

Trabajando las competencias en la FP Euskadi



PERSONAL

- Autonomía
- Implicación
- Iniciativa emprendedora



COMUNICACIÓN

- Comunicación oral
- Comunicación escrita



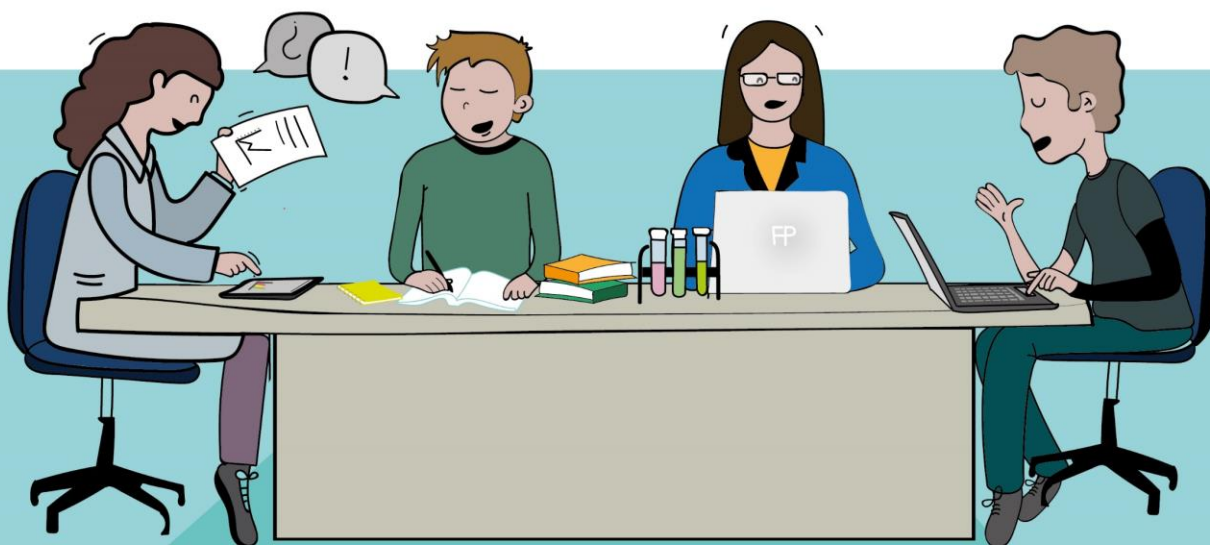
DIGITAL

- Seguridad
- Creación de contenidos
- Tratamiento de la información
- Comunicación
- Resolución de problemas



COLABORATIVO

- Trabajo en equipo
- Resolución de problemas
- Toma de decisiones



Tknika

LI RI APLIKATUTAKO INERKETA ETA BEREKUNTZAKO EAE KO ZENTROA
CENTRO DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN APLICADA DE LA FP DEL PAÍS VASCO
BASQUE CENTRE OF RESEARCH AND APPLIED INNOVATION IN VET

EUSKO JAURLARITZA



GOBIERNO VASCO

HEZKUNTZA, HIZKUNTZA POLITIKA
ETA KULTURA SAILA
Larbidet Hezkuntza Sailburuordetza

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,
POLÍTICA LINGÜÍSTICA Y CULTURA
Viceconsejería de Formación Profesional

Fp
EUSKADI
LANBIDE HEZIKETA

Trabajando las competencias en la FP Euskadi

PERSONAL









		Excelente trabajo	Gran trabajo	Buen trabajo	Trabajo adecuado	Hay que trabajar más	A trabajar duro
		Excelente	Avanzado	Bueno	Adecuado	Progresando	Debe progresar
Nota Asociada		5	4	3	2,5	2	1
Competencias	Iniciativa emprendedora	Fija un objetivo sobre las ideas/proyectos/mejoras puestas en marcha y define un plan para su seguimiento.	Define un plan para poner ideas/proyectos/mejoras en marcha, se arriesga.	Pone ideas/proyectos/mejoras propias o del equipo en marcha de manera autónoma.	Pone ideas/proyectos/mejoras propias o del equipo en marcha con ayuda (tiene iniciativa).	Define alguna idea/proyecto/mejora que podría poner en marcha.	No tiene ideas/proyectos/mejoras para poner en marcha.
	Autonomía	Ante situaciones imprevistas muestra espíritu de superación y tiene recursos y capacidad para buscar soluciones por si mismo/a.	Se planifica para realizar sus tareas cumpliendo con lo objetivos y plazos marcados.	Realiza sus tareas de forma autónoma y cumpliendo el plazo establecido.	Realiza las tareas que le corresponden por si solo/a sabiendo pedir ayuda cuando resulta necesario.	Puede desarrollar actividades siguiendo la guía del docente o de compañeros/as.	Necesita ayuda constante del docente o de los compañeros/as para cualquier tipo de actividad.
	Implicación	Toma la iniciativa en el equipo y asume el liderazgo en el mismo.	Participa activamente en el equipo y habitualmente realiza aportaciones al mismo.	Participa en las acciones/actividades del equipo y a veces propone algunas de ellas.	Participa en las acciones/actividades del equipo y muestra comportamientos adecuados (utilización del tiempo, cuidado de materiales y/o cumplimiento de compromisos adquiridos).	Aunque es puntual y participa en parte o todas las acciones/actividades que proponen sus compañeros/as, él/ella no las propone y muestra comportamientos inadecuados respecto a utilización del tiempo, cuidado de materiales y/o cumplimiento de compromisos adquiridos.	Demuestra comportamientos inadecuados en cuanto a las normas básicas de asistencia y puntualidad, utilización del tiempo, cuidado de materiales y cumplimiento de compromisos adquiridos.

Trabajando las competencias en la FP Euskadi

COMUNICACIÓN










		Excelente trabajo	Gran trabajo	Buen trabajo	Trabajo adecuado	Hay que trabajar más	A trabajar duro
		Excelente	Avanzado	Bueno	Adecuado	Progresando	Debe progresar
							
Nota Asociada		5	4	3	2,5	2	1
Competencias	Comunicación oral	Se comunica de manera eficiente: alto, transmitiendo comodidad, en el tiempo establecido, sin usar latiguillos y manteniendo contacto visual.	Su discurso es claro y de fácil comprensión y provee documentos cuando resulta necesario y comunica aproximadamente en el tiempo establecido.	Tiene facilidad para expresar sus ideas, opiniones y sentimientos e invita al resto de compañeros a comunicarse.	Expresa sus ideas, opiniones y sentimientos cuando es necesario.	Rara vez expresa sus ideas, opiniones y sentimientos, y cuando lo hace no quedan claros.	Tiene problemas para expresar sus ideas, opiniones y sentimientos. No muestra respeto hacia los mensajes de los demás (interrumpe, se burla).
	Comunicación escrita	Trabajos escritos presentados de manera original, amena, atractiva y visual (p.ej.: con imágenes, mapas mentales).	Trabajos escritos bien estructurados, siguiendo un orden lógico y fáciles de seguir (índice, bien organizado).	Sus trabajos escritos están estructurados correctamente.	Sus trabajos escritos no cuentan con errores de ortografía.	Sus trabajos escritos cuentan con algún error de ortografía y están mal estructurados.	Sus trabajos escritos están plagados de errores de ortografía y están mal estructurados.

Trabajando las competencias en la FP Euskadi

DIGITAL









		Excelente trabajo	Gran trabajo	Buen trabajo	Trabajo adecuado	Hay que trabajar más	A trabajar duro
		Excelente	Avanzado	Bueno	Adecuado	Progresando	Debe progresar
							
Nota Asociada		5	4	3	2,5	2	1
Competencias	Tratamiento de la información	Usa estrategias avanzadas de búsqueda (p.ej. operadores de búsqueda u opciones avanzadas).		Busca información online utilizando diferentes buscadores.		Busca información online utilizando un único buscador.	No realiza búsquedas de información online.
	Comunicación	Usa activamente una amplia variedad de aplicaciones de comunicación para comunicarse y colaborar online.		Se comunica de forma avanzada (comparte archivos y contenidos) utilizando el teléfono móvil, el correo electrónico o el chat.		Se comunica de forma básica utilizando el teléfono móvil, el correo electrónico o el chat.	No se comunica mediante dispositivos digitales
	Creación de contenidos	Produce contenido digital complejo (multimedia) utilizando opciones avanzadas y edita el producido por otros.		Produce contenido digital complejo (multimedia) y edita el producido por otros.		Produce contenido digital simple.	Es mero consumidor digital. No produce contenido digital alguno.
	Seguridad	Toma medidas avanzadas (p.ej. contraseñas seguras) para proteger sus dispositivos electrónicos y las actualiza		Toma medidas avanzadas (p.ej. contraseñas seguras) para proteger sus dispositivos electrónicos.		Toma medidas básicas para proteger sus dispositivos electrónicos.	No toma ninguna medida de seguridad para proteger sus dispositivos.
	Resolución de problemas	Resuelve casi todos los problemas más frecuentes que surgen al usar la tecnología.		Resuelve los problemas básicos más frecuentes que surgen al usar la tecnología.		No es capaz de dar respuesta a los problemas técnicos derivados del uso de sus propios dispositivos pero sabe buscar soporte o asistencia necesaria.	No es capaz de dar respuesta a los problemas técnicos derivados del uso de sus propios dispositivos.

Trabajando las competencias en la FP Euskadi

COLABORATIVO



		Excelente trabajo	Gran trabajo	Buen trabajo	Trabajo adecuado	Hay que trabajar más	A trabajar duro
		Excelente	Avanzado	Bueno	Adecuado	Progresando	Debe progresar
							
Nota Asociada		5	4	3	2,5	2	1
Competencias	Trabajo en equipo	Hace seguimiento del conflicto utilizando un plan de seguimiento.	Es capaz de gestionar los conflictos dentro del equipo aportando soluciones.	Realiza aportaciones importantes y es capaz de detectar conflictos en el equipo.	Aporta con normalidad y genera buen ambiente dentro del equipo.	No aporta en el equipo aunque no genera mal ambiente dentro del mismo.	No aporta en el equipo y además genera mal ambiente dentro del mismo.
	Resolución de problemas	Además de todo lo anterior incorpora alguna de las areas de mejora al proyecto.	Además de todo lo anterior detecta areas de mejora.	Es capaz de realizar todo el proceso anterior proponiendo alternativas creativas o aportando un valor añadido al proceso.	Identifica correctamente el problema, propone diferentes estrategias, selecciona la mejor alternativa y la ejecuta y evalúa los resultados.	Es capaz de identificar correctamente el problema pero no de establecer una sistemática para abordarlo.	No es capaz identificar correctamente el problema.
	Toma de decisiones	Fija un plan para el seguimiento de las decisiones tomadas y posibles adecuaciones.	Es capaz de tomar la iniciativa y decidir tanto en circunstancias que le son conocidas como ante una situación novedosa.	Participa en la toma de decisiones, haciendo suyos los objetivos del grupo y respondiendo frente a los compromisos adquiridos.	Toma decisiones valorando distintas alternativas y analizando la situación.	Toma decisiones sin valorar las distintas alternativas.	Se esconde y no toma decisiones.