

# 某些类型链环投影图解纽数

郑权

2021-06-05

研究背景

研究内容

国内外研究现状

研究成果

总结

参考资料

1. 通俗地说，纽结理论就是要研究三维空间中的绳圈。

“十二五”国家重点图书出版规划项目  
走向数学丛书



# 绳圈的数学

MATHEMATICS OF STRING FIGURES

著 姜伯驹

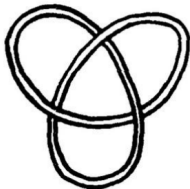


2. 用数学的语言来说, 纽结 (knot) 就是  $\mathbb{R}^3$  中的简单闭曲线, 链环 (link) 是  $\mathbb{R}^3$  中有限多条简单闭曲线的无交并
- 2.1 构成链环的每一条简单闭曲线称为该链环的一个分支
  - 2.2 可以把纽结看作只有一个分支的链环
  - 2.3 平面上的没有交叉点的简单闭曲线称为平凡纽结 (unknot)
3. 链环  $K$  用投影图来表示, 投影图中的交叉点数记作  $c(K)$

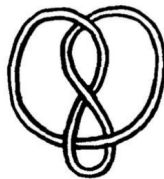


图 1.1 左手三叶结 (左)、8字结 (中)、Hopf链环 (右)

4. 纽结理论的中心问题是对纽结进行分类 (up to homeomorphism)

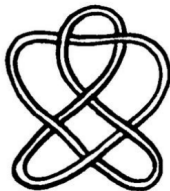
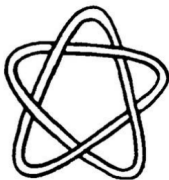

 $3_1$ 

$$-1+1+0+1+\underline{0}$$


 $4_1$ 

$$1-1+\underline{1}-1+1$$

• 139 •



## 5. 如何分类？使用各种纽结不变量

### 5.1 交叉点数

### 5.2 bridge 数

### 5.3 环绕数

### 5.4 解纽数

### 5.5 各种纽结多项式

#### 5.5.1 亚历山大多项式

#### 5.5.2 琼斯多项式

#### 5.5.3 括号多项式

#### 5.5.4 HOMFLY 多项式

### 5.6 ...

## 6. 研究意义

6.1 纽结应用在分子生物学上，有助于阐明 DNA 双螺旋结构、蛋白质的结构与功能等重大课题

6.2 量子混沌方面，1984 年以来 Birman 等人应用纽结理论深入揭示了 Lorenz 吸引子的拓扑结构

6.3 2016 年获得诺贝尔物理学奖的三位教授把拓扑和凝聚态物理结合起来，发现了物质的拓扑相变和拓扑相

### 6.4 ...

## 1. 纽结或链环的解纽数 (unknotting number)

1.1 把一个链环  $K$  变换成平凡链环时所改变的交叉点的最小值，一般记作  $u(K)$



图 1.1 左手三叶结(左)、8字结(中)、Hopf链环(右)

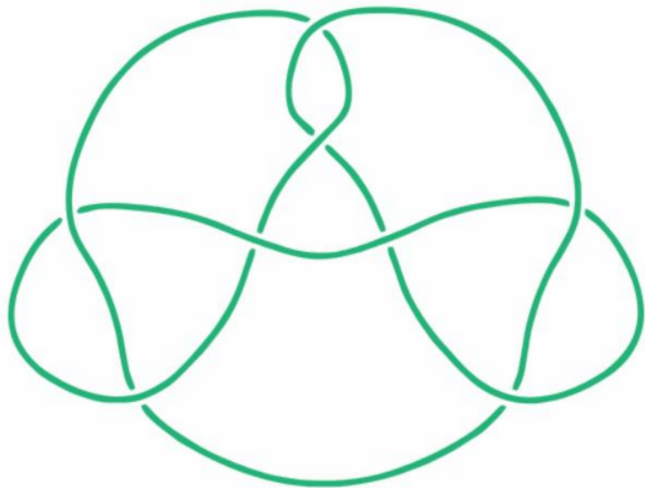
上图中，左手三叶结的解纽数是 1, 8 字结的解纽数是 2, Hopf 链环的解纽数是 1.

2. 交错链环 如果链环的“线”在一个交叉点在下，而在任何相邻的交叉点都在上，或者反过来，那就称它为交错链环 (alternating link)。下面左手三叶结是一个交错纽结：



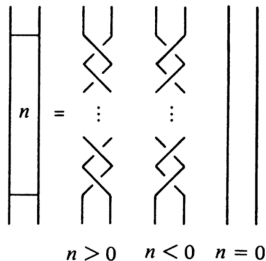
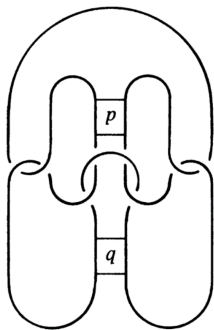
例如下面这个链环不是交错纽结：





论文的结果依赖于交错链环是非平凡的这一性质

3. Kanenobu 纽结 由日本数学家 Kanenobu 在 1986 年在 [9] 中提出的一族具有相同琼斯多项式的纽结



1. 1991 年 S.Fukuhara、Y. Matsumoto、O. Saeki 给出了一些类型 torus 纽结的解纽数的证明 [1] 对于  $(p, q) = (2, q), (3, 4), (3, 5), (3, 7), (3, 8), (3, 10), (4, 5)$ , 有  $u(T(p, q)) = \frac{(p-1)(q-1)}{2}$
2. 2004 年, Owens 给出了所有交叉点小于等于 9 的纽结的解纽数.[3]
3. 1984 年, Beiler 给出了一个奇妙的例子: 对于一个纽结, 它的极小投影图有 10 个交叉点, 它不可能用少于

三个交叉点的改变来变成平凡纽结，但它有个 14 个交叉点的投影图，与之同痕，但可以用两个交叉点的改变来变为平凡纽结

1. 求出 Kanenobu 纽结  $K(0,0)$  的解纽数是 2 ATTACH :ID: cbef0049-b628-4f6d-8671-a3b10a2d8ce7
4. 2014 年, V. Siwach, P. Madeti 给出了多于 700 种交叉点数在 10-16 的 torus 纽结的解纽数.[4]

等于9的纽结的解组数.[3]

出了多于700种交叉点数在10-16的torus组结的解组数.[4]

2. 求出了推广的 Kanenobu 纽结  $K(p, q, n)$  的解纽数是 2, 与  $p, q, n$  无关: MY\_ORG\_TAG

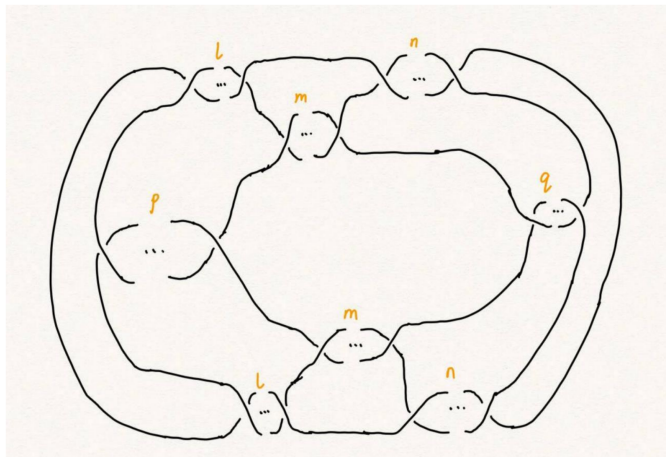
2.1 首先说明  $K(p, q, n)$  是非平凡的, 这由参考文献 [8] 里的定理 5 保证: The Khovanov homology for

generalized Kanenobu knot:

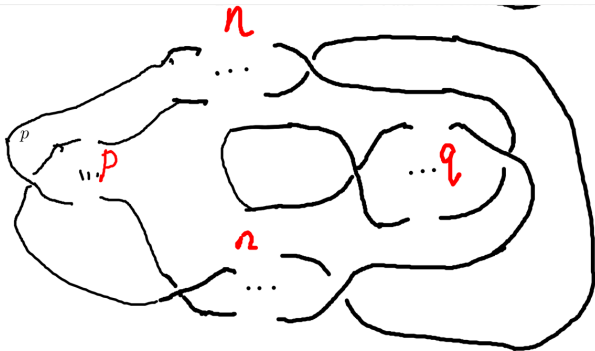
$$Kh(K_\beta(p, q)) \cong Kh(K_\beta(p+1, q-1))$$

2.2 然后说明改变 2 号和 9 号交叉点可以使之成为平凡纽结

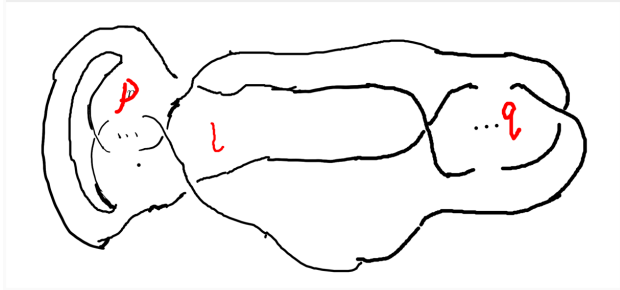
3. 在进一步推广 Kanenobu 纽结  $K(p, q, m, n, l)$  非平凡的前提下，得到它的解纽数



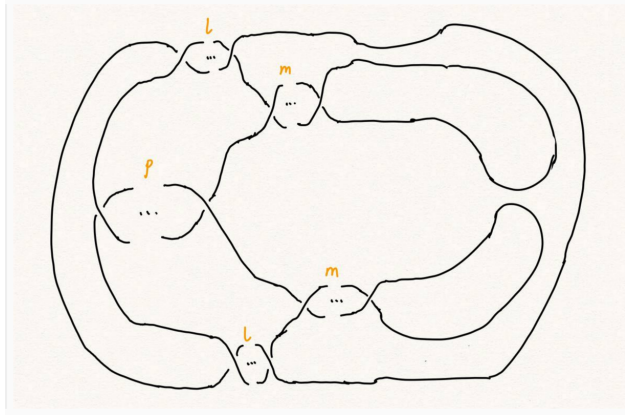
- 3.1 When  $m > n$ , after changes the crossing points in the  $m$  and  $l$  part (do this by reducing  $\lfloor \frac{m+l}{2} \rfloor$  crossing points), we get the knot like:



- 3.2 When  $n > m$ , after changing the crossing points in  $n$  and  $l$  part (do this by reducing  $\lfloor \frac{n+l}{2} \rfloor$  crossing numbers), we get the knot like:



3.3 When  $q + n < m + l$  and  $q + n < n + l$ , we would untie the  $q$  and  $n$  part with  $2\lceil \frac{q+n}{2} \rceil$  changes, and get this: ▶



两次推广了 Kanenobu 纽结并给出它的解纽数，但最终的结果依赖于  $K(p, q, m, n, l)$  的非平凡性。

它的非平凡性直观上看比较显然，但若用琼斯多项式、HOMFLY 同调等工具来证明却非常麻烦，需要进一步研究。

一个两行两列的矩阵  $\frac{1}{2} \int_1^{\infty} f(x) dx$

$$x^2 + y^2 = z^2 \quad (1)$$

表:

$$\begin{array}{cc} 0 & 1 \\ 1 & 0 \end{array}$$

$f(x)$

1. [1] S.Fukuhara, Y.Matsumoto, O.Saeki, An estimate for the unknotting numbers of torus knots[J], Topology and its Applications, 1991, 38(3): 293-299
2. [2] 姜伯驹, 绳圈的数学, 湖南教育出版社 [M], 1991
3. [3] B. Owens, On slicing invariants of knots[J], Journal of Knot Theory and Its Ramifications, 2011, 14(01):3-8.



4. [4] V.Siwach, P. Madeti, Unknotting Number of Some Knots[J], Elsevier, 2014
5. [5] V. Siwach, M. Prabhakar, A Method for Unknotting Torus Knots[J], Mathematics, 2012
6. [6] Rolfen, Knots and Links[M], Publish or Perish, 1976
7. [7] W.B. Raymond Lickorish, Introduction to Knot Theory[M], Springer, 1997
8. [8] C.C. Adams, The Knot Book: An Elementary Introduction to the Mathematical Theory of Knots[M], W.H.Freeman and Company, New York, 1994
9. [9] Kanenobu, T., Infinitely Many Knots with the Same Polynomial Invariant, Proceedings of the American Mathematical Society, 97(1), 158–162 (1986)

感谢聆听，请老师批评指正！