

## Exámen de Sistemas Dinámicos y Realimentación<sup>1</sup>.

Hace poco apareció el tema  $\mathcal{X}$  que es un tanto polémico. Cómo no todo es blanco o negro, vamos a representar una opinión sobre el tema  $\mathcal{X}$  cómo un número real, en donde la indiferencia se representa como un cero, a favor seria un número positivo, y en contra un número negativo. Cuanto mayor sea la norma de la opinión, más te alejas de la indiferencia.

Existe un grupo de cinco personas que interacciona en una red social, y por supuesto, todos tienen una opinión  $x_i \in \mathbb{R}$  sobre el tema  $\mathcal{X}$ . Cada vez que alguien del grupo publica algo en la red social, se registran la cantidad de *likes* y dislikes que se han dado unos a otros. En la figura 1, en la última página, tienes una base de datos normalizada de la red social; por ejemplo, tenemos que el señor 2 ha dado dos *likes* al señor 1 y dos dislikes al señor 4.

Los sociólogos nos dicen que una persona varía su opinión al interaccionar con otras personas. En particular, vamos a considerar que el señor i varía su postura dependiendo de cómo de lejos está del señor j y en función de los likes/dislikes que se dan entre ellos. En consecuencia podemos modelar que el señor i varía su opinión con la siguiente ecuación diferencial

$$\dot{x}_i = a_i x_i + \sum_{j \in \mathcal{N}_i} a_{ij} (x_j - x_i), \tag{1}$$

en dónde  $a_i$  son los *autolikes* (personas que se reafirman en su opinión),  $\mathcal{N}_i$  es el conjunto de personas con las que interactúa el señor i, y  $a_{ij}$  es el número de likes(positivo) o dislikes(negativo) entre las personas i y j. Por ejemplo, mirando la base de datos en la figura 1 para el señor 2 tenemos que

$$\dot{x}_2 = 2(x_1 - x_2) - 2(x_4 - x_2),\tag{2}$$

y en este caso, tendríamos que el señor 2  $\it quiere y \it odia$ a los señores 1 y 4 por igual.

Vamos a estudiar el comportamiento de estas personas:

- (0.5 puntos) Escribe las cinco ecuaciones diferenciales que modela la dinámica de la opinión de las cinco personas en la red social de la figura 1.
- 2. (1 punto) Halla la matriz A del sistema lineal  $\dot{x} = Ax$ , en dónde  $x \in \mathbb{R}^5$  es el vector columna con las opiniones apiladas, es decir,  $x = \begin{bmatrix} x_1 & \dots & x_5 \end{bmatrix}^T$ .
- 3. (1.5 puntos) Asume que todo el mundo empieza con una opinión arbitraria. Responde de manera analítica:
  - ¿Podrías decir qué señores van a terminar siempre con la misma opinión?
  - ¿Podrías decir si todo el mundo terminará opinando positiva o negativamente?
  - ¿Podrías decir qué señor terminará siempre con una opinión más radical?

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup>Las respuestas pueden subirse al Campus Virtual en un *live script*, pdf o similar, incluyendo los códigos utilizados. Si alguien prefiere entregar las explicaciones y deducciones en papel, también puede hacerlo.

4. (0.5 punto) Considera que todas las personas empiezan con una opinión arbitraria  $x_i(0) \in [-1,1]$ . Comprueba en simulación numérica la predicción analítica del apartado anterior.

Considera que tienes un especial interés en controlar lo que el personal opine sobre  $\mathcal{X}$ , y tienes que estudiar una campaña de publicidad para llevar a todas las opiniones a cualquier valor arbitrario que sirva a tu interés. Esta campaña la podemos considerar como una señal de control  $u(t) \in \mathbb{R}$ , en donde |u(t)| puede significar la frecuencia con la que le enseñas la publicidad, u(t) > 0 es hablar positivamente, y u(t) < 0 es hablar negativamente. Cuanta mayor sea la frecuencia, más rápido cambia de opinión una persona; por ejemplo, para una persona que no interaccione con nadie tendríamos  $\dot{x}_i = u$ .

- 5. (1.5 puntos) Tienes la oportunidad de mostrar tu campaña u(t) por igual a dos personas de la red social.
  - ¿A qué dos personas NO escogerías?
  - ¿A qué dos personas **SÍ** escogerías?

No existe una única respuesta a cada pregunta, pero has de razonarlas convincentemente.

- 6. (1.5 puntos) Empezando con todo el mundo indiferente, es decir, x(0) = 0 y para las dos personas que has escogido enseñar la publicidad, diseña una campaña u(t) de tal manera que en 10 días² todo el mundo opine lo mismo  $x_i(10) = 10, i \in \{1, 2, 3, 4, 5\}.$ 
  - Comprueba en simulación que se alcanza el objetivo.
  - Comenta si ves algo contraintuitivo en u(t), por ejemplo en los primeros días, para que todo el mundo opine positivamente finalmente con un valor de 10.
- 7. (1.5 puntos) Ponemos en marcha la campaña y queremos saber si realmente está funcionando. Para ello hemos de conocer/medir todas las opiniones. No tenemos suficientes recursos para encuestar a todo el mundo, y muy seguramente algunos no cooperarían por privacidad<sup>3</sup>.
  - ¿Cuál es el mínimo número de personas a las que habría que encuestar?
  - Diseña un sistema estimador/observador  $\Sigma_{\rm obs}$  tal que a partir de encuestar al número de personas que has decidido, podamos estimar las opiniones  $\hat{x}(t)$  de todo el mundo.

Comprueba que el estimador funciona con la simulación de la campaña anterior. Considera un valor arbitrario para  $\hat{x}(0)$  con opiniones entre -10 y 10.

8. (2 puntos) Se nos ha ido de las manos, queremos volver desde el estado  $x_1(10) = x_2(10) = x_3(10) = x_4(10) = x_5(10) = 10$  a la indiferencia, pero no queremos que se note mucho. Para ello diseña una campaña  $u(t) = -K\hat{x}(t)$  siguiendo la metodología LQR sabiendo que:

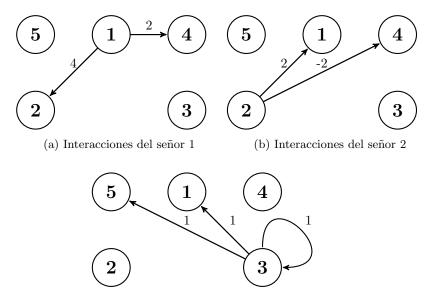
<sup>&</sup>lt;sup>2</sup>Considera que  $\dot{x}$  se mide en opinión/día.

 $<sup>^3\</sup>mathrm{C\acute{o}mo}$ si eso sirviera de algo en este tema x D

- (a) Solo puedes encuestar/medir a quien(es) hayas decidido en el apartado anterior.
- (b) La campaña se la muestras a las dos personas que escogiste en el apartado 5.
- (c) Como no queremos que se note mucho la campaña, vamos a imponer que  $|u(t)| < 2, \forall t$ . Nos da un poco igual el valor de las opiniones en el transitorio, así que selecciona que  $|x_i(t)| < 300, \forall t$ .

Comprueba con una simulación la efectividad de tu campaña. ¿Cuántos días estimas que se tarda en llegar a la indiferencia sin que se note tu influencia?

Todo parecido de este ejercicio con la realidad es pura coincidencia;).



(c) Interacciones del señor 3. Sí, todos hemos conocido a alguien que se da autolikes.

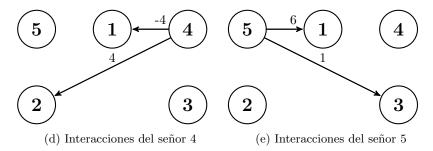


Figure 1: Registro *normalizado* de *likes* y *dislikes* entre un grupo de personas de una red social.