

Sosiaalitieteiden kandiohjelma, opetussuunnitelma lukuvuosille 2017–2018, 2018–2019 ja 2019–2020

Sisällys

1. Koulutusohjelman tiedot	1
2. Koulutusohjelman rakenne	3
SOSK-100 Sosiaalitieteiden perusopinnot	4
SOSK-SP200 Sosiaalitieteiden aineopinnot, sosiaalipsykologia	4
SOSK-ST200 Sosiaalitieteiden aineopinnot, sosiaalityö	4
SOSK-SL200 Sosiaalitieteiden aineopinnot, sosiologia	4
SOSK-YP200 Sosiaalitieteiden aineopinnot, yhteiskuntapolitiikka	5
SOSK-400 Menetelmäopinnot	5
SOSK-600 Työelämä ja asiantuntijuus	5
Muut opinnot	6
Valinnaisia opintoja	6
3. Muiden koulutusohjelmien opiskelijoille tarjottavat opintokokonaisuudet	7
SOSK-501 Sosiaalitieteiden opintokokonaisuus I	7
SOSK-502 Sosiaalitieteiden opintokokonaisuus II	7
SOSK-503 Lapsuuden- ja nuorisotutkimus	7
4. Opintokokonaisuuksien tiedot	8
5. Opintojaksojen tiedot	22

1. Koulutusohjelman tiedot

Koulutusohjelman nimi

Sosiaalitieteiden kandiohjelma

Myönnettävä tutkintonimike sekä tutkinnon tuottamat pätevyudet (kompetenssit)

Valtiotieteiden kandidaatti

Tutkinnon taso (alempi, ylempi, tohtori/ tutkintojen viitekehyksen taso)

Alempi korkeakoulututkinto/EQF-taso 6

Ohjelmakohtaiset valintakriteerit

Määritellään tiedekunnan valintaperusteissa.

Ohjelmakohtaiset aiemmin hankitun osaamisen tunnustamisen menettelyt

Ohjelmassa noudatetaan yliopistotason ohjeita: Aiemmin hankitun osaamisen tunnistamisen ja tunnustamisen yleisiä periaatteita.

Ohjelman profiili

Sosiaalitieteiden kandiohjelman tieteenalat ovat sosiaalipsykologia, sosiaalityö, sosiologia ja yhteiskuntapolitiikka. Nämä muodostavat kattavan kokonaisuuden, joka pureutuu ihmisten ja yhteiskunnan välisen vuorovaikutuksen, oikeudenmukaisuuden sekä globaalin kehityksen ajankohtaisiin kysymyksiin.

Sosiaalitieteissä tutkimuksellinen katse kohdentuu yhteiskunnan toimivuuden, monimuotoisuuden, hyvinvoinnin ja ihmisten keskinäisten suhteiden kysymyksiin. Sosiaalitieteilijä tunnistaa eriarvoisuutta tuottavia yhteiskunnallisia mekanismeja sekä erilaisia mahdollisuuksia ja tapoja edistää ihmisten hyvinvointia.

Ohjelman neljä tieteenalaa muodostavat ohjelman sisällä oman opintosuuntansa:

Sosiaalipsykologiassa tutkitaan mm. yksilöiden ja ryhmien välisiä suhteita, vuorovaikutusta, identiteettiä, arvoja, asenteita.

Sosiaalityössä keskeisiä tutkimuskohteita ovat huono-osaisuus, sosiaalipalvelut, asiantuntijuus sekä eri ikävaiheisiin ja niihin liittyviin sosiaaliin kysymyksiin kohdentuva tutkimus.

Sosiologiassa tutkitaan mm. maahanmuuttoa, etnisiä suhteita, kasvokkaista ja medioissa tapahtuvaa vuorovaikutusta, ammatteja, sosioekonomisia terveyseroja, ikääntymistä ja sen seurauksia, tiedettä ja teknologiaa ja kaupunkialueiden eriytymistä.

Yhteiskuntapolitiikan tieteenalalla tutkitaan eriarvoisuuteen ja hyvinvointiin, näiden jakautumiseen ja niitä koskevaan politiikkaan liittyviä kysymyksiä ja sitä, kuinka hyvinvointia ja tasa-arvoa voitaisiin edistää. Tieteenalalla keskeisiä tutkimuskohteita ovat mm. sosiaalipolitiikka, kaupunkitutkimus, ympäristöpolitiikka sekä vanhenemisen tutkimus.

Tutkinnon tavoitteena on kouluttaa monipuolisia yhteiskuntatieteiden asiantuntijoita. Kandidaatiksi valmistumisen jälkeen opiskelija voi jatkaa sosiaalitieteiden maisteriohjelmaan syventämään tieteenalakohtaista erityisosaamista tai siirtyä työelämään. Tutkinnon suoritettuaan opiskelija pystyy toimimaan erilaisissa työtehtävissä sekä itsenäisesti että vuorovaikutteisesti moniasiantuntijaisessa yhteistyössä.

Keskeisimmät oppimistulokset/ koulutuksen tavoite

Sosiaalitieteiden ohjelman opetus perustuu kansainvälisesti korkeatasoiseen tutkimukseen. Ohjelma tarjoaa mahdollisuuden perehtyä keskeisimpään sosiaalitieteelliseen tutkimukseen, teoriaan, tutkimusmenetelmiin sekä ajankohtaisiin kysymyksiin.

Ensimmäisen opintovuoden aikana suoritettavat sosiaaliteiden perusopinnot tarjoavat mahdollisuuden tutustua kaikkiin neljään ohjelman opintosuuntaan. Samalla opitaan lukemaan tieteellisiä artikkeleita ja harjaannutaan tieteellisessä kirjoittamisessa. Oman opintosuunnan valinta tapahtuu toisen opintovuoden aikana.

Opintojen aikana opiskelija saa käsityksen sosiaalisista ilmiöistä ja niiden tutkimisesta. Hän oppii käyttämään aiempaa tutkimusta teoreettisten ja käytännön ongelmien ratkaisemisessa. Opintojen myötä perehdytään eri tutkimusperinteisiin ja niiden näkökulmiin tarkastella arki- ja työelämään, terveyteen, hyvinvointipalveluihin ja asiakastyöhön, organisaatioiden toimintaan ja yhteiskunnalliseen monimuotoisuuteen liittyviä kysymyksiä. Opinnot suoritettuaan opiskelija pystyy lukemaan tieteellistä kirjallisuutta kriittisesti ja arvioimaan yhteiskunnallisia muutoksia sekä niiden taustoja ja vaikutuksia. Opiskelija osaa myös ottaa harkitusti kantaa yhteiskunnalliseen keskusteluun.

Sosiaalitieteiden kandiohjelmasta valmistunut tuntee sosiaalitieteiden keskeiset yhteiset ja tieteenalojen erityiset teoreettiset ja käsitteelliset lähtökohdat

Tunnistaa sosiaalitieteellisen tiedon tärkeyden ja ajankohtaisuuden
Omaa perusvalmiudet analyttiseen ajatteluun, kriittisiin kysymyksenasetteluihin, sosiaalisten kysymysten eettiseen arviointiin ja ratkaisujen kehittämiseen
Osaa käyttää sosiaalitieteellisiä tutkimusmenetelmiä
Osaa tietotyön perustaidot, kuten kyvyn argumentoida ja soveltaa tietoa
Omaa laaja-alaisen sosiaalitieteellisen näkökulman ja perusvalmiudet toimia erilaisissa työtehtävissä ja organisaatioissa

Valmistuneiden työnkuvat ja sektorit (esimerkkejä)

Sosiaalitieteiden kandiohjelman koulutuksen saaneet voivat sijoittua työelämässä monenlaisiin tehtäviin. Jo alempi korkeakoulututkinto avaa mahdollisuuden hakeutua työelämään, vaikka monet jatkavatkin opintojaan suorittamalla maisterin tutkinnon

Jatko-opintovaihtoehdot/mahdollisuudet

Tutkinnon suoritusoikeus sosiaalitieteiden kandiohjelmassa mahdollistaa hakeutumisen sosiaalitieteiden maisteriohjelmaan ilman erillistä valintaa.
Kandiohjelman pohjalta on mahdollista hakea myös johonkin muuhun maisteriohjelmaan Helsingin yliopistossa tai muussa suomalaisessa tai ulkomaisessa yliopistossa. Tämä edellyttää kyseisen maisteriohjelman pohjaopintoja osana kandidaatintutkinnon valinnaisia opintoja.
Sosiaalityön opintosuunnasta saa suoraan opinto-oikeuden sosiaalitieteiden maisteriohjelman sosiaalityön linjaan, josta maisteriksi valmistuminen antaa mahdollisuuden toimia laillistettuna sosiaalityöntekijänä.

Työelämäjakso / Pakollinen tai vapaaehtoinen työharjoittelu

Työelämäjaksossa (5 op) on vaihtoehtoisia suoritustapoja:
Työelämäprojekti 5 op
Työharjoittelu 5 op
Järjestö- ja vapaaehtoistoiminta 5 op
Koulutusohjelmakohtaiset työelämäjaksot 15 op, vain sosiaalityön opintosuunta:
Sosiaalityön ammatilliset valmiudet ja asiakastyön taidot 15 op

Kansainvälistymisjakso

Suosittelua ajankohta vaihto-opiskelulle on 3. opintovuoden kevätlukukausi

Arviointikäytännöt

Opintojaksot ja opintokokonaisuudet arvioidaan pääsääntöisesti asteikolla 0-5.

Valmistumiskäytännöt ja kriteerit

Tiedekunnan yhteisten ohjeiden mukaisesti.

Opiskelun pää- tai sivutoimisuus sekä mahdollinen etäopiskelu

Opiskelu on päätoimista.

Opiskelijapalautteen keräämisen ja käsittelyn käytännöt

Opiskelijapalautetta kerätään jokaisesta opintojaksosta (menettelytavat tarkennetaan myöhemmin). Valtakunnallinen kandipalaute on integroitu kandidaatintutkielmaseminaareihin.

Koulutusohjelman johtaja

Yliopistonlehtori Marjaana Seppänen.

2. Koulutusohjelman rakenne

SOSK-100 Sosiaalitieteiden perusopinnot (25 op, Seppänen)

- SOSK-101 Johdatus sosiaalitieteisiin (5 op, Seppänen)
- SOSK-102 Sosiaalipsykologiset silmälasit, ensisovitus (5 op, Jasinskaja-Lahti)
- SOSK-103 Sosiaalityö tieteenalana ja käytäntönä (5 op, Seppänen)
- SOSK-104 Sosiaaliset maailmat (5 op, Arminen)
- SOSK-105 Yhteiskuntapolitiikan kysymyksiä (5 op, Hiilamo)

SOSK-SP200 Sosiaalitieteiden aineopinnot, sosiaalipsykologia (60 op, Lipponen)

Ohjelman yhteiset opiskelijalle pakolliset aineopinnot

- SOSK-201 Akateeminen kirjoittaminen ja opiskelutaidot (5 op, Seppänen)
- SOSK-202 Työelämän ja organisaatioiden sosiaalipsykologia (5 op, Lipponen)
- SOSK-203 Sosiaaliset kysymykset ja ihmiskäsitys (5 op, Rauhala)
- SOSK-204 Yhteiskunnan rakenteet ja eriarvoisuus (5 op, Wrede)
- SOSK-205 Welfare State Theory (5 op, tehtävä auki)
- VALT-105 Julkisoikeus (5 op, Toivonen)

toinen seuraavista:

- SOSK-206 Kriminologia (5 op, Kivivuori)
- SOSK-207 Väestötieteen johdanto (5 op, Einiö)

Opintosuuntaakohtaiset aineopinnot, sosiaalipsykologia

- SOSK-SP210 Ryhmäprosessit ja ryhmien väliset suhteet (5 op, Jasinskaja-Lahti)
- SOSK-SP211 Asenteet, sosiaalinen kognitio ja käyttäytymisen muutos (5 op, Haukkala)
- SOSK-SP212 Tiedon sosiaalinen muodostuminen (5 op, Pirttilä-Backman)
- SOSK-SP220 Kandiseminaari (4 op, Lipponen)
- SOSK-SP221 Kandidaatintutkielma (6 op)

SOSK-ST200 Sosiaalitieteiden aineopinnot, sosiaalityö (60 op, Jäppinen)

Ohjelman yhteiset opiskelijalle pakolliset aineopinnot

- SOSK-201 Akateeminen kirjoittaminen ja opiskelutaidot (5 op, Seppänen)
- SOSK-202 Työelämän ja organisaatioiden sosiaalipsykologia (5 op, Lipponen)
- SOSK-203 Sosiaaliset kysymykset ja ihmiskäsitys (5 op, Rauhala)
- SOSK-204 Yhteiskunnan rakenteet ja eriarvoisuus (5 op, Wrede)
- SOSK-205 Welfare State Theory (5 op, tehtävä auki)
- VALT-105 Julkisoikeus (5 op, Toivonen)

toinen seuraavista:

- SOSK-206 Kriminologia (5 op, Kivivuori)
- SOSK-207 Väestötieteen johdanto (5 op, Einiö)

Opintosuuntaakohtaiset aineopinnot, sosiaalityö

- SOSK-ST210 Sosiaalioikeus (5 op, Saurama)
- SOSK-ST211 Lastensuojelu ja lapsen oikeudet (5 op, Kääriäinen)
- SOSK-ST212 Sosiaalityön teoreettiset lähtökohdat (5 op, tehtävä auki)
- SOSK-ST220 Kandiseminaari (4 op, Rauhala)
- SOSK-ST221 Kandidaatintutkielma (6 op)

SOSK-SL200 Sosiaalitieteiden aineopinnot, sosiologia (60 op, Sinnemäki)

Ohjelman yhteiset opiskelijalle pakolliset aineopinnot

- SOSK-201 Akateeminen kirjoittaminen ja opiskelutaidot (5 op, Seppänen)
- SOSK-202 Työelämän ja organisaatioiden sosiaalipsykologia (5 op, Lipponen)
- SOSK-203 Sosiaaliset kysymykset ja ihmiskäsitys (5 op, Rauhala)
- SOSK-204 Yhteiskunnan rakenteet ja eriarvoisuus (5 op, Wrede)
- SOSK-205 Welfare State Theory (5 op, tehtävä auki)
- VALT-105 Julkisoikeus (5 op, Toivonen)

toinen seuraavista:

- SOSK-206 Kriminologia (5 op, Kivivuori)
- SOSK-207 Väestötieteen johdanto (5 op, Einiö)

Opintosuuntaakohtaiset aineopinnot

SOSK-SL210 Sosiologian tutkimusalueet (5 op, Sinnemäki)
SOSK-SL211 Sosiologinen teoria (5 op, Ylikoski)
SOSK-SL212 Sosiologinen mielikuvitus (5 op, Sinnemäki)
SOSK-SL220 Kandiseminaari (4 op, Näre ja Kortteinen)
SOSK-SL221 Kandidaatintutkielma (6 op)

SOSK-YP200 Sosiaalitieteiden aineopinnot, yhteiskuntapolitiikka (60 op, Toikka)**Ohjelman yhteiset opiskelijalle pakolliset aineopinnot**

SOSK-201 Akateeminen kirjoittaminen ja opiskelutaidot (5 op, Seppänen)
SOSK-202 Työelämän ja organisaatioiden sosiaalipsykologia (5 op, Lipponen)
SOSK-203 Sosiaaliset kysymykset ja ihmiskäsitys (5 op, Rauhala)
SOSK-204 Yhteiskunnan rakenteet ja eriarvoisuus (5 op, Wrede)
SOSK-205 Welfare State Theory (5 op, tehtävä auki)
VALT-105 Julkisoikeus (5 op, Toivonen)

toinen seuraavista:

SOSK-206 Kriminologia (5 op, Kivivuori)
SOSK-207 Väestötieteen johdanto (5 op, Einiö)

Opintosuuntaakohtaiset aineopinnot

SOSK-YP210 Erot ja eriarvoisuus (5 op, Toikka)
SOSK-SL211 Sosiologinen teoria (sosiologian opintosuunta)
SOSK-YP220 Kandiseminaari (4 op, Seppälä ja Kouvonen)
SOSK-YP221 Kandidaatintutkielma (6 op)

Yksi seuraavista:

SOSK-YP211 Kaupunki ja sosiaalinen oikeudenmukaisuus (5 op, Haila)
SOSK-YP212 Johdatus vammaistutkimukseen (5 op, Vehmas)
SOSK-YP213 Ikä, elämäntietä ja sukupolvet (5 op, tehtävä auki)
Koodi toisesta ohjelmasta Introduction to environmental policy (5 op, ECGS-ohjelma)

SOSK-400 Menetelmäopinnot (25 op, Vehkalahti)**Ohjelman yhteiset opiskelijalle pakolliset menetelmäopinnot**

VALT-103 Johdatus yhteiskuntatieteeseen, osa 1 (5 op, Vehkalahti)
VALT-104 Johdatus yhteiskuntatieteeseen, osa 2 (5 op, Vehkalahti)
SOSK-403 Sosiaalitutkimuksen tilastolliset menetelmät (5 op, Vehkalahti)
SOSK-404 Sosiaalitutkimuksen laadulliset menetelmät (5 op, Tolonen)

Opintosuuntaakohtaiset aineopinnot

SOSK-SP405 Laadullisten menetelmien soveltaminen, sosiaalipsykologia (5 op, Vesala)
SOSK-ST405 Laadullisten menetelmien soveltaminen, sosiaalityö (5 op, Saurama)
SOSK-SL405 Laadullisten menetelmien soveltaminen, sosiologia (5 op, Wrede)
SOSK-YP405 Laadullisten menetelmien soveltaminen, yhteiskuntapolitiikka (5 op, Seppälä)

SOSK-600 Työelämä ja asiantuntijuus (10 op Sinnemäki / sosiaalityön opintosuunta 15 op, Jäppinen)**Sosiaalipsykologian, sosiologian ja yhteiskuntapolitiikan opintosuuntien opiskelijoiden työelämä- ja asiantuntijuusopinnot**

Pakollinen

SOSK-604 Asiantuntijataidot 5 op (5 op, Lipponen, Sinnemäki, Hiilamo)

Valitse yksi:

SOSK-601 Työelämäprojekti (5 op, Lipponen, Sinnemäki, Hiilamo)
SOSK-602 Työharjoittelu (5 op, Lipponen, Sinnemäki, Hiilamo)
SOSK-603 Järjestö- ja vapaaehtoistoiminta (5 op, Lipponen, Sinnemäki, Hiilamo)

Sosiaalityön opintosuunnan opiskelijoille pakollinen työelämä- ja asiantuntijuusopintojakso

SOSK-ST601 Sosiaalityön ammatilliset valmiudet ja asiakastyön taidot (15 op, Jäppinen)

Muut opinnot (15 op)

Kieliopinnot

Äidinkieli

- Äidinkieli (2 op, kielikeskus)
- VALT-101 Puheviestintä (1 op, suoritetaan kandiseminaarin yhteydessä)

Toinen kotimainen kieli (3 op, kielikeskus)

Vieras kieli (4 op, kielikeskus)

Tieto- ja viestintätekniikan opinnot

DIGI-000A Opiskelijan digitaidot: orientaatio (2 op, yliopisto)

DIGI-000B Opiskelijan digitaidot: syventävät taidot (1 op, yliopisto)

Puheviestintä

VALT-102 Puheviestintä (2 op)

Valinnaisia opintoja (45 op / sosiaalityön opintosuunta 40 op)

Pakollinen:

Yksi opintokokonaisuus vähintään 15 op

Valinnaiset:

Vapaasti valittavia opintoja opintosuunnasta riippuen 25 – 30 op

Koulutusohjelman vapaavalintaiset opintojaksot

Kansainvälistymisjakso

Opiskelijavaihdossa suoritettavat opinnot, joita opiskelija ei hyväksilue osaksi pakollisia opintoja.

Kuluttajatutkimus

SOSK-505 Näkökulmia kulutustutkimukseen (5 op, Koistinen)

Lapsuuden- ja nuorisotutkimus

SOSK-5031 Lapset ja nuoret yhteiskunnassa (5 op, Tolonen)

SOSK-5032 Lapsuuden tutkimus (5 op, Tolonen)

SOSK-5033 Nuoruus ja syrjäytyminen (5 op, Tolonen)

SOSK-5034 Lapsuuden ja nuoruuden ajankohtaisia kysymyksiä I (5 op, Tolonen)

SOSK-5035 Lapsuuden ja nuoruuden ajankohtaisia kysymyksiä II (5 op, Tolonen)

3. Muiden koulutusohjelmien opiskelijoille tarjottavat opintokokonaisuudet

SOSK-501 Sosiaalitieteiden opintokokonaisuus I (15 tai 25 op, Seppänen)

SOSK-102 Sosiaalipsykologiset silmälasit, ensisovitus (5 op, Jasinskaja-Lahti)

SOSK-103 Sosiaalityö tieteenalana ja käytäntönä (5 op, Seppänen)

SOSK-104 Sosiaaliset maailmat (5 op, Arminen)

SOSK-105 Yhteiskuntapolitiikan kysymyksiä (5 op, Hiilamo)

toinen seuraavista:

SOSK-206 Kriminologia (5 op, Kivivuori)

SOSK-207 Väestötieteen johdanto (5 op, Einiö)

SOSK-502 Sosiaalitieteiden opintokokonaisuus II (15, 25 tai 35 op, Wrede)

SOSK-202 Työelämän ja organisaatioiden sosiaalipsykologia (5 op, Lipponen)

SOSK-203 Sosiaaliset kysymykset ja ihmiskäsitys (5 op, Rauhala)

SOSK-204 Yhteiskunnan rakenteet ja eriarvoisuus (5 op, Wrede)

SOSK-205 Welfare State Theory (5 op, Tehtävä auki)

VALT-105 Julkisoikeus (5 op, Toivonen)

toinen seuraavista:

SOSK-206 Kriminologia (5 op, Kivivuori)

SOSK-207 Väestötieteen johdanto (5 op, Einiö)

SOSK-503 Lapsuuden- ja nuorisotutkimus (15 tai 25 op, Tolonen)

Opintokokonaisuuteen kuuluva pakollinen opintojakso

SOSK-5031 Lapset ja nuoret yhteiskunnassa (5 op, Tolonen)

Opintokokonaisuuteen kuuluvat valinnaiset opintojaksot

SOSK-5032 Lapsuuden tutkimus (5 op, Tolonen)

SOSK-5033 Nuoruus ja syrjäytyminen (5 op, Tolonen)

SOSK-5034 Lapsuuden ja nuoruuden ajankohtaisia kysymyksiä I (5 op, Tolonen)

SOSK-5035 Lapsuuden ja nuoruuden ajankohtaisia kysymyksiä II (5 op, Tolonen)

SOSK-ST211 Lastensuojelu ja lapsen oikeudet (5 op, Kääriäinen)

4. Opintokokonaisuuksien tiedot

Opintokokonaisuuden nimi, laajuus ja tunniste

Sosiaalitieteiden perusopinnot (25 op, SOSK-100)

Opintokokonaisuuden pakollisuus/valinnaisuus

Opintojaksot ovat pakollisia ohjelman opiskelijoille.

Opintokokonaisuuden taso

kanditaso=alempi korkeakoulututkinto/EQF-taso 6

Opintokokonaisuuden suositeltu suoritusajankohta/vaihe

1. opiskeluvuosi

Opintokokonaisuudesta vastaava opettaja

Marjaana Seppänen

Opintokokonaisuuden osaamistavoitteet

Opintokokonaisuuden suoritettuaan opiskelija tunnistaa sosiaalitieteiden keskeisiä tapoja jäsentää yhteiskunnallisia rakenteita ja ihmisten jokapäiväistä elämää. Opiskelija on tutustunut sosiaalitieteiden kandiohjelman tieteenaloihin ja osaa hahmottaa niiden eroja ja yhtäläisyyksiä.

Edeltävät opinnot tai edeltävä osaaminen

Opintokokonaisuuden sisältö

SOSK-101 Johdatus sosiaalitieteisiin
SOSK-102 Sosiaalipsykologiset silmälasit, ensisovitus
SOSK-103 Sosiaalityö tieteenalana ja käytäntönä
SOSK-104 Sosiaaliset maailmat
SOSK-105 Yhteiskuntapolitiikan kysymyksiä

Opintokokonaisuuden arvosanan muodostuminen

Opintokokonaisuuteen kuuluvien opintojaksojen painotettu keskiarvo.

Asteikolla 0-5 (0 = hylätty, 1 = välttävä, 2 = tyydyttävä, 3 = hyvä, 4 = kiitettävä, 5 = erinomainen)

Opetuskieli

suomi, ruotsi ja englanti

Opintokokonaisuuden nimi, laajuus ja tunniste

Sosiaalitieteiden aineopinnot, sosiaalipsykologia (60 op, SOSK-SP200)

Opintokokonaisuuden pakollisuus/valinnaisuus

Ka. tutkintorakenne

Opintokokonaisuuden taso

kandidataso=alempi korkeakoulututkinto/EQF-taso 6

Opintokokonaisuuden suositeltu suoritusajankohta/vaihe

1.-3. opiskeluvuosi

Ks. tarkemmin opintojaksotiedot

Opintokokonaisuudesta vastaava opettaja

Jukka Lipponen

Opintokokonaisuuden osaamistavoitteet

Sosiaalipsykologian aineopinnot suoritettuaan opiskelija tuntee yhteiskunnan rakenteiden ja eriarvoisuuden sekä sosiaalisen toiminnan peruslähtökohdat. Opiskelija osaa kuvata sosiaalipsykologian tieteenalan keskeiset käsitteet ja teoriat. Hän on harjaantunut kriittiseen ajatteluun ja osaa tieteellisen argumentoinnin peruseriaatteet sekä suullisen ja kirjallisen tieteellisen ilmaisun perustaidot.

Edeltävät opinnot tai edeltävä osaaminen

Sosiaalitieteiden perusopinnot (25 op, SOSK-100)

Opintokokonaisuuden sisältö

Ohjelman yhteiset opiskelijalle pakolliset aineopinnot

SOSK-201 Akateeminen kirjoittaminen ja opiskelutaidot

SOSK-202 Työelämän ja organisaatioiden sosiaalipsykologia

SOSK-203 Sosiaaliset kysymykset ja ihmiskäsitys

SOSK-204 Yhteiskunnan rakenteet ja eriarvoisuus

SOSK-205 Welfare State Theory

VALT-105 Julkisoikeus

toinen seuraavista:

SOSK-206 Kriminologia

SOSK-207 Väestötieteen johdanto

Opintosuuntakohtaiset aineopinnot 25 op

SOSK-SP210 Ryhmäprosessit ja ryhmien väliset suhteet

SOSK-SP211 Asenteet, sosiaalinen kognitio ja käyttäytymisen muutos

SOSK-SP212 Tiedon sosiaalinen muodostuminen

SOSK-SP220 Kandiseminaari

SOSK-SP221 Kandidaatintutkielma

Opintokokonaisuuden arvosanan muodostuminen

Opintokokonaisuuteen kuuluvien opintojaksojen painotettu keskiarvo.

Asteikolla 0-5 (0 = hylätty, 1 = välttävä, 2 = tyydyttävä, 3 = hyvä, 4 = kiitettävä, 5 = erinomainen)

Opetuskieli

suomi, ruotsi ja englanti

Opintokokonaisuuden nimi, laajuus ja tunniste

Sosiaalitieteiden aineopinnot, sosiaalityö (60 op, SOSK-ST200)

Opintokokonaisuuden pakollisuus/valinnaisuus

Ka. tutkintorakenne

Opintokokonaisuuden taso

kanditaso=alempi korkeakoulututkinto/EQF-taso 6

Opintokokonaisuuden suositeltu suoritusajankohta/vaihe

1.-3. opiskeluvuosi

Ks. tarkemmin opintojaksotiedot

Opintokokonaisuudesta vastaava opettaja

Maija Jäppinen

Opintokokonaisuuden osaamistavoitteet

Sosiaalityön aineopinnot suoritettuaan opiskelija tuntee yhteiskunnan rakenteiden ja eriarvoisuuden sekä sosiaalisen toiminnan peruslähtökohdat. Opiskelija osaa kuvata sosiaalityön tieteenalan keskeiset käsitteet ja teorat. Hän on harjaantunut kriittiseen ajatteluun ja osaa tieteellisen argumentoinnin peruseräkkeet sekä suullisen ja kirjallisen tieteellisen ilmaisun perustaidot. Hän osaa hahmottaa sosiaalityön teorian ja käytännön suhdetta sekä osaa soveltaa oppimaansa käytännön sosiaalityössä.

Opiskelija tuntee sosiaalityön ammattikäytäntöjen kehityksen sekä ymmärtää sosiaalityön aseman sen yhteiskunnallisessa toimintaympäristössä sekä sen oikeudelliset perusteet. Aineopinnot suoritettuaan opiskelija tuntee erilaiset sosiaalityön toimintaympäristöt ja tunnistaa niiden piirissä kohdattavia ilmiöitä sekä näiden yhteiskunnallista luonnetta ja taustoja. Opiskelija hallitsee vuorovaikutteisen asiakastyön perusvalmiudet, osaa työskennellä eritaustaisten asiakkaiden kanssa dialogisen vastavuoroisen orientaation mukaisesti, analysoida asiakastilanteita ja arvioida tarkoituksenmukaisia toimenpiteitä ja palveluprosesseja sekä soveltaa sosiaalityön menetelmiä. Lisäksi hän osaa soveltaa osallisuuden tukemisen ja aktiivisen vaikuttamisen keinoja sekä kykenee arvioimaan toimintaa ja sen vaikutuksia. Opiskelija ymmärtää sosiaalityön eettiset periaatteet ja osaa soveltaa niitä asiakastyössä.

Edeltävät opinnot tai edeltävä osaaminen

Sosiaalitieteiden perusopinnot (25 op, SOSK-100)

Opintokokonaisuuden sisältö

Ohjelman yhteiset opiskelijalle pakolliset aineopinnot

SOSK-201 Akateeminen kirjoittaminen ja opiskelutaidot

SOSK-202 Työelämän ja organisaatioiden sosiaalipsykologia

SOSK-203 Sosiaaliset kysymykset ja ihmiskäsitys

SOSK-204 Yhteiskunnan rakenteet ja eriarvoisuus

SOSK-205 Welfare State Theory

VALT-105 Julkisoikeus

toinen seuraavista:

SOSK-206 Kriminologia

SOSK-207 Väestötieteen johdanto

Opintosuuntakohtaiset aineopinnot 25 op

SOSK-ST210 Sosiaalioikeus

SOSK-ST211 Lastensuojelu ja lapsen oikeudet

SOSK-ST212 Sosiaalityön teoreettiset lähtökohdat

SOSK-ST220 Kandidiseminaari

SOSK-ST221 Kandidaatintutkielma

Opintokokonaisuuden arvosanan muodostuminen

Opintokokonaisuuteen kuuluvien opintojaksojen painotettu keskiarvo.

Asteikolla 0-5 (0 = hylätty, 1 = välttävä, 2 = tyydyttävä, 3 = hyvä, 4 = kiitettävä, 5 = erinomainen)

Opetuskieli

suomi, ruotsi ja englanti

Opintokokonaisuuden nimi, laajuus ja tunniste

Sosiaalitieteiden aineopinnot, sosiologia (60 op, SOSK-SL200)

Opintokokonaisuuden pakollisuus/valinnaisuus

Ka. tutkintorakenne

Opintokokonaisuuden taso

kanditaso=alempi korkeakoulututkinto/EQF-taso 6

Opintokokonaisuuden suositeltu suoritusajankohta/vaihe

1.-3. opiskeluvuosi

Ks. tarkemmin opintojaksotiedot

Opintokokonaisuudesta vastaava opettaja

Aino Sinnemäki

Opintokokonaisuuden osaamistavoitteet

Sosiologian aineopinnot suoritettuaan opiskelija tunnistaa erilaisten sosiologisten lähestymistapojen avaamat näkökulmat yhteiskunnallisten ilmiöiden tarkasteluun. Hän osaa tunnistaa teorian erilaiset käyttötavat ja ymmärtää teorian, aineiston ja menetelmien keskinäisen suhteen sosiologisessa tutkimuksessa. Hänellä on perustiedot eri menetelmien käytöstä. Opiskelija osaa analysoida yhteiskunnallisia ilmiöitä ja jäsentää ratkaisuvaihtoehtoja yhteiskunnallisiin ongelmiin. Hän ymmärtää yhteiskunnallisten ilmiöiden jäsenystapojen latautuneisuuden ja osaa suhtautua näihin kriittisesti.

Opiskelija tuntee tieteellisen kirjoittamisen ja keskustelun perusperiaatteet ja tutkimusetiikan perusteet. Hän pystyy osallistumaan yhteiskunnalliseen keskusteluun tutkimustietoa hyödyntäen. Hän tuntee sosiaalitieteilijöiden työmarkkinat ja hänellä on valmiudet urasuunnitelmien tekemiseen. Opiskelijalla on hyvät vuorovaikutustaidot ja hän osaa toimia erilaisissa ryhmissä ja toimintaympäristöissä.

Edeltävät opinnot tai edeltävä osaaminen

Sosiaalitieteiden perusopinnot (25 op, SOSK-100)

Opintokokonaisuuden sisältö

Ohjelman yhteiset opiskelijalle pakolliset aineopinnot

SOSK-201 Akateeminen kirjoittaminen ja opiskelutaidot

SOSK-202 Työelämän ja organisaatioiden sosiaalipsykologia

SOSK-203 Sosiaaliset kysymykset ja ihmiskäsitys

SOSK-204 Yhteiskunnan rakenteet ja eriarvoisuus

SOSK-205 Welfare State Theory

VALT-105 Julkisoikeus

toinen seuraavista:

SOSK-206 Kriminologia

SOSK-207 Väestötieteen johdanto

Opintosuuntakohtaiset aineopinnot 25 op

SOSK-SL210 Sosiologian tutkimusalueet

SOSK-SL211 Sosiologinen teoria

SOSK-SL212 Sosiologinen mielikuvitus

SOSK-SL220 Kandiseminaari

SOSK-SL221 Kandidaatintutkielma

Opintokokonaisuuden arvosanan muodostuminen

Opintokokonaisuuteen kuuluvien opintojaksojen painotettu keskiarvo.

Asteikolla 0-5 (0 = hylätty, 1 = välttävä, 2 = tyydyttävä, 3 = hyvä, 4 = kiitettävä, 5 = erinomainen)

Opetuskieli
suomi, ruotsi ja englanti

Opintokokonaisuuden nimi, laajuus ja tunniste

Sosiaalitieteiden aineopinnot, yhteiskuntapolitiikka (60 op, SOSK-YP200)

Opintokokonaisuuden pakollisuus/valinnaisuus

Ka. tutkintorakenne

Opintokokonaisuuden taso

kanditaso=alempi korkeakoulututkinto/EQF-taso 6

Opintokokonaisuuden suositeltu suoritusajankohta/vaihe

1.-3. opiskeluvuosi

Ks. tarkemmin opintojaksotiedot

Opintokokonaisuudesta vastaava opettaja

Arho Toikka

Opintokokonaisuuden osaamistavoitteet

Yhteiskuntapolitiikan aineopinnot suoritettuaan opiskelija tuntee yhteiskunnan rakenteiden ja eriarvoisuuden sekä sosiaalisen toiminnan peruslähtökohdat. Opiskelija osaa kuvata yhteiskuntapolitiikan tieteenalan ja sosiaalitieteiden muiden alojen keskeiset käsitteet ja teoriat. Opiskelija tuntee sosiaalipolitiikan ja yhteiskuntapolitiikan sovellusaloja ja niiden yhteiskunnallista merkitystä.

Hän on harjaantunut kriittiseen ajatteluun ja osaa tieteellisen argumentoinnin perusperiaatteet sekä suullisen ja kirjallisen ilmaisun perustaidot. Hän tuntee tutkimusetiikan keskeiset periaatteet.

Hän pystyy osallistumaan yhteiskunnalliseen keskusteluun tutkimustietoa hyödyntäen. Hän tuntee sosiaalitieteilijöiden työmarkkinat ja hänellä on valmiudet urasuunnitelmien tekemiseen.

Opiskelijalla on hyvät vuorovaikutustaidot ja hän osaa toimia erilaisissa ryhmissä ja toimintaympäristöissä.

Edeltävät opinnot tai edeltävä osaaminen

Sosiaalitieteiden perusopinnot (25 op, SOSK-100)

Opintokokonaisuuden sisältö

Ohjelman yhteiset opiskelijalle pakolliset aineopinnot

SOSK-201 Akateeminen kirjoittaminen ja opiskelutaidot

SOSK-202 Työelämän ja organisaatioiden sosiaalipsykologia

SOSK-203 Sosiaaliset kysymykset ja ihmiskäsitys

SOSK-204 Yhteiskunnan rakenteet ja eriarvoisuus

SOSK-205 Welfare State Theory

VALT-105 Julkisoikeus

toinen seuraavista:

SOSK-206 Kriminologia

SOSK-207 Väestötieteen johdanto

Opintosuuntakohtaiset aineopinnot 25 op

SOSK-YP210 Erot ja eriarvoisuus

SOSK-SL211 Sosiologinen teoria

SOSK-YP220 Kandiseminaari

SOSK-YP221 Kandidaatintutkielma

Yksi seuraavista:

SOSK-YP211 Kaupunki ja sosiaalinen oikeudenmukaisuus

SOSK-YP212 Johdatus vammaistutkimukseen

SOSK-YP213 Ikä, elämäntietä ja sukupolvet

Koodi toisesta ohjelmasta Introduction to environmental policy

Opintokokonaisuuden arvosanan muodostuminen

Opintokokonaisuuteen kuuluvien opintojaksojen painotettu keskiarvo.

Asteikolla 0-5 (0 = hylätty, 1 = välttävä, 2 = tyydyttävä, 3 = hyvä, 4 = kiitettävä, 5 = erinomainen)

Opetuskieli

suomi, ruotsi ja englanti

Opintokokonaisuuden nimi, laajuus ja tunniste
Menetelmäopinnot (25 op, SOSK-400)

Opintokokonaisuuden pakollisuus/valinnaisuus
Ka. tutkintorakenne

Opintokokonaisuuden taso
kanditaso=alempi korkeakoulututkinto/EQF-taso 6

Opintokokonaisuuden suositeltu suoritusajankohta/vaihe
2. opiskeluvuosi

Opintokokonaisuudesta vastaava opettaja
Kimmo Vehkalahti

Opintokokonaisuuden osaamistavoitteet
Opiskelija tuntee ja osaa käyttää eräitä keskeisiä yhteiskuntatieteiden tutkimusmenetelmiä ja ohjelmistoja sekä lukea menetelmillä saatuja tuloksia sisältäviä tieteellisiä julkaisuja. Opiskelija ymmärtää erilaisten tutkimusasetelmien mahdollisuuksia aineistonkeruun, muokkauksen, analyysien ja mallintamisen sekä raportoinnin osalta.

Edeltävät opinnot tai edeltävä osaaminen

Opintokokonaisuuden sisältö
Ohjelman yhteiset opiskelijalle pakolliset menetelmäopinnot
VALT-103 Johdatus yhteiskuntatieteeseen, osa 1
VALT-104 Johdatus yhteiskuntatieteeseen, osa 2
SOSK-403 Sosiaalitutkimuksen tilastolliset menetelmät
SOSK-404 Sosiaalitutkimuksen laadulliset menetelmät
Opintosuuntakohtaiset aineopinnot 25 op
SOSK-SP405 Laadullisten menetelmien soveltaminen, sosiaalipsykologia
SOSK-ST405 Laadullisten menetelmien soveltaminen, sosiaalityö
SOSK-SL405 Laadullisten menetelmien soveltaminen, sosiologia
SOSK-YP405 Laadullisten menetelmien soveltaminen, yhteiskuntapolitiikka

Opintokokonaisuuden arvosanan muodostuminen
Opintokokonaisuuteen kuuluvien opintojaksojen painotettu keskiarvo.
Asteikolla 0-5 (0 = hylätty, 1 = välttävä, 2 = tyydyttävä, 3 = hyvä, 4 = kiitettävä, 5 = erinomainen)

Opetuskieli
suomi, ruotsi ja englanti

Opintokokonaisuuden nimi, laajuus ja tunniste

Työelämä ja asiantuntijuus (10 op, sosiaalityön opintosuunta 15 op, SOSK-600)

Opintokokonaisuuden pakollisuus/valinnaisuus

Ks. tutkintorakenne

Opintokokonaisuuden taso

kandidataso=alempi korkeakoulututkinto/EQF-taso 6

Opintokokonaisuuden suositeltu suoritusajankohta/vaihe

3. opiskeluvuosi

Opintokokonaisuudesta vastaava opettaja

Aino Sinnemäki

Opintojakson osaamistavoitteet

Opintokokonaisuuden suorittanut opiskelija osaa:

- tunnistaa tutkinnon kokonaisuuden kerryttämän osaamisen ja yksilöllisen ja tieteenalakohtaisen asiantuntijuutensa sekä niiden merkityksen työelämässä ja yhteiskunnassa
- ilmaista osaamisensa ja asiantuntijuutensa sanallisesti, suunnitella tulevaisuuttaan, laajentaa työelämäyhteyksiään ja osaamistaan sekä hakea työtä ja toimia koulutuksen ja työelämän nivelvaiheissa
- toteuttaa omassa toiminnassaan tieteenalojen sisältöjä tarkoituksenmukaisesti, luovasti ja eettisesti työelämän ja asiantuntijatyön ajankohtaisissa ja ennakoimattomissa tilanteissa sekä ratkaista ongelmia
- arvostaa tieteellisen tiedon merkitystä työelämässä ja yhteiskunnallisessa toiminnassa ja edistää päämäärätietoisesti kehittymistään alansa asiantuntijana

Edeltävät opinnot tai edeltävä osaaminen**Opintokokonaisuuden sisältö**

Sosiaalipsykologian, sosiologian ja yhteiskuntapolitiikan opintosuuntien opiskelijoiden työelämä- ja asiantuntijuusopinnot:

Pakollinen

SOSK-604 Asiantuntijataidot 5 op (5 op, Aino Sinnemäki, Jukka Lipponen ja Heikki Hiilamo)

Valitse yksi:

SOSK-601 Työelämäprojekti (5 op, Aino Sinnemäki, Jukka Lipponen ja Heikki Hiilamo)

SOSK-602 Työharjoittelu (5 op, Aino Sinnemäki, Jukka Lipponen ja Heikki Hiilamo)

SOSK-603 Järjestö- ja vapaaehtoistoiminta (5 op, Aino Sinnemäki, Jukka Lipponen ja Heikki Hiilamo)

Sosiaalityön opintosuunnan opiskelijoiden työelämä- ja asiantuntijuusopintojakso:

SOSK-ST601 Sosiaalityön ammatilliset valmiudet ja asiakastyön taidot (15 op, Jäppinen)

Opintokokonaisuuden arvosanan muodostuminen

Opintokokonaisuuden arvosana muodostuu työelämäjakson (5 op) ja asiantuntijataitojen (5 op) arvosanoista.

Opintokokonaisuus arvioidaan arvosanalla hyväksytty/hylätty.

Opetuskieli

Suomi, ruotsi, englanti

Opintokokonaisuuden nimi, laajuus ja tunniste

Lapsuuden- ja nuorisotutkimus (kokonaisuus 15 tai 25 op, SOSK-503)

Opintokokonaisuuden pakollisuus/valinnaisuus

Vapaavalintainen

Opintokokonaisuuden taso

kanditaso=alempi korkeakoulututkinto/EQF-taso 6

Opintokokonaisuuden suositeltu suoritusajankohta/vaihe

1-3. opiskeluvuosi

Opintokokonaisuudesta vastaava opettaja

Tarja Tolonen

Opintojakson osaamistavoitteet

Lapsuuden tutkimuksen ja nuorisotutkimuksen alat kohdistuvat lasten ja nuorten aseman, maailmojen, toiminnan ja kokemuksen ymmärtämiseen sekä politiikan ja viranomaiskäytäntöjen ja instituutioiden kriittiseen arviointiin. Opintokokonaisuuden suoritettuaan opiskelijalla on kokonaiskuva lapsuuden tutkimuksen ja nuorisotutkimuksen keskeisistä suuntauksista ja ajankohtaisista kysymyksistä. Opiskelija osaa soveltaa ja arvioida kriittisesti yhteiskunnallista tietoa ja keskustelua lapsuudesta ja nuoruudesta sekä niihin liittyvistä instituutioista.

Edeltävät opinnot tai edeltävä osaaminen**Opintokokonaisuuden sisältö**

Opintokokonaisuuteen kuuluva pakollinen opintojakso

SOSK-5031 Lapset ja nuoret yhteiskunnassa

Opintokokonaisuuteen kuuluvat valinnaiset opintojaksot

SOSK-5032 Lapsuuden tutkimus

SOSK-5033 Nuoruus ja syrjäytyminen

SOSK-5034 Lapsuuden ja nuoruuden ajankohtaisia kysymyksiä I

SOSK-5035 Lapsuuden ja nuoruuden ajankohtaisia kysymyksiä II

SOSK-ST211 Lastensuojelu ja lapsen oikeudet

Opintokokonaisuuden arvosanan muodostuminen

Opintokokonaisuuteen kuuluvien opintojaksojen painotettu keskiarvo.

Asteikolla 0-5 (0 = hylätty, 1 = välttävä, 2 = tyydyttävä, 3 = hyvä, 4 = kiitettävä, 5 = erinomainen)

Opetuskieli

Suomi, ruotsi, englanti

Opintokokonaisuuden nimi, laajuus ja tunniste

Sosiaalitieteiden opintokokonaisuus I (15 tai 25 op, SOSK-501)

Opintokokonaisuuden pakollisuus/valinnaisuus

Opintokokonaisuus on suunnattu muiden koulutusohjelmien opiskelijoille

Opintokokonaisuuden taso

kanditaso=alempi korkeakoulututkinto/EQF-taso 6

Opintokokonaisuuden suositeltu suoritusajankohta/vaihe**Opintokokonaisuudesta vastaava opettaja**

Marjaana Seppänen

Opintojakson osaamistavoitteet

Opintokokonaisuuden suoritettuaan opiskelija on tutustunut sosiaalitieteiden kandiohjelman tieteenaloihin sekä kriminologiaan tai väestötieteeseen. Hän tunnistaa sosiaalitieteiden tieteealojen keskeisiä tapoja jäsentää yhteiskunnallisia rakenteita ja ihmisten jokapäiväistä elämää.

Edeltävät opinnot tai edeltävä osaaminen**Opintokokonaisuuden sisältö**

SOSK-102 Sosiaalipsykologiset silmälasit, ensisovitus (5 op, Jasinskaja-Lahti)

SOSK-103 Sosiaalityö tieteenalana ja käytäntönä (5 op, Seppänen)

SOSK-104 Sosiaaliset maailmat (5 op, Arminen)

SOSK-105 Yhteiskuntapolitiikan kysymyksiä (5 op, Hiilamo)

toinen seuraavista:

SOSK-206 Kriminologia (5 op, Kivivuori)

SOSK-207 Väestötieteen johdanto (5 op, Einiö)

Opintokokonaisuuden arvosanan muodostuminen

Opintokokonaisuuteen kuuluvien opintojaksojen painotettu keskiarvo.

Asteikolla 0-5 (0 = hylätty, 1 = välttävä, 2 = tyydyttävä, 3 = hyvä, 4 = kiitettävä, 5 = erinomainen)

Opetuskieli

Suomi, ruotsi, englanti

Opintokokonaisuuden nimi, laajuus ja tunniste

Sosiaalitieteiden opintokokonaisuus II (15, 25 tai 30 op SOSK-502)

Opintokokonaisuuden pakollisuus/valinnaisuus

Opintokokonaisuus on suunnattu muiden koulutusohjelmien opiskelijoille

Opintokokonaisuuden taso

kanditaso=alempi korkeakoulututkinto/EQF-taso 6

Opintokokonaisuuden suositeltu suoritusajankohta/vaihe**Opintokokonaisuudesta vastaava opettaja**

Sirpa Wrede

Opintojakson osaamistavoitteet

Opintokokonaisuuden suoritettuaan opiskelija on perehtynyt sosiaalitieteiden kandiohjelman tieteenaloihin, julkisoikeuteen, kriminologiaan tai väestötieteeseen. Hän tunnistaa sosiaalitieteiden tieteealojen keskeisiä tapoja jäsentää yhteiskunnallisia rakenteita ja ihmisten jokapäiväistä elämää.

Edeltävät opinnot tai edeltävä osaaminen

Sosiaalitieteiden opintokokonaisuus I (15 tai 25 op, SOSK-501)

Opintokokonaisuuden sisältö

SOSK-202 Työelämän ja organisaatioiden sosiaalipsykologia(5 op, Lipponen)

SOSK-203 Sosiaaliset kysymykset ja ihmiskäsitys (5 op, Rauhala)

SOSK-204 Yhteiskunnan rakenteet ja eriarvoisuus (5 op, Wrede)

SOSK-205 Welfare State Theory (5 op, Tehtävä auki)

VALT-105 Julkisoikeus (5 op, Toivonen)

toinen seuraavista:

SOSK-206 Kriminologia (5 op, Kivivuori)

SOSK-207 Väestötieteen johdanto (5 op, Einiö)

Opintokokonaisuuden arvosanan muodostuminen

Opintokokonaisuuteen kuuluvien opintojaksojen painotettu keskiarvo.

Asteikolla 0-5 (0 = hylätty, 1 = välttävä, 2 = tyydyttävä, 3 = hyvä, 4 = kiitettävä, 5 = erinomainen)

Opetuskieli

Suomi, ruotsi, englanti

Opintojaksot joihin voidaan tarjota suoritusmahdollisuus HY:n avoimessa yliopistossa.

Opintojaksojen tiedoissa olevat opiskelijarajoitukset koskevat tutkinto-opiskelijoita ja koulutusohjelman järjestämiä suoritusmahdollisuuksia. Tässä listassa mainitut opintojaksot on mahdollista järjestää osana avoimen yliopiston opetusta. Avoin yliopisto voi järjestää opetuksen opetusohjelmätiedoissa mainittujen toteutustapojen lisäksi verkko-opetuksena.

Sosiaalitieteiden opintokokonaisuus I (SOSK-501),
Sosiaalitieteiden opintokokonaisuus II (SOSK-502) ja
SOSK-503 Lapsuuden- ja nuorisotutkimus (15 tai 25 op, Tolonen)
opintokokonaisuuksiin sisältyvät opintojaksot voidaan tarjota avoimessa yliopistossa.

Lisäksi seuraavat opintojaksot:

SOSK-SP210 Ryhmäprosessit ja ryhmien väliset suhteet (5 op, Jasinskaja-Lahti)
SOSK-SP211 Asenteet, sosiaalinen kognitio ja käyttäytymisen muutos (5 op, Haukkala)
SOSK-SP212 Tiedon sosiaalinen muodostuminen (5 op, Pirttilä-Backman)
SOSK-ST210 Sosiaalioikeus (5 op, Saurama)
SOSK-ST211 Lastensuojelu ja lapsen oikeudet (5 op, Kääriäinen)

5. Opintojaksojen tiedot

Opintojakson nimi, laajuus ja tunniste

Johdatus sosiaalitieteisiin (5 op, SOSK-101)

Opintojaksosta vastaava opettaja

Marjaana Seppänen

Opintojakson osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija tunnistaa sosiaalitieteiden keskeisiä tapoja jäsentää yhteiskunnallisia rakenteita ja ihmisten jokapäiväistä elämää. Opiskelija osaa nimetä sosiaalitieteiden käsitteitä ja soveltamisaloja. Lisäksi opiskelija pystyy kuvailemaan arkielämän ilmiöitä keskeisimpien sosiaalitieteellisten käsitteiden avulla. Opiskelija tunnistaa eriarvoisuutta tuottavia yhteiskunnallisia mekanismeja ja käytäntöjä edistää ihmisten hyvinvointia.

Opintojakson toteutus

Opintojaksoon kuuluu lähiopetusta, välitentti sekä ryhmätyöskentelyä, jossa tuotetaan yhteinen essee kurssilla annettujen ohjeiden mukaisesti.

Opintojakson suorittaminen edellyttää osallistumista välitenttiin, lähiopetukseen ja ryhmätyöskentelyyn.

Opintojakson sisältö

Opintojaksolla opiskelijat tutustuvat yhteiskunnan toimivuuden, monimuotoisuuden, hyvinvoinnin ja ihmisten keskinäisten suhteiden kysymyksiin sekä sosiaalitieteiden keskeisiin käsitteisiin ja näkökulmiin. Opintojaksolla perehdytään ohjelman eri tieteenalojen yhteisiin näkökulmiin. Samalla myös tarkastellaan sosiaalitieteellisen lähestymistavan eroja lähitieteenaloihin. Opintojaksoon kuuluvan ryhmätyöskentelyn myötä opiskelijat tutustuvat toisiinsa ja ohjelman opettajiin ja tuottavat yhdessä kirjallisen ryhmätehtävän, joka esitellään jakson viimeisellä luentokerralla.

Edeltävät opinnot tai edeltävä osaaminen

Suosittelavat valinnaiset opinnot

Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus

Luentojen yhteydessä annettava oheismateriaali.

Arviointimenetelmät ja kriteerit sekä arvosteluasteikko

Asteikolla 0-5 (0 = hylätty, 1 = välttävä, 2 = tyydyttävä, 3 = hyvä, 4 = kiitettävä, 5 = erinomainen)

Opetuskieli

Suomi

Opintojakson järjestämisaikankohta lukukauden/periodin tarkkuudella

1. opintovuosi, 1. periodi

Muut tiedot

Opintojakso on avoin sosiaalitieteiden kandiohjelman opiskelijoille.
Hops -työskentely integroidaan osaksi opintojaksoa.

Opintojakson nimi, laajuus ja tunniste

Sosiaalipsykologiset silmälasit, ensisovitus (5 op, SOSK-102)

Opintojaksosta vastaava opettaja

Inga Jasinskaja-Lahti

Opintojakson osaamistavoitteet

Opintojakson käytyään opiskelija on tutustunut sosiaalipsykologiaan tieteenalana. Hän hahmottaa sen eri tapoja lähestyä tutkittavia ilmiöitä, menetelmällisen rikkauden sekä sovellusarvon yhteiskunnallisten ongelmien ratkaisussa.

Opintojakson toteutus

- 1) Lähiopetus ja/tai
- 2) Verkko-opetus, oppimistehtävät ja/tai
- 3) Kirjallisuuskuulustelu

Opintojakson sisältö

Opintojaksolla perehdytään sosiaalipsykologian historiaan ja luoteeseen tieteenä sekä sen tyypillisimpiin tutkimusasetelmiin ja menetelmiin. Opiskelija tutustuu sosiaalipsykologisessa tutkimuksessa käytettäviin keskeisiin käsitteisiin, sellaisiin kuin sosiaaliset kognitiot, emootiot, asenteet ja identiteetti, sekä oppii hahmottamaan tutkimuksen eri lähestymistapoja ja niihin kytkeytyviä tutkimuskysymyksiä. Lisäksi opiskelija tulee harjoittelemaan sosiaalipsykologisen tutkimuksen soveltamista käytännön elämän ongelmien ratkaisussa samalla pohtien tutkimukseen ja tutkimustiedon soveltamiseen sisältyviä eettisiä kysymyksiä.

Edeltävät opinnot tai edeltävä osaaminen**Suosittelavat valinnaiset opinnot****Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus**

Helkama, K. E., Myllyniemi, R. M., Liebkind-Ormala, K. R., Ruusuvuori, J., Lönnqvist, J-E., Hankonen, N. E., Mähönen, T. A. E., Jasinskaja-Lahti, I. & Lipponen, J. M. T. (2015). Johdatus sosiaalipsykologiaan. 2. uudistettu painos. Helsinki: Edita.

Arviointimenetelmät ja kriteerit sekä arvosteluasteikko

Asteikolla 0-5 (0 = hylätty, 1 = välttävä, 2 = tyydyttävä, 3 = hyvä, 4 = kiitettävä, 5 = erinomainen)

Opetuskieli

suomi

Opintojakson järjestämisajankohta lukukauden/periodin tarkkuudella

1. opintovuosi, 2. periodi

Muut tiedot

Opintojakso on avoin sosiaalitieteiden kandiohjelman opiskelijoille.

Opintojakson nimi, laajuus ja tunniste

Sosiaalityö tieteenalana ja käytäntönä (5 op, SOSK-103)

Opintojaksosta vastaava opettaja

Marjaana Seppänen

Opintojakson osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa paikantaa sosiaalityön tieteenalana, kansallisena ja kansainvälisenä käytäntönä sekä hahmottaa sosiaalityön yhteydet muihin yhteiskuntatieteisiin. Opiskelija tietää sosiaalityön peruskäsitteet ja oppihistorialliset lähtökohdat sekä tunnistaa sosiaalityön keskeiset tutkimusalueet. Opiskelija tietää ammattieettiset periaatteet ja hänellä on perustiedot ammatti-identiteetin rakentamiselle sekä sosiaalisten ongelmien ymmärtämiselle.

Opintojakson toteutus

Lähiopetus ja tentti

Opintojakson sisältö

Opintojaksolla perehdytään sosiaalityön oppihistoriaan ja tiedeperustaan sekä tarkastellaan sosiaalityötä ammatillisena vuorovaikutustyönä. Lisäksi opintojaksolla tutustutaan sosiaalityön arvoihin ja eettisiin periaatteisiin sekä asiakkaiden että ammattilaisten näkökulmista. Opintojaksolla tutustutaan sosiaalityöhön tieteenalana ja luodaan katsaus sen keskeisiin tutkimusalueisiin.

Edeltävät opinnot tai edeltävä osaaminen**Suosittelavat valinnaiset opinnot****Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus**Pakollinen kirjallisuus:

Ife J (2012): Human Rights and Social Work: Towards Rights-Based Practice.

Juhila K. (2006): Sosiaalityöntekijöinä ja asiakkaina. Tampere: Vastapaino.

Haverinen R., Kuronen M. & Pösö T. (toim.) (2014) Sosiaalihuollon tila ja tulevaisuus. Tampere: Vastapaino.

Oheiskirjallisuus

Kananoja A., Lähteinen M. ja Marjamäki P. (2017) Sosiaalityön käsikirja, 4. uudistettu laitos.

Törrönen M. ym. (toim.) (2016): Vastavuoroinen sosiaalityö. Helsinki: Gaudeamus

Arviointimenetelmät ja kriteerit sekä arvosteluasteikko

Asteikolla 0-5 (0 = hylätty, 1 = välttävä, 2 = tyydyttävä, 3 = hyvä, 4 = kiitettävä, 5 = erinomainen)

Opetuskieli

suomi

Opintojakson järjestämisaikankohta lukukauden/periodin tarkkuudella

1. opintovuosi, 3. periodi

Muut tiedot

Opintojakso on avoin sosiaalitieteiden kandiohjelman opiskelijoille.

Opintojakson nimi, laajuus ja tunniste
Sosiaaliset maailmat (5 op, SOSK-104)

Opintojaksosta vastaava opettaja
Ilkka Arminen

Opintojakson osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelijaa osaa tarkastella sosiologiaa tieteenalana sekä on tutustunut sosiologiseen ajattelutapaan, peruskäsitteisiin ja keskeisiin suuntauksiin. Opiskelija oppii tunnistamaan sosiologian peruskäsitteet ja lähestymistavat ja ymmärtää, miten niitä sovelletaan globaalin nykymaailman ilmiöiden tarkasteluun.

Opintojakson toteutus

Opintojakso toteutetaan kolmivuotiskauden aikana vuorotellen lähiopetuksena ja verkko-opetuksena, molempiin liittyy kirjallisuuskuulustelu ja verkkokurssiin kirjallinen tehtävä. Ohjelman opiskelijat ohjataan ensisijaisesti lähiopetukseen, muut verkkokurssille. Opetusohjelmassa määritellään toteutustapa vuosittain tarkemmin.

Opintojakson sisältö

Opintojakso antaa yleiskatsauksen sosiologiaan tieteenalana ja ajattelutapana sekä esittelee sosiologia peruskäsitteet.

Opintojaksolla käsitellään joitakin keskeisiä sosiologian teorioita koskien sosiaalisia rakenteita, sosiaalista toimintaa ja sosiaalista vuorovaikutusta. Tutustutaan sosiaalisia ilmiöitä koskevaan tutkimukseen kohdentuen mm. kulttuuriin, merkkeihin, medioihin, sosiaalisiin merkityksiin, talouteen, tieteeseen ja teknologiaan. Opintojaksolla avataan toiminnan ja prosessien historiallista merkitystä; esitellään sosiologian kuvia yhteiskunnallisesta kehityksestä. Lopuksi esitellään sosiologisia aikalaisanalyysijä.

Edeltävät opinnot tai edeltävä osaaminen

Suosittelavat valinnaiset opinnot

Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus

Pakollinen:

Aro, Jari, Jokivuori, Pertti (2010): Klassinen sosiologia ja moderni maailma. Helsinki: WSOYpro. ISBN: 978-951-0-35263-2 (nid.). Teos löytyy myös e-kirjana, lainataan Helka-kortilla.

Arviointimenetelmät ja kriteerit sekä arvosteluasteikko

Monivalintatehtäviä ja essee. Lisäksi lähiopetuksessa keskustelutehtäviä ja verkkokurssilla verkkokeskustelutehtäviä.

Asteikolla 0-5 (0 = hylätty, 1 = välttävä, 2 = tyydyttävä, 3 = hyvä, 4 = kiitettävä, 5 = erinomainen)

Opetuskieli

suomi

Opintojakson järjestämisaikajankohta lukukauden/periodin tarkkuudella

1. opintovuosi, 1. periodi

Muut tiedot

Opintojakso on avoin sosiaalitieteiden kandiohjelman opiskelijoille.

Opintojakson nimi, laajuus ja tunniste

Yhteiskuntapolitiikan kysymyksiä (5 op, SOSK-105)

Opintojaksosta vastaava opettaja

Heikki Hiilamo

Opintojakson osaamistavoitteet

Opiskelija osaa kuvata yhteiskuntapolitiikan osa-alueet, sosiaalipolitiikan peruskäsitteet ja jäsentää hyvinvointivaltioiden toimintaa. Opiskelija tunnistaa sosiaalipolitiikan keskeisimpiä järjestelmiä ja niiden tavoitteita. Opiskelija osaa soveltaa käsitteistöä politiikan tulkitsemiseen.

Opintojakson toteutus

Lähiopetus tai monimuoto-opetus tai kirjallisuuskuulustelu Examinarium-tenttinä.

Opintojakson sisältö

Opintojakso antaa yleiskatsauksen sosiaalipolitiikan ja yhteiskuntapolitiikan tieteenalaan ja niiden peruskäsitteisiin ja keskeisiin suuntauksiin. Opintojaksolla käsitellään hyvinvointivaltion toimintaa sekä erilaisten politiikkasektoreiden toimintaa käsitteellisesti ja historian kautta esimerkiksi eläkepolitiikkaa ja perhepolitiikkaa tarkastellen.

Edeltävät opinnot tai edeltävä osaaminen**Suosittelavat valinnaiset opinnot****Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus**

Niemelä, Mikko (toim.): Eurooppalaiset elinolot. Teemakirja. Helsinki: Kela, 2014

<https://helda.helsinki.fi/handle/10138/45396>

Saari, Taipale, Kainulainen (toim.): Hyvinvointivaltion moderneja klassikoita. Diakonia-ammattikorkeakoulu, 2013.

<http://www.diak.fi/tyoelama/Julkaisut/Sivut/A-tutkimuksia.aspx>

Arviointimenetelmät ja kriteerit sekä arvosteluasteikko

Asteikolla 0-5 (0 = hylätty, 1 = välttävä, 2 = tyydyttävä, 3 = hyvä, 4 = kiitettävä, 5 = erinomainen)

Opetuskieli

Suomi, ruotsi ja englanti

Opintojakson järjestämisaikajankohta lukukauden/periodin tarkkuudella

1. opintovuosi, 2. periodi

Muut tiedot

Opintojakso on avoin sosiaalitieteiden kandiohjelman opiskelijoille.

Opintojakson nimi, laajuus ja tunniste

Akateeminen kirjoittaminen ja opiskelutaidot (5 op, SOSK-201)

Opintojaksosta vastaava opettaja

Marjaana Seppänen

Opintojakson osaamistavoitteet

Opiskelija osaa käyttää erilaisia akateemisia tekstitaitoja eli lukemisen ja kirjoittamisen työkaluja ja soveltaa niitä tieteelliseen ja asiantuntijakirjoittamiseen sekä yliopisto-opintoihinsa. Opiskelija osaa soveltaa tieteellisin tekstin lukemistapoja ja osaa suunnitella omaa lukuprosessiaan oppimisen kehittämiseksi. Opiskelija osaa arvioida erilaisia tekstilähteitä ja niiden luotettavuutta.

Opiskelija osaa kirjoittaa erilaisia tieteellisen tekstin tunnusmerkit täyttäviä tekstejä, kuten luentopäiväkirjoja, esseitä, referaatteja ja kirjallisuuskatsauksia. Opiskelija osaa käyttää sosiaalitieteiden tieteellisiä viittauskäytäntöjä ja niihin liittyviä teknisiä apuvälineitä, kuten viitteiden hallintaohjelmistoja. Opiskelija tietää plagioinnin ja opintovilpin erilaiset esiintymistavat ja plagioinnin estämiseen liittyvät työvälineet.

Opiskelija tuntee sosiaalitieteiden opintojen erilaiset suoritustavat, kuten erilaiset tenttimuodot sekä seminaaritoiminnan. Opiskelija osaa reflektoida omaa opiskelutoimintaansa erilaisten suoritustapojen suhteen ja suunnitella oppimistekonsa.

Opintojakson toteutus

Verkko-opetus sekä toiminta pienryhmässä.

Opintojakson sisältö

Opintojaksolla harjoitellaan tieteellisen tekstin lukemista ja erilaisten tieteellisten ja asiantuntijatekstien kirjoittamista ja siihen liittyviä konventioita, kuten viittauskäytäntöjä. Opintojaksolla esitellään sosiaalitieteiden kandiohjelman opetustapoja ja suoritustapoja ja pohditaan, miten kukin opiskelija pystyy rakentamaan itselleen toimivat opiskelutavat.

Edeltävät opinnot tai edeltävä osaaminen**Suositteltavat valinnaiset opinnot****Suositteltava tai pakollinen kirjallisuus**

Verkkomateriaalien yhteydessä jaettava oheiskirjallisuus.

Arviointimenetelmät ja kriteerit sekä arvosteluasteikko

Asteikolla 0-5 (0 = hylätty, 1 = välttävä, 2 = tyydyttävä, 3 = hyvä, 4 = kiitettävä, 5 = erinomainen)

Opetuskieli

Suomi

Opintojakson järjestämisaikajankohta lukukauden/periodin tarkkuudella

1. opintovuosi, 2-3. periodi

Muut tiedot

Opintojakso on avoin sosiaalitieteiden kandiohjelman opiskelijoille.
Opiskelijapalaute 1 integroidaan osaksi opintojaksoa.

Opintojakson nimi, laajuus ja tunniste

Työelämän ja organisaatioiden sosiaalipsykologia (5 op, SOSK-202)

Opintojaksosta vastaava opettaja

Jukka Lipponen

Opintojakson osaamistavoitteet

Opintojakson käytyään opiskelija on tutustunut työelämän ja organisaatioiden psykologiaan. Hän hahmottaa miten sosiaalipsykologisen tiedon avulla voi lähestyä ja ymmärtää erilaisia organisaatioiden toimintaan ja työelämään liittyviä ilmiöitä, sekä miten tätä tietoa voidaan soveltaa organisaatioihin liittyvien ongelmien ratkaisussa.

Opintojakson toteutus

- 1) Lähiopetus ja/tai
- 2) Verkko-opetus, oppimistehtävät ja tai
- 3) Kirjallisuuskuulustelu examinariumtentinä

Opintojakson sisältö

Opintojaksolla perehdytään työ- ja organisaatioelämän kysymyksiin keskeisenä sosiaalipsykologian sovellusalueena. Opiskelija tutustuu tutkimuksessa käytettäviin keskeisiin käsitteisiin, kuten johtajuus, oikeudenmukaisuus, luottamus, toimijuus, monimuotoisuus ja samastuminen. Opiskelija oppii hahmottamaan näiden käsitteiden keskinäiset yhteydet ja merkityksen osana työhyvinvointia, yhteistyötä ja organisaatiossa tapahtuvia muutoksia. Lisäksi opiskelija oppii alustavasti soveltamaan tätä tietoa joihinkin käytännön esimerkkitapauksiin.

Edeltävät opinnot tai edeltävä osaaminen

SOSK-102 Sosiaalipsykologiset silmälasit, ensisovitus

Suosittelavat valinnaiset opinnot**Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus**

Pakollinen kirjallisuus:

Robins, S. P., & Judge, T. A. (2010). Essentials of organizational behavior. Global Edition.

Haslam, S. A., Reicher, S., & Platow, M. (2012). Uusi johtamisen psykologia. Helsinki: Gaudeamus.

Arviointimenetelmät ja kriteerit sekä arvosteluasteikko

Asteikolla 0-5 (0 = hylätty, 1 = välttävä, 2 = tyydyttävä, 3 = hyvä, 4 = kiitettävä, 5 = erinomainen)

Opetuskieli

suomi

Opintojakson järjestämisaikakohta lukukauden/periodin tarkkuudella

2. opintovuosi, 2. periodi

Muut tiedot

Opintojakso on avoin sosiaalitieteiden kandiohjelman opiskelijoille.

Opintojakson nimi, laajuus ja tunniste

Sosiaaliset kysymykset ja ihmiskäsitys (5 op, SOSK-203)

Opintojaksosta vastaava opettaja

Pirkko-Liisa Rauhala

Opintojakson osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija on tutustunut erilaisiin sosiaalisiin ilmiöihin ja ihmiskäsityksiin. Opintojaksoon kuuluviin väitöskirjoihin tutustumalla opiskelija oppii tunnistamaan sosiaalisia ilmiöitä ja niiden käsitteellistämisen ja tutkimisen periaatteita. Opiskelija osaa esitellä sosiaalitieteellisen tiedonmuodostuksen pääpiirteitä ja hän pystyy määrittelemään tutkimuskysymysten ja tutkimusmenetelmien keskinäisen suhteen.

Opintojakson toteutus

Suoritusmuotoja ovat

- 1) johdantoluennot, referaattien laatiminen ja ryhmätentti
- 2) tiedekuntatentti

Opintojakson sisältö

Opintojaksolla perehdytään erilaisiin tapoihin hahmottaa sosiaalisia ilmiöitä ja ymmärtää ihmisen olemusta suhteessa toisiin ihmisiin ja ympäristöönsä. Lisäksi opiskelija tutustuu sosiaalitieteelliseen tutkimukseen kahden kirjalistasta valinnaisen väitöskirjan avulla. Opintojakso antaa valmiuksia sosiaalisten ilmiöiden havaitsemiseen ja käsitteellistämiseen sekä sosiaalitieteellisen tiedonmuodostuksen ymmärtämiseen.

Edeltävät opinnot tai edeltävä osaaminen

SOSK-103 Sosiaalityö tieteenalana ja käytäntönä

Suosittelavat valinnaiset opinnot

Opetusohjelmassa voidaan vuosittain määritellä suositeltavia valinnaisia opintoja.

Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus

Pakollinen kirjallisuus:

Lauri Rauhala: Henkinen ihminen. Gaudeamus 2009. Luetaan sivut 67-367.

Opettajan luennoilla ilmoittama lisämateriaali

Opiskelijan valinnan mukaan kaksi seuraavista väitöskirjoista:

Riitta Granfelt: Kertomuksia naisten kodittomuudesta. Suomalaisen Kirjallisuuden Seura 1998.

Lotta Haikkola (2012) Monipaikkainen nuoruus – toinen sukupolvi, transnationaalisuus ja identiteetit. Helsingin yliopisto, sosiaalitieteiden laitos.

Maija Jäppinen: Väkivaltatyön käytännöt, sukupuoli ja toimijuus. Etnografinen tutkimus lähisuhdeväkivaltaa kokeneiden naisten auttamistyöstä Venäjällä. Helsingin yliopisto, sosiaalitieteiden laitos 2015.

Merja Laitinen: Häväistyt ruumiit, rikotut mielet. Tutkimus lapsina läheissuhteissa seksuaalisesti hyväksikäytettyjen naisten ja miesten elämästä. Vastapaino 2004.

Harry Lunabba: När vuxna möter pojkar i skolan - insyn, inflytande och sociala relationer. Mathilda Wrede-institutet 2013.

Elina Pekkarinen: Stadilaispojat, rikokset ja lastensuojelu. Viisi tapaustutkimusta kuudelta vuosikymmeneltä. Nuorisotutkimusseura 2010.

Päivi Rissanen: Toivoton tapaus? Autoetnografia sairastumisesta ja kuntoutumisesta. Kuntoutussäätiö 2015.

Heidi Ruohio: Suomalaiset kansainvälisesti adoptoidut. Perheeseen ja kansaan kuuluminen. Nuorisotutkimusseura 2016.

Tuomas Ylä-Anttila (2010) Poliitiikan paluu: Globalisaatioliike ja julkisuus. Vastapaino.

Arviointikriteerit

Opiskelijoiden laatimat referaatit väitöskirjoista arvioidaan teemojen käsittelemisen ja tekstin johdonmukaisuuden sekä kieliasun muodostamana kokonaisuutena arvosteluasteikolla 0-5. Lauri Rauhalan kirjan ja ilmoitetun lisämateriaalin ryhmätentti arvostellaan asteikolla hylätty-hyväksytty. Lähiopetuksen kokonaisarvosana muodostuu kahden referaatin keskiarvosta. Tiedekuntatentti arvostellaan yhtenä vastauskokonaisuutena asteikolla 0-5.

Asteikko 0-5 (0 = hylätty, 1 = välttävä, 2 = tyydyttävä, 3 = hyvä, 4 = kiitettävä, 5 = erinomainen)

Opetuskieli

Suomi

Opintojakson järjestämisajankohta lukukauden/periodin tarkkuudella

2. opintovuosi, 1. periodi

Muut tiedot

Opintojakso on avoin sosiaalitieteiden kandiohjelman opiskelijoille.

Opintojakson nimi, laajuus ja tunniste

Yhteiskunnan rakenteet ja eriarvoisuus (5 op, SOSK-204)

Opintojaksosta vastaava opettaja

Sirpa Wrede

Opintojakson osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija ymmärtää mitä yhteiskunnallisilla rakenteilla tarkoitetaan, miten ne muodostuvat ja mikä on niiden suhde yhteiskunnalliseen eriarvoisuuteen. Hän saavuttaa perustason tiedot yhteiskunnallisten rakenteiden vaikutuksista, yhteiskunnallisten ilmiöiden rakenteistumisesta sekä yhteiskunnallisen eriarvoisuuden muodostumis- ja säilymistavoista.

Opintojakson toteutus

Lähiopetus luento-opetuksena ja luentosarjan päätteeksi suoritettava verkkotentti TAI kirjatentti

Opintojakson sisältö

Opintojaksolla perehdytään yhteiskunnallisten rakenteiden muodostumistapoihin ja vaikutuksiin sekä rakenteiden ja yhteiskunnallisen eriarvoisuuden väliseen suhteeseen. Yhteiskunnallisia rakenteita ja niihin liittyvää eriarvoisuutta tarkastellaan monipuolisesti eri näkökulmista ja erityyppisten tutkimusten kautta.

Edeltävät opinnot tai edeltävä osaaminen

SOSK-104 Sosiaaliset maailmat

Suosittelavat valinnaiset opinnot**Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus**

Luentojen oheislukemisto ilmoitetaan lähiopetuksen yhteydessä.

Examinarium -tentissä:

Martin, John Levi (2009). Social Structures. Princeton, NJ: Princeton University Press.

JA

Therborn, Göran (2014). Eriarvoisuus tappaa. Tampere: Vastapaino.

Arviointimenetelmät ja kriteerit sekä arvosteluasteikko

Asteikolla 0-5 (0 = hylätty, 1 = välttävä, 2 = tyydyttävä, 3 = hyvä, 4 = kiitettävä, 5 = erinomainen)

Opetuskieli

suomi

Opintojakson järjestämisaikakohta lukukauden/periodin tarkkuudella

1. opintovuosi, 4. periodi

Muut tiedot

Opintojakso on avoin sosiaalitieteiden kandiohjelman opiskelijoille.

Opintojakson nimi, laajuus ja tunniste
Welfare State Theory (5 op, SOSK-205)

Opintojaksosta vastaava opettaja
Assistant professor, social policy

Opintojakson osaamistavoitteet

The student can explain the theoretical perspectives for analyzing welfare states and their development and can distinguish between policy traditions. The student can interpret the history and development of welfare state models around the world and can apply welfare state theory to explain policy choices and difference. The student can compare the policy sectors where the welfare state operates in different contexts. The student can write short, descriptive summaries of policies and policy instruments for a non-academic reader.

Opintojakson toteutus

Lähiopetus tai monimuoto-opetus tai kirjallisuuskuulustelu Examinarium-tenttinä.

Opintojakson sisältö

The course outlines the history and development of European and global welfare states and presents theoretical tools for analyzing them. The context of welfare state models is used to understand policy and policy instruments by giving a background for summarizing issues, policy options, and how they fit into different regimes.

Edeltävät opinnot tai edeltävä osaaminen

Suosittelavat valinnaiset opinnot

Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus

Esping-Andersen, G. (1990). The three worlds of welfare capitalism. John Wiley & Sons.
Pierson, Christopher & Castles, Francis G. & Naumann Ingela K. (eds.)(2014). The Welfare State Theory, 3rd ed. Cambridge: Polity Press.
+ other distributed materials.

Arviointimenetelmät ja kriteerit sekä arvosteluasteikko

Asteikolla 0-5 (0 = hylätty, 1 = välttävä, 2 = tyydyttävä, 3 = hyvä, 4 = kiitettävä, 5 = erinomainen)

Opetuskieli

Suomi, ruotsi tai englanti

Opintojakson järjestämisajankohta lukukauden/periodin tarkkuudella

2. opintovuosi, 1. periodi

Muut tiedot

All Social science bachelor level students, open to Contemporary societies students, Faculty of social sciences exchange students, if space allows

Opintojakson nimi, laajuus ja tunniste
Julkisoikeus (5 op, VALT-105)**Opintojaksosta vastaava opettaja**
Virve Toivonen**Opintojakson osaamistavoitteet**

Opintojakson suoritettuaan opiskelijalla on yleiskuva suomalaisesta julkisoikeudellisesta järjestelmästä. Opintojaksolla opiskelija on tutustunut erityisesti valtiosääntöoikeuden ja hallinto-oikeuden perusteisiin. Opiskelija tunnistaa julkisoikeudellisen tiedon lähteitä sekä tuntee keskeiset perusoikeuskysymykset, hallintojärjestelmän ja erilaiset hallinnon oikeussuojakeinot.

Opintojakson toteutus

Luennot, oheiskirjallisuus ja harjoitustyöt.

Opintojakson sisältö

Opintojakso harjaannuttaa opiskelijaa tunnistamaan erilaisissa julkishallinnon käytännön ratkaisutilanteissa ilmeneviä oikeudellisia ongelmia ja soveltamaan kurssilla opittuja oikeudellisen tiedon hankinnan ja hallinnan menetelmiä käytännön työhön.

Edeltävät opinnot tai edeltävä osaaminen**Suositteltavat valinnaiset opinnot****Suositteltava tai pakollinen kirjallisuus**

Kirjallisuus ilmoitetaan luentojen yhteydessä.

Arviointimenetelmät ja kriteerit sekä arvosteluasteikko

Loppukuulustelu ja harjoitustyöt.

Asteikolla 0-5 (0 = hylätty, 1 = välttävä, 2 = tyydyttävä, 3 = hyvä, 4 = kiitettävä, 5 = erinomainen)

Opetuskieli

Suomi

Opintojakson järjestämisajankohta lukukauden/periodin tarkkuudella

Sosiaalitieteiden ohjelman opetus 1. opintovuosi, 4. periodi

Muiden ohjelmien opinto-ohjelmissa opintojakson opetus voidaan sijoittaa ohjelman toivomaan kohtaan.

Muut tiedot

Opintojakso on ensisijaisesti suunnattu niiden ohjelmien opiskelijoille, joiden opetussuunnitelmaan opintojakso kuuluu pakollisena opintoja. Opintojakso on avoin muiden ohjelmien opiskelijoille, jos opintojaksolla on tilaa tai jos opintojakso järjestetään HY: avoimen yliopiston puolella.

Opintojakson nimi, laajuus ja tunniste
Kriminologia (5 op, SOSK-206)

Opintojaksosta vastaava opettaja
Janne Kivivuori

Opintojakson osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija hallitsee perustiedot kriminologian tieteenalaidentiteetistä, historiasta, tutkimuskohteista ja kysymyksenasetteluista, koskien sekä rikoskäyttäytymisen että sosiaalisen kontrollin tutkimusta. Opiskelija tietää kriminologisen tutkimuksen aineistoperustan ja alan metodologiset erityispiirteet. Hän ymmärtää keskeisten kriminologisten teorioiden peruspiirteet.

Opintojakson toteutus

Jakso toteutetaan luentokurssina, jonka yhteydessä tentitään myös oppikirja.

Opintojakson sisältö

Jaksolla kuvataan kriminologian tutkimuskohteet, kysymyksenasettelut, historia, aineistoperusta, metodologiset erityispiirteet (erityisesti kokonaisrikollisuuden mittaaminen ja rekisteritutkimus), rikollisuuden rakenne ja kehitys, rikollisuutta selittävät teoriat, sosiaalisen kontrollin tutkimuksen kenttä ja peruskäsitteet, kriminologiset aikakausiteoriat, kriminaalipolitiikka, kriminologinen arviointitutkimus sekä kriminologian erityisaloja.

Edeltävät opinnot tai edeltävä osaaminen

Suositteltavat valinnaiset opinnot

Suositteltava tai pakollinen kirjallisuus

Suoritukseen kuuluu pakollisena oppikirja, joka tentitään opetuksen yhteydessä: Kivivuori ym. (2018): Kriminologia. Jakson tenttikirja ilmestyy 2018 alkuvuodesta. Syksyn 2017 opintojaksolla käytetään korvaavaa materiaalia.

Arviointikriteerit

Kirjatentti, jossa tentitään luennot sekä jakson oppikirja.

Asteikolla 0-5 (0 = hylätty, 1 = välttävä, 2 = tyydyttävä, 3 = hyvä, 4 = kiitettävä, 5 = erinomainen)

Opetuskieli

Suomi

Opintojakson järjestämisaikajankohta lukukauden/periodin tarkkuudella

3. opintovuosi, 1. periodi

Muut tiedot

Opintojakso on avoin sosiaalitieteiden kandi- ja maisteriohjelman opiskelijoille. Lisäksi opintojakson voivat suorittaa psykologian ja oikeustieteen koulutusohjelmien opiskelijat, jos opintojaksolla on tilaa.

Opintojakson nimi, laajuus ja tunniste
Väestötieteen johdanto (5 op, SOSK-207)

Opintojaksosta vastaava opettaja
Elina Einiö

Opintojakson osaamistavoitteet

Opiskelija oppii keskeisimmät väestönmuutoskomponentit ja niiden kehityksen Suomessa osana maailmanlaajuista kehitystä. Hän tuntee keskeisimmät väestötieteelliset teoriat, väestönmuutoskomponentteihin vaikuttavat tekijät sekä väestötieteellisessä kuvaamisessa käytetyt tunnusluvut. Opintojakson suoritettuaan opiskelija pystyy lukemaan itsenäisesti väestötieteellistä kirjallisuutta ja arvioimaan kriittisesti väestöilmiöitä koskevaa mediatietoa.

Opintojakson toteutus
Lähiopetus ja harjoitustehtävät.

Opintojakson sisältö

Opintojaksolla perehdytään väestönmuutoskomponentteihin ja niiden kehitykseen Suomessa osana maailmanlaajuista kehitystä. Opintojaksolla perehdytään keskeisimpiin väestötieteellisiin teorioihin, väestönmuutoskomponentteihin vaikuttaviin tekijöihin sekä väestötieteellisessä kuvaamisessa käytettyihin tunnuslukuihin. Opintojaksolla avataan näkökulmia väestöilmiöitä koskevaan mediatietoon.

Edeltävät opinnot tai edeltävä osaaminen

Suosittelavat valinnaiset opinnot

Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus
Opintojaksolla annettava oheiskirjallisuus.

Arviointimenetelmät ja kriteerit sekä arvosteluasteikko

Asteikolla 0-5 (0 = hylätty, 1 = välttävä, 2 = tyydyttävä, 3 = hyvä, 4 = kiitettävä, 5 = erinomainen)

Opetuskieli
suomi

Opintojakson järjestämisajankohta lukukauden/periodin tarkkuudella
3. opintovuosi, 1. periodi

Muut tiedot
Opintojakso on avoin HY:n opiskelijoille.

Opintojakson nimi, laajuus ja tunniste

Ryhmäprosessit ja ryhmien väliset suhteet (5 op, SOSK-SP210)

Opintojaksosta vastaava opettaja

Inga Jasinskaja-Lahti

Opintojakson osaamistavoitteet

Opintojakson käytyään opiskelija tutustuu erilaisiin ryhmäprosesseihin ja ryhmien välisiin suhteisiin liittyviin teorioihin ja lähestymistapoihin sekä niihin perustuviin tutkimustuloksiin ja oppii suhteuttamaan niitä toisiinsa ja arvioimaan niitä kriittisesti.

Opintojakson toteutus

- 1) Lähiopetus ja/tai
- 2) Verkko-opetus, ryhmätapaamiset/keskustelut, oppimistehtävät

Opintojakson sisältö

Opintojaksolla perehdytään sosiaalipsykologian eri tutkimusperinteisiin ja lähestymistapoihin ja opitaan hahmottamaan sosiaalipsykologisia tutkimuskysymyksiä esimerkiksi sosiaalisen identiteetin, enemmistö-vähemmistösuhteiden, sosiaalisen vaikuttamisen tai ryhmäsuhteiden tutkimusalueilla. Lisäksi pohditaan näiden kysymysten merkitystä ajankohtaisten yhteiskunnallisten ongelmien ratkaisussa.

Edeltävät opinnot tai edeltävä osaaminen

SOSK-102 Sosiaalipsykologiset silmälasit, ensisovitus

Suosittelavat valinnaiset opinnot**Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus****Arviointimenetelmät ja kriteerit sekä arvosteluasteikko**

Asteikolla 0-5 (0 = hylätty, 1 = välttävä, 2 = tyydyttävä, 3 = hyvä, 4 = kiitettävä, 5 = erinomainen)

Opetuskieli

suomi

Opintojakson järjestämisaikankohta lukukauden/periodin tarkkuudella

3. lukuvuoden 1. periodi

Muut tiedot

Opintojakso on avoin vain sosiaalitieteiden kandiohjelman sosiaalipsykologian opintosuunnan opiskelijoille.

Opintojakson nimi, laajuus ja tunniste

Asenteet, sosiaalinen kognitio ja käyttäytymisen muutos (5 op, SOSK-SP211)

Opintojaksosta vastaava opettaja

Ari Haukkala

Opintojakson osaamistavoitteet

Opiskelija on tutustunut asenteisiin liittyviin käsitteisiin, keskeisiin asenteita selittäviin teorioihin, sekä asenteisiin vaikuttamiseen. Opiskelija osaa suhteuttaa miten asenteet, motivaatio, ja toiminnan säätely ovat yhteydessä käyttäytymiseen. Opiskelija ymmärtää miten teoreettisia käsitteitä on sovellettu käyttäytymisen muutokseen tähtäävissä ohjelmissa ja interventioissa.

Opintojakson toteutus

Lähiopetus, oppimistehtävät, kirjalliset tehtävät tai verkko-opetus, oppimistehtävät

Opintojakson sisältö

Keskeisinä sisältöinä ovat suunnitellun toiminnan teoria (Ajzen & Fishbein), pystyvyyskäsitteet (Bandura), toiminnan säätelyyn liittyvät teorat (self-regulation), motivaatio sekä suostuttelu. Lisäksi, miten näitä käsitteitä ja teorioita voidaan hyödyntää käyttäytymisen muuttamisessa.

Edeltävät opinnot tai edeltävä osaaminen

SOSK-102 Sosiaalipsykologiset silmälasit, ensisovitus

Suosittelavat valinnaiset opinnot**Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus**

Fishbein M & Ajzen I (2010). Predicting and Changing Behavior: The Reasoned Action Approach. Psychology Press. Lisäksi opintojaksolla annettava oheiskirjallisuus.

Arviointimenetelmät ja kriteerit sekä arvosteluasteikko

Asteikolla 0-5 (0 = hylätty, 1 = välttävä, 2 = tyydyttävä, 3 = hyvä, 4 = kiitettävä, 5 = erinomainen)

Opetuskieli

suomi

Opintojakson järjestämisaikajankohta lukukauden/periodin tarkkuudella

2. opintovuosi 4. periodi

Muut tiedot

Opintojakso on avoin vain sosiaalitieteiden kandiohjelman sosiaalipsykologian opintosuunnan opiskelijoille.

Opintojakson nimi, laajuus ja tunniste

Tiedon sosiaalinen muodostuminen (5 op, SOSK-SP212)

Opintojaksosta vastaava opettaja

Anna-Maija Pirttilä-Backman

Opintojakson osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija ymmärtää tiedon, erityisesti arkitiedon, erityispiirteitä ja sen muodostumisen perusprosesseja niin yksilö-, ryhmä-, yhteisö- kuin kulttuurisella tasolla. Opiskelija oppii ja harjaantuu sellaisiin akateemisiin perustaitoihin kuin hyvään suulliseen ja kirjalliseen esittämiseen ja hyvään argumentointiin.

Opintojakson toteutus

Lähiopetus (luentoja, harjoitustehtäviä ja essee)

Opintojakson sisältö

Opintojaksolla perehdytään tiedon, erityisesti arkitiedon, erityispiirteisiin ja sen muodostumisprosesseihin. Opintojaksolla tutustumaan alan tutkimustraditioihin huomioiden niin klassikkotutkimukset kuin uusimmat kehityskulut.

Edeltävät opinnot tai edeltävä osaaminen

SOSK-102 Sosiaalipsykologiset silmälasit, ensisovitus

Suosittelavat valinnaiset opinnot**Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus**

Pirttilä-Backman, A-M. & Ahola, S. (2016) Henkilökohtaiset tietokäsitykset ja yhteiset arkiteoriat.

Teoksessa Kallio, E. (toim.). Ajattelun kehitys aikuisuudessa. Jyväskylä: Suomen kasvatustieteellinen seura, s. 135–153 (Kasvatusalan tutkimuksia; nro 71)

Sakki, I., Menard, R., Pirttilä-Backman, A-M (2017). Sosiaaliset representaatiot: yhteisön ja mielen välinen silta. Teoksessa Gronow, A. et al. (toim.) Mielen sosiaalisuus. Gaudeamus. Painossa.

Sakki, I., Mäkinen, J-P., Hakoköngäs, E. & Pirttilä-Backman, A-M. (2014) Miten tutkia sosiaalisia representaatioita? Julkaisussa: Sosiaalilääketieteellinen aikakauslehti, 51, 4, s. 317–329.

Täydentävä kirjallisuus ilmoitetaan lähiopetuksen yhteydessä.

Arviointimenetelmät ja kriteerit sekä arvosteluasteikko

Asteikolla 0-5 (0 = hylätty, 1 = välttävä, 2 = tyydyttävä, 3 = hyvä, 4 = kiitettävä, 5 = erinomainen)

Opetuskieli

suomi

Opintojakson järjestämisajankohta lukukauden/periodin tarkkuudella

3. opintovuoden 2. periodi.

Muut tiedot

Opintojakso on avoin vain sosiaalitieteiden kandiohjelman sosiaalipsykologian opintosuunnan opiskelijoille.

Opintojakson nimi, laajuus ja tunniste
Kandiseminaari (4 op, SOSK-SP220)

Opintojaksosta vastaava opettaja
Jukka Lipponen

Opintojakson osaamistavoitteet

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija perehtyy valitsemaansa oman opintosuuntansa tieteenalan sisältöalueeseen tekemällä tästä selkeästi rajatun/selkeään kysymyksenasetteluun pohjautuvan tieteellisen kirjallisuuteen perustuvan tutkielman. Seminaarissa opitaan tieteellisen kirjoittamisen viittaustekniikka ja kirjallisuusluettelon laatiminen. Lisäksi tavoitteena on, että opiskelija harjaantuu tieteelliseen kirjoittamiseen ja keskusteluun. Kandidaatintutkielma on luonteeltaan kirjallisuuskatsaus eikä siihen sisälly empiirisen tutkimusaineiston keräämistä tai analysointia.

Opintojakson suoritettuaan opiskelija ymmärtää, mitä kandidaatintutkielmalta edellytetään, osaa tieteellisen kirjoittamisen perusteet ja hallitsee eri tiedonhankinnan tapoja, on työstänyt kandidaatintutkielman käsikirjoitusta sekä osaa antaa ja vastaanottaa rakentavaa palautetta. Opiskelija osaa seminaarin suoritettuaan myös arvioida kriittisesti tieteellisten tekstien sisältöä, rakennetta ja argumentaatiota.

Opintojakson toteutus

Opintojakson suoritusmuotona on aktiivinen osallistuminen seminaariin ja tutkielman kirjoittaminen. Seminaarityöskentelyyn sisältyy johdatus kirjoittamisprosessiin, kandidaattitutkielman suunnittelu, tutkielman kirjoittaminen ja sille pohjautuva suullinen esitys. Lisäksi osallistujat antavat palautetta toisilleen eli opponoivat muiden tutkielmia.

Opintojakson sisältö

Kandidaattiseminaarit tukevat kandidaattitutkielman suunnittelua ja kirjoittamista. Seminaarityöskentely käynnistetään tutkielman kirjoittamiseen johdattelevilla luennoilla sekä tiedonhankinnan opastuksella. Seminaarissa käsitellään myös opiskelijoiden suunnitelmat kandidaatin tutkielmaa varten. Lisäksi seminaarissa käsitellään opiskelijoiden tutkielmakäsikirjoituksia niistä laadittujen esitysten pohjalta. Käsikirjoituksille valitaan opponentti.

Kandidaatin tutkielma jätetään arvioitavaksi viimeistään seminaarin jälkeisen seuraavan opetusperiodin aikana.

Edeltävät opinnot tai edeltävä osaaminen

Suosittelaa opintosuuntaakohtaisten opintojen suorittamista ennen kandiseminaaria.

Suosittelavat valinnaiset opinnot

Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus

Oheiskirjallisuus:

Ronkainen, Suvi, Pehkonen, Leila, Lindblom-Ylänne, Sari & Paavilainen, Eija (2011) Tutkimuksen voimasanat.

Tieteenalojen omat tutkimuskirjoittamisen oppaat

Arviointimenetelmät ja kriteerit sekä arvosteluasteikko

Asteikolla 0-5 (0 = hylätty, 1 = välttävä, 2 = tyydyttävä, 3 = hyvä, 4 = kiitettävä, 5 = erinomainen)

Opetuskieli

suomi

Opintojakson järjestämisajankohta lukukauden/periodin tarkkuudella

3. opintovuosi, riippuen opintosuunnasta 2.-3. periodi ja/tai 3. ja 4. periodi

Muut tiedot

Opintojakso on avoin vain sosiaalitieteiden kandiohjelman sosiaalipsykologian opintosuunnan opiskelijoille.

Opiskelijapalaute 2 integroidaan osaksi opintojaksoa.

Opintojakson nimi, laajuus ja tunniste
Sosiaalioikeus (5 op, SOSK-ST210)

Opintojaksosta vastaava opettaja
Erja Saurama

Opintojakson osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee perustiedot sosiaalioikeudellisesta, erityisesti sosiaalihuollollisesta sääntelystä sekä asiakkaan asemasta ja oikeuksista. Hän tunnistaa perus- ja ihmisoikeuksien suhteen sosiaalioikeudelliseen päätöksentekoon. Opiskelija osaa paikantaa sosiaalihuoltoon liittyviä oikeudellisia ongelmia sekä hakea juridista tietoa ja soveltaa sitä asiakastyössä. Lisäksi opiskelija erottaa sosiaalityön tehtävän ja roolin suhteessa oikeudelliseen päätöksentekoon.

Opintojakson toteutus

Lähiopetus, sisältää luentopetusta ja harjoituskertoja. Harjoitustehtävät jaetaan luentojen jälkeen ja niihin tulee valmistautua etukäteen ennen harjoituskertoja.

Opintojakson sisältö

Opintojaksolla käsitellään suomalaisen sosiaali- ja lapsioikeuden sisältöjä ja soveltamista sosiaalityön näkökulmasta.

Edeltävät opinnot tai edeltävä osaaminen

SOSK-103 Sosiaalityö tieteenalana ja käytäntönä ja VALT-105 Julkisoikeus

Suosittelavat valinnaiset opinnot

Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus

Tuori, K & Kotkas, T 2016. Sosiaalioikeus.

Arajärvi, P. 2011. Johdatus sosiaalioikeuteen. Talentum.

Hänninen, S & Kotkas, T & Nykänen, E & Pajukoski, M & Sakslin, M. Muuttuva Sosiaalioikeus. Helsinki: Suomalaisen Lakimiesyhdistyksen julkaisuja, E -Sarja N:o 24.

Kalliomaa-Puha, L; Kotkas, T; Rajavaara, M; toim. Harkittua? Avauksia sosiaaliturvan harkintavallan tutkimukseen. Osoitteessa: <https://helda.helsinki.fi/handle/10138/45435>

Nykänen E, Kalliomaa-Puha L, Mattila Y. 2017 Sosiaaliset oikeudet - näkökulmia perustaan ja toteutumiseen. THL

Muu kirjallisuus ilmoitetaan opetuksen yhteydessä.

Arviointimenetelmät ja kriteerit sekä arvosteluasteikko

Luentokuulustelu.

Asteikolla 0-5 (0 = hylätty, 1 = välttävä, 2 = tyydyttävä, 3 = hyvä, 4 = kiitettävä, 5 = erinomainen)

Opetuskieli

suomi

Opintojakson järjestämisaikankohta lukukauden/periodin tarkkuudella

3. opintovuoden 2. periodi

Muut tiedot

Opintojakso on avoin sosiaalitieteiden kandiohjelman sosiaalityön opintosuunnan opiskelijoille. Lisäksi opintojaksolla on 5 opiskelijan kiintiö oikeustieteellisen tiedekunnan koulutusohjelmien opiskelijoille.

Opintojakson nimi, laajuus ja tunniste

Lastensuojelu ja lapsen oikeudet (5 op, SOSK-ST211)

Opintojaksosta vastaava opettaja

Aino Kääriäinen

Opintojakson osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa kuvata lasten oikeudet, lastensuojelun keskeiset periaatteet sekä tunnistaa lastensuojelun eettisiä jännitteitä. Opiskelija oppii lastensuojelulainsäädännön, ammatillisen toiminnan sekä lasten oikeuksien perusteet. Opiskelija osaa paikantaa lastensuojelun yhteiskunnallisia kysymyksiä ja käytäntöjä. Opiskelija tunnistaa lastensuojelulain asettamia ammatillisia velvoitteita ja osaa erottaa tarkastelussaan lasten oikeuksien ja osallisuuden sekä perheen ja vanhemmuuden näkökulmia.

Opintojakson toteutus

- 1) Lähiopetus ja oppimispäiväkirja tai
- 2) Verkko-opetus, ryhmätapaamiset/keskustelut, oppimistehtävät

Opintojakson sisältö

Opintojaksolla perehdytään lastensuojelun ja lasten oikeuksien yhteiskunnallisiin ja lainsäädännöllisiin kehyksiin sekä oikeudellisiin perusteisiin. Opintojaksolla lasten suojelemiseen avataan eri näkökulmia. Lapsikeskeinen ja monitoimijainen työskentely sekä lastensuojelutyön julkisuuden jännitteet nostetaan esiin.

Edeltävät opinnot tai edeltävä osaaminen

Suosittelavat edeltävät opintojaksot: VALT-105 Julkisoikeus ja SOSK-ST210 Sosiaalioikeus

Suosittelavat valinnaiset opinnot

Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus

Hakalehto, Suvianna ja Toivonen, Virve (toim.) 2016. Lapsen oikeudet lastensuojelussa. Kauppakamari.

Söderholm, Annli ja Kivitie-Kallio, Satu (toim.) 2012. Lapsen kaltoinkohtelu. Duodecim.

Bardy M. (toim.) Lastensuojelun ytimissä, 4. uudistettu painos. THL

Oheiskirjallisuus:

Enroos, Heino & Pösö 82017) Huostaanotto. Lastensuojelun vaativin tehtävä. Vastapaino.

Opintojaksolla annettava oheiskirjallisuus.

Arviointikriteerit

Suoritustapa 1) Arvosteluasteikko 0-5

Suoritustapa 2) Vertaispalaute, oman osaamisen reflektio, Arvosteluasteikko 0-5

Asteikolla 0-5 (0 = hylätty, 1 = välttävä, 2 = tyydyttävä, 3 = hyvä, 4 = kiitettävä, 5 = erinomainen)

Opetuskieli

suomi

Opintojakson järjestämisaikajankohta lukukauden/periodin tarkkuudella

3 opintovuoden 3. periodi

Muut tiedot

Opintojakso on avoin vain sosiaalitieteiden kandiohjelman sosiaalityön opintosuunnan opiskelijoille.

Opintojakson nimi, laajuus ja tunniste

Sosiaalityön teoreettiset lähtökohdat (5 op, SOSK-ST212)

Opintojaksosta vastaava opettaja

Sosiaalityön ruotsinkielinen professori

Opintojakson osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee keskeisten teorioiden historialliset lähtökohdat sekä merkitykset sosiaalityölle. Opintojakson suoritettuaan opiskelija oppii tarkastelemaan sosiaalista todellisuutta teoreettis-analyttisesti. Opiskelija oppii ymmärtämään, miten teoreettisten mallien avulla voidaan jäsentää ja arvioida sosiaalityön ammatillista toimintaa ja sen yhteiskunnallista luonnetta.

Opintojakson toteutus

Suoritustapa 1: Luentoja sekä kirjallisuuteen perustuvat ryhmätyöt ja teoreettiset harjoitelmat

Suoritustapa 2: Essee (3 teosta) + opettajan ilmoittama lisämateriaali

Opintojakson sisältö

Opiskelija tutustuu sosiaalityön keskeisiin teoreettisiin lähtökohtiin ja teoreettiseen rooliin sosiaalityön ammattikäytännöissä ja tutkimuksessa. Opintojaksolla myös harjoitellaan sosiaalityön teoreettisen tiedon jäsentämistä sosiaalityössä.

Edeltävät opinnot tai edeltävä osaaminen

SOSK-103 Sosiaalityö tieteenalana ja käytäntönä

Suosittelavat valinnaiset opinnot**Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus**

Adams R, Dominelli L & Payne M: Critical Practice in Social Work. 2009

Forte J A (ed.): An Introduction to Using Theory in Social Work Practice. Routledge 2014.

Payne, Malcolm. Modern Social Work Theory. 4th Edition. Basingstoke: Palgrave Macmillan. 2014

Mäntysaari, Mikko & Pohjola, Anneli & Pösö, Tarja (toim.). Sosiaalityö ja teoria. Jyväskylä: PS-kustannus. 2009

Arviointimenetelmät ja kriteerit sekä arvosteluasteikko

Asteikolla 0-5 (0 = hylätty, 1 = välttävä, 2 = tyydyttävä, 3 = hyvä, 4 = kiitettävä, 5 = erinomainen)

Opetuskieli

suomi

Opintojakson järjestämisaikajankohta lukukauden/periodin tarkkuudella

2. opintovuoden 4. periodi

Muut tiedot

Opintojakso on avoin vain sosiaalityö- ja sosiaalietieteiden kandiohjelman sosiaalityön opintosuunnan opiskelijoille.

Opintojakson nimi, laajuus ja tunniste
Kandiseminaari (4 op, SOSK-ST220)

Opintojaksosta vastaava opettaja
Pirkko-Liisa Rauhala

Opintojakson osaamistavoitteet

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija perehtyy valitsemaansa oman opintosuuntansa tieteenalan sisältöalueeseen tekemällä tästä selkeästi rajatun/selkeään kysymyksenasetteluun pohjautuvan tieteellisen kirjallisuuteen perustuvan tutkielman. Seminaarissa opitaan tieteellisen kirjoittamisen viittaustekniikka ja kirjallisuusluettelon laatiminen. Lisäksi tavoitteena on, että opiskelija harjaantuu tieteelliseen kirjoittamiseen ja keskusteluun. Kandidaatintutkielma on luonteeltaan kirjallisuuskatsaus eikä siihen sisälly empiirisen tutkimusaineiston keräämistä tai analysointia.

Opintojakson suoritettuaan opiskelija ymmärtää, mitä kandidaatintutkielmalta edellytetään, osaa tieteellisen kirjoittamisen perusteet ja hallitsee eri tiedonhankinnan tapoja, on työstänyt kandidaatintutkielman käsikirjoitusta sekä osaa antaa ja vastaanottaa rakentavaa palautetta. Opiskelija osaa seminaarin suoritettuaan myös arvioida kriittisesti tieteellisten tekstien sisältöä, rakennetta ja argumentaatiota.

Opintojakson toteutus

Opintojakson suoritusmuotona on aktiivinen osallistuminen seminaariin ja tutkielman kirjoittaminen. Seminaarityöskentelyyn sisältyy johdatus kirjoittamisprosessiin, kandidaattitutkielman suunnittelu, tutkielman kirjoittaminen ja sille pohjautuva suullinen esitys. Lisäksi osallistujat antavat palautetta toisilleen eli opponoivat muiden tutkielmia.

Opintojakson sisältö

Kandidaattiseminaarit tukevat kandidaattitutkielman suunnittelua ja kirjoittamista. Seminaarityöskentely käynnistetään tutkielman kirjoittamiseen johdattelevilla luennoilla sekä tiedonhankinnan opastuksella. Seminaarissa käsitellään myös opiskelijoiden suunnitelmat kandidaatin tutkielmaa varten. Lisäksi seminaarissa käsitellään opiskelijoiden tutkielmakäsikirjoituksia niistä laadittujen esitysten pohjalta. Käsikirjoituksille valitaan opponentti.

Kandidaatin tutkielma jätetään arvioitavaksi viimeistään seminaarin jälkeisen seuraavan opetusperiodin aikana.

Edeltävät opinnot tai edeltävä osaaminen

Suosittelaa opintosuuntaakohtaisten opintojen suorittamista ennen kandiseminaaria.

Suosittelavat valinnaiset opinnot

Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus

Oheiskirjallisuus:

Ronkainen, Suvi, Pehkonen, Leila, Lindblom-Ylänne, Sari & Paavilainen, Eija (2011) Tutkimuksen voimasanat.

Tieteenalojen omat tutkimuskirjoittamisen oppaat

Arviointimenetelmät ja kriteerit sekä arvosteluasteikko

Asteikolla 0-5 (0 = hylätty, 1 = välttävä, 2 = tyydyttävä, 3 = hyvä, 4 = kiitettävä, 5 = erinomainen)

Opetuskieli

suomi

Opintojakson järjestämisaikajankohta lukukauden/periodin tarkkuudella

3. opintovuosi, riippuen opintosuunnasta 2.-3. periodi ja/tai 3. ja 4. periodi

Muut tiedot

Opintojakso on avoin vain sosiaalitieteiden kandiohjelman sosiaalityön opintosuunnan opiskelijoille.
Opiskelijapalaute 2 integroidaan osaksi opintojaksoa.

Opintojakson nimi, laajuus ja tunniste

Sosiologian tutkimusalueet (5 op, SOSK-SL210)

Opintojaksosta vastaava opettaja

Aino Sinnemäki

Opintojakson osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija tunnistaa sosiologian keskeiset tutkimusalueet. Opiskelijaa ymmärtää käsitteellisen työskentelyn merkityksen empiiriselle tutkimukselle ja tunnistaa, miten yhteiskunnallisesta ilmiöstä kehkeytyy sosiologinen tutkimusongelma.

Opintojakson toteutus

- 1) lähiopetus, ryhmätapaamiset/keskustelut, oppimistehtävät, essee tai
- 2) examinarium -tentti

Opintojakson sisältö

Opintojaksolla perehdytään sosiologian keskeisiin tutkimusaloihin ja niiden tyypillisiin kysymyksenasetteluihin. Lähiopetuksessa tämä tapahtuu etsimällä akateemisista tietokannoista empiirisiä tutkimusartikkeleita, joita analysoidaan pienryhmissä opastetusti. Jakson lopputyönä kirjoitetaan essee, jossa ryhmätyön artikkelin lisäksi käytetään samaa aluetta käsittelevää muuta tutkimusta. Akvaariotenttisuorituksessa perehdytään sosiologian tutkimusalueita esittelevään ajankohtaiseen kirjallisuuteen.

Edeltävät opinnot tai edeltävä osaaminen

SOSK-104 Sosiaaliset maailmat

Suosittelavat valinnaiset opinnot**Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus**

Luentojen oheislukemisto ilmoitetaan luentojen yhteydessä.

Examinarium -tentissä

Erola, Jani (toim.) (2010). Luokaton Suomi? Yhteiskuntaluokat 2000-luvun Suomessa. Helsinki: Gaudeamus. Julkunen, Raija (2010). Sukupuolen järjestykset ja tasa-arvon paradoksit. Tampere: Vastapaino.

Martikainen, Tuomas, Saukkonen, Pasi, Säävälä, Minna. (toim.) (2013). Muuttajat. Kansainvälinen muuttoliike ja suomalainen yhteiskunta. Helsinki: Gaudeamus. (ei lukuja 8, 10, 12.)

Arviointimenetelmät ja kriteerit sekä arvosteluasteikko

Asteikolla 0-5 (0 = hylätty, 1 = välttävä, 2 = tyydyttävä, 3 = hyvä, 4 = kiitettävä, 5 = erinomainen)

Opetuskieli

suomi

Opintojakson järjestämisajankohta lukukauden/periodin tarkkuudella

2. opintovuoden 4. periodi

Muut tiedot

Opintojakso on avoin vain sosiaalitieteiden kandiohjelman sosiologian opintosuunnan opiskelijoille.

Opintojakson nimi, laajuus ja tunniste
Sosiologinen teoria (5 op, SOSK-SL211)

Opintojaksosta vastaava opettaja
Petri Ylikoski

Opintojakson osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija ymmärtää teorian aseman sosiologisessa tutkimuksessa. Opiskelija pystyy erottamaan sosiologisen tutkimusteorian yleisestä yhteiskuntateoriasta ja aikalaismoituksesta. Opiskelija tunnistaa teorian kolme keskeistä tehtävää: toimia välineenä tutkimuskohteen jäsentämiseen, esittää empiirisiä väitteitä kohteesta ja menetelmällinen pohdinta. Ymmärtää sosiologisen teorian erilaiset tehtävät ja kuinka teorioita voidaan arvioida suhteessa näihin tehtäviin. Opiskelija on tutustunut esimerkkeihin ajankohtaisista sosiologisista teoreettisista lähestymistavoista.

Opintojakson toteutus
Lähiopetus TAI Examinarium -tentti.

Opintojakson sisältö

Jaksossa tutustutaan sosiologiseen teoreettiseen keskusteluun ja teorian erilaisiin tehtäviin sosiologiassa. Jaksossa käsitellään mm. teoriaa yleisenä yhteiskuntateoriana, aikalaisanalyysinä, jotakin sosiaalista ilmiötä koskevan selittävänä hypoteesina ja metodologisena pohdintana. Jakson painopiste on sosiologisessa nykykeskustelussa.

Edeltävät opinnot tai edeltävä osaaminen
SOSK-104 Sosiaaliset maailmat

Suosittelavat valinnaiset opinnot

Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus

Luentojen oheislukemisto ilmoitetaan luentojen yhteydessä.
Examinarium -tentissä:

- 1) Baert, Patrick, Silva, Filipe Carreira da (2010). Social Theory in the Twentieth Century and Beyond. Cambridge: Polity.
- 2) Heiskala, Risto (2000). Toiminta, tapa ja rakenne. Helsinki: Gaudeamus.

Arviointimenetelmät ja kriteerit sekä arvosteluasteikko

Asteikolla 0-5 (0 = hylätty, 1 = välttävä, 2 = tyydyttävä, 3 = hyvä, 4 = kiitettävä, 5 = erinomainen)

Opetuskieli
suomi

Opintojakson järjestämisajankohta lukukauden/periodin tarkkuudella
3. opintovuoden 1. periodi

Muut tiedot

Opintojakso on avoin sosiaalitieteiden kandidohjelman sosiologian ja yhteiskuntapolitiikan opintosuuntien opiskelijoille.

Opintojakson nimi, laajuus ja tunniste

Sosiologinen mielikuvitus (5 op, SOSK-SL212)

Opintojaksosta vastaava opettaja

Aino Sinnemäki

Opintojakson osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee keskeiset, sosiologialle ominaiset kysymyksenasettelut ja lähestymistavat. Hän ymmärtää miten yhteiskunnallisia ilmiöitä jäsennetään sosiologisesti ja osaa tarkastella sosiologisia tutkimuksia suhteessa eri teoriaperinteisiin ja niille ominaisiin lähestymistapoihin. Opiskelija harjaantuu myös alkuperäistutkimusten lukemisessa ja niiden sisällöstä viestimisessä.

Opintojakson toteutus

Lähiopetus monimuoto-opetuksena tai kirjatentti

Opintojakson sisältö

Opintojaksolla perehdytään sosiologialle ominaisiin kysymyksenasetteluihin ja lähestymistapoihin esimerkkitutkimusten kautta. Esimerkkitutkimuksiin perehdytään ryhmissä ja kustakin tutkimuksesta laaditaan esitelmä, joka esitetään muulle ryhmälle.

Edeltävät opinnot tai edeltävä osaaminen

SOSK-104 Sosiaaliset maailmat

Suosittelavat valinnaiset opinnot**Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus**

Luentojen oheislukemisto ilmoitetaan luentojen yhteydessä.

Examinariumtentissä:

Collins, Randall (1994). Four Sociological Traditions. New York: Oxford University Press.

JA

Swedberg, Richard (2014). The Art of Social Theory. Princeton, NJ: Princeton University Press.

Arviointimenetelmät ja kriteerit sekä arvosteluasteikko

Asteikolla 0-5 (0 = hylätty, 1 = välttävä, 2 = tyydyttävä, 3 = hyvä, 4 = kiitettävä, 5 = erinomainen)

Opetuskieli

suomi

Opintojakson järjestämisaikajankohta lukukauden/periodin tarkkuudella

3. opintovuoden 2. periodi

Muut tiedot

Opintojakso on avoin vain sosiaalitieteiden kandiohjelman sosiologian opintosuunnan opiskelijoille.

Opintojakson nimi, laajuus ja tunniste

Kandiseminaari (4 op, SOSK-SL220)

Opintojaksosta vastaava opettaja

Lena Näre, Matti Kortteinen

Opintojakson osaamistavoitteet

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija perehtyy valitsemaansa oman opintosuuntansa tieteenalan sisältöalueeseen tekemällä tästä selkeästi rajatun/selkeään kysymyksenasetteluun pohjautuvan tieteellisen kirjallisuuteen perustuvan tutkielman. Seminaarissa opitaan tieteellisen kirjoittamisen viittaustekniikka ja kirjallisuusluettelon laatiminen. Lisäksi tavoitteena on, että opiskelija harjaantuu tieteelliseen kirjoittamiseen ja keskusteluun. Kandidaatintutkielma on luonteeltaan kirjallisuuskatsaus eikä siihen sisälly empiirisen tutkimusaineiston keräämistä tai analysointia.

Opintojakson suoritettuaan opiskelija ymmärtää, mitä kandidaatintutkielmalta edellytetään, osaa tieteellisen kirjoittamisen perusteet ja hallitsee eri tiedonhankinnan tapoja, on työstänyt kandidaatintutkielman käsikirjoitusta sekä osaa antaa ja vastaanottaa rakentavaa palautetta. Opiskelija osaa seminaarin suoritettuaan myös arvioida kriittisesti tieteellisten tekstien sisältöä, rakennetta ja argumentaatiota.

Opintojakson toteutus

Opintojakson suoritusmuotona on aktiivinen osallistuminen seminaariin ja tutkielman kirjoittaminen. Seminaarityöskentelyyn sisältyy johdatus kirjoittamisprosessiin, kandidaattitutkielman suunnittelu, tutkielman kirjoittaminen ja sille pohjautuva suullinen esitys. Lisäksi osallistujat antavat palautetta toisilleen eli opponoivat muiden tutkielmia.

Opintojakson sisältö

Kandidaattiseminaarit tukevat kandidaattitutkielman suunnittelua ja kirjoittamista. Seminaarityöskentely käynnistetään tutkielman kirjoittamiseen johdattelevilla luennoilla sekä tiedonhankinnan opastuksella. Seminaarissa käsitellään myös opiskelijoiden suunnitelmat kandidaatin tutkielmaa varten. Lisäksi seminaarissa käsitellään opiskelijoiden tutkielmakäsikirjoituksia niistä laadittujen esitysten pohjalta. Käsikirjoituksille valitaan opponentti.

Kandidaatin tutkielma jätetään arvioitavaksi viimeistään seminaarin jälkeisen seuraavan opetusperiodin aikana.

Edeltävät opinnot tai edeltävä osaaminen

Suosittelaa opintosuuntaakohtaisten opintojen suorittamista ennen kandiseminaaria.

Suosittelavat valinnaiset opinnot

Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus

Oheiskirjallisuus:

Ronkainen, Suvi, Pehkonen, Leila, Lindblom-Ylänne, Sari & Paavilainen, Eija (2011) Tutkimuksen voimasanat.

Tieteenalojen omat tutkimuskirjoittamisen oppaat

Arviointimenetelmät ja kriteerit sekä arvosteluasteikko

Asteikolla 0-5 (0 = hylätty, 1 = välttävä, 2 = tyydyttävä, 3 = hyvä, 4 = kiitettävä, 5 = erinomainen)

Opetuskieli

suomi

Opintojakson järjestämisaikajankohta lukukauden/periodin tarkkuudella

3. opintovuosi, riippuen opintosuunnasta 2.-3. periodi ja/tai 3. ja 4. periodi

Muut tiedot

Opintojakso on avoin vain sosiaalitieteiden kandiohjelman sosiologian opintosuunnan opiskelijoille.
Opiskelijapalaute 2 integroidaan osaksi opintojaksoa.

Opintojakson nimi, laajuus ja tunniste
Erot ja eriarvoisuus (5 op, SOSK-YP210)

Opintojaksosta vastaava opettaja
Arho Toikka

Opintojakson osaamistavoitteet

Opiskelija ymmärtää yhteiskunnalliset erot ja eriarvoisuuden sekä niiden lähteet ja vaikutukset liittyen esimerkiksi yhteiskuntaluokkiin ja sosiaaliset kerrostumiin, työmarkkinoiden ja tulojen eroihin, terveyseroihin, alueelliseen segregatioon ja oikeudenmukaisuuteen. Opiskelija osaa analysoida eriarvoisuuteen vaikuttavia tekijöitä ja siihen esitettyjä ratkaisuja sekä argumentoida tutkimuspohjaisesti päätöksentekoon liittyen.

Opiskelija osaa käydä sosiaalipoliittista tieteellistä keskustelua, esittää omia ajatuksiaan ja argumentoida tieteenalan käytäntöjen mukaisesti. Opiskelija osaa kirjoittaa sosiaalipoliittista tekstiä.

Opintojakson toteutus

Lähiopetus tai monimuoto-opetus tai kirjallisuuskuulustelu Examinarium-tenttinä.

Opintojakson sisältö

Tutustuminen yhteiskunnallisten erojen ja eriarvoisuuden teemoihin opintojakson kirjallisuuden ja muun opetusmateriaalin avulla, tieteellisen esseen kirjoittaminen ja aktiivinen osallistuminen seminaariin.

Edeltävät opinnot tai edeltävä osaaminen

SOSK-105 Yhteiskuntapolitiikan kysymyksiä

Suosittelavat valinnaiset opinnot

Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus

Laaksonen, Mikko & Silventoinen, Karri (toim.) (2011). Sosiaaliekpidemiologia. Väestön terveyserot ja terveyteen vaikuttavat sosiaaliset tekijät. Helsinki: Gaudeamus.

Atkinson, Anthony B (2015). Inequality: What can be done? Harvard: Harvard University Press.

Mullainathan, S. & Sharif, E. (2013). Scarcity: Why having too little means so much. NY, Times Books.

Arviointimenetelmät ja kriteerit sekä arvosteluasteikko

Asteikolla 0-5 (0 = hylätty, 1 = välttävä, 2 = tyydyttävä, 3 = hyvä, 4 = kiitettävä, 5 = erinomainen)

Opetuskieli

suomi, ruotsi ja englanti

Opintojakson järjestämisajankohta lukukauden/periodin tarkkuudella

3. opintovuoden 2. periodi

Muut tiedot

Opintojakso on avoin sosiaalitieteiden kandiohjelman yhteiskuntapolitiikan opintosuunnan opiskelijoille.

Opintojakson nimi, laajuus ja tunniste

Kaupunki ja sosiaalinen oikeudenmukaisuus (5 op, SOSK-YP211)

Opintojaksosta vastaava opettaja

Anne Haila

Opintojakson osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa etsiä kaupunkikysymysten ratkaisemiseksi tarvittavaa kirjallisuutta ja tuntee keskeiset kaupunkitutkimuksen klassiset ajattelijat ja keskustelut.

Opintojakson toteutus

Luento, harjoitustyö ja tentti

Opintojakson sisältö

Vuonna 1973 David Harvey julkaisi kirjan *Social Justice and the City*, jossa hän väitti, että eriarvoisuus kaupungissa on valitun politiikan seurausta. Harveyn teos yhdessä Manuel Castellsin vuotta aikaisemmin ilmestyneen teoksen, *The Urban Question*, kanssa aloitti uuden kriittisen yhteiskuntatieteellisen kaupunkitutkimuksen. Opintojakso esittelee tämän kaupunkitutkimuksen suuntauksen keskeisiä teorioita, käsitteitä ja ajattelijaita. Opintojaksolla tutustutaan Castellsin ja Harveyn lisäksi mm. seuraaviin kaupunkitutkijoihin: Sharon Zukin, Saskia Sassen, Edward Soja, Michael Dear, Allen Scott, Patrick LeGales, Neil Brenner, Michael Storper, Susan Fainstein, Jennifer Robinson, Fulong Wu, ja Anaya Roy.

Edeltävät opinnot tai edeltävä osaaminen**Suositteltavat valinnaiset opinnot****Suositteltava tai pakollinen kirjallisuus**

Manuel Castells: *The Urban Question*, David Harvey: *Social Justice and the City*, Edward Soja: *Postmodern Geographies*, Saskia Sassen: *Cities in a world economy*, Sharon Zukin: *Landscape of Power*, Susan Fainstein: *The Just City*, Patrick Le Gales: *European Cities*, Jennifer Robinson: *Ordinary Cities*

Arviointikriteerit

Aktiivisuus luennoilla, harjoitustyön ja tentin arvosana 0-5

Asteikolla 0-5 (0 = hylätty, 1 = välttävä, 2 = tyydyttävä, 3 = hyvä, 4 = kiitettävä, 5 = erinomainen)

Opetuskieli

Suomi ja englanti

Opintojakson järjestämisajankohta lukukauden/periodin tarkkuudella

4. periodi

Muut tiedot

Opintojakso on avoin muiden koulutusohjelmien opiskelijoille.

Opintojakson nimi, laajuus ja tunniste

Johdatus vammaistutkimukseen (5 op, SOSK-YP212)

Opintojaksosta vastaava opettaja

Simo Vehmas

Opintojakson osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee pääkohdat vammaisuuden historiasta, vammaisuuden määrittelytavoista, sekä keskeisistä vammaisuutta selittävistä teoreettisista malleista. Opiskelija kykenee myös analysoimaan vammaisuuden yhteneväisyyksiä ja eroja muihin vähemmistöryhmiin nähden. Lisäksi opiskelija osaa nimetä länsimaissa yhteiskunnissa olevia, nimenomaisesti vammaisia koskevia osallistumisen esteitä esimerkiksi asumisen, opiskelun, työn ja vapaa-ajan alueilla.

Opintojakson toteutus

Luennot ja loppukuulustelu

Opintojakson sisältö

Opintojakso tarjoaa yleiskuvan vammaisuuden historiasta, vammaisten ihmisten yhteiskunnallisesta asemasta sekä vammaistutkimuksesta akateemisena oppialana. Opintojaksolla tarkastellaan vammaisuutta yhteiskunnallisena, poliittisena, kulttuurisena ja taloudellisena ilmiönä.

Edeltävät opinnot tai edeltävä osaaminen**Suosittelavat valinnaiset opinnot**

SOSM-YP323 Disability in Global Perspectives

SOSM-YP324 Vammaisuus suomalaisessa yhteiskunnassa

Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus

(1) Vehmas, S. (2005). Vammaisuus: Johdatus historian, teoriaan ja etiikkaan (250 s.).

(2) Davis, L. (2013). Introduction: normality, power, and culture. Teoksessa L. Davis (toim.), The Disability Studies Reader (4. Painos), 1-14. (e-aineisto)

(3) Barnes, C. (2012). Understanding the social model of disability: past, present and future. Teoksessa N. Watson, A. Roulstone & C. Thomas (toim.), Routledge Handbook of Disability Studies, 12-29. (e-aineisto)

Arviointimenetelmät ja kriteerit sekä arvosteluasteikko

Asteikolla 0-5 (0 = hylätty, 1 = välttävä, 2 = tyydyttävä, 3 = hyvä, 4 = kiitettävä, 5 = erinomainen)

Opetuskieli

Suomi

Opintojakson järjestämisajankohta lukukauden/periodin tarkkuudella

1 tai 2 periodi

Muut tiedot

Opintojakso on avoin HY:n opiskelijoille.

Opintojakson nimi, laajuus ja tunniste

Ikä, elämänkulku ja sukupolvet (5 op, SOSK-YP213)

Opintojaksosta vastaava opettaja

Sosiaaligerontologian professori

Opintojakson osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija on tutustunut vanhenemisen tutkimuksen monitieteiseen kenttään, erityisesti sosiaali- ja kulttuurigerontologiseen vanhenemisen tutkimukseen. Opiskelija saa monipuolisen käsityksen vanhenemisen tutkimuksen kohteista, käsitteistöstä ja tarkastelutavoista. Opiskelija tutustuu muun muassa iän, ajan ja sukupolven vuorovaikutukseen, sukupolvien suhteisiin sekä vanhenemisen muodonmuutoksiin.

Opintojakson toteutus

Lähiopetus ja oppimispäiväkirja

Verkko-opetus ryhmätapaamisineen ja oppimistehtävineen

Kirjallisuuskuulustelu

Opintojakson sisältö

Opintojaksolla perehdytään sosiaali- ja kulttuurigerontologisen vanhenemisen tutkimuksen keskeisiin näkökulmiin, käsitteisiin, tutkimustapoihin sekä tutkimustuloksiin.

Edeltävät opinnot tai edeltävä osaaminen**Suosittelavat valinnaiset opinnot****Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus**

Lähiopetuksessa pakollinen kirjallisuus:

Timonen, Virpi: Beyond Successful and Active Ageing: A Theory of Model Ageing. 2016. Policy Press.

Muu lähi- ja verkko-opetukseen kuuluva oheiskirjallisuus ilmoitetaan erikseen.

Kirjallisuuskuulusteluun pakollinen kirjallisuus (3 seuraavista)

1. Timonen, Virpi: Beyond Successful and Active Ageing: A Theory of Model Ageing. 2016. Policy Press.
2. Elder, Glen H. Jr & Giele, Janet Z., eds.: The Craft of Life Course Research. 2009. The Guildford Press. TAI Grenier, Amanda: Transitions and the Lifecourse. Challenging the constructions of 'growing old'. 2012. The Policy Press.
3. Gilleard, Chris & Higgs, Paul: Ageing, Corporeality and Embodiment. 2013.
4. Karisto, Antti: Satumaa. 2008. Suomalaisen Kirjallisuuden Seura.

Arviointimenetelmät ja kriteerit sekä arvosteluasteikko

Asteikolla 0-5 (0 = hylätty, 1 = välttävä, 2 = tyydyttävä, 3 = hyvä, 4 = kiitettävä, 5 = erinomainen)

Opetuskieli**Opintojakson järjestämisajankohta lukukauden/periodin tarkkuudella****Muut tiedot**

Opintojakso on avoin HY:n opiskelijoille.

Opintojakson nimi, laajuus ja tunniste

Kandiseminaari (4 op, SOSK-YP220)

Opintojaksosta vastaava opettaja

Ullamaija Seppälä, Anne Kouvonen

Opintojakson osaamistavoitteet

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija perehtyy valitsemaansa oman opintosuuntansa tieteenalan sisältöalueeseen tekemällä tästä selkeästi rajatun/selkeään kysymyksenasetteluun pohjautuvan tieteellisen kirjallisuuteen perustuvan tutkielman. Seminaarissa opitaan tieteellisen kirjoittamisen viittaustekniikka ja kirjallisuusluettelon laatiminen. Lisäksi tavoitteena on, että opiskelija harjaantuu tieteelliseen kirjoittamiseen ja keskusteluun. Kandidaatintutkielma on luonteeltaan kirjallisuuskatsaus eikä siihen sisälly empiirisen tutkimusaineiston keräämistä tai analysointia.

Opintojakson suoritettuaan opiskelija ymmärtää, mitä kandidaatintutkielmalta edellytetään, osaa tieteellisen kirjoittamisen perusteet ja hallitsee eri tiedonhankinnan tapoja, on työstänyt kandidaatintutkielman käsikirjoitusta sekä osaa antaa ja vastaanottaa rakentavaa palautetta. Opiskelija osaa seminaarin suoritettuaan myös arvioida kriittisesti tieteellisten tekstien sisältöä, rakennetta ja argumentaatiota.

Opintojakson toteutus

Opintojakson suoritusmuotona on aktiivinen osallistuminen seminaariin ja tutkielman kirjoittaminen. Seminaarityöskentelyyn sisältyy johdatus kirjoittamisprosessiin, kandidaattitutkielman suunnittelu, tutkielman kirjoittaminen ja sille pohjautuva suullinen esitys. Lisäksi osallistujat antavat palautetta toisilleen eli opponoivat muiden tutkielmia.

Opintojakson sisältö

Kandidaattiseminaarit tukevat kandidaattitutkielman suunnittelua ja kirjoittamista. Seminaarityöskentely käynnistetään tutkielman kirjoittamiseen johdattelevilla luennoilla sekä tiedonhankinnan opastuksella. Seminaarissa käsitellään myös opiskelijoiden suunnitelmat kandidaatin tutkielmaa varten. Lisäksi seminaarissa käsitellään opiskelijoiden tutkielmakäsikirjoituksia niistä laadittujen esitysten pohjalta. Käsikirjoituksille valitaan opponentti.

Kandidaatin tutkielma jätetään arvioitavaksi viimeistään seminaarin jälkeisen seuraavan opetusperiodin aikana.

Edeltävät opinnot tai edeltävä osaaminen

Suosittelaa opintosuuntaakohtaisten opintojen suorittamista ennen kandiseminaaria.

Suosittelavat valinnaiset opinnot

Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus

Oheiskirjallisuus:

Ronkainen, Suvi, Pehkonen, Leila, Lindblom-Yläne, Sari & Paavilainen, Eija (2011) Tutkimuksen voimasanat.

Tieteenalojen omat tutkimuskirjoittamisen oppaat

Arviointimenetelmät ja kriteerit sekä arvosteluasteikko

Asteikolla 0-5 (0 = hylätty, 1 = välttävä, 2 = tyydyttävä, 3 = hyvä, 4 = kiitettävä, 5 = erinomainen)

Opetuskieli

suomi

Opintojakson järjestämisaikankohta lukukauden/periodin tarkkuudella

3. opintovuosi, riippuen opintosuunnasta 2.-3. periodi ja/tai 3. ja 4. periodi

Muut tiedot

Opintojakso on avoin sosiaalitieteiden kandiohjelman yhteiskuntapolitiikan opintosuunnan opiskelijoille.

Opiskelijapalaute 2 integroidaan osaksi opintojaksoa.

Opintojakson nimi, laajuus ja tunniste

Kandidaatintutkielma (6 op, SOSK-SP221)

Kandidaatintutkielma (6 op, SOSK-ST221)

Kandidaatintutkielma (6 op, SOSK-SL221)

Kandidaatintutkielma (6 op, SOSK-YP221)

Opintojaksosta vastaava opettaja

ks. opintosuuntakohtaiset kandiseminaarin vastuuopettaja

Opintojakson osaamistavoitteet

Kandidaatin tutkielman laadittuaan opiskelija hallitsee tieteellisen tutkimusprosessin perusvaiheet ja tieteellisen ajattelun ja kirjoittamisen tärkeimmät periaatteet. Hän osaa muotoilla kirjallisuuteen perustuvaa tutkielmaa varten kysymyksenasettelun ja käyttää oman alansa käsitteitä tai teoreettisia näkökulmia asiantuntevasti. Opiskelija osoittaa perehtyneensä tutkimusongelman näkökulmasta riittävän laajasti kotimaiseen ja kansainväliseen tieteelliseen kirjallisuuteen ja osaa soveltaa sitä aiheensa tarkastelussa. Opiskelija on johdonmukainen tehdessään päätelmiä ja perustellessaan tutkielmansa tuloksia. Hän pystyy arvioimaan tutkielmaprosessiaan kriittisesti. Opiskelijan käyttämä kieli on virheetöntä, ymmärrettävää ja sujuvaa. Hän noudattaa tieteellistä viittaustekniikkaa ja laatii vakiintuneiden käytäntöjen mukaisen lähdeluettelon. Opiskelija osaa laatia johdonmukaisesti etenevän ja rakenteeltaan tasapainoisen tutkielmaraportin.

Opintojakson toteutus

Opiskelija voi ilmoittautua kandidaatin tutkielman jättöön ympäri lukuvuoden heti kielentarkastuksen suoritettuaan. Kandidaatin tutkielma tulee jättää tarkastettavaksi mahdollisimman pian kandidaatintutkielmaseminaarin päätyttyä tai viimeistään seuraavan periodin aikana.

Opintojakson sisältö

Opiskelija laatii kandidaatin tutkielman, joka sisältää kaikki tieteellisen tutkimuksen peruselementit: tutkimusongelman, käsitteitä ja teoreettisia näkökulmia yhdistävän viitekehyksen, analyysin, tulokset ja johtopäätökset. Tutkielman ohjepituus on 25 sivua.

Edeltävät opinnot tai edeltävä osaaminen

Kandidaatintutkielmaseminaari ja kielentarkastus eli kypsyysnäyte.

Suosittelavat valinnaiset opinnot**Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus****Arviointimenetelmät ja kriteerit sekä arvosteluasteikko**

Asteikolla 0-5 (0=hylätty, 1=välttävä, 2=tyytyttävä, 3=hyvä, 4=kiitettävä, 5=erinomainen).

Opetuskieli

Opiskelijan koulusivistyskieli

Opintojakson järjestämisaikankohta lukukauden/periodin tarkkuudella

3. opintovuosi kevätlukukausi

Muut tiedot

Opintojakson nimi, laajuus ja tunniste

Johdatus yhteiskuntatilastotieteeseen, osa 1 (5 op, VALT-103)

Opintojaksosta vastaava opettaja

Kimmo Vehkalahti

Opintojakson osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija ymmärtää yhteiskuntatieteissä sovellettavan tilastotieteen ja tilastollisen lukutaidon merkityksen omien opintojensa, työelämänsä ja tulevaisuutensa kannalta. Hän hallitsee opintojakson sisältöön kuuluvat peruskäsitteet sekä ymmärtää tilastollisen tiedonkeruun ja mittaamisen mahdollisuuksia ja haasteita yhteiskuntatieteissä. Opiskelija osaa kiinnittää huomiota tilastollisiin näkökohtiin kyselylomakkeen laatimisessa. Hän osaa tunnistaa vaihtelun ja riippuvuuden ilmenemismuotoja tilastollisissa esityksissä sekä osaa tulkita tilastollisia kuvia, taulukoita ja perustunnuslukuja. Opiskelija hallitsee laadukkaan tilastollisen visualisoinnin perussäännöt. Lisäksi opiskelija osaa tilastollisen R-ohjelmoinnin alkeita ja tuntee avoimen tieteen periaatteita. Opintojakson asiat ovat monelta osin tärkeitä työelämätaitoja.

Opintojakson toteutus

Kaikille avoin verkkokurssi (MOOC) yhteistyössä Avoimen yliopiston kanssa, sisältää myös lähiopetusta. Olennainen osa viikoittaiset, automaattisesti tarkastettavat tehtävät, joista suoritus kertyy kurssin aikana. Verkkoalustoilla toteutetut tehtävät linkittyvät sekä kurssin teemoihin että R-ohjelmointiin.

Opintojakson sisältö

Jakso koostuu viidestä teemasta, joita tarkastellaan tilastollisen lukutaidon näkökulmasta:

- Tilastotiede ja kyselytutkimus
- Mittaus yhteiskuntatieteissä
- Tiedonkeruu, kuvat ja tunnusluvut
- Vaihtelu ja riippuvuus
- Ristiintaulukointi

Edeltävät opinnot tai edeltävä osaaminen

Suositteluvat valinnaiset opinnot

Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus

Opettajan laatima kurssimateriaali, vapaasti saatavilla kurssin verkkoalustalta. Oheislukemistona voi käyttää teosta Vehkalahti (2014) Kyselytutkimuksen mittarit ja menetelmät (FinnLectura).

Arviointimenetelmät ja kriteerit sekä arvosteluasteikko

Asteikolla 0-5 (0 = hylätty, 1 = välttävä, 2 = tyydyttävä, 3 = hyvä, 4 = kiitettävä, 5 = erinomainen)

Opetuskieli

suomi

Opintojakson järjestämisaikajankohta lukukauden/periodin tarkkuudella

2. opintovuosi, 1. periodi

Muut tiedot

Opintojakso on avoin kaikille.

Opintojakson nimi, laajuus ja tunniste

Johdatus yhteiskuntatilastotieteeseen, osa 2 (5 op, VALT-104)

Opintojaksosta vastaava opettaja

Kimmo Vehkalahti

Opintojakson osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija ymmärtää yhteiskuntatieteissä sovellettavan tilastotieteen ja tilastollisen päättelyn merkityksen omien opintojensa, työelämänsä ja tulevaisuutensa kannalta. Hän hallitsee opintojakson sisältöön kuuluvat peruskäsitteet ja osaa arvioida erilaisia käytännön ilmiöihin liittyviä todennäköisyyksiä. Opiskelija ymmärtää tilastollisiin tutkimuksiin liittyviä epävarmuuksia ja osaa kriittisesti arvioida tilastollisia testejä ja luottamusvälejä yhteiskunnallisissa sovelluksissa. Hän osaa myös tulkita lineaarisen regressioanalyysin ja yksisuuntaisen varianssianalyysin perustuloksia sekä arvioida regressiomallin oletusten järkevyyttä graafisen mallidiagnostiikan avulla. Lisäksi opiskelija osaa tilastollisen R-ohjelmoinnin perustaitoja ja tuntee avoimen tieteen periaatteita. Opintojakson asiat ovat monelta osin tärkeitä työelämätaitoja.

Opintojakson toteutus

Kaikille avoin verkkokurssi (MOOC) yhteistyössä Avoimen yliopiston kanssa, sisältää myös lähiopetusta. Olennainen osa viikoittaiset, automaattisesti tarkastettavat tehtävät, joista suoritus kertyy kurssin aikana. Verkkoalustoilla toteutetut tehtävät linkittyvät sekä kurssin teemoihin että R-ohjelmointiin.

Opintojakson sisältö

Jakso koostuu viidestä teemasta, joita tarkastellaan tilastollisen päättelyn näkökulmasta:

- Todennäköisyys ja satunnaisuus
- Todennäköisyyksien laskentaa
- Parametrien estimointi ja luottamusvälit
- Tilastollinen hypoteesin testaus
- Regressio- ja varianssianalyysi

Edeltävät opinnot tai edeltävä osaaminen

Johdatus yhteiskuntatilastotieteeseen, osa 1 (5 op, VALT-103)

Suosittelvat valinnaiset opinnot

Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus

Opettajan laatima kurssimateriaali, vapaasti saatavilla kurssin verkkoalustalta. Oheislukemistona voi käyttää teosta Vehkalahti (2014) Kyselytutkimuksen mittarit ja menetelmät (FinnLectura).

Arviointimenetelmät ja kriteerit sekä arvosteluasteikko

Asteikolla 0-5 (0 = hylätty, 1 = välttävä, 2 = tyydyttävä, 3 = hyvä, 4 = kiitettävä, 5 = erinomainen)

Opetuskieli

suomi

Opintojakson järjestämisajankohta lukukauden/periodin tarkkuudella

2. opintovuosi, 2. periodi

Muut tiedot

Opintojakso on avoin kaikille.

Opintojakson nimi, laajuus ja tunniste

Sosiaalitutkimuksen tilastolliset menetelmät (5 op, SOSK-403)

Opintojaksosta vastaava opettaja

Kimmo Vehkalahti

Opintojakson osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija ymmärtää tilastollisten tiedonkeruu-, analyysi- ja mallintamismenetelmien merkityksen sosiaalitutkimuksen näkökulmasta. Hän ymmärtää myös erilaisten tutkimusasetelmien mahdollisuudet sosiaalitutkimuksessa sekä hallitsee opintojakson sisältöön kuuluvat peruskäsitteet. Opiskelija osaa tehdä ristiintaulukointia sekä regressio-, varianssi- ja faktorianalyysia sosiaalitutkimuksen alaan liittyvistä kvantitatiivisista aineistoista sekä lukea ja tulkita oman alansa tieteellisiä artikkeleita, joissa on sovellettu tilastollisia menetelmiä. Opintojakson asiat ovat monelta osin työelämätaitoja.

Opintojakson toteutus

Sulautettu opetus (yhdistelmä verkko-opetusta ja lähiopetusta), suoritetaan tenttimällä lähiopetusjakson lopussa tai yhdessä tiedekuntatentissä. Kandiohjelman tieteenalojen omille opiskelijoilleen lähiopetusjakson kanssa samaan aikaan järjestämät, ohjatut tietokoneharjoitukset tukevat sisältöjen oppimista ja asioiden ymmärtämistä. Tiivis lähiopetusjakso toteutetaan yhteistyössä kandiohjelman menetelmäopettajien ja tiedekunnan menetelmäkeskuksen tilastotieteen opettajien kanssa.

Opintojakson sisältö

Opintojakso koostuu teemoista, joilla syvennetään edeltävien menetelmäopintojen perustietoja ja –taitoja. Teemat ja näitä tukevat tietokoneharjoitukset liittyvät läheisesti tilastollisen sosiaalitutkimuksen keskeisiin aihepiireihin kuten erilaisiin tutkimusasetelmiin, näissä ilmeneviin tiedon keruun ja mittauksen haasteisiin, tilastolliseen aineistoon tutustumisen menetelmiin, tiedon puuttuvuusongelmien havaitsemiseen sekä erilaisiin tyypillisiin näillä aloilla sovellettuihin tilastollisiin menetelmiin kuten esimerkiksi ristiintaulukointiin, regressio-, varianssi- ja faktorianalyysiin.

Edeltävät opinnot tai edeltävä osaaminen

Johdatus yhteiskuntatilastotieteeseen, osa 1 (5 op, VALT-103)

Johdatus yhteiskuntatilastotieteeseen, osa 2 (5 op, VALT-104)

Suosittelavat edeltävät opinnot:

DIGI-000A Opiskelijan digitaidot: orientaatio (2 op, yliopisto)

DIGI-000B Opiskelijan digitaidot: syventävät taidot (1 op, yliopisto)

Suosittelavat valinnaiset opinnot

Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus

Opettajien laatimat kurssimateriaalit, saatavilla kurssin verkkoalustalta.

Arviointimenetelmät ja kriteerit sekä arvosteluasteikko

Asteikolla 0-5 (0 = hylätty, 1 = välttävä, 2 = tyydyttävä, 3 = hyvä, 4 = kiitettävä, 5 = erinomainen)

Opetuskieli

suomi

Opintojakson järjestämisaikajankohta lukukauden/periodin tarkkuudella

2. opintovuosi, 3. periodi

Muut tiedot

Opintojakso on avoin sosiaalitieteiden kandiohjelman opiskelijoille.

Opintojakson nimi, laajuus ja tunniste

Sosiaalitutkimuksen laadulliset menetelmät (5 op, SOSK-404)

Opintojaksosta vastaava opettaja

Tarja Tolonen

Opintojakson osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija on saanut käsityksen laadullisesta tutkimuksesta ja ymmärtää laadullisen tutkimuksen erityisyyden tutkimuksen lähestymistapana ja perinteenä. Opiskelija osaa kerätä laadullisia tutkimusaineistoja ja hallitsee aineiston muokkaamisen ja analysoinnin perusteet. Opiskelija on saanut kokemuksen parityöskentelystä ja projektinhallinnasta.

Opintojakson toteutus

Lähiopetus, johon sisältyy harjoitustehtäviä sekä loppuraportti. Opetukseen liittyy myös kirjallisuutta.

Opintojakson sisältö

Opintojaksolla perehdytään empiirisen sosiaalitutkimuksen perusteisiin sekä laadullisen sosiaalitutkimuksen menetelmiin erityisesti aineiston hankinnan näkökulmasta. Kurssi antaa perusvalmiudet myös aineiston käsittelyyn ja analysointiin. Opintojakso luo pohjan myöhempään laadullisten tutkimusmenetelmien syventämiseen.

Edeltävät opinnot tai edeltävä osaaminen

Suositellaan suoritetuksi: Sosiaalitieteiden perusopinnot (25 op, SOSK-100)

Suosittelavat valinnaiset opinnot**Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus**

Alasuutari, Pertti (2012) Laadullinen tutkimus 2.0. Tampere: Vastapaino.

Silverman, David (2005) Doing Qualitative Research: A Practical Handbook. London: Sage.

Haastattelu. Ruusu vuori, Johanna ja Liisa Tiittula (toim.) (2005) Tutkimus, tilanteet ja vuorovaikutus.

Tampere: Vastapaino.

Jennifer Mason, Qualitative Researching, 2nd ed. Sage. Netissä saatavissa:

http://www.sxf.uevora.pt/wp-content/uploads/2013/03/Mason_2002.pdf

Etnografia metodologiana. Lähtökohtana koulutuksen tutkimus. (2007) Lappalainen, Sirpa, Hynninen, Pirkko, Kankkunen, Tarja, Lahelma, Elina ja Tolonen Tarja (toim.)

<https://www.ellibslibrary.com/book/978-951-768-267-1>

Arviointimenetelmät ja kriteerit sekä arvosteluasteikko

Asteikolla 0-5 (0 = hylätty, 1 = välttävä, 2 = tyydyttävä, 3 = hyvä, 4 = kiitettävä, 5 = erinomainen)

Opetuskieli

suomi

Opintojakson järjestämisaikankohta lukukauden/periodin tarkkuudella

2. opintovuosi, 3. periodi

Muut tiedot

Opintojakso on avoin sosiaalitieteiden kandiohjelman opiskelijoille.

Opintojakson nimi, laajuus ja tunniste

Laadullisten menetelmien soveltaminen, sosiaalipsykologia (5 op, SOSK-SP405)

Opintojaksosta vastaava opettaja

Kari Vesala

Opintojakson osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija ymmärtää kvalitatiivisen aineiston ja sen analysoinnin metodologisen ja teoreettisen luonteen sosiaalipsykologisessa tutkimusasetelmassa. Hän ymmärtää teoreettis-metodologisen lähestymistavan yhteyden kysymyksenasetteluun ja aineiston tuottamisen ja analysoimisen tapoihin, sekä osaa suhteuttaa erilaisia kvalitatiivisia menetelmiä toisiinsa. Hän oppii omakohtaisen tekemisen kautta arvioimaan haastattelemista kvalitatiivisen aineiston tuottamistapana.

Opintojakson toteutus

Harjoituskurssi, jossa a) luetaan ja eritellään kvalitatiivisia esimerkkitutkimuksia sekä b) toteutetaan puolistrukturoitu virikehaastattelu, joka litteroidaan tekstiksi ja analysoidaan pienryhmissä. Alkutentti.

Opintojakson sisältö

Opintojaksolla perehdytään kvalitatiivisten menetelmien käyttöön ja teoreettis-metodologiseen asemaan sosiaalipsykologisissa tutkimusasetelmissa ja harjoitellaan haastattelemista puolistrukturoidulla virikemenetelmällä.

Edeltävät opinnot tai edeltävä osaaminen

Sosiaalitutkimuksen laadulliset menetelmät (5 op, SOSK-404)

Suosittelavat valinnaiset opinnot**Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus**

Vesala & Rantanen: Argumentaatio ja tulkinta ss.
Jokinen, Juhila ja Suoninen: Kategoriat, moraali ja kulttuuri ss.
Opintojaksolla annettava muu kirjallisuus.

Arviointimenetelmät ja kriteerit sekä arvosteluasteikko

Asteikolla 0-5 (0 = hylätty, 1 = välttävä, 2 = tyydyttävä, 3 = hyvä, 4 = kiitettävä, 5 = erinomainen)

Opetuskieli

suomi

Opintojakson järjestämisajankohta lukukauden/periodin tarkkuudella

2. opintovuosi, 4. periodi

Muut tiedot

Opintojakso on avoin sosiaalitieteiden kandiohjelman sosiaalipsykologian opintosuunnan opiskelijoille.

Opintojakson nimi, laajuus ja tunniste

Laadullisten menetelmien soveltaminen, sosiaalityö (5 op, SOSK-ST405)

Opintojaksosta vastaava opettaja

Erja Saurama

Opintojakson osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa soveltaa laadullisia menetelmiä. Hän osaa käyttää tietokoneavusteista laadullisten aineistojen analyysimenetelmää. Hän osaa valita tutkimustehtävän mukaisen aineiston ja analyysimenetelmä sekä rakentaa toteuttamiskelpoisen tutkimusprosessin.

Opintojakson toteutus

Lähiopetus, joka sisältää useita analyysiharjoituksia. Suoritus muodostuu harjoituksista ja niiden reflektoinneista, jotka kootaan portfolioksi.

Opintojakson sisältö

Luennoilla perehdytään opettajan antamaan valmiiseen aineistoon, jota opiskelijat analysoivat harjoitustehtävinä käyttäen tietokoneavusteista laadullisten aineistojen analyysiohjelmaa. Pääpaino on laadullisen tutkimuksen merkityksen muodostumisen kysymyksissä esimerkkeinä laadullinen sisällönanalyysi ja diskurssianalyysi.

Edeltävät opinnot tai edeltävä osaaminen

Sosiaalitutkimuksen laadulliset menetelmät (5 op, SOSK-404)

Suosittelavat valinnaiset opinnot**Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus**

Shaw, Ian & Holland, Sally (2014) Doing Qualitative Research in Social Work. Sage.
Muu kirjallisuus perustuu Sosiaalitutkimuksen laadulliset menetelmät I - opintojakson kirjallisuuteen.

Arviointimenetelmät ja kriteerit sekä arvosteluasteikko

Asteikolla 0-5 (0 = hylätty, 1 = välttävä, 2 = tyydyttävä, 3 = hyvä, 4 = kiitettävä, 5 = erinomainen)

Opetuskieli

suomi

Opintojakson järjestämisaikajankohta lukukauden/periodin tarkkuudella

2. opintovuosi, 4. periodi

Muut tiedot

Opintojakso on avoin sosiaalitieteiden kandiohjelman sosiaalityön opintosuunnan opiskelijoille.

Opintojakson nimi, laajuus ja tunniste

Laadullisten menetelmien soveltaminen, sosiologia (5 op, SOSK-SL405)

Opintojaksosta vastaava opettaja

Sirpa Wrede

Opintojakson osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelijalla on kokonaiskuva laadullisen tutkimusprosessin toteuttamisesta sekä konkreettinen käsitys tutkimusprosessin eri vaiheista. Lisäksi opiskelijalla on perustason valmiudet soveltaa joitakin laadullisen tutkimuksen menetelmiä aineistojen analyysissa. Opiskelija osaa myös tunnistaa käytetyt tutkimusmenetelmät erityyppisistä laadullisista tutkimuksista.

Opintojakson toteutus

Lähiopetus monimuoto-opetuksena

Opintojakson sisältö

Monimuoto-opetuksena toteutettavalla kurssilla harjoitellaan Sosiaalitutkimuksen laadulliset tutkimusmenetelmät - opintojaksolla opittuja tutkimusmenetelmiä käytännössä sekä tutustutaan tutkimusprosessin eri vaiheisiin. Työskentely tapahtuu pääosin pienryhmissä. Opintojaksoon sisältyy sekä ohjattua että itsenäistä työskentelyä.

Edeltävät opinnot tai edeltävä osaaminen

Sosiaalitutkimuksen laadulliset menetelmät (5 op, SOSK-404)

Suosittelavat valinnaiset opinnot**Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus**

Ilmoitetaan opetusohjelmassa

Arviointimenetelmät ja kriteerit sekä arvosteluasteikko

Asteikolla 0-5 (0 = hylätty, 1 = välttävä, 2 = tyydyttävä, 3 = hyvä, 4 = kiitettävä, 5 = erinomainen)

Opetuskieli

suomi

Opintojakson järjestämisajankohta lukukauden/periodin tarkkuudella

2. opintovuosi, 4. periodi

Muut tiedot

Opintojakso on avoin sosiaalitieteiden kandiohjelman sosiologian opintosuunnan opiskelijoille.

Opintojakson nimi, laajuus ja tunniste

Laadullisten menetelmien soveltaminen, yhteiskuntapolitiikka (5 op, SOSK-YP405)

Opintojaksosta vastaava opettaja

Ullamaija Seppälä

Opintojakson osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelijalla on kokonaiskuva laadullisen tutkimusprosessin toteuttamisesta sekä konkreettinen käsitys tutkimusprosessin eri vaiheista. Lisäksi opiskelijalla on perustason valmiudet soveltaa joitakin laadullisen tutkimuksen menetelmiä aineistojen analyysissa.

Opiskelijan projektinhallinta- ja ryhmätyötaidot ovat kehittyneet ja hän on harjaantunut myös tieteellisessä kirjoittamisessa, argumentoinnissa ja suullisessa ja kirjallisessa viestinnässä.

Opintojakson toteutus

Lähiopetus monimuoto-opetuksena

Opintojakson sisältö

Monimuoto-opetuksena toteutettavalla kurssilla harjoitellaan Sosiaalitutkimuksen laadulliset tutkimusmenetelmät - opintojaksolla opittuja tutkimusmenetelmiä käytännössä sekä tutustutaan tutkimusprosessin eri vaiheisiin. Kurssin aikana tuotetaan pienimuotoinen tutkimus alusta loppuun ryhmätyönä ja kirjoittaa siitä tutkimusraportin. Opintojakso voidaan toteuttaa temaattisena kurssina opettajan valitseman aiheen tai aineiston ympärille tai yleisenä tutkimusharjoituskurssina, jolloin opiskelijat saavat itse valita aiheensa.

Edeltävät opinnot tai edeltävä osaaminen

Sosiaalitutkimuksen laadulliset menetelmät (5 op, SOSK-404)

Suosittelavat valinnaiset opinnot**Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus**

Oheislukemisto ilmoitetaan opetuksen yhteydessä.

Arviointikriteerit

Opintokokonaisuuden arvosanan muodostuminen:

Ryhmätyöt arvioidaan kokonaisuutena ja arvosana annetaan niiden pohjalta. Arvosanaan vaikuttavat tutkimuksen toteuttaminen sekä siitä raportointi. Kaikki pienryhmän jäsenet saavat saman arvosanan, ellei ole erityistä syytä toimia toisin.

Asteikolla 0-5 (0 = hylätty, 1 = välttävä, 2 = tyydyttävä, 3 = hyvä, 4 = kiitettävä, 5 = erinomainen)

Opetuskieli

suomi

Opintojakson järjestämisaikajankohta lukukauden/periodin tarkkuudella

2. opintovuosi, 4. periodi

Muut tiedot

Opintojakso on avoin sosiaalitieteiden kandiohjelman yhteiskuntapolitiikan opintosuunnan opiskelijoille.

Opintojakson nimi, laajuus ja tunniste

Asiantuntijataidot (5 op, SOSK-604)

Opintojaksosta vastaava opettaja

Aino Sinnemäki (sosiologian opintosuunta), Jukka Lipponen (sosiaalipsykologian opintosuunta) ja Heikki Hiilamo (yhteiskuntapolitiikan opintosuunta)

Opintojakson osaamistavoitteet

Opintojakson suorittanut opiskelija osaa:

- tunnistaa tutkinnon kokonaisuuden kerryttämän osaamisen ja ilmaisemaan ne sanallisesti
- etsiä tietoa erilaisista opinto- ja uravaihtoehdoista ja arvioida niitä suhteessa omiin tulevaisuuden tavoitteisiinsa ja itsetuntemukseensa
- hakea työtä ja toimia koulutuksen nivelvaiheissa
- havainnoida omia työskentelytapojaan asiantuntijana työskentelyn keskeisillä osa-alueilla, kuten itsesääätelyssä, itsensä johtamisessa, joustavuudessa, kyvyssä sopeutua muuttuviin tilanteisiin, paineensietokyvyssä ja päätöksentekotavoissa
- toimia monella erilaisella rakentavalla tavalla ryhmässä, havainnoida ryhmän toimintaa ja omaa toimintaansa ryhmätyöskentelyn kokonaisuudessa sekä ohjata ryhmän toisen jäsenen työskentelyä rakentavalla ja vastuullisella tavalla
- viestiä suullisesti ja kirjallisesti oman tieteenalan ja sen ulkopuoliselle yleisölle hyödyntäen monenlaisia viestinnällisiä toimintatapoja
- tunnistaa asiantuntijataitojen merkityksen tasa-arvoisen yhteiskunnan ja osallisuuden edistämisen välineinä

Opintojakson toteutus

Lähiopetuksen, verkko-opetuksen ja kirjallisen tehtävän yhdistelmä.

Opintojakson sisältö

Opintojakso ohjaa opiskelijaa tunnistamaan tutkinnon kokonaisuuden tuottaman asiantuntijaosaamisen ja tieteenalakohtaisten tietojen ja taitojen merkityksen yhteiskunnassa, työelämässä ja yksilön työllistyvydessä. Opintojakso suoritetaan lähiopetuksen, itsenäisen opiskelun ja muihin opintojaksoihin liittyvien havainto- ja pohdintatehtävien yhdistelmänä. Opintojakso alkaa Urapalvelujen tuottamalla lähiopetuksella toisen opiskeluvuoden alkupuolella ja jatkuu digitaalisen osaamisportfolion ohjaamana itsenäisenä opiskeluna ja kandidaatinseminaariin saakka. Digitaaliseen osaamisportfolioon liitetty itseopiskelumateriaali ohjaa opiskelijaa havainnoimaan ja toteuttamaan asiantuntijatyön keskeisiä taitoja omassa toiminnassaan muiden opintojaksojen yhteydessä. Asiantuntijatyön taitoja ovat muun muassa ryhmässä toimiminen ja ryhmän ohjaaminen sekä esiintymisen, keskustelun ja johtajuuden kautta toimiminen ja vaikuttaminen. Ne ovat samalla tasa-arvoisen yhteiskunnan ja osallisuuden edistämisen muotoja. Opintojaksot, joita vasten opiskelija tarkastelee kehittyvää asiantuntijuuttaan, ovat opiskelijan itse valitsema teoreettispainotteinen opintojakso, menetelmäseminaari ja kandidaatinseminaari. Vastuuopettaja myöntää Asiantuntijataidot-opintojakson suoritusmerkinnän ja opintopisteet kandidaatinseminaarin jälkeen opiskelijan toteuttaman osaamisportfolion perusteella. Lukuvuosittain vaihtelevan käytännön mukaisesti osaamisportfolion palauttamiseen saattaa liittyä ryhmätapaaminen.

Edeltävät opinnot tai edeltävä osaaminen

Suosittelvat valinnaiset opinnot

Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus

Arviointikriteerit

Itsearviointi ja vastuuopettajan arviointi sekä mahdollisesti vertaisarviointi.

Opintojakso arvioidaan arvosanalla hyväksytty/hylätty.

Opetuskieli

Opintojakson järjestämisaikakohta lukukauden/periodin tarkkuudella

3. opintovuosi, 1-4. periodi

Muut tiedot

Opintojakso on avoin sosiaalitieteiden kandiohjelman opiskelijoille.

Opintojakson nimi, laajuus ja tunniste

Työelämäprojekti (5 op, SOSK-601)

Opintojaksosta vastaava opettaja

Aino Sinnemäki (sosiologian opintosuunta), Jukka Lipponen (sosiaalipsykologian opintosuunta) ja Heikki Hiilamo (yhteiskuntapolitiikan opintosuunta)

Opintojakson osaamistavoitteet

Opintojakson suorittanut opiskelija osaa:

- toimia yhteistoiminnallisesti ja luovasti projektissa, jossa ratkaistaan työelämän ja yhteiskunnan tilanteista tai haasteista johdettuja ongelmia
- työskennellä monitieteisessä opiskelijaryhmässä, yhteistyössä työelämän edustajien ja tutkijayhteisön kanssa
- tunnistaa tieteellisen tiedon työelämäkontekstissa toteutuvan soveltamisen eettisiä näkökulmia
- tuotteistaa ja markkinoida tieteellistä tietoa ja taitoa

Opintojakson toteutus

- Demola working life co-creation project, bachelor level
- Think Companyn projektit, kandidaattitaso
- Muut vastaavat saataville tulevat projektit, kandidaattitaso
- Koulutusohjelman tieteenalakohtaiset työelämäprojektit

Kandidaatti- ja maisteritason suoritukset eriytyvät osaamistavoitteiden saavuttamista ohjaavan alku- ja/tai lopputehtävänannon kautta.

Opintojakson sisältö

Työelämäprojekti on yhteistoiminnalliseen oppimiseen perustuva opintojakso. Opiskelijaryhmä tavoittelee toimeksiantajien ja tutkijoiden tukemana luovia ratkaisuja julkisten toimijoiden tai yritysten antamiin haasteisiin. Projekti havainnollistaa opiskelijoiden oman toiminnan kautta, millä tavoilla eri tieteenalojen tietoa ja taitoa voidaan käyttää ja yhdistää ongelmanratkaisussa ja uutta luovassa toiminnassa. Projekti kehittää samalla opiskelijan liiketoimintaosaamista ja mahdollistaa verkostoitumista työelämään ja tutkijayhteisöön. Toimeksiannosta riippuen projektin tuloksena voi syntyä uusia näkemyksiä tai ansaintamalleja sekä tuotteita, demoja ja protoja. Opintojaksoon liittyy alku- ja/tai lopputehtävä.

Edeltävät opinnot tai edeltävä osaaminen**Suositteluvat valinnaiset opinnot****Suositteltava tai pakollinen kirjallisuus****Arviointikriteerit**

Itsearviointi ja vertaisarviointi sekä mahdollisesti työelämän edustajilta ja projektin vetäjiltä tuleva arviointi.

Opintojakso arvioidaan arvosanalla hyväksytty/hylätty.

Opetuskieli**Opintojakson järjestämisajankohta lukukauden/periodin tarkkuudella**

3. opintovuosi, 2-4. periodi

Muut tiedot

Opintojaksolle saattaa olla erillinen haku.

Opintojakson nimi, laajuus ja tunniste

Työharjoittelu (5 op, SOSK-602)

Opintojaksosta vastaava opettaja

Aino Sinnemäki (sosiologian opintosuunta), Jukka Lipponen (sosiaalipsykologian opintosuunta) ja Heikki Hiilamo (yhteiskuntapolitiikan opintosuunta)

Opintojakson osaamistavoitteet

Opintojakson suorittanut opiskelija osaa:

- soveltaa tieteenalakohtaista tietoa, taitoa ja muuta osaamistaan asiantuntijatyön ajankohtaisissa tilanteissa ja tehtävissä
 - toimia työyhteisössä ja solmia verkostoja tulevaa työllistymistään varten
 - tunnistaa tieteellisen tiedon työelämäkontekstissa toteutuvan soveltamisen eettisiä näkökulmia
 - tunnistaa vahvuuksiaan ja asiantuntijaosaamisensa kehittämisen kohteita
- työharjoittelukokemustaan vasten sekä arvioida vaihtoehtoisia uramahdollisuuksia

Opintojakson toteutus

- Työharjoittelu
- Työkokemuksen hyväksiluku

Opintojakson sisältö

Työharjoittelu (5 op) edellyttää yhden kuukauden täysipäiväistä työskentelyä tehtävissä, jotka voisivat olla tieteenalalta valmistuneen työtehtäviä. Harjoittelun aikana opiskelija harjoittelee tieteenalansa asiantuntijana työskentelemistä, toimii työelämässä ja solmii verkostoja tulevaisuuden työllistymistään varten. Opiskelija tunnistaa ja suunnittelee, millä tavoilla tieteenalakohtaista tietoa ja taitoa voi soveltaa työelämässä ja yhteiskunnassa. Vastuupettaja voi hyväksilukea työharjoitteluksi (5 op) myös aiempaa tai parhaillaan toteutuvaa työkokemusta. Opintojaksoon liittyy alku- ja/tai lopputehtävä.

Edeltävät opinnot tai edeltävä osaaminen**Suosittelavat valinnaiset opinnot****Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus****Arviointikriteerit**

Itsearviointi sekä mahdollisesti työnantajalta tuleva arviointi ja/tai vertaisarviointi. Opintojakso arvioidaan arvosanalla hyväksytty/hylätty.

Opetuskieli**Opintojakson järjestämisajankohta lukukauden/periodin tarkkuudella**

3. opintovuosi, 2-4. periodi

Muut tiedot

Opintojakso on avoin sosiaalitieteiden kandiohjelman opiskelijoille.

Opintojakson nimi, laajuus ja tunniste

Järjestö- ja vapaaehtoistoiminta (5 op, SOSK-603)

Opintojaksosta vastaava opettaja

Aino Sinnemäki (sosiologian opintosuunta), Jukka Lipponen (sosiaalipsykologian opintosuunta) ja Heikki Hiilamo (yhteiskuntapolitiikan opintosuunta)

Opintojakson osaamistavoitteet

Opintojakson suorittanut opiskelija osaa:

- soveltaa tieteenalakohtaista tietoa ja taitoa sekä muuta osaamistaan järjestö- ja vapaaehtoistoiminnassa
- toimia asiantuntijatyölle ominaisissa tehtävissä ja solmia verkostoja tulevaa työllistymistään varten
- tunnistaa asiantuntijuutensa mahdollistamia työnkuvia järjestö- ja vapaaehtoiskentällä sekä pohtia toimeentulon mahdollisuuksia niihin liittyvän työllistymisen ja vaihtoehtoisten uramahdollisuuksien näkökulmasta
- tunnistaa tieteellisen tiedon työelämäkontekstissa toteutuvan soveltamisen eettisiä näkökulmia

Opintojakson toteutus

- Järjestötoiminnasta annettavat opintopisteet (ei työharjoittelu)
- Vapaaehtoistoiminnasta annettavat opintopisteet (ei työharjoittelu)

Opintojakson sisältö

Järjestö- ja vapaaehtoistoiminnan kautta suoritettava tutkintovaatimusten työelämäjakso (5 op) edellyttää yhden kuukauden täysiaikaista työskentelyä vastaavaa toimintaa tehtävissä, jotka voisivat olla tieteenalalta valmistuneen työtehtäviä. Opiskelija saa järjestö- ja vapaaehtoistoiminnassa kokemusta tieteenalansa asiantuntijana työskentelemisestä, toimii yhteiskunnassa ja solmii verkostoja tulevaisuuden työllistymistään varten. Opiskelija tunnistaa ja suunnittelee, millä tavoilla tieteenalakohtaista tietoa ja taitoa voi soveltaa järjestö- ja vapaaehtoistoiminnassa sekä millä tavoilla ne voisivat johtaa myös toimeentuloon ja työllistymiseen. Opintojaksoon liittyy alku- ja/tai lopputehtävä.

Edeltävät opinnot tai edeltävä osaaminen**Suositteluvat valinnaiset opinnot****Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus****Arviointikriteerit**

Itsearviointi sekä mahdollisesti järjestö- ja vapaaehtoistoiminnan esimieheltä tai vastuuhenkilöltä tuleva arviointi ja/tai vertaisarviointi.

Opintojakso arvioidaan arvosanalla hyväksytty/hylätty.

Opetuskieli**Opintojakson järjestämisajankohta lukukauden/periodin tarkkuudella**

3. opintovuosi, 2-4. periodi

Muut tiedot

Opintojakso on avoin sosiaalitieteiden kandiohjelman opiskelijoille.

Opintojakson nimi, laajuus ja tunniste

Sosiaalityön ammatilliset valmiudet ja asiakastyön taidot (15 op, SOSK-ST601)

Opintojaksosta vastaava opettaja

Maija Jäppinen

Opintojakson osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija on saanut omakohtaisen kokemuksen ammatillisesta työskentelystä sosiaalityössä. Opiskelija hallitsee vuorovaikutteisen asiakastyön perusvalmiudet ja osaa työskennellä erilaisten asiakkaiden kanssa dialogisen vastavuoroisen orientaation mukaisesti. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa analysoida asiakastilanteita ja arvioida tarkoituksenmukaisia toimenpiteitä ja palveluprosesseja sekä soveltaa sosiaalityön menetelmiä. Opiskelija tuntee sosiaalityön eettiset periaatteet ja tunnistaa eettisiä ja vallankäyttöön liittyviä kysymyksiä sekä niiden tuomia jännitteitä sosiaalityössä. Opiskelija on saanut valmiuksia teorian ja käytännön yhdistämiseen sosiaalityössä, omaksunut kriittisen ja reflektioivan työotteen sekä vahvistanut muotoutumassa olevaa henkilökohtaista ammatti-identiteettiään sosiaalityöntekijänä.

Opintojakson toteutus

Käytännön opiskelu (250 tuntia) käytännönopettajana toimivan sosiaalityöntekijän ohjauksessa erikseen sovittavassa sosiaalityön toimipaikassa, lähiopetus (seminaarit ja pienryhmät), oman oppimisen reflektioon ja opintojakson kirjallisuuteen perustuvat kirjalliset tehtävät.

Opintojakson sisältö

Opintojaksolla perehdytään sosiaalityön ammattikäytäntöihin ja työmenetelmiin sekä eettisiin kysymyksiin asiakastyössä. Opintojakso antaa perusvalmiuksia vuorovaikutteiseen asiakastyöhön, teorian ja käytännön yhdistämiseen sosiaalityössä, oman osaamisen reflektointiin asiakastyössä ja ammatillisen identiteetin kehittämiseen.

Edeltävät opinnot tai edeltävä osaaminen

Lastensuojelu ja lapsen oikeudet (5 op, SOSK-ST211)

Sosiaalioikeus (5 op, SOSK-ST210)

Suosittelavat valinnaiset opinnot

Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus

- Asiakastyön dokumentointi sosiaalihuollossa. Opastusta asiakastiedon käyttöön ja kirjaamiseen. THL 2011.
- Fook J: Social Work - A Critical Approach to Practice. Sage 2012.
- Granholm, C: Social work in digital transfer – blending services for the next generation. FSKC 2016.
- Jokinen, A & Juhila, K (toim): Sosiaalityö aikuisten parissa. Vastapaino 2012.
- Kalliomaa-Puha, L & Kotkas, T & Rajavaara, M (toim.): Harkittua? Avauksia sosiaaliturvan harkintavallan tutkimukseen. Kela 2014.
- Kananoja, A & Lähteinen, M & Marjamäki, P (toim.) Sosiaalityön käsikirja. Tietosanoma 2016.
- Laitinen, M & Niskala, A (toim.) Asiakkaat toimijoina sosiaalityössä. Vastapaino 2013.
- Lonne, B & Harries, M & Featherstone, B & Gray, M: Working Ethically in Child Protection. Routledge 2016.
- Payne M: Humanistic Social Work. Core Principles in Practice. Palgrave Macmillan 2011.
- Pehkonen A & Väänänen-Fomin M: Sosiaalityön arvot ja etiikka. Sosiaalityön tutkimuksen seuran vuosikirja. PS-kustannus, Jyväskylä 2011.
- Poikela R: Asiakassuunnitelma asiakaslähtöistä auttamista tavoitteellistamassa: Kohteen rakentamisen moniääninen menetelmä. Helsinki : Helsingin yliopisto. Sosiaalityöiden laitos 2010.
- Ruch G & Turney D & Ward A (eds.): Relationship based social work. Getting to the Heart of Practice 2010.
- Seikkula J & Arnkil T: Dialoginen verkostotyö. THL 2009.

Arviointimenetelmät ja kriteerit sekä arvosteluasteikko

Asteikolla 0-5 (0 = hylätty, 1 = välttävä, 2 = tyydyttävä, 3 = hyvä, 4 = kiitettävä, 5 = erinomainen)

Opetuskieli

Suomi

Opintojakson järjestämisajankohta lukukauden/periodin tarkkuudella

3. opintovuosi, 1-2. periodi

Muut tiedot

Opintojakso on avoin sosiaalitieteiden kandiohjelman sosiaalityön opintosuunnan opiskelijoille.

Opintojakson nimi, laajuus ja tunniste

Näkökulmia kulutustutkimukseen (5 op, SOSK-505)

Opintojaksosta vastaava opettaja

Katri Koistinen

Opintojakson osaamistavoitteet

Opintojakso vahvistaa kulutustutkimuksen piirissä tehtävän tutkimuksen ja sen teoreettisten ja metodologisten lähtökohtien tuntemista, sekä harjaannuttaa opiskelijaa lukemaan kriittisesti tieteellisiä tekstejä ja keskustelemaan niistä monialaisessa ryhmässä. Lisäksi opiskelija tunnistaa opintojaksolla esiteltävien tutkimushankkeiden kontribuutiota yhteiskunnalle ja paikantaa hankkeisiin/tutkimusteemoihin liittyviä jatkotutkimusaiheita esimerkiksi potentiaalisina opinnäytetyön (esim. pro-gradu työn) aiheina.

Opintojakson toteutus

Lähiopetus 24 h (luennot 18 h ja lukupiiri 6 h)

Lukupiirin artikkeleiden lukeminen, kirjallisen ja suullisen alustuksen laadinta lukupiiriin yksilö tai paritehtävänä, sekä perehtyminen luentomateriaaleihin 50 h

Esseiden kirjoittaminen 59 h

Itsearviointi ja kurssipalaute 2 h

Opintojakson sisältö

Opintojaksolla perehdytään ajankohtaisiin kulutustutkimuksen piirissä tehtäviin tutkimuksiin ja tutkimushankkeisiin, niiden lähtökohtiin, teoreettisiin taustoihin, metodisiin ratkaisuihin ja tuloksiin. Opintojakso koostuu vuorovaikutteisista luennoista ja lukupiiristä, artikkelien lukemisesta, lukupiirin alustuksien laatimisesta yksilö tai paritehtävänä, sekä lyhyiden esseiden kirjoittamisesta yksilötehtävänä valituista tutkimusteemoista.

Edeltävät opinnot tai edeltävä osaaminen**Suosittelavat valinnaiset opinnot****Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus**

Opintojakson aikana annettava kirjallisuus.

Arviointikriteerit

Arvosana (asteikolla 0–5) perustuu kirjallisten töiden sekä osallistumisaktiivisuuden arviointiin.

Arviointimatriisi sekä arvosteluperusteet nähtävillä kurssin Moodle-alueella.

Asteikolla 0-5 (0 = hylätty, 1 = välttävä, 2 = tyydyttävä, 3 = hyvä, 4 = kiitettävä, 5 = erinomainen)

Opetuskieli

suomi

Opintojakson järjestämisajankohta lukukauden/periodin tarkkuudella

3. periodi

Muut tiedot

Opintojakso on avoinna kaikille valtiotieteellisen tiedekunnan sekä maa- ja metsätieteellisen tiedekunnan kuluttajaekonomian koulutusohjelmien opiskelijoille.

Opintojakson nimi, laajuus ja tunniste

Lapset ja nuoret yhteiskunnassa (5 op, SOSK-5031)

Opintojaksosta vastaava opettaja

Tarja Tolonen

Opintojakson osaamistavoitteet

Opiskelija osaa etsiä ja arvioida tietoa lasten ja nuorten asemasta, toiminnasta ja hyvinvoinnista suomalaisessa yhteiskunnassa. Opiskelija hallitsee ja ymmärtää yhteiskuntatieteellistä keskustelua ja keskeistä lapsuuden ja nuorisotutkimuksen käsitteistöä. Opiskelija oppii kehittämään ryhmätyötaitojaan ja argumentoimaan kirjallisesti käsityksiään lapsuuden- ja nuorisotutkimuksen teemoista.

Opintojakson toteutus

Suoritustapa:

Lähiopetus tai verkkokurssi

Opintojakson sisältö

Opintojaksolla tarkastellaan lapsuuden ja nuorisotutkimuksen traditioita ja yhteiskunnallisia kysymyksiä. Opintojaksossa lasten ja nuorten asemaa, toimintaa ja kansalaisuutta koskevaa tutkimusta tarkastellaan kriittisesti. Yhteiskunnan toimintaa ja sen instituutioita arvioidaan suhteessa lapsiin ja nuoriin.

Edeltävät opinnot tai edeltävä osaaminen**Suosittelavat valinnaiset opinnot**

Lapsuuden tutkimuksen opintokokonaisuuden opinnot

Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus

Pakollinen:

Pekkarinen, Elina ja Vehkalahti, Kaisa: Johdanto: Instituutiot lapsuutta ja nuoruutta rakentamassa - lapset ja nuoret instituutioita uudistamassa. s.9-22 Teoksessa Pekkarinen, Elina, Vehkalahti, Kaisa & Myllyniemi, Sami (toim.) Lapset ja nuoret instituutioiden kehyksissä, Nuorten elinolot -vuosikirja 2012. Nuorisotutkimusverkosto, THL ja Valtion nuorisoasiain neuvottelukunta

<https://tietoanuorista.fi/wp-content/uploads/2013/05/elinolot-vuosikirja-2012.pdf>

Oheislukemistoa:

Shane Blackman: Youth Subcultural Theory: A Critical Engagemt with the Concept, its Origins and Politics, from the Chicago School to Postmodernism. Journal of Youth Studies, 1/2005.

Tarja Tolonen: Yhteiskuntaluokan ja paikallisuuden merkitys nuorten ryhmien ja tyylien muotoutumisessa. Nuorisotutkimus 2/2010.

Lisäksi opetuksen yhteydessä annettava kirjallisuus.

Arviointimenetelmät ja kriteerit sekä arvosteluasteikko

Asteikolla 0-5 (0 = hylätty, 1 = välttävä, 2 = tyydyttävä, 3 = hyvä, 4 = kiitettävä, 5 = erinomainen)

Opetuskieli

suomi

Opintojakson järjestämisajankohta lukukauden/periodin tarkkuudella

3. periodi

Muut tiedot

Opintojakso on tarjolla ensisijaisesti HY sosiaalitieteiden kandi- ja maisteriohjelmien opiskelijoille sekä sovitusti YUNETin ja SOSNETin opiskelijoille. Opintojakso on avoin myös muiden

koulutusohjelmien opiskelijoille jos tilaa on, ensisijaisesti niille jotka suorittavat useita lapsuuden ja nuorisotutkimuksen opintojaksoja.

Opintojakson nimi, laajuus ja tunniste
Lapsuuden tutkimus (5 op, SOSK-5032)

Opintojaksosta vastaava opettaja
Tarja Tolonen

Opintojakson osaamistavoitteet

Opiskelija osaa tarkastella ja arvioida niin tieteessä kuin nyky-yhteiskunnassa lapsiin ja lapsuuteen liittyviä teemoja. Opiskelija oppii tarkastelemaan lapsuutta sosiaalitieteellisten kysymysten kautta huomioiden intersektionaalisuutta, esimerkiksi sukupuolta, etnisyyttä ja luokkaa.

Opiskelija oppii ryhmätyöskentelyn ja /tai esseiden kirjoittamisen avulla kehittämään ymmärrystään lapsuuden muotoutumisessa yhteiskunnassa.

Opintojakson toteutus

Essee, lähiopetus tai monimuoto-opetus

- 1) Suoritustapa: lähiopetus tai monimuoto-opetus
- 2) Suoritustapa: kaksi n. 10 sivuista esseetä (essee, 2 x opiskelija)
- 3) YUNET tai SOSNET yhteistyönä toteutettava vuosittain opetussuunnitelmassa vahvistettava verkkokurssi

Opintojakson sisältö

Opintojaksolla käydään läpi viimeaikaisia lapsuuden tutkimuksen suuntauksia sekä kysymyksenasetteluja.

Edeltävät opinnot tai edeltävä osaaminen

Suosittelavat valinnaiset opinnot

Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus

Esseevaihtoehto:

Kirjallisuus esseitä varten: [kuusi kirjaa, joista valitaan viisi kirjaa]

Introduction to Childhood Studies. Second Edition (2009) Kehily, M-J (toim.) Maidenhead & New York: Open University Press. Sivut: 1–31 ja 93–138

Lapsuuden muuttuvat tilat (2012) Strandell, H., Haikkola, L. ja Kullman, K. (toim.) Tampere: Vastapaino.

Paju, Elina (2013) Lasten arjen ainekset: Etnografinen tutkimus materiaalisuudesta, ruumiillisuudesta ja toimijuudesta päiväkodissa.

Research with children: Perspectives and Practices (2008). Christensen, P. and James, A. (eds.) New York and London: Routledge.

Ruckenstein, Minna (2013) Lapsuus ja talous. Helsinki: Gaudeamus.

Strandell, Harriet (2012) Lapset iltapäivätoiminnassa: Koululaisten valvottu vapaa-aika. Helsinki: Gaudeamus.

Arviointikriteerit

Arvosana (asteikolla 0–5) perustuu kirjallisten töiden sekä osallistumisaktiivisuuden arviointiin.

Arviointimatriisi sekä arvosteluperusteet nähtävillä kurssin Moodle-alueella.

Asteikolla 0-5 (0 = hylätty, 1 = välttävä, 2 = tyydyttävä, 3 = hyvä, 4 = kiitettävä, 5 = erinomainen)

Opetuskieli

suomi

Opintojakson järjestämisaikajankohta lukukauden/periodin tarkkuudella

2. periodi

Muut tiedot

Opintojakso on tarjolla ensisijaisesti HY sosiaalitieteiden kandi- ja maisteriohjelmien opiskelijoille. Opintojakso on avoin myös muiden koulutusohjelmien opiskelijoille jos tilaa on, ensisijaisesti niille jotka suorittavat useita lapsuuden ja nuorisotutkimuksen opintojaksoja.

Opintojakson nimi, laajuus ja tunniste

Nuoruus ja syrjäytyminen (5 op, SOSK-5033)

Opintojaksosta vastaava opettaja

Tarja Tolonen

Opintojakson osaamistavoitteet

Opiskelija osaa tarkastella kriittisesti nuoriin liittyviä syrjäytymisen määritelmiä ja ymmärtää niiden yhteiskunnallisia ja poliittisia kytkentöjä. Opiskelija oppii lukemaan ja keskustelemaan kriittisesti syrjäytymisen käsitteestä ja sen käytöstä nuorisotutkimuksen näkökulmasta. Opiskelija osaa toimia ryhmässä ja argumentoida suullisesti ja kirjallisesti aiheesta.

Opintojakson toteutus

Luento ja seminaariopetuksena tai

YUNET tai SOSNET yhteistyönä toteutettava vuosittain opetussuunnitelmassa vahvistettava verkkokurssi

Opintojakson sisältö

Opintojakso perehdyttää tarkastelemaan syrjäytymistä yhteiskunnallisena ilmiönä keskittyen erityisesti nuorten yhteiskunnalliseen asemaan.

Edeltävät opinnot tai edeltävä osaaminen**Suosittelavat valinnaiset opinnot**

Lapsuuden tutkimuksen kokonaisuuteen kuuluvat opinnot

Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus

Pakollisena kirjallisuus, tutustuttava vähintään yhteen teokseen tarkemmin, muut suositeltavia: Aaltonen, Sanna, Berg, Päivi ja Ikäheimo, Salla (2015): Nuoret luukulla. Kolme näkökulmaa syrjäytymiseen ja nuorten asemaan palvelujärjestelmässä. Helsinki: Nuorisotutkimusverkosto, Nuorisotutkimusseura Verkkojulkaisuja 84.

Tarja Juvonen (2015) Sosiaalisesti kontrolloitu, hauraasti autonominen. Nuorisotutkimusverkosto, 165, Helsinki.

Sandberg, Otso (2015) Hallittu syrjäytyminen. Miten syrjäytymisestä muodostui lähes jokaiseen meistä ulottuva riski? Acta Universitatis Tamperensis 2011, Tampere University Press 2015. (verkkojulkaisuna on)

Ristikari, Tiina & Törmäkangas, Liisa & Lappi, Aino &, Haapakorva, Pasi & Kiilakoski, Tomi & Merikukka, Marko & Hautakoski, Ari & Pekkarinen, Elina &, Gissler, Mika (2016) Suomi nuorten kasvuympäristönä. 25 vuoden seuranta vuonna 1987 Suomessa syntyneistä nuorista aikuisista. Helsinki: Nuorisotutkimusseura ja Nuorisotutkimusverkosto, Terveiden ja hyvinvoinnin laitos, Raportti 9/2016. (verkkojulkaisuna on)

Arviointikriteerit

Arvosana (asteikolla 0–5) perustuu kirjallisten töiden sekä osallistumisaktiivisuuden arviointiin.

Arviointimatriisi sekä arvosteluperusteet nähtävillä kurssin Moodle-alueella.

Asteikolla 0-5 (0 = hylätty, 1 = välttävä, 2 = tyydyttävä, 3 = hyvä, 4 = kiitettävä, 5 = erinomainen)

Opetuskieli

suomi

Opintojakson järjestämisaikajankohta lukukauden/periodin tarkkuudella

4. periodi

Muut tiedot

Opintojakso on tarjolla ensisijaisesti HY sosiaalitieteiden kandi- ja maisteriohjelmien opiskelijoille sekä sovitusti YUNETin ja SOSNETin opiskelijoille. Opintojakso on avoin myös muiden koulutusohjelmien opiskelijoille jos tilaa on, ensisijaisesti niille jotka suorittavat useita lapsuuden ja nuorisotutkimuksen opintojaksoja.

Opintojaksosta muokataan erillinen kurssi SOSNETin erko-opiskelijoille, joka opetetaan lähijaksona sovitusti SOSNETin kanssa.

Opintojakson nimi, laajuus ja tunniste

Lapsuuden ja nuoruuden ajankohtaisia kysymyksiä I (5 op, SOSK-5034)

Opintojaksosta vastaava opettaja

Tarja Tolonen

Opintojakson osaamistavoitteet

Opintojaksolla opitaan tarkastelemaan ajankohtaisia lapsuuden ja nuoruuden kysymyksiä sosiaalitieteen näkökulmista. Opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee lapsuuteen ja nuoruuteen liittyviä ajankohtaisia kysymyksiä, osaa käsitteellistää jotain lapsuuden ja nuorisotutkimuksen erityisaluetta ja syventyä kyseiseen teemaan tai menetelmiin.

Opintojakson toteutus

- Lähiopetus
- Verkkokurssi
- Nuorisotutkimuksen avainkäsitteet 5 op.
- YUNET tai SOSNET yhteistyönä toteutettavat vuosittain opetussuunnitelmassa vahvistettavat verkkokurssit

Opintojakson sisältö

Opintojaksolla opiskelija perehtyy sosiaalitieteellisen lapsuuden ja nuoruuden tutkimuksen ajankohtaisiin teemoihin kuten lasten ja nuorten yhteiskunnalliset kysymykset ja lainsäädäntö eri instituutioissa, osallisuus, sukupuolen tematiikkaan, sukupolviin, rikollisuuteen, mediaan, kulutukseen, talouteen, sosiaaliluokkiin, monikulttuurisuuteen, globaalisuuteen tai tutkimusmenetelmiin.

Edeltävät opinnot tai edeltävä osaaminen**Suosittelvat valinnaiset opinnot**

Lapsuuden tutkimuksen kokonaisuuteen kuuluvat opinnot

Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus

Kirjallisuus annetaan opintojaksolla.

Arviointimenetelmät ja kriteerit sekä arvosteluasteikko

Asteikolla 0-5 (0 = hylätty, 1 = välttävä, 2 = tyydyttävä, 3 = hyvä, 4 = kiitettävä, 5 = erinomainen)

Opetuskieli

suomi

Opintojakson järjestämisajankohta lukukauden/periodin tarkkuudella

1-4. periodi

Muut tiedot

Opintojakso on tarjolla ensisijaisesti HY sosiaalitieteiden kandi- ja maisteriohjelmien opiskelijoille. Opintojakso on avoin myös muiden koulutusohjelmien opiskelijoille jos tilaa on, ensisijaisesti niille jotka suorittavat useita lapsuuden ja nuorisotutkimuksen opintojaksoja.

Opintojakson nimi, laajuus ja tunniste

Lapsuuden ja nuoruuden ajankohtaisia kysymyksiä II (5 op, SOSK-5035)

Opintojaksosta vastaava opettaja

Tarja Tolonen

Opintojakson osaamistavoitteet

Opintojaksolla opitaan tarkastelemaan ajankohtaisia lapsuuden ja nuoruuden kysymyksiä sosiaalitieteen näkökulmista. Opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee lapsuuteen ja nuoruuteen liittyviä ajankohtaisia kysymyksiä, osaa käsitteellistää jotain lapsuuden ja nuorisotutkimuksen erityisaluetta ja syventyä kyseiseen teemaan tai menetelmiin.

Opintojakson toteutus

- Lähiopetus
- Verkkokurssi
- Nuorisotutkimuksen avainkäsitteet 5 op.
- YUNET tai SOSNET yhteistyönä toteutettavat vuosittain opetussuunnitelmassa vahvistettavat verkkokurssit

Opintojakson sisältö

Opintojaksolla opiskelija perehtyy sosiaalitieteellisen lapsuuden ja nuoruuden tutkimuksen ajankohtaisiin teemoihin kuten lasten ja nuorten yhteiskunnalliset kysymykset ja lainsäädäntö eri instituutioissa, osallisuus, sukupuolen tematiikkaan, sukupolviin, rikollisuuteen, mediaan, kulutukseen, talouteen, sosiaaliluokkiin, monikulttuurisuuteen, globaalisuuteen tai tutkimusmenetelmiin.

Edeltävät opinnot tai edeltävä osaaminen**Suosittelavat valinnaiset opinnot**

Lapsuuden tutkimuksen kokonaisuuteen kuuluvat opinnot

Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus

Kirjallisuus annetaan opintojaksolla.

Arviointimenetelmät ja kriteerit sekä arvosteluasteikko

Asteikolla 0-5 (0 = hylätty, 1 = välttävä, 2 = tyydyttävä, 3 = hyvä, 4 = kiitettävä, 5 = erinomainen)

Opetuskieli

suomi

Opintojakson järjestämisajankohta lukukauden/periodin tarkkuudella

1-4. periodi

Muut tiedot

Opintojakso on tarjolla ensisijaisesti HY sosiaalitieteiden kandi- ja maisteriohjelmien opiskelijoille. Opintojakso on avoin myös muiden koulutusohjelmien opiskelijoille jos tilaa on, ensisijaisesti niille jotka suorittavat useita lapsuuden ja nuorisotutkimuksen opintojaksoja.