# Synthèse et questions pour la réunion du 12 juin

# Table des matières

Introduction	1
1 <sup>ère</sup> partie : synthèse	2
Le corpus de titres	2
Segmentation des titres	2
Catégorie du segment	2
Catégorie du segment par domaine	3
Études des racines	4
Lemmes des racines	4
Lemmes des racines par domaines	5
Détermination des lemmes racines	7
Complémentation des lemmes racines	7
2ème partie : questions	8
Questions	8
Proposition d'échéancier	8

### Introduction

Ce document est une synthèse de notre travail pour en donner les éléments clés pour préparer la prochaine réunion de travail du mercredi 12 juin, 18h, à la maison de la recherche.

Nous avons réduit la part rédactionnelle pour n'y exposer que les questionnements successifs et leurs réponses découlant de notre problématique : constructions centrales récurrentes dans les titres scientifiques. « Construction » fait référence à la grammaire de construction, où niveaux lexical et syntaxique sont liés, pour apporter une sémantique qui est plus que la simple somme des composants de la construction. « Centrale » car nous nous intéressons à l'élément noyau du ou des syntagmes du titre, qui donne des informations sur la catégorie grammaticale du titre. « Récurrente » car nous voulons étudier les plus fréquentes, cette fréquence traduisant des habitudes et des pratiques, éventuellement variant selon les domaines scientifiques, que nous voulons mesurer et comprendre. Nous avons laissé dans le document les tableaux de résultats qui justifient l'avancée de notre cheminement scientifique, d'où son nombre de pages, mais nous pensons qu'il se lit rapidement en restant factuel. Un [...] en bas d'un tableau indique que le tableau a été tronqué car le reste des lignes n'apportait pas d'informations significatives.

La première partie de ce document de synthèse se veut également représentatif d'un plan possible pour le document final, à discuter avec nos directeurs. Certaines parties non développées sont simplement signalées avec une flèche.

Dans la première partie, nous synthétisons notre démarche en rappelant les principaux apports. Dans la dernière partie, nous énumérons également des points à discuter pour cette réunion et rappelons l'échéancier proposé lors des séances de regroupement.

# 1ère partie : synthèse

### Le corpus de titres

### Segmentation des titres

339 687 titres en tout (avec auteurs, type de support, date, domaine scientifique) noté G.

171 890 constitué d'un segment (délimité par : ; . ?!) avec une racine unique (SG-1).

53 621 constitués de deux segments avec une racine dans le premier segment (SG-1:0).

30 554 constitués de deux segments avec une racine dans chacun (SG-1:1).

3 230 constitués de deux avec une racine dans le second segment (SG-0:1).

259 295 titres considérés dans mon corpus de travail (76 % du total)

Le corpus ne contient que des titres d'articles scientifiques ou de supports ayant des titres construits de manière similaire : chapitres d'ouvrages collectifs et communications dans des conférences. Tous les titres sont en français.

Nous entendons racine dans le sens de l'analyse syntaxique en dépendances : un mot uniquement régisseur.

Nous travaillons tout d'abord sur le sous-ensemble SG-1 qui est structurellement le plus simple. Nous voulons savoir la catégorie grammaticale du segment et donc du titre puisque celui-ci n'est composé que d'un seul segment.

### Catégorie du segment

Pour SG-1, on l'obtient en regardant la catégorie grammaticale de la racine du segment :

<u>171</u>	890	titre	S	100	%	de SG-1
136	734	NC		76	%	de SG-1
11	094	NPP		6	%	de SG-1
8	186	V		4	%	de SG-1
6	005	Р		3	%	de SG-1
5	135	VINF		3	%	de SG-1
			[]			

Si on regroupe les catégories nominales (NC et NPP), verbales (V, VIMP, VINF, VPP, VPR, VS) et prépositionnelles (P, P+D) :

<u>171</u>	890	titres	100	% de SG-1
147	828	NOUN	86	% de SG-1
15	749	VERB	9	% de SG-1
6	792	PREP	4	% de SG-1

Conclusion: 86 % des titres de SG-1 sont des groupes nominaux. Cela concorde avec la littérature.

# Catégorie du segment par domaine

On peut s'interroger sur la variation entre les domaines.

Notons que SG-1 est assez représentatif de l'ensemble du corpus des titres au niveau de la répartition par domaine :

	Dans G		Dans SG-1		Positio	on
Domaine	Nombre	%	Nombre	%	Dans G	Dans SG-1
0.phys	35 538	10 %	24 688 14	%	1	1
1.shs.droit	30 517	9 %	16 679 10	%	3	2
1.shs.socio	32 228	9 %	13 739 8	%	2	3
0.sdv	24 638	7 %	13 150 8	%	6	4
NONE	25 115	7 %	12 585 7	%	5	5
0.info	16 932	5 %	11 435 7	%	8	6
1.shs.hist	25 764	8 %	11 434 7	%	4	7
1.shs.gestion	23 703	7 %	9 991 6	%	7	8
1.shs.ling	16 028	5 %	7 154 4	%	9	9
1.shs.archeo	13 745	4 %	6 704 4	%	11 1	10
1.shs.litt	14 938	4 %	6 356 4	%	10	11

En gras, les domaines ayant la même position dans G et SG-1.

Nous regardons la nature de la racine par domaine en pourcentage :

Domaine	POS 1	%	POS 2	%	POS 3	%	Total
0.phys	NOUN	87	PREP	7	VERB	6	24 688
1.shs.droit	NOUN	86	VERB	10	PREP	3	16 679
1.shs.socio	NOUN	82	VERB	12	PREP	4	13 793
0.sdv	NOUN	87	VERB	11	PREP	2	13 150
NONE	NOUN	88	VERB	8	PREP	3	12 585
0.info	NOUN	87	VERB	8	PREP	4	11 435
1.shs.hist	NOUN	90	VERB	6	PREP	3	11 434
1.shs.gestion	NOUN	82	VERB	14	PREP	3	9 991
1.shs.ling	NOUN	83	VERB	10	PREP	5	7 154
1.shs.archeo	NOUN	91	VERB	6	PREP	2	6 704
1.shs.litt	NOUN	87	VERB	8	PREP	3	6 356
1.shs.edu	NOUN	80	VERB	15	PREP	5	4 438
1.shs.phil	NOUN	84	VERB	10	PREP	5	4 385
<pre>1.shs.scipo</pre>	NOUN	83	VERB	12	PREP	4	3 998
1.shs.art	NOUN	88	VERB	7	PREP	4	3 911
0.sde	NOUN	85	VERB	11	PREP	3	3 494
1.shs.anthro	NOUN	84	VERB	9	PREP	4	3 159
1.shs.infocom	NOUN	82	VERB	11	PREP	6	3 073
0.math	NOUN	86	VERB	7	PREP	6	2 240
1.shs.archi	NOUN	82	VERB	12	PREP	5	2 119
0.sdu	NOUN	88	VERB	7	PREP	3	1 944
0.chim	NOUN	91	VERB	7	PREP	2	1 666
0.scco	NOUN	84	VERB	11	PREP	5	1 509
1.shs.psy	NOUN	84	VERB	11	PREP	4	1 286

1.shs.geo	NOUN	85	VERB	11	PREP	3	509
0.qfin	NOUN	84	VERB	14	PREP	2	196
1.shs.autre	NOUN	90	VERB	8	PREP	2	48

Tous les domaines ont avant tout des groupes nominaux comme titres (de 80 à 91 %). Les catégories suivantes les plus fréquentes sont toujours les mêmes : verbes et prépositions, pour un syntagme verbal et un syntagme prépositionnel respectivement, sauf pour la physique ou les groupes prépositionnels sont légèrement plus fréquents que les groupes verbaux.

L'étude des racines nous a permis de déterminer la nature des titres. Mais les racines sont un sujet d'étude en elles-mêmes. Elles sont « au centre » du titre, de façon univoque lorsque celui-ci est constitué d'un seul segment, comme dans SG1.

# Études des racines Lemmes des racines

La grande majorité des titres étant des syntagmes nominaux, il convient de s'intéresser plus finement au nom noyau du syntagme, la racine. On s'interroge d'abord sur les lemmes les plus fréquents, nous prenons les 25 premiers sur les 15 692 lemmes différents, en attribuant un code couleur aux huit premiers :

Pos	Lemme	Nombre	%		% cur	nulé
01.	étude	3855	2.61	%	2.61	%
02.	analyse	1862	1.27	%	3.88	%
03.	modélisation	1676	1.13	%	5.01	%
04.	influence	1405	0.95	%	5.96	%
05.	effet	1336	0.90	%	6.86	%
06.	approche	1286	0.87	%	7.73	%
07.	<mark>méthode</mark>	1058	0.72	%	8.45	%
08.	modèle	1046	0.71	%	9.16	%
09.	évolution	892	0.60	%	9.76	%
10.	évaluation	884	0.60	%	10.36	%
11.	caractérisation	837	0.57	%	10.93	%
12.	mesure	834	0.56	%	11.49	%
13.	droit	820	0.55	%	12.04	%
14.	utilisation	805	0.54	%	12.58	%
15.	rôle	749	0.51	%	13.09	%
16.	recherche	703	0.48	%	13.57	%
17.	impact	695	0.47	%	14.04	%
18.	apport	664	0.45	%	14.49	%
19.	contribution	632	0.43	%	14.92	%
20.	construction	607	0.41	%	15.33	%
21.	enjeu	588	0.40	%	15.73	%
22.	développement	572	0.39	%	16.12	%
23.	conception	554	0.37	%	16.49	%
24.	représentation	543	0.37	%	16.86	%
25.	application	538	0.36	%	17.22	%

Les 25 premiers noms les plus fréquents sont des noms abstraits appartenant au lexique scientifique. Nous également pouvons les analyser par domaine.

### Lemmes des racines par domaines

On fait cette même recherche par domaine (voir les résultats page suivante). On constate trois cas.

- Le premier cas (en couleurs) concerne les lemmes transdisciplinaires à la sémantique neutre vis-à-vis du domaine, comme « étude », qui se classe dans les cinq lemmes les plus fréquents dans 12 domaines sur 27, « analyse » (15/27), « modélisation » (6/27) que l'on peut rapprocher de « modèle », influence (3/27), effet (6/27) et approche (8/27).
- Le second cas (en gras) concerne les lemmes propres à un domaine particulier avec une sémantique univoque, comme « droit » pour le droit, « anthropologie » pour l'anthropologie, « philosophie » pour la philosophie, « architecture » pour l'architecture, « céramique » et « site » pour l'archéologie, « élections » pour les sciences politiques, « littérature » et « théâtre » pour la littérature, ou « vitrail », « musique » et « art » pour l'art. On ne retrouve pas ses lemmes de façon fréquente comme racines dans les autres domaines, ils sont exclusifs, et certains sont même directement le nom choisi pour représenter le domaine.
- Le troisième cas (en italique) concerne des lemmes non exclusifs à un domaine mais sans être autant transdisciplinaires que ceux du premier cas. Ils sont porteurs d'une sémantique en rapport avec un ou plusieurs domaines, citons par exemple « histoire » en histoire mais aussi en philosophie et en géographie, ou « ville » en sociologie et en architecture.

Notons quelques cas particuliers intéressants : « synthèse », le deuxième lemme le plus fréquent en chimie concerne la synthèse chimique d'éléments mais on peut le retrouver dans d'autres domaines dans une acceptation plus transdisciplinaire car sémantiquement plus large : la synthèse dans le sens d'un résumé. « politique » est le lemme le plus utilisé en sciences politiques qui étudient *la* politique, mais *une* politique peut désigner de façon beaucoup plus large tout ce qui a trait à une organisation en vue d'un but. Pour ces deux cas, qu'une acceptation relève du premier cas.

L'importance de la détermination pour « politique » nous amène à considérer de façon large la détermination des lemmes racines. Est-elle démonstrative, définie ou indéfinie ?

# Les 5 lemmes les plus fréquents par domaine

Domaine	Lemme 1	<b>% 1</b>	Lemme 2	% 2	Lemme 3	% 3	Lemme 4	% 4	Lemme	% 5	Titres
0.phys	étude	9.53	modélisation	3.96	mesure	2.36	<mark>analyse</mark>	2.18	influence	2.07	20987
1.shs.droit	droit	4.58	chronique	2.26	responsabilité	1.48	protection	0.97	note	0.91	13664
0.sdv	influence	4.90	étude	4.86	effet	4.69	utilisation	1.72	évolution	1.65	10725
NONE	étude	2.87	modélisation	1.80	analyse	1.29	caractérisation	1.15	conception	0.79	10097
1.shs.socio	ville	1.10	enjeu	1.01	évolution	0.96	dynamique	0.90	<mark>analyse</mark>	0.89	9908
0.info	approche	3.10	modèle	2.71	modélisation	2.56	analyse	2.27	<mark>méthode</mark>	1.85	9665
1.shs.hist	histoire	1.11	notice	0.54	inscription	0.47	question	0.46	femme	0.45	9515
1.shs.gestion	analyse	1.89	impact	1.83	rôle	1.36	économie	1.18	évaluation	1.15	7305
1.shs.ling	<mark>analyse</mark>	1.70	étude	1.61	construction	1.32	langue	1.22	représentation	0.95	5472
1.shs.archeo	céramique	1.59	étude	1.55	site	1.35	apport	0.93	analyse	0.92	5348
1.shs.litt	littérature	1.16	notice	0.82	théâtre	0.74	traduction	0.65	représentation	0.65	5266
1.shs.art	vitrail	1.45	musique	1.36	art	1.27	notice	1.15	image	0.97	3304
1.shs.phil	philosophie	1.35	histoire	1.16	science	1.13	critique	1.00	question	0.75	3194
1.shs.edu	analyse	2.97	étude	1.79	effet	1.53	enseignement	1.34	évaluation	1.27	3069
<pre>1.shs.scipo</pre>	politique	2.22	élection	1.26	enjeu	1.26	évolution	0.80	relation	0.80	3015
0.sde	évaluation	2.55	brève	2.33	analyse	2.22	étude	1.99	modélisation	1.70	2708
<pre>1.shs.anthro</pre>	anthropologie	1.04	corps	0.87	approche	0.75	étude	0.75	pratique	0.70	2412
1.shs.infocom	analyse	1.71	communication	1.27	approche	1.23	pratique	1.10	représentation	0.88	2282
0.math	estimation	4.46	modèle	2.62	<mark>analyse</mark>	2.57	modélisation	2.46	approche	2.06	1792
1.shs.archi	architecture	2.57	ville	2.19	espace	1.75	projet	1.44	enjeu	1.06	1597
0.chim	étude	7.41	synthèse	5.35	caractérisation	2.99	matériau	1.92	effet	1.92	1403
0.sdu	étude	3.22	note	2.49	modélisation	2.42	apport	2.05	analyse	2.05	1365
0.scco	étude	1.73	analyse	1.44	approche	1.44	évaluation	1.34	modèle	1.25	1043
1.shs.psy	effet	2.82	étude	2.32	représentation	2.02	approche	1.71	analyse	1.51	992
1.shs.geo	approche	2.06	histoire	1.80	évolution	1.54	politique	1.54	démographie	1.54	389
0.qfin	déterminant	4.03	analyse	3.36	politique	3.36	effet	3.36	évaluation	2.01	149
1.shs.autre	effet	12.20	influence	7.32	pratique	4.88	modèle	4.88	approche	4.88	41

<sup>⇒</sup> Suite à une légère correction, les chiffres varient de quelques dixièmes sans modifier l'ordre, tableau à mettre à jour.

### Détermination des lemmes racines

Nous nous restreignons, à l'intérieur de SG-1, à un sous-ensemble dont toutes les racines sont des noms communs, noté SG-1n. Nous avons analysé la détermination des racines dans SG-1n. Nous avons trouvé comme premiers résultats :

Racine	sans	détei	rmination	87	512	59	%
Racine	avec	un de	éterminant	60	305	41	%
Racine	avec	deux	déterminants		11	<1	%
Total				147	828		

La majorité des racines n'ont donc pas de déterminant. Parmi les déterminants des racines qui en ont, on trouve les formes suivantes :

Déterminant	Nomb	re	% C	umul %
La	15	023	24.90	24.90
Les	14	457	23.96	48.86
L'	10	908	18.08	66.94
Le	10	665	17.68	84.62
Une	2	785	4.62	89.24
Un	2	273	3.77	93.01
Des	1	238	2.05	95.06
Quelques		703	1.17	96.23
	[]			

Pour les 60 305 racines ayant un déterminant, celui est défini à 85 %.

- ⇒ Analyse transdisciplinaire
- ⇒ Pluriel vs singulier
- ⇒ Cas des racines avec deux déterminants (vérifier de visu que l'on peut les écarter)

En plus de la détermination, il est intéressant d'étudier la complémentation des racines.

### Complémentation des lemmes racines

Tout d'abord, nous étudions le nombre de compléments de la racine :

Nombre de	compléments	Nombre	%
1		46620	31.54
0		43385	29.35
2		31747	21.48
3		15885	10.75
	[]		

Nous observons que 29 % des racines n'ont pas de complément et 32 % en ont un seul. Nous regardons ensuite les prépositions introduisant le complément :

Préposition	Nombre	%
de	85 064	41.83
d'	25 336	12.46
dans	20 585	10.12
en	15 914	7.83
à	15 780	7.76
pour	11 060	5.44
sur	10 043	4.94
par	6 143	3.02

entre	2 815	1.38
chez	2 541	1 25

De/d' compte pour 54 % des prépositions introduisant le complément.

- ⇒ Analyse transdisciplinaire
- ⇒ Cas des racines multi-complémentées
- ⇒ Présence d'infinitif dans le complément (construction de + inf)

C'est ce dernier développement qui permettra éventuellement de relier nos racines aux constructions spécificationnelles de Legallois et Schmid. Si ce n'est pas le cas, nous nous rabattrons sur des schémas de la forme « X de Y » en détaillant les couples X et Y.

- ⇒ Extension de cette réflexion aux sous-ensembles SG-1:0, SG-1:1, SG-0:1 avec des constructions sur plusieurs segments.
- ⇒ La segmentation utilisant à la fois des marques de ponctuation segmentant des phrases et d'autres non, il est nécessaire d'introduire une distinction entre les segments correspondant à une phrase et les autres. Dans ces derniers, on pense notamment à SG-1:0 et SG-0:1, on rencontre des racines secondaires, elles sont régies uniquement par la racine se trouvant dans l'autre segment que celui de la racine secondaire.

Une fois SG-1 exploré, nous pouvons nous atteler aux autres sous-groupes de titres composés de titres ayant deux segments et entre une et deux racines.

# 2ème partie : questions

### Questions

- 1) Mon approche est-elle claire ? Partir d'une catégorisation des titres selon la segmentation pour trouver leur nature de syntagmes nominaux. Puis étudier plus avant la racine et les constructions/schémas dans lesquels elles s'inscrivent.
- 2) Mon approche va-t-elle dans la bonne direction ? Au final, je veux avoir une suite de construction (ou à défaut, des schémas), répartis selon les disciplines. Mon approche se distingue par l'utilisation de l'analyse syntaxique en dépendances pour construire ces constructions/schémas sous forme d'arbres.

### Proposition d'échéancier

### 12 juin : réunion avec les directeurs

L'objectif de cette réunion est de valider la délimitation de notre problématique et le cadre des réponses apportées. Il sera encore nécessaire de finaliser ces réponses, en émettant éventuellement de nouvelles hypothèses et en les vérifiant, en lançant des nouvelles requêtes sur notre corpus, en lisant d'autres articles ou en ajoutant un nouveau développement à nos outils, mais on veillera à rester dans le cadre arrêté par la réunion qui nous servira de fil conducteur pour la rédaction.

### Du 1er juin au 15 juillet (7 weekends) : rédaction du mémoire

Plusieurs documents ont déjà été rédigés au cours de notre travail. Ils seront repris en partie pour constituer notre document final.

### 15 juillet : rendu de la version initiale du document final

Du 15 juillet au 1<sup>er</sup> septembre, lecture par mes directeurs de la version initiale.

## Du 1er au 15 septembre (3 weekends) : corrections et améliorations suite aux retours

Suite aux retours de nos directeurs, une nouvelle version sera produite pour les prendre en compte.

### 15 septembre : rendu de la version corrigée et améliorée du document final

Du 15 au 22 septembre, lecture par mes directeurs de la version corrigée et améliorée.

### Du 23 au 30 septembre : soutenance

Eventuellement, une troisième version pourra être produite avant la soutenance si de nouveaux points à corriger ou à améliorer étaient soulevés par nos directeurs.