاتی، روش تفاضلی در طرحهای بلوکی، روش بازگشتی هنانی، قضیه دترمینان ماکسیمم هادامارد، عدم وجود دو مربع لاتین متعامد از مرتبه هفت.

منابع

منبع درس تركيبيات به علاوه مقالات تحقيقي.



					تی	ز محاسبا	ى آنالي	فارس	عنوان درس			
Computat	ional A	nalysi	ی	انگلیس	مران درس							
دروس	تعداد	تعداد				۱ - ۱						
پیشنیاز	ساعت	واحد		نوع واحد								
منطق	48	3	اری	اختي	صی	تخصصي		اصلى شاخه		پایه		
آناليز رياضي،	40	3	عملی	نظرى	عملی	نظری	عملی	نظری	عملی	نظری		
رياضي	د	عملی: دار	ی پروژه	ت	ِ 24 ساعہ	بن: حداكثر	حل تمر					

سرفصل درس

در این درس به مطالعه اینکه چه توابع و عملگرهایی در آنالیز محاسبه پذیر هستند و شکل محاسبهپذیر قضایای آنالیز همانند هانباناخ و بیر چگونه خواهد بود، پرداخته میشود. منطق ساختی، محاسبهپذیری و ماشینهای تورینگ نوع 2، محاسبهپذیری روی فضای کانتور، اعداد حقیقی و توابع حقیقی محاسبهپذیر، مجموعههای بسته و فشرده محاسبهپذیر، عملگرهای محاسبهپذیر انتگرال و مشتق روی فضای توابع پیوسته و تحلیلی، پیچیدگی محاسبه (پیدا کردن صفر توابع)، فضاهای هیلبرت، قضیه هانباناخ، قضیه بیر.

- 1. K. Weihrauch, Computable Analysis, an Introduction, Springer, 2000.
- 2. D. Bridges, L.S. Vita, Techniques of Constructive Analysis, Springer, 2006.



		ی مباح	فارس	عنوان درس								
Special To	Special Topics in Theory of Computing									عنوان درس		
دروس	تعداد	تعداد				۱ - ۱						
پیشنیاز	ساعت	واحد		نوع واحد								
	48	2	اختياري		تخصصي		اصلى شاخه		پایه			
	46	3	عملی	نظری	عملی	نظری	عملی	نظری	عملی	نظری		
	٥	عملی: دار	24 ساعہ	حل تمرين: حداكثر 1								

درسي است در سطح كارشناسى ارشد يا بالاتر در زمينه علوم كامپيوتر – گرايش الگوريتم و نظريه محاسبه كه سرفصل آن بر حسب امكانات و نياز در نيمسال مورد نظر توسط استاد مربوطه پيشنهاد شده و پس از تصويب شوراي تحصيلات تكميلي گروه و دانشكده ارايه ميشود.



			ی هوش	فارسی وان درس							
Advanced	AI						ی	انگلیس	عوان درس		
دروس	تعداد	تعداد				١- ١					
پیشنیاز	ساعت	واحد		نوع واحد							
	48	3	اختياري		تخصصي		اصلی شاخه		پایه		
	40	3	عملی	نظری	عملی	نظری	عملی	نظری	عملی	نظری	
	٥	ت	24 ساعہ	بن: حداكثر	حل تمر						

سرفصل درس

در این درس مباحث پیشرفته هوش مصنوعی در سه بخش یادگیری (Learning)، استدلال (Reasoning) و برنامهریزی (Planning) مطرح می شود. دانشجو پس از گذراندن درس باید بتواند عاملی هوشمند طراحی کند که با کنشگری با محیط خواص آن را یادگیری کند، با استدلال خواصی از محیط را که به طور مستقیم قابل دریافت از محیط نیستند را استنتاج کند و یک برنامهریزی برای رسیدن به هدف انجام دهد.

منابع

1. D. L. Poole, A. K. Mackworth, **Artificial Intelligence: Foundations of Computational Agents**, Cambridge University Press, 2010.



					فبره	ىتمھاى -	ی سیس	فارس	. درس	عنوان	
Expert Sy	stems		ی	انگلیس	G-7- 0-9-						
دروس	تعداد	تعداد				اءر	<u> </u>				
پیشنیاز	ساعت	واحد		نوع واحد							
	48	3	اری	اختياري		تخصصي		اصلی شاخه		پایه	
	48	3	عملی	نظری	عملی	نظری	عملی	نظرى	عملی	نظری	
	٥	حل تمرين: حداكثر 24 ساعت									

سرفصل درس

پارادیم سیستمهای خبره، معماریسیستمهای خبره، ابزارهای کمکی در سیستمهای خبره، استنتاج بر مبنای قانون، کسب و استخراج نیازها، استدلال ماشینی، یادگیری ماشینی، اثبات نظریه، داده کاوی، ساختارهای مبتنی بر دانش، مدیریت عدم قطعیت، راستی آزمایی و اعتبارسنجی، پیادهسازی سیستمهای خبره.

منابع

1. A.J. Gonzalez and D. D. Dankel, the Engineering of Knowledge-Based Systems, Prentice Hall, 2000.



				ئى	های طبیع	زش زبان	ی پردا	فارس	. درس	عنوان							
Natural L	anguag	ges Pro	cessing	3			ی	انگلیس		57							
دروس	نوع واحد تعداد تعداد دروس																
پیشنیاز	ساعت	واحد	نوع و														
	48	شاخه	اصلی ،	يه	پا												
	40	3	عملی	نظری	عملی	نظری											
	د	عملی: دار	ی پروژه د	ياز به اجرا	ن	ر 24 ساعت نیاز به اجرای پروژه عملی: دارد											

سرفصل درس

مباحثی از پردازش زبان چون مدلسازی، صورتبندی و الگوریتمهای مرتبط که در مراحل تحلیل (تحلیل نحوی، تحلیل معنایی و ...) و تولید یک متن به کار گرفته میشوند، میبایست توسط مدرس پوشانده شود.

- 1. D. Jurafsky, J. H. Martin, Speech and Language Processing: An Introduction to Natural Language Processing, Computational Linguistic, and Speech Recognition, Prentice Hall, 2009.
- 2. V. A. Fomichov, Semantics Oriented Natural Language Processing: Mathematical Models and Algorithms, Springer, 2010.



				گسسته	ديناميكى	ىتمھاى د	ی سیس	فارس	ردرس	عندان			
Discrete I)ynami	cal Sys	stems				ی	انگلیس	ا درس	٥٠٦			
دروس	تعداد	تعداد				١~١	نوع و						
پیشنیاز	ساعت	واحد				321	وع و						
	48	3	اری	اختي	صی	تخص	شاخه	اصلی ،	يه	پا			
	40	3	عملی	نظرى	عملی	نظری	عملی	نظری	عملی	نظری			
	٥	حل تمرین: حداکثر 24 ساعت نیاز به اجرای پروژه عملی: دارد											

سرفصل درس

آشنایی مقدماتی با سیستمهای دینامیکی گسسته کلاسیک و خطی شامل سیستمهای یک بعدی و چند بعدی مرتبه اول، شامل مقادیر اولیه و دستهبندی این سیستمها بر اساس رفتار جواب، ورودی به سیستمهای مرتبه بالاتر با مثالهایی از سیستمهای مرتبه دو و بررسی این سیستمها با استفاده از مقادیر ویژه و بردارهای ویژه. آشنایی با سیستمهای غیرخطی، ورودی به نظریه جبرهای Max-plus و دایویدها، آشنایی با سیستمهای دینامیکی گسسته مبتنی بر مدل event-graph، سیستمهای غیرخطی انتقال ناوردا و تحلیل آنها مباحث منتخب با نظر استاد از قبیل تبدیلات فنشل و نظایر آن، ارتباط با سیستمهای تصادفی و مدلهای مربوطه، Petri Net و ...

- 1. J O. Galor, **Discrete Dynamical Systems**, Springer-Verlag Berlin Iteidelberg, 2007.
- 2. F. Baccelli, G. Cohen, G.J. Olsder, J. P. Quadrat, Synchronization and Linearity: Algebra for Discrete Event Systems, 1992.



					هوشمند	ريتمهاى	ى الگو	فارس	, درس	عنوان	
Intelligent	t Algori	ithms					ی	انگلیس	ا دردی	J.F.	
دروس	تعداد	تعداد				امد					
پیشنیاز	ساعت	واحد				احد	نوع و				
	48	3	شاخه	اصلی	يه	پا					
	40	3	عملی	نظری	عملی	نظری	عملی	نظری	عملی	نظری	
	ر 24 ساعت نیاز به اجرای پروژه عملی: دارد										

سرفصل درس

معرفی سیستمهای هوشمند، روشهای هوشمندسازی سیستمها، مبانی جبر خطی و مدلهای توسعه یافته خطی، یادگیری مبتنی بر نمونه، درخت تصمیم، ادراک چند لایه، خوشهبندی، قواعد ردهبندی، قواعد پیوند (Association Rules)، رگرسیون و پیشبینی عددی، Intelligent، آداب و مخاطرات سیستمهای هوشمند، آینده سیستمهای هوشمند، معرفی الگوریتمهای فازی، ژنتیکی، شبکههای عصبی.

- 1. J Stuart Russell and Peter Norvig, Artificial Intelligence: **A Modern Approach**, 2nd edition, Prentice Hall, 2003.
- 2. Ian H. Witten and Eibe Frank, Data Mining, 2nd edition, Morgan Kaufmann Publishers, 2005. David
- 3. Hand, Heikki Mannila, and Padhraic Smyth, Principles of Data Mining, MIT Press, 2001.
- 4. Michael J. A. Berry and Gordon S. Linoff, **Data Mining Techniques**, John Wiley & Sons, 2003.
- 5. Richard O. Duda, Peter E. Hart, and David G. Stork, **Pattern Classification**, 2nd Edition, Wiley-Interscience, 2001



				شرفته	شبکه پی	نه سازی	، بهين	فارسی		مناب
Advanced Net	work Optir	mization					ی	انگلیس	درس	عنوان
دروس پیشنیاز	تعداد	تعداد				واحد	دمن			
عروس پیستی	ساعت	واحد				,	CF			
		3	ارى	اختي	صی	تخصد	ی	اصل	d	پای
_		3	عملی	نظرى	عملی	نظرى	عملی	نظرى	عملی	نظری
	عملی: دارد	پروژه :						ه	ِ ين: ندار	حل تمر

آشنایی با مفاهیم پیشرفته بهینه سازی شبکه و کاربردهای آن در مسایل بزرگ مقیاس مورد توجه است.

سرفصل درس:

شبکه های غیرخطی، روشهای زیرگرادیانی برای مسایل شبکه، مسایل شبکه با هزینه های محدب، مسایل شبکه با قیود عدد صحیح، شبکه های تعمیم یافته، آزادسازی لاگرانژ در بهینه سازی شبکه، جریانهای چند محموله ای، مسایل طراحی شبکه و تخصیص توان، الگوریتمهای ابتکاری برای حل مسایل شبکه، مسایل شبکه ها تحت شرایط تعادل ترافیک، کنترل بهین در شبکه، الگوریتم های تجزیه دانتزیک ولف برای مسایل شبکه، کاربردهای پیشرفته شبکه در توسعه و مدیریت شبکه دانتزیک ولف برای مسایل شبکه، کاربردهای پیشرفته شبکه در توسعه و مدیریت شبکه

- 1. D.P. Bertsekas, Network Optimization: Continuous and Discrete Models, Athena Scientific, 1998.
- 2. R.K. Ahuja, T.L. Magnanti, J.B. Orlin, Network Flows: Theory, Algorithms, and Applications, Prentice-Hall, 1993.
- 3. A. Ogunbanwo, A. Williamson, M. Veluscek R. Izsak, T. Kalganova, P. Broomhead, Transportation Network Optimization, Encyclopedia of Business Analytics and Optimization, 2014



4. Yosef Sheffi, Urban Transportation Networks: Equilibrium Analysis with Mathematical Programming Methods, Prentice-Hall, 1992.



				مصنوعى	در هوش	ث ویژه ه	ی مباح	فارس	، درس	عنوان			
Special To	pics in	AI					ی	انگلیس	ا دردی	0,7-2			
دروس	نوع واحد												
پیشنیاز	ساعت	واحد				35	نوع و						
	48	2	اری	اختيا	صی	تخص	شاخه	اصلی ،	يه	پا			
	40	3	عملی	نظرى	عملی	نظری	عملی	نظری	عملی	نظری			
	ر 24 ساعت نیاز به اجرای پروژه عملی: دارد												

درسي است در سطح كارشناسي ارشد يا بالاتر در زمينه علوم كامپيوتر – گرايش محاسبات نرم و هوش مصنوعي كه سرفصل آن بر حسب امكانات و نياز در نيمسال مورد نظر توسط استاد مربوطه پيشنهاد شده و پس از تصويب شوراي تحصيلات تكميلي گروه و دانشكده ارايه ميشود.



				ات نرم	در محاسب	ث ويژه	ی مباح	فارس	, درس	عنوان			
Special To	pics in	Soft C	Comput	ting			ی	انگلیس	ا درس	٥١٩٠			
دروس	نوع واحد تعداد تعداد دروس												
پیشنیاز	ساعت	نوع و											
	لى شاخه ت خ صصى اختيارى												
	48	3	عملی	نظرى	عملی	نظری							
	نظری عملی نظری عملی عملی یظری عملی عملی عملی یناز به اجرای پروژه عملی: دارد عملی دیاز به اجرای پروژه عملی												

درسي است در سطح كارشناسي ارشد يا بالاتر در زمينه علوم كامپيوتر – گرايش محاسبات نرم و هوش مصنوعي كه سرفصل أن بر حسب امكانات و نياز در نيمسال مورد نظر توسط استاد مربوطه پيشنهاد شده و پس از تصويب شوراي تحصيلات تكميلي گروه و دانشكده ارايه ميشود.



				فته	زار پیشره	عی نرماف	ی طراح	فارس	. درس	عنوان		
Advanced	Softwa	are En	gineeri	ng			ی	انگلیس	ا درس	٥١٩٠		
دروس	تعداد	تعداد				امد	نوع و					
پیشنیاز	ساعت											
	48	3	اری	اختيا	صی	تخص	شاخه	اصلی ا	يه	پا		
	40	3	عملی	عملی	نظری	عملی	نظری					
	نظری عملی نظری عملی نظری نر 24 ساعت نیاز به اجرای پروژه عملی: دارد											

سرفصل درس

متدلوژیهای تولید نرمافزار، مهندسی نیازها، مدلسازی شیگرا، الگوهای طراحی، مدیریت پروژه و خطر، مدلسازی و تحلیل تابعی، معیارها و اندازهگیری در نرمافزار، تست نرمافزار، توصیف رسمی و وارسی برنامه.

- 1. E. Gamma, R. Helm, R. Johnson, and J. Vlissides, Design Patterns: **Elements of Reusable Object-Oriented Software**, Addison-Wesley, 1995.
- 2. Grady Booch, James Rumbaugh, Ivar Jacobson, **the Unified Modeling Language User Guide**, Addison-Wesley, 2005.



				۵	, پیشرفت	ىتم عامل	ی سیس	فارس	درس	عنوان
Advanced	Opera	ting S	ystem				ی	انگلیس	- در دی	0,7-
دروس	تعداد	تعداد				۱ - ۱				
پیشنیاز	ساعت	واحد				احد	نوع و			
	48	3	اری	اختي	صی	تخص	شاخه	اصلی ا	يه	پا
	40	3	عملی	نظرى	عملی	نظری	عملی	نظری	عملی	نظری
	٥	عملی: دار	ت	24 ساعہ	بن: حداكثر	حل تمر				

سرفصل درس

اصول سیستم عامل، معماریهای مختلف طراحی سیستم عامل، مدیریت فرآیندها، اطمینان و امنیت، زمانبندی فرآیندها، همزمانی، ارتباط بین فرآیندها، ارزیابی کارایی الگوریتمهای زمانبندی، پروتکلهای ارتباطی، سیستم عامل شبکهای و توزیع شده، شی گرایی در سیستم عامل.

- 1. J A.Silberschatz, P. B. Galvin and G. Gagne, **Operating System Concepts**, 7th Edition, Addison Wesley, 2003.
- 2. A. Tanenbaum, Modern Operating Systems, 3rd Edition, Prentice-Hall, 2007.



					بشرفته	اه داده پی	ی پایگ	فارس	درس	عندان
Advanced	Datab	ase					ی	انگلیس	- درس	٥١٩٠
دروس	تعداد	تعداد				احا	نوع و			
پیشنیاز	ساعت	واحد				احد	نوع و			
	48	3	اری	اختي	صی	تخص	شاخه	اصلی ،	يه	پا
	40	3	عملی	نظری	عملی	نظری	عملی	نظری	عملی	نظری
	٥	عملی: دار	ی پروژه خ	ياز به اجرا	ن		ت	24 ساعد	ن: حداكثر	حل تمري

سرفصل درس

مدلهای پایگاه اطلاعاتی شامل موجودیت-رابطه، سلسله مراتبی، شبکهای، تابعی، شیگرا و منطقگرا، طراحی سیستمهای مدیریت پایگاه داده، امنیت در پایگاه داده، پایگاه داده، پایگاه داده توزیع شده، کنترل همروندی در پایگاه داده و پردازش تراکنشها، سطوح حل مسأله همروندی و مهرزمانی، پایگاه داده، پایگاه داده. پشتیبانگیری و بازیافت، Rollback، پایگاه دادههای بسیار حجیم، کاربردهای جدید پایگاه داده.

- 1. E.F Codd, the Relational Model for Database Management, Ver 2, Addison Wesley, 1990.
- 2. T.M. Connolly, and C.E. Begg, Database Systems: A Practical Approach to Design, Implementation, and Management, 3rd Edition, New York: Addison-WesleyPublishing. 2003.
- 3. Ramez Elmasri and Shamkant B. Navathe, **Fundamentals of Database Systems**, Fifth edition, Addison-Wesley, 2006.



					ىدرنگ	ىتمھاى ب	ی سیس	فارس	درس	عنوان
Real Time	Syster	ns					ی	انگلیس	- اردی	0.3-
دروس	تعداد	تعداد				١ ١				
پیشنیاز	ساعت	واحد				احد	نوع و			
	48	3	اری	اختيا	صی	تخصا	شاخه	اصلی ،	يه	پا
	40	3	عملی	نظرى	عملی	نظری	عملی	نظری	عملی	نظری
	٥	عملی: دار	ت	ِ 24 ساعہ	ن: حداكثر	حل تمري				

سرفصل درس

کاربردهای سیستمهای بلادرنگ، سیستمهای بلادرنگ نرم و سخت، مدل مرجع برای سیستمهای بلادرنگ، زمانبندی ایستا و پویا در حالت تکپردازنده، Intractability برای سیستمهای قبضهای و غیرقبضهای، تسهیم منابع در سیستمهای چندپردازهای، سیستمهای بلادرنگ روی معماریهای توزیع شده و چندپردازندهای، زمانبندی اولویتدار برای وظایف دورهای و یکباره، سیستمهای ترکیبی شامل بلادرنگ و عادی، Fairness در سیستمهای بلادرنگ، ارتباطات بلادرنگ، سیستمهای عامل بلادرنگ.

منابع

1. D. Jane Liu, **Real Time Systems**, Prentice Hall, 2000.



					صميميار	ىتمھاى ت	ی سیس	فارس	درس	عنوان	
Decision S	Support	Syste	ms				ی	انگلیس	ا دردی	J.F.	
دروس	تعداد	تعداد				۱ - ۱					
پیشنیاز	ساعت	واحد				احد	نوع و				
	48	3	اری	اختي	صی	تخص	شاخه	اصلی	يه	پا	
	40	3	عملی	نظرى	عملی	نظری	عملی	نظرى	عملی	نظری	
	ر 24 ساعت نیاز به اجرای پروژه عملی: دارد										

سرفصل درس

وظایف و مشخصات یک سیستم تصمیمیار، رابطه یک سیستم تصمیمیار با سایر سیستمهای اطلاعاتی سازمان و مدیریت، نقش متقابل مدیریت و سیستمهای تصمیمیار، فرآیند تصمیمسازی، نقش پایگاه داده، انباره داده، تحلیل داده و شیوه ارائه اطلاعات در سیستمهای تصمیمیار، آنالیز فرآیند تصمیمگیری، استفاده از مدلهای کمی در تصمیمگیری، تکنیکهای حل مسأله در سیستمهای تصمیمیار، فرآیند تولید سیستمهای تصمیمیار، فرآیند تولید سیستمهای تصمیمیار در سازمان.

- 1. Efraim Turban and Jay E. Aronso, **Decision Support Systems and Intelligent Systems**, 6th edition, Prentice Hall, Upper Saddle River, NJ, 2001.
- 2. Ralph Bergmann, Experience Management Foundations, Development Methodology, and Internet-Based Applications, LNCS Volume 2332, 2002.





					رفته	ایلر پیشر	ی کامپا	فارس	درس	عنمان	
Advanced	Comp	iler					ی	انگلیس	ا رس	0.7-	
دروس	تعداد	تعداد				1					
پیشنیاز	ساعت	واحد				احد	نوع و				
	48	3	اری	اختيا	صی	تخص	شاخه	اصلی ا	يه	پا	
	40	3	عملی	نظری	عملی	نظری	عملی	نظری	عملی	نظری	
	ن: حداکثر 24 ساعت نیاز به اجرای پروژه عملی: دارد										

سرفصل درس

تحلیل جریان کنترلی، بهینهسازی دستورات کنترلی، تشخیص حلقه، بلوکبندی، بهینهسازی و تشخیص اجرای شرطها، شکل ظاهری کد (چیدمان)، بهینهسازی و تحلیل جریان دادهها، تولید کد، سیستمهای چندپردازندهای، چند ریسمانی، مدیریت و بهینهسازی Cache.

- 1. S. Muchnick, Advanced Compiler Design & Implementation, Morgan Kaufmann, 1997.
- 2. A.V. Aho, Compilers: Principles, Techniques, and Tools, Addison-Wesley, 2007.



				٥	وزيعشد	ىتمھاى ت	ی سیس	فارس	درس	عنمان
Distribute	ed Syste	ems					ی	انگلیس	٠	0.7-
دروس	تعداد	تعداد				١١				
پیشنیاز	ساعت	واحد				احد	نوع و			
	48	3	اری	اختي	صی	تخصا	شاخه	اصلی ا	يه	پا
هوش مصنوعی	40	3	عملی	نظرى	عملی	نظری	عملی	نظری	عملی	نظری
سسوعي	٥	عملى: دار	ت	24 ساعہ	بن: حداكثر	حل تمر				

سرفصل درس

معرفی سیستمهای توزیعشده، خصوصیات و کاربردهای سیستمهای توزیع شده، مدلسازی سیستمهای توزیعشده براساس گرههای پردازش گر و اتصالات، زمان و وضعیت جهانی، پخش پیغام مطمئن، پروتکلهای ارتباطی مسری (Epidemic)، سیستمهای همزمان و ناهمزمان، سیستمهای P2P، همگون و ناهمگون، اجماع و توافق، Aggregation، تراکنشهای توزیعشده، سازگاری در تکرار، گروه و تعاملات گروهی، سیستمهای Check pointing، تحمل پذیری خطا.

- 1. Tanenbaum and M. Van Steen, **Distributed Systems: Principles and Paradigms,** 2nd ed., Prentice Hall, 2007.
- 2. G. Coulouris, J. Dollimore, and T. Kindberg, **Distributed Systems: Concepts and Design**, 3rd Ed. Addison-Wesley Longman Publishing Co, Inc, Boston, MA, USA, 2005.
- 3. R. Guerraoui and L. Rodrigues, **Reliable Distributed Programming, Springer-Verlag**, Berlin, Germany, 2003.



				پیشرفته	پیوتری	های کاه	ی شبک	فارس		مدا.
Advanced	Comp	uter N	etwork	S			ی	انگلیس	درس .	عنوان
دروس	تعداد	تعداد		نوع و						
پیشنیاز	ساعت	واحد				احد	نوع و			
	48	3	اری	اختيا	صی	تخص	شاخه	اصلی ن	d	پای
	40	3	عملی	عملی	نظرى	عملی	نظرى			
	٥	عملی: دار	ی پروژه ع	ياز به اجرا	ن		ن	ِ 24 ساعــٰ	ن: حداكثر	حل تمریر

آشنایی با مفاهیم پیشرفته در شبکههای کامپیوتری مد نظر است.

سرفصل درس:

مقدمای بر شبکههای کامپیوتری ومدلهای شبکه، مقدمای بر شبیه سازی شبکه NS2، کیفیت خدمات در شبکههای IP، مسیریابی و کنترل توپولوژی در شبکههای بیسیم و Ad Hoc، شبکههای بیسیم با ارتباطات متناوب، شبکههای همتا و Overlay، و شبکههای حس گر بیسیم.

- 1. A.S. Tanenbaum, Computer Networks, 5th Edition, Prentice Hall, 2011.
- 2. C. Siva Ram Muthy and B.S. Manoj, **Ad Hoc Wireless Networks: Architecture and Protocols**, Pearson Education, 2004.



1.

				ته	ای پیشرف	ی شبکه ه	بهینه ساز	فارسى	وان درس	عنا			
Advan	ced Netv	vork Opt	timizatio	n				انگلیسی					
دروس	نوع واحد تعداد دروس												
پیش	ساعت	واحد											
نياز													
	48	3	اختياري		تخصصي		لى شاخە	اص	پایه				
			عملی	نظری عملی نظری عملی نظری عملی نظری عم									
			ىلى: دارد	ی پروژه عم	ياز به اجرا:	i		24 ساعت	ن: حداكثر	حل تمرير			

هدف: آشنایی با مفاهیم پیشرفته بهینه سازی شبکه و کاربردهای آن در مسایل بزرگ مقیاس مورد توجه است.

سرفصل درس:

شبکه های غیرخطی، روشهای زیرگرادیانی برای مسایل شبکه، مسایل شبکه با هزینه های محدب، مسایل شبکه با قیود عدد صحیح، شبکه های تعمیم یافته، آزادسازی لاگرانژ در بهینه سازی شبکه، جریانهای چند محموله ای، مسایل طراحی شبکه و تخصیص توان، الگوریتمهای ابتکاری برای حل مسایل شبکه، مسایل شبکه ها تحت شرایط تعادل ترافیک، کنترل بهین در شبکه، الگوریتم های تجزیه دانتزیک ولف برای مسایل شبکه، الگوریتم های تجزیه بندرز برای مسایل شبکه، کاربردهای پیشرفته شبکه در توسعه و مدیریت شبکه



- 1. D.P. Bertsekas, Network Optimization: Continuous and Discrete Models, Athena Scientific, 1998.
- 2. R.K. Ahuja, T.L. Magnanti, J.B. Orlin , Network Flows: Theory, Algorithms, and Applications, Prentice-Hall, 1993 .
- 3. A. Ogunbanwo, A. Williamson, M. Veluscek R. Izsak, T. Kalganova, P. Broomhead, Transportation Network Optimization, Encyclopedia of Business Analytics and Optimization, 2014
- 4. Yosef Sheffi, Urban Transportation Networks: Equilibrium Analysis with Mathematical Programming Methods, Prentice-Hall, 1992.



			L	سيستمه	در نظریه	ث ویژه ه	ی مباح	فارس	عنوان درس	
Topics in	System	Theor	·y				انگلیسی			
دروس	تعداد									
پیشنیاز	ساعت	واحد				احد	نوع و			
اجازه استاد	48	3	اری	اختيا	صی	تخص	شاخه	اصلی	يه	پا
درس	70		عملی	نظری	عملی	نظری				
	٥	عملی: دار	ی پروژه =	ياز به اجرا	ن		ت	24 ساعہ	بن: حداكثر	حل تمر

درسي است در سطح كارشناسي ارشد يا بالاتر در زمينه علوم كامپيوتر – گرايش نظريه سيستم ها كه سرفصل آن بر حسب امكانات و نياز در نيمسال مورد نظر توسط استاد مربوطه پيشنهاد شده و پس از تصويب شوراي تحصيلات تكميلي گروه و دانشكده ارايه ميشود.



				مه ریزی صحیح	فارسى برنا						
Integer Progra	mming				نگلیسی	عنوان درس					
.1	تعداد	تعداد		1	. :						
دروس پیسسار	وع واحد واحد واحد واحد واحد واحد واحد واحد										
جبر خطی عددی،		3	اختياري	تخصصي	اصلی	پایه					
یا برنامهریزی خطی		3	نظری عملی	نظری عملی	ظری عملی	نظری عملی					
عددى	عملی: دارد		حل تمرین: ندارد								

سرفصل درس:

برنامهریزی صحیح و کرانهای اولیه و دوگان، درخت پوشای مینیمال در شبکه (روشهای گرافی و الگوریتم کروسکال)، کوتاهترین مسیر در شبکه (الگوریتم فورد- بلمن و دایسترا)، جریان ماکسیمال در شبکه، قضیه جریان ماکسیمال- برش مینیمال، جریان با کمترین هزینه، مسألههای تخصیص و حمل و نقل، روشهای برنامهریزی پویا، شاخه و کران، صفحه برشی و آزادسازی لاگرانژی، تأکید درس بر مقایسه الگوریتمها، بررسی پیچیدگیهای محاسباتی و پیادهسازی آنها.

- 4. Wolsey, L.A, Integer Programming, Wiley, 1998.
- 5. Schrijver, A, Theory of Linear and Integer Programming, Wiley, 1999.
- 6. Nemhauser, G. and Wolsey, L.A, Integer and Combinatorial Optimization, Wiley, 1999.



			انه	ای چندگا	با معيارها	یمگیری	ی تصم	فارس	ان درس	a:c
Multiple (Criteria	Decis	ion Ma	king			ی	انگلیس	ال درس	<i>y</i>
دروس	تعداد	تعداد				اءر	نوع و			
پیشنیاز	ساعت	واحد				احد	نوع و			
تحقیق در	48	3	اری	اختيا	صی	تخص	شاخه	اصلی ،	يه	پا
عملیات	40	3	عملی	نظرى	عملی	نظرى	عملی	نظری		
عمييت	٥	عملی: دار	ی پروژه خ	ياز به اجرا	:	•	ت	24 ساعد	ن: حداكثر	حل تمري

هدف: این درس به دو مبحث جدا از هم تفکیک میشود: تصمیم گیری چند هدفه (MODM) و تصمیم گیری چند شاخصه (MADM). و روشهای تصمیم گیری چند شاخصه (وشهای تصمیم گیری روشهای تصمیم گیری چند هدفه، برای یافتن پاسخی که همزمان چند تابع هدف را بهینه کند، به کار میروند. روشهای تصمیم گیری چند شاخصه، به منظور انتخاب مناسب ترین گزینه از میان چند گزینهی موجود، استفاده میشوند. هدف این درس، معرفی مفاهیم و مدلهای پایه در حل مسائل تصمیم گیری چند هدفه و تصمیم گیری چند شاخصه و آشنایی با قوت و ضعفهای این مدلها است.

سرفصلهای درس:

- معرفی هدف، آرمان، محدودیت، جواب بهینه، جواب رضایتبخش و خشنودکننده، جواب غالب (چیره)، جواب کارا، ساختار ارجحیت، وزن و اولویت.
 - محدودیت برنامهریزی تکهدفه، مدلسازی مسائل MCDM.
 - روشهای تصمیم گیری چند هدفه:
 - مدل مسائل چند هدفه.
 - معرفی روشهایی که بدون گرفتن اطلاعات از تصمیم گیرنده کار می کنند.
 - معرفی روشهایی که با گرفتن اطلاعات اولیه از تصمیم گیرنده کار میکنند.
 - معرفی روشهایی که در حین حل از تصمیم گیرنده اطلاعات می گیرند.
 - معرفی روشهایی که در پایان حل از تصمیم گیرنده اطلاعات می گیرند.
 - ◄ برنامهریزی تجدیدپذیر.
 - برنامهریزی تصادفی.
 - روشهای تصمیم گیری چند شاخصه:
 - تعریف ماتریس تصمیم.
 - معرفی روشهای وزندهی شاخصها.
 - تعریف مدلهای جبرانی و غیر جبرانی.
- معرفی مدلهای غیر جبرانی: روش Maximax، روش Maximin، روش تسلط، روش حذف، روش لکسیکوگراف، روش رضایتبخش شمول، روش رضایتبخش خاص، روش جایگشت.



- 1. J. Figueira, S. Greco, M. Ehrgott, Multiple Criteria Decision Analysis: State of the Art Surveys, Springer, 2005.
- 2. C. Zopounidis, P. M. Pardalos, **Handbook of Multicriteria Analysis**, Springer-Verlag Berlin Heidelberg, 2010.
- 3. D. Bouyssou, T. Marchant, M. Pirlot, A. Tsoukias, P. Vincke, Evaluation and Decision Models with Multiple Criteria: Stepping Stones for the Analyst, Springer, 2006.
- 4. R. Bisdorff, L. C. Dias, P. Meyer, V. Mousseau, M. Pirlot, **Evaluation and Decision Models with Multiple Criteria: Case Studies**, Springer, 2015.
- 5. M. Ehrgott, X. Gandibleux, **Multiple Criteria Optimization: State of the Art Annotated Bibliographic Surveys**, Kluwer Academic Publishers, 2003.
- 6. K.P. Yoon, C.L. Hwang, **Multiple Attribute Decision Making: An Introduction**, Sage Publications Inc., 1995.



					ŕ	سبات نره	محا	فارسى	، درس	ع:ماد
Soft Comp	outing							انگلیسی	ا فرس	عوان
دروس پیشنیاز	تعداد ساعت	تعداد واحد				إحد	نوع و			
	48	3	ارى	اختي	صی	تخص	شاخه	اصلی	یه	پا
_	40	3	عملی	نظرى	عملی	نظرى	عملی	نظرى	عملی	نظرى
	2 ساعت	حداكثر 4!	ل تمرین: ٠	>		دارد	وژه عملی:	ه اجرای پر	نياز ب	

هدف: انسان در مواجهه با مسائل پیچیده به گونهای هوشمندانه جوابهایی تقریبی اما کارا ارائه میدهد. محاسبات نرم رویکردی علمی برای مدلسازی این رفتار هوشمندانه انسان است. در این درس مفاهیم و روشهای پایه و مهم محاسبات نرم، یعنی ریاضیات فازی، شبکههای عصبی و بهینهسازی تکاملی (فرایافتاری)، معرفی میشوند تا دید و دانش لازم برای حل مسائل مختلف کاربردی به دست آید.

سرفصلهای درس:

- معرفی انگیزههای بیولوژیکی و بررسی تاریخی موارد زیر:
 - ریاضیات و سیستمهای فازی،
- شبکههای عصبی و سیستمهای نورونی،
 - محاسبات نورونی،
 - محاسبات تکاملی و ترکیب آنها،
 - محاسبات فازی و منطق فازی:
- مجموعههای فازی به عنوان منطق بینهایت مقداری،
- ٥ تعريف مجموعهها و تعميم آن به مجموعههای فازی،
- ۰ تعمیمهای مفاهیم مجموعههای فازی و انواع دیگر آن،
 - اعداد فازی،
 - عملیات روی مجموعههای فازی:
 - تعمیمهای عملیات مجموعههای فازی،
 - دو اصل مهم در محاسبات فازی: اصل تفکیک و اصل گسترش،
 - روابط فازی،
 - اندازههای فازی،
 - جبر و محاسبات فازی،
 - کاربرد محاسبات فازی در برنامهریزی ریاضی (F.M.P.)،
 - منطق فازی و استنتاج تقریبی،
 - خوشهبندی فازی و ردهبندی فازی،



- سیستم خبره فازی و استخراج قواع فازی از دادهها،
 - محاسبات نرونی و شبکههای عصبی:
- ارائه ساختاری مفاهیم پایهای در شبکه های عصبی و مدلهای پایهای آن،
 - قاعده یادگیری در چهارچوب کلی مبتنی بر مبانی ریاضی،
 - توپولوژی شبکههای عصبی پیشخور،
- o تک لایه- پرسپترون و آدالاین و همراه با قانون یادگیری SLPR،
 - چند لایه همراه با قاعده یادگیری BP و مشتقات آن،
 - چند لایه تأخیردار،
- ۰ انواع دیگر شبکههای عصبی پیشخور در نگاهی کلی تر مثل شبکههای عصبی با لینک تابعی،
 - شبکههای عصبی فازی،
 - محاسبات تكاملي:
 - مقدمهای بر بهینهسازی کلاسیک و تعمیمهای پیشرفته آن،
 - مبانى رياضى الگوريتمهاى تكاملى مثل GA و ES،
 - الگوریتمهای تکاملی ترکیبی،
 - کاربرد محاسبات تکاملی در شبکههای عصبی و سیستمهای فازی،

- 1. محمدباقر منهاج، هوش محاسباتی و مبانی شبکههای عصبی، هوش محاسباتی -جلد اول، انتشارات دانشنگار، 1388.
 - 2. محمدباقر منهاج، محاسبات فازى، هوش محاسباتى-جلد سوم، انتشارات دانشنگار، 1389.
 - 3. محمدباقر منهاج، محاسبات تكاملي، هوش محاسباتي -جلد ينجم، انتشارات دانش نگار، 1389.
- 4. T. J. Ross, Fuzzy Logic with Engineering Applications, 3rd Edition, Wiley, 2010.
- 5. H. Li, C. L. P. Chen and H.-P. Huang, Fuzzy Neural Intelligent Systems: Mathematical Foundation and the Applications in Engineering, CRC Press, 2001.
- 6. M. Baczynski, B. Jayaram, Fuzzy Implications, Springer, 2008.
- 7. Z. Michalewicz, Genetic Algorithm + Data Structure = Evolution Programs, Springer, 1992.



					ين	یری ماش	ی یادگ	فارس	، درس	عنوان
Machine I	Learnin	ıg					ی	انگلیس	ا دردن	0,7=
دروس	تعداد	تعداد				۱ - ۱				
پیشنیاز	ساعت	واحد				احد	نوع و			
	48	3	اری	اختي	صی	تخص	شاخه	اصلی ا	يه	پا
-	40	3	عملی	نظری	عملی	نظری				
	٥	عملی: دار	ت	24 ساعہ	بن: حداكثر	حل تمر				

هدف: این درس مفاهیم، رویکردها و الگوریتمهای پایه را در یاگیری ماشین معرفی می کند که به کمک آنها ماشینها قادر خواهند بود قابلیتها و عملکردشان را بر اساس تجربه بهبود دهند. این درس دید و دانش لازم را برای ورود به مباحث پیشرفته در یادگیری ماشین، داده کاوی و حوزههای مرتبط و انجام پژوهش در ارتباط با چالشهای مطرح در این حوزهها فراهم می آورد. به دست آوردن آمادگی برای کاربرد مدل های مختلف یادگیری ماشین در حل مسائل کاربردهای مختلف با پیچیدگی متوسط، بر اساس آشنایی با قوت و ضعفهای این مدلها، از دیگر اهداف این درس است.

سرفصلهای درس:

- مفهوم یادگیری، معرفی انواع یادگیری: نظارتی، غیرنظارتی، نیمه نظارتی، و یادگیری تقویتی. معرفی بیش برازش در یادگیری. معرفی مفاهیم ردهبندی، خوشهبندی، پیش گویی (رگرسیون) و رتبهدهی. ارائه مثالهای از کاربردهای یادگیری ماشین.
 - یادگیری درختهای تصمیم و هرس در آنها،
 - شبکه عصبی چند لایه پیشرو و روش کاهش گرادیان،
 - ماشین بردار پشتیبان،
 - روشهای مبتنی بر هسته (کرنل)،
 - ارزیابی فرضیه،
 - یادگیری بیزی و ردهبندهای آماری،
 - الگوريتم Expectation Maximization) EM) و خوشهبندی -k-Means
 - رگرسیون،
 - مدلهای محلی،
 - یادگیری رتبهدهی،
 - معیارهای سنجش ردهبندی، رگرسیون، خوشهبندی و رتبهدهی،
 - ترکیب مدلهای یادگیر،
 - نظریه یادگیری محاسباتی،
 - یادگیری تقویتی،
 - اشاره به مباحث تکمیلی: فروکاهی بعد، یادگیری نیمه نظارتی، یادگیری فعال، یادگیری برخط، یادگیری ژرف، ردهبندی چند ردهای.

- 1. Tom M. Mitchell, Machine Learning, McGraw-Hill Science, 1997.
- 2. Ethem Alpaydin, **Introduction to Machine Learning**, The MIT Press, 3rd Edition, 2014.



- 3. Mehryar Mohri, Afshin Rostamizadeh, and Ameet Talwalkar, **Foundations of Machine Learning**, MIT Press, 2012.
- 4. Christopher M. Bishop, Pattern Recognition and Machine Learning, Springer, 2007.
- 5. Peter Flach, Machine Learning, The Art and Science of Algorithms that Make Sense of Data, Cambridge University Press, 2012.

				ن	،م قطعین	عات و عد	ی اطلا:	فارس	درس	عنوان
Informati	on and	Uncer	tainty				ی	انگلیس	-رس	0.7-
دروس	تعداد	تعداد	نوع واحد							
پیشنیاز	ساعت	واحد				احد	وع و			
	48	3	اری	اختيا	صی	تخصا	شاخه	اصلی ،	به	پا.
_	40	3	عملی	نظرى	عملی	نظری				
	٥	عملی: دار	ی پروژه ع	ياز به اجرا	ن		ت	24 ساعد	ن: حداكثر	حل تمري

هدف: این درس دو مفهوم مهم عدم قطعیت و اطلاعات را که با هم مرتبط هستند، مورد توجه قرار میدهد و گونههای مختلف این دو مفهوم را در چارچوبههای امکان و احتمال بررسی می کند.

سرفصلهای درس:

- نظریه عدم قطعیت بر پایه امکان: توابع امکان و الزام، اندازهٔ عدم قطعیت هارتلی برای مجموعههای محدود، اندازهٔ عدم قطعیت برای مجموعههای نامحدود.
- نظریه عدم قطعیت بر پایه احتمال: توابع احتمال برای مجموعههای محدود و نامحدود، قضیهٔ بیز، اندازهٔ عدم قطعیت شانون برای مجموعههای نامحدود.
- نظریههای مطرح در احتمالات نادقیق: نمایش موبیوس، ظرفیتهای Choquet، اندازههای ۸، اندازهٔ باور (Belief)، اندازهٔ موجه-نمایی(Plausibility)، مفهوم شواهد (Evidence).
- اندازههای عدم قطعیت و اطلاعات: اندازهٔ تعمیم یافته هارتلی برای احتمالات Graded، اندازهٔ تعمیم یافته هارتلی در نظریهٔ Dempster-Shafer، اندازهٔ تعمیم یافته هارتلی برای مجموعههای محدب توزیعهای احتمالی، اندازهٔ تعمیم یافته شانون در نظریهٔ Dempster-Shafer.
 - نظریه مجموعههای فازی و تعبیر نظریه امکان به وسیله مجموعه فازی.

- 1. B. M. Ayyub, G. J. Klir, Uncertainty Modeling and Analysis in Engineering and the Sciences, Chapman & Hall/CRC, 2006.
- 2. G. J. Klir, Uncertainty and Information: Foundations of Generalized Information theory, John wiley & Sons, 2006.



- 3. G. J. Klir, B. Yuan, Fuzzy Sets and Fuzzy Logic: Theory and Applications, Prentice-Hall, 1995.
- 4. Georg J. Klir, T. A. Floger, Fuzzy sets, Uncertainty & Information, Prentice-Hall, 1988.



				ری فازی	صميم گي	ىتمھاى ت	ی سیس	فارسی ان درس			
Fuzzy Dec	cision N	Taking	Syster	ns			ی	انگلیس			
دروس	تعداد	تعداد		نوع و							
پیشنیاز	ساعت	واحد				احد	نوع و				
تصمیم گیری	48	3	اری	اختيا	صی	تخص	شاخه	اصلی ،	يه	پا	
با معیارهای	40	3	عملی	نظری	عملی	نظرى	عملی	نظری			
چندگانه	٥	عملی: دار	ی پروژه خ	ت	24 ساعد	بن: حداكثر	حل تمر				

هدف: در بسیاری از کاربردها، باید بهترین تصمیم را در شرایطی اتخاذ کرد که اطلاعات نادقیقی و تقریبی هستند. هدف این درس آشنایی با مباحثی از ریاضیات است که برای تصمیم گیری در چنین شرایطی استفاده میشوند.

سرفصلهای درس:

- مجموعههای فازی و عملگرهای آن، اصل تعمیم، اعداد فازی و محاسبات آنها، رابطه فازی، گراف فازی، منطق فازی.
 - روشهای برنامهریزی خطی فازی (با اهداف فازی، با محدودیتهای فازی، مدل متقارن، و با اعداد فازی)،
 - تصمیم گیری با پارامترهای فازی، تصمیم گیری گروهی فازی، برنامهریزی پویای فازی.
 - کاربردها: حمل و نقل، جایابی، برنامهریزی تولید، سیستمهای خبره.

- 1. H.-j. Zimmermann, Fuzzy Sets Theory and Its Application, Kluwer Academic Pub., 1996.
- 2. H.-j. Zimmermann, Fuzzy Sets, Decision Making and Expert Systems, McGraw Hill, 1987.
- 3. Y.-J. Lai, C.-L. Hwang, Fuzzy Mathematical Programming: Methods and Applications, Springer, 1992.
- 4. Chen & Hwang, Fuzzy Multiple Attribute Decision Making, Prentice Hall, 1992.
- 5. K. P. Yoon, C.-L. Hwang, **Multiple Attribute Decision Making: An Introduction**, Sage Publications Inc., 1995.
- 6. J. Figueira, S. Greco, M. Ehrgott, Multiple Criteria Decision Analysis: State of the Art Surveys, Springer, 2005.



					ئيرى	ىيات يادگ	ی ریاض	فارس	، درس	عنوان
Mathema	tics of I	Learni	ng				ی	انگلیس	ا دردی	J.F.
دروس	تعداد	تعداد				اما	نوع و			
پیشنیاز	ساعت	واحد				احتد	وع و			
	48	3	اری	اختي	صی	تخص	شاخه	اصلی	يه	پا
-	40	3	عملی	نظرى	عملی	نظری	عملی	نظری	عملی	نظری
	٥	عملی: دار	ت	24 ساعہ	بن: حداكثر	حل تمر				

هدف: در مباحث یادگیری ماشین و داده کاوی اغلب در پی یافتن بهترین تابع پیشبین برای توصیف رفتار دادهها هستیم. لذا به چارچوبی ریاضیاتی برای مقایسه توابع نیاز خواهیم داشت. از طرفی در بسیاری از کاربردها، به واسطه عدم قطعیت در دادهها، رویکردهای آماری مورد نیازند. این دو نیاز، پژوهشگران را به سوی چارچوبهای ریاضیاتی سوق می دهد که بتوان در آنها با رویکردهای آماری به سنجش فاصله ی توابع و بهینه سازی پرداخت، مباحث این درس، این چارچوبهای ریاضیاتی را مورد توجه قرار می دهد.

سرفصلهای درس:

- معرفی اهداف یادگیری و انواع یادگیری،
 - فضاهای احتمالاتی،
 - فضاهای خطی نرمدار،
 - فضاهای خطی ضرب داخلی،
 - دنبالهها و حد آنها،
- تعریف همگرایی یک الگوریتم یادگیری، معیارهای همگرایی یک الگوریتم یادگیری،
- نظریه تصمیم گیری آماری: ریسک متوسط، شرایط ریسک متوسط کمینه، قاعده ی بیشینه ی احتمال پسین (MAP)، قاعده تصمیم گیری . Neyman-Pearson، قاعده تصمیم گیری.

- 1. Ya. Z. Tsypkin, Foundations of the Theory of Learning Systems, in Russian, Translated by Z. J. Nikolic, New York, Academic Press, 1973.
- 2. V. Vapnik, Statistical Learning Theory, John Wiley & Sons, 1998.
- 3. L. Debnath, P. Mikusinski, **Introduction to Hilbert Spaces with Aphplications**, 3rd Edition, Academic Press, 2005.
- 4. J. R. Giles, **Introduction to the Analysis of Normed Linear Spaces**, Australian Mathematical Society Lecture Series, Cambridge University Press, 2000.
- 5. J. Korevaar, Mathematical Methods: Linear Algebra, Normed Spaces, Distributions, Integration, Dover Publications, 2008.





					سادفى	دهای تص	ی فراین	فارس	. درس	عنوان
Stochastic	Proces	SS					ی	انگلیس	ا درس	٥١٩٠
دروس	تعداد	تعداد				١ ١				
پیشنیاز	ساعت	واحد				احد	نوع و			
	48	3	اری	اختي	صی	تخص	شاخه	اصلی ا	يه	پا
-	40	3	عملی	نظری	عملی	نظری				
	٥	عملی: دار	ت	24 ساعہ	بن: حداكثر	حل تمر				

هدف: فرایندهای تصادفی رویکردی ریاضی برای مدلسازی پدیدههایی که هم تصادفی هستند و هم وابسته به زمان، محسوب میشوند. این درس انواع مهم فرایندهای تصادفی را معرفی می کند، ضمن آن که دو مفهوم مهم مانایی و ارگادیسیتی را در ارتباط با آنها مورد توجه قرار می دهد. مباحثی از ریاضیات تصادفی نیز از جمله مباحثی هستند که در این درس معرفی می شوند.

سرفصلهای درس:

- تعریف و مفاهیم اولیه فرایندهای تصادفی و ردهبندی فرایندهای تصادفی.
- گردشهای تصادفی: موضع ذره، موضع ذره درجه، بازگشت به مبدا، اشاره مختصر به گردش در بعدهای بالاتر،
- زنجیره مارکف: ماتریس احتمال انتقال، ردهبندی وضعیتها، بازگشت، رفتار مجانبی زنجیر، احتمالات جذب، ملاک بازگشتی صفبندی.
 - فرایند زاد (پوآسان)، فرایند زاد و مرگ، توزیع مانا.
 - فرایند ارگادیک.
 - ریاضیات تصادفی: معادلات دیفرانسیل تصادفی، انتگرال و مشتق تصادفی.
- فرایند تجدید: تعریف یک فرایند تجدید و مفاهیم مربوط، فرایندهای تجدید خاص، معادله تجدید و قضیه مقدماتی تجدید، قضیه تجدید و کاربردهای آن، تعمیمهای فرایند تجدید، برهمنهی فرایندهای جدید.
- فرایند شاخهای: فرایندهای شاخهای زمان گسسته و روابط تابع مولد برای فرایندهای شاخهای، احتمالات انقراض، فرایندهای شاخهای دو نوع و چند نوع، فرایندهای شاخهای زمان پیوسته، قضایای حدی برای فرایندهای شاخهای زمان پیوسته، قضایای حدی برای فرایندهای شاخهای زمان پیوسته، فرایند شاخهای دو نوع زمان پیوسته، فرایند شاخهای با طول عمر عمومی متغیر.

- 1. W. Davenport, **Probability and Random Processes**: an Introduction for Applied Scientists and Engineers, McGraw-Hill College, 1970.
- 2. V. Krishnan, **Probability and Random Processes**, Wiley-Interscience, 2006.
- 3. G. F. Lawler, Introduction to Stochastic Processes, Chapman & Hall/CRC, 1995.
- 4. A. Papoulis, S. U. Pillai, **Probability, Random Variables and Stochastic Processes**, McGraw-Hill Publishing Co.; 4Rev Ed edition, 2002.



	حتمال و آمار فازی								عنوان درس		
Fuzzy Probability and Statistics								انگلیس	حوال درس		
دروس	تعداد	تعداد				اءر					
پیشنیاز	ساعت	واحد	نوع واحد								
	48	2	تخصصی اختیاری			اصلی شاخه		پایه			
محاسبات نرم	40	3	عملی	نظری	عملی	نظری	عملی	نظری	عملی	نظری	
	نیاز به اجرای پروژه عملی: دارد						ت	حل تمرين: حداكثر 24 ساعت			

هدف: در این درس، مفاهیم و روشهایی از آمار و احتمال، که به صورت فازی تعمیم یافتهاند، معرفی میشوند.

سرفصلهای درس:

- مجموعههای فازی: تعاریف و مفاهیم اولیه، عملگرهای مجموعهای بر مجموعههای فازی،
 - مجموعههای تراز، اتحاد تجزیه، قضیه نمایش،
 - اصل گسترش، اعداد فازی، حساب اعداد فازی،
 - رابطههای فازی،
 - اندازههای عدم اطمینان (با تاکید بر اندازههای احتمال و اندازههای امکان)،
 - احتمال پیشامدهای فازی،
 - توزیعهای احتمال فازی،
 - براورد نقطهای و فاصلهای براساس دادههای فازی،
 - آزمون فرضیههای فازی،
 - آزمون فرضیه براساس دادههای فازی،
 - رگرسیون امکانی (با ورودی / خروجی / ضرایب معمولی و / یا فازی)،
 - رگرسیون فازی کمترین مربعات (با ورودی I خروجی I ضرایب معمولی و I یا فازی)،

منابع پیشنهادی:

- 1. G.J. Klir, B. Yuan, Fuzzy Sets and Fuzzy Logic, Prentice-Hall, 1995.
- 2. R. Viertl, Statistical Methods for Non-Precise Data, CRC Press, 1995.

3. س.م. طاهری، م. ماشین چی، مقدمهای بر احتمال و آمار فازی، انتشارات دانشگاه شهید باهنر کرمان، 1387.



	ی نظری	فارس	عنوان درس									
Game Theory								انگلیس	حوال درس			
دروس	تعداد	تعداد										
پیشنیاز	ساعت	واحد	نوع واحد									
-	48	3	تخصصی اختیاری			اصلی شاخه		پایه				
			عملی	نظری	عملی	نظری	عملی	نظری	عملی	نظری		
	نیاز به اجرای پروژه عملی: دارد						ت	حل تمرين: حداكثر 24 ساعت				

هدف: نظریه بازیها شاخهای از ریاضیات است که کمک می کند در یک رقابت و با وجود تضاد منافع، نصمیم بهینه اتخاذ شود. در این درس، مفاهیم پایه و رویکردهای مطرح در نظریه بازیها را معرفی می کند.

سرفصلهای درس:

- مروری بر بهینه سازی و تصمیم گیری، عدم قطعیت و شانس، نظریه مطلوبیت (utility theory)، تصمیم گیری در حضور عدم قطعیت بازی و شکل نرمال آن، ماتریس بازی.
 - بازیهای ایستا (یا همزمان)، نقطه تعادل نش، انحصار چند قطبی بازار(Oligopoly).
 - حل بازی به کمک روش سیمپلکس.
 - بازیهای پویا و ترتیبی، چانهزنی.
 - بازیهای ایستا همراه با عدم قطعیت.
 - حراج (Auction) و پیشنهاد قیمت (Price Bidding).
 - بازیهای پویا همراه با عدم قطعیت، تعادل بیزی کامل.

- 1. E. Rasmusen, **Games and Information: An Introduction to Game Theory**, 4th Edition, Wiley-Blackwell Pub., 2006.
- 2. E. Mendelson, Introducing Game Theory and Its Applications, Chapman and Hall/CRC, 2004.
- 3. H. S. Biermann, L. Fernandez, Game Theory with Economic Applications, 2nd Edition, Pearson, 1998.
- 4. C. D. Aliprantis, S. K. Chakrabarti, **Games and Decision Making**, 2nd Edition, Oxford University Press, 2010.
- 5. R. D. Luce, H. Raiffa, Games and Decisions: Introduction and Critical Survey, Courier Corporation, 1957.



	ی بهید	فارس	عنوان درس								
Metaheuristic Optimization								انگلیس	حوال درس		
دروس	تعداد	تعداد				١~١	. 6.:				
پیشنیاز	ساعت	واحد	نوع واحد								
تحقیق در	48	3	تخصصی اختیاری			اصلی شاخه		پایه			
عملیات	40	3	عملی	نظری	عملی	نظری	عملی	نظری	عملی	نظری	
	داکثر 24 ساعت نیاز به اجرای پروژه عملی: دارد								حل تمرين: حداكثر		

هدف: در مسائل بهینهسازی در صورتی که گرادین تابع هدف و قیدها در دامنهی مساله وجود نداشته باشد یا مجموعه شدنی محدب نباشد، یافتن جواب سراسری مساله به کمک روشهای معمول ریاضی مقدور نیست. در مواجهه با چنین شرایطی، الگوریتمهای فرایافتاری این امکان را فراهم میکنند تا با جستجویی کارا به پاسخهایی نزدیک به پاسخ بهینه دست یافت. این درس الگوریتمهای فرایافتاری را معرفی میکند و دانش لازم را برای حل مسائل مختلف بهینهسازی به کمک آنها، ارائه میدهد.

سرفصلهای درس:

- تعریف مفاهیم پایه: فرایافتار (metaheuristic)، مسائل بهینهسازی پیوسته و گسسته، مسایل تک مدی (تک جوابه) و چند مدی (پید محاسباتی و بهینهسازی تحلیلی، (چند جوابه)، مسائل بهینهسازی پویا و ایستا، مسائل بهینهسازی تک هدفه و چند هدفه، بهینهسازی محاسباتی و بهینهسازی تحلیلی، بهینهسازی قطعی و تصادفی، بهینهسازی موضعی و سراسری، بهینهسازی گرادیان-پایه، بهینهسازی فرایافتاری، بهینهسازی جمعیت-پایه، بهینهسازی مقید و نامقید.
 - روشهای بهینهسازی مقید: روش جریمهای، روش تبدیل مساله مقید به مساله نامقید.
 - روش حل مسایل چند جوابه: الگوریتم niching و گونههای ترتیبی و بهینه ترتیبی و موازی آن.
- روشهای بهینه سازی نامقید: جستجوی پرتوی (Beam)، جستجوی تابو (Tabu)، جستجوی بازپخت شبیه سازی شده (SA)، الگوریتم جست و خیز (Loop Frog)، جستجوی واکنشی (Reactive).
 - بهینهسازی جمعیت-پایه:
 - الگوريتمهاي تكاملي
 - الگوریتم ژنی (GA) و اثبات همگرایی آن
 - o برنامه ریزی ژنی (GP)
 - o برنامه ریزی تکاملی (EP)
 - o راهبردهای تکاملی (ES)
 - o تكامل تفاضلي (DE)
 - الگوریتم هم تکاملی (Co-evolution) و الگوریتم هم تکاملی تعاونی
 - الگوریتمهای فرهنگی (CA)
 - جستجوی پراکنشی (Scatter)
 - کلونی مورچگان و اثبات همگرایی آن
 - PSO و اثبات همگرایی آن
 - الگوریتم زنبورهای عسل و اثبات همگرایی آن



- الگوريتم زيست جغرافي (Biogeography)
- جستجوی هم آهنگی (Harmony search)
- جستجوی پخش تصادفی (Stochastic diffusion search)
 - جستجوی توزیع شده (Distributed search)
 - (Artificial Life) زندگی مصنوعی
 - سیستمهای ایمنی مصنوعی (Immune Systems)
 - الگوريتم ممتيک (Memetic Algorithm)
- الگوریتم جستجوی گرانشی (Gravitational Search Algorithm)
- الگوريتم رقابت استعماري (Imperialist Competitive Algorithm)
 - الگوريتم جستجوى فاخته (Cuckoo Search Algorithm)
 - الگوریتم کرمهای شبتاب
 - الگوريتم يرش قورباغه
 - الگوریتم بهینهسازی گربهها
 - الگوريتم بهينهسازي خفاشها
 - الگوريتم بهينهسازي كوسهها
 - و روشهای موازیسازی الگوریتمهای فرایافتاری
 - روشهای حل سلسلهمراتبی
 - روشهای بهینهسازی چندهدفه
 - روشهای ترکیب الگوریتمهای فرایافتاری
 - ارائه مثالهایی از کاربرد بهینهسازی فرایافتاری
 - بررسی الگوریتمهای جدیدتر ارائه شده در مرز دانش

- 1. J. Brownlee, Clever Algorithms: Nature-Inspired Programming Recipes, 2nd Edition, Lulu.com, 2012.
- 2. X.-S. Yang, Nature Inspired metaheuristic algorithms, 2nd Edition, Luniver Press, 2010.
- 3. B. K. Panigrahi, Y. S. M.-H. Lim, Handbook of Swarm Intelligence: Concepts, Principles and Applications, Springer, 2011.
- 4. P. Vasant, G.-W. Weber, V. N. Dieu, **Handbook of Research on Modern Optimization Algorithms and Applications in Engineering and Economics**, IGI Global, 2016.
- 5. Y. Shi, Recent Algorithms and Applications in Swarm Intelligence Research, IGI Global, 2013.
- 6. Y. Shi, Emerging Research on Swarm Intelligence and Algorithm Optimization, IGI Global, 2014.
- 7. A.P. Engelbrecht, Fundamentals of Computational Swarm Intelligence, John Wiley & Sons, 2005.
- 8. A.P. Engelbrecht, **Computational Intelligence: An Introduction**, 2nd Edition, John Wiley & Sons, 2007.
- 9. J. Kennedy, R.C. Eberhart, Y. Shi, Swarm Intelligence, Morgan Kaufmann Publishers, 2001.
- 10. M. Dorigo, T. Stützle, **Ant Colony Optimization**, MIT Press, 2004.



- 11. C.A. Coello Coello, G. B. Lamont, D. A. Van Veldhuizen, **Evolutionary Algorithms for Solving Multi-Objective Problems**, 2nd Edition, Springer, 2007.
- 12. R. Battiti, M. Brunato, F. Mascia, **Reactive Search and Intelligent Optimization**, Springer, 2009.
- 13. H. A. Abbass, R. A. Sarker, C. S. Newton, **Data Mining: A Heuristic Approach**, Idea Group Pub., 2002.



						کاوی	ی داده	فارس	, درس	عنوان
Data Mini	ing						ی	انگلیس	ا درس	ے۔ ا
دروس	تعداد	تعداد				امد				
پیشنیاز	ساعت	واحد				احد	نوع و			
	48	3	اری	اختيا	صی	تخص	شاخه	اصلی ا	يه	پا
-	40	3	عملی	نظری	عملی	نظری	عملی	نظرى	عملی	نظری
	٥	عملی: دار	ی پروژه خ	ياز به اجرا	ن		ت	24 ساعد	بن: حداكثر	حل تمر

هدف: این درس فرایند اکتشاف دانش و گامهای آن را معرفی می کند. تاکید و تمرکز درس بر مهمترین گام، یعنی داده کاوی است. دانشجویان در این درخواهند یافت که چگونه به کمک روشها و الگوریتمهای محاسباتی داده کاوی، از دادههای خام، الگوها و مدلهای توصیفی و پیشبین استخراج می شود. ضمن آن با تحلیل این الگوریتمها را از نظر کارایی، پیچیدگی محاسباتی و مصرف حافظه تحلیل خواهند کرد و با کاربردهای مختلف روشهای داده کاوی آشنا خواهند شد توانایی لازم را برای پژوهش در این حوزه کسب خواهند کرد.

- معرفی فرآیند کاوش دانش در پایگاههای داده (KDD) و بیان جایگاه داده کاوی در این فرآیند،
- معرفی گامهای پــردازش داده: پــاک ســازی داده، تجمــیع (Integration) و تبــدیل (Transformation) داده، فروکــاهی داده (Data reduction)، گسستهسازی داده،
 - معرفی انبار داده (Data Warehouse) و معماری و پیادهسازی آن، پردازش تحلیلی بر خط (OLAP)،
 - معرفی فناوری مکعب داده و تعمیم داده،
 - معرفی مفهوم ویژگی و روشهای فروکاهی بعد، اصول انتخاب ویژگی به کمک روشهای آماری، رتبهبندی ویژگیها براساس آنتروپی.
- معرفی تجزیه و تحلیل سبد بازار، معرفی مجموعه اقلام مکرر (Frequent Item Set) و الگوهای مکرر (Frequent patterns)، قواعد پیوند(Association rules) و کاوش آنها و معیارهای جذابیت این قواعد، معرفی الگوریتمهای (Association rules) و کاوش آنها و معیارهای جذابیت این قواعد، معرفی الگوریتمهای چند سطحی و چند بعدی، مقایسه کارایی و پیچیدگی محاسباتی آنها، مجموعه اقلام پرتکرار بسته و کاوش آنها، استخراج پیوندهای چند سطحی و چند بعدی، استخراج الگوهای نادر، استخراج الگوهای پرتکرار مقید، استخراج الگوهای فشرده یا تقریبی، استخراج قواعد پیوند منفی،
 - معرفی مفاهیم و روشهای زیر در ردهبندی و مقایسه آنها از نظر کارایی و پیچیدگی محاسباتی و حافظه مورد نیاز:
- معرفی مفهوم اندازههای ناسرگی (Impurity Measures) و ارائه مثالهایی از آن (هـمچـون آنتروپـی و شـاخص gini)، هرس درخت و مقیاس پذیری درخت، ساخت درخت با دادههای ناقص.
- ردهبندی قاعده پایه (Ruled-based)، استخراج قاعده از درخت، الگوریتم پوششی ترتیبی برای استخراج قاعده (Sequential Covering Algorithm)،
 - ردهبندی به کمک تجزبه و تحلیل قواعد پیوند (ردهبندی پیوندی)،
- معرفی مفهوم خوشه و شباهت، معرفی روشهای خوشهبندی زیرو مقایسه آنها از نظر کارایی و پیچیدگی محاسباتی و حافظه مورد نیاز:
 - روشهای افرازی (Partitioning): روش K-means و روش K-medoids،
- روشهای سلسلهمراتبی: روش توده شو یا جمع شونده (Agglomerative)، روش تقسیم شونده (divisive)، روش سلسله مراتبی برای دادههای رستهای (Rock)، ...
 - روشهای چگالیپایه (Density-Based): روش DBSCAN، روش OPTICS، روش DENCUE،



- روشهای توری-پایه (Grid-Based): روش STING، روش Wave Cluster،
- روشهای خوشهبندی دادههای با ابعاد بالا: روش CLIQUE، روش PROCLUS، روش الگوهای مکرر-یی،
 - روشهای خوشهبندی طیفی، روشهای خوشهبندی مقید، روشهای خوشهبندی نیمه نظارتی،
- روشهای خوشهبندی فازی: C-میانگین فازی (FCM)، C-میانگین فازی رابطهای (RFCM)، روش Gustafson-Kessel، روش Gath-Geva، خوشهبندی فازی هسته-پایه (Kernel-Based)، خوشهبندی فازی خودسازمانده،
 - دورافتادهها (Outliers):
- روشهای شناسایی دورافتادهها (Outliers): روشهای آماری (پارامتری و ناپارامتری)، روشهای مجاورتی (فاصله-پایه، چگالی-پایه و توری-پایه)، روشهای خوشهبندی-پایه، روشهای ردهبندی-پایه، مدلهای نظریه اطلاعات -پایه.
- شناسایی دورافتادهها در دادههای با ابعاد بالا، شناسایی دورافتادهها در دادههای رستهای، روشهای ترکیبی در شناسایی دورافتادهها.
 - معرفی معضل نفرین بعد (Curse of Dimensionality)، معرفی مفاهیم استخراج ویژگی و انتخاب ویژگی.
- روشهای کاهش بعد: تحلیل تفکیک خطی (LDA)، تحلیل عاملی، مقیاس گذاری چندبعدی MDS، تحلیل مولفههای اصلی (PCA)، تحلیل مولفههای اصلی (ICA)، ISOMAP، نشانش خطی محلی (Locally Linear Embedding)
- روشهای انتخاب ویژگی: روشهای پالایشی (Filter)، روشهای پوشهای پوشهای (Wrapper)، روشهای نشانده (Embedded).

- 1. J. Han, M. Kamber, J. Pei, **Data Mining: Concepts and Techniques**, 3rd Edition, Elsevier Inc., 2012.
- 2. C. C. Aggarwal, **Data Mining: The Textbook**, Springer, 2015.
- 3. C. C. Aggarwal, J. Han, Frequent Pattern Mining, Springer, 2014.
- 4. M. Kantardzic, **Data Mining and Analysis: Foundations and Algorithms**, 2nd Edition, Wiley-IEEE Press, 2011.
- 5. M. J. Zaki, W. Meira, The Handbook of Data Mining, Cambridge University Press, 2014.
- 6. I. H. Witten, E. Frank, M. A. Hall, **Data Mining: Pactical Machine Learning Tools and Techniques**, 3rd Edition, Elsevier Inc., 2011.
- 7. S. Marsland, **Machine Learning: An Algorithmic Perspective**, 2nd Edition, Chapman & Hall/CRC, 2014.
- 8. M. Sato-Ilic, L. C. Jain, Innovations in Fuzzy Clustering, Theory and Applications, Springer, 2006.
- 9. T. Hastie, R. Tibshirani, J. Friedman, **The Elements of Statistical Learning Data Mining, Inference, and Prediction**, 2nd edition, Springer, 2009.



					نرفته	کاوی پیش	ی داده	فارس	د. ب	عنوان
Advanced	Data N	Mining	,				ی	انگلیس	-ر-ی	0.7-
دروس	تعداد	تعداد				1				
پیشنیاز	ساعت	واحد				احد	نوع و			
	48	3	اری	اختي	صی	تخص	شاخه	اصلی ا	۹	پای
داده کاوی	40	3	عملی	نظری	عملی	نظری	عملی	نظری	عملی	نظری
	د	عملی: دار	ی پروژه خ	ياز به اجرا	ن		ت	24 ساعہ	ن: حداكثر	حل تمري

هدف: این درس، دانشجویان را مباحث پیشرفته تر داده کاوی را مطرح می کند، و با راه حل های موجود و ویژگیهای آنها در این مباحث آشنا می سازد تا توانایی لازم را برای یژوهش در این حوزه کسب نمایند.

سرفصلهای درس:

- داده کاوی در دادههای روان یا جریانی (Stream):
- OLAP و مکعبهای داده برای دادههای روان،
 - تشخیص رانش (drift) در دادههای روان،
 - کاوش الگوهای پرتکرار در دادههای روان،
 - دستبندی و خوشهبندی دادههای روان،
 - تشخیص دورافتادهها در دادههای روان،
- داده کاوی در دادههای سری زمانی: پیشبینی سریهای زمانی، خوشهبندی سریهای زمانی، ردهبندی سریهای زمانی، شناسایی در افتادهها در سریهای زمانی،
 - داده کاوی در دنبالههای گسسته:
- دنباله کاوی: تعـریف دنبـاله و دنبـاله کـاوی، انواع محــدودیت در دنبــالههـا، معرفـی خــانواده ی الـــگوریتمهـای پرتـوی (Projection based) همچـون PrefixSpan و FreeSpan، معرفـی خــانواده ی الـــگوریتمهـای Apriori همچـون (Giological) و PSP و SPADE دنباله کاوی دردادههای زیستی(Biological)، دنباله کاوی فازی،
 - خوشهبندی و ردهبندی دنبالهها،
 - شناسایی دورافتادهها در دنبالهها،
 - مدلهای پنهان مارکف (HMM)،
 - گراف کاوی: روشهای کاوش زیر گرافهای پرتکرار، ردهبندی و خوشهبندی دادههای گرافی،
 - معرفی شبکههای اجتماعی و مشخصات آنها، کاوش در شبکههای اجتماعی،
 - معرفی شبکههای چند رابطهای و داده کاوی در آنها،
- داده کاوی فضایی (مکانی): OLAP فضایی و مکعب داده فضایی، تعریف مسیر (Trajectory) و مسیر کاوی، کاوش الگوهای پرتکرار در مسیرها، خوشه بندی و رده بندی مسیرها، شناسایی دورافتاده ها در مسیرها.



- 1. J. Han, M. Kamber, J. Pei, **Data Mining: Concepts and Techniques**, 3rd Edition, Elsevier Inc., 2012.
- 2. C. C. Aggarwal, **Data Mining: The Textbook**, Springer, 2015.
- 3. C. C. Aggarwal, J. Han, Frequent Pattern Mining, Springer, 2014.
- 4. M. J. Zaki, W. Meira, The Handbook of Data Mining, Cambridge University Press, 2014.
- 5. C. C. Aggarwal, Data Streams: Models and Algorithms, Springer, 2011.
- 6. A. Bifet, Adaptive Stream Mining: Pattern Learning and Mining from Evolving Data Streams, IOS Press, 2010.
- 7. J. Gama, Knowledge Discovery from Data Streams, Chapman & Hall/CRC Press, 2010.
- 8. P. Kumar, **Pattern Discovery Using Sequence Data Mining: Application and Studies**, IGI Global, 2011.
- 9. G. Dong, J. Pei, Sequence Data Ming, Springer, 2007.
- 10. W. Wang, J. Yang, Mining Sequential Patterns from Large Data Sets, Springer, 2005.



					وبكاوى	کاوی و ر	ی متن	فارس	درس	عنوان
Text Mini	ng and	Web I	Mining				ی	انگلیس	- اردی	0.3-
دروس	تعداد	تعداد				۱ - ۱				
پیشنیاز	ساعت	واحد				احد	نوع و			
	48	3	اری	اختي	صی	تخصا	شاخه	اصلی ،	يه	پا
داده کاوی	40	3	عملی	نظرى	عملی	نظری	عملی	نظرى	عملی	نظری
	٥	عملى: دار	ی پروژه ع	ياز به اجرا	ن		ت	24 ساعد	ن: حداكثر	حل تمري

هدف: این درس بر روشهای استخراج الگو از دادههای متنی و صفحات وب تمرکز دارد. برای این منظور، ابتدا پیشزمینههای مورد نیاز از جبری خطی و یادگیری ماشین آماری را معرفی می کند و سپس به معرفی مسائل مطرح در زمینههای متن کاوی و وب کاوی و الگوریتمهای مربوط می پردازد تا توانایی لازم برای پژوهش در این حوزهها کسب شود.

- معرفی متن کاوی، معرفی وب کاوی و شاخههای آن (محتواکاوی، پیوندکاوی(link) و کاربردکاوی)، تفاوتهای داده کاوی با متن کاوی و وب کاوی.
 - پیشزمینههای جبری و آماری:
 - مدلسازی فضای برداری (VSM)،
 - توابع شباهت: همبستگی، شباهت کسینوسی،
 - فایل معکوس و فشردهسازی آن،
 - تجزیه SVD و روشهای شاخص گذاری معنایی LSA (یا LSI) و pLSA،
 - مدلسازی موضوعی (Topic Modeling) و تخصیص پنهان دیریکله (LDA) و گونه برخط آن (OLDA) ،
 - پربار کردن ویژگیها در متون کوتاه به کمک تحلیل شاخص گذاری معنایی و بازخورد از کاربران.
- متن کاوی:
- سپیشپردازش و استخراج ویژگی در اسناد متنی،
 - خوشهبندی و ردهبندی اسناد متنی،
- روشهای یادگیری فعال و یادگیری نیمه نظارتی در ردهبندی اسناد متنی،
 - خلاصهسازی متن،
- وبكاوى:
- محتواکاوی:
 استخراج موضوع صفحات وب به طور خودکار به کمک مدلسازی موضوعی،
- خوشهبندی و ردهبندی صفحات وب، استفاده از یادگیری نیمه نظارتی در ردهبندی صفحات وب،
 - نظر کاوی و تحلیل احساسات (sentiment)
 - هرزهنگاری در وب (web spamming)
 - رتبەدھى
- پیوندکاوی:



- تشخيص پيوند كتابشناختى (bibliographic coupling) و ارجاع به هم (co-citation)،
 - الگوريتمهاي PageRank و HITS،
 - اکتشاف جوامع در وب،
 - ردهبندی صفحات وب به کمک پیوندها، هرزهنگاری پیوند (link spamming)،
- کاربردکاوی:
- مدلسازی علائق کاربران وب به کمک خوشه بندی،
 - کاربردکاوی به کمک pLSA،
- مدلسازی الگوی وب گردی کاربران به کمک تخصیص پنهان دیریکله (LDA)،
 - هم-خوشهبندی (co-clustering) کاربران و صفحات وب،
 - استخراج الگو از تاریخچه پرس و جو کاربران،
 - مباحث تركيبي:
- تحلیل شبکههای اجتماعی: معرفی مفهومهای مرکزیت (centrality) و شهرت (prestige)، اکتشاف جامعه در شبکههای اجتماع، یادگیری رتبه دهی در این شبکهها.
 - سیستمهای پیشنهادده: روشهای محتوا-پایه، روشهای پالایشهمکارانه، روشهای ترکیبی.

- 1. G. Xu, Y. Zhang. L. Li, **Web Mining and Social Networking: Techniques and Applications**, Springer, 2011.
- 2. B. Liu, Web Data: Exploring Hyperlinks, Contents, and Usage Data, 2nd Edition, Springer, 2011.
- 3. C. C. Aggarwal, **Data Mining: The Textbook**, Springer, 2015.
- 4. S. M. Weiss, N. Indurkhya, T. Zhang, Fundamentals of Predictive Text Mining, Springer, 2010.
- 5. M. W. Berry, J. Kogan, Text Mining: Applications and Theory, John Wiley & Sons, 2010.
- 6. P. S. Sajja, R. Akerkar, Intelligent Technologies for Web Applications, CRC Press, 2012.
- 7. K.P. Murphy, Machine Learning: A Probabilistic Perspective, MIT Press, 2012.



				وعى	سبی مصن	ههای عم	ی شبک	فارس	، درس	عنوان
Artificial 2	Neural	Netwo	rks				ی	انگلیس	ا دردن	J.F.
دروس	تعداد	تعداد				اءر	نوع و			
پیشنیاز	ساعت	واحد				احد	نوع و			
بهینهسازی	48	3	اری	اختي	صی	تخص	شاخه	اصلی ا	يه	پا
ریاضی یا	40	3	عملی	نظرى	عملی	نظری	عملی	نظری	عملی	نظری
اجازه استاد	٥	عملی: دار	ی پروژه خ	ياز به اجرا	ن		ت	24 ساعہ	بن: حداكثر	حل تمر

هدف: این درس انواع شبکههای عصبی مصنوعی را با انواع یادگیری نظارتی و غیر نظارتی معرفی میکند و مفاهیم پایه و دید لازم را برای کاربرد اعضای مختلف خانواده ی شبکههای عصبی در مسائل ردهبندی، رگرسیون (تقریب تابع)، خوشهبندی و بهینهسازی ارائه میدهد.

سرفصلهای درس:

- تعریف شبکه های عصبی و وجوه تمایز آنها، کاربردها،
- نورونها و مغز انسان، ساختار نورونها، بررسی اجمالی شبکه های عصبی طبیعی، مفاهیم، تعاریف، و بخشهای سازنده شبکههای عصبی،
 - معرفی پرسپترون، شبکه تک لایه پرسپترونی، حل مساله ردهبندی به کمک پرسپترون و مشکل آن، مسائل جداییپذیر خطی،
- شبکه چند لایه پیشرو و قاعده یادگیری پس انتشار خطا، حل مسائل ردهبندی و رگرسیون (تقریب تابع) به کمک این شبکهها، ، بهبود شبکه انتشار خطا به عقب و نسخ مختلف آن، میزان آموزش و قدرت شبکه،
- شبکههای توابع پایه شعاعی، روشهای آموزش آنها، شبکههای توابع شعاعی تعمیمیافته، شبکههای فازی-عصبی خطی محلی
 (LOLIMOT) و یادگیری آنها، استفاده از فرایافتارها برای آموزش شبکههای فازی-عصبی خطی محلی، ماشینهای گروهی.
- مدلهای یادگیری، یادگیری نظارتی، یادگیری غیر نظارتی، یادگیری با ارزیابی، شبکههای خودسازمانده و یادگیری رقابتی کاربرد این شبکهها در خوشهبندی دادهها، شبکههای کلاه مکزیکی و همینگ، قانون یادگیری کوهونن، شبکه کوانتیزاسیون برداری یادگیر.
- المانهای پردازشگر، اتصالات، تداعی الگوها، شبکههای تداعیگر پیشخور، شبکههای تداعیگر بازگشتی تک لایه، شبکههای تداعیگر دو طرفه، آموزش شبکههای بازگشتی، شبکه هایفیلد و کاربرد آن در بهینه سازی.
 - ماشین بولتزمن، شبکههای باور سیگوئیدی، ماشین قضیه میدان متوسط.
- شبکههای پردازش زمانی، معماریهای مناسب، شبکههای تاخیردار متمرکز، شبکههای تاخیردار توزیع شده، الگوریتم پس انتشار خطای زمانی،
 - شبکههای عصبی بیزی، شبکههای عصبی مثلثاتی، شبکههای عصبی موجک، شبکههای عصبی کانولوشن،
 - شبکههای ژرف

- 1. S. O. Haykin, Neural Networks and Learning Machines, 3rd Edition, Prentice Hall, 2008.
- 2. M. A. Arbib, The Handbook of Brain Theory and Neural Networks, MIT Press, 2003.
- 3. I. Goodfellow, Y. Bengio, A. Courville, Deep Learning, MIT Press, Online draft version, www.deeplearningbook.org.
- 4. R. Nielsen, Neurocomputing, Addision-Wesley, 1990.
- 5. L. Fausett, Fundamentals of Neural network, Prentice Hall, 1994.



- 6. S. Hykin, **Neural networks: A Comprehensive Foundation**, MacMillan College Pub. Co., New York, 1994.
- D. P. Mandic, J. A. Chambers, Recurrent Neural Networks for Prediction, Learning Algorithms, 7
 Architectures and Stability, John Wiley & Sons, 2001.



				4	جند عامل	ىتمھاى ج	ی سیس	فارس	درس	عنوان
Multiager	nt Syste	ms					ی	انگلیس	-رس	0.7-
دروس	تعداد	تعداد				اء١	نوع و			
پیشنیاز	ساعت	واحد				احد	نوع و			
	48	3	اری	اختيا	صی	تخص	شاخه	اصلی ،	به	باي
-	40	3	عملی	نظری	عملی	نظری	عملی	نظرى	عملی	نظری
	٥	عملی: دار	ی پروژه ع	ياز به اجرا	ن		ن	24 ساعد	ن: حداكثر	حل تمري

هدف: این درس به معرفی انواع عامل، محیط و ویژگیهای آن میپردازد و چالشهای مربوط به تعامل عاملها را در محیط مطرح میکند و راه حلهایی برای آن ارائه میدهد.

سرفصلهای درس:

- معرفی انواع عامل و عامل هوشمند، معماریها (Logic Based Architecture)، محیط و ویژگیهای آن،
- انواع روشهای جستجو توسط عاملهای هوشمند: گونههای جستجوی*A زمان حقیقی (*Real-Time A و *Real-Time A)، جستجوی دوسویه زمان حقیقی، جستجوی چند عامله زمان حقیقی،
 - عاملهای با استدلال منطقی،
 - عاملهای راکتیو و پیوندی و تعامل آنها در سیستمهای چندعامله،
 - توافق، تبادل اطلاعات و همکاری بین عاملها در سیستمهای چندعامله،
- تصمیم گیری عاملها در سیستمهای چندعامله، کاربرد نظریه بازیها در سیستمهای چند عامله برای تصمیم گیری، ائلاف، حراج، و چانهزنی،
 - یادگیری و انواع آن (به ویژه نوع تقویتی) در سیستمهای چندعامله،
 - حل مسأله بهصورت توزیع شده، تصمیم گیری توزیع شده، بهینهسازی توزیعشده،
 - ارائه کاربردهایی از سیستمهای چند عامله.

- 1. M. Wooldridge, An Introduction to the Multiagent Systems, 2nd Edition, John Wiley & Sons, 2009.
- 2. G. Weiss, Multiagent Systems, a Modern Approach to Distributed Artificial Intelligence, MIT Press, 1999.
- 3. S. Russell, P. Norvig, Artificial Intelligence: A Modern Approach, 3rd Edition, Prentice Hall, 2010.
- 4. Y. Shoham, K. Leyton-Brown, Multiagent Systems: Algorithmic, Game-Theoretic, and Logical Foundations, Cambridge University Press, 2009.
- 5. T. Balke, B. Hirsch, M. Lützenberger, M. Ganzha, L. C. Jain, **Multiagent Systems and Applications**, Vol. 1: Practice and Experience, Springer, 2013.



- 6. N. Vlassis, A Concise Introduction to Multi Agent Systems and Distributed Artificial Intelligence, Morgan & Claypool, 2007.
- 7. G. O'Hare, N. Jennings, Foundations of Distributed Artificial Intelligence, Wiley, 1996.



					عدب	ەسازى مح	بهين	فارسى	، درس	:.la:e
Convex O	ptimiza	ation						انگلیسی) درس	<i>ع</i> وار
دروس	تعداد	تعداد				v. 1				
پیشنیاز	ساعت	واحد				احد	نوع و			
	48	3	ارى	اختي	صی	تخص	شاخه	اصلی	ایه	پ
_	40	3	عملی	نظرى	عملی	نظرى	عملی	نظرى	عملی	نظرى
	٥	عملی: دار	ای پروژه د	ِ 24 ساعہ	ین: حداکثر	حل تمر				

هدف: مسااله کمترین مربعات و مسائل برنامهریزی خطی دو نمونه شناخته شده از مسائل بهینه سازی هستند که نظریه کاملی برای بررسی آنها موجود است، کاربردهای گسترده ای دارند و به علاوه الگوریتمهای بسیار کارآمدی برای حل آنها وجود دارد. بهینه سازی محدب به بخشی از مسائل بهینه سازی می پردازد که دسته وسیعی از مسائل از جمله مساله کمترین مربعات و مسائل برنامهریزی خطی را در بر می گیرند. با آنکه نظریه ریاضی بهینه سازی محدب بیش از یک قرن قدمت دارد، پیشرفتهای اخیر، این حوزه را به دو دلیل در کانون اهمیت قرار داده است: نخست کشف روشهای نیرومندی که امکان می دهد در پاره ای موارد مسائل بهینه سازی محدب را به سرعت مسائل خطی حل کنیم و دوم کاربردهای جدید و فراگیر مسائل بهینه سازی محدب در حوزه های مختلف از جمله تحلیل و مدل سازی داده ها. هدف این درس آشنایی با مبانی نظری و روشهای نوین در بهینه سازی محدب و کاربردهای آن است.

سرفصلهای درس:

- مجموعههای محدب: مجموعههای محدب و مستوی، ابرصفحههای جداساز و تکیهگاه، نامساویهای تعمیمیافته، مخروط دوگان،
- توابع محدب: توابع مزدوج، توابع شبه محدب، توابع لگاریتم محدب و لگاریتم مقعر، تحدب بر اساس نامساویهای تعمیمیافته،
- مسائل بهینهسازی محدب: بهینهسازی محدب، مسائل بهینهسازی خطی، مسائل بهینهسازی درجه دو، برنامهریزی هندسی، بهینهسازی برداری،
- دوگانی: تابع دوگان لاگرانژ، مساله دوگان لاگرانژ، تعبیر هندسی، تعبیر نقطه زینی، شرایط بهینگی، اختلال و تحلیل حساسیت، قضایای دگرین،
 - تقریب و برازش: تقریب نُرم، مسائل کمترین نُرم، تقریب منظم، تقریب استوار، برازش تابع و درون یابی،
- تخمین آماری: تخمین توزیعهای پارامتری، تخمین توزیعهای ناپارامتری، طراحی آشکارساز بهینه و آزمون فرض، کرانهای چبیشف و چرنف، طراحی آزمایش،
- مسائل هندسی: تصویر روی یک مجموعه، فاصله مجموعهها، فاصله اقلیدسی و مسائل زاویه، بیضیگونهای با حجم بیشینه یا کمینه، مرکزیایی، ردهبندی، جایایی،
- کمینهسازی نامقید: مسائل کمینهسازی نامقید، روشهای کاهشی، روش کاهشی گرادیان، روش تندترین کاهش، روش نیوتن، -self concordance، پیادهسازی،
 - کمینهسازی با قید تساوی: مسائل کمینهسازی با قید تساوی، روش نیوتن با قید تساوی، روش نیوتن با نقطه شروع نشدنی، پیادهسازی،
- روشهای نقطه درونی: مسائل کمینهسازی با قید نامساوی، تابع مانعی لگاریتمی و مسیر مرکزی، روشهای مانعی، شدنی بودن و روشهای فاز ۱، تحلیل پیچیدگی، روشهای نقطه درونی اولیه-دوگان، پیادهسازی.

- 1. S. Boyd, L. Vanderberghe, Convex Optimization, Cambridge University Press, 2004.
- 2. D. P. Bertsekas, Convex Optimization Theory, Athena Scientific, 2009.
- 3. D. P. Bertsekas, **Nonlinear Programming**, 3rd Edition, Athena Scientific, 2016.



- 4. D. P. Bertsekas, Convex Optimization Algorithms, Athena Scientific, 2015.
- 5. D. G. Luenberger, Y. Ye, Linear and Nonlinear Programming, 4th Edition, Springer, 2015.



					رکیبیاتی	ەسازى ت	بهين	فارسى	، درس	عندان
Combinat	orial O	ptimiz	ation					انگلیسی) درس	J.9-2
دروس	تعداد	تعداد				v. 1				
پیشنیاز	ساعت	واحد				إحد	نوع و			
	48	3	ارى	اختي	صى	تخص	شاخه	اصلی	ایه	پ
-	40	3	عملی	نظرى	عملی	نظرى	عملی	نظرى	عملی	نظرى
	٥	عملى: دار	ای پروژه	ياز به اجر	ن		ت	ِ 24 ساع	ین: حداکثر	حل تمر

هدف: این درس مفاهیم و روشهای پایه و مهم ریاضی را در مسائل بهینهسازی ترکیبیاتی و انواع آنها معرفی میکند و دانش و بینش لازم را برای ورود به مباحث پیشرفته در این مسائل و انجام پژوهش در این حوزه فراهم میآورد. به دست آوردن آمادگی برای کاربرد روشهای مختلف روز و آشنایی با قوت و ضعفهای این روشها، از دیگر اهداف این درس است.

سرفصلهای درس:

- یاداَوری پیشنیازها: مفاهیم پایهای مرتبط با نظریه گراف و بهینهسازی و پیچیدگی زمانی الگوریتمها،
- برنامهریزی خطی: روش simplex و پیادهسازی آن، دوگانی، polytops، اشاره به الگوریتمهای مختلف چندجملهای برای برنامهریزی خطی،
- برنامهریزی عدد صحیح: پوش صحیح یک چندوجهی، تبدیلات و ماتریسهای unimodular و صفحههای برش و lagrangian relaxation،
 - درختهای فراگیر: درختهای فراگیر کمینه و الگویتمهای مربوطه،
 - کوتاهترین مسیر: انواع مسئله انتخاب کوتاهترین مسیر و الگویتمهای مربوطه،
- جریان در شبکه و جریانهای با کمترین هزینه: قضیه جریان بیشینه-برش کمینه و ارتباط با قضای Menger و Mader,
 روش Edmonds-Karp،
- تطابقهای ماکزیمم: تطابق در گرافهای دوبخشی و ارتباط با جریانها و سیستمهای نمایندگی متمایز (SDR)، الگوریتم Edmonds
- تطابقهای وزندار و b-matchingها: الگوریتمهای حل مسئله تطابق وزندار، Matching Polytop، مسئله b-matching و روشهای حل آن و قضیه Padberg-Rao،
 - مترویدها و تعمیمهای آنها: بحث در مورد مسائل افراز و تقاطع در مترویدها (با توجه به محدودیتهای زمانی درس).

- 1. B. Korte, J. Vygen, Combinatorial optimization: Theory and Algorithms, 5th Edition, Springer, 2012.
- 2. V. T. Paschos, **Paradigms of Combinatorial Optimization: Problems and New Approaches**, 2nd Edition, Wiley, 2014.
- 3. L. Trevisan, Combinatorial Optimization: Exact and Approximate Algorithms, Stanford University, 2011.



4. L. C. Lau, R. Ravi, M. Singh, **Iterative Methods in Combinatorial Optimization**, Cambridge University Press, 2011.

				(ين آماري	یری ماش	یادگ	فارسى	، درس	عنمان
Statistical	Machi	ne Lea	rning					انگلیسی) درس	عرار
دروس	تعداد	تعداد				احا	نوع و			
پیشنیاز	ساعت	واحد				إحد	نوع (
یادگیری	48	3	بارى	اختي	ىصى	تخص	شاخه	اصلی	ایه	پ
یاد نیری ماشین	40	3	عملی	نظرى	عملی	نظرى	عملي	نظرى	عملی	نظرى
تنسين	٥	عملی: دار	ای پروژه	ياز به اجر			ت	ِ 24 ساع	ين: حداكثر	حل تمر

هدف: مباحث این درس بر رویکردهای آماری در مباحث یادگیری ماشین تمرکز دارد، از این رو گونههای آماری روشهای ردهبندی و رگرسیون، روشهای مختلف تخمین تابع توزیع آماری و تخمین پارامتر را مورد توجه قرار میدهد و دانش و بینش لازم را برای ورود به مباحث پیشرفته در مباحث یادگیری ماشین آماری و انجام پژوهش در این حوزه را فراهم میآورد.

- معرفی روشهای پارامتری در مباحث زیر:
- ردهبندی، رگرسیون خطی، مدلهای خطی تعمیمیافته،
- مدلهای درهم (Mixture Models)، مدلهای گرافی، مدلهای مخفی مارکف،
 - انتخاب مدل.
 - معرفی روشهای ناپارامتری در مباحث زیر:
 - ردهبندی، رگرسیون، خوشهبندی،
 - تخمین تابع توزیع آماری،
 - فروکاهی بعد و فروکاهی دادهها،
 - یادگیری بیزی.
 - معرفی تنکی (Sparsity) و مباحث زیر:
 - تنکی در دادههای با ابعاد بالا،
- بازنگری مساله LASSO و مساله پیگرد پایه (Basis Pursuit) برای دادههای تنک.
 - الگوریتمهای حل رگرسیون خطی تنک،
 - تنکی در مدلهای گرافی،



- روشهای مونت کارلو،
- یادگیری مدلهای غیرخطی به کمک روش Reproducing Kernel Hilbert Spaces).

- 1. M. Sugiyama, Introduction to Statistical Machine Learning, Elsevier, 2016.
- 2. S. Theodoridis, Machine Learning: A Bayesian and Optimization Perspective, Elsevier, 2015.
- 3. A.R. Webb, K.D. Copsey, Statistical Pattern Recognition, Wiley, 2011.
- 4. C.M. Bishop, Pattern Recognition and Machine Learning, Springer, 2006.
- 5. T. Hastie, R. Tibshirani, J. Friedman, **The Elements of Statistical Learning Data Mining, Inference, and Prediction**, 2nd edition, Springer, 2009.
- 6. K.P. Murphy, Machine Learning: A Probabilistic Perspective, MIT Press, 2012.
- 7. L. Wasserman, All of Statistics: A Concise Course in Statistical Inference, Springer, 2004.
- 8. L. Wasserman, All of Nonparametric Statistics, Springer Texts in Statistics, Springer, 2005.



			ی	راج ويژگ	<u>و</u> استخ	اب ویژگے	ی انتخا	فارس	, درس	عنوان
Feature So	election	and I	Teature	Extrac	ction		ی	انگلیس	ا درس	عوان
دروس	تعداد	تعداد				۱ - ۱				
پیشنیاز	ساعت	واحد				احد	نوع و			
	48	3	اری	اختي	صی	تخص	شاخه	اصلی ا	يه	پا
داده کاوی	40	3	عملی	نظری	عملی	نظری	عملی	نظری	عملی	نظری
	٥	عملی: دار	ی پروژه د	ياز به اجرا	ن		ت	24 ساعہ	بن: حداكثر	حل تمر

هدف: این درس بر معضل ابعاد و راهحلهای آن؛ یعنی روشهای انتخاب ویژگی و استخراج ویژگی تمرکز دارد و دانشجویان را این روشها و مزایا و معایب آنها آشنا می کند و دانش لازم را برای پژوهش در این حوزه ارائه می کند.

- مساله معضل ابعاد، مروری بر انواع ویژگی و معرفی انتخاب ویژگی و استخراج ویژگی و تفاوت آنها،
 - انتخاب ویژگی:
 - روشهای پالایشی (Filter):
- بر پایه کوریلیشن: کوریلیشن بین ویژگیها، کوریلیشن بین ویژگیها و خروجیها،
- شاخصهای ارتباط مبتنی بر فاصله بین توزیعها: اندازه کولموگوروف، واگرایی Kullback-Leibler، فاصله Jeffreys-Matusita آنترویی Vajda،
- مبتنی بر شاخصهای نظریه اطلاعات: اطلاعات متقابل بین ویژگیها، اطلاعات متقابل بین ویژگیها و خروجیها، بهره اطلاعاتی، نسبت بهره اطلاعاتی، آنتروییهای مختلف،
 - بر پایه روشهای وزندهی به ویژگیها: Releif و ReleifF
 - بر پایه مجموعههای Rough و Rough
 - روشهای پوشهای (Wrapper):
 - روش پوشهای مبتنی بر فرایافتارها،
 - روش مجموعههای Rough و Fuzzy Rough،
 - روشهای نشانده (Embedded).
 - روشهای ترکیبی (Hybrid).
 - استخراج ویژگی:
 - روشهای خطی:
 - o تجزیه مقادیر منفرد (SVD)
 - o تحلیل مولفههای اصلی (PCA)
 - 0 تحلیل عاملی
 - o تجزیه ماتریسهای نامنفی (NNMF)
 - o تحلیل مولفههای مستقل (ICA)
 - o مقیاس گذاری چندبعدی (MDS)



- - o کمینه مربعات جزیی (Partial Least Squares = PLS)
- o تخصیص پنهان دیریکله (Latent Dirichlet Allocation)
 - رنامەنويسى ژنى
 - روشهای غیرخطی:
 - o مقیاس گذاری چندبعدی غیر خطی (NMDS)
- o تحلیل مولفههای اصلی غیرخطی (NPCA) و تحلیل مولفههای اصلی مبتنی بر هسته (KPCA)
 - ٥ تخصيص پنهان ديريكله غير خطى و تخصيص پنهان ديريكله مبتنى بر هسته
 - o منحنیهای اصلی (Principal Curves)
 - o نگاشت سامون (Sammon Mapping)
 - ISOMAP o
 - o نشانش خطی -محلی (Locally Linear Embedding = LLE)
 - o پیگرد افکنش (Projection Pursuit)
 - o روشهای مبتنی بر اطلاعات متقابل (Mutual Information) مانند KDR
 - o شبکههای عصبی، نگاشت خود سازمان ده (Self-Organizing Map)
 - ۰ برنامەنويسى ژنى

- 1. V. Bolón-Canedo, N. Sánchez-Maroño, A. Alonso-Betanzos, **Feature Selection for High-Dimensional Data**, Springer, 2015.
- 2. U. Stańczyk, L. C. Jain, Feature Selection for Data and Pattern Recognition, Springer, 2015.
- 3. H. Liu, H. Motoda, Computational Methods of Feature Selection, Chapman & Hall/CRC, 2008.
- 4. R. Jensen, Q. Shen, **Intelligence and Feature Selection: Rough and Fuzzy Approaches**, IEEE Press, 2008.
- 5. I. Guyon, S. Gunn, M. Nikravesh, L. A. Zadeh, Feature Extraction: Foundations and Applications, Springer, 2006.



						،کاوی	ی گراف	فارس	درس	عنمان
Graph Mi	ning						ی	انگلیس	دردی	٥١٩٥
دروس	تعداد	تعداد				1				
پیشنیاز	ساعت	واحد				احد	نوع و			
داده کاوی یا	48	3	اری	اختي	صی	تخص	شاخه	اصلی ،	يه	پا
اجازه استاد	40	3	عملی	نظرى	عملی	نظری	عملی	نظری	عملی	نظری
اجراره السدد	٥	عملی: دار	ی پروژه ع	ياز به اجرا	ن		ت	ِ 24 ساعہ	بن: حداكثر	حل تمري

هدف: این درس روشهای استخراج الگو از دادههای گرافی را مورد توجه قرار میدهد. برای این منظور، ابتدا دانش پیشزمینه مورد نیاز از جبری خطی و نظریه گراف مرور میشود و سپس مسائل مطرح در زمینههای گراف کاوی و الگوریتمهای مربوط معرفی میشوند تا توانایی لازم برای پژوهش در این حوزه کسب شود.

- گرافها، پایگاه دادههای گرافی، تحلیل جبری گرافها (ماتریس مجاورت، ماتریس لاپلاسی، ماتریس شباهت)،
 - محاسبه فاصله در گرافها، تطبیق گرافها،
 - گرافهای ایستا: قوانین و الگوها،
 - گرافهای پویا: قوانین و الگوها،
 - گرافهای تصادفی،
 - گامبرداری تصادفی، الگوریتمهای PageRank و HITS،
 - روشهای فروکاهی بعد در دادههای گرافی،
 - خوشهبندی و ردهبندی گرافها،
 - یادگیری نیمهنظارتی در گرافها،
 - خلاصهسازی گرافها،
 - کشف نابهنجاری (Anomaly Detection) در گرافها،
 - تحلیل پیوند (Link Analysis)،
 - زیرگرافهای پرتکرار و روشهای کاوش آنها،
 - کاوش زیر گرافهای چگال،
 - استخراج الگو از دادههای گرافی روان (Stream Graph Mining)،
 - تمایز کاوی (Contrast Mining) در گرافها،
 - روشهای هسته برای گرافها،
 - یادگیری ژرف در گرافها،
 - ارائه مثالهایی از کاربرد گراف کاوی در دادههای زیستی، دادههای شیمیایی و شبکههای اجتماعی.



- 1. C.C. Aggarwal, **Data Mining: The Textbook**, Springer, 2015.
- 2. D. Chakrabarti, C. Faloutsos, Graph Mining: Laws, Tools and Case Studies, Morgan Claypool, 2012.
- 3. N.F. Samatova, W. Hendrix, J. Jenkins, K. Padmanabhan, A. Chakraborty, **Practical Graph Mining with R**, CRC Press, 2014.
- 4. C.C. Aggarwal, H. Wang, Managing and Mining Graph Data, Springer, 2010.
- 5. G. Dong, J. Bailey, Contrast Data Mining: Concepts, Algorithms, and Applications, CRC Press, 2013.
- 6. D.J. Cook, L.B. Holder, Mining Graph Data, Wiley, 2007.
- 7. A. Schenker, Graph-Theoretic Techniques for Web Content Mining, World Scientific, 2005.



				لاتى	ی احتما <i>ا</i>	های گراف	ی مدل	فارس	درس	عنوان
Probabilis	stic Gra	phical	Mode	ls			ی	انگلیس	- رس	0.7-
دروس	تعداد	تعداد				1				
پیشنیاز	ساعت	واحد				احد	نوع و			
داده کاوی یا	48	3	اری	اختي	صی	تخص	شاخه	اصلی ،	يه	پا
اجازه استاد	40	3	عملی	نظرى	عملی	نظری	عملی	نظرى	عملی	نظری
اجروه السفاق	٥	عملی: دار	ی پروژه څ	ياز به اجرا	ن		ت	24 ساعد	بن: حداكثر	حل تمر

هدف: این درس مبانی نظری مدلهای گرافی احتمالاتی و خانوادههای آن را معرفی می کند و دانشجویان را با الگوریتمهای ساخت این مدلها و اهمیت و توانایی آنها در مدلسازی عدمقطعیت در سیستمهای پیچیده آشنا میسازد و آنان را برای استفاده از این مدلها در پژوهشهای کاربردی و نیز انجام پژوهشهای بنیادی برای توسعه این مدلها آماده می کند.

- مقدمه: مروری اجمالی بر نظریه احتمال و نظریه گراف.
 - بازنمایی:
 - شبکههای بیزی:
- o استقلال در گرافها، مفهوم جدایی جهتدار (D-separation)، کامل بـودن، درسـتی (soundness)، وفـاداری (faithfulness)،
 - o معرفي مفاهيم: I-Map ،I-Equivalence و I-Map)، P-Map ،(minimal I-Map)، معرفي مفاهيم: P-Map
 - مدلهای گرافی بدون جهت:
- o مفهوم عامل (factor) و عملیات بر عاملها (ضرب، بیشنه سازی، کاهش،...)، توزیع های گیبز، شبکه های مارکفی، مفهوم جدایی (separation) و استقلال در شبکه های مارکفی،
 - بازنمایی قالبی (Template-based):
- o شبکههای بیزی پویا، مدل مخفی مارکف، میدانهای تصادفی مارکف، استقلال و I-Map در میدانهای تصادفی مارکف، مدلهای یارهای جهتدار (CRF)، میدانهای تصادفی شرطی (CRF)،
- استنتاج:
- روشهای استنتاج دقیق:
- حذف متغیر،
- o درختهای کلیک (clique)،
- o انتقال پیام (message passing)،
 - o جمع -ضرب (sum-product)،
 - روشهای استنتاج تقریبی:
- o بر پایه نمونهبرداری: نمونهبرداری گیبز (Gibbs)، نمونهبرداری مونت کارلو مبتنی بر زنجیره مارکف (MCMC)،
 - o بر پایه ذره (particle-based)،
 - o روشهای وردشی (Variational)،



- یادگیری
- برآورد پارامتر
- o روش بیشینه درستنمایی (Maximum Likelihood)،
 - روش بیزی،
 - یادگیری ساختار:
 - به کمک آزمونهای استقلال،
 - بر پایه امتیاز (score-based)،

- 1. D. Koller, N. Friedman, **Probabilistic Graphical Models: Principles and Techniques**, MIT Press, 2009.
- 2. L.E. Sucar, Probabilistic Graphical Models: Principles and Applications, Springer, 2015.
- 3. J. Pearl, **Probabilistic Reasoning in Intelligent Systems: Networks of Plausible Inference**, Morgan Kaufmann, 1988.
- 4. A. Darwiche, Modeling and Reasoning with Bayesian Networks, Cambridge University Press, 2009.
- 5. C. Borgelt, M. Steinbrecher, R.R. Kruse, **Graphical Models: Representations for Learning, Reasoning and Data Mining**, Wiley, 2009.
- 6. T. Koski, J. Noble, Bayesian Networks: An Introduction, Wiley, 2009.



					چیده	ئەھاى پي	شبک	فارسى	، درس	عنوا:
Complex	Networ	ks						انگلیسی) درس	J'9-
دروس	تعداد	تعداد				ا~۱	نوع و			
پیشنیاز	ساعت	واحد				اِ	وع و			
داده کاوی یا	48	3	اری	اختي	صى	تخص	شاخه	اصلی	ایه	پ
اجازه استاد	40	3	عملی	نظرى	عملی	نظرى	عملی	نظرى	عملی	نظرى
اجراه است	د	عملی: دار	ای پروژه	ياز به اجر	i		ت	ِ 24 ساع	ين: حداكثر	حل تمر

هدف: این درس مفاهیم مربوط به شبکههای پیچیده و نحوه تحلیل و بررسی آنها را معرفی می کند و دانشجویان را با نمونههایی از این شبکهها و مسائل مطرح در آنها آشنا میسازد و دانش و بینش لازم را برای ورود به مباحث پیشرفته در این حوزه و انجام پژوهش فراهم می آورد..

- معرفی ردهبندی شبکهها: شبکههای تصادفی، شبکههای دنیای کوچک، شبکههای بیمقیاس، شبکههای ER (اردوش-رنی)،
 - سنجههای شبکههای پیچیده:

سرفصلهای درس:

- سنجههای درجه و درجه-همبستگی،
 - سنجههای فاصله و مسیر،
 - سنجههای ساختاری،
 - سنجههای مرکزیت،
 - سنجههای ردهبندی شبکه.
- ویژگیهای ساختاری شبکههای پیچیده: جوامع، مولفهها، ویژگیهای آماری، توزیعهای درجه، واحدهای تکراری (motifs)،
 - مدلهای تولید و رشد شبکههای پیچیده،
 - الگوریتمهای تولید شبکههای پیچیده،
 - الگوریتمهای شناسایی جامعه،
 - کاربرد یادگیریهای نظارتی، غیرنظارتی و نیمه نظارتی در شبکههای پیچیده،
 - الگوریتمهای دیداریسازی شبکههای پیچیده،
- فرایندهای پویا در شبکههای پیچیده: همزمانسازی نوسانات در شبکههای پیچیده، کنترل شبکههای پیچیده، انتشار بیماریهای واگیر،
- معرفی کاربردها: شبکههای ژنی، شبکههای پروتئینی، شبکههای سلولی و مغزی، شبکههای بومشناختی، شبکههای اجتماعی، شبکههای اقتصادی.

- 1. G. Chen, X. Wang, X. Li, Fundamentals of Complex Networks: Models, Structures and Dynamics, Wiley, 2015.
- 2. E. Estrada, **The Structure of Complex Networks: Theory and Applications**, Oxford University Press, 2011.
- 3. J. Lü, X. Yu, G. Chen, W. Yu, Complex Systems and Networks: Dynamics, Controls and Applications, Springer, 2016.



- 4. P. Commendatore, M. Matilla-García, L. M. Varela, J. S. Cánovas, **Complex Networks and Dynamics:** Social and Economic Interactions, Springer, 2016.
- 5. H. W. Shen, Community Structure of Complex Networks, Springer, 2013.
- 6. T. C. Silva, L. Zhao, Machine Learning in Complex Networks, Springer, 2016.
- 7. C. Kadushin, **Understanding Social Networks: Theories, Concepts, and Findings**, Oxford University Press, 2011.

	یداریسازی دادهها								فارسی			
Data Visu	alizatio	n				انگلیسی						
دروس	تعداد	تعداد				اما						
پیشنیاز	ساعت	واحد				احد	نوع و					
داده کاوی یا	48	3	ری	اختياري		، تخصصی		اصلی شاخه		پا		
اجازه استاد	40	5	عملی	نظرى	عملی	نظرى	عملی	نظری	عملی	نظری		
اجاره الساد	٥	نمرین: حداکثر 24 ساعت نیاز به اجرای پروژه عملی: دارد										

هدف: این درس روشها و اصول کلیدی دیداریسازی دادهها را معرفی می کند و به یادگیرنده نشان می دهد که چگونه بازنماییهای دیداری می توانند در درک دادههای پیچیده مفید باشند و در پی آن است که توانایی یادگیرنده را برای فعالیت و پژوهش در این حوزه ارتقا دهد.

سرفصلهای درس:

- معرفی دیداریسازی دادهها و اهمیت آن،
- انواع داده و دادگان (datasets)، روشهای تجرید دادهها، روشهای تجرید وظایف،
- نشانهها و کانالها، کدگذاری دادهها به کمک نشانهها و کانالها، معیارهای کارایی کانال: دقت (Accuracy)، افتراق پذیری (Popout) (Integrality)، جدایی پذیری (Separability)، آشکارسازی تنظیم پذیر (Popout) و تمامیت (Integrality).
 - معرفی قواعدی که همواره در دیداریسازی دادهها باید مد نظر قرار داد،
- اعتبارسنجی و چهار سطح آن: وضعیت دامنه، تجرید دادهها و وظایف، کدگذاری دیداری و تعامل، پیچیدگی الگوریتم از نظر زمانی و حافظه،
 - طراحی چیدمان جدولهای داده، طراحی چیدمان دادههای مکانی، طراحی چیدمان دادههای شبکهای و ساختارهای درختی،
- نگاشت رنگ و سایر کانالهای غیر فضایی در کدگذاری دیداری، روشهای دستکاری نما و دید (view) برای کاهش پیچیدگی نمایش دادهها، روشهای نمایش دادههای پیچیده با تقسیم نمایش به چندین نما و دید یا لایه،
 - روشهای کاهش اقلام و کاهش ویژگی برای مواجهه با پیچیدگیهای دیداریسازی،
 - روشهای درج اطلاعات بر روی مجموعه انتخاب شده در یک نما و دید،
- معرفی سیستمهای دیداریسازی دادهها و قابلیتهای آنها، همچون: Scagnostics، PivotGraph، VisDB، Scagnostics، AmerRing، PivotGraph، VisDB، Graph، VisDB، Scagnostics، AmerRing، PivotGraph، VisDB، Graph، Graph، VisDB، Graph، Graph،



- 1. T. Munzner, Visualization Analysis and Design, CRC Press, 2014.
- 2. G. Dzemyda, O. Kurasova, J. Zilinskas, **Multidimensional Data Visualization: Methods and Applications**, Springer, 2013.
- 3. S. Murray, Interactive Data Visualization for the Web, O'Reilly Media, 2013.
- 4. I. Meirelles, **Design for Information: An Introduction to the Histories, Theories, and Best Practices Behind Effective Information Visualizations**, Rockport Publishers, 2013.
- 5. C. Ware, Visual Thinking for Design, Morgan Kaufman, 2008.
- 6. Alberto Cairo, **The Functional Art: An introduction to information graphics and visualization**, New Riders, 2012.



	شناسایی دورافتاده								عنوان درس		
Outlier Do	etection	1						انگلیسی	J-7- (J.y	
دروس	تعداد	تعداد				احا	نوع و				
پیشنیاز	ساعت	واحد				اِحد	وع و				
دادہ کاوی یا	48	3	اری	اختياري		ه تخصصی		اصلی	پایه		
اجازه استاد	40	3	عملی	نظرى	عملی	نظرى	عملی	نظرى	عملی	نظرى	
اجاره استاد	٥	عملی: دار	ای پروژه	ياز به اجرا	i		ت	ِ 24 ساعہ	ین: حداکثر	حل تمر	

هدف: این درس مفاهیم مربوط به دورافتادهها و نحوه تحلیل و شناسایی آنها را معرفی می کند و دانشجویان را با نمونههایی از کابردهای مربوط به شناسایی دورافتادهها آشنا میسازد و دانش و بینش لازم را برای ورود به مباحث پیشرفته در این حوزه و انجام پژوهش فراهم می آورد...

سرفصلهای درس:

- معرفی دورافتادهها و معضل آنها در مطالعات مختلف داده کاوی،
 - ارزیابی روشهای شناسایی دورافتادهها،
 - شناسایی دورافتادهها به کمک مدلهای احتمالی و آماری،
 - شناسایی دورافتادهها به کمک مدلهای خطی،
 - شناسایی دورافتادهها به کمک مدلهای مبتنی بر نزدیکی،
- شناسایی دورافتادهها به کمک مدلهای مبتنی بر نظریه اطلاعات،
- شناسایی دورافتادهها به کمک روشهای گروهی (Ensembles)،
 - شناسایی دورافتادهها در دادههای با ابعا بالا،
 - شناسایی دورافتادهها به کمک روشهای نظارتی،
- شناسایی دورافتادهها در دادههای رستهای، متنی و با ویژگیهای ترکیبی،
 - شناسایی دورافتادهها در سریهای زمانی و دادههای روان،
 - شناسایی دورافتادهها در دنبالههای گسسته،
 - شناسایی دورافتادهها در دادههای فضایی،
 - شناسایی دورافتادهها در دادههای گرافی و در شبکهها،
- معرفی کاربردهای شناسایی دورافتادهها در کنترل کیفیت و شناسایی خطا، تشخیص حمله و امنیت، علوم زمین، وبکاوی و متن کاوی.

- 1. C. C. Aggarwal, **Outlier Analysis**, 2nd Edition, Springer, 2016.
- 2. M. Gupta, J. Gao, C. C. Aggarwal, J. Han, **Outlier Detection for Temporal Data**, Morgan & Claypool, 2014.
- 3. P. J. Rousseeuw, A. M. Leroy, **Robust regression and outlier detection**, Wiley, 1987.
- 4. D. M. Hawkins, **Identification of Outliers**, Springer, 1980.



5. V. Barnett, T. Lewis, **Outliers in Statistical Data**, Wiley, 1978.



	مدلسازی و پردازش "مه دادهها"									.1
Big Data	Modelii	ng and	Proces	sing	انگلیسی	عنوان درس				
دروس پیشنیاز	تعداد ساعت	تعداد واحد				إحد	نوع و			
	48	3	ارى	، تخصصی اختیاری		شاخه	اصلى شاخه		پا	
داده کاوی	40	3	عملی	نظرى	عملی	نظرى	عملی	نظرى	عملی	نظرى
	2 ساعت	حداكثر 4!	ل تمرین: ٠	>	نیاز به اجرای پروژه عملی: دارد					

هدف: این درس مفاهیم مربوط به مه دادهها و نحوه مدیریت و تحلیل آنها را معرفی می کند و دانش و بینش لازم را برای ورود به مباحث پیشرفته در این حوزه فراهم می آورد.

سرفصلهای درس:

- معرفی مه دادهها و ارائه مثالهایی از سه منشا کلیدی تولید آن (مردم، سازمانها و سنجهها)،
- معرفی شش مشخصه مه دادهها (حجم، سرعت، تنوع، صحت، ظرفیت و ارزش) و نحوه تاثیر هر یک از آنها بر جمعآوری، پایش، ذخیرهسازی، تحلیل و گزارشدهی مه دادهها،
 - تشریح مولفههای ساختاری و مدلهای برنامهنویسی برای تحلیل مه دادهای مقیاس پذیر، معرفی گامهای پردازش مه دادهها،
 - روشهای دسترسی و دستکاری دادههای روان، تفاوت پایگاه دادههای سنتی با سامانههای مدیریت مه دادهها،
- معرفی سازگان HDF :Hadoop به عنوان نظام فایل توزیع شده در YARN ،Hadoop به عنوان سامانه مدیریت منابع در Hadoop معرفی سازگان MapReduce به عنوان مدل برنامهنویسی،
 - بازیابی، یکپارچهسازی و تحلیل مه دادهها و معرفی ابزارهایی برای انجام آنها،
 - تحلیل مه دادههای گرافی،
 - ردهبندی، رگرسیون، خوشهبندی و تحلیل پیوند (Association Analysis) در مه دادهها و ارزیابی مدلهای حاصل از آنها،
 - پیادهسازی نمونهای از سامانه مدیریت مه دادهها و تحلیل آنها.

- 1. R. Buyya, R. N. Calheiros, A. Vahid Dastjerdi, **Big Data. Principles and Paradigms**, Morgan Kaufmann, 2016.
- 2. F. Corea, Big Data Analytics: A Management Perspective, Springer, 2016.
- 3. I. Foster, R. Ghani, R. S. Jarmin, F. Kreuter, J. Lane, **Big Data and Social Science: A Practical Guide to Methods and Tools**, Chapman & Hall/CRC, 2017.
- 4. S. Suthaharan, Machine Learning Models and Algorithms for Big Data Classification: Thinking with Examples for Effective Learning, 4th Edition, Springer, 2015.
- 5. S. Liu, J. McGree, Z. Ge, Y. Xie, Computational and Statistical Methods for Analysing Big Data with Applications, Academic Press, 2016.



- 6. J. Hurwitz, A. Nugent, F. Halper, M. Kaufman, Big Data for Dummies, John Wiley & Sons, 2013.
- 7. S. Perera, T. Gunarathne, Hadoop Map Reduce Cookbook, Packt Publishing, 2013.
- 8. J. R. Owens, B. Femiano, J. Lentz, Hadoop Real World Solutions Cookbook, Packt Publishing, 2013.



	فا _{رسی} یادگیری ژرف									عنوان درس	
Deep Lear	rning						ی	انگلیس	- اردی	0.3-	
دروس	تعداد	تعداد				احا	نوع و				
پیشنیاز	ساعت	واحد				احد	وع و				
یادگیری	48	3	اری	اختياري		تخصصی		اصلی شاخه		پایه	
یاد نیری ماشین	40	3	عملی	نظرى	عملی	نظری	عملی	نظری	عملی	نظری	
تكسين	٥	عملی: دار	ی پروژه خ	رین: حداکثر 24 ساعت نیاز به اجرای پروژه :							

هدف: این درس مفهوم یادگیری ژرف و تحقق آن را به کمک انواع شبکههای عصبی مصنوعی معرفی میکند و مفاهیم پایه و دید لازم را برای کاربرد این نوع یادگیری و انجام پژوهش در ارتباط با آن، فراهم میآورد.

سرفصلهای درس:

- نورونها و مغز انسان، ساختار نورونها، بررسی اجمالی شبکه های عصبی طبیعی، مفاهیم، تعاریف، و بخشهای سازنده شبکههای عصب،
 - معرفی پرسپترون، شبکه تک لایه پرسپترونی، حل مساله ردهبندی به کمک پرسپترون و مشکل آن، مسائل جداییپذیر خطی،
- شبکه چند لایه پیشرو و قاعده یادگیری پس انتشار خطا، حل مسائل ردهبندی و رگرسیون (تقریب تابع) به کمک این شبکهها، ، بهبود شبکه انتشار خطا به عقب و نسخ مختلف آن، میزان آموزش و قدرت شبکه،
 - روشهای تنظیم (Regularization) در یادگیری ژرف،
 - شبکههای عصبی کانولوشن، یادگیری ژرف به کمک این شبکهها،
- المانهای پردازشگر، اتصالات، تداعی الگوها، شبکههای تداعی گر پیشخور، شبکههای تداعی گر بازگشتی تک لایه، شبکههای تداعی گر دو طرفه، آموزش شبکههای بازگشتی، شبکههای بازگشتی ژرف،
 - یادگیری بازنمایی نظارتی،
 - خودکدگذارها (Auto-encoders) و یادگیری بازنمایی به کمک آنها،
 - ماشین بولتزمن، شبکههای باور سیگمویدی، ماشین قضیه میدان متوسط، ماشین بولتزمن ژرف، شبکههای باور ژرف،
 - کاربردهای یادگیری ژرف در بینایی کامپیوتر، پردازش گفتار، پردازش متن و پردازش زبان طبیعی.

- 1. I. Goodfellow, Y. Bengio, A. Courville, **Deep Learning**, MIT Press, 2016.
- 2. N.D. Lewis, **Deep Learning Made Easy With R**: A Gentle Introduction for Data Science, CreateSpace Independent Publishing Platform, 2016.
- 3. J. Heaton, **Artificial Intelligence for Humans**, Volume 3: Deep Learning and Neural Networks, Heaton Research, Inc., 2015.
- 4. J. Patterson, A. Gibson, **Deep Learning: A Practitioner's Approach**, O'Reilly Media, 2017.
- 5. D. Yu, L. Deng, Automatic Speech Recognition: A Deep Learning Approach, Springer, 2015.



فارسی مباحث ویژه در علوم تصمیم و دانش										عنوان درس			
Special Topics in Decision Science and Knowledge انگلیسی									عبوان درس				
دروس	تعداد	تعداد		نوع واحد									
پیشنیاز	ساعت	واحد				احد	وع و						
	48 3	تخصصی اختیاری				شاخه	اصلی ،	پایه					
		3	عملی	نظری	عملی	نظری	عملی	نظری	عملی	نظری			
	٥	نیاز به اجرای پروژه عملی: دارد کمرین: حداکثر 24 ساعت								حل تمر			

درسی است در سطح کارشناسی ارشد یا بالاتر در زمینه علوم کامپیوتر – گرایش علوم تصمیم و دانش که سرفصل آن بر حسب امکانات و نیاز در نیم از تصویب شورای تحصیلات تکمیلی گروه و دانشکده ارایه می شود.



	ی مباح	فارس	عنوان درس										
Special To	Special Topics in Data Mining									0 7 0 7			
دروس	تعداد	تعداد				احا	نوع و						
پیشنیاز	ساعت	واحد				احد	وع و						
	48	2	2	3	2	اری	اختيا	صی	تخص	شاخه	اصلی ،	يه	پا
	40	3	عملی	نظری	عملی	نظری	عملی	نظری	عملی	نظری			
	تمرین: حداکثر 24 ساعت نیاز به اجرای پروژه عملی: دارد								حل تمر				

درسی است در سطح کارشناسی ارشد یا بالاتر در زمینه علوم کامپیوتر – گرایش داده کاوی که سرفصل آن بر حسب امکانات و نیاز در نیمسال مورد نظر توسط استاد مربوطه پیشنهاد شده و پس از تصویب شورای تحصیلات تکمیلی گروه و دانشکده ارایه میشود.

