

Euskadiko Lanbide Heziketan gaitasunak lantzen



PERTSONALA

- Autonomia
- Inplikazioa
- Ekimen sortzailea



KOMUNIKAZIOA

- Ahozko komunikazioa
- Komunikazio idatzia



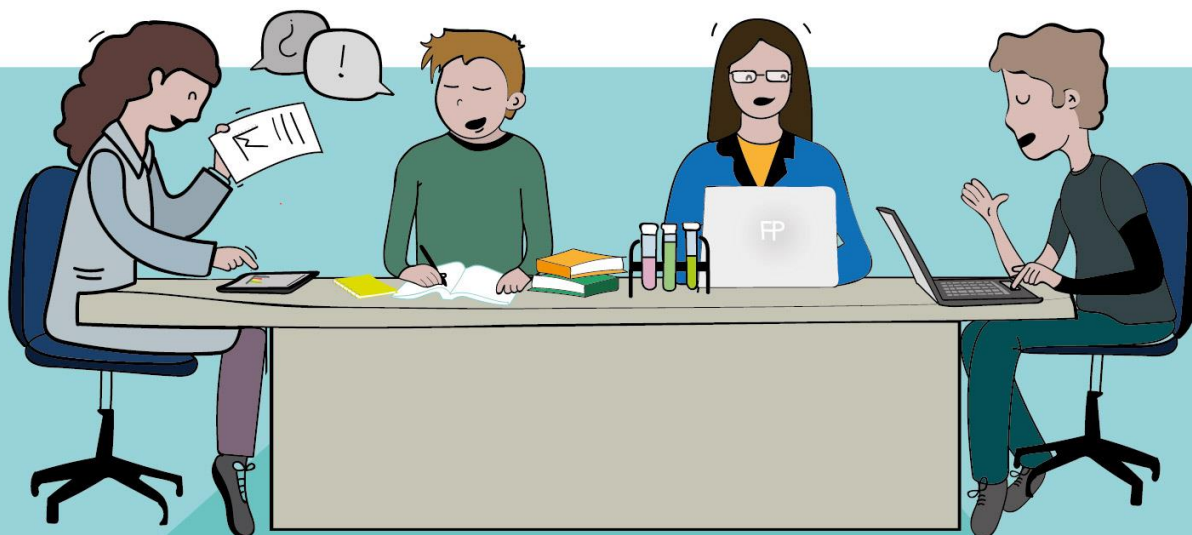
DIGITALA

- Segurtasuna
- Edukien sorrera
- Informazioaren trataera
- Komunikazioa
- Arazoen Ebazpena



ELKARLANEKOA

- Talde lana
- Arazoen ebazpena
- Erabakiak hartzea



Tknika

IKIRI APLINATUTAKO INERKETA ETA BERRIKUNTZAKO GAE-NO ZENTROA
CENTRO DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN APLICADA DE LA FP DEL PAÍS VASCO
BASQUE CENTRE OF RESEARCH AND APPLIED INNOVATION IN VET

EUSKO JAURLARITZA



GOBIERNO VASCO

HEZKUNTZA, HEZKUNTZA POLITIKA
ETA KULTURA SAIA
Lanbide Heziketako Sailburuordetza

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,
POLÍTICA LINGÜÍSTICA Y CULTURA
Vicesecretaría de Formación Profesional

Fp
EUSKADI
LANBIDE HEZIKETA

Euskadiko Lanbide Heziketan gaitasunak lantzen

PERTSONALA








		Lan bikaina	Lan oso ona	Lan ona	Lan egokia	Lan gehiago egin behar da	Lan asko aurretik
		Bikaina	Aurreratua	Ona	Egokia	Bidean	Hobetu behar du
Atxikitutako Nota		5	4	3	2,5	2	1
Gaitasunak	Ekimen sortzailea	Martxan jarritako ideiei/proiektuei/hobekuntzei buruzko helburuak zehazten ditu eta jarraipenerako plana zehazten du.	Ideia/proiektu/hobekuntzak martxan jartzeko plana definitzen du, arriskatu egiten da.	Autonomiaz jartzen ditu martxan bere edo taldearen ideia/proiektu/hobekuntzak.	Laguntzarekin (baina badu iniziatiba) bere edo taldearen ideia/proiektu/hobekuntzak martxan jartzen ditu.	Martxan jarriko luken ideia/proiektu/hobekuntzaren bat zehazten du.	Ez dauka martxan jartzeko moduko ideia/proiektu/hobekuntzarik.
	Autonomia	Ustekabeko egoeratan aurrera egiteko nahia azaltzen du eta baditu bere kabuz irtenbideak topatzeko gaitasuna eta baliabideak.	Bere zereginak garaiz eta helburuak betez bukatzeko planifikatzen da.	Autonomiaz eta epeak errespetatuz egiten ditu bere lanak.	Dagozkion lanak bere kabuz egiten ditu eta laguntza behar duenean eskatzeko gai da.	Jarduerak irakaslearen edo ikaskideen laguntzaz burutzen ditu.	Irakasleen edo ikaskideen laguntza etengabe behar du edozein jarduera burutzeko.
	Inplikazioa	Taldean ekimena du eta lidergoa beregantzen du.	Aktiboa da taldean eta ekarpen ugari egin ohi ditu.	Taldeko ekintzetan/jardueretan parte hartzen du eta tarteka proposamenak egiten ditu.	Taldeko ekintzeta/jardueretan parte hartzen du eta jarrera egokiak ditu (denboraren erabilera, ekipamenduen zaintza eta/edo hartutako konpromezuak betetzea).	Puntuala den arren eta taldekideek proposatzen dituzten jarduera guztientan edo gehienetan parte harzen duen arren, berak ez du proposamenik egiten eta jarrera ez da egokia (denboraren erabilera, ekipamenduen zaintza eta/edo hartutako konpromezuak betetzea).	Asistentzia eta puntualitatea, denboraren kudeaketa, materialen erabilera eta hartutako konpromezuen betetzeari dagokionez bere jarrera ez da egokia.

Euskadiko Lanbide Heziketan gaitasunak lantzen

DIGITALA



		Lan bikaina	Lan oso ona	Lan ona	Lan egokia	Lan gehiago egin behar da	Lan asko aurretik
		Bikaina	Aurreratua	Ona	Egokia	Bidean	Hobetu behar du
							
Atxikitutako Nota		5	4	3	2,5	2	1
Gaitasunak	Informazioaren trataera	Bilaketa estrategia aurreratuak erabiltzen ditu (adib. bilaketa operadoreak edo aukera aurreratuak).		On-line informazioaren bilaketa bilatzaile ezberdinak erabiliz egiten du.		Bilatzaile bakarra erabiltzen du on-line informazio bilatzeko.	Ez ditu on-line informazio bilaketak egiten.
	Komunikazioa	Komunikatzeko eta online kolaboratzeko komunikazio-aplikazio ugari erabiltzen ditu.		Maila aurreratua (artxibo eta edukiak partekatzen ditu) du komunikazio digitalean mugikorra, korreo elektronikoa edo chat-a erabiliz.		Oinarrizko maila du komunikazio digitalean mugikorra, korreo elektronikoa edo chat-a erabiliz.	Ez da gailu digitalen bitartez komunikatzen.
	Edukien sortzea	Aukera aurreratuak erabiliz eduki digital konplexua sortzen du (multimedia) eta besteek sortutakoa editatzen du.		Eduki digital konplexua (multimedia) sortzen du eta besteek sortutako editatzen du.		Eduki digital sinplea sortzen du.	Kontsumitzial digital hutsa da. Ez du edukirik sortzen.
	Segurtasuna	Bere gailu elektronikoak babesteko neurri aurreratuak hartzen ditu (adib. pasahitza seguruak) eta erregulartasunez eguneratzen ditu.		Bere gailu elektronikoak babesteko neurri aurreratuak hartzen ditu (adib. pasahitza seguruak).		Bere gailuak babesteko oinarrizko neurriak hartzen ditu.	Bere gailuak babesteko ez du inongo babes neurriarik.
	Arazoen ebazpena	Teknologiaren erabileran sortzen zaizkion ohiko arazoetako gehienak konpontzen ditu.		Teknologiaren erabileran sortzen zaizkion oinarrizko arazoak konpontzen ditu.		Ez da gai bere gailuetan sortzen diren arazo teknikoei aurre egiteko baina behar duen laguntza bilatzen badaki.	Ez da gai bere gailuen erabileraren ondorioz sortzen diren arazoak konpontzeko.

Euskadiko Lanbide Heziketan gaitasunak lantzen

KOMUNIKAZIOA



		Lan bikaina Bikaina	Lan oso ona Aurreratua	Lan ona Ona	Lan egokia Egokia	Lan gehiago egin behar da Bidean	Lan asko aurretik Hobetu behar du
Atxikitutako Nota		5	4	3	2,5	2	1
Gaitasunak	Ahozko komunikazioa	Eraginkor komunikatzen da: altu, eroso, emandako denboran, begiz begiko harremana mantenduz eta hitz errepekorrik erabili gabe.	Bere diskurtsoa garbia eta ulerterraza da eta beharrezkoa denean dokumentatu ere egiten ditu. Aurrikusitako denboran komunikatzea lortzen du.	Bere ideiak, iritziak eta sentimenduak azaltzeko erraztasuna du eta ikaskideak komunikatzera animatzen ditu.	Bere ideiak, iritziak eta sentimenduak azaltzen ditu behar denean.	Gutxietan azaltzen ditu bere ideiak, sentimenduak eta iritziak, eta egiten duenean ez dira garbi geratzen.	Bere ideiak, iritziak eta sentimenduak azaltzeko zailtasunak ditu. Ez du besteen mezuekiko errespeturik (isekak, irainak,...).
	Idatzizko komunikazioa	Bere idatzizko lanak dira, era atseginean eta erakargarrian aurkeztu ditu (adib. irudiak, mapa kontzeptualak).	Bere idatzizko lanak ondo egituratuak daude, orden logikoa dute eta jarraitzeko errazak dira (aurkibidea, antolaketa).	Bere idatzizko egitura egokia dute.	Bere idatzizko ez dute ortografia akatsik.	Bere idatzizko ortografia akatsen bat eta egitura kaskarra dute.	Bere idatzizko lanak ortografia akatsez josita eta gaizki egituratuta daude.

Euskadiko Lanbide Heziketan gaitasunak lantzen

ELKARLANEKOAK



		Lan bikaina	Lan oso ona	Lan ona	Lan egokia	Lan gehiago egin behar da	Lan asko aurretik
		Bikaina	Aurreratua	Ona	Egokia	Bidean	Hobetu behar du
Atxikitutako Nota		5	4	3	2,5	2	1
Gaitasunak	Taldeko lana	Jarraipen plan bat erabiliz gatazkaren jarraipena egiten du.	Taldean sortzen diren gatazkak kudeatzeko eta soluzioak proposatzeko gai da.	Ekarpen garrantzitsuak egiten ditu taldean eta arazoak detektatzeko gai da.	Ekarpenak normaltasunez egiten ditu eta giroa sortzen du lan taldean.	Taldean ez du ekarpenik egiten baina ez du giroa nahasten.	Taldean ez du ekarpenik egiten eta bere inguruan giroa nahasten du.
	Arazoaren ebazpena	Aurreko guztiaz gain proiektuan hobekuntza arloren bat txertatzen du.	Aurreko guztiaz gain hobekuntza arloak aurkitzen ditu.	Aurreko prozesu guztia gauzatzen du alternatiba sortzaileak proposatuz edo prozesuari balioa erantsiz.	Arazoa ondo identifikatzen du, estrategia ezberdinak proposatzen ditu, alternatiba egokiena aukeratzen eta exekutatzeko du eta emaitzak ebaluatzen ditu.	Arazoa identifikatzeko gai da baina ez daki aurre egiteko prozesu bat antolatzen.	Ez da arazoa egoki identifikatzeko gai.
	Erabakiak hartzea	Hartutako erabakiak eta etor daitezkeen moldaketei jarraipen bat egiteko jarraipen plan zehazten du.	Iniziatiba hartu eta erabakitzeko gai da, bai ezagunak zaizkion egoeratan baita egoera berrietan ere.	Erabakietan parte hartzen du, taldearen helburuak bereganatuz eta hartutako konpromezuei aurre eginez.	Egoera aztertuz eta alternatiba ezberdinak kontuan hartuz hartzen ditu erabakiak.	Alternatiba ezberdinak kontuan hartu gabe hartzen ditu erabakiak.	Ez du erabakirik hartzen, ezkutatu egiten da.