Университет ИТМО

Мегафакультет компьютерных технологий и управления Факультет программной инженерии и компьютерной техники

Лабораторная работа по программированию №3 Вариант №2712

Группа: Р3107

Студент: Чусовлянов Максим Сергеевич

Преподаватель: Письмак Алексей Евгеньевич

г. Санкт-Петербург

Оглавление

Текст задания	3
Диаграмма классов	4
Исходный код программы	5
Результат работы программы	6
Вывод	7

Текст задания

Лабораторная работа #3

Введите	вариант:	2712

Описание предметной области, по которой должна быть построена объектная модель

А солнце садилось в полной тишине и молчании. И тут начал вращаться пол. Сначала медленно, потом все быстрее и быстрее, так что чай выплескивался из чашек. Стол, стулья и вся семья муми-троллей ехали по кругу, как на карусели, а рядом, тоже по кругу, мчались трельяж и платяной шкаф.

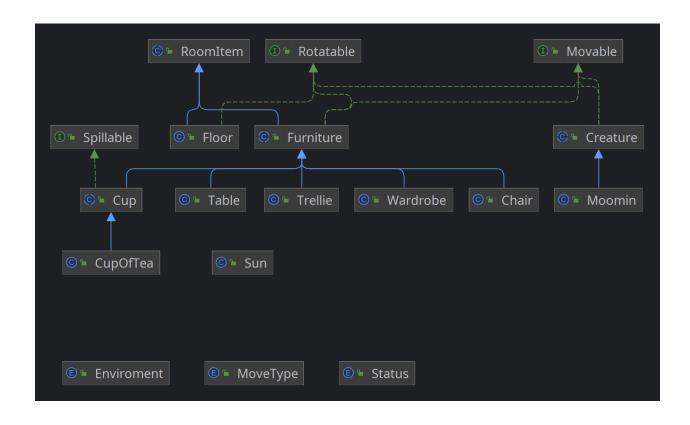
Программа должна удовлетворять следующим требованиям:

- 1. Доработанная модель должна соответствовать принципам SOLID.
- 2. Программа должна содержать как минимум два интерфейса и один абстрактный класс (номенклатура должна быть согласована с преподавателем).
- 3. В разработанных классах должны быть переопределены методы equals(), toString() и hashCode().
- 4. Программа должна содержать как минимум один перечисляемый тип (enum).

Порядок выполнения работы:

- 1. Доработать объектную модель приложения.
- 2. Перерисовать диаграмму классов в соответствии с внесёнными в модель изменениями.
- 3. Согласовать с преподавателем изменения, внесённые в модель.
- 4. Модифицировать программу в соответствии с внесёнными в модель изменениями.

Диаграмма классов



Исходный код программы

Репозиторий: https://github.com/Vaneshik/VT-Labs/tree/main/java/lab3

Результат работы программы

См. в	репозито	рии

https://raw.githubusercontent.com/Vaneshik/VT-Labs/main/java/lab3/log.txt

Вывод

В процессе выполнения данной лабораторной работы, я научился раскладывать программу на классы и интерфейсы, познакомился с принципами SOLID, понял отличие между интерфейсами и абстрактными классами