

- Manchmal ist es schwer, sich ein konkretes Trainingsziel zu suchen, besonders, wenn das Problem, das gelöst werden soll, groß und vielschichtig zu sein scheint.
- Deswegen ist es wichtig, aus der Problemsicht heraus und hin zu einer Zielvision und Lösungsschritten zu kommen, die dann trainiert werden können.
- Dabei hilft eine Methode, die konsequent auf Lösungen abzielt: Die Wunderfrage.
- Ziel der Frage ist, Deine Phantasie anzuregen und Dir zu ermöglichen, die Problembrille abzulegen und ganz anders auf Dein Thema zu schauen.
- Du wechselst damit die Perspektive und kannst so zu möglichen Zielansätzen gelangen, die Dir aus der Problemsicht nicht einfallen würden.



TRAININGSAUFGABEN

| | Wann Du mächtaat maaha falgandaa Gadankanaynavimanti |
|---|--|
| | Wenn Du möchtest, mache folgendes Gedankenexperiment: |
| ш | Stell Dir vor, Du kommst heute nach Hause, gehst irgendwann ins Bett, schläfst schließlich ein. Und während Du schläfst, |
| | geschieht ein Wunder und Dein Problem ist gelöst. Und weil Du geschlafen hast, weisst Du nicht, dass das Wunder |
| | geschehen ist. |
| | Wie würdest Du das am nächsten Tag merken? Was wäre anders als sonst? |
| | Nimm Dir Zeit und Ruhe, Dich genau in diesen neuen Tag hinein zu versetzen. |
| | Schau Dir vor Deinem inneren Auge alles genau an und versuche nachzuspüren, wie es Dir geht und was Du fühlst. |
| | ☐ Welche Gedanken/Gefühle sind dann anders? |
| | ☐ Wer in Deiner Umwelt würde bemerken, dass dieses Wunder geschehen ist? |
| | ☐ Wie würdest Du dich anders verhalten? |
| | Versuche Dir das aus unterschiedlichen Blickwinkeln vorzustellen, z.B. |
| | ☐ Wie reagiert Dein Team darauf? |
| | ☐ Wie reagiert Dein Arbeitskollege, Dein Vorgesetzter? |
| | Versuche, möglichst viel von Deinen Empfindungen und Gedanken abzuspeichern und |
| | mache Dir anschließend Notizen, was am Tag des Wunders anders war. |
| | Wenn es Dir möglich ist, überlege Dir, ob daraus für Dich ein Ziel entstehen kann. |
| | Wenn Du möchtest, besprich dies mit Deinen Trainingspartnern. |

