



# UNIDADE I

---

## Tópicos de Matemática Aplicada

Prof. Me. Rene Ignacio

# Apresentação

- Como futuro bacharel em Ciência da Computação, você precisará identificar problemas computacionais de maneira precisa e propondo soluções de maneira competente, usando os recursos computacionais com eficiência e racionalidade.
- Para tanto, você deverá estar apto a sugerir e implementar soluções algorítmicas.
- O domínio de fundamentos da matemática é fundamental para criar estruturas de programação sólidas e confiáveis.
- A disciplina Tópicos de Matemática Aplicada tem importância indiscutível para a atuação de profissionais da área da computação.

Nesta disciplina, abordaremos:

- Funções do 1º e do 2º graus e seus gráficos e
- Matrizes, suas operações e resolução de sistemas lineares.

# Funções – 1

Uma função pode ser entendida como uma caixa, onde se entra com um valor numérico  $x$  e a caixa devolve um outro valor numérico  $y$ :

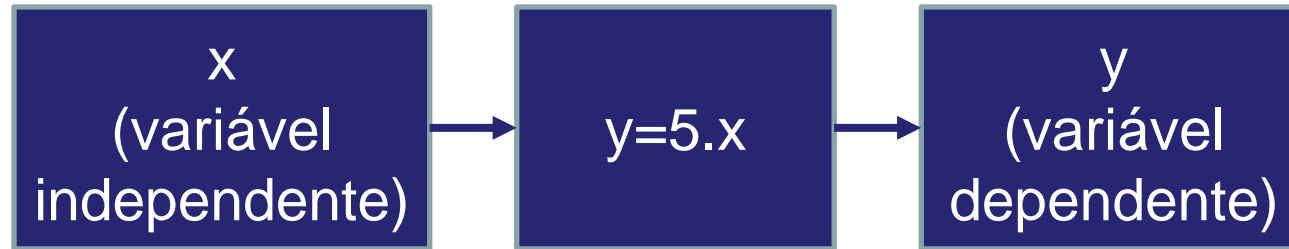


Fonte: autoria própria..

- Dentro da caixa ocorre uma transformação de  $x$  em  $y$ .
- Esta transformação é realizada através de uma fórmula.
  - $x$ , chamado de variável independente, é a entrada de valores.
  - A variável  $x$  pode assumir qualquer valor.
  - $y$ , chamado de variável dependente, é a saída de valores.
  - O valor da variável  $y$  depende de  $x$ .

## Funções – 2

- Por exemplo, uma fórmula:  $y = 5.x$



Fonte: autoria própria.

- $y=5.x$  é a função que relaciona  $x$  e  $y$ .
- O valor de saída em  $y$  é o quádruplo do valor de entrada em  $x$ .
- se  $x=7$ , então  $y=35$ , pois  $y=5.7=35$ .

Outra notação para a função:

- $f(x)=5.x$
- $f(x)$  não é o produto de  $f$  por  $x$ !
- $f(x)$  em  $f(x)=5.x$  é equivalente a  $y$  em  $y = 5.x$ .

## Funções – 3

Qual o valor de  $y$  quando  $x$  é igual a 0 (zero)?

- Usando a notação anterior,  $f(x)=5.x$ ,  $f(0)=5.0$ , ou seja,  $f(0)=0$ , ou ainda,  $y=0$ .
- se  $x=-3$ , então  $y=5.(-3)=-15$ , ou  $f(-3)=-15$ ;
- se  $x=0$ , então  $y=5.(0)=0$ , ou  $f(0)=0$ ;
- se  $x=217,8$ , então  $y=5.(217,8)=1089$ , ou  $f(217,8)=1089$ .
- Podemos escolher qualquer valor para  $x$ , a variável independente.
- Mas  $y$ , a variável dependente, não pode ser qualquer valor por depender de  $x$ .

Temos, então, dois conjuntos de valores, chamados de:

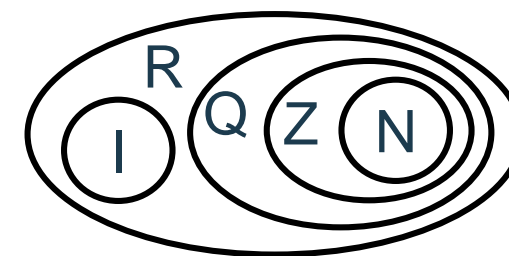
- Domínio e
- Imagem.

# Conjuntos

- Domínio (Df): conjunto de valores para a variável independente (domínio da função).
- Imagem (Imf): conjunto dos valores para a variável dependente (imagem da função).

A variável independente pode ser de qualquer conjunto de números:

- Naturais:  $N=\{0,1,2,3,\dots\}$
- Inteiros:  $Z=\{\dots,-2,-1,0,1,2,\dots\}$
- Racionais:  $Q=\{\dots,-5,\dots,-7/3,\dots,-2,\dots,-1,\dots,0,\dots,1/2,\dots,1\}$
- Irracionais:  $I=\{\dots,\sqrt{2},\dots,\pi,\dots\}$
- (números que não podem ser representados como uma fração)
  - Reais:  $R$
  - Formado pelos conjuntos de números: Naturais (N), Inteiros (Z), Racionais (Q) e Irracionais (I).



Fonte: autoria própria.

# Outras funções

- $y = 3x^2 \therefore f(x) = 3x^2$

Regra:

- substituir  $x$  por um número, elevar esse número ao quadrado e multiplicá-lo por 3, e o resultado obtido é assumido por  $y$ .
- Se  $x=10$ , então  $y=300$ , pois  $y = f(10) = 3(10)^2 = 3.100 = 300$
- O conjunto de valores que a variável  $x$  pode assumir é o dos números reais.
- Domínio de  $y = 3x^2$  é  $Df=R$

Como  $y$  é o triplo do quadrado de um número real,  $y$  é um número real maior ou igual a zero, pois:

- o triplo do quadrado de zero é zero, e
- o triplo do quadrado de qualquer número real diferente de zero é positivo.
- Logo, a imagem dessa função é  $Imf=R+$ , que representa os reais não negativos.

# Gráfico de uma função

- $y = 3x^2$
- $f(x) = 3x^2$
- Construir uma tabela (x,y).
- Construir o gráfico.

Domínio:

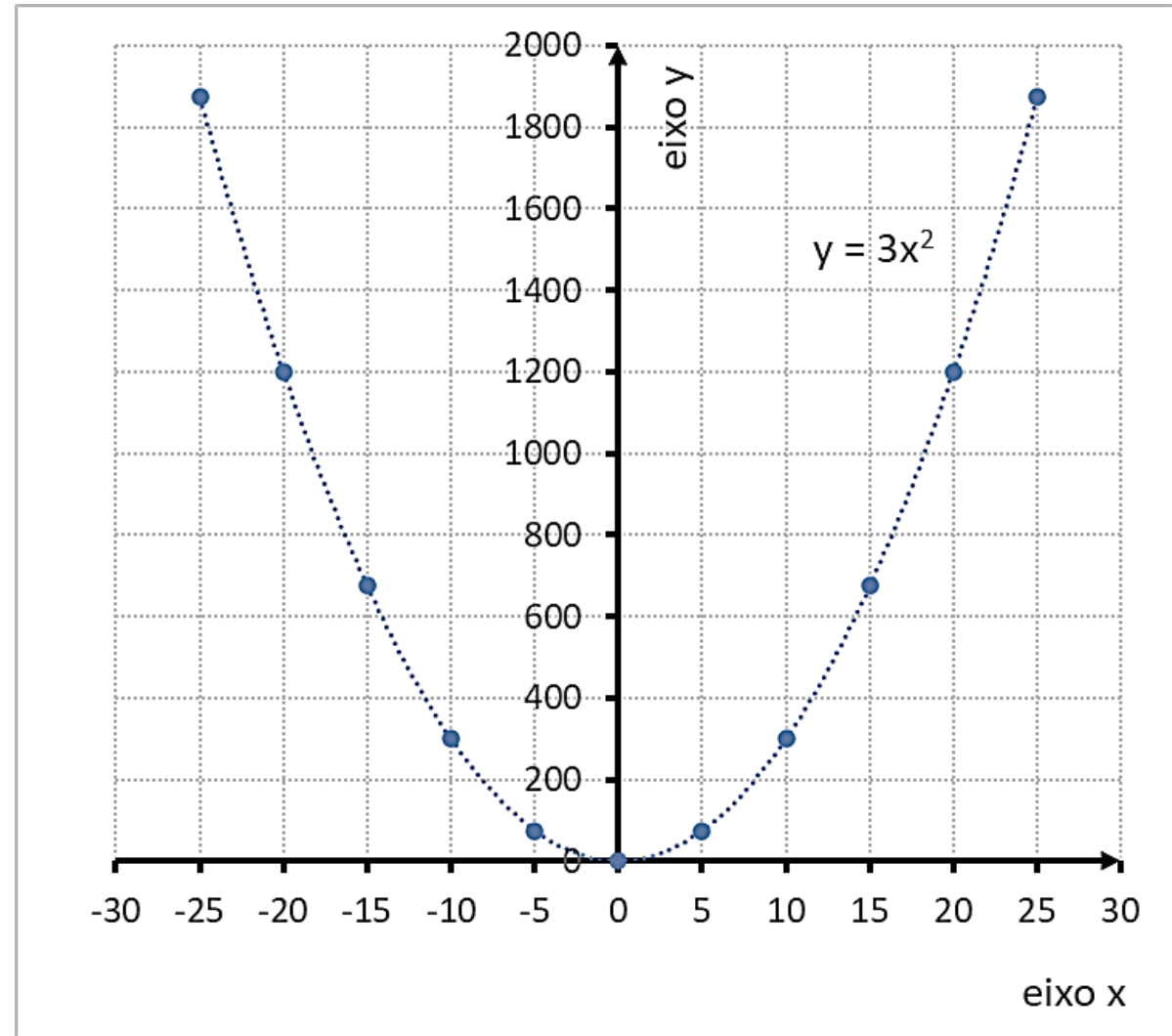
- $D_f = \mathbb{R}$

Imagem:

- $Im_f = \mathbb{R}^+$

$x$	$y = 3x^2$
-10	300
-5	75
0	0
5	75
10	300
15	675
20	1200
25	1875

Fonte: autoria própria.

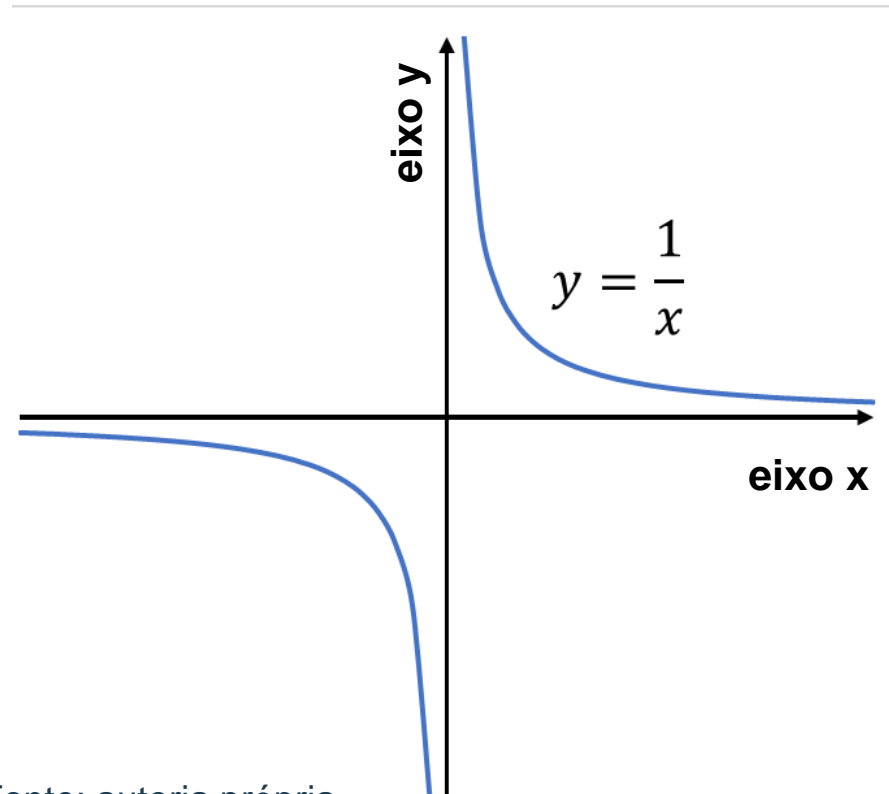


Fonte: autoria própria.



# Restrição aos valores da variável independente – 1

- Existem funções em que há “restrições” aos valores da variável independente.
- $y = \frac{1}{x}$
- A variável  $x$  não pode ser igual a zero, pois a divisão por zero não é definida.
- O domínio da função corresponde aos números reais, com exceção do zero.
- $D_f = \mathbb{R} - 0$
- A imagem dessa função é  $Im_f = \mathbb{R} - 0$ .
- Construir uma tabela  $(x, y)$ .
- Construir o gráfico.



Fonte: autoria própria.

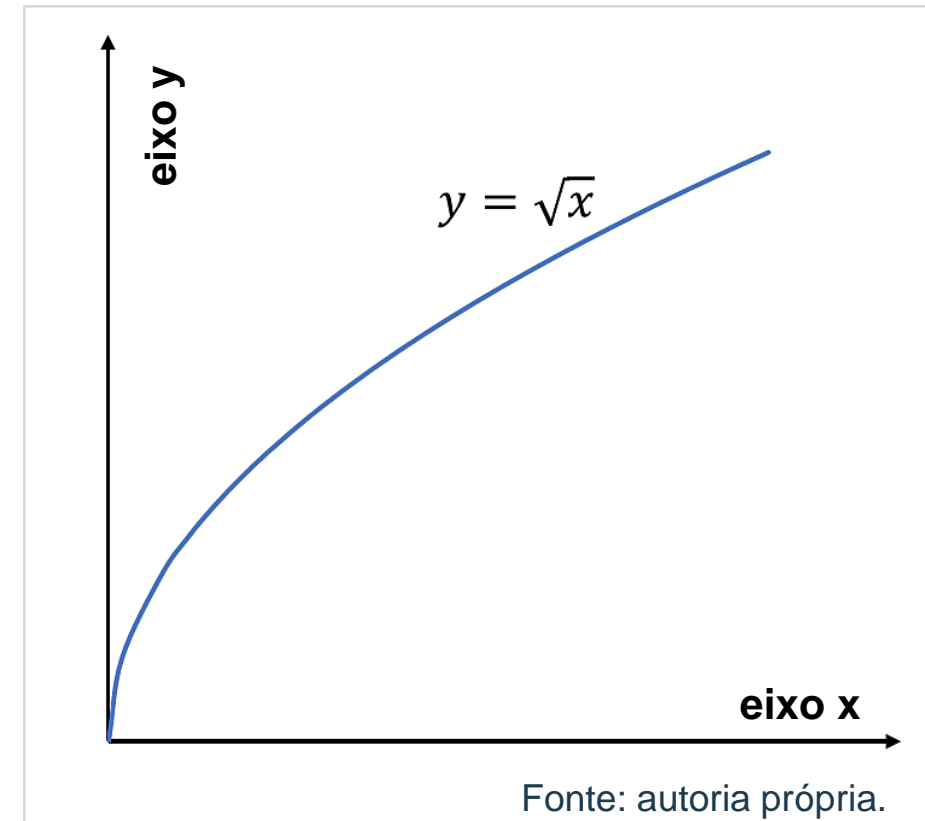
## Restrição aos valores da variável independente – 2

Dê o domínio e a imagem da função:

- $y = \sqrt{x}$ .
- Somente podemos extrair a raiz quadrada de números não negativos!
- A variável  $x$  tem que ser positiva.
- Por consequência, a variável  $y$  também será positiva.

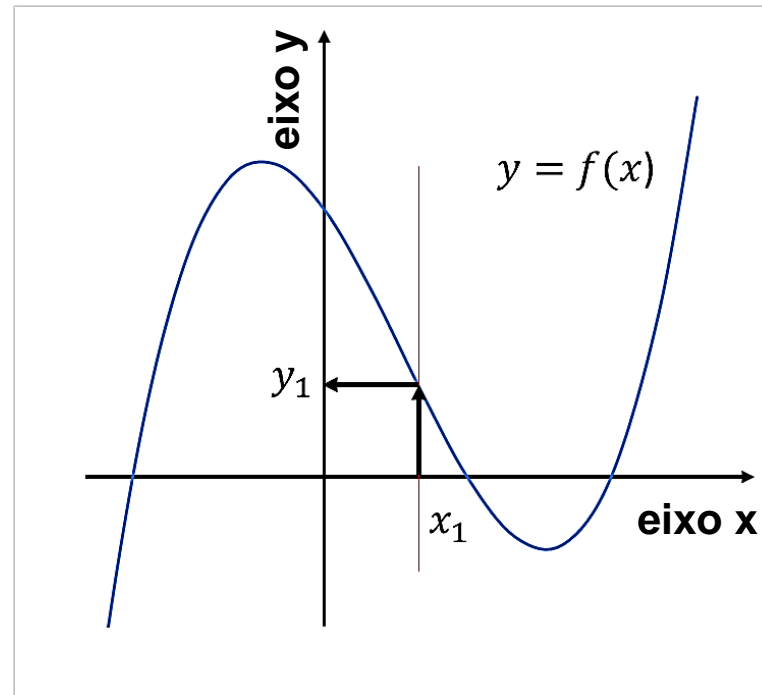
Logo:

- $D_f = \mathbb{R}^+$ .
  - $Im_f = \mathbb{R}^+$ .
- 
- Construir uma tabela  $(x,y)$ .
  - Construir o gráfico.

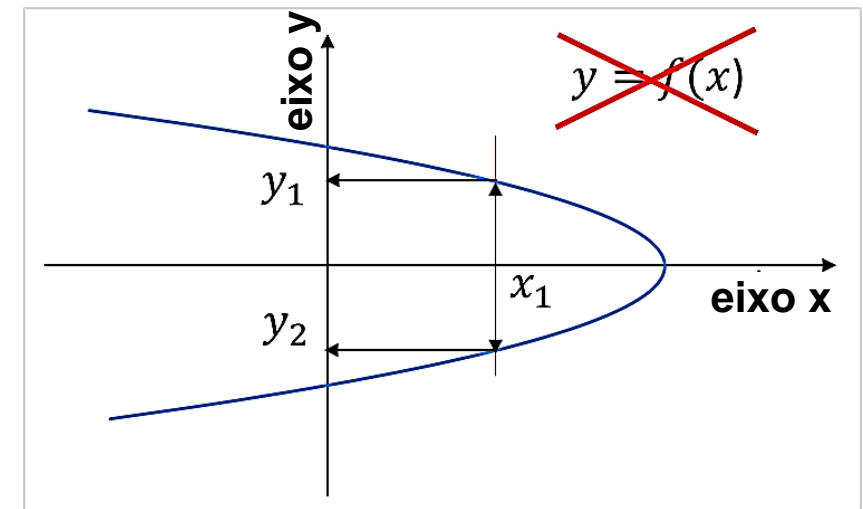


# Gráficos que não representam funções

- Uma função é uma regra que associa cada elemento  $x$  do domínio a um único elemento  $y$  da imagem.
- Uma maneira de visualizarmos isso é traçando linhas verticais (paralelas ao eixo das ordenadas) e verificando se elas são ou não interceptadas mais de uma vez pelo gráfico.
- Eixo  $y$  = ordenada
- Eixo  $x$  = abcissa



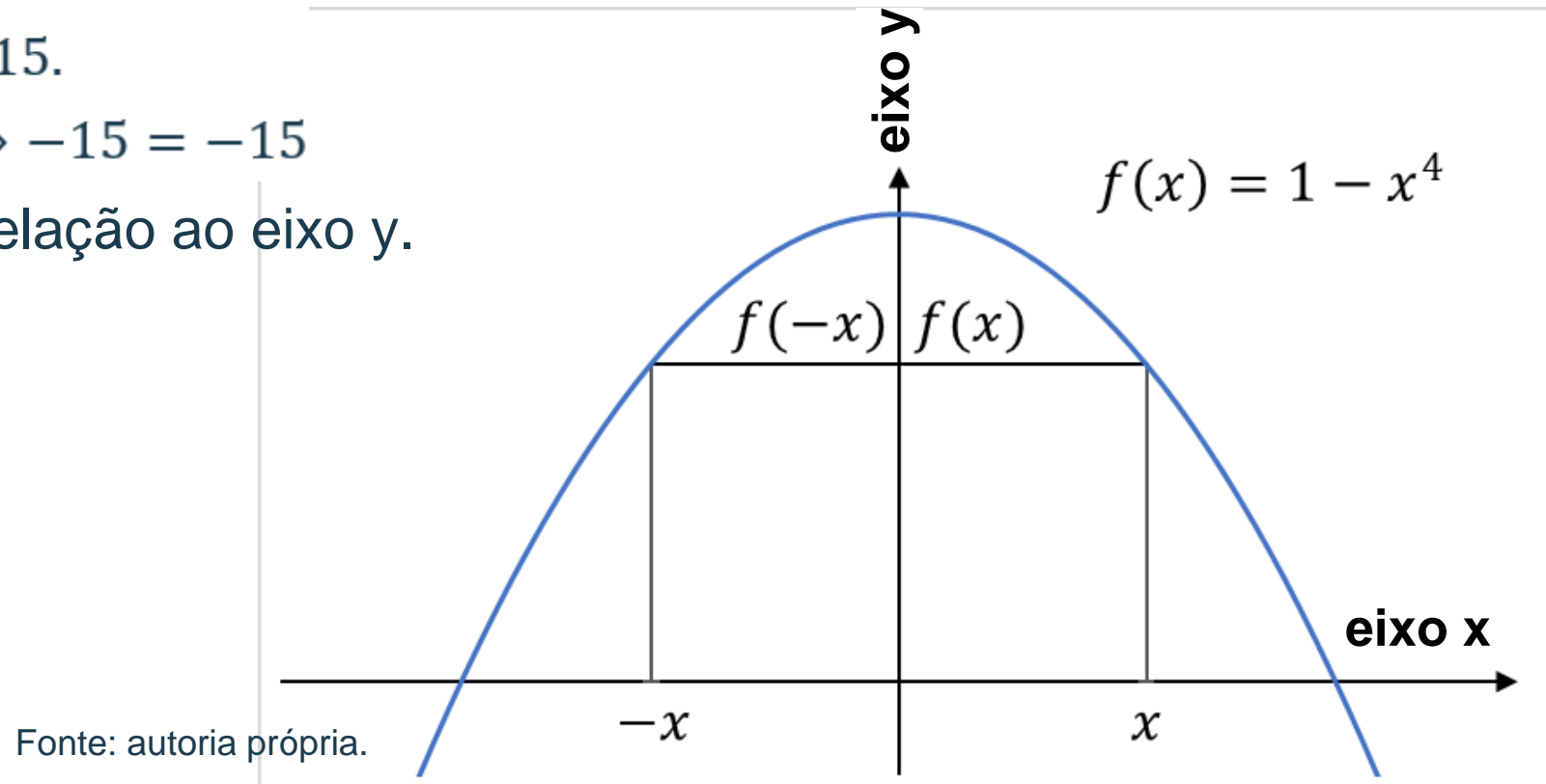
Fonte: autoria própria.



Fonte: autoria própria.

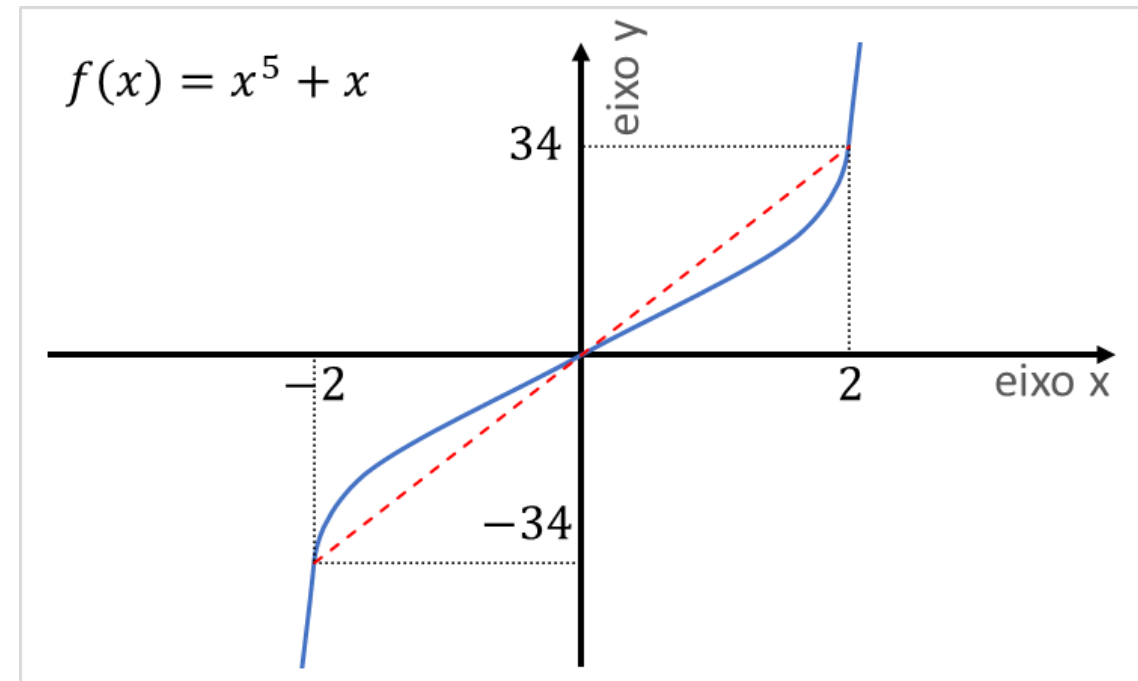
# Função par e função ímpar – 1

- Uma função  $y=f(x)$  é chamada de função par se  $f(x) = f(-x)$  para qualquer  $x$  pertencente ao domínio da função.
- $f(x) = 1 - x^4$
- Se substituirmos  $x$  por  $-2$  ou por  $2$ , chegaremos ao mesmo valor de  $y$  igual a  $-15$ :
- $f(-2) = 1 - (-2)^4 = 1 - (16) = -15$ ;
- $f(2) = 1 - (2)^4 = 1 - (16) = -15$ .
- $f(x) = f(-x) \therefore f(2) = f(-2) \Rightarrow -15 = -15$
- A função é par e simétrica em relação ao eixo  $y$ .



## Função par e função ímpar – 2

- Uma função  $y=f(x)$  é chamada de função ímpar se  $f(x) = -f(-x)$  para qualquer  $x$  pertencente ao domínio da função.
- $f(x) = x^5 + x$
- Se substituirmos  $x$  por 2 ou por -2, chegaremos a diferentes valores de  $y$ :
- $f(2) = (2)^5 + 2 = 32 + 2 = 34$
- $f(-2) = (-2)^5 + (-2) = -32 - 2 = -34$ .
- $f(x) = -f(-x) \therefore f(2) = -f(-2) \Rightarrow 34 = -(-34)$
- A função é ímpar e simétrica em relação à origem.



# Interatividade

Assinale a alternativa cuja função é ímpar:

a)  $f(x) = 3x^2$ .

b)  $f(x) = x^4 + x^2$ .

c)  $f(x) = 5x^6$ .

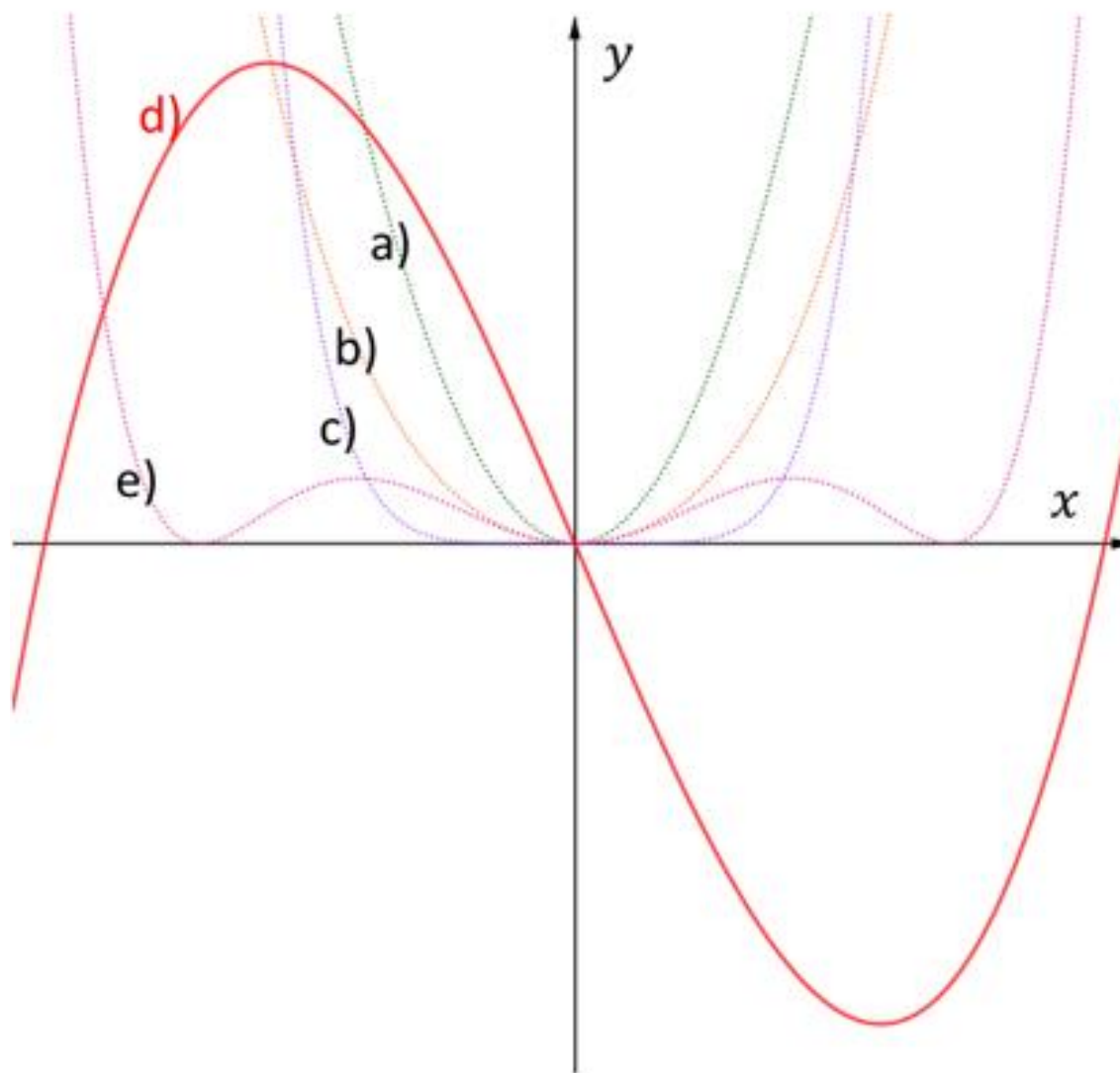
d)  $f(x) = x^3 - 2x$ .

e)  $f(x) = (x^3 - x)^2$

# Resposta

Assinale a alternativa cuja função é ímpar:

- a)  $f(x) = 3x^2$ .
- b)  $f(x) = x^4 + x^2$ .
- c)  $f(x) = 5x^6$ .
- d)  $f(x) = x^3 - 2x$ .**
- e)  $f(x) = (x^3 - x)^2$



# Função linear

- A função linear tem uma equação do tipo
- $y = a \cdot x$
- $f(x) = a \cdot x$
- $x$  é a variável independente (entrada de valores);
- $y$  é a variável dependente (saída de valores);
- $a$  é o coeficiente angular da reta (número real diferente de zero).
- O gráfico de uma função linear é uma reta inclinada em relação ao eixo das abscissas (eixo horizontal) que passa pela origem do sistema de eixos.

Exemplo de equações que representam função linear:

- $y = 3 \cdot x$
- $y = -234 \cdot x$
- $y = 0,005 \cdot x$
- coeficientes angulares iguais, respectivamente, a 3, -234 e 0,005.

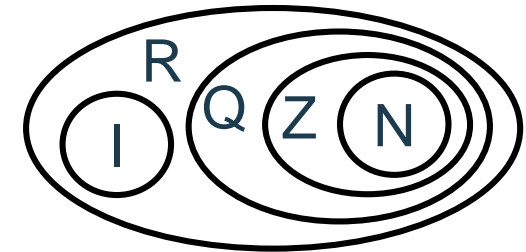


# Função linear – domínio e imagem

O domínio da função linear é o conjunto de todos os números reais, pois podemos substituir a variável  $x$  por qualquer número real:

- $D_f = \mathbb{R}$
- A imagem da função linear também é o conjunto de todos os números reais, pois  $y$  pode “retornar” qualquer número real:
- $Im_f = \mathbb{R}$
- O conjunto dos números reais é formado pelos conjuntos de números:
- Naturais ( $\mathbb{N}$ ), Inteiros ( $\mathbb{Z}$ ), Racionais ( $\mathbb{Q}$ ) e Irracionais ( $\mathbb{I}$ ).

- $y = 3 \cdot x$
- $y = -234 \cdot x$
- $y = 0,005 \cdot x$



Fonte: autoria própria.

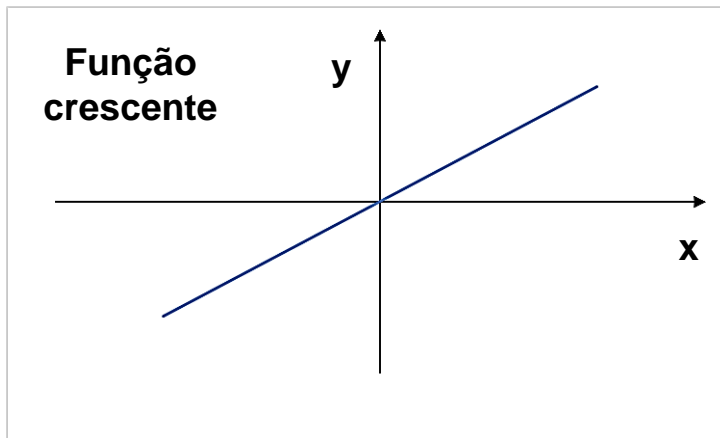
# Coeficiente angular

O coeficiente angular  $a$  em  $y = a.x$  está relacionado com a inclinação da reta que representa o gráfico dessa função:

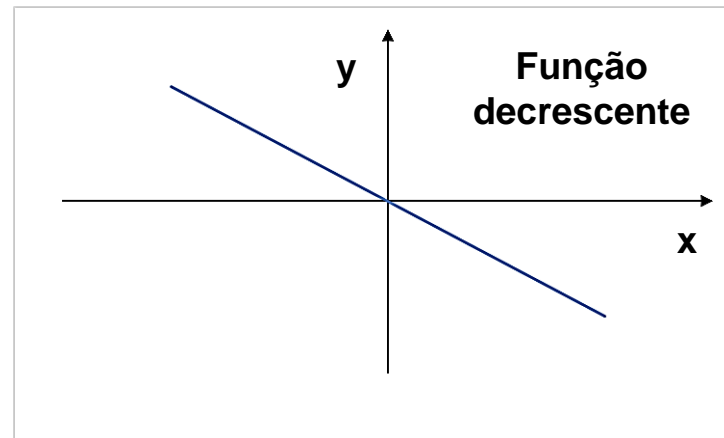
- se  $a > 0$ , ou seja, se  $a$  for positivo:
- Temos uma função crescente (reta inclinada para o lado direito);
- $y = 8x \therefore a = 8$

se  $a < 0$ , ou seja, se  $a$  for negativo:

- Temos uma função decrescente (reta inclinada para o lado esquerdo).
- $y = -7x, a = -7$



Fonte: autoria própria.



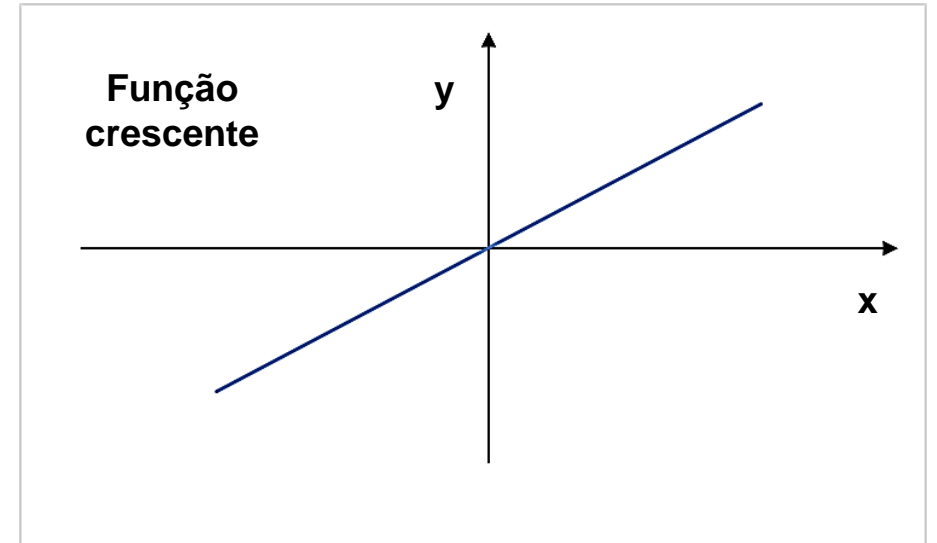
Fonte: autoria própria.

# Função crescente

- Uma função  $y = f(x)$  é crescente em determinado intervalo  $I$  contido em seu domínio  $D_f$  ( $I \subset D(f)$ ) se, e somente se, para todo  $x_1$  e para todo  $x_2$  pertencentes a  $I$  ( $x_1, x_2 \in I$ ):
- se  $x_1 < x_2$ , então  $f(x_1) < f(x_2)$ .

Exemplo:

- $y = 8x$
- $f(x) = 8x$
- $x_1 = 1$
- $x_2 = 3$



Fonte: autoria própria.

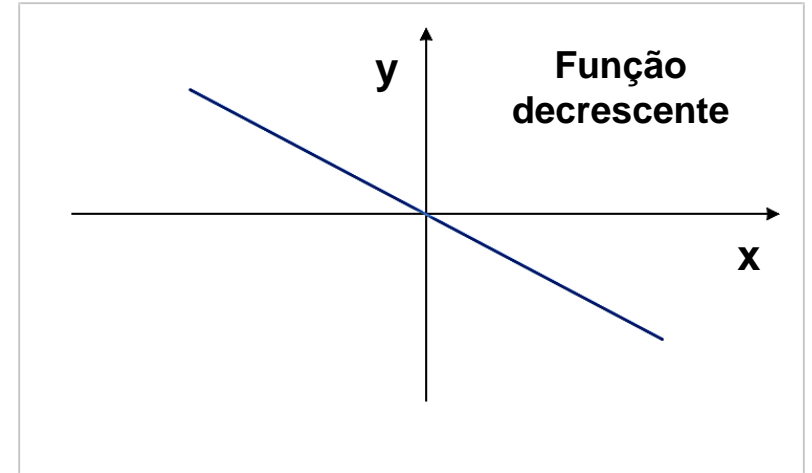
- $f(x_1) = f(1) = 8 \cdot 1 = 8$
- $f(x_2) = f(3) = 8 \cdot 3 = 24$
- $f(x_1) < f(x_2) \therefore f(1) < f(8)$
- se  $x_2 > x_1$ , então  $f(x_2) > f(x_1)$ .
- $f(3) > f(1)$

# Função decrescente

- Uma função  $y = f(x)$  é decrescente em determinado intervalo  $I$  contido em seu domínio  $D_f$  ( $I \subset D(f)$ ) se, e somente se, para todo  $x_1$  e para todo  $x_2$  pertencentes a  $I$  ( $x_1, x_2 \in I$ ):
  - se  $x_1 < x_2$ , então  $f(x_1) > f(x_2)$ .

Exemplo:

- $y = -7x$
- $f(x) = -7x$
- $x_1 = 1$
- $x_2 = 3$



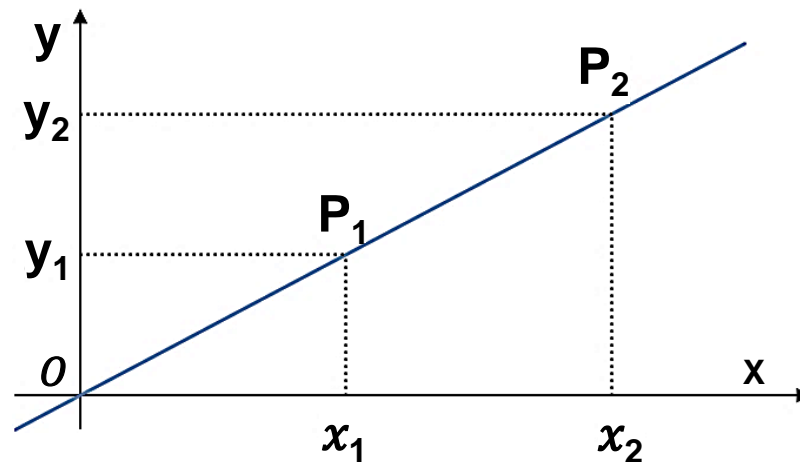
Fonte: autoria própria.

- $f(x_1) = f(1) = -7 \cdot 1 = -7$
- $f(x_2) = f(3) = -7 \cdot 3 = -21$
- $f(x_1) > f(x_2) \therefore f(1) > f(3)$
- se  $x_2 > x_1$ , então  $f(x_2) < f(x_1)$ .
- $f(3) < f(1)$

# Determinando o coeficiente angular

Determinando o coeficiente angular de uma reta que passa pela origem  $O$  do sistema de eixos e pelos pontos:

- $P_1 = (x_1, y_1)$  e  $P_2 = (x_2, y_2)$
- $x_1$  é a abscissa do ponto  $P_1$ ;
- $y_1$  é a ordenada do ponto  $P_1$ ;
- $x_2$  é a abscissa do ponto  $P_2$ ;
- $y_2$  é a ordenada do ponto  $P_2$ .



Fonte: autoria própria.

O coeficiente angular  $a$  da reta, que está associado com sua inclinação, é calculado por:

- $$a = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1}$$

Alternativamente, sem que haja mudança no resultado obtido, poderíamos obter o coeficiente angular da reta assim:

- $$a = \frac{y_1 - y_2}{x_1 - x_2}$$

# Exemplo de determinação do coeficiente angular

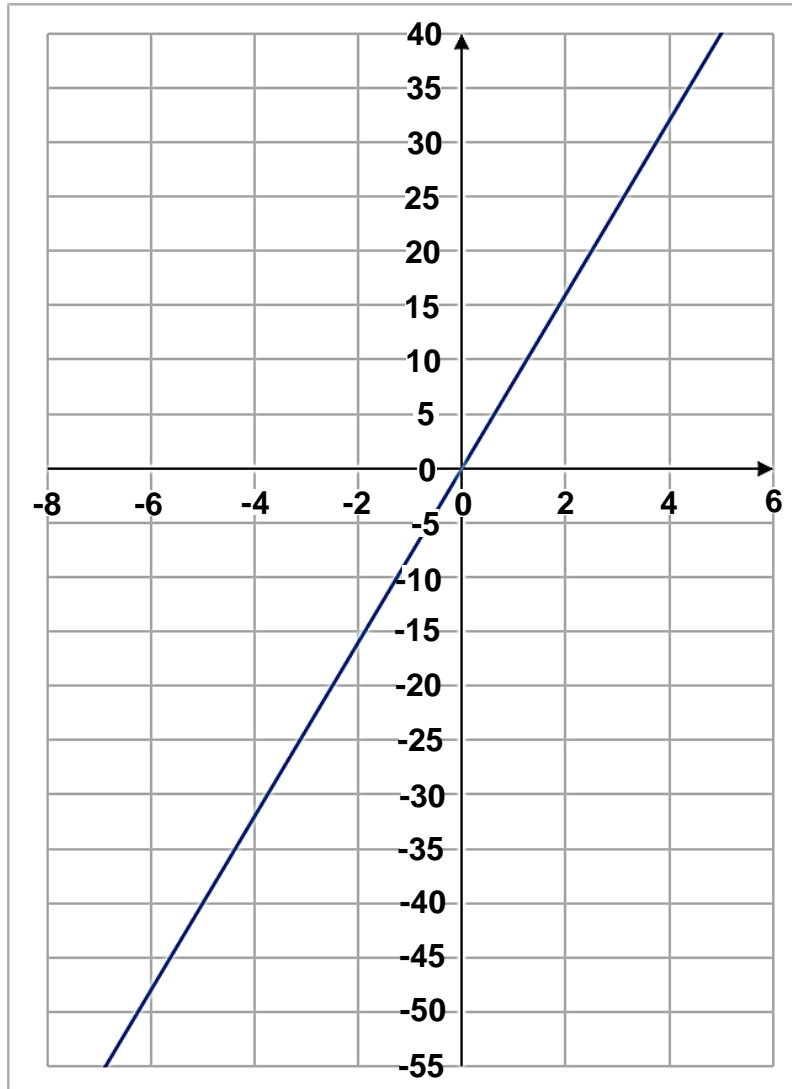
- Reta inclinada que passa pela origem e inclinada para a direita.

Podemos concluir que:

- É uma Função linear

Equação:

- $y = a \cdot x$
- $a$  é um número real positivo.

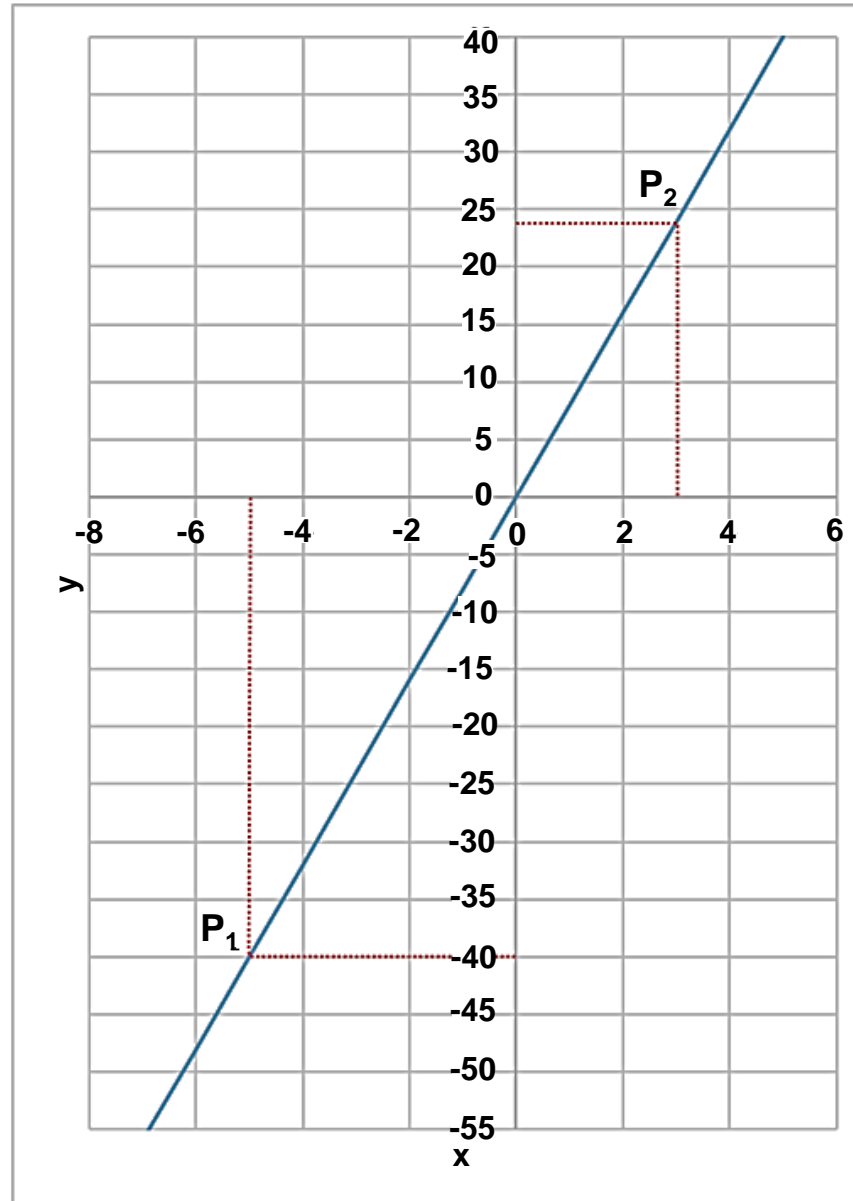


Fonte: autoria própria.

# Exemplo de determinação do coeficiente angular – 1

Escolher dois pontos:

- $P_1 = (-5, -40)$
- $x_1 = -5$ ;
- $y_1 = -40$ ;
- $P_2 = (3, 24)$
- $x_2 = 3$ ;
- $y_2 = 24$ .

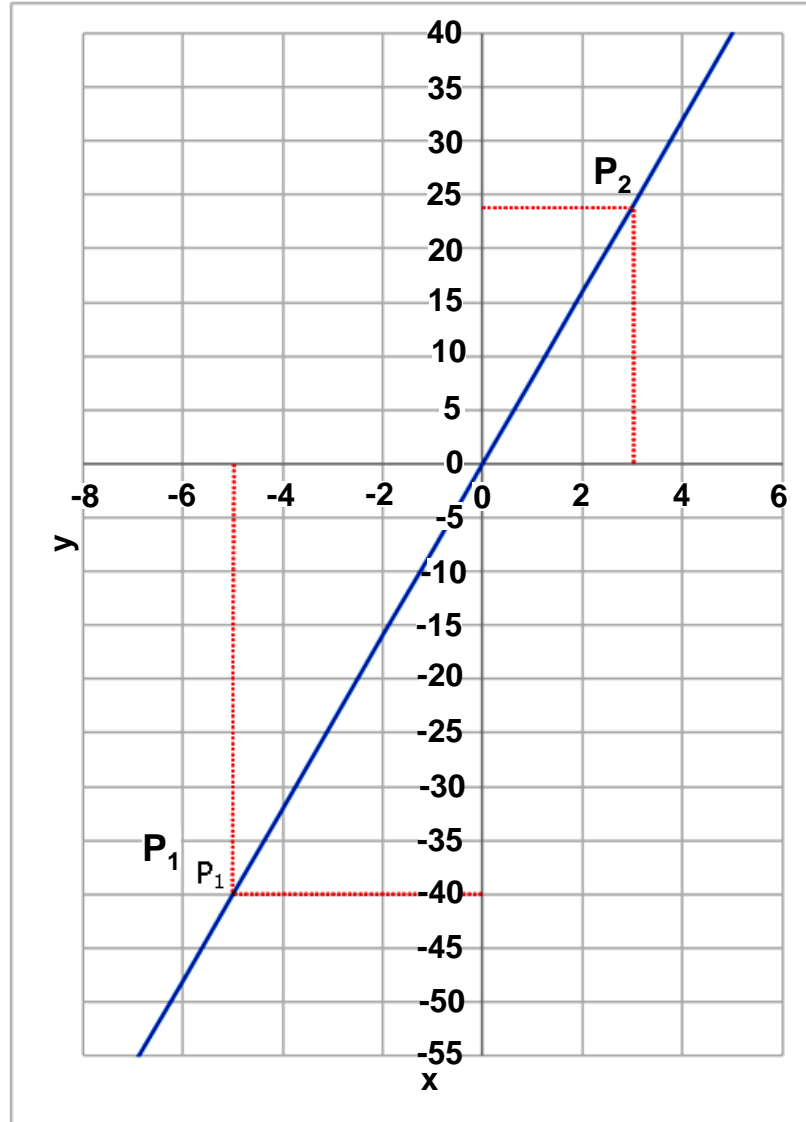


Fonte: autoria própria.

# Exemplo de determinação do coeficiente angular – 2

O coeficiente angular  $a$  da reta é calculado por:

- $a = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1}$
- $x_1 = -5$
- $y_1 = -40$
- $x_2 = 3$
- $y_2 = 24$
- $a = \frac{24 - (-40)}{3 - (-5)}$



Fonte: autoria própria.



# Exemplo de determinação do coeficiente angular – 3

- $a = \frac{24 - (-40)}{3 - (-5)}$

- $a = \frac{24 + 40}{3 + 5}$

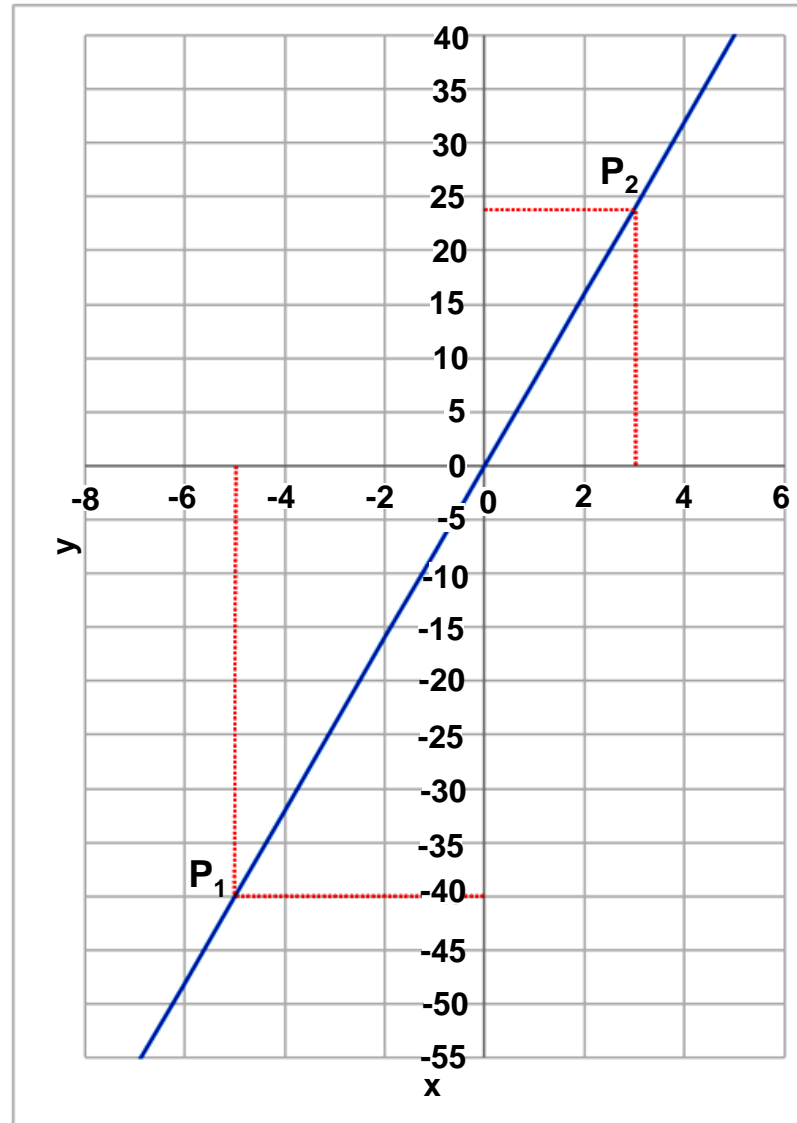
- $a = \frac{64}{8}$

- $a = 8$

A função linear é:

- $y = 8x$

- $f(x) = 8x$



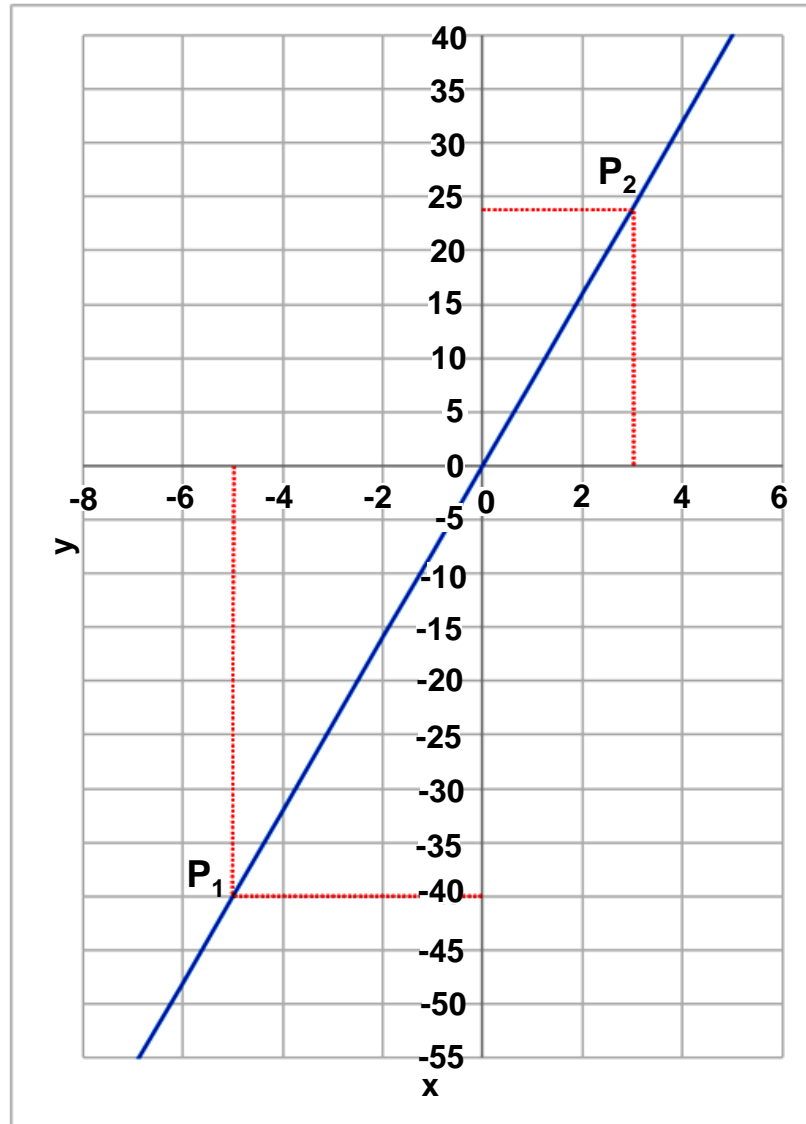
Fonte: autoria própria.

# Exemplo de determinação do coeficiente angular – 4

- $a = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1}$ , alternativa:
- $a = \frac{y_1 - y_2}{x_1 - x_2} \Rightarrow a = \frac{-40 - 24}{-5 - 3}$
- $a = \frac{-64}{-8}$
- $a = 8$

A função linear é:

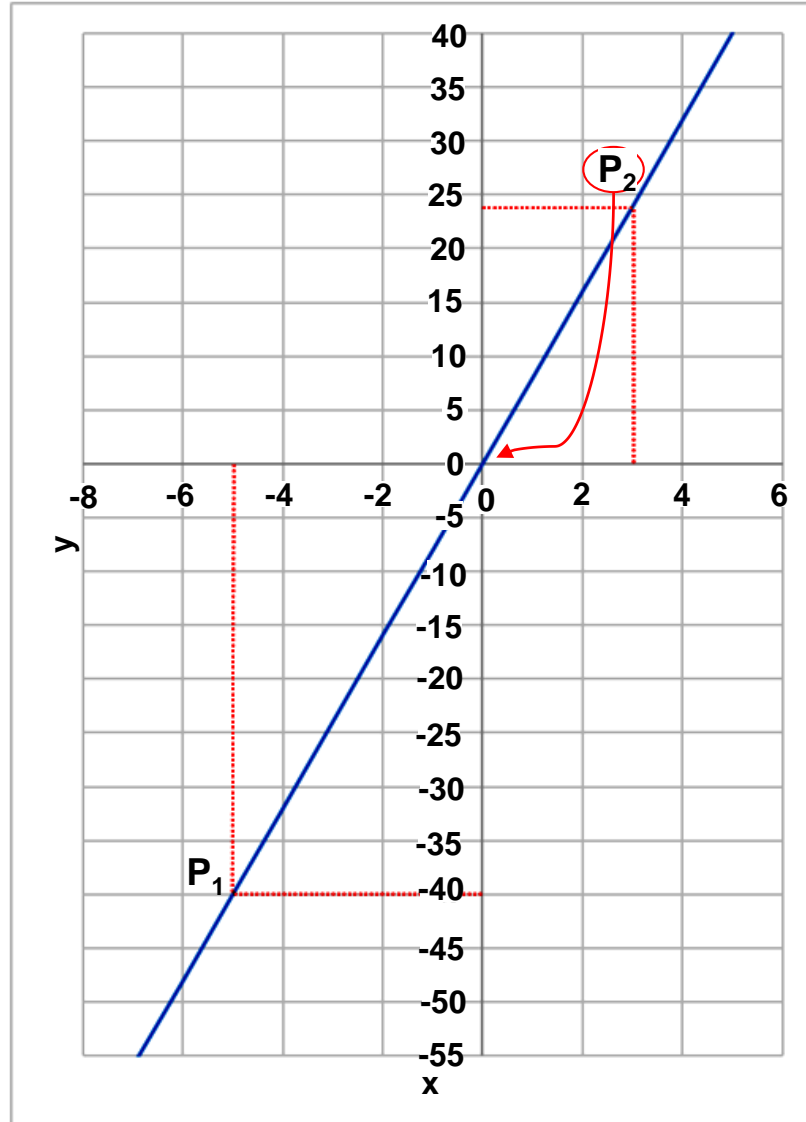
- $y = 8x$
- $f(x) = 8x$



Fonte: autoria própria.

# Exemplo de determinação do coeficiente angular – 5

- Para termos maior precisão de leitura de valores do gráfico e maior facilidade na
- realização das contas,
- podemos escolher, por exemplo,
- $P_1 = (-5, -40)$  e  $P_2 = (0,0)$
- $a = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{0 - (-40)}{0 - (-5)} = \frac{40}{5} = 8$
- A função linear é:
- $y = 8x$
- $f(x) = 8x$



Fonte: autoria própria.

# Família de funções

Como todas as funções lineares têm a mesma forma:

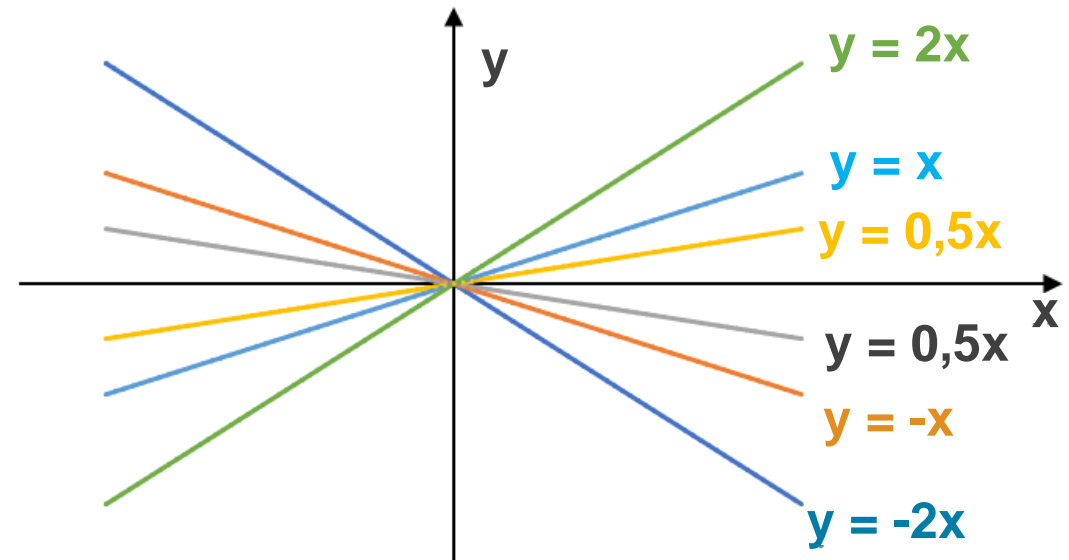
- $y = a.x$
- Podemos pensar nelas como uma família de retas inclinadas que passam pela origem.

Função crescente:

- coeficiente angular positivo, aumentos em  $x$  implicam aumentos em  $y$ .
- $y = 0,5x$  ;  $y = x$  ;  $y = 2x$

Função decrescente:

- coeficiente angular negativo, aumentos em  $x$  implicam diminuições em  $y$ .
- $y = -0,5x$  ;  $y = -x$  ;  $y = -2x$



Fonte: autoria própria.

# Interatividade

A função linear  $y = ax$  que passa pelo ponto  $(x,y) = (-2,-4)$  é:

a)  $y = 2x$ .

b)  $y = -2x$ .

c)  $y = x$ .

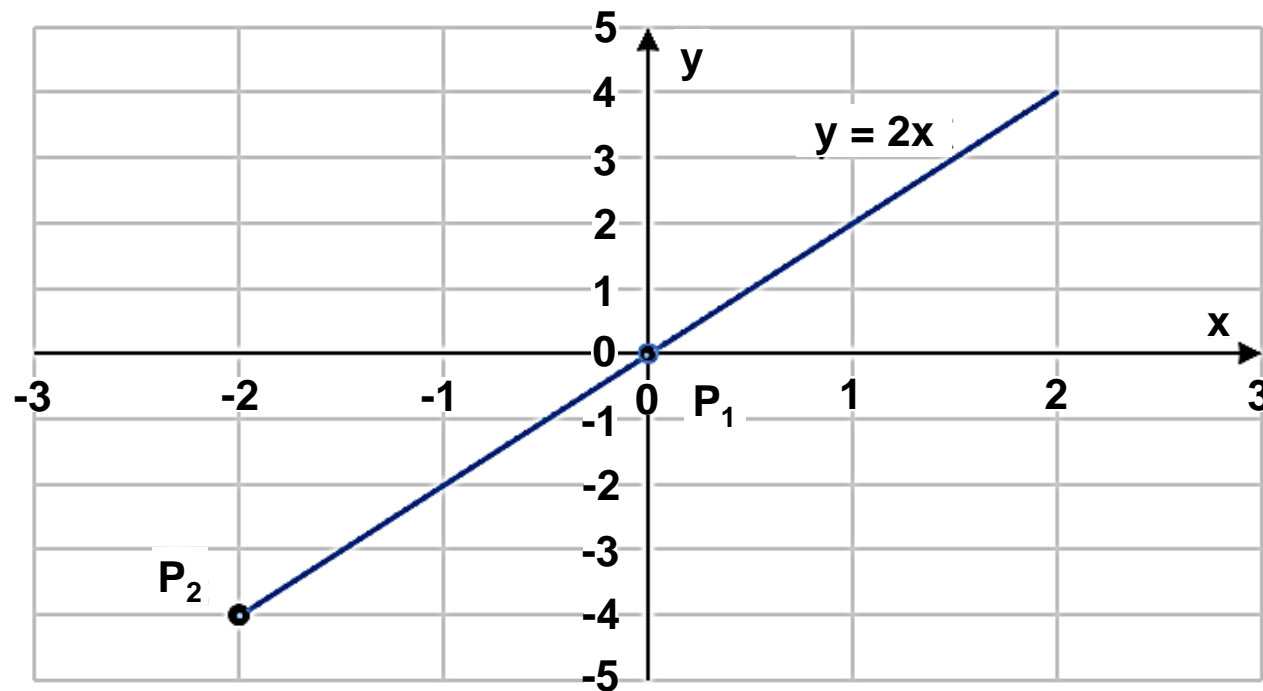
d)  $y = -x$ .

e)  $x = -4x$ .

# Resposta

A função linear  $y = ax$  que passa pelo ponto  $(x,y) = (-2,-4)$  é:

- a)  $y = 2x$ .
- b)  $y = -2x$ .
- c)  $y = x$ .
- d)  $y = -x$ .
- e)  $x = -4x$ .



$$\blacksquare a = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{y_2 - 0}{x_2 - 0} = \frac{-4}{-2} = 2$$

# Função do 1º grau

A função do 1º tem uma equação do tipo:

- $y = a \cdot x + b$
- $f(x) = a \cdot x + b$
- $x$  é a variável independente (entrada de valores);
- $y$  é a variável dependente (saída de valores);
- $a$  é o coeficiente angular da reta (número real diferente de zero);
- $b$  é o coeficiente linear (número real).
- O gráfico de uma função do 1º grau é uma reta inclinada em relação ao eixo das abscissas (eixo horizontal).

# Função do 1º grau

Exemplo de equações que representam função do 1º grau:

- $y = 3 \cdot x + 1$
- $y = -234 \cdot x + 12$
- $y = 0,005 \cdot x - 2$

Coeficientes angulares iguais, respectivamente, a:

- 3, -234 e 0,005.

Coeficientes lineares iguais, respectivamente, a:

- 1, 12 e -2.



# Função do 1º grau – domínio e imagem

O domínio da função do 1º grau é o conjunto de todos os números reais, pois podemos substituir a variável  $x$  por qualquer número real:

- $D_f = \mathbb{R}$

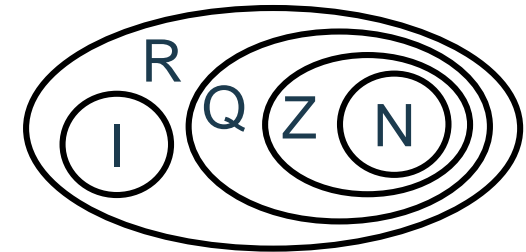
A imagem da função do 1º grau também é o conjunto de todos os números reais, pois  $y$  pode “retornar” qualquer número real:

- $Im_f = \mathbb{R}$

O conjunto dos números reais é formado pelos conjuntos de números:

- Naturais ( $\mathbb{N}$ ), Inteiros ( $\mathbb{Z}$ ), Racionais ( $\mathbb{Q}$ ) e Irracionais ( $\mathbb{I}$ ).

- $y = 3.x + 1$
- $y = -234.x + 12$
- $y = 0,005.x - 2$



Fonte: autoria própria.

# Coeficiente angular e coeficiente linear

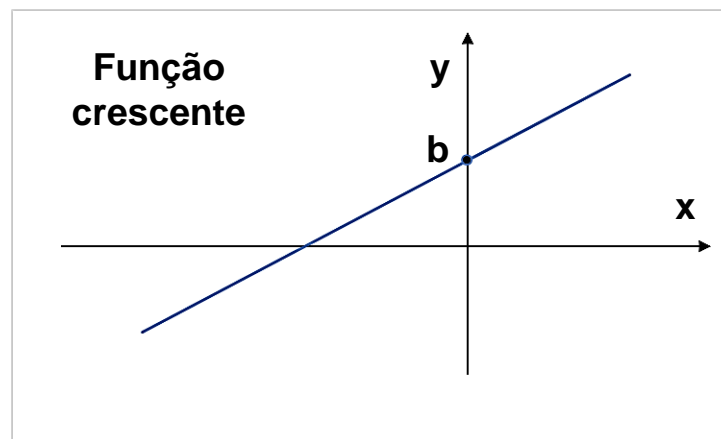
- Assim como no caso da função linear, o coeficiente angular  $a$  em  $y = a \cdot x + b$  está relacionado com a inclinação da reta que representa o gráfico dessa função:

se  $a > 0$ , ou seja, se  $a$  for positivo:

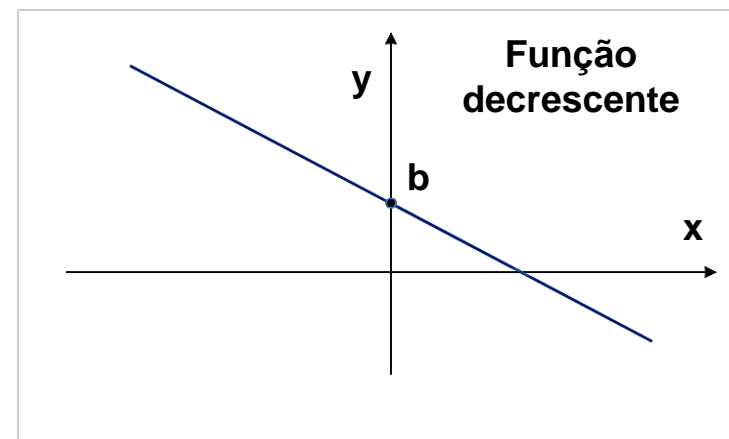
- Temos uma função crescente (reta inclinada para o lado direito);

se  $a < 0$ , ou seja, se  $a$  for negativo:

- Temos uma função decrescente (reta inclinada para o lado esquerdo).
- O coeficiente linear  $b$  da função do 1º grau, dada por  $y = a \cdot x + b$ , é a posição em que a reta intercepta o eixo vertical (eixo  $y$ ).



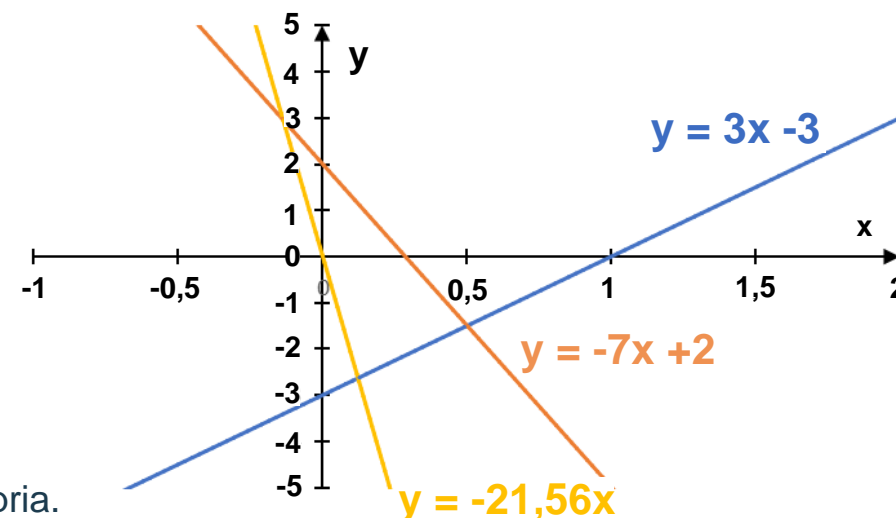
Fonte: autoria própria.



Fonte: autoria própria.

# Exemplos

- $y = 8x - 3$ , ou  $y = 8x + (-3)$
- O coeficiente angular é 8 ( $a = 8$ ) e seu coeficiente linear é  $-3$  ( $b = -3$ ).
- É uma função crescente que cruza o eixo vertical em  $y = -3$ .
- $y = -7x + 2$
- É uma função decrescente,  $a = -7$  e  $b = 2$ , que cruza o eixo vertical em  $y = 2$ .
- $y = -21,56x$ , ou  $y = -21,56 \cdot x + 0$
- É uma função decrescente,  $a = -21,56$  e  $b = 0$ , que cruza o eixo vertical em  $y = 0$ .
- A função linear  $y = ax$  é um caso particular de função do 1º grau  $y = ax + b$  com  $b = 0$ .

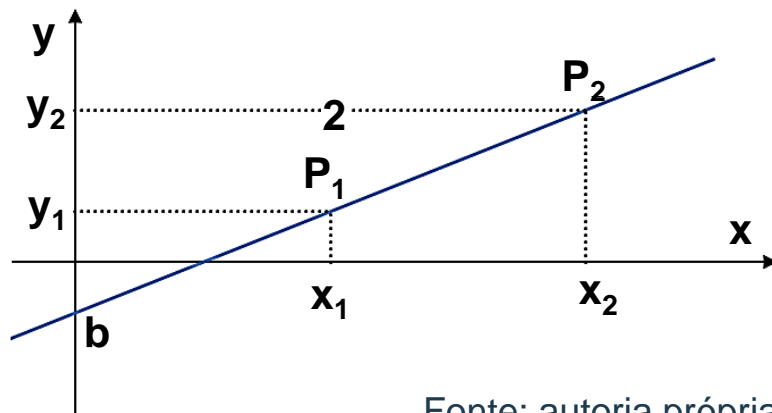


Fonte: autoria própria.

# Determinando o coeficiente angular

Determinando o coeficiente angular de uma reta que passa pela origem  $O$  do sistema de eixos e pelos pontos:

- $P_1 = (x_1, y_1)$  e  $P_2 = (x_2, y_2)$
- $x_1$  é a abscissa do ponto  $P_1$ ;
- $y_1$  é a ordenada do ponto  $P_1$ ;
- $x_2$  é a abscissa do ponto  $P_2$ ;
- $y_2$  é a ordenada do ponto  $P_2$ .
- O coeficiente angular  $a$  da reta, que está associado com sua inclinação, é calculado por:
  - $a = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1}$
  - O coeficiente linear  $b$  da função do 1º grau pode ser lido diretamente no seu gráfico.



Fonte: autoria própria.

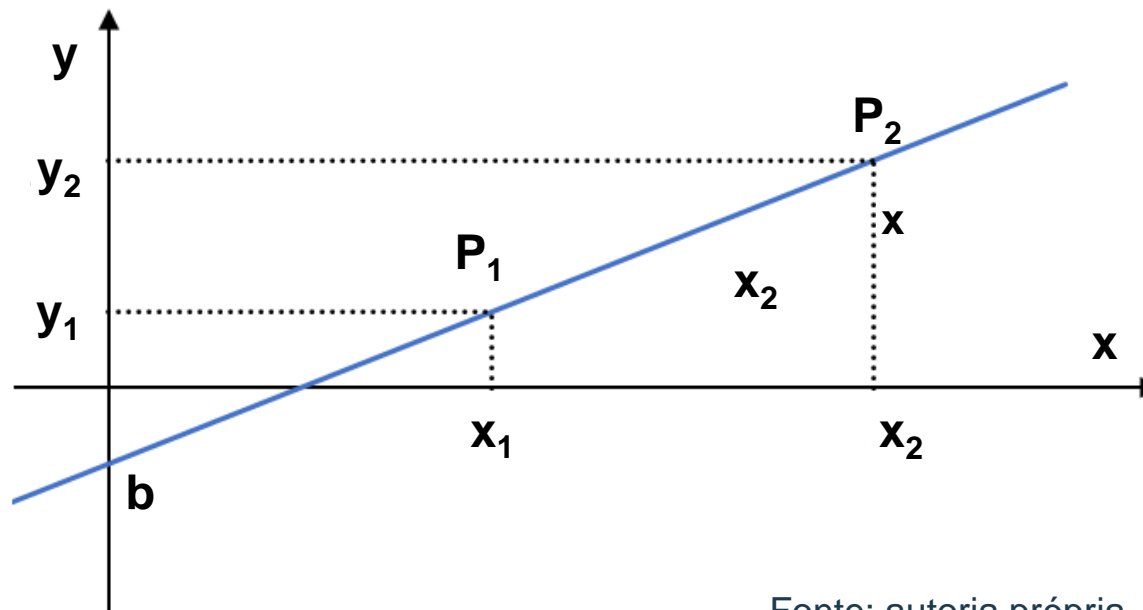
# Determinando o coeficiente angular

Vale reforçar:

- O valor do coeficiente angular independe da escolha dos pontos  $P_1$  e  $P_2$ .
- Esse valor está relacionado com a inclinação da reta, que é única.

Resumindo:

- Podemos escolher, livremente, quaisquer dois pontos pertencentes à reta em estudo para determinarmos o seu coeficiente angular.



Fonte: autoria própria.

# Exemplo de determinação do coeficiente angular

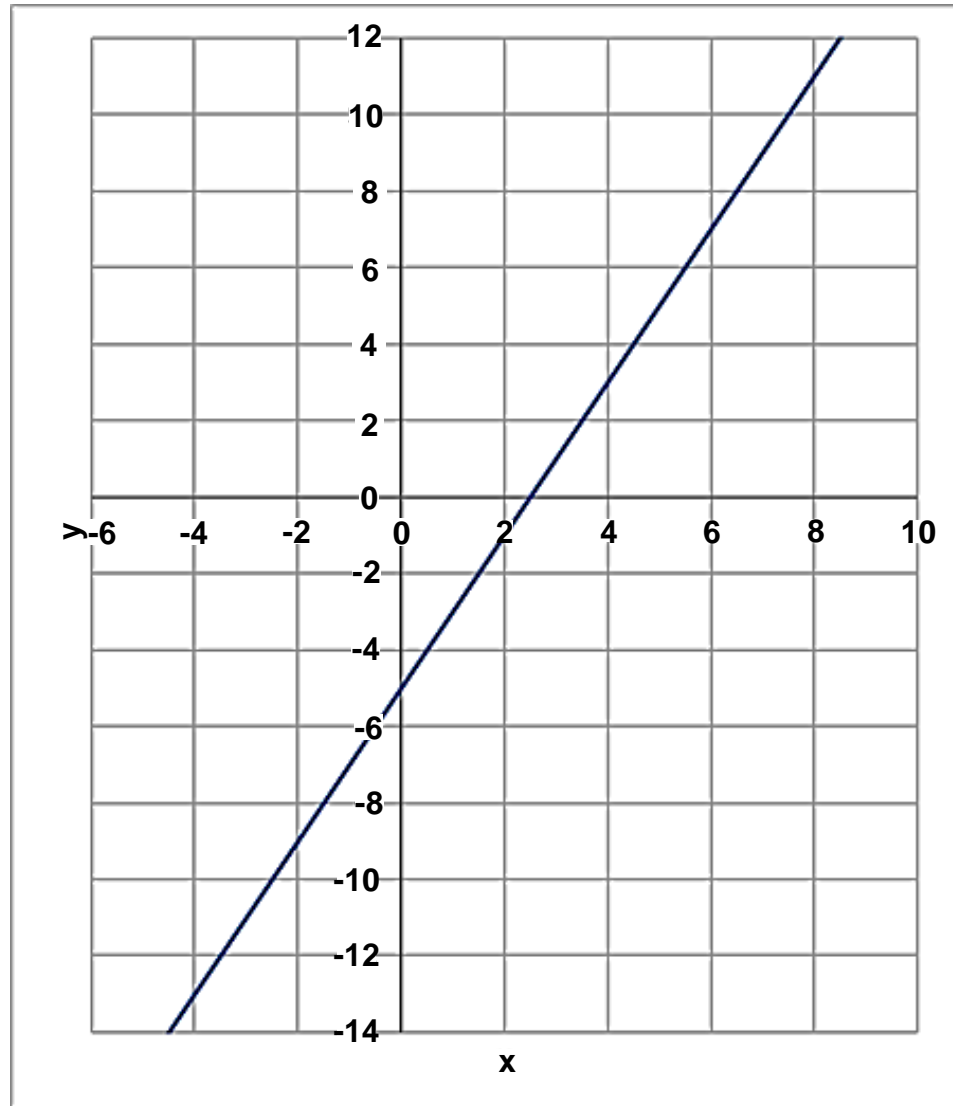
- Reta inclinada que não passa pela origem e inclinada para a direita.

Podemos concluir que:

- É uma Função do 1º grau

Equação:

- $y = ax + b$
- $a$  é um número real positivo.

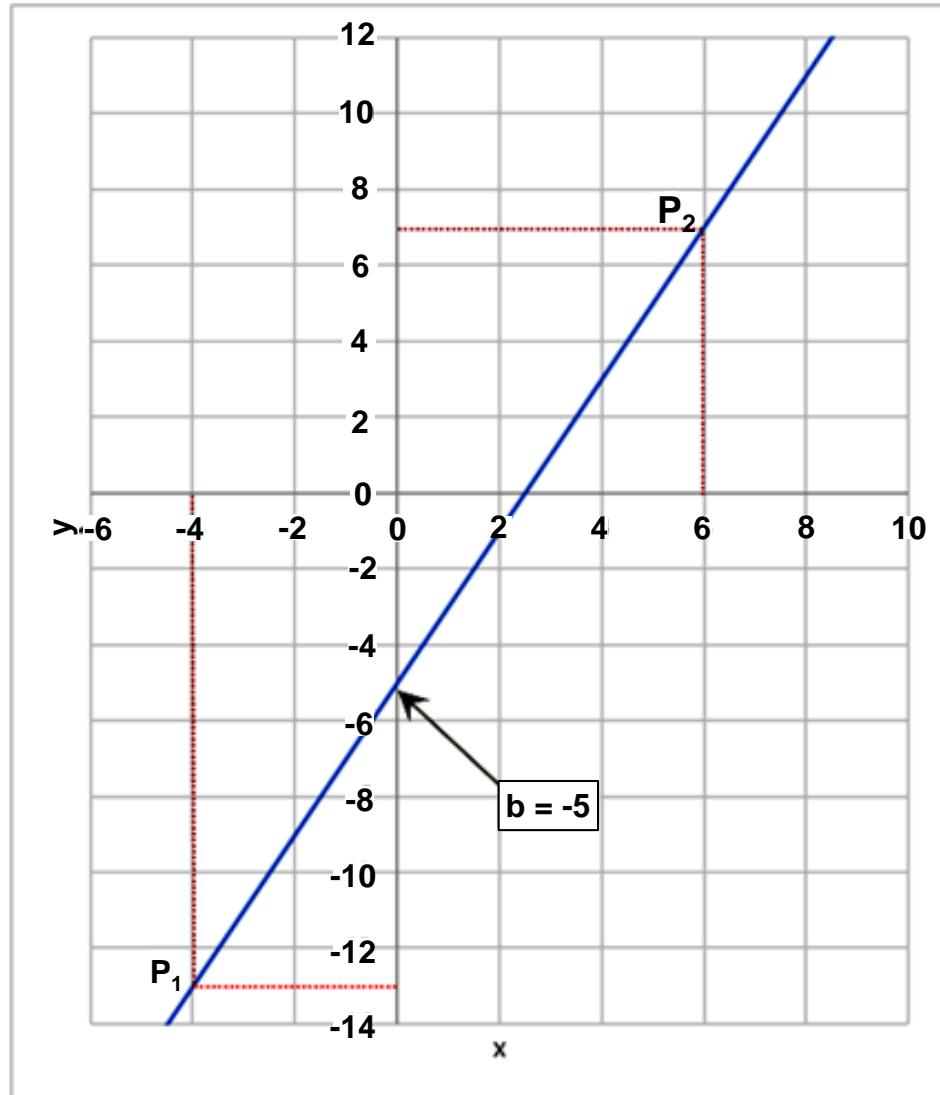


Fonte: autoria própria.

# Exemplo de determinação do coeficiente angular – 1

Escolher dois pontos:

- $P_1 = (-4, -13)$
- $x_1 = -4$ ;
- $y_1 = -13$ ;
- $P_2 = (6, 7)$
- $x_2 = 6$ ;
- $y_2 = 7$ .

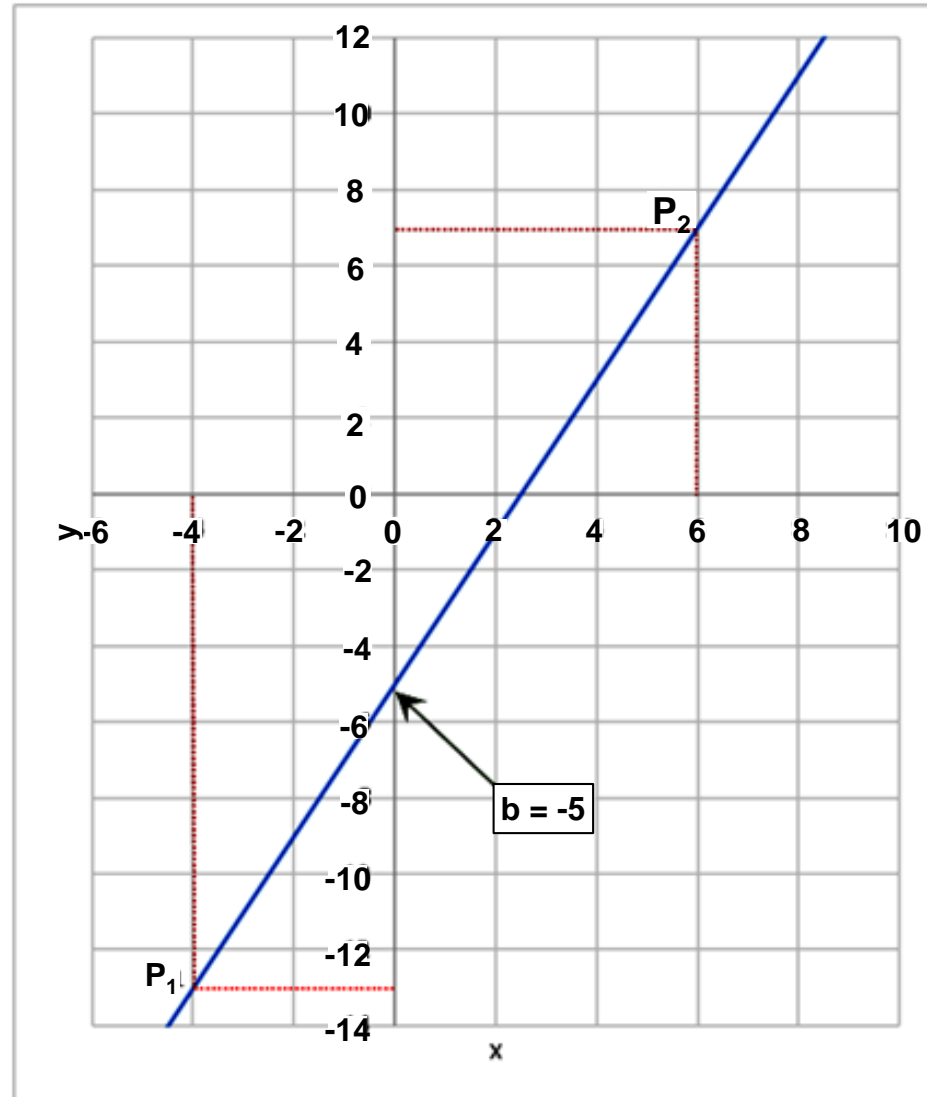


Fonte: autoria própria.

# Exemplo de determinação do coeficiente angular – 2

O coeficiente angular  $a$  da reta é calculado por:

- $a = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1}$
- $x_1 = -4$
- $y_1 = -13$
- $x_2 = 6$
- $y_2 = 7$
- $a = \frac{7 - (-13)}{6 - (-4)}$

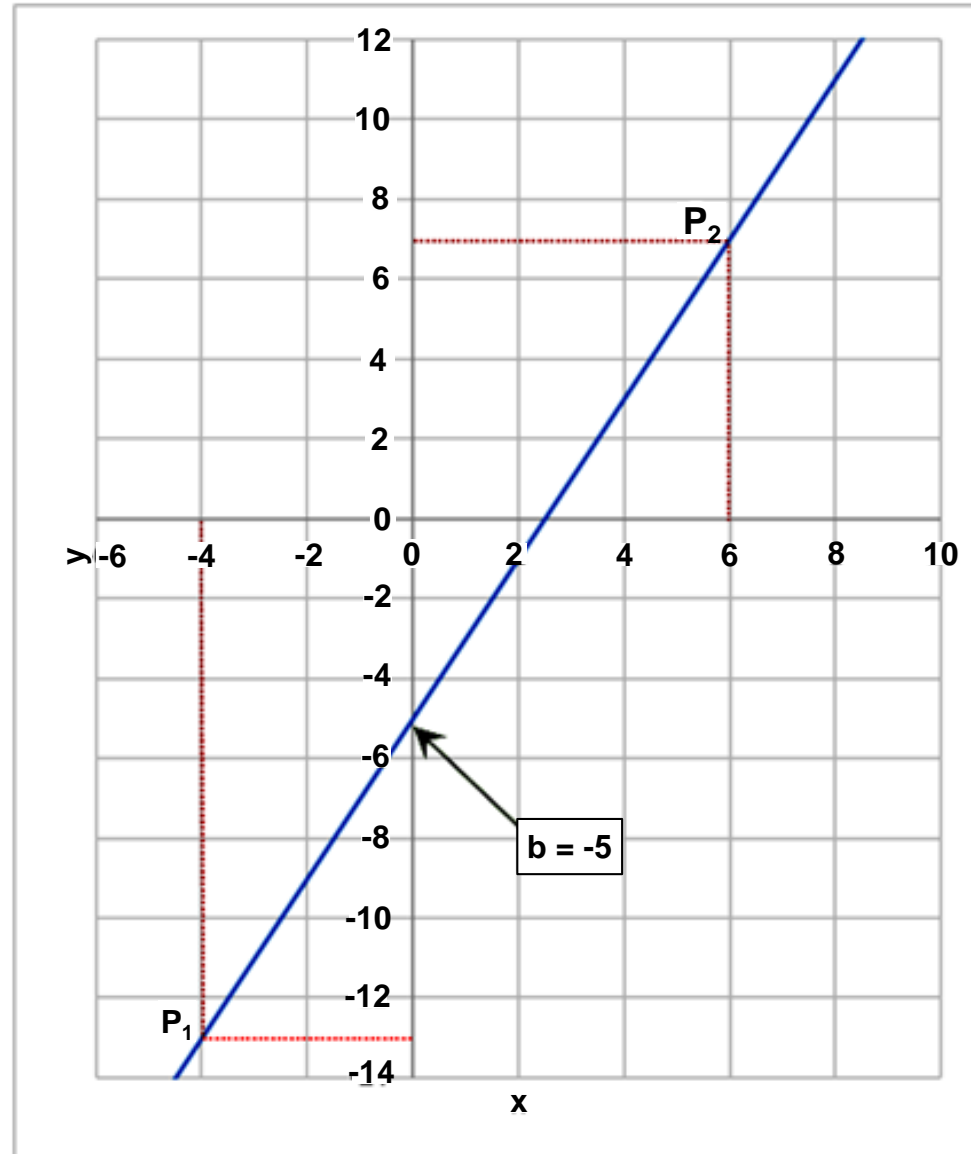


Fonte: autoria própria.



## Exemplo de determinação do coeficiente angular – 3

- $a = \frac{7 - (-13)}{6 - (-4)} = \frac{7 + 13}{6 + 4} = \frac{20}{10} = 2$
- $a = 2$
- O coeficiente linear  $b$  da reta vale -5.
- A função do 1º grau é:
- $y = 2x - 5$
- $y = 2x + (-5)$
- $f(x) = 2x - 5$



Fonte: autoria própria.

# Raiz da função

- A posição em que o gráfico de uma função  $y = f(x)$  cruza o eixo horizontal, o eixo  $x$ , se existir, é chamada de raiz da função.
- Nessa posição,  $y = 0$ .
- Na função do 1º grau,  $y = ax + b$ , a raiz é dada por:
  - $x = -\frac{b}{a}$
- A raiz de uma função é o valor de  $x$  para o qual  $y = 0$ :
- $ax + b = 0 \Rightarrow ax = -b \Rightarrow x = -\frac{b}{a}$

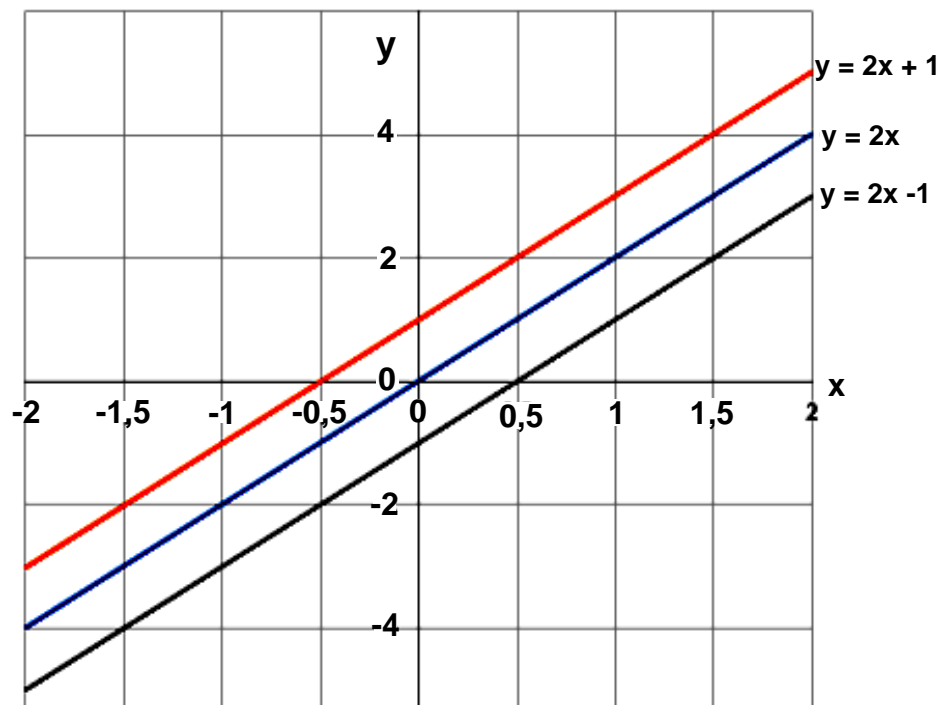
# Retas paralelas

- Retas paralelas têm mesma inclinação, ou seja, apresentam mesmo valor de coeficiente angular, mas diferentes valores de coeficientes lineares.
- $y = 2x$  (ou  $y = 2x + 0$ )
- $y = 2x - 1$
- $y = 2x + 1$
- coeficiente angular igual a 2.
- coeficientes lineares iguais a 0, -1 e 1, respectivamente.

Fonte: autoria própria.

Podemos dizer que duas retas de equações:

- $y_1 = a_1 \cdot x + b_1$  e
  - $y_2 = a_2 \cdot x + b_2$
- são paralelas se:
- $a_1 = a_2$



Fonte: autoria própria.

# Retas perpendiculares

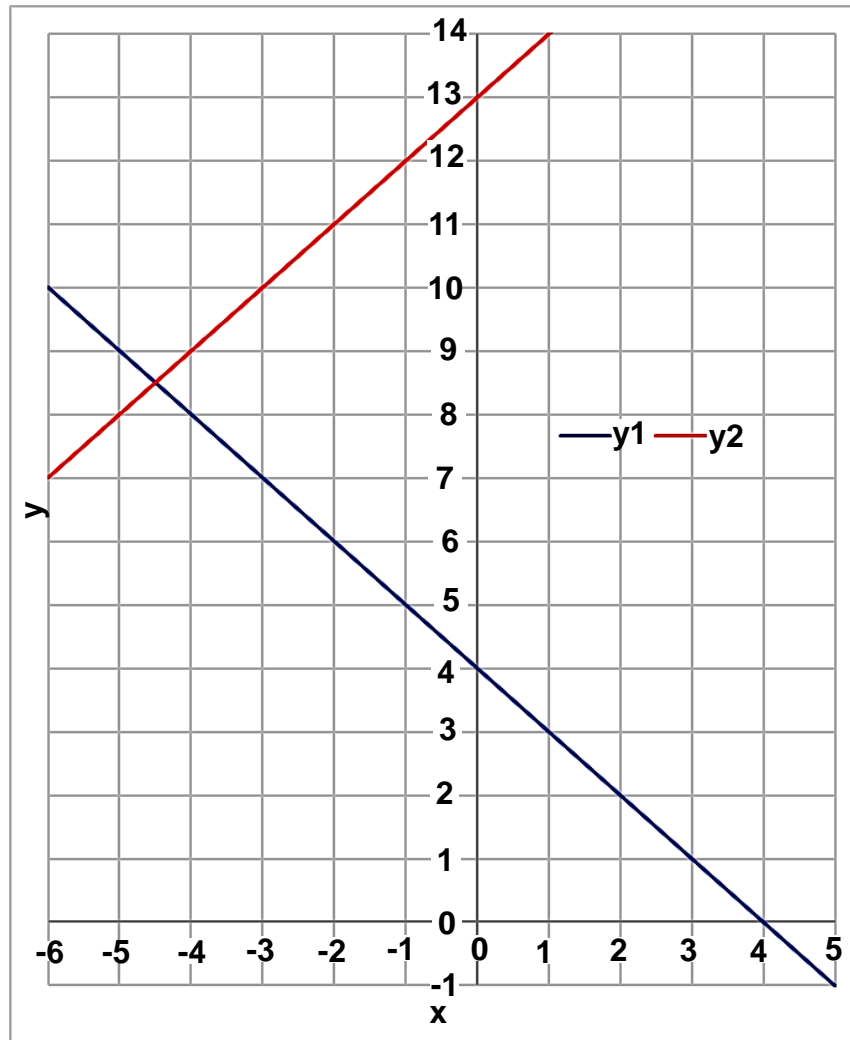
- Retas perpendiculares formam ângulo de 90 graus entre si.

Podemos dizer que duas retas de equações:

- $y_1 = a_1.x + b_1$  e
- $y_2 = a_2.x + b_2$

são perpendiculares se:

- $a_1.a_2 = -1$



## Retas perpendiculares – exemplos

- $y_1 = 2x + 3$  e  $y_2 = -\frac{1}{2}x + 5$
- São retas perpendiculares:  $a_1 \cdot a_2 = 2 \cdot \left(-\frac{1}{2}\right) = -1$
- $y_1 = -x + 7$  e  $y_2 = -x + 13$
- São retas perpendiculares:  $a_1 \cdot a_2 = 1 \cdot (-1) = -1$
- $y_1 = 3x + 1$  e  $y_2 = -3x + 1$
- Não são retas perpendiculares:  $a_1 \cdot a_2 = 3 \cdot (-3) = -9$

# Interatividade

Os coeficientes angulares e lineares das funções do 1º grau  $y_1 = \left(-\frac{1}{2}\right)x + 2$  e  $y_2 = 2x - \frac{1}{2}$  são:

- a)  $a_1 = -1/2, b_1 = 2; a_2 = 2, b_2 = -1/2.$
- b)  $a_1 = 2, b_1 = -1/2; a_2 = 2, b_2 = -1/2.$
- c)  $a_1 = -1/2, b_1 = 2; a_2 = -1/2, b_2 = 2.$
- d)  $a_1 = 2, b_1 = -1/2; a_2 = -1/2, b_2 = 2.$
- e)  $a_1 = -1/2, b_1 = -1/2; a_2 = 2, b_2 = 2.$

## Resposta

Os coeficientes angulares e lineares das funções do 1º grau  $y_1 = \left(-\frac{1}{2}\right)x + 2$  e  $y_2 = 2x - \frac{1}{2}$  são:

- a)  $a_1 = -\frac{1}{2}$ ,  $b_1 = 2$ ;  $a_2 = 2$ ,  $b_2 = -\frac{1}{2}$ .
- b)  $a_1 = 2$ ,  $b_1 = -\frac{1}{2}$ ;  $a_2 = 2$ ,  $b_2 = -\frac{1}{2}$ .
- c)  $a_1 = -\frac{1}{2}$ ,  $b_1 = 2$ ;  $a_2 = -\frac{1}{2}$ ,  $b_2 = 2$ .
- d)  $a_1 = 2$ ,  $b_1 = -\frac{1}{2}$ ;  $a_2 = -\frac{1}{2}$ ,  $b_2 = 2$ .
- e)  $a_1 = -\frac{1}{2}$ ,  $b_1 = -\frac{1}{2}$ ;  $a_2 = 2$ ,  $b_2 = 2$ .

# Função do 2º grau

A função do 2º grau tem uma equação do tipo:

- $y = ax^2 + bx + c$
- $f(x) = ax^2 + bx + c$
- a, b e c são números reais.
- $a \neq 0$

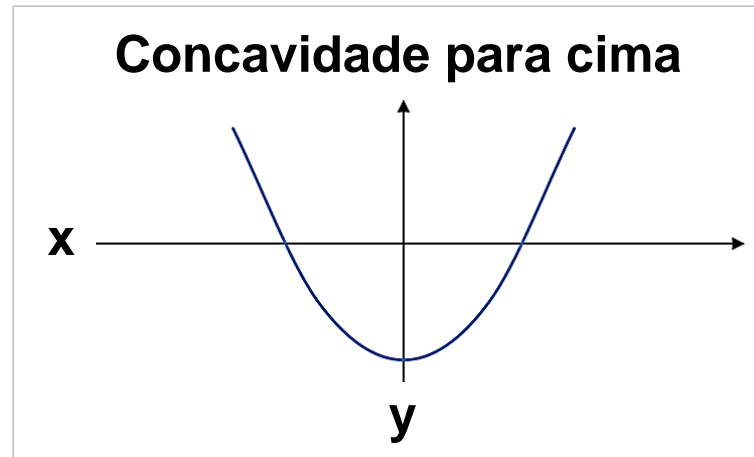
Exemplos:

- $y = 7x^2 + 2x - 3$
- $y = -3x^2 + 6x - 13$

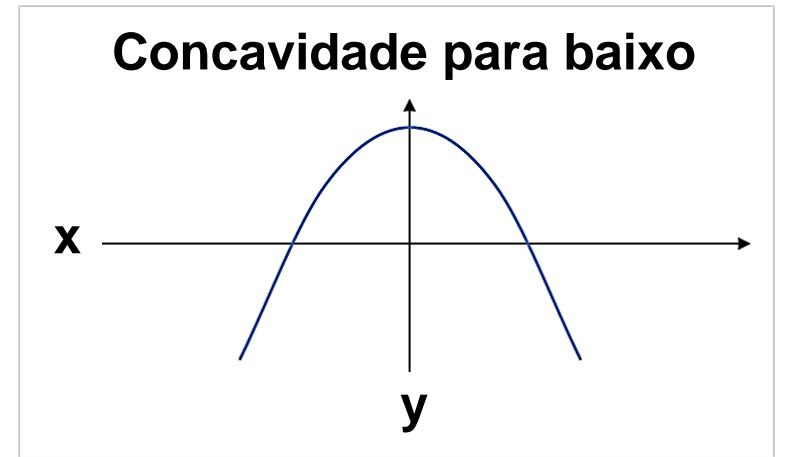


# Gráfico da função do 2º grau

- O gráfico de uma função do 2º grau é uma parábola.
- Pode ter sua concavidade voltada para baixo ou voltada para cima.



Fonte: autoria própria.



Fonte: autoria própria.

# Coeficientes da função do 2º grau

- $y = ax^2 + bx + c$
- Em relação ao coeficiente  $a$ :
  - Se  $a > 0$ : a parábola tem concavidade voltada para cima.
  - Se  $a < 0$ : a parábola tem concavidade voltada para baixo.
- Em relação à constante  $c$ :
  - Corresponde à posição em que a parábola cruza o eixo vertical (eixo  $y$ ).

# Exemplos de coeficientes da função do 2º grau

▪  $y = ax^2 + bx + c$

Equação	a	b	c	Concavidade
$y = 4,7x^2 + x + 3$	4,7	1	3	Para cima
$y = -3x^2 + 0,44x - 6$	-3	0,44	-6	Para baixo
$y = 3x^2 + 21x$	3	21	0	Para cima
$y = -6x^2 + 429$	-6	0	429	Para baixo
$y = -x^2$	1	0	0	Para baixo

Fonte: autoria própria.

# Raízes da função do 2º grau

- A raiz de uma função é o valor de  $x$  para o qual  $y = 0$ .
- $y = ax^2 + bx + c$
- $0 = ax^2 + bx + c$

No gráfico, observaremos que:

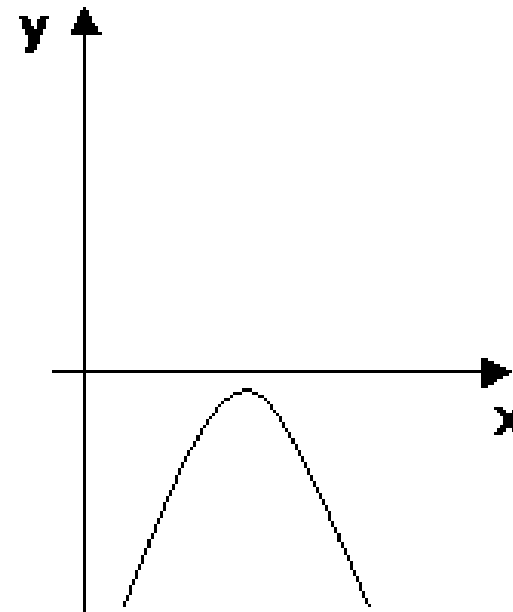
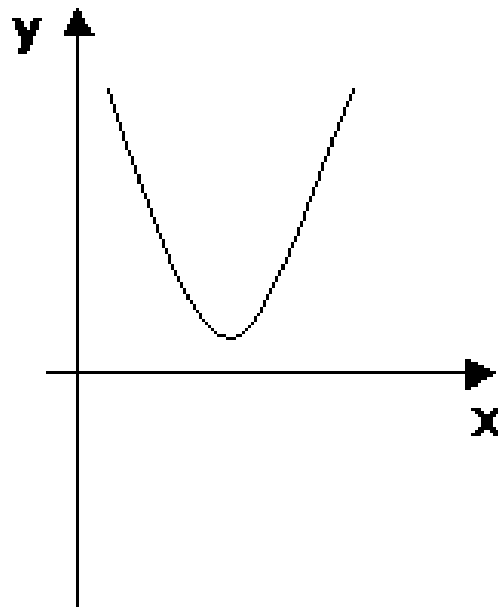
- Se a parábola não cortar o eixo horizontal  $x$ , ela não tem raízes reais.
- Se a parábola cortar o eixo horizontal  $x$  apenas uma vez, ela tem apenas uma raiz real.
- Se a parábola cortar o eixo horizontal  $x$  duas vezes, que é o número máximo de vezes, ela tem duas raízes reais.

# Determinando as raízes da função do 2º grau

- As raízes da função do 2º grau costumam ser representadas por  $x_1$  e  $x_2$ .

Para calcularmos esses valores, caso existam, precisamos inicialmente determinar o valor do “delta” :

- $\Delta = b^2 - 4.a.c$
- Quando  $\Delta < 0$ , ou seja, for um número negativo, a parábola não tem raízes reais e, por isso, não corta o eixo x.



Fonte: autoria própria.

## Determinando as raízes da função do 2º grau

Se  $\Delta \geq 0$  , ou seja, for um número positivo ou zero, as raízes são calculadas por:

- $x_1 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2.a}$

- $x_2 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2.a}$

Devemos destacar que, quando  $\Delta = 0$ , as raízes  $x_1$  e  $x_2$  da parábola são iguais:

- $x_1 = x_2 = -\frac{b}{2.a}$

# Vértice da parábola

Toda parábola tem um ponto extremo, chamado de vértice, indicado por:

- $V = (x_V, y_V)$ .

O vértice pode ser um:

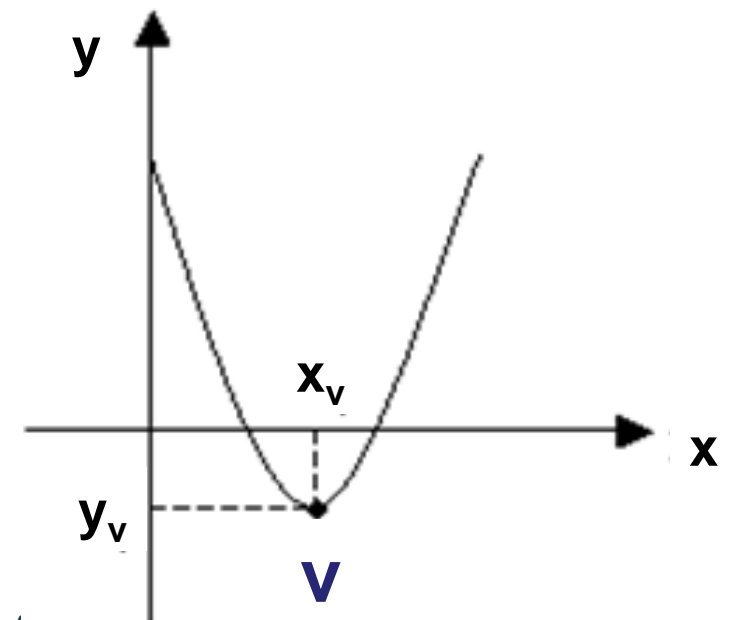
- um ponto de máximo M, ou seja, o “ponto mais alto” da parábola ou
- um ponto de mínimo m, ou seja, o “ponto mais baixo” da parábola.

A abscissa ( $x_V$ ) e a ordenada ( $y_V$ ) do vértice V de uma parábola são calculadas por:

- $x_V = \frac{-b}{2a}$  ,  $y_V = \frac{-\Delta}{4a}$

Numa parábola que tem concavidade para cima:

- o vértice corresponde ao
- ponto de mínimo do gráfico.

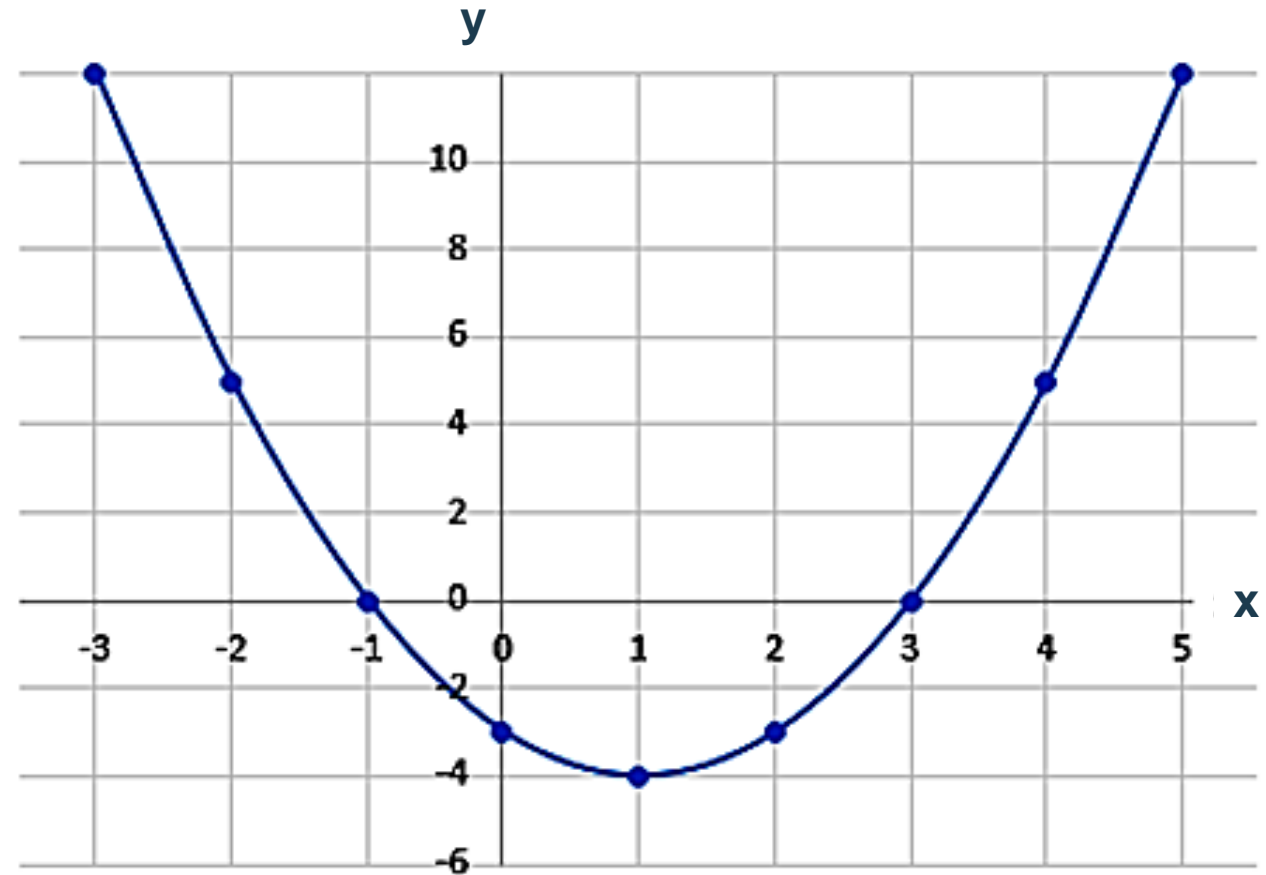


Fonte: autoria própria.

# Função do 2º grau – domínio e imagem

O domínio da função do 2º grau é o conjunto de todos os números reais, pois podemos substituir a variável  $x$  por qualquer número real:

- $D_f = \mathbb{R}$
- A imagem da função do 2º grau é condicionada pela ordenada do vértice.
- $y = x^2 - 2x - 3$
- Vértice:  $V = (1, -4)$ ;
- Raízes:  $x_1 = -1$  e  $x_2 = 3$ ;
- Imagem da função:  $\text{Im}f = \{y \in \mathbb{R} | y \geq -4\}$



Fonte: autoria própria.



# Exemplo

- $y = 0,5x^2 + x - 1,5$
- $a = 0,5$  (Concavidade voltada para cima);
- $b = 1$ ;
- $c = -1,5$  (intercepta o eixo y).
- $\Delta = b^2 - 4.a.c = 1^2 - 4.0,5.(-1,5) = 1 + 3 = 4$  (duas raízes):
- $x_1 = \frac{-b+\sqrt{\Delta}}{2.a} = \frac{-1+\sqrt{4}}{2.0,5} = \frac{-1+2}{1} = 1$
- $x_2 = \frac{-b-\sqrt{\Delta}}{2.a} = \frac{-1-\sqrt{4}}{2.0,5} = \frac{-1-2}{1} = -3$
- $x_V = \frac{-b}{2a} = \frac{-1}{2.0,5} = \frac{-1}{1} = -1$
- $y_V = \frac{-\Delta}{4a} = \frac{-4}{4.0,5} = \frac{-4}{2} = -2$
- Ponto de mínimo.

# Exemplo

- $y = 0,5x^2 + x - 1,5$
- $a = 0,5$  (Concavidade voltada para cima);
- $b = 1$ ;
- $c = -1,5$  (intercepta o eixo y).
- $\Delta = b^2 - 4.a.c = 1^2 - 4.0,5.(-1,5) = 1 + 3 = 4$  (duas raízes):

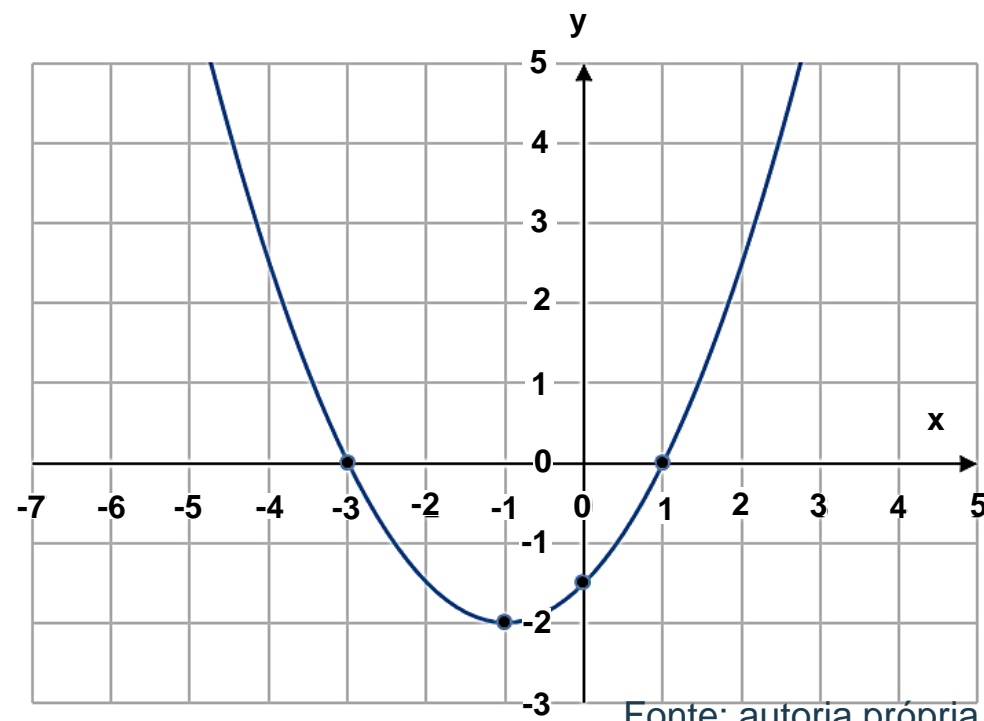
$$\text{▪ } x_1 = \frac{-b+\sqrt{\Delta}}{2.a} = \frac{-1+\sqrt{4}}{2.0,5} = \frac{-1+2}{1} = 1$$

$$\text{▪ } x_2 = \frac{-b-\sqrt{\Delta}}{2.a} = \frac{-1-\sqrt{4}}{2.0,5} = \frac{-1-2}{1} = -3$$

$$\text{▪ } x_V = \frac{-b}{2a} = \frac{-1}{2.0,5} = \frac{-1}{1} = -1$$

$$\text{▪ } y_V = \frac{-\Delta}{4a} = \frac{-4}{4.0,5} = \frac{-4}{2} = -2$$

- Ponto de mínimo.



Fonte: autoria própria.

# Parábolas com vértice na origem

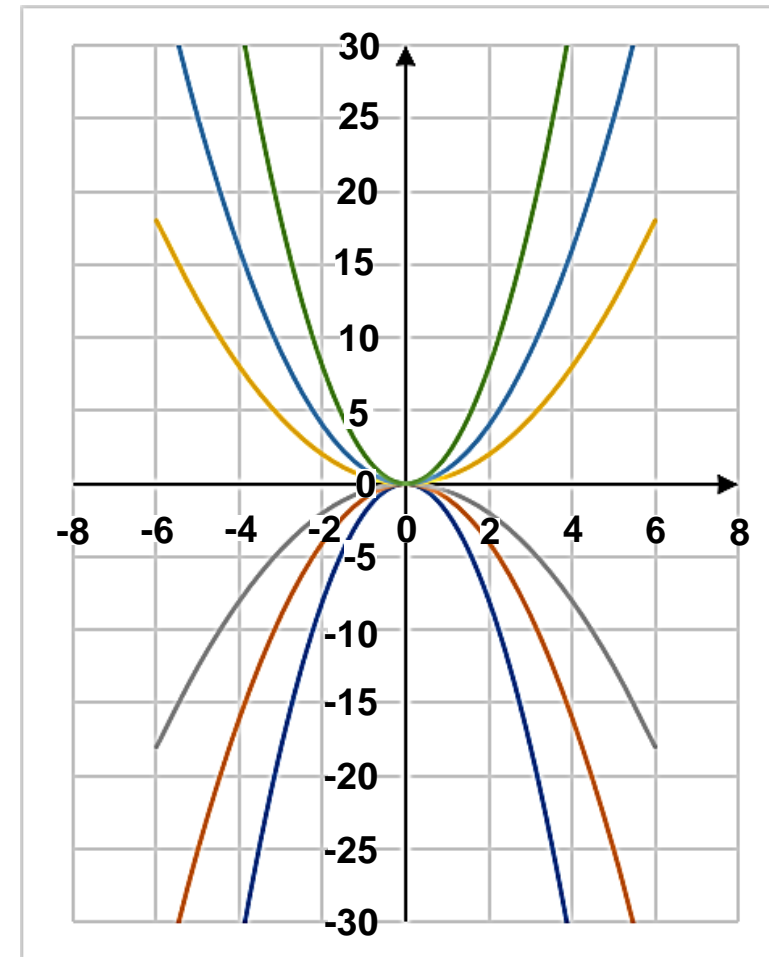
- Funções pares: simetria em relação ao eixo y.

Afunilamento da parábola:

- quando  $a > 0$  e aumenta (concavidade para cima)
- quando  $a < 0$  e diminui (concavidade para baixo)

Rebatimento do gráfico, tendo o eixo x como eixo de simetria:

- $y = 0,5x^2$  e  $y = -0,5x^2$
- $y = x^2$  e  $y = -x^2$
- $y = 2x^2$  e  $y = -2x^2$



$$y = 2x^2$$

$$y = x^2$$

$$y = 0,5x^2$$

$$y = 0,5x^2$$

$$y = -x^2$$

$$y = -2x^2$$

Fonte: autoria própria.

# Interatividade

Analizando a função do 2º grau  $y=5x^2$ , se pode concluir que ela tem:

- a) Concavidade para cima, vértice na origem e duas raízes iguais.
- b) Concavidade para cima e duas raízes diferentes.
- c) Concavidade para cima e não tem raiz real.
- d) Concavidade para cima e passa pelo eixo y no ponto 5.
- e) Concavidade para baixo, vértice na origem e duas raízes iguais.

## Resposta

Analizando a função do 2º grau  $y=5x^2$ , se pode concluir que ela tem:

- a) Concavidade para cima, vértice na origem e duas raízes iguais.
- b) Concavidade para cima e duas raízes diferentes.
- c) Concavidade para cima e não tem raiz real.
- d) Concavidade para cima e passa pelo eixo y no ponto 5.
- e) Concavidade para baixo, vértice na origem e duas raízes iguais.

# Referências

- BRADLEY, G. L.; HOFFMANN, L. D. *Cálculo: um curso moderno e suas aplicações*. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos Editora, 2002.
- Função de Primeiro Grau – Guia Estudo. [s.d.]. Disponível em: <https://www.guiaestudo.com.br/funcao-de-primeiro-grau>. Acesso em: 18 jan. 2021.
- Função de Segundo Grau – Guia Estudo. [s.d.]. Disponível em: <https://www.guiaestudo.com.br/funcao-de-segundo-grau>. Acesso em: 18 jan. 2021.
- Função linear – Guia Estudo. [s.d.]. Disponível em: <https://www.guiaestudo.com.br/funcao-linear>. Acesso em: 18 jan. 2021.
  - GUIDORIZZI, H. L. *Um curso de cálculo*. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos Editora, 2018.
  - MCCALLUM, W. G.; CONNALLY, E.; HUGHES-HALLETT, D. *Álgebra – Forma e Função*. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos Editora, 2011.

**ATÉ A PRÓXIMA!**