

- Ein Sprint ist eine Zeiteinheit von einer bis zu vier Wochen. Zu Beginn eines Sprints wird seine Dauer festgelegt und dann nicht mehr verändert.
- Zum Sprint gehört eine vorherige schriftliche Planung und ein Retrotreffen mit Deiner Lehrkraft oder deinem Team. Dort wird besprochen wie der Sprint verlaufen ist, und was man im nächsten Sprint verbessern kann. Zu beiden Events gibt es eigene Trainingskarten, wenn Du Dich an der Stelle für eine Vertiefung interessierst: SCR 05 und SCR 06.
- Ein Sprint kann beispielsweise die Zeit zwischen zwei Unterrichtsstunden sein.
- Sprints lösen sich unmittelbar ab. Wenn ein Sprint beendet ist, beginnt sofort der nächste.
- Ein Sprint wird nicht unterbrochen, nachdem er gestartet wurde.
- Du stellst Dir Aufgaben für Deinen Sprint, die am Ende zu einem vorzeigbaren Ergebnis führen. Größere Aufgaben kannst du in kleinere Einheiten zerlegen. Diese Aufgaben dokumentierst Du vor Beginn des Sprints.
- Es kommen während dem Sprint keine neuen Aufgaben hinzu und keine weg. Es geht darum eine Wahrnehmung zu erarbeiten, wieviel Du in einem Sprint schaffen kannst und was für Dich sinnvolle vorzeigbare Ziele sind.



Plane zwei Sprints von je einer Woche.
Ein Sprint gilt als durchgeführt wenn es vor dem Sprint eine Planung gegeben hat und nach dem Sprint ein Treffen mit Deiner Lehrkraft oder Deinem Team.
Es ist unabhängig davon, ob alle Aufgaben im Sprint erledigt wurden. Sie rutschen nicht automatisch in den nächsten Sprint. Ein Folgesprint wird wieder von vorne und ohne Altlasten geplant. Ein Sprint kann als abgeschlossen gelten, wenn noch Aufgaben übrig sind. Wichtig ist, dass das Ergebnis vorzeigbar ist.