

# 第四章

## 循环结构

# 关于第一次测验2班： 第1-4章

- 3.23(周四) 7:50之前到计算中心12机房，不刷卡
- 带校园卡或身份证，放于桌上备查；
- 考试机位将在3.22(周三)20:00之前在钉钉群公布
- 进入机房后，打开机器，选择win7，启动后；点击“OMS客户端”程序，等待教师启动考试
- 考试分两场：理论(8:10-8:55)、实验(8:55-9:25)，中间自动切换，不要退出OMS
- 理论考试期间，不能打开除OMS系统之外的任何窗口；实验考试，只能打开Dev-C++等C编译器。违反规定，按照作弊处理

# 关于上机

- 程序书写风格

- 缩入：例如，统一缩入四个空格、一个Tab
- 复合语句中 {} 的对齐
- 适当的空行
- 变量命名
- 变量名使用
- .....

```
1  #include <stdio.h>
2  #include <math.h>
3
4  int main(void)
5  {
6      int denominator, flag ;
7      double item, pi ;
8
9      flag = 1 ;
10     denominator = 1 ;
11
12     item = 1.0 ;
13     pi = 0.0 ;
14
15     while (fabs(item) >= 0.000025)
16     {
17         item = flag * 1.0 / denominator ;
18         pi += item ;
19         flag = -flag ;
20         denominator += 2 ;
21     }
22
23     pi *= 4 ;
24     printf("pi=%.5lf\n", pi);
25
26     return 0;
27
28 }
```

# 上机问题

- 关系运算符“**==**”与赋值运算符“**=**”

**n == 0** 与 **n = 0** 的区别？

- 逻辑运算符：**&&** 与 **||** 的区别？

**&&**：两个条件均为真，结果为真

**||**：有一个条件为真，结果为真

- for 语句、if-else语句的逻辑错误

# 上机问题

- scanf的格式控制符

输入： 2□+□3

scanf(“%d%c%d”, &a, &op, &b)    op=‘□’ ×

应该使用

scanf(“%d□%c□%d”, &a, &op, &b)

scanf(“%d%c%d\n”, &a, &op, &b) : 不要加“\n”

- <http://www.cplusplus.com/reference/cstdio/scanf/>

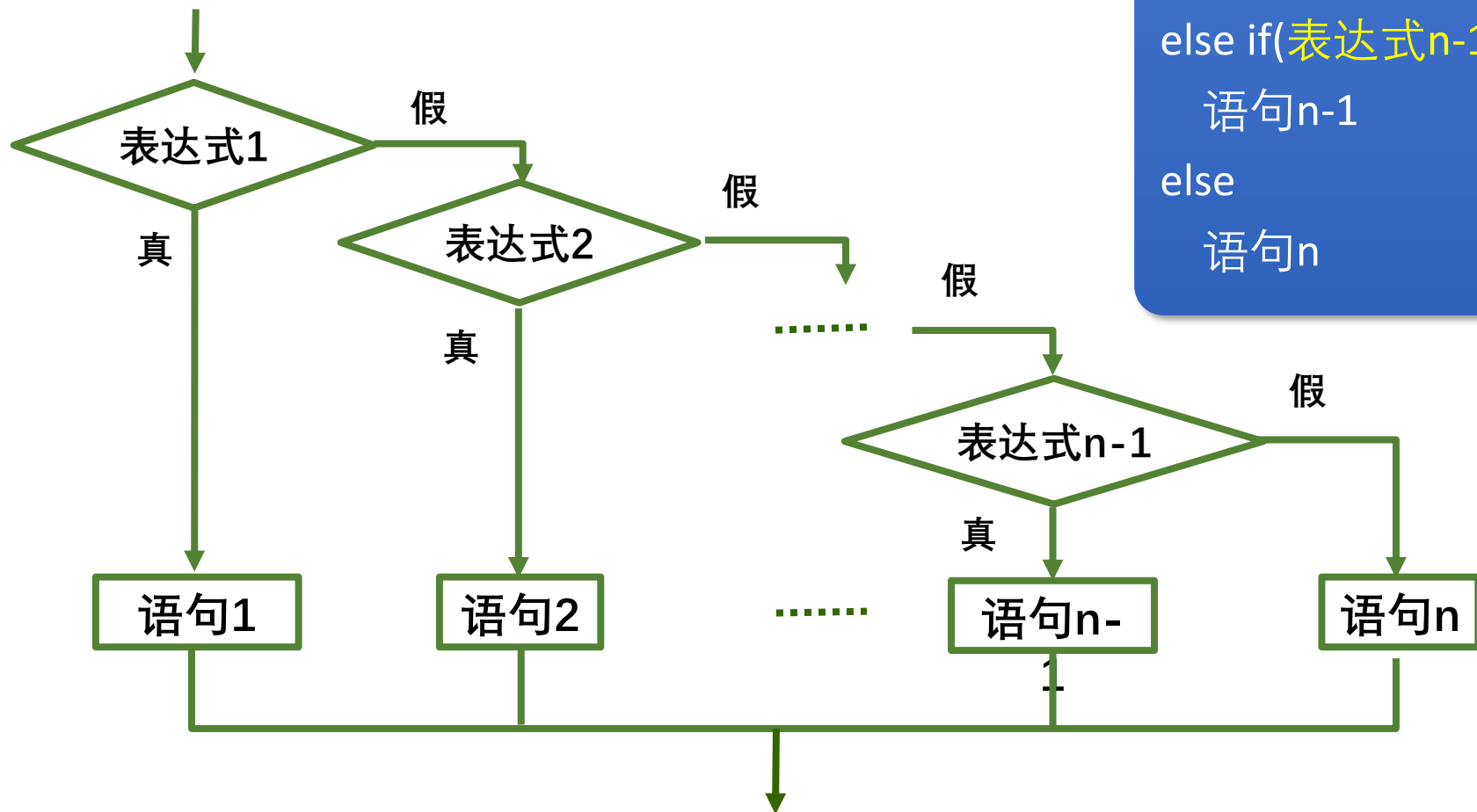
# 上机问题

- 判断  $a < x < b$  :  $x > a \ \&\& \ x < b$
- 字符型常量:
  - 0 (整数) ; '0' (字符常量)
  - ' ' (字符常量空格) ; " " (字符串常量空格)
- 嵌套的分支结构: 复合语句大括号匹配 { }
- 浮点运算: 尽可能用 double 类型变量
- 编程: 多练习, 熟能生巧

# 回顾分支结构

- if
- if/else
- if/else if/.../else if/else
- switch

# if/else if语句的流程图

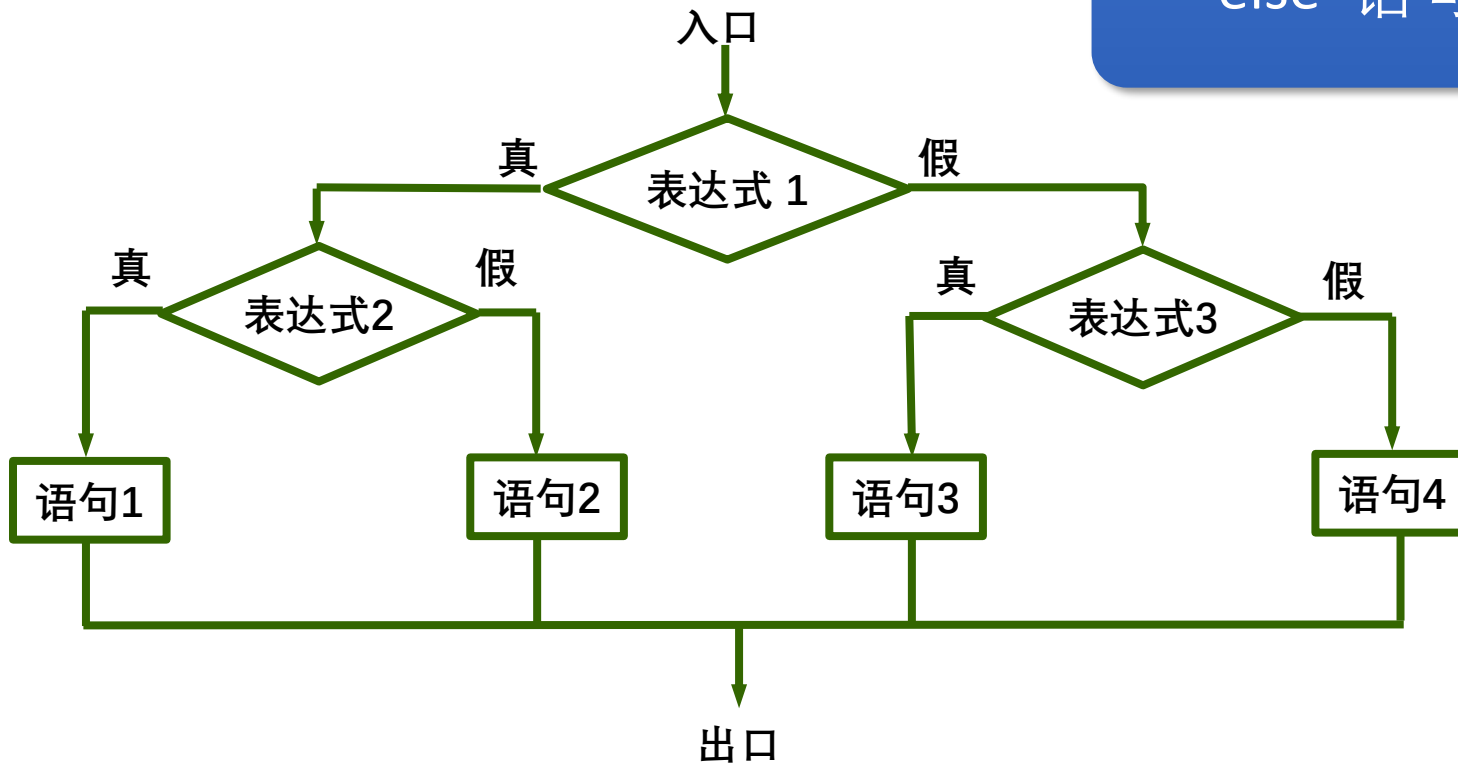


```
if (表达式1)
    语句1
else if(表达式2)
    语句2
.....
else if(表达式n-1)
    语句n-1
else
    语句n
```



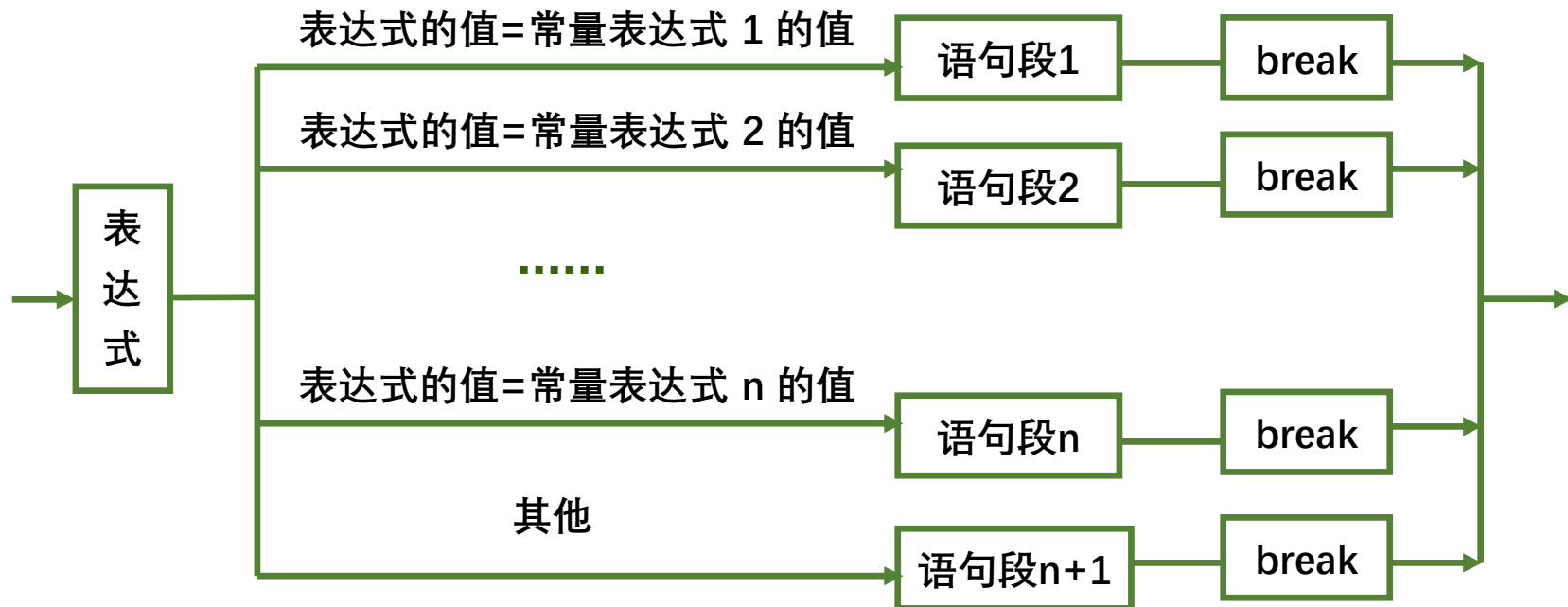
# 嵌套的 if - else 语句

```
if(表达式1)  
    if(表达式2) 语句1  
    else 语句2  
else  
    if(表达式3) 语句3  
    else 语句4
```



# switch语句流程图

- 从哪个语句段开始执行？
  - 有 $n+1$ 个入口可以选择
  - 分别对应 $n$ 个case的入口和1个缺省(default)的入口
- 根据表达式的值决定执行入口
  - 如果表达式等于常量表达式 $k$ ，那么从语句段 $k$ 开始执行



# 循环结构内容

- while循环结构
- do-while循环结构
- break语句和continue语句
- 多重/嵌套循环

# 循环结构内容

- while循环结构
- do-while循环结构
- break语句和continue语句
- 多重/嵌套循环

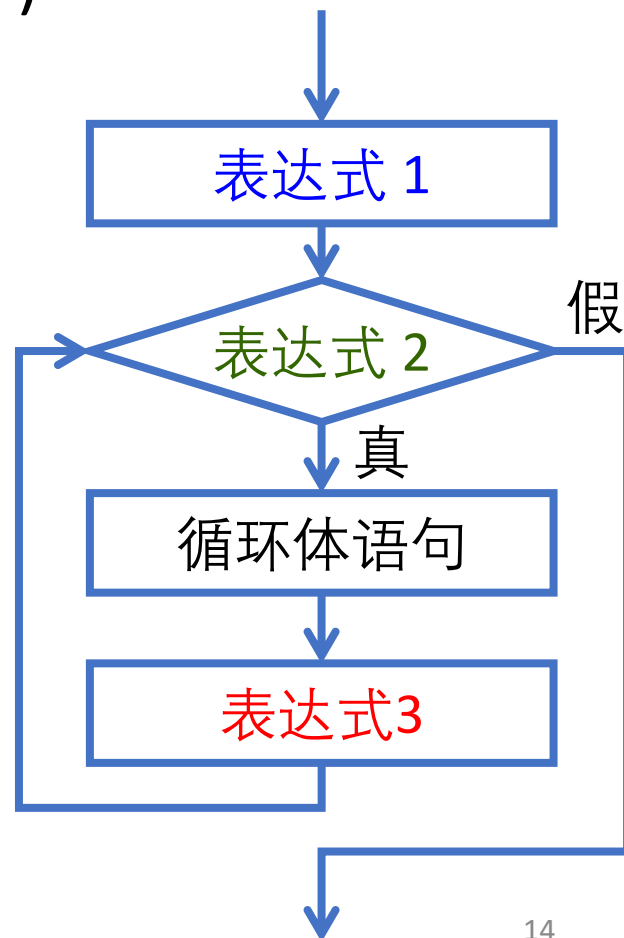
# for语句回顾

适用于：给定次数的循环

for( 表达式1; 表达式2; 表达式3 )

循环体语句

```
for( i = 1 ; i <= n ; i ++ )  
{  
    item = 1.0 / i;  
    sum = sum + item;  
}
```



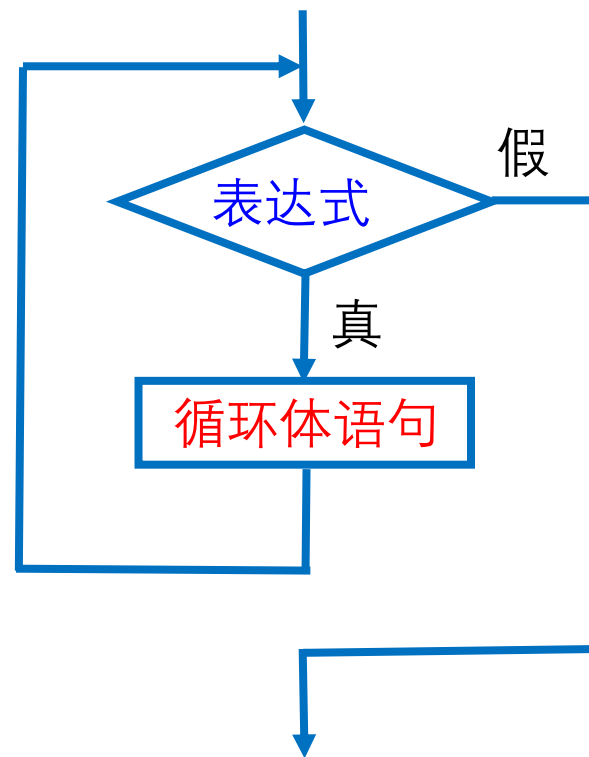
# while循环语句

while( 表达式 )

循环体语句

当表达式成立的时候

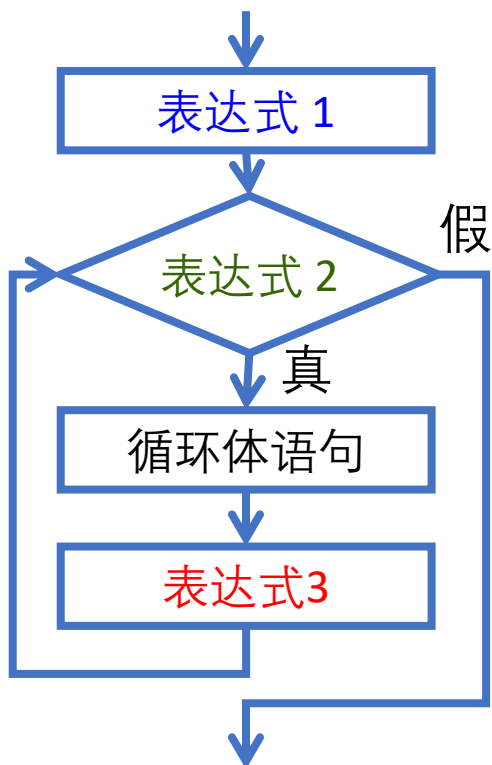
执行循环操作



适用于：不能显式地确定次数的循环

# for与while对比

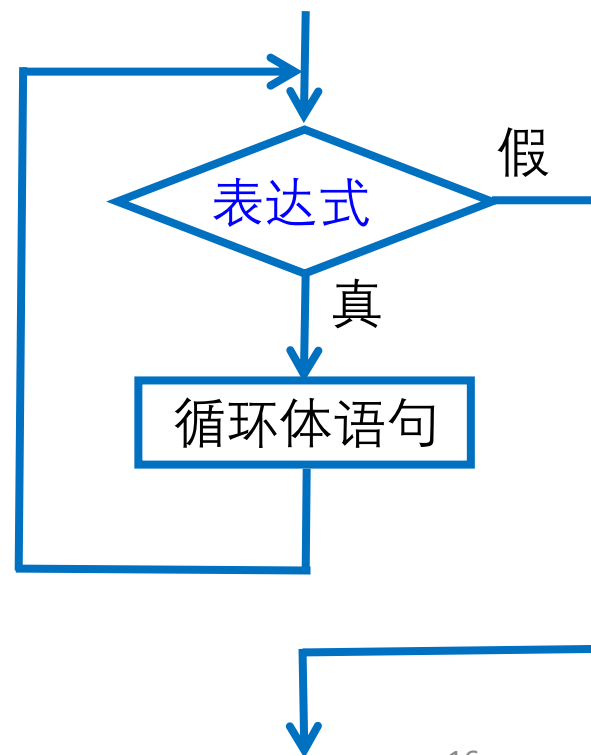
for( 表达式1; 表达式2; 表达式3 )  
循环体语句



将for改为while

```
表达式1;  
while( 表达式2 )  
{  
    循环体语句  
    表达式3;  
}
```

while( 表达式 )  
循环体语句



# while语句应用(1)

[例4-1, P70] 使用格雷戈里公式求 $\pi$ , 要求最后一项绝对值小于 $10^{-4}$ 。

$$\frac{\pi}{4} = 1 - \frac{1}{3} + \frac{1}{5} - \frac{1}{7} + \dots$$

```
double sum, item;
```

```
int denominator, flag;
```



# 用格雷戈里公式求 $\pi$

```
sum = 0.0; denominator = 1; flag = 1;
```

```
item = 1.0; 变量的初始化非常重要!
```

```
while( fabs(item) >= 0.0001 )  
{  
    item = flag * 1.0/denominator;  
    sum = sum + item;  
    flag = -flag;    /* 准备下一项 */  
    denominator = denominator + 2;  
}
```

```
printf( "pi = %.4f\n", sum * 4 );
```

# while语句应用(2)

[例4-2, P72] 输入一批学生成绩, 以负数作为结束标志, 计算平均成绩, 统计不及格人数。

```
int num, failed;  
double grade, sum;
```

```
num = failed = 0;  
sum = 0.0;
```

```
printf("Enter grades:");
```

学生个数未知  
适合while循环

变量的初始化非常重要!

# 统计学生成绩

```
scanf("%lf", &grade);
```

```
while( grade >= 0 )
```

```
{
```

```
    sum = sum + grade;
```

```
    num ++;
```

```
    if( grade < 60 )        failed ++;
```

```
    printf("Enter next grade (end with a negative number):")
```

```
    scanf("%lf", &grade);
```

```
}
```

```
if( num != 0 )    /* 检查分母是否为零, 良好的编程习惯 */
```

```
    printf("Grade average is %f\n", sum/num);
```

```
printf("Number of failures is %d\n", failed);
```

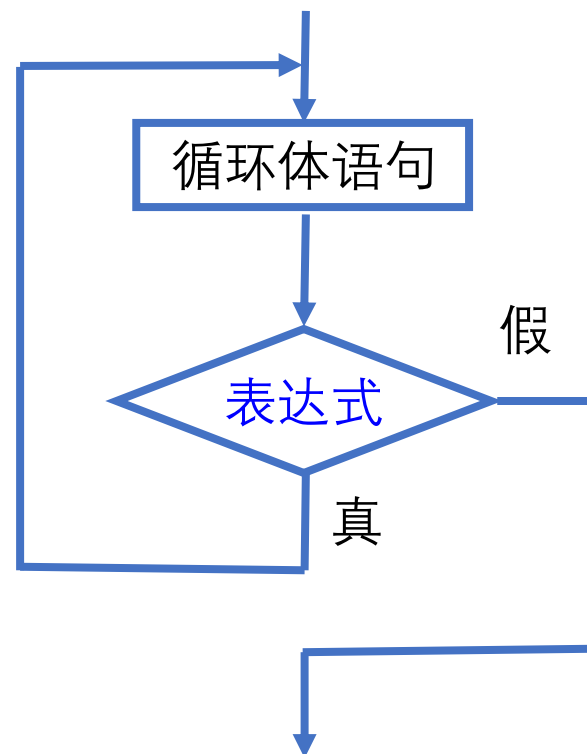
# 循环结构内容

- while循环结构
- do-while循环结构
- break语句和continue语句
- 多重/嵌套循环

# do-while语句

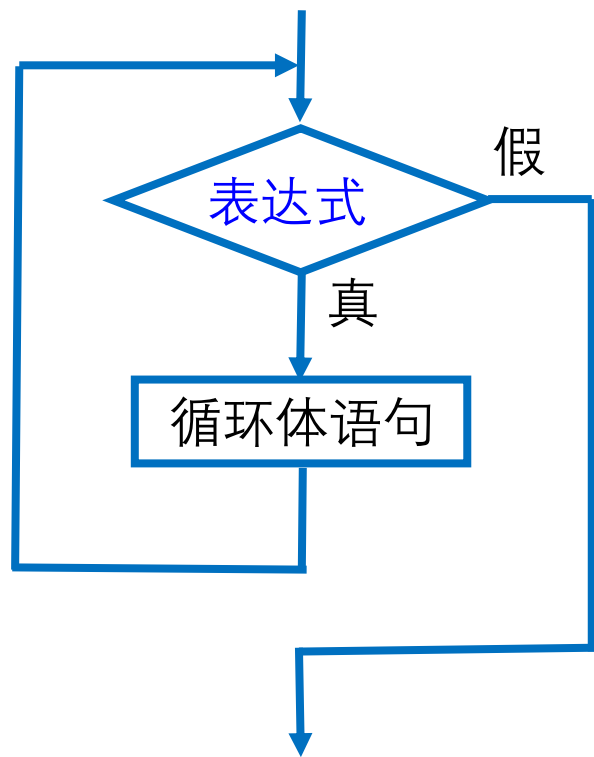
```
do {  
    循环体语句  
} while( 表达式 )
```

先执行循环操作  
直到表达式为假

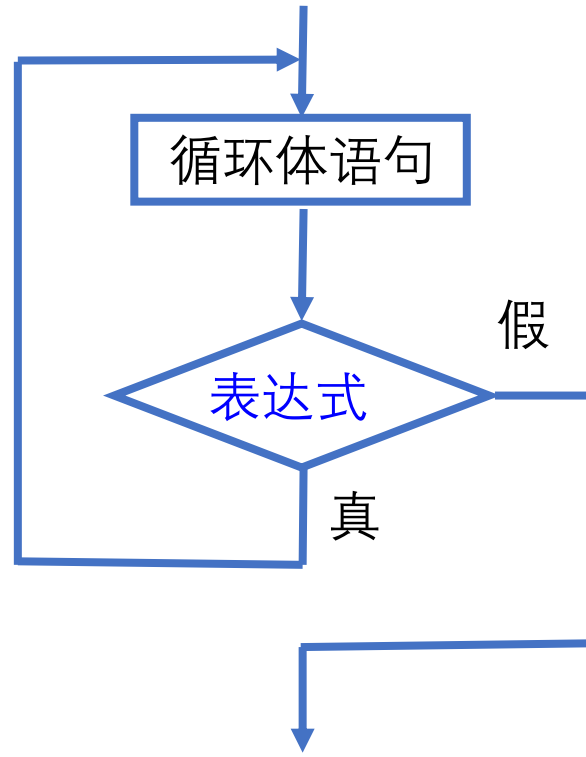


# while 与 do - while

```
while( 表达式 ) {  
    循环体语句  
}
```



```
do {  
    循环体语句  
} while( 表达式 )
```



# do-while语句应用

[例4-3, P74] 计算一个整数的位数。例如：0的位数为1，-99的位数为2。

```
int number, count;
```

```
printf("Enter a number: ");
```

```
scanf("%d", &number);
```

算法：如何计算一个整数的位数？

思想：不断用10去除它，直到零为止

# 计算整数的位数

```
count = 0;
```

```
do {
```

```
    number = number / 10;
```

```
    count ++;
```

```
} while ( number!=0 );
```

```
printf("it contains %d digitals.\n", count);
```

改为下面的while循环如何？

```
count = 1;
```

```
while ( abs(number) > 9 )
```

```
{
```

```
    count ++;
```

```
    number = number / 10;
```

```
}
```



# 循环结构内容

- while循环结构
- do-while循环结构
- break语句和continue语句
- 多重/嵌套循环

# 循环体中break和continue语句

[例4-4,P76] 素数的判定问题：除了1和自身，不能被别的数整除

```
int i, m;

scanf("%d", &m);

for( i = 2; i <= m/2; i++ )
    if( m % i == 0 )
        break;
```

```
if( i > m/2 && m != 1 )
    printf("Yes\n");
else
    printf("No!\n");
```

注：用中间变量替换m/2，减少不必要的计算

```
int mid_m
mid_m = m/2
```

# for循环中的break语句

```
for( 表达式1; 表达式2; 表达式3 )
```

```
{
```

```
    语句段1
```

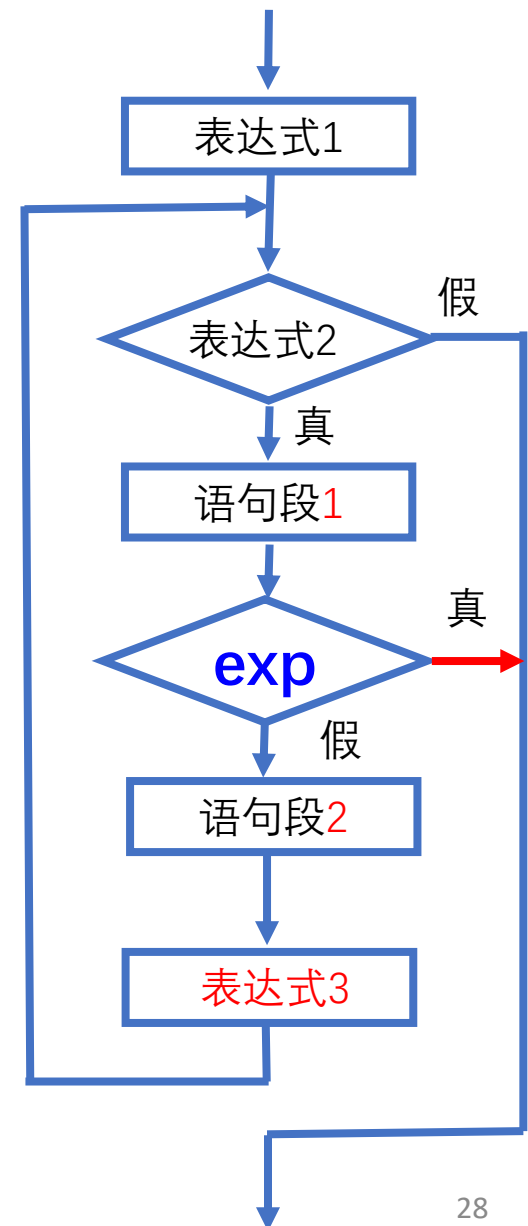
```
    if( exp )
```

```
        break;
```

```
    语句段2
```

```
}
```

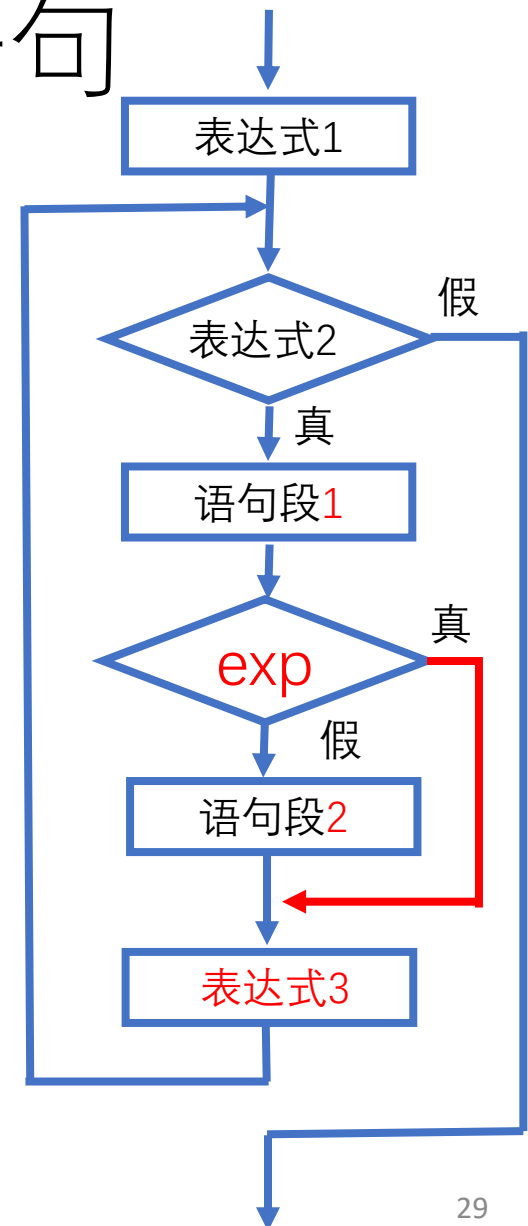
```
/* break: 终止整个循环 */
```



# for循环中的continue语句

```
for( 表达式1; 表达式2; 表达式3 )  
{  
    语句段1  
    if( exp )  
        continue;  
    语句段2  
}
```

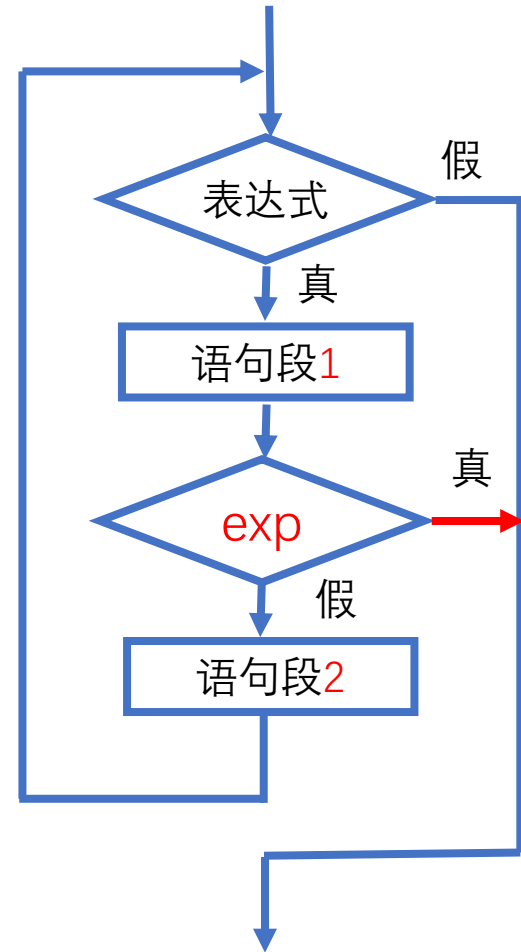
/\* continue: 终止循环的一步 \*/



# while循环中的break语句

```
while( 表达式 )  
{  
    语句段1  
  
    if( exp )  
        break;  
  
    语句段2  
}
```

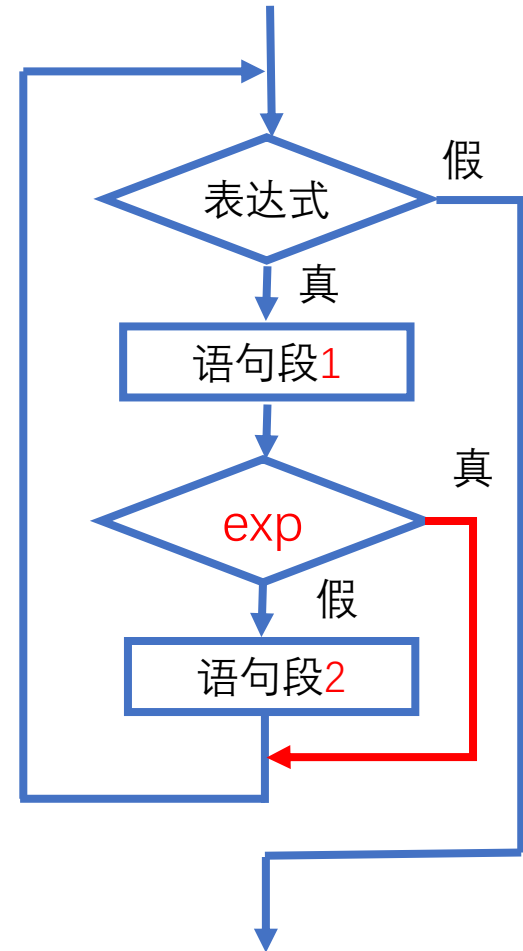
/\* break: 终止整个循环 \*/



# while循环中的continue语句

```
while( 表达式 )  
{  
    语句段1  
  
    if( exp )  
        continue;  
  
    语句段2  
}
```

/\* continue: 终止循环的一步 \*/



# 循环体中break和continue语句

- 适用于所有的循环结构
  - for, while, do-while
- 用于灵活控制循环结构的执行流程

# 循环结构内容

- while循环结构
- do-while循环结构
- break语句和continue语句
- 多重/嵌套循环



# 多重嵌套循环

- for, while, do-while 能够相互嵌套
  - 构成多重循环
- 处理多维数据
- 处理复杂过程

# 多重嵌套循环

假设有一幅宽度为`width`、高度为`height`的图像，使用`for-for`嵌套语句，对它的每一个像素进行处理

```
for( i = 0; i < width; i ++ )
```

```
{
```

```
    for( j = 0; j < height; j ++ )
```

```
    {
```

```
        /* 处理坐标为(i,j)的图像像素 */
```

```
        ... ..
```

```
    }
```

```
}
```

省略  
{ }

循环体被执行了多少次？

`width * height`

# 多重嵌套循环

假设有一幅宽度为`width`、高度为`height`的图像，使用`for-for`嵌套语句，对它的每一个像素进行处理

```
for( i = 0; i < width; i ++ )  
    for( j = 0; j < height; j ++ )  
    {  
        /* 处理坐标为(x,y)的图像像素 */  
        ... ..  
    }
```

循环体被执行了多少次？

`width * height`

# 循环结构的设计

- 循环程序的实现要点：
  - 归纳出哪些操作需要反复执行？ 循环体
  - 这些操作在什么情况下重复执行？ 循环条件
- 选用合适的循环语句  
for while do-while
- 循环具体实现时考虑（循环条件）：
  - 事先给定循环次数，首选for
  - 通过其它条件控制循环，考虑while或do-while
    - 至少执行1次，用do-while
    - 否则，用while

## [例]4-8, P85] n个成绩的最高分

```
int n, i, mark, max;
```

```
printf("Enter n: ");  
scanf ("%d", &n);  
printf("Enter %d marks: ", n);
```

```
scanf ("%d", &mark);  
max = mark;
```

```
/* 剩余成绩循环处理 */  
/* 次数已知, 适合for语句 */
```

## [例]4-8, P85] n个成绩的最高分

```
for( i = 1; i < n; i++ )  
{  
    scanf ("%d", &mark);  
  
    if( max < mark )  
        max = mark;  
}  
  
printf("Max = %d\n", max);
```

[P86] 输入一批成绩，以负数结尾  
求最高分

```
int mark, max;
```

```
printf("Enter marks: ");
```

```
scanf ("%d", &mark);
```

```
max = mark;
```

```
/* 剩余成绩循环处理 */
```

```
/* 次数未知，适合while语句 */
```

[P83] 输入一批成绩，以负数结尾  
求最高分

```
while( mark >= 0 )  
{  
    if( max < mark )  
        max = mark;  
  
    scanf ("%d", &mark);  
}  
  
printf("Max = %d\n", max);
```

请思考：如果第一次就是输入的负数，结果是否合适？如何修改？



# [例]4-4 P76] 将整数按数字逆序输出

例如：  $x = 12345$  的逆序为 54321

如何得到呢？

从低位开始逐个计算

$$5 = x \% 10, \quad x \leftarrow x/10 = 1234$$

$$4 = x \% 10, \quad x \leftarrow x/10 = 123$$

$$3 = x \% 10, \quad x \leftarrow x/10 = 12$$

$$2 = x \% 10, \quad x \leftarrow x/10 = 1$$

$$1 = x \% 10, \quad x \leftarrow x/10 = 0 \text{ [结束]}$$

## [例]4-4 P76] 将整数按数字逆序输出

```
int x;
```

```
printf("Enter x: ");
```

```
scanf ("%d", &x);
```

```
/* 对每一位数字进行循环处理 */
```

```
/* 次数未知，适合while语句 */
```

## [例]4-4 P76] 将整数按数字逆序输出

```
while( x != 0 )  
{  
    printf( "%d", x%10 );  
    x = x/10;  
}
```

如果输入 $x = 0$ ，结果如何？

## [例]4-4 P76] 将整数按数字逆序输出

/\* 用 do-while 实现 \*/

do {

printf( "%d", x%10 );

x = x/10;

} while( x != 0 )

用 do-while 实现更好，对  $x = 0$  也正确！

# 求100以内的素数每行输出10个

- 需要考察的整数范围

2,3,4,...,100

- 素数：没有真因子

对于整数  $m$ ，真因子的范围是：

- $1 < \text{真因子} < m$
- $1 < \text{真因子} \leq m/2$ ：仍旧保守的边界
- 如非素数，必有真因子满足： $1 < \text{真因子} \leq m^{1/2}$
- 每行输出10个
  - 当素数个数是10的倍数时，输出换行符： `printf("\n");`

```
#include<stdio.h>
#include<math.h>
```

```
int count, m, n, i;
```

```
count = 0;
```

```
for( m = 2; m<100; m++ )
{
    n = sqrt(m);
    for( i=2; i<=n; i++ )
        if( m%i==0 )
            break;
    if( i<=n )
        continue;
    printf("%6d", m);
    count ++;
    if( count%10==0 )
        printf("\n");
}
```

## [例]4-9, P87]计算并输出：斐波那契数列前10项

- 1 1 2 3 5 8 13 21 ...
- 从第3项起，等于前2项之和

```
int x1, x2, x, i;
```

```
x1 = x2 = 1;
```

```
printf("%6d%6d", x1, x2);
```

## [例]4-11, P86]计算并输出：斐波那契数列前10项

```
for( i=3; i<=10; i++ )  
{  
    x = x1 + x2;  
    printf("%6d",x);  
    x1 = x2;  
    x2 = x;  
}  
printf("\n");
```



## [例]4-11, P90]穷举算法(搬砖)

- 男人：3块/人
- 女人：2块/人
- 小孩：1块/2人
- 问：45人搬45块砖，有多少种搬法？

```
int men, women, child;
```

## [例]4-11, P90]穷举算法(搬砖)

```
for( men=0; men<=45; men++ )  
for( women=0; women<=45; women++ )  
for( child=0; child<=45; child++ )  
    if( men + women + child == 45 &&  
        men * 3 + women * 2 + child * 0.5 == 45 )  
    {  
        printf("men=%d, women=%d, child=%d\n",  
            men, women, child);  
    }
```

合计执行多少  
次循环操作?

46\*46\*46

# 改进[1]

```
for( men=0; men<=45; men++ )
for( women=0; women<=45; women++ )
{
    child = 45-men-women;
    if( child>=0 &&
        men*3+women*2+child*0.5==45 )
    {
        printf("men=%d, women=%d, child=%d\n",
            men, women, child);
    }
}
```

合计执行多少  
次循环操作？

46\*46

## 改进[2]

编写循环程序时  
注意代码的**执行效率**

```
for( men=0; men<=15; men++ )  
for( women=0; women<=22; women++ )  
{  
    child = 45-men-women;  
    if( men*3+women*2+child*0.5==45 )  
    {  
        printf("men=%d, women=%d, child=%d\n",  
               men, women, child);  
    }  
}
```

合计执行多少  
次循环操作？

**16\*23**

# 要点

- for
- while
- do-while
- break
- continue
- 多重循环
  - 循环次数的计算
  - 执行效率