

Texto Complementar

Disciplina: Interpretação e Produção de Textos

Professor: Tânia Sandroni

TEXTO 1 EDUCAÇÃO

Pisa: o Brasil ainda sofre para interpretar textos

A leitura é a área de melhor nota dos alunos brasileiros. Ainda assim, o país não alcança a média global para a área. Os resultados mostram que o ensino no país está estagnado desde 2012

FLÁVIA YURI OSHIMA
06/12/2016

O **Pisa** (sigla em inglês para Programa de Avaliação Internacional de Estudantes), divulgado nesta terça-feira (6), mostra que os alunos brasileiros têm **domínio maior** nas **questões de leitura** do que em matemática e ciências. Ainda assim, o país não alcança a nota média, de 493 pontos, de proficiência em linguagem da **OCDE** (entidade que aplica o Pisa). O resultado deste ano mostra também que a qualidade do ensino da área de humanidades do país está estagnada. A nota de 407 pontos deste ano é igual à de 2012.

Para o Pisa, a proficiência em leitura significa compreender, usar e refletir sobre os textos para desenvolver conhecimento e potencial para participar da sociedade. Entre os alunos brasileiros, **51% deles estão abaixo** do nível 2 em leitura, patamar que a OCDE estabelece como necessário para que o estudante consiga exercer plenamente sua cidadania.

O **ponto forte** demonstrado pelos alunos brasileiros foi a capacidade de lidar com **textos relacionados a situações pessoais** como e-mails, mensagens instantâneas, blogs, cartas pessoais e textos literários. O **ponto fraco** foi demonstrado nas questões que envolviam o aspecto de **integrar e interpretar textos**. As questões de maior complexidade do teste pediam essa habilidade.

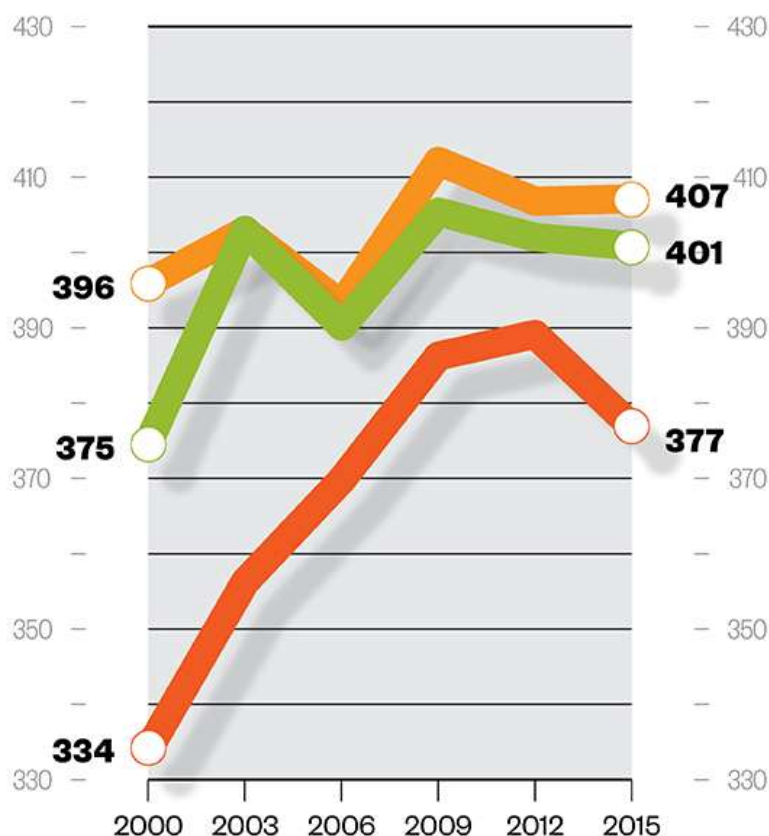
Em leitura, as **meninas** tiveram **desempenho maior** que os meninos (o oposto ocorreu em matemática e em ciências). **Alagoas** teve a menor pontuação entre os estados brasileiros, com 363 pontos em leitura. O **Espírito Santo** ficou em **1º lugar** no ranking dos estados, com 441 pontos. Assim como ocorreu em ciências e em matemática, a rede de escolas federais teve a maior média, com 528 pontos (acima do nível OCDE), seguida da rede de escolas particulares, com 493 (exatamente a média da OCDE), seguida da rede estadual com 402 pontos.

A TRAJETÓRIA DO BRASIL NO PISA

Alunos de 15 a 16 anos fazem os testes do Pisa
nas áreas de ciências, matemática e leitura

Variação em pontos de um total de 1.000

● Ciências ● Leitura ● Matemática



Fonte: OCDE
(Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico)

ÉPOCA

Trajetória do Pisa no Brasil (Foto: Marco Vergotti/EPOCA)

Disponível em <<https://epoca.globo.com/educacao/noticia/2016/12/pisa-o-brasil-ainda-sofre-para-interpretar-textos.html>>. Acesso em 10 ago. 2018.

Texto 2

Compreensão de texto está relacionada à baixa leitura

Para educadora, no Brasil há diminuição no número de leitores, inclusive dentro do ambiente escolar

Um relatório do Banco Mundial apontou que o Brasil ainda levará 260 anos para atingir níveis de compreensão de leitura iguais aos de países ricos. Para índices de resolução de problemas de matemática, a previsão é de 75 anos. Para Filomena Elaine Paiva Assolini, doutora em Ciências, mestre em Psicologia e professora do Departamento de Educação, Informação e Comunicação da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto da USP, os dados são assustadores, apesar de questionáveis.

Na educação, o País avança, mas muito lentamente, segundo dados da OCDE (Organização para Cooperação e Desenvolvimento Econômico). Uma das grandes conquistas dos últimos anos foi a inserção da criança na escola. Ao mesmo tempo, os investimentos no ensino primário e na formação inicial e continuada dos professores são baixos, avalia Filomena.

O problema mais grave está na interpretação de texto. Segundo a professora, o que ocorre no Brasil é uma diminuição no número de leitores, inclusive dentro do ambiente escolar. Nesse sentido, a capacitação do docente se coloca como central, já que são os professores que podem despertar o gosto e estimular os alunos à leitura, ensiná-los a ir além da decodificação dos símbolos e buscar novos sentidos na redação. Os problemas da educação se encontram na base e a responsabilidade é coletiva: cabe às gestões públicas, às escolas e às famílias a reversão desse quadro, conclui Filomena.

Disponível em <<https://jornal.usp.br/atualidades/compreensao-de-texto-esta-relacionada-a-baixa-leitura/>>.
Acesso em 10 ago. 2018.