

# OPETTAJIEN AKATEMIA



## Johdatus yhteiskuntatilastotieteeseen -kurssilaisille syksyllä 2014:

Osana kurssia toteutetaan **opetusta ja oppimista koskeva kyselytutkimus**. Toiveeni on, että jokainen kurssilainen osallistuisi siihen. Kyselytutkimus on kurssin ydinasiaa, ja tutkimukseen osallistuminen luonteva osa opiskelua. Kerättäviä tietoja käytetään syksyn kuluessa myös kurssin esimerkeissä ja kevään tullen opetuksen kehittämistyön pohjana. Kannusteeksi jokainen tutkimukseen osallistuja saa **lisäpisteitä** kurssin tenteissä.

Teen tutkimusta ryhmässä, johon kuuluu kollegoitani muun muassa Italiasta, Australiasta, Argentiinasta ja Vietnamista. Meitä yhdistää mielenkiinto sivuaineopiskelijoiden tilastotieteen opetukseen sekä opetusta koskevaan tutkimukseen. Kiinnostavan kansainvälisen yhteistyön mahdollistaa Helsingin yliopiston Opettajien akatemia.

#### Tutkimuksen toteutus

Tutkimus toteutetaan kolmessa vaiheessa, joista tämä on vaihe 1. Vaiheet 2 ja 3 ajoittuvat lähemmäksi kurssikokeita. Kyselylomakkeet sisältävät opetusta ja oppimista käsitteleviä kysymyksiä ja väitteitä sekä taustatietoja luotaavia kysymyksiä.

Avaintieto on opiskelijanumero, jolla

- annat luvan tietojen opetus- ja tutkimuskäyttöön sekä aineistojen arkistointiin,
- mahdollistat kyselyn vaiheiden yhdistämisen toisiinsa sekä kurssin arvosanoihin ja siten opetuksen, oppimisen ja opintomenestyksen yhteyksien tutkimisen,
- saat lisäpisteet kyselylomakkeiden täytöstä (2 p vaiheessa 2; 3 p vaiheessa 3).

Tietoja käsitellään joka vaiheessa luottamuksellisesti eikä yksittäisiä vastauksia, taustatietoja tai arvosanoja raportoida. Aineistojen yhdistämiset tapahtuvat mekaanisesti, minkä jälkeen opiskelijanumerot korvataan tutkimusaineistoissa anonyymeilla tunnisteilla.

Vaiheen 1 kyselylomake on kääntöpuolella. Sinun näkemyksesi ovat erittäin tärkeitä. Vastaathan rehellisesti kaikkiin kohtiin. **Kiitos osallistumisestasi tutkimukseen!** 

Kimmo Vehkalahti, yliopistonlehtori

Opettajien akatemian jäsen, soveltavan tilastotieteen dosentti

Kurssin vastuuopettaja ja vastuullinen tutkija

Tilastotieteen oppiaine, Sosiaalitieteiden laitos

Valtiotieteellinen tiedekunta, Helsingin yliopisto

## 1. Mitä on "oppiminen"?

Ovatko seuraavat	onnimisen	luonnehdinnat	lähallä omaa	käcityetäei vai	kaukana siitä?	(Vmnurči uke	i luku iok	a kohdastal	
Ovatko seuraavat	obbinisen	ruonnenamnat	тапена ошаа	Kasitystasi vai	Kaukana sma:	-1 THE DUTOU WES	и ники ток	a konaasta:	ź

1 = hyvin lähellä, 2 = melko lähellä, 3 = ei kovin lähellä, 4 = melko kaukana, 5 = hyvin kaukana

- a. Oppiminen on varmistamista, että muistaa asiat hyvin. 1 2 3 4 5
- b. Oppiminen on kehittymistä ihmisenä. 1 2 3 4 5
- c. Oppiminen on tiedon rakentelua tosiasioiden pohjalta. 1 2 3 4 5
- d. Oppiminen on kykyä käyttää omaksuttua tietoa. 1 2 3 4 5
- e. Oppiminen on uusien asioiden ja tietojen ymmärtämistä. 1 2 3 4 5
- f. Oppiminen on uusien merkitysten näkemistä asioissa. 1 2 3 4 5

## 2. Mieltymykset opetukseen

Mitä mieltä olet seuraavista, opetukseen liittyvistä väitteistä?

1=täysin eri mieltä, 2=osin eri mieltä, 3=ei samaa eikä eri mieltä, 4=osin samaa mieltä, 5=täysin samaa mieltä

- a. Pidän luennoitsijoista, jotka kertovat tarkasti, mitä muistiinpanoja on syytä tehdä. 1 2 3 4
- b. Pidän luennoitsijoista, jotka rohkaisevat ajattelemaan ja tuovat esiin omaa ajatteluaan.  $1 \quad 2 \quad 3 \quad 4 \quad 5$
- c. Pidän tenteistä, joissa opiskelija voi näyttää perehtyneensä oppimateriaaleihin. 1 2 3 4 5
- d. Pidän tenteistä, joissa luentomuistiinpanot riittävät tentin läpäisemiseen.  $1 \quad 2 \quad 3 \quad 4 \quad 5$
- e. Pidän kursseista, joilla osoitetaan hyvin selvästi, mitkä kirjat pitää lukea. 1 2 3 4 5
- f. Pidän kursseista, joilla kannustetaan lukemaan runsaasti aiheesta itsenäisesti. 1 2 3 4 5
- g. Pidän kirjoista, jotka haastavat ja selittävät asioita laajemmin kuin luennot. 1 2 3 4 5
- h. Pidän kirjoista, jotka sisältävät täsmällisiä faktoja ja helposti opittavia tietoja. 1 2 3 4 5

## 3. Tilastotiede ja matematiikka

Kun ajattelet nyt alkanutta kurssia ja aiempia (koulu)opintojasi, mitä mieltä olet seuraavista väitteistä?

1=täysin eri mieltä, 2=osin eri mieltä, 3=ei samaa eikä eri mieltä, 4=osin samaa mieltä, 5=täysin samaa mieltä

- . Koen osaavani tilastotiedettä. 1 2 3 4 5
- b. Tilastotieteestä tulee olemaan hyötyä työelämässä. 1 2 3 4 5
- c. Olen kiinnostunut ymmärtämään tilastotiedettä. 1 2 3 4 5
- d. Pärjäsin hyvin koulun matematiikassa. 1 2 3 4 5
- e. Olen kiinnostunut oppimaan tilastotiedettä. 1 2 3 4 5
- f. Koen epävarmuutta tilastotieteen tehtävien kanssa. 1 2 3 4 5
- g. Pidän tilastotieteestä. 1 2 3 4 5
- h. Tilastotiede pelottaa minua. 1 2 3 4 5
- i. Luotan matemaattisiin taitoihini. 1 2 3 4 5
- j. Tilastotiede on hyödyksi tulevissa opinnoissani. 1 2 3 4 5

## 4. Taustakysymykset

Ole hyvä ja kirjoita niin, että tallentaja saa selvää! :)

Opiskenjanumero: ika: Sukupuon: namen   mies							
Pituus: Kengännumero: Kätisyys: oikeakätinen   vasenkätinen							
Onko sinulla kannettava tietokone? on   ei							
Minä vuonna aloitit yliopisto-opintosi? Mikä on pääaineesi?							
Monelleko kurssille olet ilmoittautunut ensimmäisessä opetusperiodissa?							
Montako tuntia olet ajatellut käyttää tämän kurssin (osan 1) opiskeluun viikossa?							
Teetkö opiskelun ohessa töitä? teen   en							
Jos teet, niin miten usein? satunnaisesti   säännöllisesti   Jos teet, niin montako tuntia viikossa?							